

2019 年当阳市职业技术教育中心 质量年度报告

一、学校情况

（一）学校概况

当阳市职业技术教育中心是当阳市唯一一所由市政府主办、市教育局主管，集职业教育、成人高等教育、职前职后培训为一体的综合性全日制国家级重点、省级示范中等职业学校。近年来，学校先后获得宜昌市“文明单位”“教育现代化先进学校”“德育品牌学校”“技能大赛先进单位”“技能高考质量奖”“教研先进单位”等荣誉称号。

学校办学秉承“为每一个学生提供适合的教育，让每一个学生成人成才”使命，以“学生就业、升学成功，教师工作、生活幸福”为愿景，价值观为“厚德、精技、励志、尚行”，校风为“文明和谐、求实创新”，教风为“敬业善导”，学风为“知行合一”，校歌为《追梦沮漳》，奋斗目标是创“现代化特色学校”。



图 1-1 校园鸟瞰

（二）学生情况

学校 2018-2019 学年度在籍中职学生 2459 人，较去年增加 177 人。其中在校学生 2049 人。成人高等教育学员 709 人，较去年增加 81 人。本年度完成培训 2751 人次。具体见下表：

表 1-1 2018-2019 年度在籍中职学生人数统计

年级	上年度人数	本年度人数	男生	女生	巩固率
16 级	683	679	399	280	99.4%
17 级	892	844	486	358	94.6%
18 级	/	936	538	398	/
合计	2282	2459	1423	1036	/

（三）教师队伍

学校现有教职工本科以上学历比例 98%；拥有省中心教研组成员 7 人；宜昌市明星教育管理者 1 人，宜昌名师 1 人，宜昌市明星班主任 1 人，宜昌市学科带头人 2 人，宜昌市中心教研组成员 18 人，宜昌市“双师型”教师 71 人，宜昌市“十大教学能手” 2 人，宜昌市“e 教学能手” 1 人；当阳市学科带头人 18 人；当阳市“e 教学能手” 10 人。新增宜昌市杰出校长 1 人，宜昌市名师 4 人。目前，教职工平均年龄 45.2 岁。具体见下表：

项目	2019 年	2018 年	变化
教职工	190	190	0
专任教师	161	158	3
双师型	85	70	15
高级教师	39	46	-7

兼职教师	60	47	13
省级名师	5	1	4

表 1—2 学校教师队伍情况一览表

（四）设施设备

学校建筑面积 10 万平方米，现有实训仪器设备 1728.81 万，新增 58.42 万。学习设施完善，设备先进，布局合理，管理维护制度健全，责任明确，完好率高，满足各专业日常教学实训的要求。

表 1—3 2018—2019 年度教学实训设备值统计

项 目	2018 年	生均值	2017 年	生均值
教学实训设备值	1728.81 万	7021.97	1670.39 万	7416.14
实训实习工位数	1215	0.49	1166	0.50
纸质图书	148100	60.15	143200 册	65.31

二、学生发展

（一）学生素质

学校深入贯彻十九大和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持以立德树人为根本，牢固树立新发展理念，以促进就业和适应产业发展需求为导向，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。

严格落实意识形态责任要求，强化思政课程实效，引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，热爱和拥护中国共产党。充分发挥课堂教学主渠道将理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育融入

课堂；坚持以主题教育月、升旗仪式、班团活动、社会实践等德育活动为载体，丰富育人形式，引导学生立志肩负起民族复兴的时代重任，厚植学生爱国主义情怀，提升育人质量。树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，坚持以美育人、以文化人，在学生中弘扬劳动精神。

学校按年制定人才培养方案，规范课程开设。学生一年级打基础，二年级分专业大类方向，三年级定职业意向。抓好常规教学，规范考试过程，通过外部比较，增强学生竞争意识，激发学习动力，提升教学质量。

表 2-1 2018-2019 学年度文化基础课合格率统计

年级	学期	语文	数学	英语	德育	心理	礼仪
16 级	第一学期	92%	93%	82%	98%	98%	98%
16 级	第二学期	100%	100%	100%	100%	100%	100%
17 级	第一学期	89%	92%	82%	97%	98%	95%
17 级	第二学期	91%	94%	84%	98%	99%	97%
18 级	第一学期	90%	95%	80%	98%	96%	97%
18 级	第二学期	92%	96%	82%	99%	99%	98%

表 2-2 2017-2018 学年度专业技能课合格率统计

年级	学期	电气技术专业	护理专业	汽修专业	机械加工专业	模具专业	计算机专业	饭店管理专业	服装专业	会计专业
16 级	第一学期	90%	93%	94%	95%	95%	96%	96%	98%	无
16 级	第二学期	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	无
17 级	第一学期	85%	92%	92%	96%	96%	95%	95%	96%	95%
17 级	第二学期	88%	94%	94%	98%	98%	98%	97%	96%	96%
18 级	第一学期	82%	92%	93%	93%	93%	92%	95%	93%	95%
18 级	第二学期	86%	96%	97%	96%	95%	96%	97%	97%	97%

表 2-3 2018 年学生体能测试数据

年份	人数	性别	优秀率%	良好率%	合格率%
2018 年	1565	男生	0.4	4.4	57.8
	1118	女生	0.6	6.1	68.2



图 2-1 学生参加宜昌市质量检测考试

学校育人目标为：“四商垫基（智商、情商、爱商、逆商），三级发展（一年级有形象、二年级有品位、三年级有气质），四自要求（自主、自律、自理、自立），五育并举（德智体美劳）”。学校育人环境得到改善，育人氛围逐渐浓厚，学校美誉度直线上升。本年度先后荣获“宜昌市文明单位”“当阳市内保工作优秀单位”“当阳市综合治理优秀单位”“心理健康教育示范校”“宜昌市示范家长学校”等称号，蝉联“宜昌市德育品牌学校”。

（二）在校体验

学校现有 4 栋教学楼、3 栋实训楼、1 栋餐饮楼、5 栋学生宿舍，建有 4 个篮球场、3 个排球场、1 个网球场、1 栋室内体育馆、1 个 400 米环形 6 跑道的标准化田径场，校园道路硬化率 100%，校园景色宜人，格调雅致，运动区、教学区、生活区，三区分开，布局科学合理，功能完备，美观大方；每个教室都安装空调和直饮水系统，寝室

安装空调和热水器；学生生活满意度 95%，对学校住宿环境满意度达 97%。

严格落实安全责任制，严格门房管理，认真落实保安巡逻和教师值日，加强消防和水电气等设备管理与维护，购买校方责任险，定期开展安全主题教育及安全防变演练；重视学生心理工作，健全心理健康教育制度，构建学校-专业部-班级心理咨询三级网络，设立女生工作委员会管理机制，开设心理课程和社团，开展心理辅导和心理干预活动；全年未发生安全责任事故，校园安全满意度达 96%，

