

2022 年宜昌市中等职业教育

质量年度报告

2022 年 12 月

总目录

前 言	1
一、发展概述	3
(一) 基本情况	3
1. 学校布局	3
2. 规模结构	5
3. 专业设置	7
(二) 办学条件	11
1. 设施设备	11
2. 办学经费	14
(三) 办学成果	14
二、学生发展质量	17
(一) 立德树人	17
1. 思政育人	17
2. 实践育人	26
3. 文化育人	26
4. 劳动育人	27
(二) 学习成效	28
1. 在线教学	28
2. 技能培养	29
3. 学习反馈	32
(三) 素质培养	33
1. 社团活动	33
2. 体育美育	35
3. 创新创业	36
(四) 就业质量	41
1. 就业情况	41
2. 先进典型	43
3. 升学情况	44
三、教育教学质量	46
(一) 专业建设质量	46
1. 布局调整	46

2. 品牌特色	47
(二) 教学方法改革	53
1. 教师队伍建设	53
2. 教材建设质量	58
3. 改革创新	60
4. 教研科研	63
5. 教学比赛	64
(三) 数字化教学资源建设	68
1. 数字校园	68
2. 资源建设	70
3. 融入教学	70
四、校企双元育人	72
(一) 产教融合	72
1. 优化专业布局结构	72
2. 健全协同育人机制	72
3. 搭建产教融合平台	73
(二) 实习实训	79
1. 提高思想政治站位	79
2. 严格执行实习纪律	79
3. 强化实习监管问责	79
(三) 集团办学	80
1. 完善集团运行机制	80
2. 提升集团品牌形象	80
3. 增强服务产业能力	81
(四) 赋能提质	81
1. “1+X”证书制度试点	81
2. 现代学徒制试点	82
五、党建引领与监督	91
(一) 强化阵地建设	91
(二) 强化政治建设	92
(三) 强化组织建设	92
(四) 强化廉政建设	93
六、国际合作质量	96
七、政策落实质量	98

(一) 政策引领	98
1. 贯彻上级文件, 推动政策落实落地	98
2. 坚持创新发展, 全面提高服务水平	98
(二) 项目推动	99
1. 持续推进提质培优	99
2. 促进实现增值赋能	99
(三) 经费保障	99
1. 专项经费投入	99
2. 学生资助管理	101
(四) 质量保障	103
1. 诊改复核	103
2. 年报编制	103
八、服务贡献	105
(一) 服务大局	105
1. 专业调整	105
2. 专项活动	106
3. 疫情防控	106
(二) 服务地方	107
1. 对口帮扶	107
2. 乡村振兴	108
3. 文化传承	109
(三) 服务市场	111
1. 人才支撑	111
2. 技术研发	113
(四) 服务终身学习	113
1. 社区教育	113
2. 继续教育	114
九、特色与创新	115
(一) 多措并举, 加强教师队伍建设	115
1. 坚持系统观念, 谋划能力提升的实施策略	115
2. 加强制度建设, 健全能力提升的相关机制	115
3. 细化工作网格, 构建能力提升的工作体系	116
4. 坚持赛训结合, 拓展能力提升的主要路径	117
(二) 重点突破, 加强专业内涵建设	118

1. 强化“四力”，形成统筹推进职业教育专业建设的创新思路	118
2. 联动“四业”，形成专业链对接产业链动态调整的创新机制	119
3. 布局“四棋”，形成专业建设“1+4+N”的实践创新模型	119
十、挑战与展望	120
（一）面临挑战	120
1. 产教融合亟待加强、校企合作有待深入	120
2. 治理体系尚待完善、治理能力有待增强	120
3. 师资结构还需优化、教师素养有待提高	120
（二）发展展望	120
1. 坚持立德树人，完善“三全育人”格局	120
2. 深化产教融合，推进多方协同育人	121
3. 加强专业建设，提升人才培养质量	121

案例目录

【案例】1 宜昌市全面推进职业教育“三全育人”工作	20
【案例】2 第四届宜昌市中职学校“文明风采”作品评选	25
【案例】3 宜昌市搭建“五大平台”，推进职业教育“五育并举”	28
【案例】4 长阳职教中心在 2022 年全国职业院校学生技能大赛中摘金夺银	31
【案例】5 职教宣传月，启动！	33
【案例】6 搭建技艺舞台 绽放出彩人生	36
【案例】7 我市在省中华职业教育创新创业大赛中创佳绩	38
【案例】8 校企携手振兴宜昌装备制造业	42
【案例】9 优秀中职毕业生反哺家乡，成为招商大使	43
【案例】10 宜昌市全面加强中职学校专业建设	53
【案例】11 宜昌市开展“八个一”活动，推进校企紧密合作	78
【案例】12 对接产业需求 谋划专业建设 助力强产兴城	83
【案例】13 三峡旅游职业技术学院生产性餐饮产教融合实训基地	84
【案例】14 构建政、校、行、企命运共同体宜昌装备制造职业教育联盟成立暨第一 届理事大会顺利召开	86
【案例】15 宜昌文化旅游职业教育联盟年会暨 2021 年中高职贯通培养交流活动顺利 召开	87
【案例】16 抓实“六个一·六争当”主题实践活动	94

表格目录

表格 1 宜昌市中职学校相关信息一览表	3
表格 2 宜昌市国家、省级改革发展示范校以及国家级重点中职学校一览表	4
表格 3 宜昌市 10 所公办中职学校教职工数	5
表格 4 宜昌市中职教育“双师型”教师评定情况	5
表格 5 近两年宜昌市 10 所公办中职学校学生数统计	6
表格 6 2021-2022 学年宜昌市中职学校专业开设情况	7
表格 7 宜昌市 10 所公办中职学校相关面积及生均占有率一览表	11
表格 8 宜昌市 10 所公办中职学校校舍面积及功能用房基本情况	11
表格 9 宜昌市 10 所公办中职学校教学实习实训仪器设备基本情况	12
表格 10 宜昌市 10 所公办中职学校馆藏图书资料基本情况	13
表格 11 宜昌市职业院校、教育主管部门牵头成立的职教集团（联盟）名单	15
表格 12 2021-2022 学年宜昌中职教育省级及以上标志性成果	16
表格 13 宜昌市中职学校名班主任工作室培育名单	18
表格 14 宜昌市中职学校思政示范课堂名单	19
表格 15 宜昌市中职学校德育特色案例名单	19
表格 16 宜昌市中职学校课程思政优秀案例名单	19
表格 17 宜昌市中职学校思政教学创新团队培育名单	20
表格 18 宜昌市中小学思政精品课中职学校获奖情况	20
表格 19 第四届宜昌市中职学校“文明风采”舞蹈作品竞赛获奖名单	21
表格 20 第四届宜昌市中职学校“文明风采”书法作品竞赛获奖名单	22
表格 21 第四届宜昌市中职学校“文明风采”美术作品竞赛获奖名单	22
表格 22 第四届宜昌市中职学校“文明风采”展览类作品竞赛获奖名单	23
表格 23 第四届宜昌市中职学校“文明风采”微视频《我们一起学党史》作品竞赛	23
表格 24 第四届宜昌市中职学校“文明风采”微视频《“写给 2035 年的我”寄语》作 品竞赛获奖名单	23
表格 25 第四届宜昌市中职学校“文明风采”典型案例作品竞赛获奖名单	24
表格 26 第四届宜昌市中职学校“文明风采”其他类作品竞赛获奖名单	24
表格 27 2022 年全国职业院校技能大赛宜昌市中职学校获奖情况统计	29

表格 28 2022 年宜昌市中职教育学生技能（才艺）大赛上半年赛项获奖统计	30
表格 29 第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛宜昌市中职学校获奖情况	37
表格 30 2022 年宜昌市中职教育学生技能（才艺）大赛小发明小创造赛项获奖统计	39
表格 31 2022 年宜昌市中职教育学生技能（才艺）大赛创业计划书赛项获奖统计 ..	40
表格 32 2022 年宜昌市中职教育学生技能（才艺）大赛创业规划赛项获奖统计 ...	40
表格 33 2022 年全省技能高考宜昌市各校分专业本科上线人数统计	45
表格 34 2020—2022 年宜昌市技能高考分专业上线人数统计	45
表格 35 近两年宜昌市中职学校专业点数变动情况	46
表格 36 近两年宜昌市中职学校开设专业情况	47
表格 37 宜昌市中职学校省级重点专业统计	48
表格 38 宜昌市中职学校省级特色专业统计	49
表格 39 宜昌市中职学校星级专业统计	50
表格 40 2021 年宜昌市中职学校部分专业综合评价排名	52
表格 41 宜昌市入围湖北省中职学校优质专业建设名单	52
表格 42 宜昌市中职学校专业负责人任职资格合格名单	55
表格 43 2021 年宜昌市中职学校专业教学团队遴选培育名单	56
表格 44 宜昌市中职学校省级特级教师统计	56
表格 45 宜昌市中职学校正高级教师统计	57
表格 46 宜昌市第三届名师中职教育上榜名单	57
表格 47 宜昌市第三届名班主任中职学校上榜名单	58
表格 48 宜昌市第三届杰出校长中职学校上榜名单	58
表格 49 宜昌市中职学校“1+X”证书制度试点统计	61
表格 50 宜昌市中职学校近两年省级以上立项课题统计	64
表格 51 2021 年宜昌市中职学校教学能力大赛一等奖获奖情况	65
表格 52 宜昌市中职学校数字校园建设情况统计	68
表格 53 宜昌市中职学校信息化设施设备建设情况统计	69
表格 54 宜昌市中职学校数字资源建设情况	70
表格 55 2022 年上半年宜昌市校企合作恳谈会安排	74
表格 56 宜昌职业教育 2022 年重点任务清单	74

表格 57 2022 年宜昌市 10 所公办中职学校中央、地方财政专项资金投入情况 ...	100
表格 58 2022 年宜昌市中职学校建设项目支出情况	100
表格 59 2022 年宜昌市职业教育经费投入情况	101
表格 60 2021-2022 学年宜昌市中职学校奖助学情况	102
表格 61 2021-2022 学年宜昌市中职学校奖补资金情况	102
表格 62 宜昌市中职学校 2022 年应届生就业情况	111
表格 63 宜昌市中职学校 2019 级学生就业情况统计	112

图片目录

图 1 宜昌市“三全育人”工作相关文件	17
图 2 “文明风采”展演类、微视频类和典型案例类作品评审	25
图 3 “文明风采”非遗作品（剪纸）	25
图 4 长阳职教中心获奖选手国赛手工制茶赛项受奖现场	31
图 5 长阳职教中心获奖选手国赛酒店服务赛项受奖现场	32
图 6 2022 年宜昌市职业教育宣传月活动启动仪式	34
图 7 2022 年宜昌市职业教育宣传月活动花絮	34
图 8 2022 年宜昌市中职学校学生技能大赛农学类比赛现场	36
图 9 市教育局石希峰副局长（中）在省创新创业大赛颁奖现场	38
图 10 市教育局联合猇亭区政府、广汽乘用车宜昌分公司举行恳谈会	42
图 11 《三峡晚报》宣传中职学校优秀毕业生	44
图 12 宜昌市中职学校专业负责人培训班开班仪式	53
图 13 市卓越教育人才“百人计划”职业教育培养对象培训现场	55
图 14 全国优秀教材奖宜昌市中职学校获奖教材封面	58
图 15 当阳职教中心开发的活页式教材	59
图 16 宜昌市中职学校在线精品课程建设文件	60
图 17 宜昌市中职学校教学诊改复核文件	60
图 18 宜昌市中职学校农学专业教师技能竞赛教师受奖图片	64
图 19 宜昌市中职学校教学能力大赛颁奖仪式	66
图 20 2022 年全国职业院校技能大赛中职组手工制茶赛项宜昌市参赛选手获奖证书	66
图 21 2022 年全国职业院校技能大赛中职组酒店服务赛项宜昌市选手受奖图片 ...	67
图 22 学生“文明风采”作品	67
图 23 宜昌市校企合作恳谈会	73
图 24 第一批入围示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单的公示	81
图 25 兴山职教中心获“1+X”证书优秀师资团队奖	82
图 26 宜昌市机电工程学校获“1+X”考证优秀单位	82

图 27 三峡旅游职业技术学院生产性餐饮产教融合实训基地暨现代餐饮产业学院揭牌仪式	85
图 28 宜昌装备制造职业教育联盟成立大会暨第一届理事大会合影	86
图 29 宜昌文化旅游职业教育联盟年会	87
图 31 相关职教集团（联盟）为产业教授（特聘教授）颁发聘书	88
图 30 宜昌市教育局局长邓玉华调研市三峡中专	89
图 32 宜昌市“六个一·六争当”主题实践活动宣誓环节	94
图 33 宜昌市中职学校技能大赛精彩瞬间	94
图 34 兴山职教中心送技到田间	108
图 35 枝江职教中心党员爱心育瓜苗	109
图 36 枝江职教中心送文化到乡村	110

学校全称、简称对照表

序号	学校全称	学校简称
1	宜昌机电工程学校	机电工程学校
2	宜昌市三峡中等专业学校	三峡中专
3	宜都市职业教育中心	宜都职教中心
4	枝江市职业教育中心	枝江职教中心
5	当阳市职业技术教育中心	当阳职教中心
6	远安职教中心学校	远安职教中心
7	兴山县职业教育中心	兴山职教中心
8	秭归县职业教育中心	秭归职教中心
9	长阳土家族自治县职业教育中心	长阳职教中心
10	五峰土家族自治县职业教育中心	五峰职教中心
11	宜昌市体育运动学校	宜昌体校
12	宜昌市现代信息中等职业技术学校	现代信息学校
13	葛洲坝水利水电学校	水利水电学校
14	宜昌城市职业技术学校	城市职业学校
15	湖北天海特殊教育中等职业学校	天海职业学校
16	宜昌三峡旅游职业技术学院中专部	三旅中专部
17	湖北三峡职业技术学院中专部	三职中专部

为简化表述，便于排版，本报告学校名称一般使用学校简称。

2022 年宜昌市中职教育质量年度报告¹

前 言

2022 年注定是不平凡的一年。这一年，党的二十大胜利召开，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。这一年，新修订的《职业教育法》颁布实施，标志着职业教育事业在法治化的轨道上实现新跨越。这一年，提质培优行动计划正稳步实施、加速迈进。这一年，……

建立中等职业教育发展与质量年度报告制度，是向社会宣传展示各中等职业学校改革发展成果及办学特色的重要途径，是中等职业教育进一步增强社会责任意识、积极主动回应社会关切的重要体现，是开展自我诊断改进、建立健全质量保障体系、完善信息公开制度的应有之义。编制中职教育质量年度报告，对中职学校增强与社会沟通，强化与行业企业融合，进一步优化改进人才培养模式、提高教育教学质量，具有重要意义。

自 2016 年 1 月教育部办公厅印发《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》以来，宜昌市高度重视质量年度报告编制、发布等系列工作，多次组织召开区域中职学校负责人参加培训、研讨，通过不断努力区域中职教育质量报告编制水平大幅提升，编制质

¹本报告内容统计时段主要为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日，涉及财务相关指标以自然年度为准。本报告数据主要来源于《宜昌市教育事业统计年鉴（2021 年度）》、宜昌市中职学校人才培养工作状态采集数据以及全国中等职业学校信息系统宜昌市中职学校填报数据等。

量不断提高。2020 年 5 月出版的《2019 年宜昌市中职教育质量年度报告》是宜昌中职教育质量报告编制水平、办学成果的一次集中展示。

《2022 年宜昌市中职教育质量年度报告》（简称《报告》）按照部、省质量年度报告编制的要求，以 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日为时间段，以全市各中职学校质量年度报告为参考，以宜昌市教育事业统计数据、全国中等职业学校管理信息系统数据及政府相关部门评价数据为依据，细致梳理，总结提炼，编制而成。

《报告》按照《职业教育年度质量报告参考提纲（2022）》，结合宜昌市实际，共分前言、发展概述、学生发展质量、教育发展质量、校企双元育人、党建引领与监督、国家合作质量、政策落实质量、服务贡献、特色与创新、挑战与展望等十二个部分。《报告》基于数据，尊重事实，关注实践，重视创新，通过总结提炼，力求形成具有宜昌特色、职教特征的实践经验、有益探索。

凡是过往，皆为序曲。2022 年宜昌职业教育实践探索必将成为高质量发展之路上的精彩乐章。

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校布局

宜昌市现有独立设置的中等职业教育学校 14 所²。其中，公办 11 所，民办 3 所；省级及以上重点学校 10 所；国家中职教育改革发展示范学校 4 所，省级示范学校 3 所，入围省优质中职学校建设计划立项建设名单 9 所。另有 3 所高职院校附设中专部（校）。

表格 1 宜昌市中职学校相关信息一览表

序号	学校全称	办学性质	主管单位
1	湖北三峡技师学院 宜昌机电工程学校	公办	宜昌市人力资源和社会保障局
2	宜昌市三峡中等专业学校	公办	宜昌市教育局
3	宜都市职业教育中心	公办	宜都市教育局
4	枝江市职业教育中心 宜昌市第二技工学校	公办	枝江市教育局
5	当阳市职业技术教育中心	公办	当阳市教育局
6	远安县职业教育中心学校	公办	远安县教育局
7	兴山县职业教育中心	公办	兴山县教育局
8	秭归县职业教育中心	公办	秭归县教育局
9	长阳土家族自治县 ³ 职业教育中心	公办	长阳土家族自治县教育局

²不含技工学校，下同。以下“中等职业学校”根据行文需要，可称“中职学校”。

³根据 2022 年 3 月中共宜昌市委办公室《关于依法准确规范使用民族称谓的提示》要求，长阳土家族自治县、五峰土家族自治县，在日常工作中可使用“长阳”“五峰”或“长阳自治县”“五峰自治县”等两种规范性简称。以下相关学校名称根据行文需要或使用。

序号	学校全称	办学性质	主管单位
10	五峰土家族自治县职业教育中心	公办	五峰土家族自治县教育局
11	宜昌市体育运动学校	公办	宜昌市文化和旅游局
12	宜昌市现代信息中等职业技术学校	民办	宜昌市教育局
13	宜昌城市职业技术学校	民办	宜昌市教育局
14	湖北天海特殊教育中等职业学校	民办	宜昌市教育局

表格 2 宜昌市国家、省级改革发展示范校以及国家级重点中职学校一览表

序号	学校简称	示范学校级别	重点学校级别	是否入列省级优质学校建设计划
1	秭归职教中心	国家级（2010 年第一批）	国家级	是
2	机电工程学校	国家级（2011 年第二批）	国家级	是
3	长阳职教中心	国家级（2012 年第三批）	国家级	是
4	宜都职教中心	国家级（2012 年第三批）	国家级	是
5	三峡中专	省级	国家级	是
6	当阳职教中心	省级	国家级	是
7	远安职教中心	省级	国家级	是
8	枝江职教中心		国家级	是
9	兴山职教中心		国家级	是
10	五峰职教中心		省级	否

2. 规模结构

表格 3 宜昌市 10 所公办中职学校教职工数

学校简称	机电工程学校	三峡中专	宜都职教中心	枝江职教中心	当阳职教中心	远安职教中心	兴山职教中心	秭归职教中心	长阳职教中心	五峰职教中心
教职工数	281	205	185	237	197	162	92	206	259	76
专任教师	265	170	167	172	151	134	75	191	209	64
专业教师数	163	104	84	96	76	65	39	91	125	25

表格 4 宜昌市中职教育“双师型”教师评定情况

学校简称	年度	机电工程学校	三峡中专	宜都职教中心	枝江职教中心	当阳职教中心	远安职教中心	兴山职教中心	秭归职教中心	长阳职教中心	五峰职教中心	三旅中专部	三职中专部	合计
高级	2018	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
	2019	1	1	8	5	1	0	2	0	4	0	0	0	22
	2020	3	1	0	1	1	0	2	1	2	0	3	0	14
	2021	13	5	0	8	0	0	0	0	2	2	2	0	32
中级	2018	4	2	0	1	3	4	1	1	9	1	0	0	26
	2019	4	4	15	17	25	23	1	17	22	1	5	0	134
	2020	17	5	15	17	8	8	14	4	9	0	9	0	106
	2021	32	7	3	21	4	3	2	5	11	4	6	0	98
初级	2018	5	6	2	5	15	7	0	1	9	5	2	0	57
	2019	4	5	16	18	23	14	2	26	29	4	1	0	142

	2020	14	2	4	13	9	6	9	16	17	3	4	3	100
	2021	29	15	5	18	13	12	1	4	7	4	2	1	111
合计		127	56	68	126	103	77	34	75	121	24	34	4	843

2021 年全市中职学校招生 9027 人，比上年减少 362 人。其中，初中应届生 8458 人；招生普职比为 5.9:4.1。在校生 26547 人，比上年增加 185 人，校均规模 1659 人。其中，一年级 9029 人，二年级 9141 人，三年级 8282 人，四年级及以上 95 人。全市中职学校毕业人数 8298 人。

表格 5 近两年宜昌市 10 所公办中职学校学生数统计

序号	学校名称（简称）	招生数		在校生数		毕业生数	
		2020 年	2021 年	2020 学年	2021 学年	2020 年	2021 年
1	机电工程学校	1267	1240	3474	3637	973	1173
2	三峡中专	871	985	2698	2886	876	927
3	宜都职教中心	757	768	2199	2216	709	723
4	枝江职教中心	518	643	2123	2628	490	445
5	当阳职教中心	959	943	2718	2763	871	853
6	远安职教中心	483	467	1449	1443	473	491
7	兴山职教中心	329	387	967	1024	308	331
8	秭归职教中心	818	733	2376	2294	734	790
9	长阳职教中心	932	911	2667	2673	835	809
10	五峰职教中心	270	270	766	816	216	229

合计	7204	7347	20779	22380	6485	67713
----	------	------	-------	-------	------	-------

3. 专业设置

全市中职学校开设有 17 个专业大类 63 个专业,基本形成了以装备制造、电子信息、文化旅游、财经商贸、康养护理等为主体,覆盖宜昌市九大产业⁴的专业结构和布局。其中,国家骨干或示范学校重点建设专业 11 个、省级重点专业 24 个、省级品牌或特色专业 26 个。入列湖北省优质专业建设立项建设名单 13 个。

表格 6 2021-2022 学年宜昌市中职学校专业开设情况

序号	专业大类	专业类	专业名称	开设学校(简称)	在籍学生人数
1	农林牧渔大类	农业	作物生产技术	机电工程学校、枝江职教中心、远安职教中心、兴山职教中心、秭归职教中心、长阳职教中心、五峰职教中心	2315
2	农林牧渔大类	农业	茶叶生产与加工	五峰职教中心	394
3	农林牧渔大类	农业	农机设备应用与维修	五峰职教中心	30
4	农林牧渔大类	农业	农村经济综合管理	天海职业学校	120
5	农林牧渔大类	农业	畜禽生产技术	三职中专部	27
6	资源环境与安全大类	测绘地理信息	工程测量技术	三峡中专	145
7	资源环境与安全大类	测绘地理信息	环境检测技术	城市职业学校	48
8	能源动力与材料大类	电力技术	发电厂及变电站运行与维护	兴山职教中心	88

