



长阳土家族自治县职业教育中心

CHANG YANG TU JIA ZU ZI ZHI XIAN ZHI YE JIAO YU ZHONG XIN

2019年

中等职业教育质量年度报告

ZHONGDENGZHIYEJIAOYUZHILIANGNIANDUBAOGAO

2019年12月

**本人郑重声明：
学校对 2019 年中等职业教育质量年度报告
的真实性、完整性、准确性负责。**

特此声明

长阳土家族自治县职业教育中心（盖章）

法人代表签字 



2019年12月25日

目 录

一、学校概况	
(一) 学校概况.....	5
(二) 学生情况.....	6
1. 招生规模与结构.....	6
2. 学生结构与质量.....	6
(三) 教师队伍.....	6
(四) 设施设备.....	7
二、学生发展.....	8
(一) 学生素质.....	8
1. 文化素质.....	8
2. 专业素质.....	9
3. 身心素质.....	10
4. 毕业率.....	10
(二) 在校体验.....	10
(三) 资助情况.....	11
(四) 就业质量.....	11
1. 招就履职情况.....	11
2. 就业率.....	12
3. 工作与专业相关度.....	12
4. 初次就业起薪.....	12
5. 毕业生对就业现状的满意度.....	12
(五) 职业发展.....	13
三、质量保障措施.....	13
(一) 建立专业调整机制.....	13
(二) 深化教学体制改革.....	14
(三) 加强教师培养培训.....	14
(四) 规范管理.....	17
1. 加强作风建设提升管理效能.....	17
2. 强化财务管理提升廉政意识.....	17
3. 规范项目管理落实主体责任.....	17

(五) 德育工作情况.....	17
1.德育课实施情况.....	17
2.校园文化建设.....	18
3.社团活动.....	19
4.团组织学生会建设及活动.....	20
(六) 党建情况.....	21
1.注重思想引领, 催生发展动力.....	22
2.加强阵地建设, 夯实发展基础.....	22
3.注重实践总结, 完善党建品牌.....	22
4.重问题导向, 寻求解决路径.....	22
四、校企合作.....	23
(一) 校企合作开展情况和效果.....	23
1.巩固实习就业基地.....	23
2.新建实习实训就业基地.....	25
3.创新校企合作方式.....	26
(二) 学生实习情况.....	26
(三) 集团化办学情况.....	27
五、社会贡献.....	27
(一) 技术技能人才培养.....	27
(二) 发挥后示范 服务地方经济建设.....	27
(三) 关爱留守生 助力美丽乡村建设.....	28
六、举办者履职.....	29
(一) 经费情况.....	30
(二) 政策措施.....	30
1.全面落实中职国家政策.....	30
2.认真贯彻职教发展政策.....	30
七、特色创新.....	30
八、主要问题与改进措施.....	33

长阳土家族自治县职业教育中心

2019 年长阳土家族自治县职业教育中心 质量年度报告

一、学校情况

(一) 学校概况

学校是一所县人民政府主办、县教育局主管的全日制国家中职改革发展示范校，位于武陵山东部清江画廊风景区，东接沪蓉西高速公路，北接宜昌市点军区，地理位置优越。校园占地面积 9.3284 万平方米，建筑面积 7.8750 万平方米。在岗教职工 256 人，在籍学生 2992 人，师生比 1:11.7。

党政机构健全，校长一正四副，内设党政办、督导创建办、安全办、教务处、学工处、总务处、招就办和培训处等 8 个职能处室和工会、团委 2 个群团组织及 5 个专业部（机电专业部、计算机专业部、学前教育专业部、旅游综合部、技能高考部），党委下设 6 个党支部，团委下设 5 个团总支，工会下设 5 个小组。实行校部两级管理体系，设立财务、信息、心理健康、民族文化遗产 4 个中心，内控体系扁平高效。

学校现开设有 9 个专业（机电技术应用、计算机应用、学前教育、旅

游服务与管理、高星级饭店运营与管理、建筑工程施工、数控技术应用、汽车制造与检修、现代农艺技术),其中,省级重点专业3个(计算机应用、学前教育、旅游服务与管理),省级特色专业2个(现代农艺技术、高星级饭店服务与管理),国家专业教学示范点1个(旅游服务与管理专业的音乐舞蹈)。

(二) 学生情况

1. 招生规模与结构

学校主要面向本县招生,兼顾外县市生源。2018年招生927人,在校生规模处于宜昌市前列。重点专业建设成果显著,增强了专业吸引力。全县普职比大体相当。

2. 学生结构与质量

2018年毕业学生907人,毕业率100%。毕业生初次就业率35%(升入高职院校和本科院校就读590人,占比65%),对口就业率90.9%,社会评价不断向好,家长和学生的满意度不断提升。

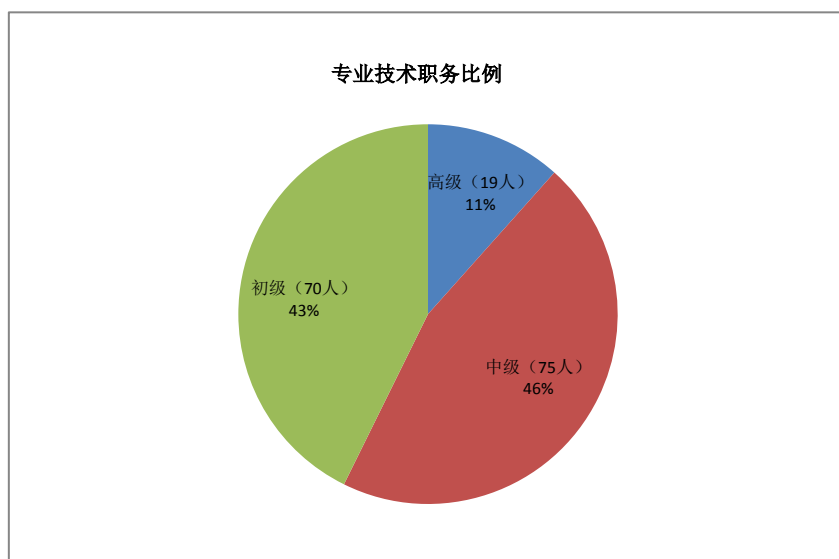
(三) 教师队伍

专任教师164人,专业教师80人,占专任教师比48.7%;双师型教师68人,占专任专业课教师比85%;学科带头人9人,体育教师13人,心理健康教育教师4人;专任教师达标学历100%(本科及以上),中级及以上职称171人,占比66.8%,(其中高级教师43人)特级教师1人,正高级教师1人,宜昌名师2人,市级学科带头人3人,县级骨干教师31人。

教师年龄结构表

教师类别	35岁及以下 (人)	36—45岁(人)	46—60岁(人)
校内专任教师164人	43	53	68
校内兼课人员26人	1	6	19
年龄结构比例(%)	16.6	26.7	56.7

专任教师专业技术职务比例图



此外，我校已建有张宏彬湖北名师技能工作室，徐红波、何应俊、罗凤玲等3个县级名师工作室。

（四）设施设备

校内共有6个实训基地，其中省级实训基地2个（计算机应用、旅游服务与管理），下建实训室41个。教学仪器设备总值1920万元，当年新增资产值177万元。实训实习工位总数1682个，生均0.56个。

各专业仪器设备表

专业类别	计算机类	学前教育类	现代农艺类	旅游（酒店）类	机电类	数控技术类
实习实训设备总数（台套）	443	1484	68	243	399	25
实习实训设备总值（万元）	359.5538	136.665	121.5	342.2	348.46	120

校内实训场所基本情况一览表

专业类别	实训室及相关场所数（个）	基地占地面积（平方米）	实训工位数（个）
计算机类	12	2936	500
学前教育类	9	907	472
现代农艺类	4	160	68
旅游（酒店）类	23	700	223

