



宜昌市三峡中等专业学校  
YI CHANG SHI SAN XIA ZHONG DENG ZHUAN YE XUE XIAO



# 2024年中等职业教育 质量年度报告

宜昌市三峡中等专业学校

# 年报公开形式及网址

《宜昌市三峡中等专业学校 2024 年年度质量报告》通过学校官网向社会公开，年报网址：

<http://www.3xzz.cn/html/xiaowugongkai/gongshigonggao/2025/0109/12792.html>

附件 4

## 内容真实性责任声明

学校对宜昌市三峡中等专业学校质量年度报告（2024）及  
相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "郭承佳" (Guo Chengjia).

2024年12月28日

## 前 言

2024年是贯彻落实党的二十大精神的关键之年，也是“十四五”目标任务全面落地的攻坚之年，更是学校全力冲刺“双优”、加速推进提质培优行动计划的重要之年。一年来，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，深入学习贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，创新实践“六个一·六争当”主题活动，以高品质办学为主旋律，真抓实干，扩优提质，开创学校高质量发展新局面。

**坚持党的全面领导，把舵领航事业发展。**充分发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，严格落实意识形态工作责任制，持续提升政治引领力、思想引领力和文化引领力。通过身边人讲身边事，在学校官媒推出“三专新秀”“三专旗帜”等19期接地气有温度的专栏，用群众喜闻乐见的形式传递正能量。

**落细落实三全育人，立德树人成效显著。**从抓细学生行为习惯养成教育、抓实班级日常管理、抓牢班主任队伍建设、抓好团学干部队伍建设等多维度系统开展学生德育工作，实施“六化”“1+N帮扶”等帮困行动，全面落实立德树人根本任务。学校团委获“全市共青团工作先进单位”“市级五四红旗团组织”，4名团员和3个团支部获市级表彰，学生会当选宜昌市学生联合会第二届委员会和宜昌市学生联合会第二届主席团成员。

**传承中华优秀传统文化，推进文化自信自强。**举办“‘锋’华正茂我行动”到“重阳节孝老爱新”黑板报，让中华优秀传统文化智慧在校园实践活动中“活”起来；庆祝建国75周年文艺汇演、“一二·九”音乐盛宴，让爱国信念“燃”起来；发布“助人为乐”“拾金不昧”光荣榜，让诚信友爱“趣”

起来；“技能大赛金牌的背后”等宣传专栏，让努力奋斗榜样“亮”起来；以文化人，让社会主义核心价值观扎根校园、浸润人心。

**聚焦关键办学能力，教育教学硕果累累。**以“双优”建设、“达标”行动为指南，不断改善办学条件；以“岗课赛证”融通为发力点，推动专业建设和课程改革；以“生动课堂”建设为核心，持续提升教育教学质量。2024年，世界职业院校技能大赛总决赛勇夺1金、4银，省赛共取得10个一等奖、12个二等奖、5个三等奖，市赛获得13个一等奖、12个二等奖、6个三等奖的骄人成绩。高考本科上线人数达131人，同比增长14.9%。

**发挥职教专业优势，服务能力持续提升。**携手建筑业龙头企业广盛建设集团成立“宜昌市三峡建筑工匠评价中心”，以输出技术和管理要素的方式，校企合作完成钢筋工、砌筑工、装配式建筑施工员3个工种的评价标准制定和培训教材编写，面向本地住房和城乡建设领域专业技术人员开展各类培训达5800多人次，以职业培训形式开展乡村建设工匠培训二期，培训人数38人次。

历经2024年风雨兼程，翘首以待2025年曙光初露。砥砺前行，不懈斗志，三峡中专在这年度的循环往复中，迸发智慧的火花，同心协力，收获喜悦。来年将继续肩负使命，保持滚烫热情，审时度势，抢抓机遇，勇做职业教育发展的奋进者、开拓者、奉献者！

# 总 目 录

一、发展概述 .....	1
(一) 基本情况 .....	1
1. 学校简介 .....	1
2. 师生规模 .....	1
3. 专业设置 .....	4
(二) 办学条件 .....	5
1. 重要指标 .....	5
2. 数字化校园 .....	8
3. 办学经费 .....	10
(三) 办学成果 .....	11
1. 国家级标志性成果 .....	11
2. 省级标志性成果 .....	11
二、人才培养 .....	12
(一) 立德树人 .....	12
1. 思政育人 .....	12
2. 劳动育人 .....	13
3. 五育并举 .....	16
(二) 队伍建设 .....	18
1. 培训与培养 .....	18
2. 教研科研 .....	19
3. 教师比赛 .....	19
(三) 在校体验 .....	20
1. 奖励资助 .....	20
2. 社团活动 .....	21
3. “一站式”学生社区 .....	22
4. 三全育人 .....	23
(四) 就业质量 .....	23
1. 就业情况 .....	23
2. 升学情况 .....	24
3. 先进典型 .....	24
(五) 创新创业 .....	25
1. 创新创业教育 .....	25
2. 创新创业成果 .....	25
(六) 技能成长 .....	26
1. 岗课赛证 .....	26
2. 技能大赛 .....	26

<b>三、服务贡献</b> .....	29
(一) 服务行业企业.....	29
1.人才支撑.....	29
2.技术研发.....	30
(二) 服务地方发展.....	30
1.产业对接.....	30
2.育训并举.....	30
(三) 服务终身学习.....	31
1.社区教育.....	31
2.继续教育.....	31
(四) 特色服务贡献.....	31
1.服务民生.....	31
2.服务美丽中国.....	32
<b>四、文化传承</b> .....	32
(一) 传承工匠精神.....	32
1.诠释工匠精神.....	32
2.践行工匠精神.....	32
3.传播工匠精神.....	33
(二) 传承中华优秀传统文化.....	33
1.传承民族优秀传统文化.....	33
2.传承地方优秀传统文化.....	33
(三) 传承红色基因.....	34
1.开展红色教育.....	34
2.追求红色记忆.....	35
3.赓续红色血脉.....	35
<b>五、产教融合</b> .....	36
(一) 共筑合作机制.....	36
1.创新产教融合制度.....	36
2.市域产教联合体.....	36
3.行业产教融合共同体.....	36
(二) 共建共享资源.....	38
1.产教融合基地.....	38
2.校企合作平台.....	39
3.双元开发教材.....	39
(三) 校企协同育人.....	40
1.专业布局动态调整.....	40
2.创新人才培养模式.....	40
(四) 共培双师队伍.....	42

1.培养培训机制 .....	42
2.校企人员双向流通 .....	42
<b>六、发展保障 .....</b>	<b>42</b>
(一) 党建引领 .....	42
1.坚持党的全面领导 .....	42
2.党建品牌建设 .....	42
3.党建育人活动 .....	43
(二) 经费保障 .....	43
1.持续投入 .....	43
2.绩效管理 .....	43
(三) 条件保障 .....	44
1.达标工程 .....	44
2.条件改善 .....	44
(四) 质量保障 .....	45
1.关键办学能力 .....	45
2.学校治理 .....	45
3.年报编制 .....	45
(五) 政策保障 .....	46
1.落实政策 .....	46
2.项目驱动 .....	46
<b>七、特色创新 .....</b>	<b>47</b>
(一) 聚焦校企有效合作，促进产教深度融合 .....	47
(二) “课赛证”融合，服务学生终身发展 .....	47
<b>八、挑战与展望 .....</b>	<b>48</b>
(一) 面临挑战 .....	48
1.竞赛成绩需进一步提升 .....	48
2.教学成果需进一步培育 .....	48
3.国际交流需迈出第一步 .....	48
(二) 发展展望 .....	48
1.凝心聚力谋发展 奋力创建双优校 .....	48
2.星级评定促建设 管理专业双提升 .....	49

## 图 目 录

图 1-1 2022 年-2023 年在校生规模对比图 .....	2
图 1-2 专业开设情况 .....	4
图 1-3 教学楼 .....	5
图 1-4 校内景观 .....	6
图 1-5 标准运动场 .....	6
图 1-6 建筑工程职业技能鉴定与实训室 .....	7
图 1-7 电子商务与现代物流实训中心 .....	7
图 1-8 专业教学资源库平台 .....	8
图 1-9 建筑云课堂学习 .....	9
图 2-1 2023 级女生心理健康专题讲座 .....	12
图 2-2 2024 年第九次学生代表大会 .....	13
图 2-3 2024 年共青团宜昌市三峡中等专业学校第三次代表大会 .....	13
图 2-4 参加宜昌市首届“我爱劳动”中小学劳动教育成果展活动 .....	14
图 2-5 好人之城志愿活动 .....	14
图 2-6 学党史演讲比赛 .....	14
图 2-7 文艺汇演 .....	17
图 2-8 12.9 大合唱演出 .....	17
图 2-9 国旗护卫队社团升旗仪式 .....	17
图 2-10 周文宣同学回母校给学生做报告 .....	25
图 2-11 烹饪专业学生教学成果展示暨品鉴大会 .....	26
图 2-12 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖 .....	27
图 2-13 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职组工程测量一等奖 .....	28
图 3-1 筑堡工作队进社区开展服务活动 .....	31
图 4-1 湖北君汇国际旅行社有限公司培训部经理、高级导游员熊德厚先生来校授课 .....	32
图 4-2 音乐专业学生参加“寻根文化”活动表演 .....	34
图 4-3 2024 年“追忆峥嵘岁月 唱响青春旋律”红歌大合唱比赛 .....	34
图 4-4 2024 年“走红色之路·做红色传人”研学旅行活动 .....	35
图 4-5 2024 年“赓续中华文脉 凝聚爱国情怀”文艺汇演 .....	35
图 5-1 企业导师指导装配式建筑施工专业学生实践 .....	37
图 5-2 建筑产业工人培训开班仪式 .....	38
图 6-1 办学场地变化对比图 .....	45

