

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 宜昌市现代信息中等职业技术学校 质量年度报告 ( 2022 ) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 ( 盖章 ) : 宜昌市现代信息中等职业技术学校

法定代表人 ( 签名 ) :



田永荣

2021 年 11 月 28 日

宜昌市现代信息中等职业技术学校

2021 年质量年度报告

2021年10月

# 目 录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
1. 学校简介.....	1
2. 师生规模.....	1
(二) 办学条件.....	2
1. 硬件设施.....	2
2. 固定资产.....	2
(三) 办学成果.....	3
二、学生发展.....	3
(一) 立德树人.....	3
1. 思政育人.....	3
2. 实践育人.....	4
3. 文化育人.....	5
(二) 学习成效.....	5
1. 在线教学.....	5
2. 技能培养.....	6
3. 学习反馈.....	6
(三) 素质培养.....	7
1. 社团活动.....	7
2. 体育美育.....	8
(四) 就业质量.....	8

1. 就业情况.....	8
2. 先进典型.....	9
3. 升学情况.....	9
三、教学改革.....	10
(一) 专业建设.....	10
1. 布局调整.....	10
(二) 三教改革.....	10
1. 教师队伍.....	11
2. 教材建设.....	13
3. 教法改革.....	13
4. 教学比赛.....	14
(三) 信息技术.....	14
1. 数字校园.....	14
2. 融入教学.....	14
四、校企合作.....	15
(一) 产教融合.....	15
1. 产教融合型企业.....	15
2. 校企协同育人.....	16
(二) 实习实训.....	16
1. 实习实训管理.....	16
2. 基地建设情况.....	18
(四) 赋能提质.....	19

五、学校党建.....	19
(一) 管理体制.....	19
(二) 组织建设.....	20
(三) 思政教育.....	20
1. 政治核心.....	20
2. 主题教育.....	21
3. 意识形态教育.....	21
六、国际交流.....	22
七、政策保障.....	22
(一) 政策引领.....	22
(二) 项目推动.....	23
1. 提质培优.....	23
2. 新校区建设.....	23
(三) 经费保障.....	24
(四) 质量保障.....	24
1. 诊改复核.....	24
2. 年报编制.....	25
八、服务贡献.....	25
(一) 服务国家.....	25
1. 专业调整.....	25
2. 党员下沉.....	25
2. 常态化疫情防控.....	26

(二) 服务地方.....	27
1. 对口帮扶（案例）.....	27
2. 乡村振兴.....	27
3. 文化传承.....	28
(三) 服务市场.....	28
1. 人才支撑.....	28
九、特色与创新.....	29
十、挑战与展望.....	30
(一) 面临挑战.....	30
(二) 发展展望.....	31

# 中等职业教育质量年度报告 (2021)

## 一、发展概述

### (一) 基本情况

#### 1. 学校简介

宜昌市现代信息中等职业技术学校，创立于1994年，是经宜昌市人民政府批准，由宜昌市教育局主管的全日制中等职业技术学校。

学校党政机构健全，设党办、校办、课程发展处、学生发展处、后勤保障处、招生就业办公室、学籍资助中心、工会、团委等几个职能处室，实行执行校长负责制的管理构架，对全校各项工作统筹管理。学校现开设商务俄语、计算机网络技术、美术设计制作、旅游服务与管理、数字媒体等5个专业。

在二十几年的发展历程里，学校严格遵循“以德立校、依法治校、质量兴校、特色强校、环境美校”的办学理念；坚持倡导学生“学习做人，学会做事，学习技能，学会学习”的育人目标；突出“以人为本，德育为先”，加强学生的思想道德、心理健康、行为规范、习惯养成、文化知识、专业技能和综合素质等方面的教育和培养；强化校园文明与安全管理，实行校委会督导、部门分管、班主任主抓、全员协作的管理模式；恪守“让学生安心、家长放心、用人单位称心”的承诺。

#### 2. 师生规模

2020年秋季学期有全日制在校学生总人数807人，其中18级186人，19级325人，20级296人，2021年春季学期在校学生总人数804人，其中18级183人，

19级325人，20级296人。

表1 在校生情况表

年级	2018级	2019级	2020级	总人数
2020年秋	186	325	296	807
2021年春	183	325	296	804

专任教师 75人，生师比为11：1；专任教师本科学历70人，占比93.3%；专任教师硕士以上学历3人，占比4.5%，专任教师高级职称7人，占比10.5%。我校教师年龄结构不够合理，35岁以下年轻教师40人，占比57.7%，35岁至45岁教师14人，占比16.4%，45岁以上教师18人，教师年轻化明显，后期学校将进一步加强师资队伍建设。

## （二）办学条件

### 1. 硬件设施

学校现位于宜昌市猇亭区全通路518号，毗邻长江，环境优美，占地260余亩。校舍建筑面积为78000平方米，生均用地面积为41平方米。拟定于2022年春季学期搬迁至伍家岗区桔乡路。总建筑面积：70011.27 平方米，绿地面积30.2%，设有院士工作站、教学楼、体育馆、实训楼、宿舍、食堂等，拥有72间（50-70m<sup>2</sup>）教室，及67间办公室，宿舍共414间，计划招收学生3000余人。

### 2. 固定资产

截止到 2021年 8 月底，教学用计算机 320 台，升级计算机机房硬件设备120台；教室相关信息化教学设施 55 套，新建考试辅导及反馈系统两套，增加导游服务与管理综合实训室一个，增加飞航模拟训练实训室一个。随着教学改革的深入，特别是信息化教学的需要，我校对教学资源的建设也

日趋完善。从完成网络基础设施入手，将信息化教学教研和培训工作常态化，进一步提高教师多媒体制作水平和使用能力，从媒体素材、试题、课件（单机版）与网络课件、案例、文献资料及常见问题解答等方面不断充实教学资源。

### （三）办学成果

2020年，在宜昌市教育局组织的专业评定中，我校计算机网络技术专业评定为二星级专业，2021年4月市学生技能大赛中，创意设计获市级一等奖，FLASH动画片制作获市级二等奖，音乐等五个项目获三等奖。教师教学能力比赛中谢华军等四名教师获三等奖；2021年毕业生实现百分百就业和升学，被评为“武汉职业技术学校优质生源地”，在猇区亭消防比赛中，我校获团体三等奖。

## 二、学生发展

### （一）立德树人

#### 1. 思政育人

学校深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持以立德树人为根本，牢固树立新发展理念，以促进就业和适应产业发展需求为导向，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。学校严格落实意识形态责任要求，强化思政课程实效，学校充分发挥课堂教学主渠道作用，将理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育和心理健康教育融入课堂；坚持以主题教育月、升旗仪式、班团活动、社会实践等德育活动为载体，丰富育人形式，引导学生立志肩负起民族复兴的时代重任，厚植学生爱国主义情怀，提升育人质量。树立健康

第一的教育理念,开齐开足体育课,坚持以美育人、以文化人,在学生中弘扬劳动精神。学校有思政课专任教师6人,德育管理人员45人。

## 2. 实践育人

学校高度重视实践育人的理念,坚持“以德立校、依法治校、质量兴校、特色强校”的办学思路,通过各种形式的德育活动、体育活动、研学活动,将校园文化建设融入学校师生生活学习中去。

表2 学校重点活动情况统计表

2020 年秋—2021 年春活动一览表	
时间	活动内容
2020年9月	20 级新生入学国防教育及安全
9月15日	开展消防演练及专题讲座
9月23日	朗诵比赛
9月30日	祖国颂大合唱
10月17日	开展全校禁毒教育
10月25日	学校篮球联赛排球联赛开幕
11月13日	爱国教育主题演讲比赛
11月15日	美育教育大联展
11月21日	外语风采大赛
11月24日	法制教育及安全大检查
11月29日	召开新生家长会
12月3日	诗润荆楚·翰墨薪传学生书法比赛
12月7日	女生青春期心理健康教育讲座
2021年3月12日	创绿、爱绿、护绿”植树活动
4月4日	缅怀革命先烈 弘扬民族精神扫墓活动
4月26日	“寻卧龙遗迹、感盛世唐风”主题研学活动
7月1日	颂歌献给党,永远跟党走歌唱活动

