

2022 年宜昌市机电工程学校质量年度报告
(湖北三峡技师学院)

二〇二二年十月

内容真实性责任声明

学校对 2022 年宜昌市机电工程学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2022 年 10 月 26 日

目 录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
(二) 办学条件	2
(三) 办学成果	3
二、学生发展质量	4
(一) 党建引领	4
(二) 立德树人	6
(三) 在校体验	9
(四) 就业质量	10
(五) 创新创业	11
(六) 技能大赛	11
三、教育教学质量	11
(一) 专业建设质量	11
(二) 课程建设质量	12
(三) 教法改革	13
(四) 教材建设	13
(五) 数字化教学资源建设	13
(六) 师资队伍建设	14
(七) 校企双元育人	15
四、国际合作质量	17
五、服务贡献质量	17
(一) 服务行业企业	17
(二) 服务地方发展	18
(三) 服务乡村振兴	20
(四) 服务地方社区	20
(五) 具有地域特色的服务	21
(六) 具有本校特色的服务	22
六、政策落实质量	24
(一) 国家政策落实	24
(二) 地方政策落实	24
(三) 学校治理	24
(四) 质量保障	24
(五) 经费投入	25
七、挑战与展望	26
(一) 面临挑战	26
(二) 发展展望	26
附表 :	26
表1 中等职业教育质量数据表	26
表2 满意度调查表	29
典型案例:	29
1. 实施“红扣子工程” 抓实“五个思政”	29
2. “七心”护航伴成长 心心相印育工匠	29
3. 搭建校园融媒大平台 打造社团育人新格局	30
4. 精准服务 助力宜昌经济高质量发展	30

2022 年宜昌市机电工程学校质量年度报告

（湖北三峡技师学院）

根据教育部职成教司《关于做好 2022 年度中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》和湖北省教育厅办公室、宜昌市教育局《关于做好 2022 年度中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，现将 2022 年学校教育质量年度报告编制如下：

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

宜昌市机电工程学校创建于 1975 年，是宜昌市人民政府举办的全日制公办职业院校。为优化宜昌职业院校布局、整合职教资源，2018 年 3 月，宜昌市委、市政府决定，将湖北三峡技师学院与宜昌市机电工程学校合并组建新的湖北三峡技师学院，由市人社局和教育局共同管理。学校坐落于宜昌职教园中心位置，占地面积 600 多亩，在校生 5000 余人，是集职业教育、职业培训、技能评价、竞赛集训、公共实训、就业服务“六位一体”的综合性职业院校。

学校牢固树立以人民为中心的发展理念，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，全面落实立德树人的根本任务，全面贯彻“质量、精品、特色”的发展战略，按照补短板、强弱项、创特色的思路，着力深化改革，全力推进创新，大幅提升新时代学校管理现代化水平和服务能力，为促进区域经济社会持续发展和竞争力提供高质量的技术技能人才支撑。

学校先后荣获“全国教育系统先进集体”、“全国职业教育先进单位”、“国家中等职业教育改革发展示范学校”、“湖北省优质中等职业学校建设计划立项

单位”、“宜昌市五一劳动奖状”等荣誉称号。学校是“世界技能大赛工业控制项目中国集训基地”、“全国3D打印专业建设示范基地”、“全国高技能人才培训基地”、“全国技能型紧缺人才培养基地”、“湖北省高技能人才培养示范基地”和“宜昌市公共实训基地”。

2. 师生规模

现有全日制在校学生3630人（另有技工学籍1716人），本年度招生1242人（另招技工学籍604人），毕业生1173人，（另毕业技工学籍589人）。与上一年度变化情况见下表：

表 1-1： 2021 年与 2022 年在校情况对比表

内 容	2021 年	2022 年	说明
在校生数	3474	3630	另有技工学籍 1716 人
招生数	1264	1242	另招技工学籍 604 人
毕业生数	973	1173	另毕业技工学籍 589 人

一年来学院完成教师紧缺人才引进10人，新一轮市级双师型教师评审74人。现有校内专任教师265人，师生比1:13.7，其中高级职称100人，占37.7%；中级职称85人，占32.1%；初级职称80人，占30.2%。硕士学历24人占9.05%，本科学历231人占87.2%，专科学历8人占3%，中专学历2人占0.75%。专任教师中专业教师163人，其中双师型教师107人，占比65.6%。

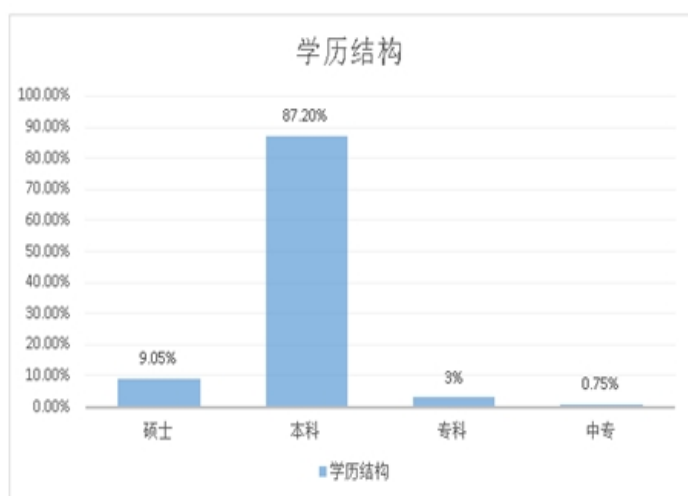


图 1-1 校内教师学历结构图



图 1-2 校内教师职称分布图

学校从行业企业聘专家、技术骨干、能工巧匠等 16 名校外兼职教师，其中高级技师 1 人，技师 4 人，工程师 1 人，高级工 4 人。

3. 专业设置

学校开设有装备制造、交通运输、财经商贸、旅游、电子信息、农林牧渔六大类及计算机应用、计算机平面设计、汽车运用与维修、旅游服务与管理、数控技术应用、电子技术应用、模具制造技术、机电技术应用、作物生产技术、会计事物等 10 个专业。2021 年秋撤销了会计电算化、文秘 2 个专业。

表 1-2 2021 年与 2022 年专业人数对比表

专业 年度	汽车运用与维修	计算机应用	计算机平面设计	旅游服务与管理	数控技术应用	模具制造技术	机电技术应用	作物生产技术	电子技术应用	会计事物	合计
2021	740	408	266	449	259	166	200	298	143	448	3474
2022	767	501	262	420	303	165	256	309	151	496	3630

表 1-3 2021 年与 2022 年在校生三产业比例对比表

产业 年度	第一产业		第二产业		第三产业		在校生总数
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
2021	298	8.6%	1508	43.4%	1667	47.9%	3474
2022	310	8.5%	1641	45.2%	1679	46.3%	3630

(二) 办学条件

1. 硬件设施

学校占地面积为 433345.8 平方，校舍建筑总面积为 192228.53 平方。其中教学科研及辅助用房面积为 96058.21 平方，实习实训场所 53534.46 平方。

表 1-4 2021 年与 2022 年生均面积对比表

生均	占地面积 (m ²)	建筑总面积 (m ²)	教学用房面积 (m ²)	说明
2021	73.04	31.57	13.76	2022 年将原技师学院纳入计算，生均数值用 5346 人
2022	81.06	35.95	17.96	

2. 固定资产

本年度固定资产总值达到 25983.55 万元（将原技师学院资产纳入计算），其中教学、实习仪器设备资产值为 5596.95 万元，当年新增教学、实习仪器设备资产值 420.37 万元，新增教学设备 713 台套，实训实习工位数达 6055 个。学校教学、实训实习条件继续改善。

表 1-5：2021 年与 2022 年教学仪器设备对比表

年	固定资产值 (万元)	仪器设备值 (万元)	当年新增仪器设备值 (万元)	生均仪器设备值 (元)	实习工位数 (个)
2021	17790.18	5176.58	506.76	14900	4345
2022	25983.55	5596.95	420.37	15418	6055

3. 办学经费

2022 年学校共收到各类资金 12921 万元。其中中央、地方财政专项投入资金 2930.99 万元，财政经常性补助收入公用经费 8840.28 万元，学费及其它收入 1150.54 万元，公用经费生均拨款达到 2.40 万元。

