

兴山县职业教育中心

质量年度报告

(2024)



兴山县职业教育中心



《兴山县职业教育中心年度质量报告(2024)》面向全社会公开，
官方网址为：

http://www.xingshan.gov.cn/zfxxgk/show.html?cache=off&aid=15&id=66935

The screenshot displays the official website of Xingshan County Government. The header includes the county's name, logo, and navigation menu. The main content area features a breadcrumb trail, a metadata table, and a prominent title for the 2024 Quality Report. Below the title, there are buttons for downloading the report and its attachments.

兴山县人民政府
www.xingshan.gov.cn
昭君故里 和美兴山
中央人民政府 湖北省人民政府
请输入关键字 检索 无障碍

首页 领导 新闻 公开 服务 互动 解读 县情 阳光信访

当前位置：首页 > 工作规划计划 > 通知公告

发布机构	兴山县教育局	生成日期	20250113	公开方式	主动公开
索引号	011132076/2025-00007	有效期	长期公开	文号	无
责任科室	兴山县教育局	主题分类	教育		

2024年兴山县职业教育中心质量年度报告

2024年兴山县职业教育中心质量年度报告

[文件下载](#)

[附件下载](#)

内容真实性责任声明

学校对 兴山县职业教育中心 质量年度报告（2024）及
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

李浩华

2024年12月18日

前 言

一、年报编制的目的：

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告制度，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析学校状况，公开相关信息，接受社会监督，编制并正式发布《兴山县职业教育中心质量年度报告（2024）》。

一年来，学校在上级主管部门的正确领导下，在全体教职员工的共同努力下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，牢记“为党育人、为国育才”的职业教育使命，稳步推进“双优”建设，圆满完成了教育教学工作任务。

《质量年度报告》从发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新、挑战与展望九个方面，向社会呈现 2023 年度全体职教人守初心、勇担当、建“双优”、促发展的一年。

二、主要特色和亮点

（一）产教融合深。学校持续推进与县域国有企业、上市公司兴发集团的合作，不断深化“六共”育人机制，大力开展订单培养。学校现有全日制大中专订单班级 13 个，涉及化学工艺、化工仪表及自动化、采矿技术三大专业，在校订单班学生 648 人（其中全日制在校大专学生 87 人）。

（二）竞赛成果佳。学校高度重视师生专业实践能力和职业素质

双向提升，以赛促学、以赛促训、以赛促教，不断夯实技术技能人才培养基础，打造高水平技术技能平台。2023-2024 学年度，学校共有 35 名学生在国家、省、市技能大赛中分别荣获一、二、三等奖，48 名教师在省、市、县教师能力大赛中获奖，创下学校参加该类比赛最好成绩。黄江珊老师被湖北省职业院校技能大赛委员会表彰为“优秀指导教师”，同时荣获湖北省职业院校植物嫁接赛项一等奖，张艳老师荣获工程测量省赛三等奖；先娇娇被表彰为宜昌市“明星班主任”，韩晓夷被表彰为宜昌市“学科带头人”。

（三）教学改革实。学校始终遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，以精品课程建设为引领，以核心课程建设为重点，持续推进课程体系改革。2024 年春，作物生产技术专业教学团队开发的《植物生产与环境》精品在线课程荣获湖北省精品课程，并获批参加国家精品在线课程遴选，同年《化工单元操作》精品课程正式立项并获批建设。2024 年学校技能高考一本上线人数再创新高，其中作物生产技术专业学生李瑞希同学以 674 高分斩获湖北省农类技能高考状元，彭紫云同学取得湖北省第四名的好成绩，高考升学率达 100%。

目 录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	3
3. 专业设置	4
(二) 办学条件	5
1. 重要指标	5
2. 数字化校园	6
3. 办学经费	7
(三) 办学成果	8
二、人才培养	9
(一) 立德树人	9
1. 思政育人	9
2. 实践育人	13
2. 劳动育人	14
3. 五育并举	15
(二) 队伍建设	16
1. 培训与培养	16
2. 教研科研	17
3. 教师比赛	18
(三) 在校体验	21
1. 奖励资助	21
2. 社团活动	22
3. “一站式”学生社区	24

4. 三全育人	25
(四) 就业质量	26
1. 就业情况	26
2. 升学情况	27
3. 先进典型	27
(五) 创新创业	28
1. 创新创业教育	28
2. 创新创业成果	29
(六) 技能成长	30
1. 岗课赛证	30
2. 技能大赛	32
三、服务贡献	34
(一) 服务行业企业	34
1. 人才支撑	34
2. 技术推广	34
(二) 服务地方发展	35
1. 产业对接	35
2. 育训并举	35
(三) 服务终身学习	37
1. 社区教育	37
2. 继续教育	38
(四) 特色服务贡献	39
1. 服务民生	39
2. 服务美丽中国	41
四、文化传承	42

(一) 传承工匠精神	42
1. 诠释工匠精神	42
2. 践行工匠精神	42
(二) 传承中华优秀传统文化	44
1. 传承民族优秀传统文化	44
2. 传承地方优秀传统文化	45
(三) 传承红色基因	46
1. 开展红色教育	46
2. 追寻红色记忆	46
五、国际合作	47
六、产教融合	48
(一) 共筑合作机制,	48
1. 创新产教融合制度	48
2. 市域产教联合体	48
3. 行业产教融合共同体	49
(二) 共建共享资源	50
1. 产教融合基地	50
2. 校企合作平台	50
3. 双元开发教材	51
(三) 校企协同育人	51
1. 专业布局动态调整	51
2. 创新人才培养模式	52
(四) 共培双师队伍	54
1. 培养培训机制	54
2. 校企人员双向流通	54

七、发展保障	55
(一) 党建引领	55
1. 坚持党的全面领导	55
2. 党建品牌建设	56
3. 党建育人活动	58
(二) 经费保障	60
1. 持续投入	60
2. 绩效管理	61
(三) 条件保障	61
1. 达标工程	61
2. 条件改善	61
(四) 质量保障	62
1. 关键办学能力提升	62
2. 学校治理	62
3. 年报编制	63
(五) 政策保障	63
八、特色与创新	65
九、挑战与展望	66
(一) 面临挑战	66
(二) 发展展望	66

图 目 录

图 1	校园正德楼全貌	1	
图 2	学校荣誉	8	
图 3	学校国旗班	图 4 国防教育	9
图 5	安全教育	图 6 经典诵读	10
图 7	学生在同心花海活动场景	11	
图 8	净滩行动	12	
图 9	思政示范课	12	
图 10	宜昌市明星班主任	图 11 班主任培训	13
图 12	职业体验	图 13 蔬菜稼接	14
图 14	学生采茶	14	
图 15	学校文化墙	15	
图 16	新教师过关课	16	
图 17	省教师技能大赛获奖证书	18	
图 18	优秀指导教师、学科带头人证书	19	
图 19	学生资助公示	22	
图 20	乒乓球社团活动现场	22	
图 21	敬老助残活动	24	
图 22	万人洁城	24	
图 23	家长学校工作会议	图 24 师生接对公示栏	25
图 25	足球第一名奖牌	26	
图 26	李瑞希备战国赛场景	28	
图 27	木工雕刻	29	
图 28	三创大赛学生获奖现场	29	
图 29	覃鑫、王大勇 主编英语教材	图 30 乔长英、韩晓艳主编教材	31

图 31	精品课程	32
图 32	学生技能大赛获奖证书表	32
图 33	农村实用技术培训	34
图 34	退役军人培训	35
图 35	社区培训	37
图 36	帮扶工作会	39
图 37	支部联谊活动	40
图 38	兴发集团员工“四新”	41
图 39	班级黑板报	43
图 40	经典诵读	44
图 41	薜萝锣鼓	45
图 42	经典小剧场二等奖证书	45
图 43	中俄合作协议与签约现场	47
图 44	1+X 奖牌	49
图 45	数智农业产教融合共同体	50
图 46	校企合作签约现场	53
图 47	校企合作协议	53
图 48	学校党组织机构网络图	55
图 49	党员警示教育	56
图 50	团建活动	58
图 51	追寻红色足迹	58
图 52	党员春训	59
图 53	年报编制专题会	63

表 目 录

表 1	近三年兴山县应届初中毕业生去向统计表	3
表 2	近三年学校专任教师情况统计表	4
表 3	近三年全日制中专各专业在校学生统计表	4
表 4	校园占地面积及建筑面积统计表	5
表 5	学校固定资产统计表	5
表 6	学校情况与中等职业学校设置标准对照表	6
表 7	信息化资源建设一览表	6
表 8	2023 年度学校经费收入情况统计表	7
表 9	2023 年度学校经费支出情况统计表	7
表 10	兴山县职业教育中心近三年课题研究统计表	18
表 11	教师大赛获奖情况统计表（202309-202408）	19
表 12	兴山职教中心 2023 年社团活动统计表	23
表 13	近两年毕业生升学与就业情况统计表	27
表 14	学生技能大赛获奖情况统计表	33
表 15	兴山县职业教育中心 2024 年度各类培训统计表	36
表 16	学校与部分院校联合开展学历教育情况统计表	38
表 17	近三年学生取得 1+X 资格证书情况统计表	50
表 18	2023 年学校开设专业统计表	52
表 19	行业导师统计表	54

案例目录

【案例】 1	体自然之美，寻文化之根	10
【案例】 2	多措并举，打造“双师型”创新团队	17
【案例】 3	瑞意之花，绽放荣誉的征程	27
【案例】 4	思维飞扬，黑板华章	43
【案例】 5	校企合作谱华章 产教融合育工匠	52
【案例】 6	追寻红色足迹 缅怀革命先烈	58

附表目录

附表 1	人才培养质量计分卡	67
附表 3	教学资源表	68
附表 4	服务贡献表	69
附表 5	国际影响表	70
附表 6	落实政策表	71

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

兴山县职业教育中心创办于 1983 年，原校址在老县城高阳镇建设街 181 号。2000 年 6 月，兴山县委、县政府对全县职业教育资源实施整合，由县职业高中、教师进修学校、电大、成人中专、农业高中五所学校组建成职业教育中心。2007 年 9 月从高阳镇整体搬迁到新县城古夫镇香溪大道 16 号（见图 1）。



图 1 校园正德楼全貌

校园占地 73344 平方米，其中建筑面积 27783 平方米，有作物生产技术专业实习基地 1200 亩。现有教职工 90 人，其中专任教师 85 人，正高级职称 1 人，高级职称 43 人，“双师型”教师 36 人，湖北省特级教师 1 人，湖北名师 1 人，宜昌名师 4 人，市学科带头人 3 人，县骨干教师 15 人。建有组织培养室、嫁接室、化工原理、化工仿真、计算机等实验实训室 20 多个。开设作物生产技术、化学工艺、化工

仪表及自动化、发电厂及变电站运行与维护、旅游服务与管理、计算机应用、采矿技术七个专业，在校学生 1301 人（其中全日制中专生 1204 人，社会考生 10 人，在校大专生 87 人），与长江大学、武汉工程大学等 5 所大专院校，联合开办经济管理、化学工艺等近 30 多个专、本科函授专业，在籍函授学员 1388 人。每年举办各类职业技能培训 20 余期，培训学员 2000 余人次。

学校坚持“立足德技文化，打造‘双优’职校”的办学愿景，围绕“为区域经济建设培养品德优良、素质过硬、敢于创业的中等职业技能人才”的办学使命，秉承“育人与育才并举，文化与技能并重，长训与短并行，升学与就业并进”的办学方向和“追求卓越，勇于创新”的学校精神，牢固树立“让每一位教师享受人生的幸福，让每一位学生享受幸福的人生”的办学理念，践行卓越绩效管理。依托湖北三峡职业技术学院兴发学院、三峡旅游职业技术学院兴发文旅学院中高职贯通培养基地，构建中高职一体化职业教育体系，形成“一体两翼”即中高职教育为主体、专业技能培训和成人继续教育为两翼的办学格局，多方面满足了区域经济建设对人才的需求。

学校先后荣获“全国成人教育先进单位”“国家级重点中等职业学校”、湖北省“德育教育先进单位”“农民科技培训星火学校”“农村实用人才培养示范基地”、省“绿色文明校园”、省“餐饮服务食品安全示范单位”、宜昌市“文明校园”、市“红色阳光工程先进党组织”、市“教育现代化先进学校”、市“依法治校示范校”、市“五一劳动奖状”、市“美丽校园”、市“五四红旗团委”、市“热心消

