



宜昌市三峡中等专业学校
YICHANG THREE SECONDARY SPECIALIZED SCHOOL

宜昌市三峡中等专业学校
2022 年中等职业教育质量年度报告

二〇二二年十二月

目 录

1. 发展概述.....	1
1.1 学校简介.....	1
1.1.1 学校基本情况.....	1
1.1.2 师生规模.....	1
1.1.3 专业设置.....	4
1.2 办学条件.....	5
1.2.1 硬件设施.....	5
1.2.2 固定资产.....	7
1.2.3 基地建设情况.....	8
1.3 办学成果.....	10
2. 学生发展质量.....	11
2.1 党建引领.....	11
2.2 立德树人.....	12
2.2.1 社团活动.....	12
2.2.2 体育美育.....	14
2.3 在校体验.....	14
2.3.1 实践育人.....	15
2.3.2 文化育人.....	16
2.3.3 劳动育人.....	19
2.4 就业质量.....	20
2.4.1 就业情况.....	20

2.4.2 升学情况	22
2.5 创新创业	23
2.6 学习成效	24
2.6.1 技能大赛	24
2.6.2 学习反馈	27
3. 教育教学质量.....	29
3.1 专业建设质量	29
3.1.1 布局调整	29
3.1.2 品牌特色	29
3.2 课程建设质量	30
3.3 教学方法改革	30
3.4 教材建设质量	32
3.5 数字化教学资源建设	34
3.5.1 数字校园	34
3.5.2 资源建设	35
3.6 师资队伍建设	35
3.7 校企双元育人	36
3.7.1 产教融合	36
3.7.2 校企协同育人	37
3.7.3 实习实训管理	38
3.7.4 集团办学	39
3.7.5 赋能提质	40

4. 服务贡献质量.....	41
4.1 服务行业企业.....	41
4.2 服务地方发展.....	41
4.3 服务乡村振兴.....	41
4.4 服务地方社区.....	43
5. 政策落实质量.....	44
5.1 国家政策落实.....	44
5.2 地方政策落实.....	44
5.3 学校治理.....	45
5.4 质量保证体系建设.....	47
5.4.1 诊改复核.....	47
5.4.2 年报编制.....	48
5.5 经费投入.....	48
6. 面临挑战.....	48
挑战 1: 产教融合实施较困难.....	49
挑战 2: 专业核心竞争力不强.....	49

表目录

表 1 -1	2021 年各专业招生情况	2
表 1 -2	专任教师学历、职称、年龄结构情况	3
表 1 -3	2021 年、2022 年各专业在校生情况	5
表 1 -4	占地面积、校舍建筑面积、教科研及辅助用房面积情况	7
表 1 -5	固定资产情况	7
表 1 -6	校内实训基地基本情况表	8
表 1 -7	重要办学条件指标一览表	10
表 2 -1	学生社团情况	12
表 2 -2	部分社团定期开展活动情况	13
表 2 -3	文体实践活动安排表	17
表 2 -4	2021-2022 学年主题班团活动安排表	18
表 2 -5	2022 年应届毕业生升学就业情况	20
表 2 -6	上届毕业生用人单位满意度调查表	21
表 2 -7	2022 年应届毕业生部分专业起薪情况	22
表 2 -8	2022 年各类升学情况	23
表 2 -9	2022 年“三创”比赛成绩	23
表 2 -10	学生技能大赛获奖情况	24
表 2 -11	近 2 年教学质量抽测合格率情况	28
表 2 -12	2021 年学生体质测试分析表	28
表 3 -1	专业设置情况	29

表 3 -2	省级品牌、特色专业情况	29
表 3 -3	2022 年在研课题情况	30
表 3 -4	产教融合基地建设情况表	32
表 3 -5	校本教材使用情况	33
表 3 -6	2022 年教材出版情况	34
表 3 -7	多媒体教室、机房情况	34
表 3 -8	校园信息化建设情况	35
表 3 -9	2022 年教师培训情况	36
表 3 -10	2022 年顶岗实习情况	39
表 5- 1	2021-2022 学年奖助学情况表	44
表 5- 2	2021-2022 学年提质培优经费投入情况	45
表 5- 3	经费收入情况	48
表 5- 4	经费支出情况	48

图目录

图 1- 1	近三年招生数、在校生数和毕业生数变化情况.....	2
图 1- 2	教学楼	6
图 1- 3	校内景观	6
图 1- 4	标准运动场	7
图 1- 5	建筑工程职业技能鉴定与实训中心	9
图 1- 6	电子商务与现代物流实训中心	9
图 1- 7	艺术实训中心舞台	10
图 2- 1	女生青春期健康教育讲座	11
图 2- 2	礼仪社团教师节向教师献礼	13
图 2- 3	2021 年秋季田径运动会开幕式.....	14
图 2- 4	舞蹈表演专业参加第十二届中国长江三峡国际旅游节活 动.....	15
图 2- 5	志愿者为城区初中学生体育中考服务	16
图 2- 6	校内书法大赛	17
图 2- 7	志愿者到社区参加劳动	20
图 2- 8	工程测量赛项获国赛三等奖	27
图 2- 9	给排水赛项获国赛三等奖	27
图 3- 1	企业导师指导学生实践	31
图 3- 2	学生参加建筑信息模型 (BIM) 考试	32
图 3- 3	教材获奖证书	33
图 3- 4	智慧校园信息门户	35

图 3- 5	校企合作签订仪式领导致辞	38
图 3- 6	宜昌建造职业教育联盟成立暨第一届理事大会.....	40
图 4- 1	乡村振兴工作对接会	42
图 4- 2	到长阳县大堰乡钟家湾村对村民开展舞蹈培训.....	42
图 4- 3	包联小区第一次联席对接会	43
图 5- 1	听取省教学诊改委员会专家反馈	47

2022 年宜昌市三峡中等专业学校

质量年度报告



1. 发展概述

1.1 学校简介

1.1.1 学校基本情况

宜昌市三峡中等专业学校于 2011 年 3 月经宜昌市人民政府批准，由原宜昌城市建设学校、宜昌市水利电力学校、宜昌市艺术学校、葛洲坝旅游学校和宜昌市商业学校等五所市直中专学校合并组建，是宜昌市教育局主管的一所公办学校，集全日制中职教育、成人教育和社会培训于一体的国家重点、省级示范中等职业学校。

学校秉承“崇德 尚礼 弘学 砺能”校训，着力培育“艺精”质量文化，坚持立德树人，大力弘扬工匠精神，根植服务理念，借势提质赋能，社会影响力持续提升。学校先后荣获“全国五四红旗团组织”、“全国首批 1+X 证书试点学校”、“湖北省‘明厨亮灶’示范学校”、“宜昌市文明校园”、宜昌市首批“花园式学校”和“全国青少年足球特色学校”。

1.1.2 师生规模

2021 年，学校新招收全日制中职学生 985 人，与 2020 年相比，招生人数增加 114 人；现有全日制在校生 2886 人，与 2020 年相比，增加 188 人；2021 年毕业生数为 927 人，与 2020 年相比，毕业人数增加 51 人，学校办学方向正向高质量发展和适度规模转变。

近三年招生、在校生和毕业生情况

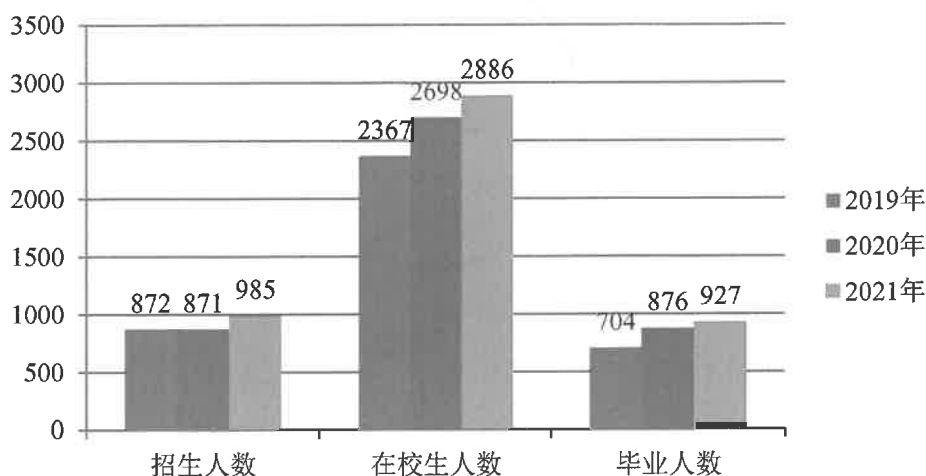


图 1-1 近三年招生数、在校生数和毕业生数变化情况

表 1-1 2021 年各专业招生情况

序号	专业群	专业名称	2020 年招生人数	2021 年招生人数	人数变化
1	土木建筑类	工程测量技术	51	47	-4
2		建筑工程造价	99	99	0
3		建筑工程施工	193	182	-11
4		建筑装饰技术	39	0	-39
5		水利水电工程施工	44	48	4
合计			426	376	
6	旅游服务类	中餐烹饪	36	58	22
7		西餐烹饪	0	40	40
8		旅游服务与管理	45	38	-7
合计			81	136	
9	商贸信息类	物流服务与管理	29	42	13
10		电子商务	51	93	42
11		计算机平面设计	51	44	-7
12		网络安防系统安装与维护	46	46	0
合计			177	225	
13	艺术教育类	幼儿保育	50	92	42