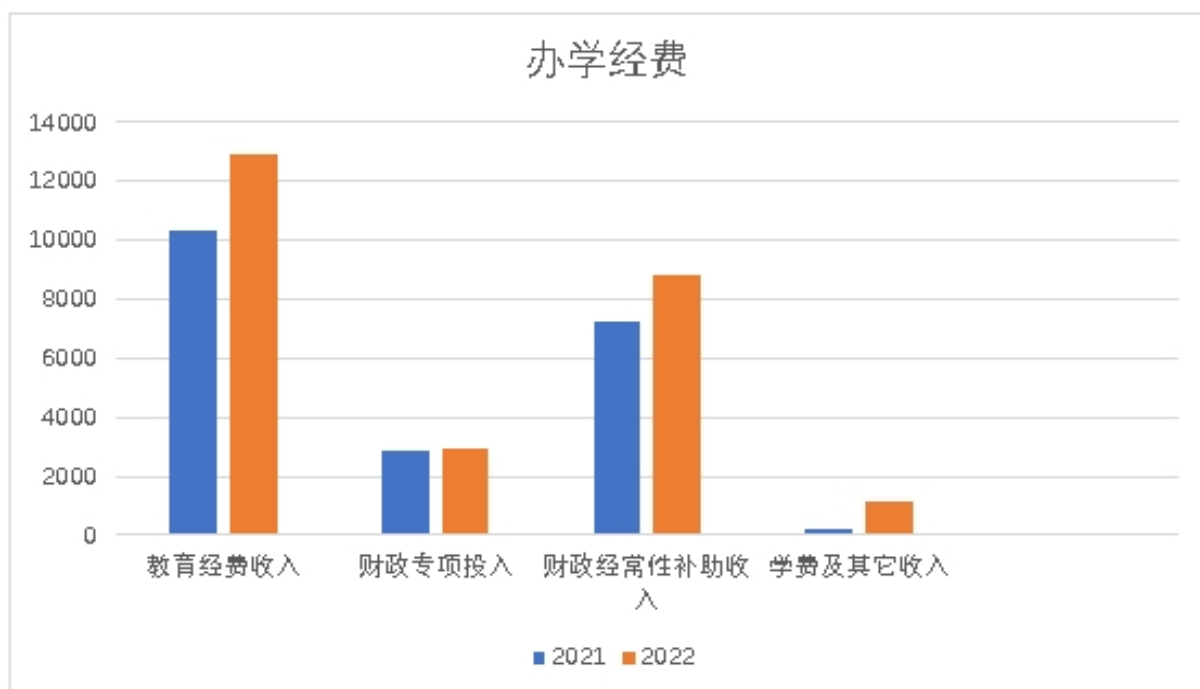


图 1-3 2021 年与 2022 年办学经费对比图

4. 重要指标

表 1-7：2021 年与 2022 年重要指标对比表

生均	实训场所建筑面积 (m ²)	实习工位数 (个)	纸质图书 (册)	百名学生计算机台数 (台)	多媒体教室数 (个)
2021	8.85	1.25	45.5	33	141
2022	10	1.13	44	36	165

(三) 办学成果

本年度办学条件进一步改善，学校管理进一步优化，办学实力不断增强，取得了一些突破性的办学成果。

1-8：本年度办学标志性成果一览表

序号	获奖类别
1	入选教育部职业教育信息化标杆校建设单位
2	2021 年学校荣获“湖北省中职学校文化建设先进单位”
3	入选湖北省优质中等职业学校建设计划单位
4	机电技术应用、汽车应用与维修入选湖北省中等职业学校优质专业建设计划项目
5	2021 年宜昌市第六届中职学生男子篮球联赛冠军
6	2021 年张凤姝主编的教材《设备电气控制技术》获全国优秀教材二等奖
7	胡珍妮当选全国通用职业素质课程优秀教师，湖北省仅此一人。
8	朱丛峪同学获 2022 年全国职业院校技能大赛中职组“工业产品设计与创客实践”赛项三等奖
9	2022 年全省职业院校教学能力和班主任能力大赛中，王瑾荣获班主任能力一等奖、覃宇荣获班主任能力三等奖
10	2022 年全省职业院校教学能力和班主任能力大赛中，陈卫红、马艳昌、郝海瑞团队荣获课堂讲授型二等奖
11	学校学生会当选省学联第十二届主席团成员，宋雅岚同学当选本届省学联主席团正式代表。
12	2021 年张震宇同学荣获“最美职校生”荣誉称号，全国仅十人获此殊荣。
13	学校被确定为 2022 年普通高考（高职招生）考点
14	承办了 2022 年湖北省职业院校教学能力和班主任能力大赛
15	薛天喻同学作为湖北省唯一代表参加国家禁毒办为联合国毒罪办 2023 年度青年论坛候选人选拔。

二、学生发展质量

（一）党建引领

2022年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九届六中全会精神，在市局党组的正确领导下，坚持对标对表中强化政治引领，融合发展中激发党建活力，毫不松懈抓好党组织建设，坚定落实全面从严治党工作要求，护航学院高质量发展。

1. 压实主体责任，持续增强政治建设领导作用

学院党委认真落实“把方向、管大局、保落实”的政治领导作用，修订完善《落实全面从严治党责任实施办法》，制定了《2022年度党委委员落实全面从严治党主体责任清单》、《2022年度落实全面从严治党工作责任清单》《2022年度党风廉政建设工作责任清单》、《2022年度群团组织工作责任清单》，全面规范学院党建及党风廉政建设工作、群团工作等。



全面压实从严治党责任，全年召开党委会议13次，全面从严治党专题研究部署2次、意识形态工作专题研究1次、专题部署1次，定期听取分管领导就分管领域党建、党风廉政建设和反腐败工作及意识形态工作汇报；巩固巡察

“回头看”整改工作和党史学习教育成果，对问题清单抓好整改落实，定期召开巡察整改推进会，研究整改进展，确保整改责任落实到位，反馈问题真改实改。截止目前，巡察反馈23个问题已全部完成整改，市纪委已审核通过。

2. 深化理论武装，持续夯实政治思想引领作用

以习近平新时代中国特色社会主义思想和党史学习教育的常态化学习为基础，制定《学院党委理论中心组学习计划》及每月教职工创新理论学习清单。共开展党委理论中心组学习9次，坚持每周五下午开展系部教师政治理论学习。召开青年教师专题座谈会2次，充分发挥思想引领作用，推动工作往深里做、心里走、实里抓。通过抓实“文明创建专题学习”“屈原文化进校园”“职业教育法专题学习”“教师职业道德规范专项教育”“学生行为规范专项教育”等主题活动推进学习教育具体化、深入化。通过党委书记讲廉政党课、党委副书记讲开学第一课、支部书记讲党课等“红色课堂”等活动，到社区、企业进行沉浸式党性教育，多形式多渠道全面提升学院广大党员干部职工政治思想水平。



制定《2022年学院宣传思想文化工作要点》，着重把握不同时期思想文化宣传、意识形态工作重点，对深化党史学习教育、迎接二十大顺利召开、重点工作任务的意识形态工作周密部署；强化载体运用，充分发挥学院官网、微信

公众号、抖音号、校园宣传栏、合作报社（杂志、公众号）等作用，打造宣传矩阵，截止目前，编发 128 篇稿件，其中市级媒体 25 篇，省级媒体 14 篇，国家级媒体 1 篇。

3. 强化组织建设，持续加强支部战斗堡垒作用

学院党委高度重视党内政治生活，按照组织程序规范召开党委民主生活会，严格落实“双重组织生活”，广泛征求党员、群众的意见；坚持主题党日、支部书记讲党课等活动常态化，活动主题与重点工作相结合，带领党员积极参与其中。扎实推进党支部“固本提质”三年行动，加强学院党支部建设；按照“有主题、有主讲、有讨论、有收获”的要求，严格落实支部主题党日制度。各党支部充分发挥主观能动性，创新主题党日活动形式和内容，行政支部、教务一支部、教务三支部等分别与帮扶社区、兄弟学校、合作企业开展联合共建主题党日各 1 次。集中开展专题党务工作培训 1 次，纪检干部业务培训 4 次，全面提高学院党务工作者抓基层党建的能力，提升支部建设标准化、规范化水平。



学院行政支部与伍家岗江山社区一期党支部联合开展“筑堡工程”主题党日活动



教务三支部与东土科技党支部联合开展“党建业务融合”主题党日活动

各党支部坚持围绕中心、服务大局，通过“三会一课”、主题党日、专题学习抓紧、抓牢、抓实党员监督管理，持续不断的夯实支部的战斗堡垒作用和发挥党员的先锋模范作用；严格执行党员发展程序，坚持“成熟一个发展一个”的原则，把好发展党员政治关，全年共发展预备党员7名、按期转正党员3名，培养入党积极分子6名；坚持党建带群建工作机制，积极发挥群团组织功能，成立教职工团支部，认定“五四青年突击手”20名，进一步加强青年教师思想工作，团结和带领广大青年教师争先创优、干事创业。



学校党委组织召开青年教师学习交流会

4. 坚持正风肃纪，持续深化政治规矩威慑作用

学院党委制定下发《2022年学院党风廉政建设工作责任清单》，专题研究党风廉政建设及反腐败工作，严格按照“一岗双责”要求，明确职责、压实责任，保障党风廉政建设与中心工作相互渗透、互相促进。党委定期听取分管领导党风廉政建设工作开展情况，学院纪委深入各处室开展政治监督及学院党委会落实情况监督6次，成效显著。

深入贯彻落实中央八项规定及实施细则精神，抓实八小时外纪律教育、师德师风教育、酒驾交通安全教育及重要时间节点廉政教育，集中开展4次廉政谈话，支部纪检委员每月开展纪法教育、廉洁提醒，及时传达关于春节、清明、五一、端午、中秋、国庆等期间工作及纪律要求，进一步提高党员干部的纪律意识和廉政风险意识，守牢法纪底线。

对学工处、招就处、财务处、培训处等处室开展监督检查，重点就班主任绩效核算、资产管理、助学金管理、学生收费、招生绩效核算、培训绩效等重要风险点开展检查，发现问题及时指出整改，进一步筑牢防线，压实处室责任。



学校党员干部及家属赴湖北省廉政教育基地秭归屈原故里开展廉政教育

（二）立德树人

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，夯实我校高质量发展基础，学校以“红扣子工程”为导向，以“23°C 连心工程”为主线，以社团活动为载体，以心理健康教育为保障，家校社企政行共育为突破口，投入专项经费，引进专业人才，构建了“3+6+10”育人体系，全面有序推进学校德育工作和“三全育人”典型学校创建工作。