### 3. 文化育人

(1) 净化、绿化、美化校园，以环境文化熏陶人、感染人；

学校利用标语牌、宣传栏、教育园地、广播站等多种途径和方式宣传正确的教育观、价值观，有效地发挥其耳濡目染、潜移默化的教育功能。学校的办学使命“育大国工匠之苗，培崇技尚德之魂”，育人理念“办人民满意的教育”、校风“德高为上，成志于学”处处可见。

(2) 健全人性化管理制度，以制度文化鼓励人、规范人；

学校实现管理人文化和教师成长自主化相结合，师生管理精细化和师生考核激励化相结合，极大的提升了师生的主人翁精神和责任感使命感。实行全封闭管家式管理，教师24小时全程监督“同吃同住”，校领导牵头值周值日校园全覆盖巡查，班主任早出操晚查寝全程跟班；通过素质拓展、励志培训等方式，日积月累培养学生良好的行为习惯和意志品质。

(3) 开展丰富的校园活动，以活动文化培养人、锻炼人。

多年来，学校积极开展各种各样的校园文化活动，通过公开教学、教学研讨、结对帮扶、送教下乡等活动推动教学发展、丰富教学活动；通过征文、书画展览、歌咏比赛等提升校园德育氛围；通过图片宣传、法制报告、专题讲座、巡回演出等系列活动提高师生安全意识；通过专业比赛、技能比赛、节日活动等丰富校园生活；学校还坚持每年举办各种文艺晚会，让师生展示自己，既锻炼了自己，又提升了学校的品位，也使校园文化建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

## (二) 学习成效

### 1. 在线教学

2021年，受疫情影响，毕业班学生无法提前到校上课，教师化身主播多手段组织教学。根据市教育局和学校统筹安排，19级毕业班375名学生从8月12号开始组织教学，学生全员参与上课，作业完成率90%。

## 2. 技能培养

我校计算机网络技术专业毕业生均需取得中专毕业证和计算机一级证书，自愿考取计算机二级证书和普通话证书。

表3 学生取得证书情况

届别	计算机二级证书	普通话证书
2018 届学生	211	43
2019 届学生	85	13

12月，我校从课堂、社团两个方向入手积极开展校内竞赛，例如：书法比赛、打字高手比赛、OFFICE办公比赛、FLASH动画比赛等，学生参与率为100%，优质选手继续教育培训参与市级比赛。

## 3. 学习反馈

在市级学生才艺技能大赛中，我校参赛项目不断增多，成绩也有明显的进步，当然也有很多不足，我们一直在认真反思和总结。

表4 学生获奖情况

序号	项目	奖次
1	创意设计	市级一等奖
2	FLASH动画片制作	市级二等奖、三等奖
3	音乐	市级三等奖
4	主题演讲	市级三等奖

表 5 2020 年学生才艺技能大赛获奖情况

学生才艺技能大赛成绩					
年份	参赛学生	获得奖牌			获奖率
		金	银	铜	
2019 年	75	3	9	37	65.34%
2020 年	57	1	1	19	36.85%
2021 年	17	1	1	5	41.18%

### (三) 素质培养

#### 1. 社团活动

为了丰富学生课外活动，提高学生综合素质，展示校园文化成果，我校积极开展第二课堂，以展示学生素养，培养精英学子为目标，积极开设社团活动，涵盖文体、艺术、专业、乐器、舞蹈五大类共22个社团，全校社团学生全员参与，丰富了学生课外生活，校园文化和社团活动满意度评直在90%以上。

表 6 社团活动

序号	社团名称	负责教师	社团位置
1	硬笔书法社团	王松桥	五楼书法教室
2	软笔书法社团	田野	食堂二楼书法教室
3	刺绣社团	郭静仪	2103 教室
4	DIY 手工社团	王雅洁	2104 教室
5	素描社团	郭星	五楼一画室
6	国画社团	王晓璐	航空仓右侧会议桌
7	摄影社团	刘倩倩	2102 教室
10	篮球社团	龚润涛、李浩杰	操场
11	排球社团	王玖琪	操场
12	羽毛球社团	陈俊升	操场
13	棋艺社团	鲍支虎	教学楼二楼左侧教室
14	动画设计社团	张巧巧	机房四
15	OFFICE 社团	向静超	机房三

16	健身社团	胡灿	航空仓外侧
17	主持与口才社团	汪安	2101 教室
18	模特礼仪社团	胡依琳	教学楼二楼右侧教室
19	舞蹈社团	徐睿	舞蹈室
20	合唱社团	席祖萍	食堂二楼
21	军体拳	陈喆	操场
22	网络安全	彭虬	教学楼二楼机房
23	校篮球队	龚润涛	操场

## 2. 体育美育

我校体育美育工作在教育局和学校的总体布署下,坚持全面贯彻落实《学校体育工作条例》、《学生体质健康标准》、围绕“健康第一”这个中心,积极开展丰富多彩的体育美育活动,2020年全校体质监测799人,合格734人,体测合格率为91.9%。学校利用体育课、美术课、音乐课、舞蹈课、形体课等教学主渠道,认真落实体育和美育的教学常规,学校有体育课专任教师6人,美育专任老师6名。

### (四) 就业质量

#### 1. 就业情况

2021年我校应届毕业生共186人,162人通过技能高考和高校单独招生考试升入高一级学校继续学习,毕业生升学比例为87%。其中直接就业人数24人,就业率为13%,对口就业学生数24人,对口就业率达100%,属于定向就业;2021年我校就业合作的单位有:湖北信诺企业咨询管理有限公司、广汽乘用车有限公司宜昌分公司、宜昌市猇亭区七里新村幼儿园等多个用人单位,并根据实习规定严格按照要求进行备案,签订校企生实习三方协议,保障学生的实习权利。毕业生在实习过程中绝大部分都能适应本岗位要求,胜任本职工作,与上年度相比,就业人数降低,但是就业质量有所提升,就业单位对学生职业素养、职业技能满意度普遍较高。

表7 宜昌市现代信息中等职业技术学校近2年学生就业情况分析对比

年份	毕业生人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	升入高一级人数
2020年	408	80	20%	80	100%	328
2021年	198	24	12%	24	100%	155

## 2. 先进典型

王宽之：我校18届计算机网络技术专业学生，2021年8月从我校顺利毕业，同年10月加入广汽乘用车宜昌分公司至今，目前担任广汽乘用车宜昌分公司外装系二组代理班长，通过努力被公司预选为培训生。在广州培训后调回宜昌分公司总装科担任外装系班长，月薪7000元。

李丹：我校18届客户信息服务专业学生，2020年12月中旬通过学校分配进入湖北信诺企业管理咨询有限公司实习，2021年实习期结束后顺利转正，月薪5000元左右，目前已经担任在公司里面她说从学校踏入社会以后她学到了很多书本上无法学到的知识，性格也慢慢的变得更开朗了。



图1 我校优秀实习生

## 3. 升学情况

我校2021年共有报名学生162人，115人参加计算机类技能高考，45人参

加单招考试，1名艺术高考，1人普通理科高考，目前对应的学生都已经进入高校继续深造学习。

表8 宜昌市现代信息中等职业技术学校近2年学生升学情况分析对比

年份	毕业人数	升学人数（328）			本科升学人数	专科升学人数
		技能高考人数	其他升人数	单招人数		
2020年	408	246	2	80	38	290
		升学人数（162）				
2021年	186	115	2	45	2	167
		升学人数（162）				

