

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 宜都市职业教育中心 质量年度报告
(2022) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be '王如松' (Wang Ruisong), written over the signature line.

2022年11月30日

单位负责人 (盖章):

法定代表人 (盖章):



宜都市职业教育中心质量年度报告 (2022)

二〇二二年十一月



目 录

1. 发展概述.....	1
1.1 基本情况.....	1
1.1.1 学校简介.....	1
1.1.2 师生规模.....	2
1.1.2.1 招生规模.....	2
1.1.2.2 在校生规模.....	2
1.1.2.3 毕业生规模.....	2
1.1.2.4 招生职普比.....	2
1.1.2.5 在校生职普比.....	2
1.1.2.6 专任教师本科以上学历比例.....	3
1.1.2.7 专任教师硕士以上学历比例.....	3
1.1.2.8 专任教师高级职称比例.....	3
1.1.3 专业设置.....	3
1.2 办学条件.....	4
1.2.1 硬件设施.....	4
1.2.2 固定资产.....	4
1.2.3 办学经费.....	5
1.2.4 重要指标.....	5
1.3 办学成果.....	6
2. 学生发展.....	7
2.1 立德树人.....	7
2.1.1 思政育人.....	7
2.1.1.1 思政课建设.....	7
2.1.1.2 德育工作.....	7
2.1.1.3 团建工作.....	8
2.1.1.4 文明风采.....	9
2.1.2 实践育人.....	10
2.1.3 文化育人.....	10
2.1.4 劳动育人.....	11
2.2 学习成效.....	10
2.2.1 文化课合格率.....	11
2.2.2 专业课合格率.....	12
2.2.3 体质测评合格率.....	11
2.3 素质培养.....	15
2.3.1 社团活动.....	15
2.3.2 体育美育.....	15
2.3.3 创新创业.....	15
2.4 就业质量.....	16
2.4.1 就业情况.....	16
2.4.1.1 毕业生就业率.....	16
2.4.1.2 毕业生就业构成.....	16
2.4.1.3 就业区域.....	17



2.4.1.4 专业对口率.....	17
2.4.1.5 毕业生收入情况.....	18
2.4.2 就业创新典型.....	18
2.4.3 升学情况.....	19
3. 教学改革.....	20
3.1 专业建设.....	20
3.1.1 布局调整.....	20
3.1.2 品牌特色.....	20
3.2 三教改革.....	20
3.2.1 人才培养方案调整.....	20
3.2.2 人才培养模式改革.....	21
3.2.3 课程改革与建设.....	21
3.2.4 实践教学建设.....	21
3.2.5 教师培养培训.....	21
3.2.6 教育科研情况.....	22
3.2.7 教学比赛.....	22
3.3 信息技术.....	23
4. 校企合作.....	24
4.1 产教融合.....	24
4.1.1 产教融合企业.....	24
4.1.2 校企协同育人.....	24
4.2 实习实训.....	25
4.2.1 实习实训管理.....	25
4.2.2 基地建设情况.....	25
4.3 集团化办学.....	25
4.4 赋能提质.....	26
5. 学校党建.....	24
5.1 管理体制.....	26
5.2 组织建设.....	27
5.3 思想教育.....	28
6. 国际交流.....	30
7. 政策保障.....	31
7.1 政策引领.....	31
7.2 项目推动.....	32
7.3 经费保障.....	32
7.3.1 持续投入.....	32
7.3.2 绩效管理.....	33
7.3.3 资助情况.....	33
7.4 质量保障.....	33
8. 服务贡献.....	34
8.1 服务国家.....	34
8.1.1 专业调整.....	34
8.1.2 党员下沉.....	34
8.1.3 常态化疫情防控.....	35



8.2 服务地方.....	37
8.2.1 对口帮扶与乡村振兴.....	37
8.2.2 文化传承.....	38
8.3 服务市场.....	39
8.3.1 人才服务.....	39
8.3.2 技术服务.....	39
8.4 服务终身学习.....	40
8.4.1 社区教育.....	40
8.4.2 培训服务.....	40
9. 特色与创新.....	41
9.1 紧贴产业办专业.....	41
9.2 优化师资强队伍.....	42
10. 挑战与展望.....	43
10.1 面临挑战.....	43
10.1.1 办学条件亟待改善.....	43
10.1.2 产教深度融合难以深度推进.....	43
10.1.3 专业师资缺口.....	44
10.2 发展展望.....	44
附录.....	46



1. 发展概述

1.1 基本情况

1.1.1 学校简介

宜都市职业教育中心是一所由政府主办、教育局主管的集职教、成教、电大、职业培训、社区教育于一体的综合性中职学校。

学校始建于 1938 年，1985 年开始兴办职业教育，原名宜都市清江职业高级中学，后历经三次职教资源整合，其中 1998 年，原清江职高与红花职高、宜昌电大宜都分校合并成立宜都市职业教育中心，2012 年原宜昌市第三技工学校与职教中心整体合并。

学校现有在编在岗教职员工 178 人，其中专任教师 156 人。全日制中职在籍学生 2216 人，48 个教学班，现开设计算机、机电技术、电子技术、会计事务、旅游服务与管理、高星级饭店运营与管理、化工仪器仪表与自动化、汽车运用与维修 8 个专业。另有国家开放教育专、本科在籍学员 500 余人，承担部分社会职业培训及技能鉴定职能，年均培训约 5000 人次。

学校坚持“德育为首、技能为主、育人为本”的发展理念，认真履行职业教育发展职能，着力培育工匠精神、锻造工匠人才，积极发挥服务社会职能，建有国家开放大学宜都分校、宜都市社区教育指导中心、“宜昌市产业工人培训基地”、“宜都市心理健康教师培训基地”，学校先后被认定首批国家级重点中等职业学校、第三批“国家中等职业教育改革发展示范学校”、教育部国防教育示范学校、湖北省中职学校文化建设实验基地、湖北省依法治校示范学校、宜昌市文明校园。



校园全景图

1.1.2 师生规模

1.1.2.1 招生规模

2021 年招收新生 771 人。

1.1.2.2 在校生规模

2021 年度全日制在籍学生 2216 人，48 个教学班，8 个专业（比上年增加了高星级饭店运营与管理）。

1.1.2.3 毕业生规模

2022 年应届毕业生 723 人（2019 级）。

1.1.2.4 招生职普比

2021 年宜都市普高招生 1290 人，招生职普比为 60：100。

1.1.2.5 在校生职普比

2021 年宜都市普高在校生总人数为 3528 人，在校生职普比为 63：100。



1.1.2.6 专任教师本科以上学历比例

本年度，学校共有156名专任教师，其中具有本科及以上学历的教师有153人，专任教师本科以上学历比例为98.1%。

1.1.2.7 专任教师硕士以上学历比例

本年度，学校具有硕士以上学历的专任教师有9人，专任教师硕士以上学历比例为5.8%。

1.1.2.8 专任教师高级职称比例

2021年度学校教师中已取得高级职称的教师有45人，含本年度取得高级职称的教师2人，本年度专任教师高级职称比例为28.8%，比上一年减少1.4个百分点。

1.1.3 专业设置

学校开设8个专业，涵盖7个专业大类，新增专业为高星级饭店运营与管理，在校生共计2216人。其中机电技术应用602人、计算机应用664人、电子技术应用144人、旅游服务与管理161人、汽车运用与维修17人、会计事务453人、化工仪表及自动化144人、高星级饭店运营与管理31人。与上年度的变化情况如下：

招生情况图

开设专业	2021 年					2020 年				
	招生数(21级)	在校生				招生数(20级)	在校生			
		总数	2021级	2020级	2019级		总数	2020级	2019级	2018级
合计	771	2216	771	722	723	757	2199	757	733	709
机电技术应用	209	602	209	197	196	206	606	206	196	204
计算机应用	202	664	202	224	238	236	707	236	243	228
电子技术应用	50	144	50	39	55	39	139	39	57	43
数控技术应用										
旅游服务与管理	38	161	38	61	62	68	206	68	63	75



宜都市职业教育中心质量年度报告（2022年）

高星级饭店运营与管理	31	31	31	0	0					
汽车运用与维修	0	17	0	0	17	0	39	0	18	21
会计	142	453	142	156	155	162	456	162	156	138
化工仪表及自动化	99	144	99	45	0	46	46	46	0	0

生源结构地域分布图

应往届	21级招生数	20级招生数
合计	771	757
宜都市内	752	736
宜昌市内	16	11
省内外地区	3	10
省外	0	0

生源结构应、往届分布图

应往届	21级招生数	20级招生数
合计	771	757
应届	764	751
往届	7	6

1.2 办学条件

1.2.1 硬件设施

学校占地面积 85242 平方米，校舍建筑面积 72681 平方米，教学科研及辅助用房面积 34376 平方米。

硬件设施	2021年生均	2022年生均
占地面积（平方米）	38.76	38.47
建筑面积（平方米）	31.98	32.8
教科研及辅助用房面积（平方米）	15.76	15.51

面积图

1.2.2 固定资产

学校固定资产总值18960万元，教学仪器设备值3848万元，生均教学仪



器设备值1.74万元，实训实习工位数2482个，生均实训实习工位数达1.12个，纸质图书6.133万册，生均27.68册。与上年度相比的变化如下：

固定资产（万元）	2021年	2022年
固定资产总金额	17721	18960
教学仪器设备值	3808	3848
生均教学仪器设备值	17300	17400

1.2.3 办学经费

本年度教育经费收入5492.05万元，生均经费收入2.48万元，经费支出6759.32万元，生均经费支出3.05万元，经费收入与支出均较上年所有增加。与上年度相比的变化情况如下：

