

# 中等职业教育质量年度报告

## (2022)



一、发展概述.....	
二、学生发展质量.....	
三、教育教学质量.....	
四、服务贡献质量.....	
五、政策落实质量.....	
六、面临挑战.....	

## 一、发展概述

### 1. 学校简介



图 1-学校图

学校占地 181.7 亩，建筑面积 6.8 万平方米，集学历教育、职业技能培训、成人大学教育于一体，是枝江市唯一一所全日制中等职业学校。学校位于枝江市马家店街办民主大道 109 号，现有全日制在籍学生 2591 人，53 个教学班，专本科电大、函授在籍学员近 1000 人，年培训规模近万人；教职工 237 人，平均年龄 44.6 岁。

学校建有机电技术、信息技术、现代农艺、现代服务四个专业群，开设有机电技术应用、汽车运用与维修、工业机器人技术应用、计算机应用、物联网技术应用、作物生产技术、会计电算化、幼儿教育、电子商务、烹饪、旅游与酒店服务、精细化工技术等十二个专业，是宜昌市电子技术、财经商贸类组长学校、湖北省数学中心组组长学校，机电、计算机专业为湖北省重点专业，作物生产技术为湖北省特色专业。

学校牢牢把握“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，始终坚定“立足区域产业发展，打造人才培养高地”的办学道路，不断深化“学校围着市场转，专业围着产业转，培训围着企业转，教学围着岗位转，知识围着技能转”的办学理念，紧紧围绕“双优创建，双轮驱动，职业成才”的发展战略，为枝江五新产业体系和高质量发展提供强有力的人才支撑。



图 2-荣誉墙



## （二）办学条件

### 1. 硬件设施

学校固定资产总金额 16500 万元，教学设备总值 3887 万元。建有十二大类专业实训室及八大类职业培训实训室共计 71 个，实训室总面积 6706.4 平方米，工位总数 2362 个，校外实训基地 30 个。学校有万兆核心，千兆桌面的校园网络，建立了数据中心，开发集成了数字化校园应用平台，全校教师配备了办公电脑，师机比为 1:1，每个班级配置了 86 寸交互式触摸教学一体机，实训室安装了电子白板。建有全覆盖的校园监控系统、考勤门禁系统、校园一卡通系统，学生入校、就寝管理实施人脸识别，学生校园消费无需使用现金，学生缴费全面实施线上办理。校园电视台通过"摄、录、编、播"等设备，可以制作高质量的校园访谈、校园专题等节目，实现直播和点播。

### 2. 办学经费

本年度，学校获得中央、地方财政专项投入 870.1 万元，财政经常性补助收入 3335.95 万元，全年总收入 4598.12 万元，年生均财政拨款水平 16152 元。本年度，学校各项支出 4871.383 万元，较上年度支出 5097.1 万元减少 225.72 万元。

## 经费收入

数据年份	总收入 (万元)	中央、地方财政 专项投入(万元)	财政经常性补 助收入(万元)	年生均财政拨 款水平(元)
2021 年	4526.8	920.5	3278.83	15682
2022 年	4598.12	870.1	3335.95	16152
相比上年变 化	+71.32 ↑	-50.4 ↓	+57.12 ↑	+470 ↑

表 1-经费收入情况

### 经费支出情况

数据年份	总支出(万元)	基础设施建设(万元)	设备采购(万元)	日常教学经费(万元)	师资队伍建设(万元)	教学改革及研究费(万元)	其他支出总额(万元)
2021年	5097.1	17.53	624.27	590.46	2750.35	29	1085.49
2022年	4871.38	28.41	230.69	582.65	3100.62	38	891.01
相比上年变化	-225.72 ↓	+10.88 ↑	-393.58 ↓	-7.81 ↓	+350.27 ↑	+9 ↑	-194.48 ↓

表 2-经费支出情况

### 3. 重要指标

#### 本年度与上年度重要办学条件指标一览表

序号	指标	上年度	本年度	设置标准
1	学历教育在校生数	2623 人	2633 人	应在 1200 人以上
2	专任教师数及师生比	专任教师 155 人，专业课教师 84 人，占 54%；师生比 1:16.9	专任教师 172 人，专业课教师 96 人，占 55.8%；师生比 1:15	专业教师应不低于本校专任教师数的 50%，师生比达到 1:20
3	双师型教师数及比例	双师型教师 76 人，占专任教师数的 49%	双师型教师 105 人，占专任教师数的 61%	不低于本校专任教师数的 30%

4	校园占地面积	107692 平方米， 生均用地 41 平方 米	107692 平方米，生 均用地 41 平方米	规划总用地不 少于 4 万平方 米，生均用地面 积指标不少于 33 平方米
5	校舍建筑面 积	建筑面积 48650.66 平方米	建筑面积 48650.66 平方米	规划面积不少 于 2.4 万平方 米；生均校舍建 筑面积指标不 少 20 平方米
6	体育用地	应有 400 米田径 场，篮球场 10 个， 有满足教学和体 育活动需要的设 施、场地	应有 400 米田径 场，篮球场 10 个， 有满足教学和体 育活动需要的设 施、场地	应有 200 米以 上田径场，有满 足教学和体育活 动需要的设施、 场地
7	图书馆和阅 览室	图书总册数 8 万， 生均 30.5 册，报 刊种类 84 种以上	图书总册数 8.5 万，生均 32.3 册， 报刊种类 86 种以 上	图书生均不少 于 30 册，报刊 种类 80 种以上
8	仪器设备	教学设备总值 2210 万元，生均 8425 元	教学设备总值 2300 万元，生均 8735 元	生均仪器设备 价值不低于 2500 元
9	实习、实训基 地	校内实训室共计 64 个，实训室总 面积 6420 平方 米，工位总数 2152 个，校外实 训基地 29 个。	校内实训室共计 64 个，实训室总面 积 6420 平方米， 工位总数 2152 个， 校外实训基地 31 个。	校内实训基地 和校外实习基 地，能够满足学 生实习、实训需 要
10	现代教育技 术手段	有万兆核心，千 兆桌面的校园网 络，全校教师配 备了办公电脑， 师机比为 1: 1， 每个班级配置了 86 寸交互式触摸 教学一体机，实 训室安装了电子 白板，有校园电 视台“摄、录、编、 播”等设备，每百 生计算机拥有 27 台。	有万兆核心，千 兆桌面的校园网 络，全校教师配 备了办公电脑， 师机比为 1: 1， 每个班级 配置了 86 寸交互 式触摸教学一体 机，实训室安装 了电子白板，有 校园电视台“摄、 录、编、播”等 设备，每百生计 算机拥有 28.5 台。	实施现代远程 职业教育及学 校管理信息化， 计算机拥有数 量不少于每百 生 15 台。

表 3-重要办学条件指标一览表

(三) 办学成果

学校近年所获各级各类荣誉一览表

序号	荣誉称	级别
1	教育部“国防教育特色学校”	国家级
2	全国班级文化建设先进学校	国家级
3	生涯教育示范学校	国家级
4	一带一路暨金砖国家技能发展与技能创新大赛 “最佳组织奖”	国家级
5	一带一路暨金砖国家技能发展与技能创新大赛 “突出贡献奖”	国家级
6	湖北省“中职学校文化建设先进单位	省级
7	2021年湖北省学校文化建设百强校	省级
8	依法治校示范学校	省级
9	平安校园	省级
10	改革发展先进学校	省级
11	毒品预防教育示范学校	省级
12	高技能人才培训基地	省级
13	产业工人培训示范基地	省级
14	食品安全十星示范先进单位	省级
15	湖北省排舞锦标赛(青年组自选曲目比赛)二等奖	省级
16	湖北省排舞锦标赛(青年组规定曲目比赛)二等奖	省级
17	湖北省排舞锦标赛(青年组规定曲目比赛)三等奖	省级

18	湖北省排舞锦标赛体育道德风尚奖	省级
19	“文明单位”	宜昌市级
20	“五四红旗团委”	宜昌市级
21	技能竞赛先进单位”	宜昌市级
22	卫生先进单位”	宜昌市级
23	“健康（示范）单位”	宜昌市级
24	“优秀家长学校”	宜昌市级
25	“智慧校园”	宜昌市级
26	宜昌市第六届中职学生男子篮球联赛亚军	宜昌市级
27	宜昌市青少年爱国主义读书教育活动“阅读示范基地”	宜昌市级
28	“先进基层党组织”	枝江市级
29	“‘十进十建’示范点”	枝江市级
30	基层统战工作实践创新示范基地”	枝江市级
31	“法治文化创作基地”	枝江市级
32	“工会工作成绩突出单位”	枝江市级
33	“促进电子商务产业发展突出单位”	枝江市级

表 4-2021-2022 学年度学校所荣誉统计表

### 2021年-2022年教师教学比赛情况统计表

序号	姓名	奖项名称（全称）	授誉单位	级别	获奖等次	获奖时间	类别
1	杨云云	参加宜昌市种子生活力的测定教师技能大赛	宜昌市职教室	地市	三等奖	2022.1	教师技能竞赛
2	杨俊梅	参加宜昌市种子生活力的测定教师技能大赛	宜昌市职教室	地市	三等奖	2022.1	教师技能竞赛
3	郑丽	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.1 2	教学能力大赛
4	李德蓉	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.1 2	教学能力大赛
5	张英	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.1 2	教学能力大赛
6	施伟民	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.1 2	教学能力大赛
7	陈红春	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.1 2	教学能力大赛
8	李开菊	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.1 2	教学能力大赛
9	李其林	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	三等奖	2021.1 2	教学能力大赛
10	李德蓉	作品《几个常见的函数——二次函数》在宜昌市第八届教师信息化教学展示活动	宜昌市教育局	地市	二等奖	2021.1 2	教师信息化
11	富从意	在2021年技能高考培训中，讲授示范课《EXCEL图表》	宜昌市职教室	地市		2021.1 1	示范课
12	蔡梦秋	《国旗下的少年》荣获“2021年湖北省师德建设主题作品征集活动”摄影	《湖北教育》杂志社		二等奖	2021.1 0	师德作品

13	肖顺田	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动书法比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
14	朱英政	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动书法比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
15	尤帆	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动短视频比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
16	杨婷	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动短视频比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
17	罗文杰	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动征文比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
18	黄江华	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动征文比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
19	肖顺田	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动书法比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
20	朱英政	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动书法比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
21	尤帆	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动短视频比赛优秀	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育

		指导教师					
22	杨婷	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动短视频比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
23	罗文杰	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动征文比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
24	黄江华	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动征文比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
25	龚万能	“湖北工匠杯”技能大赛——幼儿教育项目裁判	湖北省职业技能大赛组织委员会	省级		2021.9	爱国主义读书教育
26	肖玉冰	“湖北工匠杯”技能大赛——电工项目裁判	湖北省职业技能大赛组织委员会	省级		2021.9	爱国主义读书教育
27	赵晓华	荣获宜昌市高处特种作业实操培训教学竞赛优胜奖	宜昌市应急管理局			2022.9	爱国主义读书教育
28	罗文杰	在宜昌市“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动中，荣获中职工组征文比赛优秀指导教师	宜昌市全民阅读活动领导小组办公室	地市		2022.7	爱国主义读书教育
29	肖顺田	在宜昌市“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动中，荣获中职工组书法比赛优秀指导教师	宜昌市全民阅读活动领导小组办公室	地市		2022.7	爱国主义读书教育
30	朱英政	在宜昌市“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动中，荣获中职工组书法比赛优秀指导教师	宜昌市全民阅读活动领导小组办公室	地市		2022.7	爱国主义读书教育

表 5-教师个人教育教学单项类成果或荣誉表

2021 年-2022 年教师教科研情况统计表

序号	姓名	奖项名称（全称）	刊物名称	级别	获奖时间	类别
1	胡钰颖	《挚爱+务实+超越=生命的精彩》	《好日子创新教育》	省级	2021.12	论文发表
2	袁新宏	《数学拓展模块一》	高等教育出版社		2021.5	出版发行
3	龚万能	《教学诊改与改进“三全”原则的探究与实践》	《教育与社科辑》	国家	2021.5	论文发表
4	赵华	《精心呵护，静待花开——转化一个心理问题学生的启示》	《中小学教育》	国家	2021.10	论文发表
5	汪玖零	《大国工匠的第一步——当好现代学徒》在《班本课程概论》上发表	华中科技大学出版社		2021.10	出版发行
6	杨华	L2TP-VPN 客户端配置故障探析	《网络安全和信息化》	国家级	2021.10	论文发表
7	杨华	静态路由中的“下一跳”配置探寻	《网络安全和信息化》	国家级	2021.10	论文发表
8	杨华	Windows 10 基于客户端的网络安全访问机制探讨	《网络安全和信息化》	国家级	2021.11	论文发表
9	杨华	《VMware 虚拟机 VMnet8 模式 NAT 故障探讨》	《网络安全和信息化》	国家级	2021.12	论文发表
10	杨华	《代理 ARP 的深度探讨》	《网络安全和信息化》	国家级	2022.1	论文发表
11	董翠	参与《农学类专业知识考点精讲种植》	语文出版社		2022.1	出版发行
12	张小平	您撰写《学《诗经》增自信——《诗经·静女》教学心得》在中国基础教育发上表	《中国基础教育》	国家级	2021.10	论文发表
13	袁新宏 黄兆双	发表《铸魂育人 提质增效》	《中国教育报》	国家	2021.9	出版发行