⁴九大产业(链)指生物医药、新一代信息技术、绿色化工、装备制造、食品饮料、建筑建材、清洁能源、纺织服装及文化用品、航空航天和海洋工程,详见《宜昌市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》

序号	专业大类	专业类	专业名称	开设学校（简称）	在籍学生人数
9	土木建筑大类	土建施工	建筑工程施工	三峡中专、长阳职教中心	92
10	土木建筑大类	建筑设计	建筑装饰技术	三峡中专	592
11	土木建筑大类	建筑工程管理	建筑工程造价	三峡中专	531
12	土木建筑大类	房地产	物业服务	秭归职教中心	178
13	水利大类	水利工程与管理	水利水电工程施工	三峡中专	196
14	装备制造大类	机械设计	机械加工技术	当阳职教中心、秭归职教中心、长阳职教中心	558
15	装备制造大类	制造	数控技术应用	机电工程学校、远安职教中心、长阳职教中心	536
16	装备制造大类	制造	模具制造技术	机电工程学校、当阳职教中心	242
17	装备制造大类	自动化	机电技术应用	机电工程学校、宜都职教中心、枝江职教中心、远安职教中心、长阳职教中心	1910
18	装备制造大类	自动化	电气设备运行与控制	当阳职教中心	207
19	装备制造大类	自动化	工业机器人技术应用	枝江职教中心	60
20	装备制造大类	汽车制造	汽车制造与检测	长阳职教中心	75
21	生物与化工大类	化工技术	化学工艺	兴山职教中心	223
22	生物与化工大类	化工技术	精细化工技术	枝江职教中心	15
23	生物与化工大类	化工技术	化工仪表及自动化	宜都职教中心	145
24	轻工纺织大类	纺织服装	服装制作与生产管理	当阳职教中心	125
25	食品药品与粮食大类	药品与医疗器械类	生物制药工艺	城市职业学校	299
26	交通运输大类	道路运输	汽车运用与维修	机电工程学校、宜都职教中心、当阳职教中心、枝江职教中心	1109

序号	专业大类	专业类	专业名称	开设学校（简称）	在籍学生人数
27	交通运输大类	道路运输	航空服务	三旅中专部	114
28	电子与信息类	电子信息	物联网技术应用	枝江职教中心	34
29	电子与信息类	电子信息	电子技术应用	机电工程学校、宜都职教中心、秭归职教中心	558
30	电子与信息	计算机	计算机应用	机电工程学校、宜都职教中心、枝江职教中心、当阳职教中心、远安职教中心、兴山职教中心、秭归职教中心、长阳职教中心、五峰职教中心	4101
31	电子与信息大	计算机	计算机网络技术	现代信息学校	765
32	电子与信息大	计算机	软件与信息服务	城市职业学校	240
33	电子与信息大	计算机	数字媒体技术应用	长阳职教中心	90
34	电子与信息大	计算机	网络安防系统安装与维护	三峡中专	138
35	电子与信息大	计算机	计算机平面设计	机电工程学校、三峡中专	420
36	医药卫生大类	护理	护理	当阳职教中心、三职中专部	38
37	医药卫生大类	护理	药剂	三职中专部	1851
38	医药卫生大类	护理	康复技术	三职中专部	38
39	医药卫生大类	护理	医学检验技术	三职中专部	159
40	医药卫生大类	护理	口腔修复工艺	三职中专部	90
41	医药卫生大类	护理	助产	三职中专部	75
42	医药卫生大类	护理	农村医学	三职中专部	49
43	财经商贸大类	财务会计	会计事务	机电工程学校、宜都职教中心	1106
44	财经商贸大类	电子商务	电子商务	三峡中专、远安职教中心、	51

序号	专业大类	专业类	专业名称	开设学校（简称）	在籍学生人数
				当阳职教中心	
45	财经商贸大类	电子商务	移动商务	五峰职教中心	604
46	财经商贸大类	电子商务	客户信息服务	现代信息学校	80
47	财经商贸大类	物流	物流服务与管理	三峡中专、秭归职教中心	304
48	旅游大类	旅游	旅游服务与管理	机电工程学校、三峡中专、宜都职教中心、远安职教中心、兴山职教中心、秭归职教中心、长阳职教中心	2123
49	旅游大类	旅游	康养休闲旅游服务	五峰职教中心	87
50	旅游大类	旅游	高星级饭店运营与管理	宜都职教中心、当阳职教中心、长阳职教中心	301
51	旅游大类	餐饮	中餐烹饪	三峡中专	120
52	旅游大类	餐饮	西餐烹饪	三峡中专	171
53	文化艺术大类	艺术设计	艺术设计制作	现代信息学校	158
54	文化艺术大类	艺术设计	工艺美术	远安职教中心	149
55	文化艺术大类	艺术设计	绘画	三峡中专	152
56	文化艺术大类	艺术设计	首饰设计与制作	五峰职教中心	40
57	文化艺术大类	表演艺术	音乐表演	三峡中专	117
58	文化艺术大类	表演艺术	舞蹈表演	三峡中专	116
59	新闻传播大类	广播影视	播音与主持	三峡中专	97
60	教育与体育大类	教育	幼儿保育	三峡中专、秭归职教中心、长阳职教中心	2174
61	教育与体育大类	教育	商务俄语	现代信息学校	27

序号	专业大类	专业类	专业名称	开设学校（简称）	在籍学生人数
62	教育与体育大类	教育	运动训练	体育运动学校	145
63	公共管理与服务大类	公共服务类	老年人服务与管理	天海职业学校	33

（二）办学条件

1. 设施设备

中职学校占地面积 1961120.75 平方米。其中，学校产权 1665022.19 平方米，非学校产权 296098.56 平方米。校舍建筑面积 762986 平方米，其中，非学校产权 154816 平方米。固定资产 133597.03 万元。全市 10 所公办中职学校纸质图书 68.7 万册，另有中外文纸质专业期刊 578 种，电子专业期刊 152 种。全市中职学校共创建 6 个国家级实训基地，19 个省级实训基地。

表格 7 宜昌市 10 所公办中职学校相关面积及生均占有率一览表

项目	数值		生均值	
	2021	2022	2021	2022
全市中职学校校舍建筑面积[m ²]	582171	660291.68	28.4	29.50
全市中职学校占地面积[m ²]	1234994	1561795.04	61.3	69.79

表格 8 宜昌市 10 所公办中职学校校舍面积及功能用房基本情况

序号	学校（简称）	占地面积 (m ²)	校舍总 建筑面 积 (m ²)	教学及 辅助用 房 (m ²)	其中[m ²]		生活 用房 (m ²)	其中[m ²]	
					教室	实验实 习场所		学生 宿舍	学校 食堂

序号	学校（简称）	占地面积 (m ²)	校舍总 建筑面 积 (m ²)	教学及 辅助用 房 (m ²)	其中[m ²]		生活 用房 (m ²)	其中[m ²]				
					教室	实验实 习场所		学生 宿舍	学校 食堂			
1	机电工程学校	433345	192228	96058	27860	53534	65459	44013	11130			
2	三峡中专	223776	71126	37501	12516	23195	30193	24270	5923			
3	宜都职教中心	85242	70320	34650	7831	24260	17183	10437	2321			
4	枝江职教中心	107692	48650	24122	5976	14097	18853	14218	2657			
5	当阳职教中心	105468	65272	27571	8313	15238	20623	13452	4894			
6	远安职教中心	123842	46030	29260	9417	16124	16014	6346	2616			
7	兴山职教中心	73344	27783	13116	2960	7513	12452	4392	1397			
8	秭归职教中心	62016	43086	23675	6866	15219	15214	12961	2253			
9	长阳职教中心	93989	57763	27189	4523	22504	27853	12827	2750			
10	五峰职教中心	253080	38031	8625	3500	490	6654	4963	1692			
占地总面 积 m ²		22 年	1561795	生 均 面 积	22 年	69.79	建筑 总面 积 m ²	22 年	660291	生 均 面 积 m ²	22 年	29.5
		21 年	1234994		21 年	59.4		21 年	580069		21 年	27.9

表格 9 宜昌市 10 所公办中职学校教学实习实训仪器设备基本情况

序号	学校（简称）	全校固定资 产总值(万元)		教学设备资产值 (万元)		生均教学设 备(万元)	
		2022 年	2021 年	2022 年总值	当年新增	2022 年	2021 年
1	机电工程学校	25984	17790	5177	507	1.42	1.5
2	三峡中专	17257	15067	2320	446	0.80	0.7

序号	学校（简称）	全校固定资产总值(万元)		教学设备资产值(万元)		生均教学设备(万元)	
		2022 年	2021 年	2022 年总值	当年新增	2022 年	2021 年
3	宜都职教中心	17721	17721	3808	602	1.72	1.7
4	枝江职教中心	16500	15000	2300	200	0.88	1.4
5	当阳职教中心	12643	10263	2999	812	1.09	0.8
6	远安职教中心	7610	7553	1987	57	1.38	1.3
7	兴山职教中心	9280	8824	1717	175	1.68	1.6
8	秭归职教中心	10264	9757	1705	172	0.74	0.6
9	长阳职教中心	9216	8131	2218	103	0.83	0.8
10	五峰职教中心	7034	11993	732	50	0.90	3.2

表格 10 宜昌市 10 所公办中职学校馆藏图书资料基本情况

序号	学校（简称）	纸质图书 (万册)	专业期刊（种）		生均纸质图书册 数（册）
			中文纸质专 业期刊	电子专业期 刊	
1	机电工程学校	15.8	36	0	43.3
2	三峡中专	12.2	12	0	42.3
3	宜都职教中心	6.1	70	0	27.5
4	枝江职教中心	2.5	25	30	9.5
5	当阳职教中心	13.8	150	10	47.6
6	远安职教中心	5.6	40	0	38.8

序号	学校（简称）	纸质图书 （万册）	专业期刊（种）		生均纸质图书册 数（册）
			中文纸质专 业期刊	电子专业期 刊	
7	兴山职教中心	5.0	21	32	48.8
8	秭归职教中心	5.5	60	0	24.0
9	长阳职教中心	3.8	74	50	14.2
10	五峰职教中心	8.5	90	30	104.2
合计	2021 年	67	全市生均纸 质图书册数 （册）	2021 年	32.2
	2022 年	68.7		2022 年	30.4

2. 办学经费

2021 年 10 所公办中职学校总收入 77905.77 万元。其中，中央、地方财政专项投入 12245.53 万元，财政经常性补助 54065.25 万元，学费收入 2873.13 万元。基础设施支出 5260.79 万元，日常教学经费支出 6606.6 万元，师资队伍建设支出 3404.13 万元，教学改革及研究支出 219.2 万元。

（三）办学成果

2021-2022 学年度，由宜昌市职业院校、教育主管部门牵头，先后成立了宜昌建造职业教育联盟、当阳职业教育联盟、宜昌装备制造职业教育联盟、长阳职业教育联盟等。

表格 11 宜昌市职业院校、教育主管部门牵头成立的职教集团（联盟）名单

职教集团名称	牵头成立单位	成立时间
宜昌三峡职教集团	湖北三峡职业技术学院	2014 年 10 月
宜昌文化旅游职业教育联盟	三峡旅游职业技术学院	2020 年 11 月
宜昌化工职教联盟	湖北三峡职业技术学院	2021 年 4 月
当阳职业教育联盟	当阳职教中心	2021 年 12 月
宜昌建造职业教育联盟	三峡中专	2021 年 12 月
宜昌装备制造职教联盟	机电工程学校	2022 年 1 月
长阳职业教育联盟	长阳土家族自治县教育局	2022 年 5 月

2022 年 7 月，全国职业院校技能大赛中职手工制茶比赛在重庆举行，长阳职教中心学生林素洁、李永熹、陈志豪和周啟翔团队获一等奖。在 2022 年全国职业院校中职学生技能大赛中，宜昌市共获 1 个一等奖、3 个二等奖、8 个三等奖。

2022 年 8 月，奥美医疗用品股份有限公司、湖北建夷检验检测中心有限公司和宜昌桃花岭股份有限公司 3 家企业被认定为湖北省第二批产教融合型企业。

2022 年 8 月，湖北省“中银杯”职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力大赛在机电工程学校举办，宜昌市中职学校教学团队在教学能力比赛中，获得 2 个一等奖、2 个二等奖、5 个三等奖；在班主任能力比赛中，获得 1 个一等奖、2 个二等奖、3 个三等奖，位居全省前列。

表格 12 2021-2022 学年宜昌中职教育省级及以上标志性成果

序号	标志性成果	数量
1	2022 年全国职业院校技能大赛获奖（1 金 3 银 8 铜）	12 个
2	2022 年职业教育国家在线精品课程	1 门
3	宜昌市 9 所中职学校入选湖北省优质学校建设名单	9 所
4	宜昌市中职学校 13 个专业入选湖北省优质专业建设名单	13 个
5	2022 年全省职业院校教师教学能力与中职班主任能力比赛(3 金 4 银 8 铜)	15 个
6	2022 年全市技能高考本科上线人数 791 人，占全省计划的 32%	791 人
7	展示宜昌中职教育优秀毕业生创业就业先进事迹的《追逐梦想》地方教材（第二版）由高等教育出版社发行	1 本

二、学生发展质量

宜昌职业教育按照宜昌市教育局的统一部署，聚焦“一体化”，按照“活动平台+纵向横向协同”的思路，探索构建思政课“纵横一体化协同平台”，以“统筹搭建教师成长交流平台”“纵向构建学段教学衔接机制”“横向汇聚家庭社会育人合力”“协同开展教学改革创新活动”四个项目为主要内容，全力参与全市大中小学思政课一体化建设，全面落实立德树人根本任务。人民教育微信公众号推出的“基础教育综合改革典型案例”栏目以“宜昌市对大中小学思政课一体化教学实践的探索”为题，推介了宜昌做法、宜昌经验。

（一）立德树人

1. 思政育人

2021年9月宜昌市教育局印发《宜昌市中等职业学校“三全育人”



图1 宜昌市“三全育人”工作相关文件

工作实施方案》，明确从 2021 年开始，用三年时间遴选建设一批市级“三全育人”典型学校，培育 2—3 个省级以上典型学校。坚持问题导向、目标导向和结果导向，以点带面，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质等具体目标。提出构建“3+6+10”育人体系、完善德育教育体系、推进思想政治理论课改革创新、抓好课程思政育人主阵地、提升德育队伍治理水平、创建德育工作特色品牌等六项主要任务。

以此为推动，积极开展全市名班主任工作室、思政课示范课堂、德育特色案例、课程思政优秀案例、思政课教学创新团队等系列思政项目遴选、培育工作。

表格 13 宜昌市中职学校名班主任工作室培育名单

序号	学校（简称）	主持人姓名
1	三峡中专	高华东
2	机电工程学校	覃宇
3	宜都职教中心	龚新明
4	枝江职教中心	伍松
5	当阳职教中心	徐涛
6	远安职教中心	尹晋波
7	兴山职教中心	李作兴
8	秭归职教中心	谭国灿
9	长阳职教中心	覃荣慧
10	现代信息学校	向华
11	城市职业学校	韩双双

表格 14 宜昌市中职学校思政示范课堂名单

序号	学校（简称）	课题	主讲人
1	机电工程学校	顺势有为，逆势勇为	周亚杰
2	宜都职教中心	家乡发展动向与职业生涯发展	黄卫平
3	长阳职教中心	习近平新时代中国特色社会主义思想	胡维雄

表格 15 宜昌市中职学校德育特色案例名单

序号	申报学校（简称）	案例标题	案例作者
1	机电工程学校	家校携手，共育成长	章俊华
2	秭归职教中心	新“三自教育”为学生插上腾飞的翅膀	郑光安
3	当阳职教中心	中职德育“学生成长导师制”模式探索与实践	邓广青、纪振兴
4	长阳职教中心	“五境”文化润心田，知行合一育人才	李书兵、张勇

表格 16 宜昌市中职学校课程思政优秀案例名单

序号	申报学校（简称）	案例名称	案例作者	所属课程
1	三峡中专	实地导游讲解常用技法	周银银	导游业务
2	秭归职教中心	搭建红色课堂，传承红色血脉	屈俊芳	舞蹈
3	机电工程学校	在提升导游辞创编能力中弘扬本土文化培育家国情怀	周宓、罗曼	导游业务

表格 17 宜昌市中职学校思政教学创新团队培育名单

序号	学校（简称）	团队负责人
1	长阳职教中心	林开桂
2	远安职教中心	郭正军
3	机电工程学校	周亚杰

【案例】1 宜昌市全面推进职业教育“三全育人”工作

为落实立德树人的根本任务，宜昌市制定《全市中等职业学校“三全育人”工作实施方案》，计划用三年时间遴选建设一批市级“三全育人”典型学校，培育 2—3 个省级以上典型学校。提出构建“3+6+10”育人体系、完善德育教育体系、推进思想政治理论课改革创新、抓好课程思政育人主阵地、提升德育队伍治理水平、创建德育工作特色品牌等六项主要任务。2022 年，立项建设 11 个名班主任工作室和 3 个思政课教学创新团队，认定 3 个思政课示范课堂，评定 4 个德育特色案例和 3 个课程思政典型案例。

开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》使用前培训，目前，各校该读本使用率及思政课程开课率均达 100%。在宜昌市委教育工作委员会、宜昌市教育局联合开展的全市中小学思政课教师《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》精品课评选活动中，全市中职学校获一等奖、二等奖、三等奖各 1 个。

表格 18 宜昌市中小学思政精品课中职学校获奖情况

奖次	课题	教师	学校（简称）
一等奖	坚持以人民为中心	林开桂	长阳职教中心
二等奖	全面依法治国	郭正军	远安职教中心

三等奖	总体部局：统筹“五位一体”	周德安	秭归职教中心
-----	---------------	-----	--------

目前，宜昌市有中职学校思政课专任教师 99 人、德育管理人员 329 人、名班主任工作室培育对象 11 个，思政教学创新团队培育对象 4 个，思政示范课堂 3 个，德育特色案例 4 个，课程思政优秀案例 3 个。长阳职教中心《幼儿教育学》入选省中职课程思政示范课程。开展第四届宜昌市中职学校“文明风采”作品评选活动，全市 12 所中职学校和 2 所高职院校的 232 件作品参赛，评选出一等奖 15 件、二等奖 25 件、三等奖 47 件作品。举办“少年工匠心向党 青春奋进新时代”歌唱比赛和“党的光辉照我心”全市大中专院校学生主题演讲比赛。

表格 19 第四届宜昌市中职学校“文明风采”舞蹈作品竞赛获奖名单

获奖等次	作品名称	作者姓名	学校（简称）	指导老师
一等奖	军旅梦，我的梦	朱瑞雪、沈倩倩、黄黛瑶、高楚媛、代清英、覃语灵、张钰枝、张紫涵	三峡中专	杜莉
	茶山小幺妹	胡冰冰、朱雨梦、曹颖颖、刘珊、李覃庆、李子彤、黄李曼、杜嫣	五峰职教中心	唐柠黎、游钰莹
二等奖	戈壁沙丘	金俊彦、胡与黄、季惺宇、谭艺杰、王旭鸣、向龙舟、许一鸣、金宵	三峡中专	白畅
	红色印章	江玉珊等	秭归职教中心	任斐、谢超
	天浴	曾伊凡、刘诗洋等	宜都职教中心	钟媛、钟至洁
三等奖	红玉丹心	潘怡瑶	三峡中专	汤莹
	半条被子	梅金玉、兰媚婷、黎薇、张雨桐、林蕙欣、张雅琦、秦素萍、金慧敏	枝江职教中心	张思惠、龚万能
	红高粱	邹紫依	机电工程学校	廖潇晗、刘小军
	红	王春来等	三职中专部	王蓉、洪惠芬
	我等你	刘月鑫	远安职教中心	张凤慈、杨桂香
	彩虹	杨邹曼、席雅男等 26 人	当阳职教中心	曾淳、周晓珊
	大漠孤鸿	陈楚瑞、黄娜拉、王雅聪、胡晶雪莉、陈梦梦、杨晓婉、谢怡琳、王丹婷	三峡中专	潘玥
	花背篓	彭尼斯	机电工程学校	赵丹、覃宇

表格 20 第四届宜昌市中职学校“文明风采”书法作品竞赛获奖名单

获奖等次	作品名称	作者姓名	学校（简称）	指导老师
一等奖	奇石尽含千古秀，桃李成阴四季春	欧阳文祺	三峡中专	肖笛
	隶书对联	彭钰阳	枝江职教中心	肖顺田
二等奖	笃行自强	冯俊杰	当阳职教中心	岳联合
	少年强则国强	张靖雯	当阳职教中心	岳联合
	少年中国说	胡渝佳	当阳职教中心	艾廷炎
	百年征程	王景昱	长阳职教中心	黄传虎
	行草对联	杨施羽	枝江职教中心	肖顺田
三等奖	跟党走知行合一	赵文宇	当阳职教中心	岳联合
	出塞	钟以宁	三旅中专部	彭宏泽
	《出塞》二首	潘婧瑶	五峰职教中心	宫凝芳
	软笔隶书	段杨娜	五峰职教中心	成山青
	软笔书法	刘悦琬	宜都职教中心	周红兵
	软笔小楷书法	王柯君	宜都职教中心	张友翼
	硬（软）笔书法	王周雨	远安职教中心	涂元君
	早发白帝	易家玲	枝江职教中心	肖顺田
	沁园春·长沙	罗雅琪	枝江职教中心	肖顺田

表格 21 第四届宜昌市中职学校“文明风采”美术作品竞赛获奖名单

获奖等次	作品名称	作者姓名	学校（简称）	指导老师
一等奖	万众一心，负重前行	赵羽彤	三旅中专部	李轶
	课间十分钟	赵欣悦	机电工程学校	冯晶晶
二等奖	巾帼英姿	黄贞叶	当阳职教中心	文瑞娜
	青春是朵常开不败的花	戴菡	三旅中专部	雷蕾
	梦里老家	黄博宇	远安职教中心	涂元君
	水韵江南	程希怡	远安职教中心	涂元君
三等奖 9	党的光辉照耀前方	蔡依倩	当阳职教中心	双道华
	听爷爷讲过去的故事	程梦琪	当阳职教中心	文瑞娜
	传承	李玥萱	机电工程学校	胡珍妮
	匠人	孔瑞琪	机电工程学校	刘小军
	不忘前路，方得将来	段正博文	三峡中专	陈中
	心中有党	曹欣语	宜都职教中心	黄小莉
	花旦	尤婷雨	宜都职教中心	黄小莉
	血与火	徐涵雯	远安职教中心	宋艳丽

