

长阳土家族自治县职业教育中心文件

长职校（2022）23 号

2022 年长阳土家族自治县职业教育中心 质量年度报告

1. 发展概述

1.1 院校简介

学校始创于 1985 年，是一所公办全日制中等职业学校，第三批国家中职改革发展示范学校。校址位于长阳土家族自治县龙舟坪镇潘家塘路 48 号，占地面积 93989 平方米，建筑面积 57763 平方米，服务对象为宜昌市区域的 9 年级毕业生、企事业单位员工、退役军人及社会大众。

一年以来，学校按照大赛增值、硬件赋能、专业提质、队伍培优、入列千校办学策略，抢抓发展新机遇，促进发展高质量，聚焦重点，精准发力，幼儿保育专业被认定宜昌市唯一四星级专业，计算机应用等4个专业获得三星级认定，2个专业评为全省优质专业，6大骨干专业1+X证书试点工作全面推进，教材荣获国家级二等奖，精品课程成功上线，技能高考成绩显著，国赛摘金夺银，学校步入全省优质中等职业学校建设行列，正向着荆楚大地行业标杆学校的目标迈进。

1.2 办学条件

1.2.1 师生规模

2021年秋季学期招生917人，全日制在籍学生2596人。学生规模具体情况见表1-1。

表1-1 学生规模一览表(人)

年 级	在籍学生数	男 生	女 生	少数民族学生数
2021 级	917	495	422	664
2020 级	851	457	394	614
2019 级	828	447	381	615

在岗教职工共计259人，其中，专任教师209人，和上一年度基本持平，生师比10.02:1。

1.2.2 硬件设施

校园占地面积93989平方米，非产权独立使用3660平方米，建筑面积57763平方米，教学及辅助用房面积27189平方米，其中，教室面积4253平方米，图书馆399平方米，实训场所22504平方米，

心理咨询室 110 平方米。生均面积具体情况见表 1-2。

表 1-2 硬件设施生均情况一览表（平方米）

年 份	生均占地面积	生均建筑面积	教学及辅助用房生均面积
2022 年	36.20	22.25	10.47
2021 年	34.90	21.66	10.19

1.2.3. 固定资产

学校固定资产为 9215.82 万元，教学仪器设备资产总值 2218 万元，相比上一年度增加了 103 万元，生均达 0.85 万元。与上一年度对比情况见图 1-1。

1.2.4. 办学经费

本年度教育经费收入 6593.040 万元，支出 6583.240 万元，生均经费收入 2.5835 万元，支出 2.5835 万元。与上一年度对比情况见图 1-1。



图 1-1 办学经费对比图

1.3 办学成果

表 1-3 办学标志性成果一览表

序号	项目名称	级别	获奖时间
1	《幼儿教育学》入列省级课程思政示范项目名单	省部级	20210630
2	覃守生、张宏彬、李向阳 3 位老师被吸纳为湖北省中职第五届教学研究中心组副组长或核心成员	省部级	20210705
3	李明纯老师荣膺青骄第二课堂禁毒名师	国家级	20210810
4	杨军（小）/孙晓强/蔡红卫 3 人组合荣获全省职业院校教学能力大赛三等奖	省部级	20210924
5	张宏彬老师主编的《Auto CAD 2014 实训教程》（第二版）荣获国家教材委员会首届全国优秀教材职业教育与继续教育类二等奖	国家级	20210926
6	全市事业单位脱贫攻坚专项奖励记功集体	地市级	20211130
7	张宏彬计算机应用名师工作室作为宜昌市唯一代表入选湖北名师工作室，同时张宏彬被评为湖北名师	省部级	20211213
8	宜昌广播电视大学 2021 年开放教育招生先进集体	地市级	20211224
9	幼儿保育被评为全市唯一 4 星级专业，作物生产技术和旅游服务与管理被评定为 3 星级专业	地市级	20220120
10	2021 年全市中等职业学校职业技能（才艺）大赛团体一等奖	地市级	20220120
11	张宏彬老师主编的《Photoshop CC 平面设计与案例应用(第 3 版)》被湖北省教育厅推荐为“十四五”首批职业教育国家规划教材	省部级	20220121
12	秦嘉豪、罗小康、张天翔、刘伟强 4 名学生被授予中等职业教育国家奖学金	国家级	20220504
13	周啟翔、林素洁、李永熹、陈志豪 4 人团队荣获 2022 年全国职业院校技能大赛（中职组）手工制茶赛项团体一等奖	国家级	20220726
14	张怡、胡艳玲 2 人团队荣获 2022 年全国职业院校技能大赛（中职组）酒店服务赛项团体二等奖	国家级	20220824
15	毛玉丽荣获“师德标兵”称号	地市级	20220831
16	覃立明荣获“荆楚好老师”荣誉称号	省部级	20220910
17	湖北省优质学校和优质专业（计算机应用、幼儿保育）建设项目立项	省部级	20220929

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，全面贯彻党的二十大和全国教育大会精神，充分发挥党组织政治核心作用，为推动学校健康发展提供了坚强的组织保障。长期坚持“党建引领铸魂，健全体系强基，丰富活动育人”，努力打造“三全育人”典型学校。图 2-1 为学校“12345+”党建品牌图示。

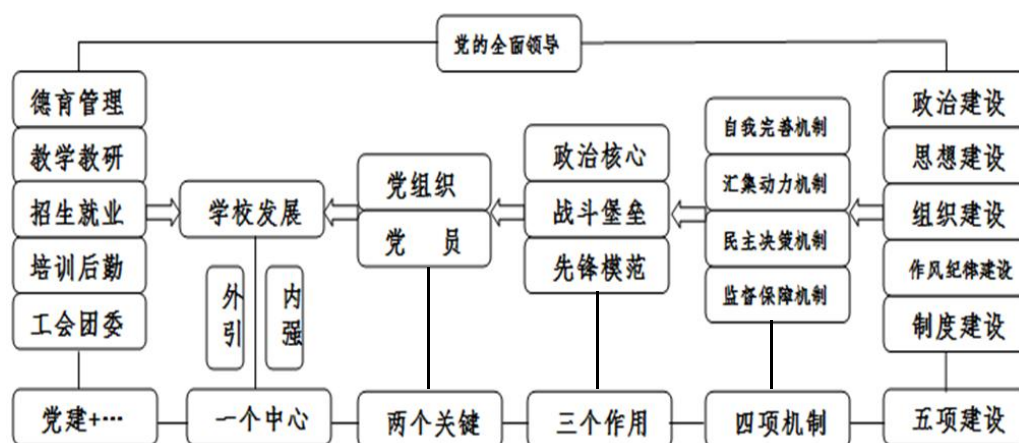


图 2-1 学校“12345+”党建品牌图示

2.2 立德树人

2.2.1 德育工作

坚持立德树人，创新“三全育人”管理模式，进一步提高德育工作队伍的整体素质和能力，按照“常规工作求精细、重点工作求突破、特色工作求提升”的工作思路强化德育队伍建设，狠抓学生行为规范养成教育，切实加强学生的文明礼仪教育、品德教育、纪律教育、法

制教育和心理健康教育等。德育管理人员共计 28 人，学校、专业部两级德育工作团队共同健全了新的“1+5+N”校本化德育体系，进一步形成全员、全方位、全过程的“三全育人”局面，使德育工作更加科学化、制度化、系列化、规范化。

2.2.2 团学工作

学校设“团校委——团总支——团支部”三级团组织，团校委设书记 1 名，副书记 1 名，各专业部设团总支书记 1 名，各班级设团支部书记 1 名。团委结构完善、思路清晰，积极响应上级共青团组织和学校党委的工作要求，主动谋划学生思想工作方法，不断完善共青团工作，组织青年大学习、青年志愿服务活动等。



图 2-2 青年大学习活动图

2.2.3 思政课程

学校历来重视思想政治课教学团队和质量建设，思政教研组成员

屡次获得教学奖项，学校思想政治课教学创新团队正处于培育期。思政教学团队骨干具体情况见表 2-1。

表 2-1 思想政治课教学创新团队情况一览表

序号	姓名	职务/职称	类别	任教课程	团队分工
1	张红昌	书记、校长/ 高级	思政大课堂主讲人员	业余党校 主讲人	青年思想政治 建设
2	覃守生	副校长/ 高级	德育骨干管理人员	电子电工 专业课	德育管理、 “三全育人”
3	许弟翠	教师/中级	思想政治教师	思想政治	思政、历史教学 改革创新
4	胡维雄	教师/中级	思想政治教师	思想政治	思政教学与实习 实训
5	覃章成	教师/高级	兼职德育导师	学前教育 专业课	专业课程中的课 程思政
6	张俊	教师/中级	思想政治教师	思想政治	思政教学 改革创新
7	林开桂	教师/中级	思政研修组组长	思想政治	思政教学 改革创新
8	赵元艺	教师/中级	学工处副主任	思想政治	思政教学与学生 日常管理
9	宿德明	教师/高级	兼职德育导师	学前教育专业课	社会服务家校 共育
10	蒋芳	教师/初级	思想政治教师	心理健康	心理健康辅导与 教育

