



宜都市职业教育中心  
教育发展与质量年度报告  
(2019 年)



二〇一九年十二月



## 目 录

1. 学校基本情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生规模与结构.....	3
1.3 教师规模与结构.....	4
1.3.1 生师比.....	4
1.3.2 “双师型”教师比例.....	5
1.3.3 兼职教师比例.....	5
1.3.4 专任教师本科以上学历比例.....	6
1.3.5 专任教师硕士以上学历比例.....	6
1.3.6 专任教师高级职称比例.....	6
1.4 设施设备.....	6
2. 学生发展.....	6
2.1 学生素质.....	6
2.1.1 文化课合格率.....	6
2.1.2 专业课合格率.....	7
2.1.3 体质测评合格率.....	9
2.2 在校体验.....	9
2.3 资助情况.....	10
2.3.1 国家助学金和免学费.....	10
2.3.2 学校对学生的资助.....	10
2.4 就业质量.....	10
2.4.1 毕业生就业率.....	10
2.4.2 就业状态分析.....	11
2.4.3 毕业生收入情况.....	12
2.5 职业发展.....	13
3. 质量保障措施.....	14
3.1 专业动态调整.....	14
3.1.1 专业结构调整.....	14
3.1.2 人才培养方案调整.....	15
3.2 教育教学改革.....	15
3.2.1 人才培养模式改革.....	15
3.2.2 课程改革与建设.....	16
3.2.3 信息化教学与教学资源建设.....	17
3.2.4 实践教学建设.....	17
3.3 教师培养培训.....	18
3.4 规范管理.....	18
3.5 德育工作.....	19
3.5.1 德育课实施情况.....	19
3.5.2 校园文化建设.....	19
3.5.3 文明风采活动开展情况.....	20
3.5.4 社团活动.....	20
3.5.5 团组织、学生会建设及活动情况.....	20



## 宜都市职业教育中心学校年度质量报告（2019年）

3.6 党建工作.....	21
4. 校企合作.....	23
4.1 校企合作开展情况和效果.....	23
4.2 校企合作主要模式.....	25
4.3 学生实习.....	25
4.4 集团化办学.....	25
5. 社会贡献.....	25
5.1 人才服务.....	25
5.2 社会服务.....	25
5.2.1 培训服务.....	25
5.2.2 技术服务.....	26
5.2.3 文化传承.....	26
5.3 对口支援.....	27
6. 举办者履责.....	29
6.1 经费.....	29
6.2 政策措施.....	30
7. 特色创新.....	31
7.1 戏曲走进校园，传承宜都经典.....	31
7.2 飞扬青春，润心筑梦.....	32
7.3 优秀校友进校园，勉励学子学技能.....	33
7.4 宜都“和平鸽”飞抵北京冬奥会.....	35
7.5 践行生态环保，争做生态小公民.....	36
8. 问题与展望.....	36
8.1 办学条件保障水平有待进一步提升.....	36
8.2 教师队伍建设亟待进一步加强.....	37
8.3 展望.....	38
9. 附件.....	38



# 宜都市职业教育中心教育发展质量年度报告（2019年）

## 1. 学校基本情况

### 1.1 学校概况

宜都市职业教育中心位于湖北宜都两江交汇的三国文化名城——陆城，是宜昌市“名牌学校”、湖北省示范中等职业学校、湖北省中职学校文化建设实验基地、教育部首批中职德育实验基地学校和国防教育示范学校、首批国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校。是一所由政府主办、教育局主管的集职教、成教、电大、职业培训、技能鉴定于一体的综合性中等职业学校。

学校总占地面积 82170 平方米，总建筑面积 33829 平方米。教学设备配套齐全，现建有具备国家计算机等级考试、三级安全生产培训、扶贫培训、职业技能鉴定等功能的“职业技能培训与鉴定中心”，建有机电技术应用、电子技术应用、计算机应用、会计、旅游服务与管理等 6 个专业实训中心。2015 年，市委、政府支持学校成功申报国家发改委产教融合项目，争取中央资金 2000 万元，地方配套 3000 万元，新建建筑面积 27222 平方米的实训综合大楼，将于 2020 年春季投入使用。近 3 年来，每年争取省教育厅安排中职发展引导奖补专项资金近 600 万元，用以学校专业建设、实训设施设备及办学条件改造升级。

学校现有教职工 161 人，其中专任教师 128 人，中高级以上



职称教师 120 余人，“双师型”教师 55 人。学校先后有 20 余项课题成果获省级以上认定，教师 400 余人次、学生 260 余人次获省、宜昌市各类竞赛奖项，近 2000 名学生通过单独招生、技能高考被湖北工业大学、武汉科技大学、长江大学等高校录取，近 3 年技能高考本科上线 274 人，占参考考生数的 56.2%。历届毕业生就业率达 99%以上。

近年来，学校秉承“德育为首、技能为主、育人为本”的办学理念，坚守“厚德、励志、尚技、笃行”的校训精神，坚持面向全体学生，实现全员育人，促进全面发展，“德育三挂”特色活动受到教育部《简报》专题推介。学校积极探索改革“订单培养、工学结合、顶岗实习”人才培养模式，与 17 家企业紧密合作，在鑫豪汽修等 3 家企业开展现代学徒制试点，发挥师资优势，服务区域经济社会发展，毕业生就业率在 99%以上，为 50 余个企事业单位培训员工万余人，为宜都跻身全国百强提供了有力的人才支撑。

人民网、凤凰网、《中国教育报》、《中国职业教育》、《湖北日报》等多家媒体对学校办学经验进行了采访报道。学校先后荣获教育部国防教育示范学校、第三批“国家中等职业教育改革发展示范学校”、湖北省职业教育先进单位、湖北省依法治校示范学校、湖北省平安校园、宜昌市五一劳动奖状、宜昌市文明校园、宜都市党建工作示范单位、宜都市创成全国文明城市先进集体、宜都市综合治理优胜单位、宜都市杨守敬教育突出贡献奖、宜都市首



届未成年人思想道德建设工作创新案例奖等殊荣。

## 1.2 学生规模与结构

2018年，招生规模745人，在校生规模2062人，招生情况如下图。

开设专业	2018年					2017年				
	招生数 (18级)	在校生				招生数(17级)	在校生			
		总数	2018级	2017级	2016级		总数	2017级	2016级	2015级
合计	745	2062	745	663	654	693	2066	693	680	693
机电技术应用	214	578	214	171	190	187	564	187	201	176
计算机应用	243	624	243	177	203	183	589	183	213	193
电子技术应用	44	172	44	80	47	84	224	84	47	93
数控技术应用										
旅游服务与管理	80	180	80	59	41	60	150	60	41	49
汽车运用与维修	22	96	22	33	42	35	107	35	44	28
会计	142	416	142	143	131	144	432	144	134	154

