



2023 年中职教育质量 年度报告

当阳市职业技术教育中心

2023 年 12 月 26 日

2023 年当阳市职业技术教育中心质量年度

报告已通过当阳市政府网站发布，网址为：

<http://www.dangyang.gov.cn/zfxxgk/show.html?cache=off&aid=10&id=15323>

内容真实性责任声明

学校对 当阳市职业技术教育中心 中国职业教育质量
报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2023年12月20日

前言

当阳市职业技术教育中心高度重视质量年度报告编制、发布等系列活动，始终把质量年度报告编制过程作为学校总结经验、查找不足、成果集成的重要载体。

成立质量年度报告编制管理领导小组，层层把关。通过学校公众号、政府网站向社会发布，接受社会监督，收集社会各界反馈意见，促进学校内涵建设，提高人才培养质量。

本年度，学校创造性实施“三三三三”党建引领工程，开展“一支部一品牌”党建特色创建，构建“五线联动”党建工作新格局；坚持以“合文化”为着力点，凝炼出“衷心育美”的特色文化品牌，基于质量意识、标准意识、反思意识、数据意识、自主意识五个维度重点构建学校“合度”的质量文化，其要义为合乎尺度、合于法度；实施“三五五”诊改策略，常态化开展教学诊改工作，顺利接受宜昌市级教学诊改现场复核；2022年湖北省技能大赛金牌总数全省第一，2023年国赛获得1银3铜，创历史新高；技能高考本科上线居省前十；教学成果参加国家评选，以总分第一的成绩获评2020-2022年宜昌市教科研工作先进单位。

目 录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	2
3. 专业设置	5
(二) 办学条件	6
1. 硬件设施	6
2. 固定资产	6
3. 数字化校园	6
4. 办学经费	7
5. 重要指标	8
(三) 办学成果	8
二、人才培养	10
(一) 党建引领	10
(二) 立德树人	12
1. 思政育人	12
2. 实践育人	14
3. 劳动育人	15
4. 文化、体育与美育	17
(三) 在校体验	19
1. 奖助情况	19
2. 体质测评情况	20
3. 满意度	21
(四) 就业质量	22
1. 就业情况	22

2. 升学情况	23
3. 先进典型	24
(五) 创新创业	25
(六) 技能大赛	26
三、服务贡献	29
(一) 服务行业企业	29
1. 人才支撑	29
2. 技术研发	29
(二) 服务地方发展	30
1. 产业对接	30
2. 育训并举	31
(三) 服务终身学习	32
1. 社区教育	32
2. 继续教育	33
(四) 特色服务贡献	34
1. 地域特色的服务	34
2. 本校特色的服务	35
四、文化传承	36
五、国际合作	37
六、产教融合	37
七、教学改革	39
(一) 专业建设	39
1. 专业布局	39
2. 专业质量	40
(二) 课程建设	40
(三) 教材建设	42
(四) 教法改革	42

(五) 队伍建设	43
1. 培训与培养	43
2. 教研科研	45
3. 教学比赛	46
八、发展保障	47
(一) 政策引领	47
1. 国家政策落实	47
2. 地方政策落实	47
(二) 经费保障	48
1. 持续投入	48
2. 经费支出	49
3. 绩效管理	49
(三) 质量保障	50
1. 关键办学能力提升	50
2. 学校治理	51
3. 年报编制	51
九、特色与创新	52
(一) 文化润内，衷心育美	52
(二) 五龙能级，师资赋能	53
十、挑战与展望	56
(一) 面临挑战	56
(二) 发展展望	57

表 目 录

表格 1 2022—2023 学年学校各专业招生情况	3
表格 2 教师队伍情况	5
表格 3 专业设置情况一览表.....	5
表格 4 硬件设施	6
表格 5 固定资产	6
表格 6 办学经费	8
表格 7 重要指标（部分）	8
表格 8 标志性办学成果（部分）	8
表格 9 思政育人基本情况统计.....	14
表格 10 2022—2023 学年在籍在校生资助情况统计	20
表格 11 2023 年与 2022 年就业、升学情况对比表	22
表格 12 2023 年应届毕业生就业情况统计表	22
表格 13 三创技能大赛获奖情况一览表.....	25
表格 14 各类社会培训情况一览表.....	31
表格 15 2023 年度与 2022 年度校企协同育人对比表	38
表格 16 2023 年研究课题统计	46
表格 17 教学能力大赛和班主任能力比赛获奖人数统计（近三年）	46

图 目 录

图 1 操场照	1
图 2 学校荣誉（部分）	2
图 3 当阳市职普招生比例	3
图 4 在校生规模	4
图 5 教学资源库	7
图 6 “三三三三”党建引领工程	10
图 7 党组织网络图	11
图 8 志愿者服务	12
图 9 德育体系	13
图 10 “合·育”十星	15
图 11 党和国家功勋人物事迹进校园	15
图 12 敬老院开展志愿者服务活动	16
图 13 学生走进食堂实践体验	17
图 14 户外心理健康教育活动	19
图 15 “三层十径”资助育人体系	20
图 16 学生体质测试	21
图 17 校园招聘双选会现场	23
图 18 升学情况统计	23
图 19 2018 届优秀毕业生周金莹技能大赛现场照片	24
图 20 融创园	26
图 21 “三创”技能大赛选手及教练团队合影	26
图 22 国赛数字艺术设计赛项获奖证书	27
图 23 国赛数字艺术设计赛项团队合影	27
图 24 电子商务赛项获奖	29

图 25 质量分析与监控数据平台.....	30
图 26 合·育学生发展生态系统.....	30
图 27 产业对接	31
图 28 高素质农民玉米大豆复合种植技术培训.....	32
图 29 坝陵桥社区活动.....	33
图 30 佟湖村举行蔬菜高效种植技术培训.....	33
图 31 无偿献血	34
图 32 党员志愿服务、入户走访.....	35
图 33 雄风锣鼓表演	36
图 34 “当阳剪纸第一人”李时军为学生授课.....	37
图 35 行业产教融合共同体.....	39
图 36 “344”专业布局.....	40
图 37 在线精品课程《护理学基础》	41
图 38 在线精品课程《平面设计与制作》	42
图 39 “四段式”教学模式实践与创新框架图.....	43
图 40 专业课教师技能水平提升系列培训.....	45
图 41 新校区效果图	48
图 42 王丹琰副市长到学校调研	48
图 43 学校收入比例图.....	49
图 44 学校支出比例图.....	49
图 45 数据采集、质量年度报告编制专题会.....	52
图 46 教师“五龙·能级”培养体系.....	54
图 47 教师“五龙·能级”发展示意图.....	55
图 48 “能、级、酬”三维评价标准.....	55
图 49 教师“五龙·能级”发展诊改平台.....	56

案例目录

【案例 1】 走进食堂，体验生活	16
【案例 2】 与心灵相约，与健康同行.....	18
【案例 3】 再创历史新高，20 名选手获得省赛一等奖	27

2023 年当阳市职业技术教育中心 质量年度报告

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介



图 1 当阳市职教中心操场照

当阳市职业技术教育中心是当阳市唯一一所由市政府主办、教育局主管，集职业教育、成人高等教育、职前职后培训为一体的国家级重点，省级示范、“双优”培育中等职业学校。学校占地 158 亩，开设护理、计算机应用、智能设备运行与维护、服装制作与生产管理、电子商务、模具制造技术、高星级饭店运营与管理、汽车运用与维修、机械加工技术、数字媒体技术应用、化工仪表及自动化 11 个专业。现有教职工 195 人，其中专任教师 170 人；在籍中职学生 3015 人，63 个教学班；成人高等教育在籍学员 430 人。

学校坚持党的全面领导，落实党组织领导的校长负责制，贯彻党的教育方针，把党的领导落实到办校治校、立德树人全过程。学校按

专业人数、学生结构、师资力量设置护理、机汽、计算机 3 个专业部，实行校部两级扁平化管理。

近年来，学校先后荣获教育部“国防教育特色学校”，第九届中部心理学会“心理健康教育示范校”“心理健康教育特色校”，湖北省“中职学校文化建设先进单位”，宜昌市“文明校园”“教育现代化先进学校”“德育品牌学校”“技能大赛团体一等奖”“教科研工作先进单位”等称号。



图 2 学校荣誉（部分）

2. 师生规模

(1) 招生规模

2022 年秋季学期学校共招收全日制中职生 1135 人，生源数量和质量进一步提高。其中，护理 423 人、计算机 303 人，学校两大品牌专业影响力和吸引力持续增强。

表 1 2022-2023 学年学校各专业招生情况

序号	专业大类	专业	学籍注册人数	备注
1	医药卫生大类	护理	423	
2	电子与信息大类	计算机应用	303	与三峡职业技术学院联合开设“3+2”班 39 人
3		数字媒体技术应用	47	
4	财经商贸大类	电子商务	60	
5	轻工纺织大类	服装制作与生产管理	35	与武汉职业技术学院联合开设“3+2”班 34 人
6	旅游大类	高星级饭店运营与管理	50	与三峡职业技术学院联合开设“3+2”班 32 人
7	装备制造大类	模具制造技术	35	
8		机械加工技术	60	
9		智能设备运行与维护	78	
10	交通运输大类	汽车运用与维修	44	
汇 总			1135	

学校生源地主要为当阳市，2022 年当阳市中考报名 3065 人，普高和中职共招生 2735 人，其中，普高招生 1600 人，中职招生 1135 人，职普比为 4:6。

