

内容真实性责任声明

学校对 秭归县职业教育中心 质量年度报告（2021）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "李五平" (Li Wuping), written over the signature line.

2021年11月30日

秭归县职业教育中心质量年度报告 (2021)

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

学校位于屈原故里，紧邻三峡水利枢纽工程，由县职业中专、成人中专、教师进修学校、电大四校合并而成，是一所政府主办、教育局主管，融中等职业教育、职业技术技能培训、开放大学教育于一体的综合性公办学校。

学校秉承“让每一个学生获得进步”的办学理念，以教学诊改为抓手，不断推进学校高质量发展。学校是国家首批“512”工程合格学校、国家重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校，国家人力资源和社会保障部、教育部联合表彰的“全国教育系统先进集体”，湖北省首批中职示范学校，教育部现代学徒制区域试点参与学校、验收合格学校，国家首批“1+X”证书制度试点学校，湖北省教学诊改试点学校。

2. 师生规模

学生规模：2020年秋季在校生2376人，招生818人，毕业734人，县内招生职普比为41/59，在校生全部为中等职业教育学生。跟2019年招生基本持平。

年度	招生数	在校生总数	毕业生人数	招生职普比
2019	832	2319	732	43/57
2020	818	2376	734	41/59

表格 1 学生规模两年变化对比统计

教师规模：现有教职工 206 人，其中专任教师 187 人，生师比 11.5:1，专任教师中，“双师型”占 24.59%，本科以上学历占 99.46%，硕士及以上学历占 1.06%，高级职称占 18.71%。

序号	指标	单位	2019	2020
1	教教职工总数	人	204	206
2	兼职教师人数	人	3	3
3	兼职教师比例	%	1.54	1.60
4	专任教师总数	人	192	187
5	生师比		11.4:1	11.5:1
6	专任教师中双师型教师人数	人	48	46
7	专任教师中双师型教师比例	%	25.00	24.59
8	专任教师中骨干教师人数	人	12	12
9	专任教师中骨干教师比例	%	6.25	6.41
10	专任教师中本科以上学历人数	人	191	186
11	专任教师中本科以上学历比例	%	99.48	99.46
12	专任教师中硕士以上学历人数	人	1	1
13	专任教师中硕士以上学历比例	%	0.52	0.53
14	专任教师中正高级职称人数	人	1	1
15	专任教师中正高级职称比例	%	0.52	0.53
16	专任教师中高级职称人数	人	41	35
17	专任教师中高级职称比例	%	21.35	18.71
18	专任教师中中级职称人数	人	111	111
19	专任教师中中级职称比例	%	57.81	59.35

序号	指标	单位	2019	2020
20	专任教师中初级职称人数	人	27	27
21	专任教师中初级职称比例	%	14.06	14.43

表格 2 教师规模两年变化对比

3. 专业设置

设有旅游服务与管理、计算机应用等 8 个专业，涉及酒店管理、网络营销等 10 个专业方向，跟去年相比，没有任何变化。在开设专业中，机械加工技术、电子技术应用等专业主要服务工业企业，现代农艺技术主要服务农业产业，其他专业主要服务第三产业。

专业名称	专业代码	在校生数			
		合计	一年级	二年级	三年级
计算机应用	090100	488	176	163	149
旅游服务与管理	130200	600	229	217	154
电子技术应用	091300	232	56	92	84
机械加工技术	051200	296	109	103	84
学前教育	160100	316	88	102	126
现代农艺技术	010200	178	63	56	59
物业管理	180700	126	52	38	36
物流服务与管理	120900	140	49	46	45
合计		2376	822	817	737

表格 3 在校生规模数统计

（二）办学条件

1. 硬件设施

学校占地面积 62016 平方米，生均占地面积 26.1 平方米；建筑面积 43086 平方米，生均 18.13 平方米；教学科研及辅助用房面积 23675 平方米，生均 9.96 平方米。

项目	单位	2019 年	2020 年
生均校园占地面积	平方米	26.74	26.1
生均校舍建筑面积	平方米	18.56	18.13
生均教学科研及辅助用房面积	平方米	10.21	9.96

表格 4 硬件设施两年变化情况对比统计

2. 固定资产

固定资产总价值 9557.48 万元，比上一年的 7949.83 万元增加 1607.65 万元；教学仪器设备价值 1533.51 万元，比上一年的 1417.63 万元增加 115.88 万元；生均教学仪器设备值为 6454.17 元，比上一年的 6113.11 元增加 341.06 元。

项目	单位	2019 年	2020 年
固定资产总金额	万元	7949.83	9557.48
教学仪器设备值	万元	1417.63	1533.51
生均教学仪器设备值	元	6113.11	6454.17

表格 5 固定资产情况两年对比统计

3. 办学经费

教育经费收入 6158.01 万元，比上一年的 5174.09 万元增加 983.92 万元；生均经费收入 26600 元，比上一年的 22312 元增

加 4288 元；经费支出 5882.72 万元，比上一年的 5206.53 万元增加 676.19 万元；生均经费支出 25411 元，比上一年的 22452 元增加 2959 元。

项目	单位	2019 年	2020 年
教育经费收入	万元	5174.09	6158.01
生均经费收入	元	22312.00	26600.00
经费支出	万元	5206.53	5882.72
生均经费支出	元	22452.00	25411.00

表格 6 办学经费情况两年对比统计

4. 重要指标

序号	设置标准	单位	2019 年	2020 年
1	学校章程		有	有
2	学校学历教育在校生数应在 1200 人以上	人	2319	2376
3	专任教师一般不少于 60 人	人	192	187
	师生比达到 1: 20		1: 11.4	1: 11.5
	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0.52	0.53
	专任教师学历达到本科比例	%	99.48	99.46
	专任教师学历达到专科比例	%	100	100
	专任教师中，具有高级专业技术职务人数不低于 20%	%	21.35	18.71
	专业教师数应不低于本校专任教师数的 50%	%	47.64	50.27
	双师型教师不低于 30%	%	25	24.59
聘请有实践经验的兼职教师应占本校专任教师总数的 20%左右	%	1.54	1.60	
4	新建学校的建设规划总用地不少于 40000 平方米	平方米	62016	62016
	生均用地面积指标不少于 33 平方米	平方米	26.78	26.13
	新建学校建筑规划面积不少于 24000 平方米	平方米	43086	43086

	生均校舍建筑面积指标不少 20 平方米	平方米	18.58	18.13
	应有 200 米以上环型跑道的田径场, 有满足教学和体育活动需要的其他设施和场地, 符合《学校体育工作条例》的基本要求	平方米	300 米环型跑道的田径场, 体育用地 8170	300 米环型跑道的田径场, 体育用地 8170
	适用印刷图书生均不少于 30 册	册	23.59	23.03
	报刊种类 80 种以上	种	127	66
	教师阅览(资料)室的座位数应按不低于专任教师总数的 20% 设置	%	10.4	10.7
	学生阅览室的座位数应按学生总数的 10% 设置	%	17.25	16.84
	工科类专业和医药类专业生均仪器设备价值不低于 3000 元, 其他专业生均仪器设备价值不低于 2500 元	元	6113.11	6454.17
	与所设专业相适应的校内实训基地和相对稳定的校外实习基地	个	3	3
	学校计算机拥有数量不少于每百生 15 台	台	21	20
5	校长应具有从事三年以上教育教学工作的经历, 校长及教学副校长应具有本科以上学历和高级专业技术职务, 其他校级领导应具有本科以上学历和中级以上专业技术职务	%	100	100
	高级专业技术职务校级领导占比	%	66.67	66.67
	中级专业技术职务校级领导占比	%	100	100
	本科及以上学历校级领导占比	%	100	100
6	学校基本建设、实验实训设备、教师培训和生均经费等正常经费, 应有稳定、可靠的来源和切实的保证	万元	1450.86	1941.59

