



2024 年宜昌市机电工程学校质量年度报告
(宜昌科技职业学院)

二〇二四年十二月

年报发布网址：<https://www.yckjzy.cn/content-6702-3822-1.html> (学校网站)

内容真实性责任声明

学校对 宜昌市机电工程学校 中国职业教育质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2024年11月20日

前 言

为了不断总结、凝炼和持续打造学校品牌，向社会宣传办学理念 and 办学成果，全面展示学校风采风貌和办学特色，同时，促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，不断增强学校的办学实力和水平，全面提高人才培养质量，学校依据全面质量管理理论，建立一把手亲自抓、分管校长分头抓、部门各负其责以及行业企业专家、用人单位、学生及家长代表全面参与的全员、全程和全域的质量管理运行机制，按照“理”与“实”、“质”与“量”相结合和数据、图表、案例、问卷调查互验证的思路，层层把关编制学校质量年度报告。

本年度学校全面推动党中央、国务院以及省市在职业教育领域的决策部署在本校落地生根，在立德树人、产教融合、“三教”改革、科教融汇、社会服务等方面取得了较大突破，“校企一体、融合发展”的办学特色更加鲜明，取得了系列国家、省级办学成果。

“三全育人”树品牌。全面落实立德树人的根本任务，积极推进“三全育人”典型学校建设，《“七心”护航伴成长 心心相印育工匠》案例入选教育部“向阳花学生心理健康促进行动”典型案例。2024年5月26日，《中国教育电视台》以“关爱学生内心 守护心灵绿洲”为题对学校心理健康教育工作典型经验进行了专题报道。“党建引领铸魂 立德树人培根”入选中国职业技术教育学会党建工作委员会典型案例。王瑾老师获全国班主任能力大赛二等奖。学校再次荣获湖北省中职学校校园文化建设先进单位，2人荣获学校文化建设先进个人。

产教融合更深入。学校与湖北抖乐科技发展有限公司、宜昌三峡影视传媒有限公司联合成立了“融媒体产业学院”，组织宜昌装备制造职教联盟40名政、校、行、企代表召开了宜昌新能源及高端装备产业产教融合研讨会，学校当选全国5G+工业互联网行业产教融合共同体副理事长单位。在湖北省职业教育高质量发展专题培训班上，副校长宋鑫以《探索引企入校路径 推进产教协同育人》

为题介绍了学校大力推动现代职业教育体系建设改革，积极探索建设“前校后厂”式生产性实践中心的具体举措，就创新“五双”育人模式、实现产教深度融合、校企协同育人等进行了经验分享。2024年7月，祝道友撰写的《“四维度”推进产教融合》实践经验在《湖北教育》杂志刊发。

“双优”建设出成果。学校教师团队主编的《电工基础》、《AutoCAD2020项目教程》《电气控制技术》3本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。《机械基础》《AutoCAD2020项目教程》2门精品课程在国家智慧职教精品课程上线，陈卫红、赵丹等10名教师入选全省职业院校《机械工程材料》等课程标准研制专家组成员，选手刘俊东荣获中华人民共和国第二届职业技能大赛工业控制赛项优胜奖。3名学生获2024年世界技能大赛铜奖。龚林峰老师制作的菜品“花开富贵”获湖北省楚菜技能竞赛金厨奖。学校被聘为全国机械行业工业软件与数字化制造产教融合共同体副理事长单位，副校长宋鑫被聘为第一届新型工业虚拟实训仿真专业委员会委员，校长周玉堂被聘为中国劳动学会第八届理事会常务理事。

服务能力再提升。充分发挥人社部首批技能根基工程培训基地和国家高技能人才培训基地的服务功能，大力推进职业技能培训和职业技能等级评价认定工作。2024年，深入五峰、兴山、宜都、远安、夷陵、猇亭等县市区，围绕“新技术、新技能、新工艺、新设备”等内容，培训企业员工2228人。对外开展职业技能等级认定共计20个职业（工种）3952人次，对内开展职业技能等级认定9个职业（工种）997人，其中三级以上高技能人才认定379人次。创新开展3地7校同步开考评价认定宜昌“职业培训师”180人，其中认定二级“职业培训师”150人。周宓、胡玉兰、王刚参与制定了全国《旅游咨询员国家职业标准》，为宜昌旅游业评价认定首批“旅游咨询员”282人。为宜昌产业转型升级和主导产业高质量发展提供了人才支撑。

目 录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
(二) 办学条件	3
(三) 办学成果	6
二、人才培养	6
(一) 立德树人	6
案例分享 1: 走进宜昌市党史馆、城市规划馆开办“大思政”课堂	7
案例分享 2: 开展“月圆人团圆, 文化共传承”中秋系列主题活动	11
(二) 师资队伍建设	12
案例分享 3: 技能大师进校园分享: 匠心铸就梦想, 技能点亮人生	13
(三) 在校体验	15
(四) 就业质量	17
(五) 创新创业	19
(六) 技能成长	20
三、服务贡献	22
(一) 服务行业企业	22
(二) 服务地方发展	22
案例分享 4: 3 地 7 校同步开考, 助力宜昌职业院校“职业培训师”队伍建设	24
(三) 服务终身学习	25
(四) 特色服务贡献	27
四、文化传承	30
(一) 传承工匠精神	30
案例分享 5: 行知理念释工匠, 三行文化育全人	30
(二) 传承中华优秀传统文化	31
(三) 传承红色基因	32
案例分享 6: 激活思政课堂 传承红色基因	32
(四) 传承非遗文化	32
五、国际合作	33
六、产教融合	35
(一) 共筑合作机制	35
案例分享 7: 深化产教融合、践行科教融汇—校企共建“融媒体产业学院”	36
(二) 共建共享资源	37
(三) 校企协同育人	37
(四) 共培双师队伍	39
案例分享 8: 探索引企入校路径 推进产教协同育人	40
七、发展保障	41
(一) 党建引领	41
(二) 经费保障	45
(三) 条件保障	46
(四) 质量保障	46
(五) 政策保障	48
八、特色与创新	49
(一) 案例分享 9: 党建引领铸魂, 立德树人培根	49
(二) 案例分享 10 “七心”护航伴成长 心心相印育工匠	50
十、挑战与展望	51
(一) 面临挑战	51

（二）发展展望	52
附件：	52
表 1 人才培养质量计分卡	53
表 2 满意度调查表	54
表 3 教学资源表	55
表 4 服务贡献表	56
表 5 国际影响表	57
表 6 落实政策表	58

图 目 录

图 1-1 校内教师职称分布图	2
图 1-2 校内教师学历结构图	2
图 1-3 《AutoCAD2020 项目教程》在国家智慧职教上线	4
图 1-4 《机械基础》在国家智慧职教上线	5
图 1-5 2022 年与 2023 年办学经费对比图	5
图 2-1 “五位一体”大思政体系	7
图 2-2 组织学生走进宜昌市党史馆、城市规划馆开办“大思政”课堂	7
图 2-3 学生到社区开展志愿服务活动	8
图 2-4 200 名学生参加宜昌马拉松志愿服务活动	9
图 2-5 2023 年“体育节”“艺术节”“技能节”团体舞表演	10
图 2-6 学生参加“月圆人团圆，文化共传承”中秋系列主题活动	11
图 2-7 承办 2024 年湖北技工院校教学管理骨干教师培训班	12
图 2-8 凌云科技集团有限责任公司数控加工高级技师苏海军分享技能成长经历	13
图 2-9 范亚凯老师在全市职业院校“生动课堂”建设工作会上示范课	14
图 2-10 王婧获全国中职学校班主任能力大赛二等奖	15
图 2-11 龚林峰获湖北省首届楚菜金厨技能竞赛金奖	15
图 2-12 “一站式”学生社区服务大厅及服务项目示意图	16
图 2-13 “3+6+10”三全育人格局示意图	17
图 2-14 李九林在 2024 年宜昌市职业教育宣传月启动仪式上作优秀毕业生代表发言	18
图 2-15 《AutoCAD2020 项目教程》等 3 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材	21
图 3-1 为中船重工中南装备有限责任公司量身打造 CAD/CAM 和数控技能提升培训菜单	22
图 3-2 3 地 7 校同步开考秭归县职教中心“职业培训师”职业技能等级认定考试现场	25
图 3-3 驻村干部樊喆协助秭归县郭家坝庙垭村推销农产品	26
图 3-4 党委书记胡玉梅、校长周玉堂赴秭归庙垭村开展走访调研	27
图 3-5 筑堡工作队成员开展春节走访慰问活动后与社区干部合影	28
图 3-6 2023 年获得全国导游资格证学生合影留念	29
图 3-7 潘琪老师作为客座教员为高新区消防救援大队开展“与压力同行”心理服务活动	30
图 4-1 2023 年 学校被评为“湖北省中职学校校园文化建设先进单位”	31
图 4-2 学生自编、自导、自演革命历史题材红色情境剧	32
图 5-1 武汉集电科技有限公司总经理柳亚兵先生给汽车系教师进行新能源汽车维修培训	33
图 5-2 湖北省王瑾名班主任工作室成员到武汉南华光电职业技术学校等校考察	34
图 5-3 宜都市第一中学到校开展心理健康教育校级交流活动	34
图 6-1 学校当选全国 5G+工业互联网行业产教融合共同体副理事长单位	35
图 6-2 主持召开 2024 年宜昌新能源及高端装备产业产教融合恳谈会	36
图 6-3 学校隆重举行“融媒体产业学院”成立暨揭牌仪式	37
图 6-4 旅游服务与管理专业学生在三峡人家风景区实践基地实习	38

图 6-5	教师东土科技（宜昌）有限公司考察观摩电子高科技产品生产线	39
图 6-6	与长江三峡实业有限公司联合举办的职业技能提升培训	40
图 6-7	副校长宋鑫在湖北省职业教育高质量发展专题培训班上作校企协同育人经验分享	41
图 7-1	三峡大学副教授甘子东作学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导讲座	42
图 7-2	学院党委书记胡玉梅作学习党的二十届三中全会学习主题报告	42
图 7-3	校长周玉堂带队调研走访中船重工中南装备有限责任公司	43
图 7-4	行政党支部赴三峡植物园开展“认识珍稀濒危植物，树牢生态安全观”主题党日活动	45
图 8-1	《党建引领铸魂立德树人培根》入选中国职业技术教育学会党建工作委员会典型案例	50
图 8-2	2024 年 5 月 26 日，《中国教育电视台》专题报道学校心理健康教育工作典型经验	51