13		绘画	69	69	0
15		舞蹈表演	34	45	11
16		音乐表演	34	42	8
合计			187	248	
合计			871	985	

从各专业招生情况来看，2021年停招了建筑装饰技术专业，恢复了西餐烹饪专业招生，电子商务和幼儿保育专业由1个班增加到2个班，其它各专业招生人数与2020年相比大体相当。

学校现有教职工205人，专任教师170人，其中，专业教师104人，专业教师占专任教师的比例为61.18%，师生比为1:17；高级职称数43人，占专任教师的比例为25.29%；“双师型”教师60人，“双师型”教师占专业教师的比例为57.69%；外聘兼职教师37人，占专任教师的比为21.76%；有湖北名师工作室1个，湖北职业教育技能名师工作室2个；湖北名师1人，宜昌名师5人、市级学科带头人12人，市级明星班主任4人，市级十佳师德标兵2人，市职业教育十大教学能手3人。

表1-2 专任教师学历、职称、年龄结构情况

项目		2021年 校内专任教师	2022年 校内专任教师	相比上年度 变化数	
专任教师总数		170	170	0	
年龄结构	35岁及以下	人数 (人)	65	78	+13 ↑
		比例 (%)	38.2%	45.9%	+7.7% ↑
	36-45岁	人数 (人)	25	25	0
		比例 (%)	14.7%	14.7%	0
	46-60岁	人数 (人)	80	67	-13 ↓
		比例 (%)	47.1%	39.4%	-7.7% ↓

专业技术职务结构	高级	人数 (人)	52	43	-9 ↓
		比例 (%)	30.6%	25.3%	-5.3% ↓
	中级	人数 (人)	48	43	-5 ↓
		比例 (%)	28.2%	25.3%	-2.9% ↓
	初级	人数 (人)	43	63	+20 ↑
		比例 (%)	25.3%	37.1%	+11.8% ↑
	其他	人数 (人)	27	21	-6 ↓
		比例 (%)	15.9%	12.3%	-3.6% ↓
学历结构	硕士研究生	人数 (人)	21	36	+15 ↑
		比例 (%)	12.4%	21.2%	+8.8% ↑
	本科	人数 (人)	140	131	-9 ↓
		比例 (%)	82.3%	77.1%	-5.2% ↓
	专科	人数 (人)	9	3	-6 ↓
		比例 (%)	5.3%	1.7%	-3.6% ↓

近年来，学校通过人才引进或招聘形式，不断改善教师队伍结构，35岁以下专任教师78人，占专任教师总数的45.9%，硕士研究生人数36人，占专任教师总数的21.2%，一批高学历的年轻教师已成为学校发展的主力军。

1.1.3 专业设置

围绕宜昌市十大重点产业群和“宜荆荆恩”城市群一体化发展，学校建立了专业动态调整机制，专业设置与市场需求对接，2021年，招生专业数为15个，与2020年相同，停招了建筑装饰技术专业，西餐烹饪恢复招生。目前，共开设了建筑工程施工、电子商务、舞蹈表演等16个专业，专业涵盖土木建筑、资源环境与安全、电子与信息、文化艺术等7大类。学校确立了“一主两翼一新”的专业发展思路，按“强、优、特”的专业发展原则，即稳

步发展旅游服务专业群和商贸信息专业群，做优土木建筑专业群，特色发展艺术教育专业群，专业建设水平和专业服务能力显著增强。

表 1-3 2021 年、2022 年各专业在校生情况

序号	专业群	专业名称	2021 年 人数	2022 年 人数
1	土木建筑类	工程测量技术	151	140
2		建筑工程造价	266	257
3		建筑工程施工	710	766
4		建筑装饰技术	142	91
5		水利水电工程施工	136	146
	小计		1405	1400
6	旅游服务类	中餐烹饪	113	138
7		西餐烹饪	63	41
8		旅游服务与管理	115	110
	小计		291	289
9	商贸信息类	物流服务与管理	133	113
10		电子商务	110	171
11		计算机平面设计	139	137
12		网络安防系统安装与维护	130	131
	小计		512	552
13	艺术教育类	播音与节目主持	142	96
14		绘画	71	153
15		幼儿保育	48	141
16		舞蹈表演	127	138
17		音乐表演	102	117
	小计		490	645
合计			2698	2886

1.2 办学条件

1.2.1 硬件设施

学校占地面积 223776 平方米，建筑面积 7.11 万平方米，建有教学楼、综合实训楼、实训基地、标准塑胶运动场、体育馆、图书馆、学生宿舍、食堂等，生活设施设备一流，宿舍空调、智能洗衣机、24 小时热水、无线网络一应俱全。走进校园，小草青青，绿树成荫，琴音灵动，婉转流连。



图 1-2 教学楼



图 1-3 校内景观

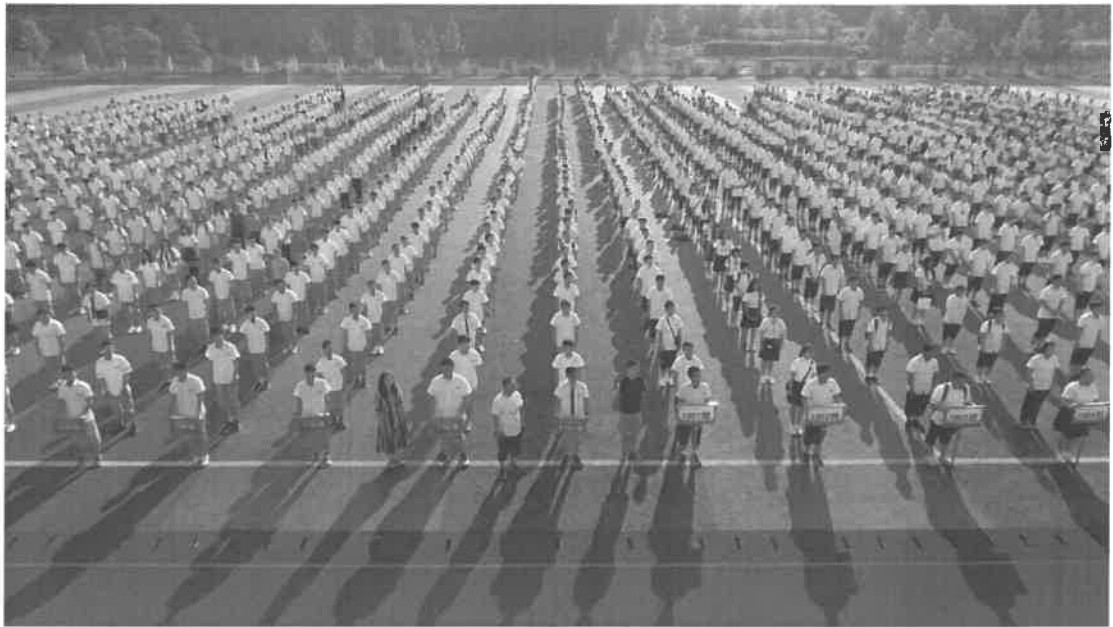


图 1-4 标准运动场

表 1-4 占地面积、校舍建筑面积、教科研及辅助用房面积情况

项目 年度	占地面积 (平方米)	校舍建筑面积 (平方米)	教学科研及辅助用房 面积(平方米)
2021年	223776	71166	37501
2022年	223776	71166	37501
2021年生均	82.94	26.38	13.9
2022年生均	77.54	24.66	13.0
相比上年变化	-5.4 ↓	-1.72 ↓	-0.9 ↓

1.2.2 固定资产

现有固定资产 15138.97 万元，相比 2021 年增加 72 万元，生均教学仪器设备值减少 203 元。

表 1-5 固定资产情况

数据年份	全校固定资产总值 (万元)	其中:教学、实习仪器设备资 产值(万元)	生均教学仪器设备值(元)
2021年	15066.97	1874.04	6946
2022年	15138.97	1946.04	6743
相比上年变化	+72 ↑	+72 ↑	-203 ↓