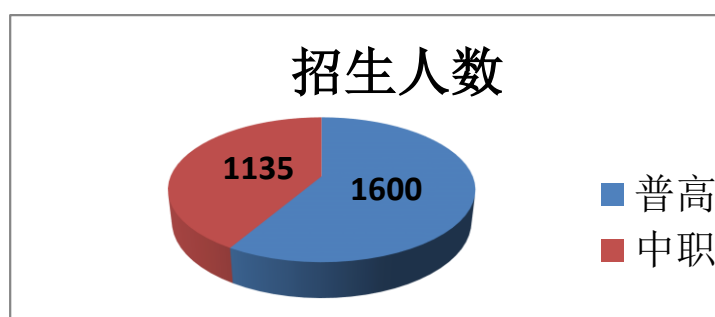


图 3 当阳市职普招生比例

(2) 在校生规模

学校辐射力和吸引力持续增强。本年度，全日制在校生人数 3015 人，各种情况减少 54 人，巩固率 98.21%。

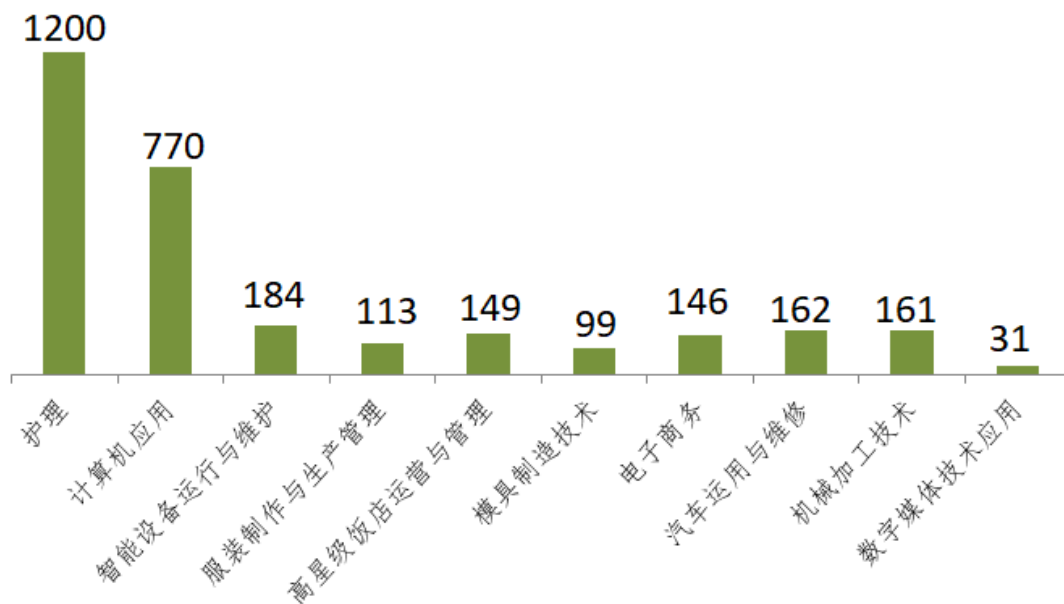


图 4 在校生规模

(3) 毕业生规模

2022 年 6 月，学校毕业生 906 人。其中，升学 797 人，直接就业 109 人，学生及其家长对升入高等院校的愿望明显增强。

(4) 教师规模

现有专任教师 170 人，学历均为本科及以上，平均年龄 42 岁，其中正高级讲师 3 人、高级讲师 46 人，宜昌市杰出校长 1 人、名师 7 人、学科带头人 4 人、十大教学能手 2 人、e 教学能手 2 人，高级“双师型”教师 18 人，省级技能名师工作室 1 个、市级名班主任工作室 1 个，5 个专业教学团队遴选为宜昌市培育对象，16 人成为省级金牌教练，47 人成为市级金牌教练。

表 2 教师队伍情况

项目	2023	2022 年	2021 年
教职工	195	194	190
专任教师	170	152	162
青年教师（35 岁及以下）	82	66	49
双师型	75	79	86
兼职教师	35	52	45
新招聘教师	28	21	10

3. 专业设置

学校本着“人无我有，人有我优，人有我强，错位发展”的原则，对接地方产业转型升级，优化专业结构。开设医药卫生大类、电子与信息大类、财经商贸大类等 8 个大类 9 个专业类 11 个专业，新设智能设备运行与维护、数字媒体技术应用、化工仪表及自动化 3 个专业。

表 3 专业设置

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业
1	医药卫生大类	护理类	720201	护理
2	电子与信息大类	计算机类	710201	计算机应用
3			710204	数字媒体技术应用
4	财经商贸大类	电子商务类	730701	电子商务
5	轻工纺织大类	纺织服装类	680406	服装制作与生产管理
6	旅游大类	旅游类	740104	高星级饭店运营与管理
7	装备制造大类	机械设计制造类	660108	模具制造技术
8			660102	机械加工技术
9		机电设备类	660201	智能设备运行与维护
10	交通运输大类	道路运输类	700206	汽车运用与维修
11	生物与化工大类	化工技术类	670209	化工仪表及自动化

（二）办学条件

1. 硬件设施

学校占地面积 105468 平方米，校舍建筑面积 65272 平米，其中，教学科研及辅助用房面积 33716 平方米。

表 4 硬件设施

年度	生均占地面积 (m ²)	生均校舍建筑面积 (m ²)
2022	38.17	23.62
2023	34.98	21.65
增长率	8.36% ↓	8.34% ↓

2. 固定资产

学校固定资产总值 13067.29 万元，其中教学实习仪器设备值 3423.56 万元，新增教学资产值 424.77 万元，生均值 11355.09 元，比上年增长 21.66%。

表 5 固定资产

年份	固定资产 (万元)	教学仪器 (万元)	生均设备值 (元)
2021	11063.1	2578.782	9333.26
2022	13067.29	3423.56	11355.09
增长率	18.12% ↑	32.76% ↑	21.66% ↑

3. 数字化校园

学校建有计算机实训室 14 个（计算机 920 台）、创客教室 1 个、多媒体直录播教室 1 个、智慧教室 1 个、校园服务器 8 台，1G 教育网光纤接入互联网，有线及无线网络基本覆盖全校。坚持每学期对教师进行 1-2 次信息技术应用能力提升培训，宜昌教育云平台注册率达 100%。95%以上教师能熟练制作 PPT 课件进行多媒体教学。

加强教学资源库建设，将相关专业职业技能鉴定标准融入人才培养方案和课程标准。本学年，学校投入近百万元购置电子商务技能大赛和技能高考教学资源平台，投入 30 多万购置机械加工教学资源平台。教学资源库包含大量文本、图片、视频、课件、动画、电子教案、试题库、习题与案例库等海量资源，全面支持教学活动中的资源内容需求，极大地便利教师教学和学生学习，为学生的远程学习和课后自学提供便利条件。学校积极推进智慧课堂教学实践、信息技术支持微课堂教学实践，促进信息技术与学科教学的深度融合。课堂全部实现多媒体教学，全面使用国家智慧教育平台、宜昌教育云等第三方网络资源实现数字化教学。

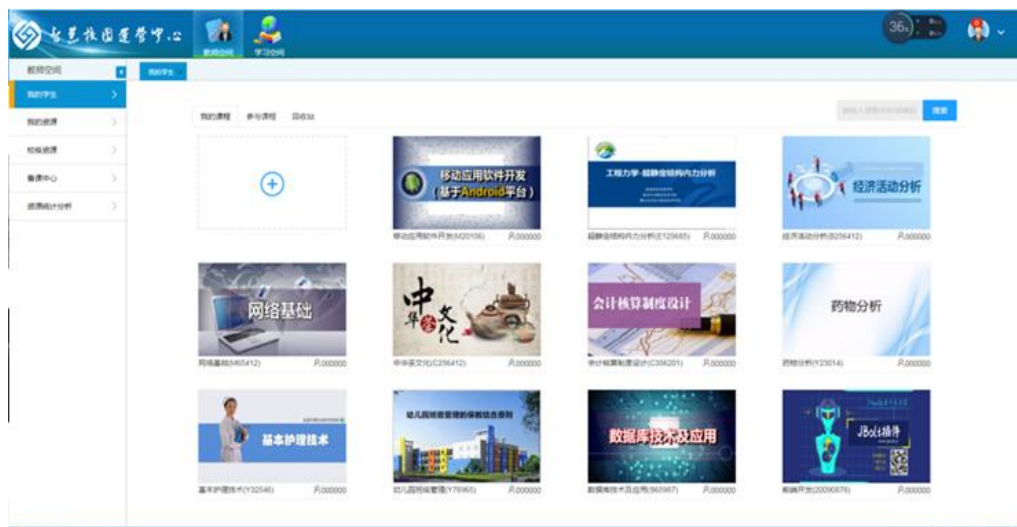


图 5 教学资源库

4. 办学经费

当阳市人民政府高度重视职业教育，不断增加教育投入，改善办学条件。2022 年学校总收入 5519.1206 万元，总支出 5519.1206 万元，生均经费支出 1.83 万元，较之往年有一定的下降。

表6 办学经费

年份	收入(万元)	生均收入(万元)	经费支出(万元)	生均支出(万元)
2021	5933.9	2.14	5822	2.10
2022	5519.1206	1.83	5519.1206	1.83
增长率	6.99%↓	14.48%↓	5.20%↓	12.86%↓

5. 重要指标

表7 重要指标统计(部分)

序号	指标	标准	年度
			2023
1	校园占地面积(平方米)	≥40000	105468
2	生均用地面积(平方米)	≥33	34.98
3	校舍建筑面积(平方米)	≥24000	65272
4	生均校舍建筑面积(平方米)	≥20	21.65
5	专任教师(人)	≥60	170
6	师生比(∶)	1∶20	1∶16.08
7	仪器设备总值(万元)	≥300	3423.56
8	生均仪器设备值(元)	≥2500	11355.09
9	生均图书(册)	≥30	51.28

(三) 办学成果

学校坚持提质培优、增值赋能，不断推动学校高质量发展。技能大赛创历史新高，2022年省赛20金4银4铜，2023年国赛1银3铜；技能高考本科上线居湖北省前十，先后荣获教育部1+X老年照护职业技能等级证书项目“优秀试点院校”、宜昌市“技能大赛团体一等奖”“教科研工作先进单位”“五四红旗团委”等称号。

表8 标志性办学成果(部分)

序号	项目名称	级别	获奖时间
1	2022年度全国1+X老年照护职业技能等级证书项	国家级	202303

序号	项目名称	级别	获奖时间
	目“优秀试点院校”		
2	全国青少年劳动技能与智能设计大赛一等奖	国家级	202308
3	全国职业院校技能大赛（中职组）数字艺术设计赛项二等奖	国家级	202308
4	全国职业院校技能大赛（中职组）零部件测绘与CAD成图技术赛项二等奖	国家级	202212
5	全国职业院校技能大赛（中职组）电子商务运营赛项三等奖	国家级	202308
6	全国职业院校技能大赛（中职组）产品数字化设计与开发赛项三等奖	国家级	202308
7	全国职业院校技能大赛（中职组）护理技能赛项三等奖	国家级	202308
8	全国职业院校技能大赛（中职组）工业产品赛项三等奖	国家级	202212
9	全国职业院校技能大赛（中职组）VR赛项三等奖	国家级	202212
10	金砖国家职业技能大赛选拔赛工业设计技术赛项三等奖	国家级	202211
11	湖北省中等职业学校双优学校培育单位	省级	202210
12	湖北省中等职业学校双优专业培育对象	省级	202210
13	湖北省职业院校教师教学能力大赛一等奖	省级	202309
14	湖北省中等职业学校班主任能力比赛一等奖	省级	202309
15	湖北省医学职业技术学院教师教学能力大赛中职组一等奖	省级	202303
16	湖北省职业院校技能大赛（中职组）护理技能赛项一等奖	省级	202306
17	湖北省职业院校技能大赛（中职组）电子商务赛项一等奖	省级	202306
18	湖北省职业院校技能大赛（中职组）酒店服务赛项一等奖	省级	202306
19	湖北省职业院校技能大赛（中职组）数控综合应用技术赛项一等奖	省级	202306
20	金砖国家职业技能大赛湖北赛区选拔赛获一等奖	省级	202309
21	湖北省职业院校技能大赛（中职组）办公软件综合应用（wps）二等奖	省级	202306
22	湖北省职业院校技能大赛（中职组）汽车运用与维修赛项二等奖	省级	202306
23	湖北省职业院校技能大赛（中职组）电子电路装调与应用赛项二等奖	省级	202306

