

附件 3:

## 内容真实性责任声明

学校对宜昌市体育运动学校质量年度报告（2021）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）:



法定代表人（签名）:

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王勤", written over the line for the legal representative's name.

2021年11月18日

# 宜昌市体育运动学校文件

宜市体校字〔2021〕32号

签发人：王燕珍

---

## 2021年宜昌市体育运动学校质量年度报告

### 一、学校基本情况

#### （一）学校概况

宜昌市体育运动学校（宜昌市体育中小学、宜昌市体育科学技术研究所）是省教育厅、省体育局评估认定合格的全日制普通中等专业学校，是宜昌市政府批准成立的义务教育中小学，自2005年起连续四个周期被国家体育总局评估认定为“国家高水平体育后备人才基地”（综合类），2017年成功跻身全国百强重点基地。学校主要承担体育“招生选材”和训练工作，承担全市青少年体育专业教育教学和竞技体育训练工作，培养和输送优秀体育后备人才，组队参加国家、省、市各类体育竞赛活动，承办国家、省、市下达的各类体育赛事活动。学校位于宜昌市体育场路17号，校园占地面积近80000 m<sup>2</sup>，建筑面

积近 50000 m<sup>2</sup>，其中体育训练场馆面积达 36518 m<sup>2</sup>。

学校开设运动训练项目 15 个：羽毛球、射击、举重、田径、游泳、网球、跆拳道、篮球、柔道、足球、拳击、摔跤、乒乓球、武术、散打。

党政机构健全，正副校长 4 人，内设办公室、竞技训练科、教务科、学生科、安全科、后勤科、场馆管理科、计划财务科 8 个职能科室和工会、团委 2 个群团组织。

## （二）学生情况

### 1. 学校招生规模

我校最近三年来，在体育强市和湖北省第十六届运动会的推动下，招生年年创新高，2019 年招收 42 人，2020 年招收 46 人，2021 年招收 54 人，其中 2021 年还从外省招收优秀运动员 5 人。2020 年相比于 2019 年招生率提高了 10.9%，2021 年比 2020 年提高了 17.3%。

### 2. 在校生规模

最近三年在校生规模

统计时间	2017 级	2018 级	2019 级	2020 级	2021 级	在校生人数
2019 年 10 月	34	41	42			117 人
2020 年 10 月		41	42	46		129 人
2021 年 10 月			42	46	54	142 人

### 3. 毕业生规模

2021 年 6 月，学校毕业生总数应为 42 人，实际毕业 41 人，1 人申请注销学籍。

## （三）教师队伍

学校为公益二类事业单位（宜编〔2014〕48 号），核定事业编

制 75 名。现在岗人员 70 人，在编 66 人，其中管理人员编制 5 人，专业技术人员编制 61 人；非在编人员 4 人。具有中高级职称 31 人。无“双师型”教师。中职在岗教师共 23 人，生师比为 86/14。

#### （四）设施设备

1. 场馆建设。校园内教学楼、办公楼、综合训练馆（羽毛球场 12 片、篮球场 2 片、武术馆、柔道馆、拳击馆、跆拳道馆）、标准田径场、射击场、网球场（6 片）、足球场、室内恒温游泳馆、举重馆、学生公寓、食堂等楼舍场馆错落有致。学校总建筑面积为 5 万平方米，生均校园占地面积 381.68 平方米。校舍建筑面积 1.5 万平方米，生均校舍建筑面积为 116.2 平方米。教学及辅助用房 10391 平方米，生均教学及辅助用房 80.55 平方米。相较于去年无变化。全校固定资产总金额为 4867.2 万元，现有设备价值达 680.18 元，生均教学仪器设备值元 4.79 万元。2020 年教学、实习仪器设备资产值为 488.89 万元，生均教学仪器设备值元 3.78 万元。

2. 办学经费。2021 年教育经费收入 16,729,243.65 元，生均经费收入 117811.5 元。经费支出 14,616,739.25 元、生均经费支出 102934.8 元。教育经费收入较 2020 年增加 1470756.35 元，支出 15,025,230.43 元，减少 408491.18 元。

（五）办学成果。建校以来向国家队、省运动队输送了魏轶力、赵芸蕾、周俊、刘灏、汪周雨、杜玥、施国军、孙飞翔、李汶妹、孙佳俊等 222 名优秀运动员，有 79 人次在国际大赛上获得金牌。近 5 届奥运会共获得 3 金 2 铜。2020 年东京奥运会汪周雨金牌 1 枚。2021