## 表 目 录

表 1-1	2022 学年、2023 学年各专业招生情况	2
表 1-2	2022 学年、2023 学年各专业在校生情况	3
表 1-3	专任教师年龄、职称、学历结构情况	3
表 1-4	专业变动情况	4
表 1-5	占地面积、校舍建筑面积、教科研及辅助用房面积情况	5
表 1-6	固定资产情况	5
表 1-7	校内实训基地基本情况表	6
表 1-8	重要办学条件指标一览表	7
表 1-9	网络多媒体教室、机房	9
表 1-10	信息化建设情况	9
表 1-11	数字化教学资源情况	9
表 1-12	经费收入情况	10
表 1-13	经费支出情况	10
表 1-14	2022-2024 年主要标志性成果一览表	11
表 1-15	2022-2024 年主要标志性成果一览表	11
表 2-1	部分文体活动安排表	16
表 2-2	2024 年湖北省教师素质能力提升培训安排	18
表 2-3	2024 年教师专业能力提升校本培训安排	18
表 2-4	2024 年课题研究情况	19
表 2-5	2024 年教师大赛获奖情况	20
表 2-6	2023-2024 学年奖助学情况表	20
表 2-7	学生社团情况	21
表 2-8	2023-2024 学年社团获奖情况	21
表 2-9	2024 年学生体质测试分析表	23
表 2-10	2024 年应届毕业生升学就业情况	24
表 2-11	“三创”比赛成绩	26
表 2-12	2024 年世界职业院校技能大赛获奖汇总表	27
表 2-13	2024 省、市职业院校学生技能大赛获奖情况	27
表 3-1	2024 年主要社会培训统计表	30
表 5-1	产教融合基地建设情况表	39
表 5-2	校本教材使用情况	39
表 5-3	出版教材情况	40
表 5-4	2021-2023 年“3+2”专业招生计划	41
表 5-5	2023-2024 年双师型教师情况	42
表 6-1	2024 年省级中职奖补资金项目主要支出表	44
表 6-2	学校层面、专业层面资金情况表	46

## 案例目录

案例 1	“智脑”开创新格局，数字赋能新发展 .....	10
案例 2	筑牢“心”防线，护航“心”成长 .....	15
案例 3	青春有色彩 志愿助服务 .....	15
案例 4	多样社团活动 多彩青春画卷 .....	22
案例 5	“课赛证”融合办学 创新实践获佳绩 .....	28
案例 6	育强产教融合型企业 走实校企合作共赢之路 .....	37
案例 7	校际携手前行 共促幼教发展 .....	41

# 2024年宜昌市三峡中等专业学校 质量年度报告

## 一、发展概述

### (一) 基本情况

#### 1. 学校简介

宜昌市三峡中等专业学校是宜昌市教育局举办的一所全日制普通中等专业学校，是国家级重点、省级示范中等职业学校；2011年3月，由原宜昌城市建设学校、宜昌市水利电力学校、宜昌市艺术学校、葛洲坝旅游学校和宜昌市商业学校等五所中专学校合并组建而成，主要开展全日制中等教育、成人高等教育和社会培训业务；2021年，学校“有效”通过湖北省教学诊断与改进工作复核，2022年，学校纳入湖北省优质中等职业学校建设计划立项建设名单。

学校占地面积223776平方米，校舍建筑面积 104877平方米，固定资产1.99亿元，现有全日制在校生3291人，教职工211人。秉承“崇德·尚礼·弘学·砺能”校训，坚持特色发展、文化立校、质量强校，学校先后荣获“全国五四红旗团委”“全国青少年足球特色学校”“湖北省‘明厨亮灶’示范学校”“湖北省2023年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”“湖北省教育工作先进集体”“2023年全国中职技能大赛宜昌市冠军”“宜昌市文明校园”“宜昌市中职教育现代化先进学校”等荣誉称号，是教育部首批“数字校园建设试点学校”“1+X证书试点学校”“中等职业学校学生会改革试点院校”。

#### 2. 师生规模

近几年，学校稳步扩大办学规模，招生人数和在校生人数逐年增长。2023年，学校招收新生1247人，相比2022年增加251人；全日制在校生数3291人，相比2022年增加303人；毕业生数1030人，相比2022年增加89人。

2022年-2023年在校生规模对比图

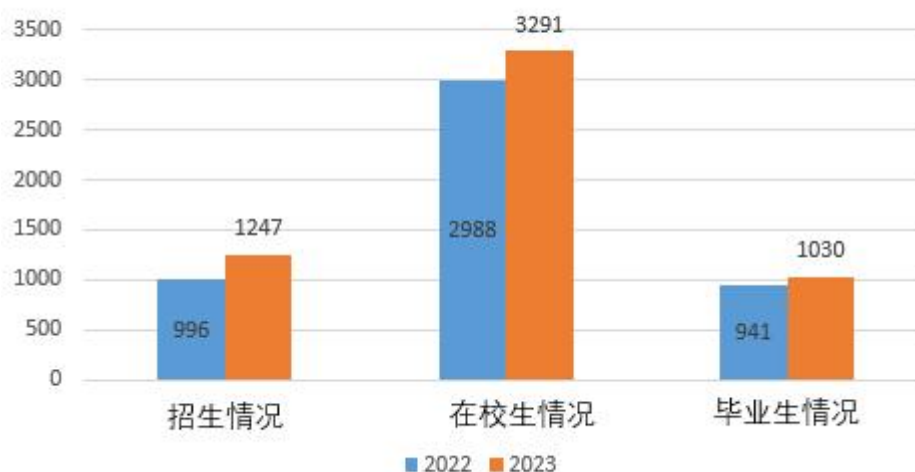


图1-1 2022年-2023年在校生规模对比图

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

表1-1 2022学年、2023学年各专业招生情况

序号	专业群	专业名称	2022年招生人数	2023年招生人数	人数变化
1	土木建筑	工程测量技术	53	52	-1
2		建筑工程造价	101	57	-44
3		建筑工程施工	112	203	91
4		水利水电工程施工	53	51	-2
5		建筑智能化设备安装与运维	46	52	6
6		装配式建筑施工	0	50	50
合计			365	465	
7	旅游服务	中餐烹饪	86	98	12
8		西餐烹饪	38	52	14
9		旅游服务与管理	32	94	62
合计			156	244	
10	商贸信息	物流服务与管理	29	90	61
11		电子商务	86	91	5
12		计算机网络技术	88	94	6
合计			203	275	
13	艺术教育	幼儿保育	97	138	41
14		绘画	74	70	-4
15		舞蹈表演	53	25	-28
16		音乐表演	48	30	-18
合计			272	263	-9
合计			996	1247	

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

表1-2 2022学年、2023学年各专业在校生情况

序号	专业群	专业名称	2022年人数	2023年人数	人数变化
1	土木建筑	工程测量技术	146	142	-4
2		建筑工程造价	289	248	-41
3		建筑工程施工	633	600	-33
4		建筑装饰技术	39	0	-39
5		水利水电工程施工	153	160	7
6		装配式建筑施工	0	50	50
7		建筑智能化设备安装与运维	46	98	52
合计			1306	1298	
8	旅游服务	中餐烹饪	188	249	61
9		西餐烹饪	54	98	44
10		旅游服务与管理	108	157	49
合计			350	504	
11	商贸信息	物流服务与管理	100	140	40
12		电子商务	215	276	61
13		计算机平面设计	96	43	-53
14		网络安防系统安装与维护	88	43	-45
15		计算机网络技术	88	171	83
合计			587	673	
16	艺术教育	幼儿保育	238	329	91
17		绘画	222	218	-4
18		舞蹈表演	160	149	-11
19		音乐表演	125	120	-5
合计			745	816	
合计			2988	3291	

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

学校现有教职工 211 人，其中，专任教师 171 人，师生比为 1:17.11；硕士研究生以上学历 51 人，本硕以上学历占专任教师数的 98.3%，专业教师数 101 人，占专任教师数的 59.1%，“双师型”教师 94 人，占专任教师数的 55%，高级职称教师数 40 人，占专任教师数的 23.4%；外聘兼职教师 41 人，占专任教师数的 24%，外聘兼课教师 17 人，占专任教师数的 9.9%。湖北名师 1 人，湖北技能名师 2 人，宜昌名师 9 人、市级学科带头人 12 人，市级师德标兵 8 人。