				级		
14	蔡梦秋	您撰写《浅谈中职学生导游技能大赛辅导方法——以宜昌市中职学生导游服务赛项为例》	《校外教育》	国家	2022.7	论文发表
15	龚万能 余涛	您撰写《浅谈中职学校技能竞赛队伍的组建与筛选》	《中国基础教育职业库》	国家	2022.10	论文发表
16	龚万能 向春梅	您撰写《技能竞赛助推中职技能人才培养与发展》	《中国基础教育职业库》	国家	2022.4	论文发表
17	袁训宏	您撰写《PIP 路由环路的分析及解决》	《网络安全和信息化》杂志	国家	2022.5	论文发表
18	袁训宏	您撰写路由备份链路检测中正确方法使用 Ping 命令》	《网络安全和信息化》杂志	国家	2022.6	论文发表
19	袁训宏	您撰写《路由聚合导致路由环路的分析及解决》	《网络安全和信息化》杂志	国家	2022.7	论文发表

表 6-教师个人教科研成果统计表

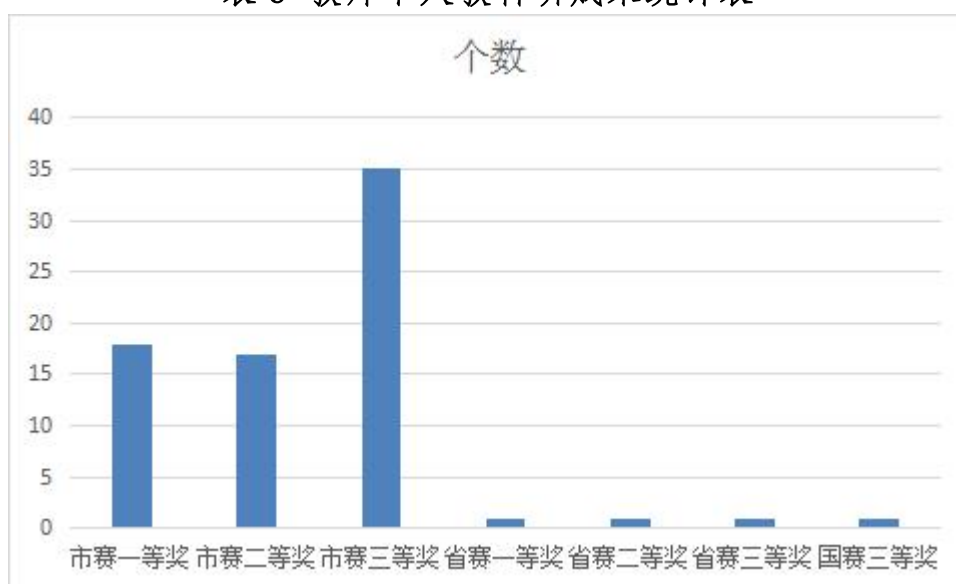


图 3-学校国、省、市技能竞赛获奖情况

## 二、学生发展质量

### (一) 党建引领

#### 1. 管理体制

学校牢固树立以党建促业务，以党建引领学校发展的意识，构建“654321”党建工作体系，切实履行管党治党、党风廉政建设主体责任，全面从严治党，强化党组织建设，狠抓思想政治教育和意识形态工作，完善各项责任制度方案，落实党支部及党员考核，丰富党员创先争优活动载体，建立督查考核及整改落实长效机制，较好地实现了学校党建工作与教育教学工作同步提升、同步发展。

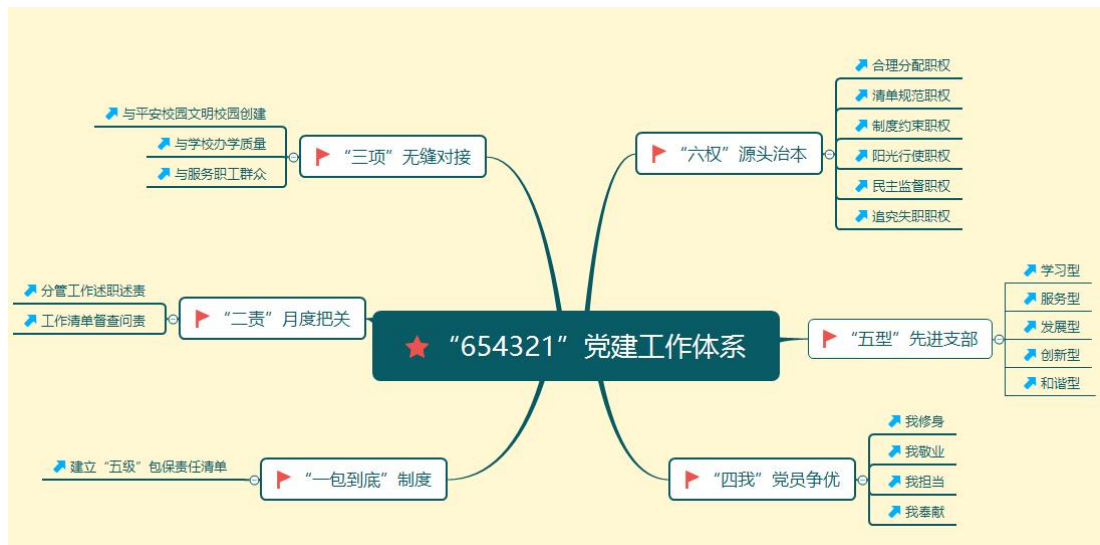


图 4-学校“654321”党建工作体系

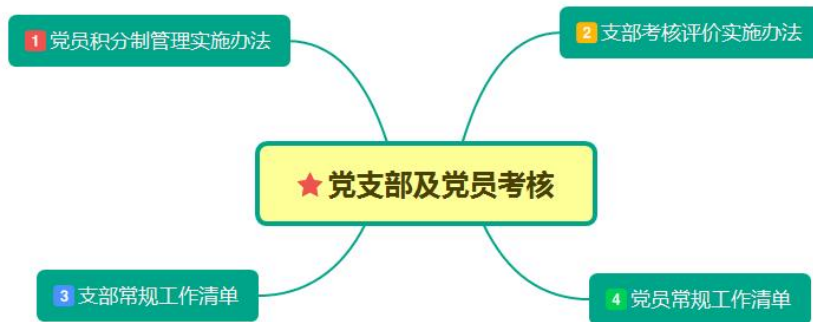


图 5-学校党支部及党员考核办法

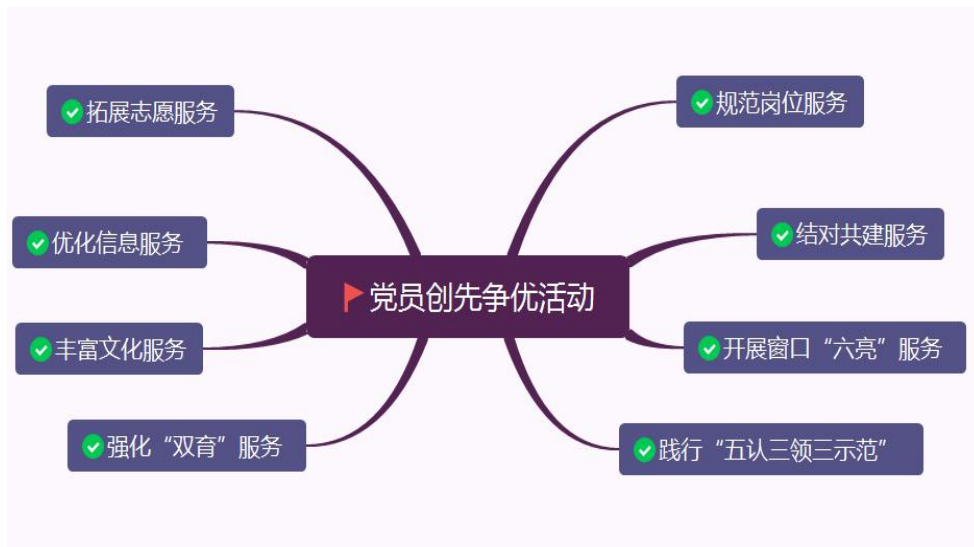


图 6-学校党员创先争优系列活动

## 2. 组织建设

(1) 加强民主集中制建设，加强对学校财务、师生食堂、学生资助、后勤维修、物资采购等工作的监督。依法办学、民主治校，推进学校管理改革，提高了执行力。学校被评为宜昌市健康（示范）单位、枝江市法治文化创作基地。坚持党建带团建，带动工会、团委开

展文明创建和创卫工作。学校团委荣获“枝江青年五四奖章集体”称号。

(2) 加强党组织建设。一是大力开展基层党建规范年建设。二是强化了党建品牌建设。三是进行了支部换届选举。



图 7-支部换届选举

(3) 强化队伍作风建设。全面加强师德师风建设，规范教师言行；全面落实依法治校，做到从严治教；进一步强化督办提醒，提高规范意识一年来，没有出现一起违规违纪事件。



图 8-师德师风建设

### 3. 思政教育

#### (1) 政治核心

坚持以政治建设为统领。学校牢固树立以党建促业务，以党建引领学校发展的意识。一是强化政治学习，提高思想觉悟。深入开展习

近平新时代中国特色社会主义思想学习，加强国情、行业、党史形势教育，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，为学校发展注入动力。牢固确立党建工作在人才培养中的核心地位，开展党建+特色创建活动，着力培养信念执着、品德优良、素养全面、技能突出的高素质专门人才和创新人才。

## **(2) 主题教育**

严格落实“三会一课”制度，全年组织支部主题党日活动12次，上党课4次，主持中心组学习20次，组织开展生活会2次。带领班子成员与分管部门及重要岗位人员定期开展谈心谈话。从“完善制度、创新载体、示范带动、强化督查”等四个方面不断推动党内政治生活正常化、规范化、科学化，切实提升基层党组织的凝聚力和战斗力。

全年进行党员专题培训6次。积极开展党史学习教育，举办专题读书班6次，各类党史教育党课24次，邀请专家辅导讲座7次，观看党史教育视频6次，注重党员常态化理想信念教育。

## **(3) 意识形态教育**

学校制定并落实了意识形态工作“四个清单”和新闻发布“三审”制度。意识形态工作纳入书记上党课、中心组学习内容，加强了十九届五中、六中全会精神、省第十二次党代会及习近平总书记考察湖北重要讲话宣讲。发挥思想政治课和各项文体活动的主渠道作用，注重在讲座、报告、学术交流时传导正能量，课堂教学与党的建设、和谐校园建设和学生教育管理的有效融合。抓好校园广播、电视台、网站及两微一端、QQ工作群管理，及时进行风险研判和舆情处置。通过

校园网、广播站、宣传栏等加强对信息的有效掌控，传播正声音，传导正能量。

## （二）立德树人

### 1. 德育工作

学校现有德育管理人员 68 人，名班主任工作室 1 个。德育工作以每周全校升国旗为契机，以国家重大事件和重要节日为德育渗透突破口，开展专题教育活动。以校园文化建设为抓手，创新育人载体。唱响校园主流文化；营造校园环境文化。在生活中贯穿榜样示范作用。以每周一次的主题班会课为载体，大力弘扬社会主义先进文化等，注重自我完善。以每月两次社团课为载体，传承中华优秀传统文化，提升学生核心素养。以每周两次的“说案讲法化教育”和每月开展的法治、安全等讲座为抓手，强化学生敬畏法律、珍惜生命的意识。以“尚军”教育为引领，突出革命文化，打造德育品牌。大尚军化为微要求；大德育化为小常规；空说教化为实行动。

### 2. 团学工作

一是健全团员教育管理制度，大力加强团员意识教育，学校严格执行“举团旗、学团章、唱团歌、戴团徽、过团日”的要求，组织了多形式丰富的主题活动；二是建立健全项目化、信息化运行机制，积极开展“智慧团建”工作，着力打造“网上共青团”。我校参学率在枝江市排名前三，并进行经验分享，马芝老师荣获宜昌市青年大学习优秀指导教师；三是学生社团建设工作进一步推进，成立了体育类、文艺类社团 10 个、技能才艺展示类社团 4 个，创新创业类共计 27 个

社团，活动开展得有声有色，特别是艺术类社团深受同学们喜爱和追捧。

### 3. 思政工作

学校有思政课教学团队 1 个，含专任教师 9 人，上思政示范课 10 次。以学科教学为主阵地，夯实德育根基。占领思政课堂主阵地、多措并举实施“滴灌式”思政课；专业课教学基于实战凸显“体验式”课程思政。



图 9-优秀思政课竞赛展评活动照片

### 4. 文明风采活动

学校积极组织学生参加文明风采活动，参与率 100%。本年度获得宜昌市文明风采一等奖 3 个，二等奖 3 个，三等奖 7 个。

#### 学校参加第四届宜昌市中等职业学校文明风采获奖情况统计表

序号	姓名	参赛项目	奖项
1	彭钰阳	书法项目	一等奖
2	王毅飞	我们一起学党史	一等奖
3	黄黎星	我们一起学党史	一等奖

4	王莹	非遗作品	一等奖
5	杨施羽	书法《行草对联》， 获得	二等奖
6	赵金铭	我们一起学党史	二等奖
7	肖伊眉	我们一起学党史	二等奖
8	龚万能、江敏、李芳	典型案例	二等奖
9	梅金玉、金慧敏、兰媚婷、黎薇、 张雨桐、林蕙欣、张雅琦、秦素萍	舞蹈项目	三等奖
10	黎小青、吴倩、向芯芯、庞思瑶、 罗诗雨、赵玉婷、杨金燕、熊艳兰	曲艺项目	三等奖
11	易家玲	书法项目	三等奖
12	罗雅琪	书法项目	三等奖
13	杨茗月	美术项目	三等奖
14	向书环	非遗作品项目	三等奖
15	何婷、杨昊东	《"写给 2035 年 的我"寄语》	三等奖

表 7-学校参加第四届宜昌市中等职业学校文明风采获奖情况统计表

### （三）在校体验

#### 1. 志愿服务

学校团委积极开展青年志愿者服务活动、锻炼团员青年青年社会实践能力。先后参加了“创卫我先行，洁城在行动”志愿服务活动；2022年宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛枝江分赛场志愿服务活动；枝江市洁城活动；“九九重阳节 最美夕阳红”敬老院志愿服务，2021“一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电子技术赛项决赛”志愿服务等活动，获得上级主管部门及领导的一致好评。