表格 7 重要办学条件指标两年对比统计

(三) 办学成果

持续推进教学诊改, 不断完善质量内部保证体系, 教学诊改在全省中职学校中率先接受并通过省级复核。

序号	项目名称	级别	时间	备注
1	教学诊改省级复核有效单位	省级	202101	鄂教职成办函[2021]2号
2	2020年度文明校园	其他	202102	秭文[2021]5号
3	2020年度档案目标管理省一级年检合格单位	其他	202102	秭文[2021]5号
4	宜昌市中职技能大赛团体三等奖	地市级	202011	奖匾
5	2019-2020年优秀终身学习品牌	地市级	202012	奖状
6	2019-2020年中小学教育质量监测“优胜单位”	区县级	202012	奖状
7	课间操比赛“优秀组织单位”	区县级	202012	奖状
8	2020年度“中华魂”主题教育先进集体	区县级	202101	奖状
9	1+X证书试点校园微改革优秀案例县级一等奖	区县级	202102	无
10	2020年度综合目标管理考核优秀	区县级	202103	秭教函[2021]6号

表格 8 办学成果获奖情况统计

二、学生

(一) 立德树人

1. 思政育人

德育品牌：学校立足“三全育人”，进一步推进“三自四联”德育品牌建设。一是推进“三自”教育，运用《足迹》诊断工具，引导学生“自我诊断、自我改进、自我提高”。二是推进“四联”活动，即班子成员联系教学部，为处室解难；中层干部联系班级，为班主任助力；教师联系特异学生，呵护学生成长；党员干部联系家庭贫困生，为学生解困。“三自四联”教育模式被县教育局认定为德育品牌项目。

目前学校有专兼职管理人员 59 人，名班主任工作室 1 个，德育特级教师 1 人，市级教学名师 1 人。

团学工作：一是完善组织机构，进一步明确“团委、团总支、团支部”的管理权责、目标任务，切实发挥团组织的先锋队作用；二是加强“团干”队伍建设，培养团干部 30 多人；三是以党建带团建，积极做好新团员发展工作，发展新团员 100 人；四是开展“智慧团建”工作，对团员的基本信息、参加组织活动情况实行信息化管理；五是坚持双周有活动，每月有主题。学校团校定期开课，每学期两期，每期 10 学时。

思政课建设：重视思政课程建设，严格落实国家有关要求，配足教师，订足教材、开足课时，确保思政课在立德树人中的引领作用；充分发挥思政课教师、历史教师和党员干部的作用，广泛开展中国优秀传统文化和“四史”教育，传承红色基因，赓续红色血脉，引导学生听党话、跟党走。

课程思政建设：不断加强课程实施、课堂教学的监管，让课程思政通过课堂教学主渠道落地落实落细，用思政引领课堂、引领教学，落实立德树人根本任务。本年度成立课程思政教学团队 1 个。

文明风采活动：建立班级、社团、学科、教师、学生多元参与，多维一体的“文明风采”系列活动，通过层层推荐、层层选拔，让学生出彩。本年度有两篇文明风采案例在全国文明风采活动官方网站上展示。

2. 实践育人

充分利用志愿者活动、劳动课、教学实习等，组织学生参加社会实践活动，让学生在实践中体验、在实践中感悟、在实践中发展。一年来先后组织学生参与洁校、洁城、洁江（长江）、植

树、文明劝导等活动上百次，实现了人人参与、人人受教育、人人有进步的预期。

3. 文化育人

一是开展丰富多彩的活动。形成“感恩教育、心理教育、养成教育、职业道德教育”四大主题和“正能量育人、环境育人、活动育人”的育人路径。

二是校园文化建设坚持整体设计，有序推进。文化墙突出屈原文化和红色文化，教育学生爱党爱国、求索进取；教室、寝室突出行为文化，引导学生规矩做事、文明做人；食堂突出饮食文化，倡导“光盘行动”、健康生活；实训室突出企业文化，引导学生崇尚工匠、热爱劳动；走廊过道突出榜样文化，激励学生争先创优、出彩成才；宣传橱窗突出专题文化，紧扣时代脉搏，培育时代新人。

4. 劳动育人

学校注重发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育，认真落实劳动教育课程，形成以劳动课为主体、各学科协同推进的劳动教育模式。例如通过班级值周，将劳动教育与净校、洁校有机结合；利用实习实训，把劳动教育、专业教学和社会实践有机结合；利用志愿服务，把劳动教育与社区服务、社会服务有机结合。2019 级学生分批次到秭归百丽公司参加劳动实践活动，人均达 240 学时。

（二）学习成效

1. 在线教学

2020 年度，学校严格执行上级疫情防控的各项规定，定期

消杀，加强人员管控，疫情防控取得阶段性成果，全年按常规组织线下教学。同时，学校精心编制在线教学预案，并开展多次演练，确保关键时刻能有效应对。

2. 技能培养

资格证书获得情况：组织学生参加普通话等级考试、计算机等级考试、“1+X证书”考试。2019级学生普通话等级证书二乙通过率为92.04%，“1+X证书”考试综合通过率为86.46%，2018级学生计算机等级考试通过率为67.35%。

技能大赛情况：在“2020年宜昌市中职学校学生技能大赛”中，我校选手获一等奖6个、二等奖22个、三等奖52个。在“2021年宜昌市中职学校学生技能大赛”中，我校选手获一等奖2个、二等奖14个、三等奖34个。

年度	2019年									2020年秋			2021年春					
	市赛 109人			省赛 32人			国赛 2人			市赛 96人			市赛 56人			国赛 2人		
奖项(个)/等次	一	二	三	一	二	三	一	二	三	一	二	三	一	二	三	一	二	三
旅游类	5	5	1	5	4			2		2	4	4		5	5			
计算机类			10		8						4	3		3	6			
机械电子		2	8	3	1						2	5		3	5			
学前教育	1	1	3	6	2	2				2	1	1	2	1	2			
三创	1	2	2							2	3	4		2	7			
农业技术		2	3									4			6			
茶艺											1	1						

模特		1										1						
篮球	15											15						
才艺	2	1	19								7	14			3			
合计	24	14	46	14	15	2	0	2	0	6	22	52	2	14	34	0	0	0
获奖率%	77.05			96.88			100			83.33			89.28			0		