表 目 录

表 1-1	2023 年与 2024 年在校生情况对比表	2
表 1-2	2023 年与 2024 年专业人数对比表	3
表 1-3	2023 年与 2024 年在校生三产业比例对比表	3
表 1-4	2023 年与 2024 年生均面积对比表	3
表 1-5	2023 年与 2024 年教学仪器设备对比表	3
表 1-6	2024 年数字校园建设统计表	4
表 1-7	本年度国家级办学标志性成果一览表	6
表 1-8	本年度省市级办学标志性成果一览表	6
表 2-1	本学年学费减免和贫困生资助情况统计表	15
表 2-2	学生综合素质合格率	17
表 2-3	2023 年与 2024 年学生就业及升学情况对比表	18
表 2-4	2023 年与 2024 年学生升学情况对比表	19
表 2-5	毕业生职业资格证书获取情况统计表	20
表 2-6	学生技能大赛 2023 年与 2024 年成绩对比表	21
表 3-1	重点专业与产业匹配情况表	23
表 3-2	2022-2023 年市星级专业评定统计表	24
表 3-3	党员下沉情况统计表	25
表 6-1	2023 年现代学徒制试点情况统计表	38
表 6-2	2022 年与 2023 年“1+X”证书制度试点情况统计表	39
表 7-1	2021 年和 2022 年教育经费投入对比表	45

2024年宜昌市机电工程学校质量年度报告

（宜昌科技职业学院）

根据教育部职成教司、湖北省教育厅办公室和宜昌市教育局《关于做好2024年度中等职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，分部门层层把关进行2024年学校质量年度报告编制工作，现将情况汇报如下：

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

宜昌市机电工程学校创建于1975年，是宜昌市人民政府举办的全日制公办职业院校。为优化宜昌职业院校布局、整合职教资源，2018年3月，宜昌市委、市政府决定，将湖北三峡技师学院与宜昌市机电工程学校合并组建新的湖北三峡技师学院，2023年5月，以湖北三峡技师学院为基础成功设置为宜昌科技职业学院。学校坐落于宜昌职教园中心位置，占地面积600多亩，在校生6000余人，是集学历教育、职业培训、技能评价、竞赛集训、公共实训、就业服务“六位一体”的综合性职业院校。

学校牢固树立以人民为中心的发展理念，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，全面落实立德树人的根本任务，全面贯彻“质量、精品、特色”的发展战略，按照补短板、强弱项、创特色的思路，着力深化改革，全力推进创新，大幅提升新时代学校管理现代化水平和服务能力，为促进区域经济社会持续发展和竞争力提供高质量的技术技能人才支撑。

学校先后荣获“全国教育系统先进集体”、“湖北省文明单位”、“国家中等职业教育改革发展示范学校”、“湖北省优质中等职业学校建设计划立项单位”、“宜昌市五一劳动奖状”等荣誉称号。学校是“世界技能大赛工业控制项目中

国集训基地”、“全国 3D 打印专业建设示范基地”、“全国高技能人才培训基地”、“全国技能型紧缺人才培养基地”、“湖北省高技能人才培养示范基地”和“宜昌市公共实训基地”。

2. 师生规模

现有全日制在校生 2707（另有技工学籍 1430 人），本年度招生 607 人（另招技工学籍 292 人），毕业生 1141 人，（另毕业技工学籍 581 人）。与上一年度变化情况见下表：

表 1-1： 2023 年与 2024 年在校生情况对比表

内 容	2023 年	2024 年	说明
在校生数	3321	2707	学年初在校 2781 人，学年结束异动 74 人。另有技工学籍 1430 人
招生数	1002	607	学年初招生 625 人，学年结束异动 18 人。另招技工学籍 292 人
毕业生数	1172	1141	学年初毕业生 1149 人，学年结束流失 8 人。另技工学籍毕业 581 人
备注	2023 年 9 月开始招高职学生 1402 人		

本年度学校完成教师紧缺人才引进 20 人、政策安置 2 人。现有校内专任教师 351 人，其中高级职称 122 人，占 34.76%；中级职称 114 人，占 32.47%；初级及以下职称 115 人，占 32.76%。硕士学历 43 人占 12.25%，本科学历 265 人占 75.5%，专科及以下学历 43 人占 12.25%。双师型教师 271 人，占比 77.2%。

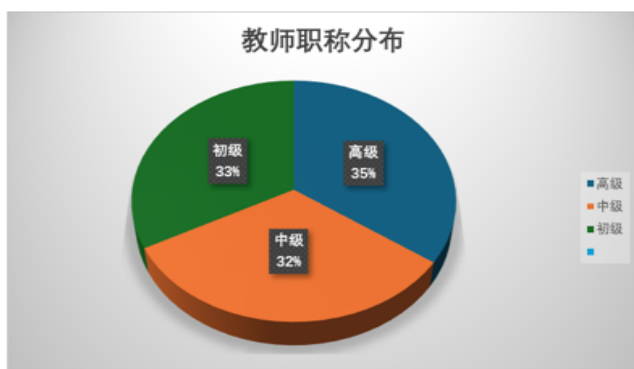
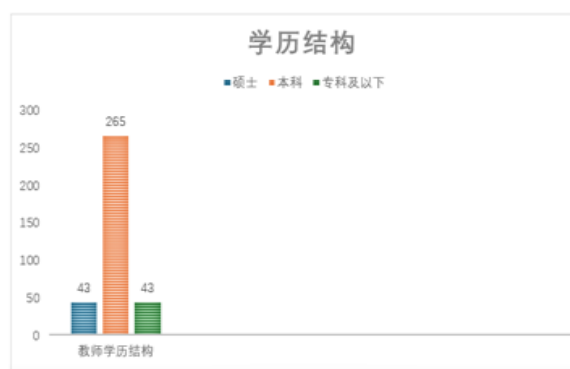


图 1-1 校内教师职称分布图



1-2 校内教师学历结构图

学校从行业企业聘专家、技术骨干、能工巧匠等 15 名校外兼职教师，其中企业技能大师 1 人，高级技师 4 人，技师 4 人，高级工 2 人。

3. 专业设置

学校开设有计算机应用、计算机平面设计、汽车运用与维修、会计事务等10个专业，专业人数情况如下：

表 1-2 2023 年与 2024 年专业人数对比表

专业 年度	汽车运用与维修	计算机应用	计算机平面设计	旅游服务与管理	数控技术应用	模具制造技术	机电技术应用	作物生产技术	电子技术应用	会计事务	合计
2023	665	469	239	282	373	144	244	329	163	413	3321
2024	546	378	213	194	299	118	258	228	143	330	2707

表 1-3 2023 年与 2024 年在校生三产业比例对比表

产业 年度	第一产业		第二产业		第三产业		在校生 总数
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
2023	329	9.91%	1589	47.85%	1403	42.24%	3321
2024	228	8.42%	1294	47.80%	1198	41.18%	2707

(二) 办学条件

1. 重要指标

占地面积为 430000 平方，校舍建筑总面积为 191810.64 平方。其中行政用房 9853.51 平方，学生宿舍 44646.84 平方，实习实训场所 87010.37 平方。

表 1-4 2023 年与 2024 年生均面积对比表

生均	占地面积 (m ²)	建筑总面积 (m ²)	实训用房面积 (m ²)	学生宿舍面积
2023	129.48	51.44	26.20	13.44
2024	158.84	70.86	32.14	16.49

本年度固定资产总值达到 29323.84 万元（将原技师学院资产纳入计算），其中教学、实习仪器设备资产值为 8947.93 万元，当年新增教学、实习仪器设备资产值 909.05 万元，新增教学设备 400 台套，实训实习工位达 5615 个，教学用计算机 2614 台，图书 9.82 万册，教学、实训实习条件继续改善。

表 1-5：2023 年与 2024 年教学仪器设备对比表

年	固定资产值 (万元)	仪器设备值 (万元)	当年新增仪器设备值 (万元)	生均仪器设备值 (元)	实习工位 (个)
2023	29111.06	6026.74	429.79	18147.37	4295
2024	29323.84	8947.93	909.05	33054.78	5615

2. 数字化校园

系统规划、大力投入、全面推进数字化校园建设，实现了校园有线无线网络全覆盖、高速互联、智能安全运维，教室多媒体设备占比 100%，打造了校园门户网站、微信公众号、融媒体中心等多维度网络宣传平台，建设了教学、财务、资产、智能水电管理和人脸识别系统，实现了安全、就寝、消费、考勤智能化管理。建成了专业数字化资源库、德育核心资源库、技能高考试题库和职业技能等级考试题库和 11 门省市级在线精品课程，加强了仿真实训室建设，建成了智能机电示范虚拟仿真实训基地，专业数字化改造升级得到长足发展。

表 1-6 2024 年数字校园建设统计表

年度	校园网主干带宽	互联网出口带宽	网络课程数	专业资源库数	多媒体教室
2024	1000	1000	13	13	165

已有《影视编辑剪辑制作案例教程》《导游业务》《汽车涂装》《数控车铣加工实操教程》等 7 门课入围市级精品在线课程建设名单，《AutoCAD2020 项目教程》《机械基础》2 门课程在国家智慧职教在线精品课程上线。



图 1-3 《AutoCAD2020 项目教程》在国家智慧职教上线



图 1-4 《机械基础》在国家智慧职教上线

3. 办学经费

2023 年学校共收到各类资金 14766.74 万元。其中中央、地方财政专项投入资金 3639.39 万元，财政经常性补助收入公用经费 9912.3 万元，学费及其它收入 1215.05 万元，公用经费生均拨款达到 1.75 万元。