#### 2. 文化活动

本年度，学校进一步加强“铸匠”文化建设，不断挖掘校园人文资源，提升校园文化艺术品位，举办学校第二十三届“匠心”文化节。

本届校园文化节以“洋溢才华 魅力校园”为主题，历时二个月，包括现场作文、3分钟演讲、职业生涯规划、创新创意设计、摄影视频、才艺展示、“铸匠”文化知识竞赛等七大类别。旨在积极传播先进文化，挖掘校园人文资源，丰富师生业余生活，提升校园文化艺术品位。

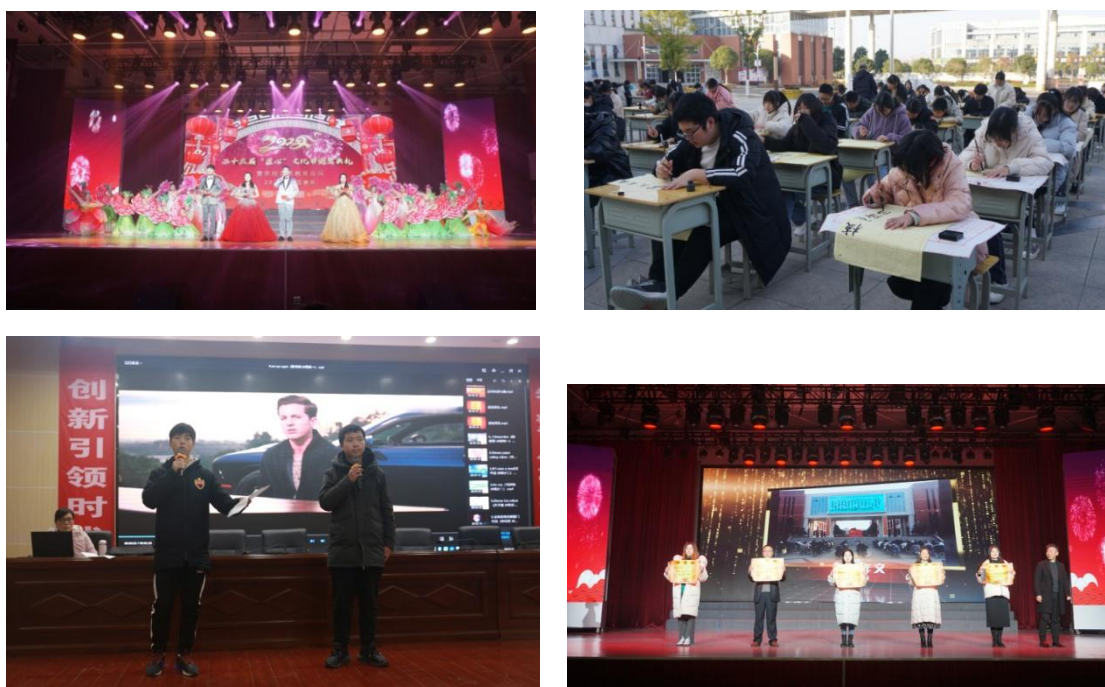


图 10-第二十三届“匠心”文化节

与此同时，学校围绕清廉枝江“好正实优”建设目标，采取多种举措建设“清廉示范校”，立足落实创建五项任务，一是明确了“清廉从教·传承育人·风清气正”的创建主题；二是构建了“56561”清廉学校创建工作体系；三是加强了学生层面的清廉教育，形成了以“说案讲法话教育”为主要特色的课程体系，为教师“崇廉尚洁”、学生“身心健康”提供了有力支撑。

“清廉学校”创建工作得到了宜昌市、枝江市纪委监委领导的悉心指导和充分肯定。近一年来，先后有市直机关工委等 21 家单位、300 余人次来我校参观党风廉政宣传教育基地，学校“政风清明、校风清静、教风清正、学风清新”的创建目标正在逐步形成。



图 11-廉政文化基地

### 3. 劳动体验

本学年围绕“健全劳动教育课程、规定劳动教育基本内容、强化劳动教育评价”三项工作，开足劳动教育课程（劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育），统筹安排好课内外劳动时间，将劳动教育纳入人才培养方案，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。结合掌握基本劳动能力，增加校园实践周班级的体力劳动内容，构建家庭劳动、校园实践、实习实训为载体的劳动实践活动体系。把劳动教育纳入班

级五星评价及学生学分评价体系，评选学校、年级、班级劳动之星。

#### 4. 社团活动

学校成立了体育类、艺术类、创新创业类、非遗类，共计 27 个社团，活动开展得有声有色，特别是艺术类社团深受同学们喜爱和追捧。

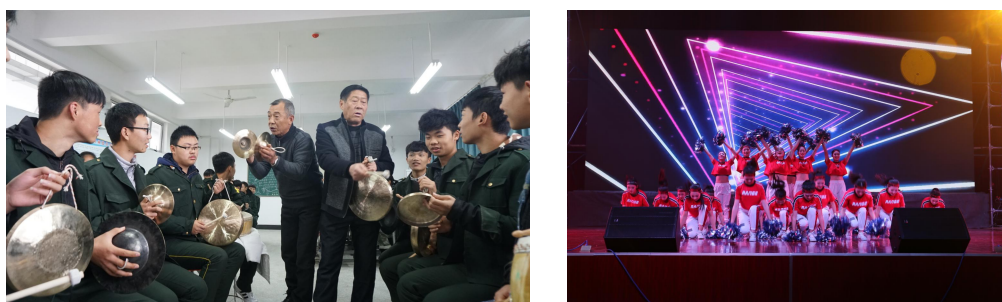


图 12-社团活动

#### (四) 就业质量

##### 1. 就业情况

学校顺应枝江市“五新”产业体系，实施专业建设“1+6”工程，为学生在本地就业、对口就业创造了条件。学生本地企业实习安置率 100%，直接就业率 100%。

2022年毕业生就业人数统计表											
填报单位：		年 月 日									
序号	学校名称	毕业生总人数	升学人数		入伍人数	直接就业人数	直接就业率	在宣就业人数	在宣就业率	省内就业人数	省内就业率
			本科	专科							
	枝江市职教中心	878	126	639	4	109	100%	56	51%	76	69%

表 8-2022 年毕业生就业人数统计

应届毕业生						
毕业生数 (人)	9月1日就业数 (人)	9月1日就业率 (%)	对口率 (%)	满意或基本满意	一般	不满意
878	109	98%	63%	92%	8%	0

表 9-2022 年毕业生就业情况表

## 2. 先进典型

曾金锐，19 汽修班副班长，在校期间多次被评为三好学生、年级之星。班级工作认真负责，学习努力刻苦，成绩优秀，多次在宜昌市技能大赛获奖。在广汽传祺宜昌分公司实习过程中，遵规守纪，勤恳踏实，吃苦耐劳，有强烈的责任心和团队意识，是操作好能手，并且通过了初级自工序完结考试，在实习期间积极参加企业各项活动，为科室争光，被学校和实习单位评为“优秀实习生”。同时在实习过程中，抽下班休息时间，努力学习备考，以优异成绩考入荆州理工职业技术学院，目前就读于智能光电技术应用专业。

## 3. 升学情况

近三年本科上线率均为全省第一，本科上线绝对人数位列前三。对口单独招生升学人数 206 人，录取率约占报名人数的 90%，中高职贯通升学人数 72 人，升入本科院校学生 140 人，升入高职高专院校 214 人。

2022年高考情况						
班级	班主任	专业	2022年本科分数线	人数		百分比
				参考人数	上本科人数	
三(1)	伍松	旅游	600	28	5	17.9%
三(2)	龚姝晔	会计	620	48	10	20.8%
三(3)	李华熔	机械	597	41	19	46.3%
三(4)	李平	电气	638	29	7	24.1%
三(5)	薛俭	计算机	623	53	19	35.8%
三(6)	赵华			47	16	34.0%
合计				100	35	35.0%
三(7)	向春梅	农学	591	53	31	58.5%
三(8)	鲍同明			55	33	60.0%
合计				108	64	59.3%
总计				354	140	39.5%

表 10-2022 年技能高考情况表

### (五) 创新创业

学校开设创新创业社团，并组织学生参加宜昌市三创大赛，2022年宜昌市技能大赛中取得突破性进展获一等奖 2 个、三等奖 1 个。

序号	姓名	参赛项目	指导教师	获奖名次
1	汪朵	创业计划书	王宇	三等奖
2	周盈盈	创业计划书	王宇	
3	何宇翔	创业计划书	王宇	

4	胡焱阳	创业计划书	保金明	三等奖
5	袁粤靓	创业计划书	保金明	
6	余欣霖	创业计划书	保金明	
7	谢康	创业规划	曾海全、陈引	一等奖
8	望珊珊	创业规划	曾海全、陈引	
9	罗禹灵	创业规划	曾海全、陈引	
10	余思涵	创业规划	罗微言、陈引	
11	张志豪	创业规划	罗微言、陈引	
12	吴息国	创业规划	罗微言、陈引	

表 11-学生参加宜昌市创新创业比赛成绩表

#### (六) 技能大赛

学校系“职业技能等级认定”机构，截至 2022 年 8 月，已成功开展保育员等 30 多个工种累计 1990 人次的等级认定技能，其中，社会认定 410 人次，学生 1580 人次，高级工以上 28 人次，考评员及质量督导员队伍 227 人，考评员队伍基本完善。人才评价工作基本迈入常态工作运行轨道。

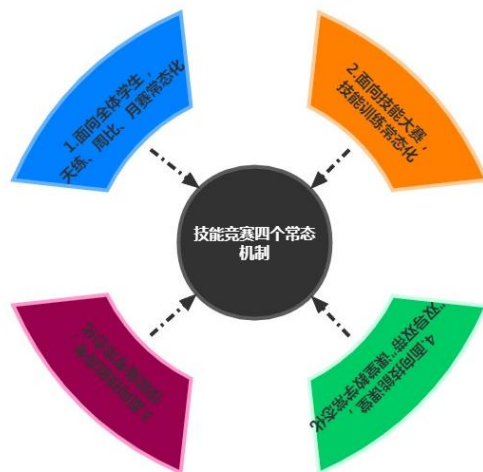


图 13-学校技能竞赛四个常态机制

学校在夯实五级技能训练平台的基础之上，建立技能竞赛四个常态机制，对技能手册进行了更新，制定新开办专业物联网、机器人等专业技能手册，狠抓平时技能教学落实，应用教学诊改思维不断完善技能教学，提高技能教学水平。

2021 年，在湖北省人社系统组织的“湖北工匠杯”技能大赛中，幼儿教育专业获得一等奖 1 个，二等奖 1 个、电子商务专业获二等奖 2 个，旅游专业获优胜奖 1 个。2022 年上半年宜昌市技能竞赛，我校获得 18 个一等奖、17 个二等奖、35 个三等奖，一等奖总数和奖牌总数均位居第一。2022 年国赛中，电子项目选手武思琦获得三等奖。





图 14-近年市赛金牌数统计对比

### 三、教育教学质量

#### (一) 专业建设质量

学校现有 12 个招生专业，平均学生数 218 人，生源全部为初中毕业生。学校省级重点 2 个，特色专业 1 个。学校省级重点与特色专业在校生人数达 1524，其它专业人数较少，现有专业发展不平衡。学校需要进一步加强重点专业、特色专业的建设力度，积极创设国家和省级重点专业、特色专业。

2022 年秋枝江市职业教育中心专业明细表

序号	专业名称	班级人数					专业星级
		学籍	22 级	21 级	20 级	19 级	
1	计算机应用	职高	154	153	143	153	3
2	现代农艺	职高			177	166	2
3	作物生产	职高	187	209			
4	机电技术应用	职高	92	158	95	92	3
5	汽车应用与维修	职高	53	42	25	31	
6	工业机器人	职高	4	1	52	0	

7	物联网	职高	0	4	28	0	
8	精细化工	职高	89	12	0	0	
1	计算机应用	技校		21			
2	幼儿教育	技校	150	145	41	79	
3	电子商务	技校	8	15	45	29	
4	机电设备与安装	技校	92				
5	汽车应用与维修	技校		15	21	20	
6	旅游	技校	40	50	28	7	
7	会计	技校	49	50	28	95	
8	中式烹调	技校	34	17	34	55	
9	西式面点	技校	9	18	19		
10	化工工艺	技校		5			

表 12-学校各专业学生人数

### 1. 布局调整

近年来学校教学紧紧围绕我市产业发展需求，以就业为导向，紧贴市场、紧贴产业、紧贴职业实施人才培养供给侧改革，科学规划，合理淘汰、升级、改造学校专业，遵照“突出重点、兼顾一般”的原则，坚持把专业“做精、做特、做强”。

序号	专业	在籍人数	学籍调整	竞赛	升学就业	3+2方向
1	机电技术应用	436	中职	国省市赛	升学就业	
2	计算机应用	476	中职	省市赛	升学就业	三峡职院
3	现代农艺技术	576	中职	市赛	升学就业	三峡职院
4	汽车运用与维修	165	中职		就业	
5	物联网技术应用	33	新增中职		就业	
6	工业机器人技术应用	55	新增中职		就业	
7	精细化工	110	新增中职		就业	南炼、三宁
8	幼儿教育	347	技校	省市赛	升学就业	
9	烹饪（中式烹调）	99	技校	省市赛	就业	
10	烹饪（中西式面点）	39	技校	省市赛	就业	
11	电子商务	46	技校		就业	
12	会计	207	技校转中职	市赛	升学就业	
13	旅游	122	中职转技校	市赛	升学就业	

