

# 葛洲坝水利水电学校教育发展质量 年度报告（2022 年）

## 一、发展概述

### （一）基本情况

#### 1. 学校简介

葛洲坝水利水电学校系首批国家级重点普通中专、湖北省“园林式学校”、宜昌市“名牌学校”。学校坐落在宜昌市中心，占地面积 28.65 万平方米，与三峡电力职业学院共为一体，构筑了中专—大专—本科的升学直通车。学生身处大学校园，感受大学文化，接受名师教育。

学生进校实行准军事化管理，培养学生良好的学习作风与精神面貌，增强学生的团队精神和集体意识，全面提高学生的思想素质和作风纪律素质。我校优良的办学水平及鲜明的办学特色深受用人单位青睐，毕业生每年就业率均达 95% 以上，大部分进入高水平、高技能、高工薪的大型知名企业就业，并广受用人单位的欢迎，树立了学校良好的社会形象。

### 案例 1：教学楼华丽变身 教学设施提档升级

在中国能建葛洲坝集团股份有限公司的大力支持下，经过短暂的暑期，三峡电院从教学硬件设施到学生住宿环境，从培训场所到培训后勤保障设施，都在逐渐实现提档升级。继 2 号教学楼率先改造后，4 号教学楼也实现华丽转身。学校足球场、篮球场以全新的面貌示人，二食堂也提档升级，开学已投入使用。