2.3 在校体验

2.3.1 实践育人

学校积极筹备、精心组织社会实践活动，本年度分别开展“学党史，知党情”活动，“与爱同行，护航成长”主题教育读书活动，暑期劳动实践活动，职教活动周职业体验、十八岁成人礼，文明实践志愿者服务等活动。团委组织各部学生完成“喜迎二十大，推广普通话”

“青春向党，奋斗强国”“弘扬屈原文化，传承求索精神”等为主题的黑板报。



图 2- 3 科技体育艺术节活动



图 2- 4 屈原文化展示

2.3.2 文化育人

长期以来，学校高度重视校园文化建设。学校组建专班，研究探索，凝练出“丹水润物 墨子匠星”核心文化理念。重新提炼“一训

“三风”。校训：丹忱 厚德 博艺 致远，校风：尚贤 砺能 务实 创新，教风：博学 弘道 勤勉 仁爱，在校园媒体、班级等宣传阵地加强学习、领悟、宣传，全方位融入匠星文化。以“校园之星”为评价载体，每月评选出各方面的优秀之星，并张榜公布，榜样示范。



图 2- 5 校园之星年度颁奖

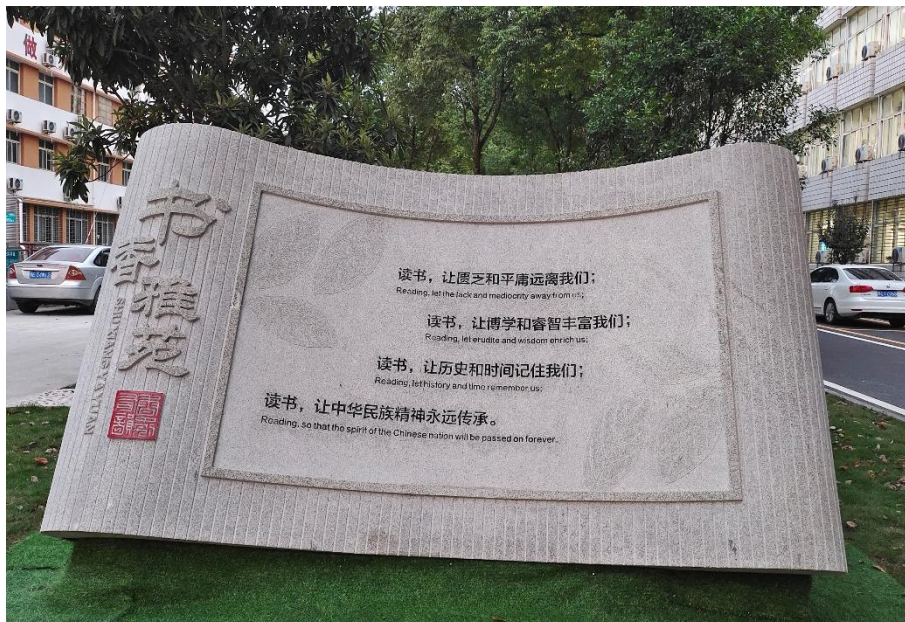


图 2- 6 校园文化建设图例

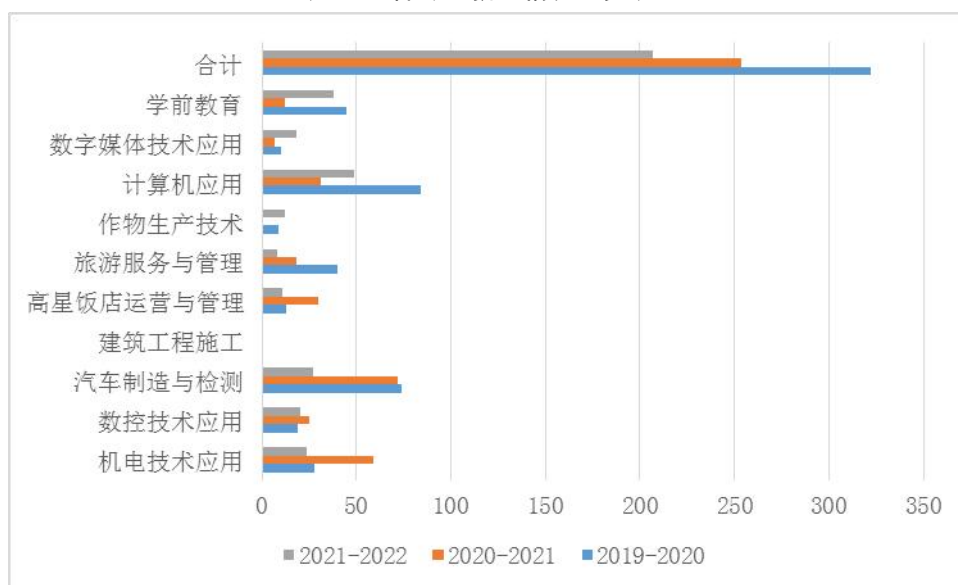
2.3.3.劳动育人

按照国家要求开设劳动课程，将劳动课程写入人才培养方案，配备劳动课专兼职教师。每周一个班级进行劳动实践，由专职指导教师实践指导，完成学校公共区域卫生保洁工作，并注重实践总结。学校绿化区域划分到班级管理，利用劳动课或课余时间组织绿地维护，树木浇水等劳动实践，假期或团日活动，志愿者走上街道社区，加入文明卫生城市创建活动，学生在劳动中成长。在劳动实践中注重评价与指导。

