

## 内容真实性责任声明

学校对 当阳市职业技术教育中心 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：林强



2022年12月19日

# 目 录

1. 发展概述 .....	- 1 -
1.1 院校简介 .....	- 1 -
1.2 办学条件 .....	- 3 -
1.3 办学成果 .....	- 4 -
2. 学生发展质量 .....	- 5 -
2.1 党建引领 .....	- 5 -
2.2 立德树人 .....	- 7 -
2.3 在校体验 .....	- 8 -
2.4 就业质量 .....	- 10 -
2.5 创新创业 .....	- 13 -
2.6 技能大赛 .....	- 15 -
3. 教育教学质量 .....	- 16 -
3.1 专业建设质量 .....	- 16 -
3.2 课程建设质量 .....	- 18 -
3.3 教学方法改革 .....	- 18 -
3.4 教材建设质量 .....	- 20 -
3.5 数字化教学资源建设 .....	- 21 -
3.6 师资队伍建设 .....	- 23 -
3.7 校企双元育人 .....	- 25 -
4. 服务贡献质量 .....	- 26 -
4.1 服务行业企业 .....	- 26 -
4.2 服务地方发展 .....	- 26 -
4.3 服务乡村振兴 .....	- 27 -
4.4 服务地方社区 .....	- 29 -
4.5 具有地域特色的服务 .....	- 30 -

4.6 具有本校特色的服务 .....	31	-
5. 政策落实质量 .....	32	-
5.1 国家政策落实 .....	32	-
5.2 地方政策落实 .....	33	-
5.3 学校治理 .....	34	-
5.4 质量保证体系建设 .....	35	-
5.5 经费投入 .....	38	-
6. 面临挑战 .....	39	-
挑战 1: 校企深度合作 .....	39	-
挑战 2: 学生升学 .....	40	-
挑战 3: 人才培养质量 .....	40	-
7. 典型案例 .....	41	-
典型案例 1 .....	41	-
典型案例 2 .....	43	-
典型案例 3 .....	45	-
典型案例 4 .....	47	-

# 2022 年当阳市职业技术教育中心

## 质量年度报告

### 1. 发展概述

#### 1.1 院校简介

当阳市职业技术教育中心位于当阳市坝陵办事处锦屏大道东端 2 号，由当阳市人民政府主办，当阳市教育局主管，承担中职学历教育、非全日制专本科学历教育、社会技术技能培训等重要职能。校园占地 10 余万平方米，建筑面积 65272 平方米，总资产 12642.52 万元。



图 1 校园鸟瞰

学校开设有护理、计算机应用、服装制作与生产管理、电子商务、模具制造技术、高星级饭店运营与管理、汽车运用与维修、机械加工技术、电气设备运行与控制 9 个专业。在编教职工 197 人，其中专任教师 151 人，电大培训、社区教育教职工及乡村振兴、新校迁建专职人员 46 人；全日制中职学生 2723 人，非全日制专本科学员 463 人，各种培训年均 5867 人次。

学校是国家级重点、省级示范中等职业学校。近年来，学校先后荣获教育部“国防教育特色学校”，第九届中部心理学会“心理

健康教育示范校”“心理健康教育特色校”，湖北省“中职学校文化建设先进单位”，宜昌市“文明校园”“教育现代化先进学校”“德育品牌学校”“技能大赛团体一等奖”等称号。



图2 学校部分荣誉

2021年12月，当阳市委、市政府决定，将当阳市职教中心迁入高新区新建，2025年建成，届时一所占地430亩、投资6.5亿元、总建筑面积14.15万平方米的“一核五园、产教融合”的山水职校将拔地而起。



图3 正在规划建设中的新校

## 1.2 办学条件

### 1.2.1 硬件设施

学校占地面积105468平方米，校舍建筑面积65272平方米，其中，教学科研及辅助用房面积27571平方米。

表1 生均面积统计

年度	生均占地面积 (m <sup>2</sup> )	生均校舍面积 (m <sup>2</sup> )
2021	38.80	24.01
2022	38.73	23.97
增长率	↓0.18%	↓0.17%

### 1.2.2 固定资产

学校固定资产总值12642.52万元，其中教学实习仪器设备值2998.783万元，新增教学资产值812.452万元，生均设备值比上年增长39.68%。

表 2 固定资产统计

年度	固定资产 (万元)	教学仪器 (万元)	生均设备值 (元)
2021	10261.5	2143.03	7884.58
2022	12642.52	2998.783	11012.79
增长率	23.21%↑	39.93%↑	39.68%↑

### 1.2.3 重要指标

学校在籍学生人数 2723 人，生均占地面积 38.73 m<sup>2</sup>，生均校舍面积 23.97 m<sup>2</sup>。建有标准 400 米环形跑道塑胶运动场、球类运动中心和多功能球馆。生均设备值逐年增加，计算机台数人机比达 4:1。

表 3 重要指标统计

年度	生均占地 面积 (m <sup>2</sup> )	生均校舍建 筑面积 (m <sup>2</sup> )	生均体育用地	生均设备值 (元)	人均计算机 (台套)
标准	≥33	≥20	200m 以上环型跑道	≥3000	≥15 台/百人
2021	38.80	24.01	400m 环型跑道	7884.58	29.96
2022	38.73	23.97	400m 环型跑道	11012.79	24.82
增长率	↓0.18%	↓0.17%	0	39.68%↑	↓1.17%

### 1.3 办学成果

本年度学校办学条件进一步完善，治理能力进一步加强，师生获得感、幸福感进一步提升，取得了一些标志性成果。

表 4 标志性办学成果

序号	成果名称	级别	组织单位	获奖时间
1	立项建设省级优质中等职业学校	省级	湖北省教育厅	2022.09
2	立项建设省级优质专业	省级	湖北省教育厅	2022.09
3	湖北省中职学校文化建设先进单位	省级	华中师范大学学校文化研究中心、湖北省中小学学校文化研究会	2021.10
4	宜昌市中等职业学校职业技能（才艺）大赛团队一等奖	地市级	宜昌市教育局	2021.12
5	宜昌市中等职业教育技能（才艺）大赛团队一等奖	地市级	宜昌市教育局	2022.05
6	星级专业认定（电气设备运行与控制、汽车运用与维修、高星级饭店运营与管理 3 个专业被认定 2 星级专业）	地市级	宜昌市职业技术教育研究室	2022.01

7	在湖北省职业院校教学能力大赛暨中职学校班主任能力比赛中，刘倩倩等4人获一等奖	省级	湖北省教育厅	2021.09
8	在湖北省职业院校教学能力大赛中，于新刚等3人获一等奖	省级	湖北省教育厅	2022.08
9	曾爱华被评为宜昌市师德标兵	地市级	宜昌市教育局	2022.09
10	在全国职业院校技能大赛虚拟现实（VR）运用赛项比赛中，郑有为、张心妍获三等奖	国家级	教育部	2022.08
11	在全国职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践赛项比赛中，岳金浩获三等奖	国家级	教育部	2022.08
12	张心妍等4人获中等职业教育国家奖学金	国家级	教育部、人社部	2021.12

## 2. 学生发展质量

### 2.1 党建引领

学校实行党委领导下的校长负责制，实行校部两级扁平化管理，内设党政办、教务科、学生科、总务科、培训科、就业服务中心、招办7个职能科室，护理、机汽、计服3个专业部。党委下设5个党支部，党委委员分别联系一个支部、蹲点一个专业部，全面加强党对学校工作的领导。

学校党委隶属中共当阳市教育局机关委员会，党员102人，下设护理、计服、机汽、行后、退休5个支部，实现党组织建设全覆盖。加强普法宣传教育，通过法制讲座、法律培训和法律知识考试等途径，提高依法治校和依法执教水平。严把党员发展入口关，本年度，发展2名新党员，4名预备党员如期转正。坚持党管人才，招聘新教师21人。定期举行干部能力提升培训2次。以“清廉学校”建设为着力点，落实党风廉政建设责任制，推进师德师风专项整治行动，切实规范办学行为和教师从教行为。落实学校党建与街道社区党建互联互通工作机制，推动党员干部职工“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动。



