



2019年中等职业学校

质量年度报告

远安县职业教育中心学校
2019年12月

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学生情况	2
(三) 教师队伍	4
(四) 设施设备	5
二、学生发展	7
(一) 学生素质	7
(二) 在校体验	10
(三) 学生资助	11
(四) 就业质量	12
(五) 职业发展	12
三、质量保障措施	13
(一) 专业动态调整	13
(二) 教育教学改革	13
(三) 教师培养培训	20
(四) 规范管理情况	22
(五) 德育工作情况	27
(六) 党建工作情况	36
四、校企合作	42

(一) 校企合作开展情况和效果·····	42
(二) 学生实习情况·····	44
(三) 集团化办学情况·····	44
五、社会贡献·····	45
(一) 技术技能人才培养·····	45
(二) 社会服务·····	46
(三) 对口支援·····	47
六、举办者履职·····	47
(一) 经费·····	47
(二) 政策措施·····	48
七、特色创新·····	49
以爱育爱，青春绽放·····	49
“前校后厂”新模式，“工学交替”育英才·····	52
关注学生心理，为学生成长保驾护航·····	54
八、主要问题与改进·····	56
(一) 主要问题·····	56
(二) 改进措施·····	56

2019 年远安县职业教育中心学校

质量年度报告

一、学校情况

(一) 学校概况

远安职教中心学校是一所由政府统筹、教育局主管、集职业中专教育、成人教育和职业技术培训于一体的中等职业学校。2000 年被省教委认定为“512 工程”合格学校，2006 年被教育部确认为国家级重点职业学校，2014 年被省教育厅评为省级示范学校。现有在编在岗教职工 165 人，专任教师 139 人（公共基础课教师 61 人，专业教师 78 人），其中高级职称教师 34 人，中级职称教师 69 人，双师型教师 54 人，县级及以上骨干教师 45 人。全日制在校学生 32 个教学班，人数 1474 人，电大开放教育学员近 400 人。学校占地面积 184 亩，校内实验、实训室面积 1 万余平方米，固定资产 6000 多万元，仪器设备总价值 1500 余万元。现开设加工制造类、现代农艺类、信息技术类及旅游服务类四大专业集群多个专业方向（现代农艺技术、机电技术应用、数控技术应用、计算机应用、电子商务、工艺美术和旅游服务与管理），其中，其中，机电技术应用专业为省级重点专业和品牌专业，计算机应用为省级重点专业，现代农艺技术为省特色专业。

学校先后获得“湖北省平安校园”、“湖北省学校文化建设百强校”、

“宜昌市技能高考质量奖”、“宜昌市文明校园”、“宜昌市依法治校先进学校”、“宜昌市家风家训家规征文活动优秀组织单位”、“宜昌市毒品预防教育示范学校”、“宜昌市最佳阳光厨房”、“远安县绿色质量建设先进单位”（连续四年）、“远安县教育系统先进基层党组织”、“远安县教育系统优秀志愿服务队”、“远安县推动发展工作先进集体”等荣誉称号。

学校的办学方向和愿景是：自主选择适合发展的专业，感悟精益求精的职业精神，过有故事的中职生活；构建和谐师生、生生、师师关系，培育知书达理、知行合一的学生，营造绿色教育生态，给予师生出彩的多元平台，过有尊严而诗意的幸福生活。

（二）学生情况

1. 地域招生实际，普职比 1: 1

2018 年全县应届初中毕业生 1065 人，我县再次实现中职与普高人数比 1:1。成绩的取得充分说明学生、家长、社会对本地教育尤其难得的是对中职教育的认可。

表格 1 近两年学校招生一览表

招生时间	应届计划	招生总数	应届生数	完成率
2018 年秋	505	502	495	98.01
2019 年秋	530	513	511	96.79

2. 在校生规模，1500 至 1600

学校生源地主要为远安县，现阶段在校生规模稳定在 1500—1600 人之间，根据全县义务阶段生源调查，五年后生源增加，规模将逐渐增长至 2000 人以上。

表格 2 近两年学校在校生一览表

统计时间	16 级	17 级	18 级	19 级	在校生数
2017 年 10 月	565	500	495		1560
2018 年 10 月		470	488	521	1479

3. 学生结构，应往届人数各有减少

本年度招收的在校生中应届初中毕业生 511 人，比去年增加 18，往届初中毕业生 2 人，比去年减少 7 人。

表格 3 近两年学校学生结构一览表

统计时间	应届生	往届生
2018 年 10 月	493	9
2019 年 10 月	511	2

4. 校内外培训，多点开花

2019 年对内开展计算机等级考试培训 509 人，开展普通话专项培训 135 人，技能鉴定培训 170 人等合计 814 人；对外开展农村劳动力实用技术培训、进城务工人员职业技能培训、企业在职员工礼仪知识培训、返乡农民工实用技术培训、开放大学等培训 1900 余人次。2019 年度对内对外培训累积 2714 人。

表格 4 近两年学校对外培训一览表

年度	人数
2018 年	1599
2019 年	2714

5. 毕业巩固率，连续实现 100%

2019 年 6 月统计，2018-2019 学年度上学期开学初，2016 级应届中职学生人数为 552 人，学年度下学期末毕业人数为 552 人，实现了连续两年年度巩固率、毕业率双 100%。

表格 5 近两年学校毕业生一览表

毕业时间	2015 级（2018 届）	2016 级（2019 届）
2018 年 6 月	585	
2019 年 6 月		552

（三）教师队伍

截止 2019 年底，学校生师比约为 9.02:1，164 名在编在岗教师中专任教师 137 人，占比为 83.5%，其中具有高级职称的教师为 32 人，占专任教师总数的 23.9%，具有中级职称的教师为 68 人，占专任教师总数的 49.6%。从教师学历结构上看，专任教师本科达标率为 100%，其中硕士研究生 3 人，占专任教师总数的 2.2%。学校“双师型”教师 55 人，占专任教师总数的 40.1%。专任教师中专业课教师 75 人，占专任教师总数的 54.7%，其中“双师型”52 人，占专业教师总数的 69.3%。专任教师中省骨干教师 1 人，宜昌市名师 2 人，宜昌市学科带头 1 人，市级明星班主任 1 人。

1. 专任教师生师比略有提升

2019 年，学校在校生为 1479 人，教职工人数为 164 人，生师比为 9.02:1，专任教师为 137 人，专任教师生师比较 2018 年有所提升。

表格 6 2016-2017 学年度学校专任教师生师比

年度	学生人数	专任教师数	生师比
2018	1543	139	11.10: 1
2019	1479	137	10.80: 1

2. “双师型”教师比例提升明显

2019 年，学校专任专业教师 75 人，其中双师型教师 52 人，双师型教师占专任专业教师的 69.3%，相比 2018 年有所提升。

表格 7 2018-2018 年度专任教师数、双师型教师比例

年度	专任专业教师数	双师型教师数	双师型教师比例
2018 年	76	43	56.6%
2019 年	75	52	69.3%

3. 专任教师职称、学历比例趋于合理

2019 年，学校专任教师职称结构从数量、比例、学位结构上都有小幅度变化，与 2018 年相比，教师职称、学历水平变化不大，但职称比例、学历结构分布逐渐趋于合理。

表格 8 2018-2019 年专任教师职称结构情况统计表

学年	专任教师总数	高级		中级		初级及以下	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
2018	139	34	24.5%	63	45.3%	42	30.2%
2019	137	32	23.4%	67	48.9%	39	28.5%

表格 9 2018-2019 学年专任教师学历结构情况统计表

学年	专任教师总人数	硕士研究生		本科及以下	
		人数	比例	人数	比例
2018	139	3	2%	136	98%
2019	137	3	2.2%	133	97.1%

（四）设施设备

1. 基础设施建设日趋完善

学校重内涵、抓实效、促提升，坚持以师生发展理念加强基础建设及管理提升。一年来现代农艺实训基地、羽毛球馆相继建成投入使用，三年级教学楼整体加固整修 2019 年 7 月已开工，校园文化布局整体规划中。

表格 6 学校基础建设投入一览表

建设内容	投入（万元）	时间
教学楼改造	510	2017 年 9 月建成投入使用
机电工学结合实训基地	760	2017 年 9 月建成投入使用
运动场看台及球场	371	2017 年 9 月建成投入使用
田径场	600	2017 年 9 月建成投入使用
云计算教室	43	2017 年 9 月建成投入使用
绿化工程	98	2017 年 12 月完工投入使用
现代农艺实训基地	349	2018 年 12 月完工投入使用
羽毛球馆	80	2018 年 12 月完工投入使用
三年级教学楼改造	190	2019 年 7 月开工
合计	2811	



图 1 新建农艺实训基地一角

2. 实训基地建设速度加快

学校现有实训仪器设备 1557.59 万元，比 2018 年新增 158 元，比 2017 年新增增长率为 11.3%，生均仪器设备值为 10569 元（详细分析见附表 11）。

表格 7 仪器设备增长率统计分析表

年度	在校生数	设备值（万元）	生均值（元）	设备净增（万元）	设备总增加率
2018	1542	1399.59	9076		
2019	1474	1557.59	10569	158	11.3%

二、学生发展

（一）学生素质

学校是全县唯一一所中职学校，与县一高进行生源等比分配招生，学生总体表现不太自信，也不够阳光。为了让学生到校就读学有所获，毕业后都能够立足并能发展，学校以培养身心健康，充满自信的社会合格劳动者为出发点，以让全校师生过有尊严而诗意的幸福生活为愿景，以生本德育为抓手，从德育体系搭建、德育队伍建设、德育课程构建、多元评价体系建立等方面来开展德育工作。

1. 全力推进教学改革

根据职业学校的基本特点加大了技能实训课的比重，为营造“人人崇尚技能、人人学习技能、人人技能达标”的技能学习氛围。学校建立专业技能三级提升课程发展目标，坚持控制理论与实训课开课比例小于 4:6。在专业实操教学中坚决推进小班化，以提高课堂教学效率，并在学校社团中补充技能社团以强化技能习效果。同时，坚持每年开展一次校内专业技能项目全覆盖的技能竞赛周活动，校内技能竞赛业已常态化。经过多年的总结、摸索，校内技能竞赛项目也已覆盖省、市各级各类项目。近年来学生技能水平得到明显提升，学生技能等级考核合格率连续三年达 98%以上。

