

2023 年宜昌市现代信息中等职业技术学校 质量年度报告

附件 5

宜昌市中职学校质量报告发布情况汇总表

填表单位 (公章)		填表人及电话:	张露 13972528719	填表时间: 2023 年 12 月 13 日
序号	学校名称(全称)	发布时间	发布网址	备注
1	宜昌市现代信息中等职业技术学校	2023 年 12 月 12 日	http://www.ycxdxx.cn/qgdtxq/47.html	
2				
3				
...				
...				

发布网址请填写具体链接。

附件3

内容真实性责任声明

学校对 宜昌市现代信息中等职业技术学校 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 20 日

前言

宜昌市现代信息中等职业技术学校，创立于 1994 年，是经宜昌市人民政府批准，由宜昌市教育局主管的全日制中等职业技术学校。位于宜昌市伍家岗区桔乡路 498 号，毗邻宜昌东站，环境优美占地 90866.6 平方米，建筑面积 70011.27 平方米，其中绿化占地 30.2%，约 27441.7 平方米。在职专任教师 108 人，在籍学生 1750 人，校园环境美观新颖、5G 网络全面覆盖，校园内设有院士工作站、教学楼、师生公寓、各类专业实训室、信息化教室、录播室、多功能学术报告厅、阳光餐厅、室内体育馆、室内游泳馆等各类运动场馆等，多媒体教学设备一应俱全。

学校党政机构健全，设党办、校办、教师发展处、课程发展处、学生发展处、后勤保障处、招生就业办公室、学籍资助中心、工会、团委等多个职能处室。实行执行校长负责制的管理构架，对全校各项工作统筹管理。学校现开设计算机网络技术专业、数字媒体技术专业、旅游服务与管理专业、艺术设计与制作专业、幼儿保育专业、航空服务专业、新能源汽车运用维修专业、跨境电子商务 8 大专业。

在近三十年的发展历程里，学校严格坚守“培崇技尚德之根 育大国工匠之才”的办学使命；积极树立“团结勤奋 求实创新”的校风、“博学善导 涵品养慧”的教风、“德技并修 工学结合”的学风；强化校园文明与安全管理工作，实行校委会督导、部门分管、班主任主抓、全员协作的管理模式；恪守“让学生安心、家长放心、用人单位称心”的承诺。

编写学校年度质量报告经过了充分的调查和相关资料的收集。调查通过问卷、访谈、观察、数据收集等方式进行，涵盖了学生、教师、企业等多方的反馈和意见。同时，数据收集包括了师生成绩、教师教学质量、学校管理水平等方面的核心指标，以及学生的兴趣爱好、校园安全等方面的综合信息。报告主要以图文、数据表等丰富的形式呈现，并附有真实生动、短小精悍的案例。

报告详细介绍了学校在 2022 至 2023 学年中的办学成果、学生在校发展情况、就业质量、学校教育教学质量、党建工作等多方面内容。学校教育是培养人才、传承文化、推动社会发展的重要环节，教育质量关乎国家和每个家庭的未来。一年一度的学校质量报告是对学校教育工作的一次全面总结和自我诊断，本文通过以上多方面的总结，在对学校人才培养工作的成果和存在的问题等情况有了比较客观的梳理和分析的基础上，探讨学校教育质量的现状，并不断研究改进措施，为学生的成长提供更好的保障。

目录

一、发展概述.....	9
(一) 基本情况.....	9
(二) 办学条件.....	12
(三) 办学成果.....	13
二、学生发展质量.....	15
(一) 立德树人.....	15
(二) 在校体验.....	17
(三) 就业质量.....	19
(四) 创新创业.....	21
(五) 技能大赛.....	22
三、教育教学质量.....	22
(一) 专业建设质量.....	22
(二) 课程建设质量.....	25
(三) 教学方法改革.....	25
(四) 教材建设质量.....	25
(五) 教学资源建设.....	26
(六) 师资队伍建设.....	26
(七) 校企双元育人.....	31
四、国际合作质量.....	32
(一) 留学生培养质量.....	32
(二) 助力“一带一路”建设质量.....	32
(二) 提升学生国际化素养质量.....	32
五、服务贡献力量.....	32
(一) 服务行业企业.....	32
(二) 服务地方发展.....	33
(三) 服务乡村振兴.....	34
(四) 服务地方社区.....	35
(五) 具有地域特色的服务.....	35
(六) 具有本校特色的服务.....	36
六、政策落实质量.....	36
(一) 国家政策落实.....	36
(二) 地方政策落实.....	38
(三) 学校治理体系建设.....	38

(四) 质量保障体系建设	42
七、学校党建工作	42
(一) 管理体制	42
(二) 组织建设	42
(三) 思政教育	43
八、特色与创新	43
(一) 班会	43
(二) 心理团辅室	44
九、挑战与展望	44
(一) 面临挑战	44
(二) 发展展望	45

图目录

图 1 教育方针标语	9
图 2 在校生人数统计	10
图 3 在校生专业分布	11
图 4 教师年龄结构图	12
图 5 教师学历占比图	12
图 6 伍家岗区中小学生职业体验中心授牌仪式	12
图 7 中职学校教学能力大赛和班主任能力大赛	15
图 8 《中国特色社会主义》课程教学	15
图 9 《哲学与人生》课程教学	16
图 10 “乡村振兴志愿者活动”	16
图 11 “交通志愿者活动”	17
图 12 全国五一劳动奖章”获得者叶祥友讲座现场	17
图 13 文明典范城市创建志愿者讲座	18
图 14 心理讲座	18
图 15 学校社团活动	18
图 16 消防演练活动	19
图 18 “传统文化节”活动	19
图 19 近两年升学就业统计图	20
图 20 优秀毕业生皮函溪	20
图 21 优秀毕业生骆民江	21
图 22 小发明小创造比赛	22
图 23 学生技能大赛	22
图 24 图 25 2022 年秋“青蓝工程”启动仪式	27

图 26 图 27 每周集体教研会	27
图 28 图 29 组内听评课	28
图 30 学生前往广汽传祺宜昌分公司参观学习	32
图 31 广汽公司讲解员现场解说	32
图 32 中国电信宜昌分公司公文写作培训	33
图 33 铁路行业工程造价	33
图 34 企业走进校园	34
图 35 企业教师与学生互动	34
图 36 学生募捐	35
图 37 书记募捐	35
图 38 党员教师参加志愿者活动	35
图 39 党员教师参加志愿者活动	36
图 40 “青蓝工程”师徒结对启动仪式	36
图 41 2022 年秋季学期免学费、助学金享受情况	37
图 42 2023 年春季学期免学费、助学金享受情况	38
图 43 资助项目及金额	38
图 44 学期优秀表彰	39
图 45 “文明班级”“文明寝室”流动红旗颁发	39
图 46 校园安全保卫	40
图 47 校园门卫岗	40
图 48 安全隐患大检查	40
图 49 消防安全演练	41
图 50 宿舍内安全排查	42
图 51 学校党员下沉情况统计表	43
图 52 图 53 主题班会	44
图 54 心理团辅室	44

表目录

表 1. 在籍学生人数统计表	10
表 2. 在校生分专业统计表	10
表 3. 近三年教师人数对比统计	11
表 4. 近两年本科上线人数统计:	13
表 5. 近 2 年学生就业情况分析对比情况见下表:	20
表 6. 2023 年“三创”比赛获奖情况:	21
表 7. 专业分类表:	23

表 8. 2022 年秋—2023 年春季学期老师获奖情况	28
-------------------------------------	----

案例目录

案例 1	14
案例 2	14
案例 3	14
案例 4	40
案例 5	41

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

宜昌市现代信息中等职业技术学校，创立于 1994 年，是经宜昌市人民政府批准，由宜昌市教育局主管的全日制中等职业技术学校。位于宜昌市伍家岗区桔乡路 498 号，毗邻宜昌东站，环境优美占地 9 万多平方米。在岗教职工 135 人，在籍学生 1147 人。

学校党政机构健全，设党办、校办、教师发展处、课程发展处、学生发展处、后勤保障处、招生就业办公室、学籍资助中心、工会、团委等多个职能处室。实行执行校长负责制的管理构架，对全校各项工作统筹管理。学校现开设计算机网络技术专业、数字媒体技术专业、旅游服务与管理专业、艺术设计与制作专业、幼儿保育专业、航空服务专业、新能源汽车运用维修专业、跨境电子商务 8 大专业。

在二十多年的发展历程里，学校严格坚守“培崇技尚德之根 育大国工匠之才”的办学使命；积极树立“团结勤奋 求实创新”的校风、“博学善导 涵品养慧”的教风、“德技并修 工学结合”的学风；强化校园文明与安全管理，实行校委会督导、部门分管、班主任主抓、全员协作的管理模式；恪守“让学生安心、家长放心、用人单位称心”的承诺。学校注重校园文化建设，赢得了社会、家长和学生的高度认可，获得了湖北省学校文化建设百强校的称号，成为三峡大学文学与传媒学院实习基地，与广汽传祺、中移铁通开展校企合作，被授予“伍家岗区中小学生学习职业体验中心”称号。

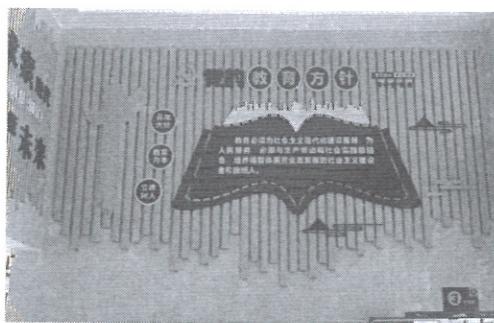


图 1 教育方针标语

2. 师生规模

(1) 学生规模

截止 2023 年春季学期结束，学校学籍人数 1147 人，其中一年级 512 人，二年级 381 人，三年级 254 人，全校学生男女比为 1.45:1。

表 1.在籍学生人数统计表

年级	男女		总计
	男	女	
20 级	155	99	254
21 级	209	172	381
22 级	314	198	512
总计	678	469	1147