表格 9 2019-2021 技能大赛获奖统计

3. 学习反馈

文化基础课情况:2020 年春, 2018 级 17 个教学班 769 名学生参加宜昌市中职学校质量监测考试, 语文合格率 92.63%, 数学合格率 50%, 英语合格率 84.87%, 三科综合评价值在全市居中上水平。

体质测评情况:认真落实《国家学生体质健康标准》和《教育部学生体质健康监测办法》, 充分利用体育课、大课间和课外体育活动, 引导学生加强身体锻炼, 增强体质。在校生总人数 2376 人, 体质健康达标 2025 人, 达标率 85.23%, 优秀率 0.3%。

年度	在校生总数	体质健康达标数	体质健康达标率 (%)	体质健康优秀率 (%)
2019	2319	1891	81.5	0.5
2020	2376	2025	85.23	0.3

表格 10 学生体测情况两年对比统计表

专业技能情况:2021 年春, 学校对 2018 级 734 名学生进行专业技能综合考核, 合格率为 100%。

（三）素质培养

1. 社团活动

把社团分为专业素养、艺术素养和体育素养三大类，设置了羽毛球、无人机操控、街舞、中华茶艺、葫芦丝、乒乓球、书法、播音、钢琴、足球、跑团、篮球 12 个社团组织，共有 442 名社员。

序号	社团名称	社团指导教师	人数
1	羽毛球	邹维绪	36
2	无人机操控	郑勇	16
3	街舞	王茂烨	32
4	中华茶艺	袁春银	27
5	葫芦丝	宋秀桃	40
6	乒乓球	杨维	40
7	书法	屈晓敏	40
8	播音	周好	40
9	钢琴	周三魁	36
10	足球	崔腾飞	48
11	跑团	李祖国	45
12	篮球	梅紫雄	42

表格 11 学生参加社团情况统计表

坚持“每周半天集中活动、每天 1 小时分散活动”制度安排，保障社团活动有时间；统一规划学校场地，保障社团活动有阵地；统一调配学校资源，保障社团活动有设备。

以“职业教育活动周”为载体，开展丰富多彩的职业体验、成果展示和职教宣传活动。2021 年 5 月，全县九年级学生代表、教师代表、家长代表 100 多人，参加了为期 1 天的职业体验活动，感受计算机的奇妙、叉车的精准、车床的神工。学校发布办学成果专题片，全方位展示学校形象，播撒职业教育种子。

2. 体育美育

体育：严格按照国家《中等职业学校体育与健康课程标准》，每周开足 2 个学时，扎实开展早操和大课间活动，确保学生每天在校 1 小时以上的体育活动时间；定期开展用眼卫生教育，每天做两遍眼保健操，保护学生视力。春季开展田径运动会，秋季开展体育健康测试会。配备 10 名专职体育教师。

美育：落实《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，把美育纳入了人才培养方案，贯穿育人全过程，配备了 15 名专职美育教师，保证开齐课程开足课时，规范考查考核；成功开展了“屈子竹·灵动秭职”主题文化系列教育活动，涉及团体操、演讲、诵读、书画、歌咏、征文、微视频等比赛项目。

3. 创新创业

一是学校通过开设的《心理健康与职业生涯》课程，引导学生规划未来、规划发展，培养创新创业意识；二是通过组织学生参加创新创业大赛，不断激发学生创新创业的动机；三是通过创业专题讲座，丰富学生认知，增加学生创新创业的知识储备、能力积蓄；四是通过就业培训，增强学生就业创业的本领。电子技术应用、机械加工技术两个专业的学生联合开发“脐橙采摘机”，旨在解决我县脐橙树干过高、树枝密集、采摘果实不便的问题。

本年度，在宜昌市创新创业比赛中，我校共有 15 人次获奖，与上一年相比，一是增加了 6 个奖牌，二是增加了两个省级奖牌。

时间	2019 年度						2020 年度					
级别	市赛			省赛			市赛			省赛		
等次	一	二	三	一	二	三	一	二	三	一	二	三
获奖人数	2	3	4				2	7			3	3
总人数	9			0			9			6		

表格 12 学生创新创业获奖情况两年对比统计

(四) 就业质量

1. 就业情况

在 734 名毕业生中，直接就业 125 人，就业率 17.03%（另有 23 人参军，未计入就业人数）。学校围绕对口就业率、本地就业率、企业满意率、学生满意率四大就业核心要素，抓高质量就业。一是狠抓对口就业，电子技术应用、物业管理、现代农艺技术、学前教育和旅游服务与管理等专业对口就业率达 100%，本年度共有 110 名学生实现了对口就业，占就业总人数 125 人的 88%，比 2020 年对口就业率 52.6% 上升 35.4 个百分点。二是立足服务本地经济发展，本县就业人数为 65 人，占就业总人数的 54.1%，比上一年的 39.8% 上升 14.3 个百分点；本市就业人数为 98 人，占就业总人数的 78.4%，比上一年的 60.7% 高出 17.7 个百分点。三是立足优质企业就业，本年度学生就业满意率达 98.3%，比上一年 97.1% 高出 1.2 百分个点。四是立足企业需求，通过回访，就业单位对毕业生职业素养的满意度达 97.34%，比上一年 96.23% 高出 1.11 百分个点，就业单位对毕业生职业技能的满意度达 96.54%，比上一年 95.68% 高出 0.86 个百分点。五是立足终

身学习。本年升入高一级学校的人数 586 人，比上一年的 521 人增加 65 人。

专业	专业方向	毕业人数	直接就业人数	直接就业率 (%)	规模以上企业就业人数	中小微企业就业人数 毕业创业人数	专业对口率 (%)	创业人数	初次就业起薪 [元]
计算机应用	网络营销	75	9	12	4	5	89	0	3000
机械加工技术	普通机床加工	60	29	48	26	3	24	0	3000
电子技术应用	家用电器维修	66	13	20	13	0	100	0	3000
物业管理	物业保安	36	9	25	9	0	0	0	3000
物流服务与管理	仓储与配送	45	10	22	10	0	100	0	3000
现代农艺技术	经济作物生产经营	59	2	3	2	0	100	0	3000
旅游服务与管理	导游管理	38	12	32	6	6	100	0	2200
旅游服务与管理	酒店管理	57	27	47	2	25	100	0	2200
旅游服务与管理	旅游文化	31	0	0	0	0		0	0
学前教育	幼儿保育	23	10	43	7	3	60	0	1800
计算机应用	办公自动化技术	72	0	0	0	0		0	0
旅游服务与管理	导游服务	27	1	4	1	0	0	0	0
旅游服务与管理	酒店服务	31	1	3	1	0	0	0	0
学前教育	幼儿园教学与管理	72	2	3	0	2	100	0	1800
机械加工技术	制造工艺与加工	24	0	0	0	0	0	0	0
电子技术应用	维修电工	18	0	0	0	0	0	0	0

表 13:

表格 13 学生就业情况统计

2. 先进典型

2018 级有 125 名学生直接就业，据跟踪监测数据显示，他

们在企业普遍能吃苦，能遵守企业管理规章，能胜任相应岗位。物流班毕业生向玉坤、宋杰，电子2班毕业生杜江峰等15名学生表现出色，受到企业嘉奖。

3. 升学情况

通过技能高考、高职学校对口单招和3+2中高职分段培养，升入高一级学校586人，比上一年增加65人，升学率79.84%，比上一年的71.17%增长8.67个百分点。

