

远安县职业教育中心学校

2021 年质量年度报告

校长签字：_____



分管局长签字：_____



2021 年 11 月 22 日

内容真实性责任声明

学校对远安县职业教育中心学校质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

钟敏

目 录

一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
(二) 办学条件.....	4
(三) 办学成果.....	7
二、学生发展.....	7
(一) 立德树人.....	7
(二) 学习成效.....	11
(三) 素质培养.....	16
(四) 就业质量.....	19
三、教学改革.....	22
(一) 专业建设.....	22
(二) 三教改革.....	23
(三) 信息技术.....	29
四、校企合作.....	30
(一) 产教融合.....	30
(二) 实习实训.....	31
(三) 集团办学.....	32
(四) 赋能提质.....	32
五、学校党建.....	33
(一) 管理体制.....	33
(二) 组织建设.....	34
(三) 思政教育.....	34
六、政策保障.....	35
(一) 政策引领.....	35
(二) 项目推动.....	36
(三) 经费保障.....	38
七、服务贡献.....	39
(一) 服务国家.....	40
(二) 服务地方.....	40
(三) 服务市场.....	41
(四) 服务终身学习.....	42
八、特色与创新.....	43
(一) 以践行绿色餐桌,收获光盘行动.....	43
(二) 弘扬志愿服务精神,构建和谐校园文化.....	44
(三) 师生共读结硕果,同沐书香谱华章.....	46
九、挑战与展望.....	47
(一) 面临挑战.....	47
(二) 发展展望.....	49

2021年远安县职业教育中心学校 质量年度报告

一、发展概述

（一）基本情况

1.学校简介

远安县职业教育中心学校是一所由政府统筹、教育局主管、集职业中专教育、成人教育和职业技术培训于一体的中等职业学校。2000年被省教育厅认定为“512工程”合格学校，2006年被教育部确认为国家级重点职业学校，2014年被省教育厅评为省级示范学校。

学校坚持“五匠”立德（修匠心，炼匠技，践匠行，承匠情，守匠气），“五艺”（农艺、茶艺、网艺、礼艺、机艺）求专，秉承“匠心独运，精益求精”的务实作风，运用制度文化、管理改革、评价创新，形成优良风气，让每一个学生能够专心于学，勤奋而学，使每一个教师都“德艺双馨、行高致远”，促进教师、学生形成“知书达理，知行合一”的品质，鼓励引导学生逐步实现人生五境。

学校以教师队伍建设为抓手，以专业建设为重点，以绿色生本教育和舞台主角论为理念，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图1 匠艺文化及办学理念

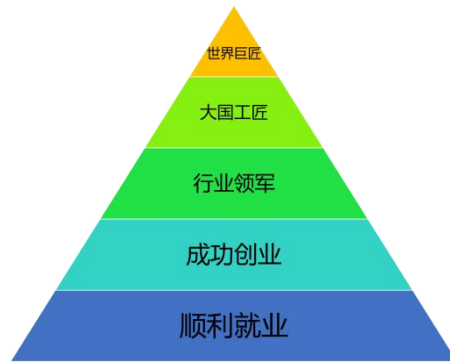


图2 学生发展人生五境界

2020年，学校被宜昌市总工会评选为“宜昌市产业工人培训基地”，学校被评为“湖北省书法教育创新示范学校”，“湖北省阅读示范学校”，“宜昌市职业技能大赛团体二等奖”、“远安县突出贡献优秀集体”。

2. 师生规模

2020年全县应届初中毕业生为1021人，根据招生政策要求普职比1:1，应就读于中职学校的学生人数为510人，我校实际招生人数为488人，招录比为95.68%。学校生源主要为本地应届毕业生，目前在校生规模基本稳定在1500人左右。2021年9月统计，2018届学生人数为475人，毕业生人数为473人，巩固率为99.57%。

表1 近两年招生情况统计表

招生时间	应届计划(人)	招生总数(人)	应届生数(人)	完成率
2019年秋	530	513	511	96.79%
2020年秋	510	488	482	95.68%

表 2 近两年在校学生人数统计表

统计时间	2017 级(人)	2018 级(人)	2019 级(人)	2020 级(人)	在校生数(人)
2019 年 10 月	470	488	521	/	1479
2020 年 10 月	/	478	511	488	1477

截止 2021 年 8 月 31 日，我校在编在岗教师 158 人，高级教师 34 人，一级教师 50 人。现有专任教师 141，生师比 10.3:1，专任教师本科以上学历 140 人，本科以上学历达 99.3%，研究生 1 人，专业课教师 74 人，“双师型”教师 60 人，“双师型”教师占专业教师比例为 81.1%。有校内兼职教师 28 人，兼职教师占专任教师比例 19.9%。聘请有校外兼职教师 20 人。现有宜昌名师 2 人，市级学科带头人 2 人、市级“明星班主任”1 人、市级“e 教能手”1 人。宜昌市卓越教师“百人计划”培养对象 5 人，青年名师“千人计划”培养对象 10 人。有县级名师工作室 6 个，远安县学科带头人 12 人、县骨干教师 31 人。省中心教研组成员 4 人，市中心教研组成员 17 人。

表 3 近两年教师结构统计表

类别	2020 年	2021 年	变化
在岗教职工	162	158	-4
专任教师	143	141	-2
兼职教师	24	28	+4
专业教师	75	74	-1

“双师型”教师	60	60	0
高级教师	23	24	+1
一级教师	59	61	+2

3.专业设置

学校现开设加工制造类、现代农艺类、信息技术类及旅游服务类四大专业集群七个专业。其中，机电技术应用专业（加工制造类）为省级重点专业和品牌专业，计算机应用（信息技术类）为省级重点专业，作物生产技术（现代农艺类）为省特色专业。

表 4 各专业学生人数统计表

专业类	专业	2019 级	2020 级	2021 级	合计
农林牧渔类	作物生产技术	104	141	164	409
财经商贸类	电子商务	49	99	80	187
加工制造类	机电技术应用	167	53	46	262
加工制造类	数控技术应用	50	53	44	149
信息技术类	计算机应用	49	45	41	135
旅游服务类	旅游服务与管理	48	38	35	121
文化艺术类	工艺美术	46	54	49	149

（二）办学条件

1.硬件设施

学校占地面积 184 亩，校舍建筑面积 46030 平方米（含人社培训共用 4950 平方米），校内实验、实训室面积 1 万余平方米，教学科研及辅助用房面积 26290 平方米，较去年增长 144 平方米。

学校建有 6000 平方米实训楼一栋，拥有现代农艺、电工电子、PLC 与单片机、旅游服务、计算机、电子商务、普通话等各类实训室 27 间；建有 2000 平方米的含钳工、普通加工、数控加工、汽修综合实训等项目的机电工学结合实训基地车间一个；学校三创中心建有 3D 打印室、信息中心、电子商务运营中心、茶艺坊、手工制茶室、无人机实训室等；学校与人社局合建培训楼一栋，位于我校校园内，承接机加工、电工、服装加工等培训项目。

表 5 实训基地一览表

实训基地	投入仪器设备值（万元）
加工制造类实训基地	860.9
信息技术类实训基地	416.26
现代农艺类实训基地	188.8
旅游服务类实训基地	207.48
信息化通用设备	366
合计	2039.44



图 3 新建数控 1+X 证书标准化考点

2. 固定资产

学校现有固定资产 7553 万元、较上年增长 246 万元，教学仪器设备值 2363.8 万元，其中实训仪器设备 2039.44 万元，比 2020 年新增 233.3 万元。图书室藏书 5.5 万册，较上年增加 1000 册。

表 6 仪器设备增长率统计分析表

年度	在校生数	设备值 (万元)	生均值 (元)	设备净增 (万元)	设备总增 加率
2019	1463	1819.84	12439	262.25	16.8%
2020	1449	2039.44	14075	233.3	12.8%

3. 办学经费

学校为县财政局全额拨款单位。近年来，远安县加大对中等职业学校发展保障力度，办学经费能按年度部门预算足额落实到位。截止 2020 年 12 月，2020 年部门预算收入 4119.0184 万元，总支出 3893.0843 万元，用于正常人员支出和办学公用经费支出等的基本支出 3395.3919 万元；项目

支出 497.6924 万元。全年生均公用经费拨款额达到 3000 多元/生。

（三）办学成果

表 6 办学标志性成果一览表（2020.8—2021.8）

序号	获奖名称	获奖时间	授奖单位
1	宜昌市产业工人培训基地	2020.8	宜昌市总工会
2	宜昌市中职技能大赛团体二等奖	2020.11	宜昌市教育局、宜昌市人社局等
3	湖北省阅读示范基地	2020.11	湖北省全民阅读活动领导小组办公室
4	湖北省书法教育创新示范学校	2020.12	湖北省学校文化论坛
5	全市开放教育招生先进集体	2020.12	宜昌市广播电视大学
6	远安县突出贡献先进集体	2021.2	中共远安县委、远安县人民政府