获奖等次	作品名称	作者姓名	学校（简称）	指导老师
	太平盛世歌舞升平	杨茗月	枝江职教中心	江敏

表格 22 第四届宜昌市中职学校“文明风采”展览类作品竞赛获奖名单

获奖等次	作品形式	作品名称	作者	学校（简称）	指导老师
一等奖 1	非遗作品	中国古代工匠	王莹	枝江职教中心	董华敏、李文娟
二等奖 2	非遗作品	锦绣山河	伍昕悦、李思佳	三旅中专部	韦心怡、黄丽
	非遗作品(剪纸)	青春心向党	赵雅丽	长阳职教中心	乔金莲、詹卉芳
三等奖 3	非遗手工艺品	土家水车	胡康	五峰职教中心	张星
	非遗作品(剪纸)	笔下的光辉	詹文倩	长阳职教中心	乔金莲、邓梦月
	非遗作品	国	向书环	枝江职教中心	董华敏、李文娟

表格 23 第四届宜昌市中职学校“文明风采”微视频《我们一起学党史》作品竞赛
获奖名单

获奖等次	作品名称	作者姓名	学校（简称）	指导老师
一等奖	党史在心中之班本课程系列课程	王毅飞、黄黎星	枝江职教中心	贺涛
	我们一起学党史	苟雅琪、傅梦月	秭归职教中心	尤菊
二等奖	百年党史我知道	李佳萌	三峡中专	喻睿
	重温党史致敬百年	赵金铭、肖伊眉	枝江职教中心	杨云云
	党史知识快问快答	叶西	当阳职教中心	鲁卫
三等奖	群口快板——学党史谱新章	庄蕊雪等 4 人	当阳职教中心	肖萍
	一生即一刻	向雪纯、谢欣颖	五峰职教中心	周念念
	红色青春	向钺贵	秭归职教中心	鲁何
	我们一起学党史	校电视台	宜都职教中心	钟至洁
	百年征程波澜壮阔	孟嫣然、赵小潼	五峰职教中心	周念念
	党史“我”来学	陈柯雯	三峡中专	陈惟

表格 24 第四届宜昌市中职学校“文明风采”微视频《“写给 2035 年的我”寄语》作品
竞赛获奖名单

获奖等次	作品名称	作者姓名	学校（简称）	指导老师
一等奖	2035——提灯女神的灯光	陈诗怡、焦梦涵	当阳职教中心	文曼
	致 2035 年的我	孔据兴	秭归职教中心	宋玉兰
二等奖	写给 2035 年的我	杨欣然、高梦媛	远安职教中心	丁丽丽
	写给 2035 年的我	李世宜、黄梦伊	三峡中专学校	陈惟

	2035 我的梦	孙钰婷	当阳职教中心	孙海兵
三等奖	写给 2035 年的我	何婷、杨昊东	枝江职教中心	宋伟
	寄语 2035 年的自己	李飞杨	现代信息学校	王一姿
	未来	校电视台	宜都职教中心	钟至洁
	致 2035 年的我	李佳萌	三峡中专	喻睿
	感恩 2035	汤龙华	三旅中专部	李蕾
	遥远的 2035 年的我	巍梓仪	远安职教中心	李健华

表格 25 第四届宜昌市中职学校“文明风采”典型案例作品竞赛获奖名单

获奖等次	案例名称	作者姓名	学校（简称）
一等奖 2	走进食堂走近节约	邓广青、刘乐	当阳职教中心
	播撒劳动种子，开展文明实践	杨梅、毛晓莲	宜都职教中心
二等奖 2	空中课堂“四个一”活动素质教育实践	龚万能、江敏、李芳	枝江职教中心
	时尚传统相融合 体育美育共生辉	王茂烨	秭归职教中心
三等奖 2	奏响非遗传承“七部曲”	杨洋、黄丽	三旅中专部
	“四大课堂”——助推党史学习升温 点燃技能报国梦想	王瑾、皮凤平	机电工程学校

表格 26 第四届宜昌市中职学校“文明风采”其他类作品竞赛获奖名单

获奖等次	作品形式	作品名称	作者姓名	学校（简称）	指导老师
一等奖	音乐剧	筑梦飞翔	陈伟强等	长阳职教中心	何玲、覃冰洁
	演讲	沐浴党辉，铭记党恩	张小雪	秭归职教中心	王茂烨、王梅英
二等奖	小品	你的模样	王君祥等	秭归职教中心	任斐、谭钰小
	专业展示	山河无恙，幸得有你	李孝萌等	三职业中专部	廖作亚、周爱明
	朗诵	红色家书	吴桂珍	兴山职教中心	向兴明、陈蓉
三等奖	器乐	山丹丹开花红艳艳	杨乐怡	机电工程学校	李于篮、许春英
	戏曲	送友	苏佳豪	远安职教中心	杨桂香、徐巍巍
	曲艺	中职生教育十二月	黎小青、熊艳兰、杨金燕、赵玉婷、罗诗雨、庞思瑶、向芯芯、吴倩	枝江职教中心	杨国斌
	快板	为了校园更诗意	覃田波等	长阳职教中心	邓守政、何玲

【案例】2 第四届宜昌市中职学校“文明风采”作品评选

2021年11月1日至2日，第四届宜昌市中职学校“文明风采”作品评选在宜都职教中心进行。共评出一等奖15件、二等奖25件、三等奖47件作品。



图2 “文明风采”展演类、微视频类和典型案例类作品评审



图3 “文明风采”非遗作品（剪纸）

第四届宜昌市中职学校“文明风采”活动围绕庆祝中国共产党成立100周年，深入开展党史学习教育，以“少年工匠心向党，青春奋进新时代”为主题展开。在全市中职学校广泛开展“我们一起学党史”活动、

“写给 2035 年的我”寄语、红色基因传承活动和文明风采传统项目活动的基础上，通过校级初赛选拔优秀作品参加市级评选，市赛设展演、展览、微视频和典型案例等 4 个类别。全市 12 所中职学校和 2 所高职院校的 232 件作品参赛，评出展演类一等奖 4 件、二等奖 6 件、三等奖 12 件；展览类一等奖 5 件、二等奖 11 件、三等奖 21 件；微视频类一等奖 4 件、二等奖 6 件、三等奖 12 件；典型案例一、二、三等奖各 2 件。

“文明风采”活动，是以培育和践行社会主义核心价值观为根本目的，展示学生精神风貌的德育活动。教育部、中央文明办等部门从 2004 年起，每年确定活动主题，部署该活动，已成为向社会“展示职业教育风采，宣传技术技能人才”的特色品牌活动之一。

2. 实践育人

紧扣新时代主旋律，以职业认知、职业启蒙为主，开展“职业体验日”活动，引导学生树立正确的职业观、价值观。活动持续 2 个月，全市 2 万余名初中生参与其中，深入体验。举办新生军训、校园技能文化节、劳动文化节、社团文化节、社会实践、志愿者活动等活动，形式多样，内容丰富。据人才培养工作状态数据统计：志愿者社团 29 个，服务内容涉及敬老、洁城、文明劝导、技能服务、赛事服务等，开展志愿培训及活动 14929 人次，438 人获得表彰。

3. 文化育人

积极响应市委、市政府创建全国文明典范城市的号召，深化文明创建工作，促进校园精神文明建设，增强学生文明意识，切实提高中职师

生的文明素养。积极开展校园文化建设，把校园文化建设作为重要的教育资源。坚持习近平新时代中国特色社会主义思想教育、“四史”教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。创新开展生态文明教育、法治知识教育、心理健康教育、劳动教育、职业生涯规划教育，将各项教育有机结合，全面融入人才培养过程。发挥校园文化隐性育人功能，充分体现人文精神和价值追求。如机电工程学校按照“一楼一景、一班一品”的思路打造专业特色鲜明的橱窗文化、楼宇文化。三峡中专“艺精文化”、枝江职教中心“铸匠文化”、当阳职教中心“合文化”内涵丰富，日臻成熟。

4. 劳动育人

认真贯彻《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，根据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》和《湖北省人民政府关于印发全面加强新时代大中小学劳动教育若干措施的通知》要求，2021年8月，宜昌市人民政府印发《全面加强新时代大中小学劳动教育若干措施》。学校劳动教育开课率达100%，各校设置各有特色的劳动实践周，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，建立了劳动实践育人机制，常态开展家庭劳动、社会劳动、实训实习劳动、志愿服务等活动，在学生中弘扬劳动精神，教育引导学​​生崇尚劳动、尊重劳动，充分发挥劳动教育的综合育人功能。

【案例】3 宜昌市搭建“五大平台”⁵，推进职业教育“五育并举”

宜昌市 2022 年技能（才艺）大赛，设置 42 个赛项，其中职业技能赛项 29 个，才艺项目 7 个，体育项目 2 个，创新创业赛项 3 个，劳动技能赛项 1 个。大赛从 4 月 21 日开始，至 5 月 24 日结束，共有来自全市 12 所中职学校和 3 所高职院校的 1247 名学生参加了竞赛。大赛进一步优化了创新创业赛项，设置了小发明小创造、创业计划书设计和创业规划模拟比赛，引导学生用专业知识与技能进行创业启蒙，播下创新的种子。大赛首设劳动技能比赛，设置垃圾分类、钉纽扣、叠军被、收纳行李箱等比赛内容，将劳动教育融入竞赛活动之中，收到了较好效果。

（二）学习成效

1. 在线教学

坚持常态化疫情防控下开展教育教学工作，主动面对新冠疫情新形势、新挑战，制定科学的《线下线上教学衔接预案》，开展应急演练，增强各部门统筹协调能力，确保“停课不停学，停课不降质”。总结疫情期间线上教学成果，整合各类教育资源，借助信息化手段，开展线上线下混合式教学，推进教学模式改革创新。如枝江职教中心计算机应用等 9 个专业开始云教材的制作及上线，当阳职教中心精品在线课程《护理学基础》及《平面设计与制作》两门实现开课，1368 人完成网上学习，运行良好。

⁵ 五大平台指“文明风采”竞赛、技能大赛、“三创”活动、体育竞赛、劳动教育等五个综合性培养平台

2. 技能培养

夯实教学主阵地，强化综合技能培养，形成以学校日常技能教学为基础、以市级竞赛为驱动、以国家、省级大赛为引领，覆盖所有学校、学生、专业、教师“四覆盖”赛教融合机制，2022年全市中职学校学生技能（才艺）大赛设有14个大类42个项目。其中，学生技能项目36个，学生才艺项目6个。大赛设10个分赛场，有1500余选手参与竞赛。期间还将举行10场校企合作恳谈会，200多家企业将观摩竞赛、深度交流、共商合作事宜。积极参加2022年全国职业院校技能大赛，中职学校共取得了1金3银8铜的优异成绩。同时，加强计算机等级考试、职业技能等级证书考核和“1+X”证书制度试点，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，3736名在校生获得初级及以上计算机等级证书；全市10所公办中职学校申报职业技能等级证书61种，1810名在校生获得初级及以上证书；“1+X”证书制度试点涉及30个专业或年级，1129人获得初级及以上证书。

表格 27 2022 年全国职业院校技能大赛宜昌市中职学校获奖情况统计

序号	参赛院校（简称）	专业类属	赛项名称	获奖等次	选手姓名	指导教师
1	长阳职教中心	现代农业	手工制茶	一等奖	周啟翔、林素洁、李永熹、陈志豪	覃立明、饶祖凤、田礼华、刘勇
2	五峰职教中心	现代农业	手工制茶	二等奖	白雨欣、袁珊珊、李健全、谭文戈	柳平、卢頔
3	长阳职教中心	旅游业	酒店服务	二等奖	张怡、胡艳玲	杨丹妮、罗凤玲、陈光羽、曾芳、董方瑞、

序号	参赛院校（简称）	专业类属	赛项名称	获奖等次	选手姓名	指导教师
						邓梦月、李霞
4	当阳职教中心	装备制造	零部件测绘与 CAD 成图技术	二等奖	冯嘉睿	邓广青、程园
5	枝江职教中心	电子与信息	电子电路装调与应用	三等奖	武思琦	郑燕
6	当阳职教中心	电子与信息	工业产品设计与创客实践	三等奖	岳金浩	邓广青、李锐
7	当阳职教中心	电子与信息	虚拟现实（VR）制作与运用	三等奖	郑有为、张心妍	张治钰、熊家军
8	秭归职教中心	高星级酒店运营与管理	酒店服务	三等奖	余倩、吴秭嫻	刘清华、龚玉林
9	宜都职教中心	化工仪表及自动化	化工生产技术	三等奖	李晖、刘警文、陈黎明	周魁、胡育希
10	三峡中专	土木水利类	工程测量	三等奖	李程达、王翔宇、孟君卓、杨建襄	高翔、郝冬云
11	三峡中专	土木水利类	建筑设备安装与调控（给排水）	三等奖	刘建军、陈鹏坤	闫余铭、刘靓
12	机电工程学校	装备制造业	工业产品设计与创客实践	三等奖	朱丛峪	陈卫红

表格 28 2022 年宜昌市中职教育学生技能（才艺）大赛上半年赛项获奖统计

学校（简称）	一等奖（个）	二等奖（个）	三等奖（个）
机电工程学校	14	20	33

学校（简称）	一等奖（个）	二等奖（个）	三等奖（个）
三峡中专	11	14	24
宜都职教中心	4	23	34
枝江职教中心	18	17	36
当阳职教中心	18	19	28
远安职教中心	6	22	38
兴山职教中心	5	9	38
秭归职教中心	11	12	27
长阳职教中心	14	21	35
五峰职教中心	2	10	18
现代信息学校	2	4	20
城市职业学校	2	5	12
三峡职中专部	2	7	6
三旅中专部	1	3	4

【案例】4 长阳职教中心在 2022 年全国职业院校学生技能大赛中 摘金夺银

7 月 23 日至 26 日，2022 年全国职业院校学生技能大赛中职组手工制茶赛项在重庆市经贸中等职业学校举行。由覃立明、饶祖凤、刘勇、田礼华 4 位老师共同指导



图 4 长阳职教中心获奖选手国赛手工制茶赛项受奖现场

的周启翔、林素洁、李永熹、陈志豪 4 人团队，凭借扎实的理论功底、高超的动手技能和出色的现场发挥，夺得团体一等奖。手工制茶赛项设置有理论考核、现场手工制茶竞技、品质缺陷技术诊断等模块，考核选手的茶叶制作知识和手工制茶技艺、感官品质分析、

安全规范操作、制茶工匠精神等职业素养，以及现场解决问题和提出技术建议等能力。



图5 长阳职教中心获奖选手国赛酒店服务赛项受奖现场

8月25日，从山东省济南市传来喜讯，在2022年国赛中中职组酒店服务赛项比赛中，由杨丹妮、罗凤玲、陈光羽、曾芳、李霞、邓梦月、董方

瑞7人教练团队指导的张怡、胡艳玲团队，斩获团体二等奖。酒店服务赛项每队2名选手，一人参加餐饮服务项目，另一人完成前厅接待服务、客房中式铺床与开夜床项目，主要考查学生酒店服务专业理论知识，核心服务模块操作技能，以及选手语言沟通表达能力、现场分析应变能力、服务意识、卫生安全操作意识、心理素质及匠心精神等。

3. 学习反馈

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，系统推进教育评价改革，加大质量监测力度，完善学生评价体系，促进学生全面发展。通过教学视导、质量检测考试、成绩分析等多种手段，严把教育教学质量关，引导学校内涵发展。2022年，一年级文化基础课和专业技能课质量监测考试，语文优秀人数116人，占1.29%，合格以上人数7434人，占82.42%；数学优秀人数2301人，占25.48%，合格以上人数5122人，占56.73%；英语优秀人数2249人，占25.02%，合格以上人数4538

人，占 50.48%。专业技能抽测涉及汽车类、计算机类、旅游类、农学类、财经类、幼儿保育、护理等专业。从监测情况看，大部分学生掌握了相关技能，能熟练操作，合格率达 97%。

（三）素质培养

1. 社团活动

发挥社团育人功能，培育学生兴趣，丰富文化生活，挖掘自我潜力，增强职业拓展能力，提升学生核心素养。2021-2022 学年全市中职学校共有社团 294 个，较去年增加 70 个，参加社团 9336 人，较去年增加 1324 人。涉及文学、歌舞、书画、体育、影视、美食、模特、主持、演讲、设计、三创和众多专业技能。2022 年 5 月 20 日至 6 月 20 日，举办以“技能：让生活更美好”为主题的第八届宜昌市职业教育宣传月，引导学校加强宣传党和国家职业教育方针政策、职业教育发展重要成果、新时代职业教育典型集体和人物，讲好职教故事，唱响职教声音。

【案例】5 职教宣传月，启动！

5 月 20 日，2022 年宜昌市职业教育宣传月活动活动在宜昌职教园三峡旅游职业技术学院启动，市教育局、市发改委、市人社局、市经信局负责人，企业代表，全市职业院校负责人，各城区教育局和中学的负责人参加活动。

本届宣传月活动主题为《技能：让生活更美好》，通过校企合作签约、优秀学生创业就业事迹分享、职业教育教学成果展、校企



图 7 2022 年宜昌市职业教育宣传月活动花絮

合作创新成果展、“春风十里不如你，百企万岗筑平台”主题校园招聘等环节，以“现场+云端”融合的方式多角度、立体化展示宜



图 6 2022 年宜昌市职业教育宣传月活动启动仪式

昌职业教育改革发展成果。

校企合作、互促共赢。全市 10 所中高职院校与合作企业代表在现场集体签约。兴发集团监事会主席王相森、湖北三峡职业技术学院副院长朱思分别代表企业和学校发言。三峡旅游职业技术学院、秭归职教中心和长阳职教中心优秀毕业生代表分享了成长成才典型事迹。市教育局副主任督学石希峰致辞。今年是我市连续第八年举办职业教育宣传月活动，也是新修订的《中华人民共和国职业教育法》正式施行后的第一个重要活动，意义深远。

2. 体育美育

贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育(美育)工作的意见》精神，强化体育在实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性地位，以体育智、以体育心；充分发挥美育在落实立德树人重要载体功能，以美育人、以美化人、以美培元。各校认真落实“阳光体育运动 1 小时”要求，开齐开足两操两课，常态化开展各具特色的运动会、球类比赛、美术作品展、文化艺术节、文体艺社团等活动。全市各中职学校现有体育专任教师 110 人、美育课专任教师 117 人。2022 年，全市 24689 名中职生参加体质健康监测，体质测评合格 20872 人，健康达标率 84.53%，优秀率 21.68%。11 月 2 至 11 日，举行宜昌市第六届中职学校学生男子篮球赛，14 支球队共计 210 名学生参赛，机电工程学校夺得冠军，枝江职教中心和葛洲坝水利水电学校分获亚军、季军，三峡中专、当阳职教中心、三峡院中专部、宜都职教中心、现代信息学校分获 4 至 8 名。活动充分展示了职业院校学生积极向上的青春风采，增强了参赛选手的集体荣誉感，推进了学校体育活动广泛开展。

【案例】6 搭建技艺舞台 绽放出彩人生

5月16日，全市中职学校学生技能（才艺）大赛第8场比赛接力至兴山职教中心。来自13所中职学校的112名选手经过两天的激烈角逐，共决出13个一等奖、19个二等奖、14个三等奖。

本场比赛共设有才艺展示类主题演讲、书法、美术以及生物化工类化工生产技术等五个赛项。



图8 2022年宜昌市中职学校学生技能大赛农学类比赛现场

主题演讲分两轮进行，第一轮为文稿评比、主题演讲，第二轮为即兴演讲环节。书法赛项要求在180分钟内现场展示硬笔、软笔书法；美术赛项要求210分钟内完成几何体素描规定项目，并在速写、简笔画、儿童画、卡通画、国画中任选其一完成创作。

近年来，为避免“锦标赛”，创设让每位学生“都有人生出彩的机会”，不断提高学生综合素质，在赛项设置时问需于校、问计于生，设置了舞蹈表演、书法、绘画、模特表演等赛项。

3. 创新创业

贯彻落实《国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，以增强学生就业创业能力为核心，全面提高人才培养质量。各校创新创业教育相关课程开设率 100%。组建了 50 多个创新创业兴趣社团，建有融创园、创客空间、创业一条街等各具特色的创新创业实践平台，涌现出一大批创新创业优秀学生。常态化开展“三创”比赛，有力推动了学校相关专业建设，丰富了学校社团活动，播撒主动创新、努力创造、规划创业的种子，深化了劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的实践体验。

表格 29 第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛宜昌市中职学校获奖情况

作品名称	参赛学生	所在学校（简称）	参赛类别	指导教师	奖项
“三人行” 石艺工坊	陈东锐、陈悦婷、周 华梁	远安职教中心	中职组	孙巧茹、丁宏芳	金奖
吃茶去	苏欣怡、谢一丹、谭 露露	城市职业学校	中职组	尚佳琦、王欢	银奖
“神农”生 态育苗基地	刘跃程、孜涵、曾濛 瑶	远安职教中心	中职组	张艳华、谭姬云	银奖
肥皂	雷欣雨、谢胡杨、伍 容瑩	城市职业学校	中职组	王欢、张洪	银奖
焕然“衣” 新——校内 洗衣店	赵娟娟、曹欣雅	当阳职教中心	中职组	文曼、徐涛	银奖
筋斗云	姚邵博、张敏、周方 竹	当阳职教中心	中职组	能欣、徐涛	银奖
智能生态养 猪	陈彦曦、林诗婷、冯 雯静	三峡中专	中职组	路婉君、张兴钊	银奖
泗溪人家	熊宇涵、荀雅琪	秭归职教中心	中职组	向长征、周刚	铜奖
“梦起航” 教育活动中 心	邓范娟、彭晓豪、李 玉华	五峰职教中心	中职组	王永志、杨素芳	铜奖
梦之队	林质兵、周奕然、严 烨彬	长阳职教中心	中职组	李向阳、刘祥	铜奖
甜甜奶尤饼	田溪钰、伍晟硕	五峰职教中心	创业规划	王永志	金奖

作品名称	参赛学生	所在学校（简称）	参赛类别	指导教师	奖项
干			赛		
壹玖贰壹	宁青容、张知博、 许子昂	宜都职教中心	创业规划 赛	杨兵、安丽丽	银奖
尚礼队	杜亦杨、张宇浩、庄 友豪	三峡中专	创业规划 赛	路婉君、陈中	银奖
梦之队	林质兵、周奕然、严 烨彬	长阳职教中心	创业规划 赛	李向阳、刘祥	铜奖
虫二	鲁炎良、邓国庆、谢 胡杨	城市职业学校	创业规划 赛	王欢、龚锦瑾	铜奖

【案例】7 我市在省中华职业教育创新创业大赛中创佳绩

11月29日，第三届湖北省中华职业教育创新创业大赛落下帷幕，宜昌市职业院校取得了4金8银6铜的优异成绩，其中，中职学校获2个金奖、8个银奖、5个铜奖，宜昌市教育局获优秀组织奖。

湖北省中华职业教育创新创业大赛由中共湖北省委统战部、省教育厅、省人力资源和社会保障厅、省中华职业教育社举办，大赛分设应用型本科组、高职组、中职组。本届大赛由中共宜昌市委统战部、宜昌市教育局、宜昌市人社局、湖北三峡职业技术学院承办，以“职教育栋梁 双创铸未来”为主题，比赛分院校初赛、省级复赛和省级决赛三个阶段进行，复赛采用网络评审，决赛包括参赛团队现场路演和答

