

2019 年宜昌市机电工程学校质量年度报告
(湖北三峡技师学院)



二〇一九年十二月

目 录

一、学校基本情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生规模与结构	3
1.3 教师规模与结构	4
二、学生发展	7
2.1 学生综合素质	7
2.2 职业资格证书	7
2.3 学生技能竞赛	8
2.4 就业质量	8
2.5 资助情况	9
三、质量保证措施	10
3.1 专业动态调整	10
3.1.1 专业结构调整	10
3.1.2 人才培养方案修订	11
3.2 教育教学改革	12
3.2.1 人才培养模式改革	12
3.2.2 课程改革与建设	13
3.2.3 实训基地建设	14
3.2.4 信息化教学与资源建设	15
3.3 教师培训培养	17
3.4 规范管理	18
3.5 德育工作	19
3.6 党建工作	21
四、校企合作	21
4.1 校企合作	23
4.2 学生实习	24

4.3 集团化办学	25
五、社会贡献	26
5.1 技术技能人才培养	26
5.2 社会服务	26
5.3 行业影响	27
5.4 对口支援	28
六、举办者责任	29
6.1 政策措施	30
6.2 经费	30
七、特色创新（案例）	31
7.1 案例分享 4：“教、学、做”合一 就业高保障	31
7.2 案例分享 5：植入 23℃服务理念 全力服务地方经济	31
八、主要问题和改进措施	32
8.1 持续抓好校地对接，不断提升学校对区域经济发展的贡献度	33
8.2 持续加强专业能力建设，创出更多精品特色专业	33
8.3 持续加强学校信息化建设，不断提升教学和管理的信息化智能化水平	33

2019年宜昌市机电工程学校质量年度报告

(湖北三峡技师学院)

一、学校基本情况

1.1 学校概况

宜昌市机电工程学校创建于1975年10月，是宜昌市人民政府主办的全日制工科类普通中等职业学校，2018年3月23日，宜昌市委、市政府宣布原宜昌市机电工程学校和原湖北三峡技师学院合并，组建新的湖北三峡技师学院（宜昌市机电工程学校），学校为宜昌市人力资源和社会保障局管理的相当副县级公益二类事业单位，业务上受宜昌市教育局指导。

目前学校占地720亩，建筑面积18万平方米，教职工450余人，在校生5000余人，固定资产1.8亿。开设有机电工程类、机械工程类、汽车工程类、电子信息类、商贸旅游类、现代农业类、公共管理与服务类、道路交通类等八大类专业。

学校是国家中等职业教育改革发展示范学校、全国中等职业教育首批示范专业点、全国技能型紧缺人才培养基地、中央职业教育实训基地，先后获得“国家技能人才培养突出贡献奖”、“全国职业技术教育先进单位”、“全国中等职业学校德育工作先进集体”、“湖北省职业培训教学先进单位”、

“湖北省技工院校自身建设示范单位”和“全国教育系统先进集体”等几十项荣誉称号。

近年来，学校大力实施“质量、精品、特色”发展战略，强化“让社会满意、让学生快乐 让家长放心”的办学理念，以科学发展观为指导，以国家示范校建设为契机，以品牌专业建设为载体，全面推进改革创新，促使学校管理水平、师资队伍、办学条件、信息化水平、专业发展能力和服务社会能力全面提档升级，教育质量显著提高。学校将抓住国家大力发展现代职业教育的机遇，把学校打造成立足宜昌、辐射湖北、面向全国的高技能应用型人才培养基地、职业技能培训鉴定中心、技能高考考务中心，成为湖北领先、全国一流、特色鲜明、国际融通的现代化中职品牌学校。

1.2 学生规模与结构

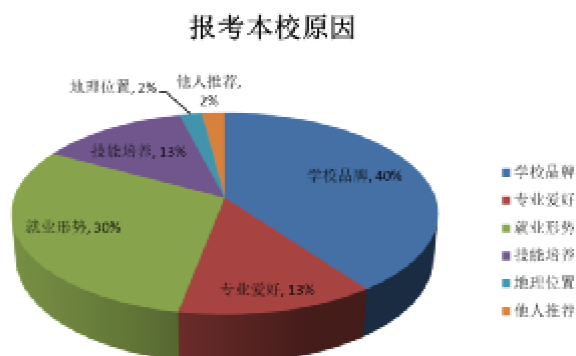
学校现有全日制在校生 3703 人(另有技工学籍 1300 人)，其中旅游服务与管理专业 475 人，模具制造技术专业 132 人，计算机应用专业 450 人，电子技术应用专业 150 人，汽车运用与维修专业 877 人，数控技术应用专业 202，机电技术应用专业 191，现代农艺技术专业 277，计算机平面设计专业 322，会计专业 499 人，文秘专业 128 人，形成了以服务汽车工业、先进制造业、现代农业、现代服务业为主的专业群体系，为宜昌市政府提出的“加快构建现代产业体系，积极培育先进装备制造、新一代信息技术、现代物流、旅游

等十大千亿产业”战略布局提供了有效的人才支持。

表 1-1： 2018 年与 2019 年在校生情况对比表

内 容	2018 年	2019 年	说明
在校生数	4183	3703	另有技工学籍 1300 人
招生数	1524	1033	另有技工学籍 403 人
毕业生数	1287	1235	
年巩固率	97.49%	94%	其中 16 名学生参军入伍
技能培训人数	1253	1435	学生技能培训

本年度招生 1033 人，另有技工学籍 403 人。在报读我校的原因中，40%以上的学生对我校办学实力和教学质量比较认同，说明学校在社会上已有较强的影响力和吸引力，学生报读本校的原因情况见下图：



1-1 新生报读我校原因分布图

1.3 教师规模与结构

学校以创新教师队伍培养机制为核心，以专任教师双师素质培养和兼职教师技能培训为重点，实施专业带头人培养、双师素质培训、技能人才引进、兼职教师特聘、信息化能力提升、师德师风建设六项建设工程，形成了一支素质优良、梯队发展、校企互通、专兼结合的双师型教学团队。现