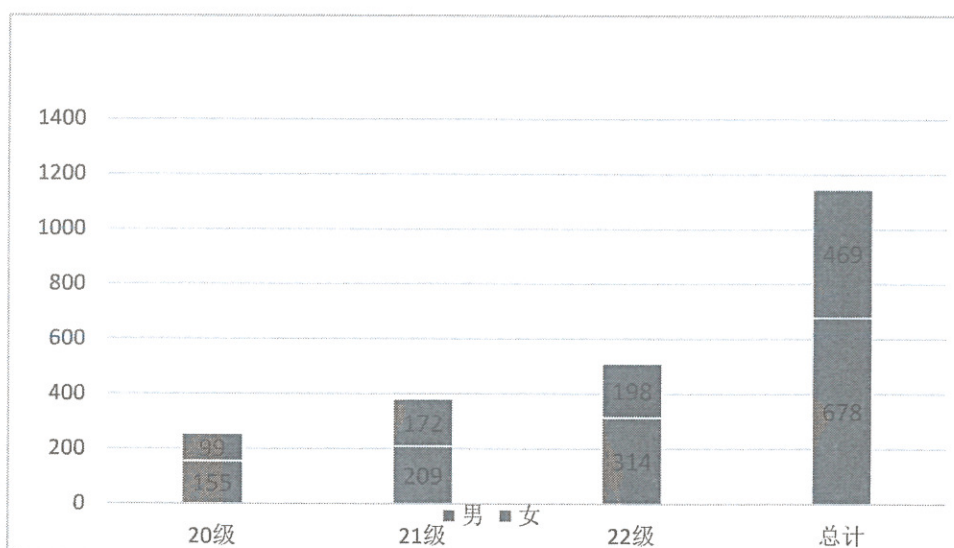


图 2 在校生人数统计

学校根据学生发展需求，开设各类具有发展前景的专业，并配置专业设备与专职任课教师。

表 2.在校生分专业统计表

年级	计 算 网 络 技 术	旅 游 服 务 管 理	艺 术 计 划 设 计 与 作 业	商 务 俄 语	数 字 媒 体 技 术 应 用	航 空 服 务	幼 儿 保 育	新 能 源 汽 车 运 用 与 维 修	总 计

20级	207	15	23	9					254
21级	251	36	53	41					381
22级	142	11	183	36	11	40	89		512
总计	600	62	259	977	11	40	89		1147

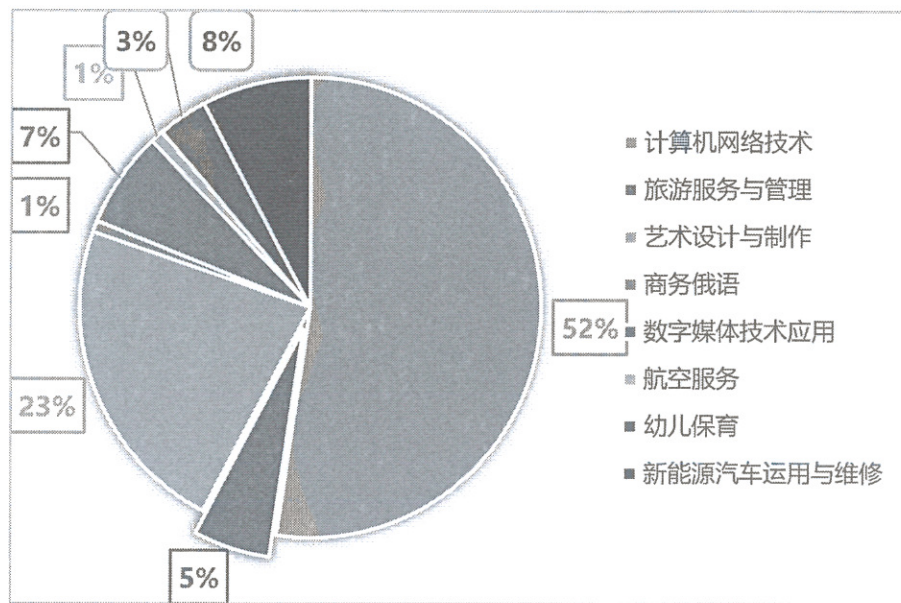


图3 在校生专业分布

(2) 教师规模

学校现有专任教师84名，师生比为1:13。其中拥有本科学历的教师79人，达94%；拥有研究生学历的教师5人，占6%。目前，中级职称的4人，初级职称有5人，双师型教师28人，另有兼职教师13名，主要为校外聘请的专业课教师。学校教师年龄结构相对年轻化，35岁以下年轻教师62人，占比73.8%，35岁至45岁教师13人，占比15.5%，45岁以上教师9人，占比10.7%。

表3.近三年教师人数对比统计

宜昌市现代信息中等职业技术学校教师人数			
年份(年)	2021年	2022年	2023年
人数(人)	69人	73人	84人

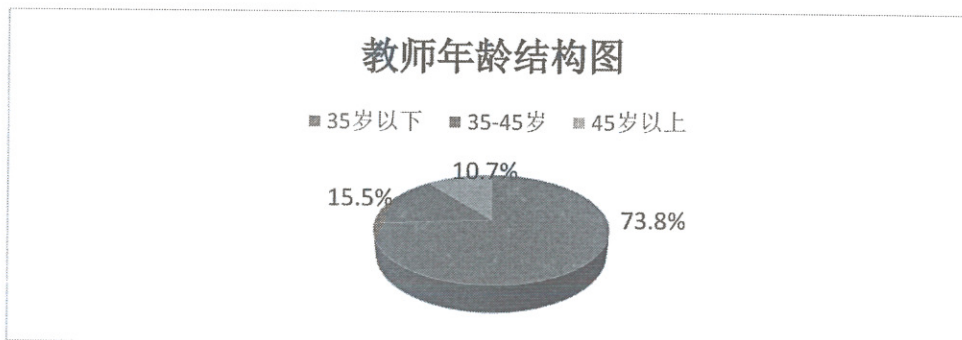


图4 教师年龄结构图

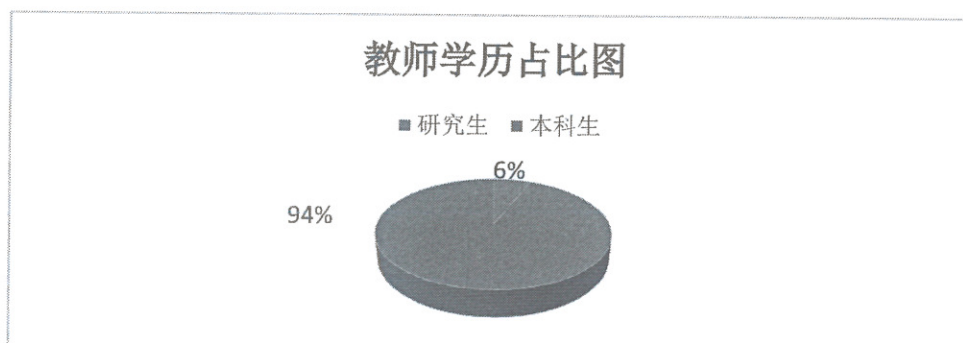


图5 教师学历占比图

(二) 办学条件

1. 硬件设施

2022年2月学校整体搬迁到伍家岗桔乡路498号,新校区占地面积90866.60平方米,其中绿化面积27258平方米,校舍建筑面积56061.7平方米。教学辅助用房面积30137平方米,其中多媒体教室共计89间,面积6852平米,实习实训用房7308平米,250米田径运动场一个,室内体育馆一座,1000人多功能报告厅一个。生活用房21294平米,其中学生公寓17165平米,食堂4139平米。

2. 固定资产

包含硬件建设,学校固定资产总金额20024.47万元,教学仪器设备值1802.07万元,生均教学仪器设备价值1.57万,上年度固定资产总额19834.47万,教学仪器设备价值1649.87万,与上年度相比的变化情况:固定资产总额同比增长0.9%,教学设备价值同比增长0.9%,本年度固定资产总额增长主要为教学设备设施添置更新。

3. 办学经费

学校办学经费为自筹，主要收入来源为学费、住宿费收入，教育经费收入1944.08万元，生均经费收入1.69万元。经费支出为学校本年度实训室建设、办学环境改善、教师薪资及各项运营开支，共计1969.75万元，生均经费支出1.72万元。

（三）办学成果

在学校领导班子的带领和全体教师的努力下，学校教学质量有所提升，教师队伍建设更上一层楼，各项赛事获奖人数增多，整体发展呈良好趋势。2023年毕业生实现百分百就业和升学，本科上线人数29人，其中艺术高考5人，计算机类技能高考17人，旅游类技能高考1人，俄语出国留学6人。学校被评为“民办教育百强学校”“武汉职业技术学校优质生源地”“宜昌市退役军人事务局职业技能培训承训机构”“湖北省职教社系统实践创新成果奖”“一带一路职教联盟理事单位”。

表 4.近两年本科上线人数统计：

年级	艺术 高考	技能高考	俄语出国 留学	总计
19级（22年 毕业）	16人	4人	11人	31人
20级（23年 毕业）	5人	18人	6人	29人



图 6 伍家岗区中小学生学习职业体验中心授牌仪式

案例 1

心守一抹暖阳 静待一树花开

2023 年宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛圆满落下帷幕，通过近一个月的激烈角逐，“现代”学子在 18 个赛项中踔厉奋发，笃行不怠，共计 88 名学生参赛（含篮球和气排球）。

其中小发明小创造、创业规划项目获得金牌（4 枚），创业规划、模特表演、办公软件综合应用（WPS）、网络安全、女子气排球、美术项目获得银牌（21 枚-含团体赛），小发明小创造、模特、办公软件综合应用（WPS）、劳动技能、新能源汽车检测与维修、导游服务、主题演讲、创业计划、舞蹈、书法项目获得铜牌（29 枚-含团体赛），共计获奖人数 54 人，占比 61.4%，获奖人数和比例在逐步提升，展现出了“现代”师生勇于坚持和永不言败的拼搏精神。

案例 2

青蓝结对育芬芳 惟愿枝间子初成

为提高青年教师的教育教学水平和教科研能力，充分发挥骨干教师“传、帮、带”的作用，引导青年教师传承师道、共筑师魂，学校新一轮的青蓝工程于学期伊始拉开序幕。为进一步营造浓厚的师徒互帮互学的学习氛围，品鉴“青蓝结对”帮扶的学习成果，5 月 10 日至 30 日，教师发展处组织开展了青蓝工程师徒结对汇报课活动。此次汇报课在师傅们的精心指导下，青年教师们执教了一节节充满生机和活力的师徒汇报课。

本次汇报课共 10 位青年教师参加，青年教师在师傅的指导帮助下，深入钻研教材，精心设计教学环节。汇报课教学过程自然流畅，教学内容重难点突出，师生互动融洽和谐。教学效果得到了听课老师们的好评。充分体现了师傅帮助徒弟的用心和尽心，徒弟学习的热心与虚心。

案例 3

教师团队建设出硕果 市级大赛展风采

2023 年 6 月 15 日至 16 日在三峡中专举办的全市中职学校教学能力大赛和班主任能力大赛中，学校共有 16 名年轻教师代表学校参赛，在三个项目中荣获团体三等奖，两个项目获得团体二等奖，一个项目中荣获个人二等奖，16 人获得市级奖项，获奖率居全市首位，凸现了学校教师团队建设和教师“青蓝工程”建设的阶段性成果。