### 三、教学改革

#### （一）专业建设

##### 1. 布局调整

为使专业培养人才能够切实符合我校实际和服务地方经济的需要，全面提升我校的人才培养水平，学校建立了专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平。学校把客户信息服务专业改造为数字媒体技术专业，研究并确定重点建设计算机网络技术专业；以计算机网络技术专业为主干，引领各专业协同发展，努力培养具有相关行业中高级技能的劳动者。

表9 2020年调整优化后的专业设置

序号	专业大类	专业名称
1	信息技术类	计算机网络技术
2		数字媒体技术
3	文化艺术类	美术设计与制作
4	语言文学类	商务俄语
5	旅游服务类	旅游服务与管理

#### （二）三教改革

## 1. 教师队伍

学校高度重视教师队伍建设，积极组织教师参加省、市、企业各级培训，鼓励教师参与校际交流研讨。

### (1) 建立教师招聘的规范和质量制度

学校根据专业发展需要，多渠道开展宣传和招聘工作。按照人力资源管理的要求，完善教师招聘制度，制定科学的工作流程，确定科学的测验方法来考察、鉴别人才，做到全面考察、客观分析，防止主观性和片面性。严格执行考核程序和录用标准，提高教师招聘工作的规范性和招聘质量，2020年新晋教师12人，其中研究生学历2人，获得市级教学质量奖的教师3人。

### (2) 完善教师评价机制和激励机制

学校从2020年开始设立专项教师经费，从多个维度建立校内评级制度，激励教师积极投身教学工作，体现“做多做少不一样、干好干坏不一样”的评价新体系。

①多边主体评价教师，多维度反映教学情况。为反映每位教师的德才表现和工作实绩，激励教师提高政治思想，理论业务水平，认真履行职责，打破平庸，创设公平竞争的用人机制，建立了以教师自评为主，学校领导、学生、家长共同参与的教师评价体系。

②全方位评价教师，综合反映教学情况。教务处根据教师的教学计划，认真检查落实情况，学期末由教师做述职报告。教务处根据听、评“推门课”、“公开课”的情况，从教师的职业道德、专业水平、课堂教学、专业发展等方面对教师进行量化考核，又结合教学常规检查、家长、学生的问卷调查及教师间的互评对教师的德、能、勤、绩等方面进行综合考察，做出最后的综

合评价。

③多形式评价教师，客观反映教学情况。为充分发挥考试对教学的促进、指导作用，改革了考试制度，校内对所有学科进行抽查监测。加强对各课程的监控力度，实行月度考核考查制度。要求任课教师认真做好平时的单元检测，重视对考试、考核后的质量分析，及时对学生知识能力查漏补缺。

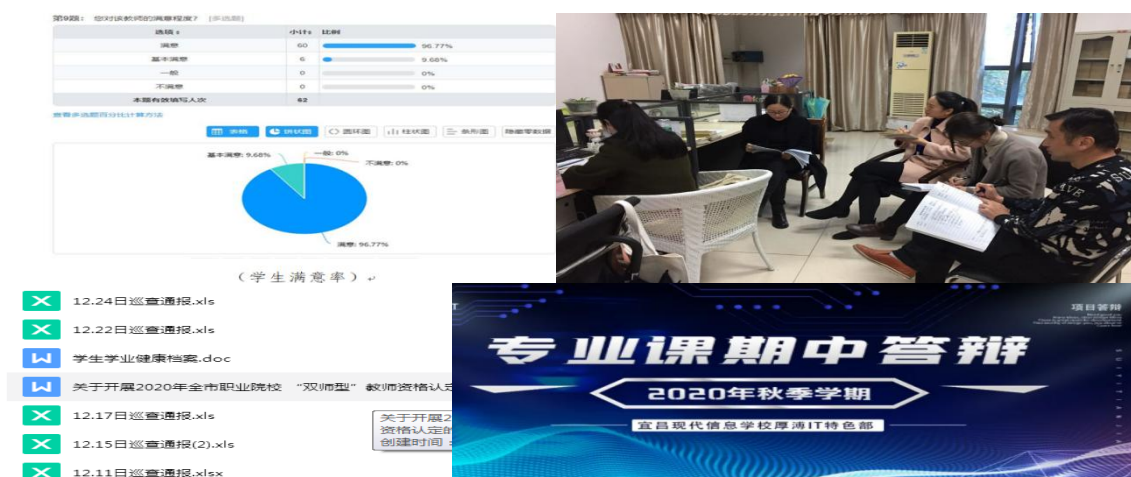


图2 教师课程发展处查课、期中学生答辩、听评课等多渠道提升

### (3) 重视教师业务培训和能力提升

学校积极组织教师参加省、市、企业各级培训，并要求凡培训必总结，必传达，必学习，2020年我校参与市级培训16人次，杭州2人次；校内每月组织一次全体教职工大会，请教学专家、企业专业为我校教师能力提升提供保障。学校建立了全员多轮次的培训体系。通过招聘入校的新进教师，要完成十五天的关于职业生涯规划、教师职业道德、教师教学常规要求等专业的业务培训并考核，从德、能、专三个维度提升新教师的职业认同感，学校每月至少一次基于学校发展实情的全员培训，就工作目标、工作标准、工作态度、工作绩效对老师进行沟通，形成以岗位职责和要求为核心的发展方向。在宜昌市教育局的关心帮助下，学校积极派员参与了由市职业教育研究室组

织的现代管理者、专业带头人、双师青年教师、技能高考备考教师等常态化培训工作，收效显著。全年完成省培国培计划3人，校内培训240多人次，网络在线培训含课标培训、班主任培训、公共基础课及专业课培训共计300多人次。

## 2. 教材建设

学校根据宜昌市教育局专业建设“1+4”文件为指导，根据专业建设文件内容，诊断校内各专业情况，完善各专业教学资料、实习资料等；学校不断提升校内实训功能室建设，在新校区拟建设包括专业画室、茶艺室、旅游实训中心、计算机机房、网络搭建实训室、舞蹈房、琴房等14间高标准功能室，满足专业建设需求、学生人才培养和技能大赛实训等，2021年在宜昌市教育局组织的专业星级评定中，我校计算机网络技术专业被评定为二星级专业，学生在计算机等级一级证书合格率在95%以上，二级证书在50%以上，普通话达到二乙水平95%以上。

## 3. 教法改革

教务处在每个学期初公示教务管理规程，并对全校教师进行培训，从教学工作常规要求、从备（备课）、教（教课）、批（批改）、辅（辅导）、考（考试）、评（评价）、研（教研）7个方面入手，制定出台了《教学常规管理制度》、《课堂教学行为二十不准》、《教学教研量化考核方案》等制度，同时结合校园文化建设早读、自习、集会、考试等要求上墙明确要求，努力“把常规做好，把细节抓严，把过程抓实”，抓好过程性监控，对发现的突出问题及时进行通报，建立管理台账，把教师日常教学中的教学行为，纳入教师的考评。

