



当阳市职业技术教育中心
DANGYANGSHI ZHIYE JISHU JIAOYU ZHONGXIN

中等职业教育

质量年度报告



当阳市职业技术教育中心

二〇二四年十二月

2024 年当阳市职业技术教育中心质量年度报告已通过当阳市
人民政府网站发布，网址为：

[http://www.dangyang.gov.cn/zfxxgk/show.html?cache=off&aid=1
0&id=119851](http://www.dangyang.gov.cn/zfxxgk/show.html?cache=off&aid=10&id=119851)

内容真实性责任声明

学校对 当阳市职业技术教育中心 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

肖志远

2024 年 12 月 31 日

前言

开展质量年度报告工作，是完善质量评价制度，促进学校全面提高人才培养质量的重要举措；是向社会宣传办学理念和办学成果的重要途径；是加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。

学校成立以书记、校长为组长、党委成员为副组长、各科室（专业部）负责人为成员的质量年度报告工作领导小组，下设工作专班，召开专题会议，明确责任，层层审核把关。通过学校公众号、政府网站及时面向社会公开发布，接受社会监督，全面提高人才培养质量。

2024年，学校以“提质培优、增值赋能”为主线，以跻身全国“双优”中职学校为目标，踔厉奋发，综合办学实力、核心竞争力大幅提升。主持通过国家级护理虚拟仿真实训基地、省级智能制造开放型区域产教融合实践中心；参与宜昌市域产教联合体和8个行业产教融合共同体、1个国家级教学资源库；荣获湖北省“全国职业院校技能大赛突出贡献奖”；导师制经验书籍《中职学校导师制探索与实践》出版发行；宜昌市教学诊改复核“有效”；获评宜昌市文明校园；入选全国“数字化好学校”案例征集活动的第一批培育名单；投资三千万对学校设施设备进行改造升级。成绩见证了当阳职教人“永不懈怠”的精神状态和“一往无前”的奋斗姿态。

目 录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	2
3. 专业设置	6
(二) 办学条件	7
1. 重要指标	7
2. 数字化校园	8
3. 办学经费	9
(三) 办学成果	10
1. 国家级标志性成果	10
2. 省级标志性成果	11
二、人才培养	11
(一) 立德树人	11
1. 思政育人	11
2. 劳动育人	14
3. 五育并举	15
(二) 队伍建设	18
1. 培训与培养	18
2. 教研科研	20
3. 教师比赛	22
(三) 在校体验	23
1. 奖励资助	23
2. 社团活动	25

3. “一站式”学生社区	26
4. 三全育人	26
(四) 就业质量	28
1. 就业情况	28
2. 升学情况	30
3. 先进典型	32
(五) 创新创业	34
1. 创新创业教育	34
2. 创新创业成果	35
3. 先进典型	36
(六) 技能成才	37
1. 岗课赛证	37
2. 技能大赛	38
三、服务贡献	39
(一) 服务行业企业	39
1. 人才支撑	39
2. 技术研发	40
(二) 服务地方发展	40
1. 产业对接	40
2. 育训并举	41
(三) 服务终身学习	42
1. 社区教育	42
2. 继续教育	43
(四) 特色服务贡献	44
1. 服务民生	44
2. 服务美丽中国	45
四、文化传承	46

(一) 传承工匠精神	46
1. 诠释工匠精神	46
2. 践行工匠精神	46
3. 传播工匠精神	47
(二) 传承中华优秀传统文化	48
1. 传承民族优秀传统文化	48
2. 传承地方优秀传统文化	48
(三) 传承红色基因	49
1. 开展红色教育	49
2. 追寻红色记忆	51
3. 赓续红色血脉	52
(四) 传承非遗文化	53
1. 非遗文化宣传和保护	53
2. 民间技艺传承	54
五、国际合作	55
(一) 职教出海	55
1. 合作互赢	55
2. 优化输出	55
3. 保障机制	56
(二) 合作办学	56
1. 办学规模	56
2. 办学模式	57
(三) 留学生教育	57
1. 留学招生	57
2. 留学生培养	57
(四) 交流互鉴	57
1. 国际交流	57

2. 国际服务	57
(五) 国际化素养	57
1. 学生国际化素养	58
2. 教师国际化素养	58
六、产教融合	59
(一) 共筑合作机制	59
1. 创新产教融合制度	59
2. 市域产教联合体	60
3. 行业产教融合共同体	61
(二) 共建共享资源	62
1. 产教融合基地	62
2. 校企合作平台	64
3. 双元开发教材	64
(三) 校企协同育人	65
1. 专业布局动态调整	65
2. 创新人才培养模式	66
(四) 共培双师队伍	68
1. 培养培训机制	68
2. 校企人员双向流通	69
七、发展保障	71
(一) 党建引领	71
1. 坚持党的全面领导	71
2. 党建品牌建设	73
3. 党建育人活动	74
(二) 经费保障	76
1. 持续投入	76
2. 绩效管理	77

(四) 质量保障	78
1. 关键办学能力提升	78
2. 学校治理	79
3. 年报编制	80
(五) 政策保障	80
1. 落实政策	80
2. 项目驱动	81
八、特色创新	82
(一) “四三”党建强引领，“五线”联动聚合力	82
(二) 推动专业“六对接”，助力产业提质效	83
(三) 构筑“三三”育人体系 合育“四三四五”人才	84
九、挑战与展望	85
(一) 面临挑战	85
(二) 发展展望	86

表 目 录

表 1	2023 年秋季学期学校各专业招生情况	3
表 2	近三年毕业生人数	5
表 3	教师队伍情况	6
表 4	专业设置	6
表 5	占地面积统计表	7
表 6	固定资产统计表	7
表 7	办学条件指标监测表	8
表 8	数字化教学资源统计表	9
表 9	国家级标志性成果一览表	10
表 10	省级标志性成果一览表	11
表 11	2023-2024 学年科研课题一览表	21
表 12	2023-2024 学年教师比赛获奖统计表	22
表 13	奖助学金情况统计表	24
表 14	近两年学生就业与升学情况对比表	28
表 15	2024 年应届毕业生就业情况统计表	29
表 16	“三创”技能大赛获奖情况一览表	35
表 17	2023-2024 学年职业技能等级证书统计表	40
表 18	产教融合实训基地统计表	62

图 目 录

图 1	学校荣誉（部分）	2
图 2	正在建设中的新校鸟瞰图	2
图 3	当阳市职普招生比例	4
图 4	各专业在校生规模	4
图 5	各专业毕业生人数分布	5
图 6	教师信息化大赛获奖（部分）	9
图 7	生均经费	10
图 8	思政教研组开展集体备课	12
图 9	“护蕾行动”专题讲座	13
图 10	女生团体辅导	14
图 11	学生走进食堂劳动体验	15
图 12	劳动技能大赛获奖	15
图 13	“合”文化体系图	16
图 14	开展“义务测血压、健康咨询”志愿服务活动	17
图 15	体育文化艺术技能节	18
图 16	教师水平能力提升培训	19
图 17	教师“五龙·能级”培养体系	19
图 18	湖北省职业院校技能大赛教师教学能力一等奖获奖团队	20
图 19	教学模式获“宜昌市好教研”成果评审一等奖	21
图 20	2021 级计算机专业曹丽盈获国家奖学金（左二）	25
图 21	乒乓球社团、绘画社团作品展览	26
图 22	学校获全国学生社团创新先进单位	26
图 23	学校在全国家校社协同育人联盟成立大会暨首届家校社协同育人教联体建设研讨会做专题分享	27
图 24	家长委员会工作会议	27
图 25	学生体质测试	28

图 26	校园招聘双选会现场	30
图 27	“三级”规划成长主方向	31
图 28	“三案”主导备考主框架	31
图 29	“三战”推进教学主阵地	32
图 30	陈岑同学近照	33
图 31	学校融创园	34
图 32	学校创客中心	34
图 33	“小发明小创造”赛项颁奖现场	35
图 34	赵华胜	37
图 35	《平面设计与制作》被评为省级在线精品课程	38
图 36	学校开展职业技能等级证书认定考试	38
图 37	学校省、市大赛获奖荣誉（部分）	39
图 38	四大专业群	41
图 39	党委书记林卫兵、纪委书记王怀彬到村调研、座谈	42
图 40	当阳市庙前镇社区文艺活动	43
图 41	评为湖北省新时代“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”	43
图 42	“庆国庆”文艺晚会	44
图 43	开展技能培训班	45
图 44	宜昌市第八届“技能状元”大赛中 1 名学生荣获“技能能手”	47
图 45	初中学生体验无人机操作、汽车维护与拆装项目	48
图 46	编写校本教材《三国故地话关公》《郢都那些年》	49
图 47	赴襄西烈士陵园开展红色教育主题活动	50
图 48	“党和国家功勋人物进校园”宣讲活动	50
图 49	“五老”宣讲进校园	51
图 50	襄西革命烈士纪念碑前举办新团员入团仪式	52
图 51	学校雄风锣鼓队受邀参加演出	54

图 52	湖北省民间工艺技能传承人—李时军进校授课	54
图 53	学校体育文化艺术技能节中学生的剪纸作品展	55
图 54	学校系全国涉外护理教育研究会理事单位	56
图 55	2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛选拔赛中 荣获一等奖	58
图 56	学校英语教师李芳获说课比赛二等奖	59
图 57	当阳直播实训基地	60
图 58	加入宜昌市域产教联合体	61
图 59	加入行业产教融合共同体（左三）	62
图 60	“当枝松宜长”职教联盟教学工作会	64
图 61	护理、汽修专业出版教材	65
图 62	现代学徒制拜师仪式	67
图 63	当阳市政协视察	68
图 64	教师深入企业一线	69
图 65	教师进企业实践	69
图 66	成立专业建设指导委员会	70
图 67	企业兼职教师苏海军	71
图 68	学校党组织网络图	72
图 69	庆祝中国共产党成立 103 周年暨“七一”表扬大会	73
图 70	教师讲“三心”故事	74
图 71	党委书记林卫兵以《学悟中共党史 增强纪律意识》为题讲党 课	75
图 72	与帮扶村李湾村联合开展支部主题党日	76
图 73	学校被评为宜昌市优秀宣传单位	76
图 74	2023 年收入统计	77
图 75	“双优计划”推进会	79
图 76	数据采集、质量年度报告专题会	80

图 77	“五线”联动工作格局	82
图 78	专业建设“六个对接”	84
图 79	“三线三制三位一体”德育机制网络图	85
图 80	“合育”德育体系	85

案例目录

【案例 1】开展心理健康教育活动 助力学生健康成长	13
【案例 2】一生一技 一生一艺	17
【案例 3】打造“五龙·能级”体系 淬炼优质双师团队 ...	19
【案例 4】资助赋能 人生出彩	24
【案例 5】插上翅膀 成就梦想	30
【案例 6】“五走”融合策略 多元推动协同育人	67

2024 年当阳市职业技术教育中心

质量年度报告

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

当阳市职业技术教育中心是集职业教育、成人高等教育、职前职后培训为一体的国家级重点、省级示范、省级“双优”立项建设中等职业学校。

学校占地面积 127120.95 平方米，建筑面积 76455.85 平方米。开设有医药卫生、信息技术、现代制造、现代服务四大专业群，校内外 56 个实训基地。

学校以“合”文化为核心文化，打造“合力共建、合众共享”学校精神，致力于为每一名学生提供适合的教育、让每一名学生成人成才。学校先后获教育部“全国国防教育特色学校”，湖北省“全国职业院校技能大赛突出贡献奖”“心理健康教育特色校”“学校文化建设百强校”，宜昌市“文明校园”“德育品牌学校”“教科研工作先进单位”“清廉学校建设示范校”“学生技能（才艺）大赛团体奖”等称号（见图 1）。



图1 学校荣誉（部分）

2022年当阳市政府新建职教中心（见图2），投资6.5亿元，占地430亩、总建筑面积12.65万平方米，2026年建成。



图2 正在建设中的新校鸟瞰图

2. 师生规模

（1）招生规模

2023年秋季学期学校共招收全日制中职生1205人（见表1），

生源数量和质量进一步提高。其中，护理 402 人、计算机 227 人，学校两大品牌专业影响力和吸引力持续增强，同时，招收当阳市外应届初中毕业生 124 人，学校办学质量和社会声誉进一步得到社会认可，知名度和美誉度日益提高。

表 1 2023 年秋季学期学校各专业招生情况

序号	专业大类	专业	学籍注册人数	备注
1	医药卫生大类	护理	402	
2	电子与信息大类	计算机应用	227	与三峡职业技术学院联合开设“3+2”班 37 人
3		数字媒体技术应用	38	
4	财经商贸大类	电子商务	110	与三峡职业技术学院联合开设“3+2”班 40 人
5	轻工纺织大类	服装制作与生产管理	54	与武汉职业技术学院联合开设“3+2”班 49 人
6	旅游大类	高星级饭店运营与管理	47	与三峡职业技术学院联合开设“3+2”班 18 人
7	装备制造大类	化工仪表及自动化	29	
8		机械加工技术	116	
9		智能设备运行与维护	103	
10	交通运输大类	汽车运用与维修	79	
汇 总			1205	

数据来源：学籍管理系统

学校生源地主要为当阳市，2023 年当阳市中考报名 2967 人，普高和中职共招生 2840 人，其中，普高招生 1640 人，中职招生 1200 人，职普比为 5.5:4.5（见图 3）。