坚持职业类型教育，文化与技能并重，课内课外结合，全方位全过程育人。课程设置满意度 92%，公共基础课教学满意度 93%，专业课教学满意度 93.6%，专业实训教育满意度 95%；以技能节、社团、体育文化艺术节、田径运动会、文艺汇演、文明风采大赛等活动为载体，促进德技并修，学生活动参与率达 100%，各项活动满意率均在 92%以上。学生职业道德、专业技能和综合素质都在不断提升。

坚持对外沟通。通过校园开放日、家校互动、校企合作、社会培训和志愿服务等形式，让社会了解职业教育，关心职业教育，共享职业教育发展成果。规范开展以“遇见未来的自己”为主题的职业体验日活动，2019年5月20日—24日，来自当阳市15所初中学校的1151名学生、500多名教师和家长走进了学校，根据自己的兴趣爱好，参与学校精心挑选打磨的20个职业体验项目，参与师生及家长满意度97%以上。



茶艺专业职业体验日活动



我校被评为“当阳市科普教育基地”



瑜伽社团



剪纸社团



田径运动会开幕



开展足球比赛

图 2-2 学生文体活动（部分）

（三）资助情况

学生资助规范到位。学校严格贯彻执行中职免学费、国家助学金等学生资助政策，规范助学金的评定和发放。关爱贫困学生，以中职免学费、国家助学金为主，以融创园自主创业、勤工助学、学校奖学

资助为辅，做好贫困生的动态管理，每年资助贫困学生百余人。为成绩优秀的学生和在各的各类技能大赛中获奖的学生提供专项奖学金。

表 2-4 2018-2019 学年度在校生获得“免助奖”情况统计表

项目	受助学生数	资助金额	占在校生比例
2018 年秋中职免学费	2380 人	238 万元	97.90%
2018 年秋国家助学金	1751 人	175.1 万元	72.03%
2019 年春中职免学费	2339 人	280.68 万元	98.44%
2019 年春国家助学金	1702 人	170.2 万元	71.81%
校励志奖学金（技能优秀者）	114 人	2.27 万元	4.80%
校级奖学金	189 人	1.47 万元	7.96%
勤工助学	8 人	0.80 万元	0.33%

（四）就业质量

学校致力让每一名学生“就业有优势，升学有希望，创业有能力，做人有品位”，不断提高学生职业道德、专业技能和综合素质，为地方经济培养德才兼备的高素质劳动者和技术技能型人才。学校通过推行现代学徒制和企业订单培养，组织融创园创业实践，开展计算机等级考试、普通话测试、职业技能鉴定等方式，帮助学生获得就业必备技能。



中级茶艺师考核现场



学生参加全国一级 OFFICE 考试



普通话考前培训



普通话水平测试

图 2-3 学校“一书三证”开展情况

2019 届学生本地实习 153 人，其中就业 144 人。职业资格考试获证率 80.43%；2019 届一次性就业率 100%，对口就业率达 92.14%，较上年增加了 0.2 个百分点。

表 2-5 2018 届、2019 届毕业生就业与创业人才情况统计表

专业	届别	毕业生 总人数 (人)	就业情况				创业情况	
			就业 人数	就业 率	对口就 业数	对口就业 率	创业人 数	创业比 率
合计	2018	707	707	100%	650	91.94%	0	0
	2019	649	649	100%	598	92.14%	0	0
计算机应用	2018	161	161	100%	135	83.85%	0	0
	2019	149	149	100%	136	91.28%	0	0
服装制作与 生产管理	2018	14	14	100%	12	85.71%	0	0
	2019	18	18	100%	17	94.44%	0	0
会计	2018	0	0	100%	0	0%	0	0
	2019	22	22	100%	19	86.36%	0	0
机械加工技 术	2018	113	113	100%	106	93.81%	0	0
	2019	68	68	100%	64	94.12%	0	0
模具制造技 术	2018	33	33	100%	31	93.94%	0	0
	2019	22	22	100%	18	81.82%	0	0
汽车运用与 维修	2018	67	67	100%	64	95.52%	0	0
	2019	59	59	100%	57	96.61%	0	0
高星级酒店 运营与管理	2018	81	81	100%	75	92.59%	0	0
	2019	76	76	100%	68	89.47%	0	0
护理	2018	172	172	100%	168	97.67%	0	0
	2019	180	180	100%	165	91.67%	0	0
电气技术	2018	66	66	100%	59	89.39%	0	0
	2019	55	55	100%	54	98.18%	0	0

表 2-6 2019 届毕业生起薪水平统计分析表

专业类别	起薪水平	专业类别	起薪水平（元/月）
------	------	------	-----------

	(元/月)		
计算机应用	3000—4000	电气技术	4000—5800
机械加工技术	3500—5500	模具制造技术	3800—5500
服装制作与生产管理	3000—4500	高星级饭店运营与管理	2300—3500
护理	2800—3800	动漫与平面设计	2500—5000
会计	2300—3800	电子商务	2500—4500
专业总体月平均收入	2970 元—4590 元		

(五) 职业发展

学校重视学生“创新、创意、创业”教育，扩建“三创”教育实践基地（融创园），以再生银行等 5 个项目为引导，有效培养了学生岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力。

表 2-7 融创园创业项目一览表

序号	创业项目	负责人 (班级)	经营范围	店员	指导教师
1	乐淘淘数码精品店	罗* 18 级护理中职班	数码产品、手机配件、手机贴膜、办卡充值、网络代购等	3 人	1 人
2	印像派工作室	李*侣 18 级会计班	打字复印、照相、个性相册、活动视频制作等	2 人	1 人
3	再生银行	张* 18 级汽修 3+2 班	废旧回收、二手商品交易	4 人	1 人
4	爱心快递	管* 18 级高管中职班	各类快递公司校园快递收发服务	7 人	2 人
5	独衣无二	曾*轩 19 级服装班	服饰品销售、个性订制、服装缝补。	2 人	1 人