有湖北名师 1 人、省级技能名师 4 人，宜昌市优秀高技能人才 1 人，历届宜昌名师 12 人，本届宜昌名师 4 人，市级学科带头人 12 人，校级名师 24 人，校级优秀教学团队 12 个。与上一年相比，我校师资队伍建设成效显著，各种增量明显，为学校发展奠定了坚实基础。

学校共有校内外专任教师 256 人，校内专任教师 238 人，师生比 1:16，其中高级职称 98 人，占 41%；中级职称 113 人，占 47%；初级职称 27 人，占 11%。本科以上学历 229 人占 89.11%， 硕士以上学历 5 人占 1.95%，专科学历 8 人占 3.11%。具体情况见下图

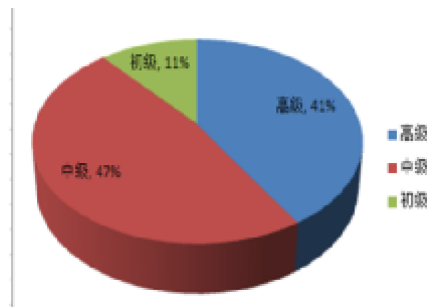
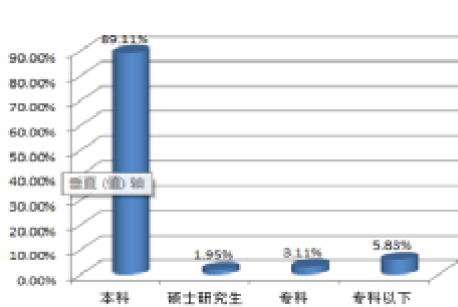


图 1-2 教师学历分布图

图 1-3 校内专任教师结构图

学校从行业企业聘专家、技术骨干、能工巧匠等 18 名校外兼职教师，其中高级技师 4 人，技师 7 人，工程师 3 人。

1.4 办学设施设备

本年度全校固定资产总值达到 11508.10 万元，其中教学、实习仪器设备资产值为 4314.99 万元，当年新增教学、

实习仪器设备资产值 462.99 万元，新增购置实训实习等教学设备 1068 台套，学校教学、实训实习条件继续改善。

表 1-3：2018 年与 2019 年设施设备对比表

生均	仪器设备 值(元)	实习工 位数(个)	实训场所建 筑面积(m ²)	纸质图 书(册)	虚拟仿真系统专业 覆盖率(%)
2018 年	8527	0.784	6.6	37.8	60%
2019	8557	0.79	6.8	38	61%

二、学生发展

2.1 学生综合素质

学校严格实施 2.5 年学制，按照教育部对中职学校课程管理的规范要求，开齐了课程、开足了课时，新增了历史、艺术两门基础公共文化课程，全面加强了德育课、基础文化课、专业技能课、实训实习课地教学与管理，学生政治思想素质、职业道德素质良好，文化课合格率达到 95%，专业技能合格率达到 100%，体质测评合格率达到 67.59%，学生毕业率为 100%。学生综合素质得到全面提高，在校学习、生活体验满意度高。具体情况见下表：

表 2-1：学生在校体验满意度调查统计表

内容	理 论 学 习	专业学 习	实习 实训	校园文化与 社团活动	生活	校园安 全	毕业生
满意度	96.3%	96.6%	96.1%	96.9%	96.9%	97.7%	96.9%

2.2 职业资格证书

近年来，实行“双证”互通，改革职业教育教学模式，注重学生的职业素质和能力培养，提高学生综合素质，达到一专多能，合理安排专业技能的学习，并与社会需求有机结

合起来，拓宽就业渠道。毕业生获取职业资格证书获取的数量和质量不断提升。具体情况见下表：

表 2-2： 毕业生职业资格证书获取情况统计表

时 间	中级以上职业资格证书获取种类	获中级以上职业资格证书人数	中级以上职业资格证书获取率	获取相关行业职业资格证书人数(导游证)
2018 年	8	1253	91.3%	49
2019	8	1435	94.1%	39

2.3 学生技能竞赛

本年度我校学生参加国家、省、市技能大赛共计 25 项，其中获得国家级三等奖 2 个，省级一等奖 15 个，二等奖 4 个，三等奖 6 个；市级一等奖 12 个，二等奖 20 个，三等奖 24 个；获奖级别和人数与 2017 年相比都有较大幅度上升。具体情况见下表：

表 2-3： 学生技能大赛 2018 年与 2019 年成绩对比表

获奖等级	国家级		省级（人数）		市级（人数）	
	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年	2018 年	2019 年
一等奖	0	0	10	15	15	12
二等奖	0	0	4	4	21	20
三等奖	0	2	5	6	26	24

案例分享 1： 2018 年全省职业院校技能大赛我校勇夺 15 块金牌

学校坚持以大赛为抓手，深入推进教学改革和内涵发展，坚持以大赛为平台，推动职业教育对接宜昌产业发展。近几年来学校坚持改革创新，不断提升竞赛组织管理工作水平；坚持全方位营造氛围，加强大赛宣传，提升职业教育认可度。在 2018 年全省职业院校技能大赛中，我校学生共获得一等奖 15 个，二等奖 4 个，三等奖 6 个，是

代表宜昌参赛项目最多的学校。在比赛中获得一等奖的选手是：周小龙、叶鹏程、顾铭锐、朱俊成、陈能为、操洪飞、李志文、程杰、黄子凯、向喻恒、叶清华、吕立奥、吴纪恒、高明威、杨钰蓓、易姝含、周雨欣；获得二等奖的选手是：田晋阳、田鸿飞、管虹、田家炜、陈宏宇、赵奥丽；获得三等奖的选手是：校雯瑄、熊萍、胡亦凡、涂佳瑜、廖闯、向安宜、李漳哲、邹思伟、周绍天。