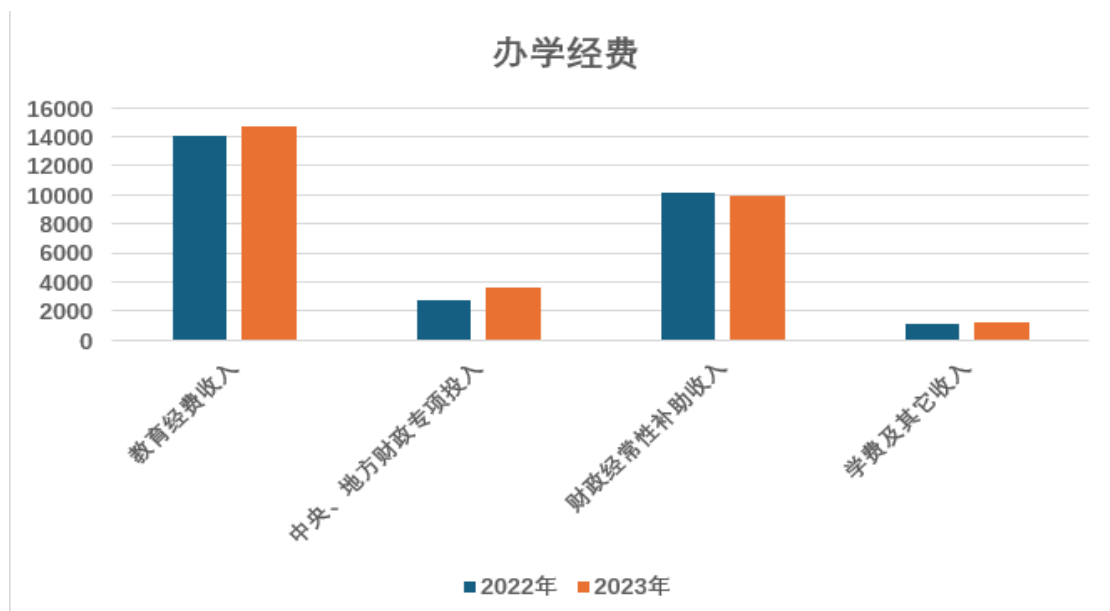


图 1-5 2022 年与 2023 年办学经费对比图

（三）办学成果

本年度办学条件进一步改善，学校管理进一步优化，办学实力不断增强，取得了一些突破性的办学成果。

表 1-7： 本年度国家级办学标志性成果一览表

序号	获奖类别
1	2023 年 12 月王婧获全国中职学校班主任能力大赛二等奖
2	2024 年 5 月 26 日《关爱学生内心 守护心灵绿洲》宣传片在中国教育电视台展播
3	2024 年 6 月，《构建“七心”模式，护航学生成长》入选教育部“向阳花学生心理健康促进行动”典型案例
4	2024 年 2 月，周宓、胡玉兰、王刚参与制定完成全国《旅游咨询员国家职业标准》
5	2024 年 1 月，学校被确定为第 47 届世界技能大赛工业控制项目中国集训基地
6	2023 年 11 月，被聘为全国机械行业工业软件与数字化制造产教融合共同体副理事长单位
7	2024 年 1 月，宋鑫副校长被聘为第一届新型工业虚拟实训仿真专业委员会委员
8	2024 年 7 月，校长周玉堂聘为中国劳动学会第八届理事会常务理事
9	2023 年 9 月，刘俊东同学获中华人民共和国第二届职业技能大赛工业控制项目优胜奖
10	2023 年 9 月，学校入选人社部首批技能根基工程培训基地
11	2023 年 12 月，学校入选 2022 年国家高技能人才培训基地项目单位
12	张凤姝、陈卫红老师主编的教材《设备电气控制技术》《电工基础》、《AutoCAD2020 项目教程》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

表 1-8 本年度省市级办学标志性成果一览表

1	2024 年 1 月，龚林峰制造菜品“花开富贵”获湖北省楚菜技能竞赛金厨奖
2	2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职组现代加工技术赛项四个一等奖
3	2023 年 11 月入选湖北省中职学校校园文化建设先进单位，2 人荣获先进个人
4	2024 年 1 月，刘飞荣获省平安校园建设成绩突出个人
5	2024 年 4 月，校长周玉堂荣获全省教社系统 2023 年度先进个人
6	陈卫红、赵丹等 10 人入选 2023 年全省职业院校《机械工程材料》等课程标准研制专家组成员
7	2023 年 12 月，被宜昌市人民政府表彰为宜昌市文明校园
8	2023 年 1 月，李文杰获宜昌市第八届“技能状元”大赛烘焙项目状元

二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

积极推进“课程思政”和“思政课程”融入教育教学和人才培养全过程。构建了教师思政、学生思政、课程思政、环境思政和思政课程五位一体“大思政”育人体系，深入推进“时代新人铸魂工程”，打造“红烛先锋”“宜科匠心”

宣传品牌，积极参与教育部“铸魂润心”文化育人创新工作案例录制，特邀专家来校讲学，举行“以历鉴今 资政育人”思政课红色情景剧比赛，组织开展“思政大讲堂”2期、“青马大课堂”13期，推动思政课程创新。



图 2-1 “五位一体”大思政体系

案例分享 1：走进宜昌市党史馆、城市规划馆开办“大思政”课堂

2024年3月7日，为进一步弘扬伟大建党精神，持续巩固拓展主题教育成果，学校组织学生党校成员百余人，走进宜昌市党史馆、城市规划展览馆开展革命传统教育，重温先烈光辉奋斗历史。同学们在讲解员的带领下了了解宜昌的自然资源、历史文化、建设成就，瞻仰了馆藏中的革命文物、珍贵图片和文史资料，全面回顾了宜昌人民在中国共产党领导下进行新民主主义革命、社会主义建设和改革开放的辉煌历程，对宜昌这片有着光辉革命历史的红色热土更有更加深入的了解，充分发挥力量大思政课堂的育人作用。



图 2-2 组织学生走进宜昌市党史馆、城市规划馆开办“大思政”课堂

2. 劳动育人

为引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立正确的价值观、劳动观、成才观，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，制定了《劳动教育总体实施方案》，开设劳动教育必修课程，配备专兼职相结合的劳动教育师资队伍，开展劳动教育课程资源建设，组织了一系列劳动教育实践活动。开设《工匠精神读本》、《劳动教育》等劳动教育课程，劳动专题教育在16学时以上。

学校推动劳动教育课程和思政课程协同发展，培养同学们尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的价值观，达到以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新的效果。学校与湖北抖乐科技发展有限公司合作，组织融媒体技术与运营专业学生开展“宜昌绿色美食季”“两坝一峡”文旅探店活动，寻找更多专业课程与企业岗位的融合点和创新点。学校与伍家岗区10所幼儿园深度合作，组织幼儿托育服务与管理专业学生在幼儿园参与教育教学、幼儿照顾及家长沟通等工作。在全校营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的良好风尚。



开展“助力生态大保护，我为高
新种棵树”活动



下沉社区铲雪



参加宜昌春运“暖冬行动”



参加宜昌新春灯会志愿活动

图 2-3 学生到社区开展志愿服务活动

学校创新开展课外实践活动，利用课外活动和周末休息时间，有目的、有计划地组织学生参加洗碗、炒菜、包饺子、擦窗户、扫地、拖地等日常生活劳动；翻地、除草、收割菜籽、插秧、采摘茶叶等生产劳动；安装家具、设备调试、搬运等服务性劳动。

学校高度重视志愿服务活动，学校“微光”志愿服务队现有注册志愿者5640名，服务总时长达69395小时，3年内开展志愿服务活动400余次。团队立足学校，积极参加环境美化、文明劝导、心理辅导等校内志愿服务活动，助力学校发展。团队下沉社区，积极参加疫情防控、垃圾分类、防电诈宣传等社区志愿服务活动，助力社会公益事业。团队服务社会，积极参加交通引导、无偿献血、赛事服务等社会志愿服务活动，助力和谐社会建设。团队事迹被三峡晚报、三峡日报、湖北日报等媒体报道，具有良好示范带动作用和社会影响力。团队先后培养了2名全国“5A志愿者”、2名全国“最美职校生”、3名全国优秀共青团员、10名宜昌市“最美志愿者”和一大批具有较强社会服务能力的优秀青年志愿者。团队被评为“湖北省第十六届运动会志愿服务突出贡献集体”“宜昌市学雷锋示范点”。



图 2-4 200 名学生参加宜昌马拉松志愿服务活动

3. 五育并举

以社会主义核心价值观为引领，工匠精神、劳动精神、职业精神为主题，加强校园文化建设，提升学校文化内涵，增强家国情怀，弘扬优秀传统文化，增强文化自信。

学校认真落实国家《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，开齐开足体育、美育课程，配足配强体育、美育教师，学校每年举办体育、艺术、技能“三节”活动，整个活动 100%的学生参与，80%以上的学生获奖。每一个学生都有自我展示的机会，从不同的层面体验成功的快乐。第二课堂开展拔河、跳绳、篮球、足球、排球、体操比赛、绘画、摄影、唱歌、舞蹈大赛、无人机表演、专业技能展演等丰富多彩的文体活动。



图 2-5 2023 年“体育节”“艺术节”“技能节”团体舞表演

案例分享 2：开展“月圆人团圆，文化共传承”中秋系列主题活动

金桂飘香，花好月圆。在中秋佳节来临之际，为更好地弘扬与传承中华优秀传统文化，营造浓厚的节日氛围，增强学生对传统节日的认识和喜爱，学校组织开展了“月圆人团圆，文化共传承”中秋系列主题活动。学校小操场热闹非凡，同学们共聚一堂，共庆佳节。同学们通过打卡拍照记录幸福瞬间、中秋飞花令、灯谜竞猜、非遗漆扇、快乐套圈圈等活动方式，在欢声笑语中感受浓厚的节日氛围和传统文化的独特魅力，切身体验“中国式的节日浪漫”。学校还分班级组织了一系列文化传承深耕活动，班级“月圆人团圆，文化共传承”主题班会和中秋手抄报创作、撰写书、中秋摄影等系列活动正有序开展，诠释了“月圆人团圆”的美好愿景，展现出新时代青年对传统文化的热爱与传承。达到了“以文化人、以文育人”的效果。



图 2-6 学生参加“月圆人团圆，文化共传承”中秋系列主题活动

（二）师资队伍建设

1. 培训培养

以国家《全面深化新时代教师队伍建设改革意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》为指导，以全面提高教师职业道德和职业能力素养为核心，以提升教师队伍创新能力为重点，优化职教师资培训培养体系，加强学校教学管理团队、“双师型”专业教学团队和企业、行业专家团队建设。建立了以新进教师、青年教师和专业教师为重点的教师培训制度，出台了《新入职教师培养指导工作方案》。教师队伍的结构得到进一步优化、整体实力得到进一步提升。全年 160 人次参加国家、省、市骨干教师和管理干部培训。

创建省级名班主任工作室 1 个、省级技能名师工作室 1 个，市级名班主任工作室 1 个、市级专业教学创新团队 2 个。



图 2-7 承办 2024 年湖北技工院校教学管理骨干教师培训班

案例分享 3：技能大师进校园分享：匠心铸就梦想，技能点亮人生

2023年9月13日，宜昌市机电工程学校举办了“传承工匠文化，争做技能先锋”“技能大师进校园”主题宣讲活动，全校师生参加。“全国五一劳动奖章”、“湖北五一劳动奖章”、“湖北省技能大师”、“湖北省首席技师”，“湖北省技术能手”“宜昌楷模”、凌云科技集团有限责任公司数控加工高级技师苏海军，全国技术能手、高级技师、第22届全国焙烤职业技能竞赛冠军、壹度可可烘焙培训学校创始人邓晓康，结合自身成长经历和工作发展历程，分享了各自匠心铸就梦想、技能点亮人生的心路旅程，激励学生坚定职业信心，苦练职业本领，培养积极向上、勤劳踏实的劳动精神和精益求精、追求卓越的工匠精神，走技能成才、技能报国之路，努力成长为一名有理想、有本领、有担当的新时代青年，为强国建设、民族复兴贡献力量。