防公益事业先进单位”、县“红旗单位”、县“健康单位”等 60 多项荣誉称号。

2. 师生规模

2023 年春，兴山县共有初中应届毕业生 936 人，普通高中核定招生人数为 577 人，中职学校为 386 人，普职比近 6:3（见表 1）。同年 9 月，学校实际招生人数为 461 人，其中县内初中毕业生 295 人，县外市内初中毕业生 64 人，外市、省学生 102 人。截至 2024 年 8 月，学校共有全日制中专学生 1204 人，社会考生 10 人，大专班学生 87 人，在校生共有 1301 人。与长江大学、三峡大学等 5 所大专院校，联合开办行政管理、小学教育、化学工艺等 20 多个专、本科函授专业，在籍函授学员 1388 人。

表 1 近三年兴山县应届初中毕业生去向统计表

年度	毕业生总数 (人)	宜昌市内外录 取(一人)	普通高中录取 (一人)	中职录取(一 人)	普职比(%)
2022 年 8 月	879	67	527	277	6:3
2023 年 8 月	936	90	561	285	6:3
2024 年 8 月	996	138	563	295	6:3

学校现有教职工 90 人，其中校内专任教师 85 人，外聘教师 6 人，行业导师 7 人。专任教师中硕士及以上学历 5 人，占比 5.6%；副高级及以上职称 43 人，占比 50.6%；双师素质专任教师 36 人，占专业课教师 80 %（见表 2）。

表 2 近三年学校专任教师情况统计表

学年度	专任教师总数 (人)	生师比	双师型 教师占 专业课 教师比 例 (%)	专任教 师本科 以上学 历人数 (人)	专任教 师本科 以上学 历比例 (%)	专任教 师硕士 以上学 历人数 (人)	专任教 师硕士 以上学 历比例 (%)	专任教 师高级 职称教 师人数 (人)	专任教 师高级 职称比 例 (%)
2021-20 22	75	13.7:1	97.2%	74	99%	2	2.6%	40	53%
2022-20 23	82	12.5:1	90.2%	77	93.9%	3	3.7%	41	50%
2023-20 24	85	14.2:1	80%	83	97.6%	5	5.9%	43	50.6%

3. 专业设置

学校共开设作物生产技术、化学工艺、发电厂及变电站运行与维护、旅游服务与管理、计算机应用、采矿技术、化工仪表及自动化七个专业，涵盖农林牧渔、生物化工、资源环境、旅游、能源与动力、电子与信息六个专业大类，第三产业专业占比 16.7%。与区域龙头企业兴发集团联合开办化学工艺、化工仪表及自动化、采矿技术三个专业，共招收大中专订单培养学生 648 人（见表 3）。

表 3 近三年全日制中专各专业在校学生统计表

专业序号	新专业代码	新专业名称 (全称)	在籍学生人数			备注
			2021 年	2022 年	2023 年	
1	610102	作物生产技术	498	458	426	
2	670201	化学工艺	218	275	325	兴发集团订单班
3	630101	发电厂及变电站运行与维护	85	63	41	兴发集团订单班
4	740101	旅游服务与管理	70	45	55	
5	710201	计算机应用	153	162	162	

6	670209	化工仪表及自动化	0	55	167	兴发集团订单班
7		采矿技术	0	0	28	兴发集团订单班
合计			1024	1058	1204	

(二) 办学条件

1. 重要指标

学校占地 73344 平方米（见表 4），其中校舍建筑总面积 27783 平方米，教学及辅助用房 12728 平方米，生均校舍面积 60.92 平方米，均超过国家规定标准。有作物生产技术实习基地 1200 亩，建有组织培养、化工原理、化工仿真实训、电工电子等实验、实训室 27 个，纸质图书 5.56 万册（当年新增图书 0.3 万册），电子图书 0.2 万册，生均图书 46 册。全校固定资产总值 10504.9 万元（见表 5），其中教学仪器总值 1757.27 万元，生均仪器设备 14595.27 元。

表 4 校园占地面积及建筑面积统计表

校园总面积 (百平方米)	校舍建筑总 面积(百平方 米)	教室建筑面 积(平方米)	实验室建筑 面积(平方 米)	办公用房建 筑面积(一平 方米)	学生宿舍建 筑面积(平方 米)	学生食堂建 筑面积(百平 方米)
73344	27783	5453	7065	2215	4392	1328

表 5 学校固定资产统计表

全校固定资产总值(万元)	其中：教学、实习仪器设备资产值(万元)		
	资产总值(万元)	当年新增资产值(万元)	生均仪器设备(元)
10504.9	1757.27	85.5	14595.27

对照教育部颁发的《中等职业学校设置标准》（教职成〔2022〕

12号)及学校达标建设10项监测指标,学校各项指标汇总对比如下(见表6)。

表6 学校情况与中等职业学校设置标准对照表

序号	重点监测指标	设置标准	学校情况	评价结果
1	校园占地面积	≥40000平方米	47783平方米	达标
2	校舍建筑面积	≥24000平方米	27783平方米	达标
3	在校学生	≥1200人	1301人(在校中职生1204人)	达标
4	专任教师	≥60人	85	达标
5	生师比	达到1:20	1:15.3或1:14.2	达标
6	专业教师	≥50%	52.94%	达标
7	双师型教师	≥30%	42.4%	达标
8	生均仪器设备	≥2500元	14595.27元	达标
9	生均图书	≥30册	46册	达标
10	计算机每百生	≥15台	32.89台	达标

2. 数字化校园

学校建有有线、无线全覆盖和物联感知的校园网络环境,校园接入互联网宽带出口500Mbps,校园主干最大宽带1000Mbps。有专业教学资源库3个,仿真实训软件10套。开发的《植物生产与环境》精品在线课程被评为湖北省精品课程,《化工单元操作》精品课程已基本建成(见表7)。

表7 信息化资源建设一览表

接入互联网 宽带出口 (平Mbps)	校园主干最 大宽带 (Mbps)	服务器数量 (一台)	计算机数量 (台)	网络多媒体 教室(间)	信息化设备 总值 (万元)	专业教学资 源库(个)	在线精品课 程(门)
500	1000	11	396	32	950	3	1

3. 办学经费

本年度学校教育经费收入 3855.01 万元（见表 8），其中中央、地方财政专项投入 1160.9 万元（中等职业教育发展引导奖补资金），财政经常性补助收入 2428.55 万元，专本科函授学费 124.1 万元，生均财政拨款 32018 元。学校总支出 3969.52 万元（见表 9），其中基础设施建设 395.98 万元，设备采购 155.29 元，日常教学经费 90.8 万元，师资队伍建设费 21 万元，教学改革及研究费 8 万元，其他支出总额 3453.74 万元，生均经费支出 32969 万元。

表 8 2023 年度学校经费收入情况统计表

学校总收入(万元)	中央、地方财政专项投入		财政经常性补助收入		学费收入 学费收入 /合计 (万元)	社会捐赠 金额(万 元)	其他收入 总额(万 元)	年生均财 政拨款水 平(元)
	专项投入/合计 (万元)	专项投入/项目名称	补助收入/合计 (万元)	补助收入/项目名称				
3855.01	250.00	学生资助补助经费	1,771.60	中等职业教育	124.1		388.71	31912
	3.03	学生资助补助经费	181.52	社会保障和就业支出				
	300.00	省级预算内基本建设资金	235.68	卫生健康支出				
	27.42	学生资助补助经费(线下)						
	7.54	收回存量资金再安排	235.68	卫生健康支出				
	51.97	学生资助专项省级配套资金	4.07	其他行政事业单位医疗支出				
	104.50	生平1000公用经费						
	82.53	学生资助补助经费						
	60.14	职业教育质量提升计划奖补资金						
	23.20	职业教育质量提升计划奖补资金						
	121.22	职业教育质量提升计划奖补资金(线下)						
	129.35	职业教育质量提升计划奖补资金						

表 9 2023 年度学校经费支出情况统计表

学校总支出(万元)	其中							师资队伍建 设费(万 元)	教学改革 及研究费 (万元)	其他支出 总额(万 元)
	基础设 施建 设(万 元)	设备采购(万元)		日常教学经费(万元)						
		总值	其中:教学 科研仪器 设备值	总值	其中					
					教师课酬、奖 励等费用	教学实习仪 器维修费	聘请校外 教师费			
3969.52	395.98	155.29	87.66	90.8	41.4	4.5	44.9	21	8	3453.74

（三）办学成果

2023年，学校先后荣获教育部1+X粮农食品安全评价职业技能等级证书“领军院校奖”“优秀组织奖”“优秀教学奖”，1+X电子商务数据分析“优秀试点院校”，市“文明校园”（见图2）、市“职业教育宣传工作优秀单位”、市“中职学生法律知识竞赛团体二等奖”。县“青年技能大比武二等奖”、县“青年技能大比武二等奖”“劳动技能先进班组”等荣誉称号。《植物生产环境》被认定为省级精品在线课程，《化工基本单元操作》精品在线课程已基本建成。成功申报并建成涵盖乡村建设工匠、旅游咨询员、保健调理师、保育师、电工、无机化学反应生产工、餐厅服务员七大行业的职业技能鉴定机构1个。



图 2 学校荣誉

二、人才培养

（一）立德树人

学校坚持立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的初心使命。深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，以及对职业教育的重要指示精神，牢牢把握社会主义办学方向，落实教书育人主体责任。坚持以学生发展为中心，加强学生理想信念教育和社会主义核心价值观教育，强化思想政治理论课作用。积极发挥党委、党支部、共青团、学生会和学生社团作用，丰富校内外社会实践和主题教育形式，实施五育并举，构建“三全”育人格局。



图 3 学校国旗班



图 4 国防教育

1. 思政育人

德育工作。学生科、校团委紧紧围绕“一体二育三心四线”育人体系，结合各年级学生特点与成长规律，创造性地开展德育工作（见图 3、图 4）。在养成教育方面，通过日查、周报、月总结的方式，加强对学生的行为习惯、礼貌礼仪、仪容仪表的管理；在纪律教育方面，通过典型案例警示教育、邀请法治副校长、驻校民警、县检察院的同志到校开展系列讲座，加强对学生法纪法规的教育，同时学生科

加大日常检查与查处力度，杜绝学生中严重违纪事件的发生；在安全管理方面，学生科始终坚持预防在前，将安全教育工作前置，并结合季节性特点，及时加强如防溺水、防火、防流行病的宣传教育（见图5）。坚持不定期的安排隐患排查制度，及时消除学生中存在的风险隐患，将可能发生的安全事故消灭的萌芽状态。规范填写安全台账，坚持校园安全事故“零报告”制；充分发挥活动育人功能，积极开展研学旅行、远足、经典诵读（见图6）、安全演练等系列活动，寓教于乐；以师生“心连心”为抓手，以各片区招生组为单位，定期开展师生联谊活动，实施全员、全过程、全方位育人。



图 5 安全教育



图 6 经典诵读

【案例】 1 体自然之美 寻文化之根

兴山县职业教育中心组织以“体自然之美，寻文化之根”为主题的研学旅行。

在研学活动中，一是通过仿真再现的方式让学生深度体验飞夺泸定桥的战斗场景、观看红色电影；二是开展“枪林弹雨”“跟着植物学楚辞”“趣味农运”等活动（见图7）；三是学习楚辞相关诗句、认识楚辞植物园里的植物、体验传统民俗文化。

研学旅行是学校开展“行走的思政课”，提升立德树人效能的重要抓手。学生们走出校园，拓宽了视野，增强了学生的文化自信以及对国家历史的认同和民族自豪感，为他们的未来发展注入了新的活力。



图 7 学生在同心花海活动现场

团学工作。学校共有 21 个团支部，团员 190 名，占全校学生总数的 15.78%，其中女生 68 名，男生 76 名。坚持党建引领，团建赋能，扎实有效地开展各项工作，稳步推进学校团组织建设，为教育教学营造良好的育人环境。先后组织团干部学习会议 8 次，组织主题团课 8 次，开展净滩行动、清明祭英烈等大型实践活动 6 次（见图 8）。在宜昌市首届读书节活动中，选送的经典小剧场节目荣获二等奖，情景剧《实验室里“蒸”出了好本领》荣获县二等奖。董爱成被兴山县人民政府表彰为“新时代好少年，”王晓霞等 4 名团员被表彰为“优