2.4 就业质量

本年度，学校进一步加大教学改革和质量管理的力度，深化校企合作，提高了专业设置与宜昌产业发展的匹配度、学生专业技能与企业岗位需求的吻合度，毕业学生受到了用人单位的普遍欢迎，就业率 100%、对口就业率 95%以上，宜昌本地初次就业起薪稳中有升。加强与高等院校的联系与合作，抓实技能高考备考工作，2019 年应届毕业生 1659 人，技能高考参考学生 989 人（其中 3+2 转段升入高等院校 77 人，高职单招 317 人），100%上专科，本科上线 118 人。具体情况见下表：

表 2-4：就业质量和升学情况 2018 年与 2019 年对比表

时间	就业率	对口就业率	本地初次就业起薪	技能高考本科上线人	技能高考专科上线人	升入高等教育比例
2018 年	100%	92.6%	2620	51	604	51%
2019 年	100%	95%	2800	118	871	52.5%

2.5 资助情况

以争创湖北省、宜昌市中职学生资助规范管理单位为目标，认真落实鄂财教发【2015】115号和鄂财教发【2018】1号文件精神，按照严格对象、严格标准、严格用途的要求执行国家中职生免学费和助学金政策，认真执行“三级评审”制度，做到条件公开、过程公开、结果公开，确保应助尽助，不落一人。在历年的大数据比对核查和资助专项审计过程中，我校资助工作没有出现任何差错，多次受到上级肯定与表彰。学校还是“同心温暖工程”助学项目实施学校，连续多年被湖北省中华职业教育社表彰为“温暖工程工作”先进单位，学校领导和具体负责人被中华职业教育社授予“温暖工程优秀项目负责人”和“温暖工程先进个人”，学生吴健被中华职业教育社授予“励志奋斗先锋奖”。

表 2-5： 本学年学费减免和贫困生资助情况统计表

内容	国家学费减免	国家贫困生资助	“温暖工程”资助
人次	6332	1483	140
金额	758.64 万元	148.58 万元	21 万元

三、质量保证措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

学校按照“对接产业、依托行业、紧贴企业”的专业建设思路，建立人才需求预测制度、专业调整预警制度、专业定期评估制度和专业调整论证制度，形成了主动适应市场的专业结构动态调整机制。近年来，学校紧紧围绕“宜昌制造

2025”和“十大千亿”产业集群，停招一个专业，专业总数稳定在11个左右。形成了以汽车和机械制造类专业为龙头，以机电、信息技术应用专业为重点，以经贸旅游服务类专业为特色，与宜昌支柱产业对接良好的专业结构体系。

表 3-1：重点专业与产业匹配情况表

专业名称	专业级别	专业学生人数	面向行业/产业
汽车运用与维修	省级特色	877	汽车行业
数控技术应用	省级重点 省级特色	202	装备制造业
机电技术应用	国家重点 省级特色	191	机电行业
模具制造技术	市级重点	132	装备制造业
旅游服务与管理	省级重点 省级特色	475	旅游服务、酒店管理
会计	市级重点	499	经济管理、会计
电子技术应用	市级重点	150	电子信息行业
计算机应用	市级重点	450	信息技术、网络技术
现代农艺技术	一般专业	277	现代农业
计算机平面设计	一般专业	322	信息技术、平面设计
文秘	一般专业	128	行政管理

3.1.2 人才培养方案修订

以就业为导向，以能力为本位，以岗位需求和职业标准为依据进一步修订了《汽车运用与维修》、《数控技术应用》、《机电技术应用》、《旅游服务与管理》等11个专业人才培养方案和语文、数学、英语、历史等基础文化素养课教学标准。专业人才培养方案的修订以国家标准为依据，以服务地方经济建设指引，结合学校特色专业建设目标出发，从专业

培养目标、对接职业范围、人才规格标准，课程结构设计、课程内容与要求、专业技能考核项目和标准、实训室建设、教学案例、教学评价和执行计划等方面进行了修订和完善。语文、数学、英语等文化素养课程主要从功能定位、目标要求、教学建议、教学评价、教学案例等方面修订了教学标准。在广泛征求教学指导委员会代表的基础上，形成了新版人才培养方案文件汇编。

表 3-2：修订完善人才培养方案或教学标准统计表

序号	专业人才培养方案或教学标准
1	《电子技术应用专业人才培养方案》(修订)
2	《会计专业人才培养方案》(修订)
3	《机电技术应用专业人才培养方案》(修订)
4	《计算机平面设计专业人才培养方案》(修订)
5	《计算机应用专业人才培养方案》(修订)
6	《旅游服务与管理专业人才培养方案》(修订)
7	《模具制造技术专业人才培养方案》(修订)
8	《汽车运用与维修专业人才培养方案》(修订)
9	《数控技术应用专业人才培养方案》(修订)
10	《文秘专业人才培养方案》(修订)
11	《现代农艺技术专业人才培养方案》(修订)
12	《语文教学标准》(修订)
13	《英语教学标准》(修订)
14	《数学教学标准》(修订)
15	《政治课教学标准》修订
16	《历史课教学标准》(新增)

3.2 教育教学改革

3.2.1 人才培养模式改革

学校深入推进“教产对接、校企一体、工学交替”人才培养模式改革，积极开展现代学徒制试点，按照专业与产业对接、教学与生产对接的思路调整专业结构、改造教学过程，采取“前校后厂”、“引厂入校”、“进厂办班”等方式让教学过程对接生产过程，结合专业实际开展“早去晚归”、“春去秋回”、“顶岗实习”等多形式工学交替活动，有效落实了校企一体的教学管理。在学校教学改革办公室的指导下，各专业积极探索，分别形成了以“模块强化、技能递进”、“前校后厂、梯级培养”、“岗位引领、订单培养”为特色的人才培养模式。本学年完善“前校后厂”式校办工厂2个，生产性实习车间5个，与企业联合开办订单培养班7个，极大地提高了人才培养质量。