图 2-8 凌云科技集团有限责任公司数控加工高级技师苏海军分享技能成长经历

2. 教研科研

2024 年立项湖北省中华职教社 3 个、宜昌市社科联课题 2 个，宜昌市职教科研课题 1 个，完成市级课题结题 2 个、人社部课题结题 2 个，学校现有省市立项在研课题 14 个。

按照“四动、八有”的要求全力推进“生动课堂”建设和“学做合一、工学一体”的教学模式改革，按照课程设置与职业岗位、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程深度对接的要求重建课程体系，调整课程结构，重组课程内容，增加了实践课程和就业、创业课程的比重，深入开展行动导向教学法、项目教学法、分层教学法、案例教学法改革。



图 2-9 范亚凯老师在全市职业院校“生动课堂”建设工作会上示范课

3. 教师比赛

学校建立了教学能力大赛和班主任能力大赛制度，制定了校级教学能力大赛实施方案。在 2024 年宜昌市中职学校教学能力大赛中获得 2 个二等奖、1 个三等奖，班主任能力大赛获得 3 个二等奖。2023 年 12 月，王婧获得全国中职学校班主任能力大赛二等奖。2024 年 1 月 17 日，龚林峰获湖北省烹饪酒店行

业协会第七届三次理事会暨首届楚菜金厨奖的技能竞赛中，菜品“花开富贵”获得楚菜金厨大赛金奖。



图 2-10 王婧获全国中职学校班主任能力大赛二等奖 图 2-11 龚林峰获湖北省首届楚菜金厨技能竞赛金奖

（三）在校体验

1. 奖励资助

以国家资助政策为依据,加强资助工作顶层设计。建立资助管理规范,完善资助工作管理办法,构建资助对象、资助标准、资助分配、资金发放协调联动的资助工作体系。采用家访、大数据比对和谈心谈话等方式,合理确定认定标准,建立经济困难学生档案,实施动态管理。进一步优化家庭经济困难学生认定体系,健全三级资助认定工作机制,完善了七类家庭经济困难学生认定办法。

表 2-1: 本学年学费减免和贫困生资助情况统计表

项目种类	国家学费减免	国家助学金	国家奖学金	滋蕙计划	学校资助
奖助人次	4701	560	5	42	111
金额(万元)	564.12	56	3	2.15	11.1

2. 社团活动

长期以来,始终坚持“三全育人”主基调,打出“社团育人”关键招,充分挖掘学生的个性和特长,激发了学生的兴趣和潜力,培养了学生的创新精神和实践能力,已经逐渐形成“参加一个社团,展示一项才艺,体验一次成功,


收获一份自信”的良好氛围。

大力发展学生社团，鼓励开展丰富多彩的社团活动，学校建有文化类、技能类、文艺类、体育类、创新创业类社团 65 个，参与学生 3000 余人，共拥有 130 名指导教师。礼仪队、绘画社等多个社团参加市技能（才艺）大赛、文明风采大赛荣获一、二、三等奖。


3. “一站式”学生社区

学校秉承“方便、快捷、高效”的理念，整合同学们需求量大、关注度高、办事程序复杂的各类服务管理事项，以同学们办事“只进一扇门”和“只跑一次路”为目标，融通线上线下办事流程，从党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理 6 个方面入手，以博学楼为基地，投资八十余万元建设了“一站式”学生服务社区。社区借鉴“枫桥经验”，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻社区工作，把学校领导力量、管理力量、服务力量、思政力量下沉社区一线，建成综合服务大厅、学生办公室、辅导员工作室、导师驿站、党团活动室等五大功能区，开设 11 个窗口，提供 23 项服务。


“一站式”学生社区服务大厅



办事区



休闲区



等候区

窗口名称	服务项目
学工服务岗 (3工位)	①学生证及火车优惠卡业务办理； ②勤工助学、奖学金业务、医保报销业务办理； ③困难学生认定、学费减免、助学贷款业务办理； ④征兵业务办理、就业手续办理、档案管理、学籍管理； ⑤心理健康咨询预约登记服务； ⑥请假、复学、退学、休学业务办理； ⑦失物招领、教室寝室报修、后勤服务问题受理； ⑧安全问题咨询及反馈、校园及宿舍安全管理。
党团服务岗 (3工位)	①办理各类党团活动物资及场地借用； ②办理入党、入团相关业务； ③收取“推优”材料、新团员发展材料和团会材料； ④团员证补办，收缴团费，社会实践咨询及材料收集； ⑤受理竞赛、科研立项等活动报名、咨询和材料递交。
社团服务岗 (3工位)	①接受学生社团事务咨询，受理社团会员意见及建议； ②受理学生社团注册、登记、成立、注销、年审； ③受理学生社团活动申请及审批，办理活动场地借用； ④办理学生社团活动经费申请与报销，社团会员证盖章及发放； ⑤负责各类学生文化活动的宣传、报名及咨询工作； ⑥受理各类社团活动的宣传材料登记。
教务服务岗 (2工位)	①定期提供学生学业发展咨询服务； ②提供学生成绩单、期末成绩查询、成绩复核申请； ③选课管理、课程咨询； ④学分问题咨询。

图 2-12 “一站式”学生社区服务大厅及服务项目示意图

4. 三全育人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以为党育人、为国育才为目标，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以“红扣子工程”为抓手，以家校社企政行六方协同共育为突破口，以课程育人、实践育人、文化育人、服务育人等“十大育人”体系为基础，构建了内容完善、标准健全、运行科学、保障有力的“大思政”育人体系，形成了纵向到底、横向到边、立体交融的“3+6+10”三全育人格局，特色鲜明、成效显著。



图 2-13 “3+6+10”三全育人格局示意图

学校严格实施 2.5 年学制，按照教育部对中职学校课程管理的规范要求，开齐了课程、开足了课时，新增了中国特色社会主义、心理健康、劳动教育三门基础公共课程，全面加强了德育课、基础文化课、专业技能课、实训实习课的教学与管理，学生政治思想素质、职业道德素质良好，文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率达到基本要求，学生毕业率为 100%。学生综合素质得到全面提高，学生和教职工在校学习、生活、工作体验满意度在 90%以上。

表 2-2 学生综合素质合格率

综合素质	学生数	基础文化课		专业技能课		体质测评		
		合格人数	合格率	合格人数	合格率	样本人数	合格人数	合格率
2023	3321	3247	97.8%	3284	98.9%	3210	2394	74.57%
2024	2707	2650	97.9%	2677	98.9%	2707	2390	88.31%

(四) 就业质量

1. 就业情况

2023-2024 年度，学校进一步加大教学改革和质量管理的力度，深化校企合作，提高了专业设置与宜昌产业发展的匹配度、学生专业技能与企业岗位需求的吻合度，毕业学生受到了用人单位的普遍欢迎，就业率 100%、对口就业率 88%、宜昌本地初次就业起薪显著提升。

表 2-3 2023 年与 2024 年学生就业及升学情况对比表

年度	毕业人数	就业人数	升学人数	就业率	对口就业率	大型企业就业人数	中小企业就业人数	职业素养满意度	职业技能满意度	说明
2023	1172	149	993	100%	87%	0	53	98.4%	98.5%	2024 年毕业生有 52 人高考上专科线后未升学而选择了复读
2024	1141	222	867	100%	88%	0	202	98.5%	98.6%	

2. 优秀毕业生典型

在 2024 年宜昌市职业教育宣传月启动仪式上，2007 届机电技术应用专业优秀毕业生李久林作为全市职业院校优秀毕业生代表发言。



图 2-14 李久林在 2024 年宜昌市职业教育宣传月启动仪式上作优秀毕业生代表发言

李久林，在校期间坚持实践磨炼技能，利用假期到学校周边企业兼职打工

提升素养，凭借在校学习的熟练制图技巧，得到了企业认可。正式毕业后 08 年应聘广州美的冰箱装配事业部储备干部。2009 年正式进入某广播专业音响公司担任区域销售经理，于 2011 年以合伙人身份加入广州市锐丰鸣振电子科技有限公司创业。陆续承接了广东省第十五届运动会肇庆体育中心、佛山、广西百色、云浮体育场馆的扩声系统建设工程以及中山大学、华南理工大学、香港科技大学、兴山王昭君汉韵楼大剧院的声光电工程。先后担任广东省社区艺术教育学会民乐专业委员会副秘书长、东莞市文艺志愿者协会理事、横塘古韵艺术团团长、广州损友之家海珠家园园长，加入了深圳湖北宜昌商会。

3. 升学情况

学校树立中高职衔接、就业教育与技能高考融通发展的教改理念，推进“差异化教学”改革，采取“差异化组班、差异化管理、差异化教学、差异化培养”的措施助推学生个性化发展，教学质量稳步提升。2024 年技能高考学生专科上线 745 人，中高职贯通升学 84 人，本科上线 38 人。2024 年天津职业师范大学技工类单招班本科上线 31 人，居全省第一。

表 2-4 2023 年与 2024 年学生升学情况对比表

年度	毕业人数	升学人数	技能高考升学人数	免试升学人数	对口单招升学人数	中高职贯通升学数	升入本科人数	升入专科人数
2023	1172	993	589	0	276	128	63	930
2024	1141	867	783	0	325	84	38	829

（五）创新创业

1. 创新创业教育

学校成立有“三创”活动中心，组建有无人机、3D 打印、微电影、摄影、动漫、旅行社导游、工业机器人、汽车维修等创新创业社团，全面开展了创新

创业教育和培训活动。聘请知名创新创业赛事专家张丽华教授亲临学校，为学生进行“聚焦 2024 年挑战杯与互联网+创新创业大赛”为主题的专题讲座。

2. 创新创业成果

本年度有近 100 名学生在省、市创新创业及技能大赛中获奖。在 2023 年湖北省第二届技工院校学生技能大赛暨第三届创新创业大赛中获得 2 金 1 银的优异成绩，被省人社厅表彰为湖北省第三届创新创业大赛“突出贡献单位”。