生源结构地域分布如图 1.2-1

应往届	18级招生数	17级招生数
合计	745	693
宜都市内	703	648
宜昌市内	38	30
省内外地区	4	13
省外	0	2

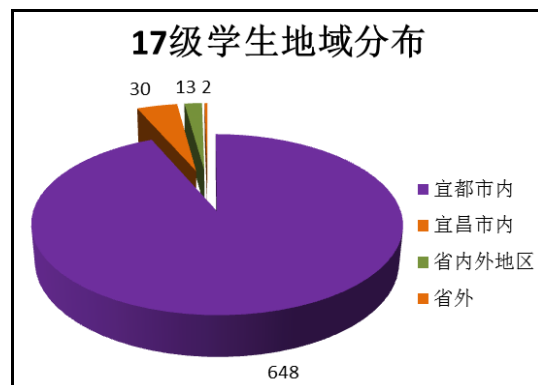
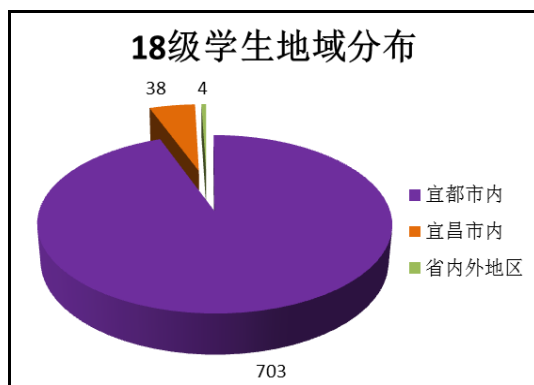


图1.2-1生源地域分布

生源结构应、往届分布如图1.2-2

应往届	18级招生数	17级招生数
合计	745	693
应届	731	680
往届	14	13

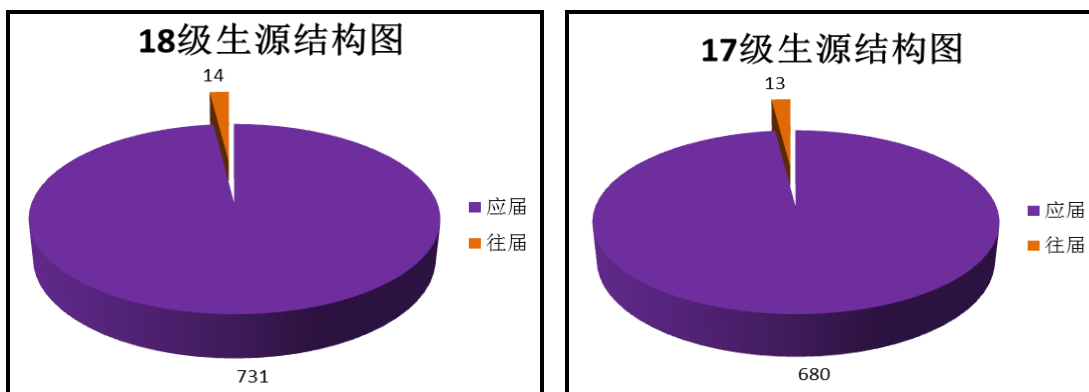


图1.2-1生源结构分布

### 1.3 教师规模与结构

#### 1.3.1 生师比

本年度，我校共有学生2062人，专任教师128人，教职工总数161人，学生与专任教师的比例为16.11：1，上一年度为16.01：1，与上一年相比略有增加。学生与教职工总数的比例为12.81：1，上一年度为12.37：1，与上一年略有增加。

时间	学生					教师	
	18级	17级	16级	15级	合计	专任教师	教职工总数
2017.9.1-2018.8.31	未入学	693	680	693	2066	129	167



2018.9.1-2019.8.31	745	663	654	已毕业	2062	128	161
--------------------	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

时间	学生人数	（专任） 教师人数	教职工 总数	生师比 （学生/专任教师）	生师比 （学生/教职工总数）
2017.9.1-2018.8.31	2066	129	167	16.01: 1	12.37: 1
2018.9.1-2019.8.31	2062	128	161	16.11: 1	12.81: 1
与上一年相比				比例增加	比例增加

### 1.3.2 “双师型”教师比例

宜昌市认定的我校“双师型”教师55人，其中高级“双师型”教师6人，中级“双师型”教师32人，初级“双师型”教师17人。“双师型”教师与专任教师的比例为43%，“双师型”教师占专业课教师79.7%。

### 1.3.3 兼职教师比例

本年度，学校共有兼职教师20名，其中楚天技能名师9名（中船重工中南装备有限公司高级技师高峰，宜都大酒店餐饮技师谢蓉，华中机械制造有限公司铣工技师沈冬梅，宜都市宏程汽车修理有限公司周立林，宜昌中天动力电脑科技有限公司续安忠，宜都市全鑫精密锻造有限公司王华，宜都市机动车检测有限公司汽车修理技师李涛，宜都市全鑫锻造有限公司工程师周德兵，宜都环亚公司家电维修技师陈学军），兼职教师占专任教师比例为15.6%，兼职教师占专业教师比例为29%。



### 1.3.4 专任教师本科以上学历比例

本年度，学校共有128名专任教师，其中具有本科及以上学历的教师有127人，专任教师本科以上学历比例为99.2%。

### 1.3.5 专任教师硕士以上学历比例

本年度，学校具有硕士以上学历的专任教师有4人，分别为：黄卫平（政治专业）、王银（政治专业）、张丰云（数控专业）、杨梅（化学专业），专任教师硕士以上学历比例为3.1%。

### 1.3.6 专任教师高级职称比例

2017年学校取得高级职称的教师有49人，本年度取得高级职称的教师增加3人，本年度专任教师高级职称比例为40.6%，比上年增长2.62个百分点。

## 1.4 设施设备

学校现有校内实训基地6个，教学仪器设备总值2825.84万元，生均教学仪器设备值1.37万元，实训实习工位1624个，生均实训实习工位达0.79个，纸质图书6.1165万册，生均29.66册。

## 2. 学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 文化课合格率

本年度，宜昌职教室对全市中职学校的语文、数学、英语三门教学进行了抽考，其中我校语文抽考合格率为83.28%，数学抽考合格率为51.23%，英语抽考合格率为71.23%。



科目	2017. 9. 1-2018. 8. 31			2018. 9. 1-2019. 8. 31		
	参考人数	合格人数	合格率	参考人数	合格人数	合格率
语文（抽考）	678	302	44.54%	730	608	83.28%
数学（抽考）	678	324	47.79%	730	374	51.23%
英语（抽考）	678	301	44.39%	730	520	71.23%

### 2.1.2 专业课合格率

本年度，宜昌市职教室对我校二年级机电专业进行了钳工抽测，专业课合格率为77%。同年，计算机考证合格率为36.59%，比上一年度下降8.73个百分点。

### 2019年宜昌市技能大赛获奖统计表

序号	项目	姓名	性别	指导教师	获奖情况
1	单片机控制装置安装与调试	袁道武	男	蔡鹏	一等奖
2	模特服装表演	王梦琦	女	杨梅	一等奖
3	酒店服务与管理	叶明敏	女	李碧华	二等奖
4	办公软件综合应用	胡晓兵	男	安丽丽	二等奖
5	动画片制作	郑晓倩	女	廖燕丽	二等奖
6	机电一体化设备组装与调试	杨德智	男	蔡鹏、刘志华	二等奖
7	机电一体化设备组装与调试	周德民	男	蔡鹏、刘志华	二等奖
8	数控综合应用技术	熊道禹	男	高圣兵、张丰云	二等奖
9	数控综合应用技术	范后港	男	高圣兵、张丰云	二等奖
10	数控综合应用技术	康承志	男	高圣兵、张丰云	二等奖
11	美术	宁晓燕	女	黄小莉	二等奖
12	唱歌	黎妮	女	杨丹	二等奖
13	小发明小创造	陈星蓉	女	沈绪俊	二等奖
14	小发明小创造	赵雅倩	女	沈绪俊	二等奖
15	酒店服务与管理	冯晓童	女	郭建君、刘萍	三等奖
16	酒店服务与管理	江家铮	女	李碧华	三等奖
17	导游服务	刘思洁	女	李碧华	三等奖