1.2.3 基地建设情况

建有五大实训中心和四个独立实训室，建筑面积 23356 平方米，实训室数 107 间；在建医药及区域性康养产教融合实训基地，建筑面积 12628 平方米。仪器设备总值 1946.04 万元，仪器设备总数 4035 台套件（其中：大型仪器设备数 79 台套件）；配置实习实训工位总数 1692 个，可开展实训项目总数 63 个，能满足现阶段各专业学生实习实训需求。

表 1-6 校内实训基地基本情况表

实训基地号	实训基地名称	面向专业	建筑面积 (平方米)	教学、实习 仪器设备值 (万元)	工位数
N001	幼儿保育实训室	幼儿保育	170	12	22
N002	烹饪实训中心	中餐烹饪、西餐烹饪	1810	134	200
N003	美术实训室	绘画	336	13	100
N004	艺术实训中心	舞蹈表演、音乐表演、 幼儿保育、播音与主持	4086	260	190
N005	建筑工程职业技能 鉴定与实训中心	建筑工程施工、工程造价、 工程测量、建筑装饰技术、 建筑智能化设备安装与运维	10016	809	400
N006	电子商务与现代物 流实训中心	电子商务、物流服务与 管理	4400	340	200
N007	计算机实训中心	计算机平面设计、网络 安防系统安装与维护、 电子商务、物流服务与 管理、建筑工程施工、 工程造价、工程测量、 建筑装饰技术、建筑智 能化设备安装与运维	1690	240	520
N008	旅游服务实训室	旅游服务管理	434	19	29
N009	网络搭建和网络空 间安全实训室	网络安防系统安装与维 护	414	126	31
合计			23356	1946	1692



图 1-5 建筑工程职业技能鉴定与实训中心



图 1-6 电子商务与现代物流实训中心



图 1-7 艺术实训中心舞台

对照教育部《中等职业学校设置标准》指标，学校办学各项重要指标到达国家标准。

表 1-7 重要办学条件指标一览表

序号	项目名称	标准	2022 年	达标情况	备注
1	校园占地面积（平方米）	≥40000	223776	达标	
2	生均占地面积（平方米）	≥33	74	达标	
3	校舍建筑面积（平方米）	≥24000	71166	达标	
4	生均校舍建筑面积（平方米）	≥20	24	达标	
5	专任教师数（人）	≥60	170	达标	
6	师生比	达到 1: 20	1:17	达标	艺术专业小班化教学
7	教学仪器设备总值（万元）	与专业设置相匹配	1946.04	达标	
8	生均教学仪器设备总值（元）	≥3000	6743.04	达标	
9	生均图书（册）	≥30	42	达标	
10	计算机每百生台数（台）	≥15	33	达标	
11	学历教育在校生数	≥1200	2886	达标	

1.3 办学成果

2021年，学校教学诊断与改进工作有效通过了省级抽样复核。

2022年，学校入选湖北省优质中等职业学校建设计划立项建设名单，在全省70所优质中等职业学校中排名第11位，建筑工程施工专业、舞蹈表演专业入选湖北省优质专业建设计划立项建设名单，位列全省相同专业排名第1位。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

落实党委领导的校长负责制，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程，坚持把“三全育人”作为系统工程进行整体设计、系统构建、协同推进。强化学校党组织的领导核心和政治核心作用，开展“固本提质”三年行动，全面提升支部党建水平。重视学生思想政治工作团队建设，成立了“三全育人”工作领导小组和德育工作团队，现有德育管理人员70人，思政课专任教师11人，思政课教学创新团队1个，名班主任工作室1个。



图 2-1 女生青春期健康教育讲座

2022年，学校党委开展了“三帮两辅”帮扶学生活动，入户学生家数126户；校团委定期举办了团校二期，培养党团干部后备力量，充分发挥党建工作对育人工作引领作用。德育工作团队已完成“中职学生心理危机干预体系探究”、“志愿红在行动”和“青年党团校”等3个典型案例，市级思政示范课堂1节和市级课程思政优秀案例1个，2109班班主任顾珩老师在湖北省2022年职业院校班主任能力大赛荣获二等奖。

2.2 立德树人

2.2.1 社团活动

学校成立了书法社、新媒体、动漫社、绘画社、星心社、篮球社、朗诵社、书法社等13个社团，社团成员850人，占学生总人数的29.5%；新成立的心理社团--星心社，为学生提供了丰富多彩的心理健康辅导活动，促进了同学间心理上的交流和互助,提高了广大同学的心理素质。

表 2-1 学生社团情况

序号	社团名称	现有成员数	指导教师
1	书法社社团	45	肖笛
2	滑板社社团	65	丁振洋
3	新媒体社团	50	喻睿
4	动漫社团	30	周洋帆
5	绘画社团	40	周洋帆
6	礼仪社团	30	陈惟
7	朗诵社团	50	陈惟
8	篮球社团	160	徐大前
9	足球社团	100	胡宏宇 刘军 向安杰
10	舞蹈社团	150	汤莹
11	国旗护卫队社团	50	葛振伟

12	星心社团	50	师晓原
13	音乐社团	30	苏千雅
合计		850	



图 2-2 礼仪社团教师节向教师献礼

社团活动是学校德育工作的一部分，在校团委的领导下，社团数和社团成员数逐年增加，各社团活动开展已基本形成固定模式，教师节、女生节、大型活动等都有社团活动的身影，为丰富校园文化生活，舒展学生心情，全面提高综合素质起到了很好的促进作用。

表 2-2 部分社团定期开展活动情况

序号	活动时间	活动主题	活动形式	组织者
1	3月	继承革命精神 传诵红色经典	诵读活动	朗诵社团
2	4月	书写文化传承，提升自我修养	书法比赛	书法社团
3	5月	青春你我他	职业体验快闪活动	校团委
4	6月	挥洒汗水 青春有我	校园足球、篮球联赛	足球社团、篮球社团

5	9月	悦动青春 绽放人生	乐队专场活动	学生乐队
6	10月	赓续红色血脉	主题演讲比赛	朗诵社团
7	10月	我的青春我做主	社团纳新活动	社团纳新活动
8	11月	舞动青春 轻舞飞扬	舞林争霸 PK 赛	舞蹈社团

2.2.2 体育美育

学校坚持“五育”并举，认真落实中办、国办《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，开齐开足上好体育、美育课；现有体育课专任教师 8 人,美育课专任教师 34 人,为学校体育活动、美育活动开展提供教学指导；定期举办全校运动会、足球联赛、篮球赛、校园歌手大赛、书法大赛等文体活动，让学生在活动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。



图 2-3 2021 年秋季田径运动会开幕式

2.3 在校体验

2.3.1 实践育人

以社会实践作为加强和改进学生思想政治教育的重要途径。将社区服务作为学生入团的重要考核指标，引导学生积极参与社会实践，到社区捡垃圾、文明值勤等，培养学生家国情怀，推动知识学习、能力培养与价值理念、道德情操的有机结合。



图 2-4 舞蹈表演专业参加第十二届中国长江三峡国际旅游节活动

成立了“学雷锋”志愿服务队，下设“善行”、“善乐”、“善礼”、“善待”、“善心”服务小分队，志愿注册人数达 1500 人，相比 2021 年，增加 783 人，其中：学生会会员 1283 人。学生志愿服务活动以校内服务为主，如新生军训、职业体验、大型活动、日常文明值守等，“奉献、友爱、互助、进步”精神正深根于每一个学生中。



图 2-5 志愿者为城区初中学生体育中考服务

2.3.2 文化育人

以文化人、以文育人作为加强学校思想政治工作的重要举措。从改善育人环境着手，投入 37 万元新增绿化面积 5000 平米、改造垃圾定时定点投放站 4 处、新建一体化宣传栏 6 组、安装宣传牌 30 个、安放文化石 3 块，校园面貌焕然一新。

开展主题班团活动、文体活动、传统文化教育、书法大赛、校园歌手大奖赛等多种活动形式，让社会主义核心价值观入脑入心；开展“无烟校园”“文明班级”“文明寝室”等系列创建活动，师生文明素养全面提升；培育“思行并重·德技双修”德育品牌，固化“艺精”文化实践成果。



图 2-6 校内书法大赛

表 2-3 文体实践活动安排表

序号	活动时间	活动主题	活动形式
1	3月	生命因你们而美丽 校园因你们而温暖	献祝福活动
2	5月	五四精神, 我传承	文艺汇演
3	6月	永远跟党走 青春献祖国	演讲比赛
4	9月	弘扬高尚师德 金秋九月颂师	庆祝教师节活动
5	9月	扬帆启航 乘风破浪	迎新文艺晚会
6	11月	歌唱青春 歌唱梦想	校园十佳歌手大赛
7	11月	强身健体 拼搏进取	秋季田径运动会
8	12月	青春担当 青春使命	12.9大合唱比赛
9	12月	学党史 知党恩	党史知识竞赛
10	12月	我们的新时代	元旦文艺汇演