3. 先进典型

汽车运用与维修专业毕业生彭刚，自主创业开设安心无忧汽修连锁店，年收入达到 20 多万元。

（六）技能成长

1. 岗课赛证

近年来，积极实行“岗课赛证”综合育人，注重学生的职业素质和能力培养，提高学生综合素质，达到一专多能，并与社会需求有机结合起来，拓宽就业渠道。毕业生获取职业资格证书获取数量和质量不断提升。具体情况见下表：

表 2-5：毕业生职业资格证书获取情况统计表

时间	毕业人数	中级以上职业资格证书获取种类	获中级以上职业资格证书人数	中级以上职业资格证书获取率	获得全国计算机等级考试合格证人数
2023	1172	8	949	80.8%	323
2024	1141	9	997	87.37%	187

学校始终将教材和精品课程建设作为推进“三教”改革、加强教师教学团队建设的重要抓手，高度重视教材创新开发与应用，持续投入资金与人力开发精品教材。校企合作开发《AUTOCAD 项目教程》《工业机器人应用基础》《电工技术基础与技能》《电子技术》4 本教材出版。《电工基础》《设备电气控制技术》

《AutoCAD2020 项目教程》3 本入选“十四五”职业教育国家规划教材。

2023-2024 年，陈卫红、赵丹等 10 名教师入选全省职业院校《机械工程材料》《乐理与视唱练耳》10 门课程的标准研制专家组成员。



图 2-15 《AutoCAD2020 项目教程》等 3 本教材入选“十四五”职业教育国家规划教材

2. 技能大赛

本年度学生参加国家、省、市职业院校技能大赛共计 31 项，获省级一等奖 5 个，二等奖 8 个，三等奖 6 个；市级一等奖 10 个，二等奖 14 个，三等奖 24 个。参加 2024 年世界职业技能大赛中职组赛项获铜奖 3 个，具体情况见下表：

表 2-6： 学生技能大赛 2023 年与 2024 年成绩对比表

获奖等级	国家级（人数）		省级（人数）		市级（人数）	
	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年
一等奖	0	0	5	16	10	13
二等奖	0	0	8	9	14	2
三等奖	1	3	6	11	24	13
优胜奖	—		2023 年刘俊东同学获中华人民共和国第二届职业技能大赛优胜奖			

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

为紧密贴合宜昌市产业升级对企业员工素质提升的迫切需求，学校成立专项培训团队，采取多元化、多层次的培训策略，积极推进企业新型学徒制、岗位技能提升、新技师培养培训，围绕“新技术、新技能、新工艺、新设备”全方位提升员工技能水平。为来自制造、化工、旅游及服务等行业等 17 家不同行业的企业，提供了涉及 8 个职业类别的 2228 人次员工培训服务。这些培训不仅满足了企业对员工技能提升的迫切需求，也有效促进了宜昌市产业结构的优化升级。



图 3-1 为中船重工中南装备有限责任公司量身打造 CAD/CAM 和数控技能提升培训菜单

2. 技术研发

在学校科研部门的指导下，学生农腾智控创新创业团队开发线路专用调压装置，有效解决针对我国农村供电电压跌落、压降大等供电质量差且不稳定的现象。目前与宜昌恒源科技有限公司等多家企业签订了生产协议。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校组织开展市域内重点企业问需求解难题调研活动。根据宜昌市绿色化工、生物医药、装备制造、清洁能源、新一代信息技术、文化旅游等支柱产业对高技能人才的需求，进行专业结构优化升级，新开设了人工智能技术应用、无人机应用技术、工业机器人技术、化工自动化技术、新能源汽车检测与维修技术等 14 个新兴专业，提升了专业结构与地方产业结构的匹配度。

探索以教促产、以产助教、产教同行职业教育高质量发展新范式，强力推进“双优计划”项目建设，在高技能人才培养基地建设、产教融合示范基地建设、优质专业群建设、提升校企合作水平、提升服务发展水平等方面均取得突破，专业适应产业能力明显增强，学校办学特色进一步彰显，整体办学实力持续提升，改革创新深入推进，服务能力不断增强，育人质量成效显著，有力支撑了宜昌“加快建设长江大保护典范城市、打造世界级宜昌”目标实现。

表 3-1：重点专业与产业匹配情况表

专业大类	专业类别	专业名称	专业级别	学生数	面向行业/产业
交通运输大类	道路运输类	汽车运用与维修	省级优质、特色	546	交通运输业
装备制造大类	机械设计制造类	数控技术应用	省级特色、重点	299	装备制造业
装备制造大类	机械设计制造类	模具制造技术	市级重点	118	装备制造业
装备制造大类	自动化类	机电技术应用	省级优质、特色	258	装备制造业
旅游大类	旅游类	旅游服务与管理	省级品牌	194	旅游服务业
财经商贸大类	财务会计类	会计事务	市级重点	330	经济管理
电子与信息大类	电子信息类	电子技术应用	市级重点	143	电子信息行业
电子与信息大类	计算机类	计算机应用	市级重点	378	现代信息技术
电子与信息大类	计算机类	计算机平面设计	一般专业	213	现代信息技术
农林牧渔大类	农业类	作物生产技术	一般专业	228	现代农业

根据市教育局《宜昌市中等职业学校星级专业评定办法》，学校积极开展星级专业创建工作，在全市 2023 年专业星级评定中，机电技术应用、汽车运用与维修专业被认定为四星级专业，数控技术应用、旅游服务与管理、会计事务专业

被认定为三星级专业，作物生产技术专业被认定为二星级专业。

表 3-2：2022-2023 年市星级专业评定统计表

星级	四星级	三星级	二星级	一星级
2022	0	汽车运用与维修	电子技术应用 旅游服务与管理	作物生产技术
2023	机电技术应用 汽车运用与维修	数控技术应用 旅游服务与 管理 会计事务	作物生产技术	0

2. 育训并举

学校以培训为抓手，积极服务企业、服务地方。在培训过程中，实行“面对面、一对一、手把手”的服务模式，秉持“诚心、耐心、细心”的培训服务理念。2024年，深入五峰、兴山、宜都、远安、夷陵、猇亭等县市区，走访22个企业开展面对面交流沟通，介绍培训政策与培训项目，沟通培训方案与培训课题，以切实帮助企业提高员工素质的诚心打动企业。培训企业员工900余人。同时，充分发挥第三方职业技能等级认定职责，面对本地区企业员工、社会劳动者开展职业技能等级认定共计20个职业（工种）3952人次，其中三级以上高技能人才认定379人次。极大的推动了宜昌技能人才队伍的建设。

案例分享 4：3地7校同步开考，助力宜昌职业院校“职业培训师”队伍建设

2024年5月15日，由宜昌市机电工程学校组织的宜昌首批“职业培训师”职业技能等级认定考试，在宜昌、远安、秭归三地考点远程监控同步举行，来自宜昌6所职校和1所就业训练中心的180余名在岗教师报名参加，其中150人申报二级以上职业培训师。

此次异地同考的成功举办为宜昌地区的职业院校教师们提供了一个提升综合素质和教学能力的平台，推动了宜昌职业培训师队伍的发展和建设，促进各职业院校更好地面向社会开展职业技能培训服务，不断提高职业教育服务地方

经济发展的贡献度。



图 3-2 3地7校同步开考秣归县职教中心“职业培训师”职业技能等级认定考试现场

(三) 服务终身学习

1. 社区教育

学校一如既往支持艾家嘴社区建设，深入践行“共同缔造”理念，大力推进“筑堡工程”，践行学校社会服务担当，坚持决策共谋、发展共建、建设共管、效果共评、成果共享，以“共同”的方式“缔造”美好家园，助力艾家嘴基层治理体系和治理能力现代化，打造共商共建共治共享社区治理新格局。2023年-2024年学校包联社区在职党员161人，下沉率100%，党员居住地下沉社区161个，下沉率100%，党员社区服务总时长，截止目前4000小时以上。

表 3-3 党员下沉情况统计表

时间	下沉人次	服务时长	服务内容	下沉社区	群众评价
2023	185	3800 小时	防疫服务督导、防诈骗宣传、社区文明创建、文明行车（行人）劝导等	单位下沉社区 1 个、各居住地下沉社区 159 个	获得一致好评
2024	256	4000 小时		单位下沉社区 1 个、各居住地下沉社区 161 个	

学校筑堡工作队与艾家嘴社区签订共建协议，定期参加社区“大党委”联席会议，交流共建工作情况，共同围绕党群连心站项目建设、社区居民急难愁盼的问题开展调查研究、推动解决。筑堡工作队积极认领社区需求清单项目，筹措资金5万元支持社区党群连心站建设，组织党员干部积极参与禁毒宣传、防诈骗宣传、社区文明创建、文明行车、行人劝导等。学校被宝塔河街道授予“共驻共建优秀单位”。



图 3-3 筑堡工作队成员开展春节走访慰问活动后与社区干部合影

2. 继续教育

学校与三峡大学联合开办成人高考和自考类大专和本科教育，面向社会招收机电一体化技术、工程建筑技术、土木工程、财务管理、小学教育、电气工程及自动化等专业学生，现有在籍学生200人。同时，每年面向企业、社区开展职业技能等级培训和认定8000人以上。

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

扎实推进秭归县郭家坝庙垭村驻村帮扶工作，蹚出一条产业兴、生态美、乡风好、百姓富的乡村振兴之路。



图 3-4 驻村干部樊喆协助秭归县郭家坝庙垭村推销农产品

驻村干部樊喆同村“两委”干部走村入户，针对流动党员、年老体弱、行动不便等不同类别的党员，分类开展入户送书、送教、送学，充分利用“学习强国”APP、微信公众号、微信群等，结合“线上+线下”模式开展多样化培训，确保行动不便党员“不漏学”、流动党员“不流学”，实现理论学习的全覆盖。驻村工作队到居民点组织召开屋场会、村落夜话会 6 次，组织训练并组队参加郭家坝镇农民运动会，取得广播操第一名的好成绩。积极开展消费帮扶，直接购买农户的农副产品，帮助推销产品，有效缓解了农户的滞销问题。

学校还筹措资金 15 万元用于支持秭归县庙垭村便民服务中心的建设，新建便民服务中心办公条件得以大大改善。学校积极参加共同缔造工作，办了一批看得见、摸得着、暖心窝的实事好事。学院党委书记胡玉梅，党委副书记、院