序号	项目名称	级别	获奖时间
24	湖北工匠杯——数字技术及新职业技能获第二、五、十一名	省级	202212
25	第四届湖北省中华职业教育创新创业大赛二等奖	省级	202209
26	湖北省中等职业教育出版基地理事长单位	省级	202306
27	2020-2022年职业教育教科研工作先进单位	地市级	202302
28	宜昌市五四红旗团委	地市级	202301
29	宜昌电大办学评估优秀单位	地市级	202212
30	当阳市文明校园	地市级	202302
31	2022年全市职业学校职业技能(才艺)大赛团体一等奖	地市级	202302

二、人才培养

(一) 党建引领

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦“为党育人，为国育才”的社会主义办学方向，紧扣立德树人根本任务，创新性实施“三三三三”党建引领工程，构建党委绘蓝图、支部创品牌、党小组抓结合、党员双带头、全员导学生的“五线联动”党建工作新格局。

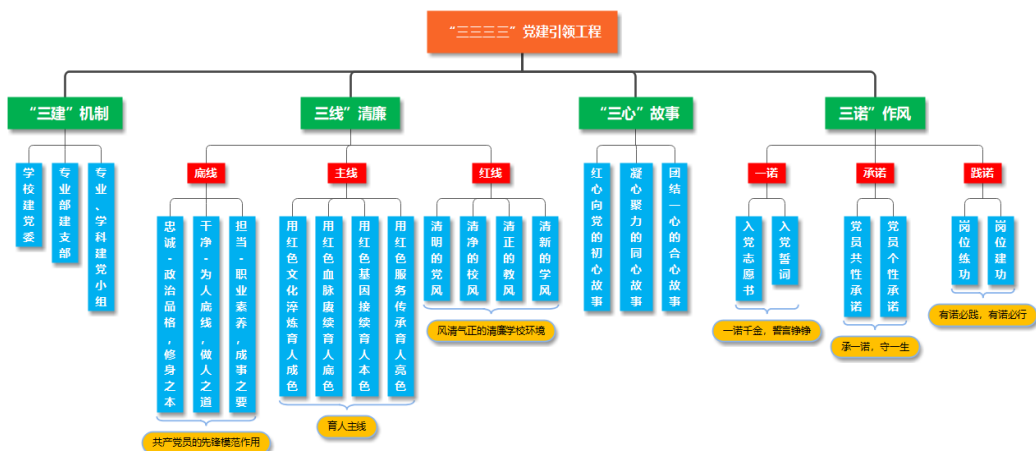


图6 “三三三三” 党建引领工程

认真落实党组织领导的校长负责制，分设党委书记和校长。现有党员 106 人，其中在职党员 62 人，退休党员 44 人。学校党委下设护理、机汽、计算机、行后、退休 5 个党支部，根据学科专业，分别在护理部党支部、机汽部党支部和计算机部党支部下设立了 8 个党小组，党建与专业进一步融合。

当阳市职教中心党组织网络图。

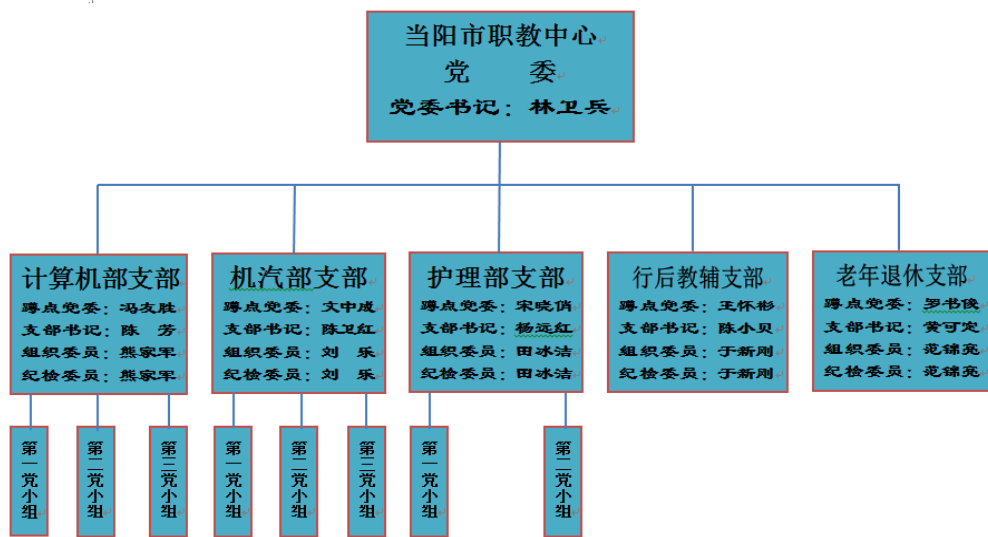


图 7 党组织网络图

积极参与全市文明创建活动，发挥党员的先锋模范带头作用，主动下沉社区和包联路段开展志愿服务活动 400 余人次，入户走访 260 户。常态化开展导师工作，走访学生 3000 余人次，出版《中职学校导师制探索与实践》经验书籍，开展雄风锣鼓·信义当阳等德育特色活动，刘志朋当选当阳市信义少年，传承信义文化，强化干事担当，践行“三诺”作风。



图8 志愿者服务

认真履行意识形态责任制。按照“谁主管谁负责”“谁主办谁负责”和“属地管理”原则，进一步健全完善“五纳入一报告一督查”制度。学校每年2次召开党委会专题研究意识形态工作，每季度向市教育局报告意识形态工作落实情况。加强网络意识形态管理，严格qq、微信、微博等网络媒体工作纪律，坚持严格落实三审三校制度，对推送的工作内容严格把关，谨防泄密等事件发生。

（二）立德树人

1. 思政育人

挖掘整合校内外育人资源，构建大思政体系。成立以书记、校长为组长的思想政治工作领导小组，常态化开展党员“三联”工程、师德师风教育、安全法治培训等活动，打造由班主任、学生成长导师、思政课教师、专业课教师和党政干部、能工巧匠等组成的“育人共同体”。完善“三线·三制·三位一体”的育人体系和学生成长“四三

四五”育人目标，运用学生“合·育”生态发展系统，立体化开展学生综合素质全过程评价，着力构建“互联网+德育”。2022年，遴选为宜昌市中职学校三全育人典型学校培育对象。《走进食堂走近节约》《党建引领文化铸魂德技并修聚焦协同：构建育人新格局》参评省级德育案例。

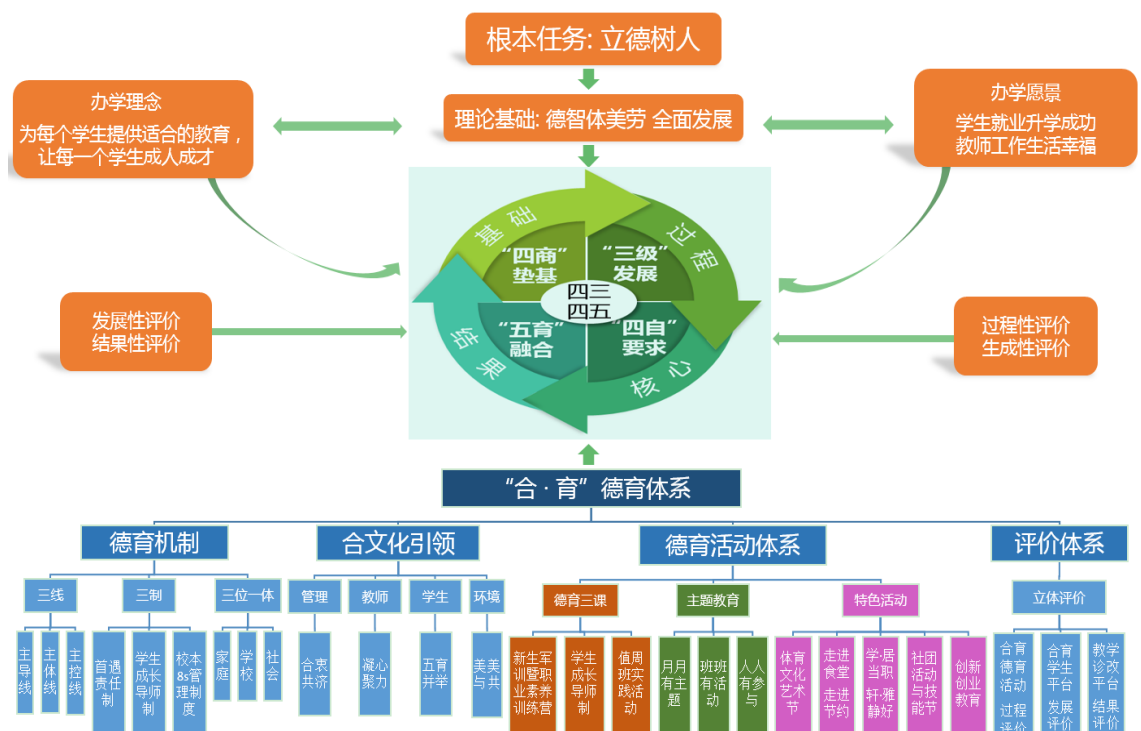


图9 德育体系

德技并修，落实立德树人根本任务。成立思政课教师创新团队、“涛声”名班主任工作室，构建思政课程与课程思政协同育人体系，将“四史”教育、“三爱四精神”融入岗课赛证各环节，构建了价值塑造、知识传授、能力培养有机融合的全学科育人新模式。坚持德育常规与德育品牌相辅相成，强化“三校一室”团学会“三自四心”“文明风采”活动等育人功能，形成健全的良性循环运行机制和“合·育”特色德育品牌。

表9 思政育人基本情况统计

项 目	情况说明
思政课专任教师数	15 人
思政课教学创新团队数	1 个（校级）
思政课示范课堂数	2 个（市级），2 个（校级）
德育管理人员数	19 人
名班主任工作室	1 个（市级）

2. 实践育人

开展一月一主题教育、德育三课、重大节庆日等活动，使学生形成良好的思想品德和行为习惯。开展七大安全教育、“三节三会三礼”、社团活动等实践项目，提升学生综合职业素养。深入开展功勋人物事迹、“四史”等理论宣讲，让功勋人物精神在学生内心生根发芽。开展最美中职生、新时代好少年、当阳信义少年、生态小公民、最美学生、合·育十星、优秀毕业生等推荐评选、宣传教育活动，用学生身边的先进事迹影响人、教育人、带动人。刘志朋被评选为当阳市 2023 年新时代好少年暨信义少年，赵天乐等 258 人被评为当阳合·育十星。学校红十字应急救护培训志愿服务项目在 2023 年当阳市新时代文明实践志愿服务项目大赛中荣获三等奖，并被评为 2022 年宜昌市优秀红十字志愿服务组织。以融创园为平台，学生实体经营再生银行等 5 个店铺，学生创业意识和能力快速提升。持续开展值周班实践活动，组织学生进企业感受职业文化，淬炼学生岗位意识和职业精神。