2018年12月24日至28日学校举行了第十五届学生专业技能竞赛节，本次活动采取技能竞赛周与社团文化展示周相结合的方式开展，活动过程中还设计了家长开放日，引导学生、家长了解专业，重视技能。本次竞赛周共设有机电类、计算机类、会计类、旅游类、农艺类、综合类六大类32个项目，覆盖了全体专业与所有学生，活动中989名学生参与了决赛，681名学生在竞赛中获奖。

表格 8 近三年技能竞赛周参赛情况统计表

竞赛周	参赛项目	专业覆盖	学生参与面	获奖人数
第13届	29	100%	100%	606
第14届	28	100%	100%	615
第15届	32	100%	100%	681

为更好常态化组织各级技能大赛工作，学校也将技能大赛纳入校本课程，进行社团化管理，技能社团的技能点也与技能大赛、技能高考接轨，着实做到技能教学的常态化。2019年上半年，学校就从技能社团中抽取134人次参加了机械加工、电工电子、数控技术21个小项的市级技能大赛，共获得一等奖11个（19人），二等奖17个（27人），三等奖34（60人）个，获奖总人数106人，获率79.1%。2018年下半年，学校的6个技能项目12名同学向省赛发起冲击，取得4金6银2铜的优异成绩，获奖率85.7%。

表格 9 近三年参加宜昌市技能大赛情况统计表

年度	参赛人数	获奖人数	获奖率	一等奖个数
2017	105	79	75%	8
2018	85	65	76.5%	10
2019	134	106	79.1%	11

2. 加强“1+2+X”证书毕业体系建设

学校鼓励学生积极学习，在校期间除毕业证书外，努力获得普通话水平测试等级证书和全国计算机等级考试一级B合格证书，同时依据专业和个人特长，建设0.5课程，获得电工、钳工、茶艺师等职业资格证书，努力提升学生的文化底蕴、技能功底和创业底气，为学生的终身发展奠基。2019年5月，学校组织2017级学生参加了普通话测试。同年6月，学校组织2018级学生参加了全市文化课调研考试，其中语文合格率为88.81%，数学合格率为40.09%，英语合格率72.96%；在同天进行的技能实操质量监测考试中2017级机电专业的学生也参加了技能实操考试，合格率达94%。2018年5月学校首次举行了普通话培训与测试，入级率达99.5%。

表格 10 2019年5月学校普通话测试情况统计

一级乙等	5
二级甲等	192
二级乙等	387
三级甲等	13
三级乙等	1
不入级	3
合计	601

几年来学校规范了学籍的管理，注重学业水平的监控，连续多年学生毕业率达100%。

3. 高度重视体育、卫生工作

开齐、开足体育课、音乐课，坚持体育与健康、艺术与修养教学的走班制，让全体学生根据兴趣爱好自由选择学习模块，经过近几年的尝试，学生的体艺综合素养普遍提高。同时，学校也加强了对学生体质的监测，

2019 年学生体质测评合格率达 88%，良好率达 12%。

（二）在校体验

1. 社团活动满意度 目前学校社团已走入常态化，现正逐步向精细化管理，学校社团分为校本社团、技能专业社团和学生兴趣社团三部分。每周三下午有三节课为固定的社团活动时间，本着双向选择的原则，挑选有经验负责的老师担任教头。每个社团都制定了详细的活动计划，学校团委和年级部对各个社团的活动情况进行检查督促。通过调查，社团活动满意度为 95.8%。

2. 生活满意度

经教育局组织的绿色质量督导组组织学生对学校食堂服务满意率一年一度的测评，获得 94.8% 的高度认可。主要做法如下：

一是坚持以学生为中心的服务理念，改善设施，完善制度，加强监管，提升品质都是为了学生健康成长的需要。

二是苦练内功，加强对食堂基础性管理。一是加强对食材源头质量的把控，食堂大宗物资米、面、油都要求是一级或一等，蔬菜要求一一进货，保证新鲜，肉必须是鲜肉，肉馅不能是散装。二是加强对食材加工过程的监管，大师傅炒菜提升口感，缩短备餐时间防止走味，增加品种丰富口感。三是开展竞赛提升服务水平，针对打菜速度慢、沟通微笑少等开展竞赛，提升服务质量。

三是架起沟通桥梁，加强食堂和学生之间的互动。我们每周三组织一个班的二十名学生代表深入食堂，零距离查看，面对面交流，用标准讲理，

用事实说话,换位思考,设身处地,身临其境地对食堂工作进行评价诊断,防止了没有标准胡乱评,没有事实臆想评,没有感情冷漠评的极端倾向,达到了学生评价中肯实在的良好效果。

(三) 资助情况

学校落实国家有关中职学生助学金和免学费政策。根据《湖北省中等职业学校国家助学金管理办法》的通知》(鄂财教发【2018】1号)文件规定,凡有正式学籍的一、二、三年级中所有农村(含县镇)学生、地级以上城市新远城区的学生,以及城市涉农专业学生和家庭经济困难学生均可享受免学费资助。学校一、二年级在校农村学生(含县镇)全部纳入国家助学金范围。2018秋1531人享受免学费,1200元/人,979人享受国家助学金,1000元/人;2019春1513人享受免学费,1200元/人,961人享受国家助学金,1000元/人。助学金直达学生个人账户,免学费按学期下拨至学校专用账户。

资助程序合法规范,资助过程透明公开,我们建立由校长张敏同志为组长、党支部书记孔子乙同志为副组长的学生资助工作领导小组的专门机构,通过学校宣传牌、下发宣传册、召开家长会、教师大走访等多种形式宣传资助政策,严格审查制度,严明申报程序,积极配合上级检查,主动接受社会的广泛监督,并做好资助档案收集工作。

认真对待精准扶贫工作。除按要求发放7类资助金和申请雨露计划资助外,学校建立精准扶贫档案,凡建档立卡学生都安排有帮扶导师和结对学生干部,导师对帮扶学生进行家访并按要求完成五大工程订单式帮扶。

2018 秋全校建档立卡学生 168 人，共有 168 人享受建档立卡相关 7 项资助和雨露计划，168 人享受中职国家免学费资助，109 人（高三学生不享受助学金）享受中职国家助学金资助。2019 春全校建档立卡学生仍为 168 人，共有 168 人享受建档立卡相关 7 项资助和雨露计划，168 人享受中职国家免学费资助，109 人（高三学生不享受助学金）享受中职国家助学金资助。8 名残疾生、1 孤儿、56 低保学生享受国家、县级等不同程度的资助。

（四）就业质量

以促进学生高质量就业为宗旨，认真做好毕业生就业安置工作，鼓励毕业生自找门路、自谋职业、自主就业。以服务地方经济发展为办学宗旨，鼓励更多的毕业生回乡服务、家乡创业、回报社会。

表 15：2019 届毕业生就业情况统计表

专业名称	毕业生数	升学人数	直接就业	本地就业	自主创业
现代农艺技术	148	127	21	18	3
机电技术应用	79	59	20	15	4
数控技术应用	42	30	12	7	2
计算机应用	97	85	12	10	2
电子商务	103	87	16	9	7
旅游服务与管理	47	37	10	7	3
工艺美术	36	36			
合计	552	461	91	66	21

当年毕业生中 91 人直接就业，本地就业学生 66 人，底薪近 2000 元，就业率、专业对口率均高达 100%。

（五）职业发展

坚持育人为本、德育为先、能力为重，通过人文素养、职业技能等诸多活动，培养学生的职业岗位素养及迁移能力。通过职业生涯规划、创新

创业等实践锻炼，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力。

牢固树立“校企合作、工学结合”的办学理念，积极开展现代学徒制试点，全面贯彻执行“2.5+0.5”学制，第一学年通过认识实习开展职业素养养成教育，第二学年通过跟岗实习侧重培养专业技能和岗位适应能力，第三学年通过顶岗实习注重岗位迁移能力和创新创业能力的形成。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校成立了专业建设委员会，根据市场调研，为对接地方产业及百姓需求，将专业调整为四大专业群，分别是加工制造类、信息技术类、旅游服务类、现代农艺类专业群等。学校坚持质量立校，以人才培养方案来指导培养过程与质量，坚持每学期召开一次教学研讨会、一次教学总结会，讨论专业课程体系、技能考核体系、专业培养目标。每学年对专业人才培养方案进行大讨论和滚动修改一次。学校所有专业均严格执行中职学段“2.5+0.5”学制，办学更加规范。

（二）教育教学改革

1. 课程建设，人才培养质量的保证

学校十分重视课程体系建设，构建了“五大学习领域”课程体系，即文化与素养、体育与健康、艺术与修养、专业与实训、综合与实践。建立了特色的校本课程体系。每月召开一次教学例会，进行教学月总结与教学工作布署，分享先进案例，探讨生本课堂，加强课程研究，推行项目式教学及技能小班化等教学模式。

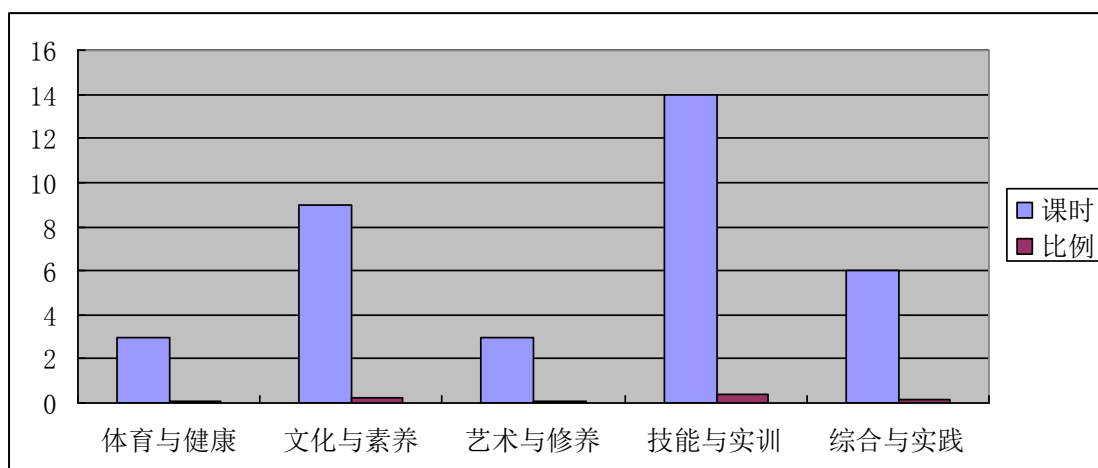


图 2 五大教学领域课时比例

2. 依托校园文化，构建丰富多彩的校本课程

学校出台了《校本课程指南》，培育了《经典晨读》、《手工传统制茶》、《茶艺表演》、《武陵峡导游词开发》、《小型汽车维护保养》、《3D 打印》、《双创》等 10 多项县级优秀校本课程。2018 年，学校开启“双知”文化，系统布局校本课程建设与开发，在每个学科备课组掀起了课程建设的热潮。为尊重学生个性化发展和规范化开展，学校还将活动校本化，成立 16 项常规活动校本课程，体育、艺术实行走班教学。