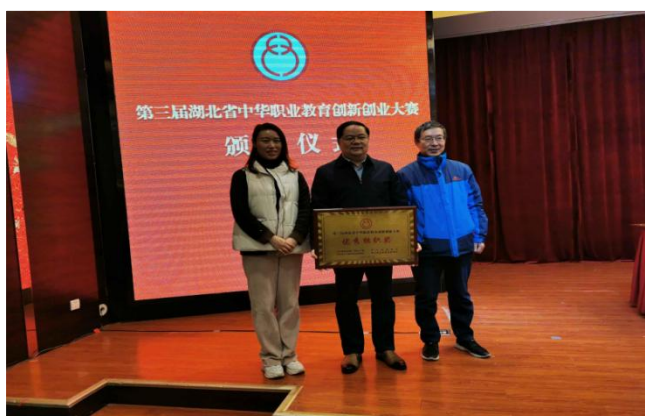


图9 市教育局石希峰副局长（中）在省创新创业大赛颁奖现场

辩两个环节。来自省内 75 所学校的 117 个项目在决赛中激烈角逐，宜昌市中职学校获奖数占中职总获奖数的 25.4%。

表格 30 2022 年宜昌市中职教育学生技能（才艺）大赛小发明小创造赛项获奖统计

序号	获奖等次	学校（简称）	选手姓名	指导教师
1	一等奖	机电工程学校	王泯杰	朱浩然
2		机电工程学校	樊傲	姚立之
3		现代信学校	张易婷	龚红艳
4		当阳职教中心	王晶晶	周晓珊
5	二等奖	当阳职教中心	罗欣阳	周晓珊
6		长阳职教中心	赵双明	章素芹
7		三职中专部	张志豪	李智丽
8		城市职业学校	赵语嫣	张涛
9		秭归职教中心	孟涵	向玲钢
10		远安职教中心	杨乐言	闫红艳
11		城市职业学校	杨方铭	段茂勇
12	三等奖	三峡中专	陈乾	刘靓
13		宜都职教中心	张彦斌	路云飞
14		远安职教中心	杨子旋	李平
15		兴山职教中心	王昌权盛	张海
16		当阳职教中心	曾瑞锦	王世军
17		三峡中专	屈澄宇	刘靓
18		宜都职教中心	赵书琦	路云飞
19		枝江职教中心	田诗琪	袁训宏
20		兴山职教中心	余建华	张海
21		秭归职教中心	向林锋	田东
22		兴山职教中心	涂舒泳吉	王大勇
23		远安职教中心	张子雨	李晓华
24		长阳职教中心	周俊奇	向阳

序号	获奖等次	学校（简称）	选手姓名	指导教师
25		现代信息学校	代晶晶	朱洪鑫

表格 31 2022 年宜昌市中职教育学生技能（才艺）大赛创业计划书赛项获奖统计

序号	获奖等次	学校（简称）	选手姓名	指导教师
1	一等奖	远安职教中心	周滢丽、刘紫恒、陈庭嘉	沈林
2		远安职教中心	程孜涵、杨欣然、刘宗涛	李安萍、陈怡
3		长阳职教中心	罗凯云、王雅鸾、马梦圆	李胜、蒋芳
4	二等奖	三职中专部	刘启子烨、何静怡、雷玉韬	刘磊、陈松
5		现代信息学校	朱梁远灿、朱俊杰、蔡弘晔	龚红艳、朱洪鑫
6		三峡中专	何书婷、向格格、刘千喜	周超、路婉君
7		兴山职教中心	胡雯玥、郑圆美玲、卢东山	贺德志、黄盼攀
8		三峡中专	宋明洋、覃诗柔、李雪彤	陈中、路婉君
9	三等奖	现代信息学校	邹宜娇、关思敏、刘小雨	郭静仪
10		枝江职教中心	胡焱阳、袁粤靓、余欣霖	保金明
11		当阳职教中心	周方竹、赵娟娟、褚牵照	熊欣、杨格格
12		城市职业学校	李田甜、曹茜娅、刘玲	龚锦瑾 郭彬艳
13		长阳职教中心	周意杰、袁杰依晨、李泽博	李胜、蒋芳
14		秭归职教中心	王若涵、刘永飞、许婧怡	周刚、谭国灿
15		当阳职教中心	方东苏、陈永霏霏、姚思宇	徐涛、熊欣
16		枝江职教中心	周盈盈、汪朵、何宇翔	王宇
17		五峰职教中心	陈徐娟、张小丽、张雅婷	肖琳玲
18		城市职业学校	何妙成、谢胡杨、李书玥	周祥、旺刘一

表格 32 2022 年宜昌市中职教育学生技能（才艺）大赛创业规划赛项获奖统计

序号	获奖等次	学校（简称）	选手姓名	指导教师
----	------	--------	------	------

序号	获奖等次	学校（简称）	选手姓名	指导教师
1	一等奖	枝江职教中心	罗禹灵、望珊珊、谢康	曾海全、陈引
2		枝江职教中心	吴息国、余思涵、张志豪	陈引、罗微言
3		当阳职教中心	黄钰烂、孙唯杨、肖力文	熊欣、杨格格
4	二等奖	现代信息学校	李煜喆、罗启睿、秦祖亮	龚红艳、朱洪鑫
5		五峰职教中心	简松松、田溪钰、袁万红	王敏、王永志
6		长阳职教中心	林爽、王勤、曾晓珊	方子瑜、刘祥
7		远安职教中心	曾阳、张伟杰、边华梁	冯代高
8		机电工程学校	彭思雨、陈迈、王钊	高嵩、胡珍妮
9	三等奖	五峰职教中心	陈长霞、钱金灵、张雨	王敏、王永志
10		宜都职教中心	贺熊邹、向冉君、张知博	安丽丽、杨兵
11		长阳职教中心	杨柳、张梓涵、周奕然	方子瑜、刘祥
12		当阳职教中心	陈政东、杨宇濠、赵邓偲	徐涛、杨格格
13		现代信息学校	范煜涵、龚涛、彭思宇	龚红艳、朱洪鑫
14		三峡中专	吴忠阳、向涛、于乐乐	张兴钊、周超
15		三峡中专	何晴平、宋万煜、张刘浩	陈中、张兴钊
16		秭归职教中心	宋浩杰、杜少宇、韩鹏扬	宋端琦、赵鑫影
17		兴山职教中心	丁正龙、李俊伟	彭晨、谈仁彬
18		远安职教中心	何昊龙、杨铭煜、徐宾彬	李蓓

（四）就业质量

1. 就业情况

2022 年全市中职学校共有 8298 名毕业生，其中公办学校 6765 人，较去年增加 280 人，直接就业 978 人（不含升学学生），直接就业率为

13.36%，较去年下降 3.84 个百分点。专业对口就业率为 91.2%，就业以大中型民营企业为主，主要涉及 IT、服务、加工等行业，受疫情影响，主要以本地就业为主，达 575 人。毕业生平均初次月收入 1520-4100 元，2500 元以下的有 4 所学校，2500-3000 元的有 3 所学校，3000 元以上的有 5 所学校，其中，加工制造、汽车维修、信息技术、旅游、酒店、烹饪等专业收入较高，较去年有所上升；选择升学的毕业生 6289 人，占比 85.9%，较去年上升 14.7 个百分点。全市中职学校毕业生满意度调查中，就业单位对毕业生职业素养的满意度为 88.1%，对毕业生职业技能的满意度为 91.3%。企业对毕业生的遵章守纪、勤劳刻苦、合作交流、专业技能等方面综合满意度 92% 以上的有 11 所，较去年略微上升。毕业生对母校满意度较高，各类课程学习尤其是德育课程、专业技能课程为毕业生入职工作、职业生涯发展打下了良好基础。

【案例】8 校企携手振兴宜昌装备制造业

9 月 7 日，在广汽新车型“影豹”持续火爆，关注度及订单量持续走高之际，由宜昌市教育局联合猇亭区政府、广汽乘用车宜昌分公司，举办的校企恳谈会在广汽宜昌分公司多功能厅举行。市教育局、猇



图 10 市教育局联合猇亭区政府、广汽乘用车宜昌分公司举行恳谈会

亭区政府有关负责人及来自全市 15 所中（高）职院校的校长、招就处负责人、二级学院院长等 60 余人参加了恳谈会。

恳谈会上，广汽乘用车宜昌分公司总经理梁伟彪感谢自 2017 年广乘落地宜昌以来，得到了宜昌市教育局及各职业院校的大力支持，各职业院校累计为公司输送了 1600 余名技术技能人才，为宜昌工厂顺利竣工投产及可持续发展提供了强大的人力资源保障，并表示将努力把广汽的广阔市场、人力资源与宜昌优质的职业教育资源链接起来，使校企合作迈向新的高度、结出新成果，共同助力宜昌高质量发展。

市教育局副主任督学石希峰作了主题发言。他组织学习了习近平总书记及李克强总理关于职业教育工作的重要指示、批示精神，宜昌市委六届十五次全会关于装备制造产业发展的新要求。他希望全市职业院校进一步深化与广汽宜昌分公司的合作，在校企双主体培育更贴合产业、更契合未来的高技能人才方面先行先试，为推动宜昌产教融合试点城市建设树立标杆。

会上，湖北三峡职业技术学院、机电工程学校、枝江职教中心等七所职业院校与广汽宜昌分公司现场签订了深度校企合作协议。七所院校同时被广汽宜昌分公司授予“立自主品牌 育汽车制造栋梁才”校企合作单位。

2. 先进典型

【案例】9 优秀中职毕业生反哺家乡，成为招商大使

3月29日,当阳职教中心优秀毕业生罗国成、魏红亮回母校参观,看望恩师,畅叙深情。

回到母校,两位校友倍感亲切,回忆20多年前学习与生活,历历在目;看到学校日新月异的变化,他们深感职业教育前途广阔,大有可为,并表示将积极为母校高质量发展建言献策、引智引资。

参观母校结束后,两位校友出席由宜昌市委、市人民政府举办的宜昌“330”三峡国际人才日活动,该活动于3月29日至31日在宜昌举行。

3. 升学情况

2022年,宜昌市中
职生通过技能高考、高职
院校对口单招、中高职
“3+2”分段培养等形式
升学达6289人,较去年
增加了625人。技能高考
全市总分上本科线人数
达796人,本科上线人数
占全省本科招生计划
2480人的32.09%,技能
高考成绩连续八年居全
省市州之首。



图11 《三峡晚报》宣传中职学校优秀毕业生

表格 33 2022 年全省技能高考宜昌市各校分专业本科上线人数统计

学校（简称）	汽修	学前教育	财经类	护理	建筑技术	农学类	旅游类	电气电子	机械类	合计
枝江职教中心			10			64	5	7	19	140
远安职教中心	3		12			90	9	5	3	131
当阳职教中心	1		2	73			7	4	3	121
长阳职教中心		44				7	8	13	11	107
秭归职教中心		15				26	18	1	13	91
机电工程学校	11		13			13	18	6	6	74
宜都职教中心			2				7	9	8	35
三峡中专		2	10		44		3			59
五峰职教中心						15				16
兴山职教中心						5				12
城市职业学校		6								6
现代信息学校										4

表格 34 2020—2022 年宜昌市技能高考分专业上线人数统计

时间	农学类	旅游类	计算机类	财经类	护理类	机械类	电气电子类	学前教育专业	建筑技术类	汽修类	小计	计划数
2020 年	168	106	189	71	89	83	49	40	41	14	850	2440
2021 年	179	120	150	49	105	70	57	50	27	17	824	2450
2022 年	220	75	145	49	73	63	45	67	44	15	796	2480

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

宜昌市五大措施促高质量建专业，一是限量提质。要求国家级示范校重点办好 3—4 个专业（群），省级示范校重点办好 2—3 个，改变专业多而杂的局面，在“优、强、特”上下功夫、做文章；二是动态调整。坚持对全市中职学校专业原则上实行增加 1 个新专业、淘汰 1 个专业的“增一减一”的办法强化动态调整；三是评星定级。建立星级专业评定制度，让专业有身份，增强学校的危机意识、质量意识；四是专业排名。每年确定 1-2 个专业类全市排名；五是队伍建设。以“双师型”教师认定、专业负责人培养、专业教学团队遴选培育等举措，加强教师队伍建设。

1. 布局调整

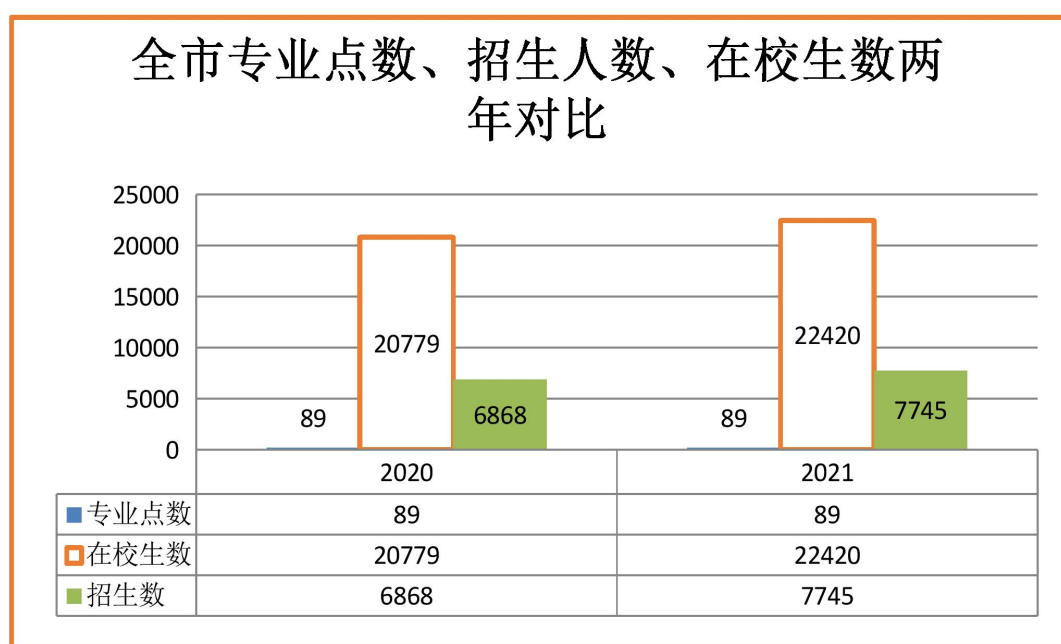
2021 年，专业点总数 89 个，新增 2 个专业点，撤销 2 个专业点，停招 4 个专业点。专业点总数与 2021 年持平，为各校优化资源配置，加快高质量发展奠定基础。

表格 35 近两年宜昌市中职学校专业点数变动情况

年度	专业设置 点数	招生专业 点数	新增专业 点数	停招专业 点数	撤销专业 点数
2020 年	89	81	8	5	1
2021 年	89	81	2	4	2

表格 36 近两年宜昌市中职学校开设专业情况

学校（简称）	开设专业数		在校学生数		招生人数	
	2020 年	2021 年	2020 年	2021 年	2020 年	2021 年
机电工程学校	12	12	3474	3637	1393	1242
三峡中专	17	17	2698	2886	871	985
当阳职教中心	11	9	2718	2763	959	964
远安职教中心	7	7	1449	1443	483	467
兴山职教中心	5	5	967	1064	329	387
秭归职教中心	8	8	2376	2294	815	733
长阳职教中心	9	9	2667	2673	932	915
五峰职教中心	7	7	766	816	320	271
宜都职教中心	7	8	2199	2216	757	771
枝江职教中心	6	7	1465	2628	518	1010
合计	89	89	20779	22420	7377	7745



图表 1 宜昌市中职学校专业点数、招生人数、在校生数两年对比

2. 品牌特色

根据教育部、财政部等九部门关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和省教育厅、省财政厅关于印发《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案》，宜昌市多措并举，优化专业布局、优化课程设置、改革人才培养模式、推进“课堂革命”，努力增强专业、人才培养工作的适应性。截至目前，全市共有 28 个省级重点专业、13 个省级特色专业。2022 年 10 月湖北省教育厅、财政厅公布省优质中职学校和优质专业建设计划立项建设名单，机电工程学校等 9 所学校、13 个专业榜上有名。

表格 37 宜昌市中职学校省级重点专业统计

学校（简称）	省级重点专业名称
当阳职教中心	模具制造技术
当阳职教中心	服装制作与生产管理
长阳职教中心	幼儿保育
长阳职教中心	旅游服务与管理
长阳职教中心	计算机应用
宜都职教中心	计算机应用
宜都职教中心	电子技术应用
宜都职教中心	机电技术应用
三峡中专	建筑工程施工
三峡中专	水利水电工程施工
三峡中专	旅游服务与管理
三峡中专	中餐烹饪
三峡中专	舞蹈表演

学校（简称）	省级重点专业名称
三峡中专	音乐表演
五峰职教中心	茶叶生产与加工
五峰职教中心	作物生产技术
机电工程学校	旅游服务与管理
机电工程学校	汽车运用与维修
机电工程学校	数控技术应用
机电工程学校	机电技术应用
远安职教中心	机电技术应用
远安职教中心	电子商务
枝江职教中心	机电技术应用
枝江职教中心	计算机应用
秭归职教中心	计算机应用
秭归职教中心	旅游服务与管理
秭归职教中心	电子技术应用
秭归职教中心	机械加工技术
合计（个）	28

表格 38 宜昌市中职学校省级特色专业统计

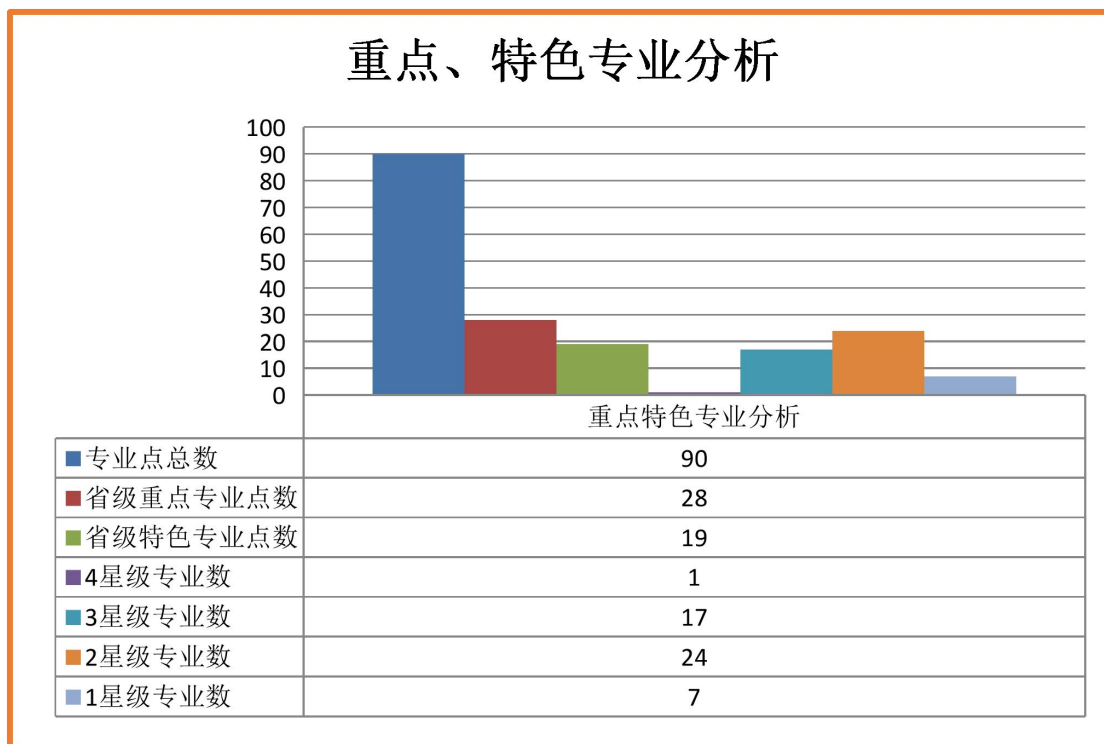
学校（简称）	省级特色专业名称
机电工程学校	机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用
三峡中专	建筑工程施工、中餐烹饪与营养膳食、舞蹈表演
宜都职教中心	机电技术应用、会计
枝江职教中心	现代农艺技术
当阳职教中心	护理、服装制作与生产管理

学校（简称）	省级特色专业名称
远安职教中心	现代农艺技术
兴山职教中心	现代农艺技术、化学工艺
秭归职教中心	旅游服务与管理
长阳职教中心	现代农艺技术、高星级饭店运营与管理
五峰职教中心	茶叶生产与加工、现代农艺技术
合计（个）	19

表格 39 宜昌市中职学校星级专业统计

学校（简称）	专业名称	星级
长阳职教中心	幼儿保育	★★★★★
长阳职教中心	作物生产技术	★★★★
长阳职教中心	旅游服务与管理	★★★★
兴山职教中心	作物生产技术	★★★★
当阳职教中心	计算机应用	★★★★
当阳职教中心	护理	★★★★
机电工程学校	机电技术应用	★★★★
机电工程学校	计算机应用	★★★★
机电工程学校	汽车运用与维修	★★★★
三峡中专	建筑工程施工	★★★★
宜都职教中心	机电技术应用	★★★★
远安职教中心	现代农艺技术	★★★★
长阳职教中心	机电技术应用	★★★★
长阳职教中心	计算机应用	★★★★
枝江职教中心	机电技术应用	★★★★
枝江职教中心	计算机应用	★★★★
秭归职教中心	旅游服务与管理	★★★★
兴山职教中心	现代农艺技术	★★★★
当阳职教中心	机械加工技术	★★★
当阳职教中心	电气设备运行与控制	★★★
当阳职教中心	汽车运用与维修	★★★
五峰职教中心	茶叶生产与加工	★★★

学校（简称）	专业名称	星级
兴山职教中心	化工工艺	★★★
机电工程学校	数控技术应用	★★★
机电工程学校	电子技术应用	★★★
三峡中专	电子商务	★★★
宜都职教中心	计算机应用	★★★
宜都职教中心	电子技术应用	★★★
远安职教中心	计算机应用	★★★
远安职教中心	机电技术应用	★★★
长阳职教中心	机电技术应用	★★★
枝江职教中心	作物生产技术	★★★
秭归职教中心	机械加工技术	★★★
秭归职教中心	计算机应用	★★★
秭归职教中心	作物生产技术	★★★
秭归职教中心	物流服务与管理	★★★
秭归职教中心	电子技术应用	★★★
远安职教中心	旅游服务与管理	★★★
机电工程学校	旅游服务与管理	★★★
宜都职教中心	旅游服务与管理	★★★
当阳职教中心	高星级饭店运营与管理	★★★
三峡中专	中餐烹饪	★★★
三峡中专	网络安防系统安装与维护	★
兴山职教中心	计算机应用	★
五峰职教中心	计算机应用	★
机电工程学校	作物生产技术	★
三峡中专	旅游服务与管理	★
兴山职教中心	旅游服务与管理	★
三峡中专	西餐烹饪	★
合计	★★★★★1个、★★★★17个、★★★24个、★7个	