二、学生发展

（一）立德树人

1. 思政育人

学校高度重视思政教育，引导学生树立远大理想和爱国情怀。充分发挥课堂教学主阵地，将理想前途教育、社会主义核心价值观教育、生态文明教育、生命安全教育、心理健康教育等融入课堂。坚持以升旗仪式、阳光下的教育、德育导师活动、主题教育日、劳动教育课等德育活动为载体，培养学生爱国主义情怀，提升育人质量。

学校现有 9 名思政课专任教师，1 个思政课教学创新团队，1 个名班主任工作室，31 名班主任，人人都是德育导师，按照国家规定开齐开足

思政课程，加强思政课与其他公共课、专业课的融通，相互配合，发挥课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。积极开展党史学习教育，组织思政教师参加“同上一节课”活动，喻莉妮老师参加宜昌市中职学校思政教师“同上一节课”暨优秀思政课竞赛，荣获市级三等奖。

为认真贯彻落实共青团中央、教育部关于中学共青团改革的工作要求，深化共青团“强基固本”工程，我校团委在学校党委的领导下，下设3个年级部团总支，30个团支部，一个教师团支部，每个年级成立年级学生会，学生会成立了学习部、宣传部、体育部、纪检部等部门。通过举办团校培训班，开展文明教育、爱心教育、感恩教育、爱国教育、责任教育等系列主题活动，每月一次主题团日活动（致敬抗美援朝、保卫母亲河青春绿色行等）、国旗下讲话、团员民主评议等形式强化团员意识，充分发挥团员的先锋模范带头作用。

2.实践育人

推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，思政小课堂与社会大课堂集合。学校积极搭建平台，让学生走出去，参与社会实践，提高综合素质。舞蹈社团参加县庆祝建党100周年文艺汇演，荣获一致好评；茶艺社团参加县黄茶节表演；礼仪社团经常参与县级活动，受到领导一致好评；志愿者社团走出校园，服务社区；二年级部全体学生参加县螺祖文化节，承担歌舞、礼仪、祭祀等展示；国旗班被邀请到县栖凤小学进行升旗示范……舞台大了，我们的学生收获了自信，在自信中成长。



图4 参加县庆祝建党100周年表演



图5 参加螺祖文化节表演

3.文化育人

学校坚持以“知书达理，匠心独具”为校训，坚持“五匠”立德（修匠心，炼匠技，践匠行，承匠情，守匠气），“五艺”（农艺、茶艺、网艺、礼艺、机艺）求专，落实德育“三化”，积极创建文明校园、幸福教室。通过开学课程、德育视频、升旗仪式、校园广播、读书活动、科技体育艺术节、远足修学、学生社团等活动，让更多学生通过平台管理、发展、展示自己。以创建文明校园、幸福教室、文明寝室为平台，通过学生文明礼仪三字经、中等职业学校学生公约歌，抓好行为习惯教育养成，强化文明行为自我养成。

每年3月和11月开展“凤鸣读书节”。活动包括“让课桌上的书矮下去”、课本剧比赛、演讲比赛、诗文朗诵大赛、黑板报评比、“书声琅琅”晨读活动、“读书分享”、书法、读书征文比赛、凤鸣学堂专题讲座等。

为磨练了学生意志，增进了师生之间的情感，每年的4月和11月组织学生远足拉练活动。活动前精心策划，反复实地查看，制定详细的方案，

确保活动安全有效地进行。

每学年5月举行“凤鸣”科技体育艺术节。晨读、广播操跑操比赛、书法大赛、中国风班级风采展示、职教好声音、篮球、高楼落鸡蛋、美术展览、篮球比赛、手工制作大赛、创新小发明等20多个比赛项目。其中一、二年级2500多人次学生参与，1300多名学生获奖，获奖率52%。

每学年10月举行田径运动会，除了跑、跳、投等个人项目外，增加了趣味团体比赛和教师团体趣味比赛，如：十人十一足、拔河、金蝉脱壳、集体跳绳等29个比赛项目，3000多人次学生参与，1500多名学生获奖，获奖率达50%。

为贯彻落实创新创业教育，培养学生创新意识，学校每学年12月举办“三创节”，开展专业技能比赛、社团成果展示、校园美食节、校园吉尼斯、篮球明星赛、羽毛球赛、手工制作比赛、爱心超市、职教好声音、迎新年文艺汇演等系列。通过丰富多彩的活动，让学生体验到快乐而有诗意的校园生活。



图6 运动会开幕式班级表演



图7 三创节手工制作作品

4.劳动育人

学校全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以学生发展为中心，牢固树立“劳动光荣”理念，开足开齐中职生劳动课程，每周2课时，培养学生热爱劳动、尊重劳动和崇尚劳动的良好氛围。利用美食社团、现代农艺技能社团、志愿者社团等，让学生参与到生产劳动中来，培养学生掌握劳动技能，养成节约的好习惯。9月2日下午，一、二年级全体师生开展“护绿除草 美化校园”劳动实践课程活动，在学校农艺实训基地（面积约5000 m²），开展除草行动，经过近千名师生的共同努力，农艺实训基地变得干净平整，为开展农艺实训活动打好基础。

（二）学习成效

1.在线教学

2020年疫情防控期间，为确保“停课不停学”，1月31日，学校迅速成立了线上教学领导小组，讨论线上教学实施方案，制定一日常规，编排了线上学习课表，制定了线上教学短期教学计划。2月10日至学期结束，除传统的文化课、专业课外，学校将阅读、体育、疫情防控、居家劳动、普通话、时政课均纳入线上学习课程。全校1461名在籍学生，1457名学生能适时参加线上学习，学校为因网络等特殊情况没能参加适时线上学习的4名学生安排了个性化学习任务。全校135名教师参加了线上授课，线上开课97门，累积线上教学14800节，线上布置与回收作业7200余次，教师通过教育云经验分享100余篇，学校发布质量监测与学情反馈报告11篇。线上学习学生满意度达98.5%。

返校复学后，学校严格执行县疫情防控指挥部各项措施，组织并督促全体师生按要求进行接种疫苗，遵守疫情防控要求。2021年8月4日，接到县政府疫情防控指挥部通知单，配合县妇幼保健院，按照隔离点建设要求，在3天之内把学校男女生公寓建设成为从中低风险区域返远人员的临时隔离点。8月26日主动接受县教育局、县卫健局等部门进行秋季学期疫情防控和复学、复课评估验收，并成功通过验收。8月28日组织全校职工进行疫情防控知识培训，学校兼职校医刘文华主任到校指导疫情防控工作，确保顺利开学。

疫情防控期间全体党员教师积极下沉社区担任志愿者，进行入户宣传，为老红阳小区、教职工住户进行卫生清理。

2.技能培养

以促进就业为导向，围绕我县“新型工业强县、全域旅游富民、绿色城镇筑基、乡村振兴惠农”战略的实施，利用“职教宣传月”与“不忘初心、牢记使命”主题教育等活动，开展系列活动，把职业教育、教育改革放在首位、推向高潮。

一是开展2021届毕业生职业技能培训。

表7 2021届毕业生职业技能培训

序号	专业名称	毕业生数	救生员培训	电子技术基础培训	激光加工技术培训	1+X数控车铣证书培训	直接就业人	本地就业人	本省市就业人	专业对口人	非常满意	满意	不满意

1	农艺	109	27	28	28		5	3	1	5	1	4	0
2	机电	44	25				17	6	1	17	4	13	0
3	数控	48	12			47	0	0	0	0	0	0	0
4	计算机	87	28				1	1	0	1	0	1	0
5	电商	45	14				0	0	0	0	0	0	0
6	旅游	84	31	48	48		2	2	0	2	1	1	0
7	美术	56					0	0	0	0	0	0	0

学校坚持德技并修理念，狠抓质量，促进学生多元发展。营造“人人崇尚技能、人人学习技能、人人技能达标”的技能学习氛围。制定专业技能梯级发展目标，建立层级技能大赛制度。文化课参加市学业水平考试，技能课参加市技能抽考。

学校引进智慧校园数字管理平台，学生学业成绩等全部进入数据系统。2020年秋季学生文化与专业技能部分科目参与全市统考，所有学科参加校内统考，合格率均达到95%以上。2021年春季参加宜昌市质量监测考试，考试合格率达到92.6%以上。

3.强化技能、以赛促学

2020年12月学校举行了第十七届学生专业技能竞赛节。本次竞赛周共设有机电类、计算机类、会计类、旅游类、农艺类、综合类六大类40个项目，覆盖了所有专业全体学生，活动中1200名学生参与了决赛，803名学生在竞赛中获奖。