2号教学楼改造前



2号教学楼改造后



4号教学楼改造后



4号教学楼改造后



全面翻新后的足球场、篮球场



二食堂提档升级

## 2. 师生规模

### 2.1 招生规模

学校主要面向宜昌市及周边县、市区招生，部分专业辐射到外省。2020 年中职招收 194 人，2021 年中职招收 215 人，招生规模比 2020 年有所增加。

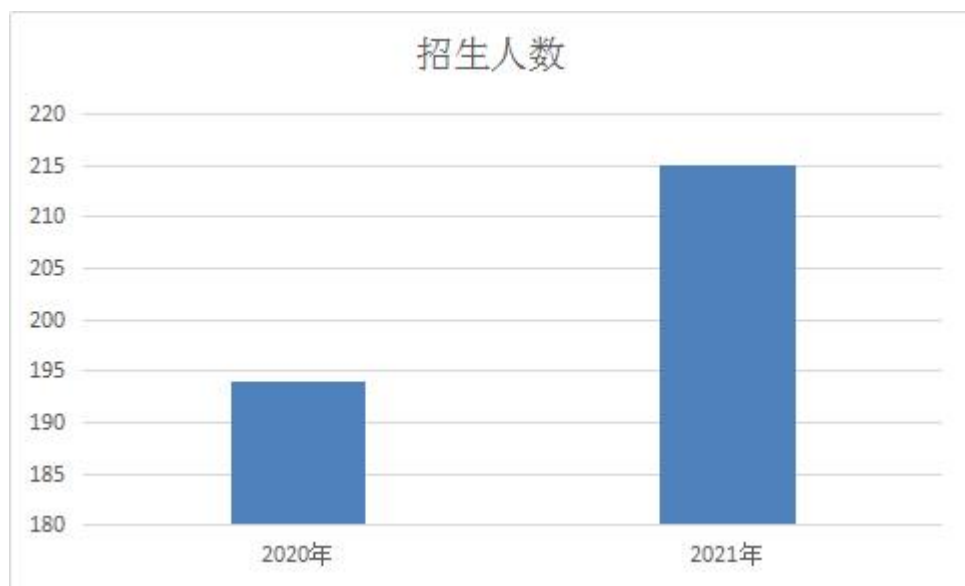


图 1-1 2020、2021 年招生情况

## 2.2 毕业生规模与结构

我校 2022 年共有毕业生 134 人，各专业毕业生分布见下图。

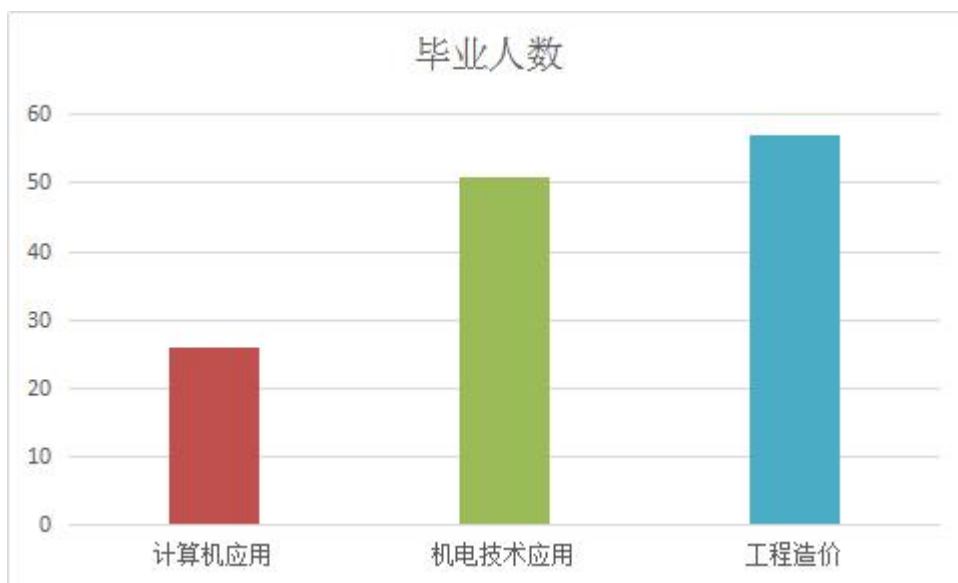


图 1-2 2021 年学校毕业生专业结构

## 2.3 教师队伍。

拥有一支结构合理、力量雄厚、高素质的教师队伍。生师比为 6.7，专任专业课教师占专任教师的比例达到 69.57%，专任专业课教师“双师型”比例达到 85.42%，均具有技师以上职业资格或中级技术职称，教师素质各项指标比例均已达标。与上一年度相比，教师配备更为合理。