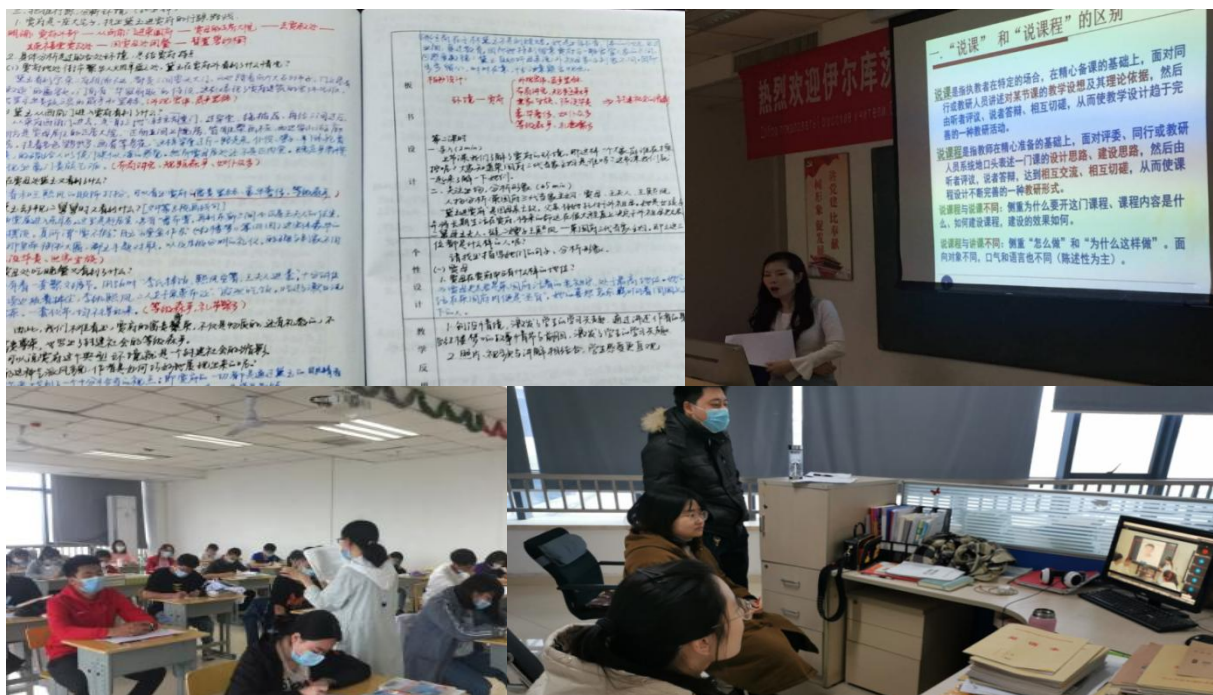


图3 教师集中培训、集中学习、优秀备课本学习等多渠道提升

#### 4. 教学比赛

表10 2020年教师教学比赛获奖情况

序号	项目	奖次	获奖教师
1	专业课教学	市级三等奖	谢华军 张巧巧
2	公共基础课教学	市级三等奖	余艳琳 向东云

### (三) 信息技术

#### 1. 数字校园

学校共有8个机房，320个机位，能同时满足8个教学班同时上课；一个组装实训室，可分为8个小组，能保障一个教学班实践教学需求；一个网络布线实训室，满足校本社团和技能竞赛的培训使用。

#### 2. 融入教学

作为信息技术为品牌的学校，将信息技术融入传统教学，具有得天独厚的优势。信息技术与课堂融合的目标是培养大批具有创新精神和实践能力的

人才。在课堂上，充分利用好信息技术的投票选择功能、拍照上传功能、写作与讨论功能，实现这三个功能，实质是提升课堂教学的互动，增强学生学习的动机。这三种技术不仅普遍适用于线上、线下及混合式学习，在大数据时代长期坚持使用技术支持的课堂教学互动，还能生成学生课堂过程化记录数据，把对学生的评价从割裂的“点”提升到系统的“面”，为形成性评价和个性化评价服务，促进教与学的教考评一体化和学生学习个性化。

## 四、校企合作

### （一）产教融合

#### 1. 产教融合型企业

根据省教育厅相关文件精神和要求，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，走产教结合发展道路，开展校企合作，是我校专业建设发展，提高办学综合实力的重要举措，是加强师资队伍建设，培养高素质高技能人才的重要途径。

学校认真践行国家教育部《职业学校校企合作的促进方法》，校企双方优势互补、资源互用，发挥学校和企业的各自优势，共同培养社会与市场需要的人才。目前，学校与湖北信诺企业管理咨询有限公司、广汽乘用车有限公司宜昌分公司、宜昌市猇亭区七里新村幼儿园等16家企业签订了校企合作协议，涉及计算机网络技术、旅游服务与管理、数字媒体技术应用3个校企合作专业，并与广汽乘用车有限公司宜昌分公司建立了订单班2个，订单培养学生数63人，进一步促进了校企合作、产教融合的发展，为学生的发展和人生规划创造了平台，为企业引进了高素质人才，为社会提供了大批合格的中初级技术人才，同时也获得了企业方的高度认可。

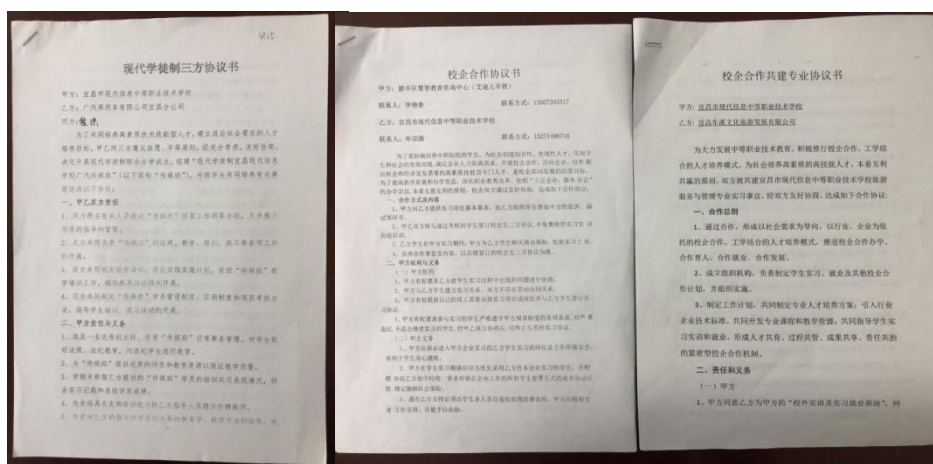


图4 校企合作协议书

为了加强生产服务紧缺的应用型、复合型、创新型人才培养,解决毕业生就业难和就业质量低的问题的重要举措。我校2021年与湖北工业职业学院、襄阳职业技术学院、三峡职业技术学院等10个高职院校进行专业直通,实现强强联合,共同打造核心专业,有了中职学校技能型人才培养的基础,高职院校进一步加强应用型高等教育,才能培养出适合社会需要的技能型人才。

## 2. 校企协同育人

为保障学生的安全和合法权益,学生在实习过程中每一家单位都安排有实习负责教师,负责管理学生安全、心理,协调在实习过程中出现的任何问题,学生在实习前均接受学校和企业用人单位的专业培训,落实顶岗实习责任保险制度,对照校企合同,每月按时发放工作薪酬,学生对顶岗实习满意度较高。

### (二) 实习实训

#### 1. 实习实训管理

学校严格执行《教育部等部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》(教职成[2016]3号)文件,制定了《宜昌现代信息中等职业学校实习就

业管理制度》，强化领导，教学副校长为学校实习就业领导小组组长、招就处、教务处主任为成员。学校每月进行教师企业行活动，通过学校教师到企业去走访学习，了解各企业对学生素质和技能方面的要求，并对教学改革进行思考，以企业需求为导向加大教学改革力度，调整课程设置，研究相关专业人才需求，并为以后在专业建设和课程开发打下良好的基础。同时针对我校部分毕业生需求，鼓励学生进入高一级学校继续学习、深造。在就业工作安排中，学校严格制定了就业管理要求及相关制度，并严格按照时、规范的做好毕业生就业流程管理，顺利完成学生就业申请、离校手续、就业单位签约、用人单位交接等各项工作安排，并加强了就业安全宣传、制度化化管理，保证毕业生平安、顺利、安全的走上就业岗位。