办学经费（万元）	2021年	2022年
教育经费收入	4967.62	5492.05
生均经费收入	2.259	2.48
经费支出	5085.39	6759.32
生均经费支出	2.31	3.05

1.2.4 重要指标

本年度与上年度重要办学条件指标一览表如下：

序号	重要指标	国家标准	2021年	2022年
1	在校生数	≥1200	2199	2216
2	专任教师	≥60	146	156
3	师生比	1:20	1:15	1:14
4	高级职称占专任教师%	≥20	30.8	29
5	专业教师占专任教师%	≥50	53	53
6	双师型占专业教师%	≥30	76	77



宜都市职业教育中心质量年度报告（2022年）

7	兼职教师应占专任教师%	20	28	28.2
8	校园占地面积（平方米）	≥40000	85242	85242
9	生均用地面积（平方米）	≥33	38.76	38.47
10	校舍建筑面积（平方米）	≥24000	70320	72681
11	生均校舍建筑面积（平方米）	≥20	31.98	32.8
12	环型跑道（米）	≥200	400	400
13	生均图书（册）	≥30	28	27.8
14	报刊种类	≥80	70	71
15	生均仪器设备值	≥3000	1.73	1.74
16	每百生计算机台数	≥15	69	68

1.3 办学成果

序号	项目名称	级别
1	第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛银奖	省级
2	湖北省社区教育先进单位	省级
3	宜昌市文明校园	地市级
4	宜昌市第七届“市长杯”校园足球联赛（高中女子组）第四名	地市级
5	宜昌市第六届中职学生男子篮球联赛第七名	地市级
6	宜昌市专项职业能力考点（第一批）	地市级
7	宜昌市中等职业学校职业技能（才艺）大赛团体二等奖	地市级
8	宜都市党建工作先进单位	区县级
9	2020-2021年度宜都市文明校园	区县级
10	宜都市教育宣传工作先进单位	区县级
11	宜都市中小学劳动教育实践基地	区县级
12	宜都市“五四红旗团委”	区县级
13	“摆渡人+”党建品牌创建先进典型	区县级



14	宜都市第一届学校食堂厨艺比拼大赛特殊贡献奖	区县级
15	王银、周红兵获 2021 年普通高考优秀监考员	地市级
16	李琴获 2022 年宜昌市中职语文命题竞赛二等奖	地市级
17	胡琳获 2022 年宜昌市中职语文命题竞赛三等奖	地市级

2. 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 思政育人

2.1.1.1 思政课建设

学校根据德育大纲要求及人才培养计划，推进思想政治理论课改革创新。发挥思想政治课在落实立德树人根本任务中的关键作用，深化思政课课堂改革，配齐思政理论课教师，用好统编教材，在不同年级分别开设了 4 门思想政治必修课程的同时，开设了历史、心理健康、生命安全教育等的选修课程，做到课程开齐、课时开足，并在其他课程教学中融入德育教育内容，落实思想政治课课程目标，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。

2.1.1.2 德育工作

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合的育人机制，全面提高人才培养质量，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。现配有 1 名德育校长、3 名学工处主任、3 名专业部德育主任、3 名团干、1 综治办主任、4 名辅导员、4 名寝管人员、9 名保安、1 名校医生、48 个班主任，学



校始终坚持“德育为首、技能为主、育人为本”的办学理念，以校园文明实践、社团活动、“两节一会”等多种形式的主题活动为抓手，开展德育工作，培养合格中职生。



德育工作网络图

2.1.1.3 团建工作

为切实落实党建引领团建，我校在各个专业部建立团支部，校党委任命专业部干事为专业部团支部书记，在各专业部党支部及校团委的指导下开展工作。学校为了保证团组织的先进性，校团委严把新团员入口关，对于想入团的学生，需经个人自荐、班级团支部、班主任层层推荐，经团委审核后进入团校学习共青团知识并进行综合考核，合格者填写入团志愿书



光荣加入共青团。通过举办业余党团校培训班、主题班团活动、国旗下讲话、团员民主评议等形式强化团员意识，彰显团员的先锋模范作用。邀请市新时代文明实践活动指导中心副主任、文峰志愿者服务队队长杨扬进行志愿服务宣讲以及市史志研究中心退休干部明建中同志开展爱国主义教育。开展了“学唱中国共青团团歌”、“抗疫大思政课”、“新时代爱国主义宣传教育”、“入团文书的书写”、“中国共产党党史”、“走进共青团”、“强国新声代，青年学习会”、“以史为鉴，开创未来，埋头苦干，勇毅前行”、等为主题的团日活动、文明教育、爱心教育、感恩教育、爱国教育、责任教育等系列主题活动，使广大团员在鲜活的体验中增长了见识、提高了素养，发挥了模范先锋作用。并定期召开团员专题组织生活会，对团员开展先进性评价，完成团支部对标定级评价，规范团员管理，增强团员意识，提高共青团的影响力和战斗力20级团支部和教工团支部均被上级评定为五星级团支部。

通过智慧团建系统，完成团员团组织关系的全部转出和转入。对新入团的团员开展入团文书的填写指导，60名新团员的信息在智慧团建系统录入完成。我校目前有四个团支部共有团员214人。

2.1.1.4 文明风采

2021年文明风采活动以“少年工匠心向党，青春奋进新时代”为主题，紧紧围绕庆祝中国共产党成立100周年，深化党史学习教育。在宜昌市第四届文明风采大赛活动中，我校参赛作品《播撒劳动种子，开展文明实践》获典型案例一等奖，舞蹈节目《天浴》获二等奖，《心中有党》等10件书法、美术、微视频作品获三等奖。。



2.1.2 实践育人

学校认真开展新时代文明实践活动。通过每周一个班级，全年全部班级开展“九支队伍+三位管理员+一支队伍”的新时代文明实践活动，通过开展校园巡逻、文明督察、学风督察、阳光地带、润心帮扶等丰富多彩的校内服务活动和校外社会实践活动，2021 年学校志愿服务队被表彰为“宜都市十佳志愿服务队”。

学校通过召开家长会、学生代表座谈会、问卷调查和访谈等多种形式，及时征求学生、家长及社区等对教育教学、后勤服务、校园安全、实训实习等方面的建议和意见，不断改进学校管理和服务。与此同时，学校建立就业学生管理的跟踪和巡视回访制度，积极为毕业生提供后续管理服务和技木支撑，得到毕业生的一致好评。

校团委聘请校内校外社团指导老师在每周三下午开展社团活动，并对社团活动开展情况进行检查，组织社团成员参加文明风采，黄鹤美育节，清江艺术节等文化活动。

2.1.3 文化育人

将习近平新时代中国特色社会主义思想教育、“四史”教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育、生态文明教育、道德品行教育、法治知识教育、心理健康教育、劳动教育、职业生涯规划教育全面融入人才培养全过程，充分体现人文精神，发挥校园隐性育人功能，将物质文化建设、精神文化建设和制度文化建设有机结合，全面、协调发展。新建设的心理健康发展中心，规模大、设备全，是学校心理健康教育的重要阵地。创新开展多种特色活



动，宣传心理健康理念，形成了“1234”心理互助协会活动模式；利用文化墙、宣传栏、图文解说等形式积极宣传“文明校园”创建和“国家文明城市”等宣传内容；利用电子显示屏、文化展板、黑板报和宣传册等宣传建党100周年成果展等，弘扬爱国主义精神；利用展板和宣传画传播社会主义核心价值观和身边的道德模范、优秀学生事迹，切实发挥榜样的引领激励作用；完善“法制一条路”和“法制文化园”内容，有效增强师生的“尊法、学法、守法、用法”意识，利用校道灯箱展示优秀毕业生就业创业典型；重新规划布局校园整体文化建设，在教室、实训室、寝室及走廊进行文化设计，形成了充满职场元素的校园文化氛围。

2.1.4 劳动育人

学校每周开设2节劳动教育课，做到有课表、有教材、有教案、有教师。同时，学校启动新时代文明实践站活动，每个班级为期一周开展校园护卫队、卫生志愿服务队、文明督察员、生活服务实践小组、“阳光地带”心理志愿服务团队、“润心”志愿服务团队等活动，让师生参与新时代文明实践，提高学生的自治自理能力，促进学生德智体美劳全面发展。

2.2 学习成效

2.2.1 文化课合格率

本年度，学校经过专业建设模式改革的探索，继续优化教学职能部门，把主抓教学工作分为由教务处统筹，机电部、计算机部、财旅部三部具体执行的联动模式，师资配置及课程安排得到了合理的分配，在校级月考中，文化课合格率均达到85%以上，在2022年春季学期宜昌市中职教学质量监测考试中，文化课合格率语文88.1%、数学78.6%、英语80.8%，均达到了宜昌



市中职学校平均水平以上。

2.2.2 专业课合格率

在教务处统筹，专业部执行落实教学安排的教学机制推动下，合理的调整了专业授课时间和模式，通过专业小班讲授，保证了学生专业接受教育的时间，在校级月考及市级抽考中，专业课合格率有了显著提高，在2022年春季学期宜昌市中职教学质量监测考试中，抽测的计算机应用专业专业操作合格率达到100%。

在2022年宜昌市技能（才艺）大赛中，我校各赛项获奖率明显比去年提高，斩获四个赛项一等奖，参赛获奖率从去年的67.24%上升到7.41%，赛项参赛获奖率去年的93.75%上升到96.67%。