图4 教职工夜学



图5 党委书记、校长林卫兵讲党课



图6 学校党委与庙前镇旭光村党支部联合开展支部主题党日活动

## 2.2 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，深入贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》和《宜昌市中等职业学校“三全育人”工作实施方案》文件精神，挖掘整合校内外育人资源，将思想政治工作贯通融入人才培养的各方面、全过程，完善“三线·三制·三位一体”德育机制、“合·育”德育体系、“四三四五”育人目标，构建“大思政”体系，营造了“人人育人、时时育人、处处育人”新生态。



图 7 学校德育体系

文化铸魂，以“合文化”为指引，逐渐提炼出“衷心育美”的特色德育文化品牌，打造课程、活动、实践等文化育人场域，让学校育人工作更有温度、立德树人更有厚度。



图 8 衷心育美——育美的人、育美的事、育美的物

德技并修，落实“立德树人”根本任务，成立思政课教师创新团队、“涛声”名班主任工作室，将“四史”教育、“三爱四精神”融入“岗课赛证”各环节，构建了价值塑造、知识传授、能力培养有机融合的全学科育人新模式，《护理学基础》《平面设计与制作》评为宜昌市级在线精品课程。聚焦协同，汇聚管理育人合力，坚持班级整体战、学科整体战、家校整体战和向上寻机会、向外寻机遇、向下寻机缘的“三战三向”多方沟通协作机制，组建“校-部-班”三级家长委员会，成立当阳职业教育联盟，校企共建 5 个德育实践基地，“校-企-企”共育，“家-校-社”共管，“校-校”共培，发挥校内外各领域、各部门协同育人功能。建设“合·育”学生发展生态系统平台，立体化开展学生综合素质全过程纵向评价、全要素横向评价，助力学校培养一批批身心合悦、知行合一的时代新人。

### 2.3 在校体验

学校充分挖掘环境育人潜能，把校园环境与“合”文化建设有机结合，形成“合美”的环境文化，校园处处皆“合美”，景景能育人，引导师生美美与共，一起向未来。



图 9 “合美”的校园环境

持续开展一月一主题教育、德育“三课”、重大节庆日等活动，使学生形成良好的思想品德和行为习惯。开展“七大”安全教育、“三节三会三礼”、社团活动等实践项目，提升学生综合职业素养。2021年11月《走进食堂 走近节约》获宜昌市“文明风采”活动典型案例一等奖；2022年4月《走进食堂 走近节约》管理育人实践案例参评全国典型案例。开展最美中职生、新时代好少年、当阳“信义”少年、生态小公民、校级最美学生、“合·育十星”、优秀毕业生等推荐评选、宣传教育活动，用学生身边的先进事迹影响人、教育人、带动人。李丹妮等5名学生参加当阳市首届信义少年评选，王自鹏等165人被评为当职“合·育十星”。2022年7-8月湖北省第十六届运动会青少年体育类排球比赛在学校举行，20级计算机1班汪子健等20名学生志愿者克服酷暑、积极工作，受到一致好评。以“融创园”为平台，学生实体经营再生银行等5个店铺，学生创业意识和能力快速提升。与福美园、东田光电等本地企业共建5个德育实践基地，组织学生进企业感受职业文化，淬炼学生岗位意识和职业精神。



图 10 丰富多彩的学生活动

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 就业情况

2022 年，学校共有 853 名学生毕业，升学就业率达 100%。其中，直接就业 119 人（对口就业 116 人，本地就业 101 人），升学 734 人。

表 5 就业与升学情况对比

年度	毕业人数	就业人数	升学人数	就业率	升学率	职业素养满意度	职业技能满意度
2021	873	121	752	13.86%	86.14%	95.42%	93.28%
2022	853	119	734	13.95%	86.05%	96.10%	95.12%

表 6 应届毕业生就业情况统计

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)	对口就业人数	对口就业率 (%)	升学人数	升学率 (%)
护理	318	27	8.5%	27	100.0%	291	91.5%
计算机应用	231	32	13.9%	30	93.8%	199	86.1%
服装制作与生产管理	34	4	11.8%	4	100.0%	30	88.2%
电子商务	50	14	28.0%	13	92.9%	36	72.0%
模具制造技术	9	2	22.2%	2	100.0%	7	77.8%
汽车运用与维修	82	19	23.2%	19	100.0%	63	76.8%
机械加工技术	32	5	15.6%	5	100.0%	27	84.4%
电气设备运行与维护	58	10	17.2%	10	100.0%	48	82.8%
高星级饭店运营与管理	39	6	15.4%	6	100.0%	33	84.6%
总计	853	119	14.0%	116	97.5%	734	86.0%

坚持把学生利益放在首位，严格贯彻执行教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》的相关要求，组织学生进行岗位实习。开展多场校园招聘双选会，遴选本地优秀用人单位提供就业岗位，签订学校、学生、用人单位三方协议书，切实保障学生权益。

#### 2.4.2 先进典型

龚智杰，2019 年计算机应用专业毕业。在校期间，曾担任班长、校团委学生副书记职务。2017 年在宜昌市中职学校技能大赛“创业计划书”赛项获一等奖，2018 年在湖北省、宜昌市中职学校技能大赛均获电子商务赛项团体一等奖；2018 年荣获“全国最美中职生”称号；2019 年荣获“当阳楷模”和“最美宜昌人”称号。大学毕业后，自主创业，创办艺术类专升本培训学校。



龚智杰



培训教室场景

图 11 先进典型龚智杰

付燕，2022 年高星级饭店运营与管理专业毕业。在校期间两次被评为校园之星，在学校第七届“寻找最美·感动校园”活动中，获得“最美学生”称号。她学习刻苦，成绩优异，2020 年 10 月参加宜昌市职业技能大赛酒店服务项目获一等奖。因综合成绩出众，于 2021 年 12 月获得国家奖学金。在为期 6 个月顶岗实习中，遵规守纪，勤恳踏实，团结同学，做好实习日常管理，操作水平迅速提高，综合考评成绩第一名，毕业后就职于当阳市东方国际大酒店，连续两个季度被评为“技能标兵”。



付燕（右二）



国家奖学金奖牌

图 12 先进典型付燕

### 2.4.3 升学情况

畅通升学渠道，服务学生发展。2022年6月，学校毕业生853人，其中升入高一级学校的学生有734人（技能高考升学490人，单招升学147人，3+2中高职衔接转段97人），占毕业生总数的86.05%，比2021年增长8.75%。

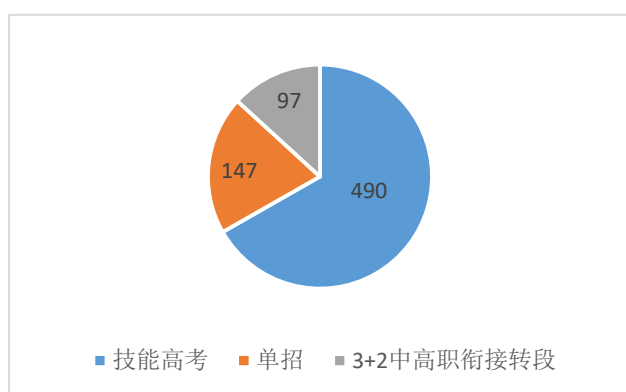


图 13 升学情况统计

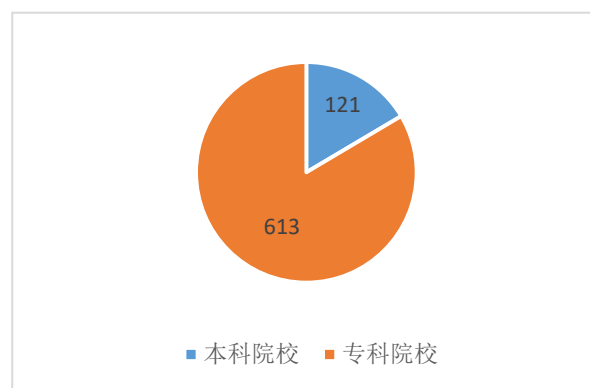


图 14 升入本、专科院校统计

### 2.5 创新创业

搭建“三创”孵化平台。创建真实场景开展“三创”教育，构建“大赛-基地-社团-课程”四级“三创”教育体系。开齐开足就业创业指导课程，培育创新创业精神；通过社团培育中坚力量，以融创园和创客中心为平台，开展真实创意、创新、创业体验，学生在融创园自主经营的“乐淘淘”数码精品店等5个门店运营良好，200多名创业爱好者和贫困生在这里得到了实践和帮扶。在宜昌市中职学校学生技能（才艺）大赛中，学校创新创业项目共获得2个一等奖、1个二等奖、2个三等奖；在第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛中，周方竹、赵娟娟、褚牵照获得创业计划赛项二等奖，黄钰烂、孙唯杨、肖力文获得创业规划赛项三等奖。