年第十四届全国运动会，我校共计 39 人次参赛，共获得金牌 3 枚，银牌 4 枚，铜牌 2 枚。

## 二、学生发展

学校尊重学生个性化发展，德育为先，多元并举，优化发展，为学生终身发展服务，开全开满素质教育课程，制定学生人文素养标准，加强了学生的素养教育。在思想政治教育方面，学校以秉承“立德树人”的宗旨，用“改革创新、读训并重”的管理理念指导工作，用“教书育人、训练育人、环境育人、管理育人”总揽学校工作。

### （一）思政育人。

以《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》课堂教学为基础，全面培养学生的专业素养与职业素养。

学校按照教育部门规定开设思想政治课程，每班配备专任思政课老师 1 名，每周思政 3 学时，学生思想政治合格，树立了正确的人生观、价值观。思政课优秀率为 40%，思政考试合格率达到 100%。

近几年学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，我校每学期由学生科组织团学工作 2-4 次，学生积极参加党团组织活动，要求加入团组织的比例逐年提高。

每班除班主任外，各科目任课教师、学生科、教务科人员均为德育管理人员，全校师生齐抓共管，共同提高学生思想政治素养。

### （二）实践育人。

我校以“德育为核心”，针对本校学生的特点和学校特色开展形式多样的社会实践活动。2021年上学期我校组织射击队全体队员在白龙岗社区进行“国防教育激光枪推广活动进白龙岗社区免费体验”活动，2021年下学期我校组织跆拳道全体队员在白龙岗社区进行“建党100周年庆祝活动公益表演”，让学生走向社会，接触社会，融入社会，运用所学知识去认识社会，通过社会实践与志愿服务完善学校的德育教育，让学生在实践中锻炼自我、自觉成才、感恩社会、服务他人，从而使自身得到完善与发展。

### （三）文化育人。

我校以创建全国文明典范城市为契机，加强校园美化、绿化、净化工作，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的体育与文化氛围。

校园文化活动丰富多彩。学生科组织各班每周开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校级书画比赛、五月花语诗歌朗诵比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展清明祭英烈、学雷锋、学党史等系列活动。社团活动丰富多彩，有朗诵、英语口语、美术、书法、舞蹈等多个社团，结合传统文化教育，让学生在活动中获得积极进取、包容向上的德育素养，以促进学生的全面发展。

我校历年来都非常重视班主任的队伍建设，学生科在班主任的管理过程中，要求各班级开展“抓小事工程”，通过细化要求，逐项训

练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养，强化班级管理。我校多名班主任在宜昌市的班主任基本功大赛中获奖，如：何琪、李婷婷老师等。我校的班级日常管理分解为“班风、学风、纪律、卫生、出勤”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

#### （五）劳动育人。

为落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要》，我校在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化，普及校园种植，引导学生参与洗衣服、倒垃圾、做饭、洗碗、拖地、整理房间等力所能及的家务劳动，培养学生“德智体美劳”的全面发展。

我校在校内由学生会干部成立了校内劳动小分队，开展学校各区域志愿卫生打扫和日常卫生维护等活动。在志愿劳动中，学生不仅培养了劳动能力，而且培养了奉献精神。

班主任通过挖掘班级内部资源，在班级设立各种劳动岗位，推行“设岗育人”的班级管理理念，做到“事事有人做，人人有事做”。比如：花草管理岗、讲台保洁岗、工具间清洁岗等。岗位分工细致，不同岗位之间分工协作。有的班级还实行岗位竞聘制，充分调动了学生的主动性和积极性，增强了责任感和成就感，培养了学生的主人翁意识，在提升学生自我归属感的过程中推动班集体的建设，而良好的集体作风反过来也会促进学生更好地发展。

学生在参加劳动实践的过程中增强了责任感,提升了班级的凝聚力,在劳动过程中锻炼了劳动技能,加强了劳动精神,提升了德育品质。

### (五) 学习成效

1. 训练成绩。2020年9月,我校各项教学工作转为线下教学,各运动队积极投入到常规恢复训练中。全年代表宜昌市共参加省锦标赛23项,获得金牌93枚,银牌73枚,铜牌88枚,总分2842。向省级输送优秀运动员15人。我校培养输送的运动员共获得省级以上大赛成绩见表2-1,世界大赛成绩见表2-2。