表 13-各专业招生规模及培养方向统计表

## 2. 品牌特色

### (1) 幼儿教育专业品牌



图 15-幼儿教育上课照片

我校从 2003 年开始创办幼儿教育专业，至今已有 18 年历史，为社会培养了 700 多名合格的幼儿园教师及保育员。目前在校学生 250 余人，是本市 51 家公、私立幼儿园幼儿保育幼儿教师培养的摇篮。本专业学生是学校大型活动的礼仪担当，是春晚舞台表演项目的绝对

主力，是本市幼儿园后备教师的生力军。近两年本专业学生参加宜昌市技能大赛取得 9 金、9 银、三铜的好成绩，2021 年湖北省人社系统组织的“湖北工匠杯”技能大赛中，我校幼儿教育专业学生郝思琦获得一等奖，并获“湖北省技术能手”称号，李一希获得二等奖。

本专业与枝江市幼儿园等市内 51 家幼儿园、幼教机构均有合作，并挂牌为现代学徒制幼儿教育实习实训基地。与枝江仙女镇中心幼儿园深度融合，开展以“剪纸”“舞蹈”为切入点的校园共建“特色幼儿园”。通过合作共建让学生直接到一线、学习了解幼儿园的日常管理，从理论走向实践，是校园深度合作跨出的一大步。

学校配备有智能琴房，拥有数码钢琴 50 余台；音乐教室，可容纳 50 人开展音乐表演课；舞蹈教室，200 平方米，LED 背景舞台及音响设备；独立小琴房 8 间，配备立式机械钢琴；剪纸工作室、画室等艺术实训室丰富完善，可满足当前的教育教学需求。

## **(2) 机电技术应用专业品牌特色**

目前机电专业分别与湖北三宁化工有限公司、湖北奥美有限公司，华鑫光电有限公司、百康光电有限公司地方龙头企业深度合作制定教学标准，为学生正式进入企业工作打下基础。2021 年湖北三宁和湖北奥美班的学生已毕业进入联办对应的企业工作，企业对学生的满意度达 95%，达到了预期的目标。

学校开发机电技术应用专业课程学习平台，有效拓展学生学习空间，实现课前、课中、课后的延续性学习。2021 年，编制了《机械理论过关手册》《车工技能过关手册》《钳工技能过关手册》三本校

本教材。2022 年学校打造机械专业的思政课程《钳工加工工艺》

机电专业实施“名师+企业导师”的师资队伍建设模式。团队中具有企业工作经历的教师占比 66.7%，从本地机加工企业聘请高级技工担任本专业实训指导教师，在教学工作中取得了傲人的成绩。每年的“双师型”教师人数及中高级职称人数逐年增加。具有高级、技师、高级技师职业资格证书人数比例达 80%。校内机电实训场地建筑面积 3000 平方米，共有 16 个实训室和车间，拥有实验实训工位 442 个；此外拥有坚固的校外实习基地，与本地企业建立长期合作机制，促进交流与合作。

## （二）课程建设质量

学校开展国家课程、地方课程、校本课程的三级课程平台建设，形成了以匠心课程为载体的铸匠课程体系。打造“公共必修、专业必修、限制选修、自主选修、企业必修”五位一体的课程改革体系。推出“闯关考级”专业技能“五个一”工程，即：将必修专业技能有机分配到前五个学期编制一本专业技能操作手册、打造一套线上云教材供学生反复学习、制作一本专业技能护照记录技能过关轨迹、构建一套教考分离的专业技能考核评价体系、实现一次性全员通过职业技能考级目标。三是结合学校“铸匠”文化建设与发展，开发并推出独具特色的“匠魂、匠心、匠德、匠术、匠行、匠器、匠艺、匠本”等“八匠”校本课程体系；四是深入推进教材改革，形成线上线下两大校本教材体系。以蓝墨云班平台为基础，建立了十个专业的线上云教材。线下编制了旅游、烹饪、机电、计算机、电商、学前等九个专业

技能操作手册，明确各专业核心技能点、操作流程和技能等级标准。



图 16-学校“铸匠”课程体系

### (三) 教学方法改革

针对课堂教学模式传统陈旧问题，学校持续推进“双导双带”课堂教学改革工作，随着智慧校园的逐步建设推进，学校又将“双导双带”升级为 2.0 版，即基于线上线下混合的“双导双带 2.0”课堂教学模式，并结合实时课堂数据采集，对教、学行为进行统计分析，从而用数据对课堂进行评价和监控。

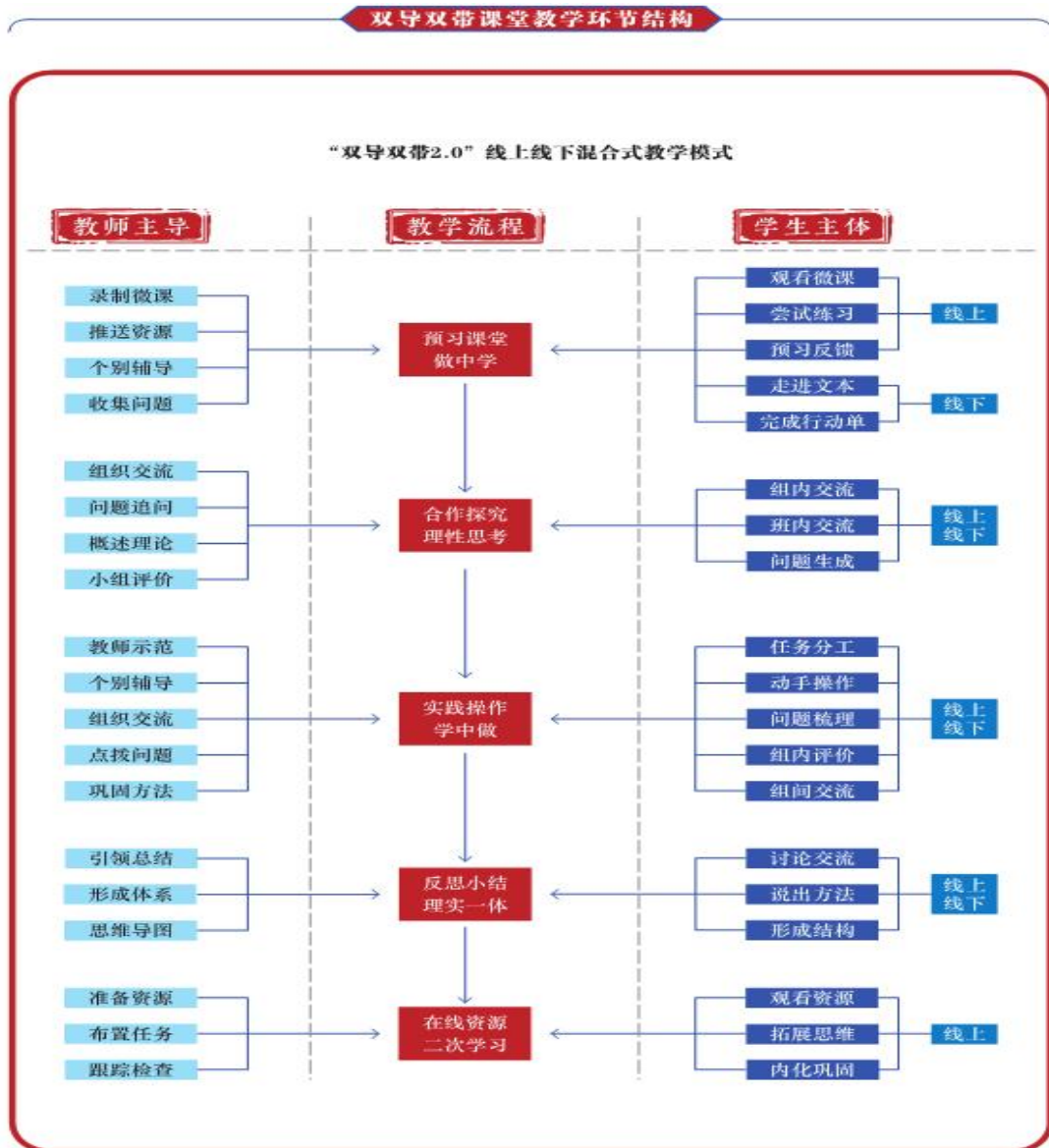


图 17-双导双带课堂教学环节结构

#### (四) 教材建设质量

学校坚持改革创新，继续完善优化“八匠”校本课程，着力推进精品课程、思政课程、线上教材开发等教材改革工作，提高我校教学自主研修能力。在线上教材开发方面，利用现已建成的学校智能制作中心，预计 2022 年 12 月完成九个专业共计 10 本云教材的上线，后期智能制作中心可以同时上线 28 本教材。在精品课程的建设方面，学校现已成功申报 C 语言为宜昌市精品课程、舞蹈为湖北省人社厅立

项精品课程。在思政课程建设上，学校着力打造《植物生产与环境》、《钳工加工工艺》2大课程，引领课堂教学改革。

序号	书名	作者	最新编写进度 7月1日
1	现代农艺技术实训手册	董翠	编写一章内容
2	图形图像处理技术	胡耀春	编写一章内容
3	烹调技术	谢超	编写二章内容
4	舞蹈	唐芳	编写一章内容
5	汽车空调构造与维修	梁斌	编写二章内容
6	电子商务	刘蒙蒙	编写一章内容
7	餐饮服务与管理	蔡梦秋	编写二章内容
8	会计基本技能	胡钰颖	编写四章内容
9	机械制图	李华熔	编写四章内容
10	计算机基础应用	薛俭	编写二章内容

表 14-云教材编写进度表

#### (四) 数字化教学资源建设

##### 1. 数字校园

学校建设了三级交换网络，实现了万兆核心，千兆到桌面的校园骨干网。信息中心配置核心交换机、防火墙、上网行为管理、服务器等网络设备，各楼栋配置汇聚和接入交换机。学校与蓝墨云班开发10门云教材课程，校内开发5门机电精品课程和1门一体化课程，宜昌市精品课程C语言程序设计已完成前期的拍摄，专任教师接受校内信息技术培训数484人次，与上年度相比增加19人次。通过无线AP实现了教学区、实训区的无线网络覆盖。网络接入了枝江教育城

域网，外网出口带宽 600M。

## 2. 资源建设

(1) 建设了专业、课程群集，建立了教师个人空间，学生利用分配的账号进行网络环境下的自主学习。



(2) 德育在线课堂：课程涵盖中职三个学年的德育教学内容。

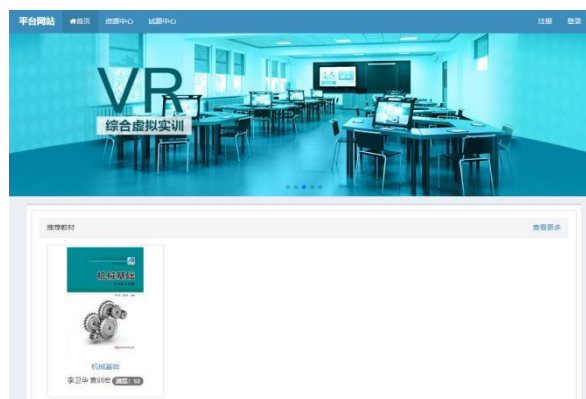


(3) 教师空间：教师利用个人空间，进行网络备授课，实现教学资源共享。



(4) 电子图书：通过电子图书系统，方便师生随时随地获取资源，让碎片化学习、泛在学习成为可能。

(5) 精品课程：我校以机电专业为龙头，建设了5门校级精品课程和一门立体化教材。完成通过精品课程与立体化教材的建设，提升专业教学质量，同时通过加大教学过程中的信息技术应用力度，促进了学生的自主学习和个性化学习。

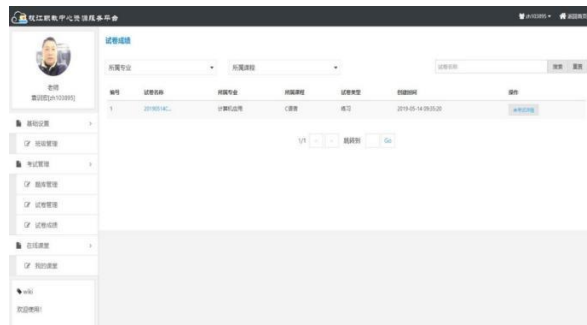


机械基础 AR 立体教材

(6) **开心作业、在线考试**：应用寓教于乐的学习方式，按需生成游戏化的作业，激发学生的学习兴趣。通过“在线考试”分析学生当前的学习状况，给出更有针对性的学习建议。



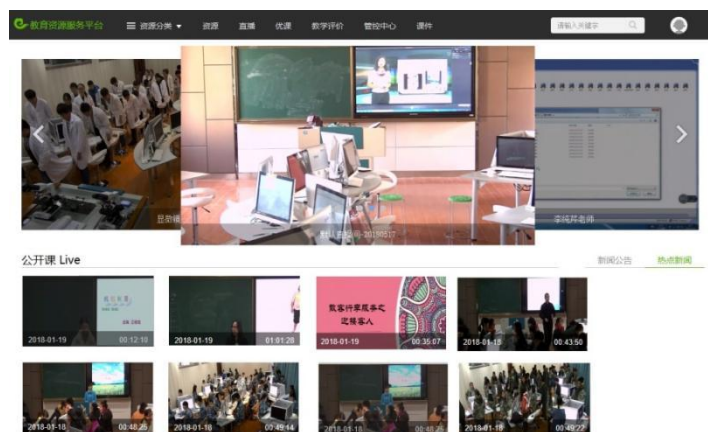
开心作业学生端



在线考试

(7) **阅卷系统**：阅卷系统按照老师设定的统计科目、项目及指标进行统计分析，并生成各类统计分析报告，提高了教师工作效率。

(8) **信息化录播**：通过智慧教室开展一师一优课活动，将优质课录制上传到资源平台中以实现资源共享，促进教师相互学习，助推学校的教研教改工作。



录播资源

(9) **专业仿真考试平台**：我校建设了电子专业、计算机专业、旅游专业、机械专业、会计专业的仿真实训、考试平台，学生通过平

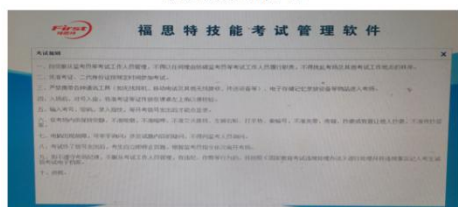
台练习，提高了实践动手能力、应试能力。



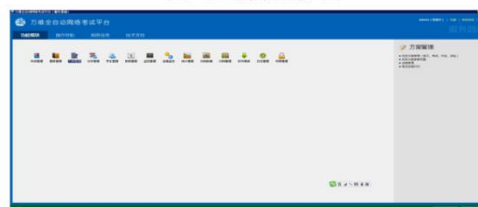
旅游仿真考试平台



电子专业仿真考试平台



会计仿真考试平台



计算机仿真考试平台

### 3. 融入教学

学校建有传统实训机房 6 间，云机房 3 间，电子商务实训室 1 间，机器人实训机房 1 间，智慧教室 1 间。学生用电脑 680 台，生机比为 3.82:1。为全校教师配备了办公电脑，师机比为 1:1。