图表 2 全市中职学校重点、特色、星级专业对照

表格 40 2021 年宜昌市中职学校部分专业综合评价排名

序号	专业 1: 作物生产技术	专业 2: 电子技术应用	专业 3: 旅游服务与管理
1	远安职教中心	宜都职教中心	长阳职教中心
2	兴山职教中心	机电工程学校	秭归职教中心
3	长阳职教中心	秭归职教中心	远安职教中心
4	枝江职教中心		机电工程学校
5	秭归职教中心		宜都职教中心
6	机电工程学校		三峡中专
7			兴山职教中心

表格 41 宜昌市入围湖北省中职学校优质专业建设名单

学校（简称）	专业名称	榜单序号
--------	------	------

机电工程学校	机电技术应用	2
机电工程学校	汽车运用与维修	10
三峡中专	建筑工程与施工	17
秭归职教中心	旅游服务与管理	20
宜都职教中心	机电技术应用	23
长阳职教中心	计算机应用	25
远安职教中心	作物生产技术	25
长阳职教中心	幼儿保育	31
兴山职教中心	作物生产技术	32
当阳职教中心	护理	37
枝江职教中心	机电技术应用	38
五峰职教中心	茶叶生产与加工	78
三峡中专	舞蹈表演	81
合计：10	合计：13	

【案例】10 宜昌市全面加强中职学校专业建设

宜昌市教育局制定《关于加强全市中等职业学校专业建设的指导意见》，指导学校加强专业建设，有效推动了专业建设升级和人才培养质量提升。截至目前，评定星级专业 74 个。认定负责人 44 人、教学团队 15 个、“双师型”教师 1455 人，立项精品课程 12 门、人才培养方案分等定级 3 次，遴选高水平实训基地培育对象 10 个。宜昌市 13 个专业入列湖北省中职学校优质专业建设计划名单，入选数位居全省前列。

（二）教学方法改革

1. 教师队伍建设

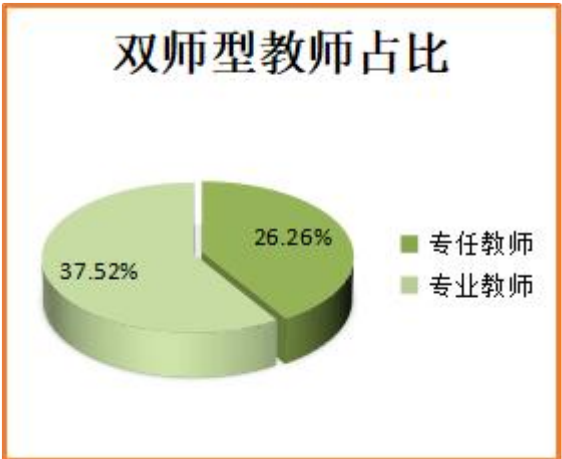
面对疫情，坚持“三抓”，推进“三教改革”，促进教师发展。一是抓培



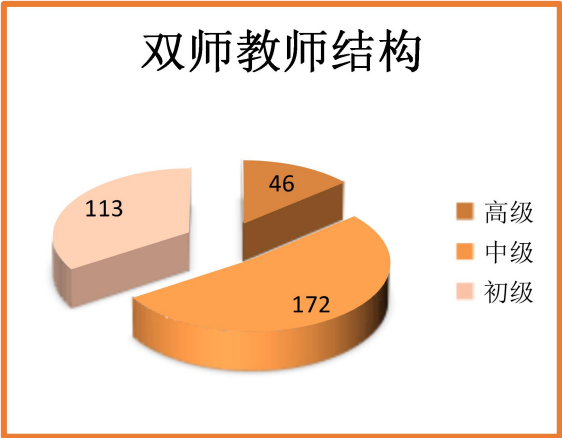
图 12 宜昌市中职学校专业负责人培训班开班仪式

训。坚持校本培训和上级培训相结合，线下培训和线上培训相结合，集中研讨和岗上研学相结合、个人自训和小组互助相结合，科学使用市培、国培、省培计划，精准确定参训人员，严格训前、训中、训后管理，在扬优势、补短板、强弱项、促公平、提质量等方面发挥积极作用。本年度专业教师参加各级各类培训达7200多天1984人次，人均5.51天1.52次，其中参加地市级以上培训达370人次，占专业教师总数的28.33%。

二是抓队伍。继续加强“双师型”教师、专业负责人、专业教学团



图表3 “双师型”教师在专任、专业教师中占比



图表4 “双师型”教师结构分析

队培养。出台名班主任工作室、思政教学团队遴选及培育办法，推动学校教师结构优化、教师素质提升。本年度市教育局认定“双师型”教师241人，其中高级32人，中级98人，初级111人。

截至目前，本周期内全市共有“双师型”教师 343 人⁶，占专任教师的 26.26%，



图 13 市卓越教育人才“百人计划”职业教育培养对象培训现场

占专业教师的 37.52%，其中高级 46 人、中级 172 人、初级 113 人。本年度认定学校专业负责人 34 名，具体如下表：

表格 42 宜昌市中职学校专业负责人任职资格合格名单

学校（简称）	任职资格考核合格名单	人数
三峡中专	高翔、杜薇玮、涂深化、刘峰、王娟	5
机电工程学校	覃宇、郝海瑞、颜蕾、张衡	4
宜都职教中心	安丽丽、刘志华、张宇	3
枝江职业中心	胡耀春、黄寅鸣、龚万能	3
当阳职教中心	徐荣苗、曾爱华、易红林、田原、李胜华、郭琳	6
远安职教中心	冉雪莲、符磊	2
兴山职教中心	向无红、李兴华、陈继海、尹红丹、张艳	5
秭归职教中心	钟林、王少山、彭新华	3
长阳职教中心	罗凤玲、庾军	2

⁶宜昌市职业院校“双师型”教师评定实行三年一周期。

学校（简称）	任职资格考核合格名单	人数
五峰职教中心	柳平	1
合计		34

2021 年宜昌市遴选学校专业教学团队 9 个，目前全市共有 15 个教学团队。

表格 43 2021 年宜昌市中职学校专业教学团队遴选培育名单

学校（简称）	团队负责人	专业
三峡中专	潘珩	舞蹈表演
枝江职教中心	李华熔	机电技术应用
当阳职教中心	易红林	护理
当阳职教中心	张浩	电气设备运行与控制
远安职教中心	符磊	作物生产技术
秭归职教中心	钟林	旅游服务与管理
长阳职教中心	覃守生	机电技术应用
长阳职教中心	姜华	幼儿保育
五峰职教中心	柳平	茶叶生产与加工
	合计	9 个

三是抓竞赛。发挥教师教学能力大赛等赛事以赛代训、以赛促学、以赛促教、以赛促改等作用。通过优化赛前、赛中、赛后管理，让“赛”成为撬动“三教”改革的有效支点，宜昌职业教育涌现出一批“高尖”人才，成为广大宜昌职教人的“标杆”。

表格 44 宜昌市中职学校省级特级教师统计

姓名	学校简称（单位）	学科
袁新宏	枝江职教中心	语文
乔长英	兴山职教中心	农学类
向长征	秭归职教中心	思政
张宏彬	长阳职教中心	计算机类
李碧华	宜都职教中心	旅游类

姓名	学校简称（单位）	学科
合计	5 人	

表格 45 宜昌市中职学校正高级教师统计

姓名	学校简称（单位）
周欣	宜昌市职业技术教育研究室
袁新宏	枝江职教中心
乔长英	兴山职教中心
向长征	秭归职教中心
张宏彬	长阳职教中心
李碧华	宜都职教中心
林卫兵	当阳职教中心
程艾勤	远安职教中心
黄卫平	宜都职教中心
合计(人)	9

表格 46 宜昌市第三届名师中职教育上榜名单

学校（简称）	姓名
宜都职教中心	黄卫平、杨梅
枝江职教中心	黄兆双、龚万能
当阳职教中心	朱爱军
远安职教中心	石毅
兴山职教中心	乔长英
秭归职教中心	向长征
长阳职教中心	张宏彬、徐银华
五峰职教中心	梁举凯
机电工程学校	张凤姝、李进强、李蓉、陈卫红、章俊华
三峡中专	林薇玮、潘珩
宜昌市职业技术教育研究室	周欣、张永胜、黄玲玲

合计	21 人
----	------

表格 47 宜昌市第三届名班主任中职学校上榜名单

学校（简称）	姓名
宜都职教中心	姚华
枝江职教中心	张凤清
当阳职教中心	刘远志、徐涛
兴山职教中心	覃鑫
三峡中专	陈中、汤莹
合计	6 人

表格 48 宜昌市第三届杰出校长中职学校上榜名单

学校	姓名
当阳职教中心	林卫兵

2. 教材建设质量



图 14 全国优秀教材奖宜昌市中职学校获奖教材封面

教材建设是职业教育内涵建设、高质量发展的重要组成部分。一是严格教材管理，通过印发推荐目录，限定选订范围，保证教材来源正；通过“校征市定新华书店发行”的流程，保证教材来路正，杜绝盗版、

非审订教材进课堂；二是通过教学视督导、视导，深入到学校查账本，验证教材名目来源，“翻”课桌，看教材是否到学生；查课表、教师备课，看教材是否进课堂。三是通过对语文、数学、英语等文化课集中诊断性测试，看教材订用、教学利用质效。同时，市职业技术教育研究教室还有计划地组织力量，开发地方教材、精品课程，并指导引导学校积极开发校本教材。本学年度重点推用了《走进茶文化》。

2021 年 11 月，机电工程学校老师张凤姝主编的《设备电气控制技术》、长阳职教中心老师张宏彬主编的《AutoCAD2014 实训教程（第 2



图 15 当阳职教中心开发的活页式教材

版）》获首届全国教材建设优秀教材奖。2022 年，市职业教育技术教研室组织全市中职学校开发了 12 门在线精品课程，择优上报 4 门，参加国家级精品在线课程评选。

各校结合专业，开发本土教材，解决教材“水土不服”的问题。当阳职教中心组织教师编写了 12 门校本教材，完成了所有课程学（做）案，编写了 9 个专业核心技

能操作手册和部分课程的活页式教材。枝江职教中心与蓝墨云班联合开发 10 门云教材课程。

3. 改革创新

“十三五”以来，以技能大赛为抓手，构建了以服务发展为本、全覆盖全方位、制度化立体化常态化的“一本二全三化”育人机制，深化了产教融合、赛教结合的育人实践。“一本”即以服务发展为本；“二全”即构建全覆盖的育人体系和开展全方位育人实践；“三化”即推进

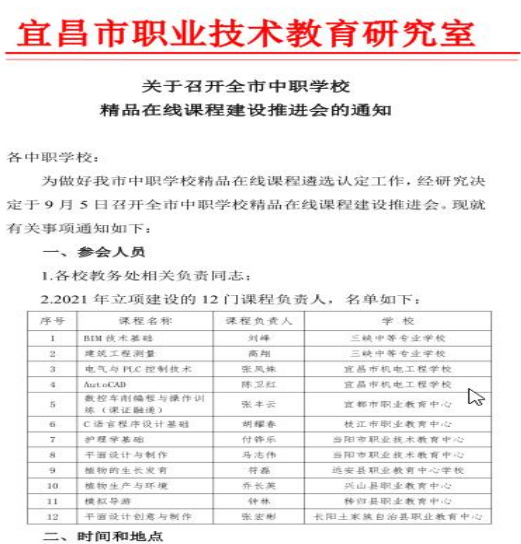


图 16 宜昌市中职学校在线精品课程建设文件

2021 年 11 月三峡中专、枝江职教中心两所学校接受了省级复核。截至目前，宜昌市已有包括秭归职教中心在内的 3 所中职学校接受了省级复核。2022 年宜昌市职业教

大赛工作制度化、设置赛事赛项立体化、实现大赛活动常态化。

学校主动探索，积极实践。一是稳步推进教学诊断与改进工作。

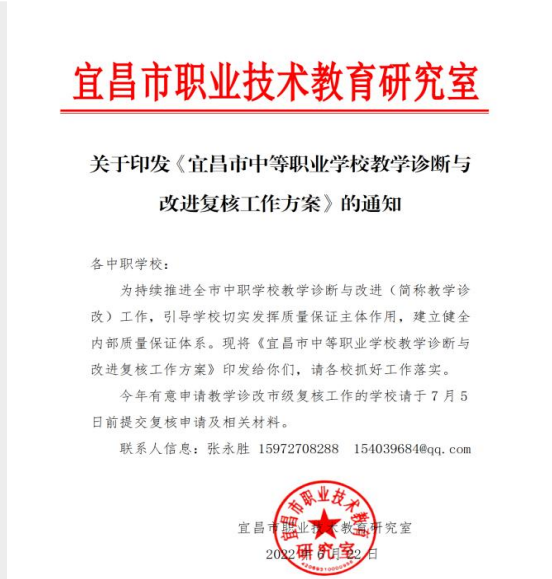


图 17 宜昌市中职学校教学诊改复核文件

育技术研究室先后印发了《宜昌市中等职业学校教学诊断与改进复核工作方案》《宜昌市中等职业学校教学诊断与改进复核工作手册》。二是深入开展“1+X”证书制度试点。目前，10所公办中职学校的100多名教师3500多名学生参加了35个“1+X”证书制度试点项目。

三是开展思政和课程思政系列项目培育计划。启动思政课程和课程思政“双示范课堂”建设任务，按照“有序、稳步、一贯”的原则，持续推进，不断深化，努力打造一批示范课堂，引领全市职业教育课堂建设。

四是立足校情坚持微创新、微改革。在继承中发展，在发展中创新，探索符合本校实际，具有鲜明个性的好路子、好办法。如远安职教中心的“生本课堂”、枝江职教中心的“双导双带”、当阳职教中心的“学（做）案四段式”教学模式、机电工程学校“快乐德育”和宜都职教中心的“前校后厂”工学融合教学模式、秭归职教中心的“3+3+3”校企协同培养模式、兴山职教中心的“订单式学徒制”培养模式等。

表格 49 宜昌市中职学校“1+X”证书制度试点统计

学校（简称）	批次	试点专业名称	证书及等级	学生人数
秭归职教中心	一	物流服务与管理	物流管理职业技能等级证书（初级）	50
长阳职教中心	一	计算机应用	Web 前端开发职业技能等级证书（初级）	90
机电工程学校	一	汽车运用与维修	汽车运用与维修职业技能等级证书（初级）	20
五峰职教中心	一	计算机应用	Web 前端开发职业技能等级证书（初级）	30

学校（简称）	批次	试点专业名称	证书及等级	学生人数
当阳职教中心	一	护理	老年照护职业技能等级证书（初级）	327
机电工程学校	一	计算机应用	Web 前端开发职业技能等级证书（初级）	20
三峡中专	一	建筑工程施工、工程造价、建筑装饰、工程测量	建筑信息模型（BIM）职业技能等级证书（初级）	100
枝江职教中心	二	机电技术应用	工业机器人应用编程职业技能等级证书（初级）	92
三峡中专	二	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书（初级）	45
兴山职教中心	二	计算机应用	电子商务数据分析职业技能等级证书（初级）	120
宜都职教中心	三	机电技术应用	数控车铣加工职业技能等级证书（初级）	100
秭归职教中心	三	计算机应用	云计算开发与运维职业技能等级证书（初级）	70
秭归职教中心	三	旅游服务与管理, 学前教育	研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书（初级）	150
枝江职教中心	三	计算机应用	云服务操作管理职业技能等级证书（初级）	100
枝江职教中心	三	计算机应用	3D 引擎技术应用职业技能等级证书（初级）	80
枝江职教中心	三	机电技术应用	激光加工技术应用职业技能等级证书（初级）	86
枝江职教中心	三	计算机应用	物联网智能家居系统集成和应用职业技能等级证书（初级）	80
兴山职教中心	三	现代农艺技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书（初级）	200
当阳职教中心	三	计算机应用	界面设计职业技能等级证书（初级）	237
当阳职教中心	三	电气技术应用, 机械加工技术	工业互联网实施与运维职业技能等级证书（初级）	95
远安职教中心	三	旅游服务与管理	研学旅行策划与管理 (EPPM) 职业技能等级证书（初级）	100

学校（简称）	批次	试点专业名称	证书及等级	学生人数
远安职教中心	三	现代农艺技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书(初级)	100
远安职教中心	三	计算机应用	网络安全运维职业技能等级证书(初级)	130
远安职教中心	三	机电技术应用	数控车铣加工职业技能等级证书(初级)	100
当阳职教中心	三	汽车运用与维修	商用车销售服务职业技能等级证书(初级)	84
机电工程学校	三	会计电算化, 会计	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	20
三峡中专	三	建筑工程施工, 建筑装饰, 工程造价	建筑工程识图职业技能等级证书(初级)	100
机电工程学校	三	机电技术应用, 电子技术应用	工业机器人集成应用职业技能等级证书(初级)	30
机电工程学校	三	数控技术应用, 模具制造技术	数控车铣加工职业技能等级证书(初级)	40
机电工程学校	三	数控技术应用	多轴数控加工职业技能等级证书(初级)	20
机电工程学校	三	数控技术应用	激光加工技术应用职业技能等级证书(初级)	20
宜都职教中心	三	会计	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	100
远安职教中心	三	数控技术应用	激光加工技术应用职业技能等级证书(初级)	150
远安职教中心	三	现代林业技术	无人机驾驶职业技能等级证书(初级)	100
远安职教中心	三	电子商务	跨境电商 B2B 数据运营职业技能等级证书(初级)	100
合计	10 所学校、35 个项目、3286 名学生			

4. 教研科研

课题研究坚持面向学校实际问题、实际需要，重点解决“三全育人”、“三教改革”、产教融合等过程中的难点、堵点问题，助推职业教育教

科研高质量发展。全市 10 公办学校 130 名教师参与了地市级以上 50 个课题研究。其中，省级课题 12 个、国家级课题 6 个，目前 38 个顺利结题。

表格 50 宜昌市中职学校近两年省级以上立项课题统计

学校（简称）	课题名称	批准单位
兴山职教中心	中职作物生产技术专业精品 在线课程开发与实践研究	湖北省教育科学规划院领导小组办公室
三峡中专	新时代活动育人实践研究	湖北省教育科学规划院领导小组办公室
当阳职教中心	“合”文化引领中等职业学校 “双优”建设的实践研究	湖北省教育科学规划院领导小组办公室

5. 教学比赛



图 18 宜昌市中职学校农学专业教师技能竞赛教师受奖图片

建立健全
学生与教师
“双线”推进
竞赛体系。技
能竞赛、才艺
展示、球类比
赛、“文明风
采”等学生竞
赛有序开展。

专业教师技能比赛、班主任能力大赛、教师教学能力大赛等教师竞赛稳步推进。

2022 年 6 月举办了 2022 年宜昌市中职学校教师教学能力大赛，来自全市 12 所中职学校 68 个团队 176 名教师，参加了思想政治课、公共基础课（不含思想政治）、课堂讲授型专业课、理实一体型专业课、校本特色型课等 5 个赛项的角逐，共决出 9 个一等奖、15 个二等奖、21 个三等奖。2021 年 8 月 15 日至 19 日，全省职业院校教学能力暨班主任能力大赛在机电工程学校举行，宜昌市中职学校 14 个教学团队参加教学能力比赛，获得 4 个一等奖、2 个二等奖、4 个三等奖，名列全省第一。3 名教师参加班主任能力比赛现场决赛，获得 1 个一等奖、2 个二等奖，位居全省第二位。

表格 51 2021 年宜昌市中职学校教学能力大赛一等奖获奖情况

类别	获奖教师（团队）	学校（简称）
思政课程	杨梅	宜都职教中心
思政课程	向长征	秭归职教中心
公共基础课	周妤、郑中	秭归职教中心
公共基础课	徐银华、刘亚	长阳职教中心
课堂讲授型专业课	廖巧莉、周银银	三峡中专
课堂讲授型专业课	吴菲、刘芳	长阳职教中心
理实一体型专业课	李锐、朱强先	当阳职教中心
理实一体型专业课	胡小舟、黄寅鸣	枝江职教中心



图 19 2022 年宜昌市中职学校教学能力大赛颁奖仪式

全市 10 所职业院校代表湖北省参加 2022 年全国职业院校技能大赛 19 个赛项角逐，获得 1 个一等奖、3 个二等奖、11 个三等奖。

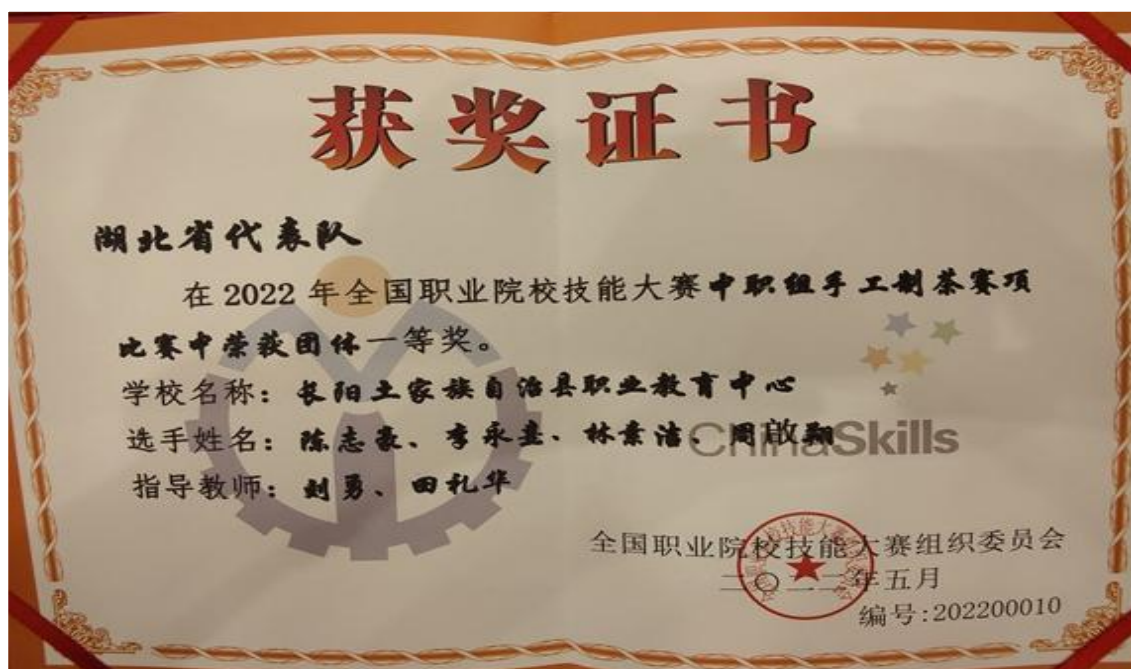


图 20 2022 年全国职业院校技能大赛中职组手工制茶赛项宜昌市参赛选手获奖证书



图 22 学生“文明风采”作品



图 21 2022 年全国职业院校技能大赛中职组酒店服务赛项宜昌市选手获奖图片

2022 年全市中职学校技能（才艺）大赛上半年赛项于 5 月 24 日结束。来自全市 12 所中职学校和 2 所高职院校中专部的 1247 名学生参加竞赛。经过激烈角逐，共产生一等奖 110 个、二等奖 186 个、三等奖 353 个，淡然等 122 名教师被认定为优秀指导教师。2021 年 11 月 1 日