校园融创园全景创业



学生进行创业项目汇报



电子商务创业基地



成功创业店铺



乐淘淘数码精品店



节约回收



创业典型—杜刚



创业典型—罗国成

图 2-4 学校三创教育开展情况

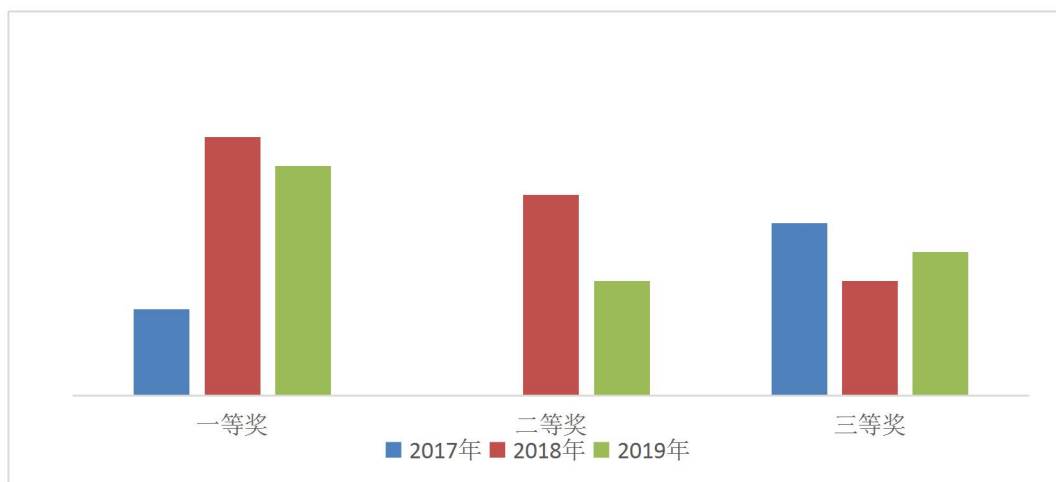


图 2-5 近三年学生参加宜昌市“三创”大赛获奖情况

办学以来，学校为社会培养了大批高素质劳动者和技术技能型人才，涌现宜昌市中心医院护理部主任、国务院特殊津贴专家田玉凤，“全军爱军精武标兵”、一等功获得者黄帮维，“湖北省首届职教之星”获得者李小艳、杜刚，广州宜昌商会副会长罗国成等众多优秀毕业生。

【典型案例一】

大赛让我走出迷茫，收获自信

佟杰，当阳职教中心 18 级计算机高考 3 班学生。初中就读于当阳市玉泉中学，他学习努力但没有找到有效的学习方法。

在进入我校后在老师的鼓励下参加了电子商务社团，他从零学起，虚心向学长学姐请教，进步迅速，被选入参加电子商务的集训，2018 年参加校技能节获得了二等奖。获奖后他学习更加努力，2019 年 4 月即将参赛前，他得了重感冒，为了保持训练状态，他坚持每天输完液就到集训室，不耽搁一天的训练。2019 年拿到了宜昌市一等奖、省赛一等奖。一年的学习，他找到了努力方向，收获了成功，对学习也越来越热情，在德智体美劳各方面也是全面发展。

三、质量保障措施

(一) 专业动态调整

学校坚持面向地方经济，设置与产业高度相关的专业，开展区域性、深层次的产教融合。以“人无我有，人有我强、人强我优、特色发展”的专业建设原则，多次开展调研、邀请专家论证，停办会计专业，新办电子商务专业，重点做好专业对接产业集群发展。构建“四大专业群”布局，明确“234”专业建设的具体目标。四大专业群即“医药类、信息技术类，现代服务类，现代制造类”。“234”专业建设即“办优两个品牌专业（护理、计算机）、办靓三个特色专业（服装、模具、电子商务）、办强四个骨干专业（汽修、饭店管理、机械加工、电气技术）”。优化内部质量保证体系，每年完善人才培养方案，强化两链打造和“8字形工作机制”，促进专业建设水平螺旋提升。

表 3-1 学校专业布局与结构优化一览表

序号	专业群布局	专业群所在专业	对应产业类型
1	医药类	护理、康复护理、老年照护、孕婴照护	康养产业
2	信息技术类	计算机、电子商务	信息服务
3	现代服务类	高星级饭店管理	全域旅游
4	现代制造类	汽车维修、机械加工、电气技术、模具、服装	智能制造

（二）推行“三教”改革

混合式教学不断深入。以学生为主体的“学（做）案四段式”课堂教学模式改革稳步推进。根据该模式“预习前置、合作探究、展示质疑、小结拓展”各环节的要求，组织老师补充编写了12门课程的学（做）案，为该模式的推广应用提高了保障。从本学年开始实施教师信息化教学“优质课展示”活动，全校所有教学人员，分别参加“青年教师的“雏凤课”（40岁及以下）、中年教师的“见龙课”（40岁以上）和当阳市级及以上名师、学科带头人、骨干教师、“e”教能手的“精品课”。广大教师积极参与，全力打造有效课堂，教学质量不断提高。

考试制度不断创新。学校实行月考制，坚持以考促教（赛），以考促学，提高教学质量；严格考试环节，期中、期末考试邀请学生家长全程参加了监考，同时聘请了医院、企业等单位专家参加相关专业技能操作考试监考；与省内同类学校加强交流学习，共同制定考试方案，联合考试；注重考试质量分析，反思教学过程的不足之处，研究调整教学策略，优化教学过程，形成了“教学-考试-分析反馈-调整改进”的优化教学过程的闭环控制系统。

课题研究再创佳绩。学校非常重视课堂研究，建立了省、国家级，地市级、县级、校级课题研究网络。

表 3—2 2019 年课题研究情况

审批单位	课题名称	状态
教育部重点课题	《护理专业基于互联网+校企共建共享的职教人才培养岗位模型研究》	结题

省课题	《创新中职招生方式的研究》	结题
宜昌市	《中等职业学校校内创新创业孵化基地建设与运行研究》	一等奖
宜昌市	《“互联网+”环境下酒店专业四段式教学模式的实践与研究》	二等奖
宜昌市	《推行中职现代学徒制建设实践研究》	三等奖

省课题《基于技能名师工作室的中职专业教师发展效用性实践探索》等四个规划课题正在研究中。

校本教研特色鲜明。学校根据职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，开发新课程。以弘扬社会主义核心价值观为核心，以思想品德教育、文化科技教育、身体心理教育为重点，突出地方特色，做好文化素质课程和通识课程建设，在国家标准课程外，增加《应用文写作》《影视欣赏》《三创教育》《三国话关公》《心理健康》《新时代爱国主义教育读本》等若干选修通识课。加大传统文化教育，修订了《语文早读》《英语早读》课本。提高学生审美情趣和人文素养，从学生未来岗位出发，强调学以致用，为学生的职场发展奠定了坚实的基础。结合我校学生实习实训要求，新编订了《FLASH8 动画制作》《数控车削项目教程》等系列教材。