表 8 近两年技能竞赛周参赛情况统计表

竞赛周	参赛项目	专业覆盖	学生参与面	获奖人数
第 16 届	42	100%	100%	927
第 17 届	40	100%	100%	803

通过社团化、专业化、课程化技能大赛的开展，学校参加省市级大赛成绩稳步提升。因为疫情，2020 年技能大赛下半年举行，学校共组织 117 人参加 9 大类 27 个项目，共获 10 金 17 银 49 铜 95 枚奖牌，获宜昌市团体二等奖。2021 年上半年以技能类项目为主，共参加 10 个技能项目，三创类 3 个项目，1 个才艺项目，54 人参赛，获得 5 金 19 银 19 铜 43 枚奖牌。学校作为分赛场承办了果蔬嫁接等项目的比赛。

表 9 近两年参宜昌市中职大赛情况统计表

年度	参赛人数	获奖人数	一等奖个数
2019	134	114	11
2020	117	95	10

学校每年组织一次全国计算机等级考试，进行一次普通话测试。为学生提供多元参与平台，提升学生综合素养。以考促学，通过考前培训，测试成绩名列前茅。

考点代码	考点名称	2018 年						2019 年						2020 年		
		NCRE51			NCRE52			NCRE54			NCRE56			NCRE58		
		报考人数	合格人数	合格率%	报考人数	合格人数	合格率%	报考人数	合格人数	合格率%	报考人数	合格人数	合格率%	报考人数	合格人数	合格率%
420014	三峡大学	7635	1822	23.86	6059	1307	21.57	7391	2246	30.39	6678	1494	22.37	4534	1270	28.01
420041	旅游职院	588	145	24.66				456	222	48.68				476	269	56.51
420057	三峡职院	4227	2175	51.45	3037	1648	54.26	5778	2340	40.50	3529	1726	48.91	4131	1981	47.95
420139	三峡电力							886	194	21.90				879	181	20.59
420086	三峡中专				723	450	62.24				997	508	50.95	861	499	57.96
420128	机电学校				1874	1153	61.53				1436	566	39.42			
420088	宜都职教				474	215	45.36				697	255	36.59			
420098	秭归职教	781	484	61.97				784	488	62.24				258	155	60.08
420110	当阳职教	876	489	55.82							909	411	45.21			
420116	枝江职教				861	384	44.60				497	299	60.16			
420129	远安职教				444	270	60.81				430	324	75.35	148	128	86.49
420132	兴山职教	355	227	63.94				293	213	72.70						
420133	长阳职教				556	114	20.50	418	310	74.16	441	191	43.31			
420136	五峰职教				171	26	15.20				174	53	30.46			

图 8 全国计算机考试情况统计表（来源市招考办群发布）

表 10 近两年普通话测试成绩统计表

2019 年 6 月		2021 年 6 月	
等级	人数	等级	人数
一级乙等	5	一级乙等	5
二级甲等	192	二级甲等	139
二级乙等	387	二级乙等	329
三级甲等	13	三级甲等	13
三级乙等	1	三级乙等	0
不入级	3	不入级	3
合计	601	合计	489

4.学习反馈

2021 届 305 名考生参加技能高考，179 人上本科线，一本录取 56 人。

表 11 2021 届本科上线人数统计表

专业	分数线	人数	上线率
农艺	579	82	69.5%
电子	632	10	70%
汽修	582	18	44.44%
钳工	588	14	57.14%
车工	588	10	40%
计算机	620	40	39.13%
会计	622	23	22.22%
电商	622	18	47.22%
旅游	609	36	82.14%
美术		56	51.28%

(三) 素质培养

1. 社团活动

学校社团以“社团四化”为抓手进行改革，不断提升学生的综合素养和创新能力。每周三下午为固定的社团活动时间，社团主要分为兴趣、校本、技能三大类，共 54 个社团：校本器乐、足球、篮球、青年志愿者、跆拳道、礼仪、文轩、果树嫁接等。926 名学生参与社团活动，60 名教师担任社团指导教师。社团活动在校团委的指导下开展活动，由社团管理委

员会负责日常管理，社团指导教师负责安全管理。礼仪社团、茶艺社团、志愿者社团等积极参加实践，成为学校精品社团、品牌社团。

为大力宣传党和国家职业教育方针，展示职业教育发展成果，大力倡导劳动光荣、创造伟大的时代风尚，搭建职业教育宣传展示平台，2021年5月18日，学校开展以“技能，让生活更美好”为主题的职业体验活动。远安县五所初中学校近1000名初中毕业生走进职教中心校园，感受校园文化，参与职业体验，了解专业特点，领略技能魅力。

本次结合专业特点设置加工制造类、旅游服务类、现代农艺类、电子商务类、工艺美术类等五大展示区，邀请三峡旅游职业技术学院、武汉华中数控股份有限公司、武汉天之逸科技有限公司、远安县美术协会、远安杜可儿蓝若美学馆等高校、企业和社会团体参与展示，为同学们带来了机器鱼、工业机器人、激光打标、3D打印、VR体验、沙画、陶艺、调酒、速描等精彩的现场展示。结合学校五大专业群，共设置了手工制茶、激光打印等26个体验项目，提供635各体验工位。每名同学可以选择两个项目进行体验，在引导员的带领下，到指定地点进行体验，每项体验都安排有至少两名专业教师及多名同学现场指导，确保体验效果。

通过问卷与回访，参与体验的初中毕业生满意率100%，全体回访学生全部表示对职业教育认知度有不同程度提高，95%参与体验的师生表示，本次体验活动项目丰富，工位充足，接触到了许多和初中完全不同的课程，其中工业机器人、机器鱼、3D打印、VR体验等项目给人留下了深刻的印象，让同学们感受到技能工人的伟大，也认识到智能制造的广阔前景。

2.体育美育

学校坚持体育与健康、艺术与修养的走班教学，让学生根据兴趣爱好自由选择，落实“体艺1+1”，注重学生兴趣培养和技能掌握。同时学校利用职教体验日、秋季运动会、三创节、科技体育艺术节、大课间、班级风采展示等形式，搭建学生在校的体育、艺术展示平台。2020年秋季，学生体质测试合格率达95.3%，比去年同期提升0.3%，学生身体素质水平逐年升高。在2020年的宜昌市中职男子篮球赛中，我校男子篮球队一路过关斩将，晋级四强，最终获得了团体二等奖的成绩。

3.创新创业

学校以深入开展生本课堂为抓手，组织和带领全体教师，将三创思想理念融入教育全过程，增强师生队伍生机活力，深化师生共建，合力推进三创课堂深入开展。

结合中职教育的特点，一年级开设《职业生涯规划》课程，通过课程学习，让学生转变观念，明确中职学生的升学就业目标，理清自己未来职业规划的重要性。二年级针对不同专业，开设特色课程，机电类专业《创客》制作，《CAD》设计，计算机专业《PS》美图，《网页制作》电商平台。高三实习班同学一起走进双创实训室，通过创业平台，让学生在模拟操作中，学会企业运作的具体流程。除了分年级开设的双创课程，还有跨年级开设的社团课程，每周三下午开展活动，创客社、创业社、3D打印社等54个社团，具有相同兴趣的同学聚集一起，讨论设想，创作实施，让学生的创新思维变成现实。

积极指导学生参加宜昌市中职技能大赛三创项目，自2016年举办三创项目以来，我校创业计划书、创新发明、创意设计等项目多次获得一等奖的好成绩。

通过双创课程、社团活动和技能大赛，学生的创新意识逐渐增强，创新思维不断涌现，创新创业的热情不断高涨。

表 12 2016—2021 年宜昌市中职技能大赛三创项目获奖情况一览表

类别	一等奖	二等奖	三等奖
创业计划书	3	5	3
创新小发明	3	2	8
创意设计	3	4	6
合计	9	11	17

(四) 就业质量

1. 就业情况

以就业为导向，认真做好毕业生就业安置工作，鼓励毕业生自谋职业、自主创业。以服务地方经济发展为办学宗旨，鼓励毕业生回乡服务、家乡创业、回报社会。

表 13 2021 届毕业生就业情况统计表

专业名称	毕业生数	高考人数	直接就业	本地就业	自主创业
现代农艺技术	109	104	5	3	0
机电技术应用	44	27	17	6	0

数控技术应用	48	48	0	0	0
计算机应用	87	86	1	1	0
电子商务	45	45	0	0	0
旅游服务与管理	84	82	2	2	1
工艺美术	56	56	0	0	0
合计	473	448	25	14	1

2021 届毕业生中，25 人直接就业创业，本地就业学生 14 人，底薪不低于 2150 元，就业率、专业对口率均高达 100%。

2.先进典型

程良波，男，远安县职教中心 2012 届毕业生。在校期间，他勤奋努力，多次被评为优秀学生干部，三好学生。2015 年毕业于武汉软件工程技术职业学院，电子工程系。现担任上海鹊之家建筑科技有限公司财务总监，上海铸凯建筑科技有限公司法人，上海元匠建筑科技有限公司执行董事，武汉梦成真文化传播有限公司执行董事。