至 2 日,第四届宜昌市中职学校“文明风采”作品评选在宜都职教中心进行。本次活动围绕庆祝中国共产党成立 100 周年,深入开展党史学习教育,以“少年工匠心向党,青春奋进新时代”为主题展开,设展演类、展览类、微视频类和典型案例 4 个类别。全市 12 所中职学校和 2 所高职院校的 232 件作品参赛,共评出一等奖 15 件、二等奖 25 件、三等奖 47 件。其中展演类一等奖 4 件、二等奖 6 件、三等奖 12 件;展览类一等奖 5 件、二等奖 11 件、三等奖 21 件;微视频类一等奖 4 件、二等奖 6 件、三等奖 12 件;典型案例一、二、三等奖各 2 件。

(三) 数字化教学资源建设

市教育局编制了《宜昌市职业院校信息化建设规划》,把学校信息化建设纳入重要议事日程,与全市教育事业发展齐统筹、共推动。学校编制了信息化建设实施方案,纳入五年项目建设规划,实行总体设计、分年推动。目前,各校基本实现了“班班通、室室通”和无线网络全覆盖;全面建成了网络教室、智慧教室,信息化教学基础能力进一步夯实;每年坚持开展教师信息化教学应用能力培训,教师信息化教学能力不断增强。2022 年机电工程学校成功入选全国职业院校信息化标杆学校建设单位。

1. 数字校园

表格 52 宜昌市中职学校数字校园建设情况统计

学校(简称)	校园网主干最大带宽	网络信息点数	上网课程数
--------	-----------	--------	-------

	2020 年	2021 年	2020 年	2021 年	2020 年	2021 年
当阳职教中心	1024	1024	950	1145	80	80
长阳职教中心	1024	1024	954	960	8	48
宜都职教中心	1024	1024	973	973	2	2
三峡中专	1024	1024	1472	1472	0	0
五峰职教中心	1024	1024	350	350	0	0
机电工程学校	1024	1024	1300	1300	20	20
远安职教中心	1024	1024	1145	1145	0	0
枝江职教中心	1024	1024	1000	1300	15	15
秭归职教中心	1024	1024	372	372	0	0
兴山职教中心	1024	1024	635	635	18	18

表格 53 宜昌市中职学校信息化设施设备建设情况统计

学校（简称）	计算机数（台）				教室（间）	
	总数	其中：教学 用计算机	其中：机房用计算机		总数	其中：网 络多媒体 教室数
			公共机房	专业机房		
机电工程学校	2614	2277	1509	541	165	165
三峡中专	1062	855	575	280	69	69
宜都职教中心	1615	208	456	951	52	52
枝江职教中心	795	565	360	160	110	75
当阳职教中心	883	811	592	221	62	62
远安职教中心	1008	809	505	259	55	49
兴山职教中心	350	300	6	1	39	39
秭归职教中心	729	481	280	201	77	62
长阳职教中心	960	710	188	650	57	57
五峰职教中心	337	277	209	68	19	16

机电工程学校	2614	2277	1509	541	165	165
三峡中专	1062	855	575	280	69	69

2. 资源建设

在数字资源建设方面，加强全面统筹，做好顶层设计，引导学校主动建、自觉用，把教学资源建设作为教学工作的重要方面，纳入常规，形成常态。宜昌市张宏彬名师工作室开发的计算机精品课程上线运行，效果良好。2022 年集中开发 BIM 技术基础等 12 门精品课程逐步上线，其中 4 门正冲击国家级精品课程。

表格 54 宜昌市中职学校数字资源建设情况

学校（简称）	数字资源量 数据库/电子图书/视频	
	2019 年	2020 年
当阳职教中心	20/2500/120	20/2500/120
长阳职教中心	90/0/8	3/1020/1200
宜都职教中心	18/100061/46	18/100061/46
三峡中专	2/0/0	2/100000/0
五峰职教中心	3/0/60	3/0/60
机电工程学校	6/30/500	6/30/500
远安职教中心	3/0/400	3/0/400
枝江职教中心	20/100000/50000	20/100000/50000
秭归职教中心	0/10000/10000	0/10000/120
兴山职教中心	3/20000/20000	3/20000/21000

3. 融入教学

在信息技术融入教学方面，一是不断加强硬件建设，学校均建有多媒体教室、智慧教室，为现代信息技术融入教学提供了设备支持，为教师自觉提升信息技术与课程的融合能力提供了保证；二是学校通过自培、购买服务等方式，对教师开展了多轮培训，为现代信息技术深度融入教学提供了技术支持；三是通过教师教学能力大赛，倒逼教师努力学、主动用，为现代信息技术融入教学提供了示范支持。本年度全市举办了基于信息化条件下的教师教学能力大赛、班主任能力大赛、专业教师技能比赛等系列竞赛活动。

四、校企双元育人

（一）产教融合

12 所中职学校与区域内 182 家企业建立了合作关系，涉及 53 个专业点，其中有 1817 名学生参与订单培养；15 个行业或企事业单位主动参与职业学校人才培养工作；有 8 所中职学校的 36 个专业点开启了产教深度融合人才培养模式；学校在合作企业建立教师实践基地 52 个。

1. 优化专业布局结构

践行“管产业、管行业必须管人才”和“把专业建在产业链上，把学校办在开发区里”的理念，聚焦全市主导产业发展需求，持续优化职业教育专业设置，吸引更多人才留在宜昌，不断提高本地劳动力整体素质、助力强产兴城。全市中职学校专业已由“十三五”初期的 149 个调整为目前的 63 个，基本形成了以加工制造、旅游服务、信息技术、财经商贸、康养护理等专业群为主体、与区域产业分布形态相适应的专业布局。如三峡中专把握建筑行业数字经济发展趋势，在“宜荆荆恩”城市群率先建成了 BIM 技术应用中心；宜都、枝江等职教中心对接区域化工产业转型升级发展需求，增设化工仪表及自动化、精细化工技术专业。

2. 健全协同育人机制

宜昌市教育局主导，建立健全政府引导、行业指导、企业参与、学校办学、社会支持的多方协同育人机制。探索企业从源头、全过程参与

人才培养的合作模式，如专业设置时听取专家意见，人才培养方案编制中请企业家参与，技能大赛请企业家命题、评审等举措，宜昌三峡职教集团对接主导产业在职教集团（联盟）内设立若干产学合作委员会，构建了“1（产学合作委员会）+1（高职院校）+N（中职学校）+N（本地企业）”区域中高职院校贯通培养、行业指导和校企协同育人的新模式。

3. 搭建产教融合平台

督导全市职业院校每年常态化开展“八个一”活动：深入行业主管



图 23 宜昌市校企合作恳谈会

部门和企业开展一次走访调研、撰写一份服务区域产业发展的专题分析报告、召开一场分析专业建设与产业发展契合度的专题研讨会、签订一批校企深度合作协同就业创业的合作协议、设置一批服务主导产业的新

专业、开设一批校企协同培养的订单班、遴选推介一批服务产业发展的典型案例、召开一场服务本地企业的学生实习（就业）校园双选会。

2022 年，宜昌市职业教育一是聚焦产业要求，设置专业。引导职业院校开设 25 个新专业，其中中职 14 个，2022 年秋季共招生 1604 人；二是汇聚育人合力，校企恳谈。召开了 12 场校企合作恳谈会，市经信局等 10 个市直管理部门及 240 多家本地骨干企业参加；三是激发发展动能，签约项目。督导职业院校达成 95 个合作项目，做实校企协同育人。

表格 55 2022 年上半年宜昌市校企合作恳谈会安排

场次	时间	联合主办部门	所涉专业大类	地点
1	4 月 22 日上午	市教育局	学前教育类	秭归
2	4 月 26 日上午	市教育局、市经信局	新一代信息技术类	长阳
3	4 月 29 日下午	市教育局、市文旅局	旅游服务类	宜都
4	5 月 7 日上午	市教育局、市经信局	装备制造类	职教园
5	5 月 10 日上午	市教育局、市商务局、市烹饪行业协会	烹饪类	枝江
6	5 月 13 日上午	市教育局、市商务局、市经信局	电子商务、纺织服装	当阳
7	5 月 17 日上午	市教育局、市经信局	生物化工类	兴山
8	5 月 20 日上午	市教育局、市农业农村局、市供销社	农业类	远安
9	5 月 24 日上午	市教育局、市住建局	建筑建材类	职教园

表格 56 宜昌职业教育 2022 年重点任务清单

序号	合作成果	主要内容
1	校企合作共建实训基地	三峡中专与湖北广盛建设集团签订校企合作协议共建“实训基地”。

序号	合作成果	主要内容
2	校企合作共建实训基地	三峡中专与宜昌登鹏教育科技有限公司签订校企合作协议，共建中西式面点专业生产性实训基地。
3	校企合作共建实训基地	三峡中专与湖北建夷检验检测中心有限公司续签校企合作协议书，共建共享高水平建工专业产教融合实训基地、示范性教师企业实践流动站点。
4	校企合作共建实训基地	枝江职教中心与三宁化工股份有限公司合作，学校投资280万在三宁职校建化工实训基地。
5	校企合作共建实践基地	远安职教中心和宜昌高楼秣农业有限公司开展合作，共建远安县产业发展项目之高楼连体大棚蔬菜种植
6	校企合作共建实践基地	现代信息学校与美团合作开展项目合作，美团将依托学校资源优势，基于业务侧高峰期人员需求、设立岗位基础培训课、实战模拟课程，提供学生实践、就业基地。
7	教学实习基地授牌	落实远安县“1+5”人才政策，吸引人才汇聚远安、就业创业、成长发展，远安与长江大学达成合作，长江大学将成批输送大学生到远安各校实习，促成更多的长江大学毕业生在远安签约就业，长江大学师范生实习基地在远安挂牌。
8	中高职贯通培养基地挂牌	兴山职教中心被授予“湖北三峡职业技术学院兴发学院中高职贯通培养基地”称号。
9	中高职贯通培养基地挂牌	兴山职教中心被授予“三峡旅游职业技术学院兴发文旅学院中高职贯通培养基地”称号。
10	劳动教育基地认定	宜都职教中心被认定为宜都市首批劳动教育基地。
11	校企合作共建学习平台	三峡中专与宜昌聚众教育科技有限公司签订校企合作协议书，共建共享职业技能培训线上学习平台，开发职业技能提升培训数字教学资源。
12	远安县职教联盟成立	远安职教中心和30家当地企业加入远安职教联盟，与湖北吉星化工集团签订校企合作框架协议。
13	校地合作开展培训	三峡中专受兴山县住建局委托，与兴山县职教中心合作开展“乡村建设工匠”培训。
14	技师培训	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与长机科技合作，开展高技能人才技师培训。
15	现代学徒制班	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与宜昌安心无忧汽车服务有限公司、湖北道搏汽车用品有限公司合作开设汽车运用与

序号	合作成果	主要内容
		维修专业2022年“现代学徒制班”。
16	现代学徒制班	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与湖北瑞尔鑫机械有限公司联合开设2022年数控技术应用专业现代学徒制。
17	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与湖北金庄科技再生资源有限公司开展机电一体化（电工、钳工）新型学徒制培训。
18	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与湖北世纪联合创新科技有限公司开展电子专用设备装调工企业新型学徒制培训。
19	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与宜昌万力酒店管理有限公司富力皇冠假日酒店分公司开展旅游服务与饭店管理、烹饪（客房服务员、餐厅服务员、中式烹调师）企业新型学徒制培训。
20	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与宜昌起帆电缆有限公司开展机电一体化（电线电缆制造工）企业新型学徒制培训。
21	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）湖北清江画廊旅游开发有限公司开展旅游服务与酒店管理专业（旅游咨询员）企业新型学徒制培训。
22	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与湖北宜化化工股份有限公司开展化工工艺（化工总控工、烧碱加工工）企业新型学徒制培训。
23	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与湖北楚星化工股份有限公司开展化工工艺（化工总控工）企业新型学徒制培训。
24	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）湖北戈碧迦光电科技股份有限公司开展玻璃加工工培训。
25	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与东土科技(宜昌)有限公司开展电子电工（电子专用设备装调工）培训。
26	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与远安县诚信物业管理有限公司开展物业管理专业（物业管理员）培训。
27	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与远安县中诚保安服务有限公司开展物业管理专业（智能楼宇管理员）企业新型学徒制培训。

序号	合作成果	主要内容
28	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与湖北武陵山旅游开发有限公司开展旅游服务与酒店管理专业（旅游咨询员）企业新型学徒制培训。
29	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与湖北宜昌东山电力有限责任公司五峰分公司开展机电一体化新型学徒制培训。
30	企业新型学徒制	湖北三峡技师学院（机电工程学校）与湖北宏裕新型包材股份有限公司开展印刷包装技术应用企业新型学徒制培训。
31	现代学徒制	长阳职教中心20级机电专业学生与广汽传祺（宜昌）有限公司开展现代学徒制人才培养。
32	订单班	宜都职教中心与宜昌永鑫精工科技股份有限公司联合开设2021级订单班。
33	订单班	枝江职教中心与南炼公司签订协议，组建南炼班。
34	订单班	枝江职教中心与金力公司签订协议，组建金力班。
35	订单班	远安职教中心与湖北吉星化工公司组建两个企业订单班
36	订单班	兴山职教中心与兴发集团双主体育人，开办化工、水电、旅游专业订单班，联合培养技能人才。
37	订单班兴发集团	五峰职教中心与兴发集团长年合作，开设订单班。企业为学校援建化工专业学生实训室，为师生提供实习实训基地。为“订单班”学生在校期间每年提供生活费五千元的资助。
38	“广汽传祺”订单班	现代信息学校开设新能源汽车运用与维修专业订单培养班。
39	“中移铁通”订单班	现代信息学校与中移铁通（宜昌分公司）进行校企合作，共同开设计算机网络技术专业订单培养班。
40	3+2+3 合作人才培养	秭归职教中心与县内企业达成合作，学生中专毕业后，由企业承担学费，学生工作的同时，在学校报读电大，电大毕业后继续留在企业工作3年。
41	校企合作	枝江职教中心与“四合汽修厂”合作，学校提供场所在校办厂，企业提供设备实现对外经营，同时为学校汽修班学生实习实践提供场所。

序号	合作成果	主要内容
42	校企合作	枝江职教中心与枝江电子产业园麦芒科技企业联手合作,企业利用学校场地和电商班学生做客服销售本地农产品和企业产品。
43	校企合作	当阳职教中心与当阳市东方国际大酒店有限公司自2014年开展合作,订单式培养技术技能人才。
44	校企合作	当阳职教中心与湖北六国化工股份有限公司开展合作,订单式培养技术技能人才。
45	校地合作	当阳市人民医院、当阳市中医医院作为当阳职教中心与校外实习基地,长期为学校护理专业学生提供基础实习岗位。
46	产教融合	当阳职教中心与湖北东田微科技股份有限公司自2013年开展合作,订单式培养技术技能人才,并于2021年1月被认定为宜昌市首批产教融合型培育企业。
47	产教融合	当阳职教中心与湖北弘仪电子科技股份有限公司自2018年开展合作,订单式培养技术技能人才。

【案例】11 宜昌市开展“八个一”活动，推进校企紧密合作

产教融合、校企合作是职业教育基本办学模式。2022年宜昌市教育局督导全市职业院校常态化开展“八个一”活动：深入行业主管部门和企业开展一次走访调研、撰写一份服务区域产业发展的专题分析报告、召开一场分析专业建设与产业发展契合度的专题研讨会、签订一批校企深度合作协同就业创业的合作协议、设置一批服务主导产业的新专业、开设一批校企协同培养的订单班、遴选推介一批服务产业发展的典型案例、召开一场服务本地企业的学生实习（就业）校园双选会。全年联合10多个市直行业主管部门（行业协会），邀请240余家骨干企业，召开12场校企恳谈会，达成一批深度合作意向，启动了95个校企（地）协同育人项目。开设订单班50多个，定制培养技能人才2000多人。

（二）实习实训

目前全市校企共建校外实习实训基地 230 个，开发实训教材 22 本，校外实训基地共接受实习学生 12205 人次，其中接受顶岗实习学生 5296 人，录用应届毕业生 858 人。

1. 提高思想政治站位

教育部等八部门印发了《职业学校学生实习管理规定》，宜昌市教育局积极组织县市区教育局及职业院校相关人员参加政策解读专题培训，准确把握实习要求，坚守实习育人初心，持续加强实习工作规范管理、长效治理。

2. 严格执行实习纪律

印发《关于进一步加强全市中等职业学校学生实习管理工作的通知》《关于规范中职学生实习审核备案工作的通知》，开展学生实习审核备案工作，及时通报实习报备及实习情况。目前，学校严格落实“不报备不实习”“无协议不实习”等要求，坚守 1 个“严禁”、27 个“不得”的底线和红线。实习工作安全、有序开展。

3. 强化实习监管问责

印发《关于开展职业院校学生实习自查工作的通知》，开展实习自查自纠工作，同时将学生实习情况作为学校质量监测、办学水平评价、领导班子工作考核、财政性教育经费分配等重要指标；纳入学校年度质量报告内容，向社会公布，接受社会监督。

（三）集团办学

根据区域社会经济实际，统筹区域资源，组建了宜昌三峡职教集团、文化旅游职教联盟、化工职教联盟、建造职教联盟、装备制造职教联盟等 5 个市级职教集团（联盟），共有市教育局、市发改委、市经信局、市商务局、市人社局、市文旅局等 11 个部门、4 个行业协会、165 家企业、21 所学校参与集团（联盟）建设，形成了政校行企四方联动、协同推进产教融合发展的浓厚氛围。其中，宜昌三峡职教集团为全国首批示范性职业教育集团。

1. 完善集团运行机制

集团设立了理事会、秘书处和产学研合作委员会。集团坚持每年召开一次理事会全体会议，对接主导产业在职教集团（联盟）内设立若干产学研合作委员会，构建了“1（产学研合作委员会）+1（高职院校）+N（中职学校）+N（本地企业）”区域中高职院校贯通培养、行业指导和校企协同育人的新模式。

2. 提升集团品牌形象

2020 年 9 月，宜昌三峡职教集团被教育部列入第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单。为进一步加强示范性职教集团建设，高质量推动职教集团发展，制定《宜昌三峡集团国家级示范性职业教育集团培育方案》，印发《宜昌三峡职教集团关于加强示范性职教集团的通知》。

3. 增强服务产业能力

集团主动谋划职业教育与产业协同发展的长效机制，召开职教集团建设发展研讨会，分析 2022 年度学校专业布局与结构调整思路、校企深度合作协同育人情况，商讨服务地方产业发展、提升本地就业率



图 24 第一批入围示范性职业教育集团（联盟）培育单位名单

等方面的做法。目前，高职院校牵头，与广汽集团、兴发集团、宜化集团、人福药业、恒信集团、峡州集团、安琪酵母、葛洲坝集团等在宜大型企业深度合作，形成了“二级学院+企业、专业+合作项目”新格局。建有兴发、安琪、正大、茶旅等产业学院。

（四）赋能提质

1. “1+X”证书制度试点

截至目前，全市共有 10 所中职学校成功申报国家“1+X”证书制度试点，共有 30 个项目，涉及 32 个专业，1750 名学生参与培训考核，1435 人获得证书，获证率为 82%。兴山职教中心被授予“1+X”粮农食品安全评价职业技能等级证书“优秀师资团队奖”，机电工程学校被评为“1+X 机械产品三维模型设计职业技能证书优秀单位，机械系主任陈卫红老师被评为“1+X”证书制度试点工作年度最佳个人。

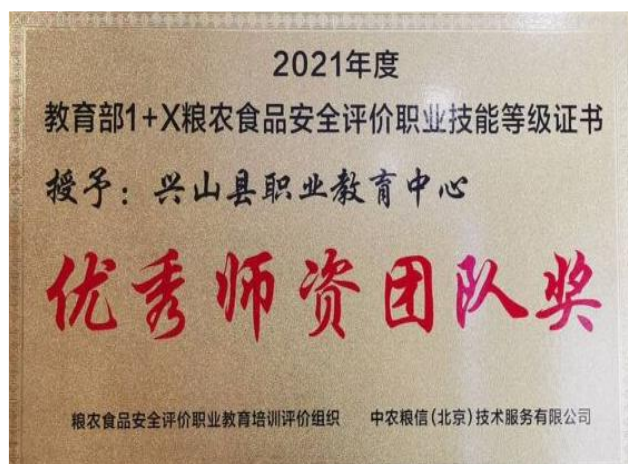


图 25 兴山职教中心获“1+X”证书优秀师资团队奖



图 26 宜昌市机电工程学校获“1+X”考证优秀单位

2. 现代学徒制试点

作为教育部验收通过的现代学徒制区域试点单位，宜昌立足服务区域现代农业、电子商务、旅游、汽车、临床医学（乡村医生）等产业发展，积极探索校企双主体实施、教师师傅双导师培养、岗育互训的人才培养模式，建立校企联合培养长效机制，逐步形成了具有宜昌特色的校企一体育人体系。

例如兴山职教中心制定并完善《兴山职教中心化学工艺专业现代学徒制试点工作实施方案》、企业师傅聘任标准、双向挂职锻炼、横向联合技术研发激励制度、考核奖惩制度、日查月结周反馈的教学质量监控标准等；调整化学工艺专业课程标准和教学计划；建立第三方评价考核办法，对试点工作进行全程管理；组织专业教师团队围绕现代学徒制教学和市级课题《中等职业学校化学工艺专业教学内容改革》，加强教学研究，编写了基于岗位工作内容的《化工分析》《化工机械基础》《化工仪表及自动化》现代学徒制实训教材，相关课题获市级二等奖。

2022 年，中职学校有各类订单班 58 个，涉及 17 个专业、2285 名学生。其中，与本地企业合作占比达 91%。

【案例】12 对接产业需求 谋划专业建设 助力强产兴城

2 月 24 日，推进产教对接，谋划 2022 年专业布局及职教集团建设发展研讨会召开。宜昌市教育局副主任督学石希峰、市经信局三级调研员程继勇、市发改委社会发展科科长黎园媛、市职教研究室主任周欣以及宜昌三峡职教集团，宜昌文旅、化工、装备制造、建造等 5 个职教集

团（联盟）牵头单位和部分职业院校的负责同志参会。宜昌市教育局职教教科科长章元媛主持会议。

研讨会上，章元媛、程继勇和黎园媛先后组织学习了市第七次党代会精神、宜昌市 2022 年政府工作报告主要内容、产教融合试点城市建设工作任务，介绍了我市产业发展状况和产教融合有关政策及相关工作。