图 8 净滩行动

秀团干”，陈嫣儿等 35 名同学被表彰为“优秀团员”。

心理健康教育。学校有专职心理健康教师 3 人，建有标准化心理健康咨询室。通过个案处理、团体辅导、心理健康宣传等方式，为学生提供及时有效的贴心服务。聘请校外心理专家乔能珍进校开展了 2 次心理健康教育讲座，邀请县疾控中心李主任为高一女生开展了 1 次青春期教育。建立健全学生心理健康档案，定期做好全校学生的心理健康筛查与上报，对有异常心理表象的学生及时进行有效干预，确保学生身心健康。

思政课建设。学校有专职思政课教师 4 人，市思政中心教研员 2



图 9 思政示范课

人。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，不断提升思想政治理论课教育教学水平，与时俱进地推进思政课程理念思路、内容形式、方法手段的创新，进一步提升思政课程教学改革。积极开展“课程思政”示范课评比展示活动（见图9），推动课程思政全覆盖。充分发挥课堂育人主渠道功能，把知识传授与价值引领有机贯穿教育教学全过程，提升课程思政育人实效。

德育队伍建设。学校现有班主任24名，学生管理人员5名（不含宿管与安保人员）。覃鑫、先娇娇、陈蓉、李作兴四名班主任被宜昌市教育局先后认定为宜昌市“明星班主任”（见图10），朱立志被表彰为宜昌市德育“先进个人”。学校领导高度重视德育工作队伍



图 10 宜昌市明星班主任

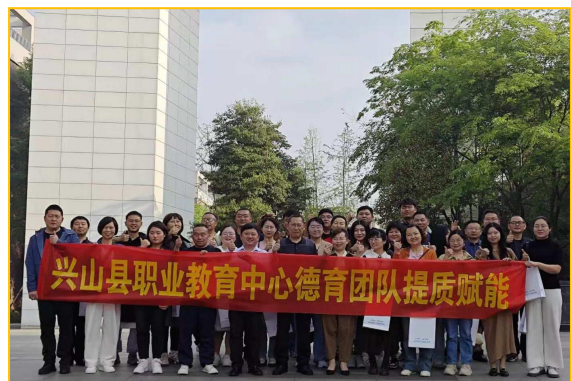


图 11 班主任培训

建设，依托宜昌市李作兴名班主任工作室建设以及市、县班主任能力大赛，积极开展教师比武与外出培训等活动（见图11），努力提升班主任队伍整体育人水平，陈蓉、尹红丹、赵芳三位老师在宜昌市班主任能力大赛中分别荣获一、二、三等奖。

2. 实践育人

职教活动周。学校将每年的6月确定为职教活动月，具体实施由学校招生就业办公室负责，并通过“劳模进校园”“大国工匠进校园”“优秀职校生校园分享”、校企合作签约及组织初中九年级学生进校园开展职业体验（见图12-13），大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、



图 12 职业体验



图 13 蔬菜嫁接

创造伟大的时代风尚，提高职业教育在社会中的认可度和影响力。

2. 劳动育人

学校深入贯彻落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》相关要求，长期坚持将劳动教育纳入人才培养体系，将每周二、周五下午第三节课规定为劳动教育课，并与课表同安排同实施。坚持“五育并举”，将劳动教育贯穿人才培养全过程，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，在学习中融智、在劳动中健体、在创新和实践中赋能，培养



图 14 学生采茶

学生吃苦耐劳的劳模精神与工匠精神。引导学生主动参与到校园环境治理和美化过程中，坚持每天一小扫、每周一大扫，增强学生的劳动认同，让学生在劳动过程中体验劳动乐趣，共享劳动成果，潜移默化

地接受劳动教育。结合专业特点与地方时令农事活动，组织作物生产技术专业学生进入合作企业“四月青”农业有限公司参加采茶、苗木移栽等工作（见图 14），真正让学生的技术技能在土壤中生根、发芽。

3. 五育并举

活动育人。学校以“德技”文化为引领，以打造“书香校园”为宗旨，以“文明校园”创建等系列活动为载体，扎实推动班级文化、寝室文化建设（见图 15）。各科室牢固树立“以学生发展为中心”的理念，积极开展丰富多彩的校园文化活动，努力营造风清气正、阳



图 15 学校文化墙

光向上的校园文化氛围，引领学生成人、成才。学生科坚持开展好每周一次的经典诵读与安全教育以及每月一次的大型主题教育；教务科结合每年的技能大赛，定期开展“鲁班之星”技能艺术节、体育艺术节以及球类运动会；校团委以重大纪念日、节日为契机，组织开展富有时代特征，贴近团员青年实际的主题教育活动；招生与就业办公室组织开展职业体验日、职教活动周及“畅游昭君故里 爱我兴山职教”等活动。

体育美育教师。学校现学校有专任体育教师 5 人，其中高级教师 2 人，初级教师 3 人。有美育教师 2 人，高级教师 2 人。每学期举办一次体育艺术节，每年一次篮球运动会。认真落实两操一活动，全面

提高学生体能和美育素质。

（二）队伍建设

1. 培训与培养

学校通过“人才引进”“送出培训”“下企业锻炼”“青蓝对接”“教学比武”等策略，建立产学研“三位一体”的教师成长机制，锻造出了一支门类齐全、专兼结合、师德高尚、业务精良的教师队伍。2023年，学校通过“人才引进”、社会招聘等方式招聘新教师6名，其中高学历教师3名；临聘相关专业课教师6名，进一步充实了现有教师队伍。2024年4月至1月，学校组织德育管理团队共计31人赴四川省中和职业学校交流学习；利用寒暑假先后安排18名专业课教师进入校企合作企业一线生产岗位学习锻炼；累计安排42名教师参加省市教育主管部门组织的各类业务提升培训；组织全体教师积极参加各级各类培训及网络研修学习，提升教师队伍综合实力；结合国家、省、市教师教学大赛、技能大赛持续开展专业组、年级、学校三个层面和个人、团队多个形式的教学能力比赛，不断提升教师业务水平；根据新进青年教师学科、专业特点，继续开展“青蓝对接”，并通过“教学比武”、上展示课等活动，促进他们快速成长（见图16）。



图 16 新教师过关课

【案例】 2 多措并举，打造“双师型”创新团队

兴山县职业教育中心始终把提升教师的素质能力作为提高教育教学质量的重要抓手，积极响应国家职业教育改革号召，大力打造“双师型”教学创新团队，形成了以名师工作室为示范引领的师资队伍。

学校高度重视双师型团队的打造，一是安排教师按时参加业务部门组织的参观、考察、听课交流、专题讲座等学习活动；二是通过开展校企合作，定期组织教师参加企业实践培训，邀请企业技术骨干和管理人才担任兼职教师，参与学校的专业建设、课程设置和教学评估，采用人才引进的方式招聘具有企业工作经历的高学历人才，充实“双师型”队伍；三是通过建立“双师型”教师激励机制，对在教学改革、企业实践、技能竞赛等方面表现突出的教师给予表彰和奖励。对表现优秀的“双师型”教师给予晋升、评优等方面的优先考虑，激发教师的积极性和主动性。

2. 教研科研

2023 年，乔长英、彭晨主持的两 2 个省级课题顺利结题，新申报立项市级课题 1 个，在研省级课题 1 个、市级课题 1 个。三年来累计承担课题研究 9 个，其中省级课题 4 个，市级课题 5 个（见表 10）。

表 10 兴山县职业教育中心近三年课题研究统计表

序号	课题名称	主持人	参加成员	结题时间	研究结果
1	中职现代农艺技术专业核心技能资源建设研究	乔长英	罗前武 廖国江 陈继海 张琼 韩晓艳	2021.08	省级重点已结题
2	中职学校振兴乡村文化的实践与探索	张吉媛	曾令红 王芳 韩晓夷 乔长英 罗前武	2021.12	市级一等奖
3	基于现代学徒制化学工艺专业 专业 基础课教学研究与实践	张艳	向元红 蒋光平 李作兴 李珍 陈世淦	2021.12	市级三等奖
4	卓越绩效管理模式下的中职校园文化建设研究	韩晓夷	李传华 曾令红 王芳 乔长英 张吉媛	2022.12	市级一等奖
5	中学生财商教育在线课程开发与实践探究	彭晨	韩晓夷 朱立志 张艳 肖翠 黄盼攀	2024.05	省课题已结题
6	中职作物生产技术专业精品在线课程开发实践研究	乔长英	陈继海 韩晓艳 张琼 白芝兰 黄江珊	2023.12	省课题已结题
7	智慧教室师生互动平台应用对中职学生参与度的影响	向兴明	向兴明 王青大 彭晨 黄振新 何斌顺	2024.12	市级课题研究中
8	区域产教联合体建设研究	赵良权	何富勇 覃鑫 谭振林 王相森 陈世淦	2025.10	省级课题研究中
9	中职数学“生动课堂”的实践研究	邹丽萍	乔长英、邹丽萍、扶黎、谭瑶	2026.06	市级课题研究中

3. 教师比赛

学校高度重视教师队伍培养，将校赛对接市赛、省赛、国赛，并逐步完善校赛、市赛、省赛再到国赛的四级竞赛机制，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研。黄江珊、张艳两名老师在湖北省教师技能大赛中分别荣获一、三等奖（见图 17）；48 名教师分别在省、



图 17 省教师技能大赛获奖证书

市、县教学（班主任）能力大赛中获奖（见表 11），5 名教师被表彰为优秀指导教师。韩晓夷被评为宜昌市学科带头人，先娇娇被表彰为宜昌市明星班主任（见图 18）。



图 18 优秀指导教师、学科带头人证书

表 1 1 教师大赛获奖情况统计表（202309-202408）

序号	姓名	获奖项目	级别（省市县）	获奖等次	获奖时间
1	黄江珊	植物嫁接赛项	省级	一等奖	2024.5
2	张艳	工程测量	省级	三等奖	2024.5
3	韩晓夷	“声润荆楚”湖北省全民朗诵大会	省级	二等奖	2023.11
4	韩晓夷	宜昌市学科带头人	市级		2023.12.29
5	先娇娇	宜昌市明星班主任	市级		2023.12
6	陈蓉	宜昌市班主任能力比赛	市级	一等奖	2024.01
7	尹红丹	班主任能力大赛	市级	二等奖	2024.05
8	赵芳	班主任能力大赛	市级	三等奖	2024.05
9	马花	教学能力大赛	市级	三等奖	2024.05
10	徐薇	教学能力大赛	市级	三等奖	2024.05
11	田雨露	教学能力大赛	市级	三等奖	2024.05
12	阮超群	德育特色案例评选	市级	三等奖	2024.01
13	朱立志	德育特色案例评选	市级	三等奖	2024.01
14	邹丽萍	教学能力大赛	市级	三等奖	2024.01

序号	姓名	获奖项目	级别（省市县）	获奖等次	获奖时间
15	黄振新	教学能力大赛	市级	三等奖	2024.01
16	扶黎	教学能力大赛	市级	三等奖	2024.01
17	黄江珊	优秀指导教师	省级		2024.05
18	扶黎	优秀指导教师	市级		2024.01
19	马丽丽	优秀指导教师	市级		2024.01
20	谈仁彬	优秀指导教师	市级		2024.01
21	谭振林	优秀指导教师	市级		2024.01
22	吴梦宁	“三科”教学竞赛	市级	三等奖	2023.12
23	杨传蕾	“三科”教学竞赛	市级	三等奖	2023.12
24	李紫衣	宜昌市首届校园阅读节活动	市级	二等奖	2024.4
25	谭璇	班主任能力大赛	县级	一等奖	2024.06
26	赵芳	班主任能力大赛	县级	一等奖	2024.06
27	黄振新	班主任能力大赛	县级	一等奖	2024.06
28	黄江珊	班主任能力大赛	县级	二等奖	2024.06
29	李紫衣	班主任能力大赛	县级	二等奖	2024.06
30	尹红丹	班主任能力大赛	县级	二等奖	2024.06
31	谭谣	班主任能力大赛	县级	二等奖	2024.06
32	王海燕	班主任能力大赛	县级	二等奖	2024.06
34	胡聪	班主任能力大赛	县级	三等奖	2024.06
35	吴梦宁	班主任能力大赛	县级	三等奖	2024.06
36	杨传蕾	班主任能力大赛	县级	三等奖	2024.06
37	向静平	班主任能力大赛	县级	三等奖	2024.06
38	阮超群	班主任能力大赛	县级	三等奖	2024.06
39	朱自强	班主任能力大赛	县级	三等奖	2024.06
40	马丽丽	班主任能力大赛	县级	三等奖	2024.06
41	马花	教学能力大赛	县级	一等奖	2024.06