表 2-4 2021-2022 学年主题班团部分活动安排表

序号	活动时间	活动主题	活动类别
1	9月1日	铸牢中华民族共同体意识, 做维护民族团结的好学生	德育教育
2	9月8日	“请党放心, 强国有我” 学习习近平在中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话精神	德育教育
3	9月15日	观看“英雄的城市, 英雄的人民”——湖北省抗击新冠疫情先进事迹报告会	德育教育
4	10月13日	构建灾害风险适应性和抗灾力	环境教育
5	10月20日	普通话诵百年伟业, 规范字写时代新篇	德育教育
6	11月10日	“落实消防责任, 防范安全风险”	安全教育
7	11月17日	深入学习贯彻十九届六中全会精神, 深刻践行新时代青年责任。	德育教育
8	12月1日	风云江城—1927 中央在武汉	德育教育
9	12月8日	以习近平法治思想为指引, 坚定不移走中国特色社会主义法治道路。	法制教育
10	12月9日	“天宫课堂”——中国太空空间站	爱国教育
11	12月15日	南京大屠杀死难同胞国家公祭日。	爱国教育
12	3月2日	弘扬雷锋精神, 创建和谐校园——学雷锋日	德育教育
13	3月9日	“3·12” 植树节	环境教育
14	3月16日	文明校园“十不见”专项行动	环境教育
15	3月23日	世界水日暨中国水周	环境教育
16	3月30日	“文明健康, 绿色环保” 全国爱国卫生月	环境教育
17	4月6日	校园安全·防范诈骗	法制教育
18	4月13日	树牢总体国家安全观, 感悟新时代国家安全成就, 为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围——国家安全日。	法制教育
19	4月20日	携手为保护地球投资——世界地球日	环境教育
20	4月24日	勤俭节约好生活	环境教育
21	4月27日	喜迎二十大, 永远跟党走, 奋进新征程	德育教育
22	5月5日	防范校园欺凌	法制教育

23	5月11日	庆祝中国共青团建团100周年大会，学习习近平重要讲话	德育教育
24	5月18日	请党放心，强国有我	德育教育
25	5月25日	健康从心开始，生命因你绽放——三峡中专心理健康教育日	安全教育
26	6月1日	五月五，忆端午	传统教育
27	6月8日	“共建清洁美丽世界——世界环境日”	环境教育
28	6月15日	绿色出行，低碳生活	环境教育

2.3.3 劳动育人

以培养学生劳动观作为推进学校思想政治工作的重要手段，学校建立了“寝室-教室-实训室-学校”四位一体的劳动实践育人机制，制定了《寝室卫生评比标准》、《教室卫生评比标准》等制度，每天对寝室卫生、教室卫生进行评比，每周颁发卫生流动红旗，培养学生爱劳动、讲卫生的习惯。开展卫生大扫除、清理包干区卫生等活动，营造干净、整洁的育人环境。

将《劳动教育》课程作为必修课纳入人才培养方案，在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动；各班级组织开展“学雷锋，树新风”主题团日活动，学习劳动模范事迹，向劳动者致以崇高的敬意。通过多种形式的劳动教育，让学生懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。

建立“社校行企”四位一体的中职德育与劳动教育协同育人机制。将德育教育与中职劳动教育有机结合在一起，以德育引领学生，用劳动教育感染学生，提升德育与劳动教育的协同育人成效，邀请校外的手艺人、工匠人及学校优秀毕业生等，借助现代教育技术，通过5G课堂、云课堂等方式，与学生进行交流，培养学生的工匠精神，构建涵盖学校、企业、社会

的协同育人机制。



图 2-7 志愿者到社区参加劳动

2.4 就业质量

2.4.1 就业情况

2022 年，共有应届毕业生 927 人，其中直接就业人数 37 人，就业率 4%，升学人数 890 人，升学率为 96%，升学就业率为 100%，升学已成为中职生毕业去向的优先选择。

表 2-5 2022 年应届毕业生升学就业情况

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率	对口就业人数	对口就业率	升学人数	升学率
播音与节目主持	96	1	1.04%	0	0.00%	95	98.96%
电子商务	42	0	0.00%	0	0.00%	42	100.00%

工程测量	47	0	0.00%	0	0.00%	47	100.00%
工程造价	66	0	0.00%	0	0.00%	66	100.00%
计算机平面设计	41	0	0.00%	0	0.00%	41	100.00%
建筑工程施工	295	22	7.46%	20	81.82%	273	92.54%
建筑装饰	52	0	0.00%	0	0.00%	52	100.00%
旅游服务与管理	31	0	0.00%	0	0.00%	31	100.00%
水利水电工程施工	45	6	13.33%	3	50.00%	39	86.67%
网络安防系统安装与维护	43	0	0.00%	0	0.00%	43	100.00%
舞蹈表演	29	1	3.45%	1	100.00%	28	96.55%
物流服务与管理	43	0	0.00%	0	0.00%	43	100.00%
西餐烹饪	24	5	20.83%	5	100.00%	19	79.17%
音乐	40	0	0.00%	0	0.00%	40	100.00%
中餐烹饪	33	2	6.06%	2	6.06%	31	93.94.00%
合计	927	37	3.99%	31	83.78%	890	96.01%

通过对上一届毕业生的用人单位问卷调查，用人单位对我校毕业生的满意率为 86.49%，相比 2021 年的 83.5%满意率，满意率增加 2.99%。

表 2-6 上届毕业生用人单位满意度调查表

专业名称	就业人数	满意或基本满意	一般满意	不满意	满意率
播音与节目主持	2	1	1	0	50.00%
电子商务	3	2	1	0	66.67%
工程测量	1	1	0	0	100.00%
工程造价	1	1	0	0	100.00%
计算机平面设计	3	1	2	0	33.33%
建筑工程施工	22	21	1	0	95.45%
旅游服务与管理	7	5	2	0	71.43%

水利水电工程施工	4	3	1	0	75.00%
网络安防	4	3	1	0	75.00%
舞蹈表演	1	1	0	0	100.00%
物流服务与管理	1	1	0	0	100.00%
西餐烹饪	19	18	1	0	94.74%
中餐烹饪	6	6	0	0	100.00%
合计	74	64	10	0	86.49%

学校在毕业生的就业管理上，采用实习和就业相结合的形式，实行学生和实习单位之间进行双向选择原则，始终把学生利益放在首位，选择符合条件的用人单位进校宣传，签订学校、学生、用人单位三方协议书，以保障学生的权益。学生在单位顶岗实习期间，绝大多数学生的起薪在2000—3500元。

表 2-7 2022 年应届毕业生部分专业起薪情况

专业名称	2022 年起薪线 (元)	2021 年起薪线 (元)	与上年度比较 (元)
建筑工程施工	3000	3500	-500
水利水电工程施工	2800	3000	-200
网络安防系统安装与维护	2500	2500	0
西餐烹饪	3500	3500	0
中餐烹饪	3500	3500	0
播音与节目主持	2000	3000	-1000

2.4.2 升学情况

学校为学生提供多种升学途径，学生可通过技能高考、普通高考、3+2 及高校单独招生考试等形式进入高校继续学习深造。2022 年，共有 890 人参加升学考试，851 人达本专科线，本专科上线率为 95.6%，其中，

本科上线人数 103 人，本科上线人数创历史新高。

技能高考中，建筑技术类本科上线人数 44 人，技能高考成绩继续在全省领跑，管润同学技能高考成绩位列全省第一；普通高考中，有 17 名舞蹈表演专业学生和 27 名音乐表演专业学生达到艺术类普通高考本科线。

表 2-8 2022 年各类升学情况

升学类型	参加升学人数 (人)	本科上线人数 (人)	专科上线人数 (人)	上线率
技能高考	498	59	434	99%
对口单独	113	0	80	70.8%
中高职贯通	211	0	211	100%
普通高考	68	44	23	98.53%
合计	890	103	748	98.4%

2.5 创新创业

学校将《就业创业教育》课程纳入教学计划，对学生进行就业创业教育，培育学生的职业意识、职业能力和创业精神；以创新创业竞赛为抓手，激发学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军。2021 年 11 月，学校参赛学生在第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛夺得了 2 项银奖。

表 2-9 2022 年“三创”比赛成绩

序号	获奖学生姓名	参赛项目	项目类型	项目级别及等次	指导教师
1	陈彦曦、林诗婷、 冯雯静	创业规划	团体	银奖	路婉君、陈中
2	杜亦杨、张宇浩、 庄友豪	创业规划	团体	银奖	路婉君、张兴钊
3	向涛、吴忠阳、 于乐乐	创业规划	团体	市赛一等奖	张兴钊、周超