柏翔飞，鸣凤镇凤山村人，远安县职教中心 2006 届计算机及应用专业毕业生。2009 年 6 月湖北第二师范学院建材系毕业，曾任中交二航局第五分公司湖北杭瑞高速 19 标段技术员、中国地质深圳分公司广东惠州惠阳环城路 2 标段试验检测员、海南二建海南陵水自治县英州镇目技术负责人、宜昌凯鑫建筑工程有限公司目技术负责人。2016 年 11 月回到家乡

在远安县绕城路及城区接线段指挥部技术部工作,同期创立宜昌市子午线测绘有限公司。

3.升学情况

2021 届毕业生约 405 到高校继续学习,其中约 100 人参加单招考试进入高职院校继续学习。

表 14 2021 届技能高考升学人数统计表

专业	分数线	人数	上线率
农艺	579	82	69.5%
电子	632	10	70%
汽修	582	18	44.44%
钳工	588	14	57.14%
车工	588	10	40%
计算机	620	40	39.13%
会计	622	23	22.22%
电商	622	18	47.22%
旅游	609	36	82.14%
美术		56	51.28%
单招		100	

积极参与集团化办学，参与职教集团建设，主动承担相应活动，实现成员间资源共享和优势互补，形成教学链、产业链、利益链的深度融合。自 2016 年起分别与湖北三峡职业技术学院、三峡旅游职业技术学院联合进行 3+2 五年制职业教育。截止 2020 年，已与高校联合培养 364 名“3+2”五年制学生。

表 15 2019—2020 年“3+2”五年制人数统计表

入学时间	合作专业	高职院校	人数
2019 年	机电技术应用	湖北三峡职业技术学院	23
2019 年	数控技术应用	湖北三峡职业技术学院	24
2019 年	现代农艺技术	湖北三峡职业技术学院	37
2019 年	旅游服务与管理	三峡旅游职业技术学院	4
2020 年	机电技术应用	湖北三峡职业技术学院	25
2020 年	电子商务	湖北三峡职业技术学院	48
2020 年	旅游服务与管理	三峡旅游职业技术学院	32

三、教学改革

(一) 专业建设

聚焦产业发展，打造精品专业。一是坚持市场调研，布局专业结构。学校充分讨论“职业教育助推远安主导产业发展的调研协商报告”，促进专业转型及与地方产业对接。确定放大优势重点打造作物生产技术为国家

精品专业；对接地方经济紧缺人才，把装备制造业、磷化工两个重点方向的专业通过中高职一体化、校企协同育人及定向培养方式深度服务地方企业；精致办好小众专业旅游服务、电子商务为全域旅游乡村振兴服务。为对接县域经济发展学校正规划筹办精细化工专业。

狠抓专业建设，促进内涵发展。学校以专业负责人培养、专业教学团队建设、课程建设、专业实训基地建设、校企合作协同育人、技能大赛等为抓手促进学校专业发展。一年来，学校石毅、符磊、冉雪莲老师被认定为宜昌市专业负责人。2020年三个专业通过市级专业星级评定，其中现代农艺技术（作物生产技术）被认定为五星级，机电技术应用与计算机应用被认定为二星级。2021年学校例行修订了各专业人才培养方案，修订了德育课程，促进了劳动课程；进一步落实了2.5学制；规划了1+X证书试点目标；电子商务、机电技术应用专业跟进县域企业需求；计算机应用对接时代需求。

（二）三教改革

1.教师队伍

努力提高人才引进质量，优化人才培养措施，强化人才队伍管理，努力打造一支思想素质高、专业能力强的教育人才队伍。抓好教职工的思想政治教育及师德师风教育，让教育随笔、案例分析成为总结新方式，让讲述自己的故事成为校园新表达。

（1）实现全员发展和阶梯发展培养目标

依据学校橄榄型阶梯式教师全员发展方案要求，对每位在教学一线

教师根据个人发展现状，自我分析，自我定位，从“合格教师、骨干教师、领军人物”中选择确定发展目标。设置《教师专业发展三年规划表》和《教师发展年度规划表》，逐年实施，梯级打造，以县本和校本研修为主阵地，促进教师发展。

(2) 加强青年教师队伍建设

2021年8月，对引进的5名新教师开展为期一周的岗前培训，让新教师学会德育管理工作方法，掌握教学基本要求和技能，让新教师尽快适应教育教学工作。

实施“青年教师青蓝工程”，为每一位新入职青年教师分别指定一名教学和教育指导教师，让青年教师在业务上迅速成长，在德育管理方面能及早着手。通过以老带新、师徒结对的方式，促进青年教师尽快熟悉岗位，迅速成长。

开展“青年教师夜校”，每月开展两次活动，通过讲座、阅读和各类拓展活动，使青年教师增加专业技能，拓展知识视野，安心并乐于从事职业教育。

(3) 开展学习和培训，加强“双师型”教师队伍建设

近一年来，学校积极组织和参与各级各类培训。2020年11月组织班主任和管理人员参加为期5天的德育管理及班主任工作能力培训，聆听全国知名德育专家余国良老师的“中职学生教育与管理”专题讲座，并开展户外拓展活动。2020年9月-12月，校内有139名老师参加“国培计划—信息技术应用能力提升工程2.0”线上培训学习，进一步提升全校教师

的信息化教学水平。

2021年春开学前，邀请市教育局领导职业教育专家石希峰为我校老师开展“坚持类型特色不动摇 开拓高质量发展新格局——新阶段、新形势、新理念、新格局”的培训。2021年暑期，组织31名专业教师参加考评员培训，43人次乡村教育研讨培训、组织5名新教师培训参加为期一周的入职培训，组织62名专业教师到广汽宜昌分公司和宜昌市安琪酵母股份有限公司开展下企业活动。组织53人次参加为期5天的德育管理及班主任工作能力培训，28名老师还参加市中职学校提质培优行动计划阶段性总结培训、“百人计划”项目培训、“千人计划”项目培训、计算机专业骨干教师培训、在线精品课程建设培训。暑期学校选派8名老师参加2021年湖北省职业院校教师素质提高计划培训，参加“课程实施能力提升项目、“1+X”证书种子教师研修项目、信息技术应用能力提升项目、“三科”教材教学能力提升培训项目”的培训。组织校内老师139人次参加线上“国培计划—信息技术应用能力提升工程2.0”培训，人均60学时。

(4) 开展师德师风教育

2021年5-11月，学校开展教师师德师风专题教育活动，每月有不同的活动主题和不同学习内容。面向全体教师，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。建立宣传、教育、考核、奖惩、监督“五位一体”的师德建设长效机制。落实师德第一标准的要求，夯实师德考核过程，在本学年结束，依据《远安县职业教育中心学校教师师德考核评分细则》对全校教师开展

师德评价，并将考核结果作为教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格，在教师节开展教师宣誓和师德标兵表彰活动，在校园内开展师德先进事迹宣传活动。

2.教材建设

坚定不移推进生本课堂，促进教学质量提升，全方位进行校本课程建设，推行学分制，通过体育走班、艺术走班、校内技能周、读书节、体艺节、校本社团、县内文化艺术活动等校本课程，为师生提供多元化发展平台，提高学生综合素养，最终实现以能力为本位的专业人才培养目标。

出台了《校本课程指南》，培育了《经典晨读》、《手工传统制茶》、《茶艺表演》、《武陵峡导游词开发》、《小型汽车维护保养》、《3D打印》、《双创》等 10 多项县级优秀校本课程。2018 年，学校开启“双知”文化，系统布局校本课程建设与开发，在每个学科备课组掀起了课程建设的热潮。为尊重学生个性化发展和规范化开展，学校还将活动校本化，实施了 16 项常规活动校本课程。

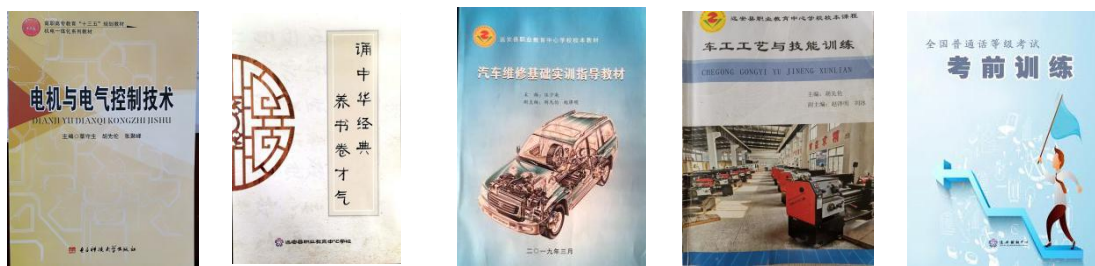


图 9 校本教材

3.教法改革

2020 年 12 月我校 5 个县微课题研究顺利结题，2021 年春季，又有 81

名老师参与 17 个微课研究，通过“双微机制”研究，将教育教学实践活动中所面临的实际问题作为研究对象，将课堂作为研究基地，将追求教育教学的实效作为主要研究成果。通过深入调研、精准诊断，项目载体、破解难题，促进学校教育教学工作。