专业	毕业人数	毕业率	升学人数	免试升学	职教高考升学	对口单招	中高职贯通	升入本科	升入专科
电子技术应用	84	100	69	0	17	52		7	62
机械加工技术	84	100	51	0	26	25		11	40
计算机应用	147	100	135	0	71	44	20	30	105
旅游服务与管理	184	100	143	0	57	63	23	21	122
物流服务与管理	45	100	30	0		8	22		30
物业管理	36	100	18	0		18			18
现代农艺技术	59	100	57	0	35	22		18	39
学前教育	95	100	83	0	69		14	9	74
合计	734	100	586	0	275	232	79	96	490

表格 14 学生升学情况统计

三、教学改革

(一) 专业建设

1. 布局调整

相对于上一年，本年度在专业设置、招生专业上没有发生变化，保持相对稳定。

2. 品牌特色

一是旅游服务与管理、计算机应用、机械加工技术、电子技术应用等专业是国家示范校项目重点建设专业；旅游服务与管理

专业是湖北省重点专业、品牌专业、特色专业、现代学徒制国家级区域试点参与专业；计算机应用、机械加工技术专业是湖北省重点专业；学前教育是湖北省办学条件评估合格专业；物流服务与管理、物业管理专业是学校特色专业，其中物流服务与管理、计算机应用、旅游服务与管理、学前教育四个专业又是“1+X”证书制度试点专业。二是在专业规划、培养方案、教学实施、师资队伍、招生规模、实训条件、办学成效等方面着力，创市级星级专业。旅游服务与管理专业被认定为宜昌市三星级专业，计算机应用及机械加工技术专业被认定为宜昌市二星级专业。

（二）三教改革

1. 教师队伍

紧紧围绕高质量发展战略，以全面提升师资队伍能力为目标，按照“引进一批、聘请一批、培养一批”的基本思路，着力破解教师队伍结构性难题。

2021年，我校选派教师参加县级以上培训596人次，其中参加国家级培训16人次、参加省级培训21人次、参加地市级培训186人次、参加县级培训373人次。

培训级别	培训人次	
	2019年（单位：人次）	2020年度（单位：人次）
国家级	32	16
省级	22	21
地市级	9	186
县级	376	373
合计	439	596

表格 15 市级以上教师培训统计

积极开展校本培训，组织教学设计大赛培训和德育创新视角下的“双师型”队伍建设培训，参加培训370人次。

序号	项目名称	参培人员	培训地点	培训时间	人数
1	教学设计大赛培训	全校教师	学校	2021.1	185人
2	德育创新视角下的双师型队伍建设培训	全校教师	学校	2021.7	185人

表格 16 教师校本培训统计

实施名师示范工程。通过骨干教师、专业带头人、名师的遴选和培养，促进教师积极进取，成名成家，引领“三教”改革，推动高质量发展。

实施青蓝工程。以师徒结对的形式，促进老教师传帮带、骨干教师示范引领，加速青年教师、转岗教师、新教师成长。本年度共有 36 人参与师徒结对。

实施教师业务能力提升工程。通过制度化的校赛、市赛、省赛、国赛机制，促教师教学能力不断提升。本年度有 10 名教师在省教学能力大赛中获奖，17 名教师在市教学能力大赛中获奖。

专任教师中，有高级教师 35 人，本年度新增 4 人；有“双师型”教师 46 人，本年度新增 21 人。杨海军老师取得宜昌市中职学校专业负责人资格，校长蔡玉平同志被省教科院聘为湖北省中职旅游中心组组长，钟林、向长征老师被聘为省中职旅游中心组、德育中心组核心成员，姜玉老师主持的县级旅游名师工作室被评定为优秀等级。屈俊芳、郝丛等 25 名老师获县级以上专业荣誉，王雄、吴昆等 27 名老师获优秀指导教师奖或在教师才艺大赛、教学能力大赛中获奖。

姓名	荣誉	奖励部门	奖励时间	级别
屈俊芳	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
郝丛	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
邹维树	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
鲁强	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
汪三英	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级

姜玉	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
蔡玉平	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
张平	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
钟林	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
张健	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
王少山	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
宋文银	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
袁春银	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.9.18	市级
梅紫熊	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
卢玖	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
邹维绪	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
杨海军	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
彭新华	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
向长征	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
马俐俐	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
周继武	中心教研组教研员	宜昌市职教室	2020.09.18	市级
任斐	优秀监考员	秭归县教育局	2020.09	县级
乔长宝	优秀监考员	秭归县教育局	2020.09	县级
周志华	优秀监考员	宜昌市教育局	2021.06	市级

表格 17 教师专业荣誉统计

姓名	活动名称	成果主题	成果类型	成果认定部门	认定时间	级别
王雄	省中华魂主题教育活动	优秀指导教师		湖北省教育厅	2020.11	省级
屈俊芳	市学生技能大赛	学前教育优秀指导教师	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
吴昆	市学生技能大赛	学前教育优秀指导教师	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
郝丛	市学生技能大赛	学前教育优秀指导教师	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
周三魁	市学生技能大赛	学前教育优秀指导教师	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
宋玉兰	市学生技能大赛	创意设计优秀指导教师	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
向玲钢	市学生技能大赛	小发明小创造优秀指导教师	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
王梅英	市学生技能大赛	导游优秀指导教师	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
谢超	市教师技能大赛	普通钳工赛三等奖	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
杜军	市教师技能大赛	普通钳工赛三等奖	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
郑强	市教师技能大赛	办公软件综合应用赛三等奖	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
周志华	市教师技能大赛	办公软件综合应用赛三等奖	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级

商海青	市教师技能大赛	动画片制作二等奖	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
谭明娥	市教师技能大赛	导游讲解三等奖	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
钟林	市教师技能大赛	导游讲解二等奖	才艺	宜昌市教育局	2020.11	市级
张健	教学设计	教学设计一等奖	教学设计	学校教育研究部	2020.11	省级
李琼林	课堂教学	常规教学先进教师	课堂教学	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
韩宇宙	课堂教学	常规教学先进教师	课堂教学	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
彭娇杨	课堂教学	常规教学先进教师	课堂教学	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
乔长宝	课堂教学	常规教学先进教师	课堂教学	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
宋玉兰	课堂教学	常规教学先进教师	课堂教学	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
向长征 周刚	中华职业教育创新创业大赛	优秀指导教师奖		湖北省中华职业教育社	2020.12	省级
郝丛	市学生技能大赛	优秀指导教师	才艺	宜昌市教育局	2021.07	市级
屈俊芳	市学生技能大赛	优秀指导教师	才艺	宜昌市教育局	2021.07	市级
吴昆	市学生技能大赛	优秀指导教师	才艺	宜昌市教育局	2021.07	市级
周三魁	市学生技能大赛	优秀指导教师	才艺	宜昌市教育局	2021.07	市级