宜昌三峡职教集团等 5 个职教集团（联盟）牵头单位、和 5 所参会职业院校重点汇报了 2022 年度学校专业布局与结构调整思路、校企深度合作协同育人情况及在服务地方产业发展提升本地就业率等方面的做法。周欣从深入调研、完善人才培养方案等方面对各职业院校加强专业内涵建设提出了具体要求。

石希峰要求各职教集团（联盟）牵头单位和参会职业院校要深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，跳出职教看职教，立足宜昌“强产兴城能级跨越”的全局看职教，扎根职教办职教。他从形势紧迫，任务艰巨；明确目标，理清思路；强化督导，提升效果等三个方面，分析了当前我市职业教育在深度融入区域发展、对接服务产业方面存在的问题，提出了推进校企紧密对接的工作路径，明确了有关工作的督导考核要求。

【案例】13 三峡旅游职业技术学院生产性餐饮产教融合实训基地暨现代餐饮产业学院揭牌

6 月 16 日上午，三峡旅游职业技术学院举行生产性餐饮产教融合实训基地暨现代餐饮产业学院揭牌仪式。宜昌市教育局党组书记、局长邓玉华和宜昌城发集团党委书记、董事长殷俊出席仪式并讲话，市教育

局、市发改委、市商务局、市财政局、市人社局、市妇联、市烹饪酒店行业协会、企业、职业院校的相关负责人参加仪式。



图 27 三峡旅游职业技术学院生产性餐饮产教融合实训基地暨现代餐饮产业学院揭牌仪式

邓玉华代表市教育局对实训基地和产业学院的揭牌表示热烈祝贺。邓玉华指出，这是三峡旅游职业技术学院和城发集团以“价值驱动、协同发展”为基础，以“资源共享、优势互补”为原则，共同打造的“共建、共享、共赢”的合作发展平台，是宜昌职业教育产教融合的又一特色和创新。邓玉华强调，要把握产教融合内涵特征，创新产教协同育人途径；要完善产教融合组织机制，推动产教融合走深走实；要探索产教融合评价改革，保障产教融合持续发展。

仪式上，邓玉华、殷俊等政校行企代表共同为学校生产性餐饮产教融合实训基地、现代餐饮产业学院揭牌。

【案例】14 构建政、校、行、企命运共同体宜昌装备制造职业教育联盟成立暨第一届理事大会顺利召开

2022 年 1 月 11 日，宜昌装备制造职业教育联盟成立暨第一届理事大会在湖北三峡技师学院（机电工程学校）召开。来自市教育局、市人社局、市经信局、市发改委和市科技局的相关负责人参会，市教育局职教科科长章元媛主持会议。



图 28 宜昌装备制造职业教育联盟成立大会暨第一届理事大会合影

大会审议通过了《宜昌装备制造职教联盟章程》《宜昌装备制造职教联盟理事会选举办法》，选举产生了第一届理事会理事长、副理事长、常务理事、秘书长以及副秘书长，湖北三峡技师学院（机电工程学校）院长周玉堂全票当选理事长。联盟还现场聘任了重点装备制造企业的 19 名技能大师为职教联盟兼职教师。

宜昌市教育局副主任督学石希峰就如何将宜昌装备制造职教联盟工作做实，提出四个希望：努力探索产业发展与职业教育发展同步规划的机制；努力营造职业教育与产业融合发展的新生态；努力探索中高职

一体化校企双元育人新模式；努力探索产教融合评价改革，推动校企合作持续发展。

宜昌装备制造联盟的成立是深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示，推动中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神落地的重要举措，是助力宜昌装备制造产业转型升级的有力抓手，必将为宜昌市乃至“宜荆荆恩”区域装备制造行业、企业发展提供高质量人才和技能支撑。

【案例】15 宜昌文化旅游职业教育联盟年会暨 2021 年中高职贯通培养交流活动顺利召开

12 月 16 日，宜昌文化旅游职业教育联盟年会暨 2021 年中高职贯



图 29 宜昌文化旅游职业教育联盟年会

通培养交流活动在三峡旅游职院如期召开。宜昌市教育局党组书记、主任督学邓玉华，市人社局副局长谢天星，市社科联副主席彭潇，市总工会女职工委员会主任朱利民，市文化旅游局三级调研员云峰，团市委副

书记林剑等领导出席；市教育局局领导、相关科室和局属单位相关负责人，118 家合作企业代表及市文化旅游职教联盟理事单位代表出席。全



图 31 相关职教集团（联盟）为产业教授（特聘教授）颁发聘书

市中职学校 500 余名学生现场体验中高职贯通培养教学体验活动，线上线下 30 多万人观看学校教育教学汇报演出。

联盟首届年会主题为“创新、融合、聚能、增效、合作、共享”。会上，宣布成立了旅游管理类、酒店烹饪类、研学旅行类、学前及早期教育类 4 个专业建设合作委员会，选举增补了副理事长及理事成员单位。举行了校企合作项目签约及授牌仪式，正式发布了宜昌文化旅游职教联盟网站，为 16 名产业教授（特聘教授）颁发了聘书。

联盟理事长、三峡旅游职业技术学院院长梅继开从“加强成员单位互动融合，联盟聚合力显著增强”“优化联盟资源共享融合，人才培养质量显著提升”“强化校政行企深度融合，服务经济能力显著提升”等三个方面汇报了 2021 年文旅职教联盟的工作。

在三峡旅游职业技术学院体育馆内，2021 年度十大市级优秀研学精品课程展让人大开眼界，同学们围着研学导师，尝试完成剪纸、皮影、草编作品。来自三峡中专学前专业 1918 班同学向荷说，“这些课程很新颖，自己还跟着峡江草编传承人学会了编织，太开心了！”

时任宜昌市教育局副主任督学石希峰充分肯定了文旅职教联盟在融合发展上做出的努力与取得的成效，并从努力探索产业发展与职业教育发展同步规划的新机制、努力营造职业教育与产业融合发展新生态、努力探索中高职一体化的校企双元育人新模式等三个方面对文旅职教联盟的建设和发展提出了意见和建议。

会后，邓玉华带队到三峡旅游职业技术学院、市三峡中专开展了调研。她表示，希望各校创新校企联合培养模式，推动产教深度融合，围



图 30 宜昌市教育局局长邓玉华调研市三峡中等专业学校

绕中心、服务产业，为地方产业培养更多技术技能人才，把人才留在宜昌，聚人气，有活力。她强调，安全是底线，各校要把工作做细做实，

做好疫情防控、学生情绪辅导等工作。校长书记要责任上肩，强化班主任责任，做好家校共育。同时，要坚持目标导向、结果导向、效果导向，不断提升学校治理能力和治理水平。

五、党建引领与监督

2022 年，宜昌职业教育坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，弘扬伟大建党精神，紧紧围绕宜昌职教奋斗目标，以党的政治建设为统领，以迎接、宣传、贯彻党的二十大为主线，以实施“筑堡工程”为抓手，坚持“两个确立”，做到“两个维护”，强化党的理论武装，全面落实从严治党，用高质量党建推动宜昌职业教育高质量发展。学校党的基层组织建设不断夯实，党组织的政治核心地位充分显现，党员的先锋模范作用充分发挥。

（一）强化阵地建设

各校加强学习型党组织建设。深学细悟笃行习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持集体学习和个人自学相结合，运用研讨交流、现场教育、专家讲座、平台自学等方式，引导党员干部始终做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。以深入学习贯彻党的十九届六中全会和省委十一届十次全会精神为重点，聚焦党的二十大，巩固拓展党史学习教育成果，持续推进“四史”宣传教育，用好《习近平谈治国理政》第四卷等读本、“学习强国”平台、市内红色资源，讲好抗疫“大思政课”，提升学习实效。

秭归职教中心开办“屈子学堂”集中学习。长阳职教中心通过“青春长阳青年大学习”等阵地，开展爱党爱国宣传教育。葛洲坝水利水电学校扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想“进课堂、进教材、进头脑”“三进”工作，立足课堂主阵地，让习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根。

（二）强化政治建设

坚持和健全民主集中制，继续推行民主和科学管理，畅通民主渠道，经常性地征求和听取党内外教师、群众意见，创造良好的机制和氛围。

按照上级党委的统一部署，认真开展“奋进新征程 建功新时代”主题宣传，为省第十二次党代会和党的二十大召开营造浓厚氛围。采取党组织书记讲党课、专题读书班、专家宣讲等方式，认真学习贯彻党的二十大和省第十二次党代会精神，进一步高举思想旗帜，汇聚奋进力量。兴山职教中心组织在职党员到高桥红色基地开展“重温入党誓词、不忘初心牢记使命”主题党日活动，到扶贫村为困难家庭送温暖。

进一步加强意识形态工作。落实意识形态工作责任制，紧盯党的二十大、省第十二次党代会前后等重要时间节点，加强意识形态领域形势分析研判，防范化解风险隐患特别是政治风险，加强党员意识形态教育。

（三）强化组织建设

深入实施“筑堡工程”。推进支部“固本提质”三年行动，落实“双报到双报告”工作，引导下沉党员干部通过兼任社区(小区)职务、参与

特殊困难群体“暖心行动”、争当文明创建志愿者等参与社区治理。开展“灯下黑”问题专项治理“回头看”。对“灯下黑”专项治理整改清单以及专项检查、党建督查提醒反馈问题再梳理、再对照、再整改。

细化党员教育管理。坚持教育、管理、监督、服务相结合，突出党性教育和政治理论学习。教育党员干部积极投身学校教学和学生管理一线，主动承担学校重大任务。坚持不懈地抓好师德建设，促进广大党员思想素质和师德意识的不断提高。扎实开展“六个一·六争当”主题实践活动。树立党员新形象，深化党员示范岗创先争优、“我为群众办实事”等支部特色活动，真正做到一名党员一面旗帜，带动身边一批群众。五峰职教中心实施“三亮三带”党建工程，学校每名党员教师“亮身份、亮作风、亮业绩”，有效发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。三峡中专成立由党员教师、在校学生为主体的“为善学雷锋志愿服务队”，下设“善行”“善乐”“善礼”“善待”“善心”服务小分队，积极投身志愿服务活动。

（四）强化廉政建设

扎实推动全面从严治党。压实全面从严治党主体责任，加强廉政风险防控机制和党的纪律建设，深化党规党纪和监察法规宣传教育。坚守重要时间节点，紧盯重点问题，持续正风肃纪。

深入推进清廉学校建设。积极参与清廉学校示范校创建活动，努力建设清静校风、清正教风、清新学风，营造风清气正的教育生态。深入

开展党风廉政建设宣教月活动，常态化开展警示教育。宜昌体校常态化开展“警示教育阵阵风，清正廉洁常吹风”主题教育。

【案例】16 抓实“六个一·六争当”主题实践活动

“我们郑重承诺，以政治引领、对党忠诚为第一原则，争当‘两个确立’的践行者……”整齐、洪亮的承诺声在耳畔回响，这是4月28日在宜都职教中心举行的2022年全市中职学校技能（才艺）大赛第三场竞赛开幕式推进“六个一·六争当”主题实践活动宣誓环节，是以职业院校技能大赛活动为载体，充分发挥技能大赛树旗、导航、定标、催化功能，落实“六个一·六争当”主题实践活动的具体举措和创新实践。

竞赛期间，市职教研究室组织相关同志召开了“六个一·六争当”



图 32 宜昌市“六个一·六争当”主题实践活动宣誓环节



主题实践活动座谈会。市职教研究室主任周欣说，“六个一·六争当”既是一场凝聚共识的主题教育活动，也是一场学用结合的创新实践活动。要将技能大赛深度融入主题实践活动，并将融合度、实效性作为检验全市技能大赛成功与否的关键指标。一是坚持政治引领，在大赛中设计习近平总书记关于职业教育的重要指示、全国职教大会精神以及新修订的《职业教育法》等学习环节。二是坚持协同高效，以“规范、安全、公正、公平、廉洁、精彩”为办赛原则，依托10所公办中职学校共同承办，把大赛打造成宜昌职业教育精诚团结、干事创业、展示风采的重要平台。三是坚持立德树人，完善技能、才艺、体育、创新创业以及增设劳动技能等赛项，落实“五育并举”，促进学生全面发展。四是坚持服务发展，对接产业设赛项，对接岗位命赛题，以赛促教，以赛促学，培养大批服务本地产业发展的技术技能人才。

六、国际合作质量

受全球新冠疫情影响，2022 年宜昌职业教育国际交流力求在已取得成果的基础上创新方式方法，谋求新的发展。各校进一步借鉴国际先进的职业教育理念和方法，加快职业教育国际化进程，培养具有国际化水准的应用型、复合型技术技能人才，进一步增强职业教育的吸引力。以学科、项目搭建平台，进一步丰富国际交流的内涵，充实国际交流的内容，提高国际交流的层次，注重国际交流的实效。

宜都职教中心与德国萨克森州驻华办事处洽谈加入职教联盟，开展研学旅行、探索互派人才培养事宜，开启了国际交流合作。

枝江职教中心为搭建技能发展和技术创新的人才国际合作平台，承办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛电子技术赛项决赛。

兴山职教中心积极营造氛围，鼓励教师主动参与网络研修，汲取发达国家的教学方法与理念，特别是德国的双元制职业教育模式，不断创新教育教学方法，提高自身综合素质与育人质量。

宜昌城市职校被德国 WBS 职教集团授予代理该集团华中区域 WBS 职业教育中德合作项目推广业务，主要推广的课程包括：德国留学和研学、德国汽车机械电子师课程、工业 4.0 课程。该项业务开展后，WBS 集团将向该校输出专业师资、德语课程、德国留学等系列教育教学服务。学校成立了专门的机构推广该项业务，已面向省外发展了 5 所 WBS 项目

院校，广泛开展了德语教学、德国汽车机械电子师教学、工业 4.0 教学等课程。

机电工程学校心理健康发展中心主任章俊华老师参加了由福建省社会工作联合会、福建省心理健康研究会主办的 2022 海峡连三峡——儿童青少年家庭教育与素质成长交流会并发言，通过实时网络直播连线的方式“共聚一堂”，探讨新形势下的家庭教育。

七、政策落实质量

（一）政策引领

1. 贯彻上级文件，推动政策落实落地

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示、全国职教大会精神，宣传展示技能创造美好生活、职业教育“长入经济、汇入生活、渗入人心、融入文化、进入议程”的改革成果，宜昌市教育局统筹县市区教育局、各中职学校、初中学校积极开展职教宣传月活动，通过“职业体验日”“技能大赛”“校企对接”等活动展示职业教育服务经济社会发展的能力和水平。召开全市职业教育工作推进会，组织县市区教育局、各中职学校学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业学校学生实习管理规定》等政策文件。

2. 坚持创新发展，全面提高服务水平

高度重视职业院校规范办学、专业建设工作，组织全市学校申报省优质中等职业学校和优质专业建设计划。推动市级产教融合企业申报省级产教融合企业，2022年8月，奥美医疗用品股份有限公司、湖北建夷检验检测中心有限公司和宜昌桃花岭股份有限公司3家企业被认定为湖北省第二批产教融合型企业。

以教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》为引领，市教育局结合实际，制定了《关于学习贯彻教育部等八部门〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》等文件，推动宜昌市职业院校规范办学。与此同时，市教育局还积极推动中职学校与本地企业的合作，在全市职业学校技能大赛和职教宣传月期间举办集体签约仪式和系列校企对接活动。

（二）项目推动

1. 持续推进提质培优

认真贯彻落实《职业教育提质培优行动计划（2022-2023 年）》，深入学习领会文件精神，指导学校持续执行好项目，在全面发展的同时兼顾特色创新，落实承接重要任务计划。定期召开职业教育工作会，邀请职教专家来宜开展分类指导和培训，拓展各校提质培优工作格局和视野。组织各校申报省优质中等职业学校和优质专业建设计划，推动宜昌职业教育高质量发展。

2. 促进实现增值赋能

充分发挥职业院校在职业技能培训中的优势，全面对接未就业大学生、农民工、失业人员、退役军人等社会重点人群的技能培训需求，将服务区域经济发展作为职业教育重要方向，截至 2022 年 8 月 31 日，全市中职学校共开展社会培训 1236 余场次，惠及农民工、退役军人等人群 73186 余人次。各校高度重视“双师型”教师专业技能和 1+X 证书师资能力提升，今年共培养“双师型”教师 241 人。

（三）经费保障

1. 专项经费投入

中央、地方财政继续保持对中职教育的专项投入力度，不断改善学校办学条件，2022 年投入中职教育发展引导奖补资金、职业院校教师素质提高计划奖补资金、宜昌市教育专项资金、地方教育附加等项目资金超 1 亿元，用于实训基地建设、增加实训设备、改善学习环境等。

表格 57 2022 年宜昌市 10 所公办中职学校中央、地方财政专项资金投入情况

序号	学校（简称）	2021 年中央、 地方财政专项 投入（万元）	主要资金来源
1	机电工程学校	1651	中职教育发展引导奖补资金
2	三峡中专	574	中职教育发展引导奖补资金、市级教育专项
3	宜都职教中心	1077	中职教育发展引导奖补资金
4	枝江职教中心	870	中职质量提升计划奖补资金
5	当阳职教中心	1290	中职教育发展引导奖补资金
6	远安职教中心	2090	中职教育发展引导奖补资金
7	兴山职教中心	370	中职教育发展引导奖补资金
8	秭归职教中心	517	教育费附加基础设施建设项目、示范校奖补 资金建设项目
9	长阳职教中心	1118	中职发展引导奖补资金、质量提升计划项目
10	五峰职教中心	650	中职教育发展引导奖补资金
合计		10207	

2022 年,10 所公办中职学校完成基础设施建设支出 5260.79 万元,设备采购支出 4900.21 万元。其中,教科研仪器采购支出 3159.32 万元。

表格 58 2022 年宜昌市中职学校建设项目支出情况

序号	学校（简称）	基础设施建设 （万元）	设备采购（万元）	
			总值	其中教科研仪器采购 （万元）
1	机电工程学校	700	783.36	420.37
2	三峡中专	954.23	965.55	185.45
3	宜都职教中心	1162.19	818.41	792.42
4	枝江职教中心	28.41	230.69	220.5

序号	学校（简称）	基础设施建设 （万元）	设备采购（万元）	
			总值	其中教科研仪器采购 （万元）
5	当阳职教中心	474.41	484.8	435.75
6	远安职教中心	0	564	564
7	兴山职教中心	228.06	190	174.8
8	秭归职教中心	104.48	430.85	171.97
9	长阳职教中心	755	363.94	125.45
10	五峰职教中心	854.01	68.61	68.61
合计		5260.79	4900.21	3159.32

宜昌市将中职教育纳入公共财政保障范围，市县各级财政认真执行《宜昌市人民政府关于进一步推进职业教育发展的意见》文件精神，积极筹措资金，落实生均公用经费和人员经费拨款，生均公用经费按 1500 元/生·年拨付到位，保障学校正常运转。全市年生均财政拨款约为 22000 元/生·年。2022 年度，市各级财政拨付经常性补助资金 54065.25 万元。

表格 59 2022 年宜昌市职业教育经费投入情况

经费投入类型	2020 年	2021 年	2022 年
财政经常性补助收入（万元）	40463.86	36445.34	54065.25
学费收入（万元）	2605.21	2888.54	2873.13
社会捐赠金额（万元）	67.8	71.86	37.6
其它收入总额（万元）	2042.74	1992.12	1511.95

2. 学生资助管理

市资助中心对国家免学费和国家助学金落实情况实行审核、监督管理，学校认真执行《国家学生资助资金管理办法》《湖北省家庭经济困难学生认定办法》，做到宣传到位、流程到位、落实到位，确保把党和政府的关心关爱送到学生手中、家长心中。实施奖助学金制度，对品学兼优的学生奖励，安排勤工俭学，对家庭经济生活困难的学生帮扶。

表格 60 2021-2022 学年宜昌市中职学校奖助学情况

序号	学校（简称）	奖助学人数（人次）	奖助学金额（万元）
1	机电工程学校	7649	883.98
2	三峡中专	4691	549.17
3	宜都职教中心	4770	562.62
4	枝江职教中心	3729	430.8
5	当阳职教中心	8923	998.92
6	远安职教中心	4850	542.88
7	兴山职教中心	3246	163.16
8	秭归职教中心	7820	879.85
9	长阳职教中心	8650	968.16
10	五峰职教中心	2608	291.18
合计		54328	5979.54

表格 61 2021-2022 学年宜昌市中职学校奖补资金情况

序号	学校（简称）	2021 年第二批 质量提升计划资金	2022 年第提前批 质量提升计划资金
----	--------	-----------------------	------------------------

1	机电工程学校	159	561
2	三峡中专	181	290
3	宜都职教中心	100	399
4	枝江职教中心	88	401
5	当阳职教中心	193	527
6	远安职教中心	202	393
7	兴山职教中心	200	320
8	秭归职教中心	200	457
9	长阳职教中心	238	630
10	五峰职教中心	210	390
合计		1771	4368

（四）质量保障

1. 诊改复核

为贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》关于“推进职业学校教学工作诊断与改进制度建设”的要求。本年度，宜昌市教育局继续以教学诊改为抓手，构筑学校内部质量提升自主保证体系，让质量在保证中生成，在保证中提高。2019年12月，秭归职教中心在全省率先接受复核，其“八项措施推进教学诊改”获全国优秀诊改案例。2021年11月，三峡中专和枝江职教中心接受省了教学诊改复核。2022年1月，湖北省教育厅办公室印发《关于公布2021年宜昌市职业教育有关工作结果》，结果显示，三峡中专和枝江职教中心进入教学诊断与改进工作省级抽样复核有效名单。

2. 年报编制

重编制。始终把质量报告编制过程作为职业教育系统诊测的重要过程、作为总结经验、查找不足、成果集成重要载体。一是列为一把手工程，主要领导亲自抓，有强大的组织保证；二是组建工作专班，有强大的技术保障；三是坚持系统梳理与问题导向相结合原则，查实情、查问题、查亮点，力求为决策、改进提供支撑。

重运用。致力于用“影响”促提高，以“影响”激发内生动力。2020年5月，编辑出版《2019年宜昌市中职教育质量年度报告》，让宜昌成果公开亮相；2021年底，《2021年宜昌市中职教育质量年度报告》、《2021年宜昌职业教育十件大事》再度出炉，受到广泛关注。2022年1月，《三峡日报》刊发文章《让职业教育为“强产兴城”增值赋能——探索宜昌职业教育的巨变之路》。4月，《中国教育报》刊发文章《衷心育美匠心筑梦——湖北省当阳职教中心以“合”文化引领“三全育人”的实践》。6月，《中国教育报》再度刊发文章《何德励志育英才 尚技笃行勇担当——宜都职教中心服务地方经济高质量发展实践探索》，深度报道近年来该校专业建设的丰硕成果。