成绩的获得来之不易，凝聚着各位参赛老师的心血。回顾参赛这一周的经历，

有着许多感人肺腑和激励人心的时刻。为准备参赛资料，熟悉各项赛制和参赛内容，课程发展处主任谢华军、副主任陈思思、教师发展处主任高瑛齐齐上阵，为老师们顺利参赛而忙碌，忙中有序，组织教师们进行赛程模拟，赛后点评，加班加点对每组参赛教师的成果展示进行批评指正，给出中肯建议。老师们也时刻以更严格的标准要求自己，“变得更优秀”从来不是一句口号，我们在不断践行。“身正为范，学高为师”，为学生树立榜样，在生活点滴，在每时每刻。



图7 中职学校教学能力大赛和班主任能力大赛

二、学生发展质量

(一) 立德树人

1. 教材思政教育

宜昌市现代信息中等职业技术学校根据教育部要求开设《职业生涯规划》《中国特色社会主义》《人生与哲学》3门思想政治课程，组织学生开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》学习，深刻把握习近平总书记提出的“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的精神要领，在课程教育教学过程中实现政史教育全融通，将党史教育融入日常教学。



图8 《中国特色社会主义》课程教学

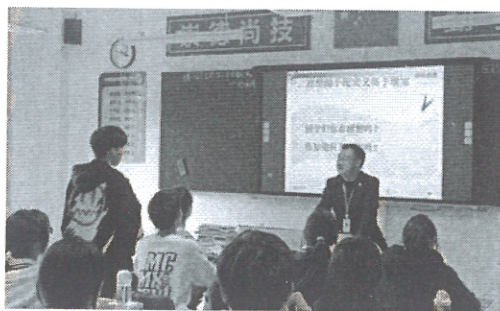


图9《哲学与人生》课程教学

2. 课堂思政教育

学校积极开展课程思政与专业教学协同育人的教学活动，鼓励专业课教师自觉深化对专业、课程自身所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能的认识。在教学过程中，选择具有代表性的教学内容，从课程教学内容、育人目标、教学能力培养等方面，探索专业课程与课程思政教学的结合的方案，让思政教育真正“融”入专业人才培养的全过程。

3. 志愿活动育人

开学初期学校和伍家交警大队联合开展了“推进文明典范城市创建”的实践活动，师生90余人参加交通志愿者活动；23年3月在学校党支部带领下，部分班主任和学生干部到枝江市白洋镇裴家村开展助力乡村振兴活动。23年疫情期间，学校14名同学放弃国庆假期，助力伍家区疫情防控高风险人群筛查工作，被伍家区人民政府授予“公益志愿者”称号。



图10“乡村振兴志愿者活动”

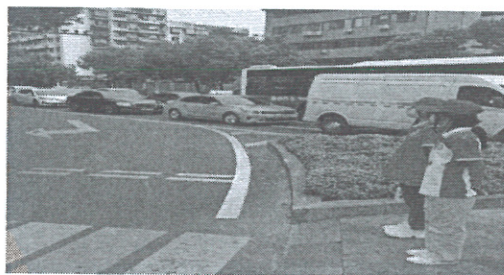


图 11 “交通志愿者活动”

4. 工匠精神育人

学校贯彻落实党的二十大精神，坚持以德为先，将工匠精神、人文素养教育融入学生校园生活和教育教学的全过程。加大实践在教学中的比重，提高学生职业素养和职业技能。一是深入开展教学实践活动，培育学生“劳模精神和工匠精神”。学校邀请行业企业劳模工匠走进课堂参与一线教学，学生通过近距离向大师学习，增强了学习兴趣，拓展了专业视野。对学子们而言，是一次生动的劳动教育，也是他们树立正确人生观、成才观、劳动价值观的航标。



图 12 全国五一劳动奖章”获得者叶祥友讲座现场

（二）在校体验

1. 管理育人

创新育人模式，努力构建全员全过程全方位的“三全”育人“大思政”工作格局，制定《宜昌市现代信息中等职业技术学校德育建设方案》；加强思想政治教育，发展新团员 180 名，全年开展团校培训班 8 期、主题团日活动 7 次、网络青年大学习 15 次，将党史学习教育内容融入系列主题活动；举办教师德育培训活动，邀请德育专家余国良到校开展《爱而有度、顺性而教》专题讲座，带领老师们从法制、安全、学生、家长、校长、问题六个导向入手分析问题，教授了老师们有理有据、合情合理的应对方法。严格落实心理状况普查制度，采用心理测评软件对全校教师、学生进行心理健康筛查，准确了解和掌握学生心理健康状况；加强禁烟宣传教育，学习主题班会，安排志愿者、教官轮巡，打造无烟校园；加强班主任队伍建设，坚持每周班主任会议制度，积极参与宜昌市班主任能力大赛，学校代表队参加班主任能力大赛荣获宜昌市级三等奖，省级三等奖，学生工作的满意度逐年提升，育人成效不断彰显。



图 13 文明典范城市创建志愿者讲座



图 14 心理讲座

2. 活动育人

紧扣党史教育活动，特色活动育人。每周举行升旗仪式及国旗下讲话、宣传习近平五四精神主题团日活动、举办“弘扬雷锋精神、传递华夏之光”“团星闪耀中华、青春激扬力量”活动、第十八届校园球类运动会、“十八而至、砥砺前行毕业典礼活动”“创建文明城市、彰显青春担当志愿讲座”“与法同行、守护青春法制宣传活动”等。



图 15 学校社团活动



图 16 消防演练活动



图 17 烈士陵园扫墓活

3. 文化育人

学校积极开展校园文化建设，积极开展“学校精神、办学理念、校训”征集活动，启动校园电视台、广播站等。切实发挥文化育人功能。学校以“屈原求索文化”为核心，感化学生，熏陶学生，培育学生。通过校园文化环境的浸润，推动中国特色社会主义校园文化繁荣兴盛牢牢掌握学校意识形态工作领导权。优化校风、学风，培育求索精神，滋养师生心灵，涵育师生品行。



图 18 “传统文化节”活动

（三）就业质量

1. 就业情况

宜昌现代信息学校 20 级应届毕业生共 254 人，219 人通过技能高考、普通高考以及高校单独招生考试升入高一级学校继续学习，毕业生升学比例为 86%。其中直接就业人数 35 人，就业率为 14%。对口就业学生数为 35 人，其中包含计算机网络技术专业、旅游服务与管理、美术设计与制作和商务俄语四个专业的学生，主要从事电子信息技术、客服专员、对口就业率基本达到 100%。

2023 年度宜昌现代信息学校就业合作的单位有：广汽乘用车有限公司宜昌分公司、湖北瑞冠科技有限公司、湖北智城标注数字科技有限公司、湖北信诺企业管理咨询有限公司等多个用人单位，并根据实习规定严格按照要求进行备案，签订校企生实习三方协议，不仅加强了与企业之间的合作，也保证了学生的实习权利。毕业生在顶岗实习过程中绝大部分都能适应本岗位要求，胜任本职工作，与上年度相比，就业人数降低，但是就业质量有所提升，就业单位对学生职业素养、职业技能满意度普遍较高。

表 5.近 2 年学生就业情况分析对比情况见下表:

年份	毕业生总人数	直接升学数	直接就业人数	就业率
2021年	322	253	69	100%
2022年	254	219	35	100%

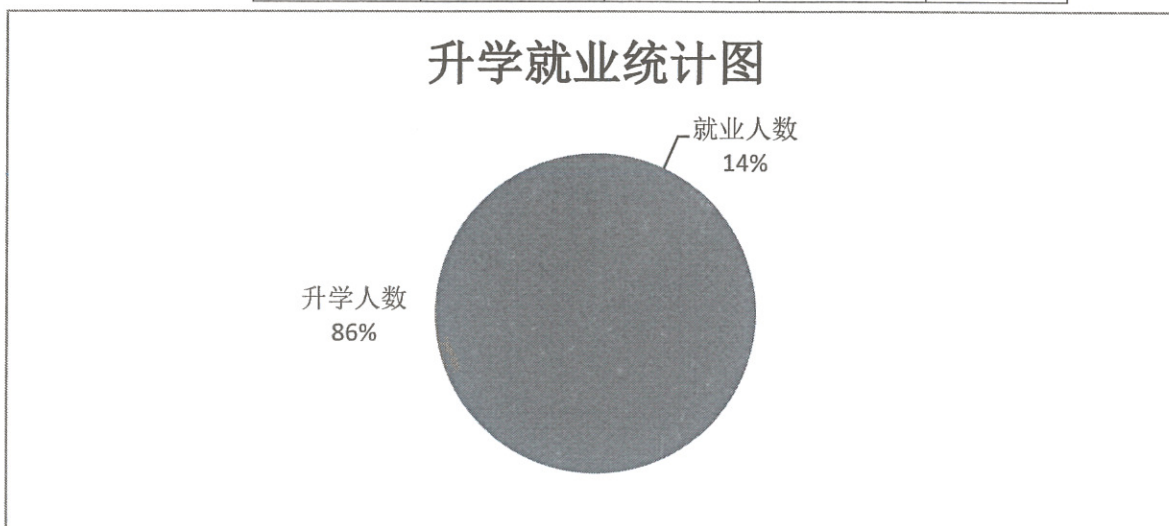


图 19 近两年升学就业统计图

2. 先进典型

皮函溪: 宜昌现代信息学校 20 级计算机网络技术专业一名普通学生, 2022 年 5 月中旬通过学校分配进入湖北智城标注数字科技有限公司实习, 最终实习期结束后顺利转正, 月薪 6000 元左右, 她说“生活像弹簧, 你弱它就强。穷人与富人之间并没有绝对的界限, 有的只是对于生活的努力程度。”世上并没有用来鼓励工作努力的赏赐, 所有的赏赐都只是被用来奖励工作成果的。



图 20 优秀毕业生皮函溪

骆民江: 宜昌现代信息学校 20 级旅游服务与管理专业学生, 2022 年 4 月通过学校分配进入湖北信诺企业咨询管理有限公司实习, 他说刚去公司的时候感觉自己跟不

上其他同学正常的学习节奏，当时看着其他同学都有实习的机会或者工作意向的时候，我对自己的未来充满了迷茫，总感觉自己虽然在学校学到了很多，但面对职场充满了畏惧，为了尽快步入正轨，给自己明确一个未来规划，我积极向当时负责同学们就业指导的老师咨询，经过耐心的分析指导，明确目标之后，我就开始努力向其他同学学习，最终度过实习期成功转正，月薪 7000 多，他说无做什么，记得为自己而做，那就毫无怨言。

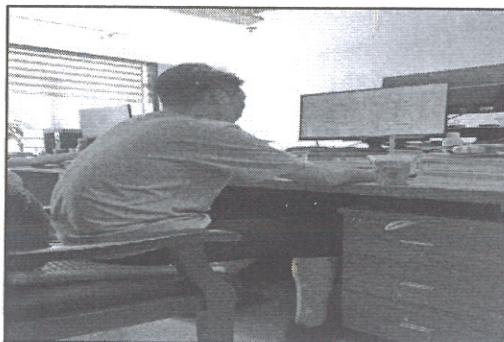


图 21 优秀毕业生骆民江

（四）创新创业

学校十分重视学生就业创业工作，以创新创业教育带动学生高质量就业和学校高质量发展，学校为此开设丰富多彩的“三创”社团，安排了专业的指导教师对学生进行全方位指导，鼓励学生学生积极参赛备赛。“三创”比赛获奖情况有所提升，共计个人一等奖 1 个，三等奖 2 人，团体一等奖 1 个，团体二等奖 1 个，团体三等奖 1 个。