2022年宜昌市技能大赛获奖统计表

序号	参赛项目	选手姓名	性别	指导教师	获奖情况
1	导游服务	黎继平	女	李碧华	三等奖
2	导游服务	杨心怡	女	刘敏	三等奖
3	导游服务	万欣淳	女	魏凤生	二等奖
4	导游服务	陈元婧祎	女	李碧华	二等奖
5	导游服务	王若涵	女	魏凤生	三等奖
6	网络综合布线	吴继尧	男	刘华、杨兵	三等奖
7	网络综合布线	孙昊哲	男	刘华、杨兵	三等奖
8	网络综合布线	何曹峰	男	刘华、杨兵	三等奖
9	动画片制作	罗浩源	男	车宇	三等奖
10	动画片制作	谢思佳	女	车宇	三等奖
11	动画片制作	孙周权	男	余立欣	三等奖
12	办公软件综合应用	周辛欣	女	安丽丽	三等奖
13	酒店服务与管理	曹琺羽	女	李碧华、刘玉洁	二等奖
14	酒店服务与管理	周彦琳	女	胡倩、刘玉洁	二等奖
15	酒店服务与管理	潘念慈	女	李碧华、刘玉洁	二等奖
16	酒店服务与管理	陈潇冰	男	胡倩、刘玉洁	二等奖
17	酒店服务与管理	陈思屹	女	胡倩、李碧华	一等奖
18	单片机控制装置安装与调试	杨毅祥	男	蔡鹏	三等奖
19	会计技术	曹蕴知	女	曹礼灿	二等奖



宜都市职业教育中心质量年度报告（2022年）

20	会计技术	高新缘	女	曹礼灿	二等奖
21	会计技术	向甜灿	女	余芳	一等奖
22	会计技术	梅思琦	女	余芳	二等奖
23	会计技术	李欣熔	女	余芳	三等奖
24	会计技术	黎欣帷	女	向安溢	三等奖
25	会计技术	彭雪立	女	向安溢	二等奖
26	会计技术	刘炎彬	女	向安溢	二等奖
27	机械加工	张坤阳	男	李伯林、向蓓蕾	三等奖
28	机械加工	朱俊锋	男	李伯林、向蓓蕾	三等奖
29	机械加工	李黄文	男	李伯林、向蓓蕾	三等奖
30	机械加工	戴金伟	男	李伯林、向蓓蕾	三等奖
31	数控综合应用技术	李钧鸿	男	高圣兵、张丰云	二等奖
32	数控综合应用技术	刘杰明	男	高圣兵、张丰云	二等奖
33	数控综合应用技术	彭瑶池	男	高圣兵、张丰云	二等奖
34	机电一体化设备组装与调试	胡炎成	男	蔡鹏、刘志华	二等奖
35	机电一体化设备组装与调试	邹傲韩	男	蔡鹏、刘志华	二等奖
36	机电一体化设备组装与调试	杨宏为	男	蔡鹏、刘志华	三等奖
37	机电一体化设备组装与调试	曾凡祺	男	蔡鹏、刘志华	三等奖
38	3D建模与打印技术	尚绪靖	男	向蓓蕾	三等奖
39	3D建模与打印技术	李博文	男	向蓓蕾	二等奖
40	3D建模与打印技术	李俊文	男	向蓓蕾	二等奖
41	焊接技术	李萧	男	龚新明	三等奖
42	电子电路装调与应用	肖东阳	男	易晶晶	三等奖
43	电子电路装调与应用	危锦坤	男	易晶晶	三等奖
44	舞蹈表演	王心怡	女	廖燕丽、钟瑗	二等奖
45	舞蹈表演	陈柳伊	女	廖燕丽、钟瑗	二等奖
46	舞蹈表演	曹莹颖	女	廖燕丽、钟瑗	二等奖
47	舞蹈表演	艾心雨	女	廖燕丽、钟瑗	二等奖
48	舞蹈表演	刘冬艳	女	廖燕丽、钟瑗	二等奖
49	舞蹈表演	黄习恩	女	廖燕丽、钟瑗	二等奖
50	舞蹈表演	易晓雯	女	廖燕丽、钟瑗	二等奖
51	舞蹈表演	王梦莹	女	廖燕丽、钟瑗	二等奖
52	舞蹈表演	申清颖	女	廖燕丽、钟瑗	二等奖
53	舞蹈表演	张芸熙	女	廖燕丽、钟瑗	二等奖
54	电子商务技能	向虹霖	男	熊浥迪、杨品	二等奖
55	电子商务技能	曹子豪	男	熊浥迪、杨品	二等奖
56	电子商务技能	欧阳心语	女	熊浥迪、杨品	二等奖
57	电子商务技能	童舒曼	女	熊浥迪、杨品	二等奖



宜昌市职业教育中心质量年度报告（2022年）

58	零部件测绘与CAD技术	李海涛	男	田杏	二等奖
59	无人机操控技能	艾新宇辰	男	张子文	三等奖
60	无人机操控技能	曹志强	男	张子文	三等奖
61	化工生产技术	刘警文	男	胡育希、周魁	二等奖
62	化工生产技术	毕艳丽	女	胡育希、周魁	三等奖
63	主题演讲	邹祥飞	男	毛晓莲	三等奖
64	主题演讲	杨思雨	女	王银	三等奖
65	书法	刘悦琬	女	张友翼	三等奖
66	美术	曹欣语	女	黄小莉	三等奖
67	美术	尤婷雨	女	黄小莉	三等奖
68	中华茶艺	鲁雨墨	女	张宇	二等奖
69	中华茶艺	张露露	女	张宇	二等奖
70	小发明小创造	赵书琦	男	路云飞	三等奖
71	小发明小创造	张彦斌	女	路云飞	三等奖
72	创业规划	张知博	男	安丽丽、杨兵	三等奖
73	创业规划	向冉君	男	安丽丽、杨兵	三等奖
74	创业规划	贺熊邹	男	安丽丽、杨兵	三等奖
75	网络空间安全	程裕峰	男	安丽丽、杨兵	一等奖
76	网络空间安全	姚司麒	男	安丽丽、姚华	一等奖
77	网络空间安全	向思宇	男	安丽丽、杨兵	二等奖
78	网络空间安全	姚思颖	女	安丽丽、姚华	二等奖
79	网络搭建与应用	张钟	男	陈宽子、汪镇	三等奖
80	网络搭建与应用	贺熊邹	男	陈宽子、汪镇	三等奖
81	模特服装表演	沈启萌	女	杨梅	二等奖
82	模特服装表演	张杨阳	女	杨梅	一等奖
83	唱歌	吴诗颖	女	钟至洁	三等奖
84	劳动技能	黄兴格	女	周盼盼	三等奖

2022年学生参加宜昌市技能大赛参赛及获奖数据分析表

总赛项数	40
参赛赛项数	30
参赛率	75.00%
参赛赛项数	30
获奖赛项数	29



赛项获奖率	96.67%
参赛人数	116
获奖人数	84
获奖率	72.41%

2.2.3 体质测评合格率

本年度，在籍学生2216人，体质健康应测人数2208，体质健康达标1792人，学生体质测评合格率为81.2%，体质健康优秀率为5.2%。

2.3 素质培养

2.3.1 社团活动

校团委在原有7个社团的基础上，再次投入15万元成立管乐队、合唱队、舞蹈队和国旗班等社团，每个社团聘任专业老师指导。健全了相关管理制度，并定期开展活动。社团学员在学校每年举办的技能节、艺术节及运动会等大型活动中，表现突出，取得了优异成绩。社团活动的开展丰富了学生生活、提高了学生人文修养、培养了学生自信心、激发了学生的学习动力，为学生搭台，让学生出彩奠定了坚实的基础。

2.3.2 体育美育

学校现有体育课专任教师9人，美育课专任教师5人，能够很好的满足学校的体美教育教学工作。学校在秋季学期开展了趣味运动会、春季学期开展了田径运动会及班级篮球联赛，每年都开展了校级文明风采大赛及文化艺术节，并开展了书画协会、舞蹈社团等，丰富了学生的课外生活。