“合·育十星”简介

学校在“合”文化引领下，树立“合·育”德育理念，坚持“四三四五”育人目标，搭建智慧校园信息化管理平台，构建“三线·三制·三位一体”德育机制，打造“合·育十星”风采展示榜，广泛开展内容丰富、形式多样、突出时代主题的德育活动，形成“三全育人”新格局，做到“年年有计划、月月有主题、班班有活动、人人有参与”，以鲜明正确的价值导向引导学生形成良好的思想品德和行为习惯，立德成人、立志成才。

“合·育十星”体系表

学期	月份	主题	合·育十星
春季学期	三月	文明礼貌教育月	文明信义星
	四月	爱国卫生教育月	生态环保星
	五月	劳动感恩教育月	劳动感恩星
	六月	安全生产教育月	身心合美星
秋季学期	九月	行为规范教育月	行为规范星
	十月	走进食堂 走近节约	勤俭节约星
	十一月	学·居当职 轩·雅静好	学居卫生星
	十二月	法治纪规教育月	遵纪守法星
	一月	比学赶超教育月	技能学习星
	寒/暑假	社会实践教育月	志愿服务星

图 10 合·育十星



图 11 “党和国家功勋人物事迹”进校园

3. 劳动育人

学校将劳动教育纳入人才培养全过程，建立了“家庭-寝室-班级-实训室-企业-社区”六位一体的劳动实践育人机制，立体化培养学

生劳模精神、劳动精神、工匠精神和职业精神。制定《当阳市职教中心学生劳动实践清单》，引导学生家庭劳动主动做、校内劳动积极做、校外劳动热心做。组织学生参加社区服务、劳动实践、学雷锋志愿服务等实践活动 6000 余人次，增强学生劳动意识和社会责任感。加强劳动必修课、五一劳动周、服装专业义务缝补、电气专业维修小家电等劳动专项活动的过程性评价，引导学生在辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动中筑梦圆梦。2023 年在宜昌市中职学校技能大赛劳动技能赛项中获 1 个二等奖、2 个三等奖。



图 12 敬老院开展志愿者服务活动

【案例 1】走进食堂，体验生活

2023 年学校开展“走进食堂、走进节约”系列活动，校团委、学生会组织各班生活委员、学生代表、班主任、导师参加活动。

一是参观学校食堂食品供应点，了解食材的进货、选材、包装、质量、监管和价格议定等全过程，增强在校进餐的安全感；二是体验食堂员工工作流程和卫生操作，从早上 5:00 起床参与食堂物资采购、食品加工、销售、餐具清洗消毒的全过程，感受食堂工作人员的辛苦，

学会尊重别人的劳动成果，增强节约意识；三是召开座谈会，对食堂饭菜质量、服务水平等进行评价，食堂管理人员现场答复。在全校营造了厉行勤俭节约、反对铺张浪费的浓厚氛围。



图 13 学生走进食堂实践体验

4. 文化、体育与美育

以“合文化”为指引，凝炼“衷心育美”特色文化品牌。中国教育报《衷心育美 匠心筑梦——“合文化”引领三全育人的实践》对学校“合文化”进行了深度推介，《“合文化”引领三全育人研究与实践》申报省级课题。学校在教室醒目位置张贴社会主义核心价值观、《中等职业学校学生公约》、班级 8S 管理建设标准、“合文化”理

念、专业发展介绍等宣传牌，打造具有专业特色的班级文化。开展经典诵读、“我们的节日·端午”、“二十四节气伴我成长”线上课堂、“创城有我 文明先行”等主题活动，弘扬社会新风，加强未成年人思想道德建设和文明校园创建。

现有体育专任教师7人、美育专任教师6人。每学期举办一次文化体育艺术节，每年一次田径运动会。积极组织学生参加各级文明风采大赛、科技节比赛；认真落实两操一活动，全面提高学生体能和美育素质。

【案例2】与心灵相约，与健康同行

“希望技能高考上岸，不负众望。”

“忘记所有的不开心。”

同学们开心的将快乐卡片挂上“红色心绳”……

4月19日课外活动，学校心理健康教育中心组织开展了“情绪交换 与爱同行”户外心理健康教育活动，学校心理社团学生、心理教师全程参与活动组织，300多名学生参与心理交流互动。

同学们将烦恼写下来投进“情绪垃圾桶”，并领取一颗糖果，感受甜蜜；分享自己的快乐、鼓励或温暖的语录、美好祝愿等投进“快乐能量加油站”，并领取甜点，体验自己的积极行为给自己和他人带来的幸福；心理社团学生将同学们写下的正能量卡片悬挂在“心绳”上。卡片随风飘飘，学生心声绕绕，在风中、在笔下、在校园的丛茵里，抛弃烦恼，交换幸福，体验积极健康的校园生活！

学校高度重视学生心理健康，将其列为重点工作。建立了心理咨

询室，提供专业的心理咨询服务；开设了心理健康教育课程，帮助学生们提升心理素质；广泛开展心理健康教育活动，搭建活动平台，为学生营造阳光健康的成长氛围。



图 14 户外心理健康教育活动

（三）在校体验

1. 奖助情况

学校坚持立德树人根本任务，依据国家政策，坚持“以生为本、应助尽助、资助育人”的工作理念，将资助工作作为育人工程、民生工程，形成了“三层十径”的特色资助育人体系，不让一个学生因家庭经济困难而失学，助力学生成人成才。2022年秋季学期国家助学金政策调整，当阳不再享受参西政策，学校按照“老生老办法、新生新办法”政策要求，精准做好一、二年级学生国家助学金工作。学校

资助工作得到上级肯定，在当阳市教育局机关干部夜学以及资助干部培训会上作了两场资助工作经验交流发言。

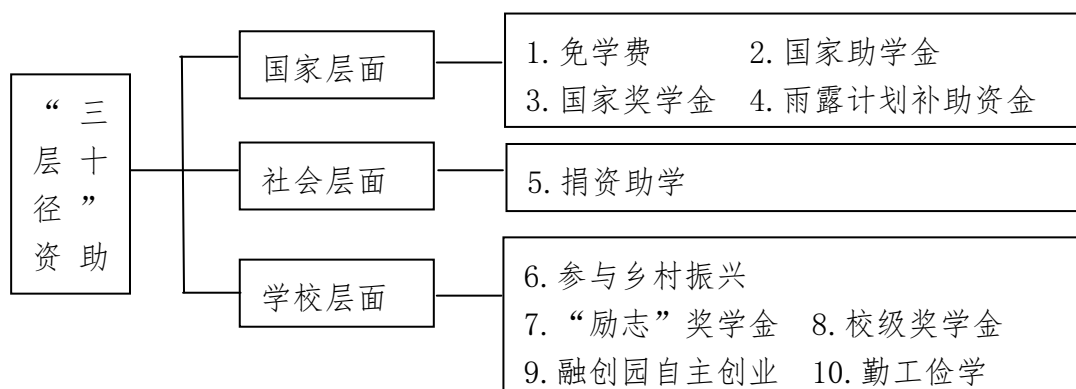


图 15 学校“三层十径”资助育人体系

表 10 2022—2023 学年学校在籍在校生态生资助情况统计

项目	奖助范围	在籍在校学生	奖助人数	奖助金额 (万元)	备注
2022 年秋季免学费	所有年级学生	2995	2972	356.64	23 人城市户籍
2022 年秋季国家助学金	一年级学生（少数）、二年级学生（绝大多数）	2088	1101	110.1	资助政策调整
2023 年春季免学费	所有年级学生	2998	2974	356.88	24 人城市户籍
2023 年春季国家助学金	一年级学生（少数）、二年级学生（绝大多数）	2079	1099	109.9	资助政策调整
2022 年国家奖学金	优秀学生		4	2.4	
2022—2023 学年奖学金	优秀学生		445	2.835	
2022—2023 学年技能大赛	获奖选手		132	3.43	
2022—2023 学年勤工俭学	贫困学生		15	1.231	
总计			8742	943.416	

2. 体质测评情况

学校高度重视学生体质健康监测工作，形成有效机制。通过体测

项目进课堂，动态考核；加强宣传，体育老师进行专业指导，并协同家长开展体能训练，逐人达标。本年度，3015 人参加体测，合格率 98.60%，优良率 52.01%。



图 16 学生体质测试

3. 满意度

学校对相关方意见开展征集，了解行业企业、家长、教师、学生对学校工作的满意度。本年度，组织行业企业代表 35 人参与问卷调查，满意度 100%，家长 1560 人参与问卷调查，满意度 97.69%；教师 197 人参与问卷调查，满意度 100%，学生 1388 人参与问卷调查，满意度 85%以上。

(四) 就业质量

1. 就业情况

2023年，我校共有906名学生毕业，升学就业率达100%。其中，直接就业109人（对口就业102人，本地就业88人），升学797人。升学已成为中职生毕业去向的优先选择。

表11 2023年与2022年学生就业与升学情况对比表

年份	毕业人数	就业人数	升学人数	就业率	升学率	职业素养满意度	职业技能满意度
2022	853	119	734	13.95%	86.05%	96.10%	95.12%
2023	906	109	797	12.0%	88.0%	93.8%	96.2%

表12 2023年应届毕业生就业情况统计表

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率(%)	对口就业人数	对口就业率(%)	升学人数	升学率(%)
护理	392	34	8.67%	34	8.67%	358	91.33%
计算机应用	207	27	12.56%	23	11.11%	180	86.96%
服装制作与生产管理	37	6	16.22%	6	16.22%	31	83.78%
电子商务	50	5	10.00%	5	10.00%	45	90.00%
模具制造技术	28	8	28.57%	5	17.86%	20	71.43%
汽车运用与维修	34	10	29.41%	10	29.41%	24	70.59%
机械加工技术	57	3	5.26%	3	5.26%	54	94.74%
电气设备运行与维护	58	2	3.45%	2	3.45%	56	96.55%
高星级饭店运营与管理	43	14	32.56%	14	32.56%	29	67.44%
总计	906	109	11.93%	102	11.16%	797	88.07%

学校采用实习和就业相结合的形式，遴选符合条件的用人单位，开展多场校园招聘双选会，毕业学生和实习单位之间通过双向选择，

签订学校、学生、用人单位三方协议书，保障学生的权益，学生岗位实习起薪在 2000—4000 元。



图 17 校园招聘双选会现场

2. 升学情况

畅通升学渠道，服务学生发展。2023 年 06 月，通过技能高考、单独招生、“3+2”中高职衔接等形式，升入高一级学校的学生有 797 人，占毕业生总数的 87.97%。其中技能高考 723 人，本科上线 102 人，本科上线率 14%；单独招生 13 人；3+2 转段 61 人（计算机专业 29 人，服装专业 32 人）。

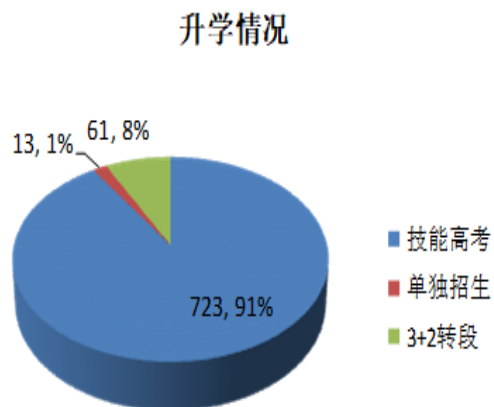


图 18 升学情况

3. 先进典型

周金莹，2015 级电气技术应用专业学生。在校期间，他积极进取，勤奋刻苦学习，乐于助人，工作一丝不苟。专业基础扎实、技能水平高、学用结合，连续多次名列本专业第一。