机电类	13	1714	395
数控技术类	2	320	24

2018 年新增纸质图书 0.3943 万册，纸质图书总数 3.5042 万册，其中中文纸质专业期刊 76 种，外文纸质专业期刊 1 种，电子期刊 50 种。

百兆宽带光纤专线接入，无线网络覆盖所有教室、实训室和教职工办公室，教室配备交互式一体机，专任教师配备专用办公电脑。实训机房学生用电脑 876 台，每百名学生 29 台。集会功能室全部接入宽带互联网。多功能排练厅、模拟导游实训室、影视动画工作室、社会培训教室、语音室、技能名师工作室和学生会工作室实现网络全覆盖。阶梯教室配备激光投影仪 2 台、相关功能室和室外配备 LED 显示屏 6 处。

校园广播电视台信息资源齐全，保证了每天收视课的制作与播放。学校总控室配备了校园安全监控系统 and 高考考点监控系统。

学校办学基本条件一览表

基本监测指标名称（单位）	2018 年	2019 年
生均用地面积（平方米）	29.62	31.17
生均建筑面积（平方米）	25.01	26.32
生均纸质图书（册）	9.88	11.71
百名学生拥有计算机数（台）	26.23	29.02
生均拥有校内实训基地面积（平方米）	2.13	2.40

二、学生发展

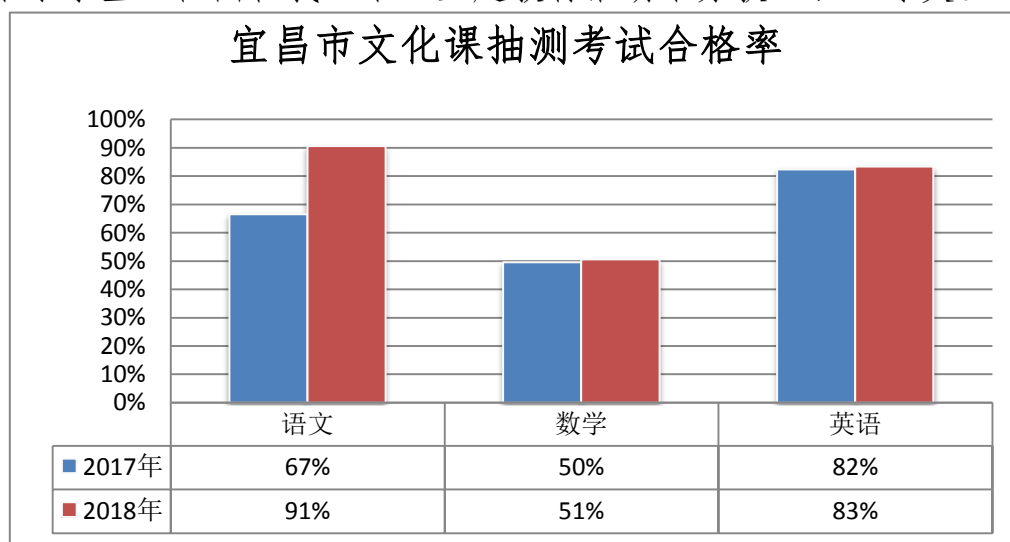
（一）学生素质

学校认真贯彻党的教育方针，始终秉承立德树人的根本方向，坚持“内涵立校，质量强校，特色兴校”的办学目标，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国教育大会精神，推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进学生头脑，帮助学生树立科学的世界观、人生观和价值观。学校实施全纳理念育人、全员服务育人、全程跟踪育人、全面提高质量育人的四全育人模式，将良好的行为习惯和合格的职业素养作为培养人的根本所在，以课堂为主阵地，以五项系列活动为载体，加强学生思想政治教育。

1. 文化素质

全面实施素质教育，在保障学生专业技能培养质量的基础上，积极推

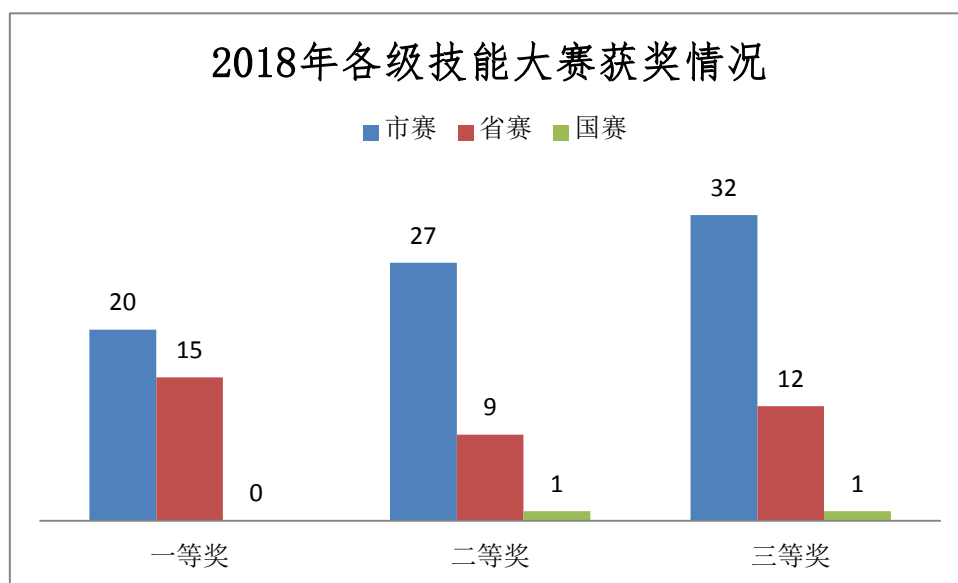
进文化课教学改革，优化文化基础课程设置，改革教学内容和教学方式，深入推进文化基础课教学标准体系建设，体现以学生为中心的生本课堂理念，注重激发学生文化基础课程学习兴趣，形成了良好的课堂生态，学生的文化素养大幅提高。宜昌市第四届中小学生汉语言文化知识电视大赛中，我校学生荣获一等奖；在湖北省第十一届黄鹤美育节中获得一等奖；参加宜昌市庆祝改革开放40周年大中专院校学生演讲比赛分获二、三等奖；在全县中小學生“祖国在我心中”主题教育活动中分获二、三等奖。



2. 专业素质

学校以培养高素质技能型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书并重，在开好文化课的基础上，进一步加强学生技能培养，加重技能实践课比例，在校内每年举办一届全员参与的技能竞赛，并选拔优秀人才参加市、省、国家级技能大赛。

成功承办 2018 年湖北省中职学生技能大赛网络搭建与应用赛项竞赛、2018 年宜昌市中职学生技能大赛计算机类二个项目及学前教育技能赛项竞赛，通过办好中职学校各级技能大赛，让社会各界走近职业教育、了解职业教育，提高职业教育办学成果和育人成效的社会影响力和吸引力。多种举措在校内推动形成了“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围，激发了学生学专业、比技能的热情，促进了学生专业素质的提升。



3. 身心素质

学校高度重视学生的身体素质和心理健康，成立有体育教研组和心理工作室，每年在校内举办运动会和各类体育项目赛事，开展“阳光体育”锻炼。开设心理健康教育课程，根据学生心理特征，由心理工作室统一规划，跟踪进行心理健康工作，通过心理测试、集体讲座、个别访谈，对学生的生活和学习提供咨询和指导。通过一系列措施着力提高学生的身心素质，成效显著。2018年湖北省第九届少数民族传统体育运动会，学校荣获1金8银12铜及体育道德风尚奖；湖北省第15届运动会，学校少数民族体育代表队代表宜昌市荣获4金3银4铜的佳绩；全县第11届中小学生田径运动会，荣获4金8银4铜、“高中男子组团体总分二等奖”和“体育道德风尚奖”。