长周玉堂，纪委书记徐娅等一行，前往秭归郭家坝镇庙垭村对孙士江等 6 个监测户进行实地走访慰问。为推进乡村全面振兴发挥了积极作用、作出了重要贡献。



图 3-5 党委书记胡玉梅、校长周玉堂赴秭归庙垭村开展走访调研

2. 服务美丽中国

2024 年 2 月 9 日，学校参与制定的《旅游咨询员国家职业标准》，由国家人力资源社会保障部、文化和旅游部联合发文颁布，并已正式上线国家“技能人才评价工作网”，标志着“旅游咨询员”的技能人才评价工作正式开展。

目前，学校已与湖北清江画廊旅游开发有限公司、湖北武陵山旅游开发有限公司、宜昌南津关旅游开发有限公司等多家知名旅游企业建立了合作关系，共同组织了“旅游咨询员”职业技能等级认定考试。考试得到了旅游企业的热烈响应，共有 334 名员工积极参与，其中 282 人成功取证。

旅游业是宜昌地区的特色支柱产业，旅游专业是学校的拳头专业。学校根据绿色产业、旅游人力市场的需求，分别与湖北清江画廊旅游开发有限公司等 10 余家企业开展校企合作，培训旅游咨询员、客房服务员、中式烹调等 800 多人。23 名同学报名参加 2023 年全国导游资格证考试，19 人通过考试，取证率 82.6%，通过率再创新高，为宜昌文旅产业的发展提供了人才支持。



图 3-6 2023 年获得全国导游资格证学生合影留念

学校心理教师团队与本地心理学会、心理服务公益组织密切合作，尽己所能提供专业心理服务，多次前往强制隔离戒毒所、社区和村镇开展心理健康讲座和家庭教育指导，并担任本地公众心理服务热线接线员，已累计值班 1000 余小时。深入本地企业走访调研，了解企业员工的心理需求，送心理健康科普讲座进企业，为企业提供心理服务。

近年来，心理教师先后到本地 20 多家企业为职工开展心理健康讲座 45 场，将湖北宜化、贝迪克凌云、广汽传祺等企业员工迎进心理中心，为其开展团体心理辅导，与高新区消防救援大队共建人才培养基地，潘琪老师被聘为心理服务客座教员。



图 3-7 潘琪老师作为客座教员为高新区消防救援大队开展“与压力同行”心理服务活动

近年来，心理教师先后到本地 20 多家企业为职工开展心理健康讲座 45 场，将湖北宜化、贝迪克凌云、广汽传祺等企业员工迎进心理中心，为其开展团体心理辅导，与高新区消防救援大队共建人才培养基地，潘琪老师被聘为心理服务客座教员。

四、文化传承

（一）传承工匠精神

打造“大国工匠”人物事迹主题校园文化长廊，制作陶行知职业教育思想和现代职教理念文化墙，营造具有浓厚“匠味”的行知校园文化氛围，以融媒体中心、心理健康发展中心、社团活动中心“三大中心”为载体，以屈原精神、文明礼仪、感恩教育等中华优秀传统文化、现代企业文化和现代社会制度文化为内容，开展丰富多彩的校园文化活动。

案例分享 5：行知理念释工匠，三行文化育全人

——以行知文化体系赋能学校高质量发展

近年来，学校认真践行陶行知先生“行是知之始、知是行之成”生活教育理念，以“尚行、敏行、力行”文化为核心，全力打造“三行”特色校园文化。学生通过学习“尚行”文化树立远大志向，感悟“敏行”文化培育匠心品质，践行“力行”文化传承匠人精神，形成了以陶行知先生生活教育理念为基础，以“尚行”“敏行”“力行”为核心的行知文化体系，达到了“职业体验与劳动教育同修行，企业文化与工匠精神同践行，职业能力与职业精神同提升”的育人效果。2023年11月，学校第三次被评为“湖北省中职学校校园文化建设先进单位”，周玉堂和杜涵被评为“2023年湖北省中职学校文化建设先进工作者”，杜涵、马艳昌撰写的论文《擦亮文化品牌 厚植工匠精神》被评为学校文化建设优秀论文一等奖。“三行”文化成为全校师生的共同追求，是助推学校高质量发展的重要精神力量。



图 4-1 2023 年 学校被评为“湖北省中职学校校园文化建设先进单位”

（二）传承中华优秀传统文化

每年坚持组织实施“中华经典诵读”“中华传统节日”“中华传承礼仪”等文化建设活动，传播中华优秀传统文化，引导师生树立文化自信。同时对中国特色革命文化中的育人元素进行挖掘，组织编排 2~3 个反映革命故事、革命精神、革命文化的舞台剧，歌舞音乐等在迎新晚会、元旦晚会等大型活动中展

示。深化产教融合、促进工学结合、积极推动产业文化进教育、优秀企业文化进校园、职业文化进课堂，弘扬工匠精神、劳动精神、职业精神，打造具有职业教育特色的学校文化系统。

（三）传承红色基因

案例分享 6：激活思政课堂 传承红色基因

为进一步加强和推动学校思政课建设，展现当代学生积极向上的精神风貌和文化追求，2024年5月29日晚，学校在融媒体中心举办了思政课红色情景剧比赛活动。本次活动以“以史鉴今 资政育人”为主题，将红色情景剧与毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程相结合，是情境教学法融入思政课的实践尝试。情景剧作品，取材于真实历史事件，全部由学生自编、自导、自演，通过舞台表演生动地展现历史事件和人物，让学生们在创作、表演过程中更好地理解 and 感受那段波澜壮阔的革命历史。此次思政课情景剧比赛通过学生喜闻乐见的活动形式弘扬主旋律、传播正能量。



图 4-2 学生自编、自导、自演革命历史题材红色情境剧

（四）传承非遗文化

制作屈原文化宣传橱窗、举办屈原文化专题讲座，弘扬屈原爱国主义精神。

成立手工制作、民族器乐、绘画、雕刻等民间技艺课外活动小组，定期举办技艺精品展示活动，传承非遗文化，提升综合素养。

五、国际合作

作为地市级中等职业学校，直接开展国际合作、国际交流的机会并不多，更多的是与国内经济发达地区的中职学校和省内的优质中职学校开展学习交流，推动校校联合和校地合作。

2024年1月24日，武汉集电科技有限公司总经理柳亚兵先生亲临学校宜昌安心无忧汽车服务有限公司，为汽车系全体教师带来了干货满满的新能源汽车维修培训。通过培训，教师们丰富了新能源汽车维修的专业知识，提升了实践教学能力。



图 5-1 武汉集电科技有限公司总经理柳亚兵先生给汽车系教师进行新能源汽车维修培训

2024年4月8日—10日，湖北省技工院校思政教育中心教研组王瑾名班主任工作室核心成员及省技工院校思政教育中心教研组成员代表前往武汉南华光电职业技术学校、湖北俊贤技师学院、黄石市电子技术技工学校、鄂东技师学

院、黄石第一高级技工学校开展班主任队伍现状调研与交流活动。



图 5-2 湖北省王瑾名班主任工作室成员到武汉南华光电职业技术学校等校考察

2024 年 4 月 23 日，宜都市第一中学校长吴超带队到学校开展心理健康教育校级交流活动。双方就中学生的心理特点、学校心理健康教育工作的机遇与挑战、教师心理关怀等内容展开深入的业务交流与学习分享，表示将进一步加强交流合作，实现资源共享、优势互补，共同推动心理健康教育事业蓬勃发展。



图 5-3 宜都市第一中学到校开展心理健康教育校级交流活动

六、产教融合

（一）共筑合作机制

积极打造行业产教融合共同体。学校牵头宜昌中高职院校、宜化等重点企业以及相关行业主管部门 40 多家单位共同组建了宜昌装备制造职教联盟，2022 年入选人社部第一批示范性技工教育联盟。通过召开职教联盟校企合作恳谈会、调研走访、共建基地、共育人才等活动，推动职业院校专业链深度融入宜昌市装备制造产业链。参与成立了全国 5G+工业互联网行业产教融合共同体，并当选为副理事长单位。



图 6-1 学校当选全国 5G+工业互联网行业产教融合共同体副理事长单位

积极参与市域产教融合联合体建设。学校作为宜昌三峡职教集团副理事长单位，全面参与了宜昌三峡职教集团的建设、运营、管理工作，充分发挥装备制造类专业、化工类专业、创新创业、职业培训和就业指导等 4 个产学合作委

员会成员单位的作用，不断推进校、企、行、政融合发展。宜昌三峡职教集团入围教育部全国职业院校第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

2024年11月5日，市教育局、市经信局、三峡大学、相关中高职院校、广汽传祺、宜化集团、南玻硅材料、海声科技、中南装备等近40名政、校、行、企代表参与宜昌新能源及高端装备产业产教融合活动。



图 6-2 主持召开 2024 年宜昌新能源及高端装备产业产教融合恳谈会

案例分享 7：深化产教融合、践行科教融汇—校企共建“融媒体产业学院”

2024年6月20日，宜昌市机电工程学校隆重举行“融媒体产业学院”成立暨揭牌仪式。宜昌市教育局党组成员、副局长石希峰、宜昌市教育局职成教科科长张丽利、宜昌市职教研究室主任周欣、湖北抖乐科技发展有限公司总经理吴鹏、宜昌三峡影视传媒有限公司杨雪蓉等出席仪式，学院党委书记胡玉梅、党委副书记、院长周玉堂参加活动。仪式上，首届融媒体专业的学生进行了作品汇总展示，并为表现优异的学生进行了颁奖。学校积极探索引企入校，校企双主体育人，校企提供给学生各种真实工作场景的锻炼的机会。为深化校企合作，学校聘请企业骨干为兼职教授，企业聘请学校教师为现场工程师，共同打

造高水平教学团队，为学生提供行业前沿知识与实践经验。校企共建“融媒体产业学院”促进产教融合、双方携手科技创新，推动产业学院高质量发展，为融媒体产业发展提供人才和科技支撑。



图 6-3 学校隆重举行“融媒体产业学院”成立暨揭牌仪式

（二）共建共享资源

近年来，2023 年引入湖北瀚特东泽智能装备制造有限公司投资 5000 多万元建成了“前校后厂”式生产性实训基地，引入安琪酵母股份有限公司共建了烹饪平台预制菜中试线研发、生产实训基地。截止目前校企共建生产性产教融合实训基地 4 个，技能大师工作室 1 个，企业教师实践基地 10 个。

积极搭建“融媒体产业学院”、“宜昌装备制造职教联盟”、“宜昌三峡职教集团”等校企合作平台，与合作企业共同开发教材 7 本。

（三）校企协同育人

积极开展产教融合型企业培育、校企双向交流合作工作。签订校企合作协议书企业 48 家，本年度开展合作企业 26 家，覆盖专业 10 个，培育市级产教融合型企业 2 家，校企共建校外实习基地 36 个、教师实践基地 10 个，结合各专业实际分别开展“早去晚归”、“春去秋回”、“工学交替”、“顶岗实习”等多形式实习实训活动。企业与学校在双师型教师培训、学生跟岗实习、职工在岗培训、现代学徒制及订单培养、职业技能等级考证等方面开展深层次合作。