序号	姓名	获奖项目	级别（省市县）	获奖等次	获奖时间
42	田雨露	教学能力大赛	县级	一等奖	2024.06
43	徐薇	教学能力大赛	县级	一等奖	2024.06
44	谭璇	教学能力大赛	县级	二等奖	2024.06
45	黄盼攀	教学能力大赛	县级	二等奖	2024.06
46	黄在东	教学能力大赛	县级	二等奖	2024.06
47	谭谣	教学能力大赛	县级	二等奖	2024.06
48	扶黎	教学能力大赛	县级	二等奖	2024.06
49	谢芳哲	教学能力大赛	县级	二等奖	2024.06
50	向露露	教学能力大赛	县级	三等奖	2024.06
51	彭晨	教学能力大赛	县级	三等奖	2024.06
52	李紫衣	教学能力大赛	县级	三等奖	2024.06
53	詹欣宜	教学能力大赛	县级	三等奖	2024.06
54	肖翠	教学能力大赛	县级	三等奖	2024.06
55	张志淋	教学能力大赛	县级	三等奖	2024.06

（三）在校体验

1. 奖励资助

学校严格执行中职国家助学金和免学费的管理有制度，做到工作落实有方案，政策宣传有资料，学生评审有过程，信息公示有图片（见图 19），工作核查有记载，资金发放有凭证。2023 年，共有 2348 人次学生享受国家免学费政策，共免学费 234.8 万元，957 人次学生享受国家助学金政策，受助资金 89.4 万元；2348 人次学生享受县级教育助学免学费政策，减免学费 77.2 万元；合作企业兴发集团按照中专班 21 级、22 级每月 500 元的标准，23 级每月 600 元的标准，大专

班每月 1000 元的标准资助生活费，共计资助 296.65 万元；学校对国家助学金超过 15% 资助比例的 171 人次非涉农专业家庭困难学生资助资金 17.1 万元。经民主评选推荐，21 级作物生产技术专业李瑞希同学获得国家奖学金 0.6 万元。



图 19 学生资助公示

2. 社团活动

学校结合学生兴趣爱好，成立了书法、篮球、化工生产技术、无



图 20 乒乓球社团活动现场

人机等 12 个社团（见表 12），全校 461 名同学分别加入各社团组织。教务科统筹安排各实训室及相关场所为社团活动提供阵地，选派具有相应专长的 21 名教师于每周三下午的第三节课及每天的课外活动时间开展社团活动（见图 20）。电商实训室、计算机教室、仿真实训室全天为学生开放，全方位满足了不同学生的兴趣需求。学校结合省市技能大赛标准，精细制定各社团活动方案、活动内容，将技能大赛融入各项社团活动。学期结束集中举行一次社团交流，既为学生展示才能搭建了舞台，检验了社团开展效果，助推各项社团活动的良性发展，也为各级各类学生技能大赛选拔了苗子、奠定了基础。

表 1 2 兴山职教中心 2023 年社团活动统计表

序号	社团名称	参加人数	指导教师	活动地点
1	足球社	40	杨传蕾、吴梦宁	足球场
2	羽毛球社	42	朱立志、王海燕	羽毛球场
3	乒乓球社	35	张艳、扶黎	乒乓球场
4	模特舞蹈社	42	李兴华、李紫衣	尚技楼 5 楼
5	书法、美术社	40	黄盼盼、肖翠	砺技楼 303
6	合唱社	50	袁显芹	砺技楼 301
7	播音主持、演讲社	38	谭璇、王青大	尚技楼 302、303
8	化工仿真社	39	谭振林、胡聪	砺技楼 302
9	无人机社	30	向兴明、黄振新	塑胶运动场
10	三创社	35	赵良权、张海	地点随定
11	篮球社	38	朱自强	篮球场
12	象棋社	32	王大勇	正德楼 103

3. “一站式”学生社区

学校始终坚持以党建引领为核心，全面落实“立德树人”根本任务，以“学生中心，服务需求，助人自助”为学生工作理念，将正德楼 105 改造成“一站式”学生社区，配备了移动式智慧黑板、音箱等



图 21 敬老助残活动

设施设备，为各类活动的开展提供了保障。创新活动形式，通过“五结合”的方式引导学生积极参加各级各类社会实践活动，增强学生的社会责任感与适应能力。“五结合”即将爱国主义教育与各类纪念日活动相结合；将敬老助残、爱心捐助与学雷锋活动相结合（见图 21）；将送法宣传到社区活动与法治宣传日相结合；将参与社区环境治理与县文明创建活动相结合；将组织学生进企业开展跟岗实习与寒暑假社会实践相结合。本年度累计组织各类社会实践活动 19 场，参与学生 5000 余人次。

依托学雷锋志愿服务站，利用雷锋纪念日、植树节、“五四”青年节等节日，持续开展保护母亲河“净滩行动”“文明劝导”“万人洁城”等志愿服务与公益劳动（见图 22）。



图 22 万人洁城

4. 三全育人

多方协同。学校秉承“正德励技”的校训，牢固树立“让每一位教师享受人生的幸福，让每一位学生享受幸福人生”的办学理念，聚



图 23 家长学校工作会议



图 24 师生结对公示栏

合各类教育资源，创造性地实施三全育人。一是定期召开家长学校工作会议，搭建交流和沟通的平台，促进家校之间的紧密合作，共同推动学生的全面发展（见和善 23）。二是结合各年级专业特点，组织学生深入合作企业开展认知实习、生产见习和顶岗实习以及各类社会实践活动，让学生主动融入社会大课堂，增强学生未来社会适应能力。三是创新三全育人机制，开展师生结对（见图 24），实施全员、全过程、全方位育人，做好五个“三”。即：“三全”育人。从学生进校直到毕业，努力做到全方位关心、全员教育、全过程服务；“三多”关爱。生活上多关心、学习上多帮助、思想上多沟通；“三个一次”。每周找班主任了解学生近况一次，每月主动找学生谈话一次，每学期进行家访或与家长见面一次；“三个必须”。学生生病或者出现意外伤害必须迅速救助，遇到困难找老师时必须资助或解决，学生严重违纪或出现矛盾纠纷时必须协助学校处理；“三公开”。认定贫困生救

助对象公开，学生奖学金发放和评比表彰公开，在推荐学生就业上公开。

学生体质测评。学校严格执行教育部相关规定，确保学生每天在校体育锻炼时间不少于1小时。扎实开展好春季的篮球运动会和秋季的田径运动会，积极参加县内外组织的体育竞赛活动。2023年在全县高中组男子篮球、足球比赛中，学校代表队分别荣获第一名（见图25）、第二名的好成绩。按时组织学生开展健康体检以及体质健康测试，引导学生养成良好的健康生活方式。2023年，学校共有1204名学生参加体质健康测试，合格率达86.9%，与去年相比上升5.2个百分点。

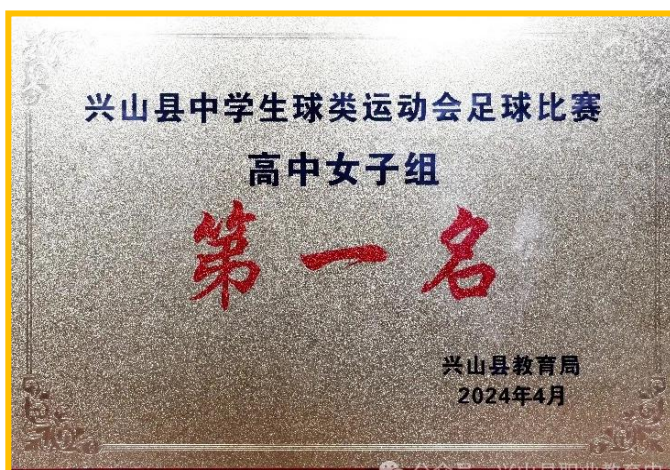


图 25 足球第一名奖牌

师生满意度。2023年，在校生满意度为96.30%。其中课堂育人满意度94.52%，课外育人满意度96.76%，思想政治课教学满意度97.51%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度97.34%，专业课教学满意度97.01%。教职工满意度达100%。

（四）就业质量

1. 就业情况

统计显示，学校应届毕业生专业对口就业率连续多年持续保持在100%。2023年学校有127名学生直接参与就业，其中面向第一产业

的有 1 人，面向第二产业的有 115 人，面向第三产业的有 11 人，（见表 13）就业单位对毕业生的满意度持续增长，持续保持在 98%以上。

表 1 3 近两年毕业生升学与就业情况统计表

年度	直接就业人数	第一产业	第二产业	第三产业
2021 年	98	0	77	21
2022 年	71	7	39	25
2023 年	127	1	115	11

2. 升学情况

2024 年春，学校共有 261 人参加高考报名，其中技能高考 197 人，3+2 转段培养 56 人。单独招生 7 人，艺术高考 1 人。参考学生 100%进入高等院校学习，其中本科上线 11 人，专科学校上线 186 人。李瑞希同学以 674 分的成绩斩获农类技能高考状元，彭紫云同学位居湖北省第四名，两名同学均被长江大学录取。直接就业学生 127 名，升学就业率 100%。

3. 先进典型

【案例】 3 瑞意之花，绽放荣誉的征程

——记兴山职中优秀学子李瑞希

李瑞希是兴山县职业教育中心作物生产技术专业 2021 级学生，入校后她就为自己树立“拼技能，强文化，上大学”的目标。

高二下学期，在专业课老师的推荐下，她加入了植物病虫害防治赛项的训练队伍中，并通过层层选拔获得了参加国赛的资格。

为了备战比赛，整整两个月的暑假时间，她整天待在实训室复习

理论、制作标本、配制农药（见图 26）。2023 年 8 月 24 日，李瑞希同学代表湖北省中职学校学生走上了全国职业技能大赛的赛场并荣获三等奖，在全国 63 支代表队中位列第 21 名。2023 年 8 月，她以 674 分的优异成绩圆了上长江大学本科的梦。



图 26 李瑞希备战国赛场景

（五）创新创业

1. 创新创业教育

学校筹资 70 多万元建成 1 个以木器加工、3D 打印项目为主的众创实训中心，并通过常态化开展创新创业课程教育（见图 27）、学生创新创业训练等方式，拓宽学生视野，激发学生的创造力，培养具备创新精神和实践能力的新时代技术技能人才。



图 27 木工雕刻

2. 创新创业成果

本年度，学校共有 3 名学生参加宜昌市中职组三创能力大赛，其中 2 名同学分别荣获三等奖（见图 28）。



图 28 三创大赛学生获奖现场

（六）技能成长

1. 岗课赛证

育人模式和措施。学校持续深化职业教育教学改革工作。修订了作物生产技术、化学工艺、采矿技术等7个专业的人才培养方案，形成了“两个面向 三个层次”的专业课程体系，全方位指导专业教学工作实施。在教学中紧密对接行业岗位需求，优化课程设置，强化实践教学，提升学生职业技能和就业竞争力，深化岗课赛证融通；广泛开展课堂革命，着力打造高效课堂，提高课堂教学实效；以实践教学目标为中心，以单项技能训练、综合技能训练为两个训练层次，以实验基础训练、项目整合实训、生产综合训练为三个技能实训步骤，以教学目标、教学内容、教学管理、教学条件为四个体系，强化实践教学，提高学生的技术技能水平。以国家、省、市、校四级技能大赛为契机，以赛促教、以赛促学，为师生搭建技能展示平台，增强师生获得感与幸福感。

课程标准研制。围绕学校“双优”项目建设，依托各专业组，对标人才培养方案，对接技能高考考纲、国赛省赛标准以及行业企业岗位标准和技术要求，明确各门课程的地位作用、教学目标、教学内容，突出对学生解决复杂问题的综合能力和创新能力的培养，重构专业课程模块教学内容。积极探索多元化的考核标准和评价方式，确保学生的学习成果得到准确评价。化学工艺、采矿技术、化工仪表及自动化专业已建成成熟的校企双元评价机制，也为后期企业用工奠定了坚实的基础。