在校生总数（人）	体质健康达标数（人）	体质健康达标率（%）	体质健康优秀率（%）
2992	2927	97.83	2.37

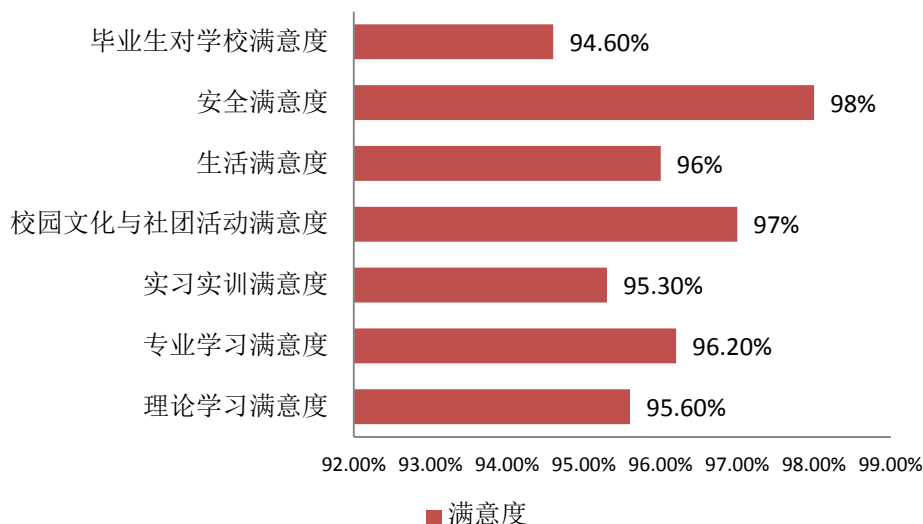
4. 毕业率

2018年，学校毕业907人，毕业率达100%。毕业生获双证人数为499人，双证率达55%。

（二）在校体验

学校校园环境优美，教学条件优良，教学管理规范，师资力量雄厚，生活设施齐全。学校定期举办各种教学活动，每年盛大的一节（科技体育艺术节）一赛（学生技能大赛），为学生提供绚丽的展示舞台；后勤管理严格规范，为学生提供细致的生活服务；实习实训企业千挑万选，专职教师全程跟踪管理，为学生提供优良的实习平台；组织学生成立各种社团组织，学校提供专项经费保障，配备专任教师进行指导，为学生提供丰富的课外

生活；请假实行先班主任初审后专业部复审的两级审合制度，校园配备 10 人的专职保安队伍，负责出入校门管理及全天候的校园巡逻，校内实现监控全覆盖，为学生提供安全的学习环境；毕业生跟踪管理，无偿帮助后续就业，为学生提供贴心的就业服务。



(三) 资助情况

成立了以校长为组长，分管校长为副组长，其他校级干部为成员的领导小组，下设专门工作小组和资助管理办公室，配备专职管理人员。根据国家 and 省市有关管理办法，制定了学校助学金管理办法、免学费管理办法、雨露计划管理办法、社会团体资助管理办法，建立有专项档案，学生资助管理制度完备，程序清楚，审核严格，公示规范，监督到位，通过省市县三级审计，结论合规合法。

2018 在校生受助情况

类别/时间	国家助学金 (1000 元/期)		免学费 (1200 元/期)		雨露计划 (1500 元/期)		温暖工程 (2000 元/年)	
	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)	人数	金额 (万元)
2018 秋	2003	200.3	2913	349.56	799	119.85	84	16.8
2019 春	1956	195.6	2866	343.92	957	143.55		
合计	3959	395.9	5779	693.48	1756	263.4	84	16.8

(四) 就业质量

1. 招就履职情况

招就办履职尽责，扎实完成 16 级顶岗实习就业工作。根据学生个人的就业意向和企业的人才需求，联系对口企业（幼儿园）进校，通过企业文

化进校园、校园招聘会，双向选择签订顶岗实习就业协议，取得了理想的效果。一是提高了对口就业率，二是提高了就业满意率，三是保证了就业的稳定性。

2. 就业率

应届毕业生就业率 100%，就业满意率达 95% 以上，对口就业率达 91.7%。

近三年学生就业情况

年度	年级	毕业生数	直接就业数	对口就业数	对口就业率
2017 年	2014 级	955	562	377	67.10%
2018 年	2015 级	980	474	423	89.20%
2019 年	2016 级	907	317	291	91.79%

3. 工作与专业相关度

2019 年应届毕业生工作与相关专业对口吻合度相比 2018 年提高近 3 个百分点，充分说明学校对毕业生工作的重视，更加关注学生的职业前景和发展后劲。

4. 初次就业起薪

2019 届毕业生初次就业起薪平均数为 2418 元，机电、计算机、汽修等基本一致，学前教育相对较低 1500 元，机电、数控专业相对较高 3000 元，高星级饭店服务与管理专业中等层次 2200-2500 元。值得突破的是现代农艺专业学生对口的瓶颈问题。

2019 年各专业毕业生就业起薪情况

序号	专业名称	专业技能方向名称	起薪（元）
1	机电技术应用	机电设备安装与调试	3000
2	计算机应用	办公自动化技术	2200
3	旅游服务与管理	旅行社导游	2500
4	现代农艺技术	经济作物生产经营	2000
5	学前教育	学前教育	1500
6	高星级饭店运营与管理	餐饮、客房服务与管理	2500
7	数控技术应用	数控技术	3000

5. 毕业生对就业现状的满意度

2019 级毕业生就业现状满意度为 96%，相对去年提高 1 个百分点。主要原因是学校采取了专业教学方向化、实习跟踪模块化、就业企业对口化，在精准上做文章，通过与企业、家长、学生的反复沟通，坚持双向选择，既不降低企业用人标准，也不违背学生意向，同时加强岗前家长和学生的培训及相关企业的对接，基本上让毕业生找到合适的岗位。即便有不适应的岗位，通过沟通、协商，及时跟换岗位，兑现服务承诺。

（五）职业发展

通过对 2019 年应届毕业生的实地调查，学生工作半年后，收入普遍提高 15—20%左右，不少人在各自的岗位中成为企业（单位）重点培养对象，或成为骨干，职业发展前景甚好。



三、质量保障措施

（一）建立专业调整机制

根据宜昌市教育局关于全市错位发展的动态调整机制的建立，学校及时进行了专业的调整布局，坚持“做精、做特、做强”的总体要求，明确专业设置及结构调整的目标、任务和定位，建立设置合理、结构优化、特色鲜明的专业体系，重点做强计算机和旅游专业群，做精学前教育专业，做特现代农艺专业，努力提升以机械加工为主、以汽修为辅的机电专业群，做好与三峡中专联办的建筑工程施工专业。

通过调整，更好地发挥专业优势，服务当地经济，助力本地区精准扶贫工作。比如为服务清江画廊 5A 景区、清江方山景区、农村电商产业、茶生产与加工产业和学前教育，做大做强旅游（酒店）专业、计算机和学前教育专业，同时保持了机电和现代农艺专业的规模和特色。

（二）深化教学体制改革

以中职教学诊改为抓手，深入推进教育教学改革。以党员课堂教学“四晒”为引领，强化应用现代信息技术手段辅助课堂教学，强调在课堂教学上践行生本教育理念，努力探索和改革落后的教育教学手段和方式，培养“工匠”精神，涌现出了一大批优秀教师。

2019年教师参加各类竞赛情况统计表

项目	组办单位	一等奖（人次）	二等奖（人次）	三等奖（人次）
教学能力大赛	市职教室	0	6	0
教学能力大赛	省教育厅	0	4	3
教师技能大赛	市职教室	2	1	6
示范课	市职教室	5		

（三）加强教师培养培训

继续强化“双层三四三”教师培养模式，按照《骨干教师管理办法》，加强了对市县名师的培养、使用和管理。主要采取了以下措施：一是多渠道组织专业教师外出培训，把转岗培训和提高培训定位在高处，通过培训，提升职业道德和专业思想。二是加强校本研修，以备课组为基本单位，以课堂教学改革为抓手，通过说课、上课、听课、评课四步流程，提高教师的专业教学水平。三是以张宏彬省级技能名师工作室和罗凤玲、徐红波、何应俊三个县级名师工作室的创建为契机，构建宜昌名师、市级学科带头人、市级双师型教师、长阳名师、长阳学科带头人的成长平台，一级带一级，建设骨干教师队伍。