表 7 学校融创园自主经营的 5 个门店

序号	名称	负责人	指导教师	年度营业额（元）
1	乐淘淘数码精品店	张宇旻 20 级电气 1 班	杜利红	3065
2	印象派工作室	张明维 20 级电气 1 班	刘乐	3540
3	再生银行	王雨枫 20 级电气 2 班	邓广青	6550
4	爱心快递	鲁庆丰 20 级机加工模具 2 班	刘倩倩	3500
5	独衣无二	李子安 20 级服装班	徐荣苗	3900



图 15 学校融创园



图 16 宜昌市中职学校学生技能（才艺）大赛创新创业赛项获奖

## 2.6 技能大赛

贯彻落实国、省、市、校四级技能大赛制度，以技能社团为重点开展技能培养，每学期开展全员技能节，对标大赛，企业出题，家长监考，实时考评，营造“崇尚一技之长、争当大国工匠”的良好氛围，让每一名学生都有人生出彩机会。

在宜昌市中等职业教育技能（才艺）大赛中，2021 年获 10 个一等奖、12 个二等奖、20 个三等奖，学校荣获宜昌市“技能大赛团体一等奖”；2022 年获 18 个一等奖、19 个二等奖、28 个三等奖，一等奖总数再次蝉联宜昌市中职学校第一。

在 2022 年全国职业院校技能大赛中，学校参赛选手冯嘉睿同学获得零部件测绘与 CAD 成图技术赛项荣获二等奖，郑有为、张心妍同学获得“虚拟现实（VR）制作与应用”赛项荣获团体三等奖，岳金浩同学获得工业产品设计与创客实践赛项荣获三等奖。他们以扎实的专业功底，全面的技术能力，取得赛项新突破，打造了学校技能大赛新高地，为宜昌职业教育再添光彩。

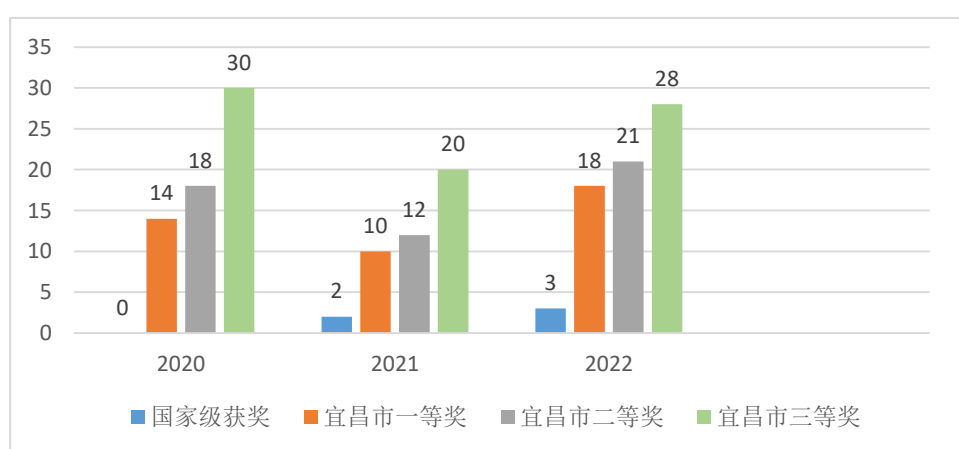


图 17 近三年各级技能大赛成绩

### 3. 教育教学质量

#### 3.1 专业建设质量

学校以专业建设作为学校高质量发展的着力点和突破口，坚持“人无我有、人有我强、人强我优、特色发展”专业建设原则，建立专业动态调整机制和预警机制，精准对接当阳市六大产业发展需求，打造具有地域影响力的“医药卫生、信息技术、现代服务、现代制造”四大专业类群，做到贴近产业办职教，服务地方开专业，适时创办地方经济发展急需的新专业。



通过“职校企行”深入企业调研人才需求状况与标准，组织召开“校企联合会”“校企恳谈会”“校企合作专业建设研讨会”，听取行业、企业专家意见，进一步优化专业布局，计划撤消 1 个专业，新增 2 个专业，形成“235”专业布局，学校结合区域产业链布局及重点产业分布，科学合理制定学校专业发展规划，加大专业建设投入，以办优品牌专业、办靓特色专业、办强骨干专业为整体目标，提升专业内涵和影响力，为地方经济可持续发展提供人才保障。



### 3.2 课程建设质量

学校不断优化课程结构，建立突出职业能力和素质培养的课程标准，改革教学方法和手段，加强精品课程和开发活页式教材建设，加大师资队伍建设，全面提升课程教学质量和人才培养质量。

落实国家教学标准。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准，对接、教学过程与生产过程对接的要求，推进国家专业目录、课程标准、顶岗实习标准、专业实训教学条件建设标准等教学标准落地落实。

突出中职课程特色、改进课程教学方法。以优化教学效果为核心，以促进学生能力提高为宗旨，改革传统的教学方法，学校推行了“学（做）案四段式”课堂教学模式改革，为学校内涵发展增值赋能，为学生核心素养提质培优。

加强与企业合作，积极探索新型活页式、工作手册式教材和行业学校“双主编制”校本教材的开发与使用，目前学校已经形成完备的校本教材体系。《护理学基础》《平面设计与制作》已认定为宜昌市首批在线精品课程。

加强“双师”型师资队伍建设。根据专业特点，建设一支既能从事理论教学，又能从事实践教学，既是“讲师”又是“技师”的双师型教师队伍。

### 3.3 教学方法改革

坚持以“合作探究”为核心的“学（做）案四段式”教学模式改革，以“学（做）案”为主线，引导学生课前预习前置，课中合作探究、展示质疑，课后小结拓展。充分发挥学生主体作用，强化学生“课前自学能力、课中交流能力、课后拓展能力”，课堂效率

显著提升。同时提炼各专业课程的核心操作技能，形成专业技能项目操作工单和评分标准，并分配到全学段分月逐一考核过关，通过职业技能体系化培养，提高学生技能水平，优化学习效率，增强专业自信。