表2-1 2020宜昌籍运动员大赛成绩统计

序号	运动员	性别	比赛名称	时间	地点	小项目	名次	备注	类别
1	汪周雨	女	全国女子举重锦标赛	10.19	湖南邵阳	87KG抓举	1	127KG破全国纪录	全国
2	汪周雨	女	全国女子举重锦标赛	10.19	湖南邵阳	87KG挺举	1	160KG破全国纪录	全国
3	汪周雨	女	全国女子举重锦标赛	10.19	湖南邵阳	87KG总成绩	1	287KG破全国纪录	全国
4	尚安琪	女	全国青少年射击锦标赛	10.19	南昌	步枪三种姿势	1	个人	全国
5	张馨月	女	全国赛艇锦标赛暨2021年“十四	11.15-20	上海	2000米混合8+	2	8人艇	全国
6	张馨月	女	全国赛艇青年锦标赛	11.3-6	湖北鄂州	2000米女子8+	3	8人艇	全国
7	尚安琪	女	全国青少年射击锦标赛	10.19	南昌	步枪三种姿势	3	团体	全国
8	彭思宜	女	中国BMX自行车联赛	11.9	营山	小轮车	3	个人	全国
9	曾晓云	女	全国皮划艇静水锦标赛	11.10-14	浙江丽水	500米混合四皮	7	4人艇	全国

表2-2 2021宜昌籍运动员大赛成绩统计

姓名	参赛项目	比赛名称和时间	比赛地点	名次	得分	在校训练起止时间
汪周雨	举重87KG	2020年第32届奥运会	东京	1	20	2007.9-2014.5
杜玥	羽毛球女子双打	2020年第32届奥运会	东京	8强	20	2001.2-2006.8
孙佳俊	男子100米蝶泳	2020年第32届奥运会	东京	进入半决赛	20	2006.10-2009.9
汪周雨	抓举87KG	2021年亚洲举重锦标赛暨东	乌兹别克斯坦	1		2007.9-2014.5
汪周雨	挺举87KG	2021年亚洲举重锦标赛暨东	乌兹别克斯坦	1		2007.9-2014.5
汪周雨	总成绩87KG	2021年亚洲举重锦标赛暨东	乌兹别克斯坦	1		2007.9-2014.5

2. 文化课成绩。在2021年6月份的中职教学质量监测考试中,我校参考人数30人,数学和英语学科合格率100%,语文2人不合格,合格率93.33%。

3. 项目测试和体能测试。2020年10月，根据上级要求和基地建设需要，我校严格按照计划和测试标准，对13个项目运动员进行测试工作。测试内容包括基本素质体制测试、生理生化测试以及转项技能等小项目的测试，参加测试运动员232名，合格率达到85%。参加全国学生体质测试共计142名，合格率达到100%。

## （六）素质培养

### 1. 德育、美育渗透助阵学校内涵建设。

学校领导高度重视学校德育工作，立足于学校实际，要求全体教师将德育教育贯穿于课堂，将美育教育渗透于课堂，将劳动课程实践于课堂。一方面，更加注重学科德育在备课、授课环节上的体现，规范教学常规管理，将学科德育渗透在课堂教学的主阵地上。另一方面，抓好音体美和综合实践劳动教育，通过丰富多彩的“三育”活动，深化了学校文化内涵，拓展了课堂文化的外延，形成人人都是德育工作者，处处都是德育阵地的良好氛围。

2. 社团活动助阵学生全面发展。我校利用校园文化资源，结合自身的办学特色和学生实际，根据学生的需求、个性、特长，开展丰富多彩的社团活动，有效促进学生全面发展。我校主要开设的社团有：经典诵读、书画社、美文赏析、英语口语、街舞社五类，形成了五月花语诗歌朗诵赛、作文竞赛、书画竞赛、元旦汇演等传统校园活动。为传承红色基因，激发广大青少年爱国爱党热情，组织了“学党史 听党话 感党恩”为主题的第十四届“五月花语”诗歌朗诵比赛。组织学生参与了宜昌市大中专院校“党的光辉照我心”演讲比赛。组织教

师参加市文化和旅游局“人民在我心中”演讲比赛，后市文化和旅游局推荐我校节目参加2021年全市职工演讲比赛，荣获二等奖。

通过社团活动的开发与实施，为学生们搭建了展示才华的舞台，建立自信，收获快乐，提升了学生实践与创新的能力与素养，塑造健全的人格，促进学生健康、和谐、全面而又个性的发展实现了学校特色发展、教师专业发展、学生个性发展的和谐统一。

### （七）就业质量

#### 1. 毕业生就业情况

2021届毕业生人数为41人，全部为运动训练专业，学校无直接就业到相关行业的学生，主要为升入高一级学校，截止目前升入高一级大学人数26人，入伍1人，在中小微企业就业人数5人，升学率为：65.85%，其中升入本科10人，专科16人。