教材建设。学校始终按照习近平总书记关于教材建设的“五个坚持”要求，落实中央关于教材建设的重要精神。在选用教材方面，公共基础课程按要求选择国家规划教材，专业课程中，专业核心课程选用国家规划教材，其他课程以国家规划教材为主，以省编教材为辅，综合考虑新形态一体化教材。在校本教材建设方面，以活页式教材为主要形式，统筹推进教材的编写。2023年，学校共有覃鑫、王大勇、赵良权3名教师参与并完成了中职国家规划教材《中职英语教学指导与检测》《美育》的编写（见图29）。乔长英、韩晓艳主编了省编教材《技能高考农学类（种植专业）知识要点与技能训练》（见图30），并在全省中职学校公开使用。



图 29 覃鑫、王大勇 主编英语教材



图 30 乔长英、韩晓艳主编教材

精品课程建设。2023年，由作物生产技术专业团队开发的《植物生产与环境》精品课程被认定为省级精品课程（见图31），化工教学团队立项开发的专业核心课程《化工单元操作及仿真》精品课程，已初具雏形，预计将在2025年初正式上线。



图 31 精品课程

2. 技能大赛

学校共有 36 名同学参加国家、省、市各类专业技能大赛，并分别荣获各级各类大赛一、二、三等奖（见图 32 见表 14）。



图 32 学生技能大赛获奖证书

表 1 4 学生技能大赛获奖情况统计表

序号	获奖姓名	班级	获奖项目	获奖等次	获奖时间	指导教师
1	彭紫云	21 农 2	植物嫁接	省一等奖	2024. 03	黄江珊
2	张钰杰	21 农 1	植物嫁接	省三等奖	2024. 03	黄江珊
3	贺茂桢	21 化 2	化工	市一等奖	2024. 05	向元红 朱立志
4	鞠运祥	23 化 4	化工	市一等奖	2024. 05	向元红 朱立志
5	秦浩天	23 化 1	化工	市一等奖	2024. 05	向元红 朱立志
6	史芙蓉	22 农 2	手工制茶	市一等奖	2024. 05	李高柱
7	陈龙发	21 化 1	化工	市二等奖	2024. 05	向元红 朱立志
8	杨海锐	21 化 1	化工	市二等奖	2024. 05	向元红 朱立志
9	杜成林	22 化 2	化工	市二等奖	2024. 05	向元红 朱立志
10	万文娟	23 农 1	书法	市二等奖	2024. 05	韩晓夷
11	杨瑞琦	22 化 2	美术	市三等奖	2024. 05	彭 晨
12	寇安琦	23 农 2	美术	市三等奖	2024. 05	朱立志
13	秦子怡	23 农 1	书法	市三等奖	2024. 05	先娇娇
14	万梓琦	23 农 1	劳动技能	市三等奖	2024. 05	先娇娇
15	邹鑫怡	23 农 1	劳动技能	市三等奖	2024. 05	先娇娇
16	余琚瑶	23 农 1	劳动技能	市三等奖	2024. 05	钟学琼
17	朱镁淇	22 农 3	中华茶艺	市三等奖	2024. 05	马丽丽
18	谭学海	22 化 3	创业规划	市三等奖	2024. 05	马花 张小涵
19	李召铭	22 化 3	创业规划	市三等奖	2024. 05	马花 张小涵
20	丁正龙	23 采矿大专	创业规划	市三等奖	2024. 05	马花 张小涵
21	鲁彧曦	22 计算机	小发明小创造	市三等奖	2024. 05	陈 蓉
22	李心语	23 化 3	小发明小创造	市三等奖	2024. 05	张 海
23	龚玉琳	23 农 1	舞蹈	市三等奖	2024. 05	陈蓉 王海燕
24	王鑫淼	23 农 1	舞蹈	市三等奖	2024. 05	陈蓉 王海燕
25	王心怡	23 农 3	舞蹈	市三等奖	2024. 05	陈蓉 王海燕
26	舒睿思	23 农 3	舞蹈	市三等奖	2024. 05	陈蓉 王海燕
27	袁心怡	23 旅游	舞蹈	市三等奖	2024. 05	陈蓉 王海燕
28	许宜鑫	22 农 2	舞蹈	市三等奖	2024. 05	陈蓉 王海燕
29	阙治鑫	22 农 2	舞蹈	市三等奖	2024. 05	陈蓉 王海燕
30	舒刘圣哲	23 计算机	舞蹈	市三等奖	2024. 05	陈蓉 王海燕
31	鲁彧曦	22 计算机	舞蹈	市三等奖	2024. 05	陈蓉 王海燕
32	王旒宸娜	22 农 1	舞蹈	市三等奖	2024. 05	陈蓉 王海燕
33	李佩瑶	22 计算机	歌唱	市三等奖	2024. 05	袁显芹
34	贾雯雯	23 农 3	服装模特表演	市三等奖	2024. 05	李兴华
35	范梦婧姝	23 农 2	服装模特表演	市三等奖	2024. 05	李兴华
36	孙雪芹	23 化 4	服装模特表演	市三等奖	2024. 05	彭 晨

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校持续推进与县域国有企业、上市公司兴发集团的合作，不断深化“六共”育人机制，大力开展订单培养。学校现有全日制大中专订单班级 13 个，涉及化学工艺、化工仪表及自动化、采矿技术、发电厂及变电站运行与维护四大专业，在校订单班学生 648 人。学生毕业后 100%进入兴发集团就业。

2. 技术推广

围绕学校在建设的作物生产技术优质专业，立足兴山特色产业发展，结合时令农事组织农类专业课教师定期深入田间地头、屋场院子送教下乡、送技上门（见图 33）。先后组织开展高山反季节蔬菜栽培、茶叶加工、柑橘栽培、蜜蜂养殖等实用技术培训 20 余场，培训学员 1500 多人次。



图 33 农村实用技术培训

（二）服务地方发展

1. 产业对接

围绕县委政府历次会议提出的战略目标，咬紧地方特色产业与支柱企业，深入开展调研，及时修订人才培养方案，适时调整学校专业结构。2023年，恢复采矿技术专业招生。目前，学校专业涵盖了农业类、化工、采矿、旅游、水电、信息技术六大产业，全方位满足了地方经济发展对人才的需求。

2. 育训并举

与县农业农村局等30多个部门联合开展“点餐式”培训，社会需要什么就培训什么，让培训学员“学得好、用得上、能致富”。组织专家教师将实用技术送到田间、枝头，为乡村振兴提供技术和

信息支持。结合岗位需求，开展创业就业技能培训、岗位技能操作提



图 34 退役军人培训

高培训等（见图 34），一年来共开展各类培训 23 期，培训人数 2530 人次（见表 15），多方面满足了区域经济发展对人才的需求。

表 1 5 兴山县职业教育中心 2024 年度各类培训统计表

序号	培训班名称	培训人数 (一人)	培训时间	培训天数	培训期数
1	峡口镇建阳坪村农村实用技术培训	95	3.5	1	1
2	湖北昭君旅游文化发展有限公司、保康九路寨旅游开发有限公司客户服务培训	62	3.9-3.10	2	1
3	昭君镇黄家塄村农村产业实用技术培训	31	3.14	1	1
4	宜昌能兴售电有限公司、湖北弘瑞科技有限公司、湖北金悦石材有限责任公司销售技巧培训	79	3.16-3.17	2	1
5	兴发集团工贸安全专题培训	182	5.22	1	1
6	2024 年兴山县第一期创业培训班	28	5.28-6.4	8	1
7	兴山县乡村建设暨安全生产培训班	123	5.30-5.31	2	1
8	湖北兴顺矿业有限公司应急管理 与处置培训	487	6.11-6.18	8	4
9	河南兴发生态肥业有限公司创新能力培训	147	7.12-7.13	2	1
10	2024 年兴山县第二期创业培训班	24	6.12-6.19	8	1
11	湖北环宇化工有限公司生产工艺培训	47	7.16-7.17	2	1
12	兴山巨安爆破工程有限公司爆破 施工技巧培训	58	8.6-8.7	2	1
13	阿坝州嘉信硅业有限公司硅烷基 基础知识培训	47	8.15-8.16	2	1
14	兴山县自来水有限责任公司服务 意识与沟通技巧培训	53	9.28-9.29	2	1
15	兴发集团刘草坡化工厂 2024 年 “四新”培训班第 3 期	151	10.3	1	1
16	四川福兴新材料有限公司新材料 的应用领域和市场需求培训	129	10.22-10. 23	2	1
17	兴发集团白沙河化工厂 2024 年 “四新”培训班第 1 期	124	10.26	1	1

18	兴发集团白沙河化工厂 2024 年“四新”培训班第 2 期	124	10.27	1	1
19	兴发集团白沙河化工厂 2024 年“四新”培训班第 3 期	134	10.28	1	1
20	兴发集团刘草坡化工厂 2024 年“四新”培训班第 2 期	148	10.29	1	1
21	宜昌高岚朝天吼漂流有限公司安全意识和心理素养培训	64	11.16-11.17	2	1
22	湖北昭君古镇建设开发有限公司客户服务培训	126	11.28-11.30	3	1
23	兴山县峡口港有限责任公司岗位技能培训	67	12.5-12.6	2	1
合计		2530		57	26

（三）服务终身学习

1. 社区教育

为贯彻落实《教育部关于印发〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）〉的通知》，促进职业教育、社区教育及老年教育融合创新发展。学校积极参与并主动送教进社区，融入社区为老人办实事、办好事，使老年人的晚年生活充满乐趣。一是依托社区教育中心积极组织并开展“爱在夕阳”“情暖社区”等社区教育培训活动（见图

35），提升老人们的幸福感。二是定期组织党员干部和志愿者深入社区参与环境治理、反电诈宣传和普法教育，为共建和谐社区添砖加瓦。



图 35 社区培训

三是紧扣社区需求，发挥学校资源优势，与社区共建学习中心，大力推进全民终身教育体系构建和学习型社会建设。

2. 继续教育

学校与长江大学、武汉工程大学、三峡大学等五所大专院校建立了长效的联合办学机制，多专业、多层次满足了社会对学历提升的需求。目前学校共开设专本科函授专业 30 多个，在籍学员 1388 人（见表 15）。

表 1 6 学校与部分院校联合开展学历教育情况统计表

序号	联系大学	专业名称	学历层次	24 级	23 级	22 级	合计
1	三峡大学	发电厂及电力系统	专科		3	28	31
		行政管理	专升本	4	7	8	19
		市场营销	专升本	3			3
		药学	专升本	2			2
		机电一体化技术	专科	4	12	2	18
		建设工程管理	专科			12	12
		电气工程及其自动化	专升本	11	1	9	21
		建筑工程技术	专科	3	1	6	10
		土木工程	专升本	10	5	2	17
		英语	专升本			1	1
2	武汉工程大学	应用化工技术	专科	40	265	313	618
		化学工程与工艺	专升本	4	33	106	143
		工商企业管理	专科	2	3	10	15
		采矿工程	专升本	7	1	10	18
		环境工程技术	专科			11	11
		会计学	专升本		1	6	7
		大数据与会计	专科	1	1		2
3	长江大学	教育学	专升本	9	1	3	13
		大数据与会计	专科	6			6
		学前教育	专科	1			1
		农学	专升本	3			3

		园林	专升本	1	3		4
		会计学	专升本	4			4
		机械设计制造及其自动化	专升本		3		3
		汉语言文学	专升本	1			1
		化学工程与工艺	专升本	1			1
		临床医学	专升本			1	1
		工商管理	专升本		1		1
4	国家开放大学	行管管理	专科	8	11	7	26
		应用化工技术	专科	76	29	74	179
		通风技术与安全管理	专科	10	31	71	112
		建筑工程技术	专科	1	4		5
		旅游管理	专科			19	19
		行政管理	专升本	13	5	5	23
		小学教育	专升本	38			38
合计				263	421	704	1388

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

对口帮扶。2023年，由县委政府统一调控，学校的帮扶村由原来的白鹤村调整到了建阳坪村。一年来，学校驻建阳坪村工作队克难奋进、精准帮扶，从解决建档立卡贫困人口“两不愁三保障”为重点的巩固拓展脱贫攻坚成果转向全面实现“产业兴旺、生态宜居、乡风