2.4 就业质量

近3年学生就业情况见表2-2。

表 2- 2 各专业就业情况一览表



直接就业学生产业分布见图2-6。

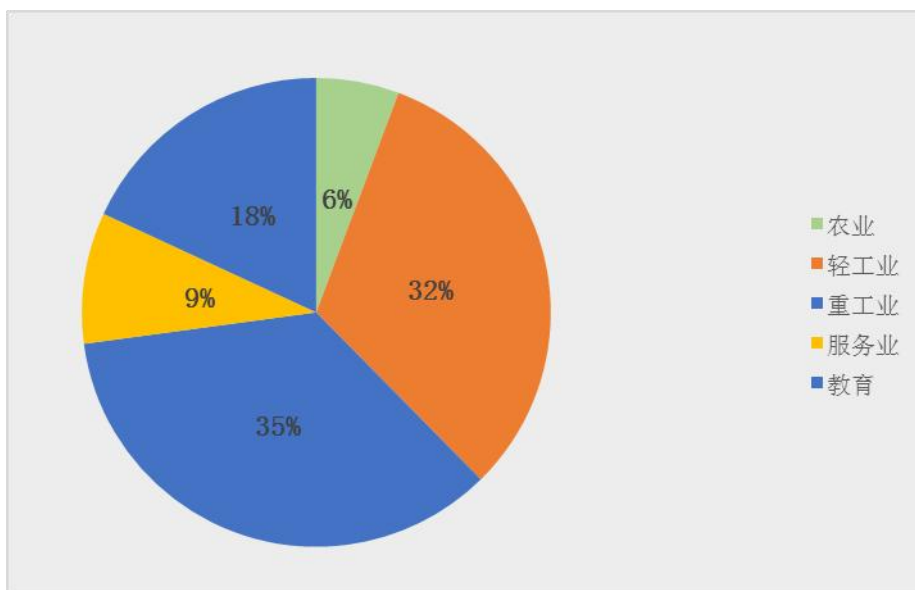


图 2-7 直接就业学生产业分布

就业单位满意度情况见图 2-7

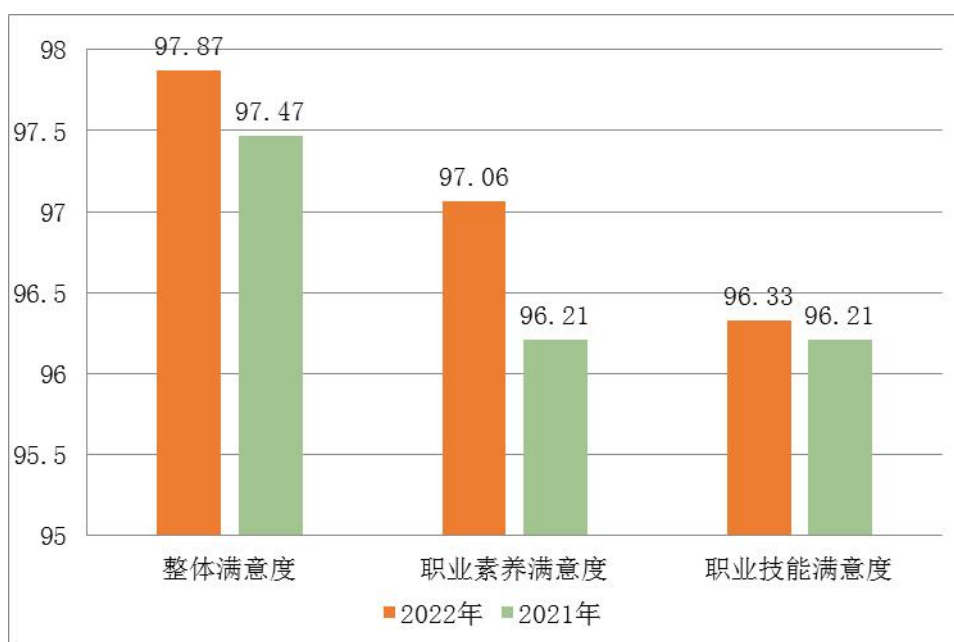


图 2-8 就业单位满意度

2.5 创新创业

学校历来重视对学生创新意识的培养，建立四级大赛训练机制，强化校级训练，注重师生梯队选拔训练，不断强调创新精神与工匠精

神相结合，培养学生发明创造的能力和素养。本年度学生参加创新创业比赛的统计情况见表 2-3。

表 2-3 学生参加市级创新创业比赛情况统计表

参赛项目	学生姓名	获奖等次	获奖时间
创新设计	赵双明	二	202205
创新设计	周俊奇	三	202205
创业规划	林爽	(团体) 二等奖	202205
创业规划	王勤		202205
创业规划	曾晓珊		202205
创业规划	周奕然	(团体) 三等奖	202205
创业规划	张梓涵		202205
创业规划	杨柳		202205
创业计划	罗凯雲	(团体) 一等奖	202205
创业计划	马梦圆		202205
创业计划	王雅鸾		202205
创业计划	袁杰依晨	(团体) 三等奖	202205
创业计划	李泽博		202205
创业计划	周意杰		202205
主题演讲	何鸿宁	二等奖	202205
主题演讲	张恒芝	一等奖	202205
书法	王景昱	一等奖	202205
书法	周雅琪	二等奖	202205
美术	徐小雨	三等奖	202205
模特服装	袁艺方	三等奖	202205
模特服装	杨诗琪	二等奖	202205
模特服装	习宗可	二等奖	202205
歌唱	顿芷婕	三等奖	202205
歌唱	田晓雨	三等奖	202205
劳动技能	彭玉红	三等奖	202205
劳动技能	曾梅婷	一等奖	202205
劳动技能	田晶晶	一等奖	202205

2.6 技能大赛

全国职业院校技能大赛是展示职业教育改革发展成果、集中展现学生技能的顶级赛事，更是把握职业教育改革发展新契机、以赛促教

促学的良好载体。7月23日至26日，2022年全国职业院校技能大赛（中职组）手工制茶赛项在重庆举行，来自全国35支队伍的140名制茶高手现场比拼制茶手艺。学生林素洁、李永熹、陈志豪、周啟翔代表队勇夺金奖，8月25日，2022年全国职业院校技能大赛中职组酒店服务赛项比赛中，学生张怡、胡艳玲代表队与全国60支代表队同台竞技并斩获团体二等奖，为湖北再添荣誉。成绩的取得得益于扎实的专业课基础和科学的技能训练机制，学生技能水平逐年上升。本学年市级技能大赛一等奖获奖情况统计见表2-4。

表 2-4 2021 年、2022 年技能大赛一等奖获奖情况统计

竞赛项目	姓 名	获奖等次
导游服务	谢雨轩	市赛一等奖
酒店服务	钟运涛	市赛一等奖
	彭玉红	
	张怡	
动画片制作	沈晓雯	市赛一等奖
单片机装调	张天翔	市赛一等奖
学前教育	刘伟强	市赛一等奖
手工制茶	陈志豪	国赛团体一等奖
	林素洁	
	周啟翔	
	李永熹	
酒店服务	张怡	国赛团体二等奖
	胡艳玲	
导游服务	谢雨轩	市赛一等奖
网络布线	李君宝	市赛团体一等奖
	向西宇	
	秦天宇	
扁形绿茶	林素洁	市赛一等奖
卷曲绿茶	邓洁雨	市赛一等奖
	钟高昕	
动画片	何佳	市赛一等奖
	刘楚涵	
办公软件	黄露希	市赛一等奖

	刘星宇	
创业计划	马梦圆	市赛一等奖
	王雅鸾	
主题演讲	张恒芝	市赛一等奖
书法	王景昱	市赛一等奖
劳动技能	曾梅婷	市赛一等奖
	田晶晶	

表 2- 5 职业资格证书获取情况一览表

名称（全称）	等级	人数	发证机构名称（全称）
计算机等级证	初级（五级）	353	中华人民共和国教育部
1+X 证书	初级（五级）	99	中华人民共和国教育部

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业设置情况

学校设 5 大专业群，9 个专业，13 个技能方向。

表 3- 1 专业设置及规模情况一览表（人）

专业名称	技能方向	班级数	一年级	二年级	三年级	合计
学前教育（幼儿保育）	学前教育	14	199	206	254	659
机电技术应用	机电设备安装与调试	4	91	48	52	191
	机电产品维修	5	84	94	43	221
数控技术应用	数控车削加工	3	44	35	41	120
汽车制造与检修	汽车装配与调试	3	35	31	30	96
旅游服务与管理	旅行社导游	3	38	37	33	108
高级饭店运营与管理	客房服务与管理	1	43	0	0	43
	餐饮服务与管理	2	44	46	42	132
现代农艺技术	经济作物生产经营	7	102	118	82	302
计算机应用	办公自动化技术	10	189	143	166	498
	电子商务	2	0	44	42	86
	平面设计	2	0	49	43	92
数字媒体技术应用	数字媒体技术应用	1	48	0	0	48

3.1.2 学生对专业满意率均保持在 90%以上。

专业	参与人数	1.你对所学专业教学计划及课程安排是否满意	2.你认为所学专业使用的教材质量如何	3.你认为所学专业实训设备条件是否完备	4.你对所学专业的实践教学、实习效果是否满意	5.你认为所学专业教师队伍总体实力水平如何	6.你对所学专业教师总体教学效果是否满意	7.根据你了解目前我校专业就业分配前景如何	8.你对所学专业的专业理论知识掌握程度是否满意	9.你对自己的实践动手能力是否满意	10.你对目前所学专业总体满意吗	专业调查总满意率										
高级饭店运营与管理	149	141	94.63%	138	92.62%	140	93.96%	142	95.30%	143	95.97%	142	95.30%	132	88.59%	139	93.29%	133	89.26%	141	94.63%	93.36%
机电技术应用	404	383	94.80%	380	94.06%	381	94.31%	380	94.06%	383	94.80%	382	94.55%	382	94.55%	382	94.55%	374	92.57%	385	95.30%	94.36%
计算机应用	527	477	90.51%	479	90.89%	497	94.31%	488	92.60%	492	93.36%	485	92.03%	485	92.03%	469	88.99%	463	87.86%	485	92.03%	91.46%
旅游服务与管理	121	113	93.39%	113	93.39%	114	94.21%	115	95.04%	114	94.21%	116	95.87%	118	97.52%	113	93.39%	111	91.74%	116	95.87%	94.46%
汽车制造与检修	68	63	92.65%	59	86.76%	57	83.82%	60	88.24%	60	88.24%	60	88.24%	62	91.18%	63	92.65%	60	88.24%	63	92.65%	89.26%
数控技术应用	79	78	98.73%	77	97.47%	78	98.73%	78	98.73%	77	97.47%	77	97.47%	78	98.73%	75	94.94%	71	89.87%	78	98.73%	97.09%
数字媒体技术应用	40	37	92.50%	38	95.00%	40	100.00%	39	97.50%	38	95.00%	39	97.50%	40	100.00%	38	95.00%	38	95.00%	39	97.50%	96.50%
幼儿保育	472	452	95.76%	447	94.70%	451	95.55%	457	96.82%	460	97.46%	457	96.82%	450	95.34%	443	93.86%	404	85.59%	451	95.55%	94.75%
作物生产技术	260	240	92.31%	239	91.92%	229	88.08%	238	91.54%	247	95.00%	247	95.00%	233	89.62%	224	86.15%	220	84.62%	238	91.54%	90.58%
小计人数	2120	1984	93.58%	1970	92.92%	1987	93.73%	1997	94.20%	2014	95.00%	2005	94.58%	1980	93.40%	1946	91.79%	1874	88.40%	1996	94.15%	93.17%