宜都市职业教育中心学校年度质量报告 (2019 年)

18	会计技术	陈双双	女	艾红强、潘莉	三等奖
19	会计技术	袁雅琪	女	艾红强、潘莉	三等奖
20	会计技术	陈志凌	女	艾红强、余芳	三等奖
21	会计技术	刘简爱	女	潘莉、余芳	三等奖
22	会计技术	曹梦洁	女	潘莉、余芳	三等奖
23	会计技术	张晓莹	女	潘莉、余芳	三等奖
24	会计技术	李嫣然	女	潘莉、余芳	三等奖
25	办公软件综合应用	曾德伟	男	姚华	三等奖
26	办公软件综合应用	曾瀚葳	男	姚华	三等奖
27	电子电路装调与应用	黎长发	男	丁建强	三等奖
28	电子电路装调与应用	匡周智钢	男	丁建强	三等奖
29	电子电路装调与应用	孙龙	男	丁建强	三等奖
30	动画片制作	杨龙娇	女	廖燕丽	三等奖
31	动画片制作	熊巧艳	女	刘伟	三等奖
32	动画片制作	李若雯	女	刘伟	三等奖
33	无人机操控技能	周鹏超	男	路斌	三等奖
34	单片机控制装置安装与调试	廖圆梦	男	蔡鹏	三等奖
35	模特服装表演	牟文君	女	杨梅	三等奖
36	模特服装表演	王子若	女	杨梅	三等奖
37	书法	钟兴越	女	周红兵	三等奖
38	书法	鄢雨萌	女	周红兵	三等奖
39	书法	马思杰	女	周红兵	三等奖
40	书法	陈双双	女	周红兵	三等奖
41	美术	梁梦溪	女	黄小莉	三等奖
42	唱歌	张子一	男	杨丹	三等奖
43	男子篮球	周昊然	男	李少白、左清荣	三等奖
44	男子篮球	许申奥	男	李少白、左清荣	三等奖
45	男子篮球	杨晨康	男	李少白、左清荣	三等奖
46	男子篮球	郑文濠	男	李少白、左清荣	三等奖
47	男子篮球	邓永强	男	李少白、左清荣	三等奖
48	男子篮球	熊胜昊	男	李少白、左清荣	三等奖
49	男子篮球	黄星宇	男	李少白、左清荣	三等奖
50	男子篮球	易钰翔	男	李少白、左清荣	三等奖
51	男子篮球	李怡然	男	李少白、左清荣	三等奖
52	男子篮球	王朝阳	男	李少白、左清荣	三等奖
53	男子篮球	周三丰	男	李少白、左清荣	三等奖
54	男子篮球	谭永琦	男	李少白、左清荣	三等奖



55	男子篮球	谢子涵	男	李少白、左清荣	三等奖
56	男子篮球	刘贤庚	男	李少白、左清荣	三等奖
57	男子篮球	张政伟	男	李少白、左清荣	三等奖
58	网络综合布线	王逸凡	男	刘华、杨冰荣	三等奖
59	网络综合布线	赵清宇	男	刘华、杨冰荣	三等奖
60	网络综合布线	吴宗元	男	刘华、杨冰荣	三等奖
61	小发明小创造	赵明智	男	李碧华、沈绪俊	三等奖
62	小发明小创造	李佳怡	女	李碧华、沈绪俊	三等奖
63	小发明小创造	陈梦哲	女	李碧华、沈绪俊	三等奖
64	创意设计	李若雯	女	廖燕丽、周红兵	三等奖
65	创意设计	郑晓倩	女	廖燕丽、周红兵	三等奖
66	创意设计	杨龙娇	女	廖燕丽、周红兵	三等奖
67	创业计划	李海涛	男	周开斌	三等奖
68	创业计划	杨明乐	男	周开斌	三等奖
69	创业计划	陈郭洁	女	周开斌	三等奖
70	创业计划	柳稷焯	女	周开斌	三等奖

### 2018年湖北省技能大赛结果统计

序号	项目	姓名	指导教师	获奖情况
1	数控综合应用（团体）	熊道禹 谢韬 范后港	张丰云、高圣兵、陈希平	三等奖
2	电子电路装配与应用	李春芳	丁建强	三等奖
3	机电一体化设备组装与调试（团体）	覃凌杰、李夏博	刘志华、蔡鹏	二等奖

#### 2.1.3 体质测评合格率

本年度，在籍学生2062人，一年级体质健康达标700人，学生体质测评合格率为96.7%；二年级体质健康达标626人，学生体质测评合格率为93.4%；三年级体质健康达标592人，学生体质测评合格率为87.8%。

#### 2.2 在校体验

学校通过召开家长会、家长代表座谈会、学生代表座谈会、社区联谊会、问卷调查和访谈等多种形式，及时征求学生、家长



及社区等对教育教学、后勤服务、教学环境、校园安全、业余生活、实验实习等方面的建议和意见，不断改进学校管理和服务。调查情况表明，学生在校理论学习满意度81.3%、专业学习满意度92.8%、实习实训满意度93.5%、校园文化与社团活动满意度97.6%、后勤保障满意度95.2%、校园安全满意度95.3%、毕业生对学校满意度97.1%。与此同时，学校建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技术支撑，毕业生对学校的满意度达98.2%。

## 2.3 资助情况

### 2.3.1 国家助学金和免学费

学校严格落实《湖北省中等职业教育免学费补助资金管理办法》和《湖北省中等职业学校国家助学金管理办法》等文件精神，2018年8月31日-2019年9月1日，财政局下达免学费资金482.7万元；国家助学金资金51.5万元。

### 2.3.2 学校对学生的资助

学校食堂安排学生勤工俭学，2018学年度20人，资助金额84000元；学校开支15600元为学生供免费餐。

## 2.4 就业质量

2019届毕业生人数为653人，毕业生就业状态如下：

### 2.4.1 毕业生就业率

2019届毕业生就业主要分布在加工制造、汽车维修、信息技术、机电、电子技术、旅游与酒店服务等行业。截止到目前为止，



2019届毕业生653人中，以各种形式就业649人，待就业4人并正在安置中，毕业生就业率为99.38%。

### 2.4.2 就业状态分析

#### (1) 2019届653名毕业生就业构成

2019年应届毕业生653人，其中457人升学，192人直接就业。

升学：218人通过单招考试升入高一级学校，193人参加技能高考升入高一级学校，高考上线率为100%，其中29人达到本科线。

就业：就业形式为学校推荐就业和自主就业。省内就业163人，省外就业32人；到事业单位、企业就业192人。

2019届毕业生就业率统计表

专业	毕业生人数	就业人数	就业率
电子技术应用	47	46	97.87%
会计	131	131	100%
机电技术应用	189	188	99.47%
计算机应用	203	202	99.51%
旅游服务与管理	41	40	97.56%
汽车运用与维修	42	42	100%
合计	653	649	99.38%

2019届与2018届毕业生升学变化表

升学情况	2018届	2019届	变化率
升学人数	367	457	124.5%
单招升学人数	201	218	108.5%
对口升学人数	166	239	143.9%