现有宜昌名师1人，市级高级双师型教师4人，中级双师型教师29人，市级初级双师型教师42人，长阳名师8人，长阳明星班主任9人，长阳明星管理者5人，长阳学科带头人22人。他们在专业教学中起到了良好的带头作用。

2018年教师论文发表情况

姓名	刊物名称	论文名称	刊物 ISBN 号	出版时间
刘玉新	班主任	怀想师恩	ISSN-1002-560X	2019.1期
刘玉新	当代教育	虎子	ISBN 978-7-81104-975 -6	2019.第1期
刘俊	德育报	教师要学会倾听	CN14-0055	2018年第10期

田靖	读天下	音乐中情感的体验在中职学前教育教学中手作用	ISSN2095-2112	2018年第12期
刘玉新	工人日报	村子睡了，我在读书	CN11-0002	2018.11.19
刘玉新	湖北教育	构筑职教发展新高地	CN42-1033/G4	2019.1期
骆祚武	湖北职教	以校本问题为导向，精准施策抓诊改——中职学校教学诊断与改进工作的实践与探索	鄂 4200-2018206	2019.1（总第165期）
骆祚武	湖北职教	聚焦课程建设 着力教学诊改——农村中职学校教学诊断与改进工作的实践与探索	鄂 4200-2018207	2019.5（总第169期）
刘玉新	黄石日报	探寻维护公共安全源头	CN45-0006	2018年11月9日
何玲	教育	浅谈中职学前教育专业幼儿舞蹈教学能力的培养	ISSN16711-5861	2018年第9期
刘玉新	教育导报	校园的香樟树	CN51-0052	2019.2
曾令法	教育学	翻转课堂在中职计算机教学中的应用	ISSN1001-2869	2019.1
刘玉新	揭阳日报	窑洞灯光今犹在	CN44-0033	2019.8.20
刘玉新	今日教育	杨老师二三事	ISSN1009-9867	2018年第9期
刘玉新	经济日报	木瓜花开迎春来	CN11-0014	2019.3.17
韩炜	课程教育研究	情感教育在英语教学中的应用	ISSN2095-3089	2018年第15期
刘玉新	老友	父亲爱读书	36-1240/C	2018.10期
刘俊	青年教师	由“驯烈马”所想到的	ISSN1673-6265	2018年第10期
刘玉新	曲靖日报	也说有两把刷子	CN53-0004	2019.6.18
胡维东	三峡周刊	不忘初心 传承红色基因 牢记使命 争当先进表率	CN42-0114/07	2018第21期
胡维东	三峡周刊	“扫黑除恶”清浊流 “整县推进”扬正气	CN42-0114/07	2018第22期
李向阳	三峡周刊	中高职衔接迈出新步伐	CN42-0114/07	2018年第12期
刘定柱	三峡周刊	健康人生 绿色无毒	CN42-0114/07	2018年第12期
刘玉新	商丘日报	学校思想政治工作抓早抓小	CN41-0012	2019.3.25
周小华	知识--力量	中职学校技能高考英语教学策略的探究	ISSN1002-9427	2019年第1（下）期
刘玉新	中小学党建	用学习强国激发学习力量	CN42-1823/J	2019.6期
刘玉新	中学语文	晚安：弹一曲清江月	ISSN1000-419X	2018年第10期

刘玉新	作文周刊	我爱在子夜阅读	CN14-0701/(F)	2018. 8. 8
刘玉新	作文周刊	窗外那排绿	CN14-0701/(F)	2018. 11. 7
刘玉新	作文周刊	阅读的苦恼与快感	CN14-0701/(F)	2018. 12. 5
覃守生	湖北职教	县级农村职业教育在“三为”中彰显服务地方发展的内涵	鄂 4200-2018206	2019
覃守生	湖北职教	技能实训“三两法”，培育生本显活力	鄂 4200-2018206	2019
覃守生	湖北职教	有效聆听静待百花争艳	鄂 4200-2018206	2019
覃守生	湖北职教	校本研修——创新教育点滴谈	鄂 4200-2018206	2019
李向阳	文科爱好者	中职学生酒店服务技能大赛“四化”训练模式	ISSN1671-1270	2019 第 24 期
李向阳	知识窗	从不同视角看职业院校技能大赛的影响力	ISSN1006-2432	2019 第 3 期
覃守生	中小学党建	推行“党员导师制”，培养“四有”好老师	CN42-1823/J	2019
覃守生	中小学校长	推动农村中职学校发展策略研究	ISSN 1673-9949	2019

2018 年学校课题研究情况

序号	主持人	课题名称	主办单位	研究情况	结题发证时间
1	何方艳	中职学校班主任工作实践研究	宜昌市职教研究室	结题	2019. 1
2	覃守生	如何加强县级职教中心实训实习教学组织与管理的要制研究	中国职业技术教育学会	结题	2019. 3
3	张宏彬	基于 modle 平台计算机应用专业引导探究式教学模式研究	中国职教学会	结题	2019. 3
4	刘智慧	中职学生技能高考英语语法备考策略探讨	宜昌市职教研究室	结题	2019. 3
5	骆祚武	以立德树人为根本，在专业教学中有效融合职业精神的路径探索	中国职业技术教育学会	结题	2019. 3
6	李向阳	农村中等职业教育旅游服务专业现代学徒制实践研究	宜昌市职教研究室	待结题，正在送审	
7	覃守生	探究隔代教育者的公益培训，助力美丽乡村建设	宜昌市职教研究室	待结题，正在送审	
8	覃卫军	基于选择性课程改革的课程体系构建实践探索	宜昌市职教研究室	待结题，正在送审	
9	杨子敬	农村职业学校创新教育实践研究	宜昌市职教研究室	待结题，正在送审	

10	覃章成	基于职业素养的中职课堂教学模式改革研究	宜昌市职教研究室	研究中	
11	何应俊	《单片机应用》课堂教学及技能大赛备赛策略研究	宜昌市职教研究室	研究中	
12	罗凤玲	中等职业教育旅游服务专业学生“工匠精神”培育的实践研究	宜昌市职教研究室	研究中	
13	徐红波	中职语文“四有”教学模式新构建	宜昌市职教研究室	研究中	

2018年教师培训情况统计

级别	人次
国家级	4
省部级	4
地市级	33
区县及校级	161

(四) 规范管理

1. 加强作风建设提升管理效能

严格落实作风建设主体责任和监督责任，努力解决压力传导“最后一公里”问题，确保责任无死角。坚持发挥头雁效应，学校领导班子带头履职尽责、遵规守纪，严格落实中央“八项规定”、财务申报审批制度、“三重一大”制度和年度内审制度，树立标高。积极创新教育方式，拓展教育渠道，选树先进榜样，丰富形式内容，增强教育吸引力，以优良党风带动教风、校风、学风、考风明显好转。认真开展执纪监督工作，坚持动真碰硬、真管真严，坚决向形式主义、官僚主义亮剑，努力推动作风宽松软虚向严紧硬实转变。

2. 强化财务管理提升廉政意识

按市教育局要求，自觉接受各级审计，在校财局管模式下，加强对财务人员的培训；加强学生食堂管理，坚持每月公开财务帐目，同时加强工会对财务的内审、纪检对财务的监督，及时发现问题，及时整改，全年无重大财务违规违纪现象发生。