图 3-1 学生对专业满意度

3.1.3 专业特色

布局调整后，学校现有 9 大专业，发展趋势良好，在宜昌市中等职业学校星级专业评定中，4 个专业均被评为三星级专业，其中，计算机应用专业排名宜昌市第一，机械专业排名宜昌市第三。幼儿保育专业是全市唯一 1 个四星级专业，2022 年全国职业院校技能大赛(中职组)手工制茶赛项、酒店服务赛项分别取得团体一等奖和团体二等奖的骄人成绩。2022 年 9 月，计算机应用和幼儿保育两个专业入列湖北省优质专业建设立项计划。

3.2 课程建设质量

以课程建设为统领，加快教材改革与创新；重视名师工作室建设，充分发挥其引领示范作用，日益优化队伍结构，提升队伍整体素质。各类双师型教师累计达百人。注重培训，同时深入开展“一师一优课、一科一名师”活动，全面系统地规划学习内容。学校现有省级名师工作室 1 个，市级 1 个，县级名师工作室 3 个，名班主任工作室培育 1 个。《幼儿教育学》入列省级课程思政示范项目名单。全面发挥示范引领作用，教师在课程研究中获得荣誉情况见表 3-2。

表 3-2 教师课程研究获得荣誉情况一览表

序号	姓名	荣誉类别	荣誉名称	奖励单位	奖励时间
4	罗凤玲	2021 年全县课题研究检查评比	课题研究先进个人	长阳县教研中心	2021. 10. 26
5	覃章成	2021 年全县课题研究检查评比	课题研究先进个人	长阳县教研中心	2021. 10. 26
6	张宏彬	2021 年全县课题研究检查评比	课题研究先进个人	长阳县教研中心	2021. 10. 26

9	王海清	2021年度宜昌市广播电视大学开放教育	教学之星	宜昌市广播电视大学	2021.12.24
14	刘祥	2021年全县“五优”评比	优秀学科教师	县教学研究与教师培训中心	2021.9.7
15	杨丹妮	2021年全县“五优”评比	优秀学科教师	县教学研究与教师培训中心	2021.9.7
16	郑治	2021年全县“五优”评比	优秀学科教师	县教学研究与教师培训中心	2021.9.7
17	覃章成	2021年全县“五优”评比	优秀学科教师	县教学研究与教师培训中心	2021.9.7
18	杨洲	2021年全县“五优”评比	优秀学科教师	县教学研究与教师培训中心	2021.9.7
19	蒋芳	2021年全县“五优”评比	优秀学科教师	县教学研究与教师培训中心	2021.9.7
20	吕云辉	2021年全县“五优”评比	优秀学科教师	县教学研究与教师培训中心	2021.9.7
21	田清	2021年全县“五优”评比	优秀学科教师	县教学研究与教师培训中心	2021.9.7
22	曾芳	2021年全县“五优”评比	优秀学科教师	县教学研究与教师培训中心	2021.9.7

3.3 教学方法改革

学校教务处牵头修订了人才培养方案，围绕人才培养方案进行内部治理。进一步修订完善《教务管理手册》并严格实施，用制度管人，流程管事，并在此基础上，通过公开课促进课堂革命，一节公开课一个研修主题，从备课到申报、授课与听课、课后研讨、结果公示形成闭环。有序开展课堂革命，提高人才培养质量。积极推行活页式备课，项目教学等。



图 3-2 教学方法改革研讨会

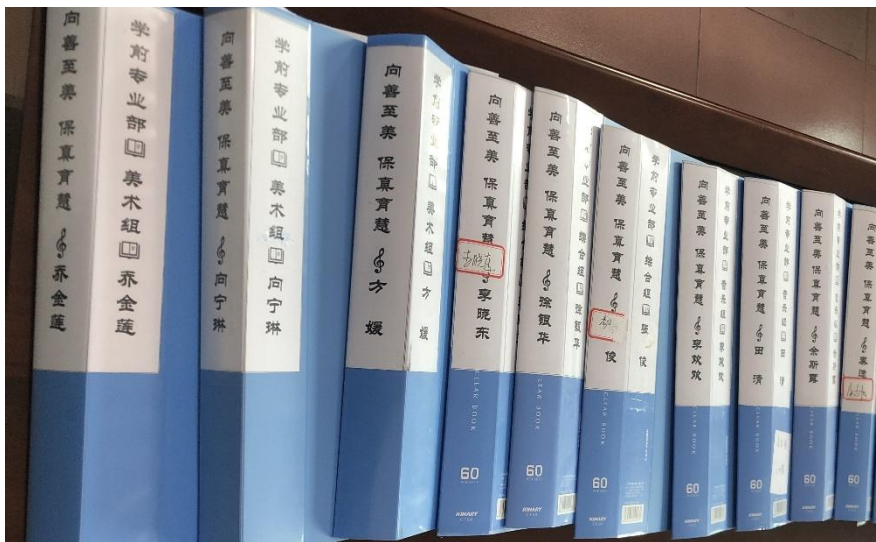


图 3-3 活页式备课

表 3-3 教学方法研讨公开课

机电专业部专业课公开课统计表

授课教师	授课日期	授课节次	授课班级	授课地点	公开课类型
孙德华	3.3 周四	上午第二节	20 汽修班	钳工实训室 (JD208)	理实一体
胡照周 邓金山	3.15 周二	上午第二节	19 机电 1 班	钳工实训室 (JD212)	项目教学
赵楚道	3.17 周四	上午第三节	21 电子 1 班	电工实训室 (JD218)	理实一体
张泽	3.29	上午第三节	21 汽修班	汽修实训室	理实一体

3.4 教材建设质量

学校多名教师积极筹备参与教材编写工作，2021年10月，由张宏彬老师主编的教材《Auto CAD 2014》，荣获国家规划教材二等奖。



图 3-4 教材二等奖

3.5 数字化教学资源建设

3.5.1 数字校园

学校逐步完成网络基础设施的升级改造，建设基于大数据理念的数据中心，构建智慧型校园数字化管理平台，完善学校信息安全建设。学校信息建设情况见表 3-4。学校定期进行信息化培训，鼓励并支持教师参与信息化相关教育教学活动，逐步提升教师信息化水平。2021年9月，学校多名教师参加了宜昌市第八届教师信息化教学展示活动，具体情况见表 3-5。

表 3-4 信息建设基本情况一览表

年份	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点数	上网课程数	数据库	计算机总数	教学用计算机	专业机房
2021	1000	954	48	3	954	707	648
2022	1000	962	48	3	960	710	650

表 3- 5 湖北省教育教学信息化交流展示活动获奖情况一览表

序号	姓名	科目	类别	组织单位	奖次	时间
1	郑治	《走进字体》	宜昌市第八届教师信息化教学展示	宜昌市教育局	一等奖	2021. 12
2	蔡宏卫	《抽奖券设计》	宜昌市第八届教师信息化教学展示	宜昌市教育局	一等奖	2021. 12
3	田清	《连音奏法-让音乐更美丽》	宜昌市第八届教师信息化教学展示	宜昌市教育局	一等奖	2021. 12
4	吴艳敏	《平涂眼影技法》	宜昌市第八届教师信息化教学展示	宜昌市教育局	一等奖	2021. 12
5	刘荷芳	《POP 卡贴设计初体验》	宜昌市第八届教师信息化教学展示	宜昌市教育局	一等奖	2021. 12
6	陈北平	《安全隐患排查》	长阳中小幼“创新杯”智慧办公平台搭建与应用大赛	长阳县教育技术装备站	二等奖	2021. 12
7	刘芳	作品《专注》	2021 年课题实验教学摄影比赛	长阳县教育技术装备站	二等奖	2022. 1
8	章素芹	作品《一丝不苟》	2021 年课题实验教学摄影比赛	长阳县教育技术装备站	一等奖	2022. 1
9	张宏彬	《随时随地的学习——淘能湾》	湖北省 2021 年数字校园优秀案例建设	湖北省教育厅		2022. 1
10	许志刚	《随时随地的学习——淘能湾》	湖北省 2021 年数字校园优秀案例建设	湖北省教育厅		2022. 1
11	李向阳	《随时随地的学习——淘能湾》	湖北省 2021 年数字校园优秀案例建设	湖北省教育厅		2022. 1
12	蔡宏卫	《随时随地的学习——淘能湾》	湖北省 2021 年数字校园优秀案例建设	湖北省教育厅		2022. 1
13	张峰	《随时随地的学习——淘能湾》	湖北省 2021 年数字校园优秀案例建设	湖北省教育厅		2022. 1
14	孙晓强	《随时随地的学习——淘能湾》	湖北省 2021 年数字校园优秀案例建设	湖北省教育厅		2021. 10
15	王海清	《随时随地的学习——淘能湾》	湖北省 2021 年数字校园优秀案例建设	湖北省教育厅		2021. 10
16	杨军(小)	《随时随地的学习——淘能湾》	湖北省 2021 年数字校园优秀案例建设	湖北省教育厅		2021. 10