3.2.2 课程改革与建设

着眼学生长远发展和综合素质培养，开齐了语文、数学、英语、职业生涯规划、职业道德与法律、经济政治与生活、哲学与人生、时事政治教育、计算机应用基础、心理健康、音乐、美术、体育与健康、历史、艺术等基础文化课程。深化专业课程改革，继续按照课程设置与职业岗位、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程深度对接的要求重建课程体系，调整课程结构，重组课程内容，增加了实践课程和就业、创业课程的比重，与企业联合开发《汽车快修技术》、《汽

车维修技巧》、《导游讲解技巧》、《无人机操作技术》等生产性课程 4 门，《工匠精神》、《职业生涯规划指导》、《创新创业指导》等就业指导性课程 3 门。教师主、参编教学实习指导课程 7 门，规划教材 4 部。

大力推进“学做合一、理实一体”的教学模式改革。对数控加工、汽车修理、多媒体模拟导游、机器人操作实训室等 13 个操作性强的理实一体技能教室进行优化升级；深入开展教学法改革，全员开展项目教学法培训，全面推进项目教学；深入开展目标分层教学改革，按照班内分层，层内建组，分层施教，层层达标的策略落实教学过程，以提高教学的针对性。

全面开展教学质量评价模式改革。服务于学生职业能力发展深化基础文化课评价改革，对接国家职业资格考试和企业岗位对人才要求持续进行专业技能评价改革，完善了“素质展示、能力面试、操作考试、技能竞赛、职业鉴定、行业考评”为特色的发展性能力评价体系；建立了以素质技能为核心，学业标准、企业和行业标准为依托的质量标准体系；形成了学校与企业、校内与校外结合的质量评价机制。

3.2.3 实训基地建设

按照学校制定的“两基地”、“八中心”实训基地建设规划，完成了开放性汽车公共实训基地建设，中国智能制造宜昌实训基地建设项目已开工建设，正在继续推进计算机网络

中心、旅游实训中心、电子信息中心、机加工中心、数控实训中心、机电培训中心、学生“三创”活动中心、学生素质拓展中心的升级改造。通过规划建设，汽车实训中心已打造成为立足职教园、辐射大宜昌的开放式共享型公共实训基地，与宜昌智能制造大企业联合，将校内机械加工实训中心改造成为“前校后厂”式智能化生产性实训基地已破土动工，“八大实训中心”已基本建设成为工位充足、设备先进，集实训教学、生产实习、社会服务、技能鉴定、素质拓展功能于一体的现代化实训基地。

表 3-4： 校内实训基地建设一览表

基地名称	建筑面 积 (m ²)	预算投入 (万元)	已投入 (万 元)	本年度投入 (万元)
开放性汽车公共实训基地	6000	5000	3800	211.65
中国智能制造宜昌实训基地	6200	10000	2557 (中央 财政预算)	47
计算机网络中心	3000	1500	800	118.72
旅游实训中心	1500	400	228	48.58
电子信息中心	2000	800	340	28.78
机加工中心	5000	700	510	9.7
数控实训中心	2000	900	580	40
机电培训中心	4000	800	546	5.28
学生“三创”活动中心	1000	700	120	10
学生素质拓展中心	1000	500	120	10

3.2.4 信息化教学与资源建设

本学年继续完成学校基础性网络硬件改造，实现中心机房升级改造、网络交换设备的更新，主干网千兆改造成功，

核心层升级到 10G 万兆，核心交换机升级到可网管的全千兆二层交换机，实现可管可控；在全校范围内实现无线网络覆盖。

升级学校监控系统，杜绝监控死角，最大限度保障学生在校的安全。升级学校电视广播系统，协助筹建学校广电中心，实现低音广播系统改造升级，音视频信号主干也实现光纤传递。完成了电子实训大楼、计算机实训大楼、三创中心大楼、数控实训大楼的信息化改建工作，实现网络、监控、广播全覆盖。加速推进了学校信息化平台建设，按照宜昌市教育局职教室对宜昌职教统一规划的要求进行建设，完善智慧校园的核心数据库，完成教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台的建设。学校初步完成机电、汽车和数控重点专业仿真实训室和仿真系统平台的升级建设，重点建设了无人机、3D 打印机、机器人仿真实训室。启动数字校园软件系统建设，逐步建设与完善学校门户网站、微信平台、微博空间。完成了资产管理系统、校园一卡通、图书管理系统、财务管理系统等系统的建设。学校信息化教学与管理正向网络化、数字化、智能化、虚拟化迈进。

对机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用、旅游服务与管理专业等 80 门数字化信息资源课程进行了进一步优化升级。学校通过讲座、培训、竞赛、展示交流等活动大力促进教师信息化教学能力，分别与超星等企业开展了微

课、视频、动画制作、蓝墨云班课使用培训活动，组织学校40多名教师参加全国、省、市各类信息化教学能力大赛并获得的较好成绩。在湖北省人社厅第二届技工院校教师职业能力大赛中，刘萍老师获得一等奖，郑玲丽、冯晶晶获得二等奖，

郝海瑞、刘天宇获得三等奖；在全省职业院校教学能力大赛中，施涛、潘清获得二等奖，张俊、胡珍妮获得三等奖；在全市职业院校教学能力大赛中，范亚凯、黄骁获得一等奖，覃宇、周洋蛟等4人获得二等奖，胡玉兰、许丽萍等4人获得三等奖。

3.3 教师培训培养

以《全面深化新时代教师队伍建设改革意见》对新时代加强教师队伍建设提出的新命题与新要求为指导，按照培养“大国工匠”需要“工匠之师”的理念，以全面提高教师职业道德和职业能力素养为核心，以提升教师队伍创新能力为重点，优化职教师资培训培养体系，加强和完善学校教学管理团队、“双师制”专业教学团队和行业专家引领的专兼职结合的教学团队建设。学校制定了教师引进和培养规划，健全了教务处、系部、教研组和个人四级集中与任务自学相结合的培养培训体系，建立了以新进教师、青年教师和专业教师为重点的教师培训制度，以“双师型”教师队伍建设为主要抓手，依托上级主管部门、相关行业、大中型企业和职业教育集团，通过“进高校，下企业，请专家，聘贤才，内培