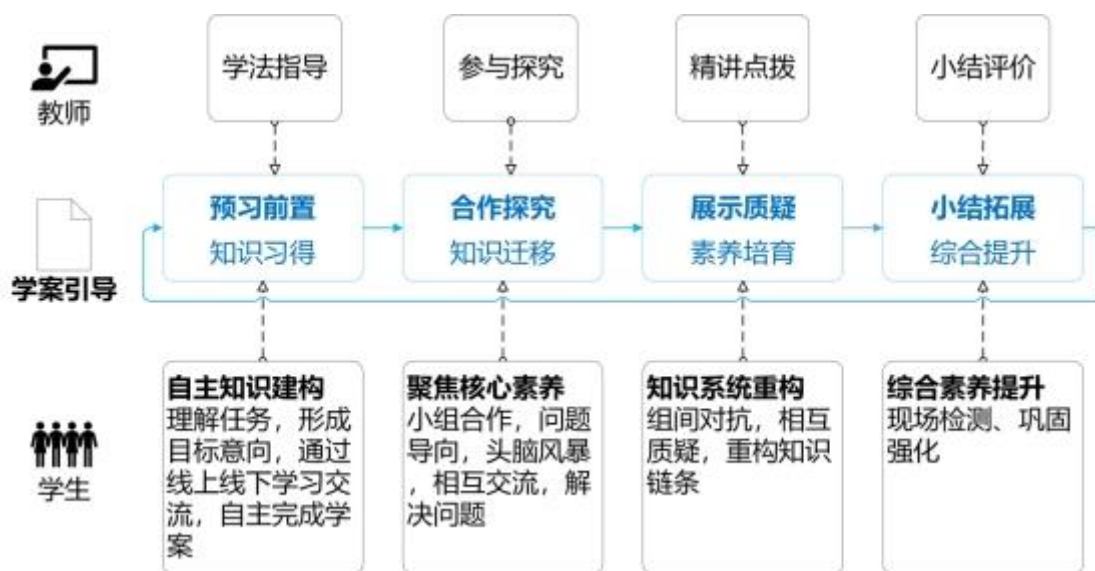


图 20 “学（做）案四段式”教学模式运行流程(学案引导)

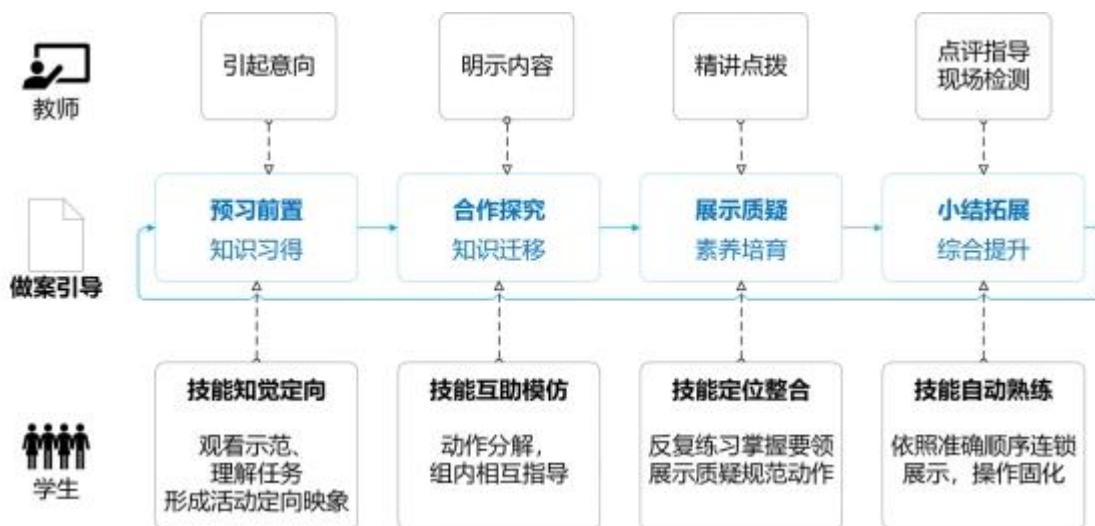


图 2 “学（做）案四段式”教学模式运行流程(做案引导)



图 22 “学做案”四段式课堂

### 3.4 教材建设质量

学校全面使用国家规划教材，持续推进校本教材改革。发挥当阳职教联盟作用，与成员单位合作开展新型活页式、工作手册式教材和行业学校“双主编制”校本教材的开发，形成完备的校本教材体系。根据教学需要组织教师编写 12 门校本教材，完善所有课程学（做）案，为 9 个专业制定核心技能操作手册，满足学生多元学习需求。

建设《护理学基础》《平面设计与制作》两门市级在线精品课程，开发配套的新型活页式教材，目前开课运行良好，正积极向省级推送遴选，第二批 4 门校级精品课程建设正紧张推进。



图 23 校本教材



图 24 《护理学基础》、《平面设计设计与制作》新型活页式教材

### 3.5 数字化教学资源建设

加强教学标准库与教学资源库建设，收集整理相关专业职业技能鉴定标准，融入人才培养方案和课程标准等，建立完善的课程标准库。教学资源库包含大量文本、图片、视频、课件、动画、电子教案、试题库、习题与案例库等海量资源，全面支持教学活动中的资源内容需要。极大地便利教师教学和学生学习，为学生的远程学习和课后自学提供便利条件。



图 3 《平面设计设计与制作》精品课程



### 3.6 师资队伍建设

学校现有专任教师 151 人，学历均为本科及以上，其中研究生学历 5 人，平均年龄 44.1 岁，35 岁以下青年教师 66 人。目前，省级名师 5 人，宜昌市级杰出校长 1 人、名师 3 人、明星班主任 1 人、学科带头人 4 人、“双师型”教师 79 人、“十大教学能手” 2 人、“e 教学能手” 1 人，当阳市级学科带头人 14 人、“e 教学能手” 10 人；正高级讲师 1 人、高级讲师 43 人。

表 9 教师队伍情况

项目	2022 年	2021 年	2020 年
教职工	197	190	189
专任教师	151	162	160
双师型	79	86	91
兼职教师	52	45	53
新招聘教师	21	10	9

学校着力建立一支“师德高尚、业务精湛、专兼结合、结构合理”的师资队伍，推进教师发展良性循环，不断为学校发展赋能。

**加大教师培训力度。**一是实行“师徒结对”，全面培养，引导新教师快速转换角色，提升能力，站稳岗位。本年度培训新教师 15 人。二是学校为教师专业发展设立五级目标，按照“潜龙”“见龙”“惕龙”“跃龙”“飞龙”阶梯化培养，教师在不同阶段均有发展。三是教师培优赋能，通过国省市校四级教师培训体系，为教师五级发展赋能。教师参加国家级培训 11 人次、省级培训 22 人次、市级培训 52 人次、校级培训达 1000 余人次。



图 27 教师五龙·能级发展



图 28 教师水平能力提升系列培训

发挥名师引领作用。以湖北省张治钰名师工作室和市级教学创新团队为示范引领，充分发挥“学习型、辐射型、合作型、研究型”

的专业组织，引导一批批年轻教师迅速成长为教学骨干、各级名师。目前学校有 1 个省级名师工作室、1 个市级名班主任工作室、3 个市级教学创新团队、7 个校级教学创新团队，9 名教师被认定为宜昌市专业负责人。在团队的带领下，教师综合能力得到加强，教学质量不断提升，实现数量与质量双优升级。

### 3.7 校企双元育人

本年度，学校进一步推进产教融合校企合作双元育人工作。一是对标行业、企业标准，组织相关专业教师、企业专家、思政教师组建专业建设委员会，对行业状况、岗位需求、学校教师团队建设、实验实训条件等进行考察分析，设定人才培养目标，修订人才培养方案。二是根据教学实际，科学安排学生认知、跟岗、顶岗实习，让学生走进企业，提前感受职业生活，同时学校派驻实习指导教师与企业一起对实习学生进行专业指导和教育管理，落实双元育人。

按照当阳市委“两全齐美”战略，认真谋划服务当阳高质量发展的对策和思路，强化与行业、企业、村镇和社区的合作，不断完善专业动态调整机制，优化专业结构。学校与当阳飞达汽车销售有限公司等 10 余家汽车行业公司、湖北澳利龙食品股份有限公司等 10 余家电商企业持续开展现代学徒制试点，与湖北弘仪电子科技有限公司共同进行第二批产教融合企业申报；与湖北三峡新型建材股份有限公司、湖北东田微科技股份有限公司、湖北新阳特种纤维股份有限公司、当阳东方国际大酒店等公司实施冠名班、订单培养，为本地企业输送更多优秀的技术技能人才，构建职业教育命运共同体。

表 10 校企协同育人对比

年度	校企合作企业数	校企合作专业数	订单培养学生数	产教深度融合专业数	合作企业教师实践基地数
2021	41	9	108	6	5
2022	40	9	190	7	5