## 3. 专业设置

我校招收的学生以应届初中毕业生为主，现开设机电技术应用、建筑工程造价、计算机应用三个专业。各专业在校生结构如下图所示。

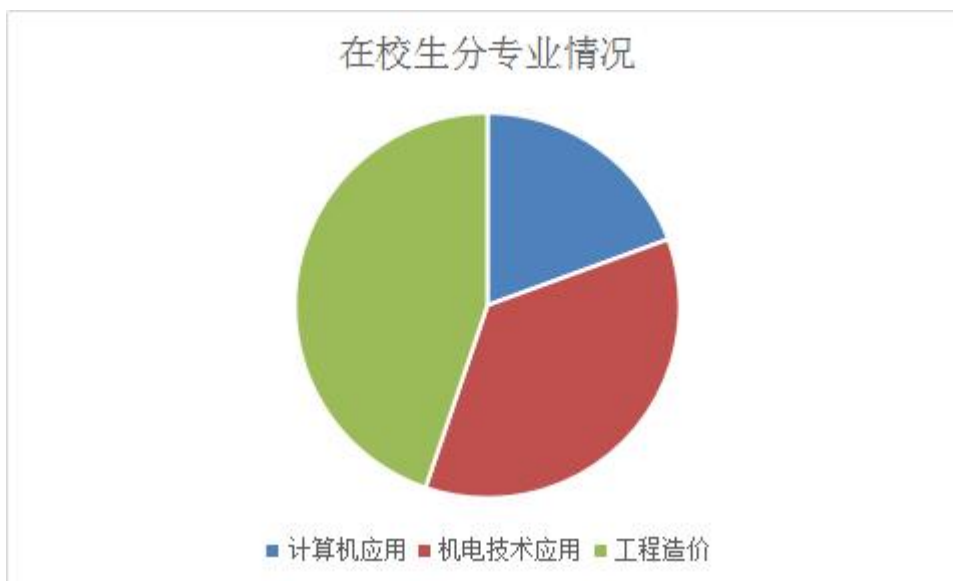


图 1-3 2021 年各专业类在校生结构

## (二) 办学条件

### 1. 硬件设施

学校具有雄厚的办学实力。教学、生活基础设施完备，建有 4 栋教学大楼、2 栋培训大楼、1 栋科技大楼和 1 栋多功能教学大楼等教学建筑设施，建筑总面积 13 万余平方米，有 29 个实验室、20 个技能实训基地，建有宽带校园网、12 个计算机室、2 个电子阅览室及其它电子教学资源，配备计算机 300 余台；图书馆大楼藏书 2 万余册，拥有标准塑胶田径运动场，建成有 2 栋学生公寓、1 个标准食堂、学生活动中心、购物超市、医疗卫生等生活设施，绿化覆盖率达 65%，一年四季鸟语花香，是理想的育人场所。

### 2. 固定资产

至 2022 年 8 月，全校教学仪器设备资产总值 3698.08 万元，比上一年增长 500 多万元。教学及辅助用房面积 133937 m<sup>2</sup>，馆藏图书 18500 万册。学校建设了现代化的中心机房、资源平台与管理平台，

现有管理信息系统 10 个，包括：三峡电力职业学院教学管理系统、学生管理系统、财务管理系统、OA 办公系统、迎新系统、离校系统、心理咨询系统、档案管理系统、图书借阅系统、一卡通。接入了 2100Mbps 光纤专线，实现了有线与无线校园全覆盖。

## 二、学生发展

### （一）立德树人

#### 1. 思政育人

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“勤学、多能、诚信、健体”的校训，以立德树人，促进就业为宗旨，学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的。部分学生有理想、有目标，有较高的政治参与意识，积极参加党团组织活动，加入党组织的比例逐年提高。

我校一直把德育工作放在首位，为进一步加强和改进新形势下学校德育工作，我校以《中等职业学校学生手册》为指导，遵循学生身心发展的特点和规律，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者。

#### 1.1 以班级管理为阵地，强化学校德育工作

完善班级管理制度；建立健全管理机构；健全学生组织；上好每次班会课；每周召开一次班主任会议；每班每周召开一次班干部会议；每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会；上好每周一次的德育训导课。

#### 1.2 以常规管理为抓手，确保德育工作落到实处

一是抓养成教育。学校从《班级常规管理绩效考核细则》和《中

专生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。

二是抓纪律安全教育。学校安全工作是关系到学校、学生家庭、社会的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

三是抓法制教育。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，定期对学生进行法制教育。开展题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，利用板报、班会和校园广播及时对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

## 2. 实践育人

实践育人是新形势下高校教育教学工作的重要载体，是推动形成全员全程全方位育人的有效途径。学校建立多种形式的社会实践、创业实习基地。为丰富实践内容，创新实践形式，学校团委成立了青年志愿者服务队，以志愿服务、文化活动的形式开展实践教育，积极组织学生开展以社会实践、跟岗实习等多元化形式的实践活动。

## 3. 文化育人

学校在五四青年节举办“青春心向党”红歌大合唱比赛，每年清明节、烈士纪念日带领学生到烈士陵园等红色教育基地开展团青活动，让广大师生实地体验思想政治教育情景学习，十一等重要时间节点举行升旗仪式暨国旗下的讲话，沉浸式开展爱国主义教育。

### 案例 2: 遇见更好的自己,“我爱我”大学生心理健康月

2022年5月25日谐音“我爱我”为全国大、中学生“心理健康日”，学



校心理健康教育中心开展了以“聚力同心 战疫同行”为主题的心理健康节系列活动。活动包括“做一次团辅”、“分享一个心里故事”、“写一句心灵物语”、“组织一次培训”、“开展一次测试”、“搭建一座朋辈桥梁”六个“一”活动。本次活动吸引了千余名同学参与，系列活动历时一个月，于6月25日圆满结束。我校学生谭宜阳参加三峡电院“我爱我”心理主题演讲，荣获第一名的好成绩。