养、外交流”六个途径培训培养学校“双师型”教师团队，教师队伍的结构得到进一步优化、整体实力得到进一步提升。本年度共有63名教师在国家、省、市教学技能竞赛中获奖，黄骁获2017年全国中等职业学校汽车类专业教师信息化教学说课大赛二等奖，张凤姝、张程、刘天宇等14名教师分获省级教学技能大赛一、二、三等奖，郭倩倩等47名教师获得市级教学技能大赛一、二、三等奖。

表 3-5： 本年度教师参加各类培训及教研活动人数统计表

级别	国家级	省级	市级	校级
培训人数	8	25	65	238
教研活动人数	20	75	120	234

3.4 规范管理

学校继续按照“强化顶层设计、细化管理要求、实化管理过程、优化管理层级、量化考核标准、打造质量精品”的思路全面推行精细化管理。2018年以来，学校建章立制，加强规范管理，修订完善了20余项内部管理文件，完善管理规范和工作标准和安全预案15个。继续坚持了校级领导、处室干部、班主任、学生会“四位一体”的综合安全值周管理网络，责任到人、分片到区，学工处、安保处、宿管处密切协作、整体联动的学生管理机制，课课签到、天天巡查、月月检查的教学常规管理机制，“事事有人管，事事有人干，事事有记录，事事有落实”的后勤服务管理机制等。

修改了覆盖全员的工作绩效考核办法，优化了教学竞赛、技能大赛、体育竞赛、科研成果、教育宣传、行业考证、专业抽考、技能高考奖励方案。做到了工作有目标、考核有依据、奖惩有标准。

实施精细化的管理，使学校各项管理工作都步入了良性发展轨道，呈现出高效率、高质量、高品位的发展态势，促进了学校跨越式发展，学校已成为宜昌地区规模最大、实力最强、质量最优、条件最好的国家中职示范学校。

表 3-6： 本年度学校管理获奖情况一览表

序号	获奖类别
1	全国教育系统先进集体
2	宜昌市文明单位
3	全省青少年毒品预防教育‘6·27’工程示范学校
4	宜昌市禁毒先锋号
5	宜昌市党建工作先进单位
6	宜昌市学生技能大赛优秀单位
7	宜昌高新区社会综合治理优胜单位
8	信息工程系喜获“2018年度宜昌市‘工人先锋号’”荣誉称号
9	宜昌市第五届技能状元大赛优秀组织单位奖
10	省第二届技工院校教师职业能力大赛“竞赛优胜奖”荣誉称号

3.5 德育工作

学校以立德树人为根本宗旨，完善了学校、系部、班级三级德育工作网络和“一处”、“一室”、“三部”、“七中心”

的德育工作管理机构，全面规划部署德育工作，扎实推进德育创新。学校以“快乐德育”为特色奠基学生终身发展，通过创设“六大快乐路径”，引领学生快乐成长，创新“让每一个学生都发展、让每一个学生都快乐、让每一个学生都成功”的理念，形成了教师乐教、学生乐学、家长乐意、社会乐用的快乐德育校园文化。学校坚持以“文明三创”活动为主线，扎实推动春季的“文明礼貌月”系列活动和秋季的感恩教育系列活动，让学生在各项德育活动中修心、积德、文明、感恩，在不断吸取正能量中健康成长；以企业冠名的“体育节、艺术节、技能节”，“让运动为健康加油、让技能为工作增光、让艺术为人生添彩”，为学生搭建了素质展示的大舞台，成为校企交流的大平台，家校联谊的大纽带。

学生第二课堂活动丰富多彩，学校成立有文学、舞蹈、吉他、表演、微电影、摄影、健美操、合唱、男子篮球、男子足球、女子足球、心理活动等 25 个社团，有近 3200 名学生参与各类社团活动和文明风采活动，参与率达 75%。其中有 7 项 10 名学生获得市级才艺技能竞赛奖项，文谨宜同学被选入宜昌市十大民选新闻人物。这些社团不仅造就了许多优秀学生，还为众多学生提供了学习、展现平台，为学校“三节”等各项大型活动的开展提供优质的人力资源，更为全校其他学生参与各项活动起到很有效的带动作用。

2018-2019 年，我校有罗大宝、易姝含、陈丽君、周雨

欣、袁佳乐、谭点、李正洋等 7 名喜欢获得教育部、人社部、财政部“三部委”联合颁发的国家级奖学金。

案例分享 2：文谨宜：当选宜昌市 2019 年十大民选新闻人物

文谨宜，湖北三峡技师学院 宜昌市机电工程学校 2016 级数控专业学生。在校期间，他始终让自己保持“向上的齿轮”，将爱国之情、强国之志转化为技能报国的实际行动，坚持在奋斗中实现理想，勇做时代的弄潮儿！

2018 年 1 月，文谨宜在第 45 届世界技能大赛工业控制项目湖北省选拔赛中取得第一名好成绩 2018 年 6 月，代表湖北省参加第 45 届世界技能大赛工业控制项目国家选拔赛，荣获第 7 名，成功晋级国家集训队。

他是同学们眼中的“技术明星”，是家长们眼中的“别人家的孩子”。他就像一颗小星星，努力散发着自己的光芒，让身边人感受到向上向善的力量。他用自己的执着和坚持诠释着“技能宝贵、劳动光荣”的深刻内涵，完成了从中考落榜到“最美中职生”的华丽转身。