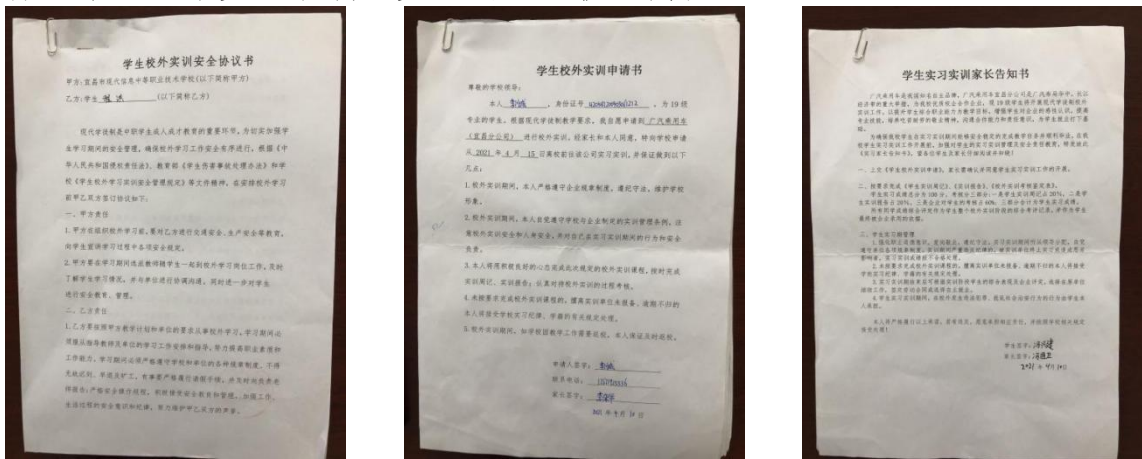


图6 安全协议书、实习申请书、家长告知书

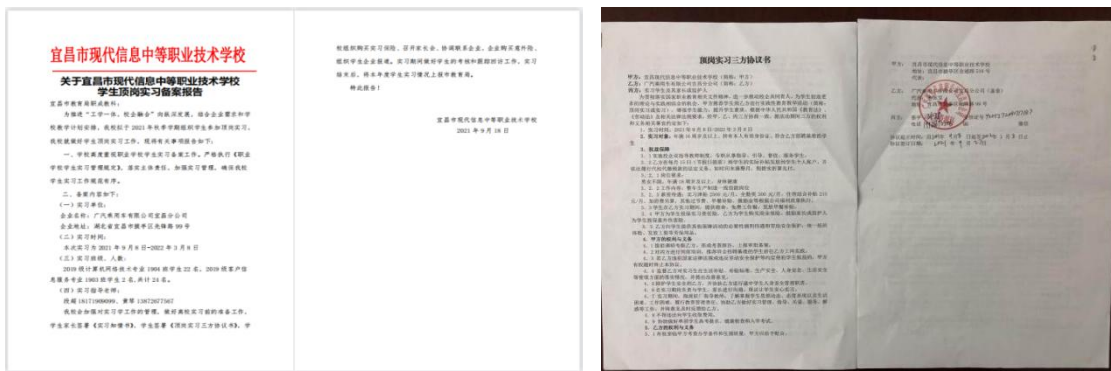


图7 实习备案 实习三方协议

## 2. 基地建设情况

学校从岗位要求出发规划专业课程，将实习实训与生产相结合，教学内容与岗位技术标准密切结合，有效对接，重点建设专业有效推进了工学结合的人才培养模式改革，与多个企业签订校企深度合作培养协议后，互建实习基地，其中校内建设相关专业基地6个，校外实训基地9个，通过根据实际自主开发适宜学生的实训教材，调整专业授课内容、授课方式。践行了“自主、合作、探究”课程理论，结合课程类型、授课方式采用情景驱动法、项目教学法，实践训练为主的教学方法。根据基地就业岗位、技能多方位要求适度调整人才培养方案，构建实践教学体系，使学生尽快适应岗位要求，顺应社会需要，顺利成为一名合格的职业人。



图8 校内实训基地（计算机专业）



校内实训基地（旅游服务与管理专业）

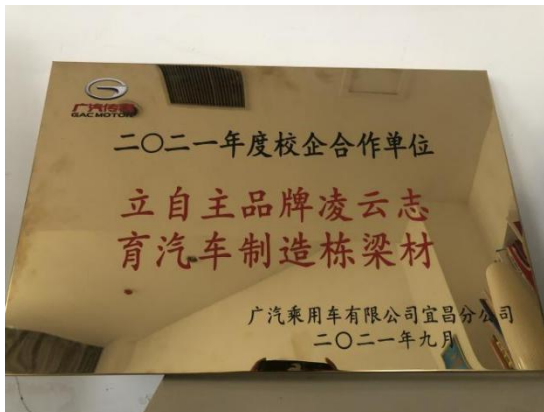


图9 校外实训基地（广汽）

#### **（四）赋能提质**

“1+X证书制度”是国家职业教育制度建设的一项基本制度，也是构建中国特色职教发展模式的一项重大制度创新。“1+X证书制度”的实施，必将助推职业院校改革走向深入。我校在2021年6月开始申报数字影像处理证书，我校1+X证书负责人张巧巧老师在7月参加培训并获得教师资格证，2021年8月学校正式申报成为考试考点，12月26号考试，共计80名学生。期间我们对学生按证书考核教材进行授课，帮助学生理解掌握数字影像处理同时，在考前一周组织学生在模拟考试平台进行测试。目前我校“1+X证书制度”的实施处于起步阶段，如何做好专业教学标准和职业技能等级标准的对接是我们面临的难题，我们还需对职业技能等级标准的能力要求、标准内容、考核方案等相关内容进行深入学习、系统研究，对本专业职业面向、培养目标、培养规格、毕业要求等专业人才培养关键要素进行全面梳理、科学定位，以职业教育培养培训并重的新理念，重构“1”与“X”深度融合的人才培养方案，优化课程设置和教学内容。

### **五、学校党建**

#### **（一）管理体制**

我校自成立党支部以来，始终发挥政治核心作用，全面负责学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉以及制度建设，把握学校发展的总体方向，参与学校决定重大问题并监督实施，领导学校德育和思想政治工作，培育和践行社会主义核心价值观，推动学校更健康发展。

学校党支部建立健全党建工作管理体制、责任体系建设等一系列规范，其中包含党建工作制度、党支部“三会一课”制度、组织生活会制度等，在

平时工作中建立了宜昌市现代信息学校党建基础工作手册，积极保证上级党委和教育部门的指示在本校贯彻执行。

通过组织生活会，征求意见，开展批评与自我批评，努力通过党建活动，激发教师教学激情，通过抓理论学习，更新教育观念形成适应形势需要的管理思路，不断创新管理方法，增强了群众责任感，党员模范感意识。严格“三会一课”制度，争做优秀党员教师。不忘初心、牢记使命，把创先争优活动落到实处，调动广大老师的工作积极性。

## **（二）组织建设**

学校党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本单位，是把党的路线、方针、政策落实到学校的战斗堡垒，是党团结和联系广大教师的桥梁纽带，也是办好职业教育的重要支撑。加强学校党支部建设，发挥党支部在学校中的政治引领，同时规范组织生活、团结凝聚师生、促进学校工作的全面开展。目前，党支部设立支部委员会，田水荣任支部书记，何丽担任组织委员兼宣传委员，谢蒙蒙担任纪检委员兼群众委员。支委会每月召开例会，针对重大决策事件进行商议并通过主题党日或者党员大会公示。我校现有党支部1个，在职党员教师13人。

## **（三）思政教育**

### **1. 政治核心**

党支部致力于加强改进教师思想政治教育。从教师聘用、日常考核、业务培训等方面入手，把讲政治要求贯穿教学科研全过程，着力引导广大教师做到教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。规范开展教师党员党内学习教育，加强教师党

员党性修养。搭建政治学习、心理辅导等服务载体，把党支部建成党员之家、教师之家，形成教师有困难找支部、有问题找党员的常态化机制，不断增强教师归属感、获得感。严格规范党内组织生活。党支部严格落实“三会一课”制度、组织生活制度、谈心谈话制度和民主评议党员制度。党支部按照上级要求每年召开1次专题组织生活会，开展1次教师党员民主评议工作，党支部书记每年至少讲1次党课。根据学校党员教师的工作性质，试推行每月月末固定时间开展主题党日活动，帮助党员教师形成“政治生物钟”。组织开展经常性谈心谈话，做到支委之间必谈、支委与每位党员必谈、支委与党外教师必谈。