表1-3 专任教师年龄、职称、学历结构情况

项目		合计	校内专任教师	校内兼课教师	
教师总数	人数(人)	198	171	27	
	比例(%)	100%	86.36%	13.64%	
年龄结构	35岁及以下	人数(人)	89	84	5
		比例(%)	44.95%	49.12%	18.52%
	36-45岁	人数(人)	29	24	5
		比例(%)	14.65%	14.04%	18.52%
	46-60岁	人数(人)	80	63	17
		比例(%)	40.40%	36.84%	62.96%

专业技术职务结构	高级	人数(人)	58	40	18
		比例(%)	29.29%	23.39%	66.67%
	中级	人数(人)	65	62	3
		比例(%)	32.83%	36.26%	11.11%
	初级	人数(人)	34	34	0
		比例(%)	17.17%	19.88%	
无	人数(人)	41	35	6	
	比例(%)	20.71%	20.47%	22.22%	
学历结构	硕士研究生	人数(人)	55	51	4
		比例(%)	27.78%	29.82%	14.81%
	本科	人数(人)	140	117	23
		比例(%)	70.71%	68.42%	85.19%
	专科	人数(人)	3	3	0
		比例(%)	1.52%	1.75%	

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

### 3.专业设置

紧紧围绕区域经济发展和产业转型升级需求，对接宜昌建筑建材、文化旅游、电商物流支柱产业，不断调整优化专业布局，开设建筑工程施工、中餐烹饪、舞蹈表演、电子商务等18个专业，涵盖资源环境、土木建筑、电子与信息、财经商贸、旅游、文化艺术等专业大类。

表1-4 专业变动情况

数据年份	专业设置数	招生专业数	新增专业数	停招专业数
2022年	18	15	2	2
2023年	18	16	1	

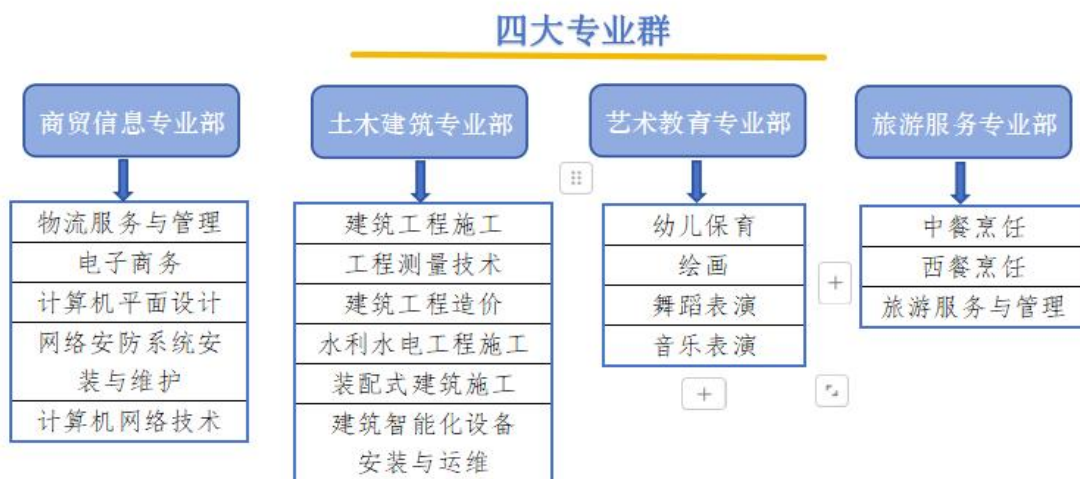


图1-2 专业开设情况

其中建筑工程施工、舞蹈表演等2个专业为省级优质专业；建筑工程施工、舞蹈表演、中餐烹饪等3个专业为省级特色专业；建筑工程施工、舞蹈表演、水利水电工程施工、旅游服务与管理、建筑装饰技术和计算机网络技术等6个专业为省级重点专业。

## (二) 办学条件

### 1.重要指标

学校占地面积223776平方米，建筑面积104877平方米，绿化用地面积8.76万平方米，行政用房面积3850平方米，学生宿舍面积36400平方米，纸质图书123340本，固定资产1.99亿元，其中，教学、实习仪器设备资产总值2858.14万元。

表1-5 占地面积、校舍建筑面积、教科研及辅助用房面积情况

年度	占地面积 (平方米)	校舍建筑面积 (平方米)	教学科研及辅助用房面积 (平方米)
2023年	223776	71574	34655
2024年	223776	104877	41528
相比上一年变化	0	33303 ↑	6873 ↑

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

表1-6 固定资产情况

数据年份	全校固定资产总值 (万元)	其中:教学、实习仪器设备资 产值(万元)	生均教学仪器设备值(元)
2023年	17892.05	2601.64	8707
2024年	19884.42	2858.14	8685
相比上一年变化	1992.37 ↑	256.5 ↑	-22 ↓

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统



图 1-3 教学楼



图 1-4 校内景观



图 1-5 标准运动场

学校建有五大实训中心和四个独立实训室，建筑面积23356平方米，实训室数85间，仪器设备总数3747台套件（其中：大型仪器设备数333台套件），实习实训工位总数1792个，可开展实训项目总数86个，实训项目覆盖学校所有专业，为学生实习实训提供良好的学习环境。

表1-7 校内实训基地基本情况表

实训基地号	实训基地名称	面向专业	建筑面积（平方米）	教学、实习仪器设备值（万元）	工位数
N001	幼儿保育实训室	幼儿保育	170	12	22
N002	烹饪实训中心	中餐烹饪、西餐烹饪	1810	134	200
N003	美术实训室	绘画	336	13	200
N004	艺术实训中心	舞蹈表演、音乐表演、幼儿保育、播音与主持	4086	260	190
N005	建筑工程职业技能鉴定与实训中心	建筑工程施工、工程造价、工程测量等专业	10016	928.65	400
N006	电子商务与现代物流实训中心	电子商务 物流服务与管理	4400	340	200

N007	计算机实训中心	网络安防系统安装与维护、电子商务、建筑工程施工、绘画等18个专业	1690	240	520
N008	旅游服务实训室	旅游服务管理	434	19	29
N009	网络搭建和网络空间安全实训室	网络安防系统安装与维护	414	126	31
合计			23356	2069.61	1792

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统



图 1-6 建筑工程职业技能鉴定与实训室



图 1-7 电子商务与现代物流实训中心

对照教育部《中等职业学校设置标准》指标，学校办学各项重要指标达到国家标准。

表1-8 重要办学条件指标一览表

序号	项目名称	标准	2024年	达标情况
1	校园占地面积（平方米）	≥40000	223776	达标
2	生均占地面积（平方米）	≥33	68	达标
3	校舍建筑面积（平方米）	≥24000	104877	达标

4	生均校舍建筑面积（平方米）	≥20	31.9	达标
5	专任教师数（人）	≥60	171	达标
6	师生比	达到 1: 20	1:17.11	达标
7	教学仪器设备总值（万元）	与专业设置相匹配	2858.14	达标
8	生均教学仪器设备总值（元）	≥3000	8684.7	达标
9	生均图书（册）	≥30	37.47	达标
10	计算机每百生台数（台）	≥15	35.8	达标
11	学历教育在校生数	≥1200	3291	达标

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

## 2.数字化校园

学校是全国职业院校数字校园建设试点单位、省级职业教育信息化标杆学校。现有计算机1178台，网络多媒体教室100间，校园网主干最大带宽1000Mbps，专业教学资源库11个，虚拟仿真教学实训软件29个，精品课程数10门；建有校本数据中心，实现多平台数据互通、共享，数字化多场景得到广泛应用，学校信息化管理水平进一步提升，2023年，获“宜昌市中职教育现代化先进学校”称号。