图 36 帮扶工作会

文明、治理有效、生活富裕”的乡村振兴总要求，单位负责人到村研究工作 3 次（见图 36），分管领导到村研究工作 4 次，学校党委委员、中层干部到村研究工作、走访入户 12 人次。落实帮扶资金 7.62 万元。

学校坚持“全员帮扶、全程帮扶”的工作原则。充分发挥和利用种植技术、化学工艺、旅游服务等专业优势，通过培训全员提高了村民的产业技术、务工技能。联合建阳坪村党支部、建阳坪小学党支部在刘子泉红色教育基地联合召开支部主题党日活动 2 次（见图 37）。组织志愿者与在校就读的建阳坪村学生开展“心连心”帮扶活动 5 次。挤出 5.62 万元办公经费为建阳坪村全村购买社会平安保险，从人、



图 37 支部联谊活动

财、物方面进行全程帮扶。形成了从单位负责人到教职工真诚帮扶建阳坪村、真心关爱驻村工作的良好氛围。学校中层干部或者专技高级以上教职工结对帮扶脱贫户 52 户 116 人，结对帮扶监测户 9 户 29 人。

驻村第一书记杨光武同志坚持吃住在村，党组织关系及时转入建阳坪村、按期交纳党费、积极参加村党支部活动。配合村书记工作、

协调沟通学校与村委会及县镇两级乡村振兴机构，指导开展党建、乡村振兴等重点工作，建阳坪村整体工作在峡口镇名列前茅。

2. 服务美丽中国

学校高度重视职业教育服务社会发展的功能，充分利用农类、化工特色品牌专业优势与专业课教师资源，将服务区域经济发展作为第一要务，常年组织教师送教下乡，送科技到田间地头。持续推进与县域国有企业、上市公司兴发集团的合作，不断深化“六共”育人机制，大力开展企业员工岗前、岗中和转岗培训（见图 38），为推动企业转型升级提供了人力支撑。



图 38 兴发集团员工“四新”

四、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

工匠精神，是对工作的热爱、专注与精益求精的态度。它不仅仅体现在手工艺人的精湛技艺上，更蕴含了对职业的敬畏、对质量的追求以及对创新的渴望。当前，工匠精神是推动产业升级、提升产品质量的关键要素，也是个人实现职业价值、成就卓越的重要基石。对于中职学生而言，传承和弘扬工匠精神，不仅是对传统文化的继承，更是对未来职业生涯的负责和担当。学校通过建立职业导师制度，邀请具有丰富实践经验的工匠担任实践教师，与学生进行面对面的指导和交流，传授实际工作中的技能和工匠精神；在教学过程中，注重培养学生的专注、细致、精益求精的工作态度，激发学生对工作的热情 and 责任感；鼓励学生参与实习实训、技能竞赛等活动，让学生在真实的工作环境中进行实践，加深对职业技能和工匠精神的理解和应用。

2. 践行工匠精神

学校立足“德技”文化，以鲁班精神为引领，多措并举，努力营造劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的校园氛围。一是实施校园文化提升计划，以工匠精神为核心，构建“五位一体”文化育人体系。二是利用校园电视台、班级墙报、微信群等宣传媒体，讲好工匠故事、展示工匠形象，激励和引导学生敬业、乐业、勤业、精业，促进技能传承和职业精神的培养。三是定期邀请企业能手、劳动模范进校园开展讲座，用他们的典型事迹激励学生，引导成长。四是健全竞赛管理制

度统筹做好备赛、参赛、办赛、研赛和基地建设，通过技能竞赛提升学校办学实力。五是扎实开展好每年六月的职教活动周和职业体验日，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围。

【案例】 4 思维飞扬 黑板华章

——校园文化窗口创新宣传

校团委围绕校园特色文化建设，以“迎国庆·展青春”和“技能成才·匠心筑梦”为主题，利用黑板报创新性地开展宣传活动（见图 39）。

通过特色设计比赛、黑板报制作评比等活动，聚焦爱国主义和职业技能培养，丰富了学生的文化活动，并深入推动专业技能提升、工匠精神培养及行业前辈风采学习，增强了学生对企业文化的认同，促进了学生文化素养和专业技能的全面提升。



图 39 班级黑板报

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承民族优秀传统文化

坚定文化自信，传承民族优秀传统文化是践行习近平总书记在“七一”重要讲话精神的具体行动，也是做到“四个自信”的具体体



图 40 经典诵读

现。学生科坚持带领全校所有班级扎实开展每周一的经典诵读（见图 40），培养学生的文化认同感，提升学生的文化素养，让国学文化根植于学生心里并发芽、开花。日常管理中注重对学生社会公德、传统美德的教育，让学生在日常生活中积极践行尊老爱幼、诚信友善等传统美德，展现中华传统文化的魅力。团委通过组织全校学生阅读经典、观看文化节目、举办传统文化展板等方式增进对传统文化的理解，积极营造学习传统民族文化、传承传统民族文化的浓厚氛围。

2. 传承地方优秀传统文化

兴山是和平使者王昭君的故乡，自公元前 33 年昭君出塞以来，她的故事被广泛传唱，文人墨客以诗歌、戏曲等形式不断颂扬她的事迹。昭君文化不仅是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，更是促进民族团结、构建和谐社会的重要力量。为弘扬中华优秀传统文化，引导学生铸牢中华民族共同体意识，提高青少年对历史文化的参与感、认同感、自豪感，学校定期组织学生开展游昭君故里、讲昭君故事、诵昭君经典等系列活动，让学生在活动中受到中华优秀传统文化的熏陶和涵养，更加坚定了“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的思想，提高了文化和道德素质，自觉成为民族团结进步事业的践行者和推动者。同时，学校还邀请非遗传承人、民间艺人进校园，为学生表演薅草锣鼓（见图 41）、教授兴山民歌，让非遗文化根植于学生心田，增强学生的文化自信。2024 年 4 月，由李紫衣老师指导编排并选送的作品《屈原》荣获宜昌市经典小剧场二等奖（见图 42）。



图 41 薅草锣鼓



图 42 经典小剧场二等奖证书

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

学校积极推进红色文化进校园，通过在校园内悬挂红色文化、励志格言、名人故事的宣传牌，在大型节日活动中组织学生参与红色文化建设，打造以“传承红色文化”为主的课程体系。邀请老干部、老革命军人到学校为学生讲述革命故事，回忆当年的腥风血雨，诉说自己的亲身经历。让一个个动人的革命故事，化作对学生的无声教育，滋润他们的心灵。学生科、校团委还通过组织学生观看红色影片、唱红色歌曲、读红色书籍、祭革命烈士墓等方式激发学生的爱国情怀和报国热情，培育和践行社会主义核心价值观。

2. 追寻红色记忆

依托兴山的刘子泉红色文化教育基地、箩稗子惨案等二十多处革命遗址，学校将研学旅行与追寻红色记忆紧密结合起来，先后组织全校学生参观革命烈士纪念碑、槽春山房红色文化纪念馆、前哨战壕等地，聆听老党员讲述革命故事，重温入党誓词，走红军路，体验红军生活，增强学生对家乡的文化自信，铭记历史、传承先辈精神。

五、国际合作

2024年5月，学校与武汉列斯教育科技有限公司联合签订了《中俄特色专业联合培养项目合作协议》，双方就特色专业建设、教材建设、师资培养、特色专业招生与学生出国培养等方面达成协议，为学校发展与世界的沟通搭建了新的桥梁。



图 43 中俄合作协议与签约现场

六、产教融合

学校紧紧围绕历届县委政府提出的发展规划，充分发挥职业教育服务地方经济与产业发展的积极作用，通过“机制共筑、专业共建、基地共享、学员共招、过程共管、师资共培”等方式大力推进校企合作、产教融合，积极探索建立产教深度融合的校企命运共同体，有效促进校企深度融合，全力推动“产教研学”协调发展。

（一）共筑合作机制，

1. 创新产教融合制度

兴山县委政府将产教融合发展纳入经济社会发展规划，与地方产业发展需求同步规划，与产业建设同步实施，与技术进步同步升级，将教育优先、人才先行融入各项政策。结合实施创新驱动发展战略、区域协调发展战略、乡村振兴战略等重大战略，统筹优化教育和产业结构，同步规划产教融合发展政策措施、支持方式、实现途径。出台一系列支持企业深入开展校企合作、产教融合的资金支持政策、税费减免政策。健全需求导向的人才培养结构调整机制，引导学校增设产业转型升级急需的专业，减少人才饱和、就业率低的专业。2023年，学校采矿技术专业恢复招生，在校与兴发集团联合开展订单培养的专业总数达5个，占全校专业总数的71.4%。

2. 市域产教联合体

作物生产技术专业加入湖北省现代畜牧业职教集团，化学工艺、化工仪表及自动化专业加入宜昌市化工职业教育联盟，旅游服务与管理加入宜昌市文化旅游职业教育联盟，联盟专业在籍学生1001人。

3. 行业产教融合共同体

行业产教融合共同体。学校与湖北三峡职业技术学院、湖北兴发化工集团联合成立了磷化工产教融合共同体，市内所有中职院校，两所高职院校共同参与。共同体的成立将有利于促进产教融合、探索科技融汇新路径、加速磷化工产业转型升级。2023 年学校与兴发集团联合招收订单培养化学工艺专业学生 116 人，化工仪表自动化专业学生 102 人，采矿技术专业学生 28 人；在籍在校全日制化学工艺大专班学生 87 人。结合产业转型升级，组织教师进企业送培 5 期，累计培训员工 1800 人次。

1+X 证书试点。2023 年共有 263 名学生分别参加教育部粮农食品安全、化工精馏安全控制、电子商务数据分析 1+X 证书考试，253 名全部通过并取得相应等级证书，通过率 96.2%（见表 16）。学校也因此被教育部表彰为 1+X 粮农食品安全评价职业技能等级证书“领军院校奖”（见图 44）、“优秀组织奖”“优秀教学奖”，1+X 电子商务数据分析“优秀试点院校”等多项荣誉称号。30 多名教师分别取得“1+X”培训资格证和考评员资格证，陈继海等六名教师获“职教领航奖”“优秀奖”。



图 44 1+X 奖牌

表 1 7 近三年学生取得 1+X 资格证书情况统计表

序号	年份	专业	参考人数	取证人数	通过率
1	2021 年	化学工艺	81	77	95%
2	2021 年	计算机应用	31	18	58%
3	2021 年	作物生产技术	144	141	98%
4	2022 年	化学工艺	84	73	87%
5	2022 年	计算机应用	40	40	100%
6	2022 年	作物生产技术	140	140	100%
7	2023 年	化学工艺	84	73	87%
8	2023 年	计算机应用	40	40	100%
9	2023 年	作物生产技术	140	140	100%
合计			784	742	95%

(二) 共建共享资源

1. 产教融合基地

与学校开展校企合作单位共有 5 家，7 个专业实训均有合作企业共建。截至目前，学校共有实训基地 39 个，其中校内实训基地 22 个，总建筑面积 2200 平方米，校外实训基地 17 个，且都是企业投资建设与学校共享，配备专兼职管理人员 21 人。建有果蔬嫁接、茶叶加工、电商三个生产性实训基地，并免费提供给社会使用。利用东方仿真平台，建成化工虚拟仿真实训基地，全方位满足了化工专业学生在校取证、入职岗前培训的需要，实现了理论实训与实际生产的有机结合。

2. 校企合作平台

学校的作物生产技术专业加入了全国数智农业产教融合共同体，并成为副理事长单位，（见图 45）化学工艺专业为宜昌化工职教联盟成员单位，旅游服务与管理专业



图 45 数智农业产教融合共同体

加入了宜昌文化旅游职业教育联盟。合作企业兴发集团为对接宜昌化工产业转型升级，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，与湖北三峡职业技术学院联合成立兴发学院产业学院，积极构建有鲜明地方特色的现代职业教育体系。

3. 双元开发教材

教材管理与选用。学校所有订单培养班级除文化课外，涉及的专业基础课、专业课教材都由校企双方共商共定，做到企业生产什么，学校就教什么，甚至部分专业课，直接选用企业员工培训教材，实现了教材与实际生产的有机结合。

新形态教材开发。校企双方结合企业发展的“四新”标准，合作开发《化工工匠手册》《化工制图》《分析化学》《化工工艺》《磷化工工艺》《茶叶加工》等 15 本实用教材，全方位满足了订单培养学生与在岗职工理论学习、实训与在岗培训学习的需要。