3.5.2 资源建设

依托智慧职教 MOOC，狠抓精品课程建设，努力建设优质专业，完成计算机应用专业《平面设计创意与制作》和《图形图像处理》两门课程。采用线上、线下混合式教学，面对面教学+线上学习，学生反响良好。成功入选教育部数字校园试点学校和国家智慧教育平台试点学校，数据对接完成 100%。

3.5.3 融入教学

学校不断改善教室信息化硬件设施设备，现已建成 2.0 版数据中心，实现数据应用，搭建学生德育学分银行、教学诊改平台，助理学校治理体系完善。以信息化教学为突破口，打造生本高效课堂，线上线下交互式教学模式已成常态。学校信息中心建立资源库“淘能湾”，共享、开放、融合课程数达 138 个，服务学员 1535 人，完成线上考试 295 场，开放相关试题 23712 道。

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资整体素质

在岗教职工共计 259 人，其中，专任教师 209 人，和上一年度基本持平，生师比 10.02:1。专任教师中研究生学历 1 人，本科学历 197 人，专科及以下学历 12 人（外聘实践指导教师 4 人）；高级职称 42 人，中级职称 115 人，初级职称及其他 101 人；另有 1 名正高级教师；

专任教师 40 岁及以上年龄段 145 人，30 岁至 39 岁年龄段 42 人，29 岁及以下年龄段 22 人。教师结构具体情况见表 3-6。

表 3-6 专任教师结构一览表 (%)

类别 占比 年份	学历结构			职称结构			年龄结构		
	研究生	本科	≤专科	≥高级	中级	≤初级	≥40	30-39	≤29
2022 年	0.48	94.25	3.82	20.57	55.02	24.41	69.37	20.09	10.52
2021 年	0.47	95.73	3.79	15.17	48.81	36.02	72.51	18.48	9

3.6.2 师资综合素质

学校制定教师专业发展规划，编制教务工作手册，主动为教师赋能，提升职业素养和实践能力，周小华老师等 5 人被记功表彰，唐菊等 10 人被县教育局关爱促进会嘉奖；以课程建设为统领，加快教材改革与创新；重视名师工作室建设，充分发挥其引领示范作用，日益优化队伍结构，提升队伍整体素质。各类双师型教师累计达百人。学校现有省级名师工作室 1 个，市级 1 个，县级名师工作室 3 个，名班主任工作室培育 1 个。湖北省第十批特级教师 1 名，湖北省“荆楚好老师” 1 名。教师获得综合荣誉情况见表 3-7。

表 3-7 教师获得综合荣誉情况一览表

序号	项目名称	级别	获奖时间
1	《幼儿教育学》入列省级课程思政示范项目名单	省部级	20210630
2	覃守生、张宏彬、李向阳 3 位老师被吸纳为湖北省中职第五届教学研究中心组副组长或核心成员	省部级	20210705
3	李明纯老师荣膺青骄第二课堂禁毒名师	国家级	20210810
4	杨军（小）/孙晓强/蔡红卫 3 人组合荣获全省职业院校教学能力大赛三等奖	省部级	20210924
5	张宏彬老师主编的《Auto CAD 2014 实训教程》（第二版）荣获国家教材委员会首届全国优秀教材职业教育与继续教育类二等奖	国家级	20210926
6	张宏彬计算机应用名师工作室作为宜昌市唯一代表入选湖	省部级	20211213

	北名师工作室，同时张宏彬被评为湖北名师		
7	张宏彬老师主编的《Photoshop CC 平面设计与案例应用(第3版)》被湖北省教育厅推荐为“十四五”首批职业教育国家规划教材	省部级	20220121
8	毛玉丽荣获“师德标兵”称号	地市级	20220831
9	覃立明荣获“荆楚好老师”荣誉称号	省部级	20220910
10	蒋芳荣获最美教师	县局级	2021.9.10
11	徐红波获最美教师	县局级	2021.9.10
12	周小华荣获师德标兵	市局级	2021.9.10

3.7 校企双元育人

3.7.1 校企合作

坚持校企联合育人的策略，将职业道德、人文素养、安全教育等贯穿到培养的全过程中。“职业院校企业行”按照市教育局的要求稳步推进，每月组织到实习单位考察调研，考核带队教师和实习生的工作。深入推进校企合作、联合办学。先后有多家企业来校洽谈校企合作事宜，经过校企双方考察，与四家优质企业达成合作意向。与校企合作单位安品源的校中工厂正式启动；对接配合落实合作企业惠州恒铭达有限公司对学校定向捐赠二十万用于支持电力项目改造相关工作；神龙、均胜汽修来校捐赠汽修专业实训设施设备；到广汽传祺宜昌分公司举行授牌活动，学校授予广汽传祺宜昌分公司为校企共建“双师型”教师培养培训基地和“长阳职业教育中心示范性教师企业实践流动站”；继续开启相关专业联合办学。校企协同育人，提升人才培养质量。校企合作项目统计表见表 3-8。

表 3- 8 校企合作项目统计表

序号	单位名称	序号	单位名称
1	国网宜昌市供电公司	34	广汽乘用车有限公司宜昌分公司
2	宜昌清江电气有限公司	35	广州华智汽车部件有限公司宜昌分公司
3	贺家坪镇老雾冲茶厂、常家洞茶厂	36	宜昌广汽零部件车身系统有限公司
4	长阳瓠悦酒店	37	湖北宜美特全息科技有限公司
5	长阳安品源电子科技有限公司	38	湖北美的电冰箱有限公司
6	湖北康农种业股份有限公司	39	武汉天马微电子有限公司
7	长阳龙津星城幼儿园	40	摩托罗拉（武汉）移动技术通信有限公司联想武汉厂
8	长阳第一幼儿园		
9	长阳经济开发区幼儿园	41	均胜汽车安全系统（荆州）有限公司
10	长阳小童星幼儿园	42	武汉湖锦酒楼管理有限公司
11	长阳世纪贝贝幼儿园	43	武汉三五醇酒店有限公司
12	长阳汇佳幼儿园	44	湖北天宇泓源建设有限公司
13	长阳乖宝宝幼儿园	45	北京淮扬村餐饮有限责任公司
14	长阳抱抱熊早教	46	北京湖北大厦有限公司
15	枝柘坪幼儿园	47	南通北山饭店有限公司
16	大堰中心幼儿园	48	通州丽辉粤海国际大酒店
17	高家堰镇幼儿园	49	北京嘉铭德利图文制作有限公司
18	贺家坪中心幼儿园	50	余姚市建标大酒店、新皇潮酒店
19	长阳清江假日酒店	51	深圳深南电路股份有限公司
20	湖北清江画廊旅游开发有限责任公司	52	宁波上汽大众
21	宜昌高新区城东幼儿园	53	宁波舜宇集团
22	宜昌高新区白洋幼儿园	54	宁波凯耀制造有限公司
23	宜昌高新区南苑幼儿园	55	京隆科技（苏州）有限公司
24	高坝洲镇李老师幼儿园	56	欣旺达电动汽车电池有限公司
25	枝城镇实验幼儿园	57	雄邦压铸（南通）有限公司
26	枝城镇幼儿园	58	北京龙水金山餐饮有限公司
27	五眼泉苗苗幼儿园	59	宁海得力集团
28	宜都杨守敬幼儿园	60	华阳多媒体有限公司（惠州）
29	宜都红花星星幼儿园	61	美的集团武汉制冷设备有限公司
30	宜都红太阳幼儿园	62	厦门宇巴迪光电科技有限公司
31	宜都潘家湾幼儿园	63	惠州恒铭达电子科技有限公司
32	宜都四叶草亲子中心	64	惠州德赛蓝微电子有限公司
33	宜都市英才教育集团	65	楚天粤海国际大酒店

3.7.2 1+X 证书试点

旅游服务与管理专业、幼儿保育专业、数控技术应用专业、机电技术应用专业、计算机应用专业、数字媒体技术应用专业 6 个专业申报了 4 个 1+X 证书试点,2022 年春季学期,数字媒体和幼儿保育专业参加培训考试 100 人,考试通过 99 人。