3. 规范项目管理落实主体责任

在项目立项、申报、审批上严格执行招投标制度，项目建设过程中由总务处专人配合建设方监理全程监督管理，确保责任落实，过程监管落实，努力规避廉政风险。

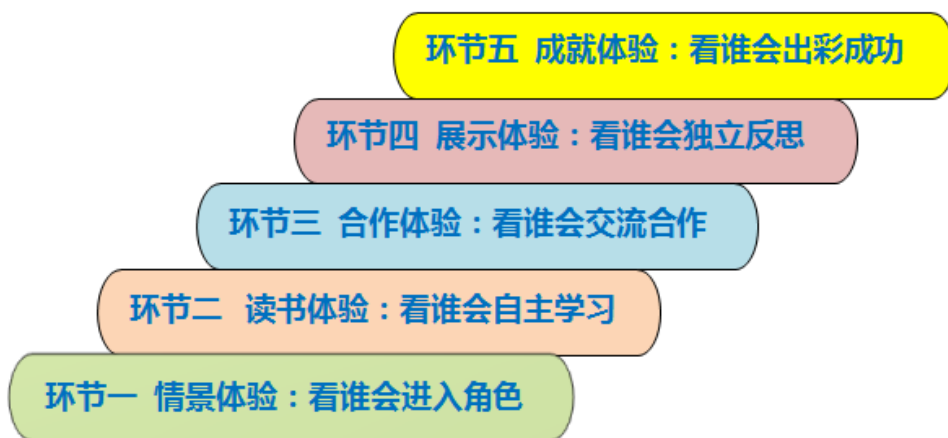
(五) 德育工作情况

1. 德育课实施情况

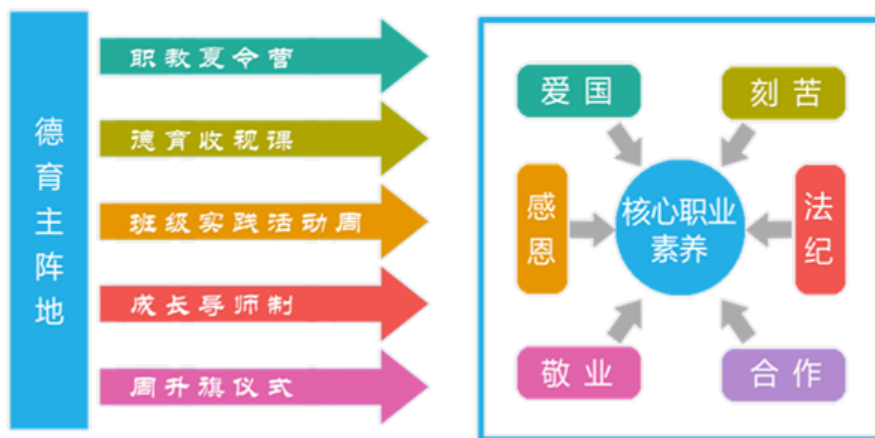
依据上级规定，学校开足开齐《心理健康》《职业生涯规划》《职业道

德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》《就业与创业》和《德育收视课》等德育课程。学校以德育课堂为龙头，德育教研组为核心，开展体验性德育课堂教学模式研究，通过构建体验性德育课堂教学五个环节，激发学生积极参与的兴趣和体验动力，认真挖掘学生的认识盲区、价值观误区和行为雷区，准确予以填补和矫正，充分发挥价值观的引领作用，提升职业素养。

根据德育对象实情，进行体验性“1+5+N”德育模式的校本课程研修，“1”为德育课堂主阵地，5项主题体验性德育活动为支撑，N系列为德育内涵提升作补充，培养学生的美好品行和文明习惯。



体验性德育课堂教学五大环节



1+5 体验性德育模式

2. 校园文化建设

每天通过学校广播台播放广播节目，在校园内不同区域的LED屏上展示一条励志标语；每周举行一次隆重的升旗仪式，仪式上开展国旗下宣誓和文明礼仪推广活动；每月进行一次教室、寝室文化建设评比，开设一次德育大讲堂，各班主办一期黑板报；每学期更新学校宣传栏、宣传图片。

通过种种举措，为学生营造一个时时受教育、处处受感染的校园文化环境，默默地熏陶每一个师生的心灵。

3. 社团活动

为丰富学生业余生活，学校充分利用现有资源，积极推进学生社团建设，共成立学生社团 53 个，每个社团都配备有专业的指导老师，这些社团在老师的热心指导和学生的主动参与下，焕发生机，有声有色，在省市县的各级竞赛中屡获佳绩。

社团名册

序号	社团名称	指导老师	序号	社团名称	指导教师
1	“绽放”曲艺社	柯燕	28	精品茶艺	罗凤玲
2	金话筒播音主持社	谭洪丽	29	吉他弹唱	覃立明
3	“精工”制作社	孙德华	30	艺术插花	李竹君
4	“飞扬”舞蹈社	覃佩佩	31	手工制作	张俊芳
5	“雅韵”器乐社	冯大俊	32	阅读分享交流	覃俊峰
6	“百草园”悦读社	徐秀云	33	快乐篮球	刘红松
7	“丹青坊”书画社	李佳	34	精彩排球	杨洲
8	“我为歌狂”声乐社	陆露	35	经典棋艺	饶祖凤
9	“暴风”篮球社	吕道德	36	民族健身操	郑荣
10	“奔腾”电脑制作社	汪小林	37	健身乒乓球	胡维雄
11	清雅轩（读书）	李庭兰	38	健身羽毛球	陈云红
12	金指妙弹（吉它）	蔡宏卫	39	咖啡制作	胡晓峰
13	花样年华（手工）	李桂桃	40	文学社	徐红波
14	蝴蝶王（体育）	杨文高	41	舞蹈社	胡媛飞
15	Laker（篮球）	陈会兰	42	器乐社	余斯露
16	十里群音（吉它）	王丹	43	书画社	方媛
17	慧心苑（手工）	大杨军	44	山歌南曲社	余斯露

18	LFY (PS, CD)	小杨军	45	钢琴社	李欢欢
19	幻素 (素描)	小杨军	46	手工社	覃玉荣
20	M 社 (魔方)	张健全	47	影视欣赏社	张小芳
21	乐舞迷 (歌舞)	喻玲艳	48	幼儿游戏社	杨静
22	球之道 (篮球)	孙晓强	49	羽毛球社	徐银华
23	鲁班大师 (手工)	许弟翠	50	美妆社	任香娥
24	威龙篮球社	袁群峰	51	儿童故事社	谭慧琴
25	西兰卡普	刘晓玉	52	合唱社	田清
26	花式调酒	陈光羽	53	经典阅读社	田一东
27	礼仪展示	黄芙蓉			

2018 年度社团获奖情况

序号	社团	项目名称	级别
01	“金话筒”播音主持社	建国 70 周年演讲比赛	区县级
02	LFY (PS, CD)	视野教育集团全国平面设计大赛	省级
03	礼仪展示	中职生文明礼仪展示	市级
04	快乐篮球	中学生篮球赛	市级
05	礼仪展示	原创音乐剧《匠心筑梦》	市级
06	文学社	改革开放 40 周年朗诵	地市级
07	文学社	建国 70 周年朗诵	地市级
08	书画社	市中职学校文明风采大赛	地市级

4. 团组织学生会建设及活动

学校学生会每年通过学生自荐—班主任审核—学生竞聘的方式层层选拔，经过培训试用，考核后成为学生自主管理队伍中的骨干力量。各部门分工负责，互相协作，主要进行常规管理和检查，协助学工处、校团委和各专业部开展工作。注重对学生干部的综合素质培养，一周开展一次学生

会干部培训会，并在平时的工作中进行锻炼和考验。

学校每周开展主题团日活动，充分发挥团员的先锋模范作用；坚持办好业余党校，吸引优秀青年团员学习党的知识。

学生会组织架构

学生会组织架构							
职务	姓名	工作职责	职务	姓名	工作职责		
主席	郑玉兰	①干部的督查与考核 ②学生会组织建设 ③护校队的组织与管理 ④门房安全排查与管理 ⑤校部两级相关要求的上传下达	安全部	部长	王晓丽	①安全排查资料归档 ②开水房值班干部的考核与管理及班级实践周岗前培训 ③护校队的管理与考核	
副主席	陈浩			副部长	马倩		
副主席	李天敬			副部长	李晨曦		
副主席	王晓丽			副部长	朱军		
纪检部	部长	①文明监督岗 ②午休纪律 ③周末门房值班 ④集会纪律考核 ⑤纪检部组织建设与管理	生活部	副部长	秦硅焱	①义工的管理培训与考核 ②协助学工处搞好清洁卫生的考核与督查	
	副部长			刘俊怡	部长		田雅
	副部长			张圣健	副部长		范必强
	副部长			郑鑫	副部长		覃雨露
体育部	部长	①科技体育艺术节筹备 ②两操管理与考核 ③体育部组织建设与管理	学习部	副部长	周秩南	①艺术节协助组织筹备 ②课前一支歌的考核 ③文艺部组织建设与管理	
	副部长			王海蓉	部长		刘潇
	副部长			邓思怡	副部长		赵怡
	副部长			任合飞	副部长		秦子涵
宿管部	部长	①早操前协助楼内清场登记 ②协助考核归寝纪律 ③考核学生内务整理情况 ④宿管部组织建设与管理 ⑤协助辅导员处理突发事件	文艺部	副部长	黄普军	①文秘统计与周值班 ②走读生的考核与管理 ③秘书处组织建设与管理	
	副部长			王梦婷	副部长		覃勇
	副部长			张静祥	部长		马玉洁
	副部长		向锐锋	文秘部	副部长		朱佳宝
	副部长		胡岸天				
	副部长		覃煜				