## 2. 主题教育

为纪念中国共产党百年华诞，继承和发扬党的光荣传统，增强党组织的凝聚力和战斗力。宜昌现代信息学校全体党员及干部来到宜都市胡敌烈士纪念馆进行参观和党史教育。组织全体党员观看“七一”重要讲话，集中学习上级文件精神，自主学习“四史”内容，并撰写心得体会。

## 3. 意识形态教育

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推动党史学习教育各项工作，5月8日上午，宜昌市教育局四级调研员周建平走进我校，为我校全体党员及教师上了一堂生动的党课。

周建平主任重点宣讲了四个方面的内容：一是深入学习领会习近平总书记关于党的历史的重要论述，充分认识开展党史学习教育的重大意义；二是认真研读党史基本著作，全面了解中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史性贡献；三是深刻把握开展党史学习教育的重点；四是学懂弄通做实习近平新

时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

## 六、国际交流

2018年我校作为“一带一路”职教联盟成员单位对“一带一路”沿线部分国家和地区进行了实地考察、调研、洽谈，基于俄罗斯有大批在世界享有盛誉的综合性大学，拥有大量优质的教育教学资源，综合俄罗斯留学相较西方国家留学签证易办、费用低、专业强、中俄学历互认等优势，学校决定增设商务俄语专业，由富有留学经验教师任教，为现代信息学子提供更为丰富的学习平台和走出国门放眼世界提升自我的机遇。学生在我校学习，通过对外俄语一级考试合格申请俄罗斯大学录取通知，在俄罗斯学习期间享受国民待遇，毕业获得中俄两国教育部认可的学位证书，享受我国人才引进、落户、公务员招录等优惠政策。

表 11 商务俄语学生录取情况

姓名	录取院校	录取院校世界高校综合排名
陈潇彤	莫斯科国立大学	74
梅逸峰	圣彼得堡国立大学	225
陈江俊豪	喀山联邦大学	347
余婵	喀山联邦大学	347
张已凡	喀山联邦大学	347
屈宇杰	喀山联邦大学	347

## 七、政策保障

### (一) 政策引领

国家把职业教育作为统筹经济社会发展和人力资源开发的重要举措，努力完善法律法规政策体系。我校认真落实各级部门出台的政策，政策是办学的正确指引，在各级政策的引领下，学下结合校情，出台了《宜昌市现代信息学校“十四五”规划》、《宜昌市现代信息学校管理规程》、《宜昌市现代信息学校专业建设五年规划》、《宜昌市现代信息学校教师职级晋升办法》等一系列管理规定，加强专业建设、教师团队建设，强化制度保障和经费保障，促进各级国家政策的落地。

## （二）项目推动

### 1. 提质培优

学校落实立德树人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑；构建职业教育“三全育人”新格局，创新职业学校思想政治教育模式；优化专业布局与调整，加强学校专业建设，打造精品专业，使办学规模和质量协调发展；实施好1+X证书制度试点工作；深化产教融合、校企合作。

### 2. 新校区建设

学校新校区湖北宜昌现代职业技能实训中心是由湖北瑞冠科技有限公司投资建设。项目规划占地86.36亩，土地性质为教育科研用地，取得方式为出让。建筑总面积70011.27m<sup>2</sup>，其中地上62626.42. m<sup>2</sup>，实训楼7512.85m<sup>2</sup>、教学楼15133.11m<sup>2</sup>、中央食堂3358.64m<sup>2</sup>、体育馆3542.3m<sup>2</sup>、学生宿舍19618.42m<sup>2</sup>、国际学术交流中心11016.72m<sup>2</sup>、院士工作站3182.04m<sup>2</sup>、门房69.92m<sup>2</sup>；地下7384.85m<sup>2</sup>。容积率1.08，建筑密度20.4%，绿地30%车位251个。2020学年学校新项目建设投入6980万元，截止2021年8月底基本完成教

学楼、宿舍楼、体育馆、食堂、实训中心、院士工作站等建筑主体施工，完成建筑面积52000m<sup>2</sup>，相关校园信息化、智慧化建设，及其他附属建设也在有序推进中。

### （三）经费保障

学校的办学经费来源于学校董事会自筹资金和学生学费收入。2020学年度学校收入8615750元，支出8755144.02元，其中国家财政免学费及就业奖励金拨款到账1664797元，助学金及奖学金到账532000元。学校严格执行各级财务管理制度，严格财务支出程序，建立规范齐备的财务档案，全力保障教育教学运转和学校发展。

### （四）质量保障

#### 1. 诊改复核

围绕“质量、管理、改革”，加快适应现代职教体系，推动我校建立常态化人才培养质量保证机制，引导和促进我校主动适应本地经济发展需要，持续提高人才培养质量，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅[2015]2号）、《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函[2016]37号），省教育厅印发《湖北省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》（鄂教职成[2016]5号）结合学校实际情况，以提高学校人才培养质量为本，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进、螺旋上升”的工作方针，引导学校主动适应经济社会发展需要，改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进学校的健康可持续发展。依据《中等职业学校教学工作诊断项目参

考表》，对学校重点项目及重要诊断点进行预警。根据预警反馈数据，指挥决策系统及时做出工作任务和实施进度调整，确保工作质量。

## 2. 年报编制

学校统筹安排，各处室联动，认真核查数据，各处室分别提供真实有效的数据和案例，教务处主抓，校办整理，形成了联动的模式，在整理中不断反思，积极改进，质量年度报告成为学校各项工作的检验处，同时也成为学校工作的里程碑，不断反思，不断总结，为了更好地发展。

# 八、服务贡献

## （一）服务国家

### 1. 专业调整

学校高度重视、落实科学调研工作，认真谋划专业布局和专业建设工作。在“十四五”规划期间学校一定要立足市场需求分析、办学条件分析、建设发展规划，在师资队伍建设、人才培养方案、实习实训条件建设、课程构建、课堂教学效果保证上充分调研、做足保障，以服务区域经济社会发展，结合新校区的建设和伍家岗产业园区需求逐步开设专业，在五年内对学校专业布局工作进行动态调整。根据国家发展方向的调整和宜昌地方产业经济发展现实，我校2020年及时调整专业结构，对接宜昌千亿旅游产业，新设旅游服务与管理专业，加大旅游专业的建设，对旅游专业的师资安排、经费投入都做了调整。

### 2. 党员下沉

党员下沉到社区，走在前，做表率。为认真落实党员干部下沉社区“双报到、双报告”工作，充分发挥党员干部模范带头作用。学校党员教师利用

周末和寒暑假积极参加下沉活动，协助住址所在地社区和学校所在地社区治理常态化工作中，共同把党员服务群众工作做好、做实，不断提升基层社会治理水平。



图10 党员参加社区活动

## 2. 常态化疫情防控

当前，国际国内疫情形势仍然严峻复杂，国内多个省份出现本土病例，为进一步提高防护意识，齐心协力筑牢学校疫情防线。学校多措并举全力做好校园疫情防控工作，扎实推进各项防护措施。

我校严格落实省市区防控要求，组织师生进行核酸抽检，守牢校园疫情防控阵地。严格落实公共场所消杀、扫码测温等防控措施，储备防疫物资，做到有备无患，持续落实校园晨午晚检等常态防控措施。符合接种加强针条件的师生员工主动接种疫苗（接种新冠病毒疫苗是预防控制新冠肺炎疫情最经济、最有效的手段，更是每一位公民应尽的责任和义务），严格教职工管理，全体教职工继续做好个人防护，非必要不离市。疫情就是命令，防控就是责任，现代信息学校将继续从严从实、从细从紧抓好疫情防控，将常态化