1. 思政育人

积极推进“课程思政”，抓实抓牢“思政课程”。以系部为单位，组织学科带头人、学科教学骨干对专业人才培养方案、学科教学计划进行了修订，将“思政元素”嵌入到每门课程教学计划中，让广大教师能利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。党委书记胡玉梅、院长周玉堂亲自主讲“开学第一课”，在学生中广受好评。本年度2个德育工作典型案例、2个课程思政教学案例和2个思政示范课堂案例被评为市级优秀案例、认定一个市级名班主任工作室，目前学校德育骨干教师队伍包括全体班主任、助理班主任、思政教师及学生工作处相关工作人员共计150余人。



校长周玉堂主讲开学第一课



党委书记胡玉梅在“道德讲堂”开讲

2. 实践育人

为积极响应市委、市政府创建全国文明典范城市的号召，深化文明创建工作，促进校园精神文明建设，增强学生的文明意识，切实提高学院师生的文明素养，学院开展“文明新时代 一起向未来”文明礼貌月系列活动和“文明城市有你有我”大型校园环境清洁活动，围绕以“十不见”为主要内容和“1m²责任区”文明创建工作，抓实学生养成教育的常规管理工作。同时学院组织志愿服务队到学校周边主要路段和土门安置小区方舱医院开展志愿服务活动，与宜昌生物产业园车站村委会联合现场解决问题，确保责任区域干净、整洁、有序。



学校组织志愿服务队到学校周边社区开展文明清洁志愿服务

学校成立了校内志愿服务中心和“学雷锋志愿服务工作站”，组建了一支校级学生志愿服务队和 102 个班级志愿服务小分队；组建了一支校级教师志愿服务队和 15 个教师小分队（6 个党支部小分队、8 个系部小分队、1 个筑堡突击小分队）。配备志愿服务队旗、小红帽和黄马夹。依托雷锋纪念日、植树节、“五四”青年节、“6·5”世界环境日、市赛和省赛、大型社会活动、文明创建等重要时间节点，大力开展文明劝导、环保、文明风尚、绿色环保志愿服务、公益服务等活动。全年开展了“劳动创造幸福、校园环境清洁行动”、“徒步清扫柏临河行动”、“助力生态大保护、我为高新区种棵树”、“我为抗疫作贡献”、“迎

新生贴心服务”、“我为选手当好向导”等大型志愿服务活动。班级志愿者服务小分队，轮流开展捡拾校园树丛花坛、道旁水沟垃圾，劝导和监督包干区卫生清理，让文明和谐之风吹拂校园每一角落；教师和党员分队进社区、参加筑堡程、社会公益、学校公公益等，每学年进行校内、校外常规志愿服务 300 余次，参与人数近 8000 人次，服务时长 20000 多小时。



学校文艺社团参加市全民禁毒宣传文艺调演

3. 文化育人

以“文明创建”活动为主线，扎实推动春季的“文明礼貌月”、“职业教育宣传月”系列活动和秋季的“爱国主义教育月”、“感恩教育月”系列活动，扎实开展“文明三创”，让教室、寝室、校园环境大幅度提升；每周升国旗仪式，结合当下社会热点进行主题教育，引导学生提升道德素养；在广大教职工中定期开展“道德讲堂”，坚定全体教师理想信念，提升教师素养。通过校园文化活动形成人人崇尚践行文明的良好风尚，把文化育人思想教育覆盖到全体师生。

以社会主义核心价值观为引领，工匠精神、劳动精神、职业精神为主题，加强校园文化建设，提升学校文化内涵。按照“一楼一景、一班一品”的思路

打造专业特色鲜明的橱窗文化、楼宇文化等。

传承、弘扬屈原文化，屈原故里——宜昌，责无旁贷。2022年，学校积极开展“屈原文化进校园”活动，通过党委理论学习中心组学习、支部主题党日，营造尊屈原、崇屈原、爱屈原的良好氛围，各班级开展屈原文化主题征文、主题班会、黑板报评比、屈原文化知识竞赛等形式把屈原文化融入教育教学各个环节，拓展师生文化视野，让心忧家国、矢志不渝、情牵百姓、勇于探索、不畏邪恶的屈原文化在广大师生中“扎根”“树魂”。



学生参加屈原文化知识竞赛

4. 劳动育人

为引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的价值观、劳动观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学院制定了《劳动教育总体实施方案》，开设劳动教育必修课程，配备专兼职相结合的劳动教育师资队伍，开展劳动教育课程资源建设，组织了一系列劳动教育实践活动。开设《工匠精神读本》、《劳动教育》等劳动教育课程，劳动专题教育在16学时以上。

创新开展劳动实践活动。以劳尽孝，完成一份家庭劳动任务清单；以劳奉献，参与一项志愿公益服务劳动。学院充分利用课外活动和周末休息时间，有目的、有计划地组织学生参加洗碗、炒菜、包饺子、擦窗户、扫地、拖地等日

常生活劳动；翻地、除草、收割菜籽、插秧、采摘茶叶等生产劳动；安装家具、设备调试、搬运等服务性劳动。学院推动劳动教育课程和思政课程协同发展，培养同学们尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的价值观，达到以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新的效果。

案例分享 1：张震宇同学荣获 2021 年度全国 “最美职校生” 称号

2022 年 4 月 5 日，宜昌市机电工程学校 1913 班学生张震宇荣获全国 “最美职校生” 荣誉称号，全国中、高职院校仅十人获此殊荣。

张震宇同学具有坚定的政治立场，一直用实际行动来证明团员的价值及先锋模范作用。他积极参与学院团员青年的教育管理，协助学院团委开设 “团员青年大讲堂”、拍摄 “党史知识小课堂”。在学习上勤奋刻苦、善于钻研，2021 年取得专业课成绩全校第一名的好成绩，获得中等职业教育国家奖学金。同年还被共青团宜昌市委授予 “学习标兵” 荣誉称号。他热爱志愿服务活动，全心全意为同学服务。他因在疫情防控阻击战中表现突出，2020 年荣获 “宜昌市优秀志愿者” 称号，先后被共青团宜昌市委、共青团伍家岗区委员会、伍家岗区新冠肺炎疫情防控指挥部授予志愿者奖章。2020 年当选全国学联学生代表并出席第二十七届全国学联代表大会。



张震宇同学在抗疫第一线当志愿者
张震宇同学为学生上党（团）课



案例分享 2：薛天喻同学参加联合国毒罪办 2023 年度青年论坛选拔

近日，联合国毒品和犯罪问题办公室函请国家禁毒办推荐青年代表参加 2023 年度青年论坛人选。国家禁毒办采用各省份层层选拔、专家面试的方式，在全国范围内选出热心禁毒事业、积极参与毒品预防和健康领域活动的优秀青年推荐参加论坛。

2022 年 8 月 23 日，来自宜昌市机电工程学校的高二学生薛天喻作为湖北省唯一代表，参加国家禁毒办视频面试选拔。作为湖北省“禁毒宣传大使”，薛天喻依次进行了英文自我介绍和中英文提问答题等。面试结束，薛天喻兴奋地说：“我很荣幸作为一名青少年禁毒志愿者参加联合国毒罪办的选拔面试。英文视频面试对我来说是一个挑战，但在禁毒专业知识方面是一个大大的提升。接下来我会继续关注禁毒，践行‘健康人生 绿色无毒’理念，努力加入到禁毒斗争和禁毒宣传的队伍中来。”



薛天喻同学到社区进行禁毒宣传
薛天喻同学参加国家禁毒办面试选拔



（三）在校体验

1. 社团活动

长期以来，始终坚持全员育人、全程育人、全方位育人的“三全育人”主基调，打出“社团育人”关键招，充分挖掘学生的个性和特长，激发了学生的

兴趣和潜力，培养了学生的创新精神和实践能力，已经逐渐形成“参加一个社团，展示一项才艺，体验一次成功，收获一份自信”的良好氛围。



大力发展学生社团，鼓励开展丰富多彩的社团活动，学校建有文化类、技能类、文艺类、体育类、创新创业类社团 65 个，参与学生 3000 余人，共拥有 125 名指导教师。健美操等 6 个社团被评为市级优秀社团，篮球、足球等 10 余名社团指导教师被评为优秀指导教师。职业体验期间共有 60 余个社团参加社团展示活动，共计接待 40 余所初中教师 600 人、学生 1.2 万人。通过多种方式组织和开展吸引力强、参与度高的学生社团活动，以大型活动、重要时间节点为契机，积极发挥社团育人作用，努力构建文明和谐的校园文化环境，营造丰富多彩的校园文化氛围。

案例分享 3 学校学生会当选新一届湖北省学联主席团成员

2022 年 8 月 1 日，湖北省学联第十二次代表大会圆满完成各项议程后在武汉胜利闭幕。团省委书记周森锋、省教育厅二级巡视员赵泽刚出席省学联会议闭幕式并讲话。团省委副书记陈立、林桢栋、方清忠分别出席有关会议。省学联第十二届委员会第一次全体会议选举宜昌市机电工程学校学生会等 25 个学校学生会组织为省学联第十二届主席团成员，选举华中科技大学学生会为省学联第十二届主席团体，刘泽清同学当选为第十二届省学联主席，我校 2028 班宋雅