表 6. 2023 年“三创”比赛获奖情况：

2023 年“三创”比赛获奖情况一览表			
1	小发明小创造	朱洪鑫	2209 彭昕怡个人获得一等奖
2		黄紫欣	2111 曾慧佳个人获得三等奖
3			2105 汪佳轩个人获得三等奖
4	创业计划书	黄紫欣、郭静仪	2101 陈嘉欣、2101 王康鑫、2212 周李洋文 获得团体三等奖
5	创业规划	朱洪鑫	2104 龚涛、2104 李煜喆、2104 罗启睿获得团体一等奖
6			2206 张文淇、2209 曹翰坤、2209 望舰匀获得团队二等奖

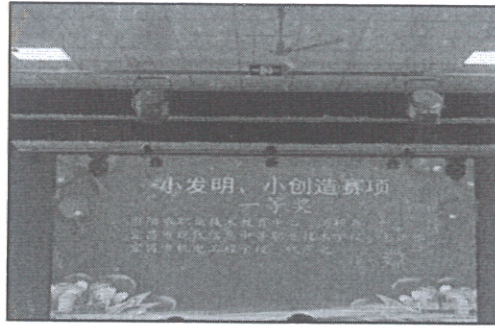


图 22 小发明小创造比赛



图 23 学生技能大赛

（五）技能大赛

2022 年，学生获得省级创新创业大赛银奖，市级文明风采大赛一、二、三等奖共计 4 个。2023 年，分别获得省级首届“准易杯”技能高考作文竞赛三等奖及优秀奖。宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛，学生获奖人数 54 人，占比 61.4%，其中小发明小创造、创业规划项目获得金牌（4 枚），创业规划、模特表演、办公软件综合应用（WPS）、网络安全、女子气排球、美术项目获得银牌（21 枚-含团体赛），小发明小创造、模特、办公软件综合应用（WPS）、劳动技能、新能源汽车检测与维修、导游服务、主题演讲、创业计划、舞蹈、书法项目获得铜牌（29 枚-含团体赛）。

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

1. 专业现状

为了落实《湖北省人民政府关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》要求和《宜昌市中等职业学校星级专业评定办法》要求，持续深入地推行专业设置和产业需求的有机对接，深化产教融合、工学结合，培养能够服务经济社会发展需要的复合型人才，结合学校的实际情况和定位，学校现有专业 8 个，分别是计算机网络技术专业、数字媒体技术专业、艺术设计与制作专业、旅游服务与管理专业、幼儿保育专业、航空服务专业、新能源汽车运用与维护专业和跨境电子商务专业。

表 7. 专业分类表:

序号	专业大类	学校专业名称
1	电子与信息大类	计算机网络技术专业
2		数字媒体技术专业
3	旅游大类	旅游服务与管理专业
4	文化艺术大类	艺术设计与制作专业
5	教育与体育大类	幼儿保育专业
6	交通运输大类	航空服务专业
7		新能源汽车运用维修专业
8	电子商务类	跨境电子商务

在对社会需求调研和宜昌各中职专业错位发展的基础上，学校研究并确定重点打造 2 个专业大类，分别是以计算机网络技术、数字媒体技术为主的计算机大类和以旅游服务与管理专业、航空服务专业为主的旅游大类，重点建设计算机网络技术专业、艺术设计与制作专业、旅游服务与管理专业 3 个专业为龙头，其它专业协同发展的专业布置新格局。

2. 建设与发展目标

对照星级专业评定标准，2024 年计算机网络技术专业力争获得宜昌市教育局批准的 3 星及其以上标准，艺术设计与制作专业和旅游服务与管理专业力争获得宜昌市教育局批准的 2 星及其以上标准，其余专业不断加强内涵建设，提升专业能力，“3+2”贯通人才培养要达到 80 人的规模。

2025 年数字媒体技术专业、幼儿保育专业、新能源汽车运用与维修专业力争获得宜昌市教育局批准的 2 星及其以上标准，2 个专业群的核心竞争力继续提升，升学率和对口就业率每年一个台阶，学校双师型教师达到 40%，教师持证上岗达到 95%以上，学生技能大赛项目有入围省赛资格，跨境电商专业与在行业内影响力的企业建立定单培养班，开发专业课精品课程 1-2 门，校本课程 2-3 门。

2026 年学校要有 2 个 3 星级及其以上专业，其余专业全部达到 2 星级标准并完成申报，提升现有专业品牌，持续升级实训室设备，1+X 证书覆盖所有专业，教师技能大赛和学生技能大赛能在省赛中获取一等奖，申报适合宜昌经济发展的新专业 1-2 个。

3. 具体措施

(1) 以人才培养方案为依托，用星级评定做标准。

落实国家教学标准。发挥标准在专业建设中的基础性作用，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，推进国家专业目录、课程标准、顶岗实习标准、专业实训教学条件建设标准等教学标准落地落实。将专业人才培养方案作为学校专业教学中的重要文件，按照《宜昌市中等职业学校专业人才培养方案编制要求》，指导学校定期修订完善并有效实施专业人才培养方案。

用星级评定做标准。力争在计算机网络技术专业建设已是 2 星级专业的基础上, 用约 2 年-4 年时间计算机网络技术专业、旅游服务与管理专业在市级层面被评定为校级特色专业、3 星级以上专业, 其余专业全部能评定为 2 星级及其以上专业, 再利用 1-2 年时间完善、提升现有专业, 申报适合宜昌经济发展的新专业 1-2 个。

(2) 加快人才培养模式改革, 共建学生成才渠道。

以提高质量为核心, 以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为主线, 目前学校计算机网络技术专业校企合作单位 4 家, 美术设计与制作校企合作单位 2 家, 旅游服务与管理专业合作单位 4 家, 新能源汽车专业订单班和计算机网络技术订单班各 1 个班级, “3+2”贯通培养在 20 人左右, 在未来 2-3 年内各专业要继续引进在行业内影响力的企业 5-8 家, 建立定单培养班 4-5 个, “3+2”贯通培养达到 80 人规模, 并每年坚持引进企业专家进校授课和教师进企业实习, 确保人才培养模式的改革。

学校以提高质量为核心, 近 3 年通过计算机类技能高考、艺术高考、单招等渠道累计上本科人数 110 人左右, 出国留学 20 人, 为三峡职业技术学院、三峡旅游职业技术学院输送学生 200 人左右; 为深入实现校企合作、工学结合、拓展学生成才渠道, 2022 年学校航空服务专业和三峡旅游职院成功签订“3+2”人才联合培养, 同时为计算机网络技术专业成功引进美团, 并在暑假期间通过面试、培训、考核等方式完成了 120 名左右的学生在校实习实训, 为新能源汽车专业和广汽传祺宜昌分公司成功签订订单式培养; 学校为强化德育培养, 近 2 年来共计参加社区志愿服务 300 人次, 配合交警执勤 160 人次, 贫困学生和家庭帮扶中捐献电脑、粮油等物资和捐款 8 万元左右。

(3) 提升学校硬件办学条件, 重视学生技能培养。

学校电子信息大类实训室现有 9 个实训机房, 一个网络安全实训室, 一个企业网络搭建实训室、一个组装室和一个校园广播台, 共计 13 个实训室, 能满足数字媒体专业课程和网络技术专业课程的人才培养; 艺术设计制作专业有 4 间画室, 可同时容纳 160 人次的绘画需要; 学校为满足各专业的技能实操实训还配备了 11 间实训室, 包括导游实训室一间、形体室一间、钢琴室一间、书法室一间、茶艺室一间、航空实训室三间、幼儿保育室一间、录播室一间、汽车实训室一间等; 同时学校为加快信息化建设水平, 设置校内监控点 500 多个, 教学条件全部升级为希沃电子白板, 未来 2-3 年会继续完善实训室建设, 满足学生实训需求。

(4) 加强专业教学团队建设, 提升教师教学能力。

加强对特色专业的业务指导, 为专业带头人提供充分的学习、培训机会, 进一步提高他们的专业建设能力, 学校以教研组为单位建立青蓝工作并开展校内培训工作, 每年组织 2 次校内教学能力大赛和岗位大练兵活动, 从教研组到学校再到宜昌市比赛, 进行层层筛选, 在每一学年内每个教师要完成在校级层面进行岗位大练兵活动, 提升教师能力。

学校制定了学校教师专业发展计划, 要求全体教师参与其中, 对照自己的提升计划表, 明确目标, 落实三年行动计划, 一学期一考核, 主动加速学校教师的优胜劣汰, 建立积极向上的学习型教师团队, 计划三年内双师型教师达到 40%, 教师持证(教师资格证、专业资格证书、专业等级证书)上岗达到 100%。

(5) 推行技能证书考核要求，满足学生能力提升。

学校在学生毕业要求上设置了技能证书的考核要求，近1年累计考试计算机等级证书160人次，普通话证书310人次，俄语一级证书20人次，1+X数字影像处理证书240人次，考试通过率不断提高，在2023年被中摄协国际文化传媒公司评为优秀试点院校，计算机网络技术专业成功申报WPS办公软件1+X证书，后续将每年2个证书的规模力争在2026年覆盖到全部专业。

(6) 严格规范教学管理过程、积极进行诊断反馈。

学校将立足全面发展的高度，关注每门学科，在全部更换触屏式教学设备，保障教师的信息化教学的基础上，围绕专业发展、课程体系两方面，避免各学科课堂管理不统一、教学标准不一致、教学实施不规范等一系列问题，对教学标准、实施性教学计划、课堂管理标准、学校对照标准建立流程图，促进教育教学工作和学校管理进一步朝着规范、高效、精细的目标迈进。并积极践行素质教育，及时开展班级篮球赛、排球赛、社团展示、艺术节体育节展示等活动，发现学生的闪光点，从学生评教评学、质量检测评价等建立多元化质量监控体系，加强教学过程管理，实现管理机制创新。

(二) 课程建设质量

中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，其课程设置分为公共基础课和专业技能课程两类。

学校开齐开足语文、数学、英语、历史、体育健康、音乐、舞蹈、习近平读本等公共基础课程与计算机网络、计算机应用、PS、C-语言、OFFICE、影视剪辑、导游基础、民航运输、航空知识、旅游情景英语、儿歌弹唱、钢琴演奏、汽修基础等专业课，发挥人文学科的独特育人优势的同时，注重加强公共基础课与专业课程的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素质、职业能力培养。帮助学生更好地掌握所学知识 with 技能，为未来的职业发展打下坚实的基础。