疫情防控措施落到实处。



图 11 校园常态化疫情防控工作

## （二）服务地方

### 1. 对口帮扶（案例）

#### [案例分享] 捐书筑梦 共享书香

2020年9月11日，宜昌现代信息技术中等职业学校向伍家岗区实验初级中学捐赠爱心图书1300余册。帮助培养伍家岗区实验初级中学莘莘学子广泛阅读的兴趣，让书香溢满校园，希望每一个学生都能爱上读书，多读书，读好书，开阔视野、增长见识、提升能力，以优异的成绩回报社会。共建书香校园，书籍点亮人生。

### 2. 乡村振兴

为深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，巩固拓展脱贫攻坚成果，汇聚广泛社会力量参与乡村振兴，现代信息学校积极响应《2021年乡村振兴“慈善一日捐”》的号召，在学校党支部的统一组织下，全校师生参与其中，为乡村振兴贡献了自己一份力量。师生纷纷慷慨解囊，伸出友爱之手，共计募

捐26780元，为乡村振兴贡献我们绵薄之力。



图 12 慈善一日捐活动

### 3. 文化传承

我国的茶文化具有5000多年的历史，成为中华文明的一个组成部分。我校以茶文化教育为校本课程，开展茶文化的学习与教育，培养学生的文化修养与道德情操，积极推动学校特色文化建设。学生在识茶品茶中领悟到“茶中天地宽，壶中日月长”的道理，能够清心、雅志、怡情、明理，更加乐观积极的面对每一天！



图 13 茶艺课程

### (三) 服务市场

#### 1. 人才支撑

近几年，我校共有230多名学生参与就业，就业率达到95%以上，部分学生是自主择业，主要工作单位是广汽传祺、湖北信诺企业管理咨询有限公司、湖北世纪联合创新科技有限公司、湖北泰跃卫星技术发展股份有限公司、宜昌禾本电子商务有限公司等公司，对口就业率在70%以上。

## 九、特色与创新

### （一）开展“五个一”工程

为了发挥党员干部服务功能，让学校党支部在资源赋能下蝶变升级，促进各部门工作，结合我校实际情况，我校开展了“五个一工程”活动，办让党放心，让家长满意、让学生进步的教育。具体内容包括：

1、一包一，重德育创先进。一名党员干部包干一个班级，学工处综合考虑党员干部各自的特点、优势等情况，采取组织安排和自愿认领相结合的方式联络、包干一个班级，会同班主任一起加强班级建设，深入班级，深入学生，重视对班级的文化引领和德育熏陶，采用主题班会、榜样引领、奖优罚劣等学生喜闻乐见的方式赋予班级正能量。

2、一帮一，真帮扶显担当。一名党员干部帮助一个家庭贫困生，帮扶家境贫困学生，不是简单地捐钱捐物，党员干部们要千方百计的帮助调理贫困家庭的造血功能，真正做到扶贫先扶智，关心贫困生学习和生活，帮助其树立自强、自立、自信的意识。

3、一辅一，排杂念葆初心。一名党员干部辅导一个特殊心理学生，定期对特殊心理的学生进行心理辅导，及时觉察学生的心理变化，帮助学生清理内在负面情绪，培植正念，必要时求助专业教师的引领。

4、一扶一，勤修炼增本领。一名党员干部帮扶一个后进生，大多数后

进生缺乏的是被看见和被关注，缺乏的是远大的目标和良好的习惯，党员干部们要勤于引导耐心教导，及时发现孩子的闪光点，尽力点燃孩子的激情，引爆孩子的内驱力。

5、一领一，立标杆强引领。一名党员干部及骨干教师帮助一个青年教师，在思想上、业务上做好双重引领，让“青蓝工程”落到实处，教学相长，让党员干部在辅导青年教师的过程中愈发成熟，让年青老师在党员干部的引领下迅速成长。

## （二）加强家校联系，每月发放家校联系单。

每次月假放假时，学校会给每一个孩子发放一张家校联系单，联系单上既有本月学校重要工作的汇报，也有对孩子假期生活的温馨提醒，还有很重要的一个内容，就是收集家长对学校工作的反馈和建议、学校对孩子的期待和希望等等。

学生返校后，学校会认真倾听家长们的“隔空喊话”，家长们提出了很多建设性的意见，这样的家校沟通会让学校工作更有针对性。

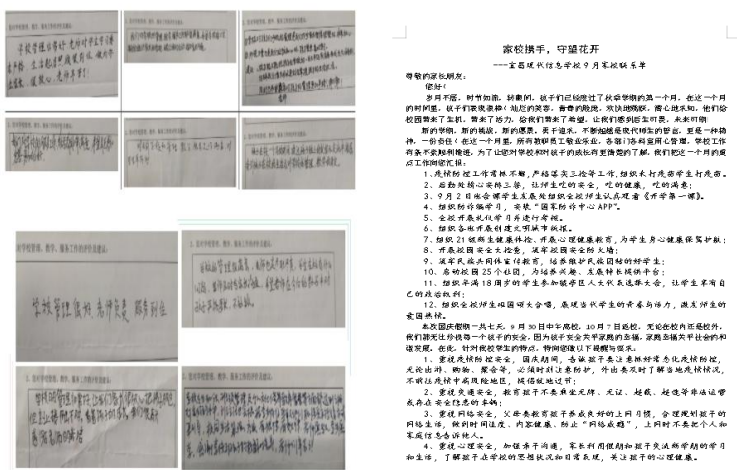


图 14 家校联系单

# 十、挑战与展望

## （一）面临挑战

通过调查问卷和市场评估，学校目前面临的挑战主要有这些：

1、社会认可度不高，很多家长和孩子选择中职学校是出于无奈，导致教师工作的幸福指数不高，学生学习积极性不强，很多工作的推进缓慢而艰难。学校科学管理能力有待提升，学校专业建设还需努力。

2、学校日益快速发展和管理能力评价体系落后的矛盾，近年来，学校发展快速，在复杂的校情学情下，怎样正确的科学的评价师生的成长，怎样关注到个体提升的相对评价，从而杜绝简单粗暴的绝对评价，这是一个新课题，需要我们认真探究。

3、家长期望满满和学生主观能动性差的矛盾。高学费和低基础之间差异如何平衡，高期望和正视现实怎样和谐统一，怎样建立正确的联合教育观，也是后期要重点探究的方向。

## （二）发展展望

1、持续深入地推行我市职业教育专业布局和调整工作、服务区域产业转型升级、实现专业设置和产业需求的有机对接，结合学校发展、调整专业结构，加强重点专业建设，打造精品专业，使办学规模和质量协调发展。结合学校实际情况和定位，力求形成学校之间的定位准确，错位竞争优势互补，各有所长，有序发展的专业布置新格局。要高度重视、落实科学调研工作，认真谋划专业布局和专业建设工作。强化市级统筹，持续开展专业布局与调整工作，坚持把市场供求、就业质量作为专业调整的重要依据，以产业发展需求为导向，健全专业随产业发展动态调整机制。坚持“做特、做精、做强”的原则，在“十四五”期间学校一定要立足市场需求分析、办学条件分析、建设发展规划，在师资队伍建设、人才培养方案、实习实训条件建设、

课程构建、课堂教学效果保证上充分调研、做足保障，以服务区域经济社会发展，结合新校区的建设和伍家岗产业园区需求逐步开设专业，在五年内对学校专业布局工作进行动态调整，力争建设6-8个专业，坚持在做精、做特、做强上下功夫，以计算机专业为重要发展核心，兼顾发展现代服务业专业。形成以计算机网络技术为核心的专业群和以商务俄语、旅游服务与管理为主的符合宜昌支柱行业的侧翼专业。

2、坚持正确的办学思想和办学宗旨，坚持正确的办学方向，坚持五个建立，打造校园良好生态：第一，建立目标优先、和谐共生的管理理念；重视中层干部的引领示范，重视全体教师的思维理念更新。第二，建立以德技并修的校园人文氛围，学生规则意识培养，家校沟通的合力管理，要做在实处、落在细节。第三，建立团结、同途、稳定、专业的教师队伍，教师团队意识的培养和幸福感的提升是关键。第四，建立公平、公正、公开、公信的评价体系，全面有效、多元化的绩点绩效考核的引入是关键，建立人性化、科学化的教育教学保障体系，及时响应和处置，体现对教学秩序的尊重；第五，建立学生管理、教师管理、部门管理的三级管理制度，层层负责。