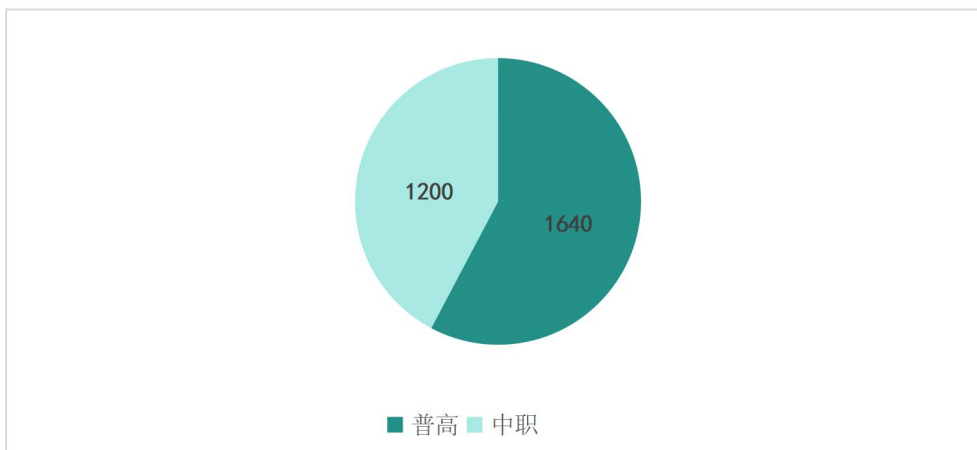


图3 当阳市职普招生比例

(2) 在校生规模

本年度，全日制在校生人数 3181 人，分布在 12 大专业（见图 4），各种情况减少 98 人，巩固率 97.01%。

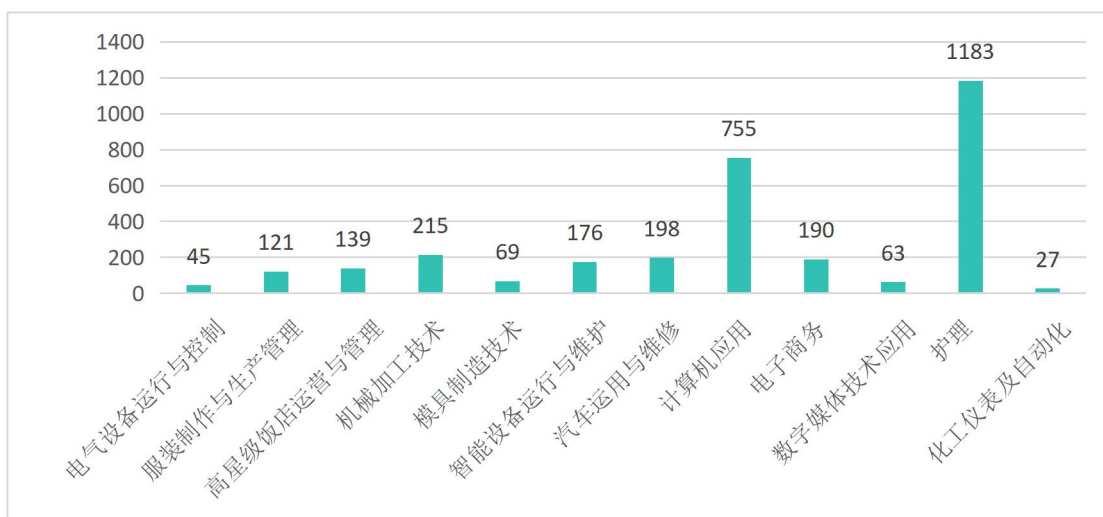


图4 各专业在校生规模

(3) 毕业生规模

2024 年 6 月，学校毕业生 939 人（见图 5）。其中，升学 907 人，直接就业 32 人，学生及其家长对升入高等院校的愿望明显增强（见表 2）。

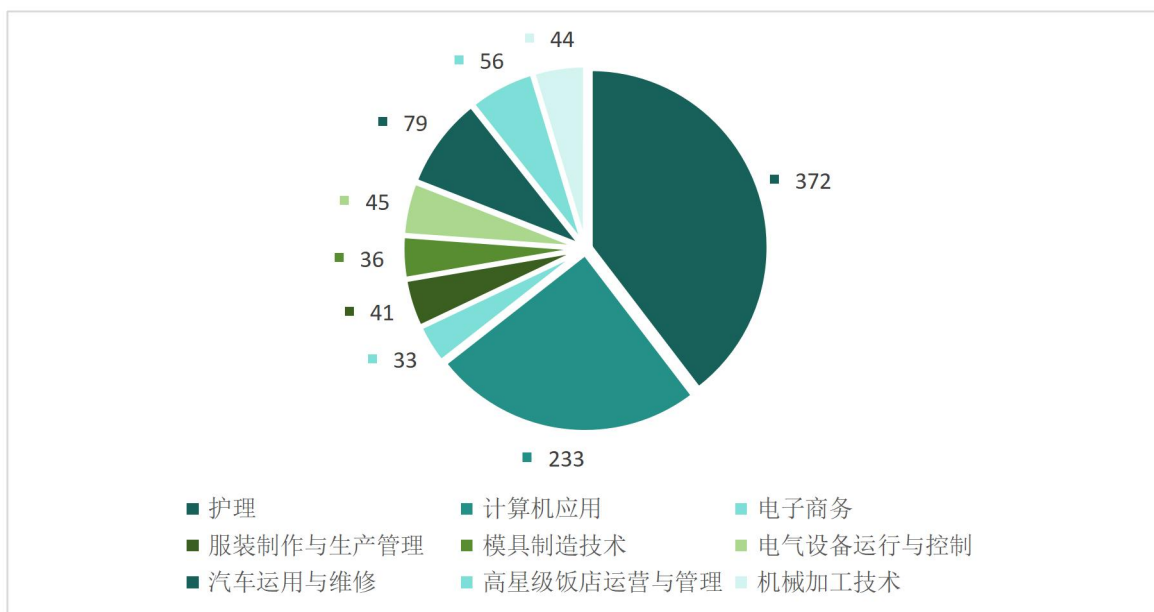


图 5 各专业毕业生人数分布

表 2 近三年毕业生人数

年份	2024 年		2023 年		2022 年	
毕业生人数	939		906		853	
	升学	就业	升学	就业	升学	就业
	907	32	797	109	734	119

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

(4) 教师规模

学校现有教职工 207 人，其中校内专任教师 180 人，全部为本科及以上学历，师生比 1: 15.91；正高级讲师 2 人，高级讲师 39 人；双师型教师 124 人，专业双师型教师 84 人，占比 77.06%；校外兼课教师 5 人，行业导师 35 人（见表 3）；宜昌市杰出校长 1 人、名师 3 人、学科带头人 3 人、明星教育管理者 1 人、明星班主任 1 人、技术能手 1 人；湖北省职业教育技能名师工作室 1 个，市级中职名班主任工作室 1 个、教学创新团队 5 个。

表 3 教师队伍情况

项目	2024 年	2023	变化
教职工数（人）	207	195	↑ 12
校内专任教师数（人）	180	170	↑ 10
生师比（X：1）	15.91：1	16.08：1	↓ 0.17
高级职称专任教师数（人）	41	37	↑ 4
本科及以上学历专任教师数（人）	180	170	↑ 10
校内专任专业教师数（人）	109	105	↑ 4
专任专业双师教师数（人）	84	75	↑ 9
校外兼课教师	5	11	↓ 6
行业导师	35	24	↑ 11

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

3. 专业设置

学校开设医药卫生大类、电子与信息大类、财经商贸大类等 8 个大类 10 个专业类 12 个专业（见表 4），在校生 3181 人。新增化工仪表及自动化专业，停招模具制造技术、电气设备运行与控制专业。对接第二产业的专业 6 个，对接第三产业的专业 6 个，第二、三类产业专业开设各占比 50%，未开设第一产业相关专业。

表 4 专业设置

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业
1	医药卫生大类	护理类	720201	护理
2	电子与信息大类	计算机类	710201	计算机应用
3			710204	数字媒体技术应用
4	财经商贸大类	电子商务类	730701	电子商务
5	轻工纺织大类	纺织服装类	680406	服装制作与生产管理
6	旅游大类	旅游类	740104	高星级饭店运营与管理
7	装备制造大类	机械设计制造类	660108	模具制造技术
8			660102	机械加工技术

9		自动化类	660302	电气设备运行与控制
10		机电设备类	660201	智能设备运行与维护
11	交通运输大类	道路运输类	700206	汽车运用与维修
12	生物与化工大类	化工技术类	670209	化工仪表及自动化

数据来源：全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台

（二）办学条件

1. 重要指标

学校占地面积 127120.95 平方米，校舍建筑面积 76455.85 平方米（见表 5），教学及辅助用房面积 41152.82 平方米，行政办公用房面积 5106.62 平方米，生活用房面积 21407 平方米。建有国家级护理虚拟仿真实训基地、省级智能制造开放型区域产教融合实践中心。固定资产 13304.32 万元（见表 6），其中教学实习仪器设备值 3660.64 万元，较去年新增 237.08 万元。

表 5 占地面积统计表

年份	生均占地面积 (m ²)	生均校舍建筑面积 (m ²)
标准	≥ 33	≥ 20
2022	36.41	23.08
2023	39.96	24.04
增长率	↑ 9.75%	↑ 4.16%

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

表 6 固定资产统计表

年份	固定资产 (万元)	教学仪器设备值 (万元)	生均教学仪器设备值 (元)
2022	13067.29	3423.56	11355
2023	13304.32	3660.64	11507.8
增长率	1.81% ↑	6.92% ↑	1.35% ↑

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

依据教育部《中等职业学校设置标准》，对照办学条件重点监测指标，全部达标（见表 7）。

表 7 办学条件指标监测表

序号	重点检测指标	标准	2023-2024 学年
1	校园占地面积（平方米）	≥ 40000	127120.95
2	生均用地面积（平方米/生）	≥ 33	39.96
3	校舍建筑面积（平方米）	≥ 24000	76455.85
4	生均校舍建筑面积（平方米/生）	≥ 20	24.04
5	专任教师总数（人）	≥ 60	180
6	师生比	$\geq 1:20$	1:15.91
7	教学仪器设备值（万元）	≥ 300	3660.64
8	生均仪器设备值（元/生）	≥ 2500	11507.8
9	纸质图书（册）		145200
10	数字资源（册）		13350
11	生均图书册数（册/生）	≥ 30	49.84

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

2. 数字化校园

学校建成安全稳定的校园网络，千兆教育网光纤接入互联网，无线网络覆盖全校办公、学习区域。教育教学场所全部配置了多媒体，建有计算机实训室 13 个、创客教室 1 个，多媒体直录播教室 1 个，现有校园服务器 27 台。

数字教学资源建设成果凸显。在原有精品课程的基础上，建立网络课程资源平台系统，发展特色教学资源库。其中，精品课程管理系统有省级精品课程 1 门、市级 5 门，音频、视频等多媒体课件达到 5TB 以上，数字教学资源开发成果丰硕（见表 8）。

师生数字素养大幅提升。在宜昌市第九届教师信息化展示活动中，学校荣获优胜奖（见图 6）；在 2024 年中小学教师信息技术创新与实践活动（EOC）作品征集中，获 1 个特等奖、8 个一等奖、1 个二等奖，其中 4 件作品推送至国家级评选，均获示范教学成果奖；入选全

国“数字化好学校”案例征集活动第一批培育名单。

表 8 数字化教学资源统计表

序号	专业	视频(个)	PPT 课件(个)	教案(个)	试题库(个)
1	计算机应用(含电子商务、数字媒体技术)	120	380	260	6
2	护理	152	410	310	8
3	高星级饭店运营与管理	68	168	110	3
4	汽车运用与维修	83	230	165	4
5	智能设备运行与维护、机械加工过技术	134	320	280	5
6	服装制作与生产管理	70	153	86	3

数据来源：学校教学管理平台



图 6 教师信息化大赛获奖(部分)

3. 办学经费

2023 年学校教育经费收入 5775.0962 万元，生均收入 18154.97 万元，经费支出 5775.0962 万元，生均支出 18154.97 元，生均收入、支出较去年均有所下降(见图 7)。

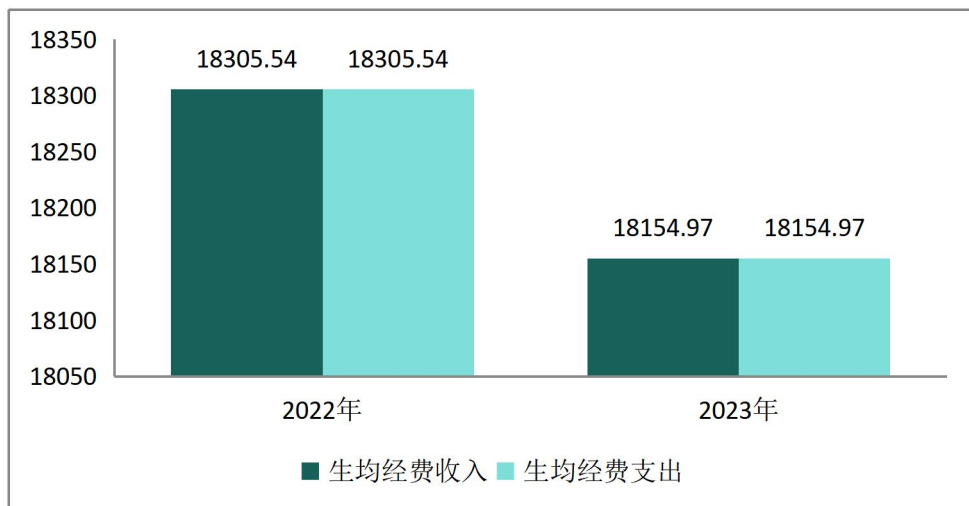


图 7 生均经费

（三）办学成果

近年来，学校综合实力不断增强，影响力逐步提升，规模不断扩大，取得一系列标志性成果。

1. 国家级标志性成果（见表 9）

表 9 国家级标志性成果一览表

序号	项目名称（全称）	级别	获奖日期（年月）
01	护理虚拟仿真实训基地获教育部审核通过	国家级	202310
02	出版“十四五”规划教材《基础护理-50项操作》	国家级	202408
03	全国职业院校技能大赛获奖 10 人，二等奖 3 人，三等奖 7 人	国家级	202309
04	全国“数字化好学校”案例征集活动第一批培育名单	国家级	202406
05	张栳勇获 2023 年金砖国家职业技能大赛工业设计技术赛项国际总决赛铜牌	国家级	202311
06	3 名同学获全国青少年劳动技能与智能设计大赛一等奖	国家级	202309
07	全国机器人行业产教融合共同体理事单位	国家级	202311
08	5 人获得国家奖学金	国家级	202312
09	在线精品课程《平面设计与制作》推荐国家级评选	国家级	202403
10	2023 年度老年照护职业技能等级证书试点项目工作“优秀试点院校”	国家级	202404

数据来源：教育行政部门

2. 省级标志性成果（见表 10）

表 10 省级标志性成果一览表

序号	项目名称（全称）	级别	获奖日期（年月）
1	湖北省“全国职业院校技能大赛”突出贡献奖	湖北省	202403
2	智能制造区域开放型实践中心获湖北省教育厅审核通过	湖北省	202310
3	在线精品课程《平面设计与制作》通过省级认定	湖北省	202403
4	湖北省职业院校技能大赛（教师组）获奖 7 人，一等奖 3 人，二等奖 4 人	湖北省	202405
5	湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖 7 人，一等奖 3 人，二等奖 4 人	湖北省	202409
6	湖北省职业院校技能大赛（学生组）获奖 29 人，一等奖 14 人，二等奖 10 人，三等奖 5 人	湖北省	202405
7	林卫兵被推荐为第九届黄炎培职业教育奖（杰出校长）湖北省参评对象	湖北省	202404
8	湖北省新时代“百姓学习之星”	湖北省	202404
9	湖北省新时代“终身学习品牌项目”	湖北省	202404
10	湖北省纺织服装行业产教融合共同体副理事长单位	湖北省	202405
11	张栳勇同学获 2023 年金砖国家职业技能大赛湖北赛区工业设计技术赛项一等奖	湖北省	202309
12	张玲芳荣获 2023 年湖北省青少年十佳科普使者称号	湖北省	202310
13	校长罗书俊在湖北省职业教育高质量发展专题培训班上做技能大赛经验典型发言《十年磨一剑，砺得梅花香——当阳职教中心“三制三化”职业技能大赛的探索与实践》	湖北省	202312

数据来源：教育行政部门

二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

学校将立德树人贯穿到教育教学各个环节，实施学生成长双导师制、校本 8S 管理、准军事化管理，构筑“三线三制三位一体”育人体系，运用“合·育”学生发展生态系统，开展学生综合素质评价，落实“四三四五”育人目标。实施“三级三培”的团学制度，提升学

生自我管理水平。建有专门的心理健康咨询室，配备专职心理健康教师3个，并成立心理健康社团，积极开展心理健康教育周“五个一”活动，为学生的健康成长保驾护航。制定《当阳市职教中心思想政治建设工作实施方案》，配足思政课教师13人，开齐开足思政课，将思政教育融入课程设置，开展思政示范课，实现“课程思政”与“思政课程”协同育人。坚持思政课集体备课制度化、常态化（见图8），提高思政课整体教学水平。

学校注重德育队伍建设，通过自主培养、名师引领等方式不断提升队伍的育人水平。采用专题研修、优秀班主任分享、名班主任专题培训等形式，从带班方法、家校沟通等方面对团队进行育德素养的提升。引进专家团队，提升德育团队的育德理念与知识技能。积极参加宜昌市中职学校“文明风采”作品评选活动，获一等奖1件、二等奖3件、三等奖2件；在班主任能力比赛中，获省级二等奖1个，市级一等奖1个、二等奖1个、三等奖2个。



图8 思政教研组开展集体备课

【案例 1】开展心理健康教育活动 助力学生健康成长

学校高度重视心理健康教育工作，以扎实的工作和细心的呵护为学生的健康成长保驾护航。建立心理咨询室，安排专业的心理教师在固定时间为学生提供一对一的心理咨询服务，通过心理咨询，让学生在轻松愉快的氛围中放松自我，缓解生活、学习压力、形成乐观向上的积极态度，增强面对挑战的勇气和面向未来的信心；开设心理健康教育课程，普及心理健康知识，帮助学生建立正确的自我认知，学会积极的应对策略，提升学生的心理健康水平；开展心理健康教育月活动，如一次心理健康知识普及、一次寻找小黄鸭活动、一次“护蕾行动”讲座（见图 9）、一次心理健康培训、一次女生团体辅导（见图 10）等，以丰富多彩的活动为载体，寓教于乐，培养学生的阳光心态，塑造学生的健全人格，提升学生的心理素质水平和积极应对挑战的心理品质，促进学生的健康成长。学校荣获第九届中部心理学会“心理健康教育示范校”“心理健康教育特色校”。