图 3-5 1+X 证书考试现场

4. 国际合作质量

逐步与世界职业教育接轨。积极创造条件,开拓中外交流与合作平台,提升中外合作办学水平。

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

学校自加入宜昌三峡职教集团以来，积极主动承担相关课题研究，参加教学模式改革和职教集团校企合作恳谈会、职业院校企业行、现代学徒制试点、“3+2”中高职衔接办学等系列活动。丰富了办学思想，提升了办学格局。为深入贯彻落实全国职业教育大会精神和新修订的《职业教育法》，推动区域职业教育集团化发展，5月25日长阳职业教育联盟正式成立。长阳职教中心被推选为理事长单位，广汽乘用车有限公司宜昌分公司等9家本土骨干被推选为副理事长单位。



图 5-1 职业教育联盟成立

5.2 服务地方发展

5.2.1 人才支撑

学校高度重视人才培养和市场需求的有机衔接，在满足学生自身发展需求和服务社会经济发展的前提下，学校 2021-2022 学年度培养各类中级技能人才 809 人，对口就业 89 人，本地就业率达 60%。表 5-1 为 2021-2022 学年度培养各类中级技能人才情况。

表 5-1 中级技能人才培养情况

类型	旅游服务类	酒店服务类	汽车维修类	机电技术类	现代农艺类	学前教育类	信息技术类	数控应用类
人数(人)	33	40	27	91	82	251	245	40

5.2.2 技术服务

学校现为县茶叶产业协会副会长单位，在县总工会支持下成立“覃立明茶产业工作室”，学校农艺专业组全体教师由覃立明、饶祖凤老师带领下，围绕全县茶叶产业发展，常年在全县各乡镇、村组、茶叶专业合作社开展茶叶加工制作、茶园田间管理、老茶园改造、新建茶园、高产茶园建设、茶苗培育培训，长期对廪君茶叶专业合作社、白龙王茶叶专业合作社等十几家茶叶专业合作社进行技术支持和茶农培训，累计培训茶叶产业相关人员 10 万多人，协助企业生产研发的栀子花茶等茶叶品种投入市场后得到消费者青睐，大幅提升了茶产品的经济附加值，增加了茶叶生产企业和茶农经济收入。

5.3 服务乡村振兴

学校充分发挥农村职业教育的功能和优势，将学历教育和技能培训相结合，校内教学与乡村振兴相结合，积极服务地方经济建设和乡村振兴大业，充分展示了一所国家中职改革发展示范校的使命担当。驻村工作队落实学校党委“驻村要驻魂、驻村要驻心、驻村要驻情、驻村要驻本”要求，真心实意驻村，真抓实干帮扶，为巩固脱贫攻坚成果、有效衔接乡村振兴贡献了职教力量。

5.4 服务地方社区

5.4.1 党员下沉

学校党委深入贯彻落实上级党委要求，深化新时代党建引领，加强基层社会治理，落实“双报到、双报告”制度，多次组织党员教师下沉社区，践行“共建、共治、共享”理念。表 5-2 为本学年党员下沉社区情况统计表。

表 5-2 本学年党员下沉社区情况统计表

社 区	服务内容	人 次	时 长	群众评价
丹水社区	火钳行动	16	4小时	好
长阳中医院	核酸检测志愿者	2	4小时	好
丹水社区	共同缔造日活动	6	4小时	好
丹水社区	双清摸排	70	4小时	好
丹水社区	法治讲堂	20	4小时	好
丹水社区	支部党日活动	28	4小时	好



图 5-2 社区教育助力乡村振兴

5.4.2 共建共治

学校主动对接丹水社区，结合丹水社区外来新增人口多等实际情况，从健全小区党的组织体系、共建小区共治体系、完善联动治理机制等方面，为丹水社区的小区自治量身打造了一系列培训交流活动，引导居民守法诚信、创文明社区、促清廉民风。图 5-3 为学校党委书记张红昌在丹水社区培训志愿者。



图 5- 3 学校党委书记在丹水社区培训志愿者

5.5 具有地域特色的服务

学校选派 3 名教师组成乡村振兴驻村工作队，每月驻村 22 天以上，谋划产业发展，结合村资源禀赋，与村两委班子共同商议，发展壮大已有的支柱产业，利用学校资源优势协助提档升级，派出专业教师覃立明到村开展茶叶技术培训，谋划特色产业，用产业来引领群众致富。工作队全力协助村两委工作，结合今年换届选举实际，尽力配合村选好书记，配好班子，落实“红色头雁工程”；结合常态化疫情防控要求，配合做好宣传引导工作。2021 年 11 月，学校被授予全市事业单位脱贫攻坚专项奖励记功集体。学校充分发挥农村职业教育的功能和优势，将学历教育和技能培训相结合，校内教学与乡村振兴相结合，积极服务地方经济建设和乡村振兴大业，充分展示了一所国家中职改革发展示范校的使命担当。驻村工作队落实学校党委“驻

村要驻魂、驻村要驻心、驻村要驻情、驻村要驻本”要求，真心实意驻村，真抓实干帮扶，为巩固脱贫攻坚成果、有效衔接乡村振兴贡献了职教力量。

5.6 具有本校特色的服务

2022年4月，学校接受电大评建工作，自电大由研训中心移交以来，学校高度重视电大系统建设，保牌子，强功能，成功实现突破转型。在今后的发展中，要更好的服务于学习型社会建设。非全日制学历教育在校生总数达560人，专业22个，学员有进城务工人员、返乡农民工、村两委班子成员、企业在职员工、中小学教师、退役军人等，电大为本地民众学历层次提高起到了推动作用。本年承担社会培训工作情况见图5-4。

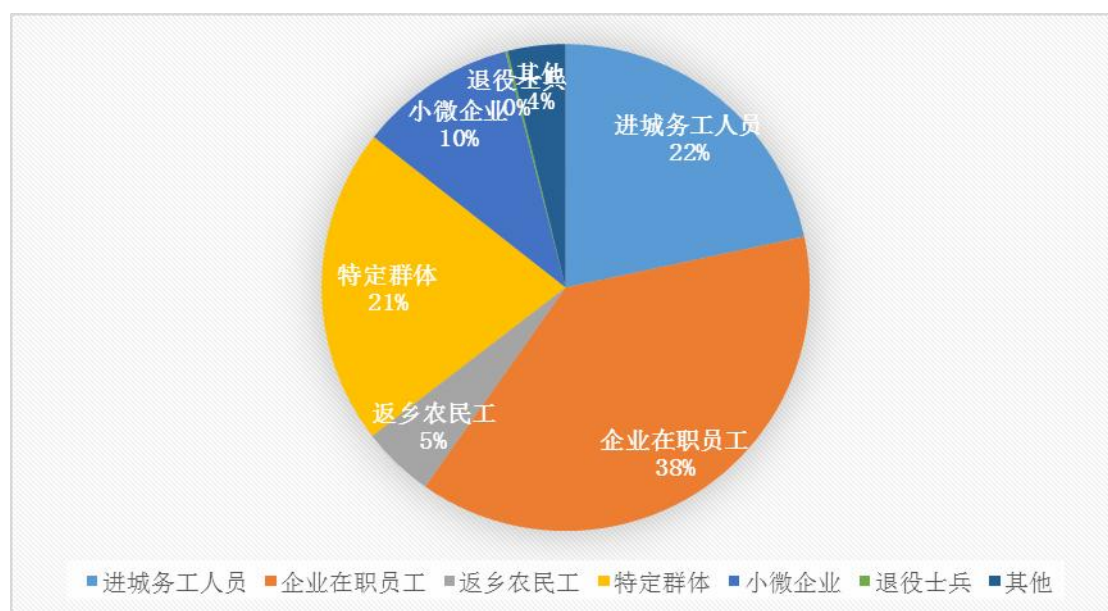


图 5-4 2021-2022 学年度培训人数统计表

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》及相关方针政策，组织宣传学习新职教法，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，持续推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，致力于“就业有技能、升学有途径、发展有基础”的育人目标。

6.2 地方政策落实

地方政府高度重视职业教育，定期召开职业教育发展专题办公会，研讨职业教育高质量发展，落实地方支持职业教育政策。



图 6-1 县委县政府主持召开专题办公会

6.3 学校治理

学校围绕相关文件精神，结合地区实际情况，修订了《学校章程》和《长阳土家族自治县职业教育“十四五”发展规划》，拟定了了双优建设三年建设方案，致力于全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和新职教法相关方针政策。