#### 2. 就业状态分析

因我校主要是国家、省培养体育后备人才，将体育成绩比价优异的学生输送到省和国家相关队伍或升入高一级学校继续深造，无学生直接到体育相关行业进行工作。

#### 3. 毕业学生收入情况

因学生升入高一级学校就读，没有收入。

## 三、教学改革

### （一）专业建设

学校创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生能在学校迅速成才，专业上有所突破。面对即将在

宜昌举办的省运会，我校在重点项目上继续保持优势，狠抓夺分夺牌大项。重点抓选材注册，布局好所有参赛项目。

按照“保强项、补弱项、增新项”的基本思路积极备战。

1. 强项保持项目：田径、射击、举重、拳击、跆拳道、女篮、网球。

2. 弱项补短项目：柔道、游泳、武术、羽毛球、散打、男篮、男足。

3. 新增项目：摔跤、乒乓球、女排、空手道、体操、跳水、划船、激光枪射击。因师资力量严重不足，前7项由我校与有条件的县市区及社会力量联合办项。

4. 落实足球“菁英人才”培养计划，聘请专业教练，组建人才梯队，提高学校足球项目整体水平。

5. 抓好省运会新增激光枪射击项目。

根据宜昌市项目总体布局，与有条件的县市区体校和社会力量联合办项，助力体育后备人才的储备和梯队建设。我校与省直单位洪山中心联合办体操、跳水；与宜昌市第二中学、长江中学联合办女排；与乒乓球少儿体校联办乒乓球；与兴山县少儿体校联合办摔跤；与西陵区葛洲坝实验小学联合办体操、跳水，现在训队员40人左右，联办以来多次获得全国少年跳水冠军，获得省级赛事冠军近40个，被评为省选材训练单位；与黑合伊道馆联合办空手道；与枝江易搏俱乐部联办拳击等。

## （二）三教改革

## 1. 教师队伍

学校领导高度重视青年教师的培养，把“青蓝结对”列入学校工作和相关管理考核工作之中。将“青蓝结对”落实责任人，指导青年教师制订自我发展规划，分析自身素质和专业特长，确定发展方向；制订措施，明确发展具体途径；熟悉学校教育教学情况，熟悉学生心理发展特点和班级管理规律，借鉴他人，成就自己。

## 2. 课题研究引领教学改革

课题研究是促进教师专业成长与发展的重要模式，课题研究的过程就是教师队伍素质迅速发展、提高的过程。教务科积极组织我校美术教研组申请参加人教社“十三五”课题《让课标理念落地生根——指向核心素养的美术国家课程实施路径研究》，在学校教研中扛起了先锋大旗。2020年度全年组织线上线下集体学习58次（上学期24，下学期33次），撰写并推出导学案6篇，撰写学历案7课，学历案实践5次活动课堂，制作推送6节微课，制作电脑美术小课堂推文53个视频，省级以上公开刊物发表论文合计5篇（其中省级刊物2篇，国家级刊物3篇）。申请并开通公众号“玩转美术综合性学习”，将学习研究成果通过美篇或公众号进行推广。在2020年度的子课题研究中，我校多次代表西陵区课题联合小组、校本化实施联合研究小组在全市进行分享和汇报，在连续两年的全区子课题组评选中均被评为优秀等级。在美术课题研究的引领下，以点带面，我校其他教研组必将形成以研促教，研教相长的良好风气，为我校的教育教学和特色发展奠定坚实的基础。

### 3. 文化测试助阵省运备战

文化测试是体育总局总局青少司自 2011 年开始，为了贯彻落实国务院《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作的指导意见》的一项具体措施。所有比赛运动员参赛资格均与文化测试成绩挂钩，不合格者将取消参赛资格。2022 年湖北省第十六届运动会将在宜昌进行，为保证所有种子选手均能参赛，运动员文化备战至关重要。为此，我校坚持训练与教学两手抓，统筹兼顾，实施半月工作制，并提前锁定省运重点学生，加强文化辅导和心理疏导，做好参赛辅助工作。

### （三）信息技术教学

#### 1. 数字校园

教育信息化工作是一项长期的，逐步完善的工程，只有从思想上高度重视，充分认识，在行动上积极地践行，才能使信息化发挥最大的效用。加强对教师信息技术的培训，提高教师自身的信息素养。我校校园网主干最大带宽为 50 兆，网络信息点数为 40 余个。邀请秭归职教中心信息化教学大赛专家和西陵区 e 教能手来校对全体教师进行信息化大赛辅导和理论学习讲座，让大多数教师从思想上更新教学理念，转变观念，认识到信息技术与学科教学深度融合对教师教的方式和学生学的方式带来的改变。通过组织我校骨干教师外出培训信息技术与学科教学深度融合的经验，回来后，立即组织分享活动，让老师能够经常性接受新理念的熏陶，从而逐渐转变传统的教育教学观念。