4	何书婷、向格格、 刘千喜	创业计划书	团体	市赛二等奖	路婉君、周超
5	李雪彤、宋明洋、 覃诗柔	创业计划书	团体	市赛二等奖	陈中、路婉君
6	张刘浩、宋万煜、 何晴平	创业规划	团体	市赛三等奖	陈中、张兴钊
7	屈澄宇	小发明	个人	市赛三等奖	刘靛
8	陈乾	小发明	个人	市赛三等奖	刘靛

2.6 学习成效

2.6.1 技能大赛

坚持“面向人人、人人出彩”的办（参）赛理念，以赛促教全面落实，构建以国赛为引领、以市赛省赛为驱动、以校赛为基础的四级技能大赛体系，做实抓牢各级技能大赛备赛和参赛工作，省、市、国家级三大赛成绩全面突破。

2022年，学校在全国职业院校职业技能大赛中再创佳绩，取得工程测量赛项和建筑设备安装与调控（给排水）赛项两个三等奖；在全市中职学校学生技能大赛中也有新的突破，共有84人次分获一等奖11个，二等奖14个，三等奖24个；学生在参加各类技能大赛中的成绩为历年最好。

表 2-10 学生技能大赛获奖情况

序号	获奖学生姓名	赛项名称	项目类型	项目级别及等次	指导教师
1	孟君卓、李程达、 王翔宇、杨建襄	工程测量	团体	国赛三等奖	郝冬云、高翔
2	刘建军、陈鹏坤	建筑设备安装 与调控（给排水）	团体	国赛三等奖	刘靛、闫余铭
3	袁宇东、夏之沫	网络搭建与应用	团体	市赛一等奖	陈波、王伟
4	孟君卓、李程达、 王翔宇、杨建襄	工程测量	团体	市赛一等奖	郑艳琼、李俊

5	方靖杰、周书涵	网络空间安全	团体	市赛一等奖	蒋兰、杨继新
6	徐雅雯、叶思贝、 刘映含、汪梓宸	电子商务	团体	市赛一等奖	黄盼、涂深化
7	刘云磊	中餐热菜	个人	市赛一等奖	淡然
8	曾怡昕	美术	个人	市赛一等奖	林薇玮
9	段紫影	模特服装表演	个人	市赛一等奖	陈惟、潘玥
10	罗子怡	唱歌	个人	市赛一等奖	苏千雅
11	赵文明	劳动技能	个人	市赛一等奖	师晓原
12	高亦冉	中餐面点	个人	市赛一等奖	张玲枫
13	向珈仪等 10 人	舞蹈表演	团体	市赛一等奖	杜莉
14	董政、李壹畅、 谢琪轩、黄昌健	工程测量	团体	市赛二等奖	郑艳琼、李俊
15	洪华彬、王强	网络空间安全	团体	市赛二等奖	蒋兰、杨继新
16	何书婷、向格格、 刘千喜	创业计划书	团体	市赛二等奖	路婉君、周超
17	李雪彤、宋明洋、 覃诗柔	创业计划书	团体	市赛二等奖	陈中、路婉君
18	贺子蕙	导游服务	个人	市赛二等奖	廖巧莉
19	陈柯雯	学前教育技能	个人	市赛二等奖	付艳丽、洪子媛
20	刘忠彩	中餐热菜	个人	市赛二等奖	甘泉
21	郑飞扬	中餐热菜	个人	市赛二等奖	余桃
22	张玉龙	中餐热菜	个人	市赛二等奖	淡然
23	刘德文	中餐面点	个人	市赛二等奖	顾珩
24	刘雨菲	模特服装表演	个人	市赛二等奖	陈惟、潘玥
25	刘昕好	模特服装表演	个人	市赛二等奖	陈惟、潘玥
26	李明奇	唱歌	个人	市赛二等奖	熊慧

27	杨凡	劳动技能	个人	市赛二等奖	师晓原
28	张刘浩、宋万煜、何晴平	创业规划	团体	市赛三等奖	陈中、张兴钊
29	向涛、吴忠阳、于乐乐	创业规划	团体	市赛三等奖	张兴钊、周超
30	朱苗苗	导游服务	个人	市赛三等奖	周银银
31	邹俊怡	导游服务	个人	市赛三等奖	周银银
32	严露露	学前教育技能	个人	市赛三等奖	陈惟、付艳丽
33	钱玉梅	学前教育技能	个人	市赛三等奖	付艳丽、向红梅
34	周文宣	学前教育技能	个人	市赛三等奖	陈惟、向红梅
35	杨诗怡	学前教育技能	个人	市赛三等奖	洪子媛、向红梅
36	杜艳蓉	动画片制作	个人	市赛三等奖	周洋帆
37	冯睿	动画片制作	个人	市赛三等奖	周洋帆
38	陈思语	办公软件综合应用	个人	市赛三等奖	涂深化
39	金琳羚	办公软件综合应用	个人	市赛三等奖	涂深化
40	王鹏	中餐热菜	个人	市赛三等奖	甘泉
41	姜岱均	中餐热菜	个人	市赛三等奖	余桃
42	赵静怡	中餐面点	个人	市赛三等奖	周斯琪
43	朱贇来	中餐面点	个人	市赛三等奖	张玲枫
44	尧雅婷	主题演讲	个人	市赛三等奖	杜玉婷
45	梅健宇	主题演讲	个人	市赛三等奖	王磐磊
46	张洪瑞	书法	个人	市赛三等奖	何萍艳
47	杨振霖	美术	个人	市赛三等奖	周洋帆
48	兰珺怡	中华茶艺	个人	市赛三等奖	谭媛媛

49	屈澄宇	小发明	个人	市赛三等奖	刘靓
50	陈乾	小发明	个人	市赛三等奖	刘靓
51	汤锦峰	劳动技能	个人	市赛三等奖	刘雪琪



图 2-8 工程测量赛项获国赛三等奖



图 2-9 给排水赛项获国赛三等奖

2.6.2 学习反馈

2022年春,学校组织21级学生参加了全市中职学校教学质量监测考试, 应考人数811人, 实际参考人数为804人, 参考率99.12%。语文、数学、英语成绩合格率分别为94.9%、94.28%、95.65%, 教学质量抽测成绩合格率稳居全市前列。

表2-11 近2年教学质量抽测合格率情况

年度	语文	数学	英语
2021年	97.4%	96.4%	95.1%
2022年	94.9%	94.28%	95.65%
对比	-2.5%↓	-2.12%↓	+0.55%↑

2021年秋季,通过对2880名在校生进行了体质测评,及格及以上人数为2375人,体质健康达标率为82.5%,与2020年的86.14%相比,达标率下降3.64%,其中:优秀人数为28人,体质健康优秀率为0.97%,与2021年的0.94%相比,优秀率增加0.03%;

表2-12 2021年学生体质测试分析表

年级	性别	样本数	优秀	良	及格	不及格	不及格率 (%)
2019级	男	509	7	67	291	144	28.29%
	女	481	6	67	328	80	16.63%
	合计	990	13	134	619	224	22.63%
2020级	男	566	4	59	389	114	20.14%
	女	390	7	81	279	23	5.90%
	合计	956	11	140	668	137	14.33%
2021级	男	587	1	25	436	125	21.29%
	女	347	3	54	271	19	5.48%
	合计	934	4	79	707	144	15.42%
总体合计		2880	28	353	1994	505	

通过对比发现,一年级学生体质数据要好于二年级和三年级体质数据,

特别是三年级学生不及格率上升较明显。今后，学校将重视学生体质健康测试，将测试水平量化成绩纳入学生综合考核评价，强化体育课教学和第二课堂活动开展，不断提高学生的健康水平。

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 布局调整

2022年，根据人才培养状态数据分析，结合市场调研，在当年招生专业中，停招了建筑装饰技术专业，恢复了西餐烹饪专业招生。

表 3-1 专业设置情况

数据年份	专业设置数	招生专业数	新增专业数	停招专业数
2020年	17	15	2	2
2021年	17	15	0	1

3.1.2 品牌特色

建筑工程施工、中餐烹饪、舞蹈表演专业是学校省级特色专业，在技能大赛、升学考试中都取得骄人成绩，在本区域、本行业有较大的社会影响力；建筑工程施工和舞蹈表演专业是湖北省中等职业学校优质专业建设计划建设名单之一，建筑工程施工专业被宜昌市教育局认定为三星级专业。

表 3-2 省级品牌、特色专业情况

省级品牌专业	省级特色专业	省级重点专业
建筑工程施工	建筑工程施工	建筑工程施工
水利水电工程	中餐烹饪	水利水电工程技术
旅游服务与管理	舞蹈表演	旅游服务与管理
		建筑装饰技术