图 3—1 新编毽球、服装、电子技能和动画制作校本教程

强化校本研修。开展以教职工在教育教学中实际问题为导向开展校本研修，提升教职工教育教学理念、能力、教科研水平。各教研组具体实施校本研修工作，组织课题研究实施。

表 3—3 校本研修情况

序号	课题名称	状态
1	《汽车运营与维修专业现代学徒制教学质量评价标准、方法的研究》	一等奖
2	《“学（做）案四段式”数学课堂教学模式改革的研讨》	二等奖
3	《“学案四段式”英语课堂教学模式改革的探讨》	二等奖
4	《“学（做）案四段式”语文课堂教学模式改革的实践与研究》	三等奖
5	《“四段式”教学模式在计算机实操课中的应用与实践研究》	三等奖

开展现代学徒制。创新了校—企—企联合办学人才培养模式。电子商务专业是我校与厦门优优汇联信息科技有限公司联合创办的特色专业。“电商学院”建筑面积为 1700 多平方米，根据电商专业的特点，将教室和学生寝室，驻校授课的企业教师寝室合理整合，适应电商专业的工作时间的要求。2018 级汽修 2 个班 64 名学生与当阳飞达汽车服务公司等 21 家汽修企业进行现代学徒制办学实践，校企双主体育人，学生入校即入厂，教学过程工学交替，学生岗位成才。本年度与企业专家一起组建“专业建设委员会”，制定课程，设置实训大纲，为学生指定教学和实训双导师，为现代学徒制更好开展提供了制度保障。



图 3-2 18 级汽修专业学生在飞达汽修公司实习

三创教育出精品。继续开办“融创园”，增加到 6 间门店，在现有“乐淘淘数码精品店”“印像派工作室”“再生银行”“爱心快递”等四个学生创业项目基础上增加“独衣无二”服装店，安排专业教师进行指导，通过项目示范引领，大赛竞技展示和社团全面推广，学校已经形成较为系统的三创教育培养体系，学生“三创”精神和素养也在不断提升。

发展农村电商，建设“美丽乡村”。按照当阳市政府电子商务发展规划，学校为本地企业提供技术培训和人才支持。坚持每年 5 月召开“电商专业校企恳谈会”制度，听取企业联合办学建议，共同协商适时调整专业课程结构与内容，编制校本教材。

实训基地建设不断完善。学校校内建有机加工、医学、电工电子、计算机、服装、汽车维修、模具、高星级饭店运营与管理心、电商学院、三创（融创园）等十大实训中心，可同时容纳近千名学生进行实训。学校在宜昌市中心医院等 4 家三甲医院，当阳市人民医院、当阳市中医院等十几家二甲医院；武汉天马纵腾有限公司、湖北美的电冰箱有限公司等企业或单位建有 45 个校外实训基地。其中在当阳市本

地联合 22 家汽车维修厂或汽车服务公司深入开展现代学徒制教学模式试点改革。

（三）教师培养培训

教师为主导，着力打造教师创新团队。2018 年 12 月，我校计算机应用专业张治钰工作室被正式命名为“湖北省职业教育技能名师工作室”，张治钰老师充分发挥了名师的专业引领作用，引导一批批年轻教师迅速成长为教学骨干，使工作室成为教师专业成长的“学习型、辐射型、合作型、研究型”的专业组织。同时，学校根据中职教师不同发展阶段的不同特征，科学分析提炼确定为教师成长发展的 5 个阶段：“潜龙”“见龙”“惕龙”“跃龙”“飞龙”，并为教师成长在不同阶段提供合理需求和展示舞台，强化岗位所需的新知识和专业技能，帮助他们尽快成长。2018 年 9 月，我校 9 名老师在湖北省中职教师教学能力大赛中获得一等奖；同年 10 月，又有 6 名教师在全国中职教师教学能力大赛中获得三等奖；11 月，1 名教师在全国护理课程“创新杯”教师信息化说课大赛中获得二等奖。2019 年 6 月，在湖北省中职教师教学能力大赛中，4 人获得一等奖，2 人获得二等奖，2 人获得三等奖。具体见下表：

表 3-4 2018—2019 年教师各级大赛获奖统计

年度	级别	类型	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2018	市	宜昌市职业院校教学能力大赛	2	1	3	6
2018	国	全国职业院校教学能力大赛	/	/	6	6
2018	省	全省职业院校教学能力大赛	3			3
2018	市	宜昌市中职专业教师技能竞赛	2	4	2	8

年度	级别	类型	一等奖	二等奖	三等奖	合计
2018	市	(团体) 市中职班主任基本功大赛	1	/	/	1
2018	市	宜昌市中职学校班主任基本功大赛	1	2	/	3
2018	市	宜昌市中职体育教师教学设计比赛	/	/	1	1
2019	省	省职业院校教学能力大赛	2	1	1	4
2019	市	宜昌市职业院校教学能力大赛	/	2	3	5



创新团队研讨会



省级名师工作室



教师在省级大赛获奖



师徒结对活动



教师基本功大赛



教师听评课活动



学校为获省教学能力大赛教师颁奖



教师参加信息技术培训

图 3—3 教师活动



齐振奉老师获全国信息化大赛二等奖



刘乐老师获全国教学能力大赛三等奖



张浩和纪振兴老师获省教学大赛一等奖



学校获得宜昌市班主任大赛一等奖

图 3-4 教师各级各类获奖（部分）

培训体系完善，通过新教师达标课、教师听评课、骨干教师示范课、信息化教学展示课等形式，采取师徒结对帮扶、省培国培、青年拔尖教师选拔、学科竞赛、进企业实践、专家讲座、信息化教学培训等方法，师资队伍日趋优良。暑期组织 50 多人参加各级各类专题培训，具体见下表：

表 3-5 2019 年暑期外出培训情况统计表

级别	自培	市培	省培	国培	合计人次
人数	4	26	17	3	50



宜昌市职教室周欣主任为全体职工作报告



召开 2018 年 5 名新教师师徒结对活动

开学初学校召开干部能力培训会



陈小贝教师荣获当阳市“优秀教师”称号



徐涛老师应用“智慧课堂”教学

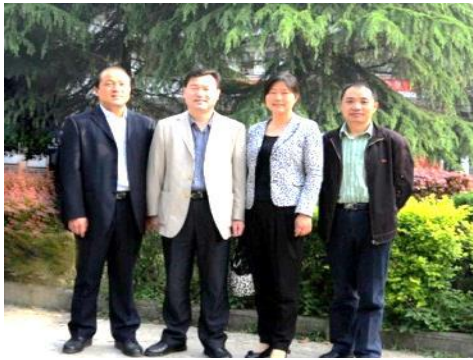


护理专业教师进医院实践

图 3-5 教师活动

（四）规范管理情况

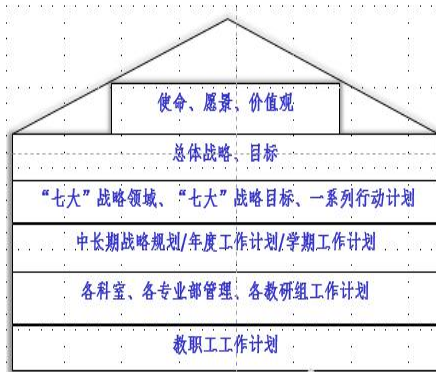
增强学校治理能力。结合职业学校特色，实行校部两级扁平化管理，按专业和岗位，内设电护、计服、机汽三个专业部和行后教辅组。学校坚持以服务师生，促进专业和课程建设的原则，注重管理职责履行和过程监管，实效性和整体质量持续提升。根据中职学校教学诊断与改进工作要求，构建“五纵五横一平台”内部质量保证体系，做到横向五系统快速响应，纵向五层面逐步落实，形成系统、规范、高效的组织运行架构，通过集聚优势、凝练方向、内涵发展，不断提高人才培养质量。