图 9 “护蕾行动”专题讲座



图 10 女生团体辅导

2. 劳动育人

学校贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，开设劳动教育必修课程，以实习实训课为主阵地开展劳动教育，通过与专业、职业相结合的劳动课程教学，提高学生的职业技能，培养学生的劳模、劳动、工匠精神。开展“走进食堂 走近节约”（见图 11）“为爸爸妈妈做一道拿手菜”“参加一次农活”等系列活动，使学生学到必要的劳动知识和技能。同时，以“融创园”为平台，学生自主经营“印像派”摄影文化店等 5 个门店，让他们在创业实践中，体验劳动光荣，培养创业意识和能力。2023 年全国青少年劳动技能与智能设计大赛中朱锋桦、王洛彬、胡浩轩荣获团队一等奖（见图 12）。



图 11 学生走进食堂劳动体验



图 12 劳动技能大赛获奖

3. 五育并举

以学校核心文化——“合”文化为指引，逐步形成学校“六合”文化品牌，即“合衷”的管理文化、“合心”的教师文化、“合育”的学生文化、“合美”的环境文化、“合度”的质量文化、“合廉”的廉洁文化（见图 13）。秉承“合力共建 合众共享”的办学精神和“为每一名 学生提供适合的教育，让每一名 学生成人成才”的办学理念，合衷共济，守正出新。坚持每月举办“合道讲堂”，传达上级政策，讲述身边人的故事，不断凝聚人心；利用班团课学习“三国”文化和“合”文化知识，传承校园“合”文化；围绕学校的发展主线，更新文化小品中的校园年度词和实训室宣传栏的内容，做到内化于心，外

化于行。

开展班级文化建设评比活动，各班根据专业特色制定班级公约，布置漂亮新颖的信息栏，绘制独具匠心的黑板报，开展“合·育”十星评比，不断增强班级凝聚力和认同感，打造温暖、和谐、多元、创新的班级风貌。积极组织学生到包联社区开展打扫公共区域卫生、免费量血压、春季传染病防疫、文明创建宣传等志愿服务活动（图 14），践行“奉献 友爱 互助 进步”志愿服务精神，主动参与创建全国文明城市活动。

开齐开足体育、美育课程，配备体育专任教师 7 人，美育专任教师 6 人。开设美术、剪纸、篮球、足球等校、部社团，聘请本地的剪纸非遗传承人、湖北省民间工艺传承人李时军等人到校指导，通过社团拓展不断丰富学生的美育和体育实践。举行体育文化艺术技能节、田径运动会等，丰富学生的校园生活，开展劳动技能大比武，落实每个学生“一生一技、一生一艺”。

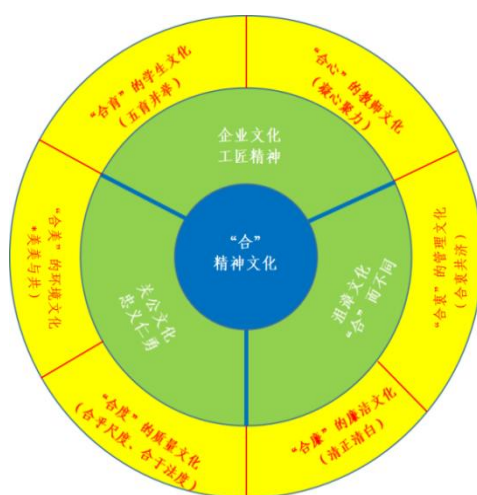


图 13 “合”文化体系图



图 14 开展“义务测血压、健康咨询”志愿服务活动

【案例 2】一生一技 一生一艺

学校从面上真正落实每个学生“一生一技、一生一艺”，强化和增加更多项目，培养有特长的学生。“一生一技”旨在让每个同学中职三年，通过专业学习、技能训练习得一技之长，掌握一种本领，为就业和升学打下一定的基础；“一生一艺”是每位同学加入一个专业部或校级社团，在朋辈帮助下，发掘个人兴趣爱好，提升自己的艺术特长。“一生一技、一生一艺”就是用适合的教育，让同学们成为最好的自己，引导同学们在求学过程中，不仅要掌握扎实的学科知识，更要发掘和培养自己的特长与兴趣，让每个人都能拥有一项伴随一生的体育技能，一种陶冶情操的艺术修养。

体育文化艺术技能节作为“一生一技、一生一艺”的重要载体（见图 15），已经成为学校综合性品牌文化活动之一，对引领校园文化，弘扬科学精神，增强创新意识，强化技能培养，提高学生综合素质具有非常重要作用。



图 15 体育文化艺术技能节

（二）队伍建设

1. 培训与培养

学校坚持以教育家精神为引领，积极落实职业教育“五金”新基建。一是严格教师准入制度，创新教师引入机制。近三年通过招考、人才引进等形式新进教师 48 人，优化教师结构，补充新生力量。二是着力加强师德师风建设，实施师德全员培训；暑期组织教师赴湖北工业大学开展能力提升培训 110 余人次（见图 16）；骨干教师参加市级及以上培训 90 余人次；三是完善教师“五龙·能级”培养体系（见图 17），开放职级晋升通道，实现教师“低职高聘，高职低聘”，助力教师实现个人职业发展目标；实施“潜·见”培育工程，通过七大项目，让青年教师过“三关”、参“三战”、入“三队”，并在“三赛”中提升自我。四是以省、市名师工作室和 5 个市级教学创新团队为示范引领，带动教师专业发展。124 人认定为“双师型”教师，其中高级 25 人。五是完善教师考核、评价和激励机制，建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制。



图 16 教师水平能力提升培训

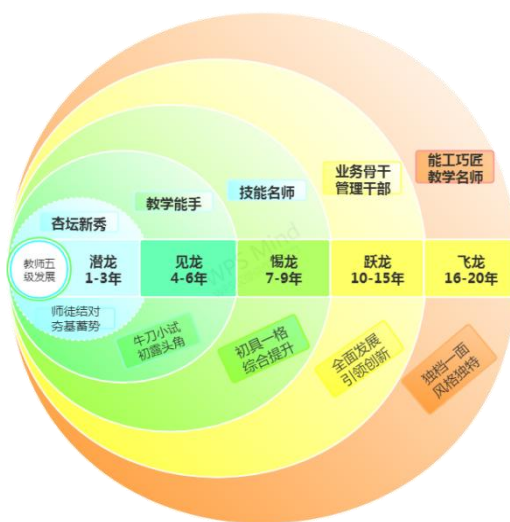


图 17 教师“五龙·能级”培养体系

【案例 3】打造“五龙·能级”体系 淬炼优质双师团队

学校以教育家精神为引领，积极加强教师队伍特别是“双师型”教师队伍建设，搭建教师“五龙·能级”培养体系，按照“以能定级、以级付酬、依级履职、动态调整”原则，从“能、级、酬”三个维度建立评价机制。实施“潜·见”培育工程，通过铸魂、青蓝、强基、赋能、育匠、优师、双师七大项目，帮助青年教师实现一年入门关、

三年打通关、五年能把关。以省张治钰计算机名师工作室和 5 个市级教学创新团队为示范引领，淬炼“双师型”教师。截至目前，“双师型”教师由原来 68 人增至 124 人，比例占专任教师 68.8%，其中高级“双师型”教师由原来 10 人增至 25 人；在全国、全省职业院校教师教学能力大赛和班主任能力比赛中获奖者达 50 人，省级团体一等奖 13 个（见图 18），其中，“双师型”教师有 42 人，占比 84%。

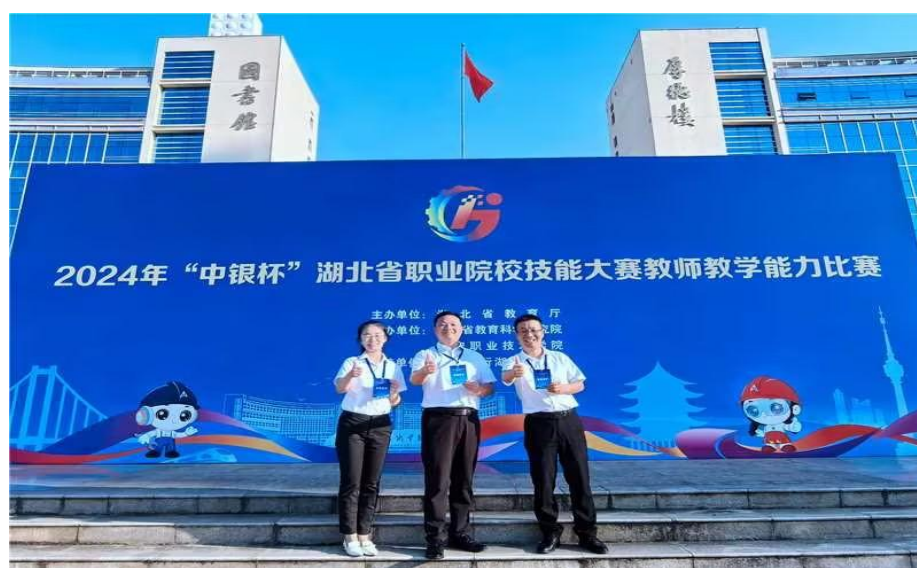


图 18 湖北省职业院校技能大赛教师教学能力一等奖获奖团队

2. 教研科研

坚持科研兴校、教研立校，积极倡导和推广启发式、探究式、讨论式教学，发挥课题研究的引领作用。2023 年 12 月教学成果《中职学校“四段式”合作探究教学模式创新与实践》《基于专业建设的“1+X”制度试点实践研究》在首届“宜昌好教研”成果评审中，分别荣获一、二等奖（见图 19）。承担 19 项科研课题，其中国家级课题 1 项、省级课题 12 项、市级课题 6 项（见表 11）。



图 19 教学模式获“宜昌市好教研”成果评审一等奖

表 11 2023-2024 学年科研课题一览表

序号	课题名称	课题类别	主持人	审批单位	状态
1	汽车运用与维修专业现代学徒制教学质量评价标准、方法的研究	一般课题	张浩	湖北省职业技术教育学会	已结题
2	“合美”环境文化与“三全育人”典型学校建设研究	重点课题	陈小贝	宜昌市职业技术教育研究室	已结题
3	“合育”学生文化与“三全育人”典型学校建设研究	重点课题	邓广青	宜昌市职业技术教育研究室	已结题
4	“合心”教师文化与“三全育人”典型学校建设研究	重点课题	刘乐	宜昌市职业技术教育研究室	已结题
5	“合衷”管理文化与“三全育人”典型学校建设研究	重点课题	纪振兴	宜昌市职业技术教育研究室	已结题
6	产教融合实训常态化下的中职护理创新型技能人才培养的研究		齐振奉	中国教育技术协会	在研
7	基于文化视角的中职学校治理现代化的探究与实践研究	重点课题	罗书俊	湖北省教育科学规划领导小组办公室	在研
8	“合”文化引领“三全育人”典型学校建设研究与实践	一般课题	林卫兵	湖北省教育科学规划领导小组办公室	在研
9	“合”文化引领中等职业学校“双优”建设的实践研究	一般课题	李胜华	湖北省教育科学规划领导小组办公室	在研
10	“岗课赛证”育人模式下中职学校“赛教融合”的教学实践研究	一般课题	吴鹏程	湖北省职业技术教育学会	在研
11	中职学校“双师型”教师队伍培养体系研究一以当阳市职业技术教育中心为例		胡孝林	湖北省中华职业教育社	在研
12	中职学校心理健康教育辅导模式的实践与研究		孙海兵	湖北省中华职业教育社	在研

13	中职学校学生提升素质教育拓宽成长成才通道的实践与研究		朱凤梅	湖北省中华职业教育社	在研
14	中职学校准军事化管理模式促进“三全育人”典型学校建设研究与实践		田原	湖北省中华职业教育社	在研
15	以文化引领中职学校治理现代化探索与实践	重点课题	林卫兵	湖北职业教育发展研究院 2024 年度开放基金项目	在研
16	中职德育“朋辈导师制”模式研究与实践	一般课题	宋晓俏	湖北职业教育发展研究院 2024 年度开放基金项目	在研
17	以合作探究为核心的“四段式”中职课堂模式创新与实践研究	指导性课题	杜利红	湖北职业教育发展研究院 2024 年度开放基金项目	在研
18	中职学校基于产教深度融合构建人才培养模式的实践研究	一般课题	朱爱军	宜昌市职业技术教育研究室	在研
19	区域中职学校语文新教材专题教学策略与方法的实践研究		林卫兵	宜昌市职业技术教育研究室	在研

数据来源：教育行政部门

3. 教师比赛

坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建”，将各类竞赛活动作为检验教师实操技艺和创新技能成效的重要平台，以“大赛”培养“名师”。在 2024 年全省职业院校技能大赛中职教师队中，斩获 3 个一等奖、4 个二等奖；在教师教学能力比赛中，获团体 1 个一等奖、2 个二等奖（见表 12）。

表 12 2023-2024 学年教师比赛获奖统计表

序号	项目名称	获奖教师	获奖等次
1	湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	朱爱军、熊家军、刘晓宇	一等奖
2	湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	张浩、杜利红、田原	二等奖
3	湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	程园	二等奖
4	湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项	王丽	一等奖
5	湖北省职业院校技能大赛中职组护理技能赛项	唐玲琳	一等奖

6	湖北省职业院校技能大赛中职组 电子商务运营赛项	熊家军	一等奖
7	湖北省职业院校技能大赛中职组 电子商务运营赛项	王玥	二等奖
8	湖北省职业院校技能大赛中职组 汽车维修赛项	牛日雪	二等奖
9	湖北省职业院校技能大赛中职组 办公软件综合应用赛项	王晓会	二等奖
10	湖北省职业院校技能大赛中职组 电子电路装调与应用赛项	纪振兴	二等奖
11	宜昌市中职教师教学能力比赛	张浩、杜利红、田原	一等奖
12	宜昌市中职教师教学能力比赛	朱爱军、熊家军、刘晓宇	二等奖
13	宜昌市中职教师教学能力比赛	陈淼、陈晓华、李黎	三等奖
14	宜昌市中职教师班主任能力比赛	徐涛	一等奖
15	宜昌市中职教师班主任能力比赛	聂银娴	二等奖
16	宜昌市中职教师班主任能力比赛	史书琴	三等奖
17	宜昌市中职教师班主任能力比赛	孙海兵	三等奖

数据来源：教育行政部门

（三）在校体验

1. 奖励资助

学校生源主要来自农村，学生资助项目主要是免学费、国家助学金和中职国家奖学金以及学校奖学金、勤工俭学等资助（见表 13）。学校始终坚持立德树人根本任务，依据国家政策，坚持“以生为本、应助尽助、资助育人”的工作理念，将资助工作作为育人工程、民生工程，不让一个学生因家庭经济困难而失学，助力学生成人成才。

表 13 奖助学金情况统计表

序号	项目名称（全称）	项目种类	奖助范围	奖助人 数	奖助金额 （万元）
01	2023 年秋季免学费	免学费	一、二、三年级农村学生	3125	375.00
02	2023 年秋季国家助学金	助学金	一、二年级家庭经济贫困学生	200	20.00
03	2023 年国家奖学金	奖学金	二、三年级特别优秀学生	5	3
04	2023 年秋季勤工俭学	勤工俭学	一、二、三年级贫困学生	22	0.343
05	2024 年春季免学费	免学费	一、二、三年级农村学生	3130	375.6
06	2024 年春季国家助学金	助学金	一、二年级家庭经济贫困学生	199	19.9
07	2023 年秋季奖学金	奖学金	一、二、三年级优秀学生	234	1.569
08	2024 年春季奖学金	奖学金	一、二、三年级优秀学生	215	1.4321

数据来源：资助管理系统

【案例 4】资助赋能 人生出彩

学校依据国家资助政策，坚持资助育人，从“人找政策”到“政策找人”，让这批学生生活在阳光里，成长在希望中，助力每一位家庭经济贫困的学生成人成才。

2021 级计算机专业曹丽盈是一名典型的家庭经济困难的学生，她父亲早逝，从小跟着爷爷奶奶靠低保生活。学校了解她的情况后，比照政策，给予各项资助。在校 3 年，她享受免学费共计 7200 元，享受国家助学金共计 4000 元，获得国家奖学金 6000 元（见图 20）。

各项资助，解除了她学习与生活后顾之忧。在校期间，她德技并修，勤学竞技，荣获全国职业院校技能大赛中职组数字艺术设计赛项二等奖；2024 年湖北省技能高考，她被荆楚理工学院录取，实现了大学梦。