		计算机网络技术
		舞蹈表演

3.2 课程建设质量

2021年12月，共有2个市级课题结题，2022年6月，有2个市级课题立项。目前在研课题8个课题，参与课题研究人员达49人次，教师在各级各类刊物上发表论文10篇，主编或参编教材7本。

表 3 -3 2022 年在研课题情况

课题名称	主持人	课题成员	立项单位	立项日期	研究情况
中职旅游服务专业校企合作问题探究	杨宏	代玉红、廖巧莉、张玲枫	市职教室	201907	结题
中职电子商务专业初中生职业体验问题探讨	涂深化	王清子、刘雪琪、杨洁、蒋琼瑶	市职教室	201907	结题
中职学校“3+3”德育育人模式研究	张凡	吴本成、刘军、路婉君、李冠贤	市职教室	201907	在研
新时代下中职学校劳动教育与思政教育有机结合创新模式研究	王文军	陈中、潘珩、刘靓、刘宇琦、冉悦、刘梦云	市职教室	202007	在研
新冠肺炎疫情下职业学校（物流学科）网络教学相关问题研究	陈波（中）	涂深化、蒋琼瑶、张兴钊、张丹	市职教室	202007	在研
中职建筑工程施工专业1+X证书（BIM）实施探究	刘峰	杨舒静、闫余铭、高翔、郝冬云、王智超	省职业教育学会	202008	在研
基于“赛教融合”的中职建筑工程测量课程校本建设的探究	高翔	郭承焦、黄武、郑艳琼、周超	省职业教育学会	202008	在研
新时代中职学校活动育人路径与实效实践研究	汤莹	王文军、陈中、肖笛、郑艳琼、陈惟、喻睿	省教科院	202107	在研
中职院校对中职生游戏障碍的预防及干预研究	王文军	陈中、师晓原、杜玉婷、陈惟	市职教室	202206	在研
基于产教融合的绿色建筑实训项目建设实践研究	杨舒静	王智超、杨鹏程、袁晶晶、刘峰、屈友强	市职教室	202206	在研

3.3 教学方法改革

引企入校，深化产教融合。学校建成了建工实训中心产教融合实训基地，引入了湖北建夷检验检测中心有限公司入驻。该公司前期已投入专业

化检验检测设备 400 万元，后续还将投入 600 万元用于建设自动化检验检测生产线，由校企共建共享为职业教育性、企业性、开放性土木建筑专业群高水平专业化产教融合实训基地、教师企业实践流动站。该基地正逐步形成专业共建、课程共担、教材共编、师资共训、基地共建校企双元育人办学格局。



图 3-1 企业导师指导学生实践

推行 1+X 证书，深化人才培养模式改革。以 1+X 证书的在相关专业的实施，学校重新修订建筑工程施工、建筑工程造价、工程测量技术、建筑装饰技术、水利水电工程施工及电子商务等专业人才培养方案，将 1+X 证书内容纳入教学计划，按产教融合校企合作方案，开展人才培养模式的探究，电子商务专业培养模式按 1.5+0.5+1 进行设计，建筑类各专业培养模式按“1+1+1”三段式设计，实施工学交替式教学。



图 3-2 学生参加建筑信息模型 (BIM) 考试

表 3-4 产教融合基地建设情况表

项目名称	合作企业	合作投资金额 (万元)	建筑面积 (M ²)	面向专业
建工实训中心产教融合基地	宜昌产投建设发展有限公司、湖北建夷检测检验有限公司、湖北广盛建设集团有限责任公司	2430	4000	建筑工程施工、工程测量、工程造价、建筑装饰、水利水电工程施工
1+X 证书培训中心	北京鸿科经纬科技有限公司、廊坊市中科建筑产业化创新研究中心、广联达科技股份有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司	653	600	建筑工程施工、工程测量、工程造价、建筑装饰、水利水电工程施工、电子商务

3.4 教材建设质量

2021 年，郭承焦任副主编编写的《设备电气控制技术》，由机械工业出版社出版，被评为首届全国教材建设奖二等奖，2022 年，校内教师出版发行教材 2 本。



图 3-3 教材获奖证书

表 3-5 校本教材使用情况

校本教材名称	适用专业	主编
地陪模拟导游实训教程	旅游服务与管理专业	代玉红
视唱与弹唱	学前教育专业	却学勇
高考文化综合小题冲刺天天练	技能高考班级所有专业	王炎坤
技能高考-建筑技术类专业知识要点	建筑技术类专业	程立清
《建筑工程测量》学习指导与练习	建筑技术类专业	高翔
技能高考-建筑技术类专业知识要点	建筑技术类专业	高翔
《建筑材料与检测》学习指导与练习	建筑技术类专业	彭忠朝
《建筑识图与构造》学习指导与练习	建筑技术类专业	屈万洪
《建筑 CAD》学习指导与练习	建筑技术类专业	屈万洪
技能高考-建筑技术类技能操作训练	建筑技术类专业	屈万洪
技能高考文言文大通关 1 套	技能高考班级所有专业	王炎坤
校园足球	所有专业	刘军、胡红宇

表 3-6 2022 年教材出版情况

序号	教材名称	出版社名称	编写人员
1	技能高考文言文专项突破手册	北京理工大学出版社	副主编：王炎坤
2	语文基础知识专题归类练习	语文出版社	副主编：王炎坤
3	设备电气控制技术	机械工业出版社	副主编：郭承焦
4	地陪模拟导游实训教程	校本课程	主编：代玉红，参编人员： 廖巧莉、周银银、林微玮
5	Photoshop CC 平面设计与案例应用	高等教育出版社	参编人员：王伟
6	《烹饪概论》	电子科技大学出版社	副主编：张玲枫
7	《酒水服务于酒吧管理》	中国言实出版社	副主编：张玲枫

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 数字校园

以信息化标准学校为建设目标，不断夯实数字校园硬件基础。建有中心机房 1 个，物理服务器 8 台，数据存储容量 10T，69 间教室全部安装了 86 寸触控一体机；机房共有 14 间，其中公共机房 10 间，专业机房 4 间，计算机总数 1159 台；另外有智慧教室 1 间、录播教室 2 间。

完成了数字校园平台统一身份认证；完成了钉钉学校官方认证；建立智慧云阅卷系统；学校被教育部选入全国第一批职业院校数字校园建设试点，通过校本数据中心与全国职教智慧大脑中职平台对接，对接推送率达 100%。

表 3-7 多媒体教室、机房情况

年度	计算机总台数	其中：教学用计算机	计算机每百生台数（台）	网络多媒体教室数
2021 年	1159	956	35	69
2022 年	1159	956	33	69
与上年相比	0	0	-2 ↓	0

表 3-8 校园信息化建设情况

年度	接入互联网出口带宽(Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点数 (个)	管理信息系统总数	数据库 (个)	电子图书 (册)
2021 年	300	10000	1300	4	2	0
2022 年	1000	10000	1300	10	2	100000
与上年相比	700 ↑	0	0	6 ↑	0	100000



宜昌市三峡中等专业学校
YI CHANG SHI SAN XIA ZHONG DENG ZHUAN YE XUE XIAO

访问官网



图 3-4 智慧校园信息门户

3.5.2 资源建设

为推进 1+X 证书建设,强化技能高考应会训练,学校投入专项资金建设资源库和平台。现有 Microsoft Office 一级考试平台、建筑 CAD 教育版软件、建筑工程识图能力实训评价软件、电子商务技能考试基础应用平台等;为增强主题班会的教育效果,建立了 100G 的德育课数字资源。

3.6 师资队伍建设

教学质量是学校生存与发展的核心，教师对教学质量起决定关键性作用，学校发展与教师个人发展是分不开的；学校每年投入资金用于开展教师专项培训，着力打造一支高素质、专业强的教师队伍。

2022年，安排20万元奖补资金聘请省内、市内专家进行双师能力提升培训，培训内容涵盖师德修养教育、教育前沿理论、课程教学实训、教学能力大赛、特色培训课程等。全年共237人次参加各级各类师资培训，培训时间共53周。刘峰老师主持的建筑工程施工创新团队和潘珩老师主持的舞蹈表演专业教师创新团队入选市创新团队。

表 3-9 2022 年教师培训情况

序号	培训内容	培训人数	培训天数
1	2022 年度职业院校教师素质提高计划培训	24	49 周
2	2022 年百千人计划培训	24	5 天
3	2022 全省教学能力和班主任基本功大赛参赛选手集中培训	4	3 天
4	2022 年宜昌市中职学校会计专业骨干教师培训	3	5 天
5	2022 年教师双师能力提升培训	182	1 周
	合计	237 人·次	53 周