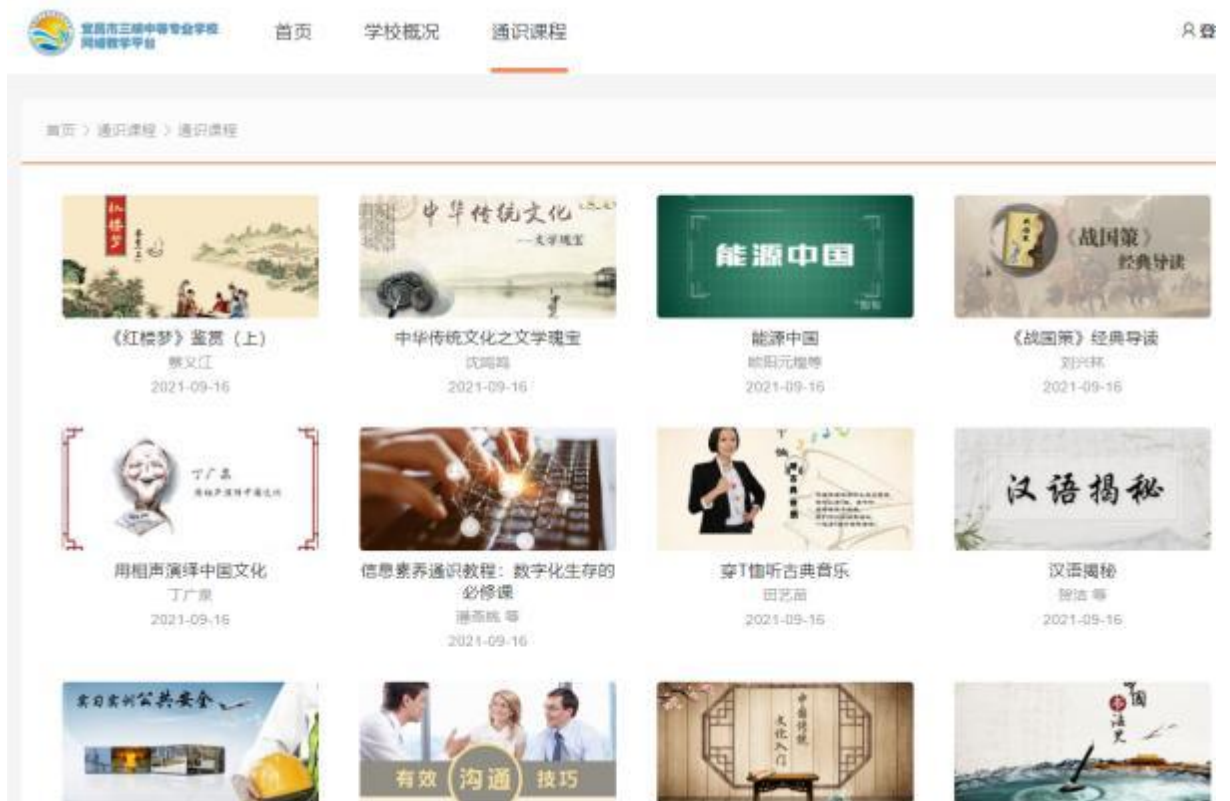


图 1-8 专业教学资源库平台



图 1-9 建筑云课堂学习

表1-9 网络多媒体教室、机房

计算机台数				多媒体教室	
总数	其中教学用计算机	其中机房用计算机		总数	其中：网络多媒体或智慧教室数
		公用机房	专业机房		
1178	956	572	384	100	100

表1-10 信息化建设情况

接入互联网出口带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	网络信息点数 (个)	现有管理信息系统总量 (软件系统)
1024	10000	1472	12

表1-11 数字化教学资源情况

专业教学资源库数量 (个)	专业教学资源库总容量 (GB)	仿真实习实训软件数量 (个)	上网课程数 (门)	精品课程数
11	277	29	2	10

## 案例1 “智脑”开创新格局，数字赋能新发展

学校积极响应国家教育数字化战略行动，推进数字校园建设，成立了网络安全和信息化工作领导小组，统筹规划信息化建设任务，提升学校数字化基础设施水平。遵循“统筹规划，分步实施”的原则，构建了“一门户，一数据中心，多

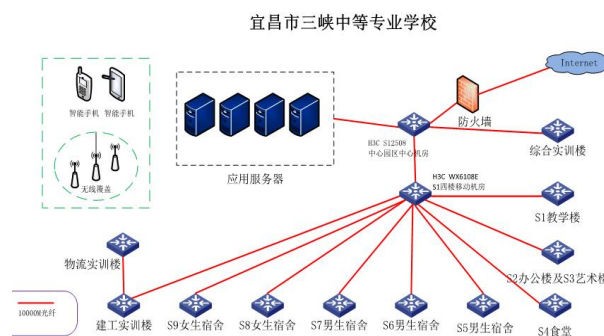


图2 网络“数字”小脑

业务应用”的“1+1+N”数字校园框架，深入探索信息化技术与大数据分析技术的融合应用，逐步构建起“数字、数智、数治”三位一体的“智脑”体系，推动学校内部管理流程的持续优化与治理体系的科学构建，以“智脑”驱动学校治理现代化，全面提升学校综合实力。

### 3.办学经费

2024年，学校获得中央、地方财政专项投入4121万元，财政经常性补助收入6834.18万元，全年总收入11655.29万元。

表1-12 经费收入情况

数据年份	总收入(万元)	中央、地方财政专项投入(万元)	财政经常性补助收入(万元)	生均经费收入(元)
2023年	8985.18	2126.43	6858.75	27477
2024年	11655.29	4121	6834.18	20449
相比上年变化	2670.11 ↑	1994.57 ↑	-24.57 ↓	-7028 ↓

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

表1-13 经费支出情况

数据年份	总支出(万元)	基础设施建设(万元)	设备采购(万元)	日常教学经费(万元)	教学改革及师资队伍建设费(万元)
2023年	9034.2	1058.1	424.73	104.41	34.47
2024年	11655.29	3500	422.45	449.23	52.36
相比上年变化	2621.09 ↑	2441.9 ↑	-2.28 ↓	344.82 ↑	17.89 ↑

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

### (三) 办学成果

#### 1. 国家级标志性成果

2023年，学校入选教育部首批数字校园建设试点学校、全国中等职业学校学生会改革试点院校，2024年，在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组比赛中，共获得“一金四银”的好成绩。

表1-14 2022-2024年主要标志性成果一览表

序号	类别	成果名称	数量
1	综合荣誉	全国五四红旗团支部	1
2		中等职业学校学生会改革试点院校	1
3		首批数字校园建设试点学校	1
4		1+X 证书考核站点	7
5		全国青少年足球特色学校	1
6	教师能力大赛	全国职业院校学生技能大赛教师赛二等奖	1
7		全国名厨烹饪技能竞赛金奖	1
8		中等职业学校教师教学设计与展示交流活动优秀案例	3
9		中等职业学校教师教学设计与展示交流活动典型案例	2
10	学生技能大赛	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖	1
11		世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖	4
12		全国职业院校学生技能大赛二等奖	3
13		全国职业院校技学生能大赛三等奖	4

#### 2. 省级标志性成果

2023年，学校被评为“湖北省教育工作先进集体”，获“湖北省2023年全国职业院校技能大赛突出贡献奖”，2024年，在湖北省职业院校教师大赛和学生技能大赛中，共获一等奖6个，二等奖6个，三等奖4个。

表1-15 2022-2024年主要标志性成果一览表

序号	类别	成果名称	数量
1	综合荣誉	省教育工作先进集体	1
2		湖北省2023年全国职业院校技能大赛突出贡献奖	1
3		教学诊改工作有效通过省级复核	1
4		2022-2023年全省“护校安园”成绩突出集体	1
5		职业教育信息化标杆校	1
6		“湖北名师工作室”	1
7		“职业教育技能名师工作室”	2
8		湖北省第十六届运动会志愿服务突出贡献集体奖	1
9	教师能力大赛	省职业院校学生技能大赛教师赛一等奖	3
10		省职业院校学生技能大赛教师赛二等奖	2
11		省职业院校学生技能大赛教师赛三等奖	1
12		省职业院校教师教学能力大赛一等奖	2
13		省职业院校教师教学能力大赛二等奖	2
14		省职业院校教师教学能力大赛三等奖	4

15	教师能力大赛	省职业院校班主任基本功大赛一等奖	2
16		省职业院校班主任基本功大赛二等奖	1
17		省职业院校班主任基本功大赛三等奖	1
18	学生技能大赛	省职业院校学生技能大赛一等奖	7
19		省职业院校学生技能大赛二等奖	7
20		省职业院校学生技能大赛三等奖	4

## 二、人才培养

### (一) 立德树人

#### 1. 思政育人

学校高度重视学生思想政治和德育工作，成立班主任团队、思政课教学创新团队和学生心理健康教育团队等三支学生德育工作队伍，健全德技并修、工学结合育人机制，形成了“思行并重·德技双修”德育品牌。

充分发挥课堂主渠道作用，开齐、开足《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等思政课程，挖掘各类课程蕴含的思政要素，实现课程思政与思政课程同向同行，同步提升学生政治素养和专业技能。

在2023年第六届宜昌市中职学校文明风采作品评选活动中，共获一等奖2个、二等奖1个、三等奖2个，肖笛、周安琪、杜莉3位教师被评为优秀指导教师。



图 2-1 2023级女生心理健康专题讲座



图 2-2 2024年第九次学生代表大会



图 2-3 2024年共青团宜昌市三峡中等专业学校第三次代表大会

## 2.劳动育人

注重学生劳动精神、劳模精神和工匠精神的培养，建立日常劳动卫生评比考核制度，开设《劳动教育课》，开展形式多样的劳动实践活动，培育劳动观念、端正劳动态度、养成劳动习惯、增强劳动情感。

成立“学雷锋”志愿服务队，下设“善行”、“善乐”、“善礼”、“善待”、“善心”服务小分队，志愿注册人数达2037人，其中：学生会会员1836人，他们积极参与社区服务、大型活动、日常文明值守等志愿服务，累计时长40242小时。