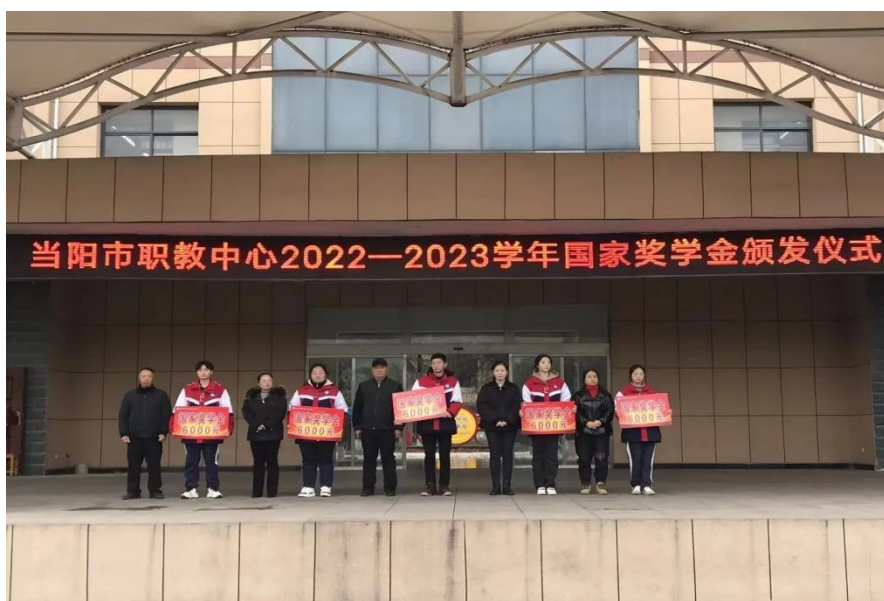


图 20 2021 级计算机专业曹丽盈获国家奖学金（左二）

2. 社团活动

学校加强学生社团建设，实施校、部两级管理模式，坚持“一生一技、一生一艺”，以“部级社团人人参与，校级社团打造精品”为原则，全面开展社团活动（见图 21），促进学生德智体美劳全面发展。部级社团作为基石，注重基础素养和技能的全面培养，确保每位成员“信念得到增强、兴趣得到培养、潜能得到激发、特长得到提升”。校级社团作为平台，注重品牌打造和示范引领，让部分综合素养好、技能水平高的学生进一步得到强化，并指导学生在各级各类活动和大赛中绽放光彩。本年度，学校投入 32 余万元组建 73 个校、部社团，涵盖体育劳动、文化艺术、公益服务、专业技能、创新创业、非遗文化等多个领域，并建设了学生社团活动中心、创客教育中心、创新创业实践中心（融创园）。在第十四届中国班级文化论坛中，学校获全国学生社团创新先进单位（见图 22）。



图 21 乒乓球社团、绘画社团作品展览



图 22 学校获全国学生社团创新先进单位

3. “一站式”学生社区

学校积极建设综合性的学生服务平台，整合校内外的各种资源和服务，建立校园服务中心、值周实践班、创客实践中心等，与企业共同建设流动站，帮助实习生快捷办理系列审批；联合社区打造实践中心，带领学生走入社区，开展义工服务等，强化学生社会责任感；致力打造集中受理、一站式服务为特色的线上综合服务平台，让“数据多跑路”，“学生家长少跑腿”，不断提高办事效率和服务效能。

4. 三全育人

学校秉持着“开放、合作、共享”理念，积极整合家校社政企五

方资源，形成全方位协同格局（见图 23）。成立班、部、校三级家委会（见图 24），参与监督学校工作。定期举办家长课堂，面向广大家长，宣传党的教育方针、相关法律法规和政策，宣传科学的家庭教育理念、知识和方法，引导家长树立正确的育人观。建立家校共育团队，通过“护学岗”“陪餐员”等平台，积极参与学校各项管理和服 务。举行十八岁成人仪式、“书香家庭”评比、导师家访、研学等多彩共育活动，引导学生建立正确的价值观。



图 23 学校在全国家校社协同育人联盟成立大会暨首届家校社协同育人教联体建设研讨会做专题分享



图 24 家长委员会工作会议

学校建立学生体质健康监测机制（见图 25），将体测项目纳入教学内容，加强过关性考核；充分发挥体育类社团、运动会等平台，加强学生体育爱好培养和体测项目竞技，促进学生体质不断增强。本年度，3181 人参加体测，合格率 98.62%，优秀率 6.79%。



图 25 学生体质测试

通过抽样调查，学生对课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学、专业课教学满意度均达 95%以上，教职工满意度达 100%。

（四）就业质量

1. 就业情况

2024 年，学校毕业生 939 人，升学就业率达 100%。其中，本地对口就业 32 人，升学 907 人。升学已成为中职生毕业去向的优先选择（见表 14、15）。

表 14 近两年学生就业与升学情况对比表

年份	毕业人数	就业人数	升学人数	就业率	升学率	职业素养满意度	职业技能满意度
2023	906	109	797	12.03%	87.97%	93.8%	96.2%
2024	939	32	907	3.41%	96.59%	91.2%	95.8%

数据来源：学籍管理系统

表 15 2024 年应届毕业生就业情况统计表

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)	对口就业人数	对口就业率 (%)	升学人数	升学率 (%)
电气设备运行与控制	45	2	4.44	2	100	43	95.56
模具制造技术	36	4	11.11	4	100	32	88.89
汽车运用与维修	79	2	2.53	2	100	77	97.47
服装制作与生产管理	41	0	0	0	0	41	100
高星级酒店运营与管理	56	0	0	0	0	56	100
护理	372	6	1.61	6	100	366	98.39
机械加工技术	44	5	11.36	5	100	39	88.64
计算机应用	233	13	5.58	13	100	220	94.42
电子商务	33	0	0	0	0	33	100
总计	939	32	3.4	32	100	907	96.59

数据来源：学籍管理系统

学校在毕业生的就业管理上，采用实习和就业相结合的形式，学生和实习单位之间进行双向选择，举行多场校园招聘双选会（见图 26），选择用人单位进校宣传，签订学校、学生、用人单位三方协议书，保障学生的权益。学生在单位岗位实习期间，起薪在 2800——4000 元。

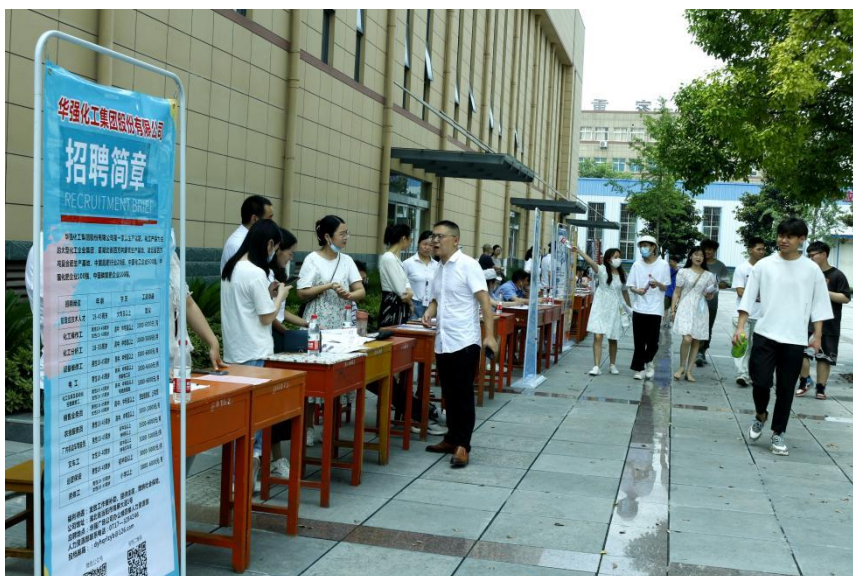


图 26 校园招聘双选会现场

2. 升学情况

畅通升学渠道，服务学生发展。2024年06月，通过技能高考、单独招生、“3+2”中高职衔接等形式，升入高一级学校的学生有907人，占毕业生总数的96.59%。其中技能高考741人，本科上线144人，本科上线率19.43%；单独招生13人；3+2转段113人（汽车维修专业36人，计算机专业38人，服装专业39人）。

【案例5】插上翅膀 成就梦想

技能高考是当阳职教中心着力打造的又一高地。让一部分学习基础好、有升学意愿的学生插上技能高考的翅膀升入大学，实现大学梦。

1. “三级”规划成长主方向（见图27）

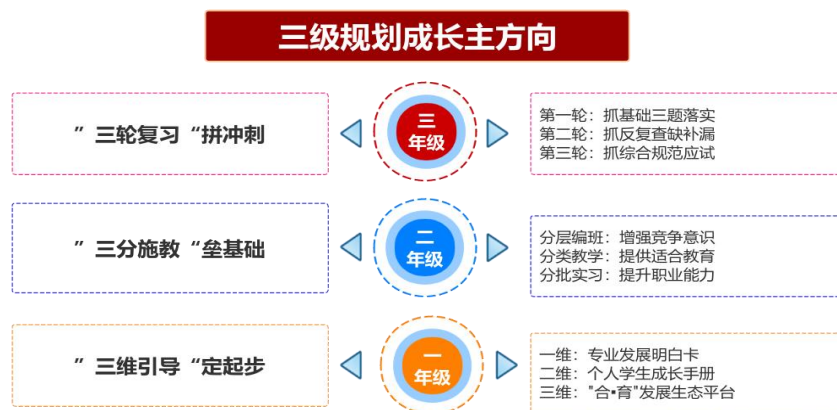


图 27 “三级”规划成长主方向

一年级“三维引导”定起步。一维：专业发展明白卡，明确专业能做什么。二维：个人学习成长手册，明确我要怎么做。三维：“合·育”发展生态平台，监测做的怎么样；二年级“三分施教”垒基础。一是分层编班，建立竞争机制。二是分类教学，关注全员基础提升，各有特长。三是分批实习，让学生在真实岗位上感受职业、强化技能、锤炼品格；三年级“三轮复习”拼冲刺。第一轮：抓基础题、样题和拓展题“三题”落实。阶梯训练，夯实基础。第二轮：抓反复查漏补缺。进行二次巩固，强化薄弱环节的落实。第三轮：抓综合规范应试。检测学生对知识的掌握程度，全面提高学生答题能力。

2. “三案”主导备考主框架（见图 28）



图 28 “三案”主导备考主框架

制定《技能高考备考工作方案》《技能高考目标考核方案》《技能高考各科复习备考方案》。成立了高考领导小组、三年级工作办公室和各专业备考工作小组，明确学校领导、教学管理、学生管理、后勤保障等工作职责。明确目标，强化激励，围绕“三轮”复习，深入研究各科考纲和本届学生实际情况，精心制定各科复习备考计划。

3. “三战”推进教学主阵地（见图 29）



图 29 “三战”推进教学主阵地

一是打好班级整体战。铸班魂、正班风、建班规、实班策。做到强化“尖子生”，培优“临界生”，助力“学困生”，让每一类学生都感受到关注。二是打好学科（专业）整体战。以备课组为单位，全面做好一年高考三年抓。以大纲为准绳，积极开展集体备课、听课等活动，以问题为导向，加强教学质量跟踪与效果反馈。三是打好家校整体战。确保学校与家长人员保障到位、沟通联系到位、帮扶指导到位，让学生家庭关怀不缺失、让家校沟通不留缝。

3. 先进典型

陈岑（见图 30），一位曾经的中职生，凭借她的坚韧意志与非

凡毅力，书写了一段从人生低谷到事业巅峰的辉煌篇章，成功逆袭成为了一名博士生，其经历令人动容。

2011年，中考失利的她，并未屈服于命运的安排，而是选择就读当阳市职教中心计算机应用专业。就读期间，陈岑的心中却燃烧着不灭的梦想之火，向往更为广阔的天地，经过三年的不懈努力，通过对口升学考试，以优异的成绩成功考入长江大学动物药学专业，开启了人生的新篇章。



图 30 陈岑同学近照

本科毕业后，陈岑并未满足于此刻，而是继续前行。经过不懈的努力，她于2018年成功踏入华中农业大学的校门，开启了研究生阶段的学习生涯。在研究生阶段，她更是全身心投入到自己的研究领域，发表了6篇SCI论文，并获得了一项专利。她的努力和才华不仅得到了导师的高度认可，也为她赢得了攻读博士学位的宝贵机会。

2024年，陈岑以优异的成绩完成了博士学业，并顺利就职于孝感市畜牧局。然而，她深知，自己的逆袭之路并非终点，而是新旅程的起点。她将继续在科研领域深耕细作，为推动畜牧业的发展贡献自己的力量。

（五）创新创业

1. 创新创业教育

开齐开足就业创业指导课程，培育全员创新创业精神；开展校、部两级三创类社团共6个，阶梯培育中坚力量；以融创园（见图31）和创客中心（见图32）为平台，开展真实创意、创新、创业体验，学生在融创园自主经营的再生银行、独衣无二、爱心快递等5个门店运营良好。搭建三创教育孵化平台，创新开展三创教育活动，构建“课程-社团-基地-大赛”四级三创教育体系。



图 31 学校融创园



图 32 学校创客中心

2. 创新创业成果

2024年在宜昌市中职学校学生技能(才艺)大赛中,汽修专业余小飞作品《扫地车》、护理专业贾鑫奕作品《多用车》在小发明赛项中均获一等奖(见图33);机械加工专业肖天程、徐云飞和护理专业陈雪莲团队作品《“义诚旅行社”文化旅游项目》在创业计划书赛项中获二等奖(见表16)。



图33 “小发明小创造”赛项颁奖现场

表16 “三创”技能大赛获奖情况一览表

序号	级别	姓名	参赛项目	类型	指导教师	获奖等次
01	地市级	余小飞	小发明小创造	个人赛	戴大兵、王世军	一等奖
02	地市级	贾鑫奕	小发明小创造	个人赛	赵炎妮、王世军	一等奖
03	地市级	肖天程、徐云飞、陈雪莲	创业计划书	团体赛	胡孝林、史书琴	二等奖

数据来源:宜昌市教育局

3. 先进典型

1995年，赵华胜毕业于当阳市职教中心淡水渔业专业，凭借扎实的专业知识和对知识的渴望，参加对口高考考入长江大学（原湖北省农学院）。在校期间，他就展现出了强烈的创业意识，开始勤工俭学，并在大二开启了第一次创业。毕业后，他前往广东打工，在打工期间积累了丰富的经验，为后续的创业奠定了坚实基础。

2002年，赵华胜（见图34）看到国内外市场对美的追求日益增长，毅然创立了东莞市常平凤华五金饰品厂。在创业初期，他凭借自身的勤奋好学和对业务的钻研，不断提升工厂的生产能力和产品质量。他注重产品设计，亲自参与设计环节，使得产品在市场上脱颖而出。2008年，赵华胜为了进一步拓展市场，创立了广州珠华饰品有限公司。公司采用产销一体的模式，专业为全世界女性设计和生产流行饰品。他积极引进先进的生产设备和技术，不断优化产品设计，使产品不仅在国内市场畅销，还远销欧美等国家。

在创业过程中，赵华胜不断提升自己的管理能力、设计能力和业务能力。他注重团队建设，培养了一批高素质的员工，为企业的发展提供了有力支持。同时，他积极参与行业内组织的首饰设计大赛，提升了企业的知名度和影响力。2019年，广州珠华饰品有限公司荣获国朝品牌奖，2021年又斩获广东省饰品设计师品牌十强荣誉。

赵华胜积极参与社会事务，于2017年获得社会责任贡献奖。他关注社会热点问题，积极参与公益活动，为社会做出了贡献。2020年新冠疫情期间，赵华胜积极组织员工参与防疫抗疫工作。他带领员

工捐款捐物，为疫情防控提供了支持。同时，他积极组织复工复产，为广东省经济复苏做出了贡献。



图 34 赵华胜

（六）技能成才

1. 岗课赛证

学校严格按照国家教学标准，科学确定专业培养目标，实施“岗课赛证”综合育人模式，每年组织企业专家、骨干教师及学生代表共同编制和修订专业人才培养方案，结合岗位人才需求优化创新课程体系。公共基础课程严格执行国家标准，结合实际引入行业标准、职业标准，制订校本标准。目前学校各专业课程，皆有标可依。本年度，学校郭琳、朱爱军、熊家军 3 位老师经评选参与湖北省第二批职业院校课程标准研究工作。目前学校建成集学（做）案、教案、PPT、微课、题库、虚拟仿真、在线精品课程为一体的教学资源库，其中在线精品课程 6 门，省级 1 门（见图 35）、市级 5 门。同时，加强计算机等级考试、职业技能等级证书考核和“1+X”证书制度试点（见图