#### 4. 服务贡献质量

##### 4.1 服务行业企业

以《宜昌市教育局关于加强全市中等职业学校专业建设的指导意见》为指导，以“办优两个品牌专业、办靓三个特色专业、办强四个骨干专业”为整体布局，增强专业群服务地方产业发展功能。充分发挥“当阳市校企联合会”作用，成立当阳职业教育联盟，组建“当阳市医疗卫生教育联盟”“当阳市汽车运用与维修专业联盟”“当阳市电子商务专业联盟”。先后与湖北飞达机车等 10 家汽修企业、长坂坡药业等 8 家电商企业推行汽修、电商专业现代学徒制多企合育办学模式，与湖北三峡新材、湖北东田微科、湖北弘仪电子推行订单培养人才模式，实现资源互补，为本地企业输送更多优秀的技术技能人才。

认真贯彻《职业学校校企合作促进办法》，用共建共享的理念实现校企合作的多方共赢。聘请资深的企业专家参加专业、课程研究，分析职业能力，培养企业急需人才，2022 年度在湖北省内就业 101 人，有效支持了本地企业发展，成为当地企业解决“用工荒”难题的制胜法宝。

##### 4.2 服务地方发展

一是多措并举，不断扩大成人高等教育规模。成人高等教育要寻找新的增长点，要走进社区、乡村、厂矿企业，大力宣传我校服务地方社会经济社会发展的职能，动员符合条件的基层青年报名就

读成人高等教育，为我市培养一批高素质、高学历的实用性人才。  
本年度招收国家开放大学本、专科学员 463 人。

二是开展社会培训，大力为地方培养实用性人才。主动走出去，积极争取社会培训资源，开展各种包括高素质农民、农村实用技术、职工岗位、职工再就业、退役军人再就业、事业单位人员继续教育等在内的职业技能培训。本年度共承担各级各类培训如下：

表 11 各级各类社会培训

培训时间	培训地点	培训内容	培训人数	培训时长(天)	培训对象
2021.09	校内	保安培训	301	2	全市保安
2021.10	河溶镇	无人机飞防	46	7	农民
2021.11	校内	农村电商	59	7	电商人员
2021.11	校内	农药经销商	60	7	农药经销商
2021.11	校内	司法考试培训	180	2	全市司法人员
2021.12	校内	农业经营主体带头人	61	15	农村带头人
2022.03	当阳市玉泉村	茶叶栽培技术培训	58	5	玉泉村茶农
2022.06	光彩城	计算机基础知识培训	45	9	农村进城务工人员
2022.07	玉阳、两河、半月	农村中式面点培训	141	5	农村留守妇女
2022.08	光彩城	电工基础知识培训	30	12	企业员工
2022.08	光彩城	电焊工基础知识培训	21	12	企业员工



图 29 高素质农民培育农药经销商培训

### 4.3 服务乡村振兴

根据当阳市委组织部及乡村振兴局统一部署，学校对口帮扶庙

前镇佟湖村，并示范带动李湾村和旭光村。3人组成的驻村工作队坚持五天四夜长期驻村。学校党委定期与村党支部联合开展支部主题党日活动共4次，党员干部共计136人次参加该活动。学校为佟湖村拨付现金9万元、李湾村拨付1万元，支持村发展集体经济，建设电商服务中心，增强其造血功能。扶持佟湖村驻村工作队协助完成村两委班子换届选举，遍访农户、脱贫户及监测户，购买1500元物资慰问了监测户。学校出资3000元为村购买了阅读图书，开展暑期儿童阅读季活动。积极参加“毓秀佟湖”美丽乡村建设活动，佟湖村被确定为镇美丽乡村建设示范村。



图 30 学校党委与佟湖村党支部联合开展支部主题党日活动



图 31 学校党委到佟湖村调研蔬菜交易中心建设

#### 4.4 服务地方社区

学校与当阳市坝陵桥社区开展联合共建，每年共同举办一期道德讲堂，开一次支部主题党日活动，举办心理咨询培训 3 个班次、音乐培训 5 个班次、舞蹈培训 10 个班次、书法培训 5 个班次。安排学校郑玉尼、朱凤梅、岳联合、杨金明等有文体特长的老师参与指导社区文体活动，提高活动质量。2022 年 6-7 月先后到各乡镇社区宣传禁毒工作 6 次，向群众普及毒品种类、危害等禁毒知识，增强防范意识，营造全民禁毒的良好氛围。2021 年 12 月当阳市坝陵桥社区荣获“宜昌市优秀社区”称号。



图 32 涪溪镇宣传禁毒工作

充分利用全国全民终身学习活动周开展一系列活动。当阳市政府、教育局及其它有关部门分别给予政策、资金、人力、物力大力支持，当阳市社区教育指导中心工作人员未雨绸缪，制定周密工作方案。在活动开展过程中，精心备课，扎实推进。



图 33 全民终身学习活动周

#### 4.5 具有地域特色的服务

学校根据市委、市政府和有关部门的安排，2021 年 9 月，全校师生参加了“99 公益日”捐款活动；2022 年 1 月份，全校教职工参与了“送温暖、献爱心”捐款；2022 年 6 月，参与了“爱心圆梦·扶贫助学”捐款，每次捐款，校领导班子和全体教职工踊跃参加捐款，捐款每次都在 10000 元以上，为全市的公益事业做出了学校自己的贡献。

在全国新冠疫情泛滥，到处采取防控措施，省外游客不安全的情况下，学校根据市文明办、旅游局的要求，学校工会组织离退休

教职工参加重阳节主题活动，组织在职教职工在本地进行春、秋游，以激发广大教职工的本地游热情，为本地旅游产业助力打气。



图 34 组织教职工活动

#### 4.6 具有本校特色的服务

为营造和谐友好的寝室文化育人氛围，倡导文明健康的生活方式，引导学生“自我教育、自我管理、自我服务”，学校每学期开展“学·居当职 轩·雅静好”寝室文化节系列活动。

一是“轩·雅美颜”寝室美化大赛。学生科、专业部、教官团队、团学会经过两次联合检查，依据《当阳市职教中心 8S 管理寝室建设标准》评选出“最美轩居”和“最美雅居”，张榜公布，树立标杆。二是“轩·雅静好”寝室温馨故事，寝室温馨故事以小视频的形式呈现，展示寝室成员之间团结友爱，朝气蓬勃，健康向上的精神风貌。三是“轩·雅图话”寝室文化图文展，同学们用图文并茂的手抄报对寝室文化进行展示，展示寝室成员团结友爱、身心健康的风尚。四是“巧手轩·雅”寝室 8S 管理技能秀，经寝室推选、班级初赛，每班推选一名代表参加校级决赛，主要内容有叠被子、收拾箱包、整理生活用品等项目，邀请家长、企业代表参与过程评价，培养学生劳动意识和劳动技能。五是“合·育十星”学居卫生星评比，学校在“四三四五”育人目标和“合·育”德育理念驱动下，开展

一月一主题教育，每班根据学生参与情况推选一名优秀学生为“合·育十星”，充分发挥朋辈的榜样示范作用，引领广大青少年向善向好。

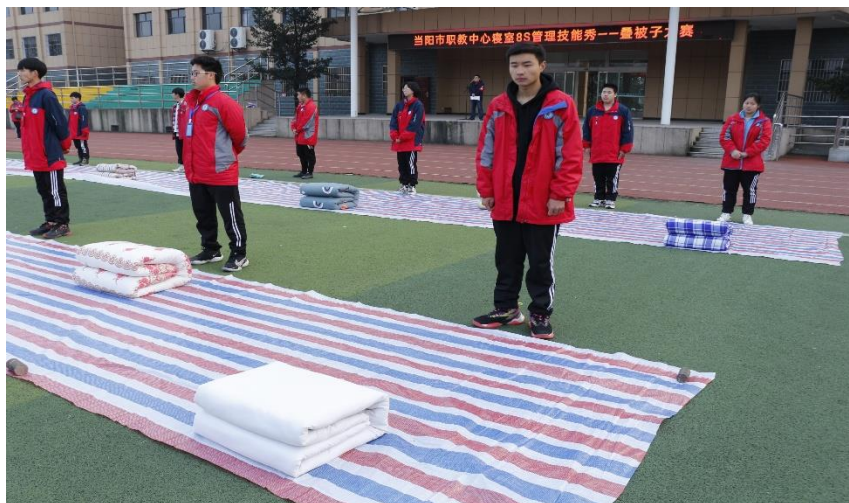


图 35 寝室 8S 管理技能秀—叠被子大赛



图 36 “学·居当职 轩·雅静好” 寝室文化节—“学居卫生星” 表彰

## 5. 政策落实质量

### 5.1 国家政策落实

一是落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2021-2023）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意