图 6-4 旅游服务与管理专业学生在三峡人家风景区实践基地实习

与宜昌安心无忧汽车服务有限公司联合培养现代学徒制学员 40 名，与广汽乘用车有限公司宜昌分公司开展“进厂办班”、“工学交替”等多形式合作，现代学徒制学员 60 名。

表 6-1 2023 年现代学徒制试点情况统计表

类别	现代学徒制试点专业数	合作企业数	学徒制学员数	验收专业数	投入资金(万元)
数量	3	5	100	1	50(企业投入)

积极开展“1+X”证书制度试点。先后开展了汽车运用与维修，工业机器人集成应用，机械产品三维模型设计，业财一体信息化应用，Web 前端开发等

5个职业技能等级证书试点，涵盖了汽车、机电、机械、财会和信息技术5个专业类别，汽车运用与维修、数控技术应用、旅游服务与管理3个专业与5家企业开展了现代学徒制试点。其中汽车运用与维修现代学徒制试点作为国家第二批现代学徒制试点通过验收。

表 6-2 2022 年与 2023 年“1+X”证书制度试点情况统计表

类别	“1+X”证书试点项目数	涉及专业数	培训学生数	考核获证数	投入资金（万元）
2023	5	5	140	139	100
2024	5	5	95	95	20

(四) 共培双师队伍

学校以“校地对接、精准供给、高效服务”为目标，大力推进“学做合一、工学一体”教学模式改革，优化新进教师、青年教师和专业教师为重点的培训培养体系，加强学校教学管理团队、“双师型”专业教学团队和企业、行业专家团队建设，全面提高教师职业道德、职业能力和育人本领。完善“双师型”教师培养培训体系，建立校企双向交流机制。



图 6-5 教师东土科技（宜昌）有限公司考察观摩电子高科技产品生产线

校企共建教师培养培训基地 10 个，组织 145 名教师到企业考察观摩、实

践锻炼，了解企业生产新技术、新工艺、新设备、新标准，积极参与产品研发和技术创新等建设。聘用 15 名企业专家、技能大师为兼职教师，10 名教师担任企业兼职教授聘。邀请企业专家到校举办技术、新工艺、新设备、新标准讲座 10 场，学校为企业培训优秀员工 130 人，为企业提供合理化建议 45 条。



图 6-6 与长江三峡实业有限公司联合举办的职业技能提升培训

案例分享 8：探索引企入校路径 推进产教协同育人

2014 年 1 月 16—18 日，湖北省职业教育高质量发展专题培训班在武汉举行。学校党委委员、副校长宋鑫以《探索引企入校路径 推进产教协同育人》为题，从实施背景、主要做法、主要成效、成果启示等四个方面，介绍了学校大力推动现代职业教育体系建设改革，积极探索建设“前校后厂”式生产性实践中心的具体举措，创新双重对接、双向切换、双向兼职、双重身份、双重评价“五双”育人模式，实现产教深度融合、校企协同育人等进行了经验分享。





图 6-7 副校长宋鑫在湖北省职业教育高质量发展专题培训班上作校企协同育人经验分享

七、发展保障

（一）党建引领

2024 年，在市教育局党组的正确领导下，学校领导班子带领广大教职员工扎实开展“六个一·六争当”主题实践活动，紧紧围绕学校“1234”的工作目标，全面深入贯彻党的二十大和二十届一中、二中、三中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示、批示精神以及党中央决策部署、省委工作要求、市委工作安排，认真履行全面从严治党主体责任，开拓进取、真抓实干，以高质量党建推动学校各项工作高质量发展。

1. 强化理论武装、抓实主题教育

以坚持不懈用党的创新理论指导实践，严格落实“第一议题”制度和“思想引领、学习在先”机制，制定《党委理论学习中心组学习安排》，全学年共组织中心组学习会 11 次，研讨发言 73 人次。创新学习形式，各支部积极开展联合主题党日，引领党员比学习、比创新、比服务、比贡献，不断凝聚思想共

识，推动学校高质量发展。



图 7-1 三峡大学副教授甘子东作学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导讲座



图 7-2 学院党委书记胡玉梅作学习党的二十届三中全会学习主题报告

党委成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育主题教育领导小组和三个工作专班，按照市委教育工委统一部署，扎实推进主题教育走深走实。精心做好顶层设计，周密制定实施方案，全校师生迅速行动掀起学习热潮。党委办定期下发主题教育工作提示，指导各党支部统筹开展好学习。党

委班子带头开展7天读书班学习，班子成员坚持读原著、悟原理，按照专题开展研讨交流。按要求落实党组织书记、班子成员讲党课任务。工作专班定期开展全体党员学习情况监督检查，确保主题教育各项任务落到实处。

2. 深入调查研究、落实问题整改

党委坚持问题导向与目标导向互为牵引，确定了有关学校高质量发展等7个调研课题。领导班子成员带头扑下身子，沉到一线，深入基层，摸清情况、找准问题、研究措施，建立问题整改和成果转化运用“三张清单”，形成高质量调研报告7篇。聚焦产教融合、校企合作及教辅资料违规收费正反面典型案例，进行解剖式调研，切实解决工作中存在的热点难点问题，实现教育事业高质量发展。突出重点抓实问题整改。坚持把整改整治作为贯通各项工作的总抓手，聚焦学校高质量发展瓶颈问题和群众急难愁盼问题，结合调查研究，共梳理突出问题14个，制定整改措施24条，细化整改举措和任务分工，强化台账管理、挂账销号，现14个问题已全部整改完成并销号。



图 7-3 校长周玉堂带队调研走访中船重工中南装备有限责任公司

3. 把牢意识形态、严格正风肃纪

严格《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，全体班子成

员落实“一岗双责”，逐级建立责任清单，层层压紧压实责任，加强重点人群管控，妥善应对各类舆情，筑牢意识形态屏障。坚决抵御和防范校园传教渗透，学校成立统战（民族宗教）工作领导小组，组织开展非法宗教活动排查治理专项行动，对全体师生开展宗教信仰摸排，严控意识形态风险。

根据市委教育工委安排部署，认真学习领会上级关于党纪学习教育的会议、文件精神，及时启动部署，开展党委班子读书班学习。制订学习计划，坚持个人自学与集中学习相结合，组织党员原原本本学习《中国共产党纪律处分条例》。按要求开展党组织书记讲纪律教育专题党课7人次，组织党员干部参观廉政教育基地156人次，推动《条例》入脑入心，做到学纪、明纪、知纪、守纪。以系部为单位多次组织全体教师学习《教师职业道德规范》，严格执行师德规范“十不准”，开展《事业单位工作人员处分规定》学习和测试，学习分数均达到80分以上。扎实开展“清廉学校”建设，对中层以上干部及重点岗位人员开展廉政风险防控排查，71人共排查风险点793个，制定防控措施793条。推进全面从严治党向纵深发展推进依法治校、廉洁从教、诚实守信意识，持续优化校风、教风、学风，为学校高质量发展提供了坚强政治和纪律保证。

4. 坚持党建引领，推动党业融合创品牌

聚焦“融入中心抓党建，抓好党建促发展”党建主线，创新开展“党建引领+”支部主题党日。创新开展“党建引领+筑堡工程、乡村振兴、志愿服务、业务培训、青年教师培养、文明创建”等联合主题党日9次，充分发挥党建引领作用，有效推动党建工作与学院重点工作、部门业务工作有机统筹、深度融合、共同推进。

扎实开展党纪学习教育，持续深化开展“23℃连心工程”和“红扣子工程”，创新开展“党建+”工作模式，全面提升党建水平、巩固支部党建基础。

按照市委教育工委党支部“达标争先”三年行动方案要求，着力抓好基层组织强基行动，切实增强基层党组织政治功能和组织功能，行政党支部被确立为先进党支部。预备党员转正 2 名，发展党员 4 名。



图 7-4 行政党支部赴三峡植物园开展“认识珍稀濒危植物，树牢生态安全观”主题党日活

（二）经费保障

1. 持续投入

本年度教育经费总投入 14766 万元，中央、地方财政专项投入 3639.39 万元，财政经常性补助收入 9912.3 万元，学费及其它收入 1215.05 万元，生均财政拨款财达 1.75 万元。

表 7-1 2021 年和 2022 年教育经费投入对比表

年	教育经费收入 (万元)	中央地方财政专 项投入 (万元)	财政经常性补助收 入 (万元)	学费及其它收 入 (万元)	生均财政拨 款 (万元)
2022	14013	2774.37	10147.7	1091.74	2.60
2023	14766	3639.39	9912.3	1215.05	1.75

2. 绩效管理

学校严格按照执行《湖北省中等职业教育发展引导奖补资金管理办法》，

加强引导奖补资金的规划、监管和使用，有效的改善了校园环境和实训室设备更新换代提档升级，同时加强了双师型教师培养，提高了教师教育教学水平。具体资金安排如下：2022年第一批中职引导奖补资金561万元，其中校园基础设施建设和校园环境建设288万元，教师培训与各类职业技能大赛105万元，专业实训室建设168万元，校园基础环境建设80万元。2022年第二批中职奖补资金318万，其中，校园用电智能化建设76万元，教师培训与各类职业技能大赛95万元，专业实训室建设125万元，职业技能等级认定平台建设22万元。

（三）条件保障

1. 达标工程

认真落实教育部会同国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、住房和城乡建设部印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》，各级政府特别是当地政府加大了财政投入力度，办学条件不断优化，校园占地面积、生均用地面积、校舍建筑面积、生均校舍建筑面积、专任教师总数、师生比、仪器设备总值、生均仪器设备值和生均图书都达到或超过了达标工程的要求。

2. 条件改善

中央、地方财政专项投入3639.39万元，用于基础设施和校园环境建设，购置教学仪器设备、图书，对学生住宿、学习和生活条件进行智能化、绿色化、高端化改造升级。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校充分教学督导委员会、值周教学督导巡查的作用，扎实开展推门听课、教学巡视、教案、学生作业、笔记检查等活动，做到发现问题及时整改，发现典型广泛推广。新出台了《采购工作管理制度》《信息系统监测预警通报工作制度》《采购与招标项目评标专家管理办法》《“第二课堂”学分认定系统