## （2）就业区域

依据毕业生就业情况分析统计，本校毕业生就业区域主要分布在湖北省内，占毕业生总人数83.95%，湖北以外地区就业的占16.05%。

## （3）专业对口率

2019届毕业生专业对口率达到97.55%，对口率较高的专业为会计专业、计算机应用专业、机电技术应用专业、汽车运用与维修专业。根据学校招生就业处回访企业、与毕业生座谈等方式了解到，毕业生对学校就业工作的满意度为98%。

2019届毕业生对口就业率统计表

专业	毕业生人数	就业人数	对口就业人数	对口就业率
电子技术应用	47	46	43	91.49%
会计	131	131	130	99.23%
机电技术应用	189	188	185	97.88%
计算机应用	203	202	200	98.52%
旅游服务与管理	41	40	38	92.68%
汽车运用与维修	42	42	41	97.62%
合计	653	649	637	97.55%

### 2.4.3 毕业生收入情况

学校分别选取广州、武汉、宜昌、宜都地区部分企业进行调查，毕业生平均月收入分别为3500元、3000元、2800元、2500元。2019届毕业生平均月收入为2950元。

## 2.5 职业发展

付丽华，女，1980年4月生，宜昌市傅阿姨土特产食品有限公司负责人。她和丈夫自主创业，注册“优祖”商标，主营传统绿色食品，投资200多万元规模化生产，带动周边村民成立傅阿姨土特产食品专业合作社，走出了一条农村经济产业化致富道路。她以“带着爱心的产品”为经营理念，诚信经营，帮助他人，成就自己，产品畅销全国各地，至今没有发生一起质量安全问题，累计为困难群众捐赠物资达10多万元，该企业2015年被宜昌市农业局授予“宜昌市农业产业化重点龙头企业”称号，产品多次获得中国武汉农业博览会“金奖农产品”。



我校毕业生创新创业意识强，多名学生本地区创业成功，成为职中学生的榜样。如表：2.5创新创业人员信息表

序号	姓名	单位及职务
1	付丽华	宜昌市傅阿姨土特产食品有限公司负责人
2	方友爱	湖北省工业职业技术学院资产管理处处长



3	马传勇	五眼泉响水洞村党总支书记、村主任
4	覃丹丹	她时代（深圳）商贸有限公司总经理

### 3. 质量保障措施

#### 3.1 专业动态调整

##### 3.1.1 专业结构调整

学校目前开设了机电技术应用、电子技术应用、计算机应用、会计、旅游服务与管理、汽车运用与维修等6个专业，涉及加工制造、交通运输、信息技术、财经商贸、旅游服务等5个专业大类6个专业。

学校开设的加工制造类、信息技术类专业是学校的强势专业，学生规模大，师资力量强，校内外实训基地完善，其中机电技术应用专业是省特色专业，机电技术应用、电子技术应用专业是省品牌专业、计算机应用专业是省骨干专业，会计专业为省级特色专业。

为进一步优化专业结构、促进现有专业的快速成长，也为更好的适应经济社会发展需求，2019年春季学校多次召开专业建设调研工作会、专业建设专家论证会，邀请市职教室领导、地方经济知名企业家就专业建设与专业布局调整进行指导论证，结合对企业需求和市情实际的调研，最终形成以办学功能与区域经济高度契合、专业建设与产业升级同频共振、人才培养与科技进步紧密对接、发挥传统优势与局部调整并重为基本思路的《学校专业



设置与结构调整优化工作方案》。同时，学校组织五个专业项目组，分赴深圳、苏州、无锡、天津、武汉等地近20所知名中高职院校参观学习。

根据学习调研，进行专业建设调整确有必要。我校将在继续发挥机电、电子传统专业优势的基础上，紧扣“中国制造2025”战略理念，加强自动控制、智能制造、激光加工、3D打印、工业机器人专业模块建设，提升学生创新思维和智能生产技能。同时紧盯宜都天龙湾景区创国家湿地公园、青林古镇培育复合型高端康养旅游度假产品等休闲旅游新方向，引导旅游专业向文化旅游、健康养生和酒店管理等现代服务业方向发展。且针对商贸物流业不断壮大，电子商务等新业态蓬勃兴起的实际，计算机专业加强电商、平面设计、网络安全专业模块建设，会计专业向电算化方向转型，培养一批网络经济操盘手。

### 3.1.2 人才培养方案调整

学校坚持“理念引领，重点建设，提高质量，示范辐射”的原则，以强化服务为引领，全面改革人才培养模式，深入推行“工学结合、订单培养、顶岗实习”的人才培养模式改革。各专业以“校企合作”为切入点，探索具有专业特色的人才培养模式，切实提高学生的专业技能，再次修订完善了各专业《人才培养方案》。

## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 人才培养模式改革

本年度学校共开设机电技术应用、计算机应用、电子技术



应用、旅游服务与管理、汽车运用与维修、会计等6个专业。学校依托校企合作开展教育教学改革相关工作，以校内实训中心和共建校外实习基地两大项目为引擎，大刀阔斧改革人才培养模式。进一步激活校企双方共同参与人才培养积极性，深入推行“工学结合、订单培养、顶岗实习”的人才培养模式改革。以“校企合作”为切入点，探索以专业为单位引入行业（企业）参与人才培养和专业建设的新机制；深化工学结合，做实顶岗实习，探索“校企联动”人才培养新模式。

通过引企入校，校企联合，实现了把课堂搬进车间、把师傅请上讲台，既为企业解决了厂房和人力资源困难，也为师生搭建起了技能提升的实战场，学生在校学习期间融入了企业文化，适应了企业管理，熟悉了专业要求。本年度汽车运用与维修专业作为现代学徒制试点专业，为校企双主体育人新机制的建立打下了良好的基础。

### 3.2.2 课程改革与建设

根据企业的要求，坚持“以人为本”的科学发展观，以就业为导向，以能力为本位，以培养学生的综合素质和服务能力为宗旨，大力推进课程改革。为满足就业与升学两方面需求，在教学安排上，所有专业一、二年级均按中职要求开设课程，三年级开始分就业和升学两个方向，就业方向学习专业技能后进行顶岗实习，升学方向参加省统一技能高考。

按照“职业素养+岗位能力+个性特长”的课程体系要求，将



文化课、思政课按要求开齐开足，满足学生进一步学习需要，将职业资格标准的要求融入教学，以岗位能力为核心对课程进行重组。公共基础课着重培养学生的基础学习能力和职业道德素养；专业技能课将结合学生实际，从专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能三种层次递进培养学生的岗位能力；拓展个性特长课程着重培养学生的个性特长、专业上的兴趣爱好，提高学生的社会适应能力。

### 3.2.3 信息化教学与教学资源建设

学校以打造智慧校园为抓手，通过教育现代化学校的创建，进一步完善学校基础网络设施，为师生创造了一个良好的智慧教育环境，全面支撑师生学习、工作和生活；以教师岗位大练兵、教师教学能力大赛、青年教师全能比赛、全体执教人员参与的“一师一优”课为载体，推动了我校信息化教学与教学资源的应用，促进了信息技术与教学、科研、管理的深度融合，提高学校教学、科研、管理、社会服务的质量和整体水平。信息化丰富了教师的学习体验，改变了教师的思维模式、教学方式，造就了一批创新型的教师。张宇等多名教师参加省、市教学教学能力大赛获佳绩。同时信息化也给学生提供了展示才华的舞台，多名学生参加技能大赛获等次奖。