开拓创新的校领导班子



高效执行的中层管理者



战略规划图



提炼学校核心文化

图 3-6 学校核心竞争力不断凸显

完善“一主两翼”教学管理网络。以教务科统筹，专业部主管师生管理，教研组主管教学教研。推行教师聘任制和分级管理，加强听课管理和过程管理，严格落实常规教学环节，加强课堂教学管理。继续推行教师课堂教学情况学生记载制度和教务科课堂教学巡查制度，对出现的问题及时通报，及时处理，严防教学事故发生，提升课堂教学实效。同时加强班风、校风教育，通过正风肃纪，强化学风，营造良好学习氛围。

安全防控机制完善。牢固树立安全第一的思想，实施安全防控“三条主线”工作机制。不断完善“首遇责任制”和“全员值日制”。坚持不懈抓安全，扎实开展交通、食品卫生、传染病防控、防溺水、防震防灾、反恐防暴等安全教育活动，整治排查安全隐患，为学校发

展保驾护航。2018 年获得“当阳市内保工作先进单位”“当阳市综合治理优秀单位”。



学校召开开学安全维稳工作会



学校举行“抓整治保平安，行规范爱祖国”主题月活动启动仪式



开展“扫黑除恶”宣传活动



开展“119 防火应急疏散演练”

图 3-7 学校安全教育活动

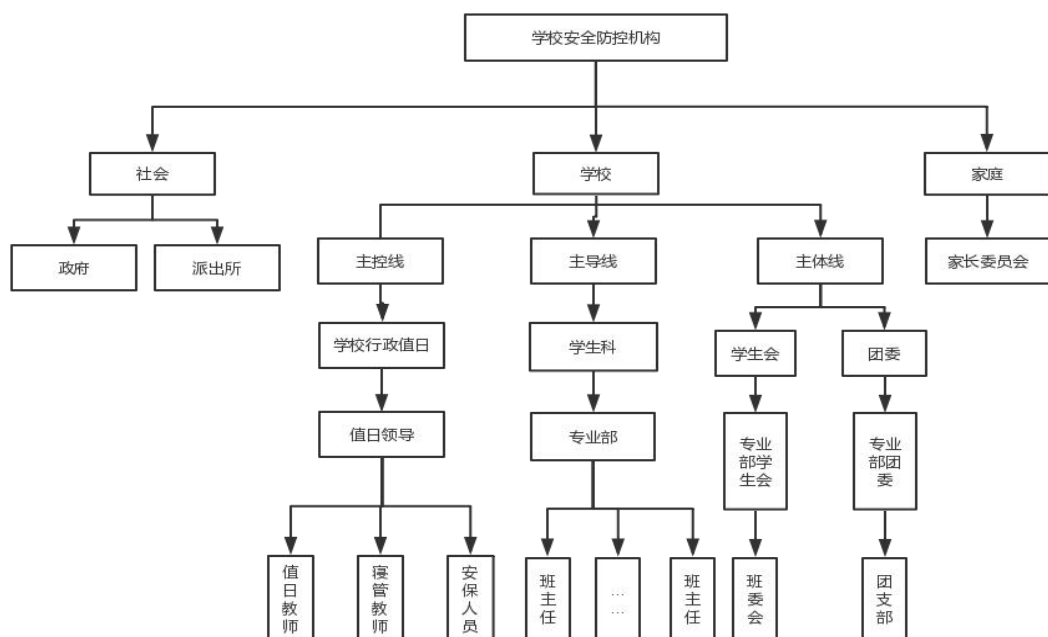


图 3—8 安全防控领导小组

后勤保障到位，财务运行有序。按规范程序完成各类专项资金、年度预算资金的政府采购工作；及时维修各类公用设施；及时采买各类办公用品及教学实验物资；狠抓饮食安全关，规范食堂工作人员的食品加工操作流程。严格执行财务法规，规范设立总账、现金出纳会计，严格执行“收支两条线”管理，内部实行财务公开制度，每年都向教职工代表大会汇报财务收支预算，实施完善的内部审计。

信息化管理全覆盖。强化信息技术建设，完成包含 18 个模块的智慧校园管理系统、智慧学习服务体系建设，校园实现智能化、数字化联网，校园一卡通、监控全覆盖，实现对学校师生、教育教学、评价、科研、资产等的智慧化管理。校园网络基础设施建设技术先进、扩展性强、安全可靠，能够满足广大师生个性化智慧化的教学、研究和专业发展需求。整合和建设优质数字化教学资源，采取自建、共建、引进、购买等形式，逐步建成具有区域特色、校本特色的系列优质教育资源。

（五）德育工作情况

育人体系完善。坚持实施德育“三条主线”工作机制、“学生成长导师制”、“首遇责任制”和“全员值日制”，进一步落实“三全”育人模式；依托“三校一室”，进一步健全“学校、家庭、社会”三位一体育人体系。

社会实践活动丰富。立足校园，以校园文化活动为载体，以职业技能和职业素养教育为抓手，开展新生军训暨职业素养训练营、暑期

社会实践、志愿者服务、进企业见习等系列活动，丰富的教育内容和形式，促进了学生思想素质、文化素质、职业素养和身心健康的协调发展。



青年志愿者走近敬老院



青年志愿者参加洁城活动



青年志愿者服务中小學生田径运动会



组织學生专业认知见习

图 3-9 社团实践活动照片

专题教育主题明确。落实主题教育月活动，抓好习惯养成教育，培养学生规范、文明意识；开展激励教育，每月通过评选“文明班级”“优秀团支部”“班级之星”，表扬先进，鼓励后进。广泛开展时事政策教育和法制教育，培养学生遵纪守法意识；抓爱国主义教育，培育学生家国情怀；抓理想前途教育，激励学生的上进心和奋发意识；抓情感教育，让学生学会感恩，培养学生健康的道德情操；注重生命教育，培养学生健全的人格和良好的心理品质。