传统实训机房



云机房

每个班级配置了 86 寸交互式触摸教学一体机，每个实训室安装了电子白板，建设了智慧录播教室、电子阅览室。



## 触摸教学一体机

## 智慧教室

学校建有校园全覆盖的监控系统、人脸识别门禁系统、校园一卡通、校园广播台、校园电视台、多功能报告厅。



校园监控



考勤门禁



校园一卡通



校园广播



校园电视台



多功能报告厅

## (六) 师资队伍建设

学校教职工 237 人，生师比 11:1，其中在编 178 人，专任教师 172 人，专任教师中特级教师 1 人，楚天名师 1 人，正高级教师 2 人，高级教师 46 人，湖北省学科带头人 1 人，宜昌市学科带头人 4 人，双师型教师 102 人。其中一线专业教师中“双师”型教师 74 人，占比为 70.5%；来源于行业企业的校外兼职教师 36 人，占学校教师总人数的 21%，校外兼职教师中具有中级以上职称的教师 30 人，占校外兼职教师总数的 83.3 %。

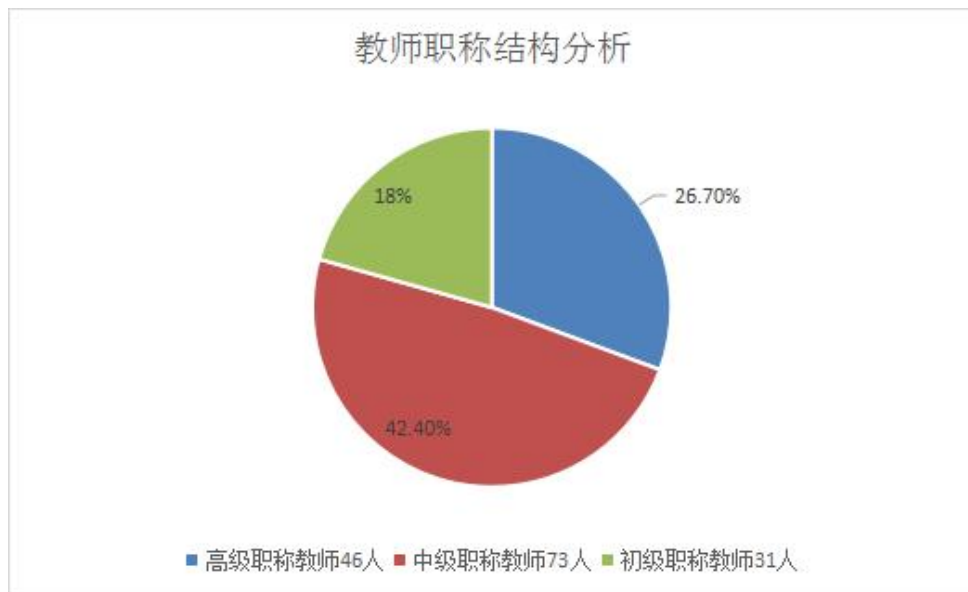


图 18-学校教师职称结构分析示意图

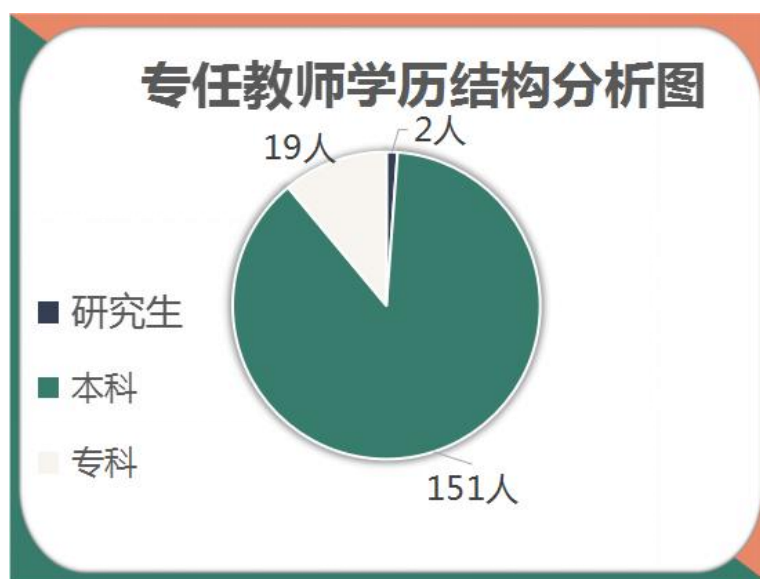


图 19-专任教师学历结构分析示意图

### 1. 教师队伍培养

学校通过“正青骄、常青藤、立青松”等“三青”工程搭建教师专业发展平台，建立健全教师职前培养、入职培训和在职研修体系。成立青年教师教学能力大赛团队、班主任基本功大赛团队，打造各专业教学创新团队；加强教师培训，形成了“国培、省培、市培、校培”四级培训体系，打造教师专业成长工程。同时注重双师素质教师培养

培训，目前双师教师 102 人，比上年增加 26 人。机电专业被成功认定为宜昌市教师创新团队，拥有伍松名班主任办公室、宜昌市专业负责人 2 名。

双师型教师各专业分布明细表			
专业类目	初级	中级	高级
机电	8	8	3
计算机	8	8	3
农艺	7	3	1
会计	3	4	2
学前	5	3	0
旅游	4	1	0
烹饪	1	0	2
思政	1	4	1
语文	1	5	1
数学	3	2	0
英语	3	6	0
体育	1	1	0

图 15-学校各专业分布明细表

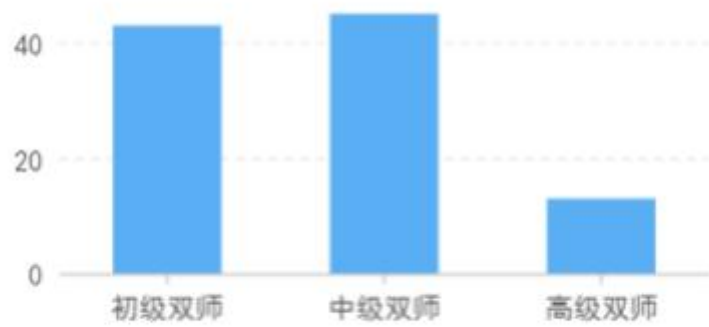


图 20-学校双师型教师比例分析图



图 21-2021 年各级各类培训人次分析

## 2. 教研科研

本年度教师参与教科研积极踊跃，共获得各类教科研成果近 60 项，涵盖了课题研究、教学大赛、辅导学生技能大赛、论文撰写等科研项目。

2021年-2022年教师教科研情况统计表							
序号	姓名	奖项名称(全称)	授誉单位/刊物名称	级别	获奖等次	获奖时间	类别
1	胡钰颖	《挚爱+务实+超越=生命的精彩》	《好日子创新教育》	省级		2021.12	论文发表
2	袁新宏	《数学拓展模块一》	高等教育出版社			2021.5	出版发行
3	龚万能	《教学诊改与改进“三全”原则的探究与实践》	《教育与社科辑》	国家		2021.5	论文发表
4	赵华	《精心呵护,静待花开--转化一个心理问题学生的启示》	《中小学教育》	国家		2021.10	论文发表
5	汪玖零	《大国工匠的第一步---当好现代学徒》在《班本课程概论》上发表	华中科技大学出版社			2021.10	出版发行
6	杨华	L2TP-VPN 客户端配置故障探析	《网络安全和信息化》	国家级		2021.10	论文发表
7	杨华	静态路由中的“下一跳”配置探寻	《网络安全和信息化》	国家级		2021.10	论文发表
8	杨华	Windows 10 基于客户端的网络安全访问机制	《网络安全和信息化》	国家级		2021.11	论文发表
9	杨华	《VMware 虚拟机VMnet8模式NAT故障探讨》	《网络安全和信息化》	国家级		2021.12	论文发表
10	杨华	《代理ARP的深度探讨》	《网络安全和信息化》	国家级		2022.1	论文发表
11	董翠	参与《农学类专业知识考点精讲种植》	语文出版社			2022.1	出版发行
12	张小平	您撰写《学《诗经》增自信--《诗经·静女》	《中国基础教育》	国家级		2021.10	论文发表
13	袁新宏 黄兆双	发表《铸魂育人 提质增效》	《中国教育报》	国家级		2021.9	出版发行
14	蔡梦秋	您撰写《浅谈中职学生导游技能大赛辅导方法——以宜昌市中职学生导游服务赛项为例》	《校外教育》	国家		2022.7	论文发表
15	龚万能 余涛	您撰写《浅谈中职学校技能竞赛队伍的组建与筛选》	《中国基础教育职业库》	国家		2022.10	论文发表
16	龚万能 向春梅	您撰写《技能竞赛助推中职技能人才培养与发展》	《中国基础教育职业库》	国家		2022.4	论文发表
17	袁训宏	您撰写《PIP路由环路分析及解决》	《网络安全和信息化》杂志	国家		2022.5	论文发表
18	袁训宏	您撰写路由备份链路检测中正确方法使用Ping	《网络安全和信息化》杂志	国家		2022.6	论文发表
19	袁训宏	您撰写《路由聚合导致路由环路的分析及解决	《网络安全和信息化》杂志	国家		2022.7	论文发表

表 16-2021 年-2021 年教师教科研统计表 (续)

2021年-2022年教师教学比赛情况统计表							
序号	姓名	奖项名称（全称）	授誉单位/刊物名称	级别	获奖等次	获奖时间	类别
1	杨云云	参加宜昌市种子 生活力的测定教师技能大赛	宜昌市职教室	地市	三等奖	2022.1	教师技能竞赛
2	杨俊梅	参加宜昌市种子 生活力的测定教师技能大赛	宜昌市职教室	地市	三等奖	2022.1	教师技能竞赛
3	郑丽	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.12	教学能力大赛
4	李德蓉	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.12	教学能力大赛
5	张英	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.12	教学能力大赛
6	施伟民	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.12	教学能力大赛
7	陈红春	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.12	教学能力大赛
8	李开菊	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	一等奖	2021.12	教学能力大赛
9	李其林	在2021年宜昌市中职数学制题竞赛	宜昌市职教室	地市	三等奖	2021.12	教学能力大赛
10	李德蓉	作品《几个常见的函数——二次函数》在宜昌市第八届教师信息化教学展示活动	宜昌市教育局	地市	二等奖	2021.12	教师信息化
11	富从意	在2021年技能高考培训中，讲授示范课《EXCEL图表》	宜昌市职教室	地市		2021.11	示范课
12	蔡梦秋	《国旗下的少年》荣获“2021年湖北省师德建设主题作品征集活动”摄影	《湖北教育》杂志社		二等奖	2021.10	师德作品
13	肖顺天	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动书法比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
14	朱英政	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动书法比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
15	尤帆	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动短视频比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
16	杨婷	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动短视频比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
17	罗文杰	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动征文比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
18	黄江华	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动征文比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
19	肖顺天	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动书法比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
20	朱英政	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动书法比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
21	尤帆	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动短视频比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
22	杨婷	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动短视频比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
23	罗文杰	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动征文比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
24	黄江华	2022年枝江市青少年“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动征文比赛优秀指导教师	枝江市全国阅读活动领导小组办公室	县市		2022.6	爱国主义读书教育
25	龚万能	“湖北工匠杯”技能大赛——幼儿教育项目裁判	湖北省职业技能大赛组织委员会	省级		2021.9	爱国主义读书教育
26	肖玉冰	“湖北工匠杯”技能大赛——电工项目裁判	湖北省职业技能大赛组织委员会	省级		2021.9	爱国主义读书教育
27	赵晓华	荣获宜昌市高处特种作业实操培训教学竞赛优胜奖	宜昌市应急管理局			2022.9	爱国主义读书教育
28	罗文杰	在宜昌市“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动中，荣获中职组征文比赛优秀指导教师	宜昌市全民阅读活动领导小组办公室	地市		2022.7	爱国主义读书教育
29	肖顺天	在宜昌市“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动中，荣获中职组书法比赛优秀指导教师	宜昌市全民阅读活动领导小组办公室	地市		2022.7	爱国主义读书教育
30	朱英政	在宜昌市“与爱同行，护航成长”爱国主义读书教育活动中，荣获中职组书法比赛优秀指导教师	宜昌市全民阅读活动领导小组办公室	地市		2022.7	爱国主义读书教育