(三) 教学方法改革

学校本学年的教学以现代教育思想和新课程理论为指导，以彻底消灭低效课堂、全面实现有效课堂、努力打造高效课堂为目标，更新教学观念，改变教学行为，提高教学效率。

1. 教学的互动性

传统的教师教、学生学的教学模式已不能适应目前的学生发展趋势，对师生之间的互动提出了更高的要求。教师只有及时收集学生在学习过程中的反馈，及时调整，进行适时互动，并采取恰当的教学方法进行有效教学。因此，学校提出：教学设计的前提就是要注重教学的互动性。

2. 教学的合作性

在学校的大力倡导下，越来越多的教师意识到通过多种合作性活动，不仅可以提高学生的理论和技能水平，而且可以培养学生的合作意识。越来越多的两人合作、学生组内合作、小组之间的合作和竞争被融入到课堂，使得教学变得有活力。

(四) 教材建设质量

学校教材征订是严格按《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作

的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《宜昌市教育局关于加强全市中等职业学校专业建设的指导意见（试行）》（宜教发〔2020〕6号）附件1以及各专业课程标准、课程标准等相关要求结合学校专业人才培养方案进行教材征订工作，且通过正规渠道进行采购，学校德育课、公共基础课、部分专业课书籍全部通过高等教育出版社征订，并将相关书籍目录上交到教育局备案。

在教材开发上，学校和北京理工大学出版社达成深度合作，为了更深层次提升教育教学质量，未来2-3年要不断开发专业课校内精品课程和校本课程。

（五）教学资源建设

根据各特色专业建设的规划，加快教学基础设施的建设，加大添置、更新教学设备的投入，2026年前再投入360万元进行教学基础建设和实训设施设备的升级，其中汽修实训室建设投入100万元，其余实训室升级和新建投入260万元。

在学校已是信息化建设示范性的基础上，提升课堂的实效性，在一年内全体教师会用信息化手段进行教学，信息化校赛每年实施2次，以全面提升师资队伍整体素质为核心，以校企合作为纽带，以专业梯队建设为重点，以提高人才培养质量和社会服务能力为目标，建立“双师素质”教师持续培养机制，形成培养人才、引进人才、开发人才、稳定人才的工作机制。积极参加宜昌市职教室组织的各项培训，从年龄结构、学历结构、职称结构、技能结构、双师结构等角度入手，结合专业建设需要，引进优秀人才，提升现有教师能力，加快专业骨干教师、“双师素质教师”的培养。

（六）师资队伍建设

1. 多举措提升教师教学能力

学校十分重视教师队伍建设，每年拿出专项资金支持，内容涉及到教师竞赛、教师教研、教师辅导、青蓝工程、学生竞赛、社团风采等多个维度，多措并举促进教师队伍成长，增强育人主力军。

（1）积极开展“青蓝工程”

学校为了培养年轻老师，开展了“青蓝工程”师徒结对活动，组织学校骨干教师、经验丰富的老教师与年轻教师进行结对帮扶活动，师徒对子至少保持一年以上，通过师徒间听课、评课、备课等教学活动，发挥骨干教师和名师作用，促进青年教师迅速成长，促进学校教育教学整体水平的提高，实现教学相长，实现“双赢”。

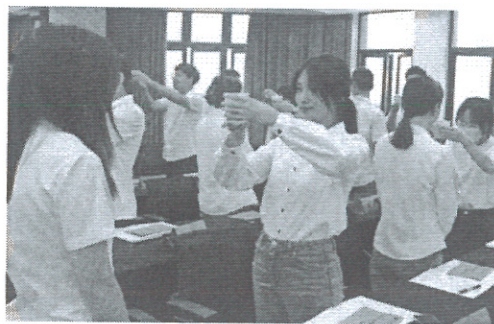


图 24 图 25 2022 年秋“青蓝工程”启动仪式

(2) 扎实开展集体教研

为了加强和完善学校教研工作，增强教师的研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题的能力，提高课程建设和研究的能力，使日常教学工作与教学研究、教师专业成长融为一体。

学科教研组每周进行 1 次集体教研活动，具体时间为周二第七节课，按照所分配的集体教研场所进行统一的集体教研。教研组长负责组织教学研讨活动。教研组教师均参加本学科的一切教研活动，做到保时、保质完成各学科教研任务，不流于形式。各学科教研组长填写好每次的教研活动记录，每月末交教师发展处存档。

教学校长、教师发展主任以及其他中层以上干部要深入到教研组、备课组，了解教师在教学过程中的基本情况，定期参加教研组、备课组的教学研究活动，对工作进行具体指导。



图 26 图 27 每周集体教研会

(3) 全面开展听评课活动

集体听课和个人听课相结合。集体听课一个月两次，由教研组长指定人选上好展示课，其他老师听课，并做好听课记录，课后进行集体评课；个人听课由个人自行安排，并规定职初老师（教龄五年以内或未完整带过一轮高三的教师）每月听课不少于 4 节；成熟老师（教龄五年至十年且带过一轮高三及以上的教师）每月听课不少于 3 节；资深老师（教龄十年以上的教师）每月听课不少于 2 节。

教师发展处和教研组要认真组织好课后评课，组织老师们全员参与评课，指出该课的亮点和不足，客观评价课堂及教师，授课老师根据评课做出课后反思，并进行二次备课。

教研组长要经常检查教师的听课评课情况，抽查教师的听课记录本，做好教师听课讲课的登记、统计工作，月末、学期末应将教师听课评课情况报教师发展处。

另外行政干部、教研组长听课可不事先通知，开展随机听课或推门听课。



图 28 图 29 组内听评课

(4) 组织参加各级培训

学校将教师培训工作作为教学系列中的重要工作内容。学校领导高度重视教师培训工作，本学年进行了多轮培训，其中有新入职教师为期四天的培训、全体教师的暑期培训、希沃白板的使用培训、智学网培训以及科大讯飞的学情诊断和组卷等功能培训，有效提高了全体教师的业务水平。

2. 成绩奖项

学校重视教师队伍的建设，着力打造教师创新团队，以教师为主导，在各级赛事中，屡斩佳绩。

表 8.2022 年秋—2023 年春季学期老师获奖情况

序号	教师姓名	参赛项目	获奖情况
1	陈思思	宜昌市职业教育教科研工作先进个人	优秀奖
2	陈思思	市级文明风采大赛优秀指导教师	优秀奖
3	陈思思	市级文明风采大赛“未来工匠说”	一等奖
4	陈思思	市级文明风采大赛“展演其他”	二等奖
5	陈思思	湖北省征文比赛优秀指导教师	三等奖及优秀奖
6	陈思思	主题演讲指导教师（张慧灵）	三等奖
7	陈思思	主题演讲指导教师（易冰绪）	三等奖
8	刘倩倩	市级文明风采大赛优秀指导教师	市级
9	刘倩倩	市级文明风采大赛“未来工匠说”	一等奖
10	刘倩倩	市级文明风采大赛“展演其他”	二等奖
11	汪安	市级教师技能大赛课堂讲授团队	三等奖
12	汪安	市级文明风采大赛“展演其他”	三等奖
13	汪安	导游服务指导教师（汪孝薇）	三等奖

4	1	汪安	导游服务指导教师（李俊丽）	三等奖
5	1	汪安	导游服务指导教师（王子茹）	三等奖
6	1	杜胜男	市级文明风采大赛“榜样故事我来说”	三等奖
7	1	张露	市级英语命题竞赛	二等奖
8	1	尹小波	市级英语命题竞赛	三等奖
9	1	周奥玲	市级英语命题竞赛	三等奖
0	2	朱洪鑫	湖北省创新创业大赛优秀指导教师	银奖
1	2	朱洪鑫	小发明小创造指导教师（彭昕怡）	一等奖
2	2	朱洪鑫	创业规划团队赛指导教师	一等奖
3	2	朱洪鑫	创业规划团队赛指导教师	二等奖
4	2	胡依琳	模特大赛指导教师（曾钰琳）	二等奖
5	2	胡依琳	模特大赛指导教师（陈思颖）	三等奖
6	2	胡依琳	模特大赛指导教师（高雨果）	三等奖
7	2	黄飞	劳动技能指导教师（周长青）	三等奖
8	2	黄飞	劳动技能指导教师（左星怡）	三等奖
9	2	向骏	劳动技能指导教师（周长青）	三等奖
0	3	向骏	劳动技能指导教师（左星怡）	三等奖
1	3	黄紫欣	小发明小创造指导教师（曾慧佳）	三等奖
2	3	黄紫欣	小发明小创造指导教师（汪佳轩）	三等奖
3	3	黄紫欣	创业计划书团队指导教师	三等奖
4	3	黄紫欣	市级教师技能大赛理实一体团队	二等奖
5	3	张凤英	WPS 办公软件指导教师（孙哲浩）	二等奖

6 ³	张凤英	WPS 办公软件指导教师 (黄鸣涵)	三等奖
7 ³	张凤英	WPS 办公软件指导教师 (田若涵)	三等奖
8 ³	何丽	导游服务指导教师 (汪孝薇)	三等奖
9 ³	何丽	导游服务指导教师 (李俊丽)	三等奖
0 ⁴	何丽	导游服务指导教师 (王子茹)	三等奖
1 ⁴	李凤巧	导游服务指导教师 (汪孝薇)	三等奖
2 ⁴	李凤巧	导游服务指导教师 (李俊丽)	三等奖
3 ⁴	李凤巧	导游服务指导教师 (王子茹)	三等奖
4 ⁴	李凤巧	市级教师技能大赛校本特色团队	三等奖
5 ⁴	郭星	美术指导教师 (曾若曦)	二等奖
6 ⁴	郭星	美术指导教师 (潘曼玉)	二等奖
7 ⁴	田野	书法指导教师 (郑紫怡)	三等奖
8 ⁴	颜成员	网络安全团队指导教师	二等奖
9 ⁴	郭静仪	创业计划书团队指导教师	三等奖
0 ⁵	郭静仪	市级教师技能大赛理实一体团队	二等奖
1 ⁵	韩裕洲	舞蹈团队赛指导教师	三等奖
2 ⁵	蒋洁	舞蹈团队赛指导教师	三等奖
3 ⁶	陈喆	女子气排球团队指导教师	二等奖
4 ⁵	张杰	女子气排球团队指导教师	二等奖
5 ⁵	王敏	市级教师技能大赛理实一体团队	二等奖
6 ⁵	黄熙桐	市级教师技能大赛思政团队	二等奖
7 ⁵	黄丽	市级教师技能大赛思政团队	二等奖