当阳市人民检察院到我校做专题报告



主题教育月启动仪式



扫墓活动



“文明寝室”评比

图 3-10 学校主题教育活动图片



图 3-11 值周班活动实践一角

开展社团活动。结合学校专业发展、技能大赛、文明风采、地方文化及文体比赛活动，按照“部级社团人人参与，突出特色；校级社团引领示范，打造精品”原则，已经组建技能训练、体育健身、文艺展演和综合实践四大类社团，目前部级社团 65 个，校级社团 23 个。

开展团建工作。学校现有在籍中职学生 2374 人，其中团员 1309 人。校团委下设 1 个教工团支部、3 个专业部团总支，48 个班级团支部，形成了校团委——专业部团总支——各班级团支部的多级团组织

模式。学校学生会现有主席一人，副主席两人，干事 12 人。下设机汽部、电护部、计服部三个部级学生会。团支部、学生会组织下，值周班等各项实践活动开展有计划、有实施、有总结、有整改，极大地推动了学生自主管理能力的提高。

学校团委结合新形势下共青团改革的工作重点，切实做好青年学生的思想引领和成长服务工作，切实加强自身建设，结出的丰硕成果。先后荣获“当阳市五四红旗团委”、“宜昌市五四红旗团委”、湖北省“三下乡”优秀团队、湖北省青少年爱国主义教育活动“优秀组织奖”、“我与中国梦”宜昌市大中专院校演讲比赛“团体优胜奖”、宜昌市文明风采大赛“优秀组织奖”。学生团干龚智杰同学荣获 2018 年宜昌市“最美少年”荣誉称号，湖北省最美中职生称号，全国最美中职生称号。



团委荣誉



2019 年全国最美中职生龚智洁

图 3-12 团建工作荣誉

【典型案例二】

运动场上我们也是一道靓丽的风景

10 月 29 日上午，当阳市第十七届中小学生田径运动会顺利开幕，团委组织 60 名青年志愿者参加此次运动会的服务工作，他们忙碌的身影为绿茵场上增添了一道靓丽的风景。学校领导的高度重视，在活动前对志愿者们进行了详细的培

训，安排团委老师统筹协调志愿者服务工作。



图 3—13 志愿者服务当阳市中小学运动会剪影

本次运动会，我校青年志愿者们以热忱且专业的服务向其他中小学的老师和同学们展现了“团结、友爱、奉献、进步”的志愿者精神和当代青年服务他人的积极心态。志愿者在服务运动员、裁判员的过程中传递着青春的激情，传递着志愿者的热情，也收获充实与快乐。青年志愿者们都很期待着下一次志愿活动的到来！

卫生保健专题培训。学校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案（试行）”的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实。通过国旗下讲话、图片展等多种形式，对学生进行卫生常识和传染病预防知识教育，丰富学生的健康知识，提高学生的健康水平。学校安排分管领导和保健教师参加当阳市教育局和卫生部门组织的培训学习，提高工作水平。



图 3—14 当阳市疾控中心专家进行传染病、艾滋病等防治专题讲座

心理健康课程。2018—2019 年度继续通过课堂教学、心理知识讲座、个别辅导、团体辅导、心理知识专栏、心灵瑜伽进课堂、校级心理社团等多种形式广泛扎实开展心理健康教育,提高了全校师生的心理自我调节和维护水平。“育人先育心”,学校形成了以专业教师为主,导师为辅,全覆盖的心理辅导体系,当阳市人民检察院进驻校园成立了法律及心理援助中心,为学生的健康成长提供了更加强有力的支持。

成立女生工作委员会。学校成立了女生工作委员会,通过校园电视台播放“青春期教育”专题教育影片,举办女生心理专题讲座等形式,多措并举,加强学生青春期心理、生理卫生教育。



图 3—15 当阳市检察院张德金检察官进行预防校园贷、校园欺凌的法制教育专题讲座

（六）党建情况

接受市委政治巡察，推进全面从严治党。以市委第四巡察组巡察为契机，切实补齐党建工作短板，针对突出问题开展专项治理，纵深推进全面从严治党，党建工作有新起色。打造学习型党组织，中心组学习一月一次；发挥“支部建在专业部”作用，“两张皮”问题逐步解决；配齐支部纪检委员，支部建设渐进规范；党员纳新工作有进展，4名教师向党组织递交了入党申请书，今年“七一”发展1名中共预备党员；落实“中央八项规定”以及廉洁从教规定，作风建设和效能建设落到实处；加强信息宣传“三审三校”和新媒体管控，意识形态工作得到加强；发挥党员先锋模范作用，涌现一批先进典型，2019年，13名党员被学校党委评为“最美党员”，其中，杨园园等3人被教育局机关党委表彰为“最美党员”，电护党支部被学校党委评为“先进基层党组织”。



图 3—16 林校长主持召开意识形态工作会



主题党日活活动



党委书记林卫兵讲党课



党支部对入党积极分子谈话



支部召开民主生活会

图 3-17 打造学习型党组织

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

打造校企合育共建区，创新校企合作平台。落实《国家职业教育改革实施方案》精神，深化产教融合、校企合作，推动企业深度参与协同育人。学校适时开展“职校企业行”“企业专家进校”“校企恳谈会”“教师进企业实践”等校企互动活动。坚持校企共建专业与课程、合作人才培养，建立兼职教师团队，推行订单班、现代学徒制班培养模式，改进校企合育基地、管理、质量评价机制。与本地 45 家企业建立校企联合会，开展现代学徒制、订单培养复合型模式，实现校企融合、产教融合、技术共享，提高学校育人水平。



现代学徒制班学生拜师仪式



校长到汽修厂考查学徒制试点情况



校企合作洽谈会



校企共商订单班人才培养方案



与企业专家进行专业调研



企业到我校参观调研

图 4-1 校企合作

学校与当阳飞达机车销售服务有限公司等 8 家汽车企业、湖北农之泉农业发展股份有限公司等 6 家电商企业联合推行汽修、电商专业现代学徒制办学模式试点，2019 年区域试点通过教育部验收。与湖北东田光电材料有限公司、湖北新阳特种纤维股份有限公司分别创办校企合作计算机应用、机械加工技术订单班。

（二）学生实习情况

实施智慧化实习管理。学校严格执行学生专业认知见习、跟岗实习、顶岗实习申报、审批制度与流程，建立健全了各专业实习和现代学徒制试点专业实习管理、巡查机构与制度，规范了实习基地管理申报流程与制度，建立了稳定的实习基地，通过实习生“QQ群”“微信群”、驻厂教师“钉钉群”管理模式，畅通沟通渠道，实施精准定位管理。学校、企业、教师、师傅签订学生实习管理与质量保证承诺书。不断开发实训、实习管理校本教材。与实习生及其家长签订《实习三方协议》，为每个实习生购买了《实习生意外伤害保险》《学生平安保险》等，层层落实安全责任制度。确保了学生实习基地稳定、专业实操能力提高快、待遇高、社会反响好，安全事故为零。