表 3-7： 学生社团获奖情况统计表

社团名称	获奖名称
无人机社	宜昌市技能大赛中职组无人机操控技术赛项一等奖，二等奖
书香文学社	市技能大赛中职组演讲赛项三等奖，校优秀社团。
吉他社	宜昌市优秀社团 市技能大赛三等奖
书画社	市技能大赛中职书法赛项三等奖、绘画赛项二等奖
民族器乐社	市技能大赛中职组歌唱赛项三等奖，校优秀社团
礼仪队	市技能大赛中职组模特展演赛项一个二等奖，两个三等奖

3.6 党建工作

湖北三峡技师学院宜昌市机电工程学校党委，现有党委委员12人，下设9个党支部，党员214人，其中在职党员139，本年度发展党员3名、预备党员转正2人。

一年来，校党委在局党组的正确领导下，以深入贯彻党的十九大会议精神为指导，积极贯彻落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》及《中共宜昌市委关于加强和改进事业单位党建工作的意见》，全面落实党建工作责任制，加强党的思想、组织、作风、纪律和制度建设，不断推动党建工作和业务工作的深度融合，为学校科学发展提供坚强有力的思想、政治和组织保证。

目前支部“三会一课”等基础党建活动规范性不断提升，基层支部履职能力、战斗堡垒作用发挥不断增强，2019年重点通过“三个提高”即提高主题党日活动的时效性、提高主题党日活动的针对性、提高主题党日活动的规范性，强化支部书记主体责任，促主题党日活动质效的提升，使主题党日活动不仅不再流于形式，反而成为党员每月一次的“精神食粮”，党员个人思想受洗礼、心灵得净化，学校党建得发展。2019年，党员同志身先士卒，争做教学改革的排头兵。范亚凯、李晓琨、刘萍、罗曼、张俊、郑玲丽、彭伟等年轻党员老师，积极投身课堂教学改革，在各级教师技能大赛中取得可喜成绩。

同时，校党委围绕“学习习近平总书记在学校思想政治

理论课教师座谈会上的重要讲话精神”，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入各系部，与广大教职工共同开展主题教育集中学习研讨和思政课建设专题调研。通过调查研究，解决了思政老师年龄结构不合理的问题，制定了思政教师外出学习计划，组织思政课老师和部分学生到党史馆参观学习。加强了思政课教研组和学工处学生德育工作的联动性，为充分发挥思政课教师队伍作用。学校以教师党支部为着力点，创造更多机会和平台，推动思政课教师立言、立功，从改造主观世界入手，提升教书育人的能力。

两校合并以来，校党委围绕“新学校、新起点、新征程、新跨越”的奋斗目标，努力加强党的自身建设，深入推进创新党建管理模式，紧密配合中心工作，探索新形势下办学思路，充分发挥了融合合力，促进了学校办学水平和教育教学质量的全面提升。2019年学校教务一支部、学工一支部被确定为优秀二级党支部。

四、校企合作

4.1 校企合作

学校扎实推进办学体制机制改革，积极推动政府、行业、企业参与办学。在政府层面以宜昌三峡职业教育集团为依托政府行业主管部门主导成立了“产学合作委员会”，在学校层面企业主导成立了“校企合作工作委员”，在专业层面学校主导、企业参与成立了“专业建设指导委员会”，“三会”

模式的有效运作，落实了政府的主导作用，发挥了行业的指导作用，体现了企业和学校的“双主体”作用，基本形成了政府、行业、企业、学校“四方联动”的办学机制，为深化校企合作、产教对接提供了机制保障。

推进校企合作是深化职业教育改革的关键环节，是激发办学活力、提升教育质量的重要举措。经过多年探索，我校形成了“共建基地、共建课程、共享师资、共育人才、文化融合、标准融通”多点对接、多领域联合的校企合作运行机制。与宜昌安心无忧汽车养护中心、沙龙宴酒店、广汽传祺等企业共建现代学徒制实习基地 3 个，与兴发集团、长机科技共建顶岗实习基地 25 个，与广汽集团、东风乘用车、天马微电子有限公司等工学交替实习基地 44 个。校企共同开发生产性简明教程 6 门、企业文化课程 2 门，企业工程技术人员来校授课 100 人次。

表 4-1：校企合作情况一览表

内容	2018 年	2019 年	变化情况
签订合作协议企业数	73	66	-7
紧密合作企业数	48	28	-20
共建实习基地数	73	44	-29
现代学徒制培养学生数	190	281	+91
现代学徒制试点企业数	7	7	0
校企合作专业覆盖率	100%	100%	-----

4.2 学生实习

学校成立了实习实训处，下设校内实习办公室和校外实习办公室，全面负责学校实训室建设、学生实训实习的安排、管理、考核评价工作，学校实习实训工作走上了一条快速发展、高效运转的健康轨道。

学校建有校内实习基地 12 个，实习场地面积达 2.93 万平方米，实训设备价值 4314 余万元，实习工位数 3500 个，校内实习采用一周一安排，一轮一考核，轮流交叉实训，较好满足了各专业实习实训的要求，学生人均实习达到 180 学时。

学校共建校外实习基地 44 个，实施“早去晚归”、“春去秋回”、“顶岗实习”等多形式的工学交替活动，全面拓展校外实习工作，实习教师驻场跟踪管理，实训中心管理人员定期巡回指导，确保了实习质量和安全，学生人均实习达到 90 天。

表 4-2： 学生实习情况一览表

内容	校内实习基地	校外实习基地	校内实习	校外实习
单位	个	个	学时/生	天/生
数量	12	44	180	90

4.3 集团化办学

宜昌市政府主导组建了区域性职业教育集团—宜昌三峡职教集团，成员包含了 3 所高职院校、12 所中职学校、6 个行业主管部门、宜昌 50 多家骨干企业。我校是宜昌三峡职