2018 年 09 月他以优异的成绩被武汉职业技术学院录取。大学期间，曾两次获得“国家奖学金”，在“京东方杯”智能制造技能大赛全国总决赛中荣获三等奖；拥有多项国家专利，荣获湖北省“挑战杯”系列竞赛、湖北省“楚天创客”大赛、湖北省中华职教双创大赛铜奖；获学校五四青年标兵、优秀学生标兵、突出贡献奖、优秀毕业生等荣誉。2021 年考上了湖北工程学院机械电子工程专业统招专升本。

在求学过程中，他努力提升自己的综合素质和能力，心怀报国之志，在青春的征途上谱写了绚丽的诗篇。



图 19 2018 届优秀毕业生周金莹技能大赛现场照片

（五）创新创业

搭建三创教育孵化平台，创新开展三创教育活动，构建“课程-社团-基地-大赛”四级三创教育体系。开齐开足就业创业指导课程，培育全员创新创业精神；开展校部两级三创类社团，阶梯培育中坚力量；以融创园和创客中心为平台，开展真实创意、创新、创业体验，学生在融创园自主经营的再生银行、独衣无二、印象派、乐淘淘、爱心快递等5个门店运营良好。

2023年在宜昌市中职学校学生技能(才艺)大赛中，学校创新创业项目共获得1个一等奖、2个二等奖、2个三等奖；在湖北省中华职业教育创新创业大赛中，姚思宇、诸牵照、方东苏获得创业计划赛项银奖，赵邓偲、杨宇濠、王财林获得创业规划赛项铜奖。智能设备专业教师教学团队《一种剥线钳》获得实用新型发明专利。

表 13 三创技能大赛获奖情况一览表

序号	级别	姓名	参赛项目	类型	指导教师	获奖等次
01	省级	姚思宇、诸牵照、方东苏	创业计划	团体赛	吴鹏程、刘远志	银奖
02	省级	赵邓偲、杨宇濠、王财林	创业规划	团体赛	吴鹏程、杨格格	铜奖
03	地市级	汤颖泰	小发明小创造	个人	孙海兵	一等奖
04	地市级	贾鑫奕	小发明小创造	个人	程正梅	二等奖
05	地市级	罗欣阳	小发明小创造	个人	王世军	二等奖
06	地市级	龚鑫、詹小慧、周艳琼	创业规划	团体	程若丹、徐涛	三等奖
07	地市级	郭佳睿、王苏鑫、聂慧玲	创业规划	团体	廖桓锋、徐涛	三等奖



图 20 融创园



图 21 “三创”技能大赛选手及教练团队合影

（六）技能大赛

技能大赛是学校十四五时期着力打造的两新高地之一。学校高度重视国省市校四级技能大赛制度建设，通过思想强化、制度固化、资金优先、时间保障，技能大赛在学校教育教学中的地位更加重要，以赛促建、以赛促教、以赛促学，大赛成为学校高质量发展的助推器。

2022 年在湖北省中职学校学生技能（才艺）大赛中，取得了 20 金 4 银 4 铜的优异成绩，金牌总数位列湖北省中职学校第一；在宜昌市中职学校学生技能（才艺）大赛中，学校参加了十大类 24 个赛项的角逐，共获得 10 金 13 银 24 铜，共有 95 人次获奖，位居全市前列。

2023 年在全国职业院校技能大赛中，学校代表湖北省参加中职

数字艺术设计、护理技能、电子商务、产品数字化设计与开发四个赛项全部获奖，并获得一银三铜的好成绩。首次参加“湖北工匠杯”的比赛，1人获“湖北省技术能手”称号，1人直接晋升为高级工，1人获优胜奖，为湖北省、宜昌市技能大赛做出了应有的贡献。

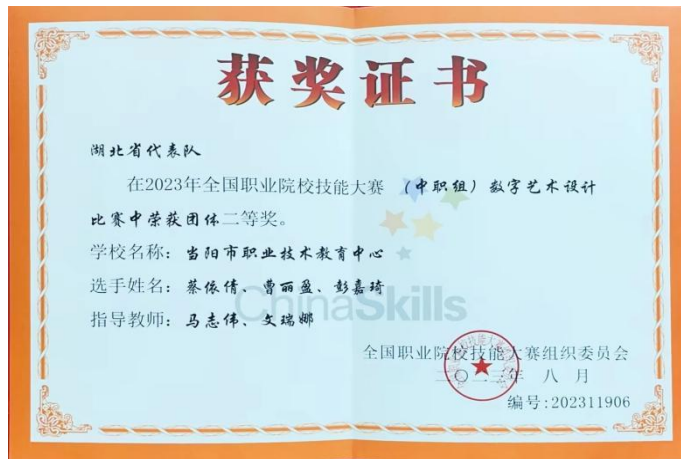


图 22 数字艺术设计项目省赛团体二等奖获奖证书



图 23 数字艺术设计项目参赛选手及教练团队合影

【案例 3】再创历史新高，20 名选手获得省赛一等奖

5 月 13 日，由湖北省教育厅主办的 2022 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛圆满落下帷幕。在历时 37 天的比赛中，当阳市职教中心学子参加了护理技能、酒店服务、电子商务、办公软件、汽车维修、数控技术和电子装配七个赛项的比赛，取得了 20 金 4 银 4 铜的

优异成绩，金牌总数位列湖北省中职学校第一，创历史新高，为宜昌领先全省市州奖牌榜作出了当阳职教新贡献。

学校高度重视国、省、市、校四级技能大赛制度建设，将技能大赛作为学校高质量发展的助推器。成立技能大赛领导小组和工作专班，实施技能大赛一主多副教练制度，以“校部两级社团”为基础、以“校技能节”为平台、以“岗课赛证”融通为主线，面向人人开展技能培养，营造崇尚一技之长良好氛围，服务学生终身发展。

“我们的团队在客场以第一名优异成绩强势拿下省赛一等奖，实属不易。在集训中，每当遇到瓶颈、身心疲惫时都有想放弃的念头，是教练在悉心呵护、耐心指导下才一一挺过，是每一次的坚持和不懈的奋斗，才让我们团队拿下省赛制高点。一场比赛，开阔了我的视野，强化了我的技能，也为我升学打下了良好基础，我会继续努力，传承备赛精神，潜心备考，争取在技能高考中再创佳绩！”电子商务省赛选手刘德聪同学感慨到。今年，电子商务赛项推荐选手和抽测选手两个团队均以第一名成绩获得金牌，实现了该赛项省赛金牌四连冠，充分展现了近年来电子商务专业高质量发展成果。



图 24 电子商务赛项获奖

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

根据产业需求培养技术技能人才，落实学生升学、就业各项政策，始终坚持职业教育类型特点，提高人才培养质量。2023年，共培育 906 名毕业生，服务社会能力得到了有效保证。

2. 技术研发

成立教师发展中心，全面负责学校教研教改、课程开发以及技术革新等工作。依据诊改理念，开发质量分析与监控数据平台，推进信息化时代教育治理新模式；建设“合·育”学生发展生态系统，完善学生综合素质评价，“三全育人”工作落地落实。



图 25 质量分析与监控数据平台



图 26 合·育学生发展生态系统

(二) 服务地方发展

1. 产业对接

服务宜昌“12520”产业体系建设，重点布局现代化工新材料、生命健康、新能源及高端装备、大数据及算力、文化旅游等“3+2”主导产业，精准对接我市“2+3”现代化产业体系人才发展需求，以“一体、两翼、五重点”现代职教体系建设改革为指引，围绕医药卫

生、信息技术、现代服务、现代制造等 4 大类专业群进行优化布局，实施专业动态调整机制，增强服务地方产业能力。



图 27 产业对接

2. 育训并举

学校整合市内各级各类培训资源,依托市人社局、市农业农村局等部门,采用线上线下相结合的方式,开展送科技下乡、农村富余劳动力转移、面点制作、蔬菜栽培技术等各级各类培训。将农民迫切需要的技术送到田间地头、屋场院子,为乡村振兴培养了一大批懂技术、善经营、会管理的新型农民。本年度,学校共举行线下培训 37 场,培训人员达 5000 余人。

表 14 各类社会培训情况一览表

培训内容	培训合作单位	培训时间	培训地点	培训场次	培训时长(学时)	培训人数
红十字会应急救援培训	红十字会	2022年9月5日至9月21日	职教中心	6	12	1058
农药经销员培训	农业农村局	2022年12月12日至12月18日	职教中心	1	56	40
农机驾驶与维修	农业农村局	2023年1月9日至1月15日	职教中心	1	56	60
蔬菜种植技术	佟湖村	2023年2月8日至2月14日	佟湖村	1	56	53

雨露计划	乡村振兴局	2023年3月15日至3月18日	职教中心	1	32	56
宜昌电大当阳分校	农业农村局	2023年	当阳分校	3	20	82
爱国主义教育培训	教育局	2023年4月4日	襄西革命烈士纪念碑馆	2	4	856
农村电商	庙前镇	2023年4月6日至4月12日	职教中心	1	48	2
红十字会急救救护培训	红十字会	2023年5月9日	两河镇	1	8	76
职业体验培训	教育局	2023年5月11日至17日	职教中心	20	4	2980
合计				37	296	5263



图 28 高素质农民玉米大豆复合种植技术培训

(三) 服务终身学习

1. 社区教育

学校扎实开展社区教育工作，重点扶持坝陵街道坝陵桥社区，玉阳街道广家州社区，玉阳街道香榭水岸社区，育溪镇文化站，庙前镇桐树桠村郑奇青少年活动中心的工作。利用传统节日与当阳市内各个

社区联合开展音乐、舞蹈、绘画、传统体育等活动，丰富人民群众业余生活。



图 29 坝陵桥社区活动



图 30 在佟湖村举行蔬菜高效种植技术培训

2. 继续教育

学校主动走出去联系企事业单位、乡镇、街道，大力宣传开放教育的优势，鼓励直接就业学生就读开放大学，扩大招生规模。充分利用学校雄厚的师资参与省开放大学成人教育课程，优化教学资源，改

进教学方法。本年度新招收开放大学学员 55 人。

（四）特色服务贡献

1. 地域特色的服务

组织教职工积极参与慈善捐助、爱心妈妈和无偿献血等社会性的公益活动，开展消费扶贫，助力乡村振兴。其中“慈善一日捐”活动 23579.29 元；“关爱退役军人”捐款 3979 元；职工爱心消费助农兴农活动 12 万余元；参与无偿献血 41 人次。