3.7 校企双元育人

3.7.1 产教融合

学校成立产教融合推进办公室，以实训基地建设为纽带，引企入校，大力推进校企合作、产教融合，校企合作育人已进入实质发展阶段。

2021年，湖北建夷检验检测中心有限公司入驻建筑工程职业技能鉴定与实训中心，后陆续与宜昌产投建设发展有限公司、湖北广盛建设集团有限责任公司等企业签订校企合作协议，将建筑工程职业技能鉴定与实训中

心打造成了多家企业参与的共建共享产教融合实训基地，兼备土木建筑专业群高水平专业化产教融合实训基地、职工培训基地、继续教育基地、“双师型”教师培养培训基地、虚拟仿真实训基地、国赛训练中心等多种功能。依托该中心，学校与合作企业建立了人才培养、教师培训、教师企业实践、职工培训、校企人才交流等紧密合作机制，推动了学校人才培养模式改革的进程。“校中厂”湖北建夷检验检测中心有限公司本年度产值近 8000 万元，企业经营效益良好。

2022 年，学校与湖北登鹏教育科技有限公司签订合作协议，公司投入 15 万元用于烹饪实训中心西点烘焙实训室品鉴区建设，公司派一名烘焙大师指导西餐烹饪专业学生，品鉴区已成为学生西点烘焙作品的展示和创业试点。

3.7.2 校企协同育人

2022 年，新签订校企合作协议书 4 份，目前，签订校企合作协议书总数已达 13 份。与学校建立紧密合作的企业有湖北建夷检验检测中心有限公司、宜昌市桃花岭饭店有限公司、宜昌国投集团建设管理有限公司、安琪电子商务（宜昌）有限公司、湖北登鹏教育科技有限公司、湖北沛函建设有限公司、湖北三峡旅游集团股份有限公司、广联达科技股份有限公司等 8 家企业。

2021 年 11 月，携手湖北三峡职业技术学院建筑学院分别与湖北建夷检验检测中心有限公司、宜昌国投集团建设管理有限公司签订了 3+2 中高职一体化订单培养协议，成立了“建夷检测”、“国投建管”三个订单班；与三峡旅游集团股份有限公司签订了订单培养协议，成立了“三峡旅游”二个订单班；

与桃花岭饭店股份有限公司签订了订单培养协议，成立了“桃花岭”一个订单班。目前，订单培养本地企业总数 4 个，班级数 6 个，学生数 244 人。



图 3-5 校企合作签订仪式领导致辞

3.7.3 实习实训管理

建有完善的实习实训管理制度，根据安全生产和规范操作需要，各实训中心、实训室共制定 80 个操作规程或标准，确保设备安全规范使用，所有标准和操作规程与实训设备一一对应，并全部上墙。在实训过程中，全体师生严格按照操作规程执行，确保不出安全事故。

2021-2022 学年，共开出实训项目数 95 个，五大实训中心及四个独立实训室校内学生使用时长 16940 课时、使用频率 64.3 万人时，社会服务使用时长 1834 课时、使用频率 9.8 万人时，接待调研和参观 15 次。

根据《中等职业学校学生实习管理规定》，制定了《三峡中专顶岗实习管理制度》，做好应届毕业生的顶岗实习安排工作，明确顶岗实习学生的工资、保险、生活、安全等问题，签订了学校、学生、用人单位三方协议书。

表 3 -10 2022 年顶岗实习情况

专业名称	毕业生 总数	顶岗实习生 总数	顶岗实习 单位数	企业录用顶 岗实习生数	企业录用率 (%)
中餐烹饪	33	33	7	0	0
音乐	40	0	0	0	0
西餐烹饪	24	20	5	4	20.00
物流服务与管理	43	3	1	0	0
舞蹈表演	29	0	0	0	0
水利水电工程施工	45	4	1	0	0
网络安防系统安装与 维护	43	1	1	0	0
旅游服务与管理	31	0	0	0	0
建筑装饰	52	0	0	0	0
建筑工程施工	295	83	3	5	6.02
计算机平面设计	41	0	0	0	0
工程造价	66	2	1	0	0
工程测量	47	0	0	0	0
电子商务	42	38	1	0	0
播音与节目主持	96	0	0	0	0
合计	927	184	20	9	

通过顶岗实习情况可以看出，参与顶岗实习毕业生少，留到顶岗实习单位的学生不多，主要原因是中职生升学占比大，大部分毕业生都参加技能高考备考，参与顶岗的学生一般都是 3+2 中高职贯通的学生和参加对口单招的学生。

3.7.4 集团办学

学校是三峡职教集团成员单位之一，与集团内成员三峡职业技术学院、三峡旅游职业技术学院、三峡电力技术学院在人才培养方面已形成长期校校合作关系，开展中高职贯通人才培养方案研究，教师教学交流、高职院校

校教师到学校任教，学校 3+2 班学生到高职院校认知实习等,已形成了高职带动中职协同发展格局。

2021 年 12 月 29 日，宜昌建造职业教育联盟成立暨第一届理事大会在学校顺利召开，宜昌市共有开办有土木建筑类专业的职业院校、建筑业在宜央企、国企、市级龙头企业、协会等共计 30 余家单位成为联盟成员，三峡中专当选为理事长单位，校长郭承焦当选为第一届理事会理事长。



图 3-6 宜昌建造职业教育联盟成立暨第一届理事大会

3.7.5 赋能提质

学校是 1+X 证书的首批试点学校，目前已获得建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、网店运营推广、工程造价数字化应用、测绘地理信息数据获取与处理、新媒体技术、直播电商等 7 个 1+X 证书认证试点，证书覆盖建筑工程施工、建筑工程造价、建筑装饰技术、工程测量技术、水利水电工程施工、电子商务、现代物流与管理等专业，为有力推进 1+X 证书制度

试点，相关专业调整人才培养方案，将 1+X 证书内容纳入教学计划，实现了培训内容与教学内容的对接，推动了相关专业的教学改革。

2021-2022 学年，学校选派 11 名专业教师参加 X 证书师资培训，取得培训师资格证书，其中，1 名教师取得工程造价数字化应用、6 名教师取得网店运营推广、2 名教师取得建筑信息模型（BIM）、2 名教师取得建筑工程识图培训师资格；有 426 名在校生分别参加了建筑工程识图（初级）、网店运营推广（初级）、建筑信息模型（BIM）（初级）证书培训考核，300 人取得 1+X 证书。

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

以服务学生发展为方向，坚持升学与就业并重，制定了就业方向、技能高考方面、3+2 贯通等多种人才培养方案，为学生的终身发展实施人才行动，为社会培养合格技能人才，为高职院校输送合格生源。2022 年，共有毕业生 927 人，其中升学人数 890 人，就业人数 37 人。

4.2 服务地方发展

充分发挥学校的资源优势、人才优势，建立了培训制度和对外联系机制，制定了《学校职业培训和社会服务管理办法》。依托建筑工程职业技能鉴定与实训中心、后勤服务管理培训基地、体测健康监测中心等场所，开展社会培训和社会服务活动。2022 年，共面向社会开展职业培训 4 项，培训人次 2716 人，创收 12.7 万元，年培训规模为在校生的 1.09 倍。

4.3 服务乡村振兴

2022 年，学校提供产业帮扶资金 10 万元人民，支持钟家湾村发展集体

经济，鼓励钟家湾村村民发展种植、养殖、农产品再加工等。为帮农民解决茶叶的销路，安排资金 6.12 万元，采购志农惠农茶叶共计 204 公斤，组织舞蹈老师吴俊奇进村指导村民民族舞培训，支持钟家湾村农村精神文明建设。



图 4-1 乡村振兴工作对接会



图 4-2 到长阳县大堰乡钟家湾村对村民开展舞蹈培训

在各帮扶单位的共同努力下，钟家湾村目前稳定脱贫户 220 户，稳定脱贫人口 601 人。脱贫人口再就业 168 次，监测户 7 户，低保户 53 户，五保 8 户。村集体经济收入 80 万元。

4.4 服务地方社区

为贯彻落实上级领导部门的工作安排，将志愿服务与“筑堡工程”及党员干部“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动有机结合，2022 年，党员下沉共 316 人次，服务时长 674 小时。

1.宣传精神文明。宣传党的理论和路线方针政策，宣传社会主义核心价值观、全国文明典范城市创建等，配合做好入户宣传工作。

2.开展文明劝导。围绕市民文明行为 8 条以及“十文明”“十不见”等，广泛开展文明劝导志愿服务，引导广大市民讲文明、守公德、树新风，倡导文明健康、绿色环保生活方式，推动形成良好社会新风尚。

根据争创全国文明典范城市工作安排和城市公共服务、基层社会治理、常态化疫情防控等需要，参与其他方面的志愿服务工作。



图 4-3 包联小区第一次联席对接会

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校全面贯彻党的教育方针，认真落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《关于加强和改进新时代中职学校德育工作的意见》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等教育部及有关国家部委政策，执行《中等职业学校德育大纲》、《公共基础课标准》、《专业教学标准》等标准性文件，不断提升人才培养质量。