5 8	朱爽	市级教师技能大赛思政团队	二等奖
5 9	王一姿	市级教师技能大赛语文团队	三等奖
6 0	简洁	市级教师技能大赛语文团队	三等奖
6 1	左思敏	市级教师技能大赛语文团队	三等奖
6 2	王倩	市级教师技能大赛课堂讲授团队	三等奖
6 3	向静超	市级教师技能大赛课堂讲授团队	三等奖
6 4	刘倩影	市级教师技能大赛校本特色团队	三等奖
6 5	帅月	市级教师技能大赛校本特色团队	三等奖
6 6	张芸	市级班主任能力大赛	二等奖
6 7	姚蕾	市级班主任能力大赛	三等奖
6 8	姚文俊	市级班主任能力大赛	三等奖

（七）校企双元育人

为加快特色专业人才培养模式的改革，创新课堂教学内容和教学方法，2021年起，学校与美团、中科，2022年与众博科技就计算机网络技术和数字媒体专业开展专业共建工作，完善由学校、企业和社会机构等共同参与的课程体系开发、质量评价反馈、教育教学管理体系。企业下派工程师四人来校重点为计算机组装、计算机网络和数据标注等学科开展教学，注重学以致用，课程均穿插企业的实际工程项目，加强理论知识与实践能力的融会贯通，实质就是在强化企业课程的同时，深化书证融通。

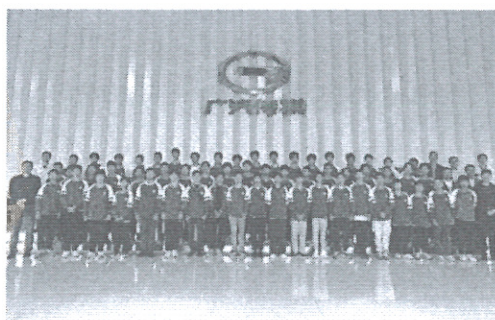


图 30 学生前往广汽传祺宜昌分公司参观学习



图 31 广汽公司讲解员现场解说

四、国际合作质量

（一）留学生培养质量

19 级俄语班共有 11 位同学被俄罗斯的本科院校录取，其中，黄世勤、郭俊伶、陶也、孙金锐、杨云朋、王锦宏、张北宁、危晗颖、李子璇被喀山联邦国立大学录取，朱冰瑶被克拉斯诺亚尔斯克国立大学录取，冯倪鹏被托木斯克国立大学录取。出国留学为中职生架起通向世界的“桥梁”，拓宽了学校的办学视野、提升了学校的办学水平。

（二）助力“一带一路”建设质量

为了拓展国际视野，培育国际人才，让学校师生们零距离感触海外文化、学习国外先进技术，开拓学生出国留学和海外就业渠道，推进国际交流与合作，学校积极响应国家教育部印发的《推进共建“一带一路”教育行动》，一直秉承育人之道，培养国家栋梁，为广大现代学子提供更大的舞台，更多的通道，更优质的选择，实现“中职生”到“留学生”的蜕变。

（二）提升学生国际化素养质量

学校作为一带一路理事成员学校，一直重视国际合作交流，与喀山联邦大学等俄罗斯相关高校积极展开合作，通过商务俄语专业先后本地招生 46 人，结合学生和家长意愿，出国留学 41 人，其中 20 级学生 9 人全部通过俄语一级考试，学生出国留学率是 100%。

五、服务贡献力量

（一）服务行业企业

按照市委六届十五次全会确定的“西部生态、中部生活、东部生产”产业布局和九大产业支撑，奋力实现六大目标定位的总体要求，随着“一四五”规划推动“宜荆荆恩”城市群落实长江经济带发展战略，职业教育应更精更准地服务城市建设、服务十大千亿产业。

目前，学校除了每年输送的具有毕业证、资格证的高素质技能型人才涉及计

算机、旅游、幼儿教育、机械制造等行业外，还承接了许多社会培训及企业培训
工作。学校结合宜昌本地行业市场需求，适时调整专业布局与人才培养方案，
培养更多的专业人才服务宜昌、服务市场。

2023年2月承接中国电信宜昌分公司公文写作培训。2月25日，中国电信
宜昌分公司公文材料写作培训正式开班，本期培训由学校资深教师及公文写作方
面权威教师进行授课，旨在进一步提升电信公司员工公文写作、材料编写和调研
报告撰写能力，提高员工综合素质。参加培训的有各县级分公司的综合部负责人、
文书及相关人员，现业各部门负责人、信息员及相关人员，以及综合部秘书、文
书。



图 32 中国电信宜昌分公司公文写作培训

2023年7月承接铁路行业工程造价从业人员业务水平提升培训：中国铁路经
济规划研究院有限公司、《铁路工程技术与经济》期刊编辑部、中国建设工程造
价管理协会铁路工程委员会联合举办的铁路工程造价标准及相关业务培训班在
宜昌市现代信息中等职业技术学校开班。7月23日至27日为期五天的培训，目
的在于让在建设、设计、施工、咨询等单位从事铁路工程造价及相关业务的专
业技术人员，正确理解和使用铁路工程新造价标准，提升专业技术水平，增强在
铁路高质量发展中的工作能力，提高铁路工程造价管理质量。为此，我们邀请到五
位行业专家进行了培训授课。



图 33 铁路行业工程造价

(二) 服务地方发展

学校高度深化校企合作模式，以产学合作、工学交替的现代人才培养模式，在校内建立2所校内实践基地，为学生提供实训指导和就业平台。同时学校与广汽传祺宜昌分公司、中移铁通宜昌分公司均签订了战略合作协议，打造特色订单班，定制专属人才，为企业源源不断的输送应用型人才。同时紧扣国家职业教育发展要求及宜昌地方发展的布局，聚焦宜昌旅游业和现代服务业两大产业的需求，做到“骨干专业创品牌，新兴专业创特色”。校企共建共享，校内外多个实训实习就业基地，使企业深度参与教学、实习、就业的各个环节。



图 34 企业走进校园

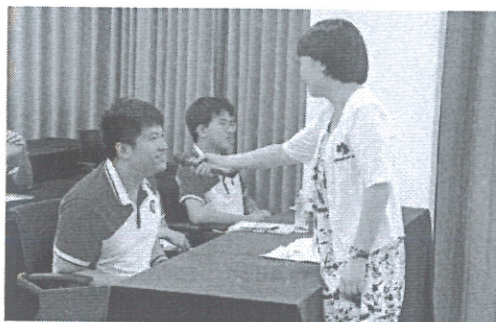


图 35 企业教师与学生互动

（三）服务乡村振兴

为了引导广大党员干部及教职工清楚地了解“助力乡村振兴”活动的目的、内容及重大意义，明确地认识到全面推进乡村振兴，事关全面建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴以及应对世界百年未有之大变局的根本性、基础性问题，也是事关巩固党的长期执政地位、纵深推进治国理政、实现国家长治久安的重大问题。

2023年6月各班学生和全体教师参与乡村振兴“慈善一日捐”活动，激发全校师生热心公益事业、关爱弱势群体、甘于无私奉献的精神。



图 36 “乡村振兴”慈善一日捐活动现场



图 37 书记募捐

（四）服务地方社区

2022 年党员下沉人次共 10 人次，开展志愿服务 20 余次，服务内容：文明典范城市创建环境卫生大扫除；森林防火、人人有责；非法集资宣传等活动。



图 38 党员教师参加志愿者活动

（五）具有地域特色的服务

学校与伍家岗区文化和旅游局合作重点推进舞狮项目，通过该项目的学习和训练大大的丰富了全体师生的业余生活，为宜昌市点军区土城乡茅家店村王家坝、伍家岗区金巴岭社区提供舞狮表演。提高学生社会责任感和参与感的同时，也为学校与社区间建立良好的关系。



图 39 党员教师参加志愿者活动

（六）具有本校特色的服务

“五个一”工程特色党建工作自 2021 年 10 月 15 日开展以来，取得了较好的成效。青蓝工程中所有青年教师在骨干教师的帮助下成功出师，教学质量得到了质的提升。学生帮扶、班级帮扶等帮扶工作都得到了一定的成效。



图 40 “青蓝工程”师徒结对启动仪式

六、政策落实质量

（一）国家政策落实

1. 国家免学费、助学金

宜昌市现代信息中等职业技术学校严格执行《财政部 教育部人力资源社会保障部 退役军人事务部 中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财教发〔2021〕310号）和《省财政厅关于下达 2021 年学生资助补助经费预算的通知》（鄂财教发〔2021〕40号）的规定，根据相关文件精神，成立了学校三级评议小组，在明晰政策范围的基础上认定学校符合国家免学费、助学金享受对象，严格落实国家资助政策。

2022年秋季学期学籍总人数1169人（22级526人，20级257人，21级386人）助学金受助人269人，其中22级136人，21级133人，需要资金26.9万元。财政已按比例拨付到位；免学费受助学生960人，其中20级210人，21级328人，22级422人，需要资金115.2万元，财政已按比例拨付到位。

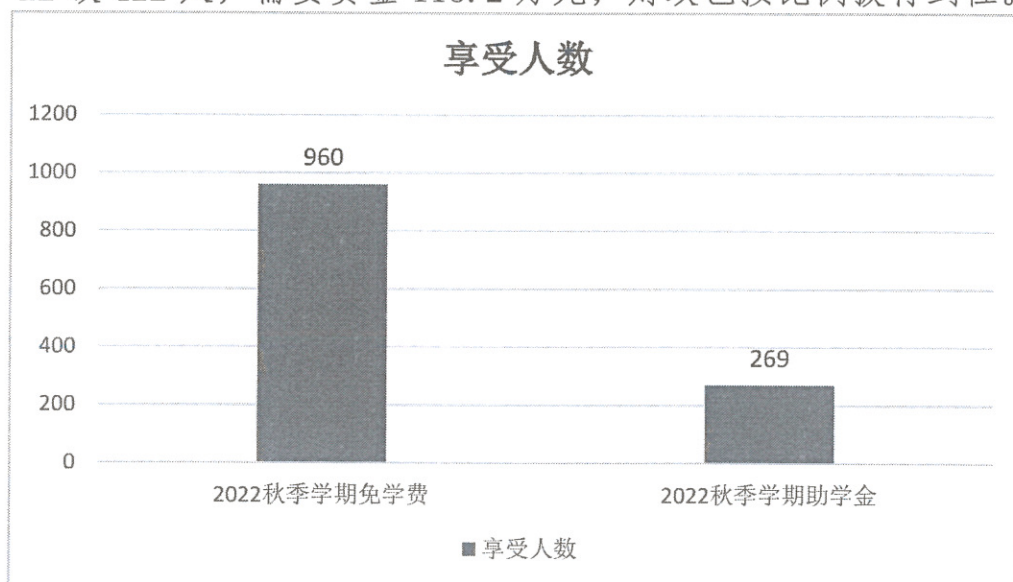


图 41 2022 年秋季学期免学费、助学金享受情况

2023年春季学期学籍总人数1147人（22级512人，20级254人，21级381人）助学金受助人255人，其中22级125人，21级130人，需要资金25.5万元财政已按比例拨付到位；免学费受助学生927人，其中20级205人，21级324人，22级398人，需要资金111.24万元，财政已按比例拨付到位。