见》等文件精神，积极开展创建“双优中职学校”、入选全国“三全”育人典型学校活动。

二是落实新职教法，以学生发展为本，坚持面向人人、因材施教，分类分层教学，畅通升学渠道，促进学生全面发展。学生可以根据自己意愿，选择升学和就业之路。

三是落实国家、省市校园安全暨疫情防控政策，实行校园封闭式管理，确保校园平安。

四是落实新修订的《职业院校学生实习管理规定》，加强对2019级学生岗位实习管理。

## 5.2 地方政策落实

校企合作政策。为推动当阳职业教育高质量发展，牵头成立当阳职业教育联盟，出台《当阳职业教育联盟章程》及相关保障政策。

教师队伍建设政策。进一步深化新时代教师队伍建设，建立健全教师发展梯级晋升激励机制，全面提高学校教师专业化水平，学校出台了《教师“五龙·能级”荣誉制度》。

出台“双优学校”建设方案。根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案》等文件精神，结合区域经济社会发展需求和学校“十四五”规划，制定《当阳市职教中心“双优学校”建设实施方案》，并出台相应保障措施和政策。

### 5.3 学校治理

坚持学校党委领导下的校长负责制，不断优化“一二三四五”党建工作法。



图 37 “一二三四五”党建工作法

落实学校章程，强化依章办学，不断健全以章程为核心的规章制度体系，全面梳理现行校级规章制度和规范性文件，构建规范、科学、高效的学校内部治理体系。坚持以“合文化”为着力点和发力点，在学校治理中渗透文化治理，以“文”“化”人。坚持打造高素质专业化管理队伍，有计划组织开展管理干部培训，造就一支“政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方”的管理队伍，38 名管理干部全部得到轮训。不断优化学校校部两级扁平化管理，不断完善学校治理效能。推进智慧校园建设，提升教育管理数字化、网络化、智能化水平。坚持做到“常态工作流程化、重点工作项目化、特色工作品牌化”。建立健全学校内部决策咨询组织与督导评估组织，营造“民主决策、民主参与、民主监督、”共商共治文化。依托当阳职业教育联盟，让企业（行业）参与学校治理。

## 5.4 质量保证体系建设

坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，以提高人才培养质量为根本，以促进学校自主发展、内涵发展为宗旨，建立健全内部质量保证体系。

成立以校长为组长，党委成员参与，科（室）、专业部负责人为成员的教学诊改工作领导小组。下设诊改办公室，对应诊改工作重点，组建学校、专业、课程、教师、学生诊改专班和数据平台建设专班，形成定期汇报、及时预警、科学调整、一体推进诊改工作格局。

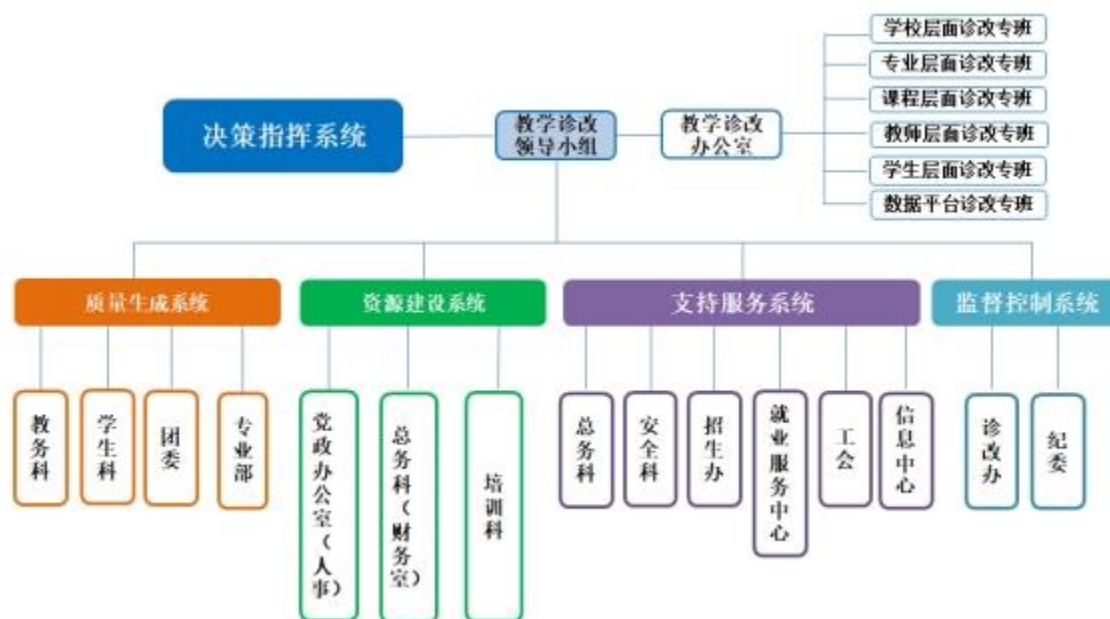


图 38 内部质量保证组织体系

**量身构建“两链”。**精准构建目标链：学校层面形成“1 个学校规划+11 个专项规划+若干个学校及部门年度、学期、周计划”目标链；专业层面形成“1 个专项规划+9 个专业建设方案+若干专业建设年度、学期计划”目标链；课程层面按照“课程建设专项规划→各课程建设方案→各课程年度计划、学期计划”构建目标链。教师层面按照“师资队伍建设专项规划教→个人三年发展规划→个人

年度计划”目标链建设路径，学生层面按照“学生素质培养专项规划→个人三年成长规划→学年学期个人计划”目标链建设路径，立足学校实际，形成指向一致、内容呼应的目标体系。科学确立标准链：学校层面结合学校实际，制定各部门工作标准和目标任务建设标准；专业层面结合宜昌市星级专业评定标准，修订专业人才培养方案、各专业教学标准、课程考核标准；课程层面依据课程建设目标，修订课程标准，打造“三有课堂”，激发课堂活力；教师层面从师德师风、专业知识、专业能力、专业业绩、综合成长 5 个维度构建“潜龙—见龙—惕龙—跃龙—飞龙”五龙·能级教师发展标准；学生层面从德、智、体、美、劳全面发展和专业人才培养目标方面，制订学生个体生涯发展标准。



图 39 各层面目标链

**践行“8”字螺旋。**根据“规划—标准—设计—实施—诊断—改进”的基本工作思路，学校各层面质量保证主体依据规划与计划，对照标准，建立起若干个大大小小的“8”字形质量改进螺旋，实施“目标—标准—设计—组织—实施—诊断—激励—学习—创新—改进”静态全程诊改大循环，依托信息管理平台数据支撑，辅以“监测—预警—改进”动态过程诊改小循环，形成层层递进、循环提升