3、贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，根据教育部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知，结合宜昌市教育局关于加强全市中等职业学校专业建设的指导意见，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，加快推进职业教育现代化，围绕“质量、管理、改革”，加快适应现代职教体系，推动我校建立常态化人才培养质量保证机制，引导和促进我校主动适应本地经济发展需要，持续提高人才培养质量，以立德树人为根本，坚持面向市场、服务

发展、促进就业的办学方向，将专业建设作为我校教育改革发展的突破口、着力点和创新点，作为学校创特色、铸品牌的核心抓手，系统谋划和全面推进教学改革。以提高学校人才培养质量为本，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，按照“需求导向、对标对表、及时诊断、重在改进、循环建设”的工作方针，引导学校主动适应经济社会发展需要，改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进学校的健康可持续发展。

(1) 落实立德树人，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。构建职业教育“三全育人”新格局，创新职业学校思想政治教育模式全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量。引导专业课教师加强课程思政建设，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。加强中职德育工作队伍建设，办好中职学校班主任业务能力比赛。鼓励从企业中聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师，建设一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的兼职德育工作队伍。将党建和思想政治工作评价指标全面纳入学校事业发展规划、专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估等。强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。结合职业院校学生特点，创新思政课程教学模式。强化专业课教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。在校内遴选1-2个德育特色案例，加强班主任队伍建设和思政教师队伍建设，通

集中学习、脱岗学习、网络继续教育等形式培训3-5名德育骨干管理人员、30-35名班主任、10名思政课专任教师，建设1-2个思想政治课示范课堂，总结提炼1-2个具有职业教育特点的课程思政教育案例，构建有宜昌现代信息学校特色的德育管理理念和体系，构建职业教育“三全育人”新格局。

(2) 加强专业建设，提高人才培养质量。以专业建设为抓手，深化治理模式改革，积极探索建立产教深度融合、同发展需求紧密对接、与加快教育现代化整体契合的区域职业教育发展模式，全面提升职业教育服务区域经济社会发展能力。根据学校发展实际，未来5年以专业建设为核心工作，以专业建设推动人才培养模式、课程体系与教学内容、教学方法与手段的改革，促进师资队伍建设、教学资源建设，提高人才培养质量，实现学校的可持续发展。加快专业建设的实习实训硬件条件升级，计划用两年时间里新建计算机网络安全、企业网络搭建、电子商务等实训室六个，建立校外实习实训基地五个，在计算机网络技术专业开设两个现代学徒制班级，旅游专业开设订单班一个，力争3年内所有招生专业评估达标，2-3个专业达到三星及以上水平。

(3) 加强教师能力提升，推进教学团队建设。发力学习型教师团队和双师型教师团队建设。学习十八大以来各级职业教育政策文件，深化对职业教育类型特点、发展形势、目标任务、机制模式、路径方法的认识理解；学习现代职业教育相关理论，加深对职业教育学科观、学生观、人才观、教学观、课程观、质量观的实践认识；运用专业调研分析的基本方法，提升制订专业人才培养方案、构建专业课程体系、开发课程等关键能力；发挥政策在学校建设和发展中的引领作用和基础性作用，除市局组织的中心组教

研活动和省培市培计划外，学校每年计划拿出20万元专项资金组织团队教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项培训，提升教师模块化教学、设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。鼓励教师提高学历水平和专业能力，每年支持选派重点培养的3-5名专业课教师到企业或生产一线实习，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。落实每专业聘请1-2名左右企业行业技术专家做兼职专业教师，拓展行业、专业发展动向新渠道。要求每一位教师要全面参与人才培养方案制（修）订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程，教师分工协作进行模块化教学，不断提升教学质量效果。要加强学校教师学习反思的能力，在专业阅读上成长，在专业写作中反思改进、超越自我，在专业的交流中碰撞、精进、凝聚。教研活动每周有，教学反思每月有，教学评比每学期有，学校对教育教学创新、重要课题研究拿出奖励办法，鼓励教师系统化学习，日进式提升，争取在1-3年里积极申报市级教育教学课题，取得市级教师能力大赛一等奖三个，冲刺省级教师能力大赛二等奖以上两个，开发十门左右的校本课程，创编现代信息学校教育学校刊。

4、实施好1+X证书制度试点工作。学校要主动适应新科技革命和产业变革对高素质复合型技术技能人才的需求，从2021年开始，启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（简称1+X证书制度试点）。要加强规范引导，制订工作方案和具体管理办法，做好职业院校内职业技能等级证书的实施、管理、监督和考核。要结合1+X证书制度试点，探索建设“学分银行”，

探索构建符合国情的国家资历框架，有序开展学历证书和职业技能等级证书所体现的学习成果的认定、积累和转换，加快学历证书和职业技能等级证书互通衔接，为学校技术技能人才持续成长拓宽通道。

#### 5、深化产教融合、推进校企合作。

(1) 依托三峡职教集团深化产教融合、校企合作，激发职业教育办学活力，促进优质资源开放共享；加快融入三峡集团各行业委员会，加强集团合作企业沟通调研，提升学校服务企业的能是提升学校治理能力，完善学生培养路径，健全学校科学决策机制的有效途径；推进现代职业教育体系建设，系统培养技术技能人才，完善职业教育人才多样化成长渠道的重要载体；是服务经济发展方式转变，促进技术技能积累与创新，同步推进职业教育与经济社会发展的有力支撑。

(2) 推进校企良好互动，加强人员交流、技术交流，落实有效培养和高素质培养。每年支持选派重点培养的3-5名专业课教师到企业或生产一线实习，学习专业领域先进技术，促进关键技能改进创新，提升教师实习实训指导能力和技术技能积累创新能力。落实每专业聘请1-2名左右企业行业技术专家做兼职专业教师，拓展行业、专业发展动向新渠道。落实行业专家参与人才培养方案制定、参与课程建设、参与实践授课，将行业企业需要的学生能力纳入学校培养范畴。

宜昌市现代信息中等职业技术学校



田永荣

## 中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	思想政治课专任教师数	人	7	10
2	德育管理人员数	人	3	3
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100	100
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100	100
8	体育课专任教师数	人	4	7
9	美育课专任教师数	人	6	8
10	学生文化基础课合格率	%	100%	100%
11	学生体质测评合格率	%	100%	100%
12	毕业生总数	人	421	209
13	就业（含升学）人数	人	387	160
14	在规模以上企业就业人数	人	40	21
15	在中小微企业就业人数	人	15	12
16	毕业生专业对口就业率	%	9%	9.30%
17	通过职教高考升学人数	人	238	161
18	通过对口单独招生升学人数	人	80	14
19	通过中本贯通升学人数	人	38	2
20	通过中高贯通升学人数	人	160	34
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	38	3
24	升入高职高专院校人数	人	280	172
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	6
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	245	85
29	全日制在校生数	人	1096	10

30	生均校园占地面积	平方米	40	40
31	生均校舍建筑面积	平方米	38	38
32	生均教学仪器设备值	元	0	0
33	年生均财政拨款	元	0	0
34	纸质图书数	册	10000	12000
35	电子图书数	册	1000	1000
36	校园网主干最大带宽	Mbps	120mp	120mp
37	教职员工额定编制数	人	0	0
38	教职员工总数	人	110	130
39	其中：专任教师总数	人	78	90
40	生师比	/		
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	2	2
42	合作企业教师实践基地数	个	3	3
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	0	0
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	2	5
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
46	合作企业接收学生实习比例	%	15	20
47	生均企业实习经费补贴	元	0	48397
48	其中：生均财政专项补贴	元	2726	2726