2.3.3 创新创业

学校成立有创新创业社团，建成了“三创”实训室，用于创新创业教



育教学、创新创业大赛训练及开展创新创业社团活动，2022年学生参加宜昌市技能（才艺）大赛荣获小发明小创造赛项三等奖两个，创业规划（团体）赛项三等奖。

2.4 就业质量

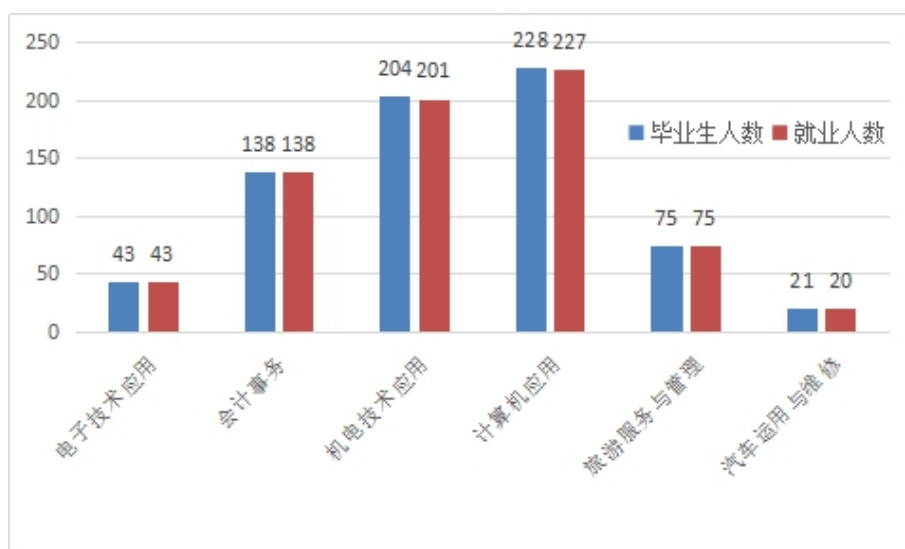
2.4.1 就业情况

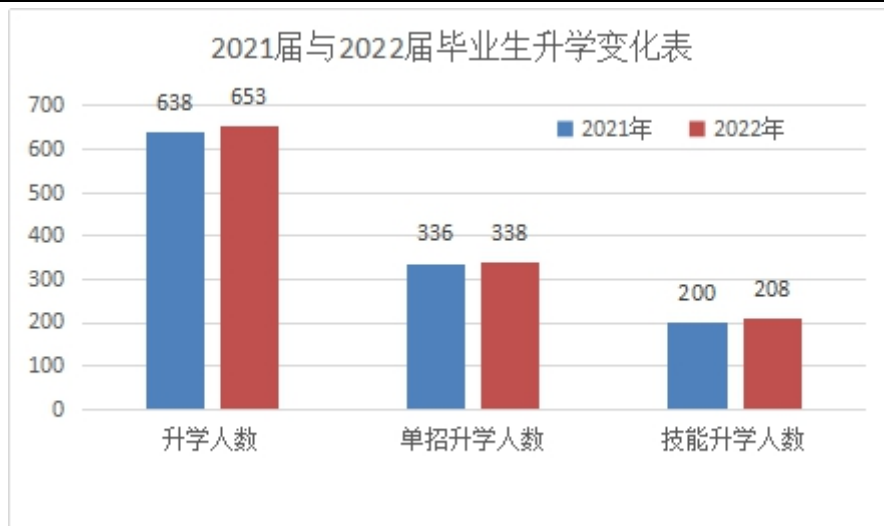
2.4.1.1 毕业生就业率

2022届毕业生就业主要分布在加工制造、汽车维修、信息技术、机电、电子技术、旅游服务等行业。截止到目前为止，2022届毕业生723人中，以各种形式就业720人，待就业3人并正在安置中，毕业生就业率为99.58%。

2.4.1.2 毕业生就业构成

2022年应届毕业生723人，其中653人升学，67人直接就业。就业形式为学校推荐就业和自主就业。省内就业64人，省外就业3人；到事业单位、企业就业67人。



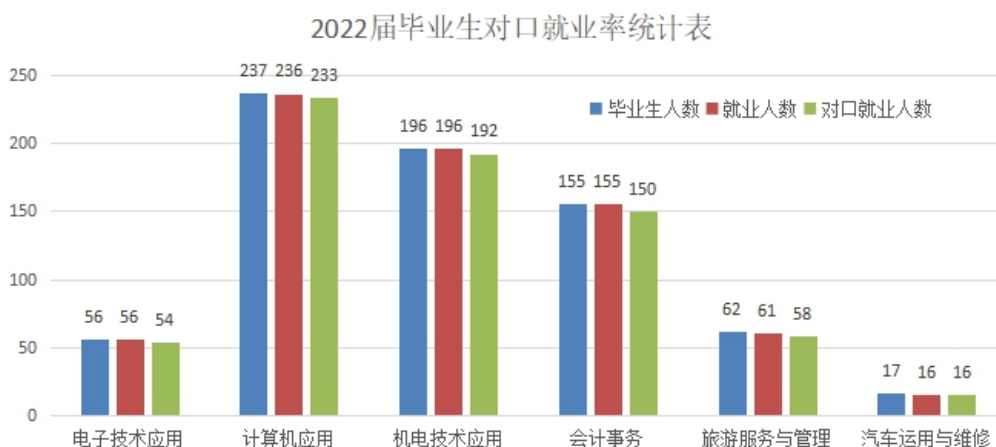


2.4.1.3 就业区域

依据毕业生就业情况分析统计，本校毕业生就业区域主要分布在湖北省内，共58人在本市就业，占毕业生就业总人数82.9%，湖北以外地区就业的占4.3%。

2.4.1.4 专业对口率

2022届毕业生专业对口率达到97.3%，对口率较高的专业为机电技术应用专业、电子技术应用专业和汽车运用与维修专业。通过学校招生就业处回访企业、与毕业生座谈等方式了解到，毕业生对学校就业工作的满意度高达98%。





2.4.1.5 毕业生收入情况

学校分别选取宜昌、宜都地区部分企业进行调查，毕业生平均月收入分别为3100元、3000元。2021届毕业生平均月收入约为3050元。

2.4.2 就业创新典型

毛孔顺，男，湖北宜都人，2005年毕业于宜都市职业教育中心，2017年创立宜昌蛮聚宜电商科技有限公司；曾获“宜都市优秀共产党员”、宜都市“回乡创业明星”等荣誉称号。

毛孔顺以宜昌蛮聚宜电商科技有限公司为平台，累计组织各类农民创业培训100多场，培训人数逾1800人次，激发农民创业热情；通过132个村级服务站建设、滴滴带货等途径，帮助贫困户开展电子商务，拓宽农民创业就业的渠道，解决就业485人，带动农民增收243万元以上。

2020年年初全民抗疫最关键阶段，宜都市经商局协调蛮聚宜电商平台开发线上“无接触”《生活保障品配送》平台，全力保障疫情防控期间群众的物资供应。毛孔顺积极组织协调宜都各大商超及宜都快递协会，为全市338个小区推出各类生活保障物资精准配送服务，全方位保障群众防疫期间物资供应；为了克服疫情不利影响，释放消费扶贫能力，激发公众消费活力，市人民政府统一部署，市经商局牵头，联合“蛮聚宜”平台发放300万元惠民消费券。

2020年9月，毛孔顺代表蛮聚宜电商公司与宜都市职业教育中心签订“校企合作协议书”，双方在课程开发、生产项目开发和技术革新、订单式人才培养等多方面进行合作，由实习学生和企业技术人员联合开发“聚宜好物”微信小程序，用图片、文字及视频方式推介宜都村镇，上架本地特



产农副产品，并通过直播带货等形式，提高平台关注度和消费率，自该微商平台开通3个月以来，共上架9类57件产品，完成销售12098件，销售总额53.1万元。

序号	姓名	单位及职务
1	管永强	宜都市潘家湾土家族乡副乡长
2	张宜桥	宜都市王家畈镇樟桂岭村书记、村委会主任
3	高开荣	宜都市姚家店镇副镇长
4	付丽华	湖北傅阿姨食品股份有限公司总经理
5	毛孔顺	宜昌蛮聚宜电商科技有限公司总经理

本地经济和乡村振兴致富乡村振兴致富带头人信息表

2.4.3 升学情况

2022届毕业生中共有360人参加单招考试；208人参加技能高考升入高一级学校，高考上线率为100%，其中35人达到本科线。

序号	升学渠道	单位	2021年	2022年
1	通过职教高考升学人数	人	200	208
2	通过对口单独招生升学人数	人	336	338
3	通过中本贯通升学人数	人	0	0
4	通过中高贯通升学人数	人	100	107
5	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
6	升入本科院校人数	人	33	35
7	升入高职高专院校人数	人	605	618
8	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0



3. 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 布局调整

2021年学校开设8个专业，即机电技术应用、计算机应用、电子技术应用、旅游服务与管理、会计事务、化工仪表及自动化、汽车运用与维修、高星级饭店运营与管理，实际招生专业点数7个，新增高星级饭店运营与管理专业，停招汽车运用与维修专业。

3.1.2 品牌特色

大类	专业类	专业名称	专业代码	建设基础
装备制造大类	6603 自动化类	机电技术应用	660301	省重点、品牌、特色专业、宜昌市三星级专业
电子与信息大类	7101 电子信息类	电子技术应用	710103	省重点、品牌专业、宜昌市二星级专业
电子与信息大类	7102 计算机类	计算机应用	710201	省重点专业、宜昌市二星级专业
财经商贸大类	7303 财务会计类	会计事务	730301	省特色专业
旅游大类	7401 旅游类	旅游服务与管理	740101	宜昌市二星级专业

3.2 三教改革

3.2.1 人才培养方案调整

学校积极探索“工学结合、订单培养、顶岗实习”的人才培养模式改革。各专业争相拓展具有专业特色、地方特色的人才培养模式，切实提高学生的专业技能，以服务地方经济发展为目标，校企联动修订完善了各专业《人才培养方案》。



3.2.2 人才培养模式改革

学校以宜昌市人大对职业教育服务地方经济发展的专题调研为契机，积极推行“校企联动”人才培养新模式，与宜昌永鑫精工科技股份有限公司签订了现代学徒制订单培养协议。

3.2.3 课程改革与建设

学校根据新课标的要求，突出了思政课的引领作用，强化了专业课的主体作用，注重培养学生的职业道德素养及专业操作技能，提升学生的综合素质与专业运用能力。在新开设课程中加入了《劳动教育》《新时代习近平中国特色社会主义思想读本》《历史》等课程。

3.2.4 实践教学建设

一年来，学校积极改善实践教学场所条件，新投入360多万元用于采购教学、实习仪器设备采购，优化了校内实习实训基地环境。并与18家企业建立了校外实习实训基地，为学生的教学实习拓宽了渠道。

3.2.5 教师培养培训

针对学校教育教学工作实际，适时开展教师培训活动，把教师职业道德、教师专业发展、教学业务水平、专业建设情况等作为培训的主要内容。2021年我校参加的国培、省培、市级培训以建制培训班或网络培训的形式，分别参加了专业负责人高级研修班、“双师型”优秀青年教师提高培训班、现代职教管理者提高培训班、技能高考教师培训班及教学能力提升培训。培训人数总计达到了1208人次，其中有358人次参加省级培训、424人次参加地市级培训(含线上培训)，290人次参加县市级的促进专业发展的课例培训及教学诊断培训，90人次参加学校组织的专业教学能力培训，基本上