图 31 无偿献血

积极参与当阳市全国文明城市创建工作，全体党员积极下沉社区，开展志愿服务活动，解决群众急难愁盼的问题，居民满意度达 98%以上。



图 32 志愿者服务、入户走访

2. 本校特色的服务

为弘扬中国“义城”精神，厚植学生信义底色。学校于 2023 年 4 月创建雄风锣鼓队，聘请山西省威风锣鼓传承人进行授课。锣鼓队整体配合协调一致，节奏把握准确，表演统一到位，姿态飘逸优美，各种技巧与节奏交替施展，鼓声阵阵展现当职学子威风。

学校雄风锣鼓队受邀参演当阳关公文化旅游节暨第三十三届关陵庙会活动、当阳市中小学运动会，被当阳市电视台、各级融媒体中心广泛宣传报道，增加了学校的美誉度，为义城当阳增添光彩！

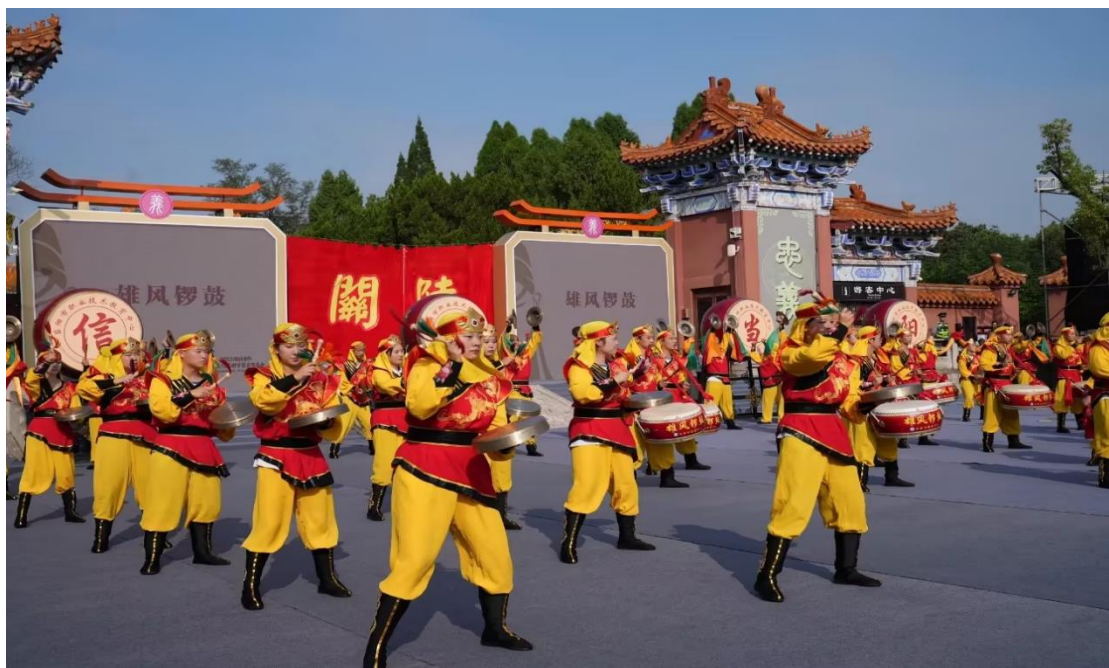


图 33 雄风锣鼓表演

四、文化传承

坚持以民族传统文化教育学生，以保护传承地方优秀传统文化为己任，通过戏曲进校园、开设剪纸社团活动为载体，帮助学生认识传统文化，参与文化传承。开发校本课程《三国话关公》，大力宣传三国文化，将历史与传统融入通识课程教学中。



图 34 “当阳剪纸第一人”李时军为学生授课

五、国际合作

引导教师认真学习德国等职业教育发达的办学理念、标准等，优化各专业人才培养方案，实现国际经验的本土化、再创新。学校承办金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项湖北省选拔赛，张栳勇同学获得一等奖；张浩、薛飞老师参加了宜昌德国职业教育培训。

六、产教融合

（一）校企协同育人

学校不断完善专业动态调整机制，优化专业结构，围绕“产教融合”道路，服务当阳构建“2+3”现代化产业体系目标，突出理论和实践能力双提升为导向。与本地规模以上企业合作推行现代学徒制，走产学一体化之路，与湖北徽阳新材料有限公司等本地企业合作开设7个订单班，为本地企业输送更多优秀的技术技能人才，构建职业教育命运共同体。

表 15 2023 年度与 2022 年度校企协同育人对比表

年度	校企合作企业数	校企合作专业数	订单培养学生数	产教深度融合专业数	合作企业教师实践基地数
2022	40	9	190	7	5
2023	46	9	175	7	8

（二）市域产教联合体

学校先后加入湖北护理职业教育集团、宜昌三峡职教集团、宜昌文化旅游职教联盟、宜昌化工职教联盟、“宜荆荆”都市圈能源电力职教联盟、宜昌装备制造业职教联盟。与三峡职业技术学院、武汉职业技术学院共同研制“3+2”中高职衔接人才培养方案，长期聘请高校教师授课，中高职高效衔接。

2023 年 7 月，学校加入长江科创联合体，形成“资本-技术-人才”稳固的三方合作模式，助力地方产业转型升级，服务区域经济向上向好发展。

（三）行业产教融合共同体

学校已加入全国乡村医疗卫生行业产教融合共同体、全国机器人行业共同体、软件与信息服务行业产教融合共同体，涉及护理、智能设备运行与维护、计算机应用专业。

着力完善规范培训工作的管理体制，统筹抓好培训课程和师资队伍建设，打造良好的培训品牌。利用学校的优质资源，积极为企业做好职工培训工作。本年度共为当阳培训电商人才、医护人员共计 1200 余人次，为学校赢得了良好的社会声誉。推进 1+X 证书试点，开展老年照护、商用车销售等五个证书考试。2022 年 365 人参考，通过率

90.96%，“1+X”证书制度与专业建设有机融合促进了教学质量全面提高。



图 35 行业产教融合共同体

七、教学改革

（一）专业建设

1. 专业布局

围绕产业需求，以“办优3个品牌专业（护理、计算机应用、智能设备运行与维护）、办亮4个特色专业（电子商务、服装制作与生产管理、模具制造技术、高星级饭店运营与管理）、办强4个骨干专业（机械加工技术、数字媒体技术应用、汽车运用与维修、化工仪表及自动化）”为整体布局不断完善专业链，形成了“344”专业布局。其中，服装和护理为省级特色专业，护理被认定为湖北省优质专业培育对象，模具和服装为省级重点专业；中央、省、市专项资金建设的职业教育实训基地4个（模具、护理和服装、计算机）。



图 36 “344”专业布局

2. 专业质量

学校把专业建设作为高质量发展的着力点和突破口，以服务宜昌“双碳引领、枢纽赋能、强产兴城”战略，聚焦“12520”产业体系，精准对接我市两大主导产业发展需求，实施专业动态调整机制和预警机制，打造具有地域影响力的“医药卫生、信息技术、现代服务、现代制造”四大专业类群，做到贴近产业办职教，服务地方开专业，适时创办地方经济发展急需的新专业，本学年，新设化工仪表及自动化专业，护理专业升级为宜昌市4星级专业，计算机和机械加工专业为宜昌市3星级专业。

（二）课程建设

以国家教学标准为指引，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，推进国家专业

目录、课程标准、顶岗实习标准、专业实训教学条件建设标准等教学标准落地落实。学校不断优化课程结构，建立突出职业能力和素质培养的课程标准，加强三教改革，建设学（做）案、校本教材、精品课程和开发活页式教材等教学资源，全面提升课程教学质量和人才培养质量。

目前，学校6门在线精品课程均被遴选为宜昌市在线精品课程培育对象，其中《护理学基础》《平面设计与制作》在智慧职教平台完成3轮开课，《护理学基础》1702人参与线上学习，238个学员单位参与，互动10300次。《平面设计与制作》776人参与线上学习，43个学员单位参与，互动3332次。开发《电气控制线路安装与维护》活页式教材9门，修订各专业核心技能手册、各科学（做）案，运用良好。



图 37 在线精品课程《护理学基础》



图 38 在线精品课程《平面设计制作》

（三）教材建设

学校全面使用国家规划教材，持续推进校本教材改革。发挥当阳职教联盟和北京理工大学出版社理事长单位作用，成员单位合作开展新型活页式、工作手册式教材和行业学校双主编制校本教材的开发，形成完备的校本教材体系，为参加国家规划教材评选打好基础。根据教学需要组织教师编写 18 门校本教材，完善所有课程学(做)案，为 10 个专业制定核心技能操作手册，一月一考，强化学生专业核心技能。

（四）教法改革

坚持以合作探究为核心的“学（做）案四段式”教学模式改革，普及推广工作过程导向教学，运用启发式、探究式教学，激发学生学习兴趣和积极性。学（做）案四段式教学模式践行“自主、合作、探究”课程理念，突出学生主体地位，让学生由学会到会学。预习前置以优质学习资源和线上平台，激发学生自主学习欲望；以组内兵教兵模式开展合作探究，促进学生自我观念表达和团队意识形成；展示质

疑以兵强兵组间对抗，培养思辨能力和自信心。小结拓展多维度评价学习成果，培养学习自信与成就感，形成自主学习良性循环。

教学模式改革促进了教学质量全面提高。学生参加宜昌市中职学校质量监测考试，合格率、优秀率稳步提升；技能高考、大赛成绩连年攀升，每年有5名左右学生获得国家奖学金，为实现学生“发展空间、就业有优势、升学有通道”打下良好基础。

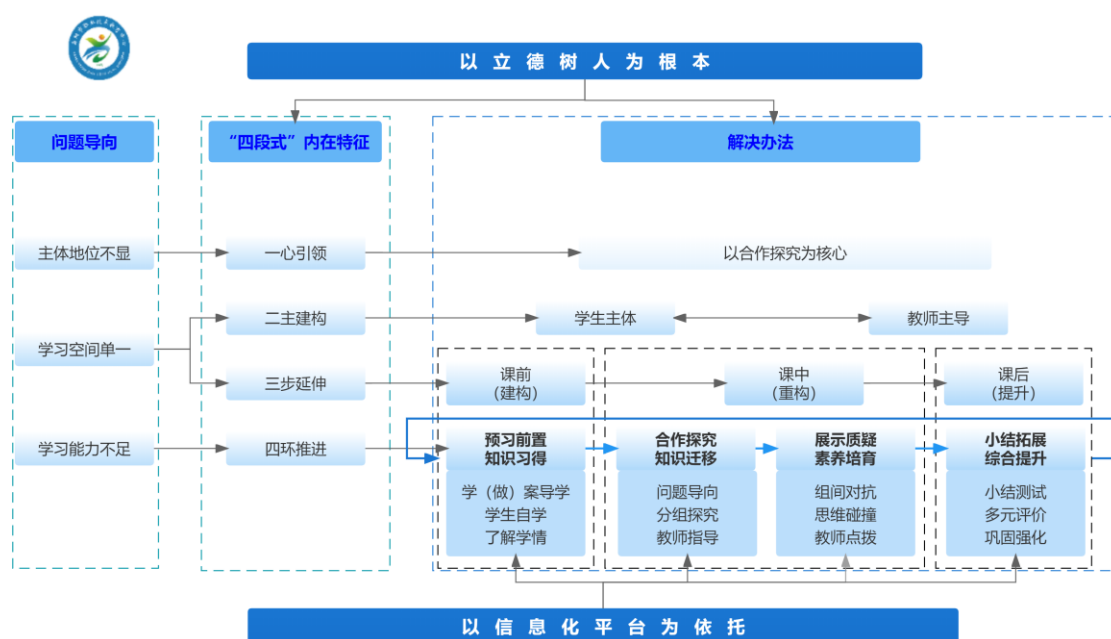


图 39 “四段式”教学模式实践与创新框架图

（五）队伍建设

1. 培训与培养

一是完善教师“五龙·能级”培养体系，实现教师的梯队培养。用好国、省、市、校四级培训计划，以多种形式强化培训成效；深入企（行）业，学习新技术、新工艺、新规范，生产典型生产案例用于教学；开展专家讲座，更新教学理念、拓宽育人思维、提升专业能力；