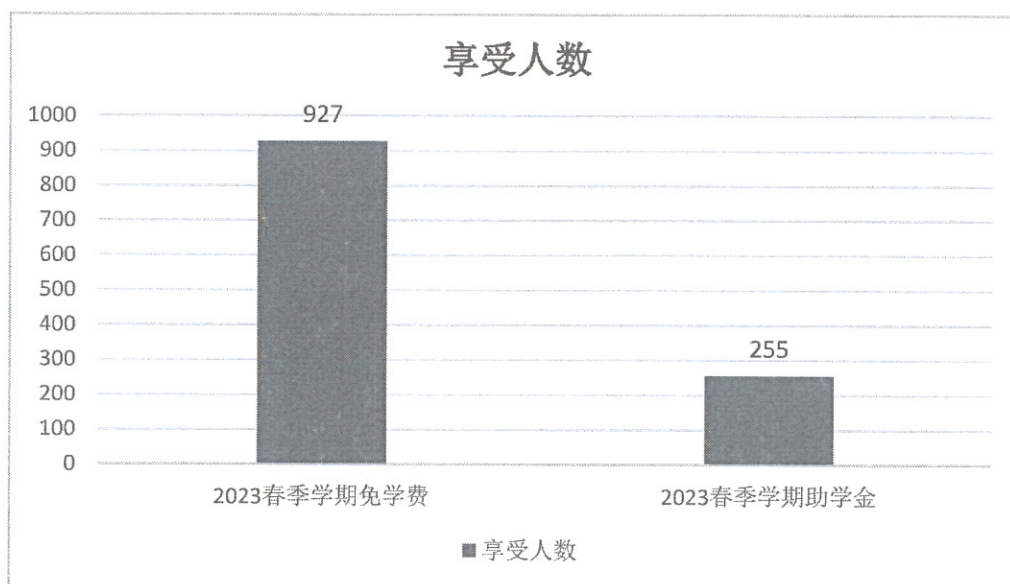


图 42 2023 年春季学期免学费、助学金享受情况

2. 国家奖学金

国家奖学金是面向中等职业学校全日制在校生设立的国家级荣誉奖项，它不仅要求学生学习成绩名列前茅，技能方面也要更加突出，市级或省级技能大赛获奖情况是评选的考核重点，学校资助部门积极宣传政策，并对申报学生情况进行核实及校级讨论，最终确定 2101 班张易婷同学获此荣誉，奖金 6000 元，已发放到位。

(二) 地方政策落实

1. 校内资助

本学年申请校内资助学生共计 23 人，通过与班主任、学生村委会干部及家长联系了解情况，符合条件的优秀困难学生 20 人，每人资助 1000 元，共计 20000 元已全部资助到位。

2. 求职创业补贴

对即将毕业的 20 级学生有意愿并积极求职创业的贫困残疾人家庭、建档立卡家庭、城乡低保家庭和社会孤儿、烈属、残疾人的普通高校和中职院校学生，坚持自愿申请，统一申报，属地管理原则。学校符合条件学生自愿申报 14 人，申报资金共计 2.016 万元，每生 1440 元，已全部发放到位。

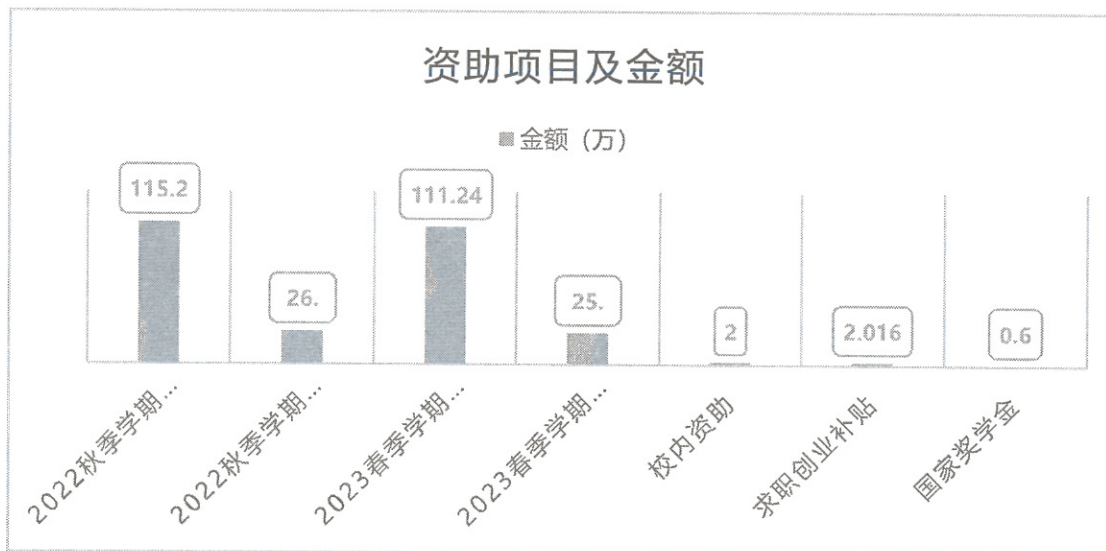


图 43 资助项目及金额

(三) 学校治理体系建设

1. 学生管理

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育学生自觉践行社会主义核心价值观为目标，以《中等职业学生守则》和《中等职业学生日常行为规范》为准则，抓好学生常规教育，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

加强学生日常行为规范的 Education 和管理，教育学生从点滴做起，通过多种形式，采用多种措施，对学生进行教育培养。同时做好班级考核、班主任考核工作，评选“文明班级”“文明寝室”“优秀学生”“优秀班干部”等评优表彰机制，驱动学生自我优化、自我进步，学生自我发现。对学生学习生活中的多发问题，有计划、有组织地进行专项整治，狠抓落实，要求抓一项巩固一项，形成规范，使常规管理达到精致化。



图 44 学期优秀表彰



图 45 “文明班级” “文明寝室” 流动红旗颁发

2. 安全管理

为保证学校师生人身安全和校园财产安全，学校全面落实安全责任，始终把安全稳定放在首位，坚持“安全第一、预防为主”的宗旨。将安全管理特别是新冠肺炎疫情防控工作纳入学校年度工作计划，把安全教育纳入学校正常教育教学内容，将常规安全教育和专题教育相结合，全面提高全校师生的安全意识。

学校实行 24 小时消防视频监控及 24 小时保卫人员值班制度，同时，实施值周制度，做到有校领导值周、中层干部值周、教师值周；实行全封闭式管理方式，外来人员必须核查、登记，闲散人员一律禁止进入学校。坚持安全生产检查制度化常态化，坚持每月、放假前以及重大节假日开展安全生产大检查，坚持安全隐

患排查，有检查汇报、有领导批示、有明确处理意见、有明确整改措施以及整改期限，形成了安全隐患早发现、早解决的良好局面，确保校园平安、和谐。



图 46 校园安全保卫

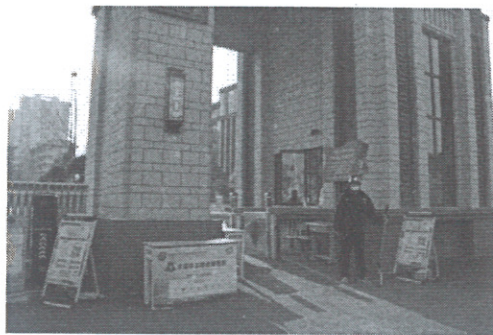


图 47 校园门卫岗



图 48 安全隐患大检查

案例 4

消防记心间 安全常相伴

消防安全的重要性不言而喻，通过有效的消防安全教育手段，切实提升学生的消防安全意识，对于保障学生的生命财产安全，促进和谐校园、安全校园的建设具有举足轻重的作用。为增强同学们的安全防火意识、提升面对突发火灾时及时应对的能力，3月14日，学校开展了消防应急疏散演练活动。

为进行这次演练活动，学校成立了以向华为指挥的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，责任明确，落实细节”的演练原则。演练前，学校领导根据演练要求和本校实际情况制订了严密、确实可行的消防疏散演练方案。

3月13日下午，学生发展处将方案下发到老师手中，让各老师通过传阅，明白演练细节责任。3月14日上午，各工作人员到位，各教室领导到班里进行宣传进行快速组队演练和让学生明白撤离方向、撤离路区域，为快速、有序、安全撤离作准备。李朝晖校长、肖飞副校长与值日教师、班主任在现场引导，做到了快速、安全、有序。

到达安全地点集合完毕后，各班班长开始清点人数并上报班主任，保证学生全部及时、安全撤离教学楼。

消防应急演练是校园安全工作的必修项目，也是学生在校的安全必修课。



图 49 消防安全演练

案例 5

平安护校园 安全大检查

为做好校园安全工作，全面贯彻落实上级关于校园安全工作指示精神，确保学校正常的教学秩序，加强学校安全管理工作，落实消防、校舍和防雷工作，提升创建和谐、平安校园水平。学校在学生发展处的安排下对学生宿舍、教室进行了安全大检查。

执行校长李朝辉做出强调：强化责任追究，扎扎实实抓好校园安全大排查大整治工作，不走过场，不流于形式，确保取得实效。通过检查，学校校舍、大门、走廊防护栏、窗户、消防通道、应急灯、室内吊灯悬挂物等，基本未见安全隐患。个别破损的室外装饰，都在第一时间进行了修补或更换。保证全体师生学习生活环境的安全，做到了安全工作“常抓不懈，警钟常鸣”。



图 50 宿舍内安全排查

（四）质量保障体系建设

为保证学生培养质量，建立以学校为核心、教育行政部门引导、社会参与的教学质量保障体系，在教学文件建设与执行、专业教学方案制订与实施、课堂教学、教学常规质量监控、工学交替、顶岗实习教学质量监控、毕业生质量跟踪调研、综合评价、反馈改进等方面加大力度；接受学校管理部门的指导和监督，特别是学校聘请的校外专家的指导和监督，形成教育教学监控机制；以能力水平和贡献大小为依据，构建学校、行业企业及其他社会组织多方参与的评价模式，建立完善的评价制度；开发多媒体学习系统和多媒体标准化考试系统；完善顶岗实习的管理和考核制度，提高实习的质量等等。

七、学校党建工作

学校设有党支部 1 个，在职党员教师 10 人。学校党支部通过开展主题教育系列活动，激励全校教职工与青年学生一起，赓续精神血脉，传承红色基因。

（一）管理体制

2022 年，学校以党建为中心，坚持党的建设与教学工作同步规划，党的组织与工作机构同步设置、党组织负责人及党务工作人员同步配备、党的工作同步开展，实现体制对接、机制对接、制度对接、工作对接，确保党的领导、党的建设在校园建设中得到体现和加强。