实现了教师的全员培训。学校对新进教师通过“师徒结对”和教学技能大赛相结合的方式，促进新进老师快速成长，今年有 20 位新进老师举行了拜师仪式，新进教师在各类竞赛中崭露头角。通过教师培养培训促进了教师专业发展，教师业务能力明显提高，许多教师在岗位大练兵中成绩突出，学校 107 名教师受到宜昌市教育局、宜都市教育局表彰。

3.2.6 教育科研情况

学校以“科研兴教”、“科研兴师”、“科研兴校”为指导思想，充分发挥教科研是“教育的第一生产力”和“先进生产力”的功能，服务学生、服务教学、服务治理。在“以人为本，传承文明，以研导行，开拓创新”理念引导下，全面优化学校科研环境，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进老师的专业化进展。

学校教师发表论文国家级 4 篇、市级 6 篇，学校教师积极参加各级论文评比，获奖论文有省级 4 篇、市级 2 篇。省级课题结题 2 个，市级课题结题 1 个、在研课题 6 个。学校教师参加教师技能大赛有 12 人获等次奖，教师指导学生参加省市技能大赛，66 名学生获等次奖。

3.2.7 教学比赛

序号	赛项名称	项目	姓名	获奖情况
1	2021 年宜昌市教师技能大赛	美术书法作品	张友翼	二等奖
2	2021 年宜昌市教师技能大赛	美术书法作品	黄小莉	二等奖
3	2021 年宜昌市教师技能大赛	征文作品	黄小莉	二等奖
4	2021 年宜昌市教师技能大赛	书画作品	张友翼	一等奖
5	2021 年宜昌市班主任教学能力大赛	班主任	谢霜	二等奖
6	2021 年宜昌市教师教学能力大赛	信息技术	杨冰荣、杨兵、 车宇	三等奖



7	2021年宜昌市教师教学能力大赛	劳动	黄万荣、毛晓莲、余芳	三等奖
8	2021年宜昌市教师教学能力大赛	思政	陈从荣、王银、谢凤玲	三等奖

3.3 信息技术

3.3.1 高标准建设智慧校园。

加大资金投入，高标准建设智慧校园。投入近200万元，新建了基础会计实训室、财税一体专业实训室及三个通用机房的更新，极大改善了学生实习实训条件。系统设计学校信息化整体方案，完成了建设智慧校园的基本构架。加强网络信息安全建设，保障网络和数据安全，已完成网络安全等级保护二级的测评工作。

3.3.2 一体化建设数字资源。

通过数字化、网络化实现教学空间重新布局，创新实训模式，构建大学科（专业融合）、大平台（拓展）、大数据（教研应用）的一体化实训平台。开发数字化资源，将教育信息化引进校园、进课堂、进教材，引导广大师生广泛运用信息化手段，促进信息技术与教育过程、内容和方法的深度融合，不断提高各个关键业务管理环节的数字化、标准化和规范化水平，实现教育教学“资源数据共享化、教学运行网络化、教育管理一体化、校园互动智能化”。强化教师信息技术培训，组织教师参加各类信息技术应用培训和竞赛，改变教师思维模式、教学方式。

3.3.3 大数据分析融入教学。

构建包括决策指挥、质量生成、资源建设、支持报务和监督控制五大模块的智能化学习平台和数据平台。优化专业管理系统，建立数字教育资源质量标准，科学布局业务管理信息系统，形成覆盖学校、学习者和教与



学全过程的校情数。

4. 校企合作

4.1 产教融合

4.1.1 产教融合企业

本年度，学校与21家企业达成了框架合作协议，积极与宜昌蛮聚宜电商科技有限公司开展深度合作，探索产教融合的校企合作模式。

4.1.2 校企协同育人

校企双向交流合作：20，校企合作企业数：20，校企合作专业数：8，订单培养学生数：50，行业企业主动参与职业学校数：12，产教深度融合专业数：1，合作企业教师实践基地数：18。

学校紧跟地方产业转型升级，2021年暑期在深入企业广泛调研的基础上，积极开展宜昌市文化旅游产业交流活动，聚焦现代文化旅游企业用人需求，增设“高星级饭店运营与管理”专业，2021年首次招生28人，为宜昌市文化旅游产业培养专业性强的技能人才。

拓展校企合作广度深度。2022年4月，学校邀请邀请湖北三峡旅游集团股份有限公司、宜昌百里荒生态农业旅游开发有限公司、宜都市青林康养文化旅游开发有限公司等16家企业来校开展校企合作恳谈。恳谈会上，与会代表围绕职业教育发展新形势和旅游产业行情，就校企深度融合和人才高质量培养进行深入研讨。

目前与我校开展校企合作并签订合作协议的宜都本地企业达20家，确保了每个专业都有2-3家紧密合作企业，以保障学生在校外实习基地实习的正常进行。



4.2 实习实训

4.2.1 实习实训管理

学校严格按照教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》相关要求开展实习实训工作，结合学校实际制定了《宜都市职业教育中心实习学生管理细则》，学校在开展实习实训前，均对区域内对口专业企业进行深入调研，制定详细的实习实训实施方案，并通过向宜都市、宜昌市教育局备案，经宜都市、宜昌市教育局批准后才进行实习实训安排。在学生实习实训期间，每个实习实训单位学校均安排一名专岗带队实习实训教师对学生进行全方位的管理与跟踪指导，学生在实习实训期间，必须完成实习实训日志，并在实习实训结束后根据实际表现由校企双方核定出实习实训成绩。

本年度教学实习包括企业岗位实习、校内集中实训和校外现代学徒制实训，其中企业跟岗见习专业包括机电技术应用、电子技术应用、旅游服务与管理、会计事务、计算机应用、汽车运用与维修等6个专业，共计63540人天，校外现代学徒制实训共计3060人天。

4.2.2 基地建设情况

学校根据专业实际与周边对口专业企业进行深入的校企合作，校企共建校内实训基地4个、校外实训实践基地17个，与企业能工巧匠共同探索研发实训教材、开拓构建实践教学体系。

4.3 集团化办学

学校在三峡职教集团统筹安排下开展相关活动，开展了一次宜昌文化旅游职业教育联盟校企对接交流活动，完成了2019级107名3+2学生转段，



顺利完成了分段制教学和相关衔接工作任务；完成了学校现代学徒制实践教学任务，参加了职教集团组织的中职学校校企合作恳谈会交流学习，深化了校企合作，实现了人才培养校企无缝对接。

4.4 赋能提质

学校根据关于承接《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》任务（项目）的通知精神，制定了《宜都市职业教育中心提质培优方案》，各职能处室、专业部根据学校制定的《宜都市职业教育中心提质培优方案》，严格落实任务分工，在日常工作中积极融入提质培优项目任务建设，并持续推进提质培优项目任务建设，截至目前为止，有了一定进展，如推进并组织了40名学生参加数控车铣加工职业技能等级证书、50名学生参加业财一体信息化职业技能等级证书（初级）、40名学生参加下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）考核工作，已有31名学生取得了数控车铣加工职业技能等级证书（初级）、50名学生通过了业财一体信息化职业技能等级证书（初级）考核、36名学生通过了下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）考核。

继续开展现代学徒制试点工作，汽车运用与维修专业17名学生与7家合作企业持续开展现代学徒制实践教学工作。

5. 学校党建

5.1 管理体制

完善党建工作管理体制，建立学校党委领导下的党支部建设制度。坚持支部建到基层，三个专业部均建立党支部，支部委员参与专业部管理工作，建立校党委班子成员挂联党支部和专业部制度，加强对支部工作的领



导与指导。由专业部主任兼任党支部书记，促进党建工作与教学中心工作融合发展。强化离退休党支部管理，按规定程序选任在职党员教师张忠同志担任离退休党支部书记，提升离退休党员关心支持学校发展的热情。

强化主体责任落实。按要求深入学习宜都市纪委、市教育局有关文件要求，结合学校实际，制定了全面从严治党主体责任清单，修订党政班子成员党风廉政建设责任分解，校纪委负责日常监督实施。将主体责任履行纳入书记“口袋书”，强化第一责任人责任。扎实开展“八必正风·廉润校园”清廉校园建设，突出“政治必先、责任必清、案法必析、风险必化、苗头必谈、惩处必严、正气必弘、元素必现”，在学校常态化开展党风廉政建设和反腐败工作，推进全面从严治党向纵深发展。

5.2 组织建设

坚持领导先行，开好民主生活会。学校党委按照上级党组织要求，于2022年1月24日组织召开了2021年度党史学习教育专题民主生活会。会前采取民主评议、个别访谈、座谈会等方式，广泛听取党员、干部和群众的意见，主要负责同志与班子成员、班子成员之间、班子成员与分管处室负责同志、挂联专业部党员群众进行了谈心谈话，共计完成谈心谈话48余人次，查摆了涉及领导班子和班子个人的意见6个方面12个具体问题。会中学校领导班子紧扣主题、联系实际，深入查摆剖析问题，认真制定整改措施，严肃开展批评与自我批评。会后制定了整改方案及党史学习教育“我为群众办实事”领办清单。