(六) 党建情况

学校共有党员 91 人（其中在职党员 75 人，离退休党员 16 人），下设 6 个党支部（在职支部 5 个，退休党支部 1 个），市级课题《党对学校团组织的引领作用初探》正式结题，2018 年学校党建工作被县教育局表彰为优秀

等次。

1. 注重思想引领，催生发展动力

规范完善理论中心组学习制度，党政办根据上级党委要求，结合学校和班子实际，精心安排每期集体学习内容和集中研讨主题，确保学习效果。积极开展“两学一做”“两学一跟”学习教育，认真组织了十二期“支部主题党日”活动，坚持支部书记轮流主持、党委集中组织和支部分散活动相结合的组织方式，创新理论学习和实践活动方式。认真开展专题教育活动，先后开展师德培育月、第十九党风廉政活动月、“扫黑除恶”、党规党纪和《国家监察法》宣传教育“十进十建”、贯彻落实全国教育大会精神等专题教育活动。积极搭建平台开展思想和典型宣传，征集“先进党支部”、“优秀共产党员”先进事迹，总结提炼党建工作特色亮点，编辑《红星耀职教》《强基固本筑堡垒 凝心聚力促发展》宣传画册、音乐电子书，积极宣传先进典型和党建成果。

2. 加强阵地建设，夯实发展基础

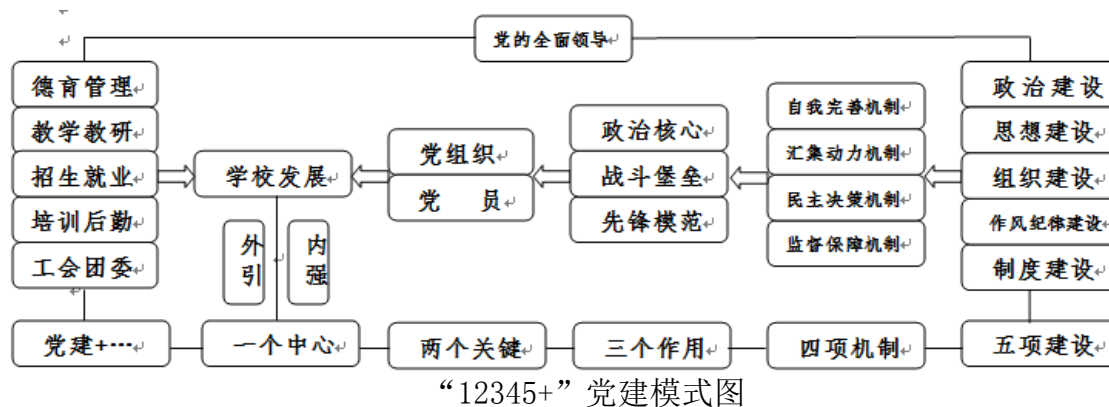
完善基层组织，选举产生首届两委班子，改选 6 个党支部。配强干部队伍，提拔任命了 2 名专业部主任和 4 名支部书记，部分中层干部轮岗锻炼，组织校内外干部专题培训，提供组织保障。积极引导各支部开展争先创优活动，组织党员积极开展晒技能、晒德育、晒实绩、晒发展“四晒”活动，充分发挥党员先锋模范作用。加强群团组织领导，充分发挥工会桥梁纽带作用，以市级课题《党对学校团组织的引领作用初探》为着力点，加强课题研究，引导学校团委创造性地开展了“一学一做”主题团日活动，探索党引领学生成长途径。

3. 注重实践总结，完善党建品牌

坚持“内强外引”的整体架构思路：坚持服务“一个中心”——创建“全国一流”、“民族特色”的中职学校，把握党组织和党员这“两个关键”，充分发挥政治核心、战斗堡垒和先锋模范作用等“三个作用”，努力构建内部协调运行的自我完善机制、汇集动力机制、民主决策机制和监督保障机制等“四项机制”，大力加强思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设等“五项建设”；坚持以“党建+德育管理”、“党建+教学教研”、“党建+招生就业”、“党建+培训总务”、“党建+工会团委”等“党建+”形式为载体，充分发挥党建的引领作用，内外联动，双线推进，努力构筑“12345+”党建品牌，实现党对学校工作的全面领导。

4. 重问题导向，寻求解决路径

党建工作的最大生命力在于推动中心工作。既不能将党建工作和中心工作弄成“一张皮”，代行职能部门的职责，也不能弄成“两张皮”，毫不相干。所以，如何找到两者的结合点，既能提高自身，又能发挥出党员党组织作用推动工作，是学校党建今后努力方向。



四、校企合作

积极构建现代职业教育体系，探索山区职教校企合作、工学结合模式，不断深化校企协同育人机制，在三峡职教集团的引领下，加强与企业、行业和有关职能部门的合作，取得良好效果。

（一）校企合作开展情况和效果

1. 巩固实习就业基地

友好交流沟通，校企关系良好；以往实习就业企业都能采纳学校关于学生实习方面的建议，配合学校加强对学生的协同育人，更能在专业建设、人才培养质量提升、精准扶贫等方面支持学校的发展。

合作企业一览表

序号	公司名称	公司地址	联系人
1	京瓷办公设备（东莞）科技有限公司	广东省东莞市石龙镇新城区京瓷科技工业园	董念 13929226076
2	北京淮扬村餐饮有限责任公司	北京市丰台区云岗路商业街建二座	王红喜
3	武汉三五醇酒店有限公司	武汉市江汉区新华下路特五号	孙桃香
4	北京旺顺阁餐饮管理责任有限公司	北京市朝阳区芍药居 36 号	崔余健 13910265126
5	宜昌清江电气有限公司	宜昌市长阳县白氏坪开发区	苏红昌
6	苏州阿特斯阳光电力科技有限公司	江苏省苏州高新区鹿山路 199 号	林凤林 13913570837
7	北京湖北大厦有限公司	北京海淀区中关村南大街 36 号	黄经理 18611166840
8	南通北山饭店有限公司	通州区金沙镇北山路 20 号	张总 13801487611
9	温州滨海大酒店有限公司	温州市龙湾区永强大道 4567 号	秦美玲 13355771902