4. 教研科研

2020 年学校老师发表文章 24 篇、参编书籍 1 部，市级课题结题 2 个，校级课题结题 5 个，1 个国家级课题和 5 个市级课题正在研究中，参加各类教学能力竞赛、专业技能竞赛获奖 104 人次。

表 16 课题研究情况统计表

序号	课题名称	来源	负责人	结题获奖情况
1	创新践行《中等职业学校学生公约》路径方法的研究	国家级	张敏	研究中
2	《中职生职业生涯规划教育研究》	市级	朱艳娥	三等奖
3	《基于“工作室”模式下创意创新创业教育实践研究》	市级	张君沛	已结题
4	聚焦核心素养落实中职语文课程标准实践探索	市级	孙巧茹	研究中
5	中职学生美术才艺竞赛与美术教学融合的探索与实践	市级	张文勇	研究中
6	中等职业教育职业体验日活动问题探讨	市级	周发全	研究中
7	中职数学课堂有效教学方法研究	市级	钱 昉	研究中
8	中职学校职业体验日活动中的德育研究	市级	田石平	研究中

5. 教学比赛

学校坚持“以赛促教，以赛促练”，开展“两赛、两课”活动。在

2020年宜昌市中职教育职业技能（才艺）大赛教师专业技能竞赛中，我校教师获1个一等奖、2个二等奖，3个三等奖。而在2021年宜昌市中职学校教师教学能力大赛中，3个团队获三等奖，由我校喻莉妮老师参加的全市中职学校思政教师“同上一节课”暨优秀思政课竞赛展评活动中，也荣获市级三等奖。我校石毅、王雄、王钰皎团队代表宜昌市参加“省教师教学能力比赛”，荣获一等奖的喜人成绩，并获得参加国赛要机会，而我校尹晋波老师代表宜昌市参加“省班主任能力比赛”，也获得二等奖的好成绩。在2020年11月，高三技能高考班7个专业的20名专业教师在教室或实训室开展专业研究课活动，邀请同专业往届高三老师听课指导，共同研讨备考实效。

在2021年1月的教师专业能力提升活动中，校内开展了教师专业能力竞赛活动。一、二年级班主任开展主题班会设计竞赛，一、二年级公共基础课教师参加了“三字”基本功竞赛，一二年级的专业教师开展专业技能竞赛，在校内掀起比教学、赛技能的热潮。

2021年4月，校内17个团队34名教师参加校级教学能力比赛，通过比赛提升我校教师教学能力水平，加强“三教”改革，促进教研教改工作的推进，选拔出优秀参加市教学能力比赛的选手。

2021年6月对2020秋新入职的5名教师开展主题班会和课堂教学达标评比活动，指导教师、各年级教学主任和德育主任共同参与，检验了新教师成长和教师指导情况。

（三）信息技术

1.数字校园

学校千兆校园局域网覆盖所有教学办公场所，与外网 600 兆光纤完成接入，校园内形成网络信息点 1145 个、无线网接入点 380 个。现有各类教学电脑 841 台，多媒体网络教室 57 套，信息化管理系统 14 个。

学校信息化建设累积投入 1198.8 万元，生均 8273 元。当年新增 105.8 万元。学校建有智慧管理平台系统、智慧双创实训室、网络安全设备，新建了电子商务实训室、智慧教室、室外电子屏等信息化设备。学校管理数据线上运行，正迈入数据管理时代。

2.资源建设

依据适用、够用的原则，结合近年来学校推行的生本课堂，自行开发了适用于学校实际的生本学案、电子教案、教学 PPT、试题库、精品课程视频等特色教学资源，购买和开发资源考试平台等管理系统或模拟仿真系统八套。目前，学校累积各类教学资源达 310G。

表 17 学校信息化资源

序号	类型	系统名称（全称）	来源
1	考试系统	技能高考财会、机电、旅游专业应知模拟考试系统	购买
2	考试系统	技能高考财会应会考试系统	购买
3	考试系统	C 语言考试系统	自研
4	门户网站	远安职教中心门户网站	购买

5	网管系统	MAC 地址鉴权系统	自研
6	考试系统	旅游考试平台及资源	购买
7	仿真	CAXA	购买
8	模拟仿真	导游及酒店操作模拟及资源	购买
9	模拟仿真	电工技术及应用网络课程	捐赠
10	教学资料	试题库、PPT、电子教案	开发
11	电算化	会计电算化软件	购买
12	电子商务	试题库、考试平台	购买
13	计算机操作	试题库、考试平台	购买

四、校企合作

(一) 产教融合

执行县职业教育联席会议制度，成立办学指导委员会和校企合作领导小组办公室，在提高服务地方产业发展能力、培养高素质技能型创新创业型人才、创新职业教育办学模式、提高职业教育办学水平方面做了积极的尝试，取得了显著的成效。

学校与远安永安车桥有限责任公司(宜昌奥力精工机械制造有限公司)持续开展现代学徒制试点，与广汽乘用车有限公司宜昌分公司共同申报实施市级现代学徒制试点；与宜昌七彩园林物业有限责任公司、宜昌高楼生态农业有限公司开展县级现代农艺技术专业现代学徒制试点；与宜昌七彩园林物业有限责任公司、京瓷办公设备科技(东莞)有限公司，实施冠名班、订单培养。

学校先后与远安县大楚旅游营销策划有限公司、宜昌三峡水乡旅游开发有限公司、武汉天马微电子有限公司等 35 家企事业单位签订了长期稳固的合作协议，巩固扩展实习基地网络，发挥校企各自优势，实现人才培养与市场需求的无缝对接，加速“双师型”师资队伍建设，全体教职工坚持“企业行”，专业教师坚持下企业锻炼，办学效益十分明显。

（二）实习实训

1. 实习实训管理

学习贯彻各级指示精神，全面理解要求精髓，研读行业企业实情，以教师学生为主线，建立健全管理制度。实施校派指导教师制度，修订讨论通过实施《实践活动指导教师管理办法》，规范指导教师的选派、管理、权利、义务、要求、考核诸事宜，签订《协议书》，明确责权利。

严格执行《职业学校学生实习管理规定》。选择合法经营、符合安全生产法律法规的实习单位，要求单位实习管理制度健全、工作机制和配套措施完善。落实“双指导教师制度”，企业指定管理人员、专家、能手担任岗位指导教师，现场指导督促。提高安全意识，细化安全措施，学校为实习生购买实习险，单位为实习生购买意外伤害险。2021 届 473 名毕业生中，168 名顶岗实习生，直接就业自主创业 25 名毕业生，毕业生和用人单位满意率双双达到 100%。

实习单位学生，进家门到岗前，确认学生在岗情况，进行安全教育，实施职业宣传。活动时间 11 天（自 2021 年 4 月 25 日起至 5 月 11 日止），教师 74 人次运用私家车 36 台/天/次，走访学生 86 人。活动筑牢“生命

至上、安全第一”思想，用人单位、学生及其家长家人和学校一起，担起各自职责义务、拧紧安全绳索、加固防护措施，从现在做起、从点滴做起，确保自身人身安全。

2.基地建设情况

学校引企入校，与飞鹏汽修合作共建，联合培养汽修方向人才，校内实训实践基地数4个，校外实训实践基地数35个，开发有《手工传统制茶》、《茶艺表演》、《武陵峡导游词开发》、《小型汽车维护保养》、《3D打印》、《双创培训》等实训教材，实践教学体系完善，制度规范，卓有成效。

（三）集团办学

积极参与集团化办学，参与职教集团建设，主动承担相应活动，实现成员间资源共享和优势互补，形成教学链、产业链、利益链的深度融合。自2016年起分别与湖北三峡职业技术学院、三峡旅游职业技术学院联合进行3+2五年制职业教育；2017—2018学年度全市职教系统一起行动，与广汽乘用车有限公司宜昌分公司开展现代学徒制，为地方发展培养人才、储备人才。

（四）赋能提质专项行动

2020年7月建成1+X证书试点学校。具有网络安全运维、粮农食品安全评价、数控车铣加工、研学旅行策划与管理、激光加工技术应用、跨境电商B2B数据运营、无人机驾驶七大证书培训考核资质，其中数控车铣加工向省教育厅申报为考点。

2020 年底，47 名学生开展数控车铣加工职业技能等级证书理论培训和考核；2021 年春，同批学生开展数控车铣加工职业技能等级证书实操培训和考核，首批获得 1+X 证书学生 31 名。