图 2-4 参加宜昌市首届“我爱劳动”中小学劳动教育成果展活动



图 2-5 好人之城志愿活动

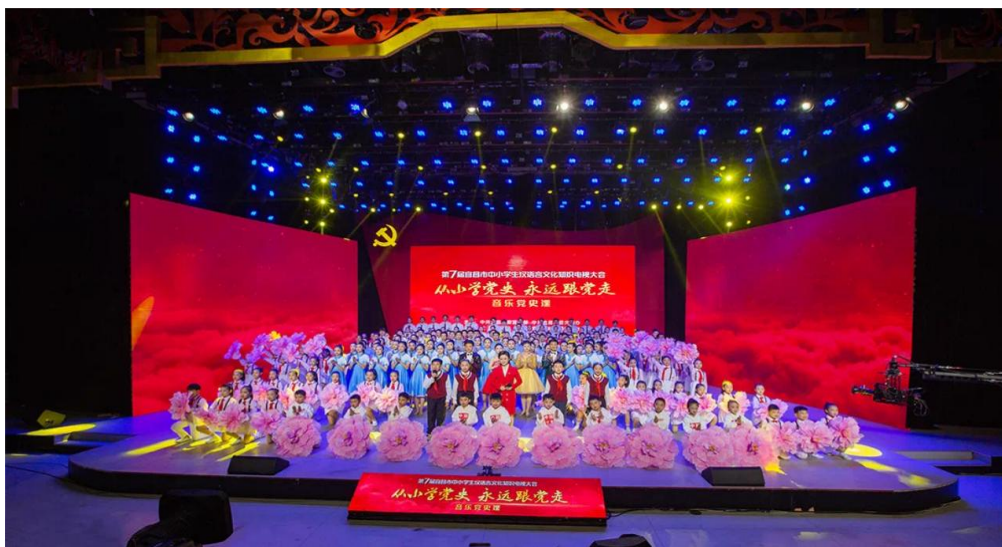


图 2-6 学党史演讲比赛

## 案例2 筑牢“心”防线，护航“心”成长

针对学生心理健康的客观实际，学校通过系列创新举措形成了“1234”心育工作体系，为学生心理健康筑牢防线，为学生健康成长保驾护航。

建立“一个中心”，优化心理育人环境，帮助学生树立心理健康意识，宣传心理健康知识。建强“两支队伍”即心理健康教师和学生心理委员两支工作队伍为学生心理健康保驾护航。实施“三项工程”，开展运动竞技健身活动、心理涂鸦特色活动、“



图1 三峡中专学生健康发展中心

手工创意”实践活动，巩固心理育人成效。构筑“四维平台”，强化校医、校社、校家、校生之间互联互通，协同推进心理育人工作。

通过丰富多彩的心理健活动，增加学生的心理体验，提升学生的心理素质水平。坚持“预防为主、干预为辅”的工作原则，在不断提升学生的心理健康水平的过程中减少心理问题的发生率。

## 案例3 青春有色彩 志愿助服务

“奉献、有爱、互助、进步”是志愿者精神的核心要素，体现了志愿者服务的核心价值。学校组建了以共青团员为主，其他同学为辅的志愿服务团队，志愿者们一直秉承着志愿者精神，积极组织学生投身于志愿服务活动中。

在职业体验活动上，他们耐心解答每一个疑惑，细心观察每一位体验学生的兴趣所在，适时推荐适合的专业方向，引导他们有序地体验不同专业的特色和亮点；在工程测量赛场上，身穿红色志愿马甲的志愿者们手持指示牌，穿梭于赛道之间，用精准的指引和及时的协助，为参赛队伍搭

建起一座座通往胜利的桥梁；在大型文艺汇演的现场，志愿红更是成为了一道不可或缺的风景线，从舞台布置到灯光音响，从入场引导到后台协助，每一处细节都闪动着他们的身影。学生志愿者们，用他们的热情与汗水，编织着校园里一道道温馨而亮丽的风景线。



志愿者在职业体验日及体育中考场地适应活动服务

### 3.五育并举

按规定开设体育及艺术欣赏课程，现有体育课教师10人、美育课教师35人。定期举办秋季田径运动会、校园足球联赛、篮球赛、排球赛、书法大赛、12·9大合唱、红歌比赛、迎新及国庆晚会等文体活动，丰富了学生的业余文化生活，焕发了校园青春活力。

表2-1 部分文体活动安排表

序号	活动时间	活动主题
1	5月	篮球比赛
2	5月	5.1文艺汇演
3	6月	演讲比赛
4	6月	校园十佳歌手大赛
5	9月	迎新文艺晚会
6	10月	技能大赛
7	10月	秋季田径运动会
8	11月	女子排球比赛
9	11月	足球比赛
10	12月	12.9大合唱比赛
11	12月	书法大赛
12	元月	元旦文艺汇演



图2-7 文艺汇演



图2-8 12.9大合唱演出



图2-9 国旗护卫队社团升旗仪式

围绕学生综合素质培养，组织召开主题班会、团日活动和专题集会等活动，对学生开展理想信念教育、爱国主义教育、社会公德教育、法制教育、安全教育等。

## （二）队伍建设

### 1.培训与培养

构建师德师风建设长效机制，以“争当大先生”“三专旗帜”为先进典型，开展多种形式的师德教育。完善教师全员培训制度，有计划组织国、省、市级教师素质提升培训，培训人数近500人次。建立“双帮双带”老带新培养制度、专业教师“轮课”制度，助力新进青年教师快速成长。落实青年教师下企业实践规定，组织5名青年教师下企业锻炼，提高教师的实践动手能力。

表2-2 2024年湖北省教师素质能力提升培训安排

序号	类型	培训项目	人数	时间	承办学校
1	课程实施能力提升	建设工程管理	3	2周	湖北城建职业技术学院
2		现代物流管理	1	2周	武汉交通职业学院
3	信息技术应用能力提升	教师数字素养提升培训	2	1周	华中师范大学
4	公共基础课教学能力提升	中职思想政治课	1	2周	河北师范大学
5		中职思政-心理健康专题	1	2周	河北师范大学
6		中职语文	1	1周	湖北工业大学
7		中职历史	1	1周	湖北工业大学
8		新教师培训	1	3周	天津职业技术师范大学
9	培训者团队建设	培训团队建设（职教师资）	1	1周	湖北开放大学
10	教师企业实践	土建施工类	1	3周	长江工程职业技术学院
12		软件技术	1	4周	湖北开放大学
13		网络营销与电商直播	1	4周	湖北职业技术学院
合计			15	26周	

表2-3 2024年教师专业能力提升校本培训安排

序号	内容	天数	对象
1	全员综合通识性培训	2	全体专兼职教师
2	中青年教师专业能力提升培训	1.5	全体中青年教师
3	思政课教师专题研修	2	思政课全体教师
4	文化基础课教师综合能力培训	4	学科全体教师
5	专业学科教师综合能力培训（8个专业学科）	18	各专业学科教师
天数合计		27.5	

## 2. 教研科研

针对当前教育教学的热点问题、难点问题，学校举办校本研修论文征集评比活动，专业部或学科组积极开展相关课题申报及研究工作。2024年，共有3个省级课题、4个市级课题通过立项，2个省级课题、1个市级课题通过评审结题；目前还有在研课题12个，参与课题研究人员达70余人次。

表2-4 2024年课题研究情况

课题名称	主持人	课题成员	立项单位	立项日期	研究情况
以美育浸润为特色的中职专业教育模式创新与实践路径研究	潘珩	周欣、刘峰、涂深化、吴本成、廖巧莉、杜莉、熊慧、林薇玮	湖北省教育 教学规划院	202409	在研
《中职学校“双师型”教师成长路径实践探索》	刘峰	肖笛、廖巧莉 宋 怡	湖北省中华 职业教育社	202405	在研
产教融合导向下基于旅游专业与产业协同发展的研究	廖巧莉	潘珩、代玉红、周银银、 顾珩、周安琪	湖北省中华 职业教育社	202405	在研
中职电子商务专业课程打造“生动课堂”的实践研究	涂深化	龙 烨、蒋琼瑶 张兴钊、黄 盼	宜昌市职教 研究室	202409	在研
生命教育融入中职思想政治教育的实践路径研究—以心理健康与职业生涯规划课程为例	肖笛	吴本成、谢东颺 袁清清、周安琪	宜昌市职教 研究室	202409	在研
“生动课堂”背景下的中职建筑工程测量课程的教学探究	黄武	刘 峰、高 翔 刘梦云、周 超	宜昌市职教 研究室	202409	在研
中等职业教育信息化标杆学校校本数据治理的实践与研究	王伟	蒋兰、张兴钊、周洋帆、 张合欢、毕小妍、王凯	宜昌市职教 研究室	202409	在研
基于产教融合的绿色建筑实训项目建设实践研究	杨舒静	王智超、杨鹏程 刘 峰、屈友强	宜昌市职教 研究室	202207	在研
中职学校构建劳动教育实践路径体系研究	郭承焦	冉悦、刘梦云、陈中、吴 本成、高翔、张翊海	湖北省中华 职业教育社	202305	在研
从“五育并举”的视角构建中职劳动教育实践路径体系	冉悦	陈中、吴本成、张翊海、 刘佳、高翔、刘梦云	湖北省职教 学会	202305	在研
“对分课堂”教学法在中职舞蹈剧目课程改革中的实践研究	杜莉	潘珩、王娟、汤媛媛、 白畅、付艳丽	湖北省职教 学会	202305	在研
中职建筑工程施工专业核心课程中实施“三有”课堂教学改革实践探索	林薇玮	郝冬云、许翩翩、杨妤婕 赵世颖	宜昌市职教 研究室	202307	在研
中职建筑工程施工专业1+X证书（BIM）实施探究	刘峰	杨舒静、闫余铭、高翔、 郝冬云、王智超	省职业教育 学会	202008	结题
基于“赛教融合”的中职建筑工程测量课程校本建设的探究	高翔	郭承焦、黄武、郑艳琼、 周超	省职业教育 学会	202008	结题
中职院校对中职生游戏障碍的预防及干预研究	王文军	陈中、师晓原、杜玉婷、 陈惟	宜昌市职教 研究室	202206	结题