10	通州丽辉粤海国际大酒店	通州经济开发区世纪大道 268 号	陈总 13814662222
11	武汉湖锦酒楼管理有限公司	武汉市武昌区八一路 105 号	陈经理 118995541955
12	贺家坪镇老雾冲茶厂、常家洞茶厂	长阳县贺家坪镇	覃经理 13972584859
13	湖北美的电冰箱有限公司	荆州市东方大道 38 号	胡经理 13627178634
14	长阳瓴悦酒店	长阳县龙舟坪镇清江古城	柳经理 13886706349
15	武汉天马微电子有限公司	武汉市东湖新技术开发区流芳园横路 8 号	祝总 13971113399
16	北京嘉铭德利图文制作有限公司	北京海淀区	习光明 13972016066
17	余姚市建标大酒店有限公司	余姚市大黄桥路 102-104 号	汪总 13958362777
18	湖北康农种业股份有限公司	湖北长阳经济开发区长阳大道 553 号	彭总 18608603029
19	湖北清江白龙王茶业有限公司	长阳贺家坪镇物流产业园	张总 13997722110
20	长阳龙津星城幼儿园	宜昌市长阳土家族自治县清江市场 22-2 号	彭园长 13986806321
21	深圳深南电路股份有限公司	深圳市南山区侨城东路 99 号	黄经理 13424336252
22	宁波凯耀制造有限公司	宁波大浦河北路 5 号	李总 13646615668
23	宁波五峰机械有限公司	浙江省宁波市宁海县科技园区竹山路 8 号	李总 13646615668
24	长阳卓尔文旅投资有限公司	湖北省宜昌市长阳县丹水大道 102 号	皮经理 18602738001
25	长阳清江假日酒店	长阳土家族自治县龙舟坪镇津洋口村皇家一号旁	陈总 13487219110
26	清江方山	长阳土家族自治县龙舟坪镇郑家榜村	侯总 18995891088
27	湖北清江画廊旅游开发有限责任公司	长阳 长阳土家族自治县龙舟坪镇清江路 88 号	程经理 15971657108
28	长阳龙津汽修	龙舟坪镇津洋口	任总 15997507048
29	广汽乘用车有限公司宜昌分公司	湖北省宜昌市猗亭区	余总 13430286353
30	京隆科技（苏州）有限公司	苏州工业园区方洲路 183 号	范总 18952402739

31	湖北开特汽车电子电器股份有限公司	武汉汉南区	王总 18702733139
32	长阳第一幼儿园	长阳老街 21	曹园长 13997722098
33	枝城镇幼儿园	枝城镇西门一路 19 号	汪总 13986783921
34	长阳小童星幼儿园	龙舟大道 16	吴园长 13477862284
35	枝柘坪幼儿园	渔峡口镇枝柘坪村	宋园长 13997714787
36	龙津星城幼儿园	龙舟坪镇龙舟大道	杜园长 15608604991
37	大堰中心幼儿园	大堰乡集镇	罗园长 15997505108
38	贺家坪中心幼儿园	贺家坪镇	刘园长 15972712675
39	枝城镇实验幼儿园	宜都市枝城镇渔港路	邓园长 13317200121

2. 新建实习实训就业基地

本学年积极调研市场，考察汽修专业实习就业企业，新建基地两个：宜都市英才教育集团（陆城镇幼儿园、枝城镇幼儿园）、武汉开特汽车电子电器股份有限公司。



校企合作签约



企业考察

3. 创新校企合作方式

坚持校企联合招生、联合培养、一体化育人的策略，将职业道德、人文素养、安全教育等贯穿培养全过程。通过校企合作论坛、职业院校企业行、职业教育+县域经济对接会、校园招聘会、企业年会、企业参与精准扶贫、企业赞助等校企深度合作形式，优化校企合作、产教融合环境，提高人才培养质量。

（二）学生实习情况

积极贯彻执行《职业学校学生实习管理规定》精神，依据学年计划和学校教育教学实情，先后依法组织、科学实施 17 级跟岗实习和 16 级顶岗实习工作。所有实习工作报批程序落实，操作规范，环节到位，注重安全教育和工作细节，实习工作顺利完成，达到了预期的效果。



京瓷实习生培训

（三）集团化办学情况

学校主要一是在宜昌市职教集团的统一组织下开展各项活动，二是在武汉农校的帮扶下加强现代农艺专业建设。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

本年度毕业生 907 人，直接就业 317 人，占比 34.9%，升学 590 人，占比 65.1%。参加顶岗实习 317 人，就业率 100%，对口就业 291 人，对口就业率 91.8%。本年度流失学生 104 人，巩固率 96.52%。

（二）发挥后示范 服务地方经济建设

学校是湖北省阳光工程培训品牌基地、湖北省雨露计划培训基地、宜昌市定点就业培训机构、国家职业资格技能鉴定公共实操考试基地。学校充分发挥第三批国家“中职改革示范校”后示范作用，严格贯彻落实国家、省、市、县《职业技能提升行动方案》、《产业工人技能提升行动计划》精神，继续紧紧围绕县委政府打造茶叶大县、旅游强县的战略布局，全年开展叉车、电子商务、计算机应用、电工电焊、导游等就业技能培训项目，常年为县旅游协会、县电商协会、县餐饮协会、县民兵训练基地、县内各农村专业合作社提供技术支持和服务，年培训人数近 2500 人，社会反响强烈，得到一致好评。

长阳职教中心 2018-2019 学年度培训人数统计

培训项目	培训内容	培训人数
农村实用技术培训	茶叶加工制作、田间管理	600
	高山蔬菜种植	60
	栀子加工、栽培	200
	农机具安全操作	50
就业技能培训	叉车操作工	90
	计算机应用及电子商务	220
	餐饮、客房服务	120
	车辆常见故障及维修	95
企业行业员工培训	消防案全	145
	导游、旅游服务	160
	会计准则	270
	商务礼仪	400
	足球裁判员	70

（三）关爱留守生 助力美丽乡村建设

学校在继续开展就业技能培训和农村实用技术推广培训的同时，充分发挥德育资源优势，把关爱留守孩子做为突破口，扶贫先扶智，在精准扶贫和美丽乡村建设中实现新担当、新作为，通过提高隔代教育监护人能力水平培训，促进留守孩子健康成长，增强家庭幸福感与社会和谐；通过社会主义核心价值观和法律法规培训，提升农民社会道德意识和法制观念，助力和谐乡风形成；通过优秀传统文化传承和革除陈规陋习培训，引导农民做好人居环境整治工作、生态环境保护，齐心协力打造干净整洁、村美、人美、心更美的和谐村庄。



留守儿童监护人公益培训

长阳职教中心隔代教育监护人培训情况及进度统计表

序号	乡镇	中学	小学	学龄前
1	龙舟坪镇	0	1729	0
2	都镇湾镇	241	384	0
3	火烧坪乡	86	56	35
4	榔坪镇	208	1200	260
5	高家堰镇	320	334	0
6	大堰乡	357	0	0
7	资丘镇	80	445	0
8	磨市镇	98	220	0
9	渔峡口镇	155	711	0
10	鸭子口乡	150	265	0
11	贺家坪镇	0	0	0

六、举办者履职

（一）经费情况

2018 年学校办学经费主要来源于县财政事业编制全额拨款、地方教育费附加、免学费、生活资助和中央省级专项资金及其它。

2018 年我校总收入 4996.84 万元，中职发展引导奖补资金 511.79 万元，职业院校教师素质提高计划 25 万元，支持高职中发展资金 100 万元，中职免学费 665.4 万元，人员经费 3202.07 万元，中职助学金 407.6 万元，其他收入 80.48 万元，社会捐赠 4.5 万元。

2018 年全学年经费总支出 6141.87 万元。其中：基础设施建设 215 万元，设备采购 335 万元，日常教育教学支出 159.92 万元，师资队伍建设 51.25 万元，教学改革及研究费 12.58 万元，其它支出 5368.12 万元。

（二）政策措施

1. 全面落实中职国家政策

一是落实国家资助政策，二是落实雨露计划资助贫困生，三是落实发展引导奖补资金，努力为学校发展提供资金保障。

2. 认真贯彻职教发展政策

注重加强《国家职业教育改革实施方案》等文件的学习贯彻，抢抓发展机遇，充分利用职业教育发展政策不断提升办学水平。积极开展教学诊断与改进工作，激发内生动力，将现代学徒制试点工作逐步深入推进，探索创新校企深度合作模式，主动适应市场需求。坚持打民族牌、走特色路的思路，充分利用民族文化优势，加强民族体育、民族文学、民族工艺等方面的传承，打造民族特色。努力加强专业建设投入和专业师资队伍培养，引导各专业增强竞争意识，开展比学赶帮，形成相互竞争的发展态势，大力提升专业竞争力。

七、特色创新

案例一：创新“357”竞赛机制 打造一流管理团队

11 月 24 日，湖北省技能大赛项目全部结束。本届大赛我校机电专业部共有机械加工、电子装配、单片机三个赛项共 6 名推荐选手参加省赛，喜获 5 个一等奖，一个二等奖的好成绩。