教集团副理事长单位，以此为平台，强化了中高职衔接，开展了中高职“3+2”联合办学，加强了与其他中职学校、县市区职教中心合作与交流，实现了资源共享，通过召开校企合作恳谈会、产学研合作研讨会等，深化了校企合作、促进了教育、产业、行业、企业的良性互动，实现了人才培养的无缝对接，成为职业教育与宜昌社会经济同步发展、与产业调整同步跟进、与技术进步同步升级的协商平台。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校依托毗邻宜昌高新技术开发区，成为宜昌骨干工业企业的人才培养基地，挂牌为省、市高技能人才培养基地和劳动力转移培训基地，为社会输送了大量优秀人才。本年度培养汽车维修类、机械制造类、信息技术类、经贸旅游类、机电技术类、现代农艺类中级技能人才 1235 人，大多数被本地企业录用，成为企业骨干力量，为宜昌机电、汽车、旅游、机械制造等支柱产业快速发展和转型升级提供了智力支持和人才支撑。学校毕业生受到用人单位的普遍欢迎，满意率都在 95% 以上。

表 5-1： 本年度培养各类中级技能人才一览表

类型	汽车维 修类	机械制 造类	现代农 艺类	信息技 术类	经贸类	旅游服 务类	机电技 术类
人数	339	157	59	233	208	142	151

5.2 社会服务

学校充分发挥人力资源和教学资源优势，通过建设有效的社会服务机制，搭建社会服务平台，打造社会服务品牌，大力开展社会服务，提升了服务能力，助推了区域经济发展。

学校通过管理机制创新，整合人力技术资源，搭建了 10 个社会服务平台，开展了卓有成效的社会服务工作。学校已成为宜昌市技术技能人才培养基地，职业技能培训考试基地，国家导游资格证考试培训基地，宜昌市青少年实践基地，机电专业教师培训基地，汽车维修服务中心、机电技术服务中心、家电维修服务中心、数控技术服务中心，为宜昌“三个中心、六个宜昌”的协同发展做出了自己的贡献。为宜昌企业开展新型学徒制培训 800 人，开展创业培训、技能等级培训 517 人。作为宜昌市青少年实践基地，2019 年 4 月至 6 月，接受宜昌市近万名初中生来校进行职业教育体验活动。

5.3 行业影响

学校主动承担多级中职教育研究组织工作，积极发挥示范引领作用。学校是全国机电技术应用专业精品课程数字化资源共建共享组长单位、湖北省机电类中心教研组组长学校、湖北省职业教育学会副会长单位、湖北省机械制造类、汽车运用与维修类中心教研组副组长学校、宜昌市财经类中心教研组组长学校。长期承担湖北省、宜昌市中职学校技能大赛赛事工作，再次承办了全国职业院校技能大赛中职组网络搭建与应用赛项。有 40 多位老师在各类教育、学术团体

担任 40 多项社会职务，学校办学水平、办学综合效益得到社会广泛认可，影响力和关注度大幅提升。

案例分享 3：我校代表宜昌再次承办全国职业院校技能大赛

2019 年 5 月 29-31 日,2019 年全国职业院校技能大赛中职组网络搭建与应用赛项在宜昌职教园成功举办。来自全国 35 个省市自治区和计划单列市的 124 支代表队、650 余名参赛选手和指导老师同场竞技网络搭建与应用，这是湖北唯一在中职学校举行的赛项，也是全国中职组网络搭建与应用赛项规模最大的一次赛事。在湖北省教育厅、宜昌市人民政府、宜昌市教育局、宜昌市人社局的领导下，学校承担了大赛的筹备和组织工作。学校按照“精彩、专业、安全、廉洁”的办赛理念，全面提升大赛服务保障工作，以高标一流、精益求精，饱满的政治热情、良好的精神状态、一流的工作作风、优质高效的服务，切实做到赛项每一个环节细之又细、严之又严，真正做到精准到位、万无一失，确保国赛取得圆满成功，全面展示国家级示范学校的风采和成果。

学校在 2018 年、2019 年连续两年承办全国职业院校技能大赛中职组“网络搭建与应用赛项”，这充分表明了教育部、省教育厅对学校内涵发展水平、赛事承办能力和承办水平的认可。学校更加坚定不移地走内涵发展特色道路，逐渐在国赛舞台上崭露头角、在世赛舞台上熠熠生辉。“技能大赛”和“技能高考”两驾马车让湖北三峡技师学院、宜昌市机电工程学校在建设“全国有名、全省一流”道路上的目标越来越清晰、越来越靠近！

5.4 对口支援

学校积极开展对口支援与交流合作，带动其他中职学校共同发展。学校继续与远安县职教中心、五峰县职教中心建立了对口支援与交流合作关系。通过教师教学技艺交流、干部管理技能交流、学生技能训练交流等形式，就办学理念、专业建设、师资培养、教育教学改革、人才培养模式改革、课程开发和实训基地建设等广泛开展交流合作，有效提升了交流合作学校的发展能力。2018年，学校先后接受远安，长阳等职教中心20余名到学校国赛、省赛实训基地封闭训练，提升了学生的技能水平；教务处带领教学骨干教师赴远安县职教中心开展了结对帮扶交流活动，与远安县职教中心围绕教学质量提升、优质教育资源的整合与开发，教育均衡发展及扶贫展开研讨，学校毫无保留地将精品资源、高新技术、经典经验无偿赠送给远安县职教中心；2019年学校捐赠远安职教中心价值18万余元的机电一体化设备安装与调试设备两套，帮助远安县职教中心建立了机电一体化设备安装与调试实训室。

我校精准扶贫对象是五峰付家堰乡桥料村。学校全体班子成员多次赴五峰傅家堰乡桥料村一对一精准扶贫，结亲慰问，调研规划，共同商议主导产业发展问题，走进扶贫对象家里，商讨子女升学、就业和高山绿色农产品进校园事宜，做好教育与产业发展跟踪服务，为贫困家庭送去慰问物资价