表格 11 远安县职教中心常规活动校本课程

序号	名称	序号	名称
1	新生预科课程	9	德育班会
2	体育走班	10	导师活动
3	艺术表演	11	劳动体验
4	技能社团展示周	12	远足拉练
5	凤鸣学堂学生版	13	警示教育
6	科技体育艺术节	14	普通话
7	读书节	15	现代学徒制
8	经典阅读	16	社团（54 个）



图 3 茶艺校本课程参加县黄茶节



图 4 创业课程

3. 全面改革，打造精品课堂

学校围绕远安县绿色质量考核，坚持推进生本课程改革，每学期举行一次教学节，以示范课引领，教师人人上好一节达标课。专业教学一

是推进项目式教学的改革，以具体实训任务为驱动，采用生本课堂的模式，实行专业课模块化学习，以任务的完成为结束标志，实施多样化、阶段化评价。二是全面推进小班化教学，将一个行政班分为二到三个小的教学班，并实行分方向、分模块教学进行实训教学，大大提高了技能教学的实际效果。

为更好的发挥优秀教师的带头作用，学校全面推进项目研究组。建立了各类专业项目研究组 21 个，每个项目项目研究组以教师工作室冠名，按计划开展技能实践课程的教学研究。学校依托县域人才优势，成立了以中国书画协会会员、远安知名画家钟远龙先生为引领的钟远龙工作室，利用协会效应，坚持协同育人，定期开展教研及教学活动。学校还成立了依托县域经济发展为依托的张军制茶工作室、胡四新食用菌工作室两个县级教师教研工作室，改变了校内教研单一功能，服务和辐射县域相关行业，有效促进了产教融合。

4. 专业群实训基地建设，提升职教内涵

学校围绕四大专业群加速实训基地建设，在机电、计算机、旅游三大校内实训基地的基础上，投资 349 万元新建 20 亩现代农艺实训基地建设完成与原分散实训室组成校内第四大实训基地。另学校正规划对计算机实训基地进行升级与补充，更好满足学校教学需要。

表格 17 学校已建成的四大实训基地一览表

实践基地名称(全称)	面向专业	建筑面积 (平方米)	教学、实习 仪器设备值 (万元)	仪器设备数 (台套)	工位数 (个)
机电实训基地	机电技术应用, 数控 技术应用	1200	686.3	211	663
计算机实训基地	覆盖所有专业	800	231	395	395
旅游实训基地	旅游服务与管理	600	179	53	154
现代农艺实训基地	现代农艺技术	13340	367	126	294

5. 完善校园信息化建设，搭建智慧校园

学校信息化建设累积投入 903.3 万元，生均 6128 元。当年新增 123 万元。新增教师办公系统 180 台，利用原笔记本电脑改造电子阅览室一个；完成学校门禁系统建设；围绕教学诊断与改进内涵发展的学校教学管理平台正在建设中。

逐步开展智能化校园建设，千兆校园局域网覆盖所有教学办公场所，与外网 400 兆光纤完成接入，校园内形成网络信息点 1200 个、无线网接入点 350 个。

表格 18 学校计算机数一览表

通用	数量 (台)	专用	数量(台)	其它	数量(台)	总计
微机室 1	57	3D	21	笔记本旧	160	
微机室 2	57	理实一体	19	笔记本新	180	
微机室 3	57	普通话	11	技能大赛	23	
微机室 4	65			办公电脑	33	
微机室 5	65					
微机室 6	49					
合计	350		51		396	797

表格 19 学校网络多媒体教室一览表

多媒体教室	数量	备注
班班通教室	31	一三年级教室（65 寸一体机）
班班通教室	12	二年级教室（70 寸一体机）
移动一体机教室	2	机电工学结合室、茶艺坊（70 寸一体机）
旅游实训室	5	70 寸一体机
录播教室	1	65 寸一体机
投影仪	5	微机室 1-3，数控理实，创新教研孵化
报告厅电子屏	1	34 平方米
合计	57	

6. 强化培训，着实提升教师信息化水平

学校所有专业都开设了信息化基础课程，开设时间为 1 年，周学时 3 节。所有学生均参加全国计算机等级考试。一年来学校组织教师全员参与信息化教学能力培训 16 学时，所有上讲台教师均能熟练应用教师笔记本电脑备课、办公，熟练应用一体机等多媒体设备进行信息化教学，“班班通”中一体机使用率达 96%。学校还开办了特色电视节目凤鸣学堂学生版，校园广播台每天与师生不见不散。信息化设施完备的三创报告厅、创新教研孵化室也成为校内外培训、教研、演出的重要场所，使用率达到 60% 以上。

7. 多措并举，丰富校园信息资源

学校十分重视数字化校园建设。依据适用、够用的原则，结合近年来学校推行的生本课堂，自行开发了适用于学校实际的生本学案、电子教案、教学 PPT、试题库、精品课程视频等特色教学资源，购买和开发资源考试平台等管理系统或模拟仿真系统八套。目前，学校累积各类教学资源达

300G。

表格 20 学校信息化资源现状

序号	类型	系统名称(全称)	来源
1	考试系统	技能高考财会、机电、旅游专业应知模拟考试系统	购买
2	考试系统	技能高考财会应会考试系统	购买
3	考试系统	C 语言考试系统	自研
4	门户网站	远安职教中心门户网站	购买
5	网管系统	MAC 地址鉴权系统	自研
6	考试系统	旅游考试平台及资源	购买
7	仿真	CAXA	购买
8	模拟仿真	导游及酒店操作模拟及资源	购买
9	模拟仿真	电工技术及应用网络课程	捐赠
10	教学资料	试题库、PPT、电子教案	开发
11	电算化	会计电算化软件	购买

8. 规范教材征订，打造书香校园

学校教材征订严格按照国家教育部门要求，从中职规划教材目录中选取，执行一教一辅或一教无辅，教材选取后在校内工作群中公示，无异议后传职教室备案，全部从新华书店正规渠道征订。每年为新生订购了宜昌市职业教育特色教材《追逐梦想》作为选修。

学校建有阅览室三个（一、二、三年级各一个）、图书室一个，开放式图书广场一个——“博雅轩”，所有区域向师生免费开放，每个班级还建有图书角。2018 年度，图书室共采购图书 1500 余册，征订中文杂志 112 种，订阅报纸 16 种，接受捐赠图书三大类种 500 册。图书室现有纸质图书 5 万余册，生均纸质图书 35 册。图书资源建设的丰硕成果，为学校的教学和科研工作奠定了坚实的物质基础。值得一提的是，“博雅轩”开放

读书广场的建成，使得书香校园建设效果提升尤为显著。

（三）教师培养培训

为实现“人人有目标、个个有项目、全员有发展”的教师队伍建设愿景，根据《远安县橄榄型阶梯式教师全员发展方案》要求，对每位在教学一线，建立教师专业成长档案，要求教师根据个人发展现状，自我分析，自我定位，从“合格教师、骨干教师、领军人物”中选择确定发展目标。填写《教师专业发展三年规划表》和《教师发展年度规划表》，以三年一个周期，分年实施，梯级打造，以县本和校本研修为主阵地，促进教师发展。

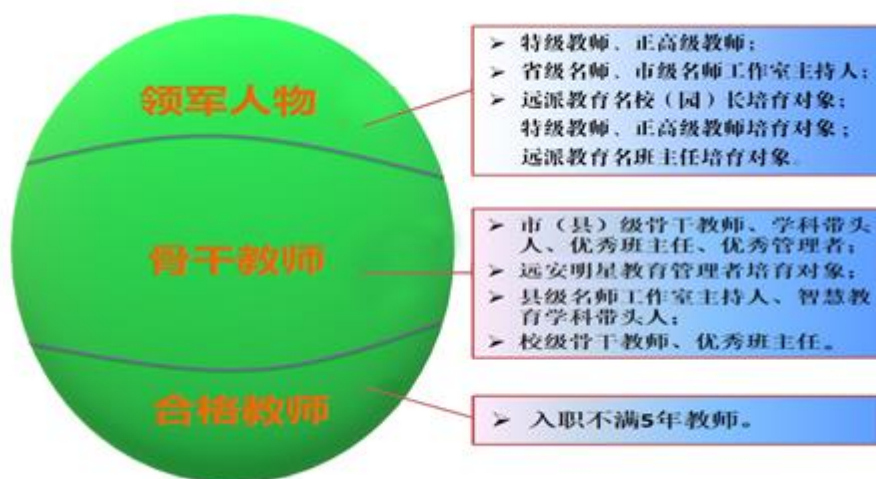


图6 远安县橄榄型阶梯式教师全员发展图

为加强“双师型”教师队伍建设，一是走出去学习，截止2019年10月参加各种教研工作会和培训会13批38人次，暑期外出培训学习25批57人次；二是请进来培训，邀请三峡职院、三峡旅游职院多次到校，对农艺、汽修、旅游专业教学及技能大赛进行指导；同时还邀请专家对我校部分教师教学能力比赛进行指导，并对全校教学一线教师开展教学设计培训；

为全面提高教师的专业技能和教学设计理念,为人才培养质量提供强有力的师资支撑。

为加强青年教师队伍建设,实施了“青年教师青蓝工程”,以老带新、师徒结对,促进青年教师尽快熟悉岗位,迅速成长,建立“青年教师夜校”,每月开展两次活动,通过讲座、阅读和各类拓展活动,使青年教师增加专业技能,拓展知识视野,安心并乐于从事职业教育。