---

#### 4. 劳动教育

新冠肺炎疫情发生以来，结合疫情防控的人民战争、总体战、阻击战现实，及时生动进行了政治思想教育和实践，坚定了学生们理想信念，激发了学生们爱国主义热情，并鼓励学生们参与到抗疫伟大的运动中去。全体学生投入到疫情防控及文明城市创建活动中去，在校园卡口值勤、核酸检测、道路清扫、校舍消杀、爱卫宣传等方面贡献力量，形成了东山上靓丽的志愿服务名片。

#### （二）学习成效

##### 1. 在线教学

常态化疫情防控下，根据宜昌市教育局要求，在中高风险地区学生暂缓返校期间，学校开展线上教学，由各班主任线上进行课堂管理，学生居家学习效果较好。

##### 2. 技能培养

学校组织学生参加钳工实训、建筑测量实训、计算机等级考试等，在校期间取得相关专业职业资格证书。

##### 3. 学习反馈

学生文化基础课合格人数和合格率、体质测评合格人数和合格率、专业技能课合格人数和合格率达70%以上。

#### （三）素质培养

学校十分重视社团活动，组织开展职教活动周。定期开展体育、美育活动，开设创新创业教育课，鼓励学生积极参与创新创业大赛。学生积极参加宜昌市组织的各类比赛和活动，取得了不错的成绩。

表 2-1 2021-2022 年学生获奖情况

姓 名	名 称	授 予 单 位	获 奖 等 级	获 奖 时 间
中职部 篮球队	2021 年宜昌市中职技能（才艺） 大赛（篮球比赛）	宜昌市教育局 宜昌市人力资源和社 会保障局	二等奖	2021 年 11 月

#### （四）就业质量

学校秉持升学教育为主的教育理念，强化专业课教育的同时，加强学生文化课的渗透。保证学生能够参加升学考试，通过单招或技能考高等形式，升入高职，继续学习深造。2022 年毕业的 144 名学生，143 人成功升入高职，1 人成功就业。升学、就业情况与 2021 年相比质量更高，得到了学生及家长的认可与好评。

表 2-2 2022 届毕业生分专业就业及升学情况

专业	毕业人数	就业人数	升学人数
工程造价	57	1	56
计算机应用	26	0	26
机电技术应用	51	0	51

### 三、教学改革

#### （一）专业建设

突出专业建设，促进科学发展。学校建立并完善人才需求与专业设置动态调整机制，学校各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，并根据调研结果和

学校专业建设规划制定了各专业建设规划和每年的年度发展建设实施规划，并在每年度进行专业建设工作总结。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的机电技术应用、计算机应用、工程造价等专业。

表 3-1 2022 年学校专业设置情况

专业	培养目标	适应岗位
工程造价	专业主要面向湖北省及中南地区，培养德、智、体、美全面发展，适应建筑工程造价员岗位工作需要，具有良好的职业道德和职业精神，具备工程造价确定和初步控制能力，能够熟练地完成工程量清单、招标控制价、投标报价、工程结算的编审工作，能进行合约管理、成本测算、造价过程初步控制等工作，主要从事造价员工作的技术技能型专门人才。	工程(造价通)咨询公司、建筑施工企业(乙方)、建筑装潢装饰工程公司、工程建设监理公司、房地产开发企业、设计院、会计审计事务所、政府部门企事业单位基建部门(甲方)等企事业单位，从事工程造价招标代理、建设项目投融资和投资控制、工程造价确定与控制、投标报价决策、合同管理、工程预(结)决算、工程成本分析、工程咨询、工程监理以及工程造价管理相关软件的开发应用和技术支持等工作。
机电技术应用	培养适应区域经济发展与电力建设行业需要，从事机电设备安装、安装、维修等生产一线的初中级技能人才。	机电设备安装与调试、机电设备安装、机电一体化设备的管理和维护
计算机应用	培养掌握计算机系统与信息处理知识，具备数据库管理、数据处理、大数据应用系统搭建、大数据分析处理的能力，从事信息产业、商务服务业信息采集、处理及分析工作的高素质技术技能人才。	交通系统各单位、交通信息化与电子政务建设与应用部门、各类计算机专业化公司、广告设计制作公司、汽车营销技术服务等从事 IT 行业工作。