坚持组织原则，健全民主集中制。进一步完善学校“三重一大”民主决策制度，严格执行事前申报；事中讨论，实行“一把手”末尾发言制，



规范会议记录；事后按要求规范整理会议纪要，严格按纪要执行。充分利用管理干部月工作例会、各支部“三会一课”及支部主题党日活动等，经常学习“三重一大”民主决策制度，学校“三重一大”民主决策更加科学。

坚持重心下沉，提升支部组织力。学校四个党支部先后召开组织生活会，开展民主评议党员，班子成员以普通党员身份参加双重组织生活。通过党员自评、互评，支部审核，校内公示，34名党员被评为“优秀”等次。切实做好党员发展工作，继续发展了2名预备党员，4名同志青年教师按期转正，孙晓倩等4名教师又先后被确定为入党积极分子，强化了支部、党员对标看齐、立行立改的思想自觉和行动自觉。

学校第三党支部、向蓓蕾等7名同志、杨书宇同志分别被宜都市教育系统表彰为“先进基层党组织”、“优秀共产党员”、“优秀党务工作者”。

5.3 思想教育

（一）继续深化党史学习教育。学校党委充分利用党员春训、10次理论中心组学习、每月支部主题党日活动等载体，以学思践悟铸信仰，踔厉奋发勇担当为主题，以坚定信仰、增强党性、提升素质、竞进有为为重点，聚焦政治理论、党章党规、形势政策和知识技能，认真组织开展了集中培训和实践活动，一是除固定每周一下午、周五下午为春训集中学习时间外，并按上级党组织要求开展了两次专题支部主题党日活动，还组织全体师生集中收看了全国两会闭幕式直播和李克强总理出席记者会实况。党委理论学习中心组和在职党支部集中通过“学习强国”平台收看了《十九大党章公开课——党党章，做合格党员》第二讲《党的指导思想的与时俱进》、第五讲《中国共产党的指导思想》和第六讲《新时代中国共产党的历史使



命》讲座，离退休支部采取线上收视组织离退休党员学习，确保参学率。学校党委书记、校长李如松上了题为《我们的机遇与挑战》党课，结合办学实际全面解读了教育部2022年职业教育重点，进一步明确学校工作发展方向和着力点，勉励党员教师要增强职业教育发展信心，在将职业教育大有可为的美好愿景转化为大有作为的宜都职教实践中发挥模范带头作用。

（二）强化青年学生“四史”教育。为深入贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，落实中央加强青少年“四史”学习教育要求，面向全体学生开展了一系列党史学习教育有关活动。一是9月组织全校三个专业47个班级的2208名学生观看了由中央广播电视台央视综合频道播出的主题为“理想照亮未来”的开学第一课。二是以“文明有我 抗疫有我”为主题，邀请了宜都市百姓宣讲员、宜都市抗疫思政宣讲队成员、市职教中心党委副书记刘道平同志为170名团校学员作了题为《疫情面前践初心，防控一线担使命》宣讲报告。三是组织师生走出校园，在市民活动中心图书馆开展“颂歌献给党”主题读书及红色书籍分享活动，在学校倍阅书吧开展了“读好书，立良行”书香主题班会活动及“青年大学习”线上主题团课活动。四是围绕“向国旗敬礼”这一主题，开展了线上观看了天安门城楼前的升旗仪式，绘制以“向国旗敬礼”为主题的手抄报、黑板报，表达浓浓的爱国之情。五是团委定期道德法治讲堂活动，特邀“中国好人”徐荣耀老师给师生讲述红色故事、传承红色基因，并举行了“请党放心。强国有我”的主题演讲比赛。

（三）深入开展“一下三民”实践活动。校级班子成员及支部书记与挂联支部支委座谈1次、挂联处室人员（含相关功能室负责人）座谈1次、



挂联专业部教师、教辅人员、后勤人员谈心各1次、挂联班级听课不少于2节并找班主任及学生代表座谈各1次、深入挂联班级学生宿舍并找学生座谈1次、与挂联“四生”谈心不少于1次、家访1次；中层干部与挂联班主任（科任老师）座谈1次、挂联班级听课不少于1节并找学生代表座谈1次、深入挂联班级学生宿舍并找学生座谈1次、与挂联“四生”谈心不少于1次、家访1次；其他党员向所在办公室的非党教职工收集意见或建议1次、与挂联“四生”谈心不少于1次、家访1次。全体党员干部完成了下基层察民情解民忧暖民心实践活动任务，各支部共汇总梳理了33个问题清单，学校党委拟定了“一下三民”实践活动任务，并不定期向全体师生公示效果清单。

（四）加强意识形态工作管理。认真执行“五纳入三报告一督查”制度。严格落实意识形态工作分析研判制度，定期开展网络意识形态专项排查，加强对师生员工的教育引导。严格落实学校发文、请示报告、新闻报道等外宣工作“三审三校”制度，规范校园网站、办公钉钉群、微信公众号管理。学校一学年先后对外发布校园动态新闻50余篇，编发一周播报42期，均严格要求执行，未发生违规问题。

6. 国际交流

学校与德国萨克森州驻华办事处洽谈加入职教联盟，开展研学旅行、探索互派人才培养事宜，开启了国际交流合作。我校毕业生艾双云留学日本，学成归国。



7. 政策保障

7.1 政策引领

近年来，市委市政府高度重视职业教育发展，统筹推进全市职业教育高质量发展。将职业教育发展纳入教育工作领导小组重要工作内容，成立职业教育联席会定期协调推进各项工作。全市职业教育形成了以市职教中心为主，部门、行业职业技能培训为辅的发展格局。宜都市常委会将职业教育发展情况列为研究讨论议题。宜昌市教育局、宜都市教育局先后到校就职业教育高质量发展进行专题调研。省教育厅职成处副处长镇伟、宜昌市委常委燕元沂、宜都市市委书记谭建国、宜昌市教育局局长邓玉华、副局长石希峰、宜都市教育局局长张祖华等到校调研职业教育高质量发展情况，指导学校科学制定“十四五”发展规划和提质培优实施方案，对今后发展作出了系列指示和工作要求，共同谋划推动全市职业教育高质量发展，提升职业教育保障水平，大力倡导弘扬工匠精神，培养技能人才。

学校立足宜都工业强市发展战略，紧紧围绕产业发展需求规划专业布局，努力增强职业教育办学适应性。重新开设化工专业，新开设高星级饭店运营与管理专业，与宜昌永鑫精工科技股份有限公司建立机电专业现代学徒制人才订单培养模式；与宜昌华昊新材料科技公司、维纳斯酒店等30多家企业“联姻”，把企业文化引入课堂，把专业教学搬到生产线上；苏强格、运机机电等一批企业正在积极同学校对接。2022年2月，成功举办“爱我宜都、爱我家乡”主题学生岗位实习校园招聘会，宣讲宜都“人才新政”，邀请宜都东阳光、宜都兴发兴发化工集团等12家本地企业到校，为405名毕业生提供了1000余个顶岗实习工作岗位。学校着眼宜都省级化工产业园布



局，紧跟产业转型升级步伐，储备化工技能人才，2021年秋季学期扩大招生规模，开设两个化工班，学生人数增加到90人。积极推进社区教育工作，在学校挂牌成立宜都市社区教育指导中心，被表彰为宜昌市社区教育先进单位，承办了宜昌市社区教育工作现场会，学校服务地方经济职能全面彰显。

7.2 项目推动

各职能处室、专业部根据学校制定的《宜都市职业教育中心提质培优方案》，严格落实任务分工，在日常工作中积极融入提质培优项目任务建设，并持续推进提质培优项目任务建设，截至目前为止，有了一定进展，如推进并组织了40名学生参加数控车铣加工职业技能等级证书、50名学生参加业财一体信息化职业技能等级证书（初级）、40名学生参加下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）考核工作，已有31名学生取得了数控车铣加工职业技能等级证书（初级）、50名学生通过了业财一体信息化职业技能等级证书（初级）考核、36名学生通过了下一代互联网（IPv6）搭建与运维职业技能等级证书（初级）考核；张丰云老师主导建设的精品在线课程项目——《数控车削编程与操作训练（课证融通）》已经建设完成并已经上传到国家开放精品课程网站。

7.3 经费保障

7.3.1 持续投入

2021年9月1日-2022年8月31日，财政拨款54920494.82元，学生人数2216人，生均教育经费拨款为24783.62元，生均公用经费拨款为1579.42元。其中，项目投入及金额见下表：



项目	金额（万元）
中等职业教育发展引导奖补资金	463
地方债券	200
国家助学金	63.46
国家免学费	521.64
教育附加	350
合计	1598.1

项目投入情况表

7.3.2 绩效管理

投入2021年奖补资金463万元，主要用于网络空间安全设备、电商实训软件、会计专业事务实训室、化工仿真实训机房和数控车铣1+X证书项目建设。通过建设，各专业部教育教学硬件设备设施和实训软件进一步完善，各实训室、教学平台和软件应用后，专业建设进一步加强，较好地满足学生实习实训，技能训练和技能高考等要求。通过建设使得学生学习、生活条件得到大幅改善，学生、家长满意度不断提高。通过建设对提高课堂质量和双优建设工作起到了良好的促进作用。

7.3.3 资助情况

学校严格落实《湖北省中等职业教育免学费补助资金管理办法》和《湖北省中等职业学校国家助学金管理办法》等文件精神，2020年8月31日-2021年9月1日，财政局下达免学费资金520.18万元；国家助学金资金45万元。

7.4 质量保障

2021 年学校进一步优化完善管理制度，制定了《宜都市职业教育中心



教职工 2021 年年度考核与师德考核实施方案》《宜都市职业教育中心学生宿舍书电费管理办法（试行）》《宜都市职中中心物资采购管理制度》《宜都市职业教育中心合同管理办法》《宜都市职业教育中心 2022 年招生录取办法》《宜都市职业教育中心 2022 年秋教师轮岗竞聘工作实施方案》《宜都市职教中心 2021 年秋季学期德育“三挂”工作方案》，严格制度执行，强化规范管理。