图7 青年教师拜师结对



图8 青蓝工程之夜校



图9 青蓝工程之教师座谈会

（四）规范管理情况

1. 学校安全管理

近年来，我校在安全工作方面，坚持以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。在全体师生的共同努力下，学校获得了湖北省平安校园、宜昌市“依法治校示范校园”、宜昌市法治创建示范校和宜昌市“禁毒工作先进单位”。

（1）强化组织领导。组建由校长为组长，分管校长为副组长，各部门主任为成员的学校安全工作领导小组。坚持每月一次安全工作例会，集体讨论学校安全管理事项。每天坚持10名值班人员全天候网格化巡查校园。做到安全巡查工作无死角。

（2）落实主体责任。每学年由学校安全保卫部牵头与全体教职工、学生及家长签订安全管理责任书。落实各个岗位的安全管理责任和应尽义

务。

(3) 完善安全考核。制定学校职工安全管理过程考核制度。安全教育管理工作作为对教职员工的考核的重要内容,实行重大安全事故一票否决制度,做到职责明确,责任到人。

(4) 落实预案、演练。完善了各种应急预案并进行演练,提高了学校安全管理水平和应急能力。如每月进行的防地震、防踩踏、防火灾安全疏散演练,每次学生外出参加活动必须制定详细的活动安全预案等。

(5) 加大硬件投入。学校目前设有监控摄像头 130 余个,计划新增 20 余个,基本做到校园监控覆盖 100%。学校大门率先与全县其他学校建设了门禁管理系统,车辆自动识别进出和人脸识别系统。同时完善学校职工停车管理,规划了 84 个职工停车位,基本满足教职工规范停车。

(6) 紧抓安全教育。联合学校各部门,组织开展了一系列安全教育活动,取得了良好的教育效果。如每两周一次的家长报安全教育模块、幸福教室创建中的法律文化创建、读书节之法律知识征文、安全教育知识国旗下讲话、女生(心理)安全知识讲座、法治、禁毒讲座等活动。

(7) 加强群防群治。学校安全工作是一项社会性的系统工程,需要社会、学校、家庭的密切配合。安全保卫部与县教育局、交警大队、治安大队、消防中队、综治办、司法局、团县委等部门通力合作,开展各类安全教育,共同保证学生校内校外安全。

2. 学生管理

根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》、《中职生公

约》，对学生进行规范管理：

(1) 严格考勤制度，学生要严格遵守作息时间。上课、自习、劳动、集会、班团活动、两操都纳入考勤。严格履行请、销假制度及审批程序。

(2) 严肃课堂纪律。课堂是教师授课、学生学习的主要场地，全体学生必须严格遵守课堂纪律，自觉维护课堂秩序。按时上课，不得迟到、早退或缺课，尊敬老师，讲礼貌，上下课教师进出教室，学生必须全体起立，学生进入学校、教室，必须注意仪表整洁。

(3) 培养学生热爱劳动，爱护公物。学生必须积极参加爱国卫生运动，在日常生活中养成爱整洁、讲卫生、不吸烟、不喝酒的好习惯；讲究公共卫生、不乱丢纸屑、不随地吐痰。注重个人卫生，要求勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣；不吃不干净及垃圾的食物；男同学头发不能过耳，不蓄胡须，女同学不烫发不染发；积极参加周末大扫除；爱护公物不得恶意损坏学校公物，否则不仅照价赔偿还要接受纪律教育。

(4) 严明奖惩制度。对德、智、体、美、劳全面发展或在思想品德、学习成绩、体育锻炼、文体活动等某一方面突出的学生，实行精神鼓励和物质奖励相结合，以精神鼓励为主，分别授予“优秀学生干部”、“优秀团员”、“文明之星”或其他单项称号，并计入学生档案。对犯有错误的学生，学校视情节轻重给予批评教育和纪律处分。

3. 教学管理

(1) 教学管理机构健全，责任目标明确。学校成立了教务实训中

心、教师发展中心、年级部，教务实训中心主管学校课程、教学规范及实验实训工作；教师发展中心主抓教师培训、生本课堂、教学研究等工作；三个年级部负责备课组管理，日常教学备、教、批、复、考组织落实。各部门责任明确，工作有序。每个部门有分管的校级领导，每年两次教学研讨会，两次教学总结会，每月一次教学例会。学校建立旨在规范教学行为的校行政、教务、年级部三级巡课体系，有规范的巡课制度，有巡课线路图，有通报反馈措施。

(2) 规范考试行为，以考促教，确保质量。学校建立了各科考试题库，教务实训中心组织每学期的期中及期末考试，考试试卷从题库中抽题。公共文化课年级综合编排考场，专业课同专业综合编排考场，理实一体化课程组织技能考试。每年高一年级参加宜昌市质量监测考试，高二年级参加专业技能监测考试。学校严格考风考纪，考试成绩纳入班级及教师考核，以考促教抓质量。

(3) 推进信息化平台使用，加强数据管理。学校促进教师、课程、教学计划、学生成绩、调课、评教进入学校信息化管理平台，通过量化管理，用数据说话，规范教学管理与从教行为。

4. 学校财务管理

学校财务的有效管理是提高办学水平，促进学校建设规范化、民主化、科学化的重要组成部分，是加强学校党风廉政建设，依法治校的必要手段和有效措施。学校严格经费管理、抓好财务公开、建立财务监督制度、完善学校内控制度，加大了学校财务工作管理的力度，确保了教育经费的使

用效益和财务工作的健康发展。

(1) 加强组织领导，为进一步完善学校内控，增强学校财务管理的透明度。学校成立财务管理领导小组，明确工作目标和具体工作措施，进一步修订学校财务管理制度，在日常管理中做到分工明确、责任到人、制度严格、管理到位、监督有效。

(2) 夯实会计基础工作。学校财务室每年制订详尽务实的工作计划，认真做好财务预决算工作，认真、细致审核每一笔会计业务，账务处理正确清晰。加强财务核算和财务分析，自觉接受上级部门监督和审计。及时做好会计档案工作，会计资料细致完整。

(3) 严格收支管理。学校严格按照财政部门的规定，实施收支两条线管理。在收费过程中能严格执行上级核定的收费范围和标准，出具财政部门统一印制的规范票据，杜绝乱收费现象。学校所有收入均按规定及时足额纳入财政部门规定的账户。

(4) 抓好财务公开。学校在每学期开学前，对面向学生的所有收费项目、收费标准及收费依据（相关文件）在公示栏中公示；对学校收入、支出情况在进行公开的情况下，还在每年的教代会中进行说明，增加透明度。

4. 学校后勤总务管理

(1) 完善了食品安全责任机制。明确了校长是食品安全第一责任人，企业是食品安全责任主体，食堂管理员是食品安全管理直接责任人，全体员工是共同责任人，人人有责，人人负责，各负其责。

(2) 健全了食品安全管理制度。修订了《食堂卫生管理制度》、《食堂安全责任追究制度》、《食堂质量保证金实施办法》、《食品留样制度》、《陪餐制度》等，修订完善后，食堂监管更加有规可依，执规更准。

(3) 织密了食堂日常监管网络。食品安全监管从学校层面有校长巡查看常态监管，分管副校长月查看难点监管，总务主任周查看重点监管，食品管理员日查看细节监管；从企业层面有负责人巡查看安全责任人员定岗了没有，经理日查看岗位落实了没有，组长时查看细节到位了没有；从学生层面有每周三学生代表检查食堂活动，对照操作规范要求看食堂安全卫生到位了没有。多维度、多层面的监管确保了食品安全监管无缝对接。

(五) 德育工作情况

1. 德育课程——升旗仪式化

每周举行一次升旗仪式，由一二年级国旗班和校国旗班轮流担任升旗任务。国旗班迈着整齐的步伐，威武的走过操场。护旗手护着国旗走向升旗台，奏唱国歌，行注目礼，升国旗。接下来，优秀德育导师进行国旗下讲话，根据学生实际做针对性的教育引导。班级风采展示环节有颂经典、唱红歌、社团展示、还有自主灵活、形式多样的班级才艺展示等。本学年国旗下讲话导师达 35 人次，国旗下讲话 35 次，学生风采展示达 70 次，均是班级或社团全员参与。



图 10、图 11 升旗仪式和班级风采展示



图 12、图 13 导师讲话

2. 德育课程——家长驿站，连接家校的桥梁

两周一次《家长驿站》家长报，将学校最近的消息带给家长，有效进行家校沟通，让每个家长能够清楚的知道自己孩子在学校的状况以及学校最新动态。



图 14 家长报截图

3. 德育课程——远足拉练，学生必修的励志课

为磨练了学生意志，增进了师生之间的情感，每年的4月和11月组织学生远足拉练活动。活动前到精心策划，反复踩点达确定路线安全，制定详细的方案，确保活动安全有效的进行。

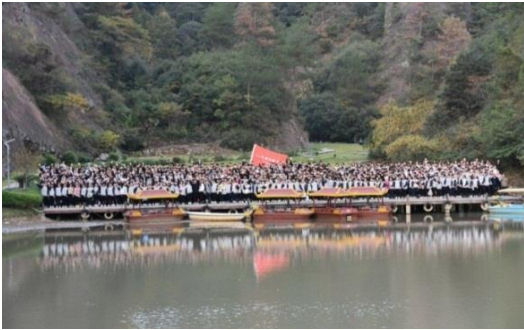


图 15、图 16 远足合影及拓展活动



17、图 18 远足途中

4. 德育课程——运动会，全体师生的体育盛事

每学期10月的田径运动会如期举行，比赛内容丰富，除了跑、跳、投等个人项目外，增加了趣味团体比赛，如：十人十一足、拔河、滚铁环、集体跳绳等29个比赛项目，3000多人次学生参与，1500多名学生获奖，获奖率达50%。



图 19 开幕式现场



图 20 班级风展示现场



图 21 趣味活动比赛



图 22 200 米决赛剪影

5. 德育课程——凤鸣读书节，挖掘读书的乐趣

每年 3 月和 11 展“凤鸣读书节”活动。读书节活动项目丰富：“让课桌上的书矮下去”、课本剧比赛、演讲比赛、黑板报、“书声琅琅”晨读活动、“读书分享”活动、书法大赛、读书征文比赛、诗文朗诵大赛、凤鸣学堂专题讲座等。全校师生共同参与此项活动，每次接近有 680 多名学生获奖，获奖率 68%。