6.4 质量保证体系建设

6.4.1 诊改复核

学校修订并发布了《长阳土家族自治县职业教育“十四五”发展规划》，切实坚持“内涵立校，质量强校，特色兴校”的办学理念，认真执行《教学诊断与改进工作实施方案》，强化结果应用，不断完善教学质量保证体系，提升管理水平和治理效能。2022 秋季学期申请接受市级复核。

6.4.2 质量报告

学校高度重视年度质量报告的调研、编制、审核等一系列工作，各处室部门每学期准时完成数据采集、部门工作计划和质量（诊改）报告，由督导创建办公室负责汇总，并完成学校年度质量报告的资料收集、文字编排、校验核实等工作，最后由学校领导班子成员会审通过。确保数据的准确性和规范性，并在此基础上进一步促进学校高质量发展。

6.5 经费投入

6.5.1 经费保障



图 6-2 经费投入情况

6.5.2 绩效管理

2021 年度下达到的中职发展引导奖补资金共计 1118.93 万元。具体使用情况见图 6-3。

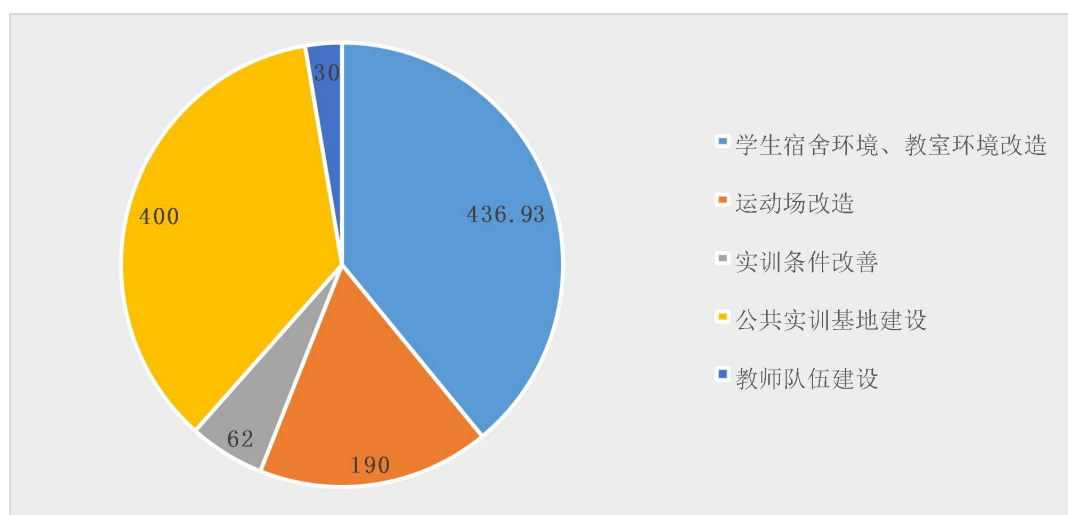


图 6-3 2021 年度学校奖补资金使用情况 (万元)

7. 面临挑战

挑战1: 在新职教法背景下，如何充分做好就业与升学并重，让就业与升学成为家长、学生的自主选择；如何让职业教育成为区域经济社会中的生力军。

挑战 2: 优化职业教育供给结构，研究区域专业布局，建立动态调整机制。不断优化专业设置，提高专业与产业匹配度，优先发展县域先进制造、新能源、新材料、现代农艺、现代信息、生物技术、人工智能等一批新兴专业。如何让学校专业设置超前区域发展的步子这一命题还需深入研究。

挑战 3: 随着新职教法的出台，职业教育办学导向由就业导向调整为就业与升学并重，在升学导向上建立的专业课程计划、课程标准及质量检测体系不够完善，需要深入研究考试大纲，完善体系。



长阳土家族自治县职业教育中心

2022年12月10日

案例分享 1

专业实力拔头筹 助推产业再提升

2022年7月下旬，长阳职教中心在全国职业院校技能大赛手工制茶赛项中捧回团体一等奖，再次印证了学校在制茶项目的一流技能水平，进一步提升了学校农艺专业服务地方经济发展的信心。

十多年来，学校农艺专业组全体教师走乡串户，把培训班办到田间地头，把技术送到百姓家门口，累计培训茶农10万人次。学校以老雾冲一个点带动贺家坪镇整个面，已形成2万余亩的茶叶种植规模；带动都正湾、大堰等乡镇借助精准扶贫政策大力发展茶产业，茶园超过5万亩；进而促使长阳全县学习老雾冲模式，茶园面积达到15万亩。在做好茶产业各类技术技能培训的基础上，学校还指导当地茶农将茶产业与旅游业结合，促进茶产业链的形成。学校通过多年探索，总结提炼出茶产业链发展思路，即“发展茶园规模化、革新工艺名优化、促进茶旅融合化、改进品种多元化、辐射周边产业化、挖掘土家茶文化”，并以此指导促进了长阳县域茶产业的优化升级，带领乡亲们脱贫致富、乡村振兴。

率队五夺国赛一等奖 培训茶农十万人次 “茶王”匠心育人拓宽致富路

□楚天都市报极目新闻记者 魏浩 摄影：楚天都市报极目新闻记者 黄士峰 通讯员 张化军



30年来，他扎根三尺讲台，带教十名学生在过继大学校园，让许多农家子弟成长为当地茶产业的中坚力量；他培训茶农十万人次，助力当地茶产业优化升级，带领乡亲们脱贫致富，乡村振兴。今年7月，在全国职业院校技能大赛(中职组)手工制茶赛中，他率领襄阳职教中心再次捧回团体一等奖，将该校在全国第一等次的获奖次数增加到5次。

他就是襄阳五峰山乡白庙基达湖畈的“茶王”、襄阳职教中心茶学专业教师覃立明。近日，他被学校推选为“荆楚好老师”候选人。



覃立明指导学生制茶



“茶王”覃立明

亲手示范实践教学 连轴熬夜陪学生备赛

“你们看，制茶工序一般分为杀青、摊放、整形、干燥，杀青时一定要控制好温度，先高温再低温，手要贴着锅边来回翻动茶叶……”在长阳县老寨冲村现代农艺专业茶研(训)基地制茶车间，覃立明亲自示范，带领学生熟悉制茶的各道工序，这十几年来都是这样度过的。

刚刚捧回团体一等奖的团队成员黄敬斌说：“我们4月开始备赛，全程按国赛的标准来。就着制红茶的，覃老师和我老师就轮流熬夜陪着我们。覃老师睡觉从不闭眼，就梦中查出有什么状况及时提醒，醒了就在躺椅上休息

资助，指导许多农家学子完成学业，创办茶企，并成为当地茶产业的中坚力量。如今，长阳当地六成茶产业从业人员，都是覃立明的学生。

刘宇名，陈国勇是30年前襄阳职教中心开设茶学专业后覃立明带的首届学生。她们告诉记者，当时学生家里都很贫困，经过覃立明悉心指导，她们很快掌握了制茶本领，不仅解决了学费、生活费，还能以此为生。“我记得当时暑假，覃老师给我们布置作业，让我们用所学知识回家自己练习炒制茶叶，然

种植规模，真正湾、大堰等乡镇借助精准扶贫政策大力发展，茶园超过5万亩，长阳县学习老寨冲模式，茶园面积达到15万亩，真正形成了产业。

10年培训10万人次 茶农收入增长超10倍

从武汉出发，沿沪渝高速一路向西，进入长阳县贺家坪镇老寨冲村，一幢幢气

息当地茶农丰收喜悦，将茶产业与旅游结合，成为农户收入新的增长点。2021年底，覃立明作为长阳县教育系统的唯一代表，参加全县产业振兴招商行动，被任命为茶产业总农艺师。

覃立明来到老寨冲后，指导当地村民将过去与茶叶相伴的农作物和果菜全部清除，变成单一茶园。“覃老师指

图-案例-1 楚天都市报报道“茶王”覃立明老师(图片来源于媒体)

案例分享 2

求真务实多元并进 打造技能大赛品牌

长阳县职业教育中心着力疏通“岗课赛证考”五位一体的人才培养渠道，以职业技能大赛为培育和选拔技能人才的载体与抓手，着力构建特色职业技能竞赛育人体系。

凭借扎实的理论功底、高超的动手技能和出色的现场发挥，在2022年全国职业院校技能大赛中职组手工制茶赛项中，长阳职教中心团队，与来自全国的35支队伍展开激烈比拼，夺得团体一等奖；全国职业院校技能大赛中职组酒店服务赛项中，长阳职教中心团队与全国60支代表队同台竞技，斩获团体二等奖。