实施校内干部能力提升培训、新教师入职培训、青年教师综合能力提升培训等系列培训。本年度，学校通过公开招聘引进新教师 28 人、聘用兼职教师 35 人，满足教学所需。教师参加省级以上培训 42 余人次、市级培训 130 余人次、校级培训 1200 余人次。

二是实施“潜·见”培育工程。开展七大项目，包括师德为先，增强使命的铸魂项目，师徒结对、站稳岗位的青蓝项目，立足常规，提质增效的强基项目，创新培养、发展赋能的赋能项目，团队引领、全面提升的育匠项目，赛教融合、突破瓶颈的优师项目和产教融合、培育双师的双师项目，让青年教师在过三关（1 年入门关，3 年打通关，5 年能把关）、参三战（学科及专业整体战，班级整体战，家校整体战）和入三队（教学团队、教研团队、教练团队）中迅速提升自身能力。

三是完善教师考核体系，通过阶段性成果评价考核、师德师风评价考核、班主任评价考核等方式，促进教师专业化发展。加强中高级双师型教师培育，提高所占比例，打造一支技艺精湛、专兼结合、充满活力的优质双师型教师队伍。继续以湖北省张治钰名师工作室和 5 个市级教学创新团队为示范引领，引导教师迅速成长。学校现有双师型教师 76 人，9 名教师被认定为宜昌市专业负责人。



图 40 专业课教师技能水平提升系列培训

2. 教研科研

学校以科研服务教学，以问题导向开展课题研究，建立完善的课题研究网络，加强过程监管和指导，定期组织召开课题推进会，开展中期检查，确保各项课题扎实研究，稳步推进。2023 年，学校立项 1 个省级课题，1 个市级课题；在研 2 个省级课题，4 个宜昌市课题。

表 16 2023 年研究课题统计

序号	课题名称	主持人	审批单位	状态
1	“合文化”引领 “三全育人”典型 学校建设研究与实践	林卫兵	湖北省教育科学规划 规划办	研究中
2	中职学校基于产教深度融合构建人 才培养模式的实践研究	朱爱军	宜昌市职业技术教育 研究室	研究中
3	汽车运用与维修专业现代学徒制教 学质量评价标准、方法的研究	张浩	湖北省职业技术教育 学会	研究中
4	“岗课赛证”育人模式下中职学校 “赛教融合”的教学实践研究	吴鹏程	湖北省职业技术教育 学会	研究中
5	“合美”环境文化与“三全育人” 典型 学校建设研究	陈小贝	宜昌市职业技术教育 研究室	研究中
6	“合育”学生文化与“三全育人” 典型 学校建设研究	邓广青		研究中
7	“合心”教师文化与“三全育人” 典型 学校建设研究	刘乐		研究中
8	“合衷”管理文化与“三全育人” 典型 学校建设研究	纪振兴		研究中

3. 教学比赛

学校开展各类岗位大练兵，提升教师教学能力和班主任业务能力，以大赛促进相互交流、学习借鉴。学校着力建设高素质、专业化、创新性发展的双师型教师队伍，打造高水平、结构化教师创新团队，为创建全国双优中职学校奠定坚实基础。2023 年学校在宜昌市中职学校教学能力大赛和班主任能力比赛中获得 1 个一等奖、4 个二等奖、3 个三等奖；在湖北省职业院校教学能力大赛和中等职业学校班主任能力比赛中，共获得 2 个一等奖、3 个三等奖。

表 17 教学能力大赛和班主任能力比赛获奖人数统计（近 3 年）

年度 级别	2021 年			2022 年			2023		
	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖
宜昌市	2	7	2	1	6	3	3	8	7
湖北省	4	3	/	3	1	3	4	0	7

八、发展保障

（一）政策引领

1. 国家政策落实

学校深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的系列重要指示精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，全面坚持党的领导，坚持正确办学方向，落实立德树人根本任务，优化职业教育类型定位，不断提升人才培养质量，服务地方经济发展。

学校根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案》等文件精神，制定了《当阳市职教中心提质培优行动计划建设实施方案》，共承接35项任务，各职能科室对照任务清单项目式推进工作任务，同时围绕现代职业教育体系建设改革重点任务，学校承接并通过了护理虚拟仿真实训基地、信息化标杆校建设等2个项目，按计划逐年实施，不断推进学校的“双优一典”建设。

2. 地方政策落实

近年来，市委市政府高度重视职业教育发展，召开专题会议及时研究解决职教发展中的问题困难。为破解发展瓶颈，2021年12月，当阳市委、市政府决定在高铁新城片区高起点、高品位新建当阳市职教中心，新校占地430亩、投资6.5亿元、总建筑面积12.65万平方米，2022年正式立项并动工。本年度，市政府、市人大、市政协多次深入学校调研思想政治建设、新校迁建，产教融合等工作，在办学

条件、人才引进、校企合作等政策上给予倾斜。



图 41 新校区效果图



图 42 王丹琰副市长到学校调研

（二）经费保障

1. 持续投入

2022 年学校财政收入 5519.1206 万元，生均经费收入 1.83 万元；其中财政经常性补助收入共计 3925.5066 万元，中央、地方财政专项投入 917.3 万元，学费收入 544.064 万元，助学金 295.9 万元，其他

收入 132.25 万元。

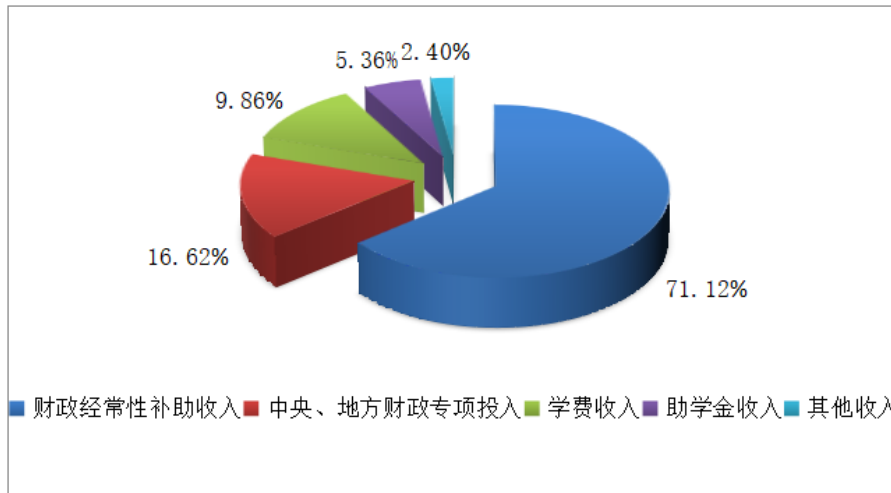


图 43 学校收入比例图

2. 经费支出

2022 年学校经费支出 5519.1206 万元，其中基础设施建设 619 万元，设备采购 424.77 万元，日常教学经费 544.06 万元，师资队伍建设费 42.09 万元，教学改革与研究费用 14 万元，其他支出 4299.9706 万元，保证了设备采购、日常教学经费、教学改革、师资队伍建设等经费。

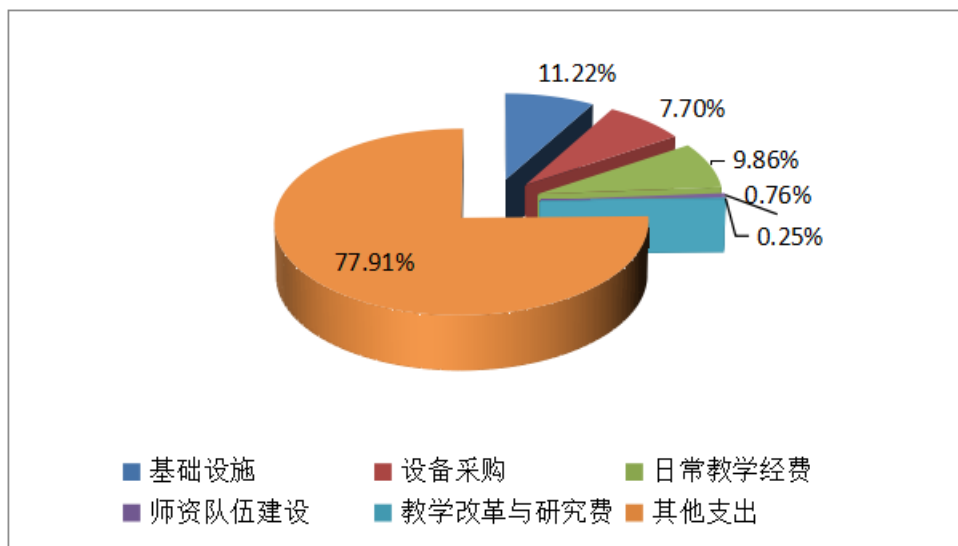


图 44 学校支出比例图

3. 绩效管理

2022 年，学校积极争取湖北省发展引导奖补资金 615 万元，先后完成工业互联网 1+X 证书考核站点实训设备采购、《平面设计与制作》和《护理学基础》精品在线开放课程及 AR+活页式校本教材合作开发、校园文化建设、实训室提档升级等项目、校园智能通道设备等多个项目。根据学校的实际办学情况，经过专项调研，合理分配资金的用途，按照项目流程做到专款专用，合理合规。

（三）质量保障

1. 关键办学能力提升

积极推进中职学校办学条件达标工程，对标对表《办学条件标准》，补短板，强弱项，在改善办学条件上高起点规划、高标准建设，各办学基本条件全部达标。2022 年 10 月，学校入选湖北省中职“双优”建设单位，护理专业入选湖北省中职优质专业建设对象。学校通过建设“双优”信息化平台，将提质培优行动计划、双优建设和现代职教体系建设改革任务进行充分梳理和融合，围绕信息化标杆校、护理虚拟仿真实训基地、智能制造开放型区域产教实践中心、规划教材、在线精品课程等重点任务，实施“任务项目化、项目清单化、清单责任化”机制，将所有任务进行平台实时管理，加强关键绩效指标动态检测，倒副工期，高效推进，确保标志性成果实现新突破。