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

学校紧密围绕湖北省“51020”产业集群以及宜昌市“六城五中心”战略目标，部署设置相关精细磷化工类专业，形成了类型相对集中，可覆盖采矿、化工、水电、旅游等领域，具有鲜明县域特色的专业布局（见表 17）。现开设化学工艺、化工仪表与自动化、作物生产技术等 7 个专业，涵盖 6 个专业大类，专业与产业契合度达 95%，在籍中专学生 1204 人。其中化学工艺、化工仪表与自动化、采矿技术、旅游服务与管理、发电厂及变电站运行与维护五个专业全部对接

兴发集团化工、旅游、矿山、水电行业开展订单培养，作物生产技术、计算机应用专业学生一部分对接县域特色农业与中小企业，另一部分对接省技能高考，实现“升学与就业齐抓，文化与技能并重”。

表 1 8 2023 年学校开设专业统计表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	专业方向	学制	专业定位	备注
1	农林牧渔大类	作物生产技术	610102	植物生产与经营	3	省特色和品牌专业	
2	生物与化工大类	化学工艺	670201	无机化工磷化工	3	省特色和品牌专业	
		化工仪表与自动化	670209	化工仪表及自动化	3	县重点专业	
3	资源环境与安全大类	采矿技术	620501	采矿技术	3	县重点专业	23 恢复停招
4	旅游大类	旅游服务与管理	740101	酒店管理、高铁乘务	3	市骨干专业	
5	电子与信息大类	计算机应用	710201	电子商务方向	3	市骨干专业	
6	能源动力与材料大类	发电厂及变电站运行与维护	630101	变电站运行与维护	3	县重点专业	22 年停招

2. 创新人才培养模式

围绕化学工艺现代学徒制试点专业，学校与兴发集团持续开展订单培养，2023 年共招收订单培养学生 246 人，在校全日制大中专订单班学生累积达 561 人，占在校生总人数的 46.59%。本年度，兴发集团先后承接 23 级化工班、旅游班的企业体验和认知实习，21 级旅游班、21 级化工大专班学生的跟岗培训与顶岗实习，订单培养学生 100% 进入合作企业就业。

【案例】 5 校企合作普华章 产教融合育工匠

学校紧密围绕服务区域产业发展需求，依托本地县属国有上市公司兴发集团，以化学工艺、采矿技术等专业为重点，通过“机制共筑、专业共建、基地共享、学员共招、过程共管、师资共培”等方式，深

度开展校企合作（见图 46）。把企业建成学生的“练兵场”，把学校建成企业员工的“充电站”，为高技能人才搭建“成长阶梯”，推动教育链、人才链、产业链、创新链的有机衔接（见图 47）。累计



图 46 校企合作签约仪式现场

为兴发集团输送技术技能人才 7000 多人，轮训职工 5000 多人次。产教融合办学经验被《中国教育报》以《全面深化产教融合 技能铸就出彩人生——湖北省兴山县职业教育中心跑出高质量发展“加速度”》为题向全国推介。

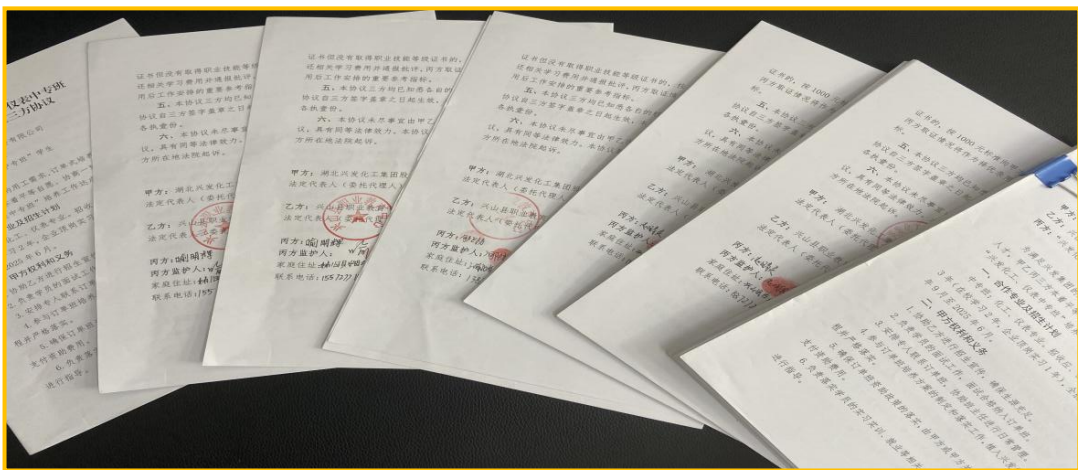


图 47 校企合作协议

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

学校贯彻落实教育部办公厅发布《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，对照《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》，结合学校特点出台了符合校情的《“双师型”教师基本标准》与认定流程，并按照市教育局的要求规范做好每年度的“双师型”教师认定工作，构建“双师型”教师队伍的梯级培养体系。学校现有“双师型”教师 36 人，占专业课教师总数的 81.8%，其中高级“双师型”教师 6 人，中初级“双师型”教师 30 人。依托三峡职院、兴发集团和学校新申报建成的技能鉴定中心，加强对“双师型”教师队伍的培训，不断提高教师队伍整体水平。利用每年的寒暑假组织专业课教师进入企业一线岗位生产学习，实现理论与实践的真融合。鼓励文化课教师积极参加各类技能培训、取证与认定，充实“双师型”教师队伍结构体系。

2. 校企人员双向流通

学校共聘请企业行业导师 7 人（见表 18），授课课时达 480 课时。此外，企业根据学校课程进展适时安排技术骨干入校授课。学校根据企业培训需要，轮流安排专业课教师进入企业开展员工培训，实现资源共享，优势互补。

表 19 行业导师统计表

序号	姓名	教职工类别	教师类型	所属行业	任课类别
1	张莉莉	校外聘请	行业导师	人力资源管理	实践技术指导教师
2	陈世淦	校外聘请	行业导师	化工	实践技术指导教师
3	万丹	校外聘请	行业导师	旅游	实践技术指导教师
4	赵佩佩	校外聘请	行业导师	计算机	实践技术指导教师
5	罗前武	校外聘请	行业导师	农类	专业课教师
6	李述举	校外聘请	行业导师	农类	专业课教师
7	白芝兰	校外聘请	行业导师	农类	专业课教师

七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

党组织政治核心作用发挥。学校严格执行党组织领导的校长负责制，成立了由校党委书记任组长，各党委委员、支部书记为成员的党建工作领导小组，强化党对学校的政治领导、思想领导、组织领导的有机统一，将全面从严治党要求落实到日常工作各个领域，确保党建工作与学校业务工作同部署、同实施、同检查、同考核。

目前，学校党委下设 3 个党支部（见图 48），共有党员 72 名，其中在职教工党员 32 名，占党员总数的 44.44%，退休职工党员 40 名，占党员总数的 55.56%，女性党员 26 人，占党员总数的 36.1%；入党积极分子 5 名。



图 48 学校党组织机构网络图

民主集中制建设。坚持和完善民主集中制，定期召开党委（支部）会议，充分发扬党内民主，重大事项坚持集体讨论决定，确保决策的科学性和民主性。同时，加强党内监督，畅通党员意见表达渠道，保障党员的知情权、参与权、表达权和监督权。

党的基层组织建设。优化基层党组织设置，实现党的组织和工作全覆盖。加强党支部标准化、规范化建设，定期开展“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等活动，增强党组织的凝聚力和战斗力。

干部队伍建设。注重干部队伍的选拔、培养和使用，建立健全干部考核评价体系，实施干部轮岗交流制度，提升干部队伍的综合素质和领导能力。加强干部作风建设，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，按照《兴山县 2023 年清廉学校建设重点工作任务清单》开展“清廉学校”建设。党委副书记、校长李传华定期对全体教职工进行清廉谈话；围绕“加强纪律教育、培养纪律自觉”主题开展系列教育活动（见图 49）；聚焦关键岗位，通过观看警示教育片、学习身边先进典型，开展纪律教育，激发干部职工廉洁自律、干事创业的内生动力。



图 49 党员警示教育

2. 党建品牌建设

党建示范创建。校党委把学习贯彻科学发展观作为全系统党的工作的首要政治任务。采取集中学习与个人自学相结合、通读和精读相

结合、专题研讨和组织轮训相结合、书本学习与网上教育相结合等形式，引导全体党员深入学习科学发展观，掌握其重要思想精髓，努力在武装头脑、指导实践、推动工作上见成效。坚持改革创新，探索基层党的建设基本规律，搞好党的制度建设。认真落实党内监督和纪律处分条例，自觉接受各方面监督，促进党员廉洁自律。

样板党支部培育。学校各支部在校党委的领导下，通过制度强基、理论铸魂、赋能社会等策略，加强对样板支部的培育。校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完善机制，规范管理，建立了管理体系、学习体系、制度体系的“三位一体”党建工作体制。各支部始终坚持思想建党、理论强党，发挥专业优势，深化理论武装，注重理论学习与宣传教育相结合，增强学习教育的针对性和实效性。党员干部定期深入夫子社区、帮扶村开展环境治理、普法宣传、技术推广等实践活动，助力乡村振兴，助力社区新生活的发展。

教师党支部书记“双带头人”培育。校党委定期邀请校内外专家学者进校上党课，深入解读党的理论、路线、方针和政策，提高全体党员的政治理论水平。与帮扶村党支部、基层社区等党组织积极开展联学联建，通过专题党课讲授、政策理论宣讲、党建经验交流等方式，形成组织互联、资源互通、经验互鉴、发展互促的工作样态。在人才选配上摒弃传统惯例，优先考虑党性觉悟高、业务能力强的党员教师，引导业务带头人担任教师党支部书记。制定“双带头人”工作室建设标准、教师党支部责任清单等文件，促进党建和业务工作融合。

3. 党建育人活动

主题教育。一是坚持理论学习中心组学习制度，把纪律规矩内化于心、外化于行。以“三会一课”和主题党日活动等方式，积极开展“打卡



图 50 团建活动



图 51 追寻红色足迹

式”教育，结合重要节日和纪念日，组织开展主题党日、红色故事分享等活动（见图 50）。二是依托提质培优、公需科目、青年大学习和普法等网络学习平台，增强学习效果。组织全体教职工集中开展党纪学习教育 7 次，并要求党员干部撰写了读书笔记。三是走进兴山红色政权发源地高桥，开展“接受红色洗礼，锤炼忠诚担当”的党员春训活动（见图 51），深学、深思、做实，充分学习革命先烈的先锋模范作用，让党员干部在参与中感受党的光辉历程和伟大精神。

【案例】 6 追寻红色足迹 缅怀革命先烈

为进一步加强党组织建设，以党建引领学校高质量发展，兴山职教中心党委组织党员奔赴高桥乡，开展“接受红色洗礼，锤炼忠诚担当”党员春训活动（见图 52）。

在高桥乡官田岭红色文化体验区，参训人员围绕“箩稗子”惨案遗址

绕行一周，聆听了十七英烈的英勇事迹，深切怀念在惨案中壮烈牺牲的曹友娣、王发祥等革命先烈。在官田岭红色革命纪念馆，听讲解员详细讲解了红色高桥的历史脉络和贺龙领导下的中国工农红军第四十九师在巴兴归革命根据地浴血奋战的革命历程，并重走了“红军路”。



图 52 党员春训

全体党员受到了一次深刻的党性教育，同时也接受了一次震撼心灵的洗礼。大家纷纷表示在今后的工作中要牢记责任，立足岗位，争做模范，为把学校建设成为省“双优”中职学校贡献力量。

意识形态教育。一是坚持党管媒体，信息发布遵循三级审核制度。二是把意识形态工作与教育教学业务同部署、同落实、同检查、同考核，实行“五纳入、两报告、一督查”制度，深入推进意识形态领域纵深发展。三是强化阵地建设，加强网络管控。加强对学校橱窗、校园电视台、广播、网络、文化活动、文艺演出等领域的监管，定期清理并排查教职工使用学校办公钉钉群、QQ群、工作微信群，及时消