8. 服务贡献

8.1 服务国家

8.1.1 专业调整

本年度，学校继续立足宜都工业强市发展战略，紧紧围绕产业发展需求规划专业布局，积极推动专业结构调整。学校着眼宜都市“康养之都”总体布局，围绕旅游服务实际，开设高星级饭店运营与管理专业，招生一个班35人；在本地化工行业高速发展的东风下，在2020年化工专业新开设招生一个班的基础上，2021年招生两个班100人，招生规模扩大一倍；学校还组织机电专业教师，走访调研宜都全鑫精密锻造有限公司、湖北天宜机械股份有限公司、宜昌永鑫精工科技股份有限公司等本土机电行业龙头企业，在深入了解行业发展方向和对人才的需求之后，投入100多万元完成了数控车铣加工机床改造项目，推进机电专业1+X证书制度试点工作，并筹备开设数控专业。

8.1.2 党员下沉

学校严格履行“筑堡工程”学校职责和社区共驻共建职责及深入开展干部思想作风“破冰提能”行动，主动参与社区治理志愿服务。一是牵头



锦绣江南小区“大支部”建设，规范成立了两个由学校党委书记李如松同志任第一书记、网格党支部书记任书记，小区、业委会成员、物业公司代表、社区大党委单位代表、自管党员及属地党员代表组成的小区“大支部”，周周碰、月月议、季季评。二是学校 28 名党员干部挂联锦绣江南小区 11 栋 23 个单元，多次下沉社区参与了清除违法建筑行动和“楼道革命”倡议入户宣传活动。组织师生员工，特别是各党支部和全体党员，能认真参与“双联”小区文明城市创建志愿服务活动。三是学校心理健康发展中心还承接了社区妇联“乐和巾帼绽芳华，心灵驿站守护‘她’”系列活动；李崇武老师受邀到社区就《反有组织犯罪法》进行了专题讲座。为此，李崇武老师被市深化新时代党建引领加强基层社会治理工作领导小组表彰为“最美下沉锦江社区党员干部”。

学校积极面向社区居民开展茶艺、调酒、家庭教育等职业技能培训和社区文化生活教育，为居民群众提供适宜的学习服务；积极倡导全民终身学习理念，建章立制，拟定规划，广泛开展理论学习、社区调研、文化构建、教育服务等工作，有效丰富了社区教育活动内涵。本年度，社区教育中指导中心选送的合唱视频《旗帜颂》获湖北省社区教育系统“红歌颂党恩”比赛二等奖，推选“宜昌市农民读书节”获评 2021 年“全国终身学习品牌项目”，推选的东风社区和锦江社区被评选为“宜昌市社区教育示范点”。宜昌市社区教育指导中心被表彰为 2021 年“湖北省社区教育先进单位”，1 人获评“湖北省社区教育先进个人”。

8.1.3 常态化疫情防控

（一）建立健全工作机制



1. 制定2021-2022学年学校疫情防控和复学复课工作方案、疫情防控应急处置预案以及疫情防控期间校园安全管理、食品安全管理、通风消毒、环境卫生检查通报、物资保障、体温检测、传染病疫情及突发公共卫生事件报告、因病缺勤登记追访、复课证明查验、预防接种证查验、健康管理、健康教育和培训、心理支持和疏导等13项工作制度；

2. 建立学校、班级、师生、家长四级疫情防控工作信息网络，随时收集、报送师生健康信息；

3. 建立与卫健部门、疾控中心、医疗机构密切配合的联防联控工作网络，明确信息报告人，及时报送相关信息。

（二）落实物资条件保障

1. 积极准备防护物资，保证开学后14天的储备用量。

2. 积极做好防控培训、应急演练等工作，先后开展了4次全校师生参与的防疫演练。

3. 科学合理设置符合安全防护要求的临时隔离室6个。

（三）做好人员健康监测

1. 做好师生健康管理台账。每日组织对教职员工、学生返校前14天健康状况和活动轨迹进行跟踪排查，重点排查中、高风险区返宜人员以及确诊患者、疑似患者、无法排除感染可能的发热患者、确诊患者的密切接触者和无症状感染者等五类人员，密切关注开学前身处境外、疫情高、中风险地区的师生员工情况，做好风险研判工作。健康状况实行日报告、零报告制度。

2. 严格落实每天师生晨午晚体温检测制度，分类建立健康监测台账和



个人健康档案，登记因病缺勤、缺课等情况，并及时追踪病情和诊治情况。

3. 强化校园全封闭管理，未经批准学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进校门，师生进入校门一律核验身份和检测体温，非必须不出校园，教职工和外来人员要规范使用健康码和大数据通信卡，对发烧、咳嗽等异常情况人员按应急处置预案处理，一律实行医学隔离观察，不服从管理者一律实行严肃处理，坚决杜绝师生员工带病返校或复学复课。患病师生痊愈、隔离期满或经医院检查确认无病毒感染的师生，由就诊医院开具复课、复教证明，学校查验确认后方可返校上课、上班。

（四）开展环境卫生整治

1. 持续开展爱国卫生运动，开展健康示范学校创建和环境卫生评比，全力抓好环境卫生整治，彻底消除卫生死角和蚊蝇滋生地，确保校园干净整洁。

2. 严格执行垃圾分类管理，设置口罩专用垃圾桶，及时收集清运垃圾并做好容器清洁消毒。指导师生在人员聚集场所戴口罩，勤洗手、多通风、多运动，与他人保持1米以上距离，养成良好卫生习惯和健康生活方式。

8.2 服务地方

8.2.1 对口帮扶与乡村振兴

学校充分利用示范校建设成果，扎实推进成果转化，大力开展面向企业和社会的职业培训。2021年，宜昌市技能人才培养基地在学校挂牌，8月，第一批宜昌市专项职业能力考核评价考点在学校设立。学校充分发挥“宜昌市产业工人培训基地”、“宜昌市社区教育指导中心”“宜昌市技能人才培养基地”“宜昌市教师培训基地学校”等资源优势，积极开展校企合



作、产教融合和技术服务等相关工作，在承接国家应急管理三级安全特种作业培训、商贸企业安全管理人员安全生产培训、国家开放大学学历提升培训和社区教育指导培训方面，主动作为，精准培训。全年培训7615人次，其中，特种作业培训1348人次、工贸行业安全管理人员培训285人次、社区教育培训2058人次、职业素养培训3326人次，输送人才助力“一带一路”建设。

根据全市脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接的统一部署，学校继续对枝城镇黎家坪村30个联系户结对帮扶，严格按照“四个不摘”的要求开展帮扶工作，安排专班帮助开发村级小水果、茶叶种植基地，指导联系户制定科学种养计划，落实脱贫攻坚工作，服务乡村振兴战略；组织专业教师、电商专业学生对接本市乡村电商“蛮聚宜”平台，做实农村电商服务。2021年11月和2022年8月、9月，校党委书记、校长李如松同志亲自带队到枝城镇黎家坪村开展脱贫攻坚、乡村振兴、送科技下乡等活动。加强与村委会的联系，及时了解结对帮扶任务及要求。根据学校干部变动情况，及时调整帮扶联系人，确保帮扶任务的完成。所有帮扶责任人不定期走访帮扶联系户，想方设法解决联系户的学生就业、本地务工及重大疾病的治疗等实际困难。

8.2.2 文化传承

学校开展了主题为“向身边的榜样学习”、“学会生活、学会感恩”、“向国旗敬礼”、“点燃社团激情，放飞青春梦想”等国旗下系列讲话，引领同学们不断向上向善发挥了重要的导向作用。开展了主题为“校园防疫、人人有责”、“难忘师恩”、“我节约、我光荣”、“垃圾分类我先



行，争做文明好学生”、“文明伴我成长”、“认识宪法精神”等班团活动。组织志愿者开展“学雷锋”系列活动，赴市民活动中心图书馆开展“颂歌献给党”主题读书活动。为落实宜都市新一轮全国文明城市创建工作要求，在校师生深入锦绣江南小区开展志愿服务活动。社团活动有序进行，“清江之声”广播站、管乐队、书画协会等社团，丰富了学生的课余生活。学校以晨读晚练、戏曲进校园等活动为抓手，开发传统文化校本教材，发扬优秀的民族文化，秉承“立德树人”的育人理念，学校被宜都市文工团授予“榔鼓地方戏种非物质文化遗产传承基地”。学生多次参与校外青年志愿者活动、洁城活动、服务社区，参与会务接待、商务洽谈、各种会议颁奖、运动会接待和引导礼仪等活动，处处体现了文化传承。

8.3 服务市场

8.3.1 人才服务

2022届毕业生就业主要分布在加工制造、汽车维修、信息技术、机电、电子技术、旅游服务等行业。2022届毕业生723人中，其中653人升学，67人直接就业。就业形式为学校推荐就业和自主就业。省内就业64人，省外就业3人；到事业单位、企业就业67人。毕业生就业率为99.58%，本省就业率95.52%，有效服务地方经济，用人单位对我校毕业生总体评价较好。

8.3.2 技术服务

学校充分发挥宜昌市专项职业能力考核评价考点、宜昌市产业工人培训基地、宜都市社区教育指导中心、宜都市技能人才培训基地和宜都市教师培训基地学校等资源优势，积极开展校企合作、产教融合和技术服务等相关工作，启动了“1+X”职业技能等级证书培训，承接国家应急管理三级