## 3. 教师比赛

制定教师技能大赛奖励办法，建立校内教师教学能力竞赛、国家、省、

市大赛备赛机制，鼓励更多教师积极参与教学大赛，培育教师队伍，促进教师教学水平不断提高。2024年，教师在省级大赛中共取得3个一等奖、2个二等奖、3个三等奖的好成绩。

表2-5 2024年教师大赛获奖情况

序号	项目名称	获奖教师	获奖级别及名次
1	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛班主任大赛	廖巧莉	省赛一等奖
2	2024年湖北省职业院校技能大赛工程测量项目	周超	省赛一等奖
3	2024年湖北省职业院校技能大赛工程测量项目	郝冬云	省赛一等奖
4	2024年湖北省职业院校技能大赛电子商务项目	杨洁	省赛二等奖
5	2024年湖北省职业院校技能大赛电子商务项目	龙烨	省赛二等奖
6	2024年湖北省职业院校技能大赛幼儿保育项目	王娟、熊慧	省赛三等奖
7	2024年湖北省职业院校技能大赛中餐烹饪项目	周斯琪	省赛三等奖
8	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛公共基础课组	彭忠朝、张丹、李楠、周玉婷	省赛三等奖
9	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛班主任大赛	杜玉婷	省赛三等奖
10	2024年宜昌市中职教师教学能力比赛公共基础课	彭忠朝、张丹、李楠、周玉婷	市赛一等奖
11	2024年宜昌市中职教师班主任比赛	廖巧莉	市赛一等奖
12	2024年宜昌市中职教师班主任比赛	杜玉婷	市赛一等奖
13	2024年宜昌市中职教师班主任比赛	杨瑛	市赛一等奖
14	2024年宜昌市中职教师教学能力比赛专业讲授型课	石伟、路婉君、周安琪	市赛二等奖
15	2024年宜昌市中职教师班主任比赛	师晓原	市赛三等奖
16	2024年宜昌市中职教师班主任比赛	迟童心	市赛三等奖

▲数据来源：2024年省市技能大赛

### （三）在校体验

#### 1.奖励资助

严格执行国家有关资助政策，做到宣传、组织到位，按流程做好国家免学费和国家助学金的申报、审核工作，按时将奖助学金发放到位。

表2-6 2023-2024学年奖助学情况表

序号	项目名称（全称）	项目种类	奖助人数	奖助金额（万元）
1	2023年秋季中职国家免学费	减免学杂费	2246	279.144
2	2023年秋季中职国家助学金	助学金	220	22.00
3	2024年春季中职国家免学费	减免学杂费	2240	278.664
4	2024年春季中职国家助学金	助学金	224	22.4

## 2. 社团活动

学生自发成立书法社、新媒体等23个社团，社团成员1304人，社团人数占学生总人数的40%，社团数和社团成员数逐年增加，在各种竞赛和大型活动中都活跃着他们的身影，开展服务社会活动23次，社团组织多次在市级比赛中获奖。

表2-7 学生社团情况

序号	社团名称	现有成员数	指导教师
1	舞蹈社团	150	付艳丽
2	足球社团	100	向安杰
3	篮球社团	160	徐大前、苗志栋
4	播音社团	50	陈惟
5	礼仪社团	30	喻睿
6	绘画社团	40	周洋帆
7	动漫社团	30	刘宏涅
8	新媒体社团	50	周洋帆、张兴钊
9	排球社团	65	丁振洋
10	书法社团	45	肖笛，周安琪
11	国旗护卫队社团	50	葛振伟
12	合唱社社团	20	熊慧
13	劳作社团	30	杨瑛
14	心理社团	50	师晓原
15	BIM建模社团	40	刘涛
16	西点社团	80	顾珩
17	思政社团	60	谢东颺
18	工程测量社团	40	黄武
19	田径社团	35	刘军
20	青羽社团	75	宋怡
21	影联社团	40	刘仁杰
22	对弈社团	34	胡宏宇
23	装配式社	30	许翩翩
合计		1304	

表2-8 2023-2024学年社团获奖情况

序号	社团名称	项目名称	获奖级别	颁奖单位
1	朗诵社团	《中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化》 获第六届文明风采大赛微视频	市级一等奖	宜昌市教育局
2	篮球社团	技能大赛篮球赛项	市级一等奖	宜昌市教育局
3	排球社团	技能大赛气排球赛项	市级一等奖	宜昌市教育局
4	舞蹈社团	《莲鼓越歌行》 获第六届文明风采大赛“展演舞蹈”	市级一等奖	宜昌市教育局

5	书法社社团	《让勤奋学习成为青春远航的动力》 获第六届文明风采大赛展演类“展演舞蹈”	市级二等奖	宜昌市教育局
6	礼仪社社团	《做时代新人，曜青春光彩》 获第六届文明风采大赛“读党报案例”	市级三等奖	宜昌市教育局
7	播音社团	《我的南方和北方》 获第六届文明风采大赛“展演其它”	市级三等奖	宜昌市教育局

#### 案例4 多样社团活动 多彩青春画卷

学校成立了23个社团组织，涉及到艺术、体育、专业技能、心理健康等与学生相关的多个方面，社团活动的多样，丰富了学生的课余生活，加强了学生之间的团结协作，潜移默化地影响着学生的综合素质和能力。



图 2024心理社团主题活动

加强专业指导，每个社团安排一名专业教师定期对学生培训；**强化日常活动**，学校团委制定《社团活动课程表》，定期组织开展活动；**发挥领头羊作用**，吸纳国赛、省赛、市赛选手进入社团，增强社团的吸入力和凝聚力；**优先提供出彩机会**，技能大赛

赛备赛队多从社团中选拔，代表学校参加市级及以上的比赛。

2024年，篮球社团、排球社团获宜昌市职业技能大赛一等奖，朗诵社团、舞蹈社团等5个社团在第六届文明风采大赛中，获一等奖2个、二等奖1个、三等奖2个。

### 3. “一站式”学生社区

为满足学生多样化需求，为学生提供学习、生活服务，学校建有医务室、心理健康咨询室、体育馆、运动场及健身房等场所；定期开展男子篮球赛、校园足球赛、女子排球赛等，促进学生全面发展；多渠道多

形式开展“网络电信诈骗”“防溺水”“防校园欺凌”等安全专题教育，增强了学生的自我保护意识；投资400万完成校园消防安全隐患整改项目，新增校园监控点322个，建成校园消防自动报警系统和完备的智能监控技防系统，为学生提供安全舒适的校园环境。

#### 4.三全育人

学校高度重视德育工作，成立了“三全育人”典型学校创建项目领导小组，形成了校本特色的“三全育人”思政格局。定期开展社团活动、文体活动、主题教育活动、家长会、心理健康专题讲座等，以及认知实习和社区劳动，形成“学校+社会+家庭”、“课堂内+课堂外”、“班主任队伍+教师队伍+管理员队伍”的全员、全过程、全方位的育人合力，促进学生全面健康发展。

2023年秋季，通过对3330名在校生进行了体质测评，体质健康达标人数为3270人，体质健康优秀人数195人，与2022学年相比，在校生体质测试数据明显上升。

表2-9 2024年学生体质测试分析表

年度	在校生体测人数	体质健康达标人数	体质健康达标率	体质健康优秀人数	体质健康优秀率
2022 学年	2988	2516	84.3%	45	1.5%
2023 学年	3330	3270	98.2%	195	5.86%
与上一年度对比	342 ↑	754 ↑	13.9% ↑	150 ↑	4.36 ↑

▲数据来源：教育部学生体质健康网

学校不断完善的制度和的工作环境，为师生学习、生活创造了更好的条件，全校教职工对学校各项工作非常满意，满意度达到94.63%，学生综合满意度为98.7%，相比2023年提高6.9%。