表格 18 教师个人教学成果统计

2. 教材建设

重视教材建设。文化基础课程使用国家规划教材，专业课程按照专业标准和学校专业建设实际精心选用教材。针对专业课程理论偏多、内容偏难和不接地气、不合实际等问题，组织教师根据企业所需、学生所盼，开发实用性项目、活页性学案，提高教学的针对性、有效性。

3. 教法改革

以旅游服务与管理专业为突破口，开发专业精品课程，目前

已经完成课程的设计，正在积极开发。

物流服务与管理、旅游服务与管理、学前教育、计算机应用等专业以“1+X”证书制度试点为契机，积极探索“书证”融通的新路径。

4. 教研科研

围绕教学改革中的焦点问题，务实研究，充分发挥教育科研在引领教师专业成长，服务专业建设和提高人才培养质量等方面的作用。2020年，我校共有3个省级课题、5个市级课题立项。

课题编号	课题名称	主持人	课题类别	批准文号	批准单位	完成情况
ZJZB202014	基于“赛教融合”中职旅游专业教学改革实践研究	刘清华	省级一般课题	鄂职教学会(2020)6号	湖北省职业技术教育学会	在研
ZJZA202011	湖北省职业院校以“三自”教育为载体的教学质量管理及保障、监控机制和体系研究	袁春银	省级重点课题	鄂职教学会(2020)6号	湖北省职业技术教育学会	在研
2020YCB011	新冠肺炎疫情下中等职业学校学前教育专业技能课程网络教学相关问题研究	王茂烨	市级一般课题	宜市职教研[2020]4号	宜昌市职业技术教育研究室	在研
2020YCB012	中等职业学校教学诊断与改进工作之学生“三自”教育实践探索	袁春银	市级一般课题	宜市职教研[2020]4号	宜昌市职业技术教育研究室	在研
2020YCB013	中等职业教育旅游服务与管理现代学徒制实践研究	刘清华	市级一般课题	宜市职教研[2020]4号	宜昌市职业技术教育研究室	在研
2020YCB014	导游专业教学诊断与改进工作体系建设实践探索	钟林	市级一般课题	宜市职教研[2020]4号	宜昌市职业技术教育研究室	在研
2021YCB013	基于专业建设的1+x证书制度试点实践研究	王梅英	市级一般课题	宜市职教研[2021]5号	宜昌市职业技术教育研究室	在研
ZJZA202111	湖北省职业院校年度质量报告制度有效性研究	屈俊芳	省级重点课题	鄂职教学会(2021)5号	湖北省职业技术教育学会	在研

表格 19 课题立项统计

鼓励教师按照“实践、理论、实践”的认识规律，把教学所得凝练成经验，上升为理论，本年度秦东山、周德安等22名教

师撰写的教学论文或经验文章在各级评奖中获奖、承担的研究课题结题。

姓名	活动名称	成果主题	成果类型	成果认定部门	认定时间	级别
乔长宝	课题研究	教育科研课题结题证书	课题研究	宜昌市职业技术教育研究室	2021.03	市级
屈俊芳	课题研究	教育科学研究成果证书	课题研究	湖北省教育科学规划领导小组办公室	2021.04	省级
向长征	思政课	课例一等奖	教学案例	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
周德安	思政课	课例二等奖	教学案例	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
王茂烨	心理健康	案例三等奖	教学案例	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
王小丽	心理健康	案例二等奖	教学案例	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
谭国灿	心理健康	案例一等奖	教学案例	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
秦东山	三优	一等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
韩宇宙	三优	三等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
谭橙芳	三优	二等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
彭娇杨	三优	三等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
王海珍	三优	三等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
梅紫熊	三优	二等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
宋华容	三优	二等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
马俐俐	三优	二等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
郑中	三优	三等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
周妤	三优	一等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
宋玉兰	三优	三等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
乔长宝	三优	二等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
汪仙娥	三优	三等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
屈俊芳	三优	一等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级
向长新	三优	三等奖	论文	秭归县教育科研信息中心	2021.06	县级

表格 20 教研成果统计

5. 教学比赛

一是每年举办两次教学能力大赛，通过赛教融合、赛训一体，促成教学改革、教师教学能力提升双丰收；二是开展教学能力大

赛培训，请专家说“道”，金牌得主说“法”，提升教师信息化教学应用能力、课堂驾驭能力；三是积极创造条件、开辟渠道，鼓励教师走出去，走进赛场，加速教师成长。

类别	2020 年秋			2021 年春		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
市赛（人次）	2	6	2	3	0	4
省赛（人次）	2	2	0	0	0	6

表格 21 教师教学能力大赛统计

（三）信息技术

1. 数字校园

以智慧校园为依托，推动学校信息化、现代化建设。通过改善多媒体教学条件和网络环境，促进教学资源建设与应用。新增了两台高性能服务器和 36T 存储硬盘，提供了信息处理能力和师生体验感。

项目	校园网主干最大带宽	网络信息点数	上网课程数	数字资源量	专任教师信息技术相关培训数
2019 年	1024	372	0	10 万册图书 100 小时音视频	192 人次
2020 年	1024	372	0	10 万册图书 1 万小时音视频	185 人次

表格 22 数字校园建设情况两年对比统计

2. 资源建设

新增音视频数字资源约 9900 小时。

3. 融入教学

鼓励教师开展项目教学、情景教学、模块化教学，推动现代信息技术与教育教学深度融合，提高课堂教学质量。每学期通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教

学模式、教学策略、教学设计、教学资源的整合进行研讨，并将其融入优质课评比方案中，促成教师积极研学、主动践行。本年度有 31 人次参加省市教学能力大赛，摘得 27 块奖牌。

四、校企合作

（一）产教融合

1. 产教融合型企业

宜昌市发改委、宜昌市教育局认定 22 家产教融合企业，学校参与其中。

2. 校企协同育人

目前有合作的企业 22 家，覆盖了所有专业，其中深度合作的企业有秭归百丽、屈原艺术团、三峡人家、德重精线等，覆盖旅游服务与管理、计算机应用、电子技术应用、机械加工技术等专业，与上一年相比增加了 1 个深度合作企业德重精线。目前正在与深度合作企业探讨订单培养。

（二）实习实训

1. 实习实训管理

狠抓学生实习机制建设、过程管控、质量监测，确保学生利益、学校利益、企业利益。

一是强化制度建设。学校修订完善了教学实习、顶岗实习企业遴选办法及管理规章、实施方案，健全了学生实习安全预案、一日常规、学业鉴定办法等管理制度。

二是严格过程管理。充分利用校园平台，建立学生实习打卡制度、月周报告制度，建立健全了实习指导教师、管理教师责任清单、任务清单。

目前我校共安排了 8 名指导教师进驻企业管理学生，规定指导教师每天必须进入车间巡视，进寝室巡查，每周必须召开学生干部会议、学生代表会议，每月必须召开实习学生全体会议。

2. 基地建设情况

学校现有校内实训基地 3 个，即 2006 年批准建设的计算机实训基地、2014 年批准建设的旅游实训基地和 2016 年批准建设的机电实训基地，均为国家专项资金建设。