36)，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，计算机等级考试取证 252 人；1+X 证书（5 个证书）取证 208 人，取证率 93.27%；职业技能等级证书（3 个证书）取证 21 人，取证率 95.45%。



图 35 《平面设计制作》被评为省级在线精品课程



图 36 学校开展职业技能等级证书认定考试

2. 技能大赛

技能大赛是学校着力打造的新高地，坚持以赛促学，以赛促教，以赛促练，以赛促改，大力推进技能大赛制度化、常态化；实施“三制三化”职教大赛模式，系统构建国、省、市、校四级大赛备赛机制，发挥大赛引领作用，常态化开展体育文化艺术技能节，坚持全员参与，加强核心技能培养，促进学生“一生一技、一生一艺”养成，鼓励学

生争当技术能手，为终身发展打下坚实基础。

2024年3月，在2023年宜昌市中职教育成果通报中，学校大赛综合成绩以94分的总积分位居全市第一。分别荣获由宜昌市教育局颁发的市级大赛团体奖、省级大赛宜昌市冠军奖、国省市校四级大赛总冠军3项大奖。在2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛启动仪式中，学校再次被省教育厅表彰为“2023年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”，为湖北省唯一获此殊荣的县级职教中心（见图37）。

在2024年学生技能大赛中，市赛15人获一等奖、7人获二等奖、28人获三等奖；省赛14人获一等奖、10人获二等奖、5人获三等奖；获国赛资格5个赛项，再创历史新高。



图 37 学校省、市大赛获奖荣誉（部分）

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校通过“五走”模式为企业和社会源源不断输送优质人才。毕业生就业去向广泛，涵盖当阳本地及周边地区的众多企业，如东田微科技、三峡新材等知名企业。人才培养紧密贴合市场需求，根据当阳

“2+3”现代化产业需求调整专业布局，新增化工仪表及自动化等专业。学生在现代学徒制和订单培养模式下，就业竞争力显著提升。职业技能等级证书获得情况良好（见表17），为就业增添砝码。

表 17 2023-2024 学年职业技能等级证书统计表

专业名称（全称）	学生获取的符合专业面向职业资格证书			本专业在校生计算机等级（初级及以上）证书获得数（人）
	名称（全称）	等级	人数	
计算机应用	界面设计	初级（五级）	47	137
护理	老年照护	初级（五级）	50	69
汽车运用与维修	商用车销售与服务	初级（五级）	43	3
汽车运用与维修	汽车维修工	中级	2	
模具制造技术	车工	中级	5	3
机械加工技术	机械产品三维模型设计	初级（五级）	30	3
电气设备运行与维护	工业互联网实施与运维	初级（五级）	20	
高星级饭店运营与管理	茶艺师	中级	14	3
服装制作与生产管理	无	无	0	1
电子商务	界面设计	初级（五级）	18	4
智能设备运行与维护	工业互联网实施与运维	初级（五级）	0	25
数字媒体技术	无	无	0	4

数据来源：教育行政部门

2. 技术研发

学校成立教师发展中心，与社区、企业合作开展技术研发，实施成果转化，积极承担学生实训实习及培训社区技术人员，较好实现了年度目标，为企业输送技术技能人才 939 人，服务社会 18 场次，合计 7000 余人次。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

服务宜昌“12520”产业体系建设，重点布局现代化工新材料、生命健康、新能源及高端装备、大数据及算力、文化旅游等“3+2”

主导产业，精准对接当阳市“2+3”现代化产业体系人才发展需求，以“一体、两翼、五重点”现代职教体系建设改革为指引，围绕医药卫生、信息技术、现代制造、现代服务四大专业群进行优化布局（见图 38），实施专业动态调整机制，增强服务地方产业能力。



图 38 四大专业群

2. 育训并举

学校安排 2 名教师常年入驻佟湖村和李湾村。实行校村合力共管、共同缔造，充分运用各种资源（见图 39），动员广大村民积极参与，共同建造驻桥听风广场、水塔明珠、冢子包路文化广场等多个村民活动中心。

开展环境综合整治，建有 35 个垃圾回收站点、56 个垃圾箱，建成 5000 余米的污水管道，厕所改造率达百分之九十。

本学年与佟湖、李湾村开展菜农蔬菜种植、无人机使用、农药施肥、新品种农产品种植技术、应急救护等培训达 8 场共计 406 人次。学校还承担市内各级各类培训，共完成培训项目 13 个，培训总学时 906，培训人次达 7370。



图 39 党委书记林卫兵、纪委书记王怀彬到村调研、座谈

（三）服务终身学习

1. 社区教育

与坝陵桥社区共同举办一期道德讲堂，共同开展一次支部主题党日活动，安排音乐教师郑玉尼、舞蹈教师朱凤梅、书法教师岳联合参与并指导社区活动，与坝陵桥社区联合举办心理咨询培训 3 个班次，音乐培训 5 个班次，舞蹈培训 10 个班次，书法培训 5 个班次。指导商业幼儿园、郑琦乡村文化宫、广家洲社区、坝陵桥社区、香榭里社区举办“庆元旦”“庆十一”等文艺活动（见图 40），丰富了社区活动内容，提高了活动质量。积极向上级推荐优秀社区典型事迹。2024 年 4 月，商业幼儿园园长杜爱平被湖北省社区教育指导中心评为“百姓学习之星”，郑琦乡村文化宫被评为“终身学习品牌项目”（见图 41）。



图 40 当阳市庙前镇社区文艺活动

湖北省社区教育指导中心

关于公布 2024 年湖北省新时代 “百姓学习之星”“终身学习品牌项目” 评审结果的通知

各市(州)、县(市、区)社区教育指导中心(学院):
根据湖北省社区教育指导中心《关于开展 2024 年湖北省新时代“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”宣传推介工作的通知》安排,经市(州)中心初评、省中心复评,网上公示无异议,认定杜有源等 20 人为 2024 年湖北省新时代“百姓学习之星”,“名家引领筑牢全民阅读高地”等 11 个项目为 2024 年湖北省新时代“终身学习品牌项目”(名单见附件)。

附件: 1. 2024 年湖北省新时代“百姓学习之星”名单
2. 2024 年湖北省新时代“终身学习品牌项目”名单



附件 1

2024 年湖北省新时代“百姓学习之星”名单

(排名不分先后)

1. 杜有源 武汉市黄陂区长轩岭街综合文化站原站长
2. 黄德宝 武汉市硚口区宗关街道井南社区居民
3. 叶少雄 武汉市青山区冶金街道悦达社区居民
4. 高志和 武汉市江岸区后湖街道居民
5. 胡炳基 武汉市黄陂区人大委员会原副主任
6. 李 璇 武汉经济技术开发区沌口街道同德社区
7. 张生文 竹山县职业技术集团学校
8. 隆小平 竹山县职业技术集团学校
9. 杜爱平 当阳市商业幼儿园
10. 赵兴寿 宜都市高坝洲镇青林寺村
11. 陈洪斌 襄阳老河口市群众艺术馆
12. 刘焕荣 荆门市现代学校
13. 严安国 荆门市东宝区社区教育中心
14. 连舒畅 湖北职业技术学院
15. 王 炜 中盐红色劲典生态科技有限公司
16. 谢海艳 恩施州湖北秋茂源生态农业有限公司
17. 戴 蓉 湖北省仙桃市第二实验小学
18. 张 慧 湖北省仙桃市实验幼儿园
19. 田忠玲 潜江市虾跳供应链管理服务有限公司
20. 鲁鸣皋 天门市财政局

附件 2

2024 年湖北省新时代“终身学习品牌项目”名单

(排名不分先后)

1. 名家引领筑牢全民阅读高地 武汉市江岸区社区教育委员会
2. 社校协同及下启梦 全民共享绿茵生花 武汉市江岸区社区教育委员会
3. “共沐书香” 武汉经济技术开发区神龙小学教育集团
4. “三青”学堂 武汉市洪山区洪山街道林梅岸春天社区
5. 汉阳区科技学苑活动 武汉市汉阳区科学技术协会
6. 社区老年大学乐园 武汉市汉阳区老年大学
7. 鄂璋乡村文化宫 武汉市汉阳区江欣苑社区志愿者个人
8. 中国汉文化的普及传承与提高 襄阳枣阳市社区教育指导中心
9. 宝瓏丹心 银龄助力——社区教育项目 荆门市东宝区社区教育指导中心
10. 精诚康复“三进”惠民学堂 湖北职业技术学院
11. 翰墨文旅伴新城 仙桃市社区教育指导中心——仙桃市公益书法示范培训

图 41 评为湖北省新时代“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”

2. 继续教育

学校以提质培优为目标,强化管理,推进改革,狠抓内涵建设,提高教学质量,努力建设高水平基层开放大学,构建全民终身学习型社会。加大开放大学的招生力度,组织招生专班走进社区、乡村、厂矿企业、中小学校,宣传开放教育,为当阳市培养一批高素质、高学历的实用型人才。本学年招收国家开放大学本、专科学员 120 余人,

在籍人数达 432 人。学校以服务地方经济为宗旨，构建全民终身学习型社会。与市老年大学及各社区联合开展体育、音乐、舞蹈、绘画等各类培训共计 15 场次 208 学时 506 人次，举办文艺晚会 2 场（见图 42），宣传活动 5 场；与湖北开放大学合作开发《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《思想道德与法治》等多门课程。



图 42 “庆国庆”文艺晚会

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

学校积极履行社会责任，在多个特色服务领域贡献力量，取得了显著成效。学校精准定位贫困家庭需求，为众多贫困学子提供了电子商务、急救包扎等职业技能培训，帮助他们掌握一技之长；学校每年提供多个勤工俭学岗位，让贫困学子通过劳动获取一定的报酬，顺利完成学业。在三年级学生中积极宣传一村多名大学生计划，鼓励学生学成后，积极投身于乡村建设。派遣学校优秀教师徐涛对口帮扶红安职教集团，指导技能大赛、技能高考等工作。积极接待省内外近 20

所兄弟院校来校交流学习。学校选派两名骨干教师常年驻扎佟湖村和李湾村，服务乡村振兴战略。学校组织学生走进社区、养老院，开展关爱老人志愿服务活动。组织学生参加养老照护赛项的技能大赛，2024年3月获得全国职业院校技能大赛湖北省选拔赛第二名，并于同年参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛。组队参加了母婴照护赛项选拔赛，取得了省赛第6名的好成绩。

2. 服务美丽中国

与佟湖村签约成立当阳市首个校村发展共同体，共同建设绿色蔬菜种植“一村一品”。培训蔬菜种植技术人才，建成十万平方蔬菜交易电商中心，实现蔬菜种植销售一条龙，年产值八千余万元，参与村文明创建活动，引导村民走出来当主角，共享美好生活。大力孵化乡村振兴项目品牌，建有驻桥听风广场，兴建蓝莓采摘观光基地，建设特色餐饮一条街。念好“三字经”：吃、喝、玩，打造舌尖文旅热点。通过定向培养、特色培训、标准研发提高新质生产力。创新多元服务路径，优化育人模式，实施人才培养，利用开放大学优势对8名村干部进行学历提升。开展绿色蔬菜种植培训班153人（见图43）。柔化服务方式，扶持电商产业，开展2期电商培训班35人。



图 43 开展技能培训班

四、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

学校坚持“培匠心、强匠技、育匠人”的职业素养培育理念，将传承和培育工匠精神落实到人才培养全过程，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气，引导学生树立劳动观念，锻造劳模精神，培育工匠精神。通过实习实训、技能大赛、社会实践等方式，培养学生精益求精、追求卓越的工匠精神，厚植学校“合育”文化。本学年，邀请护理专业“当阳劳动模范”易红林讲述日常医护工作的艰辛。湖北省技术能手手机加工专业学生冯嘉睿，讲述他如何克服集训和学习的困难，实现大赛和高考双丰收。全校师生以技术能手为榜样，形成了“人人学习先进、个个争当工匠”的良好氛围，激励带动更多学生走技能报国之路。

2. 践行工匠精神

学校高度重视工匠人才的培养与培育，建立了一套完善的选拔、培养、激励机制。通过举办技能大赛、工匠活动课、技能鉴定、职业规划指导等多种形式，发掘并培养具有工匠精神潜质的优秀学生，为他们搭建起从校园走向职场的桥梁，鼓励他们在各自的领域内深耕细作，致力于培养出一批批既有高超技艺，又具备高尚职业道德和强烈社会责任感的现代工匠。目前学校3名学生获湖北省“技术能手”，1名学生获宜昌市“技术能手”（见图44）。



图 44 宜昌市第八届“技能状元”大赛中 1 名学生荣获“技术能手”

3. 传播工匠精神

学校积极贯彻落实宜昌市教育局关于在全市职业院校中开展“六进六有”活动。开展“走进校园-走进品牌、走进赛场-走进工匠、走进课堂-走近质量”等系列宣传报道达 23 篇。在 2024 年宜昌市职业教育宣传月中，举办多种形式的主题宣传、主题教育、校园开放、专业推介、技能展示和技术服务等活动，讲好职业教育改革发展、技能人才成长成才的故事。在市教育局统筹安排下，开展“‘匠心’引领‘职’向未来”职业体验活动，学校共开设了急救操作体验、养老照护、无人机操作、工业机器人、电子商务—如何开网店、短视频制作等 22 个体验项目。历时 9 天，全市 15 所初中学校共 2988 名九年级学生分批次到学校参与体验（见图 45），学校坚持常态化开展面向中小學生职业体验活动，让职业体验活动成为一座桥梁，让中小學生走进职业学校，体验职业乐趣，发现未来的自己；让职业学校走向社会，展示职业教育魅力，传承工匠精神，感受职业教育前景广阔，大有所为。目前，学校已是当阳市中小學生开展职业启蒙、职业体验的

重要基地。



图 45 初中学生体验无人机操作、汽车维护与拆装项目

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承民族优秀传统文化

为丰富学生精神生活，提高学生人文素养，促进学生全面发展，学校发挥校园主阵地作用，坚持将中华优秀传统文化融入课堂教学、融入专业实践、融入第二课堂。积极实施民族文化进校园活动，开展中华优秀传统文化课程和社团活动，举行古诗词知识竞赛、打造传统文化经典班级、举行专题讲座，让学生在日常学习中全方位、多角度地接触和了解民族文化，大力营造良好的传统文化氛围，让学生从中华优秀传统文化中汲取智慧力量，陶冶高尚情操，塑造完善人格，弘扬传统美德，传承中华文明。

2. 传承地方优秀传统文化

依托当阳丰富的历史文化资源，深入挖掘地方历史文化、民间习俗等特色文化。通过高雅艺术进校园活动，邀请地方艺术团体来校演出，让学生近距离接触和欣赏地方戏曲、舞蹈等艺术形式。如，将当阳沮漳文化融入到校歌中；将三国文化融入到剪纸社团活动中；在音

乐课程中，带领学生传唱《雄心正当阳》等城市歌曲；与本地专家共同编写《三国故地话关公》《郢都那些年》（见图 46），将三国时代及季家湖楚城经典故事撰写为校本读物，供学生阅读。



图 46 编写校本教材《三国故地话关公》《郢都那些年》

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

开展“红色故事进校园”系列讲座。邀请退伍军人、老党员进行宣讲，通过生动的故事讲述，让学生深刻理解革命前辈的英勇事迹和无私奉献精神。开展“铭记历史，红色传承”清明祭扫活动。学生前往襄西烈士陵园纪念碑前让学生在亲身体验中感受革命历程的艰辛与伟大，增强社会责任感（见图 47）。举办“党和国家功勋人物进校园”宣讲活动（见图 48），通过合唱、舞蹈、演讲、快板等多种艺术形式，展现了学生们的艺术才华，更让学生在创作与欣赏中深刻体会老一辈功勋人物的伟大。组织学生参加红色经典书籍阅读。如《红岩》《青春之歌》等，设立“红色图书角”，鼓励学生利用课余时间