## (二) 教育教学改革

### 1. 师资队伍建设成效

#### 1.1 教师队伍总体情况

学校遵循中职教育规律，提升教师教学水平和科研能力，学校按照“师德为先、结构优良、服务社会”的工作方针，加强“双师素质”

教师、“骨干教师”队伍建设，着力打造数量适当、专兼结合、素质优良、结构优化的教师队伍，师资队伍结构合理，见表 3-2。

表 3-2 2021-2022 学年学校教师来源及构成比例情况表

教师总数	校内专任教师		校内兼课教师		校外兼职教师		校外兼课教师	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
83	71	85.5	8	9.6	1	1.2	3	3.6

### 1.2 校内专任教师基本情况

2021-2022 学年共有专任教师 71 人，职称结构、学位结构、双师素质结构总体情况如表 3-3。

表 3-3 2021-2022 学年学校专任教师结构情况表

专任教师总数	具有专业高级技术职务的教师		具有研究生学位的教师		双师素质教师	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
71	32	45.1	20	28.2	2	2.8

专任教师的职称结构不断优化，高级职称教师占比较高。71 位专任教师中，高级职称 32 人，占 45.1%；中级职称 21 人，占 29.58%；初级职称 10 人，占 14.08%；其他 8 人，占 11.27%。

### 1.3 多措并举，大力提升教师素养

严抓师德师风建设，每月开展师德师风调查问卷，做到调查对象教师全覆盖。调查内容包括学生群体、教师群体对师德师风建设的了解、廉政情况、学术失范情况、道德失范情况的评价、自我诊断等。2021-2022 年，无师德师风问题出现。

学校在引进外部人才同时，加强教师内训工作。通过开展专业教师实践操作培训与考核、暑假实践锻炼、青年教师下企业进修锻炼，

组织教师参加校内外培训、教学技能大赛等活动，积极打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生喜爱的高素质、高水平、高能力的教师队伍。

## 2. 教法改革

学校深化教学改革，实施中等职业教育‘2.5+0.5’、校外顶岗实习时间一般不超过0.5年的教学安排，公共基础课程与专业技能课程总学时之比平均为3.9:6.1，学分比为4:6，专业课程中的实践性教学比重为50%以上。

## 3. 学校制定了实施性人才培养方案并进行滚动修订

根据国家和省指导性人才培养方案以及调研成果，构建以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。

## 4. 大力加强专业建设，不断提升专业建设水平

学校主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。学校是湖北省教育考试院授权的“全国计算机等级考试”考试站，学生在校期间可以根据需要申请多次考证。教师均能运用信息化手段开展教学，学校所有机房都安装多媒体教学系统，每学期所有老师都要向学校网站上传本学期质量好的教学课件；网络机房工作日对学生开放，学生可利用网络自主学习。

### （三）信息技术

#### 1. 数字校园推进教学信息化

所有教室都配备了多媒体，所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学。教师信息化教学大赛年年在省赛获大奖。

## 2. 资源建设

创新教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的5种教学模式。广大教师普遍采用项目教学、案例教学、场景教学和模拟教学等多种教学方式进行教学，注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。

## 3. 融入教学

修订和完善学校管理制度，建立了较为完善的教学督导、学生评教、教师听课、教师评教、评学制度和学生综合评价体系，形成了由教学质量监控运行系统、教学信息收集与处理系统、教学质量监控调控系统组成的教学质量监控体系。