基地名称	主要面对专业	建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)	2020 年新增设备价值 (万元)	设备总数 (台、套、个)	工位数	实训项目总数 (个)	使用频率 (人时)
计算机	计算机应用	1137.24	491.4638	0	2182	598	23	185700
旅游	旅游服务与管理、学前教育	1815.84	180.6863	12	5718	560	17	227904
机电	机械加工技术、电子技术应用	2574.3	509.4707	45.586	4885	416	35	126548

表格 23 校内实训实践基地情况统计

学校另有针对物业管理、现代农艺技术、物流服务与管理的实训室 5 个，实训项目开出率达 100%。

目前校企共建的校外实训基地 3 个，即屈原艺术团人才培养基地、宜昌三峡人家文化旅游发展有限公司实训基地、湖北秭归百丽鞋业有限责任公司人才培养基地。与屈原艺术团、三峡人家、秭归百丽共同进行现代学徒制、订单定制、工学结合等人才培养模式的探索，达到预期成效。

（三）集团办学

在集团化办学方面，学校以三峡职教集团、三峡旅游职教联盟为依托，积极开展校企合作、校校合作，在合作中寻求发展，提质培优。

（四）赋能提质

我校是“1+X”证书制度试点学校，共有物流管理职业技能、研学旅行策划与管理、云计算开发与运维3个试点项目，涉及物流服务与管理、学前教育、旅游服务与管理、计算机应用4个专业。2020年有96人参加考核，综合通过率为86.46%。

项目名称	评价组织	参考人数			获证人数			拿证率%		
		2019年	2020年	2021年	2019年	2020年	2021年	2019年	2020年	2021年
物流管理与服务	北京中联物流采购培训中心	46人	46人	46人	41人	34人		89.13	73.91	
研学旅行策划与管理	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司		20人	20人		19人			95	
云计算开发与运维	阿里巴巴（中国）有限公司		30人	30人		30人			100	

表格 24 1+X 证书试点考证情况三年统计

我校是第二批区域现代学徒制人才培养试点单位，自2017年起，与三峡人家、屈原艺术团2家企业招收学员120人，投入资金19.77万元。通过3年实践，在旅游服务与管理专业建立了校企联合招生、联合培养的协同育人长效机制，完善“学徒”培养的各种教学文件，形成了校企“互派互用、互训互培”的“双师”队伍建设模式。

五、学校党建

（一）管理体制

1. 明确党委委员职责分工。年初向全校公告党委委员分工，明确职责，细化党委书记第一责任人责任清单和党委委员“一岗双责”责任清单。

2. 学校党委与各支部书记签订党建责任书，夯实“一岗双责”。党委书记、各支部书记拟定“履责口袋书”，党员拟定“五星”党员公开承诺书，年末纳入处室考核和个人考核，与评优评先、绩效分配挂钩。

3. 根据上级党委工作提示，安排部署学校党建工作，每周召开一次中层干部会，每月召开一次全校教职工大会，各支部每月规范组织“三会一课”，逢会必讲党建，必进行廉政风险提醒，必讲师德师风，必强调意识形态管控。

（二）组织建设

1. 加强思想建设。把党史学习教育贯穿全年，根据县教育局党组的党史学习教育安排拟定春秋两学期的党史学习教育方案，依照方案通过主题党日、书记上党课、专家讲座、思政课教师宣讲等多种形式，组织全校师生学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话和庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话，学习十九届四中、五中全会精神，学习“四史”，并深入开展“七个一”系列活动。

2. 加强组织建设。一是进一步强化并完善党员考核管理，通过“七一”评选和“两优一先”树典型，发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，把优秀的青年党员吸收到干部队伍

中来；二是规范党内政治生活，严格落实“三会一课”，年初各支部开展了2020年组织生活会；三是用好“谈心谈话手册”，落实谈心谈话活动，密切党群干群关系，增进沟通与理解，凝心聚力；四是持续做好党员发展，培养考察5个预备党员，年底5个预备党员转正，培养考察两名入党积极分子(秦雅俐、周倩倩)，对递交入党申请书的几位老师进行培养考察。

(三) 思政教育

1. 政治核心

牢牢把握党组织的政治核心地位，要求全体党员牢记初心使命，在平时工作中要看得出来，在关键时刻要站得起来。

一是发挥党员干部的带头示范作用。党员教师在技能高考、技能大赛、技能考证三大“攻坚战”中勇挑重担，冲锋在前；党员教师与青年教师结对，帮助青年教师成长；党员教师帮扶1—2名特异学生，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

二是务实开展“三进三促”活动，党委班子按职责分工联系和指导相关处室工作，联系一个高考班和一个技能大赛赛项；中层干部包联班级，指导班主任工作；党员帮扶特异学生。包联、帮扶工作有过程、有记录、有反馈、有评价。

三是把党员推在教育教学工作中的前沿，展示党员的先进性。比如学校机构改革、“三自四联”德育品牌创建、教学诊改、学生工作等方面率先行动，推动学校高质量发展。

四是党建与业务深度融合，充分发挥“党建+”效应。学校重点工作在布置时始终坚持党建与业务相渗透，同布置同推进，

班子带头，党员先上，各部门开展工作从方案制定到过程落实融入党建元素，发挥党员示范作用，体现党建引领。

2. 主题教育

学校高度重视理论学习，采取集中学习与分散自学相结合，党委理论学习中心组每月组织专题学习活动，学校党委每月为党员、全体教职工指定学习篇目开展学习，做好读书笔记。引导教职工在学习强国平台读原著、听原文，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

学校党委严格按照上级文件要求和规定动作，每月开展主题党日活动，学校党委班子成员为党员上党课、为全体教职工上党史教育课、法制教育课。

党史学习教育面向全体师生并贯穿全年。组织全体师生收看庆祝中国共产党成立100周年大会，以党史学习教育方案为依据，以落实“七个一”活动为载体，与德育工作、思政课教学紧密融合，通过国旗下讲话、班会课、思政课、历史课等途径对学生进行“四史”教育和习近平新时代中国特色社会主义思想的教育，让学生学党史、知党情、感党恩、跟党走，真正培育爱党爱国爱社会主义、有为民情怀、敬业奉献的社会主义建设者和接班人。

学校开展了全面贯彻新时代党的教育方针的专题活动。以《湖北省开展党的教育方针贯彻落实专项行动工作方案》为依据，围绕六项重点任务开展学习宣传贯彻党的教育方针的系列活动，落实立德树人根本任务。

学校组织师生学习“感动中国”年度人物、“七一勋章”获

得者、“时代楷模”等先进人物的典型事迹，努力学习，勤奋工作，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

3. 意识形态教育

学校高度重视意识形态教育工作，主要采取了三项措施：

一是坚持将意识形态工作制度化。各支部、各处室把意识形态工作纳入重要议事日程，纳入党建工作责任制，纳入处室目标考核，严格落实主体责任、筑牢意识形态阵地。

二是将意识形态教育日常化。面向全体师生并贯穿全年开展意识形态教育，在全体教职工会上，逢会必讲意识形态；对学生通过国旗下讲话、班会课、思政课、历史课等途径进行意识形态教育。