## 四、校企合作

我校无校企合作和集团化办学。学生实习情况为根据学生的训练项目特点，一方面学生自行联系实习单位，向学校报备。另一方面，对体育教练、教师、指导员有需求的单位向学校联系，推荐实习单位。目前学校实习生多为自行联系实习单位进行实习。

## 五、党建情况

市体校设立校党总支委员会、下设综合党支部委员会和退休党支部委员会。学校修改完善系列党建工作制度，制定落实两级支部书记口袋书、委员职责清单和年度工作任务清单、校党总支从严治党工作清单，认真落实党风廉政建设和意识形态工作责任制。

校党总支严格落实“三重一大”议事决策制度，各党支部召开党员大会议事决策支部重要事项。市体校综合党支部划分为3个党小组，退休党支部划分为2个党小组，在党支部领导下认真开展党小组工作。校党总支根据工作需要公开招聘1名校医，充实学校训练科办事员1名、教务科办事员1名。加强对1名入党积极分子的培养。对学校两级党组织按期进行换届选举。

校党总支委员会例会月月总结上月党建工作、研究部署当月党建工作，领导学校按照相关政策认真落实岗位设置工作、按照相关文件规定认真落实职称申报、评优荐优、推选党代表候选人预备人选、人事等工作，组织开展全校政治学习活动、党史学习教育，领导严格按照内控制度和规范流程落实工程建设事项，部署文明典范城市创建工作，领导抓高水平体育后备人才培养输送、参赛湖北省青少年竞技体育比赛工作和服务保障运动员工作。支委会每月认真落实意识形态工

作和党风廉政建设工作部署。党建工作与业务工作同部署落实。

校党总支认真开展“两学一做”学习教育，2021年认真开展党史学习教育工作。校两级党组织月度组织例会坚持开展委员集中政治理论学习，月度支部主题党日组织开展及时学习习近平系列讲话精神等政治理论学习。党史学习教育在全校职工中开展，在全校组织学习规定的党史学习教育材料、并开展习近平“七一”重要讲话精神等的学习心得体会交流与讨论、组织6次党史学习测试。在党史学习教育中组织参加“壮丽一百年·奋进新时代”主题宣讲、“讴歌百年辉煌、奋进崭新新征程”党史学习教育主题征文、“我为群众办实事”落实多项。请学校培养输送的举重奥运冠军汪周雨回母校，介绍先进典型事迹，传承奥运精神。安排受到国家体育总局、人社部表彰的全国体育先进工作者赵杰介绍模范事迹，激励全校职工勇于担当、多培养输送优秀运动员为宜昌争光、为湖北添彩。学校各班级参加党史学习教育活动，开展党史学习教育“少年学党史，宜心向党”作文比赛。学校师生中开展4次“红色基地追梦行”活动。学校各班办理“团结拼搏，争创一流”总主题的一系列板报，如3月向雷锋同志学习主题板报等，开展“五月花语”总主题的诗歌朗诵比赛，2021年诗歌朗诵比赛的主题是“学党史。听党话、感党恩”主题。学校结合伟大复兴的中国梦与个人的美好生活向往的一致性教育，以社会主义核心价值观为核心深入开展全校性的理想信念教育，广大师生树立正确的价值观，坚定中国特色社会主义信念，践行“两个维护”。党员主题党日重温入党誓词、学习习近平系列重要讲话精神、听党课等强化理想信念，

充分发挥党员的先锋模范作用。学校坚持职工大会上开展政治学习，宣传法律法规、制度规范、节假日廉洁自律提醒。充分发挥“互联网+党建”作用，一是办理 H5《宜市体校“三微”党建》电子杂志 14 期，落实职工的政治理论学习、党史学习教育、党风廉政建设等；二是每月通过学校微信工作群等开展违反中央八项规定精神等典型案例警示教育；三是党员签署廉洁自律承诺书承诺践诺，向党员家属发送反腐倡廉倡议书做好家风建设。提醒职工在工作群上、公共场合谨言慎行，把职工参加意识形态工作和党风廉政建设工作纳入党建绩效工资考核兑现。

## 六、国际交流

我校无国际交流情况。

## 七、政策保障

### （一）政策引领

1. 学校不断完善保障政策，增强竞技体育综合竞争力。近年来，学校调整优化项目结构，不断加大基础训练设施的建设力度，中国足球发展基金会援建了 1 个五人制足球场、新建科研医务室、拳击训练场地升级改造、新建 11 人制足球场等，为加强项目建设打下物质基础。