## 四、校企合作

学校是中国能建葛洲坝集团企业办学，积极探索“校企合作”办学模式，与中能建旗下多家企业建立了长期校企合作关系，解决了学生的技能训练、顶岗实习等问题。

自2021年秋季学期以来，学校陆续安排三批学生参加跟岗实习，扎实开展校企合作产教融合，借助现代学徒制试点工作，深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人，创新技术技能人才培养模式。推动工学结合、知行合一，努力提升人才培养质量。

## 五、学校党建

学校党委高度重视思想政治教育工作。落实了高校党委抓思想政治工作的责任，大力推进“五个思政”改革和“十大育人”体系建设，出台了方案并落实了任务。扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。“进讲义、进课堂、进头脑”——精心备课，借助课堂主阵地，让习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根。

坚决贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入挖掘教学活动中的育人元素，将马克思主义理论和社会主义核心价值观贯穿于教育教学全过程，构建思政课、基础课程、专业课程“三位一体”的思政教育课程体系，全面落实立德树人的根本任务。

为贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，积极响应学校党政工作要点，把课程思政建设作为立德树人的根本举措，探索构建全员、全过程、全方位“三全育人”大思政格局，有计划有步骤推行课程思政建设，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，大力开展课程思政教育教学，注重知识中的价值引领，挖掘各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，实现思想政治教育与专业教育的协同推进和有机统一。重视思政课实践教学，把社会实践纳入教学的总体安排和课程管理。教师通过学生社团组织等实践平台，社会调查、演讲比赛、辩论赛等实践形式把课堂与课外结合、校内与校外结合、集体与分散结合，实现了课堂教学向社会实践的延伸和拓展。

## **六、国际交流**

学校紧贴集团办教育，依托集团开展海外项目国际学术交流、国际合作交流和培养国际产能人才。学校研究国外标准、课程、教材和资源等探索，做好国际双师培养、中国语言和文化输出，在集团所属海外项目培训方面做到送教上门，不断开展国际素养培养培训，拓宽管理和教育教学队伍国际视野。

## **七、政策保障**

学校是中国能建葛洲坝集团企业办学，在政策引领、项目推动

和经费保障方面，学校紧贴集团，做好人才培养和职业培训。

### 1. 持续投入

2021年集团投入1500万经费用于学校基础建设和学生教育教学及实训基地改造。在宜昌市教育局的关心和支持下，经过多方努力，学校于2022年争取生均财政拨款600元每生。

### 2. 资助情况

学校持续关注并切实做好贫困生资助工作，每年九月下旬，将全校贫困学生筛选收集，建立贫困生库，了解和掌握学生家庭实际状况，鼓励和帮助学生积极申报免学费和助学金项目，严格执行上级免学费和助学金政策，保证全部落实到位。

表4 2021-2022年学生资助情况表

项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额（万元）
免学费	农村户口学生，家庭经济困难1-6类学生	359	104.16
助学金	家庭经济困难学生	117	23.1

## 八、服务贡献

### （一）服务国家

#### 1. 常态化疫情防控

为贯彻落实省疫情防控指挥部和教育部相关防控要求，做好秋冬季新冠肺炎疫情常态化防控，统筹推进校园常见传染病预防工作，维护正常教育教学秩序，维护广大师生身体健康，学校相继出台了《关于加强学校秋冬季疫情常态化防控和常见传染病预防工作的提示》、《关于加强寒假期间学生疫情防控工作的通知》、《关于加强疫情防控严控春节期间聚集性活动的通知》、《关于进一步做好新冠肺炎疫情

情防控工作的通知》等政策性文件，文件包含了学生教学、报到、返校、疫情防控等系列方案及预案，确保校园安全、平稳运行。另外在开学前，学校组织全体教职员工进行了核酸检测，并对教学生活场所进行了消杀，并对所有区域进行封闭管理。