阅读，并举办读书分享会，让学生交流心得，深化对红色文化的理解与感悟。



图 47 赴襄西烈士陵园开展红色教育主题活动



图 48 “党和国家功勋人物进校园”宣讲活动

2. 追寻红色记忆

开展《勿忘国耻 铭记历史》主题班会活动，激励青年学子在新时代的征程中，不忘初心，砥砺前行，肩负起民族复兴的历史重任。开展《清明祭英烈 丰碑励青春》红色手抄报比赛。鼓励同学们以手抄报的形式展现红色文化的魅力，涵盖了红色历史事件、革命英雄人物、红色文化精神等多个方面。这些手抄报在校园内展示，营造了浓厚的红色文化氛围，为新时代青年树立正确的世界观、人生观、价值观奠定坚实基础。“五老”宣讲进校园（见图 49），培根铸魂育新人。通过口述历史的方式，讲述先辈的英勇事迹，如抗美援朝老兵的战场回忆、地下党员的秘密斗争等，这些真实的故事深深触动了学生的心灵，激发了他们学习革命先辈精神的热情。



图 49 “五老”宣讲进校园

举办“传承红色基因 牢记初心使命”演讲比赛活动。参赛学生用小故事诠释大道理，声情并茂、慷慨激昂地讲述了一个个催人奋进的红色故事，一段段动人心魄的红色历史，一位位令人肃然起敬的革

命先辈，将现场师生的思绪带回到那段硝烟弥漫、艰苦奋斗的峥嵘岁月。英雄人物身上蕴含的崇高思想境界、巨大人格力量和浩然正气，在选手们深情的演讲中，散发出感人至深的力量，深深感染着在场的每一位学生。

在襄西革命烈士纪念碑前举办新团员入团仪式（见图 50），新团员们在襄西革命烈士纪念馆中回望历史，缅怀革命先烈的英雄事迹，激发青年团员的爱国情感和勤学报国之志。



图 50 襄西革命烈士纪念碑前举办新团员入团仪式

3. 赓续红色血脉

赓续红色血脉，着力构建完善的红色育人体系，通过红色育人场所、特色课程、教材编写以及红色文化传播与体验活动，有效促进了红色精神的传承与发展。设立校内“红色文化长廊”，展示了中国共产党、团的发展历程、重要历史事件及英雄人物事迹，成为学生日常生活中不可或缺的精神家园。红色教材编写方面，组织骨干教师

团队，结合地方特色，编写《当阳红色记忆》《三国故地活关公》《郢都那些年》等校本教材，以当地红色历史为背景，收录了大量珍贵的革命故事和历史图片，成为传承红色文化的重要载体。红色文化传播与体验活动中，组织“红色文化体验日”，通过角色扮演、情景模拟等形式，让学生在参与中体验红色文化的魅力，深刻领会红色精神的核心价值，为新时代青年树立正确的世界观、人生观、价值观奠定坚实基础。

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

通过传承非遗文化，挖掘文化深度。开展“中秋团圆月”“剪纸艺术进校园”等传承非遗活动，举办非遗知识讲座、非遗作品展览等形式，提高学生的非遗保护意识。拓展第二课堂，组建雄风锣鼓队，受邀参加2023年湖北当阳关公文化旅游节暨第三十三届关陵庙会和当阳市第十八届中小学生田径运动会开幕式演出（见图51），弘扬了“信义”文化。组织学生参与非遗文化调研、实践活动，与社会各界的互动交流，共同营造保护非遗的良好氛围，让非遗文化在校园内生根发芽。



图 51 学校雄风锣鼓队受邀参加演出

2. 民间技艺传承

聘请湖北省民间工艺技能传承人—李时军进校园（见图 52），打造剪纸非遗传承基地，通过开设剪纸课、剪纸社团和专题讲座，为学生提供学习非遗技艺的宝贵机会（见图 53）。同时，我们注重非遗相关专业人才的培养，开设非遗技能培训课程，让学生系统学习非遗技艺的理论与实践，让剪纸艺术传承发展，遍地开花。



图 52 湖北省民间工艺技能传承人—李时军进校授课



图 53 学校体育文化艺术技能节中学生的剪纸作品展

五、国际合作

（一）职教出海

1. 合作互赢

通过当阳市委、市政府以及教育主管部门与高等院校、涉外教育机构和涉外企业建立合作关系，共同推进职教出海项目，实现互利共赢等。通过国家或地区间的竞赛和学术交流，互相促进专业与课程建设，展示人才培养成果。引进优质资源，提升专业内涵。国际上职业教育发达国家和地区的院校在专业开发和标准建设、学徒制模式的实践、课程资源建设等方面具有丰富的成功经验，学校将积极借鉴和引入。

2. 优化输出

结合目标国家的实际需求和特点，优化职教出海的内容，包括专业设置、课程体系、教学方法，教随产出等。学校系一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届跨境电商进出口经营模拟赛项选

拔赛一等奖获得者、系全国涉外护理教育研究会理事单位（见图 54），将电子商务和护理作为职教出海专业。依托学校“中华茶艺工作室”，与国外教育机构合作，积极开展文化交流，推动中华茶艺走向世界。

全国涉外护理教育研究会文件

全国涉外 [2024] 3 号



全国涉外护理教育研究会 关于湖北省宜昌市当阳市职业技术教育中 心申请为研究会理事单位的批复

图 54 学校系全国涉外护理教育研究会理事单位

3. 保障机制

当阳市政府以及市教育局出台关于加强中等职业学校国际合作的政策文件和考核评价机制；建立资金保障机制，在职业教育专项拨款中明确用于国际合作的经费；发挥当阳市职业教育工作领导小组和职业教育工作联席会议以及职教联盟的作用，促进区域内涉外企业和当阳市职教中心开展校企合作；市委、市政府以及市教育局牵线搭桥，加强当阳市职教中心和高等院校、涉外教育服务机构合作；

（二）合作办学

1. 办学规模

学校系一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛一等奖获得者、系全国涉外护理教育研究会理事单位，学校将与一带一路暨金砖国家积极开展合作办学。

2. 办学模式

学校与合作国家教育机构实施引进课程、引进师资、假期访学、共建教学实训基地、共建教学资源等办学模式，增强合作办学吸引力。

（三）留学生教育

1. 留学招生

服务一带一路暨金砖国家人才需求，与高校合作，招收外国留学生 50 人，其中电子商务专业 25 人、护理 25 人。

2. 留学生培养

加强留学生教育管理，实施“中文+职业技能”培养模式。

（四）交流互鉴

1. 国际交流

发挥全国涉外护理教育研究会理事单位作用，实现护理专业出海。组建英语护士班，要成立英语课题组，明确培养目标，修改教学计划，加强英语课堂教学及学生的英语能力训练，宣传菲律宾“中专直升本科留学”方案。

2. 国际服务

引导教师认真学习德国等职业教育发达国家的办学理念、标准等，优化各专业人才培养方案，实现国际经验的本土化、再创新。引进留学项目，助力升学就业。留学项目成为中职学生升学的其中一条路径，根据学生职业生涯发展，与新加坡、德国、俄罗斯、菲律宾等国家的教育机构合作，开展留学生项目合作。

（五）国际化素养

1. 学生国际化素养

学校在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国内选拔赛上持续发力，积极参与国际赛事活动。在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届跨境电商进出口经营和社交媒体运营与推广赛项中均获一等奖，“智改数转”现场工程师集成与操作运维赛项获二等奖（见图 55）。



图 55 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中荣获一等奖

2. 教师国际化素养

学校系全国涉外护理教育研究会理事单位，李芳老师在 2024 年度全国涉外护理教育研究会英语教师教学比武活动中荣获说课比赛二等奖（见图 56）。



图 56 学校英语教师李芳获说课比赛二等奖

“请进来、走出去”。一是要继续依托政府以及教育主管部门、选择资质信誉良好的教育机构积极开展聘请外籍教师到校授课；二是选派校级领导、中层管理干部以及专业课教师出国考察学习等活动，提高国际化视野。

借助中国教育发展基金会“中等职业教育赢未来”项目“外籍工程师进校园”志愿者培训专业课教师。

六、产教融合

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

校企深度合作模式呈现多元化，如共建共管实习实训基地，企业全方位参与人才培养全过程；成立校企专业建设指导委员会，共同研讨专业设置；开展订单式人才培养项目，精准对接企业用人需求。通过优化合作模式，校企共建“校中厂”，学校先后投入了 1000 余万

元，建成 10 个设施齐全、功能先进的校内实验实训基地。2023 年，投入 60 余万元，引入湖北电商直播实训基地，打造当阳直播实训基地（见图 57）。一年来共有百名学生完成实习实训任务，并通过电商带货，助力乡村振兴项目，创收 20 余万元。



图 57 当阳直播实训基地

2. 市域产教联合体

学校主动加入宜昌市域产教联合体（见图 58），由学校与多家企业、行业机构等共同参与组建当阳职教联盟和“当枝松宜长”职教联盟，整合区域职业教育资源，促进区域协同发展。建立政府、学校、企业多方参与的协调机制，定期召开会议商讨合作事宜，制定章程和管理制度，保障联合体的有序运行。共制人才培养方案，共建设实训基地、课程资源等，探索校中厂、厂中校等创新模式，将教学与生产紧密结合。

学校积极参与集团办学，先后加入宜昌三峡职教集团、湖北护理职教集团等，整合优质教育资源，实现优势互补。通过集团内的交流与合作，学校在专业建设、师资培养、课程改革等方面取得了显著成效。同时，集团合作也为学生提供了更广阔的发展空间和就业渠道，

促进了学校与企业的深度融合，为职业教育的高质量发展提供了有力支撑。



图 58 加入宜昌市域产教联合体

3. 行业产教融合共同体

学校先后加入全国乡村医疗卫生行业、全国机器人行业、软件与信息服务行业等 8 家行业产教融合共同体（见图 59），涉及护理、智能设备运行与维护、计算机应用、数字媒体技术、护理、服装等多个行业及专业。在校企合作人才培养模式上，积极开展联合招生，与多家企业进行订单培养以及学徒制培养。例如，与当阳飞达汽修、当农电商等企业开展现代学徒制试点，与东田微科技、东方国酒等企业签订订单办学协议，为企业精准输送人才。

面向行业企业员工，大力开展岗前培训、岗位培训和继续教育，提升员工职业技能和素质。积极推进 1+X 证书试点，开展 5 个 1+X 证书的培训及考证，提高学生综合职业能力和就业竞争力。



图 59 加入行业产教融合共同体（左三）

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

校企共建产教融合实训基地（见表 18），模拟真实企业生产环境，配备齐全的生产设备与工具，让学生在实践中掌握专业技能，如机械加工实训基地可涵盖车、铣、刨、磨等各类机床，让学生直接接触企业生产一线，满足学生实习实训需求。校内实训基地配备先进设备，模拟真实工作场景。每年寒、暑假组织教师进企业实践，学习新技术、新工艺、新规范，提高专业教师实践操作能力，进一步深化产教融合与校企合作，为培养适应市场需求的高素质人才奠定坚实基础。

表 18 产教融合实训基地统计表

合作专业	合作企业名字	合作内容	人数
护理	当阳市人民医院	学生岗位实习、教师企业实践	40
护理	当阳市中医医院	学生岗位实习、教师企业实践	40
护理	三峡大学附属仁和医院	学生岗位实习	30
护理	远安县人民医院	学生岗位实习	20
计算机应用	宜昌智腾科技有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	20
计算机应用	当阳市奇星科技有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	20
计算机应用	湖北骅富商务咨询有限公司	学生岗位实习	30

电子商务	宜昌当农电子商务有限公司	现代学徒制试点	5
电子商务	当阳纯派服饰有限公司	现代学徒制试点	10
电子商务	当阳乐派服饰有限公司	现代学徒制试点	30
电子商务	宜昌秋鸣网络有限公司	现代学徒制试点	5
电子商务	当阳品创服饰有限公司	现代学徒制试点、教师企业实践	50
服装制作与生产管理	宜昌赛福纺织有限公司（当阳）	学生岗位实习	20
服装制作与生产管理	湖北宏尚服饰有限公司	学生岗位实习	20
服装制作与生产管理	当阳汇创服饰有限公司	学生岗位实习	10
机械加工技术	广汽传祺宜昌分公司	学生岗位实习	30
机械加工技术	湖北弘仪智能装备有限责任公司	学生岗位实习、教师企业实践	20
机械加工技术	宜昌迈威机械制造有限公司	学生岗位实习	10
机械加工技术	宜昌天工机械制造有限公司	学生岗位实习	10
模具制造技术	宜昌迈威机械制造有限公司	学生岗位实习	10
模具制造技术	宜昌天工机械制造有限公司	学生岗位实习	10
智能设备运行与维护	湖北东田微科技有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	30
智能设备运行与维护	湖北弘仪智能装备有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	10
智能设备运行与维护	湖北剑威电气科技有限公司	学生岗位实习	20
高星级酒店运营与管理	当阳市东方国际大酒店	学生岗位实习、教师企业实践	20
高星级酒店运营与管理	如家酒店管理有限公司	学生岗位实习	20
高星级酒店运营与管理	当阳宾馆	学生岗位实习	10
汽车运用与维修	当阳飞达汽车销售有限公司	现代学徒制试点、教师企业实践	5
汽车运用与维修	当阳市百信汽修厂	学生岗位实习	5
汽车运用与维修	当阳市宏琪汽车修理厂	现代学徒制试点、教师企业实践	5
汽车运用与维修	当阳市星星汽车维修公司	现代学徒制试点、教师企业实践	5
汽车运用与维修	当阳市众诚汽车维修厂	学生岗位实习	5
汽车运用与维修	当阳市益华汽车服务有限公司	学生岗位实习	5
汽车运用与维修	当阳市富诚汽修	学生岗位实习	5
汽车运用与维修	当阳市凯旋汽修	学生岗位实习	5
汽车运用与维修	当阳市永城汽车维修厂	学生岗位实习	5
汽车运用与维修	当阳车饰界一站式服务公司	学生岗位实习	5
汽车运用与维修	宜昌奕车源汽车服务公司	学生岗位实习	5
化工仪表及自动化	当阳市华强化工有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	10
化工仪表及自动化	湖北六国化工股份有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	10
化工仪表及自动化	湖北徽阳新材料有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	10
化工仪表及自动化	当阳德毅化工有限公司	学生岗位实习	10
化工仪表及自动化	史丹利化肥当阳有限公司(公司)	学生岗位实习	10
数字媒体技术应用	当阳市鼎升文化传媒有限公司	学生岗位实习	5
数字媒体技术应用	当阳市红橙子广告传媒有限公司	学生岗位实习	5
数字媒体技术应用	当阳华艺传媒	学生岗位实习	5
数字媒体技术应用	当阳市光点传媒有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	5
老年人服务与管理	当阳市人民医院	学生岗位实习、教师企业实践	20
老年人服务与管理	当阳市中医医院	学生岗位实习、教师企业实践	20

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

2. 校企合作平台

职教联盟建设通过联合区域内职业院校与相关企业，实现资源共享、优势互补。集团内开展校际交流、师资互派、课程共建等活动，提升教育教学质量（见图 60）；组织企业与院校对接会，促进校企合作项目落地，推动职业教育集团化发展，提升整体办学效益与社会影响力。与企业共同制定人才培养方案、建设实训基地、开展科研合作，培养适应产业发展的高素质技术技能人才，实现人才培养与产业需求的精准对接，为产业发展提供有力的人才支持与技术服务。



图 60 “当枝松宜长” 职教联盟教学工作会

3. 双元开发教材

学校加强教材管理与选用，适时更新教材选用工作委员会成员，完善章程和教材管理办法，坚持“逐级审批、集体决策”的原则，思想政治、语文、历史三科及其他意识形态属性较强的教材以及涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材坚持使用统编教材，其它优先使用国家规划教材。持续推进校本教材改革，发挥当阳职教联盟和

北京理工大学出版社理事长单位作用，成员单位合作开展新型活页式、工作手册式教材和行业学校双主编制校本教材的开发，形成完备的校本教材体系，为参加国家规划教材评选打好基础。根据教学需要组织教师编写 18 门校本教材，完善所有课程学(做)案，为 12 个专业制定核心技能操作手册，一月一考，强化学生专业核心技能。组织编写《基础护理-50 项操作》《汽车发动机电气系统》《汽车发动机控制和燃油系统》等 3 门活页式教材（见图 61），并积极申报国规教材评选。数字化教材《护理学基础》获省教师信息素养提升实践活动三等奖。



图 61 护理、汽修专业出版教材

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

政府通过政策引导、资金扶持等方式，培育一批深度参与职业教育的企业，这些企业在人才培养方案制定、课程开发、实践教学等方面发挥重要作用，与学校形成紧密的利益共同体。校企合作企业数持续增加，涵盖不同行业与领域，为学生提供多元化的实习实训机会与就业岗位。校企合作专业数根据产业发展趋势与市场需求动态调整，