管理及实施办法》《行政会议议事规则》《教师教学纪律及教学事故处理办法》6种管理制度、办法和《面向全校团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》等5个实施方案，建立了完善的标准体系和制度体系，形成了计划、实施、检查落实、评价考核、反馈通报环环相扣、层层落实的管理运行机制，全年开展专项教育督导检查18次，发布教育督导通报18期。

2. 学校治理

建立健全学校治理体系，落实了“三重一大”议事制度，建立了党委会、行政办公会、教职工代表大会决策机制，设立了职称评审岗位聘任委员会、教学督导委员会、专业建设委员会、教材选用委员会、安全工作委员会、财经工作委员会、招标工作委员会等专业执行机构，修改了学校办学章程和《十四五发展规划》《专业建设规划》《教师队伍建设规划》《基础设施建设规划》，健全了教学、学生、安全、财务、后勤等管理制度、完善了岗位职责，建立了教学督导、纪检监察、考核评价和教学诊改与质量年报制度，确保了管理决策科学、执行高效、监督有力，提高了管理效能。

3. 年报编制

成立学校、专业两级质量保证组织，分层推进学校质量保证工作。建立督促检查机制，对诊改过程进行动态监测。成立了学校人才培养工作状态数据采集工作小组和教育年度质量报告撰写工作小组，按照分工负责、协调一致、准确无误、保证质量的要求，完成人才培养工作状态数据采集和教育年度质量报告的撰写工作，强化指导、层层把关确保数据采集的真实性、合规性、时效性和质量报告的有效性。在学校网站或管理系统公布教学工作诊改相关政策文件、学校人才培养工作状态数据、教育年度质量报告等相关信息。建立了学校自我规划、自我诊断、自我改进、自我发展教学诊断机制，促进了学校内涵发

展，学校办学条件得到大幅改善，教师队伍素质进一步增强，教学改革不断深化，学校管理能力、服务能力和教育质量全面提升。

（五）政策保障

依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《中等职业学校公共基础课程方案》《职业教育专业目录（2021年）》、2022年教育部《中等职业学校专业简介》以及公共基础课程标准、岗位实习标准，继续修订完善了学校各专业人才培养方案、教学标准、岗位实习标准，落实了心理健康教育、中国特色社会主义思想等公共基础课程。

根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，中共中央宣传部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》和教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要》精神，加强了学校体育、美育、劳动实践教育和思想政治理论课改革创新工作。

全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》以及二十大三中全会、全国教育大会和习近平总书记有关职业教育的讲话精神，将新发展理念、发展目标、改革任务、行动举措融入到学校发展规划和各种专项规划、方案之中，确保政策学习不漏项、执行政策不走样。

认真落实省、市有关的推动现代职业教育高质量发展、深化现代职业教育体系建设的文件精神，对照《湖北省“双优”建设计划实施方案》和现代职业教育体系建设改革重点任务，将任务层层分解到分管领导和教务处、实训处、教研督导处、学工处、培训处、办公室、系部等相关部门，扎实推进项目建设。

八、特色与创新

（一）案例分享9：党建引领铸魂，立德树人培根

——党建引领构建“三全育人”新格局

落实党组织领导下的校长负责制，充分发挥学校党委“把方向、管大局、保落实”的重要作用。修订《教职工政治理论学习制度》《党委理论中心组学习制度》《落实全面从严治党实施办法》等，开展集中学习94次。认真落实党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣传“六进”工作方案，常态化开展师生“四同”党史学习教育，聚焦党支部“达标争先”三年行动，创新开展“党建+”支部主题党日活动，推进党建工作与业务工作融合发展，实现党建和思想政治工作师生全覆盖。

坚持以党建引领全面落实立德树人的根本任务，在育人机制、育人体系上下功夫，着力构建“三全育人”大格局，争创全国“三全育人”典型学校。其主要做法为：坚持党建引领，以“23℃连心工程”为主线，共织全员育人爱心网；健全工作机制，以“红扣子工程”为导向，共驾全过程育人直通车；完善育人体系，以“六位一体”共育为合力，架起全方位育人的立交桥；创新育人平台，以“三大中心”为载体，共搭多元育人大舞台。形成了“党建引领铸魂立德树人培根”的党建工作特色，该案例中国职业技术教育学会党建工作委员会评为党建工作典型案例，其主要做法分别被《中国教育报》《湖北日报》《学习强国》等媒体宣传报道。

通过建设，学校党的政治领导力、党组织战斗力和育人协同力明显提升，成为学校改革发展的有力保障。



图 8-1 《党建引领铸魂立德树人培根》入选中国职业技术教育学会党建工作委员会典型案例

（二）案例分享 10 “七心”护航伴成长 心心相印育工匠

学校积极落实教育部等《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》精神，抓实学生心理健康教育，从“心”出发，向“心”而行，构建“七心”模式，护航学生成长，心心相印育工匠。其主要做法为：“心”建设—硬件过硬有保障；“心”起点—精准摸排筑防线；“心”动力—两支队伍齐发力；“心”能量—主题教育传“心”知；“心”联动—多方携手谱“心”章；“心”精彩—启智润心显成效。该案例入选教育部“向阳花学生心理健康促进行动”典型案例。章俊华老师指导的心理健康教学教师团队李月娥、张丹、王莹获全省教学能力大赛一等奖。2024年5月26日，《中国教育电视台》以“关爱学生内心 守护心灵绿洲”为题进行了专题报道。



图 8-2 2024 年 5 月 26 日,《中国教育电视台》专题报道学校心理健康教育工作典型经验

十、挑战与展望

(一) 面临挑战

根据国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，教育部办公厅出台了《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，明确了“打造市域产教联合体、打造行业产教融合共同体、建设开放型区域产教融合实践中心”等 11 项重点任务，二十届三中全会和全国教育大会对教育强国建设提出了更高要求，如何落实这些工作要求，推动职业教育高质量发展，中职学校面临诸多挑战。结合学校发展现状和社会对职业教育的期盼，面临最突出的问题主要有以下几点：

1. 如何进一步深化职业教育供给侧改革，开设更多地方产业紧缺、符合市场需求的新兴专业，更好服务产业链、支撑供应链、打造人才链，助力区域经济高质量发展。

2. 如何进一步推进产教深度融合，吸纳行业龙头企业深度参与学校专业规划、课程设置、教材开发、教学实施全过程，打造人才培养共同体。

3. 如何进一步推进数字教育快速发展，着力加强数字校园建设，不断提升学校现代化管理水平和治理能力。

（二）发展展望

1. 推进职普融通、产教融合、科教融汇的改革步伐要进一步加快。党的二十大报告强调：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”，“三融”要求，是职业教育今后改革的主攻方向，重点破解人才培养与产业发展脱节的瓶颈问题，为关键领域供给更多高层次人才。要大力推进职普融通、产教融合、科教融汇，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域共同体。

2. 推进数字化、智能化校园建设和专业数字化改造升级的力度要进一步加大。随着国家数字中国、数字社会、数字经济、数字教育的强力推进，数字化、智能化校园建设和专业数字化转型发展刻不容缓，否则无法适应现代化强国建设对高素质人才的发展需求。今后要进一步加大投入，强力推进数字化资源建设、网络平台建设、管理系统建设、仿真实训基地建设等，全面提升学校数字化、智能化管理水平。

附件：

表 1 人才培养质量计分卡

表 2 满意度调查表

表 3 教学资源表

表 4 服务贡献表

表 5 国际影响表

表 6 落实政策表

表1 人才培养质量计分卡

名称：宜昌市机电工程学校(00054)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1172	1141
2	毕业去向落实人数	人	1172	1141
	其中：升学人数	人	993	867
	升入本科人数	人	63	38
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3500	3560.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	149	222
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	19	138
	面向第三产业就业人数	人	130	84
6	自主创业率	%	8.19	9.10
7	毕业三年晋升比例	%	10	10.00

表2 满意度调查表

名称：宜昌市机电工程学校(00054)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.47	99.14	1231	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	93.86	99.22	1231	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	91.39	99.19	1231	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	95.68	99.88	1231	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.47	98.97	1231	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	96.02	99.27	1231	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.80	94.80	1000	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.40	95.10	500	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.20	94.30	500	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95	95.00	50	问卷调查
5	家长满意度	%	96	96.00	200	问卷调查

表3 教学资源表

名称：宜昌市机电工程学校(00054)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	15	15.70
2	“双师型”教师比例	%	42.48	77.20
	其中：高级“双师型”教师比例	%	37.57	45.01
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.57	36.97
4	专业群数量	个	4	4
	专业数量	个	10	10
5	教学计划内课程总数	门	292	334
		学时	34000	32502
	其中：课证融通课程数	门	6	9
		学时	432	712
	网络教学课程数	门	13	13
		学时	1040	1040
	校企合作课程数	门	6	9
		学时	360	540
6	专业教学资源库数	个	13	13
	其中：国家级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	9	10
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	9	11
		学时	720	880
	在线精品课程课均学生数	人/门	369	360
	其中：国家级数量	门	1	2
	接入国家智慧教育平台数	门	1	2
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	7	9
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	6	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	5	5
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	13	17
	其中：国家规划教材数	本	3	3
	校企合作编写教材数	本	6	6
	新形态教材数	本	4	4
	接入国家智慧教育平台数	本	3	3
10	互联网出口带宽	Mbps	900	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.29	2.07
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18147.37	33054.00

表4 服务贡献表

名称：宜昌市机电工程学校(00054)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	149	222
	其中：A类：留在当地就业人数	人	96	222
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	53	222
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	3
	其中：专利授权数量	项	0	3
	发明专利授权数量	项	0	3
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	6	22
	非学历培训学时	学时	1255100	90000
	公益项目培训学时	学时	872	300
9	非学历培训到账经费	万元	546.52	95.21

表5 国际影响表

名称：宜昌市机电工程学校(00054)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：宜昌市机电工程学校(00054)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3321	2707
2	年生均财政拨款水平	元	26000.00	17500.00
3	年财政专项经费	万元	2774.37	3639.39
4	教职员工额定编制数	人	383	383
	教职工总数	人	362	351
	其中：专任教师总数	人	346	330
	思政课教师数	人	25	25
	体育课专任教师数	人	10	10
	美育课专任教师数	人	9	5
	班主任人数	人	79	66
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3210	2707
	其中：学生体质测评合格率	%	74.57	88.31
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	949	997
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	5000	50.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	4	5
9	聘请行业导师人数	人	16	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	1
	行业导师年课时总量	课时	11520	1016
	年支付行业导师课酬	万元	269.07	12.47
10	年实习专项经费	万元	37.28	309.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.53	0.63