### 3.2.4 实践教学建设

近年来，学校积极改善实践教学场所条件，建有校内机械加工实训中心，电工电子实训中心、计算机实训中心、旅游服务实



训中心等校内实训中心6个，满足了学生校内技能实训需要。同时建立稳定的适应专业技能培养的校外实训基地17个，满足学生的专业实训和毕业生的顶岗实习任务。

### 3.3 教师培养培训

学校把教师培养培训作为师资队伍建设有效途径，把教师职业道德、教师专业发展、教师业务水平等素质提升作为培训的主要内容。今年我校仍采取多种形式对教师进行培训，多次邀请相关专家来校就教科研、技能提升等方面对教师进行辅导，外出参加的省、市级培训以建制培训班或竞赛的形式，分别参加了专业带头人高级研修班、青年教师教学能力培训班、现代职教管理者培训班、专业教师专业技能提升培训班和岗位大练兵市级决赛及教学能力提升培训。培训人数总计达到了439人次，其中有20人次参加省级培训、37人次参加地市级培训，320人次参加县市级的促进专业发展的课例培训及教学诊断培训，62人次参加学校组织的专业教学能力培训，基本上实现了教师的全员培训。学校还加强对新进教师的培养，通过“师徒结对”的方式，促进新进老师快速成长，今年有7位新进老师举行了拜师仪式。通过教师培养培训促进了教师专业发展，许多教师在岗位大练兵中成绩突出，新进教师在各类竞赛中崭露头角。

### 3.4 规范管理

为加强管理的制度化、规范化和科学化，学校制定了学校质量管理手册，内容涵盖了组织管理、校务管理、教学管理、学生



管理、后勤管理、校企合作与实习鉴定、岗位职责等。2019年为优化学校内部管理结构，调整了学校专业部、职能处室布局。新制定了《宜都市职业教育中心处室（部门）工作职责（试行）》、《宜都市职业教育中心学校内设管理机构调整及干部选拔任用工作方案》、《宜都市职业教育中心物资采购申报制度》、《宜都市职业教育中心教师请假制度》、《宜都教师外出（出市、省）培训学习纪律要求及承诺》等制度。

### 3.5 德育工作

#### 3.5.1 德育课实施情况

学校严格按照相关要求，开齐了德育课课程，开足了课时，4门德育课和历史、心理健康的选修课均按要求进行了落实，教师配备齐全。

#### 3.5.2 校园文化建设

为充分体现人文精神，发挥校园隐性育人功能，学校将创造良好的育人环境与精神文化建设的有机结合起来。利用文化墙、宣传栏、图文解说等形式积极宣传“文明校园”创建和“国家卫生城市”等创建内容；利用电子显示屏、文化展板、黑板报和宣传册等宣传“十九大”精神、建国七十周年成果展等，弘扬爱国主义精神；利用展板和宣传画传播社会主义核心价值观和身边的道德模范、优秀学生事迹，切实发挥榜样的引领激励作用；完善“法制一条路”和“法制文化园”内容，有效增强师生的“尊法、学法、守法、用法”意识，利用校道灯箱展示优秀毕业生就业创



业典型；在教室、实训室、寝室及走廊张贴企业文化和标语，形成了充满职场元素的校园文化氛围。

### 3.5.3 文明风采活动开展情况

学校获第五届宜昌市中小學生汉语言文化知识电视大赛中職组二等奖、宜昌市大中专院校學生纪念改革开放41周年主题演讲比赛团体优胜奖、宜昌市第十一届黄鹤美育节中学组舞蹈（花儿为什么这样红）二等奖、宜昌市“唱响宜昌·全民禁毒”歌会活动二等奖、宜都市《宜都近代先贤家书》“三进”活动组织奖，在宜都市第十二届中小學生艺术节活动中，戏曲《红灯记》节目展演荣获一等奖。

### 3.5.4 社团活动

学校组建了清江文学社、清江之声广播站、模特协会、戏曲协会、舞蹈协会、书画协会、志愿者协会、十字绣协会、羽毛球协会、啦啦操协会、田径队、篮球队、足球队等10多个学生社团，健全了相关管理制度，并定期开展活动。社团学员在学校每年举办的技能节、艺术节及运动会等大型活动中，表现突出，取得了优异成绩。社团活动的开展丰富了学生生活、提高了学生个性修养、培养了学生自信心、激发了学生的学习动力，为实现人人出彩奠定了坚实的基础。

### 3.5.5 团组织、学生会建设及活动情况

在学校党委的领导下，校团委下分设4个专业部团总支，43个团支部，学生会成立了学习部、宣传部、组织部、纪检部等功能



齐全的各部门，本学期招纳了70名新学生团干部。通过举办业余党团校培训班、主题班团活动、国旗下讲话、团员民主评议等形式强化团员意识，彰显团员的先锋模范作用。开展了十九大的学习、文明教育、爱心教育、感恩教育、爱国教育、责任教育等系列主题活动，使广大团员在鲜活的体验中增长了见识、提高了素养。李梦纯、裴佳骥、李曼琳获宜昌市优秀学生干部称号，张芯格、胡骏跃、李媛媛、张立强、王玉成获宜昌市级优秀学生称号。

### 3.6 党建工作

2019年，学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届四中全会精神，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，实现学校内涵发展。

一是党组织换届与教学中心工作融合。8月底完成了四个在职党支部的换届工作，坚持党建中心下移，将“支部建在专业部上”，按照属地原则对在职党员进行重新调整，党委委员安排到各支部，加强对支部工作的领导与指导。坚持在党的领导下，做好学校中心工作，促进党建工作与学校中心工作融合发展。

二是优化干部队伍结构，青年干部培养力度大。暑期完成了对年轻干部的推荐选任，12名优秀青年干部脱颖而出，其中10名年轻干部已走上中层管理岗位，另有2名年轻干部均纳入后备干部管理，中层干部平均年龄由49岁下降到42岁，下降率达14%。实行干部队伍、教师队伍师徒结对制度，为12名年轻干部和5名新进教师安排了经验丰富的管理干部和优秀教师作为指导教师，促进年



轻干部和青年教师快速成长。

三是密切联系实际广泛调研。在年初学习全国教育大会精神学习活动中和下半年“不忘初心、牢记使命”主题教育期间，广泛开展调查研究，先后向市教育局、陆城派出所等11个业务主管部门和科室，联点单位（村、社区）、宜都全鑫等7家校企合作企业、学校各职能处室、2100余名学生及家长，170名教职工广泛征求意见建议，组织召开专题座谈10次。共收集对学校和学校党委班子意见建议共计151条，对班子个人意见建议65条。成立了项目建设工作专班、人事制度改革工作专班、卓越绩效工作专班，着重解决当前学校实训综合大楼专业建设、绩效工资分配、学校规范化管理中存在的突出问题，在三月份支部主题党日“+”活动中，组织机电、计算机、财会、旅游赴全国发达地区职业院校考察学习，共召开有关专业建设会4次，专业教师走出校园对比反思，对专业教师进一步解放思想，提振信心凝聚共识等起到了极大帮助作用，有效助推了学校专业建设和发展。