（三）集团化办学情况

学校坚持“校企联合会”“校企恳谈会”制度，积极参与宜昌三峡职教集团、湖北护理职教集团各项集团化办学研讨活动，充分利用职教集团平台，开展中高职衔接办学模式和现代学徒制宜昌市部级区域试点办学模式研究。先后与集团内多家企业签订了现代学徒制合作办学模式；同时与三峡职院共同推行汽车运用与维修专业中高职衔接现代学徒制教学模式试点研究；《推进中职现代学徒制建设的实践研究》《汽车运营与维修专业现代学徒制教学质量评价标准、方法的研究》等研究成果在集团中多个学校应用和推广，并收到良好效果。

五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

学校注重围绕市场培育人才,加强以技能等级鉴定考试和其它考证为平台,积极培养技术技能型人才。

表 5-1 2019 年各工种中级技能鉴定情况统计

工种	参考人数	通过人数	通过率
保育员	37	35	95%
茶艺师	96	95	99%
车工	64	60	94%
焊工	12	12	100%
汽车修理工	44	43	98%
钳工	32	31	97%
维修电工	54	52	96%
育婴师	183	180	98%
合计	522	508	97%

2019 年 5 月,学校组织 522 名学生参加保育员、茶艺师等 8 个工种的中级技能鉴定,较比上年度参考人数翻番。其中 508 人顺利通过考核,通过率达 97%。组织 891 人参加全国第 56 次计算机等级考试,411 人通过考试,通过率达 46%。学生职业能力和综合素养不断提升,岗位迁移能力不断增强,企业和毕业生对就业情况满意度高。

表 5-2 用人单位对学校毕业生满意情况统计分析表

抽样调查项目		调查用人单位 (家)	企业评价满意度(家)	评价满意度率(%)
意 度 选 项	很满意	35	11	31.4%
	满意		18	51.4%
	基本满意		6	17.1%

	不满意		0	0%
很满意和满意合计			29	82.9%

（二）社会服务

积极开展非全日制学历教育、短期技能培训和鉴定工作，为地方培养技术技能型人才，提升参训者岗位迁移能力。组织农学专业技术人员对贫困村民进行农村实用技术培训6场，计150人次；派医学专业教师对玉阳办事处和平村村民开展了急救救护知识培训4场，计1036人次；对当阳市15所初中学校毕业生及家长进行“两后”培训计1093人次，组织对中职毕业生进行创业培训6场计358人次，与市委组织部联合对市镇村三级组织信息员进行了党员信息录入平台操作培训96人次；选派信息技术教师对庙前镇普济寺、李店、李湾村村干部进行现代办公能力信息技术培训18人次，合计培训2751人次。

学校积极承担各级各类大型活动，湖北省护理专业技能大赛、语文中心组及旅游类教研组年会等省级活动，当阳市教育专场文艺汇演、总工会电焊工技能大赛、卫健局医护人员培训、安保人员培训等大型活动在我校举行，与会人员对优美的校园环境、完善的办学条件、领先的办学成绩无不纷纷称赞，学校知名度、美誉度不断扩大，学校对支持地方发展也在不断突显。



宜昌市技能高考备考培训会在我校召开

全市优秀教师事迹报告会在我校召开

图 5-1 学校承办活动（部分）

（三）对口支援

根据当阳市委市政府安排，学校积极参与精准扶贫工作。安排 1 名工作人员长期驻村每周 5 天 4 夜，另外安排 3 人两次两个月驻村参与千名干部扶贫攻坚行活动，扶贫队员走访贫困户，反馈信息，整理扶贫资料，参与村级政务，支持普济寺村发展。2019 年学校支付专款 15000 元购买化肥，组织专车专人分发农户；学校为普济寺拨付专款 10 万元，用于支持该村党群中心建设；购买价值 12000 元的两台电脑送至村委会；学校安排的 20 名党员干部分四次下到该村，入户调研，精准扶贫，送钱送物，现金物品价值计 8800 元



图 5-2 林校长带队入户调研，了解扶贫对象情况

帮扶基层组织建设。按照市委组织部的安排，我校是后进薄弱村五级责任单位之一，学校除了安排对村干部进行现代办公能力培训外，还先后四次将支部主题党日安排在村委会进行，演示所有的主题日活动仪式，党委书记上党课，班子成员作形势与政策的专题报告，帮助村两委提高政治素养和政策理论水平，村两委执政能力和水平得到迅速提升，2019年普济寺村组织接受了市委组织部的评估，“涣散薄弱村组织”已经摘帽。



图 5-3 学校与普济寺村全体党员共同开展 11 月支部“主题党日活动”

六、举办者履责

（一）经费

2018 年度，当阳市政府积极推动中等职业教育发展，在政策和资金等方面予以支持，充分保障了学校建设和发展的需要，为学校提升办学质量提供了坚实的基础。

除教师人员经费直接拨付外，学校经费总收入 2221.8 万元，其中中央、地方财政专项收入 525 万元，地方财政经常性补助收入 400 万元，公用经费 370 万，免学费收入 655.8 万元，其他收入 271 万元。

学校经费总支出 3190.07 万元。其中项目建设 1418 万元，采购教学、实习仪器设备 72.5 万元，师资培训及差旅费 40.2 万元。

（二）政策措施

当阳市委、市政府高度重视职业教育，当阳市委、市政府领导多次视察学校，现场办公，研究和解决学校建设和发展中遇到的问题和困难。2019 年，当阳市人社局、教育局通过公开招考、人才引进等方式为学校解决了 9 名专业课教师编制。在教师职称竞聘和职务晋升中公开透明，加大绩效考核和目标考核力度，出台相关方案鼓励教职工立足岗位创佳绩。

七、特色创新

（一）提炼核心文化，推动内涵发展

校园文化是当阳职教师生多年来共同创造的物质财富和精神财富之总和。是学校发展的灵魂，是师生成长的基因。学校组织提炼并确立了当阳职教核心文化——“合文化”，其要义为兼收并蓄、知行合一，包括德技并修、工学结合、校企合作、产教融合、育训结合。结合地域、职教和管理特色，将“合”而不同的沮漳文化、忠义仁勇的关公文化、工匠精神的企业文化再次深度融合，展开为“合衷”的管理文化、“合心”的教师文化、“合育”的学生文化、“合美”的环境文化。“合文化”与学校使命、愿景、价值观高度契合。