图 23 图 24 演讲比赛



图 25 图 26 课本剧大赛



图 27 图 28 诗文朗诵大赛

6. 德育课程——规范管理，创设精品社团

为了是学生社团工作落到实处，每月召开一次社长工作会，针对社团的存在的的问题和社长的困惑进行有效的讨论交流，进一步落实和强化社团管理。学期末根据社团日常活动情况和日常管理情况，评定了星级社团。

序号	社团名称	指导教师姓名	社长姓名	平时活动场地	下雨天活动场地	序号	社团名称	指导教师姓名	社长姓名	平时活动场地	下雨天活动场地
1	篮球一社	望望亮	二6班余宇鹏	新篮球场1	现108	27	校本足球	黄皓天	二9班雷怡祺	足球场	现110
2	篮球二社	祝新远	二4班殷玉莹	新篮球场5	现108	28	足球	程清华	二6班 龚玉成	足球场	现209
3	篮球三社	张丹	二6班丹丹	新篮球场4	现109	29	校本排球	望晨飞	二1班翟莹莹	食堂附近操场区域	现209
4	篮球校本	李卫明	徐高斌	新篮球场5	现109	30	跆拳道一社	望春燕	二8班 王景璋	一年级1-103	
5	羽毛球一社	郭正至	—6班李明雷	餐厅		31	跆拳道二社	朱倩倩	二10班 王裕宇	一年级楼1-105	
6	羽毛球二社	田正权	—6班孙明杨	博雅轩	餐厅	32	花卉盆栽	张月娥	二5班 赵伟琦	一年级楼2-203	
7	棋类社	郑江连 杨文	二6班杨帆	现202		33	校本舞蹈	张小芳	二6班徐莹莹	音乐教室1-101	
8	美育一社	胡四新 李颖萍	二8班 姜光旭	教工食堂		34	英语俱乐部	张晶	二9班杨芳琴	现107	
9	美育二社	程敏勤 陈怡	二2班尚逸斐	教工食堂		35	餐饮	蒋燕华 李婉婷	二9班 陈臣	中餐操作实训室	
10	校本礼仪	袁小伟 王丽	二8班 张典鹏	音乐教室1-105		36	客房	王圣东	二9班马俊峰	中式铺床实训室	
11	影视一社	田春雨	二1班 李家辉	现203		37	导游	冉雷连	二9班 郭强固	录播教室	
13	影视二社	尚瑾	—3班 蔺杨东	现204		38	普通车工	胡先伦	二6班 方永文	新实训室	
12	校本器乐	徐薇薇 谭莉	二9班 王梓语	音乐教室1-102		39	普通钳工	曹慧萍 廖友琴	二6班 熊鹏超	新实训室	
14	摄影社	王文	二8班 史深远	现205		40	电子产品装配与调试	军(小) 田石	二6班 周宏文	电工电子实训室1	
15	魔方社	田江德	—10班 黄凯章	现206		41	单片机控制装置安装与调试	尹雷波 李爱媛	二7班 刘江峰	单片机实训室	
16	十字绣社	李婉华	二8班 张青丽	现207		42	茶艺社	陈文玲 刘娜	—2班黄秋芳	茶艺实训室	
17	校本乒乓球社	杨春	二8班 章瑞峰	乒乓球桌	现110	43	动画设计	周艳 周海燕	—9班 李发翔	机房	
18	文轩社	赵深孝	—3班丁思羽	一年级楼2-202		44	文字录入	孙红球	—9班 陈立志	机房	
19	志愿者服务社	邓哲	—10班王建军	音乐教室1-104		45	网络维护	王健 杨稳才	—8班 向理峰	综合楼—楼信息中心	
20	我国秀社	朱艳侠	—8班 徐小丫	现208		46	电子商务(体验中心)	游礼星 杨明龙	二8班 何兴宇	电子商务体验中心	
21	书法社	苏海清	—8班 高小云	现102		47	会计技能社团一	任燕妮	二4班 汪宏月	会计实训室	
22	校本美术社	张文勇	二9班 郝逢春	一年级楼2-201		48	会计技能社团二	黄玲	二4班 卢金玲	会计实训室	
23	培训主讲人	李安琴 刘晴	—2班 徐玉媚	现103		49	制茶技能	陈军	二3班 朱得辉	综合楼制茶实训室	
24	水榭棋社	牟尚俊 付银华	二5班 曹常巧	现104		50	蔬菜种植	符磊	二2班 刘永作	二年级楼1-103	
25	读书社	丁丽丽 田玉	二1班张巧云	第一阅览室		51	3D打印	张兴华	二6班 汪健阳	综合楼3D打印室	
26	MC社	汤典胜	二8班李鼎伟	现106		52	汽检	汪少斌	二6班 周俊杰	新实训室	

图 29 社团活动安排截图

2019年5月举行了第五届社团展示文化周。该活动项目众多，社团成果展示、校园美食节、校园吉尼斯、篮球明星赛、羽毛球赛、跑操比赛等。全校所有社团精心准备，每个社团的作品、展牌或是节目，在我们全校师生的心中都留下了深深的印象。通过丰富多彩的活动，提高了学生参与的积极性，帮助学生找到自信和快乐。



图 30 社团文化展示周开幕式



图 31 社团展示



图 32 文艺汇演剪影



图 33 社团日常活动剪影

7. 校外活动——走出去，外面的舞台更精彩

学校积极搭建平台，成功对接了远安国际田园马拉松、远安县螺祖文化节、远安县春晚元宵等活动。县内各大型活动舞台上，均出现远职教学子身影，特别是2019年螺祖文化节，学校近600名学生参加此项活动。通过活动让学校礼、合唱、舞蹈、志愿者等多个社团走出去，成为品牌社团。走出去，舞台更大了，我们的学生收获了自信，在和谐中成长。



图 34 图 35 螺祖节祭祀表演及合唱



图 36 图 37 远安 2019 “田野马拉松”助跑团



图 38 远安县 2019 年春晚演出



图 39 参加县红歌比赛



图 40 远安县改革开放 40 周年文艺展演



图 41 参加市级现代汉语言知识大赛

8. 团组织——逐步建设，发挥共青团后备堡垒作用

学校完善了团支部各项工作细则，使学校团支部工作整体稳步前进。学校成立了业余党校、业余团校，定期开展培训，全年共有 80 名同学参加培训，他们态度端正学校积极，用好的表现加入了中国共青团组织，成为新一股中坚力量。校团委通过开展勤工俭学活动，对于学校生活有困难的学生进行帮扶，学生通过自己的劳动得到生活补助，每学年在全校进行筛查，资助学生 5 名，其中校内资助 2 名，校外资助 3 名。每月资助金额共计 1200 元，每学年资助金额达 6000 元。



图 42 业余党校培训



图 43 业余团校培训



图 44 新团员参加纪念革命先烈活动



图 45 团员参加志愿者活动

延安职教中心团委
社会资助发放册 (2018)

姓名	班级	金额	姓名
郭桂花	二(9)班	200元	郭桂花
陈雨	二(9)班	250元	陈雨
刘月鑫	二(9)班	200元	刘月鑫
合计		600元	人/3000元

制表人: 郭桂花
学生资助中心主任签字: 陈雨

图 46 学生领取资助表



图 47 为贫困学生安排勤工俭学

9. 学生会建设——发挥学生自我管理作用

学生会是学生自己的群众性组织，是学校联系学生的桥梁和纽带。学校建立有严格的学生会成立程序与管理制度。学生会在学校和年级部的指导下，紧紧围绕年级部的日常管理工作，以服务同学、联系老师，促进全体学生全面发展为工作宗旨，全校学生必须自觉接受学生会的领导、督促和检查，积极支持学生会的各项工作。学生会设学生会主席 1 名，下设纪检部、生活部、卫生部、体育部、文宣部和学习部共 6 个学生部，分别协助年级部管理考勤、纪律、男女生寝室、



图 48 学生部部长合影



图 49 学生会日常检查

校园卫生、跑操集会、文艺宣传和自习纪律和教学评价等工作。

学校成立了心理咨询和亲子视频室，安排 4 名心理辅导教师定时坐班，另外还提倡通过 QQ、青春期讲座、知心姐姐信箱等多种方式与学生进行沟通，帮助他们缓解心里压力，解决学习、生活上遇到的困难，成为学生的知心姐姐，一学年通过多种渠道共接待学生 152 次。



图 50 心理咨询室布置



图 51 学生心理辅导

（六）党建工作情况

1. 健全学校党建工作管理体制。

学校现有中共党员 80 人（女党员 28 人），大专及以上学历的 68 人。学校总支设置书记 1 人，委员 4 人，其中专职纪检委员 1 人。总支为适应学校扁平化管理，按三个年级部、退休部设置第一、第二、第三、老年四个党支部。学校有专门的党员活动室一间。

党支部书记、支部委员与年级部管理人员双肩挑，使党建与学校教育教学工作无缝衔接。各支部设置了党建资料员，保障了党建工作的痕迹、佐证、资料的收集、完善、督促。各支部设置在教学一线的纪检员，保障了廉洁从教的落实，使师德师风建设成绩显著。

2019年7月，总支被教育局党组授予先进基层党组织称号。

2. 扎实做好学校基层党建工作，为学校绿色质量建设提供政治保障。

2019年以来，校党总支始终坚持加强党的领导，牢固树立“两个维护”意识，坚定“四个自信”，认真学习党的十九大精神，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，始终把“办好让远安人民满意的职业教育”作为工作目标，团结和带领全体党员教师，引领全校教职工，踏实工作，践行绿色质量建设的相关要求，努力推动远安职业教育向前发展。

(1) 落实“三会一课”制度。

2019年学校继续把总支班子会与学校行政例会结合进行，每周召开一次班子碰头会、每月召开一次管理干部例会，商讨党建工作和学校日常工作，让党建+业务真正落到实处。坚持每月开展“支部主题党日”活动，坚持每月15日召开一次全体党员大会，集中学习、统一思想；12月3日，总支和各支部按照教育局机关党委安排部署召开了2019年度组织生活会和民主评议党员。总支及支部书记认真准备党课授课教案，按时、保质各完成了2次党课授课工作。2019年3月按照要求组织了党员