安全特种作业培训、商贸企业安全管理人员安全生产培训、国家开放大学学历提升培训和社区教育指导培训，积极为乡村振兴提供技术服务，主动作为，精准培训，有效促进了产教深度融合，提升了学校服务社会发展能力。

8.4 服务终身学习

8.4.1 社区教育

本年度，社区教育中指导中心选送的合唱视频《旗帜颂》获湖北省社区教育系统“红歌颂党恩”比赛二等奖，推选“宜都市农民读书节”获评2021年“全国终身学习品牌项目”，推选的东风社区和锦江社区被评选为“宜昌市社区教育示范点”。宜都市社区教育指导中心被表彰为2021年“湖北省社区教育先进单位”，1人获评“湖北省社区教育先进个人”。

8.4.2 培训服务

本年度，按《宜都市职教中心助力乡村振兴三年行动实施方案》，学校充分利用培训资源，面向社会，积极开展各类短期培训，为区域经济建设培养更多技能型人才。全年培训7615人次，其中，特作业培训1342人次、社区教育培训2058人次、职业素养培训（含心理健康教育培训）3949人次。含进城务工人员369人次，企业在职员工954人次，返乡农民工473人次，特定群体5153人次，小微企业471人次，取得了良好的社会效益和经济效益。

学校坚持以发展职业教育，服务地方社区为宗旨，成立“张丰云数控技术工作室”、“黄卫平名师工作室”、“李碧华名师工作室”、“杨梅名师工作室”和李崇武老师法律服务队等5个团队，负责对外技术交流和服

务，为企事业单位、社区乡村提供生产、咨询和技术服务。“张丰云数控



技术工作室”为天宜机械、万鑫铸锻、永鑫精工等企业进行技术指导7次，并为企业攻克难关加工特殊工件120余个；“黄卫平名师工作室”应邀到恩施、武汉进行专题指导；“李碧华名师工作室”为湖北广盛集团公司等企业员工进行礼仪培训；“杨梅名师工作室”对高坝洲中学、聂河中小学、宜昌金东方等学校进行了10余次心理辅导和咨询服务；李崇武老师法律服务队为锦江社区业主、陆城城区青少年进行法制、普法服务10余次。学校发挥计算机专业优势，组织教师为本地多家企业长期提供技术服务。

9. 特色与创新

9.1 紧贴产业办专业

根据市场调研分析，学校将专业人才培养方案动态优化纳入年度工作常态。充分发挥机电、数控、电子传统专业优势，做强智能制造专业群。紧盯复合型高端康养休闲旅游产业发展新方向，传统旅游专业逐步向文化旅游、健康养生和酒店管理等高端服务业方向转型，做特现代服务专业群。结合宜红茶万里古茶道申遗工作，联合三峡职院开发宜红茶课程资源，填补宜红茶在国家课程资源库中的空白。针对商贸物流业不断壮大、电子商务等新业态蓬勃发展的现状，加强电商、平面设计、网络安全专业模块建设，做新计算机和会计新兴技术专业群。着眼宜都省级化工产业园布局，紧跟产业转型升级步伐，服务产业结构转型升级战略，助力宜都打造化工产业“航母”，2022年8月，学校组队代表湖北省参加全国职业院校技能大赛，荣获化工生产技术赛项中职组三等奖，实现我省该赛项国家级获奖零的突破。



9.2 优化师资强队伍

近年来，学校持续加强新时代教师队伍建设，通过人才引进、招考、调动、自主聘任等方式补充“新鲜血液”，发挥3个名师工作室、1个名班主任工作室和1位全市拔尖人才的示范引领作用，持续做好“英才计划”、“百人计划”、“千人计划”和师徒结对“青蓝工程”师资培养，举办教师教学技能竞赛和企业跟岗实践锻炼活动，不断提升师资队伍综合素养及专业能力。近三年，在市委人才办大力支持下，新进教师28名，其中硕士研究生6名，提升了办学软实力，一支结构优、素质高、专业强、活力足的专业师资队伍正在形成。

站在新起点，踏上新征程。学校将立足新时代，抓住新机遇，深化教师队伍建设改革，致力于培养更多更好的优秀教师，守教育报国初心、担筑梦育人使命，用薪火点亮学生的未来。



10. 挑战与展望

10.1 面临挑战

10.1.1 办学条件亟待改善

按我市未来十年职业教育发展和在校学生情况预测，学校须满足在校学生约 3000 人、年度职业培训约 7000 人次的规模，而学校现在校 2200 人已经饱和，食堂 800 个餐位、宿舍 1350 张床位已不能满足生活需求，机电专业实训车间布局不合理但在校内无腾挪空间，建于上世纪 80 年代的两栋主教学楼抗震设防标准低且未加固，无室内运动场馆和图书馆，可容纳 1500 人的大礼堂非常破旧且存在较大安全隐患。因学校西侧 39.32 亩原拟划拨用地无法使用，导致原规划中二期、三期办学条件补短板项目无法实施。

10.1.2 产教深度融合难以深度推进

企业深度参与职业教育的积极性不高，推动校企合作的长效机制有待进一步完善。国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）明确了鼓励企业深度参与职业教育的“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策，但目前没有可操作性配套措施。中小企业育人实力不足，大型企业参与动力不足，校企合作“一厢情愿”多、“两情相悦”少，“剃头挑子一头热”现象非常明显，多数企业只是在用人紧张时，才考虑到同职校开展浅层次合作，谈不上对职业教育发展的深度促进。缺乏财税、金融、土地等多方实质性政策支持，企业积极性难以真正调动，产教深度融合难以深度推进。



10.1.3 专业师资缺口

学校教师退休即将进入小高峰期，近十年将有110余位教师退休，按3000人办学规模和国家教师编制配置标准测算，仅完成在校学生教育教学职能，五年内专业教师刚性缺口80人。

10.2 发展展望

“十四五”时期，我市职业教育将紧紧围绕“三示范四节点”发展大局，落实“干在实处、勇当标杆、开创新局”的总体要求，彰显在宜都“挺进全国千亿五十强，争创全国文明典范城”新征程中的职业教育担当。坚持普职优质融合发展，巩固职业教育类型定位，优化职业教育供给结构，切实增强职业教育适应性，着力提升职业教育服务地方经济社会发展能力，将职教中心建成宜都的“技师学院”、社区教育的引领、乡村振兴的支点。

一是坚持立德树人，培育高素质好市民。围绕建设“全国县域高质量发展、全国基层社会治理、全国县城新型城镇化”示范市的总体目标，加强思想政治教育，深入推进青蓝工程，强化共青团组织建设，根植爱党爱国、热爱家乡情怀，培养思想素质好、文明素养高、就业本领强的宜都好市民。

二是紧跟产业布局，培养高水平好工匠。围绕打造“‘宜荆荆恩’城市群、全省先进制造业、中部多式联运枢纽、长江绿色生态廊道”关键节点的总体要求，深入推进提质培优工程，深化产教融合、校企合作，紧跟产业发展，服务乡村振兴，改善供给结构，培育有工匠心、怀工匠情、铸工匠能的高素质技能人才。

三是巩固类型定位，打造高质量发展新窗口。围绕全市经济社会发展



总体规划，全面贯彻落实党中央、国务院关于构建现代职业教育体系的新要求，坚持类型教育定位，科学引导普职分流，增强职业教育适应性，将职业教育打造成宜都经济社会高质量发展的新支点、新窗口。



附录

表：中等职业教育质量数据表

序号	指标	单位	2021年	2022年
1	思想政治课专任教师数	人	14	16
2	德育管理人员数	人	53	54
3	名班主任工作室数	个	1	1
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	1	1
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
	地市级	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
	其中：国家级	个	0	0
	省级	个	0	0
6	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	92	95
7	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	85	86
8	体育课专任教师数	人	9	9
9	美育课专任教师数	人	6	5
10	学生文化基础课合格率	%	82	85
11	学生体质测评合格率	%	77.3	66.2
12	毕业生总数	人	709	723
13	就业（含升学）人数	人	704	720
14	在规模以上企业就业人数	人	30	27
15	在中小微企业就业人数	人	36	40
16	毕业生专业对口就业率	%	97.17	97.3
17	通过职教高考升学人数	人	200	208
18	通过对口单独招生升学人数	人	336	338
19	通过中本贯通升学人数	人	0	0
20	通过中高贯通升学人数	人	100	107
21	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
23	升入本科院校人数	人	33	35
24	升入高职高专院校人数	人	605	618
25	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0
26	全国职业院校技能大赛学生获奖数	个	0	0
27	全国职业技能大赛学生获奖数	个	0	0
28	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	245	362



宜都市职业教育中心质量年度报告（2022年）

29	全日制在校生数	人	2199	2216
30	生均校园占地面积	平方米	38.8	38.5
31	生均校舍建筑面积	平方米	32	32.8
32	生均教学仪器设备值	元	17317	17400
33	年生均财政拨款	元	22590	24800
34	纸质图书数	册	61206	61330
35	电子图书数	册	100061	100061
36	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
37	教职员工总数	人	172	178
38	其中：专任教师总数	人	146	156
39	生师比	/	15:1	14:1
40	“双师”素质专任专业教师总数	人	59	64
41	合作企业教师实践基地数	个	15	18
42	高级专业技术职务专任教师占比	%	30.8	29
43	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	5.5	5.8
44	企业提供的实践教学设备总值	万元	0	0
45	合作企业接收学生实习比例	%	78.62	79
46	生均企业实习经费补贴	元	0	0
47	其中：生均财政专项补贴	元	0	0