岚同学作为本届省学联正式代表参加会议并代表学校参加主席团会议。



省学联第十二届主席团、省学联秘书处合影 宋雅岚（土家族服饰者）

2. 体育美育

学校认真落实国家《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，开齐开足体育、美育课程，配足配强体育、美育教师，新进美育教师一名，体育、美育专任教师分别达到 10 名和 9 名。学校每年举办体育、艺术、技能“三节”活动，整个活动 100% 的学生参与，80% 以上的学生获奖。全体学生和教职工参加了近 100 个项目的训练、学习、比赛和展示。每一个学生都有自我展示的机会，从不同的层面体验成功的快乐。学校荣获 2021 年宜昌市第六届中职生男子篮球联赛冠军。



3. 学习反馈

学校严格实施 2.5 年学制，按照教育部对中职学校课程管理的规范要求，开齐了课程、开足了课时，新增了中国特色社会主义、心理健康、劳动教育三门基础公共课程，全面加强了德育课、基础文化课、专业技能课、实训实习课的教学与管理，学生政治思想素质、职业道德素质良好，文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率达到基本要求，学生毕业率为 100%。学生综合素质得到全面提高，在校学习、生活体验满意度高。

表 2-3 学生综合素质合格率

综合素质	学生数	基础文化课		专业技能课		体质测评		
		合格人数	合格率	合格人数	合格率	样本人数	合格人数	合格率
2021	3473	3403	97.92%	3420	98.44%	3374	2580	76.46%
2022	3630	3551	97.82%	3593	98.9%	3431	2559	74.58%

（四）就业质量

1. 就业情况

近几年，学校将“双证书”制度纳入人才培养方案，将职业技能培训的内容嵌接进课程体系设置和课程标准，使专业课程教学和职业技能考核完整对接。毕业生获得双证书比例达 80%以上，就业质量稳中有升。

表 2-4 2020 年与 2021 年学生就业及升学情况对比表

年度	毕业人数	就业人数	升学人数	就业率	对口就业率	大型企业就业人数	中小企业就业人数	职业素养满意度	职业技能满意度
2021	973	36	937	100%	81%	30	6	96.5%	98.3%
2022	1173	59	989	100%	93%	0	59	98.3%	98.3%

2. 先进典型

严闯，2014 年旅游服务与管理专业毕业。先后从事导游和美容养生会所

工作，2021年3月被评为宜昌市优秀女企业家；2021年5月被评为河南商丘市虞城县乡村振兴杰出青年！现任湖北省乐游巴巴旅行社有限公司集团副总裁兼乐游巴巴旅行社负责人。

张克玖，2018年汽车运用与维修专业毕业。2017年11月进入广汽乘用车宜昌分公司，主要从事带漆钣金返修和整车调整工作，目前已成为钣金返修高技能工和高技能导师，现在焊装科任职PDI返修代班长。近几年已成功培养6名学徒，2019年被公司授予“优秀员工”荣誉称号。

文谨宜，男，2001年12月出生，系学校2020年数控专业毕业生。2018年6月，文谨宜获第45届世界技能大赛全国选拔赛第7名，入选国家集训队。2020年参加全国第一届职业技能大赛获工业控制项目第8名，再次入选第46届世界技能大赛工业控制项目国家集训队。在校期间，文谨宜先后荣获2017年度“湖北省技术能手”、2018年度“湖北省最美中职生”、2018年度“全国技能雏鹰”、2018年度“全国优秀共青团员”、2019年度“全国最美中职生”、2019年“宜昌市十大民选新闻人物”等多项国家级、省级殊荣，2020年毕业后作为特殊人才留校任教。

3. 升学情况

我校树立中高职衔接、中专教育与技能高考融通发展的教改理念，推进“差异化教学”改革，采取“差异化组班、差异化管理、差异化教学、差异化培养”的措施助推学生个性化发展，教学质量稳步提升。

表 2-5 2021 与 2022 年学生升学情况统计表

年度	毕业人数	升学人数	技能高考 升学人数	免试升学 人数	中高职贯 通升学数	升入本科 人数	升入专科人 数
2021	973	937	715	0	84	45	892
2022	1173	989	852	0	137	74	915

(五) 创新创业

学校成立有“三创”活动中心、融媒体中心、学生社团活动中心等，组建有无人机、3D打印、微电影、摄影、动漫、旅行社导游、工业机器人、汽车维修等创新创业社团，全面开展了创新创业活动。本学年创业培训讲师团队，积极投入就业创业培训之中，有近100名学生在省、市创新创业及技能大赛中获奖。



学校志愿服务队助力省第十六届运动会

（六）技能大赛

近年来，实行“双证”互通，改革职业教育教学模式，注重学生的职业素质和能力培养，提高学生综合素质，达到一专多能，合理安排专业技能的学习，并与社会需求有机结合起来，拓宽就业渠道。毕业生获取职业资格证书获取的数量和质量不断提升。具体情况见下表：

表 2-1： 毕业生职业资格证书获取情况统计表

时间	毕业人数	中级以上职业资格证书获取种类	获中级以上职业资格证书人数	中级以上职业资格证书获取率	获得全国计算机等级考试合格证人数
2021	973	8	941	96.7%	420
2022	1173	9	955	81.4%	500

本年度我校学生参加国家、省、市技能大赛共计 33 项，朱丛峪同学获

2022 年全国职业院校技能大赛中职组“工业产品设计与创客实践”赛项三等奖，省级因疫情没有举办技能大赛；市级一等奖 14 个，二等奖 20 个，三等奖 33 个；具体情况见下表：

表 2-2： 学生技能大赛 2021 年与 2022 年成绩对比表

获奖等级	国家级（人数）		省级（人数）		市级（人数）	
	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年	2021 年	2022 年
一等奖	0	0	0	0	6	14
二等奖	0	0	0	0	4	20
三等奖	0	1	0	0	14	33
优胜奖	2	——	——	——	——	——

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 布局调整

以提高专业设置与宜昌产业发展的匹配度、学生专业技能与企业岗位需求的吻合度为宗旨，紧紧围绕宜昌市绿色化工、生物医药、装备制造、清洁能源、新一代信息技术、文化旅游、现代特色农业、食品饮料、建筑建材等支柱产业及优势产业对高素质劳动者和高技能人才的需求，梳理我院现有专业，以培育专业特色和优势、拓展专业发展空间和服务功能、提升整体办学水平和质量为目的，实施专业结构和发展规模的调整、优化和升级，形成产业链、创新链、专业链“三链”融合的新专业体系，停招二个专业，专业总数稳定在 10 个左右。

2. 品牌特色

以“服务活校、技能强校”为特色，以“校地对接、精准供给、高效服务”为目标，将与宜昌支柱及优势产业对接良好的汽车运用与维修、数控技术应用、机电技术应用等重点专业做大做强，将与宜昌特色产业、新兴产业对接

良好的旅游专业、计算机应用、会计事物等特色专业做特做优，在全省形成品牌，并以此为引领，带动其他专业共同发展，形成以品牌专业为龙头的优势专业集群，实现优势专业与地方优势产业有效对接。编制了《学校“双优”建设计划实施方案》，2022年学校被确定立项建设省级优质中等职业学校，机电技术应用、汽车运用与维修专业入选省级优质专业立项建设名单。

表 3-1：重点专业与产业匹配情况表

专业名称	专业级别	专业学生人数	面向行业/产业
汽车运用与维修	省级优质、省级特色	767	汽车行业
数控技术应用	省级特色、省级重点	303	装备制造业
机电技术应用	国家示范 省级优质、省级特色	256	机电行业
模具制造技术	市级重点	165	装备制造业
旅游服务与管理	省级品牌	420	旅游服务、酒店管理
会计事物	市级重点	496	经济管理、会计
电子技术应用	市级重点	151	电子信息行业
计算机应用	市级重点	501	信息技术、网络技术
作物生产技术	一般专业	309	现代农业
计算机平面设计	一般专业	262	信息技术、平面设计

根据市教育局《宜昌市中等职业学校星级专业评定办法》，学校积极开展星级专业创建工作，我校在全市 2021 专业星级评定中，申报的四个专业都名列前茅，汽车运用与维修专业被认定为三星级专业，电子技术应用、旅游服务与管理专业被认定为二星级专业，作物生产技术专业被认定为一星级专业。

表 3-2：2020-2021 年市星级专业评定统计表

星级	三星级	二星级	一星级
2020	机电技术应用、计算机应用	数控技术应用	0
2021	汽车运用与维修	电子技术应用、旅游服务与管理	作物生产技术

（二）课程建设质量

根据教育部《中等职业学校公共基础课程方案》要求，认真梳理学校思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、物理、化学等公共基础课开设情况，差缺补漏，严格按照教育部颁布的课程标准开齐课程、开足课时，思想政治课程增设了中国特色社会主义、心理健康和劳动教育课程，在教材选用上全部使用国家规划教材。

根据教育部 2022 年修订的《中等职业教育专业简介》，对学校各专业课程设置进行了修订，将课程结构由专业基础课程、专业技能课程、专业方向课程调整为专业基础课程、专业核心课程、实训实习课程，并严格按照《中等职业教育专业简介》的要求开设相关课程，制定课程标准、修订人才培养方案。