春训。

(2) 坚持每月开展“支部主题党日”活动，重温入党誓词、交纳党费，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》、习近平总书记视察湖北重要讲话精神 and “四个着力”“四个切实”重要要求、习近平总书记在出席庆祝中华人民共和国成立 70 周年系列活动时的重要讲话、在党的十九届四中全会上重要讲话等精神，学习党章和党内有关重要法规，学习党史，新中国史。组织在职党员和退休党员赴秭归屈原廉政教育基地、瓦仓革命烈士纪念碑开展主题教育活动。

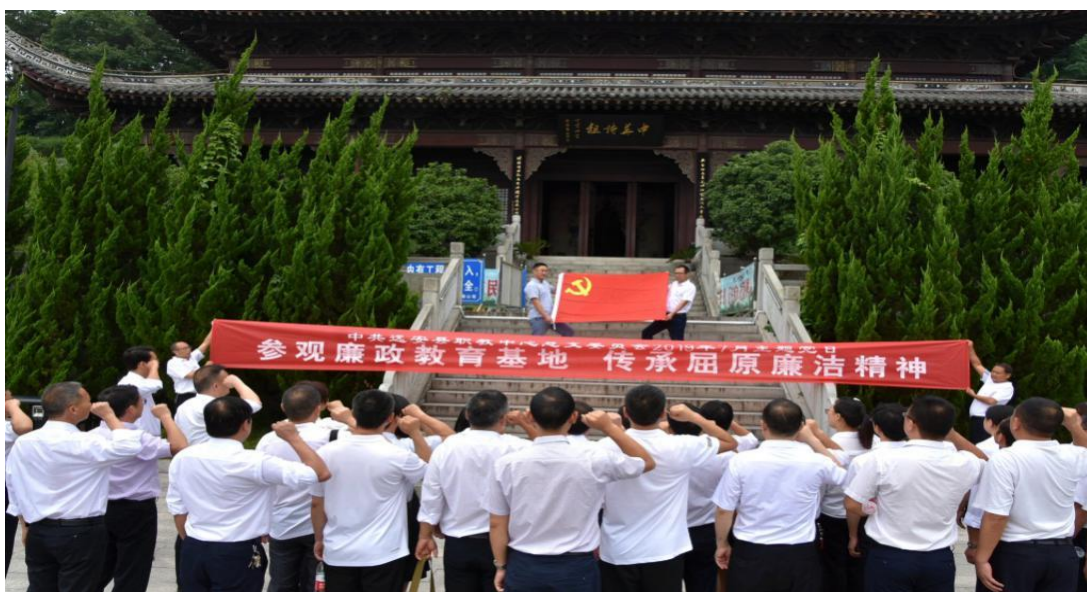


图 52 在职党员赴秭归屈原廉政教育基地参观重温入党誓词

(3) 扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育。

组织全体党员教职工通读原著和讲话，学习张富清同志等先进典型和邹倩同志等身边榜样，组织党员交流学习体会，开展“不忘初心、牢记使命”党员故事分享活动，支部书记轮训学习；学校领导班子深入开

展调研，广泛听取各年级部党员教师、管理人员、思政教师、班主任、德育导师对于抓好“立德树人”“绿色质量提升”工作的意见；查找问题，对照党章党规找差距；以“学校领导班子成员和部门主要负责人包班、包寝室、帮扶贫困学生，解决困难学生在学习、生活、心理等方面的具体问题”等措施整改落实。

3. 实施“三加”“三亮”“三评”工程，打造党员质量建设突击队，创新开展特色基层党建。

为了在质量建设的各项工作中始终把党员教师挺在前面，总支实施了“三加”“三亮”“三评”工程（即“党建+培养、党建+业务、党建+帮扶”、“亮身份、亮承诺、亮作为”、党员教师自评、互评和群众评议）。

（1）党建+培养、党建+业务、党建+帮扶。

做好“党建+培养”工作，15名党员作为学校“青蓝工程”的主要指导教师，担负着青年教师的指导、培养工作；25名党员教师纳入学校“双师型教师”培训、培养；总支对所有教学岗位的党员作为“学科带头人、骨干教师”进行要求和培养；对4名要求进步的青年教师指派专人培养并力争明年发展一人。加强了对学校工会、共青团的领导，指导他们各自按照自己的章程独立负责地开展活动，开设学生党校，组织进步学生听党课，并发展学生党员。

切实抓好“党建+业务”工作，通过打造质量建设党员先锋队，将支部建设成为更加坚强的战斗堡垒，激发和体现党员教师的先锋模范性，

把党员教师挺在前面，将党员教师担任教学的学科建设成放心学科、优势学科，将党员教师担任班主任的班级建设成优胜班级、先进团队，将党员教师参与的教育教学项目做成有实效的项目。三个支部按文化课、专业课两个方面建立6支质量建设党员先锋队，支部全体党员为先锋队员。一年来，田石平、牟肖俊等26名党员教师分别获得省、市、县、级优质课，学生技能竞赛指导教师，教师技能竞赛等活动一、二、三等奖。通过党员教师的带头引领，机电、农艺、旅游英语、数学等学科已成为放心学科、优势学科。

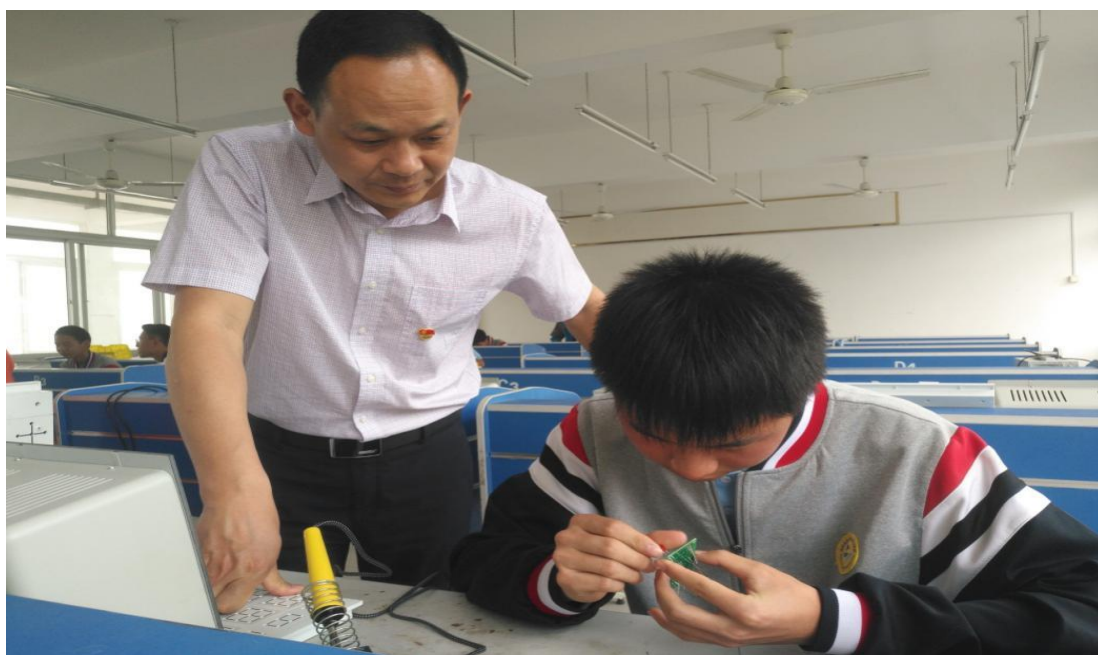


图 53 党员教师田石平指导的学生获省技能竞赛一等奖

“1+1+N”德育导师制（即一名党员帮扶一名建档立卡的精准扶贫学生并作为班级N名学生的德育导师）充实了“党建+帮扶”的内容。

（2）亮身份、亮承诺、亮作为。

坚持大型公开活动，全体党员佩戴党徽亮身份；建立党员“三亮”宣传专栏亮身份；制作党员先锋示范岗亮身份。

每个党员根据工作情况及要求，学年初制定条款式学年工作承诺，并汇报上一学年承诺兑现情况，庄重在三亮宣传栏亮承诺。

通过党员月积分制管理亮作为

(3) 建立“党员教师自评、互评和群众评议”的三评方式，对党员教师进行评议，促进党员教师发挥党员的模范带头作用。

总支制定了《远安职教中心总支党员评议表》，一年内开展了两次评议，50人次被评为优秀，没有基本合格和不合格党员。

职教中心总支 2019 年度党员评议及整改清单
党员姓名_____ 所在支部_____ 合计得分_____

	自评内容	分数	取得的成绩	存在的问题	整改期限
政治方向 20分	认真学习“不忘初心，牢记使命”主题教育规定的相关内容，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，积极参加主题党日活动，完成党的任务记 20 分。（有严重损害党的形象的思想、言论和态度；信仰宗教，参与宗教组织的记 0 分。无故不参加政治学习、主题党日活动每次扣 2 分。				
遵规守法 20分	严格遵守《党章》、《八项规定》、《中国共产党廉洁自律准则》、各项法律法规、《中小学教师职业道德规范》记 20 分。受到党纪法律处罚的记 0 分；有违反教师行为规范行为视情节扣 10—20 分；无故不按时缴纳党费的每次扣 2 分；				
模范作用 30分	积极参加党员志愿者服务活动、社区“双认双评”活动、积极投入党建“三加”“三亮”“三评”建设工程、在党员绿色质量建设先锋队中服从安排、积极工作记 20 分。被校、县及以上单位评为先进的按级别加 4、5、6、7、8 分；在青蓝工程中指导培养青年教师获得县级及以上荣誉或作为介绍人培养、发展一名新党员另加 2 分。不参加志愿者服务活动、社区服务活动、大型活动不佩戴党徽每次扣 2 分。				