2021 年 8 月我校向市人社局申报了专项职业能力考点，并被批准 3D 打印、无人机驾驶等共计 10 个项目的培训及证书考核。

2020 年 10 月，2021 年 6 月，二次承办宜昌市现代农业类专业委员会校企对接会暨全市校企合作恳谈会，市域 48 家次机关企事业单位参会，全方位搭建校企合作平台，努力推动职业院校专业链深度融入全市产业链，不断提升职业教育服务实体经济和产业发展的能力和水平，为宜昌高质量发展贡献职教力量。

五、学校党建

2021 年，学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极开展党史学习教育活动，组织开展了一系列建党 100 周年的庆祝活动。健全党建工作管理体制，创建基层党建工作特色，推动德育和思想政治工作，发挥党组织在绿色质量建设、防控新冠疫情中的政治核心作用。学校党委被教育局党组授予“先进基层党组织”；第三支部党员志愿者服务队被教育局授予“优秀志愿者服务队”。

（一）管理体制

健全学校党建工作管理体制，扎实做好学校基层党建工作，为学校绿色质量建设提供政治保障。

学校现有党员 75 人（含预备党员 1 人，女党员 24 人）。为切实加强

党员教师的教育管理，坚持党对学校的领导，进一步增强党组织的凝聚力和战斗力，提升基层党组织的组织力，经县委研究决定，成立中共远安县职教中心党委和纪律检查委员会。

2021年元月全体党员参加，按时进行了换届选举，选举孔子乙同志为首届党委书记，胡先伦同志为首届纪委书记。

学校党委按三个年级部、退休部设置了第一、第二、第三、老年四个党支部，同时进行了换届选举。支部书记、委员与年级部管理人员双肩挑，使党建与学校教育教学工作无缝衔接。

（二）组织建设

继续实施“三加”“三亮”“一评”工程，打造党员质量建设突击队，积极开展党员志愿者活动，创新开展特色基层党建。

做好“党建+培养”工作，充实“党建+帮扶”的内容，抓好“党建+业务”工作，充分发挥党员的先锋模范和坚强堡垒作用，把党员教师队伍建设成为具有一流的教育教学技能、一流的学生技能竞赛指导、一流的技能高考成绩的教师队伍。

（三）思政教育

扎实做好学校基层党建工作，落实“三会一课”制度，认真开展组织生活会；坚持每月开展“支部主题党日”活动，把重温入党誓词、为党员过政治生日、党员教师交流绿色质量建设的心得作为规定动作；认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，习总书记在庆祝建党一百周年大会上的讲话。

组织党员教师、进步青年参观“南安县苏维埃工农政府旧址”，寻访红色记忆，吸取信仰力量；扎实开展党史学习教育，党委花费1万余元为每个党员购置必学的四本党史专著，组织观看《半条棉被》等教育电影。

通过思政教研组开展思政课教研教改活动；学生发展中心、工作中心、校团委组织的国旗下讲话、班团会、凤鸣学堂、科技艺术节等德育活动；教务实训中心组织的技能竞赛、技能展示周等“德技双修，匠心筑梦”活动；推动了学校德育和思想政治工作。

开展党员志愿者活动，下沉社区“双报到，双报告”，参加社区防疫、安全卫生、文明创建、植树造林等义务志愿活动；所有无职党员认领“无职党员志愿岗”，志愿参加关爱学生、安全管理、文明进餐、光盘行动、纪律维护等活动。

六、政策保障

（一）政策引领

以习近平总书记关于职业技术教育的重要论述为根本遵循，全面贯彻党的教育方针，以类型教育为基点，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，紧贴地方文化优势和产业优势，办出地方特色。

表 18 落实各级职教政策情况

政策	主要内容	落实措施
《国家职业教育改革实施方案》	聚焦职业教育改革的重点、难点、热点问题，做出了顶层设计和全面部署。	专题学习，逐步落实
《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》	把发展中职教育作为普及高中阶段教育和建设中国特色现代职业教育体系的重要基础，保持普职比大体相当。	专题学习，逐步落实
《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》	服务区域产业发展，提升教育服务区域发展战略水平。	专题学习，逐步落实
《职业学校校企合作促进办法》	建设多元办学格局	专题学习，逐步落实
《关于深化人才发展体制机制改革的意见》	研究制定技术技能人才激励办法。	专题学习，逐步落实
《宜昌市教育局关于加强全市中等职业学校专业建设的指导意见》	研制专业建设“1+4”文件，促进职业教育内涵建设。	编写专业人才培养方案；推荐专业负责人；制定专业教学团队建设管理办法；参加专业星级评定。
《市发改局 市教育局关于印发〈宜昌市职业教育2020年产教融合工作方案〉的通知》	创新治理制度，校企共同参与、校企协同育人	加入三峡职教集团，促进校校合作、校企合作
远安县《职业教育联席会议制度》	校企融合，协同发展	按时参加活动，加强与企业的联系，促进深度合作

（二）项目推动

1. 提质培优

逐步推进“1+X证书”培训考核。学校已成功申报7项“1+X证书”培训项目，目前已完成数控车铣项目培训考核，其他项目正在购买实训设备，开展师资培训，预计下一步将启动网络安全培训。加强校园信息化建设，加大教师信息化能力培训，先后组织教师赴成都、武汉等地进行培训。2021年5月25日与县航泰科技签订双师型教师培训基地。2021年4月10日邀请华科、华农等信息化、农学专家到校进行智慧农艺基地建设咨询会，

进一步做优做强作物种植技术专业，申报一门（《植物生产与环境》）职业教育精品在线开放课程。

2.赋能提质

2020年6月，湖北省职业教育赋能提质专项行动计划实施，旨在发挥职业院校在职业技能培训中的优势，发挥职业技能等级证书在提升重点人群职业技能水平和就业创业能力中的作用。学校在此项行动中重点进行了下面两项证书的推进：

（1）“1+X”职业技能等级证书

依据《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》（教职成〔2019〕6号）和《湖北职业教育赋能提质专项行动计划》精神要求，学校于2020年7月申报了1+X证书试点院校；2020年6月—12月共有14名教师参加各个项目的“1+X”职业技能等级证书的师资培训及考评员培训；根据学校实际，2020年12月首先完成数控车铣加工1+X职业技能等级证书项目的理论培训及考核，有47人参考，42人合格；2021年5月初完成了数控车铣加工1+X职业技能等级证书实操考场建设工作，并制定了《数控车铣加工1+X职业技能等级证书实操培训及考核方案》，5、6两个月对学生进行上机培训；6月16、17日，华中数控股份有限公司主办的数控车铣加工“1+X”职业技能等级证书实操考试在校机加工车间顺利举行。2019级数控专业学生34人参加了本次考试，31人通过了理论和实操考核，获取了数控车铣加工“1+X”职业技能等级初级证书。

“1+X”职业技能等级证书考核将我校“服务国家需要、市场需求、提升学生就业能力”的宗旨付诸实践，将学历教育和职业等级培训置于同等重要的地位，以实现高质量的人才培育。通过学校，企业，评价组织三方对学生技能进行综合评价，形成一种新的技术技能人才培养模式，并且以探索建立职业教育国家“学分银行”为重要目标，为学生积极拓展就业创业本领提供了一种崭新的舞台。

（2）承办全市现代农业类校企合作恳谈会

2020年10月，2021年6月，二次承办宜昌市现代农业类专业委员会校企对接会暨全市校企合作恳谈会，市域48家次机关企事业单位参会，全方位搭建校企合作平台，努力推动职业院校专业链深度融入全市产业链，不断提升职业教育服务实体经济和产业发展的能力和水平，为宜昌高质量发展贡献职教力量。

（3）专项职业能力证书

根据《湖北省人力资源和社会保障厅关于开展专项职业能力考核评价工作的通知》（鄂人社函〔2019〕104号）、《湖北省职业技能鉴定指导中心关于进一步明确专项职业能力考核实施工作有关事项的通知》（鄂鉴指函〔2019〕9号）等文件精神，将由专项职业能力考核评价考点组织专项职业能力测试并由人社部门发证。专项职业能力考核是对劳动者单一专项职业能力进行评价考核，并对考核合格者颁发专项职业能力证书的技能鉴定活动。具有相应技能的劳动者均可申报专项职业能力考核，专项职业能力证书不划分等级。

2021年8月学校向市人社局申报了专项职业能力考核评价考点并已通过，同时申报了10个考核项目：茶叶制作、茶叶冲泡品鉴、3D打印、会计信息化账务处理、乡村旅游服务、电气控制、园林花卉栽培养护、Photoshop图像处理、无人机操控技术、汽车检测诊断。

（三）经费保障

学校为县财政局全额拨款单位。近年来，远安县加大对中等职业学校发展保障力度，办学经费能按年度部门预算足额落实到位。截止2020年12月，2020年部门预算收入4119.0184万元，总支出3893.0843万元，用于正常人员支出和办学公用经费支出等的基本支出3395.3919万元；项目支出497.6924万元。全年生均公用经费拨款额达到3000多元/生。