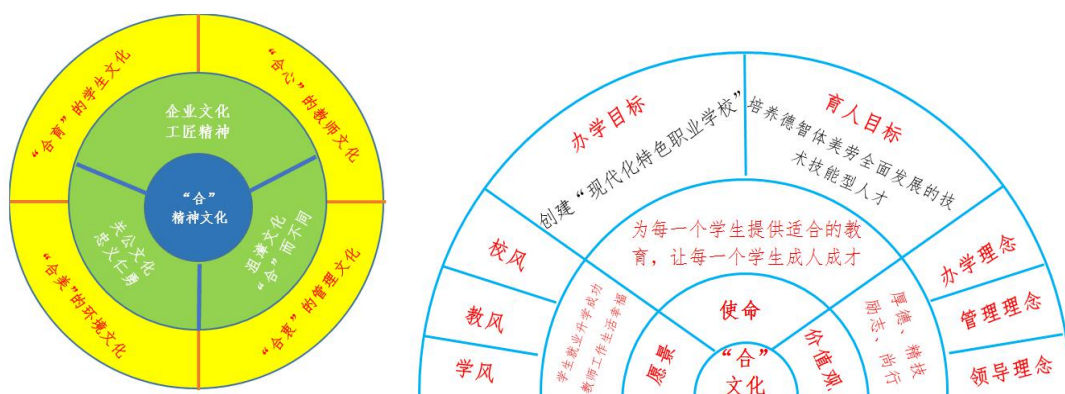


图 7-1 学校“合”文化体系图

（二）开展职业体验，打造精品项目

2019年5月当阳市各初中学校共1151名学生及家长到我校参加“遇见未来的自己”为主题的“职业体验日”活动。让初中师生、家长“走进职校，参观校园，分享职教成果；听学长讲职教故事；看职教专题片。体验“让你的愿望飞上天——无人机操控”等20个特色项

目。了解职教成果，感受职教文化，体验职教乐趣，享受体验成功的快乐。宜昌教育网、当阳电视台等报道了活动实况；宜昌市教育局职教室领导检查中给予了肯定。活动让初中师生、家长明白了“职教也能培育国家栋梁”，2019年学校招生出现“火爆”现象，招生人数达882人。在《市职教室关于首批职业体验活动优秀项目认定结果通知》（宜市职教研函【2019】3号）文件中，宜昌市共评选出19个优秀职业体验项目，我校入围的11个项目全部获奖，其中一等奖4个，二等奖6个，三等奖1个，在宜昌市中职学校中位居首位。

（三）擦亮“两张名片”，助力学生出彩

技能大赛和技能高考是中职学校办学水平重要指标之一，近年来，我校技能大赛成绩连创新高，参赛人数、获奖人数越来越多，获奖级别已经从宜昌市级跃居到省级、国家级，学校连续多年荣获“宜昌市中职学校技能大赛先进单位”，一大批学生在各级技能大赛中频频获奖，享有了人生出彩的机会。技能高考稳步提升。通过打好两个总体战和月考、联考质量分析等措施，科学备考，不断提高本科上线率，上线率50%以上，远远超过湖北省3.02%的本科上线率。学校连续多年荣获“宜昌市技能高考质量奖”。技能高考圆学生大学梦。

表 7-1 近两年各级技能大赛获奖情况

年份	国家级	省级	市级
2018	无参赛项目	18金5银1铜	23金27银30铜
2019	3银2铜	18金4银2铜	22金37银49铜



2019年国赛二等奖



2019年“CAD成图”国家三等奖

图 7-2 我校 5 名学生在国赛获奖

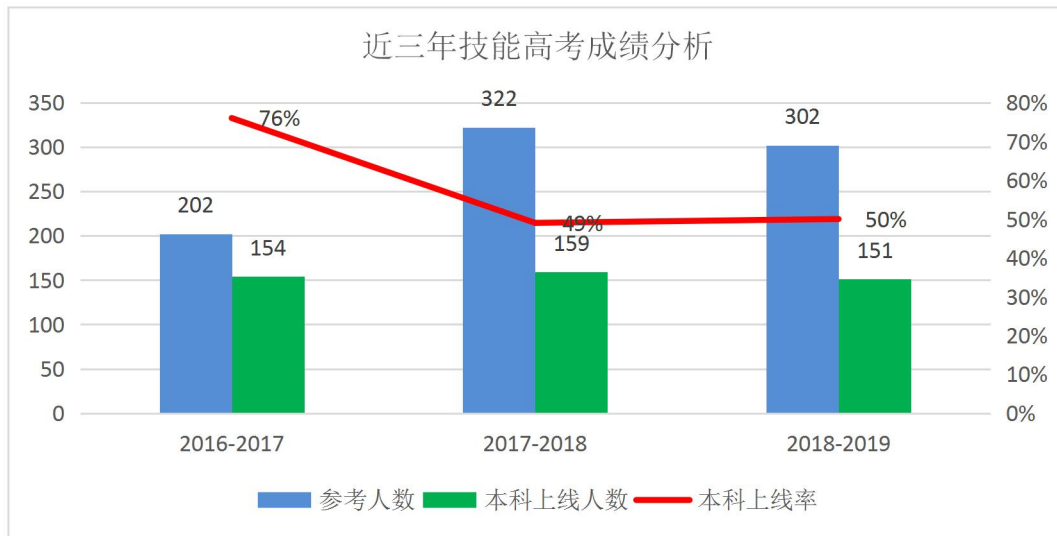


图 7-3 学校近三年技能高考本科上线人数情况

表 7-2 2019 年各专业技能高考本科上线情况

专业类别	参考人数	本科上线人数	本科上线率
护理	123	104	84.6%
机械加工	38	13	34.2%
旅游	26	8	30.8%
电子类	31	9	29%
计算机类	74	17	23%



技能高考复习备考会



技能高考誓师大会

图 7-4 学校技能高考备考活动

八、主要问题和改进措施

（一）内部质量保证体系建设需进一步优化

随着教学诊断与改进工作不断深入推进，构建具有学校特色教学工作自主诊断、持续改进的工作制度和运行机制迫在眉睫。一方面继续坚持民主决策的管理原则，实行党委领导下的校长负责制，采用以“校部(学校、专业部)”两级扁平化管理，减少行政管理层级，细化管理过程。另一方面以质量生成系统为核心，加强各大系统间的沟通和反馈机制建设，提升内部响应效率和治理水平。

（二）兼职教师队伍发展需进一步加强

主要是各专业兼职教师队伍不够稳定，发展不均衡。一是向上争取更多政策支持，落实专项经费，从政策和资金上做好充裕保障；二是建立职业教育兼职教师资源库，遴选企业或社会高素质的技能型人才或能工巧匠充实专业教师队伍，深入开展校企合作，促进产教深度融合，增强对企业的影响力和吸引力。