八、服务贡献

（一）服务大局

1. 专业调整

调整优化。根据宜昌市教育局对专业布局定期优化的制度安排，完成了第二轮全市中职学校专业布局调整优化，对接区域产业、符合学校实际的专业布局基本形成。例如机电工程学校以“嵌入产业、植入行业、融入企业”为调整方向，形成了以汽车和机械制造类专业为龙头，以机电、信息技术应用专业为重点，以经贸旅游服务类专业为特色的专业布局。当阳职教中心打造“医药卫生、信息技术、现代服务、现代制造”四大专业类群，形成了两个品牌专业，三个特色专业，五个骨干专业“235”专业布局。

适时监测。统筹质量监测、技能大赛、技能高考、状态数据采集、企业行、进社区、教学视导等工作，从不同维度、不同视角，对各校专业状态、教学质量、治理水平问诊把脉。实践探索了星级专业认定、专业水平排序、专业带头人资格认定、专业教师技能大赛、专业骨干定期培训、人才培养方案编制规范性集中评审、校企恳谈等系列制度，让专业建设有抓手、有方向、有动力。

动态调整。在专业布局调整周期内，学校根据产业转型、产品升级、产能增效的新变化和地方发展的新要求，自主调整专业方向，原则上按

照增一减一的原则，调整专业，让专业与产业、与市场契合度更高、适应性更强。

2. 专项活动

在市教育局领导下，市职业技术教育研究室牵头落实“双千”工作，扎实开展“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动和“解难点、稳增长、促发展”企业帮扶活动。活动中专班由“管理者”变身“服务者”，由“旁观者”转为“参与者”，由“教师思维”转向“企业视角”，跟企业的关系由“面对面”到“手拉手”“心贴心”。今年以来，走访联系企业 21 家，调研企业 25 次，组织召开协调会议 4 次，收集困难问题 16 个，办结问题 16 个。获得 4 次活动之星。同时，为更好地把握全市经济社会发展情况，更好地指导各中职学校进行专业建设、更好地开展教学改革提供了另一手资源。

各校党员干部都积极到社区“双报到”、到联系小区共建“幸福小区”，共创美好幸福生活；积极参与“筑堡工程”“乡村振兴”，献礼“伟大复兴”；积极参加志愿活动、“一下三民”活动，践行为民的初心。仅机电工程学校 163 名党员下沉社区就达 3300 多小时。

3. 疫情防控

根据统一部署，各校均建立了“全员动员、全员参与、全员防控”的常态防控机制，从管理到实施，从宣传到防护，从部门到个人，形成了权责明细、运行畅通、保障有力的决策执行体系，确保了师生平安、

学校平安。一是建立了晨午检制度，做到早发现、早报告、早处置；二是建立了定期核酸筛查制度、异常排查制度，科学精准排查，实现有效监测、动态监测；三是建立了定期消杀制度，学校对校园环境定期消杀，保证病毒少藏“身”之处；四是严格监管师生行动路径，严控风险区人员进入校园，严格师生出入校园量体温、扫健康码行程码，把“新冠”拒之门外；五是把防控技能列入学校教学计划，从提高学生防控意识、防控知识入手，提升学校抗疫防疫能力。面对今年复杂疫情，学校听指令，严管控，群策群力，科学应对，最大限度保证正常教学秩序，保证师生生命健康。同时，老师积极参加社区防控工作，据不完全统计，全市中职学校有近千名教职工志愿参与社会防控工作，累计时长超过20000小时。

（二）服务地方

1. 对口帮扶

共建共享。一是结对发展。市直学校，如机电工程学校、三峡中专发挥自身的专业优势、文化优势、师资优势，与区域薄弱学校专业建设、课程建设、队伍建设等方面结对发展；二是示范辐射。国家示范学校，如长阳职教中心、宜都职教中心，主动示范，积极辐射；三是扬长补短。各校充分利用自身特长，带动其他学校补短板。

牵手共建。市内高职院校以“3+2”中高职分段培养为衔接点，与市各中职学校在教师培训、学生培养、专业建设等方面开展合作，主要

形式有无偿对中职学校教师进行包括转岗和专业骨干等培训；无偿对中职学校学生进行包括送课到校、送技到校等形式的培养；无偿开放校内资源，举办校园开放日等。

积极内化。许多受助学校，如秭归职教中心、长阳职教中心，充分利用国家教育扶贫、对口帮扶政策，由以前单一的资金受助，转向提升学校专业建设能力、队伍素质、服务水平上，积累发展软实力。2022年，湖北省教育厅、财政厅公布的全省中职优质学校建设计划立项名单中，我市9所公办学校榜上有名。

2. 乡村振兴

学校积极参与乡村振兴工作，一是自我加压，不断改善办学校条件，不断优化专业结构，不断提高教学质量，让农村孩子享受到更加优质、更加公平、更加普惠的教育，为乡村振兴积蓄后劲；二是积极开展送技下乡、送



图 34 兴山职教中心送技到田间

服务到田间活动和农村实用技术培训，把学校人力优势、资源优势转化成“乡村振兴”发展优势，助力乡村振兴；四是部分学校按照当地政府的的要求，在“乡村振兴”中承担了包村任务，并抽调部分老师，加入当

地“乡村振兴”专班，部分学校教师还坚持联系 3 至 5 个农户，实现对口帮扶，精准支持。

三峡中专对口支持钟家湾村，目前稳定脱贫户 220 户，稳定脱贫人口 601 人，实现村集体经济收入 80 万元。枝江职教中心第二党支部将

嫁接成活的近

1000 株西瓜苗免

费赠送给百里洲

镇闸口村，助力

乡村振兴。当阳

职教中心为佟湖

村拨付现金 9 万

元、李湾村拨付 1



图 35 枝江职教中心党员爱心育瓜苗

万元，支持村发展集体经济，建设电商服务中心。兴山职教中心筹措 5 万多元资金与帮扶村共同应对 2022 年夏季干旱。大多数学校均抽调了 2 至 3 名优秀党员干部加入当地“乡村振兴”专班，每所学校均包扶了一个行政村。

3. 文化传承

开设校本课程，将地域文化融入课程。宜昌沉淀了丰富的屈原文化、巴楚文化、地质文化、战争文化、红色文化、民族文化以及茶文化、饮食文化等。各中职学校以课程建设为抓手，以社团活动为载体，因校制宜，在“保护好、传承好、发扬好”上积极探索。

拓展技能教学，让地域文化融入课堂。一是抓“两考”，即学生技能抽考和技能高考。技能抽考由全市统一组织，通过随机抽取学生、统一组织测试、定性成绩分析，诊断专业状态；技能高考，按各专业考试大纲严格训练，接受全省统一现场操作考试，诊断教学状态。



图 36 枝江职教中心送文化到乡村

二是抓“两赛”，即师、生技能大赛。不断夯实学生大赛校、市、省、国四级竞赛体系中校赛、市赛等基础体系。校赛以技能周、技能展示活动形式分校呈现，天天练，周周比，月月赛，已成常态。三是抓“两证”，即“双师型”教师认证和学生职业资格考证。根据《宜昌市职业教育“双师型”教师管理办法》及认定标准，将“双师型”分为初级、中级、高级三类，每年评定，三年有效；从教师资格证等“三必需”以

及企业实践、技能高考、教师技能大赛等“五选一”方面认定，形成了“333+五选一”成熟办法。技能考证，引导学生通过“人社”通道、行业渠道、第三方认证模式参加社会化考试，取得职业（执业）资格证或水平能力证，为就业赢得“门票”，为创业打下基础。此外，适时组织丰富多彩的活动，让尚技、尚艺成为时尚。如举办茶艺大赛，感悟宜昌茶文化的魅力；开展职业院校文艺节目调演，传承民族文化精髓；举行“三创”大赛，演绎工业文明的神奇；组织汉语言知识大赛，诠释中国文字之美、语言之妙；举办模特大赛，展现青春活力，展现宜昌人文风情。秭归职教中心按照宜昌市委“一标三地”布局，把“船工号子”“土家蜡染”“秭归皮影戏”“板画”等4个企业及地方优秀文化植入校园，传承峡江文化、屈原文化。当阳职教中心开发校本课程《三国话关公》，大力宣传三国文化，将历史与传统融入校本课程教学中。

（三）服务市场

1. 人才支撑

以服务区域社会经济发展为己任，积极推动学生就业选本地、创业在本地、发展为本地，应届毕业生中直接就业学生有近六成在本区县（市）就业，有近七成学生，稳定率在1年以上。

表格 62 宜昌市中职学校 2022 年应届生就业情况

学校（简称）	毕业人数	直接就业人数	本县市就业人数	比例%
机电工程学校	1173	59	0	0
三峡中专	927	48	38	79.17

宜都职教中心	723	67	59	88.06
枝江职教中心	440	22	22	100
当阳职教中心	853	119	102	85.71
远安职教中心	491	23	23	100
兴山职教中心	331	93	92	98.92
秭归职教中心	790	158	23	14.56
长阳职教中心	809	207	50	24.15
五峰职教中心	228	45	30	66.67
合计	6765	841	439	52.2

表格 63 宜昌市中职学校 2019 级学生就业情况统计

毕业生数	毕业生就业情况				毕业生用人单位满意情况						对口就业	
	2021 年 12 月 31 日前就业 情况		其中转岗		满意或基本满 意		一般满意		不满意			
	就业 数 (人)	就业 率 (%)	人 数	比例 (%)	人数	比例	人 数	比例 (%)	人 数	比例 (%)	就业 数	对口 率 (%)
6483	2015	31.08	164	8.14	1776	88.14	136	6.75	45	2.23	1581	78.46

充分发挥全国第一批示范性职业教育集团——宜昌三峡职教集团的作用，在服务学生实习方面的作用，把“实习”用到企业急需、教学所需上，让实习效果最大化。

近三年，宜昌市中、高职院校毕业生选择本地就业的近五成，职业院校每年为本地企业输送技术技能型实用人才 8000 多人，本地企业新增劳动力 70%来自职业院校。兴山职教中心累计为兴发集团输送中专生 6698 人，培养大专生 3800 人，轮训职工 5000 多人次，校企之间形成了“产教结合、产教并举、以教促产、以产养教”的良性循环，使企业

得人才，学生得技能，学校得发展，实现了学校、企业、学生三方“共赢”。

2. 技术研发

进一步完善技能大赛“四覆盖四促进”机制，让技能大赛成为区域技能人才培养平台、校企合作交流平台、职业教育出彩的舞台。2022年全市中职学校技能大赛期间，市教育局、行业主管部门、相关职教集团（联盟）牵头召开10场校企恳谈会，近500家企业代表与会交流，职业学校已成为地方社会经济发展的人才培养基地。学校积极作为，主动实践，在合作、服务中形成了鲜明个性。机电工程学校开发了烹调、电工、育婴员、保育师等22个工种的职业技能等级培训认定考试题库，每个工种开发理论考试题库1200题、实操考试题库20套。已面向社会完成烹调、电工、育婴员、保育师20个工种4000余人的职业技能等级培训认定，较好地满足了社会从业人员对职业技能提升的需求。

（四）服务终身学习

1. 社区教育

面对新时代新要求，积极探索社区教育的新途径、新路子。积极参与老年大学教学，把学校教师专长转化成“社区技能”；结合“幸福小区”建设和“双报到”活动，主动承担政策宣传、活动推广、技术服务等工作。例如为配合“反诈”“天然气使用安全”“防疫”“乡村振兴”

等活动，党员干部主动走进社区，宣传政策，传授技术，听取意见，搭建起“连心桥”。

2. 继续教育

学校均内设社会培训机构，专门负责社会培训工作，全年累计培训40000多人次。其中，军转干部、退役军人414人。机电工程学校全年完成各类社会培训6101人，创收约549.39万元。宜都职教中心全年培训7615人次。枝江职教中心承担社会培训期数132期，培训学员8705人。

兴山、长阳等地县政府将社会培训职能归口到当地职教中心，为学校做大、做强、做优社会培训工作奠定了坚实基础。枝江、当阳、兴山等地职教中心发挥与国家开放大学分校“一套班子、两块牌子”的优势，开展非全日制专本科学历教育和社会培训。

九、特色与创新

（一）多措并举，加强教师队伍建设

1. 坚持系统观念，谋划能力提升的实施策略

坚持系统谋划，整体推进实施。将教师能力提升计划作为师资队伍建设工程重要内容。从教师准入、培训培养、荣誉激励、绩效评价、平台搭建等涉及教师能力提升的各环节谋划推进。从理想信念、道德情操、专业技能、教学技艺等多个维度综合施策，培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

运用诊改思维，锁定突出问题。结合《中等职业学校教师专业标准（试行）》，在《宜昌市中职学校教学诊断与改进工作实施方案》中设置 16 个教师层面的诊改点，引导全市中职学校加强教师队伍建设的诊断改进，不断破解能力提升过程遇到的瓶颈问题。

坚持类型定位，构建标准体系。坚持将职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位作为思考问题、开展工作、创新实践、反思总结的参考维度和检验标尺。逐步探索将活动安排、奖项设置、职称评聘等单列的一系列有利于职教教师专业发展的举措办法。

2. 加强制度建设，健全能力提升的相关机制

优化教师招聘录用制度，完善准入机制。积极探索建立高层次、高技能人才引进机制。以直接考察、公开招聘的方式，到高校现场签约，破解技能人才引进难等问题。创新以双师素质为导向的教师公开招考制度。在教师招考中突出实践操作，采取先面试后笔试的方式，破解了人才引进“双师”素质不强等问题。探索建立学校自主聘任兼职教师的办法。在现有编制总量内，探索“固定岗+流动岗”的教师配置新机制。

通过优化教师招聘录用制度，吸引一批优秀毕业生、拥有企业工作经历的人员入职从教。

建立健全教师荣誉制度，完善激励机制。完善《宜昌市中小学教师专业荣誉制度》，将职教教师拔尖人才体系分为教学、德育管理、教育管理三个类别；教坛希望之星（青年优秀教师），学科带头人、e 教能手、明星班主任、明星教育管理者（优秀人才），宜昌名师、杰出校长（教育拔尖人才）三个发展层级，探索实施专业分系统、晋升讲梯次、管理有届期的中职教师专业荣誉制度。综合运用教育督导等多种手段，推动县、市（区）落实国家相关教师待遇政策。教师绩效制度的效应正逐步释放，安心从教、尽心从教的良好氛围正蔚然成风，有效推动教师教学能力的整体提升。

建立健全教师评价制度，完善考核机制。完善教科研工作考核制度。每两年对学校教学与教师工作进行综合评价，各校对教师教学能力情况按年度实施积分管理，纳入绩效考核，并将考核情况作为申报、评定宜昌市职教教科研工作先进个人重要参考。修订《宜昌市职业教育“双师型”教师管理办法（试行）》。将“双师型”教师分为初、中、高三个等级实行三年一周期管理。将“双师”资格作为专业教师职称评定、专业负责人资格认定、专业教师团队遴选培育的前置条件。完善全市中职学校专业负责人、专业教学团队认定、培育等标准，让具备专业建设实践能力和管理水平的老师进入市级培养序列。

3. 细化工作网格，构建能力提升的工作体系

依托教科研工作单位。用好宜昌市职业技术教育研究室，发挥宜昌市职业技术教育研究室这一全国为数不多独立设置的职教教科研机构政策咨询、教学研究、教师培养培训、实践探索、决策支撑、大赛举办

等方面的职能，为宜昌职教内涵发展、特色发展提供智力支撑，搭建高效平台。

健全教科研工作网络。一是结合全市职业院校专业布局和各自优势，建立 16 个专业类（学科）中心教研组，为全市中职教师开展教研活动、提升教学能力提供交流学习平台。二是对接宜昌市九大产业和民生领域紧缺专业，发挥教师团队优势，在全市中职学校逐步培育和遴选一批市级专业教学团队。三是出台《宜昌职业教育技能名师工作室管理办法（试行）》，建立一批技能名师工作室，发挥其在专业建设、教学改革、课程建设、教师培养等方面的引领、示范作用。

构建专业化成长阶梯。印发《宜昌市教育局关于加强全市中等职业学校专业建设指导意见》，将教师队伍建设作为专业建设的重要基础性工作和支撑条件加以强化，在实践中不断探索，逐步构建了“双师型”教师、专业教师教学创新团队成员、专业负责人、技能名师工作室主持人等成长阶梯。

4. 坚持赛训结合，拓展能力提升的主要路径

以赛促教，系统构建教师竞赛体系。一是坚持举办学生职业技能大赛，积极参加全省、全国学生职业技能大赛，以赛促教、以赛促学，教学相长，提升教师专业实操水平。二是通过分专业三年一周期全覆盖教师市级教师专业技能大赛，不断提升专业教师技能水平，并强化比赛结果运用。三是举办教师教学能力比赛，从教学分析、设计、实施、反思、答辩等方面全面提升教师教学能力。全省职业院校（中职）学生技能大赛宜昌市选手获一等奖及总奖牌数逐年攀升，并连续 7 年在市州中排名第一。湖北省技能高考我市成绩连续 6 年第一。

以训夯基，完善四级培训体系。以国培为引领，以省培为示范，以问题为导向，着力夯实市、校两级培训基础，引导学校开展进企业实践、校本研修，加强市级骨干培训和管理者研修等活动，四级培训有机衔接，相互补充。将职业教育师资培训纳入全市教师队伍素质提高工程，列入全市教师培训总体规划和年度计划。近年来，每年安排市级培训专项经费 50 万元，用于职教管理者研修、专业带头人培养、“双师型”教师素质提升等项目，市级培训全市每年达 500 人，占教师总数的四分之一。

以需施策，分类分项优化培训内容。一是“对接企业”。开展专业教师培训时，邀请发改委、经信委负责同志宣讲产业发展情况及发展规划，安排老师到本地知名企业观摩跟岗学习，了解企业对专业人才的要求，提高教学与行业企业工作岗位的吻合度；二是“对接大赛”。开展“双师型”教师专业培训时，邀请行业企业技术人员、能工巧匠讲授产业新技术、新工艺，促进赛教深度融合。三是“对接教学”。每年定期举办在线精品课程培训、省教学能力大赛选手集训，提升教师课件制作、微课制作、资源使用等应用信息技术的能力。

（二）重点突破，加强专业内涵建设

1. 强化“四力”，形成统筹推进职业教育专业建设的创新思路

一是发挥推力，强化行政主导作用，通过专业布局与结构调整等工作，实现从观念到行动根本改变。二是借助外力，借力教育部现代学徒制试点等工作，深化了产教融合、校企合作，形成具有宜昌特色的政府主导、行业指导、校企双元、育训结合现代学徒制育人模式。三是激发内力，通过教学诊断与改进工作，充分发挥学校质量保证的主体作用，建立健全内部质量保证机制，提高学校治理水平和治理效能。四是释放

活力,通过教科研积分管理办法以及专业星级评定等举措,学校形成比、学、赶、帮的良性竞争氛围。

2. 联动“四业”,形成专业链对接产业链动态调整的创新机制

一是实践中动态对接九大产业、三城五中心、六大城市的目标定位,学校专业数不断减少、专业同质化有效缓解、无序竞争根本改变,教育链与产业链有效衔接并动态调整。二是充分发挥行业部门指导作用,成立专业建设指导委员会,有效延展、补齐了从产业到专业的链路。三是通过订单班、现代学徒制班,师生技能大赛,建立了与企业紧密联系,及时了解新技术、新工艺、新流程,夯实了从产业到专业的重要一环。四是紧紧抓住专业这一关键环节,通过专业建设规划、专业人才培养方案、专业设施设备、师资队伍等建设,专业建设硬软件配套基础不断夯实。

3. 布局“四棋”,形成专业建设“1+4+N”的实践创新模型

《宜昌市教育局关于加强全市中等职业学校专业建设的指导意见》作为“1”,系统谋划和全面推进教学改革、全面提升职业学校人才培养质量提出了总体要求。“4”是专业人才培养方案编制与实施、专业负责人任职资格的认定和考核、专业教学团队建设遴选与培育、星级专业评价与管理等专业建设等重点工作,是突破口、着力点和创新点,是先落的四“棋”。“N”则是在“4”全面展开后适时有序的纵深推进,如在线精品课程培育工作等。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 产教融合亟待加强、校企合作有待深入

近年来，政校行企多方协同推进产教融合工作，取得了一定成效。但是，校企合作深度不够、产教融合力度不够，行业企业热情不高，服务地方经济发展的能力不强，仍然是主要问题。

2. 治理体系尚待完善、治理能力有待增强

近年来，全市职业学校领导干部管理能力不断增强、管理方法更为科学；广大教师的质量意识普遍提升、教学方法更为多样。但是，学校治理体系尤其是质量保证体系不完善，教师质量意识尤其是自主保证质量意识不强。还普遍存在管理制度不健全、流程不清晰、标准不明确、执行不到位等情况。

3. 师资结构还需优化、教师素养有待提高

通过系列工作，过去困扰职业教育师资队伍结构性矛盾有了基本改善。然而，年龄老化，青年教师、兼职教师招聘难，专业课教师与文化课教师比例失调，“双师型”教师数量不足、操作能力不强等问题依然存在。

（二）发展展望

1. 坚持立德树人，完善“三全育人”格局

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修、工学结合的育人机制，全面提高人才培养质量，一体化构建

内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的学校思想政治工作体系，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。近三年，遴选建设一批市级“三全育人”典型学校，培育 2-3 个省级以上典型学校，构建“3+6+10”育人体系，创建德育工作特色品牌。

2. 深化产教融合，推进多方协同育人

以职业教育提质培优行动计划为推手，全面深化“三教”改革。履行职业学校培训的法定职责，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，持续推动职业院校专业布局与结构调整。扩大五年一贯制高职规模，开发一体化人才培养方案。完善校企合作激励机制，培养一批校企合作实训基地和产教融合型企业，探索建立统一的产教融合信息平台。深入实施现代学徒制和“1+X”证书制度改革。逐步建立学生实习实训补助制度。创建国家示范性职教集团。

3. 加强专业建设，提升人才培养质量

将专业建设作为我市职业教育改革发展的突破口、着力点和创新点，作为职业学校创特色、铸品牌的重要抓手。力争到 2025 年，宜昌市中职学校专业建设水平显著提升，三星级及以上专业达到 80%，建成一批紧贴市场发展需求、产教深度融合、社会高度认可的品牌专业、特色专业，形成结构合理、错位发展、特色鲜明的中职教育专业发展新格局。在落实国家教学标准、深化人才培养模式改革、加强教师队伍建设、建设精品在线课程、建设高水平实训基地上下功夫。

党的二十大报告首次把教育、科技、人才放在同一部分部署，要求加快建设高质量教育体系。习近平总书记多次对职业教育工作作出重要

指示，强调在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要求增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系。当前，宜昌正在为建设长江大保护典范城市建设、长江中上游区域性中心城市、长江经济带绿色发展示范城市、重点打造区域性先进制造业中心、交通物流中心、文化旅游中心、科技创新中心、现代服务中心的发展目标奋力前行。面对新形势、新期待，宜昌职业教育将进一步突出职业教育类型特点，深化产教融合、校企合作，深化教育教学改革，提高人才培养质量，提升服务区域经济社会发展能力和水平，为构建现代职业教育体系，为宜昌高质量发展贡献力量。