表 17-2021 年-2021 年教师教科研统计表（续）

### 3. 教学比赛

2021 湖北省“工匠杯”技能大赛中，刘萌萌老师获得“湖北省技术能手”、蔡梦秋老师获“导游讲解优胜奖”，宜昌市教学能力大赛中胡萌、黄忠琳、向春梅老师获一等奖。在 2021 年宜昌市中职制题竞赛中数学组获一等奖 6 个，语文组获一等奖 1 个。余涛老师参加了湖北省、宜昌市班主任技能大赛，水平能力得到进一步提高。

2022年宜昌市中职教师教学能力比赛和班主任比赛成绩

奖次	姓名	类型
三等奖	胡钰颖/龚姝昱/毛宇	理实一体
一等奖	向春梅/黄忠琳/胡萌	校本特色
三等奖	余涛	班主任基本功

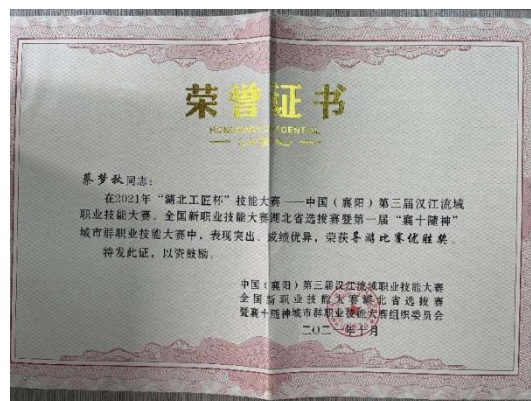


图 22-教师能力大赛获奖情况

### （七）校企双元育人

#### 1. 产教融合

##### （1）产教融合型企业

学校构建服务地方经济发展的“1357”体系。一个对接，即学校内涵发展对接枝江地方经济建设；三个融合，即专业建设融合产业发



## 实习情况表

学校	序号	企业	实习地点	实习性质	实习起止时间	专业	班级	专业人数	学生数	带队老师
枝江市职业教育中心	1	湖北鑫光电有限公司	枝江	跟岗+顶岗	2021年9月17日-2022年5月30日	计算机应用	19单招二班	57	167	王雷
						机电技术应用	19单招一班	67		王雷
						计算机应用	19计算机四班	43		黄刚
枝江市职业教育中心	2	奥美医疗用品股份有限公司	枝江	跟岗+顶岗	2021年9月17日-2022年5月30日	农学+财会	19单招三班	77	77	董翠
枝江市职业教育中心	3	北京龙水山餐饮管理有限公司	北京	跟岗+顶岗	2021年11月24日-2022年6月30日	烹饪	19烹饪班	16	16	龚浩
枝江市职业教育中心	4	湖北洪山宾馆集团有限公司	武汉	跟岗+顶岗	2021年11月24日-2022年6月30日	烹饪	19烹饪班	8	8	龚浩
枝江市职业教育中心	5	内蒙古贝饮集团有限公司	武汉	跟岗+顶岗	2021年11月24日-2022年6月30日	烹饪	19烹饪班	18	18	龚浩

表18-学生跟岗/顶岗实习情况

枝江市职业教育中心	6	枝江市韵小镇餐馆	枝江	跟岗+顶岗	2021年11月24日-2022年6月30日	烹饪	19烹饪班	4	4	龚浩
枝江市职业教育中心	7	枝江市味浓蛋糕坊	枝江	跟岗+顶岗	2021年11月24日-2022年6月30日	烹饪	19烹饪班	4	4	龚浩
枝江市职业教育中心	8	宜昌小洞天餐饮管理有限公司	枝江	跟岗+顶岗	2021年11月24日-2022年6月30日	烹饪	19烹饪班	4	4	龚浩
枝江市职业教育中心	9	董市中心幼儿园	枝江	跟岗+顶岗	2022年2月11日-2022年6月30日	学前教育	19学二	1	1	张思慧
枝江市职业教育中心	10	金盆山中心幼儿园	枝江	跟岗+顶岗	2022年2月11日-2022年6月30日	学前教育	19学二	1	1	张思慧
枝江市职业教育中心	11	乐童之家	枝江	跟岗+顶岗	2022年2月11日-2022年6月30日	学前教育	19学二	2	2	张思慧
枝江市职业教育中心	12	枝江领舞	枝江	跟岗+顶岗	2022年2月11日-2022年6月30日	学前教育	19学二	2	2	张思慧

表 18-学生跟岗/顶岗实习情况（续）

枝江市职业教育中心	13	领秀之江幼儿园	枝江	跟岗+顶岗	2022年2月11日-2022年6月30日	学前教育	19学二	2	2	张思慧
枝江市职业教育中心	14	中央山水大地幼儿园	枝江	跟岗+顶岗	2022年2月11日-2022年6月30日	学前教育	19学二	5	5	张思慧
枝江市职业教育中心	15	清华幼儿园	枝江	跟岗+顶岗	2022年2月11日-2022年6月30日	学前教育	19学二	1	1	张思慧
枝江市职业教育中心	16	冠利成	枝江	跟岗+顶岗	2022年3月15日-2022年5月30日	电子商务	19学二	21	47	李思彤
枝江市职业教育中心					2022年3月15日-2022年5月30日	机电技术应用	19军预	26		徐雪
枝江市职业教育中心	17	南炼集团	南京	跟岗+顶岗	2022年5月7日-2022年6月30日	机电技术应用	19军预	20	20	徐雪
枝江市职业教育中心	18	新腾达	枝江	跟岗+顶岗	2022年3月25日-2022年6月30日	机电技术应用	19军预	15	15	徐雪
枝江市职业教育中心	19	广汽传祺	宜昌	跟岗+顶岗	2021年9月18日-2022年6月30日	汽车运用与维修	19汽修	51	51	龚玉龙

表 18-学生跟岗/顶岗实习情况（续）

## 2. 实习实训

### (1) 实习实训管理

根据国家中职生实习管理规定，建立健全的管理制度、实习实训方案，安排教师全程参与过程管理，专业教师与企业教师共同跟踪指导学生，三年级组、企业、实习指导教师三方对学生实习实训鉴定等级。

#### 2019 级学生跟（顶）岗实习实施方案

为实现我校 2019 级学生培养目标，培养适应社会需求和发展的专业人才，根据 2019 级各专业人才培养计划和《职业院校学生实习管理办法》，结合校企实际情况，制定本实施方案。

##### 一、组织机构

##### （一）领导小组

组长：黄兆双

副组长：鲍芳芳、郭春翠、肖玉冰、李卫华、王露

成员：孙喜迎、龚万能、赵圣亮、吴志伟、曹光明、李鸿彦、张从国、黄寅琦、贺勇、李本华、唐芳、戴绍雄、袁训宏

##### （二）执行小组

组长：鲍芳芳

副组长：贺勇、黄寅琦、赵圣亮、吴志伟、龚万能

成员：赵晓华、孙家鹏及三年级各班主任

##### 二、职责与分工

##### （一）教务处

1. 根据各专业特点制定 2019 级学生专业人才培养方案。

2. 制定认识实习计划、跟（顶）岗实习计划、跟（顶）实习计划，计划应包括本专业实习目标、实习任务、实习考核标准。（不包括实习时间和地点）

3. 根据实习单位的考察，确定实习专业的班额。

##### （二）培训中心

1. 对实习企业进行考察并形成书面报告，考察内容包括单位资质、诚信状况、管理水平、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等方面。

2. 负责与企业进行洽谈，确定工资待遇、工作时间、岗位、人数、吃住、交通、安全、疫情防控、职业健康、保险、住厂老师安排、岗前培训等内容。

3. 根据教务处实习计划、企业要求、实习时间制定实施方案，并根据实习批次制定安排表。

4. 根据与企业洽谈内容拟定学校、实习单位、学生三方协议、

并拟定安全协议书和知情同意书。

5. 当学生出现重大违纪和普遍性问题时，负责会同年级组与实习单位进行沟通、处理。

6. 实习结束，负责将各部门实习相关的资料装订成册，交档案室存档。

##### （三）学工处

1. 负责向主管部门报备，并将主管部门意见及时交培训中心。

2. 负责购买学生实习保险。

3. 制定实习学生管理规定，协助年级组进行实习学生管理。

##### （四）年级组

1. 负责实习学生的教学和管理，制定实习学生住宿（驻厂）制度、实习学生请假制度、实习学生信息通报制度。

2. 负责实习指导教师的选配和待遇发放。

3. 负责组织学生签订三方协议、安全协议、知情同意书，三方协议、安全协议、知情同意书由培训中心印制提供。

4. 负责学生岗前培训组织、安排、授课、考试，岗前培训的目的是让学生明确实习目标、实习任务、必要的实习准备、考核标准等，其间培训中心应安排一人对实习情况的介绍。

5. 负责学生实习的考核，并提供学生实习考核方案、学生实习报告、学生实习考核结果、实习日志、实习检查记录、实习总结。

6. 负责审核和收集每月学生工资发放表。

##### （五）保卫处

1. 负责学生出入学校管理和师生安全。

2. 制定实习学生安全管理规定、实习学生突发事件应急预案。

##### （六）总务处

负责实习学生后勤保障工作。

##### （七）后勤服务中心

负责实习学生的校内进餐、饮水等工作。

2021-2022年学生实习驻厂管理教师安排			
序号	姓名	企业名称	驻厂性质
1	孙家朋	所有实习单位及企业	学生实习管理负责人
2	黄刚	华鑫光电	全职驻厂管理
3	王雷	华鑫光电	全职驻厂管理
4	龚玉龙	广汽乘用车	全职驻厂管理
5	黄大富	奥美医疗	全职驻厂管理
6	徐雪	新腾达电子	全职驻厂管理
7	李思彤	冠力成电子	全职驻厂管理
8	龚浩	枝江市内餐饮公司	半脱产驻厂管理
9	张思惠	枝江各幼儿园	半脱产驻厂管理



图 24-学生实习方案、过程管理、考核评定

## (2) 基地建设情况

校企共建塞伯睿工业机器人、四合汽车维修、天雨电子商务、枝农小车培训、瞳颜“三美”培训、“金蓝”酒店服务等 10 个校内实训实践基地，共建校外实训基地 11 个，专业覆盖率达 80%。

序号	校外实习基地名称	实习专业	实习人次	半年顶岗实习学生人数	实习指导(带队)教师	接收毕业生就业数
1	湖北华鑫光电有限公司	计算机应用	57	57	王雷	5
		机电技术应用	67	67	王雷	
		计算机应用	43	43	黄刚	
2	奥美医疗用品股份有限公司	农学+财会	77	77	董翠	4
3	北京龙水金山餐饮管理有限公司	烹饪	16	16	龚浩	
4	内蒙古西贝餐饮集团有限公司	烹饪	18	18	龚浩	
5	冠利成	电子商务	21	21	李思彤	
		机电技术应用	26	26	徐雪	
6	南炼集团	机电技术应用	20	20	徐雪	15
7	新腾达	机电技术应用	15	15	徐雪	
8	广汽传祺	汽车运用与维修	51	51	龚玉龙	5

表 19-基地建设情况表

### 3. 集团办学

学校根据宜昌市教育局统一布局，加入了宜昌三峡职教集团、宜昌市化工职教联盟，积极参加如汽车类、旅游服务类、计算机类、学前教育类、化工类职教集团的办学研讨活动，充分利用宜昌市技能大赛平台，组织或参与各职教集团的年度工作总结与布置会。

### 4. 赋能提质

#### (1) 1+X 证书

我校在原有 5 个 1+X 考证专业 的基础上，2022 年新增大数据财务分析职业技能等级证书。证书涉及电子技术应用、物联网技术应用、计算机应用、机电技术应用、工业机器人技术应用、会计事务等 6 个专业。2022 年组织 104 名学生参加“大数据财务分析职业技能等级证书”的培训和考核，获证人数 104 人，获证率达 100%。

1+X 证书试点学校数	1
项目数	6
涉及专业数	6
培训学生数	104
证书获得数	104

表 20-证书统计表

## (2) 现代学徒制

学校加强校企共建实训基地，强化工学结合、知行合一，通过实施现代学徒制培养，开展深度校企合作、提升人才培养质量。

学校名称	序号	订单班名称	订单班开设年级	订单班专业	开设班级数	订单班人数	是否单独组班	订单班学制时间	是否为本地企业	合作企业名称
枝江市职业教育中心	1	幸福港湾班	2019级、2020级、2021级	烹饪、酒店管理	3	140	否	三年	是	湖北幸福里创业孵化器有限公司
枝江市职业教育中心	2	洪山宾馆班	2019级、2020级、2021级	烹饪、酒店管理	3	140	否	三年	是	湖北鄂旅投资酒店集团有限公司
枝江市职业教育中心	3	广汽传祺班	2019级	汽修	1	47	是	三年	是	广汽乘用车公司宜昌分公司
	6	华鑫光电班	2021级	机电	1	50	是	三年	是	湖北华鑫光电有限公司
	7	华鑫光电班	2019级	机电、计算机	3	150	是	三年	是	湖北华鑫光电有限公司
	8	泡泡电商班	2019级	电商	1	35	是	三年	是	枝江市泡泡电子商务有限公司
	9	南炼精细化工班	2021级	化工	1	22	是	三年	是	湖北南炼新材料有限公司
	10	三宁化工班	2021级	化工	1	40	是	三年	是	湖北三宁化工股份有限公司
	11	三宁农学班	2019级、2020级	农学	3	150	是	三年	是	湖北三宁农资贸易有限公司
	12	奥美农学班	2019级	农学	1	80	是	三年	是	奥美医疗用品有限公司
总合计					18	854				

表 21- “订单班、现代学徒制班” 情况统计表

#### 四、服务贡献质量

##### (一) 服务行业企业

## 1. 专业调整

围绕枝江市“五新”产业布局，积极响应本地产业需求，服务我市化工产业园，首次组建精细化工班，在学校整体筹划下，组建教学班2个，为三宁化工、南京炼油厂等支柱企业筹备技术人才奠定基础。同时，根据职业教育高质量发展、提质培优行动计划，同时努力寻求重点专业突破，新增两门精品课程建设项目，与三家企业开展校企深度融合。