#### （四）就业质量

##### 1.就业情况

2024年共有应届毕业生1030人，升学就业人数1001人，升学就业率

97.2%，其中直接就业人数35人，升学人数966人，升学率为93.5%。升学已成为中职生毕业就业去向的优先选择方向。

表2-10 2024年应届毕业生升学就业情况

专业名称	毕业生人数	就业人数	直接 就业率(%)	升学人数	升学率(%)
电子商务	101	2	1.98	99	98.02
绘画	81	5	6.17	76	93.83
计算机平面设计	43	1	2.32	42	97.67
建筑工程施工	241	11	4.56	221	91.70
建筑工程造价	90	3	3.33	84	93.33
旅游服务与管理	37	0	0	37	100
水利水电工程施工	58	2	3.45	55	94.82
网络安全系统安装与维护	43	0	0	40	93.00
舞蹈表演	48	2	6.06	44	91.67
物流服务与管理	21	2	9.52	19	90.48
西餐烹饪	16	6	37.5	5	31.15
音乐表演	45	0	0	45	100
幼儿保育	94	0	0	91	96.81
中餐烹饪	68	1	1.47	65	95.58
工程测量技术	44	0	0	43	97.73
合计	1030	35		966	

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

毕业生就业去向主要在第二产业和第三产业,分别为16人和19人,起薪线在3000-4000元之间。通过对上一届毕业生的用人单位进行问卷调查,用人单位对学校毕业生的满意率为93.2%,相比2023年上升了1.3%。

## 2.升学情况

2024年,学校共有651人参考,普通高考和技能高考本科上线人数为131人,与2023年相比,增长了15%,再创历史新高!其中技能高考本科上线人数51人,600分以上22人。建筑技术类技能高考全省前150名,学校占43人。艺术类普通高考本科上线80人,其中绘画专业本科过线37人,舞蹈本科过线32人,音乐过线11人,连续三年普通高考本科上线人数在省内同类学校处于领先地位。

## 3.先进典型

为充分发挥学生先进典型的积极作用，激发学生的学习动力，营造积极向上的学习氛围，2024年，学校邀请2024届幼儿保育专业周文宣同学回校给学生做报告。在校期间，周文宣同学曾获得2022年宜昌市幼儿大赛三等奖、2023年宜昌市幼儿保育技能大赛一等奖、2023年全国幼儿保育技能大赛中二等奖，2024年以专业技能满分的成绩被黄冈师范学院（本科）录取。

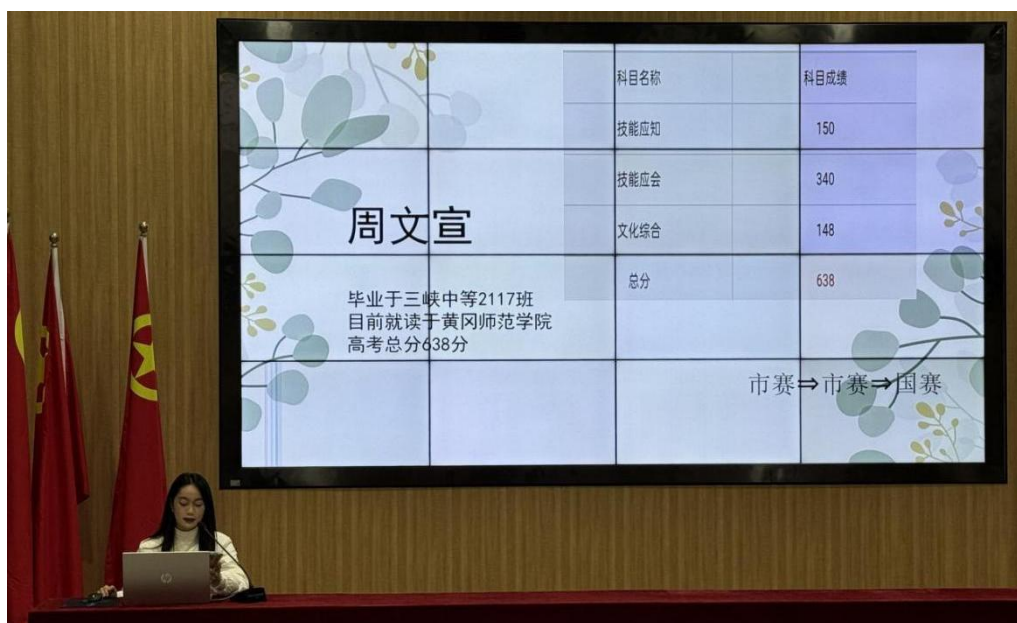


图2-10 周文宣同学回母校给学生做报告

## （五）创新创业

### 1.创新创业教育

学校开设《就业创业教育》课程，开展就业创业教育专题讲座；西餐烹饪专业与湖北登鹏教育科技有限公司校企合作共建西点烘焙实训室，西点品鉴室为西餐烹饪专业学生作品提供展示和售卖，培育学生的职业意识、职业能力和创业精神。

### 2.创新创业成果

为激发学生创新精神，体现自身价值，学校每年举办校内创新创业创意比赛，并推荐优秀作品参加市“三创”比赛，中餐烹饪和西餐烹饪专业结合专业特色，每年举办2次成果展示暨品鉴大会。

表2-11 “三创”比赛成绩

序号	获奖学生姓名	参赛项目	项目类型	项目级别及等次	指导教师
1	崔字墨、刘晶晶、李裕全隆	创业计划书	团体	市级二等奖	杨瑛、王璐瑶
2	柳钧浩、王智勋、曾锦韩	创业规划	团体	市级二等奖	张兴钊、路婉君



图2-11 烹饪专业学生教学成果展示暨品鉴大会

## （六）技能成长

### 1. 岗课赛证

学校将“岗课赛证”融通做为教学改革的抓手，深化人才培养方案修订、教学方法改革、校本教材建设。将建筑信息模型（BIM）、网点运营与推广等7个1+X证书纳入教学计划，课程内容融入职业岗位标准、1+X证书标准和技能大赛标准，以“生动课堂”“四动八有”要求，改革教学方法，加强精品课堂建设和校本教材开发。提升课堂效果，2024年，投资80万元用于4门在线精品课程建设，目前已完成10门精品课程、2门在线精品课程接入国家智慧教育平台，《建筑工程测量》等4门课程已开展线下线上混合教学，课程建设助推教学改革的进行。

### 2. 技能大赛

学校制定了学生技能大赛校内竞赛、选拔、备赛制度，建立了与技能比赛相关的学业评定、激励机制，职业技能大赛成绩逐年提高，2023年获“全国职业院校技能大赛突出贡献奖”，2024年，在世界职业院校

技能大赛总决赛新赛道上共取得1个金奖、4个二等奖的骄人成绩，在2024年湖北省职业院校技能大赛中，取得10个一等奖、12个二等奖、5个三等奖；在2024年宜昌市职业院校学生技能大赛中，获得13个一等奖、12个二等奖、6个三等奖。

表2-12 2024年世界职业院校技能大赛获奖汇总表

序号	赛项名称	奖次	获奖选手	指导教师
1	装配式建筑构件安装	金奖	罗锦麟、蒋 涵、吴垚浩、周博康	杨鹏程、许翩翩
2	水利工程制图与应用	银奖	胡俊豪、杨 洋	刘靓、张亮亮
3	节水系统安装与维护	银奖	胡锐、陈鑫宇、李 勇	刘梦云、易鸣超
4	工程测量	银奖	熊哲锐、刘灿阳李智昊、王家耀	刘峰、郝冬云
5	法律实务	银奖	张逸柏、张 豪、黄丽婧、董思雨	杜玉婷、路婉君



图2-12 2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖

表2-13 2024省、市职业院校学生技能大赛获奖情况

序号	赛项名称	项目类别	级别	学生姓名	指导教师
1	2024年省技能大赛工程测量项目	团体	省赛一等奖	曲悠扬、闫祖诚、姚林、郑友诚	周超、郝冬云
2	2024年省技能大赛工程测量项目	团体	省赛一等奖	司卓明、易嘉程、杨远东、刘成果	周超、郝冬云
3	2024年省技能大赛婴幼儿保育项目	团体	省赛一等奖	李婧淳、刘汉瑜	熊慧、王娟
4	2024年省技能大赛婴幼儿保育项目	团体	省赛二等奖	万欣琪、朱佳娴芮	熊慧、王娟
5	2024年省技能大赛西餐烹饪项目	团体	省赛二等奖	黄元萱、王鹏、黄雅雯	余桃、周斯琪
6	2024年省技能大赛中餐烹饪项目	团体	省赛二等奖	李光睿、谭晶丹、刘昕冉	余桃、周斯琪
7	2024年省技能大赛电子商务项目	团体	省赛二等奖	姚冬冬、邹沛锦、尹卞军、刘洪清	杨洁、龙烨
8	2024年省技能大赛电子商务项目	团体	省赛三等奖	钟静、游旭阳、屈欣宇、陈亦菲	杨洁、龙烨