## 2. 党员下沉

为深入贯彻落实上级党委关于党员干部下沉社区工作的要求，推动三峡电院党委各级党组织和在职党员干部深度参与社区治理，努力在党建引领基层社会治理常态化上贡献国企力量。三峡电院党委第一时间成立了党员干部下沉社区工作领导小组，编制下沉社区工作方案，组建工作队、应急队，积极主动与联系社区——宜昌市西陵区西陵街道土城路社区对接，高效推进党员干部下沉工作落地。

### （二）服务地方

#### 1. 对口帮扶

##### （1）教学支教

我校根据兴山县职教中心需要，选派优秀教师到兴山县职教中心进行专业课支教。

##### （2）合作办学

加强与兴山县职教中心“3+2”中高职衔接办学合作，制定中高职衔接人才培养方案，定期开展教学研究和交流，提高人才培养质量。

##### （3）困难学生资助

我校设立特困生救助金2万元/年，对兴山县职教中心符合条件的10名困难家庭学生进行资助，每个学生每年资助2千元，按一学年在校上课10个月，分月帮助困难家庭学生顺利完成学业。

## 2. 乡村振兴

为深入贯彻中央和湖北省关于巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，落实《省委办公厅、省政府办公室关于建立健全乡村振兴重点帮扶县帮扶工作机制的通知》文件精神，按照乡村振兴区域协作机制要求，在牵头单位湖北省住建厅统筹安排下，三峡电力职业学院作为省直单位，定点帮扶县兴山县峡口镇砦坪村。

## 九、特色与创新

（一）狠抓行为规范管理不放松，逐步实现学生管理工作制度化规范化流程化

2021年，我校已经逐步建立了“以专职班主任为基础，以三统一课为主要形式的准军事化学生管理体系”（统一作息、统一着装、统一内务和军事拓展课），其核心就是狠抓法制教育、安全管理和行为规范管理。

2022年，我们强调要进一步将军事拓展课的训练内容应用到日常学习和生活中，要强化学生讲文明、讲礼貌、爱劳动的良好风气。编写《中职学生行为规范指南》，告诉学生进校后要做什么、不能做什么。着手编写《中职学生工作手册》，更好地指导中职学生工作打基础。

（二）校企合作有深度，工学交替有章法

学校力求现代职业教育理念的建立，就是在办学方式上强调“校企合作、产教融合”，在教学形式上强调“工学交替”（工学一体）。

2021年是我校学生在武汉天马公司开展跟岗实习的第五年，我校还与宜昌市特锐德公司开展了专业对口的实习合作，学生有收获，基本实现了“了解社会、学会坚持、懂得感恩”的实习目的；学校有收获，得到了企业和家长的赞誉，特锐德公司夸赞我们的学生是开展

校企合作十多年以来最好的学生；企业也有收获，把我校在实习管理过程的做法和理念推广到与其他学校的合作中，提高了工作效率。

2022年，我校将进一步优化实习管理流程，在校企合作的深度和广度上多做探索。

## 十、挑战与展望

### （一）面临挑战

根据职业教育发展现状，中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策及社会各界对职业教育的期盼，我校人才培养中存在的问题，主要表现为：

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新的自觉性需要进一步提高；

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升；

三是职业教育的发展迫切需要专家把脉，尤其是在“品质、内涵、特色、创新”发展方面需要有更多的新的探索，地市区中职学校创建可以根据地方实际上报具有地方特色的创建项目以获取专项资金支持。

### （二）发展展望

我校根据教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）文件，提出：“立德树人、全面发展”，“系统培养、多样成才”，“产教融合、校企合作”，“工学结合、知行合一”，“国际合作、开放创新”等五项基本原则和办学思路，确定改进措施。

一要抓住新的发展机遇期，遵照国家和省有关文件的指示精神，

进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展；

二要紧跟省教育厅的战略部署，在创建成为高水平现代化职业学校的同时，积极争创职业教育现代化专业群和现代化实训基地、职业学校智慧校园；从而把我校打造成为既有地方特色又有国际视野的现代化职业学校；

三要以学校发展为核心利益，以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力和水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果。