（三）教法改革

大力推进“学做合一、理实一体”的教学模式改革，按照课程设置与职业岗位、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程深度对接的要求重建课程体系，调整课程结构，重组课程内容，增加了实践课程和就业、创业课程的比重，深入开展行动导向教学法、项目教学法、分层教学法、案例教学法改革。

全面开展教学质量评价模式改革。服务于学生职业能力发展深化基础文化课评价改革，对接国家职业资格证书和企业岗位对人才要求持续进行专业技能评价改革，完善了“素质展示、能力面试、操作考试、技能竞赛、职业鉴定、行业考评”为特色的发展性能力评价体系；建立了以素质技能为核心，学业标准、企业和行业标准为依托的质量标准体系；形成了学校与企业、校内与校外结合的质量评价机制。

（四）教材建设

学校根据教育部《职业院校教材管理办法》文件精神，制定了《学校教材管理实施细则》。明确学校党委对学校教材工作负总责。在学校党委领导下，学校教材实行分级管理，教学工作委员会教材建设专门委员会牵头，有关部门共同参与，教学基层单位（系部）具体落实。教务处负责教材的日常管理、综

合协调、检查督导，制定相关制度规范，负责全面统筹教材选用、使用工作。教学基层单位（系部）是本单位教材选用的责任主体，负责教材的政治把关，负责组织本单位教材的选用、使用与评价等工作。确保了教材选用程序规范透明、使用评价严格公正。

学校始终将教材和在线精品课程建设作为推进“三教”改革、加强教师教学团队建设的重要抓手，高度重视教材创新开发与应用，持续投入资金与人力开发精品课程。张凤姝教师主编的教材《电工基础》和《设备电气控制技术》被评定为“十三.五”国家规划教材，其中《设备电气控制技术》被教育部评为全国优秀教材二等奖。



张凤姝教师主编的教材获《设备电气控制技术》全国优秀教材二等奖证书

(五) 数字化教学资源建设

1. 数字校园建设

学校紧跟国家推进数字经济、数字社会、数字政府、数字中国建设的步伐，认真落实《职业院校数字校园规范》，升级改造硬件设施，加快推进信息平台建设、信息资源建设和教师信息技术教学使用培训，投资 325 多万元，完善了计算机中心、融媒体中心、心理健康发展中心建设，学校信息化水平取得了长足发展，成功入选全国职业院校信息化标杆学校建设单位。

表 3-2 2022 年数字校园建设统计表

年度	校园网主干带宽	网络信息点	网络课程数	数字资源量	接受信息技术培训教师数
2022	250	1300	65	4.1T	165

2. 资源建设

学校建有全国中等职业学校机电技术应用专业数字化资源教学网站和 10 个校级专业数字化教学资源库，有全国共享共建数字化精品课程资源 34 门，自建数字化精品课程资源 29 门，其中机电技术应用专业 10 门，数控技术应用专业 13 门，汽车运用与维修专业 9 门，旅游服务与管理专业 12 门，计算机应用专业 4 门，电子技术应用专业 3 门，其他专业 12 门。新增精品课程资源 2 门。

3. 融入教学

学校构建了技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境，建有 2 间录播智慧教室、165 间网络、电视、广播、监控“班班通”的多媒体教室，装配有一体机和蓝墨云班课、问卷星、爱丁堡财务仿真软件、腾讯会议等信息化教学软件系统，为老师们开展线下、线上混合式教学提供了方便。

（六）师资队伍建设

1. 培训培养

以国家《全面深化新时代教师队伍建设改革意见》、《深化新时代职业教

育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》为指导，以全面提高教师职业道德和职业能力素养为核心，以提升教师队伍创新能力为重点，优化职教师资培训培养体系，加强学校教学管理团队、“双师型”专业教学团队和企业、行业专家团队建设。健全了教务处、系部、教研组和个人四级集中与自学相结合的培养培训体系，建立了以新进教师、青年教师和专业教师为重点的教师培训制度。以“双师型”教师队伍建设为主要抓手，依托上级主管部门、相关行业、大中型企业和职业教育集团，通过“进高校，下企业，请专家，聘贤才，内培养、外交流”六个途径培训培养学校“双师型”教师团队，教师队伍的结构得到进一步优化、整体实力得到进一步提升。

本年度新引进硕士毕业生 10 人，从企业引进技能大师 1 人，宜昌市新认定双师型教师 74 人，参加国家、省级培训 65 人，参加市级培训 120 人，到企业实践锻炼 125 人。

2022 年暑假，全校开展了“十个一”实践活动，有 200 多名教师到兄弟学校、企业、社区进行考察调研、学习交流和实践锻炼，走访帮扶学生 153 名。



2022 年暑假教师“十个一”实践活动示意图



信息工程系教师到东土科技有限公司学习 机电工程系教师到宜昌特锐德电气有限公司学习



学校领导、教师走访贫困家庭

教师到伍家岗江山社区参加志愿服务

在 2022 年宜昌市优秀高技能人才评选中，学校教师 2 人获“宜昌工匠”、2 人获“市技能大师”、1 人获“市技术能手”。在 2022 年宜昌市教师教学能力和班主任能力大赛中，学校代表队勇夺 4 个一等奖（全市一等奖总数仅 9 个）、2 个三等奖。



2022 年宜昌市教师教学能力和班主任能力大赛学校获奖团队合影

2. 教研科研

2021年,《中等职业学校旅游专业导游讲解技能教学改革研究》和《机电技术应用专业有效提升学生职业能力的研究》2个课题通过市级结题鉴定。学校现有市级立项在研课题5个,2022年市级立项课题4个,各个课题都在按计划推进之中。本年度教师在国家、省级刊物发表论文45篇。教师潘琪撰写的论文《婴儿研究对精神分析的意义》发表在国际顶尖学术期刊Nature的子刊《人文与社会科学》。

3. 教学比赛

学校高度重视教学能力大赛工作,2022年1月17日,邀请全国教师教学能力大赛评委、省级专家、湖北三峡职业技术学院教务处副处长黄亚娴副教授来校开展“教师创新团队建设暨教师教学能力大赛培训”。培养内容包含“教师队伍建设的政策背景”、“教师比赛发展变化趋势”、“教师教学能力提升建议”和“教学创新团队建设的建议”四个方面,学校近300名教师参加培训。

学校建立了教学能力大赛和班主任能力大赛制度,制定了校级教学能力大赛实施方案。成功承办了2022年湖北省职业院校教师教学能力大赛和班主任能力大赛。在2022年湖北省职业院校教学能力和班主任能力大赛中,王瑾获班主任能力大赛一等奖,陈卫红、马艳昌、郝海瑞获课堂讲授型项目二等奖。黄晓、范亚凯、潘清、李自平团队参加了2022年全国职业院校教学能力大赛。



学校承办2022年湖北省教学能力和班主任能力大赛



学校举办教学能力大赛培训

（七）校企双元育人

1. 产教融合

学校采取“引厂入校”、“进厂办班”、“入厂培训”、“工学交替”等措施，深化产教融合，抓实校地对接，突出学做合一，产生了良好的育人效果。

学校分别与宜昌安心无忧汽车维修服务有限公司、湖北瑞尔鑫机械有限公司、湖北瑞尔多激光装备制造有限公司合作建设“前校后厂”式产教融合实训基地，建筑面积达 2.5 万平方米，总投资近 1 亿元。企业在进行生产经营的同时，与学校在双师型教师培训、学生跟岗实习、职工在岗培训、“1+X”考证等方面开展深层次合作，效果良好。产教融合这种合作模式能为企业培养适销对路的技术技能人才，毕业生深受企业欢迎，如广汽乘用车宜昌分公司 1000 多名技术工人中就有 400 名是该校毕业生。宜昌安心无忧汽车维修服务有限公司在宜昌地区的加盟店发展迅猛，由 2 家增加到 20 多家，毕业生彭刚现任安心无忧悦鑫店店长，年薪 10 余万元。



2022 年数控专业现代学徒制开班仪式

2022年，与宜昌安心无忧汽车服务有限公司联合培养现代学徒制学员40名，与湖北瑞尔鑫机械有限公司联合培养现代学徒制学员51名，与广汽乘用车有限公司宜昌分公司开展“进厂办班”、“工学交替”等多形式合作，培养现代学徒制学员100名。宜昌安心无忧汽车维修服务有限公司、湖北瑞尔鑫机械有限公司2021年成功入选宜昌市产教融合型企业。



2022年汽修专业现代学徒制开班仪式

表 4-2 2022 年现代学徒制试点情况统计表

类别	现代学徒制试点专业数	合作企业数	学徒制学员数	验收专业数	投入资金(万元)
数量	3	5	191	1	540.2(专项资金)

2. 基地建设情况

学校建有校内实习基地16个，校企共建校内实习基地5个，实习场地面积达5.33万平方米，实训设备价值5596.95余万元。学校有校外实习基地56个，校企共建校外实习基地10个，结合各专业实际分别开展“早去晚归”、“春去秋回”、“工学交替”、“顶岗实习”等多形式实习实训活动。校企合

作共同开发的《汽车保养与维修》、《宜昌十大景区导游》、《数控技术简明教程》等校本实训教材得到充分应用。

3. 集团办学

学校作为宜昌三峡职教集团副理事长单位，充分发挥装备制造类专业产学研合作委员会、化工类专业产学研合作委员会、创新创业产学研合作委员会、职业培训和就业指导产学研合作委员会成员单位的作用，全面参与宜昌三峡职教集团的建设、运营、管理以及其国家示范性职教集团的创建工作。