是什么原因在今年省赛上取得了如此骄人成绩？大家一致认为是在一流管理团队带领下进行赛制创新带来的结果，即“357 竞赛机制”带给我们的聚合效应：

一是三项建设：训练基地建设、双师型队伍建设、课程改革创新建设。首先是专业部对机电实训楼重新进行了规划，增加专用训练场地，投入 68 万采购大赛实训设备，训练基地更加规范。其次是让专业老师制定个人成长规划，结对子，一对一，组织专业教师参加省市技能大比武活动，倒逼教师技能提升。实现了机电专业双师型比例大幅提高。

二是五个方面研究：研究技能竞赛训练大纲、研究技能大赛所使用的

设备、研究技能大赛的命题规律、研究参赛学生的认知规律、研究先进地区和学校的成功做法。专业部及时选派 12 人机械车工赛项赴浙江余姚和宜昌机电工程学校拜师学艺，效果明显。

三是七个保障：即场地、设备、教师、选手、时间、资金、制度。在钳工实训室开辟专区，选用新购进的钳工实训平台，做到大赛训练有求必应。

经过不断的实践探索，充分彰显了“357 技能实训机制”综合效应。今后将进一步加大“357 技能实训机制”体系的深化和研究，狠抓过程落实，实现人人参与，人人展示的赛制，从而引领专业内涵发展，推动教育教学质量新提升。

案例二：主动担当，撑起一片爱的蓝天

我们在德育活动中，逐渐发现一个带有普遍性的问题，问题学生和留守儿童捆绑在了一起。分析发现，主要是隔代教育的监护人观念

落后和能力低下，致使留守孩子教育出现了缺位和错位，其心理障碍、品性障碍、交流障碍集中表现出来的是意志薄弱、迷恋手机、无心学习。

学校党委、行政于 2018 年 3 月提出：“要充分发挥我校德育资源优势，把关爱留守孩子做为突破口，扶贫先扶智，在精准扶贫和美丽乡村建设中要有新担当、新作为，通过提高隔代教育监护人能力水平培训，促进留守孩子健康成长，用爱心反哺社会”。

随即由学校培训处牵头，从 2018 年 3 月起从本校隔代监护人培训开始，稳步推进到全县，目前已举办 25 期培训班，培训人数超过 8000 人。

首先解决为什么培训。保证监护人参与培训的主体性，充分调动他们的主动性、积极性。在枝柘坪小学培训时一位大娘说：“今天听了你们的讲课后，再也不会为了讨好孙子而娇惯溺爱，否者我承担不了这个责任，谢谢你们！”

其次解决好怎么培训。大量真实案例告诉我们，孩子年龄不同心理不同、认知不同心理不同、教育不同心理也不同，那么，监护人如何走进孩子的心灵、怎样引导和教育孩子健康成长？每一个监护人都要结合自身教育和管理孩子的实际对号入座，反思自己的对与错，从而提高管理和教育孩子能力。在高家岭小学培训时，一位大爷说：“我参加了无数次家长会，第一次有这么大的收获，原来教育孩子由这么多的学问。”

提高隔代监护人水平，行在当下不忘初心，利在千秋牢记使命。

案例三：家长参与成人礼 德育引领有深度。

家长来校参加孩子们的成人礼，是学校践行社会公民意识教育的重要时刻，是引领他们紧紧听党话跟党走的关键阶段，是学校进行学生思政工作、德育教育活动重要组成部分，是亲情、责任和感恩的融合和升华。成

人礼充分体现了学校、家长和社会“三结合”的育人观。

2018年的成人仪式庄重严肃，特别是优秀毕业学生代表用自己的亲身经历解读成人礼内涵，引起了强烈反响。家长代表面对孩子即将成人，当然掩饰不住内心的喜悦，无一例外地殷切期待着每个孩子要做一个把握自己幸福的人。

成人仪式的最后环节为走过成人门，迈出青春步伐拥抱未来。等待他们的是由部分学生家长代表、党员教师、优秀班主任、优秀毕业生代表。校长手持《宪法读本》寄语青年学生：青春总想挣脱成人意味着自由，同学们每个人都有追求自由的权利，但自由绝不是随心所欲。相信我们的职教学子以学习宪法为根本，以练好专业行技能为核心，提升综合素养为目标，会懂得感恩社会、感恩国家、感恩父母并用实际行动去回报她们！希望你们从今天开始能够学会独立思考问题，理性规划人生，勇敢面对挑战，逐渐历练自我完善自我走向成熟。希望同学们敬畏法律、敬畏道德、敬畏生命、敬畏自然，用执著追求实现那个心中最优秀的自己！

案例四：多措并举，发挥党建引领作用

一是落实政治建党，强化政治引领。坚持用政治建设统领全局，切实维护党中央权威和集中统一领导，坚决贯彻党的教育方针，全面落实职业教育相关政策文件，与党中央保持高度一致，确保学校发展始终保持正确方向。提高政治站位，增强政治担当，站在办好职业教育、服务全县经济社会高质量发展的高度，谋划发展举措，突破发展瓶颈，不断提高办学水平，为全县经济社会高质量发展输送更多合格人才。

二是注重理论学习，强化思想引领。学校党委理论中心组严格落实学习过程，积极完善理论中心组“六步曲”学习机制，深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想。全体党员坚持自主学习、集中学习、专题学习相结合的方式，加强检查督导，推动理论学习走深走实。全体教职工坚持落实每月一次的政治学习，形成机制，推动学习落实落地。

三是健全队伍阵地，强化组织引领。召开第一次全体党员大会，产生第一届党委、纪委领导班子，改选各支委会成员，进一步健全学校党组织。坚持正确选人用人标准，提拔任用年轻干部，选择后备干部，充实管理干部队伍力量。充分现有办公室配齐党员活动室，健全设施设备，规范布置，健全活动阵地，为推动学校发展提供组织保障。

四是改进工作作风，强化作风引领。认真落实一岗三责，努力解决压力传导“最后一公里”问题，确保责任无死角。坚持严管是爱，摒弃好人思想，亮剑宽松软虚，坚持动真碰硬、真管真严，推动作风严紧硬实。积极创新教育方式，拓展教育渠道，选树先进榜样，丰富形式内容，增强教育的吸引力。充分发挥群众的监督职能，拓展监督渠道，接受全体师生监督，增强党员干部改进作风的主动性和自觉性，打造坚强有力的战斗堡垒。

五是增强宗旨观念，强化作用引领。坚持“一支部一特色”思路，鼓励各支部增强竞争意识，充分利用自身优势资源，围绕中心工作，大胆开拓创新，打造特色亮点，建设特色支部，做好部门榜样。搭建展示平台，积极引导党员干部晒技能、晒德育、晒实绩、晒发展“四晒”活动，开展“五星”创评活动，利用二维码链接每月考核情况，在全县率先实现“五星”党员考评信息化管理，切实增强考评时效，大力提高党组织凝聚力和战斗力。

八、主要问题与改进措施

长阳职教中心作为一所山区中职学校，这几年通过加强师资队伍建设、突出专业内涵发展、提升技能大赛和技能高考成绩、服务县域地方经济，学校的影响力和知名度不断提升，得到了社会各界的一致认同，同时，也面临着新的挑战，教育教学质量有待进一步提升，专业教师综合素养有待进一步提高，校企合作水平有待进一步加强，对此，我们将从以下四方面努力。

深化教育教学改革。在方向、管理、技能、素养上下功夫，促进校风学风继续优化。

推动教师专业成长。强化内培体系建设，着力推出名师，提升团队技能素养。

加快专业课程建设。注重高效课程、效率、实训、流程、创新，创建双一流学校。

大力推进校企合作。大力推进校企合作产教融合，服务当地经济社会发展。



2019年中等职业教育 质量年度报告



[Http://www.cyzjzx.com](http://www.cyzjzx.com)

长阳土家族自治县职业教育中心