的质量改进机制。



图 40 “8”字形质量改进螺旋



图 41 教学质量监测管理信息化平台

**搭建数据平台：**先后投入近 800 万元建设信息化基础设施和教学诊改平台，为诊改的高效运行提供技术支撑，实现“实时数据采集、时时监测、及时预警”，助推学校治理能力和办学质量全面提升。

**培养质量文化：**质量文化是教学诊改的根本和灵魂，在学校“合”文化体系中基于“质量意识、标准意识、反思意识、数据意识、自主意识”五个维度重点构建学校“合度”的质量文化，引导

师生树立“人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量”的共同质量观。

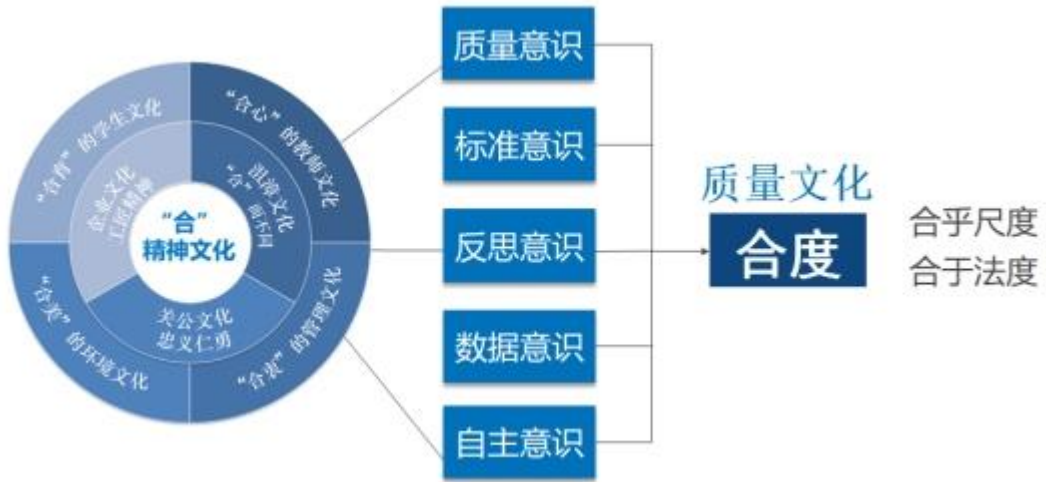


图 42 “合度”质量文化

## 5.5 经费投入

### 5.5.1 持续投入

2021 年学校财政收入 5933.9 万元，生均经费收入 2.14 万元。其中财政经常性补助收入共计 3802.685 万元，中央、地方财政专项投入 953 万元，学费收入 708.92 万元，助学金 336.89 万元，其它收入 132.4 万元，经费收入持续稳定增长。

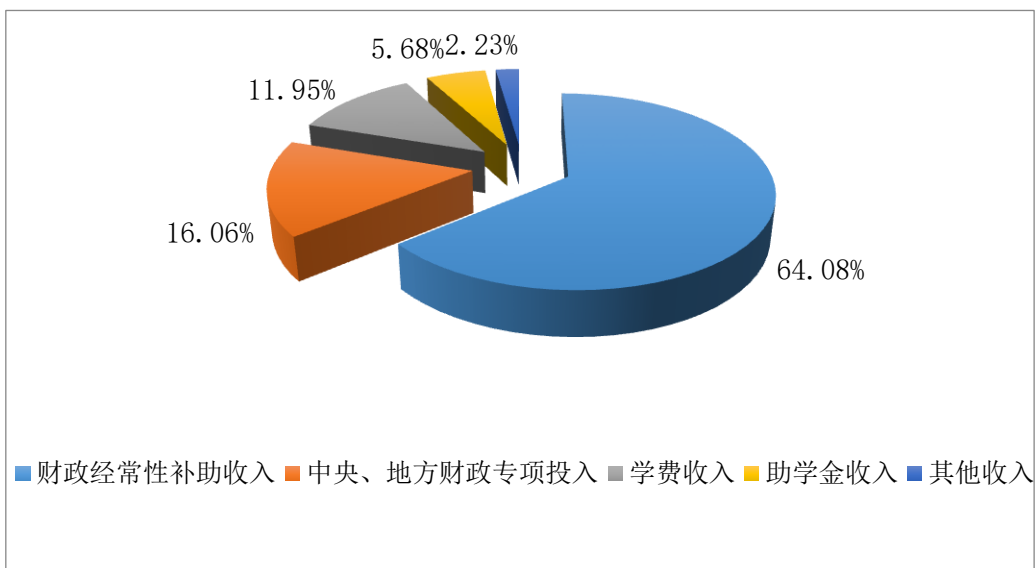


图 43 2021 年学校收入分布图

### 5.5.2 经费支出

2021 年学校经费支出 5822.41 万元（部分项目建设实施中，结转 111.49 万元至下一年度），其中基础设施建设 474.41 万元，设备采购 435.752 万元，日常教学经费 463.31 万元，师资队伍建设费 37.34 万元，教学改革与研究费用 16 万元，其它支出 4346.55 万元，保证设备采购、日常教学经费、教学改革、师资队伍建设等经费。

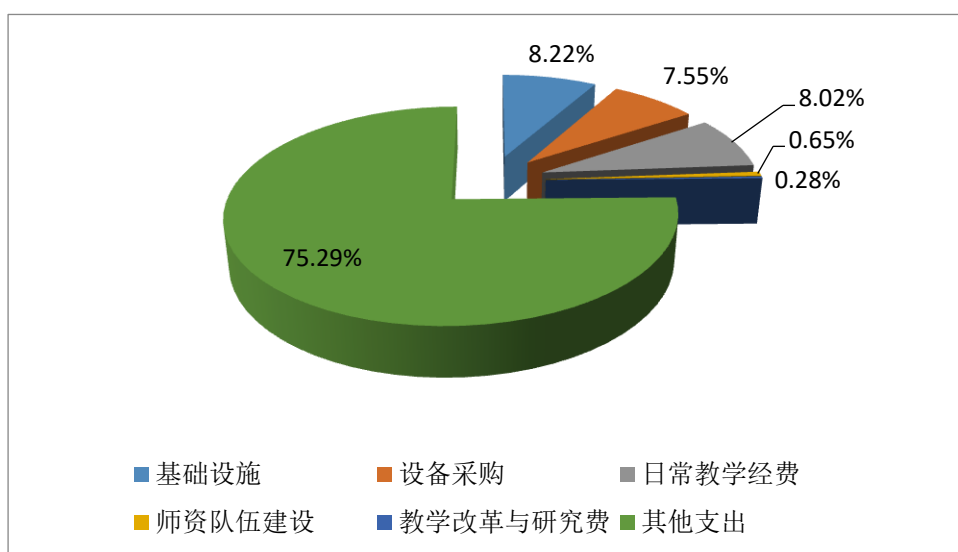


图 44 2021 年学校支出分布图

### 5.5.3 绩效管理

2021 年，学校积极争取湖北省发展引导奖补资金 677 万元，先后完成工业互联网 1+X 证书考核站点实训设备采购、《平面设计与制作》和《护理学基础》精品在线开放课程及 AR+活页式校本教材合作开发、校园文化建设、实训室提档升级、校园智能通道设备等多个项目。根据学校的实际办学情况，经过专项调研，合理分配资金的用途，按照项目流程做到专款专用，合理合规。

## 6. 面临挑战

### 挑战 1：校企深度合作

学校主动吸纳行业龙头企业深度参与专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展订单培养面临诸多困难，企业热情不高。2021年12月成立的当阳职业教育联盟，通过实体化运作提升企业热度，推进企业深度合作。

### **挑战2：学生升学**

新修订《职业教育法》出台，升学意愿的学生人数将激增，一方面学校文化课教师面临紧缺，另一方面随着各校对技能高考的重视，竞争将愈加激烈，作为学校两张名片之一的技能高考面临挑战。