淘汰落后专业，新增新兴专业，优化专业结构。

以服务宜昌“双碳引领、枢纽赋能、强产兴城”战略，聚焦“12520”产业体系，精准对接我市两大主导产业发展需求，实施专业动态调整机制和预警机制，以“办优3个品牌专业（护理、计算机应用、智能设备运行与维护）、办亮4个特色专业（电子商务、服装制作与生产管理、模具制造技术、高星级饭店运营与管理）、办强5个骨干专业（机械加工技术、数字媒体技术应用、汽车运用与维修、化工仪表及自动化、老年人服务与管理）”为整体布局不断完善专业链，形成了“345”专业布局。

2. 创新人才培养模式

学校与当阳飞达汽修、捷顺汽修、当农电商、乐派服饰等25家企业开展现代学徒制试点（见图62）。通过“校企双制，工学一体”的培养模式，将“专业课程”与“企业所需”相结合，从而提升学生的专业知识、操作技能和职业素养。本年度，参与试点的汽修专业学生达30余人、电商专业学生达25余人。开展订单培养。学校与三峡新材、徽阳新材料、华强化工、六国化工、弘仪电子、东田微科技、东方国酒等企业签订订单办学协议，培养近百名各类技术技能人才。其中，东田微科技被宜昌市定为首批产教融合型企业重点培育对象，并申报湖北省第二批重点培育的产教融合型企业。



图 62 现代学徒制拜师仪式

【案例 6】“五走”融合策略 多元推动协同育人

学校实施“五走”策略，有效化解难题，突破发展瓶颈，校企共同开创产教融合新路径。一是政府统筹引着走。常态化开展“八个一”活动（见图 63），一把手带队走访企业，调整专业结构，提升专业与产业的契合度；二是专业跟着产业走。对接地方产业转型，通过实地调研，动态调整专业。近三年，新增化工仪表、智能设备、数字媒体等 3 个专业；三是人才围着就业走。实施“校企双制，工学一体”培养模式，通过订单培养，提升学生专业技能；四是教师师傅双向走。加强双师型教师队伍建设，实施教师进企业实践制度，同时聘请企业专家参与专业建设和课程改革；五是集团联盟一起走。主动加入职教集团，牵头成立当阳职教联盟、“当枝松宜长”职教联盟，整合区域职业教育资源，推动现代职业教育体系改革，促进区域协同发展。

近年来，通过“五走”深化融合、校企协同育人模式，突破了校

企合作难的瓶颈问题。先后有 50 余家兄弟学校来校参观、考察，起到了较好的辐射带动效果。



图 63 当阳市政协视察

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

学校制定系统的教师培养培训计划，明确培养目标、培训内容与考核标准。培养培训基地建设多元化，与行业领先企业、高校、科研机构合作建立校内校外实践基地、培训中心等。在校内基地，开展教师技能培训、教学方法研讨等活动；在校外基地，教师深入企业一线（见图 64），参与企业生产、技术研发、项目管理等工作，提升实践能力与行业视野。教师到企业考察观摩，了解企业最新生产工艺、技术设备与管理模式；技术实践让教师在企业实际岗位上操作实践，熟练掌握专业技能；专业技能实训通过参与企业专项技能培训项目，提升教师专业技能水平；岗位任职使教师担任企业技术顾问、项目经理等职务，积累企业工作经验；参与产品研发和技术创新，教师与企业技术人员合作开展项目研发，提高科研能力与创新能力，将企业实践成果反哺教学，提升教学质量与人才培养水平，打造一支既懂理论教学又能实践操作的“双师型”教师队伍，为产教融合提供坚实的

师资保障。



图 64 教师深入企业一线

2. 校企人员双向流通

开展教师进企业实践。加强“双师型”教师队伍建设，创建名师团队，提高服务地方经济的能力。实施制度化、常态化、规范化的教师进企业实践，每年寒假、暑假，每名专业教师以“教师、师傅、学徒、专家”身份进入校企合作单位三峡新材、徽阳新材料、华强化工、六国化工、弘仪电子、东田微科技、东方国酒、当阳飞达汽修、捷顺汽修、当农电商、乐派服饰等企业实践累计超过 40 天，有效提升教师“双师”素养（见图 65）。



图 65 教师进企业实践

专家进校指导。成立“校企联合会”“专业建设指导委员会（见图 66）”“教师创新团队”“兼职教师团队”等，聘请部分行业、企业专家担任兼职教师。“全国五一劳动奖章”“湖北省首席技师”荣誉获得者苏海军（见图 67），系凌云（宜昌）航空装备工程有限公司数控技师，作为学校技能大赛兼职指导教师，毫无保留地将自己实战经验传授给学生，让学生在产品精度和一次性合格率等方面取得了长足进步。弘仪能装高级工程师周伟、刘苏，智腾科技高级工程师梁美清、东田微科高级主管陆春媚等企业专业技术人员每年参与学校专业建设和课程改革。本年度，行业导师达 35 人，专家进校指导近 20 余人次。



图 66 成立专业建设指导委员会

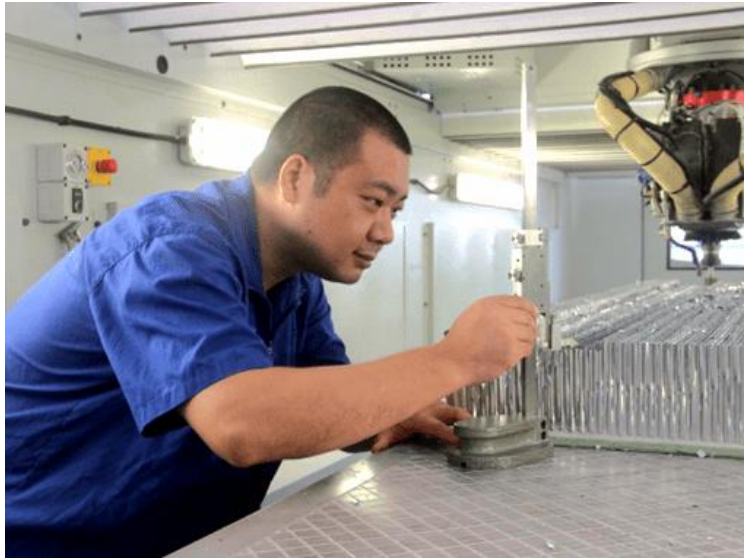


图 67 企业兼职教师苏海军

七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届三中全会和习近平总书记关于职业教育的指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。实行党组织领导的校长负责制，支部建在专业部，采用“校、部(学校、专业部)”两级扁平化管理。坚持民主集中制，落实党委会、校长办公会议事规则、“三重一大”月报制和一岗双责制，做到党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。

学校党委班子现有 6 人，其中书记 1 名、校长 1 名，副书记 1 名，纪委书记 1 名、委员 2 名。党委下设 5 个党支部，8 个党小组。现有正式党员 105 人，其中在职党员 64 人，退休党员 41 人（见图 68）。

当阳市职教中心党组织网络图

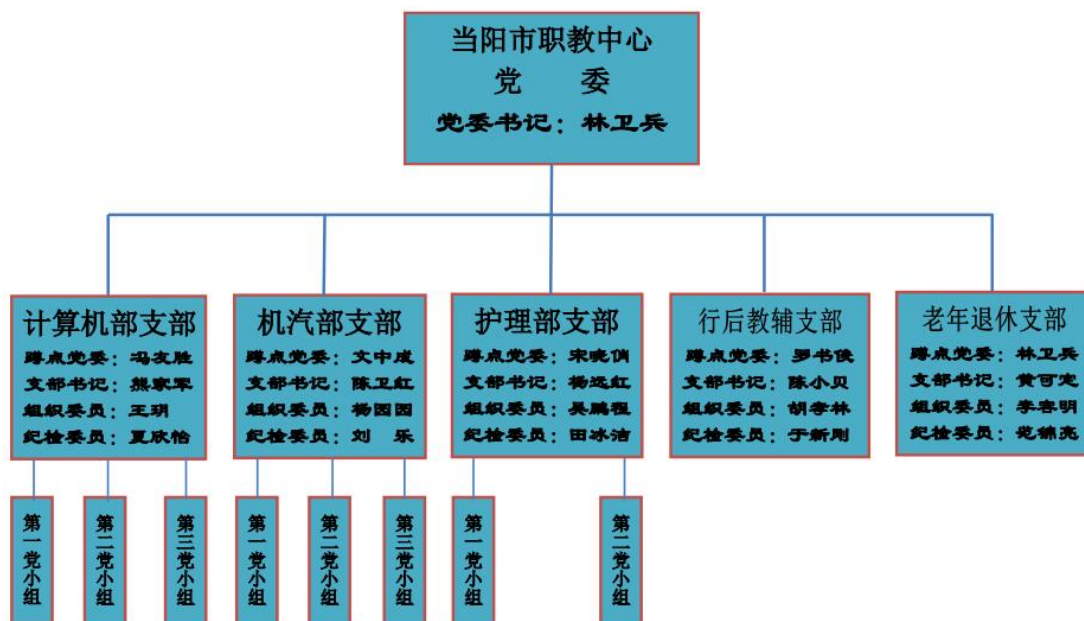


图 68 学校党组织网络图

加强党员干部队伍建设，充分利用党委理论学习中心组学习、“三会一课”、支部主题党日、“合道”讲堂、“学习强国”等线上线下学习平台，建立常态化学习制度，提升政治素养；注重实践锻炼，常态化开展“周六志愿服务”活动，主动下沉社区和包联路段开展志愿服务活动 3000 余人次，入户走访 260 户。完善考核机制，建立科学的量化考核指标，在庆祝中国共产党成立 103 周年暨“七一”表扬大会上（见图 69），田原等 12 名同志被评为优秀共产党员，刘乐被评为优秀党务工作者，护理党支部被评为先进基层党支部。



图 69 庆祝中国共产党成立 103 周年暨“七一”表扬大会

学校坚持党建带团，思想立团，念好“带、立、兴、治”四字诀，练就“真、硬、实、苦”四样功。校团组织共有下级组织团支部 67 个，团员 334 人。坚持“发现选用、培训指导、成熟任用、优进劣退”团学干部的培养原则，从严治团。积极组织团员干部认真学习二十大精神，邀请党委、党员教师为青年学生上党、团课，经常性组织青年座谈会，与青年教师谈工作、话生活、谋发展，积极营造浓厚学习氛围。扎实开展“永远跟党走、奋进新征程”等主题教育实践活动，125 名学生光荣入团。

2. 党建品牌建设

坚持党建引领，持续实施“四三”党建引领工程，积极开展师生共讲“三心故事”（见图 70），共守“信义当阳”、共建“清廉学校”、“一支部一品牌”党建特色品牌创建等活动，深化党委绘蓝图、党支部创品牌、党小组抓结合、党员双带头、全员联学生“五线联动”党建工作格局。深化“党建+”工作模式，不断打造计算机支部的“e

路先锋”、护理支部的“两仁四心”、机汽党支部的“融创·‘智’有我能”和行后支部的“合心合意”的“一支部一品牌”党建特色品牌。开展学校党支部书记“双带头人”培育工作，从教学科研骨干、学科带头人中挑选政治素质高、党性修养强且具备组织管理能力的党员教师担任党支部书记候选人，其中计算机部支部书记熊家军带头成立“熊家军”名师工作室，主动开展教师创新团队建设，将党建工作与教学科研和深度融合，以党建引领学科建设与师资队伍发展。



图 70 教师讲“三心”故事

3. 党建育人活动

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教

育和党纪学习教育，制定学习计划和任务清单、整改清单，明确目标任务、时间节点和责任主体并逐步实施。其中党委理论中心组学习12次，党委书记讲党课4次（见图71），班子成员到联系党支部讲党课8次，参观红色教育基地2次，梳理问题清单10条，并全部完成整改。加强党员干部的教育，抓实思想政治教育。规范开展支部主题党日等“三会一课”，高质量开好民主生活会1次，支部组织生活会4次，与帮扶村佟湖村、李湾村联合开展支部主题党日4次（见图72）。5名同志递交入党申请书，7名入党积极分子积极向党组织靠拢，1名同志如期转正。常态化开展意识形态风险排查化解，召开2次意识形态专题会议，上交市教育局12份三重一大记录单，12份意识形态研判分析报告。利用公众号等新媒体阵地，积极宣传学校办学特色和亮点工作，讲好当职故事，学校被评为宜昌市优秀宣传单位（见图73）。



图71 党委书记林卫兵以《学悟中共党史 增强纪律意识》为题讲党课



图 72 与帮扶村李湾村联合开展支部主题党日



图 73 学校被评为宜昌市优秀宣传单位

（二）经费保障

1. 持续投入

2023 年学校财政收入 5775.0962 万元，生均经费收入 1.82 万元；其中财政经常性补助收入共计 3925.1456 万元，中央、地方财政专项投入 514.618 万元，学费收入 645.555 万元，助学金 216.36 万元，其他收入 164.94 万元。

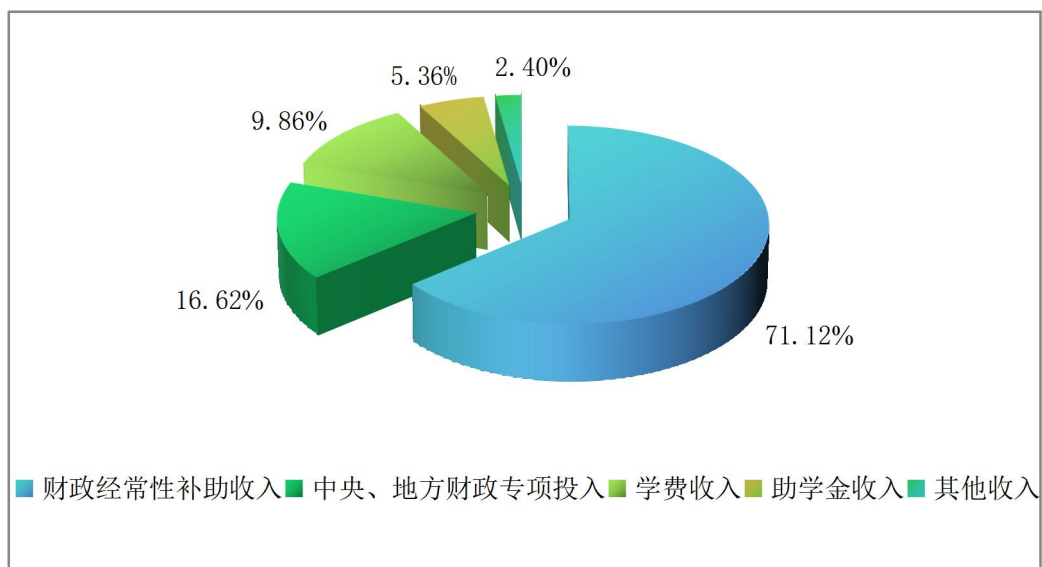


图 74 2023 年收入统计

2. 绩效管理

2023 年，学校积极争取湖北省发展引导奖补资金 563 万元，先后完成护理专业虚拟仿真实训基地及教学资源库建设、智能制造实践中心建设、技能大赛、高考实训设备升级、名师（名班主任）双师型队伍建设、信息化标杆校建设等项目。根据学校的实际办学情况，经过专项调研，合理分配资金的用途，按照项目流程做到专款专用，合理合规。

（三）条件保障

1. 达标工程

根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》（教职成〔2022〕5 号）、《教育部关于印发〈中等职业学校设置标准〉的通知》（教职成〔2010〕12 号）及《湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，制定《当阳市职业技术教育中心办学条件达标工程实施方案》。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，落实立德

树人根本任务，不断加大制度创新、政策供给，加强学校基础能力建设、提升学校办学水平、激发学校办学活力，使学校办学质量和吸引力显著增强，对照办学条件重点监测指标，全部达标。