值 3000 余元，解决贫困户子女就读我校费用和资助生活费。指导桥料村打好绿色生态健康牌，形成产业发展链，走稳市场发展路，当前，98%的结对贫困户脱贫摘帽。

六、举办者责任

6.1 政策措施

宜昌市委、市政府高度重视职业教育工作。湖北省委常委、宜昌市委书记周霁、副市长刘伟玲多次到宜昌职教园和我校调研实训基地建设和职业教育发展工作，他们再三强调，职业教育要抓好校地对接，将职业教育与宜昌“135”战略定位和“两个率先、两个进位”奋斗目标对接起来，与大城建设、“十大千亿产业”对接起来，与打造区域性科教中心对接起来，为宜昌职业教育发展指明了方向，增添了动力。

宜昌市政府专门出台了《宜昌市政府关于加快发展现代职业的实施意见》、《宜昌市“十三五”职业教育改革和发展规划》，在普职比例、编制管理、经费投入、师资队伍、校企合作、成果奖励等方面出台了系列支持职业教育发展的政策措施。落实了普职比例大体相当、经费投入稳定增长、教师编制逐年增加的政府统筹责任，设立了校企合作发展专项基金、“宜昌技能名师”岗位津贴，建立了企业参与职业教育税收减免制度、职业学校毕业生在宜就业奖励制度、职业教育先进单位和科研成果奖励制度等。

6.2 经费

2018 年学校共收到各类资金 16786 万元。其中中央、地方政府拨付项目建设专项资金 4663 万元，主要用于现代职业教育重点专业及实训基地建设、校园基础环境改造三期、宜昌市职教园国家智能制造基地建设配套、学生公寓附属工程及配套设备购置等。教学仪器设备增加投入 462 万元。财政经常性补助收入公用经费 11518 万元，学费及其它收入 605 万元，公用经费生均拨款逐年增加。

七、特色创新（案例）

7.1 案例分享 4：“教、学、做”合一 就业高保障

面对不断发展变化的社会，“未来工匠”必须具有使之可持续发展的综合素质。

学校充分依托宜昌市人力资源和社会保障局在人力资源方面的政策优势和市场优势，与宜昌交运集团、宜昌兴发集团、中船重工中南装备有限责任公司、中船重工海声科技有限责任公司、宜昌长机科技、715 研究所、湖北峡州国际旅行社、三峡人家风景区、苏州华硕电脑、武汉天马微电子、广汽乘用车有限公司宜昌分公司、武汉东风本田汽车等 60 多家企业建立起深度合作关系。通过“进厂办班”、“引厂入校”、“工学交替”等形式，积极开展现代学徒制试点，尽可能创设企业化教学环境，生产化教学过程，实现教学过程与生产过程的无缝对接，教师在“做”中“教”，学生在“做”中“学”，形成“教、学、做”合一的教学模式。形成校企合一、工学一体的“校

企共培”人才培养机制，为企业培养出了“适销对路”的高素质、高技能人才，每年毕业生供不应求，提前都被抢购一空。

2019年，200多名现代学徒制学员和35名取得国家导游资格证学员被企业高薪聘用。王陈同学，曾在第44届世界技能大赛工业控制项目全国选拔赛中取得第4名，毕业后留校任教，2018年当选为共青团第十八次全国代表大会代表，2019年被西门子公司中国上海总部聘为骨干技术人员，年薪近20万元。学校招生就业处处长刘必胜同志，由于就业工作成绩突出，2019年5月，荣获宜昌市“五一劳动奖章”。

7.2 案例分享 5：植入 23℃服务理念 全力服务地方经济

学校深入植入人社 23℃服务理念，全力为学生、家长、社会提供最温馨、最舒适的教育服务。学校建立了学生健康成长全程帮扶体系和心理健康服务体系，让每一位服务对象一进校园都能感受到情亲般的关怀和家庭般的温暖。学校以立德树人为根本任务，以办人民满意的教育为根本追求，以服务宜昌社会经济发展为根本目的。

学校大力拓展社会培训工作，按照“一个标准、两个协议”的工作程序、“一个对象，两种身份”的培训模式、“一个学员，两个导师”的培训制度、“一份投入，两份来源”的运行机制，积极推行企业新型学徒制试点工作。

近年来，陆续与宜化集团、宜港集团、三川德青、长机科技、欧达机电等大中型企业合作，举办了13个企业新型学徒制培训班，涉及起重装卸工、车工、钳工、焊工、电工、化工等工种，参训学员近

800人。通过名师大家与能工巧匠建立师承关系，在真实工作环境中淬炼“工匠精神”。

先后完成了2019年宜昌市事业单位工勤岗位等级考试实践操作技能培训工作，参训学员517人。为宜能电力公司完成高技能人才培训23人，为强戒人员、高新区及相关社区开展创业培训1986人。

八、主要问题和改进措施

8.1 持续抓好校地对接，不断提升学校对区域经济发展的贡献度

大力开展企业参访活动，积极推动行业、企业参与办学，主动对接宜昌产业转型升级发展和宜昌“135”战略目标定位，进行专业结构优化升级、深化现代学徒制人才培养模式改革，推进办学体制机制创新，真正形成政府、行业、企业、学校“四方联动”融合发展的办学格局。

8.2 持续加强专业能力建设，创出更多精品特色专业

专业是学校办学的基础，是提高人才培养质量的重要载体，学校将从教师队伍、实训基地、人才质量等方面进一步提升专业实力，将与宜昌主导产业对接良好的汽车、机电、机械等重点专业做大做强，将与宜昌特色产业对接良好的旅游专业做特做优，在全省形成品牌。并以此为引领，带动其他专业共同发展，形成以品牌专业为龙头的优势专业集群，实现优势专业与地方优势产业有效对接。

8.3 持续加强学校信息化建设，不断提升教学和管理

信息化智能化水平

加强学校信息化队伍、信息化设施、教学信息化资源建设，学校各部门明确信息管理员，建立规范的信息资源管理制度，学校统一整合各部门信息资源，建立学校数据中心、网络办公服务平台和业务应用大厅，不断提升学校信息化管理水平和档次。