解“噪声”和“杂音”。四是把握导向，规范舆论宣传，提高舆论引导水平，弘扬正能量，唱响主旋律。五是积极推进思政教育进课堂、进教材、进头脑，抓好学生群体教育，积极开展了思想意识形态教育活动，丰富意识形态工作内涵，实现党建引领一张网，意识形态工作推进一盘棋。利用“国家公祭日”“学雷锋月”等重要时间点开展思想意识形态教育，促进学生健康成长。

思想政治工作。通过实施“党建铸魂”工程，建立“忠诚教育第一课”和理论学习教育常态化机制，充分发挥党建引领作用。在大项任务中，组建党员突击队，动员党员干部冲锋在前，激发队伍潜能。全面强化业务技能培训，推动分级分类“精准练”、送教基层“上门练”、技能比拼“赛中练”模式，提升一线干部和机关的战斗力。树立“严管才是厚爱”的工作理念，建立队伍安全风险隐患排查预警派单机制，推动形成访、管、查、控工作闭环。紧盯重点环节和敏感岗位，夯实监督基础，确保队伍安全稳定。

（二）经费保障

1. 持续投入

2023年学校总收入3855.01万元，其中中央、地方财政专项投入1160.9万元，财政经常性补助收入2428.55元，专本科函授学费124.1万元。学校总支出3969.52万元，其中，基础设施建设395.98万元，设备采购155.29万元，日常教学经费90.8万元，师资队伍建设费21万元，教学改革及研究费8万元，外聘教师44.9万元，其他支出总额3453.74万元。

2. 绩效管理

学校严格执行财务管理规定，在奖补资金的使用上，从项目招标、资金收支、审计验收等方面严格把关，做到专款专用。2023年，学校共有奖补资金664万元，其中235万元用于基础设施建设，135万元用于学生实训实习设备的添置与改造。进一步修订并完善学校绩效考核管理办法，有效调动全体职工的积极性。

（三）条件保障

1. 达标工程

学校全面检视办学基础条件，对标“达标工程”涉及的各项指标，结合学校实际，制定了持续建设方案和预期目标。客观、准确、及时完成中职办学达标动态监测调度数据采集与填报。目前，学校各项办学指标均为“达标”状态。

2. 条件改善

学校围绕湖北省“双优”建设项目，对标中职学校办学达标细则，按照全面统筹、分步实施、稳步推进的策略持续对现有办学条件进行改善。一是创新招生模式，确保在校生人数稳定在1200人规模。学校借助县内高铁线路以及兴发集团产业链布局辐射优势，将校内生源点扩张至兴山高铁沿线的神农架、保康、南漳、襄阳、谷城等地，有效缓解县内生源不足。二是通过项目推动，对学校基础办学条件实施改善。先后投资362.7万对化工实训中心精馏、化工管路拆装实训室，化工仿真实训室计算机及仿真软件、化学中控实训室（含兴发捐设备100w）、无人机等设备、显微镜实训室设备及耗材，智慧黑板等进行升级改造；投资42.5万对图书室改造及专业图书；投资28.5

万元建成作物生产技术精品课程；投资 86.2 万元对学校空调、洗衣房、学生直饮水等基础设施进行改造。三是通过人才引进、社会招聘以及临聘方式招聘教师 12 人，为现有教师队伍注入了新鲜血液，有效缓解当前教师队伍结构老龄化、专业课教师欠缺等问题。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

双优建设。学校稳步推进“双优”建设，持续优化调整工作机制和工作组成员，并在全面总结梳理中期建设成果的基础上，细化任务分解，倒排时间节点，强化工作督办，将任务完成情况纳入部门工作绩效考核，将中期评价总结梳理的问题纳入后期各部门重点工作中，以建设和整改相结合的方式全面推进各项建设。目前，“双优”建设任务和指标完成率均超既定计划。

2. 学校治理

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，将党的领导、党的建设有机融入办学治理，认真上好“三会一课”，积极推行“中心组”学习制度，努力营造心齐、风正、劲足政治生态。全面深化教学管理改革，强力推进机构改革、人事制度改革、考核制度改革等，制度体系不断完善，治理结构不断健全，治理能力进一步增强。健全完善党委会、校长办公会等议事规则，严格执行“三重一大”决策制度，有效保障了上级各项政策的落实与实施。完善绩效工资分配制度，统筹兼顾各类岗位收入分配水平，注重向关键岗位和一线教师倾斜。持续修订、完善校内各项规章制度，

有效破解阻碍发展的制度障碍，促进学校管理工作的规范化和科学化，为学校的高质量发展提供坚实的制度保障。

3. 年报编制

学校成立了以校长任组长，各科室负责人为成员的年报编制工作领导小组（见图 53），认真梳理一年来学校在各个方面的成绩及存在的短板，明确提出了下一步的改进措施与达成目标，为后续工作的开展理清了思路，指明了方向。数据采集科学、客观、准确。年报编制后，及时通过县政务网对外公开发布，主动接受社会监督，进一步强化质量意识，有力促进学校的内涵发展和教育质量的不断提升。

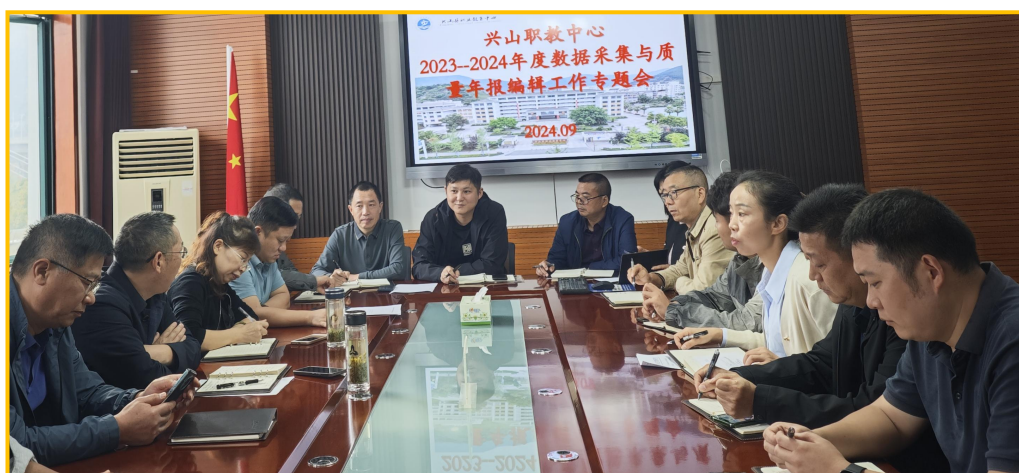


图 53 年报编制专题会

（五）政策保障

学校认真贯彻落实党的二十大精神和党中央、国务院有关决策部署，按照《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》以及教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知要求，立足县域产业发展与人才需求，大力推进“双优”建设，持续深化校企合作办学体制，不断提高育人

水平。

严格按照《中等职业学校专业教学标准（试行）》《中等职业学校公共基础课程方案》《湖北省教育事业发展“十四五”规划的通知》《省人民政府关于职业教育高质量发展的意见》等要求，组织开展教育教学活动。

八、特色与创新

（一）教学质量，稳步提升。2023-2024 学年度，学校共有 13 名学生通过技能高考进入了本科院校深造，其中作物生产技术专业学生李瑞希同学以 674 高分斩获农类技能高考状元，彭紫云同学取得湖北省第四名的好成绩，其余学生全部考入了大专院校，高考升学率达 100%。

（二）产教融合，再创佳绩。2023 年学校共招收大中专订单学生 648 人，其中全日制大专学生 87 人，中专学生 561 人，在校共有订单培养班级 13 个，中专订单培养学生占全日制在校生的 46.59%。

（三）校校联合，成效显著。依托湖北三峡职业技术学院兴发学院和三峡旅游职业技术学院兴发文旅学院中高职贯通培养基地实施联合办学，兴办采矿技术、化学工艺两个大专班，共招收学生 87 人。实现了山区学生家门口上大学的愿望。与长江大学、武汉工程大学等 5 所大专院校，联合开办经济管理等等近 20 个专、本科函授专业，在籍函授学员 1388 人。

（四）社会培训，百花齐放。依托校内“鄂西片区建筑产业工人和乡村建设工匠技能培训基地”“宜昌市就业培训定点机构”“湖北省兴山县农村实用人才培养示范基地”“兴山工匠学院”等，聚合县内各级各类培训资源，开展“点餐式”培训；与县人社局、农业农村局等 30 多个部门联合开展各类实用技术培训，累计培训技能型实用人才 1 万多人次。组织校内专业课教师长期坚持送教下乡、送技上门，为乡村振兴注入强劲动力。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 现有教师专业、年龄结构不合理，制约着学校的发展。
2. 兴山每年的应届初中毕业生人数持续下降，招收至中职学校的人数非常有限，影响着学校的发展规模。

（二）发展展望

围绕一个目标，抓好三项建设，实施“八大提升工程”，全面提升办学水平和育人质量。

一个目标：锚定“双优”建设目标，力争中期评估达到优等。

三项建设：精细做好校园文化建设，增强社会影响；加强中层干部执行力建设，提高工作时效；加强学校管理标准化、规范化建设，不断提高管理水平。

八大提升工程：党建引领治理提升工程；“双优”建设内涵提升工程；人才培养赋能提升工程；校园文化建设与影响力提升工程；后勤保障服务提升工程；专业建设提升工程；招生就业与产教融合提升工程；师生幸福感提升工程。

附表：

表1 人才培养质量计分卡
 名称：兴山县职业教育中心(00007)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	312	366
2	毕业去向落实人数	人	312	366
	其中：升学人数	人	241	238
	升入本科人数	人	8	11
3	毕业生本省去向落实率	%	100	97.00
4	月收入	元	3500	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	71	127
	其中：面向第一产业就业人数	人	7	1
	面向第二产业就业人数	人	39	115
	面向第三产业就业人数	人	25	11
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	23	10.00

表2 满意度调查表
 名称：兴山县职业教育中心(00007)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.70	96.30	201	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.06	94.52	201	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	97.09	96.76	201	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	99.13	97.51	201	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.48	97.34	201	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	96.90	97.01	201	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	98	98.00	133	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98	98.00	68	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	98.00	65	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	98	98.00	65	问卷调查
5	家长满意度	%	100	100.00	120	问卷调查

表3 教学资源表

名称：兴山县职业教育中心(00007)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	12.50	14.20
2	“双师型”教师比例	%	80.00	80.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	16.67	16.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	50	50.50
4	专业群数量	个	5	7
	专业数量	个	6	7
5	教学计划内课程总数	门	99	99
		学时	19800	19800
	其中：课证融通课程数	门	3	3
		学时	360	360
	网络教学课程数	门	5	5
		学时	460	460
	校企合作课程数	门	4	5
		学时	120	150
6	专业教学资源库数	个	3	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	3
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	1
		学时	42	42
	在线精品课程课均学生数	人/门	7800	8900
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	校级数量	门	1	0
接入国家智慧教育平台数	门	1	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	5	6
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	5	5
	新形态教材数	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	1
10	互联网出口带宽	Mbps	400	400
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.13	1.13
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15801.23	14595.27

表4 服务贡献表

名称：兴山县职业教育中心(00007)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	71	366
	其中：A类：留在当地就业人数	人	71	365
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	7	0
	D类：到大型企业就业人数	人	64	58
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	9	26
	非学历培训学时	学时	864	1800
	公益项目培训学时	学时	32	328
9	非学历培训到账经费	万元	27.43	4.68

表5 国际影响表

名称：兴山县职业教育中心(00007)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 落实政策表

名称：兴山县职业教育中心(00007)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1058	1204
2	年生均财政拨款水平	元	30907.00	32018.00
3	年财政专项经费	万元	2001.59	1160.90
4	教职员额定编制数	人	98	98
	教职工总数	人	92	90
	其中：专任教师总数	人	82	85
	思政课教师数	人	4	6
	体育课专任教师数	人	6	5
	美育课专任教师数	人	3	2
	班主任人数	人	22	26
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1058	1204
	其中：学生体质测评合格率	%	82.50	82.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	238	264
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100	100.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2	2
9	聘请行业导师人数	人	6	7
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	480	560
	年支付行业导师课酬	万元	8.64	8.65
10	年实习专项经费	万元	5.01	5.06
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.73	1.74

正德·砺技



兴山县职业教育中心

XINGSHAN VOCATIONAL EDUCATION CENTER

地址：宜昌市兴山县香溪大道16号
电话：0717-2519366