2. 条件改善

随着学校综合实力不断增强，影响力逐步提升，办学规模不断扩大，学校围绕办学条件达标工程適切改善办学条件，完善办学基础。塑胶运动场、球类运动中心标准、漂亮；实训大楼、实训室设备设施先进、完备；学生食堂宽敞、明亮；学生公寓空调、热水俱全；合一大道、合德大道、合力广场、合一广场、合德广场，宽阔整洁；合雅廊、合抱亭，典雅别致。迁建新校，各项办学条件会得到更大改观。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校以跻身全国“双优”中职学校为目标，建立以书记、校长为双组长，党委成员为副组长，中层为负责人，骨干教师为组员的四级管理体系，系统谋划、压茬推进（见图 75），建设经费足额保障、及时到位，目标达成度高，整体进度超预期，在湖北省“双优计划”中期绩效评价中被评为“优”等次。



图 75 “双优计划”推进会

按照“为每一名學生提供適合的教育，讓每一名學生成人成才”的辦學理念，實行“一年寬基礎，兩年明方向，三年就業升學並重”分層分類個性化培養。聚焦課堂主陣地，加強課堂教學日常管理，規範教學秩序，紮實開展聽評課、推門課、精品課等活動，推進“崗課賽證”綜合育人機制，持續推進“學（做）”案四段式教學模式改革與創新，打造當職範式“生動課堂”。

2. 學校治理

學校落實黨組織領導的校長負責制，實行“校、部（學校、專業部）”兩級扁平化管理，修訂《學校章程》、《當陽市職教中心內部控制制度》等 5 項制度；召開五屆二次教代會，審議通過《當陽市職教中心 2024-2025 學年度崗位設置工作方案》、《當陽市職教中心單列績效考核方案》等 4 項方案；深化評價機制改革，完善職稱評聘、工資績效動態調整辦法；以“合”文化為引領，以質量為中心，依托智慧校園，建立教學診改平台，實施“三五五五”診改策略，構建“五

纵五横一平台”内部质量保证体系，完善学校教学工作诊改制度，不断提升学校治理能力现代化水平。2023 年学校高水平通过宜昌市教学诊改复核。

3. 年报编制

学校高度重视质量年度报告工作，成立领导小组和工作班子，召开专题会议（见图 76），落实工作责任，实行责任追究制，自下而上层层审核把关，确保报告全面、系统、客观、真实地反映学校人才培养质量状况。通过学校公众号、政府网站向社会公布，接受社会监督，促进学校与社会的交流，强化学校内涵发展，全面提高人才培养质量。



图 76 数据采集、质量年度报告专题会

（五）政策保障

1. 落实政策

学校积极贯彻落实党的二十大关于“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业

教育类型定位”以及国家、省、市对职业教育的要求，聚焦办学条件达标工程、“双优”建设，为学生全面发展提供保障。积极推进新校迁建工作，完成学校主体工程建设。围绕《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中“一体两翼五重点”任务，主持通过国家级护理虚拟仿真实训基地、省级智能制造开放型区域产教融合实践中心；参与宜昌市域产教联合体和8个行业产教融合共同体、1个国家级教学资源库；弘扬教育家精神，完善教师“五龙能级”培养体系，实施“潜·见”培育工程，124名教师认定为“双师型”教师；深入推进中高职贯通培养，积极与三峡旅游职业技术学院开展联合办学；顺利完成省级“双优计划”中期绩效评价。

2. 项目驱动

学校争取湖北省发展引导奖补资金563万元，先后完成护理专业虚拟仿真实训基地及教学资源库建设、智能制造实践中心建设、技能大赛、高考实训设备升级、名师（名班主任）双师型队伍建设、信息化标杆校建设等项目。学校对所有实施的项目制定工作实施方案，科学规范编制项目任务书，制定项目预算计划，报请教育主管部门和财政部门审核备案。结合学校实际，全力保证教学实训需求，保障建设项目实施的可行性和合规性。加强资金监管，做到专款专用，严格按合同拨付工程款，拨付款直达中标单位账户，减少资金运行中间环节，提高资金营运效益。资金管理与招投标、政府采购、工程验收、监督审计等工作紧密结合，确保资金运行安全。通过《政府门户网》《教育信息网》等网络媒体公开项目信息，确保实施过程的重要环节公开、

公正和透明，接受社会监督。

八、特色创新

（一）“四三”党建强引领，“五线”联动聚合力

党委下设护理等5个党支部，根据专业学科，在党支部下设立语文、服装等8个党小组，不断完善学校建党委，专业部建支部，专业学科建党小组“三建”机制。常态化开展“合道讲堂”，邀请上级名家名匠、校内技能名师讲述初心、同心、合心的“三心故事”。组织全体党员重温入党誓词、志愿书、个性共性承诺，积极开展“五龙·能级”培养、“潜·见”培育工程等岗位练功、建功，践行铮铮诺言。围绕学生和家长关心的问题，积极参与“一下三民”志愿服务活动，定期开展党员春训、廉洁从教等活动，锻造底色正、本色亮、成色新的“三色”党员。



图 77 “五线”联动工作格局

构建“五线”联动工作格局（见图 77）。科学制定“十四五”发展规划及年度重点工作，清晰制定学校发展的“路线图”和“施工图”。各党支部持续开展“一支部一品牌”党建品牌建设，先后培育出计算机支部“e路先锋”、护理支部“两仁四心”、机汽党支部“融创·‘智’有我能”和行后支部“合心合意”4个党建特色品牌，实

现支部品牌建设 with 双优学校建设齐头并进。各党小组定期开展党员示范课等活动，不断推动党建与教科研工作深度融合。全体党员干部发挥“双带头”行动，深入校企、社区、驻村开展帮扶，打造“校-企-社”党建共同体。全体教职工积极参与学生成长导师制，对联系的学生从思想、学业、生活、心理上开展“四导”，做学生全面发展的帮扶人。

（二）推动专业“六对接”，助力产业提质效

1. 以市场需求为原则，推动专业调整与产业发展对接。服务宜昌“12520”和当阳“2+3”产业布局优化专业结构，形成“345”专业布局，重点服务生命健康、装备制造、现代化工、绿色食品，与地方产业高度契合。

2. 以工作过程为导向，推动专业课程内容与职业标准对接。对标岗位要求，制定12个专业核心技能考核标准、87门课程标准、10门课程思政实施办法。

3. 以贯通培养为主线，推动中职教育与高职教育对接。与武汉职院、三峡职院、三峡旅游职院开展3+2中高职分段、一体化人才培养，增强服务地方经济能力。

4. 以双师建设为引擎，推动学校教师与企业师傅对接。常态开展进企、进校活动，培育124名“双师型”教师。案例在中华职教社2023职业院校校长论坛作典型交流。

5. 以共建基地为抓手，推动教学过程与生产过程对接。坚持校企合作，共建共享，对接企业生产过程技术要求，投入1000余万元，围绕理实一体、虚拟仿真、产教融合等要素，共建实训基地12个。

6. 以一书三证为驱动，推动学历证书与技能证书对接。计算机、普通话、1+X 证书全面提升学生综合能力，助力学生“就业有能力、升学有优势、发展有通道”。（见图 78）

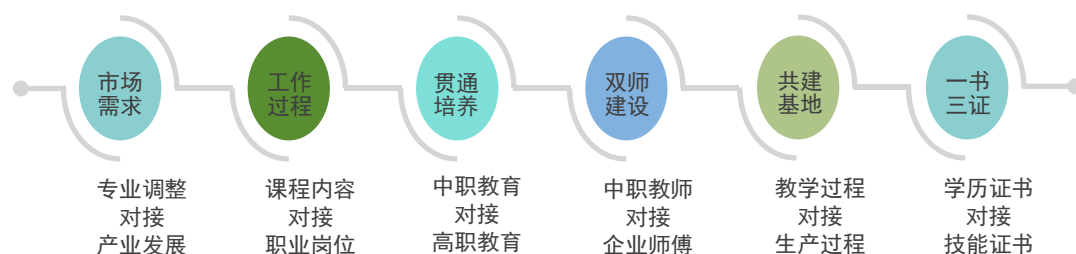


图 78 专业建设“六个对接”

（三）构筑“三三”育人体系 合育“四三四五”人才

1. “三线”构建育人主战场。构建以主导线（学校德育工作领导小组—学生科—专业部—班主任、导师）、主控线（行政值日—学生科、专业部值日—门房、食堂、寝室管理员）、主体线（校级团学会—部级团学会—班委会团支部）为主战场的“三线”德育网络，育人工作立体融通，育人环节有机衔接。

2. “三制”打造育人主路径。推行首遇责任制，形成“时时有人管、事事有人管、人人主动管”的高效快捷管理闭环。落实校本 8S 管理制，创建安全舒适、生态环保的校园环境。实施学生成长导师制，形成教师人人是导师，学生个个受关爱的育人氛围。

3. “三位一体”拓宽育人主渠道。打好家校社整体战，开展“四进”活动（家长进学校、企业进学校、学生进企业、教师进家庭企业），实现家校社互联互通，提高育人实效。（见图 79）

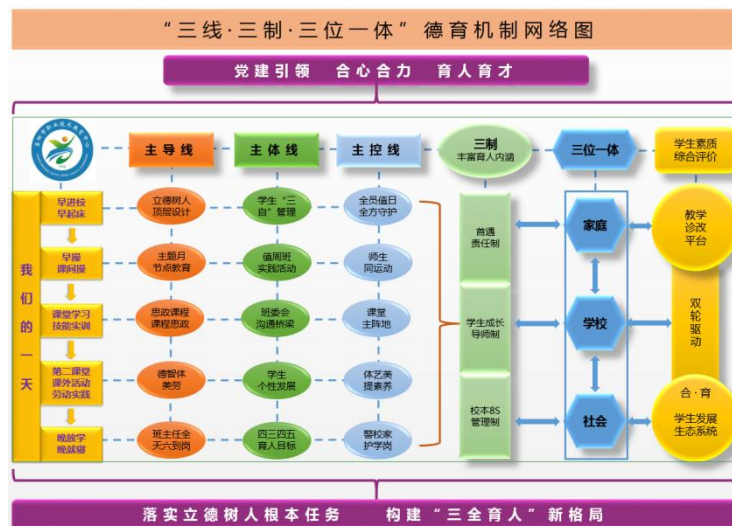


图 79 “三线三制三位一体”德育机制网络图

4. 合育“四三四五”人才。党政工团齐抓共管、协同配合，培育四商垫基（智商、情商、爱商、逆商），三级发展（一年级有形象、二年级有品位、三年级有气质），四自要求（自主、自律、自理、自立），五育融合（德智体美劳）的技术技能人才。（见图 80）

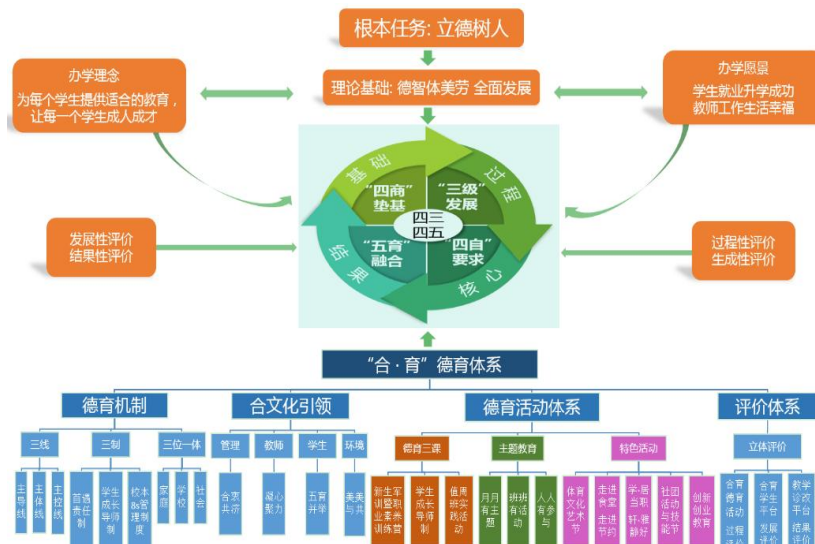


图 80 “合育”德育体系

九、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 学校数字化转型有待提升。受学校迁建影响，原校区数字化建设有所滞后，在基础设施、数据安全、信息孤岛等问题上需要人、财、

物多方面加大投入，加快提档升级。下一步以新校迁建为契机，以创建“全国信息化标杆校”为目标，高标准制定数字化校园建设规划，加大资金投入，重点围绕基础设施、安防及数字化综合管理平台、师生数字素养能力提升等方面建设，在2025年，学校数字化建设水平大幅提升。

2. 高水平标志性成果有待突破。学校需增强在全省乃至全国影响力，重点在国家级成果上有待培育壮大。下一步围绕高水平标志性成果建设，系统谋划，重点在德育、教学、教师培养等方面加强研究与实践，坚持学校组织、教师主导、专家助力的多方协作，成功培育2-3项国家级成果。

（二）发展展望

1. 推动中高职联合办学。深入贯彻党的教育方针，紧密围绕当阳区域经济社会发展需求，与高职院校合作，开展属地培养，共建教学基地，推进一体化培养，打造职业教育中高职、地方、产业紧密互动的产教融合新模式，扩大高教资源供给，提升县域人力资源品质，支撑现代化产业体系建设。

2. 推进信息化建设。打造数智校园，提升学校硬件条件，完善教学资源平台，建设虚拟仿真实训系统，丰富教学素材，支持线上线下混合式教学。推动管理信息化，实现信息实时共享，优化管理流程。充分利用AI教学测评系统，推动生动课堂建设，提升普通教师的信息化使用能力，骨干教师的信息创新力。

表1 人才培养质量计分卡

名称：当阳市职业技术教育中心(00019)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	906	939
2	毕业去向落实人数	人	906	939
	其中：升学人数	人	797	907
	升入本科人数	人	102	144
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3211	3800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	109	32
	其中：面向第一产业就业人数	人	5	0
	面向第二产业就业人数	人	24	0
	面向第三产业就业人数	人	80	32
6	自主创业率	%	0.92	3.12
7	毕业三年晋升比例	%	36.70	46.80

表2 满意度调查表

名称：当阳市职业技术教育中心(00019)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.63	95.18	1398	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.67	94.71	1398	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	92.28	95.14	1398	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.12	97.60	1398	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.70	97.07	1398	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	95.18	96.97	1398	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.34	97.50	160	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.39	97.00	100	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.62	98.33	60	网上调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	20	网上调查
5	家长满意度	%	97.69	98.00	600	网上调查

表3 教学资源表

名称：当阳市职业技术教育中心(00019)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	16.08	15.91
2	“双师型”教师比例	%	44.12	77.06
	其中：高级“双师型”教师比例	%	16.51	22.94
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.76	22.78
4	专业群数量	个	4	4
	专业数量	个	11	13
5	教学计划内课程总数	门	275	119
		学时	37400	29350
	其中：课证融通课程数	门	28	30
		学时	3528	3840
	网络教学课程数	门	80	82
		学时	9260	10496
	校企合作课程数	门	11	16
		学时	1180	2048
6	专业教学资源库数	个	13	13
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	13	13
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	6	6
		学时	241	241
	在线精品课程课均学生数	人/门	2212	3678
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	2	1
	接入国家智慧教育平台数	门	2	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	11	13
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	10	12
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	13	20
	其中：国家规划教材数	本	0	1
	校企合作编写教材数	本	11	16
	新业态教材数	本	2	3
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	300
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	0.66
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11355.09	11507.00

表4 服务贡献表

名称：当阳市职业技术教育中心(00019)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	109	32
	其中：A类：留在当地就业人数	人	88	32
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	90	30
	D类：到大型企业就业人数	人	19	2
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	14	13
	非学历培训学时	学时	560	906
	公益项目培训学时	学时	320	226
9	非学历培训到账经费	万元	16.75	16.55

表5 国际影响表

名称：当阳市职业技术教育中心(00019)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	4

表6 落实政策表

名称：当阳市职业技术教育中心(00019)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3015	3181
2	年生均财政拨款水平	元	17475.35	17524.93
3	年财政专项经费	万元	3878.00	4280.01
4	教教职工额定编制数	人	203	203
	教职工总数	人	195	207
	其中：专任教师总数	人	170	180
	思政课教师数	人	15	13
	体育课专任教师数	人	7	7
	美育课专任教师数	人	6	6
	班主任人数	人	63	77
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3015	3181
	其中：学生体质测评合格率	%	98.60	98.62
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	168	449
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	20	20.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	24	35
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6	4
	行业导师年课时总量	课时	2492	2975
	年支付行业导师课酬	万元	12.46	14.88
10	年实习专项经费	万元	16.50	12.68
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.62	3.76

厚德 精技 励志 尚行