2. 落实政策保障力度，对重点项目、重点运动员采取了倾斜政策；更新了较为先进的训练设施和器材，以改善训练条件；对教练员推行聘用制，以教练员岗位目标责任制和奖惩制度来激励和约束教练员队伍，让其施展技艺，发挥特长。2020 年度地方政府大力支持职业教

育发展，在教师待遇、人才引进、社会培训等政策上给予倾斜。2020年9月至2021年8月我校招聘编制内专业教师共计9名。我校教师在职称评定、继续教育等方面都享受与当地普通中小学校或中等职业学校教师同等待遇，合理保障工资薪酬。

## （二）经费保障

1. 持续投入。我校属财政拨款的公益二类事业单位，人员经费及项目经费需基本来源于财政拨款收入，支出中人员经费占比为56.58%万元，项目经费占比为39.01%。单位的非税收入用于补足人员经费及其他支出的不足。2020年年初预算安排2910.75万元，其中财政补助收入2876.75万元，其中：基本支出1511.35万元，项目支出1399.4万元。调整预算数为：3105.03万元，其中基本支出为：1510.32万元，项目支出为：1594.71万元。决算数为2332.42万元。2020年人员经费支出1358.34万元，2020年公用经费支出103.33万元。根据“湖北省城乡义务教育补助经费管理办法”（鄂财教发[2020]71号）规定：自2020年春季学期开始，我省自义务教育公用经费执行标准为：小学阶段为650元/生/年，初中阶段为850元/生/年，在此基础上，对寄宿制学校按照寄宿生年生均200元标准增加公用经费补助。

随班就读残疾学生按每生每年6000元标准补助公用经费。2020年我校收到中央、省及市级义务教育经费拨款合计11万元整，其中：中央资金6万元；省级资金1万元，市级资金4万元。2020体育后备人才经费226万，2019年体育后备人才经费150万。

我校积极争取扶持资金，每年投入10万专项经费购买器材。其

中 2020 年又争取市局支持，投入训练器材经费 12 万元。近三年共注册 2191 余人，投入参赛经费共计 330 万余元。

2. 资助情况。学校严格落实《湖北省中等职业教育免学费补助资金管理办法》和《湖北省中等职业学校国家助学金管理办法》等文件精神，贯彻执行中职免学费、国家助学金等学生资助政策，规范助学金的评定和发放。全年共资助 12 人，每人 2400 元并减免其学费。

2020 年本周期每年纳入财政预算 100 万用于省队集训运动员生活服装补贴，每人每月给予 550 元的生活补助，所有联办项目运动员均享受我校学生同等待遇，极大调动教练员和运动员积极性。同时，为贫困运动员送温暖，让他们无后顾之忧认真备战参赛。其中为优秀运动员宋丹丹提供生活补助 9200 元。

## 八、服务贡献

（一）常态化疫情防控。严格落实 24 小时校园安全值班制度。8 月 7 日学校停训，开始网上训练。秋季开学按照市教育局和市防控指挥部要求做好开学前疫情防控各项工作。截止 2021 年 9 月，我校教职工完成 2 剂疫苗接种共计 90 人次，疫苗接种率为 97.8%。中专学生 123 人参与新冠疫苗接种，接种率 90.44%。小学初中 118 人参与新冠疫苗接种，接种率 100%。疫情期间，关注学生的身心发展，扎实开展我校心理健康教育。教师在授课中融入疫情防控、心理健康、生命安全教育，复课以后组织了心理健康讲座，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力。

（二）社会服务

学校部分优秀毕业生分别在省队执教，以及在各种小学担任体育教师，为体育基础事业发展做贡献。我校积极开展社会培训，发挥短期技能培训。每年承办游泳救生员国家职业资格培训、考试；羽毛球二级裁判员及指导员培训；足球教练员 D 级、E 级培训班；市级教练员和教训管理人员培训。全民健身中心为日常训练服务，同时面向全体市民免低收费开放，年健身培训人员达 15-18 万人次。

## 九、特色与创新

学校建立适应新形式发展的后备人才培养体系，推进“体教融合”，培养优秀体育后备人才。完善与省各项目中心、市区各中小学校队联办工作机制，不断拓宽市县、高校、协会、俱乐部联办运动项目渠道。充分发挥体校的训练教学师资和训练场馆功能，将人才质量和人才效益最大化。

1. 学校与湖北省水上运动管理中心、武汉体院竞技学院和武汉市骐骥体育水上俱乐部，签订联合办项协议书，保障集训运动员生活补助及服装经费。弥补我市水上项目短板，搭建我校学生走进省队、高校的平台，提高人才输送率。