四是以活动为载体，促进凝心聚力。积极组织广大党外知识分子积极参加“四城联创”志愿服务活动1000余人次；落实“德育三挂”，98名知识分子共挂联贫困生、学困生和留守生1200余人次；积极参与精准扶贫“双月攻坚”大走访，组织开展精准扶贫“慈善一日捐”活动，学校、师生共捐款12520.60元。学校党委对119名退休教师开展了重阳节慰问，组织70余名退休教师参观了宜都市规划馆、学校新建的综合实训大楼等，召开座谈会，让他



们为学校发展建言献策；联合民盟支委到黎家坪村走访慰问部分贫困户，宣传相关政策；通过走访、谈心等形式，全校100余名教师与结对帮扶学生进行一次面对面交流，了解学生学习生活情况，激励他们向上向善。通过活动的开展，实现了党外知识分子携手同心，共促学校内涵发展的愿景。

## 4. 校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

学校继续开展了校企合作、工学结合、产教融合等具体工作。

①学校引入华中机械制造有限公司开展校内合作达十年之久，“工学结合产教融合”教学模式运行效果良好，解决了机电专业学生工学交替教学实习问题，实现了企业文化和设备、人力、技术、管理资源互补。

②深化推进校企合作项目现代学徒制试点工作。汽车运用与维修专业是宜昌市现代学徒制区域试点专业，学校通过召开学生动员会、家长会、签定三方协议等流程顺利完成17级18级汽修班学生的“工学交替岗位轮换”等实训工作。学校组建了专业管理团队、现代学徒制课题研究小组，明确了相关管理职责，积极开展探讨研究，及时解决现代学徒制学徒实习过程中出现的问题，通过领导不定期巡查、专班督导、班主任和带队指导教师日常管理、家长共同参与管理、校企共同考核等措施落实了实习学生实训的常规要求。期间，修订和完善了《汽车运用与维护专业人才培养方案》、实训项目考核方案及各项管理办法，通过加强与政府



部门、行业联系，校企共同总结反馈，确定了后续继续合作方案，为校企双主体育人新机制的建立打下了良好的基础，也完成了现代学徒制实习梯队建设任务，形成良性循环。现代学徒制实习过程管理到位，督导考核工作落实。

③校企紧密联系。学校紧密合作企业17家，确保了每个专业都有2-3家紧密合作企业，以保障学生在校外实习基地实习的正常进行。一年来学校组织教师企业行121次，参与教师295人次，加强了与企业的紧密联系。

#### ④深化产教融合，实现校企深度合作。

一年来，学校围绕专业建设任务，投资400余万元新建工业机器人（3台）实训室建设、电子商务实训室和旅游实训室，拟用于产教融合校企合作建设。

学校充分发挥张丰云数控技术工作室引领作用，为宜都市华中机械制造有限公司、宜都市全鑫精密锻造有限公司等陆丰矿山机械有限公司多家企业开展对外技术服务和员工培训20余次，承接来料加工产品2000余件。

安排专业教师到合作企业实践57人次631天，提升了教师的实践教学能力；同时，校企合作聘请了宜都市全鑫精密锻造有限公司总工程师王华等20名楚天技能名师或企业工程技术人员担任学校兼职教师。有序开展校企合作现代学徒制实训工作，校企共同培养汽修班学生42人，校企共同培养跟岗实习学生89人，促进了学校发展，服务了地方经济。



## 4.2 校企合作主要模式

校企合作主要模式有引企入校（校中厂）、订单培养（冠名班）、生产实习（厂中校）、顶岗实习（就业）、教师培养、技术合作和培训服务7种校企合作模式。

## 4.3 学生实习

本年度教学实习包括企业见习、校内集中实训和校外现代学徒制实训，其中企业见习专业包括机电技术应用、旅游服务与管理、汽车运用与维修等专业，计5764人天，计46112学时，校外现代学徒制实训2772学时。

## 4.4 集团化办学

学校继续积极参加三峡职教集团相关项目活动。召开校企合作恳谈会2次，组织汽车运用与维修专业学生有序参与宜昌市三峡职教集团现代学徒制区域试点工作。

## 5. 社会贡献

### 5.1 人才服务

2019年应届毕业生653人，其中457人升入高校，192人直接就业，就业率99.38%，对口就业率97.55%，用人单位对我校毕业生总体评价较好。

### 5.2 社会服务

#### 5.2.1 培训服务

学校充分利用培训资源，面向社会，积极开展各类短期培训，为建设实力强、百姓富、生态美的现代化新宜都培养更多技能型



人才。全年培训17295人次，其中为社会提供焊工、电工、高处作业等特种作业培训19期、培训1002人，培训交通行业安管人员、工贸安管人员、烟花爆竹经营户630人，合计培训1632人、1396学时、12878人天，“情暖童心”留守儿童心理辅导、消防大队心理测评及讲座、职场礼仪职业道德培训等15663人次，取得了良好的社会效益和经济效益。

### 5.2.2 技术服务

学校充分发挥张丰云数控技术工作室引领作用，为宜都市华中机械制造有限公司、宜都市仝鑫精密锻造有限公司等陆丰矿山机械有限公司多家企业开展对外技术服务和员工培训20余次，承接来料加工产品2000余件。

### 5.2.3 文化传承

学校开展了主题为“感恩教师节”、“垃圾分类、从我做起”、“宪法与我同行”、“民族团结一家亲”、“扶贫是这个时代的责任与担当”、“讲究卫生、预防疾病”等国旗下系列讲话，引领同学们不断向上向善发挥了重要的导向作用。开展了主题为“新学期争当生态小公民”、“感恩教师”、“消防安全”、“民族团结一家亲”“垃圾分一分，环境美十分”、“加强韧性能力建设，提高灾难防治水平”、“学习团代会精神，做合格共青团员”“增强环保意识，共建低碳校园”“学习十九大精神”、“珍爱生命、安全第一”“法治青春”等班团活动。评选出了10名“十佳孝敬生”，开展了以“缅怀先烈，做有为青年”为主题的烈士陵园扫墓活动，社团活动有



序进行，书画协会、十字绣协会、“清江之声”广播站、青年志愿者等社团、协会组织各集中开展活动多次，丰富了学生的课余生活。学校以晨读晚练、戏曲进校园等活动为抓手，开发传统文化校本教材，发扬优秀的民族文化，秉承“立德树人”的育人理念，学校被宜都市文工团授予“梆鼓地方戏种非物质文化遗产传承基地”。学生多次参与校外青年志愿者活动、洁城活动、服务社区，参与会务接待、商务洽谈、各种会议颁奖、运动会接待和引导礼仪等活动，处处体现了文化传承。杨梅老师被宜都市青少年活动中心聘为宜都市未成年人心理健康辅导中心专职心理辅导老师。学校被国家表彰为“国防教育示范学校”，柳稷焯被评为湖北省“最美中职生”、裴佳骥被授予宜都市2019年度新时代好少年。

### 5.3 对口支援

学校联系枝城镇黎家坪村，帮助贫困户制定个性化的脱贫计划，把党的各项扶贫政策宣传到位，落实到位，综合应用政策兜底、产业开发、资金扶持、助学扶智、医疗救助、危房改造、对口帮扶等手段，使每个贫困户达到“一有两不愁三保障”目标，完成扶贫工作任务。

一是助力村级党组织建设。学校党委先后四次到黎家坪村专题调研，协助村“两委”制定发展规划，商讨解决该村“班子战斗力弱”的具体办法。邀请市委党校副校长黎勇、侯春煜到村里上党课，提高新一届班子基层党建实效，增强该村党员干部建设美丽乡村的信心和决心。