学校严格执行国家有关资助政策，按流程做好国家免学费和国家助学金的宣传、组织、申报、审核等工作，申报结果面向全校学生公示。

表 5-1 2021-2022 学年奖助学情况表

序号	项目名称（全称）	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
1	2021 年秋校内助学金	校内助学金	34	3.4
2	2022 年春校内助学金	校内助学金	20	2.0
3	2020-2021 学年中职国家奖学金	奖学金	4	2.4
4	2022 年春季中职助学金	助学金	503	50.3
5	2022 年春季中职免学费	减免学费	1933	237.18
6	2021 年秋季学期中职助学金	助学金	500	50
7	2021 年秋季学期中职免学费	减免学费	1990	250.888
合计			4984	596.168

5.2 地方政策落实

宜昌市人民政府出台了《关于进一步推进职业教育发展的意见》等政策，落实中职学校生均公用经费拨款不低于 1500 元/年的标准；对于在宜就业稳

定在岗一年以上的，市县政府按每生 1000 元的标准对职业院校进行奖励，从学校经费上予以保障。宜昌市教育局出台《关于加强全市中等职业学校专业建设的指导意见(试行)》（宜教发〔2020〕6 号）文件，从业务上指导学校工作。

5.3 学校治理

以党建引领学校治理。积极推进党委领导下的校长负责制，将党建工作与优质校创建和学校治理能力建设和有机融合，做到“同部署，同落实，同考核”。着力打造清明政风、清静校风、清正教风、清新学风的“四清校园”。

以制度规范学校治理。坚持党的教育方针，建设法治学校，以学校章程为制度建设的核心，推进现代学校制度建设，梳理工作流程,提高工作效率，学校管理水平进一步提高。

以诊改推进学校治理。按照“问题导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养质量保证的主体责任，不断完善学校内部质量保证体系，持续开展教学诊断和改进工作，不断提高人才培养质量。

以提质培优建设项目推进学校高质量发展。2022 年，学校安排提质培优承接任务专项资金 1731.92 万元，提质培优任务计划实施 2 年来，学校总投入资金达 2425.02 万元，各建设任务正按进度有计划进行。

表 5-2 2021-2022 学年提质培优经费投入情况

序号	工作任务	总投入资金 (万元)
1	加强职业教育研究，构建中国特色职业教育的思想体系、话语体系、政策体系 and 实践体系	45
2	按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	30
3	培育 200 所左右“三全育人”典型学校	29.8

4	遴选 100 个左右德育特色案例	4.5
5	培训 10000 名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师	7
6	遴选 100 个左右思政课教师研修基地	19.87
7	分级培育遴选 1000 个左右思想政治课教学创新团队	15.9
8	10000 个左右思想政治课示范课堂	10
9	10000 个左右具有职业教育特点的课程思政教育案例	3.9
10	中职学校教学条件基本达标	97
11	遴选 1000 所左右优质中职学校	1732
12	遴选 3000 个左右优质中职学校专业	202.5
13	支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	18
14	推进 1+X 证书制度试点	12
15	引导职业学校和龙头企业联合建设 500 个左右示范性职工培训基地	50
16	遴选 200 个左右示范性继续教育基地	100
17	2000 门左右优质继续教育网络课程	100
18	遴选 500 个左右社区教育示范基地和老年大学示范校	20
19	依托国有企业、大型民企建立 1000 个左右示范性教师企业实践流动站	38
20	打造 500 个左右实体化运行的示范性职教集团（联盟）	20
21	推动建设 300 个左右具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地	115.6
22	专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	12
23	校企共建“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地	418
24	实施现代产业导师特聘岗位计划	7
25	遴选 360 个国家级教师教学创新团队	20
26	遴选 10000 种左右校企双元合作开发的职业教育规划教材	4.6
27	建立健全国家、省、校三级教学能力比赛机制	15
28	遴选 1000 个左右职业教育“课堂革命”典型案例	5
29	落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，指导职业学校系统设计学校信息化整体解决方案	121.25
30	建立健全共建共享的资源认证标准和交易机制，推进国家、省、校三级专业教学资源库建设应用	50

31	遴选 300 所左右职业教育信息化标杆学校	30
32	遴选 100 个左右示范性虚拟仿真实训基地	90
33	面向公共基础课和量大面广的专业（技能）课，分级遴选 5000 门左右职业教育精品在线开放课程	20
合计		1731.92

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 诊改复核

2019 年，学校全面启动教学诊改复核工作，成立了教学诊改组织机构，多次组织全校教职工培训，不断提高全校教职工诊改意识；制定了《教学诊断与改进工作实施方案》，确定了“25821”教学诊改策略，修订和完善了学校 88 项各项管理制度，编写了 100 多门专业核课程标准，基本建立了“8 字”螺旋教学诊改运行机制，基本形成了“五纵五横一平台”学校内部质量保证体系。



图 5-1 听取省教学诊改委员会专家反馈

2021 年 11 月，湖北省教育科学研究院组织教学诊改专家对学校教学诊

断与改进工作进行复核，给予了“有效”的评价。

5.4.2 年报编制

根据上级部门要求，2022年春季，完成了2020-2021学年全国中职学校管理信息系统数据上报；2022年秋季，完成了2021-2022学年全国中职学校管理信息系统数据上报；坚持年报数据从源头采集，对数据进行规范性检查，保证数据的客观性、真实性，为上级部门决策提供数据支撑。

5.5 经费投入

2022年，学校获得中央、地方财政专项投入574万元，财政经常性补助收入6084.48万元，全年总收入7388.65万元，生均经费收入25601.7元，生均财政拨款21082.74元。相比2021年，总收入减少277.9万元，中央及地方财政专项投入减少298万元，财政经常性补助收入减少406.61万元。

表 5-3 经费收入情况

数据年份	总收入 (万元)	中央、地方财政专 项投入(万元)	财政经常性补助 收入(万元)	生均经费收入 (元)
2021年	7666.55	872	6491.09	28415.6
2022年	7388.65	574	6084.48	25601.7
相比上年变化	-277.9↓	-298↓	-406.61↓	-2813.9↓

表 5-4 经费支出情况

数据年份	总支出 (万元)	基础设施建 设 (万元)	设备 采购 (万元)	日常教学 经费(万 元)	师资队伍 建设费 (万元)	教学改革及 研究费(万 元)	其他支出 总额(万 元)
2021年	8370.86	954.23	965.55	71.470	32.3	19.02	6328.29
2022年	7753.62	514.33	308.2	59.03	40.92	58.84	6772.3
相比上 年变化	-617.24 ↓	-439.9↓	-657.35↓	-12.44↓	8.62↑	39.82↑	444.01↓

6. 面临挑战

挑战 1：产教融合实施较困难

中等职业教育人才培养模式改革的重点在校企合作、产教融合，产教深度融合是职业教育改革的难点。即存在产教融合学校“一头热”的现象，合作企业认为产教融合不成熟，企业从自身利益考虑，积极性不高；再存在地方政策支持力度不够，一般合作企业不愿承担在参与职业学校人才培养中造成的利益损失和安全责任；目前还存在职业学校毕业生以升学为主，无法为企业提供人才支撑，产教融合更加困难。

为了解决这一挑战，深入推进产教融合、全面提升人才培养质量。总结建筑工程实训基地引企入校的经验，做好电子商务与物流实训中心引企入校工作；充分发挥企业入驻学校的优势，加强建筑工程施工、水利水电工程施工、工程造价等建筑技术专业校企合作力度，大力推进人才培养模式改革。

挑战 2：专业核心竞争力不强

学校建筑技术类一枝独大，其它专业的规模、影响力稍弱，教育教学改革尚需进一步深入，研究力度亟待加强；有影响的名师以及专业发展领军人物不多，教师的专业实践能力不足，严重制约专业水平的提升和人才培养质量的提高。

为了提高专业核心竞争力，实施星级专业达标行动，提升专业建设水平。根据学校专业建设发展规划，各专业要加大建设力度，注重内涵发展，要完成1个五星级专业、3个三星级专业的建设任务，以品牌专业建设为龙头，带动其他专业发展，提升各专业人才培养质量和水平，更好地服务于区域经济发展的需要，强化特色，树立品牌，为学校发展注入新的活力。

加强课程建设力度，提高课堂教学效果。紧紧围绕各专业的人才培养目标，理清课程间的相互关系，做好课程间的衔接；根据职业教育的特点，重点加强理实一体化教学的落实，培养学生的实践动手能力；根据不同课程的特点，实施相应的教学方法，积极探索教学方法改革，力求实效；建立课程建设激励机制，打造 20 门以上的精品课程，开发一批校本教材。