2. 学校与宜昌市第二中学联办女排项目；与宜昌市乒乓球少儿体校联办乒乓球项目；与兴山县业余体校联办摔跤项目；与西陵区葛洲坝实验小学联办体操、跳水项目；与黑合伊道馆联办空手道项目。充分发挥现有资源，市队校办，优势互补，为其解决运动员注册、参赛经费、器材经费、运动员生活补助和服装经费等。

3. 学校与邻校西陵区绿萝路小学、宜昌市东山中学联合办项，制

定专业培养目标，提供激光枪射击馆、篮球馆、足球场、体能房等训练场馆及设施设备，配备专业教练员指导训练教学；同时，为其学校的体育教师及管理人员提供省、市级教练员业务培训和交流的机会。通过资源共享，推动建立青少年体育训练中心。

4. 学校与三峡职业技术学院签订共同培育体育专业人才协议，双方达成共识，体校扎实提升学生的运动技能，培养全面发展的体育后备人才；三峡职业技术学院保障体校毕业的后备人才优录政策。让体校的毕业生可以有更好的出路，让体教融合在体校和高校中落地生根。

## 十、挑战与展望

### （一）面临挑战

1. 学生综合素养培养。目前文化课堂教学存在着“教学难和管理难”的境况，课堂教学中，面对教师的授课和提问，大多学生缺乏积极性和主动性，学生只关注训练，对文化课学习懈怠。升级打造课堂教学模式，构建新型融洽的师生关系，优化教学设计、教学组织、研修方式等方面，让每一位教师践行生本课堂的能力、水平和教学效果有所提升。

2. 教师队伍建设有待进一步提高。学校定编 75 人，目前在编 65 人，2017 年以来，副高级职称教师、教练员等项目骨干（田径、柔道、羽毛球、武术、射击）退休人员多达 13 人。大部分运动项目的教练员和文化课教师面临青黄不接情况。我校目前已引进优秀教练员 6 名，招聘文化课教师 5 名，后期会根据学校工作安排继续引进优秀人才，为体校发展充实力量。

## （二）发展展望

1. 将运动员注册统一管理。体育、教育两个运动员注册管理系统合二为一，打破壁垒，保证信息共享、资格互认。

2. 招生选材工作。全方位多层次选材招生搭好平台，让选材招生工作更加顺畅。一方面出台相关选材招生激励机制，鼓励县市区学校向上输送优秀运动苗子。另一方面协调教育部门支持本校在普通中小学选拔优秀运动苗子工作，推行教练员进校园活动。

## 十一、典型案例

### 案例一

### 赛前文化测试助力培养全面发展高水平体育后备人才

为切实加强我省青少年运动员文化教育，保障竞技体育可持续发展，2012年以来我省持续推进青少年运动员赛前文化测试工作。根据国家体育总局办公厅《关于在全国青少年比赛中进行运动员文化水平测试试点工作的通知》的精神，此项工作由湖北省体育局群体处总负责，群体处委托宜昌市体校全程组织实施。

为确保文化测试工作顺利进行，成立由省局群体处为中心成员的考试领导小组，由宜昌市体校为主要成员的实施小组，具体测试工作（包括出卷——审卷——制卷——考务——阅卷——分析——小结）由宜昌市体校教务科负责组织实施，将体校语文、数学、英语教师分成考试工作小组，负责各考点具体考试工作。按照文件规定，义务教育阶段三至九年级的考试内容均以人教版教材为范本，试卷实行反兴奋剂、

德育、语、数、英合卷，满分 120 分，考试时间 120 分钟。

所有参与年度锦标赛和省运会的运动员必须参加运动员文化测试，每场考试按照参考运动员人数的 2%-5%确定不合格人数，不合格运动员将取消当年该项目参赛资格。这一举措大大加强了运动员文化学习的积极性。我校组建的文化测试工作小组工作认真、细致，公平、公正对待每一位考生，赢得了省群体处领导和广大地市州教练员的一致好评。

## 案例二

### 优秀毕业生，奥运冠军

#### ——汪周雨

学校坚持以德育人，以德促训，在加强专项训练教学的同时，注重学生德育教学，结合体育教学大纲，坚持“走精品发展之路，塑竞技体育名校”的办学理念，提倡“学最好的别人，做最好的自己”这一校训，培养出一批批优秀的国家高水平体育后备人才，2012 届运动训练专业毕业生汪周雨，就是其中之一。