学校作为宜昌装备制造业职教联盟牵头人，主持召开了 2022 年宜昌装备制造职教联盟校企合作恳谈会，8 所中高职学校，兴发集团等 18 家相关企业参会，推动职业院校专业链深度融入全市装备制造产业链，为宜昌装备制造业高质量发展贡献了职教力量。



学校主持召开 2022 年宜昌装备制造职教联盟校企合作恳谈会

为落实省委“一主引领、两翼驱动、全域协同”发展战略布局，学校发起成立了“宜荆荆恩”城市群技工院校联盟。主持召开了联盟成立大会和 2 次

“宜荆荆恩”城市群技工院校一体化发展研讨会，“宜荆荆恩”城市群技工院校齐聚一堂，共商“宜荆荆恩”城市群技工院校一体化发展大计，为推动“宜荆荆恩”城市群技工院校资源共享、协同发展发挥了重要作用。



校
主
持
召
开
“
宜
荆
荆
恩

”城市群技工院校联盟教育研讨会

4. “1+X”证书制度试点

积极开展“1+X”证书制度试点。先后开展了汽车运用与维修，工业机器人集成应用，机械产品三维模型设计，业财一体信息化应用，Web 前端开发等 5 个职业技能等级证书试点，涵盖了汽车、机电、机械、财会和信息技术 5 个专业类别，学校被广州中望龙腾软件股份有限公司评为“1+X”机械产品三维模型设计职业技能证书优秀单位，机械系主任陈卫红老师被广州中望龙腾软件股份有限公司评为 1+X 证书制度试点工作年度最佳个人。汽车运用与维修、数控技术应用、旅游服务与管理 3 个专业与 5 家企业开展了现代学徒制试点。其中汽车运用与维修现代学徒制试点作为国家第二批现代学徒制试点通过验收。



校获“1+X”考证优秀单位

陈卫红获“1+X”考证年度最佳个人

表 4-3 2022 年“1+X”证书制度试点情况统计表

类别	“1+X”证书试点项目数	涉及专业数	培训学生数	考核获证数	投入资金(万元)
数量	5	5	413	389	400

四、国际合作质量

作为地市级中等职业学校，直接开展国际合作、国际交流的机会并不多，更多的是与国内宁波、广州等经济发达地区的中职学校和省内的优质中职学校开展了学习交流，邀请湖北工业大学孙文建教授等多位具有国际视野教育专家对老师进行高级别培训。

2022年3月12日下午，由福建省社会工作联合会、福建省心理健康研究会主办的2022海峡连三峡——儿童青少年家庭教育与素质成长交流会在福州一中举行。来自福建、湖北等地的家庭教育专家学者通过实时网络直播连线的方式“共聚一堂”，探讨新形势下的家庭教育。我校心理健康发展中心主任章俊华老师参加了交流会并发言。



康发展中心主任章俊华老师参加“海峡连三峡”青少年成长交流发言

为加强兄弟院校的交流学习，推动德育工作和班主任队伍专业化建设，2022年7月9日，武汉市石牌岭高级职业中学德育副校长李云带领该校名班主任工作室成员一行14人，莅临我校参观交流。



武汉市石牌岭高级职业中学名班主任工作室成员来校交流学习

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

为精准服务宜昌市产业升级对企业员工素质提升的需求，学校成立了 60 名精准对接企业岗位需求的培训团队，对接企业需求开发线下培训课程资源 60 多门，线上培训课程资源 8 门，并将优质课程资源导入中国职业培训在线“职培云”平台，为应对新冠疫情，学校与“职培云”平台合作，大力开展“互联网+”培训模式。近二年来，以宜昌市产业工人为主要对象，我校先后开展企业新型学徒制、高技能人才、岗位技能提升、就业创业、劳动预备制、新技师等培训项目，共计与宜昌市 60 余家企业、10 个社区、5 个事业单位开展了“菜单式”点击培训，开设培训班级 112 个，涵盖 42 个职业（工种），培训结业 8743 人，在培人员 2698 人，创收 1000 多万元。



企业新型学徒制培训开班仪式

2022年2月，为保证年度培训工作稳中有进、再上台阶，实现上规模、树品牌、创效益的工作目标，综合培训处主动出击、多点发力，积极开展“双进”行动：一是进企业宣讲项目、推动进度，二是进县市区人社部门沟通情况对接工作。本次活动走进企业22家，为12家在培2021级企业新型学徒制企业送教材、汇资料、推进度、促质量，确保按期结业。与10家有意向开展培训的企业进行了沟通交流。进6个县市区人社部门，报告学院年度培训服务措施、培训项目，了解各县市区年度培训资金预算、工作设想，沟通合作开展各类培训工作的初步意向。特别是将学院培训（等级认定）宣传单、宣传挂板在各县市区人社部门对外窗口进行了摆放，拓宽了培训工作宣传渠道。



学校综合培训处教师送教材资料进企业

（二）服务地方发展

学校充分发挥宜昌职业院校装备制造联盟理事长单位的作用，扎实开展“职业院校企业行”，走访了联盟理事单位广汽乘用车宜昌分公司、贝迪克（凌云）飞机维修工程有限公司、湖北创全电气有限公司等 10 多家企业，精准摸排企业需求，切实为企业纾困解难。如，当得知广汽乘用车宜昌分公司 2021 年生产目标从 3 万台激增 6 万台，在“生产+疫情”双重压力下，公司生产面临停产的困境，学校迅速从汽修专业毕业生中集结 200 多人予以紧急支援，解决了企业燃眉之急，得到了企业党委副书记、纪委书记刘金峰的高度评价。



学校领导和专业教师到广汽乘用车宜昌分公司开展“职业院校企业行”活动

同时与走访企业召开“校企合作恳谈会”，探讨校企双方在人才培养、实习实训、职工培训、技能人才等级认定、共建孵化基地、建立教师企业实践流动站等方面开展深度合作的途径，推动人才培养供给侧与需求侧紧密对接，教育链、人才链、产业链、创新链有机融合。



学校与贝迪克（凌云）飞机维修工程有限公司召开“校企合作恳谈会”

2022年4月27日，学校党委携手宜昌国投集团党支部、湖北沛函公司党支部、湖北清江工程管理咨询有限公司党支部共同开展了一次别开生面的联学共建主题党日活动，活动主题围绕“坚定信仰学党史、产教融合促发展”进行。党建带联建，推进校企融合发展。



学校党委与宜昌国投集团等企业党支部召开联学共建主题党日活动

学校定期组织相关专业学生到安琪集团、东土科技等宜昌高科技企业开展认知实习，让学生了解宜昌的产业发展情况，切身感受“宜昌速度”，提高学生对宜昌本地企业的认可度，让更多学生留在本地就业，为宜昌经济高质量发展作贡献。



学生到安琪集团开展认知实习，提升学生对本地企业的认可度

学校积极响应人社部门对技能人才评价体制机制的改革要求，申报备案为院校评价机构和社会第三方评价机构。学校投资 500 余万元，根据职业技能等级认定考试考核所需硬、软件要求，加强场所建设、题库建设、考评员队伍建设，组建了一支由校内教师 140 人，校外专家 160 人构成的职业技能等级认定考评队伍，完善技能人才评价体系和管理机制，高质量建成了职业技能等级培训认定中心。组织专业人员开发了烹调、电工、育婴员、保育师等 22 个工种的职业技能等级培训认定考试题库，每个工种开发理论考试题库 1200 题、实操考试题库 20 套。目前已开展职业技能等级认定 5773 人次。认真履行了职业院校面向社会开展职业培训的法定职责，为宜昌市产业工人队伍和社会就业创业人员的技能提升做出了应有的贡献，取得了较好的社会效益。



学校召开国家职业技能评价标准编写研讨会



学校培训处进行保育员职业技能等级认定考试

（三）服务乡村振兴

学校派出驻村干部蹲点秭归县庙垭村，全力推进巩固拓展脱贫成果和乡村振兴有效衔接工作，取得了扎实成效。

学校援助 10 万元用于支持秭归县庙垭村便民服务中心的建设；协助村向省水利厅申请援助 15.5 万元修建蓄水池，解决了因一处老旧水池漏水导致 100 多户 500 余人的饮水严重污染的难题。

帮助杨东坪小学拍摄视频提供香港援建单位，及时满足了拨款要求；积极筹资 3300 元为 30 多名困难农户购买了保险；筹资 5500 元帮助村引进一批优质猕猴桃苗木，在部分示范户中试种，目前试种苗木全部成活，正在进一步推广。

学校党委带领 100 多名党员一同进村入户，为 119 户脱困户送去了 1.5 万元慰问物资；动员教职工购买“爱心茶” 170 余斤，销售金额 2 万余元。



学校主要领导与秭归县、镇、村相关领导共同探讨庙垭村发展大计



胡玉梅书记一行考察学校帮扶猕猴桃示范户种植基地



学校6个党支部100名党员一同到秭归县庙垭村调研乡村振兴工作

（四）服务地方社区

2022 年在职党员 163 人，单位包联社区前期为宜昌市伍家区江山社区，9 月调整为宜昌市伍家区艾家嘴社区，下沉率 100%。党员居住地下沉社区 163 个，下沉率 100%。21 年党员社区服务总时长 2980 小时以上，22 年党员社区服务总时长，截止目前约 3500 小时以上。下沉社区服务内容主要为：防疫服务督导、防诈骗宣传、社区文明创建、文明行车、行人劝导等。下沉社区的党员同志深入到社区群众当中，服务群众、建立感情、宣传政策，进一步拉近党员干部与群众的距离，用自己实际行动践行了党员的初心使命，诠释了为人民服务的宗旨。在服务过程中党员教师们积极发挥带头作用，吃苦耐劳，帮助社区清理环境，将平时那些难以清理的地方变了个模样，得到社区工作人员和周围群众的一致好评。