工 作 业 绩 30 分	爱岗敬业、尊重关爱学生、钻研教法、以生为本、循循善诱、培优辅差、尽责尽心、胜任本职工作记 20 分。所负责的部门工作获得校、县级以上表彰按级别加 2、3、4、5、6 分；担任班主任（管理岗位）工作加 2 分，获得文明班级加 2 分/次。担任德育导师工作加 2 分；教学竞赛、技能竞赛在县（校）、市及以上获得荣誉按层级加 3、4、5、6 分；指导学生获得县（校）、市及以上竞赛荣誉按层级加 2、3、4、5 分；完成精准扶贫工作加 3 分。				
-----------------------------	--	--	--	--	--

4. “党员志愿服务队”活动丰富多彩，为学生、群众办实事，做好事，诠释着初心和使命。

(1) 全体在职党员参加了“远安县国际田野马拉松赛”比赛的裁判、记录等志愿者工作；无偿献血；“9.9 腾讯公益“看见内心的声音”、最美夕阳红“捐款活动。

(2) 全体党员参与了社区“双认双评”工作，参与社区志愿者活动 2 次以上。

(3) 主题教育期间，总支设置了“学生管理巡查员、副班主任、宿舍安全巡查员、门岗安全员、寝室纪律卫生评分员、校园卫生巡查员、餐厅秩序管理员”等志愿岗位，由在职党员自主认领，主动戴党徽、袖章上岗。

四、校企合作

(一) 校企合作开展情况和效果

执行远安县职业教育联席会议制度，成立办学指导委员会和校企合作领导办公室，在提高服务地方产业发展能力、培养高素质技能型创新创业型人才、创新职业教育办学模式、提高职业教育办学水平方面做了积极的

尝试，取得了显著的成效。学校与宜昌奥力精工机械制造有限公司持续开展现代学徒制试点，与广州汽车集团乘用车有限公司共同申报实施市级现代学徒制试点；与宜昌七彩园林物业有限责任公司、宜昌高楼生态农业有限公司开展县级现代农艺技术专业现代学徒制试点；与宜昌七彩园林物业有限责任公司、京瓷办公设备科技（东莞）有限公司，实施冠名班、订单培养；先后与湖北三峡灵芝产业发展有限公司高安楼旅游开发分公司、远安县洋坪镇武陵峡口生态旅游度假区等 20 多家企事业单位签订了长期稳固的合作协议，巩固扩展实习基地网络，发挥校企各自优势，实现人才培养与市场需求的无缝对接，加速“双师型”师资队伍建设，办学效益十分明显。

表 21：校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	企事业单位名称
1	现代农艺实践基地	宜昌七彩园林物业有限责任公司
2	现代农艺技术实习基地	宜昌高楼生态农业有限公司
3	手工卷曲形绿茶实习基地	远安县茶韵家庭农场
4	农产品深加工实践基地	湖北楚园春酒业有限公司
5	现代农艺技术专业实习基地	湖北鹿溪玉贡茶业有限公司
6	现代农艺技术专业实习基地	湖北森源生态科技股份有限公司
7	高新技术实践基地	远安永安车轿有限责任公司
8	机电技术应用实习基地	宜昌奥力精工机械制造有限公司
9	汽车制造实践基地	广汽乘用车有限公司宜昌分公司
10	军民共建示范实习基地	湖北航泰科技有限公司
11	汽车维修实践基地	远安县飞鹏汽修店
12	数控技术应用实习基地	宜昌美尔斯流体智控有限公司

13	汽车制造实践基地	宜昌普斯特汽车零部件有限公司
14	高新技术实践基地	奥美医疗用品股份有限公司
15	广告设计实践基地	远安鹏飞广告装饰工程有限公司
16	电子商务实践基地	远安县电子商务公共服务中心
17	中华文化传播基地	湖北三峡灵芝产业发展有限公司高安楼旅游开发分公司
18	旅游服务与管理实习基地	远安县洋坪镇武陵峡口生态旅游度假区
19	旅游服务与管理实习基地	宜昌太清洞旅游发展有限公司
20	旅游服务实践基地	远安县国际大酒店有限公司
21	科技办公实践基地	京瓷办公设备科技（东莞）有限公司
22	高新技术实践基地	武汉天马微电子有限公司
23	服装设计实践基地	湖北广宜服饰有限公司
24	军民共建示范实习基地	天元（宜昌）胶粘剂科技有限公司

（二）学生实习情况

严格执行《职业学校学生实习管理规定》。选择合法经营、符合安全生产法律法规的实习单位，要求单位实习管理制度健全、工作机制和配套措施完善。制定学生顶岗实习详实方案，签订顶岗实习三方协议书。落实“双指导教师制度”，学校选派优秀人员担任驻厂指导教师，跟踪指导服务；企业指定管理人员、专家、能手担任岗位指导教师，现场指导督促。提高安全意识，细化安全措施，学校为实习生购买实习险，单位为实习生购买意外伤害险。2019届552名毕业生中，91名顶岗实习生，学生满意率和用人单位满意率双双达到100%。

（三）集团化办学情况

积极参与集团化办学，参与职教集团建设，主动承担相应活动，实现成员间资源共享和优势互补，形成教学链、产业链、利益链的深度融合。自 2016 年起分别与湖北三峡职业技术学院、三峡旅游职业技术学院联合进行 3+2 五年制职业教育；2017—2018 学年度全市职教系统一起行动，与广州汽车集团乘用车有限公司开展现代学徒制，为地方发展培养人才、储备人才；积极参与全市技能大赛，主动承办具体大赛。

五、社会贡献

（一）技术技能人才培养

我校大力加强技术技能人才培养，取得良好效果。我校学生 2019 年农艺项目手工制茶参加国赛；2018—2019 学年度，在省级技能大赛中荣获 7 金 8 银 5 铜；2019 年市技能大赛 11 金 17 银 34 铜。毕业生实施“1+2+X”（即 1 是毕业证，2 是计算机合格证及普通话等级证、X 是至少一种专业技能证）制度。

以促进就业为导向，围绕我县“新型工业强县、全域旅游富民、绿色城镇筑基、乡村振兴惠农”战略的实施，利用“职教宣传月”与“不忘初心、牢记使命”主题教育等活动，我校于 2019 年 4 月 26 日、10 月 30 日、12 月 10 日召开主题分别为“宜昌三峡职教集团现代农业类专业委员会校企对接会”“2019 远安县机械制造业校企合作恳谈会”“2019 远安县茶叶、旅游行业企业校企合作恳谈会”，了解行业企业人力资源现状及岗位要求，掌握行业企业人才需求方向。

今年的校企恳谈会，县委县政府亲自抓，主要来自于县域，辐射全市

的近 30 家企业到会，市县教育局、市县农业农村局、市县供销合作社联合社、县人力资源和社会保障局出席，全市中职学校参会，会议效果甚好。

（二）社会服务

2019 年成功申报县职业技能培训定点单位，学校通过主动争取、组织协调，积极开展成人职业技能培训。开展计算机、普通话、电工、钳工、茶艺师、人力资源管理师等等级证考前培训共 814 人次，开展农村劳动力实用技术培训、进城务工人员职业技能培训、企业在职员工礼仪知识培训、返乡农民工实用技术培训、开放大学等培训 1900 余人次；全年培训累积 2714 人次。

表 22：技能培训一览表

编号	名称	对象	人次
1	计算机等级证考前培训	特定人群	509
2	普通话等级证考前培训	特定人群	135
3	电工等级证考前培训	进城务工人员	37
4	钳工等级证考前培训	返乡农民工	48
5	茶艺师等级证考前培训	返乡农民工	45
6	人力资源管理师等级证考前培训	进城务工人员	40
7	医院窗口服务礼仪及规范	企事业在职员工	200
8	税务人员服务礼仪规范	机关在职员工	200
9	远安县网格员技能竞赛者演讲礼仪技能	企事业在职员工	30
10	县吕茗计价算量软件全面应用操作培训	小微企业管理人员	30
11	爆破作业考核培训	返乡农民工	252
12	马拉松裁判、志愿者岗位操作培训	机关企事业员工	259
13	嫫祖文化节工作培训	演职员	429
14	开放教育学历层次提升培训	企业在职员工	500
	合计		2714

（三）对口支援

首先，紧扣指示精神，切实做好精准扶贫工作。按照规划到社、帮扶到户、责任到人的总体思路，摸准扶贫对象，确保精准扶贫靶向定位。开展大走访、大调研，创优工作机制，确保精准扶贫阳光普照。以往前冲的精神、敢探路的勇气、一起上的格局、认真抓的劲头来实现以脱贫致富奔小康为总攻目标。

二是主动出击，寻求合作。教务实训中心高度重视技能大赛，主动争取湖北三峡职业技术学院和三峡旅游职业技术学院的支持与帮助。

三是因势利导，办人民满意的教育。倾听学生家长心声，满足学生要求，重视高考。加强与专业技能考试院校的合作，熟悉环境，减少失误。三是做好扶贫，使一个都不能少。充分党员的先锋模范作用和德育导师的主体，将扶贫工作做到到人到户，进村进户，掌握实情，使教育扶贫不拖全县工作的后腿。

六、举办者履责

（一）经费

学校为县财政局全额拨款单位。近年来，远安县加大对中等职业学校发展保障力度，办学经费能按年度部门预算足额落实到位。截止 2019 年 12 月，2019 年部门预算下达指标 4371.686 万元，用于正常人员支出和办学公用经费支出等的基本支出 3326.658 万元；项目支出 851 万元。全年生均公用经费拨款额达到 3000 多元/生。

表 23：2019 年职教中心经费收入明细

摘要	金额(万元)	用途
财政拨款	2829.2466	人员工资及政策内人员支出
财政拨款	9.6	安保人员经费(其他教育费附加安排)
财政拨款	3.71	教育质量建设专款(其他教育费附加安排)
财政拨款	55.2334	日常公用经费
两费收入安排	76.02	公用经费运转
免学费资金(县级配套)	67.152	弥补日常公用经费(其他教育费附加安排)
免学费资金(中央和省级补助资金)	285.696	弥补日常公用经费
国家助学金(中央和省级补助资金)	187.2	中职学生助学金
国家助学金(县级配套)	6.828	中职学生助学金(其他教育费附加安排)
两费收入安排	150	支持职业教育发展建设资金
中职奖补资金	223	学校校园文化、室内羽毛球训练基地、学校门禁系统、现代农艺基地温室设备、无人机实训室、计算机考试平台等建设
中职奖补资金	325	建设学校信息技术专业群实训基地，并对高三教学楼整修
中职奖补资金	153	智慧“双创”实训室建设；智慧教室建设；智能温室一体操作室建设；智慧文化广场建设