2020年学校争取省引导奖补资金469万元，自筹84万元，完成以下项目建设：

信息化基础能力建设：投入资金44.5万元更新微机室一个，购买计算机65台及重设网络；投入资金23.5万元购买计算机技能训练操作平台（含题库）一套40个节点；投入资金40万元安装室外电子屏35平方米一套。

“三创”报告厅升级：更新“三创”报告厅座椅600套，提升更环境；对舞台加大升级，墙壁安装吸音材料，对音箱前置设备更新升级提高品质。更好满足“三创”培训效果及品质。

实训楼维护改造：更换实训楼一二楼窗户，对楼栋外墙维修，楼栋防水处理，对教工厕所进行维修。

1+X 证书试点标准化考点一期建设：建设数控车铣 1+X 证书试点标准化考点一个，建设 1+X 证书各专业通用考试机房一个。

高考技能人才培养实训设备及平台建设：一是投入 30 万元添置技能高考汽修发电机、发动机等四个模块训练设备 10 套。二是投入 20 万元更新技能高考会计、旅游平台及题库。

学校生态停车场建设：修建 110 个生态停车位，新增人车分流门禁系统等。

七、服务贡献

（一）服务国家

认真落实国家奖、助学金政策，所有资助程序合法，过程公开，审查严格，申报规范，主动接受各级检查和社会的监督，全面落实贫困生资助政策全覆盖，应助尽助，不漏一人。

2020 秋 983 人享受助学金，落实资金 98.3 万元，1452 人享受免学费资助，落实资金 174.24 万元。2021 年继续落实各项资助政策，968 人享受国家助学金，落实资金 96.8 万元，1437 人享受免学费资助，落实资金 172.44 万元。全年 1951 人次获得国家助学金，2889 人次获得免学费资助。两名学生获得中职国家奖学金，年度金额 1.2 万元。

疫情管控期间，积极响应县疫情防控指挥部各项措施，组织并督促全体师生按要求进行接种疫苗，遵守疫情防控要求。8 月 4 日，接到县政府疫情防控指挥部通知单，配合县妇幼医院，按照隔离点建设要求，在 3 天之内把学校男女生公寓建设成为从中低风险区域返远人员的临时隔离

点。8月26日主动接受县教育局、县卫健局等部门进行秋季学期疫情防控和复学、复课评估验收，并成功通过验收。8月28日组织全校职工进行疫情防控知识培训，学校兼职校医刘文华主任到校指导疫情防控工作，确保顺利开学。

疫情防控期间全体党员教师积极下沉社区担任志愿者，进行入户宣传，为老红阳小区、教职工住户进行卫生清理。

（二）服务地方

全校建档立卡学生2020秋有193人，2021春有191人，全学年度共有384人次享受县级生活补助、住宿、书本、交通等七项资助资金81.4737万元，雨露计划资金96万元。

制定建档立卡学生帮扶制度，安排教师与建档立卡学生结对帮扶，开展入户走访，宣传资助政策，从学业上指导，思想上引导，帮助贫困学生树立积极乐观的心态。

（三）服务市场

以促进就业为导向，围绕我县“新型工业强县、全域旅游富民、绿色城镇筑基、乡村振兴惠农”战略的实施，利用“职教宣传月”与“不忘初心、牢记使命”主题教育等活动，开展系列活动，把职业教育、教育改革放在首位、推向高潮。

一是开展2021届毕业生职业技能培训。

表19 2021届毕业生职业技能培训

序	专业名	毕	救	电子	激光	1+X	直接	本地	本省	专业	非常	满	不满
---	-----	---	---	----	----	-----	----	----	----	----	----	---	----

号	称	业 生 数	生 员 证 培 训	技 术 基 础 培 训	加 工 技 术 培 训	数 控 车 铣 证 书 培 训	就 业 人	就 业 人	市 就 业 人	对 口 人	满 意	意	意
1	农艺	109	27	28	28		5	3	1	5	1	4	0
2	机电	44	25				17	6	1	17	4	13	0
3	数控	48	12			47	0	0	0	0	0	0	0
4	计算机	87	28				1	1	0	1	0	1	0
5	电商	45	14				0	0	0	0	0	0	0
6	旅游	84	31	48	48		2	2	0	2	1	1	0
7	美术	56					0	0	0	0	0	0	0

二是毕业年级开展“敲门查岗”活动。针对自行选择实习单位学生，进家门到岗前，确认学生在岗情况，进行安全教育，实施职业宣传。活动时间11天（自2021年4月25日起至5月11日止），教师74人次运用私家车36台/天/次，走访学生86人。活动筑牢“生命至上、安全第一”思想，用人单位、学生及其家长家人和学校一起，担起各自职责义务、拧紧安全绳索、加固防护措施，从现在做起、从点滴做起，确保自身人生安全。

（四）服务终身学习

2019年9月认定为远安县就业培训定点机构、2020年8月被宜昌市总工会确立为市级产业工人培训基地，具有车工、电工、电焊工、钳工、铣工、电子商务师、种养殖技术员、宾馆服务员和餐厅服务员等九大人员培训资质，开展现代工厂、矿山、交通运输等企业为主的全面社会技能技术培训。一年来在县总工会支持下，学校对县内企业员工素养提升培训人员250人，企业员工及农村劳动力专业技能提升培训542人。

表 20 短期技术技能培训简表

门类	进城	在职	返乡	特定	小微	其它	总数
19	68	264	259	477	100	1786	2954

八、特色与创新

(一) 践行绿色餐桌，收获光盘行动

2021年5月31日，远安县学校后勤管理年会在职教中心召开，远安县职业教育中心学校食堂工作受到县教育局充分肯定。远安县职业教育中心学校一直把加强食堂管理、提升服务水平作为学校绩效提升的抓手。一是创新员工培训方式，实行线上线下相结合的培训活动，增加培训的知识性和趣味性，强化培训效果，提升员工素质。二是大力打造安全食堂。本年度事务室细化食堂安全管理措施，加强日常监管，严格货物溯源，提升食材等级，严控保质期。在食品加工环节严格按照操作流程进行，杜绝一切安全隐患。同时，开通云平台监控，24小时透明监控。三是提升膳食水平。本年度加大饭菜创新力度。周周换食谱，月月推新菜。冬瓜烧丸子、粉蒸五花肉、鱼香肉丝、麻辣豆腐、宫保鸡丁、五彩盖浇饭等各种做法多种口味的菜品层出不穷；营养餐、盖浇饭、小碗菜、甜点、小吃等花样不断，选择多多。饭菜口感越来越好，饭菜品种越来越多。四是不断改善服务态度。食堂窗口推行微笑服务，使用礼貌用语，倡导服务育人，学生对员工的服务态度满意率达96%以上。五是大力推行光盘行动。积极践行立德树人宗旨，在餐厅营造节约氛围，时时提醒节约粮食，人人争做光盘表率，节粮惜粮蔚然成风。

（二）弘扬志愿服务精神 构建和谐校园文化

志愿者文化是随着志愿者事业的发展而发展起来的文化。学生志愿者文化是社会文化的重要组成部分，是社会主义核心价值观体系的具体表现。学生志愿者文化的发展，能够缩短学生社会化进程，有利于学生成长成才和学生思想政治教育创新和发展。志愿者服务文化的内涵包括自愿、无偿、奉献、互助、有利于社会发展，这种文化与社会主义精神文明建设相统一、与中华民族的优秀文化传统相统一，体现学生的自我意义和价值，增强学生志愿者的战斗力和凝聚力，培养造就一代具有卓越品质 and 良好风貌的学生志愿者。

为响应中央大力推进志愿活动的号召，我校校团委于2006年成立了志愿者服务社团，建立之初有成员40余人，至今为止每年都有大量学生参与到志愿服务中来，这是一群有爱心、肯奉献的学生群体组成的，大量的公益活动（迎接新同学、保护母亲河、社区服务、校园卫生、后山捡垃圾、敬老院公益服务等）将同学们热爱社会、热爱生活、不计名利、乐于奉献的优秀品质充分展现，也使这样的正能量传播在校园里每一个角落。

“赠人玫瑰，手有余香”。青年志愿者是爱的传递员，奉献和正义是志愿者们的誓言；志愿者服务事业是阳光下的崇高事业，是对如歌的青春最高的纪念；传递爱心，传播文明是志愿者们所肩负的历史使命。作为一个志愿者集体，青年服务社能做的还有很多很多，他们还有很长的路要走并且要一直坚持下去。