图 25-南炼合作办学的图片

## （二）服务地方发展

### 1. 人才支撑

2021年，根据我市产业升级发展以及湖北三宁股份公司即将上市、南京炼油集团的引入、枝江化工联盟的成立，学校随即响应，通过调研考察，新设精细化工技术专业，组建了南炼化工班，为本地化工企业提供人才支撑。2021年11月，经南炼集团考核，20名学生被公司录用，并进入公司后备人才库。

2017年开始，我校自建汽车实训大楼，引进本地汽修企业枝江四合汽车修理厂入住学校。修理厂可提供给学校汽修班50人左右的实训岗位及分模块进行跟师学习、进行现代学徒制人才培养。同时学

校与枝江鑫威新能源汽车有限公司合作，构建校企共同育人模式。

2022年秋毕业生533人升入专科院校，190人升入本科院校，143人直接就业，其中118人在省内就业。

### **（三）服务乡村振兴**

为实施湖北职业教育赋能提质行动计划，广泛开展面向“三农”、面向乡村振兴的职业技能培训。

#### **1. 送训下乡进村庄，方便群众**

枝江市职教中心宜昌市第二技工学校培训中心把技能培训班办到乡镇、办到村委会、办到田间地头，尽可能方便农民，让农民既可以学习技能又可以兼顾农活。

#### **2. 文化下乡 廉润心田**

10月28日，枝江市职教中心邀请枝江市歌舞剧团到百里洲闸口村进行歌舞表演，本次文化下乡活动，将国家政策、垃圾分类、廉政文化等融进节目中，村民在享受文化大餐的同时，学习国家当前政策，掌握垃圾细分类常识。这样既丰富了老百姓精神生活，又巩固了文明城市创建的成果，助力乡村振兴环境整治工作。



图 26-文化下乡

### 3. 服务“三农”见成效，全面取证

2021 年 9 月至 2022 年 8 月，枝江市职教中心宜昌市第二技工学校面向枝江市农村剩余劳动力开展就业技能培训 1954 人，涉及工种有叉车司机、月嫂、保育员、养老护理员、厨师、美容师等，其中厨师达 1323 人，湖北护工 304 人。同时开展电工、焊工、高处作业、危化品作业等特种作业人员 1338 名，并取得了特种作业人员证。



图 27-2021 年 9 月-2022 年 8 月各类培训人次对比分析图

## （四）服务地方社区

学校对口联系和帮扶对象，一是学校所在的枝江市马家店街办计划社区，二是枝江市百里洲新闻和闸口两个村。学校派遣3人常驻两村，协助政策落实、党务管理、脱贫攻坚及乡村振兴工作，为村民免费开展职业培训，并提供帮扶资金。与计划社区签订《共建协议》，在疫情防控、文明创建、垃圾分类、环境整治等方面给予资助，并积极参与社区重阳节活动和春节慰问。自2022年7月以来，学校领导带头深入社区开展筑堡工程活动，得到了上级和社区居民的高度评价。

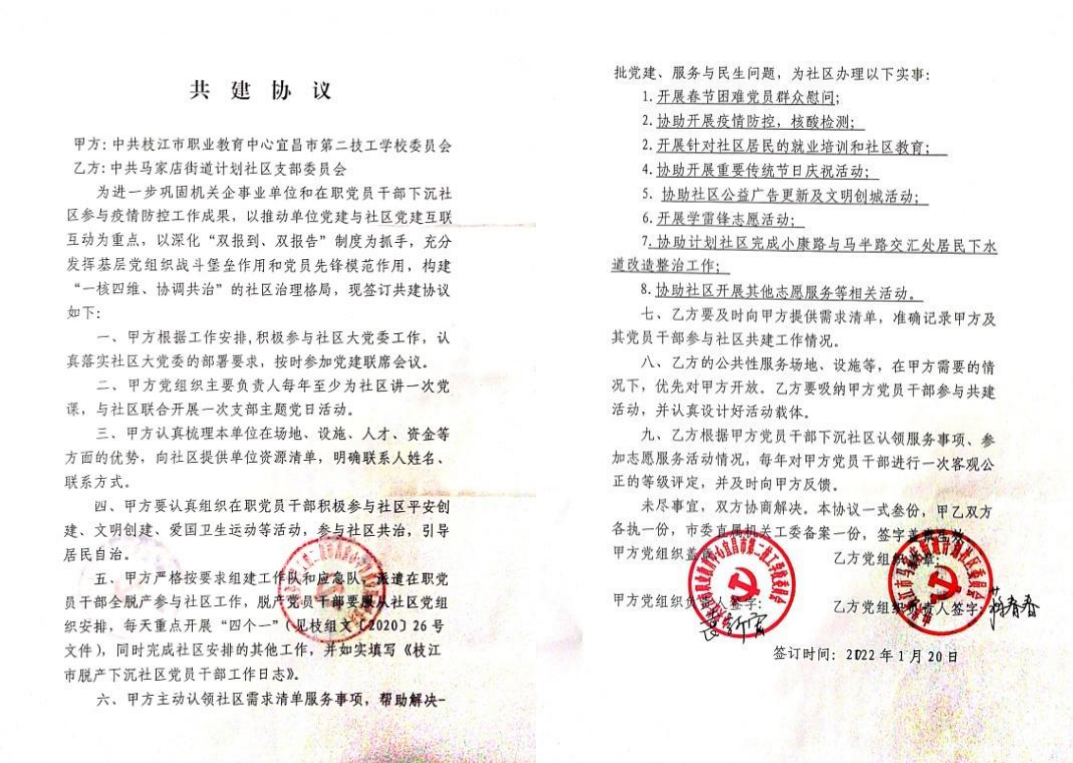


图 28-共建协议

枝江市职教中心宜昌市第二技校  
下沉计划社区“筑堡工程”工作队人员名单

为进一步巩固我校在职党员干部下沉社区参与疫情防控  
防控工作成果,参与社区治理,践行初心使命,密切党群关系,  
更好地服务社区,建立常态长效机制,根据市“筑堡工程”  
工作要求,特成立我校下沉计划社区“筑堡工程”工作队,  
其组成如下:

- 队长:袁新宏(13972574988)  
副队长:鲍芳芳(15872637236)  
联络员:李良华(13972580918)  
队员:鲍同明(13469852556) 蔺 俭(13986768794)  
张晓平(13545748658) 陈杨柳(15071757998)  
杨海翔(15997571020) 梁 焱(13207211679)  
徐 雷(18271333323) 贺 涛(13227272265)  
汪玖零(13872468225) 徐港生(13177066741)

中共枝江市职业教育中心宜昌市第二技工学校委员会  
2022年5月7日

组别	序号	姓名	与户主关系	现居住地	联系电话	包保联系人	电话
1	1	屈克林	户主	计划路1号	15308602274	鲍芳芳	15872637236
	2	贺友珍	妻子	计划路1号	15308602274		
	3	屈定华	儿子	计划路1号	18995879176		
	4	余文英	儿媳	计划路1号	15308608828		
	5	屈鑫磊	孙子	计划路1号	15308608828		
2	6	杨忠宇	户主	计划路2号	13377983799	鲍芳芳	15872637236
	7	孙秀翠	妻子	计划路2号	15271502329		
	8	杨浩然	儿子	计划路2号	15271502329		
3	9	王家鑫	户主	计划路3号	15072506451	鲍芳芳	15872637236
	10	付长凤	妻子	计划路3号	13469830316		
	11	王晓龙	儿子	计划路3号	13032719815		
	12	王柳	儿媳	计划路3号	18671728731		
	13	王莉华	女儿	计划路3号	13040997899		
	14	汪奥轩	外孙子	计划路3号	13040997899		
	15	王孜尹	孙子	计划路3号	13032719815		
4	16	杨德红	户主	计划路4号	13872491913	鲍芳芳	15872637236
	17	刘永秀	妻子	计划路4号	13872491913		

图 29-社区帮扶

序号	项目	资金	时间	备注
1	疫情防控围栏	2640	2021. 2. 1	
2	春节慰问	1000	2021. 2. 5	
3	三亮公示牌及健康宣传	4102	2021. 4. 12	
4	捐赠电脑一台	3500	2021. 4. 16	
5	水利新村及小康路文明 创建宣传	2793	2021. 5. 12	
6	捐赠文件柜等办公用品	7000	2021. 6. 23	
合计		21035		

图 29-社区帮扶(续)



图 30-协助社区开展环境治理及常态化疫情防控工作

## （五）具有地域特色的服务

### 1. 社区教育

转型发展主动作为，稳步社区教育推进。根据各级文件精神，学校申报了“枝江市社区教育指导中心”机构，并在工人文化宫挂牌成立“枝江市社区教育学院”，举办公益性的老年人剪纸培训班和老年人合唱培训班。在 2022 年全国老年教育教学成果展暨全国老年教育短视频征集和展示活动获得两个三等奖，两个优秀奖。学校社区教育指导中心深入街道、社区、村组、学校，累计开展法治教育、科普宣传、心理健康辅导等各类社区教育活动近百场，参与培训人数近万人次。将“岛上书店”推荐为国家级终身学习品牌。

## （六）具有本校特色的服务

### 1. 继续教育

校成人学历教育形式主要是国家开放大学和函授教育这两种形式。学校现有专、本科在籍学生 680 人左右，专任教师 28 人，其中，副高职称 9 人，累计为社会培养合格毕业生近千人。学校培训中心承担社会培训期数 132 期，培训学员 8705 人，培训项目覆盖就业培训、安全生产培训、新型学徒制培训、鉴定培训、岗前培训、退役军人培

训、基于民兵、1+X 证书等。

## 2. 文化传承

学校继续强化传统文化教育，以“调整大课间、构建校园体育赛事”为抓手完善“2+2”体艺特色课程改革，营造“读书声、问好声、唱歌声、文明宣誓声、跑操呼号声、军体拳呐喊声”等“六声校园”及朝读经典、晚练书法、课前三分演讲等素质教育方式；以匠心文化节、巧手技能节、书香读书节、阳光体育节、舌尖美食节等一年“五节”为载体，为学生提供个性化展示的舞台，提升学生文化与职业素养；以走班教学形式开设 30 多个兴趣社团，开展书法、连响、剪纸等非遗文化进校园等活动。



图 31-剪纸、连响社团

## 3. 党员下沉

党员干部积极参与基层社会治理治理。作为计划社区大党委成员单位、下沉计划社区开展“双报到、双报告”工作的牵头单位，我校认真履行下沉单位职责，我校积极组织参与社区大党委共治联席会议，明确“四至地界”及各方职责，联系三个下沉单位，商定“两包一联”工作，开展“3+N”包联服务及党员联户工作，商讨社区急事

难事的解决办法，协商议事，与社区共驻共建，开展常态化服务活动，为社区群众解难事、办实事，成绩突出，受到社区居民一致好评。



图 32-社区“双报到、双报告”

## 五、政策落实质量

### (一) 国家政策落实

学校认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》《职业学校学生实习管理规定》、《国家职业教育改革实施方案》《中等职业学校公共基础课程方案》《国家推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》《湖北省“双优”建设计划实施方案》等法律法规，执行不打折扣。

学校严格按照《中等职业学校设置标准》《中等职业学校专业教学标准(试行)》《中等职业学校教师专业标准(试行)》《人力资源社会保障部关于印发技工教育“十四五”规划的通知》《湖北省教育事业发展“十四五”规划的通知》《省人民政府关于职业教育高质量发展意见》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》等标准，落实不降标准。

学校依据《中小学教师职业道德规范》《关于全面深化新时代教

师队伍建设改革的意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，依法依规开展办学，认真落实各项文件要求，促进学校高质量发展。

## （二）地方政策落实

近年来，枝江市委、市政府高度重视职业教育发展，成立市职业教育工作领导小组，市政府主要领导主持召开职教发展专题会议，建立职教发展联席会议制度，及时研究解决职教发展中的问题困难。研究出台《枝江市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》《枝江市职业教育校企合作促进办法》，将职业教育发展纳入经济社会发展总体规划，支持枝江职教中心宜昌二技校建设“省内一流、市内领先”中职学校。并在《枝江市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要（2022.2.19）》中指出，“深化职业教育校企合作、产教融合”，支持职教中心申报技师学院，建设职教中心实训基地。枝江市委书记、市长，市人大、市政协领导到学校调研考察，政府组织召开了职业教育专题市长办公会，在办学条件、人才引进、专业建设、社会培训、校企合作等政策上给予倾斜。

在枝江市委市政府的大力支持下，枝江市职教中心为促进学校发展提档升级，学校内部进一步出台并完善了一系列评价方案和规章制度。进一步完善了学校《“十四五”发展规划》，改革用人机制，完善“层级双向聘任”，做到量才选岗、尽才选聘、才尽其用。完善部门目标考核、教职工积分制考核办法、外聘教师考核办法、教学诊改考核管理办法、五星班级评价、教师专业荣誉评价等评价制度，优化

分配制度，“多劳多得、质优多得、责大多得”。坚持“开展四问、落实四权、形成四制”民主治校活动，形成依法治校、民主治校、民主管理的长效机制。建立校企合作培养人才的内部互动机制；建立校企合作培养人才的运行机制；完善校企合作办学的保障运行机制。实施青年教师成长工程。修订完善教师“教学诊改工作手册”，持续开展“每周一课”活动，完善以课堂观察诊断为核心的“五课”教研体系，健全教师教学业绩考评体系和积分制考核体系。这些措施的出台，持续推动学校高质量发展。