二是发挥学校优势，提高干部素质。利用宜昌市广播电视大学宜都分校的学习资源，出台《宜都市职业教育中心成人教育学员减免学费实施办法》，帮扶2名村干部、1名青年农民在籍就读，并一次性减免学费3000元/人。

三是开展产业扶贫。学校给黎家坪村2万元的帮扶资金，用于欣怡果蔬专业合作社的建设；协助争取上级扶贫项目资金30万元用于中华脆蜜桃基地的建设，协助争取移民后扶项目资金23万元，用于村基础设施建设；争取交运局的支持硬化村七组公路1.4公里。充分发挥农林专业教师作用，成立了技术培训服务小组，联合市农业农村局技术推广专家，对农户开展技术培训与指导。

四是压实帮扶责任。驻村工作队紧紧盯住106户269人贫困人口稳步脱贫出列的总目标，层层压实责任。帮助贫困户销售南瓜、新菜油、土豆、鸡蛋等土特产，做好消费扶贫工作。到家中、田间地头，务工场所宣讲政策，最多时到某贫困户走访达12次，村民对扶贫政策知晓率高。

根据省教育厅《宜昌战区结对帮扶安排表》，宜都市职业教育中心对口帮扶五峰土家族自治县职业教育中心。2019年宜都市职教中心与五峰职教中心结对帮扶互访3次，互访人数28人，对口建设专业1个，教学交流2次，教学交流68人次，培训教师56人次，培训学生450人次。如图5.3扶贫送教活动



图5.3扶贫送教活动

## 6. 举办者履责

### 6.1 经费

包括政策性经费落实情况、生均拨款、项目投入等。

2018年8月31日-2019年9月1日，财政拨款70169131.46元，学生人数2062人，生均教育经费拨款为34029元，生均公用经费拨款为1949元。其中，项目投入及金额见下表：

项目	金额（万元）
中等职业教育发展引导奖补资金	1061
国家助学金	51.5
国家免学费	482.7
教育附加	350
合计	1945.2

表6.1项目投入情况表



## 6.2 政策措施

宜昌市委、市政府站在“发展经济抓职教，抓好职教促经济”的战略高度着力推进全市职业教育的发展，2019年，由宜昌市委常委、市委副书记王世斌同志联点市职教中心。市政府将职业教育纳入全市经济社会发展总体规划和年度计划，召开了各职能部门、行业企业参与的职业教育发展专题研讨会，深入推进产教融合、校企合作，完善职业教育与本地产业、行业、企业对接制度，建立职业技能培训、竞赛基地，充分发挥职业教育服务经济社会的功能。市委书记罗联峰，市委副书记、市长谭建国，市委常委、市委副书记王世斌，副市长覃扬波、教育局局长沈锡阳等领导多次到校调研、督办实训综合大楼项目建设，确保实训综合大楼顺利竣工。2019年6月14日，宜昌市政府组织召开了由财政、发改、人社等28个部门参与的职业教育联席会议，共同谋划推动宜昌市职业教育科学发展、快速发展，副市长覃扬波出席会议并讲话。会议要求各乡镇、各部门要全力支持市职教中心发展，加强职业教育宣传工作，营造职业教育发展良好氛围，落实中职招生目标任务。2019年5月6日—14日，组织开展了以“开展职业体验、感受职业文化、启迪学生未来”为主题的职业体验日活动，全市13所学校共2000多名师生参与了此项活动，培养了学生的职业兴趣和职业意识，展示了学校改革与发展成果，营造了“崇尚一技之长，不唯学历凭能力”的社会氛围，提升了学校的社会影响力。

## 7. 特色创新

### 7.1 戏曲走进校园，传承宜都经典

3月25日，学校联合市梆鼓剧团开展戏曲进校园活动。来自市梆鼓剧团的演职人员，为学校2000余名师生精彩演绎了宜都历史上首部民族音乐剧《清江清，长江长》，一天三场的演出让全校学生大呼过瘾，尽情享受着国家级视听盛宴。



该剧以宜都历史文化、传统习俗为背景，以长江清江两江四岸几近消失的纤夫以及纤夫文化为主题，将宜都的民风民俗融进其中，艺术展示土汉民族和谐交融的民族精神，立体呈现宜都人的坚韧拼搏、善良豁达的性格。

本次活动，丰富了校园文化生活，加深了师生对宜都本地历史文化了解和体验，对弘扬民族扬传统文化，坚定文化自信具有深远意义。

## 7.2 飞扬青春,润心筑梦

### ——宜都市职业教育中心润心教育活动案例

4月10日,市职教中心开展“飞扬青春·润心筑梦”润心德育讲堂活动。

为践行社会主义核心价值观教育,帮助学生树立正确的人生观、价值观,让学生学会做人、学会做事、学会学习,以实现立德树人的教育目的,市职教中心“黄卫平名师工作室”主办了本次活动。



宜都市委十九大精神宣讲团成员、市职教中心党委副书记刘道平同志为在场师生作了《勇做新时代的追梦人》的专题报告,报告从十九大精神的新思想、新时代、新征程开讲,号召学生有理想、有本领、有担当,发扬工匠精神,做有梦人、追梦人、圆梦人。活动中,师生还就如何做以社会的好公民、家长的好儿女、学校的好学生为标准的“新三好学生”进行互动交流。



通过本次润心德育活动，引导青年学生扣好人生的第一粒扣子，勇做担当民族复兴大任的时代新人，强化了社会主义核心价值观教育，增强了学校培养社会主义建设者和接班人的成效。

### 7.3 优秀校友进校园，勉励学子学技能

选择华新，让她的人生找准了航向、生活跨上了新的台阶；融入华新，让她的工作富有激情、能力和才华得以展现；献身华新，让她不断超越自我、人生价值逐步升华。她就是在宜昌华新水泥公司高级技师向琼。

向琼是我校优秀毕业生的代表，她曾参加宜都市“四个一”职工劳动竞赛基层技能比武第一名、是湖北省“五一劳动奖章”获得者、被华新水泥公司授予“十大杰出青年巾帼岗位标兵”，在2018年中国技能大赛—水泥化学分析工技能大赛中荣获第二名。在宜昌市中职生技能大赛单片机赛场，学校把她请回校园，为选手加油鼓劲，以下是她分享全国技能大赛获奖感言。

尊敬的各位领导、亲爱的老师、同学们：

大家上午好！很高兴在这个春意盎然的美好日子里，回到阔别多年的母校，之前我非常荣幸的接到黄校长的电话，特邀我以学长的身份来参加同学们此次单片机项目技能比赛的开幕式，和大家一起分享我个人从业以来数次参加各类竞赛的经验和收获，为同学们能在此次竞赛和今后的学习中出色展现专业技能鼓劲儿加油。

首先我作一下自我介绍，我是本校九三级魏凤生老师的第一届学生，一九九六年建材工艺专业毕业，现就职于华新水泥（宜昌）有限公司。我所学的专业正对口我现在从事的化验分析工作。参加工作以来，我凭借学