图 10 疫情期间，志愿者们迎接新学弟学妹的到来！



图 11 志愿者到鸣凤河边捡垃圾

(三) 师生共读结硕果 同沐书香谱华章

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”，2021年3月2日，全体师生

齐聚博雅轩阅读广场，举行“同享读书之乐，共建书香校园”师生共读活动启动仪式。师生共读活动是学校落实县教育局“1+6”综合改革阅读一体化的重要举措，也是促进学校绿色高质量发展的有力措施。

为了将阅读活动落到实处，学校不断改善阅读环境，逐步完善了学校阅览室、博雅轩阅读广场、青春驿站阅读吧的基础设施，添置了师生喜爱的文学作品437册，编印校本教材《诵中华经典 养书卷才气》。落实“远安县橄榄型阶梯式教师全员发展方案”，要求全体教师每学期精读各类书籍至少2本；举办青年教师夜校班，组建青年教师阅读沙龙，定时开展阅读交流活动。构建完善“阅览室（2间）+校园图书吧（博雅轩）+班级图书角（每班一个）”立体开放阅读空间，实施语文课“2+1+1”模式（2节语文课、1节阅读课、1节阅读分享课），让学生随时随地可阅读。

师生共读活动形式多样，有教师引读、学生领读、师生齐读等，语文老师指导学生有选择地阅读，鼓励学生养成动笔摘抄优美词句的好习惯。4月23日，为纪念世界读书日，迎接中国共产党建党一百周年，开展“重温红色经典，坚定理想信念”主题阅读，师生共读毛泽东诗词，重温红色经典，缅怀革命先烈，传承文化经典。6月28日，学校举行师生共读总结表彰大会，对8个书香班级，6个教师书香团队，6个书香家庭，20名书香教师，120书香学生进行表彰。活动得到了县教育局、县图书馆和县新华书店的大力支持，为学生送来大量免费电子书，赠送暑期大礼包，让学生暑假有书不孤单。

书海扬帆破千浪，阅读正心育栋梁。通过开展师生共读课程，学生自

信心不断增强、综合素养得到全面提升。2020年11月学校被湖北省全民阅读活动领导小组办公室等部门评为“阅读示范基地”。



图 12 4月23日世界读书日“重温红色经典，坚定理想信念”师生共读

九、挑战与展望

（一）面临挑战

近几年来，学校发展为全县经济社会发展提供了一定的人才支撑，但是与助推主导产业发展的需求相比，还存在一些薄弱环节。

1.专业设置与主导产业对接不够

根据《远安县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二零三五年远景目标纲要草案》的规划，“十四五”时期经济发展的主要任务是加快提升产业转型质效，持续推进传统产业转型升级。

一是在需要转型升级的四大传统产业中，目前我校的专业设置里面均没有相关专业对接。“十四五”期间，需持续推动磷化工、新型建材、农产品加工、生物医药四大传统产业转型升级，目前的专业设置里，没有相

关专业与之对接。

二是在需要大力培育的航天动力、智能装备制造、新能源三大新兴产业中，目前的专业设置中，仅智能装备制造产业，有机电技术、数控技术2个专业可以对接，其他的产业无相应的对接专业。

2.校企合作深度不够

目前已开展校企合作的42家企业，大多属于小微企业，一是规模较小，可以提供的实习岗位较少；二是对接主导产业少，企业每次接受学生数量十分有限。由于这些因素的影响，一方面学生到企业实习的机会有限，不利于培养学生对企业的感情，影响了学生到企业就业的意向；另一方面，企业规模和条件有限，接收学生有限，对学生的吸引力有限，影响了企业后备力量的储备。

3.培训资源利用不够

一是职业教育面向社会开展培训方面还有待加强，特别是对企业员工的在岗培训和对农民的技能培训尚处于起步阶段。2019年被认定为就业培训定点机构，先期批准了9个专业培训，承担进城务工人员、企业在职员工、返乡农民工、特定群体、小微企业等技能培训职责，更好服务县域经济社会发展。2020年成为“1+X”证书制度试点院校，围绕服务地方需要、市场需求，获准7类证书的培训。目前学校在就业培训方面还存在宣传不够、开展不够的问题，有待加强。

二是县职教中心校内的县就业培训中心大楼处于闲置状态，其多个实训室尚未发挥作用。

（二）发展展望

根据习近平总书记对职业教育工作的重要指示及《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》【国办发（2017）95】及《职业学校校企合作促进办法》，职业教育的本职功能是服务区域产业发展，服务产业转型升级，职业教育来自地方，依靠地方，服务地方，必须提升教育服务区域发展战略水平的相关要求。为此，结合学校及远安县十四五规划，制定以下工作措施：

1.优化专业设置，对接主导产业

制定与主导产业对接的专业教师专项引进培养计划，优化专业课程设置及人才培养方案，聚焦主导产业和企业需求开展培训，力争在“十四五”末专业设置与主导产业对接率达到70%左右。

一是聚焦主导产业培养人才。紧扣“产业升级”发展战略，加快专业教师引进招聘及培养步伐，科学规划培训项目，着力打造特色品牌，突出就业培训的针对性和实效性。建议围绕磷化工、新型建材、农产品加工、生物医药四大传统产业以及航天动力、智能装备制造、新能源等三大新兴产业开展培训。

二是聚焦企业需求培养人才。围绕市场需求和劳动者需要，着力构建广覆盖、多层次、多元化的培训体系。依托县—镇—村三级就业服务网络，经常性开展企业需求和就业培训意愿实名制调查，大力推进技能提升工程。同时，大力开展以产业人才需求为重点的中高级技能培训，试点开展以培训高级工、技师、高级技师为重点的“工匠”型高技能人才培养工程。

2.深化校企合作，探索培养机制

一是用企业化标准建设专业实训基地。使之能够融合融通技能学习资源（专业理论+实训+师傅+同伴）；改进专业实训课教学，增强教学针对性，进一步提升学生专业技能水平。

二是实习实训课程对接县内主导产业。全面推进与县内主导产业和支柱企业的实习合作；加强与县内企事业单位合作，进行农村劳动力实用技术培训和进城务工人员职业技能培训。

三是探索建立“行业+企业+学校”共同成长的联合体。深化校企合作，建议四大专业集群联合模式如下：

1. 经信局+相关企业+信息技术专业；
2. 工业园管委会+相关企业+机电数控专业等。
3. 农业局+相关企业+现代农艺专业；
4. 文旅局+相关企业+旅游服务专业；

在这种模式下，由行业主管部门推荐和提供相关企业，落实县聘校用的《职业教育兼职教师聘用制度》，行业主管部门提供专业人才定期到学校进行技能讲座或实操，学校提供课程时间和空间；学校到企业实习。

3.充分利用资源，服务县域发展

一是充分发挥现有培训资源的作用。建议面向社会，加大宣传力度，为全县适龄青年、在校学生、企业员工开展多方位技能培训，使他们获得职业资格证书，增加就业技能，切实落实一户一技能目标。

二是加大整合现有资源力度。充分发挥职业教育联席会议制度功能，

构建政府主导、市场和学校多方联动的人才就业培训格局，充分发挥现有资源的作用，将就业培训中心（他方产权）的资源与职教中心整合利用，为我县实现“新兴工业强县、乡村振兴筑基、全域旅游富民”的战略目标提供更多更优的人才保障。

中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	思想政治课专任教师数	人	6	5
2	德育管理人员数	人	50	47
3	名班主任工作室数	个	0	1
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	1
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	1
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	1
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	100	100
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	100	100
8	体育课专任教师数	人	8	7
9	美育课专任教师数	人	7	7
10	学生文化基础课合格率	%	90	92.1
11	学生体质测评合格率	%	88.05	96.07
12	毕业生总数	人	469	473
13	就业（含升学）人数	人	469	473
14	在规模以上企业就业人数	人	0	11
15	在中小微企业就业人数	人	59	14
16	毕业生专业对口就业率	%	100	100
17	通过职教高考升学人数	人	295	307
18	通过对口单独招生升学人数	人	90	89
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	1	9
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	138	179
24	升入高职高专院校人数	人	248	226
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	1	0
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	469	473

29	全日制在校生数	人	1476	1449
30	生均校园占地面积	平方米	85.5854803	85.5854803
31	生均校舍建筑面积	平方米	31.7049067	31.81064271
32	生均教学仪器设备值	元	12577.74706	13337.94057
33	年生均财政拨款	元	3000	3000
34	纸质图书数	册	54000	55000
35	电子图书数	册	0	0
36	校园网主干最大带宽	Mbps	400	600
37	教职员工额定编制数	人	180	180
38	教职员工总数	人	162	157
39	其中：专任教师总数	人	143	141
40	生师比	/	10.3/1	10.3/1
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	60	60
42	合作企业教师实践基地数	个	6	12
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	16.10%	17.02%
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0.70%	0.71%
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	6.8	4.2
46	合作企业接收学生实习比例	%	100	100
47	生均企业实习经费补贴	元	1800	2180
48	其中：生均财政专项补贴	元	0	0