三是开展舆情管控与整治，紧抓意识形态不放松。继续对QQ群、微信群进行清理和监管，全校对外只保留一个工作群、一个微信公众号，学校党政办负责监管群平台，确保群内风清气正。加大意识形态风险研判，坚决抵制封建迷信和邪教思想。

六、国际交流

学校无国际交流情况。

七、政策保障

（一）政策引领

1. 落实政策

县委县政府始终把发展职业教育放在地方经济发展的重要位置，把职业教育发展经费纳入财政足额预算，确保教师工资足额兑现，确保免学费政策足额兑现，确保助学金政策足额兑现，确保各项配套资金足额兑现，认真落实了国家职业教育发展政策。

2. 出台政策

县委县政府一是坚持把城市教育费附加的30%足额用于职业教育；二是大力引进人才，解决师资不足问题；三是把职业学校招生情况作为普及高中阶段教育的重要措施，纳入县教育局目标考核，稳定招生规模，合理确定普职比，确保高中阶段教育协调发展。

（二）项目推动

1. 提质培优

承接了提质培优29项任务，正在全面推进，名班主任工作室、思政示范课堂、德育案例、课程思政、思政创新团队、三全育人典型学校、精品课程等项目进展顺利。

投资近500万元，升级多媒体教室42个，新建电子商务实训室1个，改善名师、心理咨询等共6个工作室的环境，培训教师400人次。

2. 赋能提质

开展物流管理职业技能、研学旅行策划与管理、云计算开发与运维3个“1+X”证书制度试点，涉及物流服务与管理、学前教育、旅游服务与管理、计算机应用4个专业。2020年96名学生参加考核，综合通过率为86.46%。

（三）经费保障

1. 持续投入

我校属全额拨款事业单位，办学经费来源于财政拨款，地方财政全额保障了人员经费（工资、社保、奖励性补贴等）及公用经费。2021年财政经费拨款收入5441.59万元，比上一年财政

经费拨款收入 4950.86 万元增加 490.73 万元，生均财政经费拨款 2.3185 万元，比上一年的生均财政经费拨款 2.1349 万元增加 0.1836 万元。

2021 年专项经费财政拨款（含上级转移支付资金）共计 1759.40 万元，比上一年专项经费财政拨款 1524.29 万元增加 235.11 万元。其中：中职生国家奖助学金 306.13 万元，比上一年的 303.50 万元增加 2.63 万元；中职发展引导奖补资金 736.00 万元，比上一年的 637.31 万元增加 98.69 万元；中职免学费上级转移支付资金 444.77 万元，比上一年的 429.79 万元增加 14.98 万元；地方教育费附加财政拨款 272.50 万元，比上一年的 153.69 万元增加 118.81 万元。

项目	财政经费拨款收入 (万元)	生均财政经费拨款 (万元)	专项经费财政拨款				合计 (万元)
			国家奖助学金 (万元)	引导奖补资金 (万元)	免学费转移支付 (万元)	地方教育费附加 (万元)	
2020 年	4950.86	2.1349	303.50	637.31	429.79	153.69	1524.29
2021 年	5441.59	2.3185	306.13	736.00	444.77	272.50	1759.40
2021 年增加	490.73	0.1836	2.63	98.69	14.98	118.81	235.11

表格 25 持续投入情况两年对比统计

2. 绩效管理

2020 我校中职发展引导奖补资金（现代职业教育质量提升计划）项目全年预算数（项目拨款）736.00 万元，执行数为 410.00 万元，完成预算 55.70%。主要产出和效益：通过男生宿舍和教学楼维修改造，学生的住宿和生活条件大为改善，安全更有保障，舒适度明显增强，办学条件的社会满意度进一步提高。

（四）质量保障

1. 诊改复核

坚持改革创新，在湖北省中职学校中，率先接受并通过省级教学诊改复核，构建了“158”内部质量保证体系，“八项措施推进教学诊改”获全国职业院校教学工作诊断与改进制度建设优秀案例，形成了“12345188”教学诊改路径，开发诊测工具，形成符合学校实际的五个层面的诊改措施。2020年9月，学校党委书记、校长蔡玉平同志在全省职业院校质量管理专家培训会上分享学校教学诊改经验。

2. 年报编制

一是开发了质量报告中相关数据的本地解析，运用相关工具进行数据验证，确保数据规范准确。二是根据处室职能分解编写任务、采集数据，由分管领导检查签字，不搞“大概”，不求“好看”，全面真实反映学校发展现状，确保数据材料可溯源，突出责任意识。三是定时、定人、定任务，不赶工，细心采集数据，科学分析数据，为学校进一步发展提供参考。

年度质量报告编制完成后，由学校领导进行审核，提请教育行政部门在政府网站向社会公开发布，接受社会监督和问询。

通过编制年度质量报告，全面客观地反映了学校一年来的办学水平，尤其是各项数据有两年的对比分析，有利于学校发现问题，把握政策机遇，进一步改进学校工作，促进人才培养质量螺旋上升。

八、服务贡献

（一）服务国家

1. 专业调整

根据市教育局专业建设的要求，学校坚持专业布局三年一调整，专业方向适时动态调整，本年度专业及专业方向与上年度保持一致。

2. 党员下沉

学校充分发挥党员在社区建设服务中的引领作用。本年度在职 60 名党员全部下沉社区，服务人次 537 人次，服务时长约 1200 多小时。

党员下沉在社区保洁、疫情防控、反诈防骗、防范非法集资、关爱困难群体等方面着力，当好党和政府的联心人、群众的知心人、社区的“店小二”。

同时学校党委每学期还组织党员通过结对、走访等方式关爱、帮扶困难学生、特异学生和退休职工，一年来关爱帮扶特异学生及退休职工约 200 人次，关爱送温暖行动得到学生、家长及退休同志的好评。

3. 常态化疫情防控

学校高度重视疫情防控，成立了以党委书记、校长为组长的日常疫情防控领导小组，全面负责疫情防控工作。在具体工作中，将日常防疫规范制作成宣传牌，引导师生加强日常防控；制定了疫情防控应急预案，每学期演练 1 次；防控严密，师生没有出现感染情况；师生积极主动接种疫苗，全校 206 名教职工、2376 名学生，做到了应接尽接；根据疫情防控需要和上级部门安排，

学校教职工快速响应上级号召，参加疫情防控值守 150 人次，发放抗疫宣传单 1000 多份；为扶贫户免费发放口罩 13000 多个，消毒洗手液 700 多瓶；2021 年 8 月，学校积极配合政府，在校内设医学隔离观察点，减轻了全县疫情防控的压力。

（二）服务地方

1. 对口帮扶

在精准扶贫工作中，全校 206 名教职工，按照每名教职工 3-5 户的要求，对口帮扶了 681 户，涉及 10 个村 2300 多人。一年来，学校组织教职工每月 1 次入户走访，察民情、讲政策、出点子、送温暖、献爱心，确保真正实现“两不愁”“三保障”；党委书记、校长蔡玉平同志每月到帮扶村陈家坡村驻村，走访农户，问民所需，与村两委共谋脱贫举措，对该村支持扶贫资金 3.32 万元，电脑 2 台；学校派出 2 名教师驻村，落实日常扶贫工作；学校帮扶村如期脱贫，全校教职工的帮扶对象全部按时脱贫。