表 5-1 党员下沉情况统计表

时间	下沉人次	服务时长	服务内容	下沉社区	群众评价
2021	149	2980 小时	防疫服务督导、防诈骗宣传、社区文明创建、文明行车（行人）劝导等	单位下沉社区 1 个、各居住地下沉社区 120 个	获得一致好评
2022	163	3500 小时		先后包联社区 2 个（江山社区、艾家嘴社区）	



学校党员下沉江山社区进行垃圾清理、分类等文明城市创建宣传



学校党员下沉江山社区协助业主委员会选举工作

（五）具有地域特色的服务

学校党委坚决贯彻落实省委、市委部署的“三民”活动和“筑堡工程”，在学校内广泛开展宣传部署，紧扣“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动要求，进学生家庭及社区调研、到企业走访，协助解决学生、社区与企业的实际困难，认真梳理“三个清单”并按清单内容推进落实。组建学校筑堡工程工作队，开展专题培训，深入包联社区，与包联的江山社区签订共建协议，协助社区开展文明创建拉网式排查，全力推进“筑堡工程”各项任务落地见效，主动对接，认领“联户结亲”对象，共商建立“零工驿站”等为社区办实事。



学校与包联的江山社区签订共建协议

根据中共中央办公厅国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确提出的“加快建设学前、护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业”的精神，积极响应人社部“建设康养高技能人才培训基地”的号召，2021年12月11日，95名教师参加了康养类职业培训师及考评员专项培训。为宜昌全国旅游城市建设和康养类产业发展培养专业人才。



康养类师资培训班开班典礼



学校教师参加康养类师资培训

为进一步贯彻支部条例，推动党支部建设固本提质，加强交流学习，提升党务干部业务能力，2022年5月11日上午，市直党务干部培训班全体学员共计50余人到湖北三峡技师学院（宜昌市机电工程学校）开展现场教学，全体学员听取了学院党建和思政工作经验介绍，参观了学校党建工作成果，与会成员纷纷表示收获满满。



市直党务干部培训班在学校开展现场教学培训

（六）具有本校特色的服务

1. 义务为社会开展心理健康服务

学校心理教师团队与本地心理学会、心理服务公益组织密切合作，尽己所能提供专业心理服务，多次前往强制隔离戒毒所、社区和村镇开展心理健康讲座和家庭教育指导，并担任本地公众心理服务热线接线员，已累计值班600余小时。深入本地企业走访调研，了解企业员工的心理需求，送心理健康科普讲座进企业，为企业提供心理服务。两年来，心理教师先后到本地20多家企业为职工开展心理健康讲座38场。另外，为实现校企双方互相支持、资源互用、利益共享，促进校企形成教育合力，建立校企合作心理素质拓展基地，以心理素质拓展活动为载体，促进学生增强人际信任、沟通协调、压力应对等心理素质，

让其在“实践”中学习，在“体验”中成长。



心理健康发展中心主任章俊华为点军区各街办网格员进行心理健康知识培训



章俊华老师（右四）荣获宜昌市心理疏导志愿服务先进个人

2. 想民众之所想，盼民众之所盼，为社区小孩开展免费培训。

学校教师发挥专业特长，利用寒暑假，免费为所在社区小孩开展书法、美术、舞蹈等培训，春节期间在社区开展免费写春联送祝福活动。



学校书法老师周永富在社区免费举办书法培训班



学校胡珍妮老师在社区免费举办美术兴趣班



学校书法爱好者周永富、李冬利等免费为社区居民写春联



学校党委组织开展“迎新春 送春联 赠万福 浓浓墨香进社区”活动

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《中等职业学校公共基础课程方案》、《职业教育专业目录（2021年）》、2022年教育部《中等职业学校专业简介》以及公共基础课程标准、岗位实习标准，修订完善了学校各专业人才培养方案、教学标准、岗位实习标准，落实了心理健康教育、中国特色社会主义思想等公共基础课程。

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、中共中央宣传部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》和教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要》，加强了学校体育、美育、劳动实践教育和思想政治理论课改革创新工作。

全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和习近平总书记有关职业教育的讲话精神，将新发展理念、发展目标、改革任务、行动举措融入到学校发展规划和各种专项规划、方案之中，确保政策学习不漏项、执行政策不走样。

（二）地方政策落实

认真落实省、市有关《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的文件精神，对照《职业教育提质培优行动计划实施方案》和承接项目任务分解表，29个项目的分管领导和教务处、实训处、教研督导处、学工处、培训处、办公室、系部等相关部门，扎实推进项目建设。

“优质校”建设、“三全育人”典型学校建设、国家、省、校三级教学能力比赛机制建设、教师创新团队建设、精品课程建设、思想政治课示范课堂、

“课堂革命”典型案例、德育特色案例、职业技能培训、“1+x”试点、校企合作共建实训实践基地、教材等工作正在按计划推进之中，已投入资金达 2800 多万元。2022 年学校被确定立项建设省级优质中等职业学校，机电技术应用、汽车运用与维修专业入选省级优质专业立项建设名单。

（三）学校治理

根据国家、省、市相关文件精神，进一步完善了《学校绩效工资分配方案》、《学校岗位聘任办法》、《教学质量考核办法》、《学生评教办法》、《班主任工作质量考核实施办法》、《社会培训绩效工资分配管理办法》、《技能竞赛辅导课时绩效核算办法》、《教学能力大赛、教科研成果绩效核算办法》、《学生管理制度》、《学生宿舍管理制度》、《四项财务管理制度》、《教学管理制度》、《安全管理制度》、《安全值周制度》、《后勤管理制度》、《实习实训管理制度》等，出台了《职业技能培训工作管理办法》、《关于调整安全工作领导小组的通知》、《关于调整内部控制领导小组成员的通知》。

（四）质量保障

为了推动学校教学改革进一步深入、教学质量的进一步提高，2022 年 3 月，学校成立了第一届教学督导委员会，督导委员会分三个小组分别开展了推门听课、视频巡视、教学文件检查、学生作业、笔记检查等活动，做到发现问题及时整改，发现典型广泛推广。本年度完善了 16 种发展规划、工作实施方案，新出台了 3 种考核办法和管理制度，学校召开教代会修改完善了教学系统、学工系统、后勤管理系统、安全管理系统、财务管理系统、党建系统、行政管理系统岗位职责、工作标准和管理制度。建立了完善的标准体系和制度体系，形成了计划、实施、检查落实、评价考核、反馈通报环环相扣、层层落实的管理运行机制，全年开展专项教育督导检查 21 次，发布教育督导通报 21 期。

成立学校、专业两级质量保证组织，分层推进学校质量保证工作。建立督促检查机制，对诊改过程进行动态监测。成立了学校人才培养工作状态数据采集工作小组和教育年度质量报告撰写工作小组，按照分工负责、协调一致、准确无误、保证质量的要求，完成人才培养工作状态数据采集和教育年度质量报告的撰写工作，强化指导、层层把关确保数据采集的真实性、合规性、时效性和质量报告的有效性。在学校网站或管理系统公布教学工作诊改相关政策文件、自我诊改报告、学校人才培养工作状态数据、教育年度质量报告等相关信息。建立了学校自我规划、自我诊断、自我改进、自我发展教学诊断机制，促进了学校内涵发展，学校办学条件得到大幅改善，教师队伍素质进一步增强，教学改革不断深化，学校管理能力、服务能力和教育质量全面提升。

（五）经费投入

1. 持续投入

本年度教育经费总投入 12921 万元，中央、地方财政专项投入 2930.99 万元，财政经常性补助收入 8840.28 万元，学费及其它收入 1150.54 万元，生均财政拨款财达 2.40 万元。（2021 年含技师学院经费投入部分）

表 6-1 2020 年和 2021 年教育经费投入对比表

年	教育经费收入 (万元)	中央地方财政专 项投入(万元)	财政经常性补助收 入(万元)	学费及其它收 入(万元)	生均财政拨 款(万元)
2020	10343	2839.42	7282.49	221.83	2.096
2021	12921	2930.99	8840.28	1150.54	2.40

以国家资助政策为依据,加强资助工作顶层设计。建立资助管理规范,完善勤工助学管理办法,构建资助对象、资助标准、资助分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式,合理确定认定标准,建立家庭经济困难学生档案,实施动态管理。进一步优化家庭经济困难学生认定体系,健全四级资助认定工作机制。

表 6-2： 本学年学费减免和贫困生资助情况统计表

项目种类	国家学费减免	国家助学金	国家奖学金	滋蕙计划	学校资助
奖助人次	6241	1835	5	36	72
金额（万元）	748.92	183.5	3	1.8	7.2