校掌握的化学分析功底，刻苦操练技术，练就了过硬的专业技能，得到公司上下一致认可，我目前在整个集团享受着唯一一个化学分析高级技师的待遇。我之所以从遍布全国乃至走出亚洲的中外合资企业华新集团四十多家工厂中成为突出的一名质检员，亮点在于我多次在集团技能比武竞赛中拿得第一名，并数次代表集团参加省级、国家级竞赛，2009年我取得省级第一名，今年三月底我再次参加国家质检中心举办的技能竞赛，取得全国第二名的成绩。我总结的竞赛经验就是：沉着淡定，规范操作，牢记这八个字你就能稳操胜券，当然，前提是扎实的理论功底，熟练的操作手法。“机会是给有准备的人”这个说法是放之四海而皆准的！

在这里我诚挚地和大家分享荣誉和经验，更想以我个人的职业生涯经历传达一种信念，那就是：学习是发展的唯一出路！我是职校毕业的学生，从走出校们的那一刻起，我面临着社会的严峻考验，没有家庭实力，没有社会背景，没有高学历，我是标准的草根一族，但我坚信掌握一技之长，定能立足社会。我给自己定义的身份就是：踏踏实实的劳动者。当然一路走来，我从未放松过对自己的要求，我通过不间断的学习努力，提升了自己及家人的生活品质，更重要的是我感受到自己人生的价值。同学们：在不久的将来，你们也将直面社会。随着科技的飞跃发展和社会的跨越进步，未来的职业竞争将更加激烈，值得庆幸的是国家非常重视职业技能性人才培养，大力扶持职业教育，蓝图已为你们打开，未来的人生需要自己规划和选择！网络上有这样精辟的说法：当不了白领，当个金牌蓝领，人生同样精彩！同学们：从现在开始，好好珍惜优越的学习条件，学好专业技能迎接社会挑战，“以梦为马，不负韶华”！

最后预祝2019年宜昌市中职学生技能大赛宜都分赛场技能大赛取得圆满成功，预祝各位选手赛出精彩成绩，谢谢大家！

#### 7.4 宜都“和平鸽”飞抵北京冬奥会

新春伊始，宜都市职教中心谢春阳同学收到来自北京冬奥组委新闻宣传部寄来的一份特殊的“礼物”——“我心中的冬奥吉祥物”主题活动优秀作品荣誉证书和中国集邮总公司发行的“我心中的冬奥吉祥物”主题活动优秀作品纪念邮票珍藏。



据悉，谢春阳同学2018年参与北京2022年冬奥会和冬残奥会主题活动，设计了绘画作品“和平鸽”，通过参与活动，学习奥林匹克运动的历史和文化，了解冬季项目的规则和特点，理解奥林匹克精神的内涵和价值，成为“体育小使者”。

北京2022年冬奥会和冬残奥会组织委员会，勉励谢春阳及同学们：“无论在体育还是生活中，希望你们都践行公平竞赛。尊重他人，相互激励，



属守平等，追求卓越，感受奋斗的乐趣。同时，带动身边的小伙伴参与体育运动，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，成为祖国全面发展的社会主义建设者和接班人！”。

## 7.5 践行生态环保，争做生态小公民

### ——宜都市职教中心深入开展生态文明教育活动

5月10日，宜都市职教中心师生100余人携实践工具到锦江社区进行生态文明教育实践活动。生态文明教育实践活动在职教中心已成常态。

宜都市职教中心深入学习习总书记关于“要把修复长江生态环境摆在压倒性位置，共抓大保护，不搞大开发”重要讲话精神，制定“宜都市职教中心生态文明教育活动方案”，积极深入开展生态教育。

该校常举办宜昌、宜都推进长江大保护具体措施和生态环保知识讲座，联合黄卫平工作室编写生态环境教材，开设生态文明教育课程、在课堂对学生进行生态文明教育；经常开展生态小公民主题教育活动，组织师生走出校门、深入社区参加生态环保志愿服务活动，通过小手拉大手，辐射家庭、带动社会，让学生和家长共同参加生态小公民实践活动。

通过生态文明教育活动，领会习总书记重要讲话精神，提升师生生态环保意识，用实际行动宣传生态环保，为我市创全国卫生城市工作添砖加瓦。

## 8. 问题与展望

### 8.1 办学条件有待进一步改善

宜都市委、市政府高度重视职业教育发展，减免学费全额纳入财政预算足额拨付到位，教育附加30%足额用于职业教育，积极



安排地方配套资金支持改善办学条件，学校发展得到了有效保障。但至2025年，学校现有教学及生活设施中，教育教学基础设施基本可以满足规模发展需要，存在的突出矛盾是学生食堂和生活设施保障问题。建议，一是为学校发展预留建设用地。学校委托华中科技大学建筑设计院对学校建设规划进行了总体设计，并报请市政府审核通过。该规划分三期建设，目前正在实施的实训大楼项目为一期建设项目，学生生活设施改善项目为三期建设项目，需在学校现有占地的基础上再预留约35亩地。原计划为紧邻学校西边的地块，但该地现已调整规划为渔洋河公园用地，建议市政府予以综合考虑安排。目前校内尚可以考虑的资源是市委党校迁建及校内现有三栋原教工宿舍还建迁出；二是分步组织实施。将学校食堂、学生宿舍新建项目纳入“十四五”建设项目规划，逐年安排资金予以实施。

## 8.2 教师队伍建设亟待进一步加强

由于历史原因，学校教师队伍配置上存在政策性保和、结构性缺人的突出问题。一是教师数量严重不足，根据预测至2025年，学校教职工从数量上讲，刚性需求将达95-120人；二是老化现象日益突出，学校现有164教职员工，平均年龄46.5岁；三是专业结构矛盾明显，学校现骨干力量多数为前些年从义务教育学校抽调或原其他专业任课教师转岗任教，专业任课教师需求矛盾突出，综合文化课程教师需求缺口突出。建议从省级层面进一步优化顶层设计，一是设置专项计划，鼓励高等院校落实职业教育专业师



资培养方案，或采用定向委培等多种方式提供职业教育师资培养渠道；二是赋予中等职业学校更大的师资配置自主权，通过面谈引进、校企兼职互通等多种方式，提升专业师资水平，增加专业建设能力，提升综合办学水平。

### 8.3 展望

2019年是国家职业教育改革年，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》，宜都职业教育又迎来一个发展春天。学校机加工实训基地已被宜昌市总工会授牌为“产业工人培训基地”，学校力争创造性开展工作，全面开展我市产业工人培训工作，为企业员工技能提升服好务。同时，积极创建“宜都市社区教育培训中心”，拓展社区教育服务工作。学校将紧紧抓住前所未有的大好机遇，开拓进取，锐意创新，为推动宜都高质量发展，建设“实力强、百姓富、生态美”现代化新宜都作出应有的贡献。

## 9. 附件

### 附件 1 计分卡

指标		单位	上年度	本年度
1	就业率	%	99.59	99.38
2	平均月收入	元	3000	2950
3	母校满意度	%	96	98
4	自主创业比例	%	0	0
5	雇主满意度	%	90	92
6	毕业生升学比例	%	68.39	69.98



## 附件 2 资源表

指标		单位	上年度	本年度
1	生师比	—	12.37: 1	12.81: 1
2	双师型占专任教师比例	%	42.6%	43%
3	专任教师人均企业实践时间	天	4	5
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	22.3	24
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	12900	13709.99
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	0.32	1.2
7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	0.18	2.8
8	教室和办公室平均互联网出口带宽	M	50	50
9	班班通教室覆盖率	%	100	100
10	虚拟仿真系统专业覆盖率	%	100	100