2. 乡村振兴

学校在完成脱贫攻坚任务后，又积极投身于乡村振兴工作。根据我县乡村振兴工作要求，原先结对任务基本不变。全校 206 名教职工，继续结对 10 个村的 681 户。学校组织教职工每月 1 次电话联系、每季度一次入户走访，共谋振兴之路，创造美好生活。今年秋季，根据上级安排，学校抽调 3 名教师长期驻村，协助责任单位、村委会开展乡村振兴工作。党委书记、校长蔡玉平同志每月到结对村邓家坡村办公，出点子，找项目，与村两委共谋振兴大计。

3. 文化传承

学校开设地方课程，面向全体学生传承屈原文化，吟《橘颂》《离骚》，包粽子挂艾草，每年参与全县的端午文化节活动，培育学生爱国情怀和求索精神。

旅游服务与管理专业和学前教育专业，与三峡人家、屈原艺术团合作，研究峡江民俗文化、龙舟文化，排练节目，开展演艺活动，送文化进校园进企业进乡村，既丰富了人们生活，又为传承民族文化做出了贡献。

（三）服务市场

1. 人才支撑

学校认真履行县级职业教育中心职能，致力于服务区域社会经济发展。一是突出了服务地方主导产业旅游业，旅游服务与管理专业学生人数占学生总数的四分之一强，县域内旅游服务行业有60%的员工来自我校毕业生，有力支撑了我县旅游产业的发展；二是围绕精准扶贫，培养现代农艺技术，促进农民持续增收，现有60多名农村基层管理人员毕业于我校，有力支撑了农村基层自治管理；三是地方特色专业物流服务与管理，规模稳定，持续为地方物流企业输送技术人才。

2. 技术研发

一是通过社会培训，为乡村振兴和创业就业提供技术培训，以培训作为服务。

二是开展送服务到社区、到企业、到田间，先后组织旅游专业的金牌得主、金牌教练深入到乡村，进行标准化服务展示、贡献技术解决方案，助力乡村游、农家乐。

三是开展社会服务活动，统筹“双报到”“幸福小区建设”“党员下沉”等活动，组织电子专业师生开展家电义务养护活动，组织计算机专业师生开展手机常用技术培训，提升公民的幸福指数。

四是通过校企合作，与企业一道，进行技术革命，解决学生实习、企业生产中的一些实际问题。

（四）服务终身学习

1. 社区教育

2021年5月开始，组织党员干部深入到城区滨湖、橘颂、丹阳三个社区，开展为期一周的“学党史、办实事”、防诈骗等系列教育活动，聘请专业人士指导社区老年人安全使用智能手机，助力和谐、幸福小区建设。

2. 继续教育

服务学习型社会建设，加大国家开放大学的招生宣传力度，本年度学历提升报名181人，创历史新高。

依靠专业优势，积极开展社会培训。2020年度培训380人次，其中培训企业在职员工220人次、返乡农民工培训60人次、其他培训100人次。学校主动把计算机实训基地、学前教育实训室等场地、设施向社会开放，把服务做到极致。

九、特色与创新

（一）立足专业特点，深化思政教育与专业教学融合

学校充分利用实习基地教学资源，开展沉浸式思政活动，实现专业教学和思政教育同频共振。通过实践活动，将知识传授的过程转化为学生能力提升、价值认同的过程，使思政教育有机地融入专业教学中，让学生易学、易懂、易悟，达到终身受益的教

学效果。如导游专业依托屈原纪念馆、三峡大坝截流园等景区，采用感受实景、体验峡江文化与屈原文化研究专家讲座结合的方式，拓展专业教学组织形式，让学生了解屈原文化，感悟求索精神、爱国情怀；让学生了解三峡大坝建设历程和成就，感知百万移民的奉献精神，提高学生思想认识水平，坚定“热爱伟大祖国、建设美丽家乡”的信念，升华学生职业幸福感和责任担当意识。

（二）“定向+联合+终身”全力服务地方经济

学校根据学生就业需求和发展需要，主动与企业合作，走出了“定向+联合”特色之路。一是定向用人。学生在校的第三年，由企业和学生双向选择，到企业培养学习，工资按企业试用期员工薪资标准核算。二是联合培养。学生实习期满，愿意在企业就业，企业与学生签订合同期限为两年的劳动合同，学生与企业职工享有同等待遇。学校为学生注册国家开放大学专科学历，由企业支付大专学历学费。学生取得大专毕业证后，为企业服务三年，三年合同期满，由学生自行选择。三是终身培养。学校持续跟进，主动为企业员工开展继续教育，提升员工业务素质，为地方经济社会发展做出贡献。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 由于地方财力有限，投入不足，教学设施设备不能满足教学的需要。
2. 受经济条件的影响，学校招聘、引进教师难，教学质量堪忧。
3. 因专业课教师缺乏、区域内规模企业较少，校企深度合作难以开展。

（二）发展展望

1. 以提质培优为契机，积极改善办学条件，努力提高办学水平，争创全国 1000 所优质中职学校。

2. 持续推进教学诊改，构筑质量保证体系，实现学校由管理向治理的根本转变。

3. 主动作为，敢于担当，推进校企深度合作，不断提高学校服务地方经济社会的能力。

附录

表：中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	思想政治课专任教师数	人	8	8
2	德育管理人员数	人	7	12
3	名班主任工作室数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	96.23	97.34
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	95.78	96.54
8	体育课专任教师数	人	9	10
9	美育课专任教师数	人	14	15
10	学生文化基础课合格率	%	74.67	75.83
11	学生体质测评合格率	%	81.54	85.23
12	毕业生总数	人	732	734
13	就业（含升学）人数	人	732	734
14	在规模以上企业就业人数	人	211	125(23人 参军)
15	在中小微企业就业人数	人	0	0
16	毕业生专业对口就业率	%	86.34	91.69
17	通过职教高考升学人数	人	204	275
18	通过对口单独招生升学人数	人	253	232
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	64	79
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	105	96
24	升入高职高专院校人数	人	416	490
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	41	91

29	全日制在校生数	人	2319	2376
30	生均校园占地面积	平方米	26.74	26.1
31	生均校舍建筑面积	平方米	18.56	18.13
32	生均教学仪器设备值	元	6413.07	6454.17
33	年生均财政拨款	元	20000	23185
34	纸质图书数	册	54703	54727
35	电子图书数	册	100000	100000
36	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
37	教职员额定编制数	人	215	215
38	教职员总数	人	204	206
39	其中：专任教师总数	人	192	187
40	生师比	/	11.4:1	11.5:1
41	“双师”素质专任专业教师总数	人	48	46
42	合作企业教师实践基地数	个	3	3
43	高级专业技术职务专任教师占比	%	21.35	18.91
44	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	0.52	0.54
45	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
46	合作企业接收学生实习比例	%	100	100
47	生均企业实习经费补贴	元	0	0
48	其中：生均财政专项补贴	元	0	0