本年度，学校技能季赛和技能高考稳居宜昌市名列前茅；投资3000多万的公共实训大楼已奠基，正快速推进；向社会招聘20余名教职工，学校“双优”创建快速推进，技师学院创办得到宜昌市、枝江市的大力支持，准备工作得到省人社厅高度认可，目前正等待专家小组现场评审。联合枝江市总工会、市教育局、人社局、经信局、商务局、农业局、民政局和安监局等政府部门，进一步将培训项目资源整合到我校，培训规模进一步扩大，培训质量不断提高。在疫情形势依然严峻的情况下，年度培训人数超过8000人。招生人数在初中毕业生人数仅有2000余人的情况下，稳定在950人以上。学校教育教学质量不断提高，学校办学实力不断增强，社会声誉不断远播。

### （三）学校治理

学校实施管理能力、治理能力提升工程，形成“148246”内部治理体系，即建立一个核心：学校党委为政治核心、统领学校全面工作；优化四大运行机制：集体决策、督查问责、行政干部周反馈及中层干

部月述职、民主治校；健全八大团队：纪委会、校务委员会、校务监督委员会、职代会、学术委员会、工会委员会、学生会、家长委员会；建好两校：学生业余党团校、家长学校；构建四大治理体系：全面从严治党的监督体系（《党员干部监督体系》《“九制”管理办法》）、全面发展的育人体系、全面提升教师队伍素养的发展体系（《教师思想政治教育实施方案》《教师职业道德建设方案》《专业建设实施方案》《教师专业成长实施方案》）、全面推动内涵建设的考评体系（四项考核、《部门常规工作手册（含岗位职责、工作项目、工作目标、工作标准）》《质量考核评价体系》《积分制考核评价管理办法》《教学诊改考核管理办法》）；提升六大治理能力：党对学校工作的全面领导能力、专业建设能力、师资队伍专业发展能力、育人质量关键能力、重要工作执行能力、服务地方经济社会发展的核心能力，从而推动学校治理体系和治理能力现代化。

2021-2022年学校管理制度优化情况一览表			
序号	名称	类型	目的
1	《层级双向聘任》	完善	改革用人机制
2	部门目标考核	完善	优化内部管理
3	教职工积分制考核办法	完善	促进教师发展
4	外聘教师考核办法	完善	促进教师发展
5	教学诊改考核管理办法	完善	优化内部管理
6	五星班级评价	完善	优化内部管理
7	教师专业荣誉评价等评价制度	完善	促进公平
8	开展四问、落实四权、形成四制	建立	优化内部管理
9	校企合作培养人才的内部互动机制	建立	助力校企合作
10	校企合作培养人才的运行机制	建立	助力校企合作
11	校企合作办学的保障运行机制	完善	助力校企合作
12	教师“教学诊改工作手册”	完善	促进教师发展
13	青年教师成长工程	实施	促进教师发展
14	“五课”教研体系	完善	促进教师发展
15	教师教学业绩考评体系	健全	促进教师发展
16	积分制考核体系	健全	优化内部管理

表 22-学校制度优化情况一览表

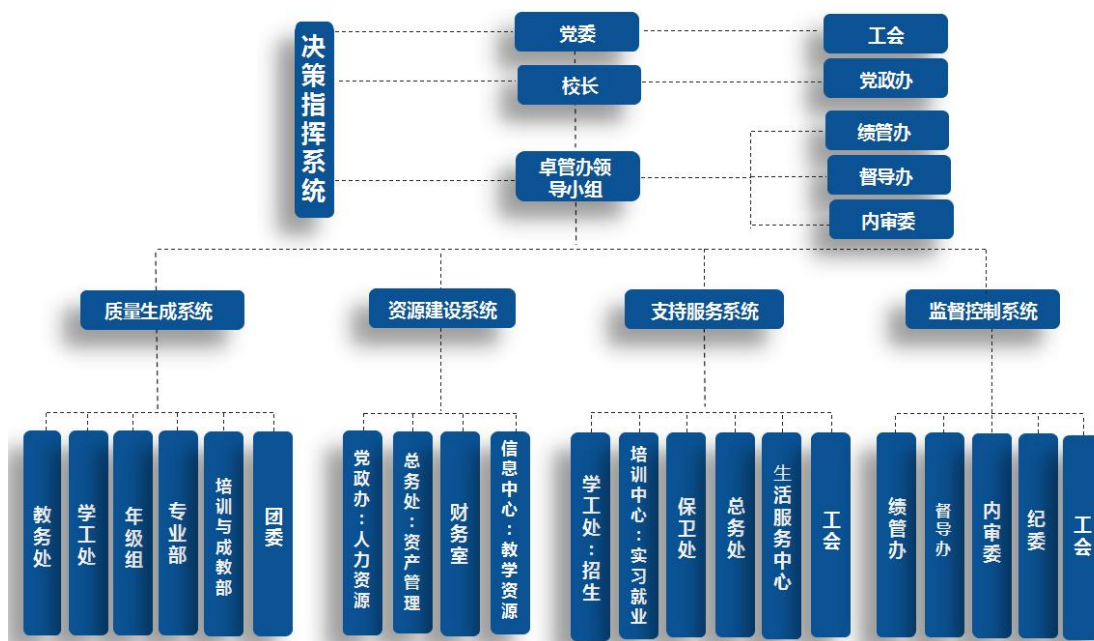


图 33-学校制度优化（续）

#### （四）质量保证体系建设

##### 1. 实施人才强校战略。

实施青年教师成长工程，修订完善教师“教学诊改工作手册”，落实教师发展“正青骄”“常青藤”“立青松”三青工程；实施教师专业成长助推工程，让每一个教师学会规划自己的职业生涯；强化校本课题研究，以课题研究促进教师发展。

##### 2. 实施文化立校战略。

精准施策，铺好立德成人之路，推进学校物质文化、精神文化向纵深发展；优化“铸匠文化”体系，进一步加强精神文化、制度文化、行为文化等方面的建设，丰富各具特色的班级文化、凝心聚力的团队文化、锐意进取的创新文化、知难而进的创业文化、校企合作的实训文化、健康温馨的宿舍文化等文化内容，全面深化校园文化建设。

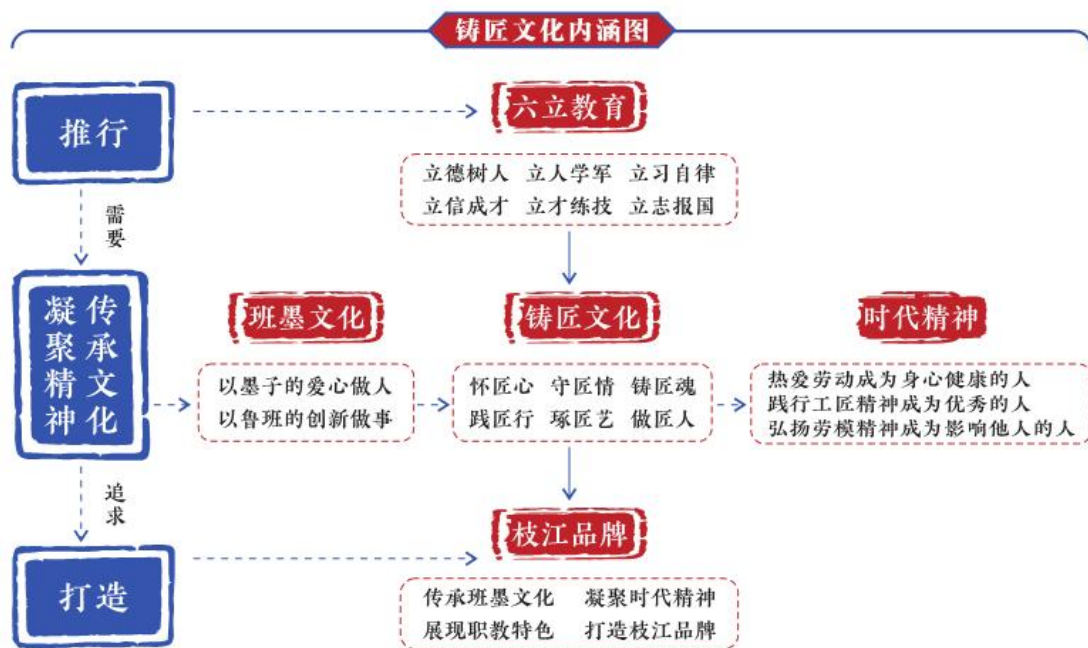


图 34-学校“铸匠文化”内涵解读

### 3. 实施品牌兴校战略

一是继续推行尚军教育，以网络为体构建协同育人机制，以课程为根搭建课程体系，以活动为本形成德育序列，开展“四史”教育，强化“七巧板”心理健康教育，落实立德树人根本任务。二是学历教育与职业培训并举。深入推进 1+X 证书制度试点，提高职业技能等级证书的行业企业认可度。充分发挥国家技能人才培训基地的作用，各类培训年平均就业率达到 95%。强化职业学校的继续教育功能，面向各类社会群体开展多种形式的继续教育。三是加大创新力度提高教育教学和培训质量。加大学校体制、机制、培养模式、课程体系等各项创新力度，增强学校内在活力，把创新作为学校品牌建设的核心竞争能力。



图 35-学校“十军”工作体系

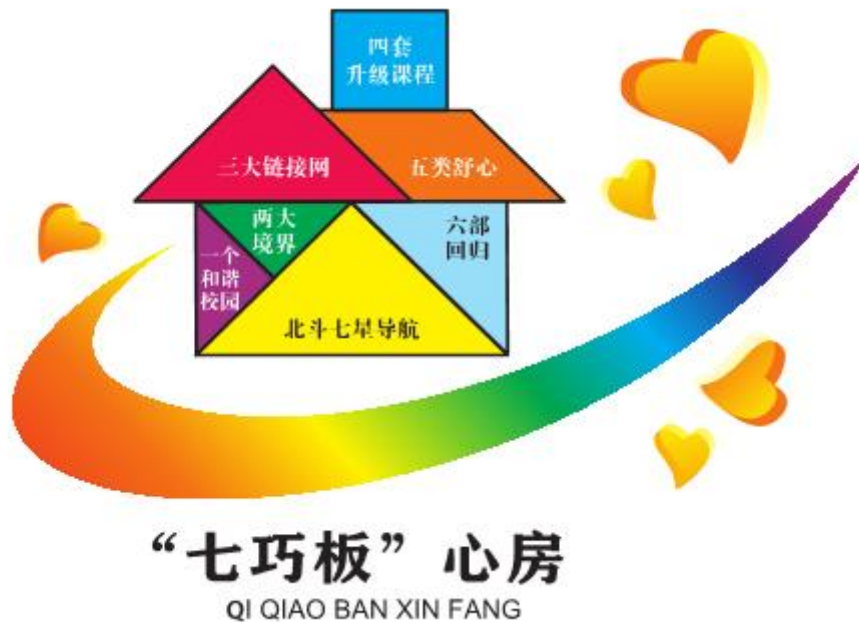


图 36-学校“七巧板”心理健康教育

#### 4. 改革评价体系，推行积分制管理

改革教职工 AA 评价、教学质量 ZJ 评价等制度，全面推行积分制管理。针对党员、干部、班主任、教学一线教师、工勤岗位、培训岗位等六类不同教职工制定积分制管理办法，在统一结构体系的前提下，体现各自岗位特点，在设置基础分的前提下，奖优罚劣。将积分与绩效奖挂钩，在注重结果绩效的同时也关注过程绩效。

#### (五) 经费投入

本年度，学校获得中央、地方财政专项投入 870.1 万元，财政经常性补助收入 3335.95 万元，全年总收入 4598.12 万元，年生均财政拨款水平 16152 元。

经费投入情况				
数据年份	总收入 (万元)	中央、地方财政专 项投入(万元)	财政经常性补助 收入(万元)	年生均财政拨款水 平(元)
2021年	4526.8	920.5	3278.83	15682
2022年	4598.12	870.1	3335.95	16152
相比上年变 化	+71.32 ↑	-50.4 ↓	+57.12 ↑	+470 ↑

表 23-学校经费投入情况

学校严格执行国家有关资助政策，按流程做好国家免学费和国家助学金的宣传、组织、申报、审核等工作，申报结果面向全校学生公示。

学校奖助学金情况表			
序号	项目名称	项目种类	资助金额 (万元)
1	2020年中职奖助学金	奖助学金	103.8
2	2021年中职奖助学金	奖助学金	119.6
3	2020年中职免学费资金	减免学费	619.32
4	2021年中职免学费资金	减免学费	617.4

表 24-学校奖助学金情况表

## 六、挑战与展望

过去五年，我校抢抓职业教育发展历史机遇，以改革为引擎，以发展为要务，改善办学条件，提高教育质量，打造职教品牌，形成“铸匠”文化特色，学校发展突飞猛进，先后获得国家、省市等 40 多项

荣誉。学校影响力进一步增强，办学成果得到国家、省、市等相关部门的充分肯定。“十四五”开局之年虽取得一些成绩，但与社会经济发展的要求，与人民群众的期盼相比，还有一定差距，主要表现为：一是校园面积、学生规模、实训大楼建设等方面仍然是学校高质量发展的短板。二是师资队伍缺乏有效支撑学校新一轮规划定位要求。三是产教深度融合在发展现代职业教育中没有得到较好体现。

当前，国家重视职业教育的程度前所未有的，并持续加大对职业教育的投入，使职业教育步入了高质量发展时期。国家出台了系列政策支持优质学校、优势专业向更高、更强的层次发展，职业教育校际竞争会更加激烈。因此，持续强化内涵建设、不断推动创新发展成为当务之急。《国家职业教育改革方案》是职教人抓职业教育的尚方宝剑，教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》是我们实施高质量发展的灵丹妙药。党和国家及各级政府对职业教育的高度重视，为我校建设和发展提供了强大动力。我校面临二次创业、高质量发展的历史机遇。相信，只要我们齐心协力、克难攻坚、开拓进取，学校发展就会迈上一个暂新的台阶。