（二）组织建设

学校以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，围绕工作重点和奋斗目标不断加强党的建设，坚持民主集中制原则，以领导班子建设为重点，以党的基层组织建设为基础，以“创先争优”、“两学一做”教育实践活动为契机，深入学习习近平总书记系列讲话精神，全面践行“三严三实”要求，着力提高党员干部的党性修养，着力增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力，不断提高学校党建工作科学化水平，提高党员干部执行能力，促进了学校的科学发展。

学校党员教师下沉社区情况统计表

填报学校：宜昌市现代信息中等职业技术学校

序号	姓名	已到社区报到的个数	党员下沉情况								备注
			2022年				2023年				
			下沉次数	服务时长(小时)	服务内容(可不填)	年度积分	下沉次数	服务时长(小时)	服务内容(可不填)	年度积分	
1	田水荣	2	2	10		10	2	10		10	
2	肖飞	2	4	13.5		13.5	4	14		14	
3	何丽	2	4	13.5		13.5	4	16		16	
4	周媛婷	2	1	4		4	1	5		5	
5	焦文兰	2	6	17.5		17.5	5	18		18	
6	陈喆	2	2	7.5		7.5	1	5		5	
7	向静超	2	2	7.5		7.5	1	5		5	
8	朱爽	2	2	7.5		7.5	1	5		5	
9	郑会芳	2	2	7.5			1	5		5	
10	赵妍雯						1	5		5	2023年9月转入

图 51 学校党员下沉情况统计表

(三) 思政教育

1. 政治核心。发挥好党组织政治核心作用，是中国执政党的需要，也是新时代党的建设需要，作为新时代党员教师，人民群众的领路人，需要提升思想政治素质，充分发挥学校党组织的政治核心作用。

思政教育是加强学生党史学习教育的主阵地。特别对于中职学校，将党史学习教育融入思政课堂，引导学生了解党和国家的建立与发展历程，有助于塑造具有良好人格和较高职业素养的合格中职生，有助于唤醒中职生的使命感、激发他们筑梦的激情，也是引导学生将个人梦与中华民族伟大复兴的中国梦结合起来的需要。

2. 主题教育。根据年初支部制定的教育学习计划表，针对不同教育对象、开展政治理论学习以及典型案例等学习，与支部“三会一课”深度融合，全年支部计划开展主题党日 12 次，党员大会集中学习 4 次，主题党课宣讲 4 次。**二是**强化作风建设，以防促廉做好表率。持续开展深入贯彻落实中央八项规定及实施细则精神，落实纪委有关规定，驰而不息纠正“四风”问题，针对节日等重要节点进行廉政提醒，时刻提醒自己以及全体党员提高“四个”意识，做好纪律表率，严格遵守各项纪律要求。**三是**强化组织建设，全力以赴做好阵地建设。

3. 意识形态教育。学校坚持进行主题教育，努力建设一支强有力的领导班子是治校的中流砥柱。坚持党要管党，全面从严治党，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。学校利用假期时间对全体教职工进行培训，学习新时代中国特色社会主义思想理论。切实把爱国主义教育渗透到全体教职工心里，提高了党员教师对开展意识形态领域反分裂斗争活动工作必要性的认识。

八、特色与创新

(一) 班会

学校重视学生德育工作，以“主题班会”为基点，创新班会形式。

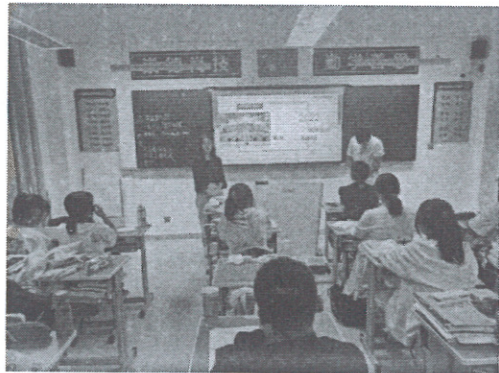


图 52 图 53 主题班会

（二）心理团辅室

学校对青年心理问题格外重视，有心理咨询师资格证的教师组成了一支心理咨询师的队伍。心理辅导具有教育、发展、预防与治疗四大功能。

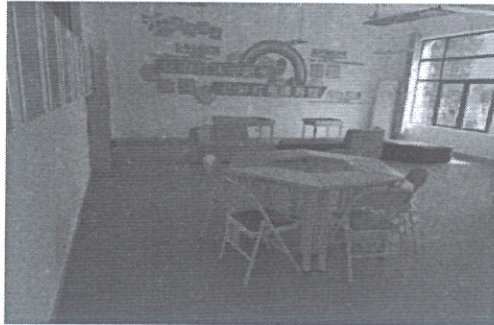


图 54 心理团辅室

九、挑战与展望

（一）面临挑战

挑战 1：现行人才培养模式与区域经济的发展、行业企业对高素质技能人才的要求还有差距。工学结合、校企合作、顶岗实习，作为具有中国特色的职业教育人才培养模式和中等职业学校基本的教学制度在学校尚处在形成的初级阶段。行业、企业、学校共同参与的机制还没有完全建立。

挑战 2：深化课程体系改革的力度不够大。学校教学还没有从学科本位向能力本位的彻底转变，没有形成贴近企业生产实际，以就业为导向的课程体系。

挑战 3：师资队伍整体素质有待加强提高，教师的学历层次、职称结构、专业结构、年龄结构不尽合理；在全市全省有影响力的学科带头人还不多，“双师型”教师的数量不足。

（二）发展展望

针对学校发展中遇到的各类问题，学校拟从学校管理入手，加强专业建设、加强教师团队建设，加强教育教学管理和招生就业跟踪服务工作几个方面进行针对性改进。

1. 学校管理

根据学校情况和发展规划，遵循民主与集中的原则，建立比较完善的规章制度，做到管理科学化、制度化、规范化。

(1) 加强学校领导班子建设，建立一支品德良好、结构合理（高尚的品德结构、互补的知识、能力和性别结构、梯型的年龄结构）、职责分明、团结合作、勇于开拓、积极进取的干部队伍。

(2) 加强岗位和聘后管理，不断完善校内人事聘任制度。实行全员聘任制，按需设岗、平等竞争、择优聘任、严格考核、合理管理。

2. 打造优势学科和金牌专业

打造优势学科，努力培养接地气、用得上、靠得住的拔尖人才。学科建设，是学校的核心竞争力，也是面向市场、面向未来、面向现代化的必由之路。根据岗位需求、社会需求、行业需求、企业需求、学生自身需求有的放矢，为学生打造和量身定做有用、有竞争力的专业。从实际出发，学科建设要立足于时代前沿，着力打造优势学科、重点学科、权威学科、金牌学科，把学科建设放在社会主义现代化建设主战场和主攻方向来谋划、来定夺、来权衡。力争与国际接轨、与市场对接、与岗位连线、与企业联姻、与科研院所共育，让高技能人才脱颖而出，让学生成为各行各业所需人才。

根据宜昌市产业结构的调整及产业的发展，紧密三峡职教集团，充分发挥行业办学的优势，积极探索工学结合、校企合作的人才培养模式。继续推行“毕业证”和“1+X 证书”双证体系，全面提高学生的综合职业能力，提高毕业生就业率。

建设一支结构合理，理论、技能具有较高水平的教师团队。要加大力度改善师资队伍结构，继续执行“外引”策略，优化师资队伍，同时，加大“内培”力度。依托行业培养“双师型”教师，推进“双师型教师建设工程”，通过参加职业资格考证等形式，提高持有专业技术资格证书和职业资格证书教师比例。

3. 提升实训中心设备技术含量和教师跟踪现代行业技术发展的能力

(1) 强化集职业教育、职业培训和职业技能鉴定为一体的运作机制，进一步落实已制定的能够满足四类人员要求、实施五项职教工程的培训实施方案。

(2) 开发、优化实训项目。在开发、优化实训课程和项目的过程中坚持校企合作，主动植入企业的管理元素；实训项目的教学计划、实训内容和技能培训目标，均以工作任务分析、工作过程分析和职业能力分析为依据设计。

(3) 加强软件建设。在原有的配套实训手册使用情况反馈的基础上，与行业资深专家一起，对其进行进一步完善；与软件供应方合作，完善原有的软件功能，使其既符合工作现场的环境，又满足教学的特殊需求。

4. 健全育人机制和专业调整机制

一是不断完善育人机制，把立德树人融入中等职业学校教育各个环节，通过多种形式，提升学生职业认同感、增强职业荣誉感，培育职业道德，规范职业行为，积极构建家校社协同育人格局。二是加快建立专业调整机制，建立紧跟宜昌产业发展趋势的专业动态调整机制。集中力量办好 1—2 个服务区域重点产业和社会事业的骨干专业，1—2 个适应乡村振兴战略需要，服务农村劳动力转移就业、精准扶贫和区域传统文化传承创新需求的特色专业。

宜昌市现代信息中等职业技术学校

2023 年 12 月



表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	254	
	毕业去向落实人数	人	35	
2	其中：毕业生升学人数	人	219	
	升入本科人数	人	23	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	4500	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	35	
	其中：面向第一产业	人	2	
	面向第二产业	人	8	
	面向第三产业	人	25	
6	自主创业率	%	2	
7	毕业三年晋升比例	%	10.10	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	93.14%	网上调查		
	其中：课堂育人满意度	91.12%	网上调查		
	课外育人满意度	91.31%	网上调查		
	思想政治课教学满意度	93.82%	网上调查		
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	95.62%	网上调查		
	专业课教学满意度	95.11%	网上调查		
2	毕业生满意度	96.94%		654	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	98.79%		248	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	96.33%		654	电话调查
3	教职工满意度	97.03%		135	手机问卷
4	用人单位满意度	96.66%		30	电话调查
5	家长满意度	96%		50	电话调查

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	.	13.65
2	双师素质专任教师比例*	%	33
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	2
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	8
5	教学计划内课程总数*	门	97
		学时	10710
	其中：课证融通课程数*	门	4
		学时	360
	网络教学课程数	门	5
		学时	540
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	3
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	15
	其中：国家级数量*	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	15
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1.20
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	3550
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	电子与信息大类	计算机网络技术	现代服务、大数据与物联网、电商直播
∴			

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	35
	其中：A 类：留在当地就业*	人	35
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	21
	D 类：到大型企业就业*	人	14
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0

6	非学历培训项目数*	项	5
	非学历培训学时*	个	1410
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	107

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	1147
2	年生均财政拨款水平	元	2400
3	年财政专项拨款	万元	226.32
	教职员工额定编制数	人	145
	教职工总数	人	135
	其中：专任教师总数	人	84

4	思政课教师数*	人	7	
	体育课专任教师数	人	7	
	美育课专任教师数	人	5	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	36	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1147	
	其中：学生体质测评合格率	%	99.80	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获	人	211	
7	取人数 企业提供的校内实践教学设	万元	15	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	8	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	
	行业导师年课时总量*	课时	48	
	年支付行业导师课酬	万元	2.40	
10	年实习专项经费	万元	96.37	
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.01	