全国职业院校技能大赛是职业教育的一项重大制度设计和创新，在推动“三教”改革和职教高质量发展方面发挥了重要作用，实现了以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促改的办赛初衷。长阳职教中心着力在顶层谋划、机制创新、激励示范等方面下功夫，冲刺最高级别的奖牌：精心遴选教练团队，除上报的两名教练外，相关专业教师全部参加指导；明确奖励规则，教代会修订前期《奖励管理办法》，优化大赛奖励措施；强化过程监管，定期考核通报；优化备赛服务，给予人力、物力、财力的充分保障。努力以职业技能竞赛提高技能人才培养质量，筑牢发展人才之基，将成为长阳职业教育高质量发展的新增长点。

小小年纪却胸怀匠心 专注制茶每个细节 四名长阳中职生拿下国赛金奖

三峡商报全媒体记者张婷婷 通讯员赵雪莲

7月23日至26日,2022年全国职业院校技能大赛(中职组)手工制茶赛项在重庆举行,来自全国35支队伍的140名制茶高手现场比拼制茶手艺。我市中职学子代表湖北省参赛,取得一金一银的优异成绩,其中,长阳职教中心勇夺金奖。这四名小工匠分别是该校在读学生林素洁、李永嘉、陈志豪、周啟祥。

走进这些制茶小工匠,我们发现肯吃苦、有毅力、爱学习是他们共同的特点,除了手艺好之外,他们也有着一颗制茶的匠心,也有自己的梦想。

坚持不戴手套 手被烫起泡了继续制茶

“与其他参赛队伍选择控制手套制茶不同,这么多年,我们的手工制茶都是徒手操作的。”提及制茶秘诀,带队老师覃立明开门见山的说。“我们不仅要学好理论、练好技能,更要怀着一颗匠心制茶。”

而这些孩子也特别能吃苦,在制茶过程中,每个人的手都曾被烫起过泡,但大家从不叫苦叫累。特别是选择扁形绿茶的林素洁,在备战国赛期间,她的手被烫了差不多有二十多个泡,经常是带着烫伤还未痊愈,又开始

炒茶。

“扁形绿茶制作包括鲜叶摊放、青锅、摊晾回潮、辉锅4个环节,整个制作时长达8小时,在进行压茶这一步骤时,我的手掌必须贴在锅上,双手用力压扁茶条以促进茶叶更加扁平、光滑。虽然中间隔了一层茶叶,但是由于茶叶很薄,手必须贴在锅上来翻炒,因此手臂难免会因为高温而受伤。”林素洁拍着一张满是水泡的手掌照片说道。

林素洁告诉记者,备赛很紧张,老师也很辛苦,全心

全意进行指导,每天6点起床一直训练到晚上11点,很累但很充实,也正是这些扎实的基本功训练,让他们达到了很好的状态。最终以84.95的高分,与重庆、广州代表队并列一等奖。

她还跟记者分享了一个小插曲:比赛前需要先洗锅,可是她发现锅里有几处铁锈,担心影响口感,她立马拿手磨刷锅,直到锅焕然一新,才脱掉面目全非的手套,再用手去压茶,最终拿下好成绩。

熬更守茶是常事 最想感谢老师的陪伴

从去年开始,手工制茶国赛不再是个人赛,而是团体赛,需要从扁形绿茶、卷曲绿茶、条形红茶、卷曲型红茶等六个茶类中选择四类参赛。

被选入国赛种子选手后,当时还读高二的李永嘉被老师安排主攻直条型红茶,同样读高二的周啟祥被安排主攻卷曲型红茶。

相比较绿茶,红茶制作时间更长。分鲜叶筛选、晒青、晒青、多次揉捻、晒青(做青)一杀青一揉捻一做形一烘干八个环节,整个制作时长达24小时。于是,熬更守茶就成了两位红茶选手常做的事。

“刚开始熬夜觉得特别难受,后来熬的次数多了,也就适应了。特别是备战国赛的那段时间,甚至熬到凌晨五六点。”李永嘉告诉记者,特别感谢指导老师的陪伴,让作为女孩子的自己也多了几分坚毅。她还说,每当自己迷茫的时候,也都是老师给予引导。更重要的是,老师还教会大家如何带着问题和思考去制茶。

“在训练中也时常遇到许多挫折,例如绿茶形状没有做好看,对于锅温的调试不恰当。面对各种问题,覃立明、魏祖凤两位老师不断给

我们提出改进方案,并时刻鼓励我们,也坚定了我们努力去把茶叶做得更好的信心。”主攻卷曲型绿茶的陈志豪笃定的说,“两位老师就是良师益友,他们不仅在训练中帮我们提升技能,更是在生活中教会我们做人做事。”

“每次熬不下去的时候,看到两位五十多岁的老师都还在坚守,作为年轻人的我们,还有什么理由不坚持呢?”周啟祥也说出了自己的内心想法。他透露,红茶制作的发酵、烘干环节,老师会安排大家轮流休息,茶不离人,用心制作才能出好茶。

设定人生目标 考大学当老师守匠心

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。为了研究鲜叶的性状,同学们在老师的全程陪同下,动手采摘茶叶,虽然这是一件辛苦的事,却增加了我们对茶叶的认识。”在陈志豪看来,正是这份匠心,深深地影响了自己。

“比赛的时候还有点紧张,但是一想到自己的责任,就不敢

懈怠了。”作为队长,热心细致的周啟祥,除了当好老师的小助手,给人家做好服务,也从比赛中收获了许多进步。

他还说,在学习制茶的过程中,自己萌生了新的职业方向,就是努力考上大学,然后像覃老师一样,做学生的指路明灯。开学就要读高二的林素

洁,原本被普通高中录取,读了一年,又选择就读长阳职教中心。林素洁说,“我也想像改变自己命运,在国赛中拿到好名次,为进入一流大学增添砝码。”

四位同学均表示,会一直在钻研茶学知识的道路上走下去,通过传承手工制茶技艺,将茶文化传递给全世界。

相关链接

长阳职教中心 四摘国赛金奖

2012年,代表湖北参加国赛手工制茶,优秀学生谭诗雨夺得扁形绿茶金奖,实现宜昌市中职国家级金奖零的突破。

2015年,优秀学生刘小强夺得青茶国赛金奖。

2019年,优秀学生章葵平获青茶国赛金奖。

2022年,代表湖北参加国赛手工制茶项目,优秀学生林素洁、李永嘉、陈志豪、周啟祥获团体一等奖。

记者手记

“不在黑板上耕田种地”

山区职校的学生如何在高手如云的国赛中突出重围、屡获佳绩?沉甸甸的成绩背后,除了指导老师的匠心陪伴、参赛学生的努力付出,更有学校利好政策的长期加持。学校不断完善竞赛体系,提升教学质量,夯实实训基地,优先保障经费,给予最大支持。

“一花独放不是春,百花齐放春满园。作为一所山区中职学校,长阳职教几十年如一日,坚持‘不在黑板上耕田种地’,深入田间地头学采茶,泡在茶厂学制茶,教授学生传统手艺,培训茶农改进技艺,阻断贫困代际传递,成就学生多彩人生,助力乡村振兴发展。”

“参加比赛不是我们唯一的目的,通过学习手工制茶,培养学生吃苦耐劳、坚毅向上的品格,为学生终身发展奠基才是我们育人的终极目标。”校长张红昌深有感慨的说。今年的农学专业报考人数和分数线再创新高,社会的认可就是办学最大的成功。而长阳当地六成茶产业从业人员的根基都是从长阳职教中心毕业的学生,不少学生毕业后创办茶厂,实现年入百万。



周啟祥



林素洁



李永嘉



陈志豪



图-案例-2 三峡商报报道长阳中职学校国赛金奖获得者情况(图片来源于媒体)

案例分享 3

课程在线升级 名师效应全面凸显

对接提质培优精品课程建设项目，长阳县职业教育中心开发数字媒体专业在线精品课程——《平面设计创意与制作》和《图形图像处理》，2021年9月，《平面设计创意与制作》在智慧职教上线，2022年5月入选国家职业教育平台，该精品课程充分对接行业、职业，应用于移动式、线上线下混合、自主探究教学，资源集文本、图片、微课程、理实训练和考核于一体；课程内容丰富，制作效果好，关注学校95所，累计点击量39万，选课学生数量1千余人。2022年10月，湖北省教育厅公示职业教育在线精品课程拟立项名单，《平面设计创意与制作》位列其中。后期，将依托湖北名师张宏彬工作室辐射引领效应，继续进行数字媒体专业精品课程开发，带动学校专业、教师、学生发展。



图-案例- 3 精品课程《平面设计创意与制作》课程团队

附表（中职）

表 1：中等职业教育质量数据表

表 2：满意度调查表