大力推进教育教学改革与评价方式，实施以合作探究为核心的“学（做）案四段式”教学模式改革，普及推广工作过程导向教学，运用启发式、探究式教学，激发学生学习兴趣和积极性。开展学情综合评价，聚焦增值性评价，提升学生综合能力。激建设合·育学生发

展生态系统平台，立体化开展学生综合素质全过程纵向评价、全要素横向评价。实施教师发展五龙能级培养体系和“潜见”培育工程，加强师资队伍建设，建设教师发展平台，通过阶段性成果评价考核、师德师风评价考核、班主任评价考核等方式，促进教师专业化发展。

2. 学校治理

坚持以“合文化”为着力点和发力点，在学校治理中渗透文化治理，坚持以文化人，着力提升治理能力和人效。落实《学校章程》，强化依章办学，不断健全以章程为核心的规章制度体系，全面梳理现行校级规章制度和规范性文件，建立健全内部治理机构、管理制度、标准体系和运行机制，构建规范、科学、高效的学校内部治理体系。优化主要工作流程，“常态工作流程化、重点工作项目化、特色工作品牌化”，建成较为完善的内部质量保证体系和运行机制，各责任主体的积极性和创造性得到充分发挥，让政、企、行、社、家、生六大需求主体参与学校治理。

3. 年报编制

学校严谨开展质量年度报告编制，成立以校长为组长、党委成员为副组长、各科室（专业部）负责人为成员的数据采集和质量年度报告编制管理领导小组，层层把关，采集数据真实规范，体现学校办学水平，亮点突出，特色显著。通过学校公众号、政府网站向社会发布，接受社会监督，收集社会各界反馈意见，促进学校内涵建设，提高人才培养质量。



图 45 数据采集、质量年度报告编制专题会

九、特色与创新

（一）文化润内，衷心育美

近几年，学校不断加强校园文化建设，在理念文化、行为文化、视觉文化、环境文化等方面取得了显著成效，培育了具有自身特色的校园文化。文化润内，衷心育美，先后荣获“湖北省学校文化建设百强校”“湖北省中小学文化建设先进单位”等称号。

1. 提炼理念文化以立魂

学校围绕核心文化——“合文化”，构建理念文化体系，涵盖学校使命、价值观、愿景等。以“合文化”为指引，逐渐凝炼出“衷心育美”的特色文化品牌，让学校文化展现出特有魅力。在“合文化”中基于质量意识、标准意识、反思意识、数据意识、自主意识五个维度重点构建学校“合度”的质量文化，其要义为合乎尺度、合于法度。引导师生树立人人重视质量、人人创造质量、人人享受质量的共同质量观，让质量文化内化于心，外化于行。

2. 践行行为文化以守正

在“合文化”引领下，学校围绕德育主题、综合实践、特长发展、生活体验等活动内容，构建学校行为文化体系，打造学生成长导师、校本“8S”及准军事化管理、技能大赛技能高考、学（做）案四段式教学模式、教师五龙·能级发展、值周班实践、走进食堂·走近节约、“学·居当职 轩·雅静好”寝室文化节、雄风锣鼓等教育教学品牌。

3. 打造视觉文化以点睛

学校在基础应用、办公应用、宣传应用、环境应用等方面融入“合文化”，构建学校视觉形象体系，让全校师生从视觉上感受自己的学校与其他学校不同，并且通过某种视觉识别形成对学校的特定印象，在日常生活装置背后的蕴含文化内涵、审美意蕴。

4. 建设环境文化以塑形

学校以“楼宇——道路——广场园区”为设计主线，凝聚“合文化”，连接多样功能空间，层层布景，步步深入，打造结构完整、功能齐全、内涵丰富的环境文化体系，处处有景，景景有主题，景景能育人，产生润物细无声的微妙效应，具有独特的育人功能、融合功能、怡情功能，让师生产生一种价值认同感和归属感，逐渐结成命运共同体。

（二）五龙能级，师资赋能

以《易经》乾卦“天行健，君子以自强不息”为隐喻，以龙喻人，将教师专业发展与由“潜”而“见”、由“跃”而“飞”的人生成长过程相融合，创造性提出并形成基于教师发展的“五龙·能级”培养

体系。每3-5年为一阶段，从教学、育人、大赛、科研四个关键业务能力培养，帮助教师梯度实现“潜龙、见龙、惕龙、跃龙、飞龙”五个能级跨越。

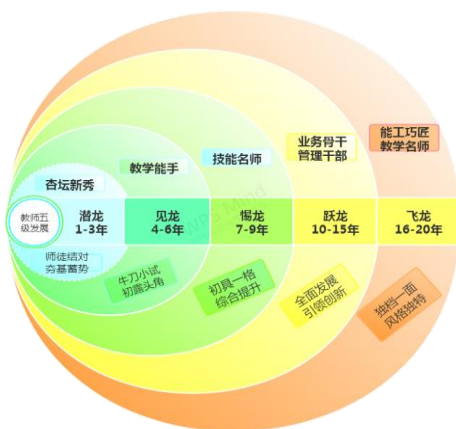


图 46 教师“五龙·能级”培养体系

“五龙”能级机制化。在教师职业生涯中，从教1-3年，能力处在杏坛新秀、夯基蓄势阶段，属于“潜龙”级；从教4-6年，能力处在牛刀小试、初露头角阶段，属于“见龙”级；从教7-9年，能力上升为借鉴反思、初具一格阶段，属于“惕龙”级；从教10-15年，能力上升为治学精技、独具风格阶段，属于“跃龙”级；从教16-20年后，能力处于能工巧匠、教学名师阶段，属于“飞龙”级。

师发展的 31 个关键要素、48 项质控点指标。教师通过平台进行 SWOT 分析、精准定位、细化目标、时时监测，教师的能力以数据化呈现，教师的成长路径更加精准科学。

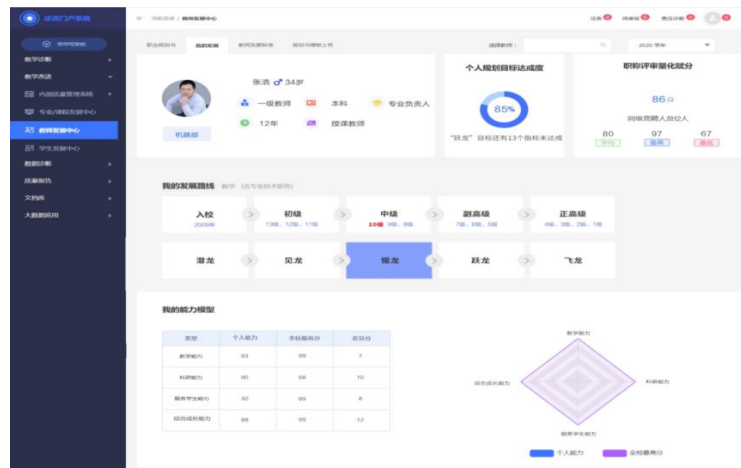


图 49 教师“五龙”能级发展诊改平台

十、挑战与展望

(一) 面临挑战

挑战 1: 生源增加，办学条件亟需提升。随着学校办学水平提高、社会认同增强，生源质量数量日益增长，造成学习生活硬件供应紧张，学生管理难度增大，实训条件急需升级改造。

挑战 2: 新老交替，师资队伍水平有待提高。学校进入教师退休高峰期，正处于新老交替的关键时期，帮助新教师快速成长已成为学校教师队伍建设的核心工作。

挑战 3: 产教融合，“企冷校热”现象仍存在。因疫情后带来的整体经济疲软，本地行业、企业对人力资源需求不高，缺乏参与校企

合作，深入推进产教融合的积极性，优化课程体系、创新人才培养模式，培育高层次、高水平技能型人才已成趋势。

（二）发展展望

展望 1：学校计划于 2025 年春季学期搬迁至城西新校区，新校建成后，办学条件赋予新动能，对创建全国优质中职学校、“三全育人”典型校具有重大意义；同时也有效带动当阳市生态新区发展，为本地经济发展提供高质量人力资源支撑。

展望 2：按照教师“五龙能级”体系，实施“潜·见”培养工程，精细化设计个人职业发展规划，打通发展的上升通道，同时，根据不同阶段成长需求，从“能、级、酬”三个维度制定相应举措和激励机制，帮助教师实现个人职业发展目标，让他们未来可期。

展望 3：进一步创新产教融合模式，深度融入区域经济发展。继续推进订单班和现代学徒制等人才培养模式，落实工学交替，打造行业产教融合育人共同体。依托当阳职业教育联盟，筹建“当枝松宜长”百强聚集区域性职教联盟，主动融入宜昌市域产教联合体，加入跨区域产教融合共同体。

表1：人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数*	人	906
2	毕业去向落实人数	人	906
	其中：毕业生升学人数	人	797
	升入本科人数	人	102
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	3211
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	109
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	24
	面向第三产业	人	80
6	自主创业率	%	0.92
7	毕业三年晋升比例	%	36.70

表2：满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	86.51	1388	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.58	1388	问卷调查
	课外育人满意度	%	87.12	1388	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.75	1388	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.41	1388	问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.86	1388	问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.34	318	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.39	83	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.62	235	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	195	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	35	实地考察
5	家长满意度	%	97.69	1560	问卷调查

表3：教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	生师比*	:	16.08
2	双师素质专任教师比例*	%	44.12
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.76
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	11
5	教学计划内课程总数*	门	275
		学时	37400
	其中：课证融通课程数*	门	28
		学时	3528
	网络教学课程数	门	80
		学时	9260
6	专业教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	6
		学时	241
	在线精品课程课均学生数*	人	2212
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量*	门	2
	校级数量	门	4
接入国家智慧教育平台数量*	门	4	
8	虚拟仿真实训基地数	个	11
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	校级数量	个	10
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	11
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.68
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	11355.09
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	医药卫生类	护理	医药、康养产业
2	信息技术类	计算机应用、电子商务、数字媒体技术应用	现代信息技术、电商产业
3	现代服务类	高星级饭店运营与管理	旅游产业
4	现代制造类	智能设备运行与维护、机械加工技术、模具制造技术、汽车运用与维修、化工仪表及自动化、服装制作与生产管理	装备制造、现代化工、纺织产业

表4：服务贡献表

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生初次就业人数*	人	109
	其中：A类：留在当地就业*	人	88
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	90
	D类：到大型企业就业*	人	19
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	14
	非学历培训学时*	个	560
	公益项目培训学时*	个	320
7	非学历培训到账经费	万元	16.75

表5：国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6：落实政策表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数*	人	3015
2	年生均财政拨款水平	元	17475.35
3	年财政专项拨款	万元	3878
4	教职员工额定编制数	人	203
	教职工总数	人	195
	其中：专任教师总数	人	170
	思政课教师数*	人	15
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数*	人	高职填报
5	班主任人数	人	63
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3015
	其中：学生体质测评合格率	%	98.6
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	168
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	24
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量*	课时	2492
	年支付行业导师课酬	万元	12.46
10	年实习专项经费	万元	16.5
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.62