汪周雨，女，1994 年生。从小热爱竞技体育，怀揣要做世界冠军的梦想，2008 年进入宜昌市体育运动学校举重队，2010 年被恩师赵杰输送到湖北省体育局重竞技中心举重队，2014 年入选国家举重队。她在追梦的路上一路奔跑，2013 年获得亚洲青年锦标赛冠军、2014 年全国冠军赛冠军、2014 年俄罗斯大奖赛第二名、2015 年全国锦标赛第二名、2015 年亚洲锦标赛冠军、2015 年俄罗斯大奖赛第三

名、2016年全国锦标赛暨奥运会选拔赛冠军、2016年冠军赛冠军、2017年第十三届全运会冠军、2018年获得世界举重锦标赛女子75公斤级冠军；2019年获得世界举重锦标赛女子87公斤级冠军；2019年获得世界杯女子举重87公斤级冠军；2021年获得亚洲举重锦标赛女子87公斤级冠军。2021年8月东京奥运会获举重女子87公斤级冠军。2021年9月获得第十四届全国运动会女子举重87公斤级冠军。

她刻苦训练、顽强拼搏，获得了多个世界冠军的殊荣，同时也凭借运动员坚毅的品质和高尚的品德，荣获了2017年湖北省劳模、十佳运动员、三八红旗手、五四青年的称号。2018年和2021年获宜昌市三八红旗手、五四青年的称号，并荣获了2018年度国家体育总局颁发的“体育运动荣誉奖章”的特殊荣誉。2021年被湖北省委省政府记大功。

### 案例三

## 着力推进德育工作，提升运动员综合素养

一是学校以打造“德育亮点教育”为特色，努力践行社会主义核心价值观，创新德育工作，提高育人实效。全年德育工作严格按照“1555德育模式”开展，倡导“学最好的别人，做最好的自己”，开拓德育新思路，提高德育队伍的整体素质，发挥德育领导小组的核心作用，提高学校德育整体效果。

二是加强组织建设，完善德育机制。学校进一步完善了“1555”的育全员人网络，形成自上而下、纵横交织、全员参与、齐抓共管的

德育工作新局面。

三是创新德育方式，彰显德育特色。制定“班级情况周统计表”和“教师、教练交流记录表”，通过班主任、教师与教练密切配合，对特殊学生跟踪教育，帮助他们健康成长；紧抓励志教育和养成教育两条主线，开展以“规范—渗透—养成”为主要形式的德育工作，大力开展励志教育，努力让学生“学会学习、学会做人、学会合作”的培养目标。

四是注重实践活动，丰富德育内容。落实国旗下讲话、主题班会、黑板报等德育教育活动。德育活动也做到了月月有主题，次次有实效。组织实施禁毒教育和普法教育，良好校风校貌基本形成。

五是加强德育队伍建设，充分发挥班主任在教育学生中的骨干作用。认真抓好德育队伍的学习提高，搞好工作总结和研讨，及时推广先进经验。

六是优化育人环境，营造良好德育氛围。加强对“校园广播站”、墙报、宜昌体校校报、宣传栏等文化阵地的指导管理，充分发挥宣传教育功能。通过营造良好的育人环境，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。



同立峰  
增

## 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	思想政治课专任教师数	人	1	1
2	德育管理人员数	人	11	11
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	95%	98%
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	96%	97%
8	体育课专任教师数	人	17	17
9	美育课专任教师数	人	0	0
10	学生文化基础课合格率	%	93%	93%
11	学生体质测评合格率	%	100%	100%
12	毕业生总数	人	34	41
13	就业（含升学）人数	人	15	32
14	在规模以上企业就业人数	人	0	0
15	在中小微企业就业人数	人	0	5
16	毕业生专业对口就业率	%	23.5	0
17	通过职教高考升学人数	人	0	0
18	通过对口单独招生升学人数	人	7	32
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	0	0
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	7	10
24	升入高职高专院校人数	人	0	16
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	0
29	全日制在校生数	人	120	131

30	生均校园占地面积	平方米	416.67	381.68
31	生均校舍建筑面积	平方米	58.25	53.36
32	生均教学仪器设备值	元	33500	30700
33	年生均财政拨款	元	1286864.89	108705.63
34	纸质图书数	册	14800	15000
35	电子图书数	册	0	0
36	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
37	教职员额定编制数	人	75	75
38	教职员总数	人	65	66
39	其中：专任教师总数	人	23	23
40	生师比	/	5.21	5.7
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	0	0
42	合作企业教师实践基地数	个	0	0
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	0	0
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	4.3	4.3
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
46	合作企业接收学生实习比例	%	0	0
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中：生均财政专项补贴	元	0	0