2. 绩效管理

学校严格按照执行《湖北省中等职业教育发展引导奖补资金管理办法》，加强引导奖补资金的规划、监管和使用，有效的改善了学校校园环境和实训室设备更新换代提档升级，同时加强了双师型教师培养，提高了教师教育教学水平，优化了教师队伍结构。具体资金安排如下：2021年第一批中职引导奖补资金600万元，其中实训室建设与校园信息化建设205万元，考证试点及教师培训55万元，技能等级认定中心二期建设260万元，校园基础环境建设80万元。2021年第二批中职奖补资金159万，其中，计算机设备及备件购置120万，专项教学业务经费（参加、承办各类技能大赛及教学实训耗材、设备采购及维护）29万元，专项教学业务经费（学生与教师培训）10万元。

七、 挑战与展望

（一）面临挑战

《推动现代职业教育高质量发展的意见》和新《职业教育法》，提出了“建立健全适应经济社会发展需要、产教深度融合、职业学校教育和职业培训并重、职业教育与普通教育相互融通、不同层次职业教育有效贯通、服务全民终身学习的现代职业教育体系”等高质量发展目标，对职业教育提出了“坚持中国共产党的领导”、“坚持社会主义办学方向”、“坚持立德树人”、“坚持产教融合”、“坚持面向市场”、“坚持面向实践”、“坚持面向人人”“七个坚持”的工作要求。如何落实这些工作要求，推动中职教育高质量发展，

中职学校面临诸多挑战。结合我校发展现状和社会对职业教育的期盼，我校面临最突出的问题主要有以下几点：

1. 如何进一步推进中、高职业教育纵向贯通，既为高等职业教育输送具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源，又能满足人民群众及其子女日益增长的接受高等教育的需求，同时兼顾区域经济社会发展对中、高级技能人才的需求。

2. 如何进一步优化职业教育供给结构，开设更多紧缺的、符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系。

3. 如何进一步推进产教深度融合，主动吸纳行业龙头企业深度参与学校专业规划、课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作共建新专业、开发新课程、开展学徒制人才培养。

（二）发展展望

1. 主动对接高等职业教育，一体化设计人才培养体系，推动中、高职专业设置、培养目标、课程体系、培养方案衔接贯通。创造条件依据相关政策积极申办高职院校，探索“五年一贯制”技能人才培养模式。

2. 结合我市产业结构优化进入了跨越式提升、蝶变式发展的转型升级期的实际，紧密对接产业升级和技术变革趋势，对我校装备制造类、交通运输类、旅游服务类专业进行智能化、数字化、绿色化升级。针对我市生物、化工等支柱产业技术技能人才紧缺，积极争取上级的支持，逐步开办多媒体制作、康养休闲旅游服务、生物化工等专业。

3. 联合行业企业协同推进产教深度融合。争取更多有实力的企业参与校企协同育人。依托学校职业技能培训认定中心，大力推进企业新型学徒制培训、创新创业培训、劳动预备制培训、职业技能提升培训和现代学徒制培训等，力争年培训 10000 人次以上。

附表：

表1 中等职业教育质量数据表

名称：宜昌市机电工程学校

序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	40	引用
2	德育工作人员数	人	24	引用
3	班主任数	人	80	引用
4	德育活动学生参与数	人	3630	引用
	其中：国家级	人	3	引用
	省级	人	21	引用
	地市级	人	129	引用
5	体育课专任教师数	人	10	引用
6	美育课专任教师数	人	9	引用
7	升学总人数	人	989	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	137	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	852	引用
	升入职业本科人数	人	0	引用
	升入普通本科人数	人	74	引用
	升入专科人数	人	915	引用
8	全日制在校生数	人	3630	引用
9	专业数量	个	10	引用
10	课程总量	门	225	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3431	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	74.58%	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	1	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	955	引用
16	生均校园用地面积	平方米	81.06	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	35.95	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	15418	引用
19	年生均财政拨款	元	24000	引用
20	纸质图书数	册	158000	引用
21	电子图书资源数	册	309	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
23	教职员工额定编制数	人	283	引用
24	教职员工总数	人	281	引用
25	专任教师数	人	265	引用
	其中：专业教师数	人	163	引用
26	生师比	:	13.7:1	引用
27	双师型教师总数	人	107	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	37.7%	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	9.05%	引用
30	兼职教师总数	人	16	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
31	毕业生总数	人	1173	引用
32	就业人数	人	59	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	55	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	59	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	35	学校填报
	服务第三产业人数	人	24	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	125	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	85%	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	5	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

表2 满意度调查表

序号	1						2			3	4	5
指标	在校 生满 意度	其中： 课堂 育人 满意 度	课外 育人 满意 度	思想 政 治 课 教 学 满 意 度	公 共 基 础 课 （ 不 含 思 想 政 治 课 ） 教 学 满 意 度	专 业 课 教 学 满 意 度	毕 业 生 满 意 度	其 中： 应 届 毕 业 生 满 意 度	毕 业 三 年 内 毕 业 生 满 意 度	教 工 职 工 满 意 度	用 人 单 位 满 意 度	家 长 满 意 度
单位	%	%	%	%	%	%	——	%	%	%	%	%
2022年	96%	96%	97%	95%	96%	96%	——	95%	94%	96%	95%	96%
调查人次	1000	1000	1000	1000	1000	1000		500	500	100	100	1000
调查方式	问卷	问卷	问卷	问卷	问卷	问卷	——	问卷	问卷	问卷	问卷	问卷

典型案例：

1. 实施“红扣子工程” 抓实“五个思政”

——党建引领立德树人实践案例

为贯彻落实党的十九大提出的“培养担当民族复兴大任的时代新人”要求及习近平总书记关于引导青少年“扣好人生第一粒扣子”的重要指示精神，宜昌市机电工程学校党委制定了“红扣子工程”实施方案，以“五个思政”为抓手，推进“学生思政”——着力培养又红又专技能人才，狠抓“教师思政”——打造素质过硬“工匠之师”，挖掘“课程思政”——实现思政元素与专业教学深度融合，夯实“思政课程”——筑牢课堂育人主阵地，强化“环境思政”——营造健康向上校园氛围，让红色思政进课程、进教材、进师生头脑，让思想政治与价值观引领贯穿教育教学全过程和各环节，全面落实立德树人的根本任务，取得了较好育人效果，该校文谨宜、张震宇等同学先后获得“全国最美中职生”、“全国优秀共青团员”、“全国技能雏鹰”、“全国最美职校生”等光荣称号。

2. “七心”护航伴成长 心心相印育工匠

——心理育人实践案例

为提高心理育人的温度和立德树人的效度，宜昌市机电工程学校从“心”出发，向“心”而行，投入500多万元高标准建设了心理健康发展中心，配强了心理教师队伍，构建了“宿舍—班级—年级—学校”四级预警防控体系和“家、校、社、企、医”五位一体、多方联动的心理服务格局，建立了“育—辅—矫—治”层层把关的心理健康矫正机制，形成了“心”建设、“心”起点、“心”动力、“心”能量、“心”引导、“心”联动、“心”精彩等“七心”护航伴成长、心心相印育工匠的心理育人特色品牌。

3. 搭建校园融媒大平台 打造社团育人新格局

——社团管理育人实践案例

宜昌市机电工程学校投资近 700 万元、按县级融媒体中心标准建成的现代化融媒体中心，面积达 2800 平方米、内设 8 个集编、播、演为一体的多功能演播厅。组建高水平融媒体运营团队，配备中心主任 1 名，融媒体专职教师 3 名，技术、艺术指导教师 8 名，按照现代融媒体的理念进行规范管理和运作，该中心已成为学校舆论风控、文化宣传、数字教学、创新创业、志愿服务、社团动态管理的神经中枢。该中心带领 125 名专业教师，指导 125 个社团、103 个志愿服务队，通过搭建优质展播平台、多元才艺展演平台、专业技能展示平台、志愿服务项目平台，开展轰轰烈烈的社团和志愿服务活动，让文明之花在校园中绽放，让每个学生都有人生出彩的机会。学校每年定期举办迎新生、庆元旦、庆“五·四”大型文艺晚会 3 场、举办专业技能展示 16 场、在室外大舞台、室内小舞台、操场“草根舞台”举办各种才艺展演不计其数。学校社团每年接待 12000 多名中学生开展职业体验活动，展示指导沉浸式体验项目 65 个。志愿服务队开展校内外文明劝导、绿色环保、义务植树等志愿服务志愿服务项目 300 余次，参与人数近 3000 人次，服务时长近 20000 小时。

4. 精准服务 助力宜昌经济高质量发展

——服务区域经济高质量发展实践案例

遵照习近平总书记考察长江提出的“共抓大保护，不搞大开发”的指示精神，修复长江生态环境，宜昌对 134 家化工企业实施了“关改搬转”行动，告别了“化工围江”。此次宜昌化工企业“关改搬转”的转型升级行动，对企业员工的素质提出了更高要求，员工的就业、创业也面临着严峻的挑战。面对这一难题，宜昌市机电工程学校主动出击、上门服务，与宜化集团、兴发集团、三宁化工等 60 多家企业开展新型学徒制培训、新技师培训等，近二年培训结业 8743 人，面向再就业创业人员积极开展技能提升培训，完成职业技能等级评价认定 5773 人次。很好服务了宜昌产业升级对产业工人素质提升的需求和企业员工再就业创业技能提升的需求，同时为学校带来一定经济收益，创收 1000 多万元，实现了校企双赢。