### **挑战3：人才培养质量**

经济转型发展和人民日益增长的美好生活需要更高素质的技术技能人才，传统的教育教学观念、方式方法需要改革创新，人才培养质量面临挑战与压力。

## 7. 典型案例

### 典型案例 1

#### 多措并举 协同育人 为中小企业纾困解难

学校深入企业调研，了解企业用工需求，聚焦当阳“强产、兴城、植文、聚人”战略，促进专业建设对接本地产业，解决企业用工难，为中小企业纾困解难。具体措施有：

**做大做强当阳职教联盟。**2021 年 12 月，学校牵头组建当阳职业教育联盟，着力破解学校与企业、专业与产业、育人与用人等方面存在的矛盾，为当阳产业发展培养更多更高素质的技能人才并提供坚实的人才支撑。



图 45 当阳职教联盟成员

**积极推行现代学徒制。**学校从 2016 年开始与当阳飞达汽修、捷顺汽修、当农电商、乐派服饰等 25 家企业开展现代学徒制试点。

**深度开展订单班培养。**自 2013 年来，与湖北东田微科技、当阳东方国酒、六国化工、远蓝机器等 10 余家本地企业深度开展订单班培养。

**积极服务区域经济。**2022 年 6 月，学校组织毕业生参加校园招

聘双选会，三峡新材、东田微科技等 35 家本地企业提供 300 多个岗位。通过招聘会，引导毕业生转变就业观念，切合自身实际，树立“家乡就业，家乡发展”的新观念。



图 46 2022 年当阳职教校园招聘会

## 典型案例 2

### 培训筑基增知识 科技兴农助发展

2021 年 12 月 15 日，由当阳市职业技术教育中心主办的农业经营主体带头人培训班顺利结业。该班共 61 名学员，都是当阳市种植、养殖大户，是当地的致富带头人。

学员詹天明是半月镇种植莲藕和藕带的大户，并且成立了专业合作社，负责自己和当地农户所产的莲藕和藕带的销售。在培训之前，他种植的莲藕和藕带经常出现黑点，品质较差，且销售价格较低，产量不高，每年最多产三季，农民利润较微薄。当他得知学校举办培训班后，踊跃报名，参加培训。

在高广金等省专家的指导下，他仔细分析了莲藕的生长过程，减少了商品肥的用量，增加了绿色无公害有机肥料的施用量，掌握了莲藕和藕带病虫害的正确防治方法，减少了农药的用量，既降低了生产成本，又提高了藕带的品质。2022 年所种莲藕和藕带光滑圆润，品质极佳。藕带产出由原来的一年三季变成现在的一年四季，一上市就得到了各经销商的疯抢，销售价格也一路飚升。莲藕批发价由原来的 1.5 元每斤涨到 2.5 元每斤。藕带批发价由以前的 8 元每斤上涨到 12 元每斤。每亩总收入由原来的 3500 元增加到 5000 元，纯收入也大大增加。

詹天明将技术运用到生产经营中，收入大大增长。在致富的同时他不忘村民，无偿指导附近的藕农运用绿色无公害技术，带动了当地老百姓一起致富。



图 47 当阳市 2021 年高素质农民培育新型农业经营主体带头人培训班

### 典型案例 3

#### 聚焦协同，建设“合·育”发展生态平台

学校坚持“四三四五”育人目标，依托智慧管理信息平台，打造数据中心“当职大脑”，开发“合·育”学生发展生态系统平台，立体化开展学生综合素质全过程纵向评价、全要素横向评价，着力构建“互联网+德育”新媒体育人矩阵。

值日教师、班主任、任课教师通过对学生校牌扫码进行量化赋分，学生科、专业部在平台上实时监测、预警，月底对学生的“合·育”积分开展数据分析，分班推选“合·育十星”，对积分不达标学生开展职业素养能力培训，形成工作闭环。学生成长导师可以将师生谈话、师生同餐、导师家访等互动照片、家访信息在平台记录，完善学生的成长档案。家长还可以在平台对学生的各项活动进行评价、提建议，家校共促学生健康成长。



图 48 合育学生发展生态平台移动端登录、学生信息界面

“合·育”学生发展生态系统平台的全面运营，解决了“三全育人”不好落地、不留痕迹、不易呈现等问题，使学校育人工作更有温度、立德树人更有厚度、人才培养更有高度，助推学校高质量跨越式发展。

## 典型案例 4

### 打造课堂新模式 筑牢育人主阵地

立足课堂育人主阵地，创新课堂教学新模式，落实立德树人主任务。长期以来，学校坚持聚焦学生“怠学”难点和“不会学”痛点，把“突出学生主体地位，培育学生核心素养”确定为课堂教学模式改革重点，持续开展教学改革研究与实践，在落实思政课程与课程思政同向同行的基础上，深入挖掘教学模式中育人元素，形成了以合作探究为核心的“学（做）案四段式”课堂教学模式。

学案和做案分别作为理论课程教学和实训课程教学实施的路线图和任务单，贯穿于课前、课中和课后，形成体系化知识链条。

“四段式”既是教学过程的四个环节，即预习前置、合作探究、展示质疑、小结拓展；又是学生认知发展的四个阶段，即知识习得、知识迁移、素养培育、综合提升。预习前置环节培育终身学习意识，强化自我管理、自主学习、交流学习和信息技术运用能力；合作探究环节培育团队合作意识、人文情怀、团结互助、科学探索精神。强化责任意识、劳动意识；展示质疑环节引导学生敢于运用理性思维开展批判质疑，勇于探究，培育匠心，强化解决问题能力；小结拓展环节培养学生勤于反思，能正确认识与评估自我，培养达成目标的持续行动力。



图 49 语文“四段式”教学课堂



图 50 护理专业“四段式”教学课堂

“学（做）四段式”教学模式保持教学规范性与创新性之间的张力，实现了以“合作探究”为核心的思维创新、以“四段教学”为内涵的模式创新、以“学（做）案”为载体的资源创新、以“多元评价”为导向的评价方式创新。重塑了课堂师生关系，构建了课堂教学良好生态，突出了职教特色教学模式。通过 10 年的实践研究和不断优化，人才培养质量不断提升。技能高考、技能大赛成绩逐年提升，2021 年荣获“宜昌市教育质量奖”，综合水平位居省级前列，宜昌榜首，在同类学校起到了很好的示范辐射效应。目前，学校教学成果《以合作探究为核心的“四段式”中职课堂模式创新与实践》已通过省厅推荐报国家级评选。

附：

表 1: 中等职业教育质量数据表

名称：当阳市职业技术教育中心

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	6	引用
2	德育工作人员数	人	19	引用
3	班主任数	人	59	引用
4	德育活动学生参与数	人	2723	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	2723	引用
5	体育课专任教师数	人	5	引用
6	美育课专任教师数	人	6	引用
7	升学总人数	人	734	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	97	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	490	引用
	升入职业本科人数	人	121	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	613	引用
8	全日制在校生数	人	2723	引用
9	专业数量	个	9	引用
10	课程总量	门	144	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2723	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	98.42	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	3	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	320	引用
16	生均校园用地面积	平方米	38.73	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	23.97	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	11012.79	引用
19	年生均财政拨款	元	21791.78	引用
20	纸质图书数	册	138200	引用
21	电子图书资源数	册	100000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
23	教职员额定编制数	人	203	引用
24	教职员总数	人	197	引用
25	专任教师数	人	151	引用
	其中：专业教师数	人	76	引用
26	生师比	:	18.03:1	引用
27	双师型教师总数	人	79	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	21.85	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	3.31	引用
30	兼职教师总数	人	52	引用
31	毕业生总数	人	853	引用
32	就业人数	人	119	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	853	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	119	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	40	学校填报
	服务第三产业人数	人	79	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	197	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表 2: 中等职业教育满意度调查表

名称: 当阳市职业技术教育中心

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.01	2723	问卷
	其中: 课堂育人满意度	%	95.48	2723	问卷
	课外育人满意度	%	97.32	2723	问卷
	思想政治课教学满意度	%	96.22	2723	问卷
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度	%	93.65	2723	问卷
	专业课教学满意度	%	97.69	2723	问卷
2	毕业生满意度	——	——		——
	其中: 应届毕业生满意度	%	98.48	853	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	588	问卷
3	教职工满意度	%	100	197	问卷
4	用人单位满意度	%	100	15	访问
5	家长满意度	%	98.42	2723	问卷