(二) 政策措施

学校树立法治思维，从建章立制入手，建立健全符合现代学校要求的制度体系。一年来，本着全方位覆盖，全要素覆盖的原则，继续修定完善各项管理制度，实现以制度管人管事，治理效度进一步提升。学校五届五次教代会讨论通过《远安职业教育中心学校“匠艺文化”设计与诠释》，利用奖补资金 130 万左右打造匠艺文化校园，增强职教文化底蕴。2019 年 5 月 7 日第十八届远安县人民政府第 48 次常务会议审议通过了《远安县职业教育兼职教师管理办法》，充分认识加强职业教育工作的重要性，确

实做好职业教育与产业发展的精准对接，主动适应远安高质量发展实际需求，助推我县经济和教育发展实现共赢。按照“管理垂直化、路径最优化、处事高效化”的原则，推行扁平化管理，坚持处室为教育教学指导与服务的管理理念。年级部为工作基本单元，师生归口管理；职能部门研究本职工作，做好服务指导；校级领导工作项目制，条块结合。通过转变职能，实施扁平化管理，学校管理层次清晰，层级能量衰减得到有效控制，执行力大幅提升，管理运行更畅，共事更和谐。学校教师核定编制数为 180 名，可适量增加 15 名，目前实际编制 172 人，未用足编制数，因此，学校能根据专业建设实际需求，在 2019 年提出教师招聘计划 5 人，县委县政府及上级主管部门为学校招聘工作提供绿色通道。

七、特色创新

特色案例 1.

以爱育爱，青春绽放

-----二年级部创新管理案例

远安职教中心在这个充满生机的时代，迈着发展的步伐，不断凸显中职文化的内涵。

如今二年级部坚持立德树人，促进学生全面发展。让每个孩子都有人生出彩的机会。在这里我们认真进行阳光教育活动：导师寄语、博雅书香、向上的力量、心灵的启迪，是我们为孩子们准备的德育课程。在这里我们认真准备每一期的《成长的印迹》：大家来找茬、榜样

的力量、主题演讲，又一道精彩的德育大餐。每个人都有闪光点，每个人生来优秀，每个孩子就是一座金矿。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“我们应当了解孩子的长处和弱点，理解他的思想和内心感受，小心翼翼地去接触他的心灵”。天生其才，必有其才，天生其才，必有所用，只有牢记这些信念，才能赢得孩子的信任，赢得孩子的心。



图 55 成长的足迹

专业课堂中实行小班化教学。结合小班化人数少的优点；教学中有更多的教学资源的优势；小班化教学“量体裁衣”制定了合适的课程安排；小班化教学带动课堂活跃度，提高学习积极性，提高了课堂效率。小班化教学还可以充分考虑软硬件设施的利用，优化课堂教学。让学生充分发挥和展示自己，提高教学质量。同时体现了绿色生本教育的基本要求。

建立多元评价机制。尊重学生的个性差异，全面、客观地评价学生，保证学生的学习，实现均衡的、阶段性的、可持续发展，达到认识自我、完善自我。每周、每月综合素质评价；每学期优秀学生、优秀学生干部评

选；十星学生评选；校级奖学金；中等职业教育国家奖学金等。

搭建家校互通桥梁。每个班级建立家长微信、QQ群，每天新动态实时与家长沟通交流，接受全社会监督，促进班级成长。成立2018级家长委员会，大事小事家长议一议，形成最好的方案方法。每学期至少召开一次家长会活动，让家校树立共同成长理念，致力于创造一个和谐、欢乐的学习氛围。



图 56 职业体验日

管理服务不是发通知、当指挥家，当检查官，要植根教育教学，需要亲自实践。教育之所卧虎藏龙，学校聚集着各种人才，尤其远安职教这所多专业多技能的学校，人才济济，各有所长。“知书达理，知行合一”是我校的办学理念，围绕这一立校之本，需要有开阔的知识视野、明确的管理思路、有效的管理方法，并能结合学校实际教育教学，灵活运用。

在以爱育爱的氛围里学习成长，让我们彼此幸福。

特色案例 2

“前校后厂”新模式，“工学交替”育英才

学校以促进学生高质量就业、服务地方经济发展为导向，积极探索校企联合办学新路子 and 人才培养新方法，坚持面向市场、面向社会办职教，努力创新人才培养模式，使校企双方在人才培养、产学研联合等方面实现实质性突破。学校开办机电专业汽修方向的“前校后厂，工学交替”模式是一个很不错的尝试。

2018年9月10日“远安县飞鹏汽修厂人才培养及项目研发基地”在远安县职教中心汽车维修实训中心挂牌，正式拉开了学校与飞鹏汽修校企合作之路。学校提供场地和全套维修设备及工具，企业安排维修技术过硬人员带班，并引导客源到学校实训点，确保学生有充足实训机车。

一、校企共同开发校本课程，制定教学计划

学校机电教研组成立专门汽修研学团队，和企业进行定期商讨，利用半年时间，开发出校本教材《汽车维修基础实训指导教材》，并根据实际情况制定了较为科学的教学计划，根据岗位要求，制定了专业技能实训项目并明确了专业要求，后期还要细化培养目标，制定考核标准，参加职业技能大赛，获取职业技能等级证。

二、工学交替，培养学生汽修技能

学校实习实训工作可以让学生体验真实工作环境，了解工作岗位要求，迅速掌握技术要点，根据教学安排，理论教学和维修车间实训交替进行，

零距离和维修岗位接触，让同学们“在学中做，做中学”，真正形成了工学交替的人才培养模式。

三、实施现代学徒制，强化校企合作育人

为提高企业参与合作育人意识，2019年4月学校与飞鹏汽修联合实行了现代学徒制，学生进行拜师仪式，增强了企修师傅的责任感，加强了学生的使命感。



特色案例 3

关注学生心理，为学生成长保驾护航

目前全国各地相继出现心理安全事件，说明心理问题已不容忽视，特别是我校学生，在学习成绩、纪律、品德、习惯等方面或多或少存在一些问题。而自卑、厌学、依赖、焦虑、逆反、偏执、人际关系等心理问题，极大地影响了学生的学习、技能训练及日常交往，但很多学生意识到自己心理有无法排解的困惑时，又不愿意去找老师倾诉，认为到心理咨询师去找老师进行交流说明自己有病，是很见不得人的事情，所以当心理出现问题或有困惑的时候，更愿意将内心隐藏起来，最后无法排解可能会产生不好的效果。所以要讲心理健康教育普及化深入人心，让学生觉得心理治疗不是深高莫测的，是很普遍的行为。

针对以上情况，我校成立了快乐坊——心理咨询研讨团队，通过多方面入手，为学生的健康成长保驾护航。

1. 全校各个部门各年级重视，宣传到位，让学生感觉心理健康教育就在身边，有人可说，有地可说。

2. 增加了师资力量，每个年级都开设安全教育和心理健康教育课。

3. 定期开展心理健康拓展活动。通过提升学生自信心活动，增强团队凝聚力。

4. 各年级部、班主任和学校心理咨询室建立了一站式沟通渠道，一旦发现问题及时上报，由心理咨询室安排时间对学生进行答疑解惑。

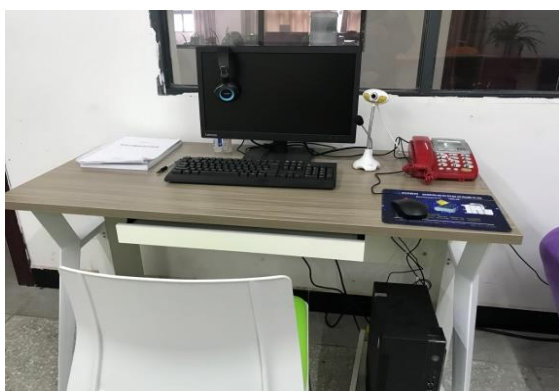
5. 心理咨询室老师定期下到年级部，下到班级，通过实地调察了解

特殊学生，掌握学生异常情况的第一手资料，并到班级和学生进行有效的沟通。

6. 实现学校心理教育与家庭教育的有机结合，形成教育合力。学校在对学生进行心理健康教育的同时，加强了与学生家长的联系，建立真诚、和谐的关系，对学生家长普及心理健康知识，使家长全面客观地了解学生心理成长过程，改变家庭教育的方式方法，帮助家长提高自身素质，用自己模范的言行影响和教育子女，营造民主、和谐、融洽的家庭环境，提高家庭教育质量。

7. 建立多种渠道沟通方式，让学生扔掉防线，自由选择。

学校成立了心理咨询和亲子视频室，安排4名心理辅导教师定时坐班，除面对面与学生沟通外，建立了多种渠道与学生进行沟通交流。如知心姐姐信箱、QQ、微信、青春期讲座等，可以避免见面的尴尬，也可让学生放松防线。通过多种方式与学生进行沟通，帮助他们缓解心里压力，解决学习、生活上遇到的困难，一学年通过多种渠道共接待学生152次。



亲子视频室



心理咨询室咨询



留守儿童心理讲座



女生自我保护知识讲座

八、主要问题与改进措施

（一）主要问题

1. 各级技能大赛成绩还需进一步提升。
2. 管理平台已初步建成，使用推广行动较慢。
3. 硬件设施基本满足，但软件更新尤其是技能高考软件成本过高，尚不能跟上学生学习和技能训练的需要。
4. 校企合作工作还需进一步深入，让教师下企业及学生参与企业生产实习没能做到常态全覆盖。

（二）改进措施

1. 把技能大赛作为学校内涵建设的重要抓手，通过项目教学改革、小班化教学、技能社团升级重点培育技能类项目，并加大高层级技能大赛师生奖励力度。
2. 纳入考核，进一步加强信息化管理平台的推进力度。
3. 坚持平台购买、题库自建的原则。鼓励老师开发资源、研究大纲自建题库。

4、进行机构调整，将招生实习部更改为实习培训部，促进校企合作的发展。努力争取政府支持，加大校企合作的力度，在现有合作企业基础上力争地方合作企业再增加一倍，建立常态校企合作机制。