9	2024 年市技能大赛工程测量项目	团体	市赛一等奖	王家耀、刘灿阳、熊哲锐、李智昊	刘梦云、张伟
10	2024 年市技能大赛舞蹈表演项目	团体	市赛一等奖	张逸柏、黄丽婧、闵佳怡等 10 人	潘珩、潘玥
11	2024 年市技能大赛模特表演项目	个人	市赛一等奖	刘岚璟	吴佳莹
12	2024 年市技能大赛模特表演项目	个人	市赛二等奖	解梓楠	吴佳莹
13	2024 年市技能大赛模特表演项目	个人	市赛二等奖	苑紫怡	吴佳莹
14	2024 年市技能大赛歌唱项目	个人	市赛一等奖	王冠杰	毛春芳
15	2024 年市技能大赛歌唱项目	个人	市赛一等奖	梁一桁	匡小军
16	2024 年市技能大赛劳动技能项目	团体	市赛一等奖	李诗琪、胡君浩、郑瑞熙	刘涛、杨妤婕
17	2024 年市技能大赛女子气排球项目	团体	市赛一等奖	曹雨涵、田伊梵、王丽婷等 12 人	丁振洋
18	2024 年市技能大赛美术项目	个人	市赛一等奖	张诗韵	杨瑛
19	2024 年市技能大赛美术项目	个人	市赛二等奖	汤善婷	牟立萍
20	2024 年市技能大赛书法项目	个人	市赛三等奖	张欣贝	洪子媛
21	2024 年市技能大赛中华茶艺项目	个人	市赛三等奖	汪心怡	周银银
22	2024 年市技能大赛小发明小创造项目	个人	市赛三等奖	董思雨	刘靓
23	2024 年市技能大赛创业计划项目	团体	市赛二等奖	崔字墨、刘晶晶、李裕全隆	杨瑛、王璐瑶
24	2024 年市技能大赛创业规划项目	团体	市赛二等奖	柳钧浩、王智勋、曾锦韩	张兴钊、路婉君
25	2024 年市技能大赛男子篮球项目	团体	市赛二等奖	祝煜轩、聂国涛、徐靖昊	苗志栋、徐大前



图2-13 2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职组工程测量一等奖

### 案例5 “课赛证”融合办学 创新实践获佳绩

近年来，国家职业教育改革浪潮迭起，为建筑工程施工专业的教育教学改革提供了清晰方向。作为省级示范专业、优质专业，该专业积极响应政策号召，探索“岗课赛证”综合育人模式，以“课赛证”融合为核心，走出了一条高水平专业之路。

一是人培方案全面优化，将 1+X 证书技能标准、企业岗位标准、技能大赛评分标准融入课程改革中，体现教学的实用性；二是产教深度融合，校企人才技术互通，有力支持了教学和技能备赛；三是建立了完善的人才选拔和培养机制，激励学生在技能高考和技能大赛上出成绩；四是强化团队和梯队建设，逐步形成了一支结构合理、充满活力的人才队伍。

2024 年，在世界职业院校技能大赛总决赛中获装配式建筑构件安装项目金奖和水利工程制图与应用、节水系统安装与维护、工程测量 3 个项目的银奖，技能高考本科上线人数 43 人，上线率 16.29%。



世界职业院校技能大赛总决赛获奖现场

### 三、服务贡献

#### (一) 服务行业企业

##### 1. 人才支撑

近几年，由于应届毕业生升学人数增加，直接就业率下降，学校满足地方行业企业人才需求的能力也下降，为更好的服务地方发展，稳定本地

就业，学校与三峡旅游集团、湖北建夷检验检测中心有限公司等企业签订订单班5个，订单班校企合作培养学生200人，安排121名应届毕业生到校企合作企业进行岗位实习，有22人进入宜昌桃花岭饭店股份有限公司等本地企业。

## 2. 技术研发

携手建筑业龙头企业广盛建设集团成立“宜昌市三峡建筑工匠评价中心”，以输出技术和管理要素的方式，校企合作完成《钢筋工》、《砌筑工》、《装配式建筑施工员》3个工种的评价标准制定和培训教材编写工作，横向技术创收161万元；与湖北建夷检验检测中心有限公司共建高水平产教融合检验检测实训基地，产生经济效益200万元左右。

## (二) 服务地方发展

### 1. 产业对接

围绕宜昌市“六城五中心”建设目标，深入行业企业开展市域产业升级发展需求调研，在全市专业布局框架下，建立专业动态调整机制，持续优化“211”专业群专业设置，做强土木建筑专业群、艺术教育专业群，2023年，新增设“装配式建筑施工”专业。

### 2. 育训并举

多年来，学校深耕建筑业领域，主要面向社会开展建筑行业职业工种和施工现场专业人员职业资格证书和继续教育等多种培训业务，组织专业骨干教师参与宜昌广盛职业技能培训学校（宜昌绿色建造产业学院）开展建筑产业工人培训，2024年，开展服务社会职业培训人数达6613人。

表3-1 2024年主要社会培训统计表

序号	培训项目	培训人数	培训场次	时长 (学时)	收入
1	施工现场专业人员继续教育培训	5882	28	16	20.84
2	施工现场专业人员职业资格培训	450	8	16	22.7
3	钢筋工培训	64	1	19	0.08
4	装配式建筑施工员培训	29	1	8	0.04
合计		6425			43.66

### （三）服务终身学习

#### 1.社区教育

学校以筑堡工作队形式积极参与社区服务活动，走进伍家岗区港务社区，开展“绘出精彩，添份温暖”墙壁涂鸦公益活动、文明创建宣传活动等，不仅美化了社区环境，也温暖了社区居民的心灵。2024年，党员下沉社区共400多人次，服务时长2000多小时。



图3-1 筑堡工作队进社区开展服务活动

#### 2.继续教育

为满足人们职业发展的需求，促进社会进步，学校与武汉理工大学、三峡大学分别合作开展网络教育、函授教育等成人学历教育，目前，在校生近100人；成立学校后勤服务培训基地，开展学校后勤管理人员培训一期，培训人数约200人。

### （四）特色服务贡献

#### 1.服务民生

学校积极支持乡村振兴战备国策，派出一名干部长期驻扎在长阳县大堰乡钟家湾村，安排产业帮扶资金10万元人民，协助当地发展产业，通

过村歌村舞培训、厨师培训、土特产品采购等方式助力乡村振兴；安排土木建筑专业教师到职教帮扶县——兴山县，以职业培训形式开展乡村建设工匠培训二期，培训人数 38 人次。

## 2.服务美丽中国

围绕“降碳、减污、扩绿、增长”重点领域，学校广泛开展美丽中国宣传，在学生中以“十不见”行动倡导文明卫生习惯，投入专项资金用于校园环境改造，增加绿化面积21600平方米，安排“学雷锋”志愿服务队到港务社区、车站村开展文明值守活动，以实际行动支持美丽中国建设。

## 四、文化传承

### （一）传承工匠精神

#### 1.诠释工匠精神

为让学生走近工匠、理解工匠精神，学校组织收看“大国工匠”宣传教育片，邀请合作企业名师进校园展示名师风采，在校园内大力宣传国赛获奖优秀学生，同时，在期末阶段开展学习成果展示活动，形成学习技能、追求卓越的氛围，让学生体会“工匠在我身边，我也能成为工匠”的自信。



图4-1 湖北君汇国际旅行社有限公司培训部经理、高级导游员熊德厚先生来校授课

#### 2.践行工匠精神

围绕校园“艺精”文化，将劳模精神、工匠精神融入人才培养全过程，开设《劳动教育》课程，系统传授工匠精神的内涵、重要性，从寝室卫生、教室卫生等生活方面培养劳动习惯，从课堂学习、技能学习等成绩评定方面培养学生追求极致的决心，以全校学生技能大赛为平台，为学生提供展示自我、提升能力的机会，从多维度让他们在学习、实践中深刻体会劳模精神和工匠精神的價值所在。

### **3.传播工匠精神**

为增强职业教育的吸引力和影响力，弘扬工匠精神，推动产教融合，学校将每年5月份定为职教活动宣传月，邀请市内企业负责人进校园、进教室、进实训场所，召开校企合作恳谈会，共谋学校发展，组织市内初三学生开展职业体验活动，增强职业认知，培养职业兴趣。2024年，共有12家企业参加了校企合作恳谈会，39所初中学校、8900多学生进校体验了工程测量、电子商务、中餐烹饪、西餐烹饪等职业的乐趣。

## **(二) 传承中华优秀传统文化**

### **1.传承民族优秀传统文化**

学校将民族优秀传统文化融入历史、中国特色社会主义等思政课中，通过课堂教学、主题活动、案例分析等形式，让学生了解和认识传统文化的精髓。开展“父爱如山”“国家安全 青春挺鹰”等主题“五爱”系列活动，以主题班会、黑板报、志愿服务等活动形式，践行中华优秀传统美德，弘扬中华优秀传统文化。2024年，学校团委开展以传承民族优秀传统文化相关主题活动16次，增强了学生的民族自信心和自豪感。

### **2.传承地方优秀传统文化**

宜昌是巴楚文化的发源地，为宣传、传承本土特色文化，学校邀请夷陵版画第五代传承人高新章来校为学生讲座，在绘画专业中开设剪纸课程，认知“宜昌剪纸”地方特色，在“首届‘长阳人’文化寻根之旅”

活动中，组织舞蹈表演专业学生志愿服务对口帮扶村——钟家湾村，让学生在体验传统文化的魅力时，加深了对地方文化的理解和认同。



图4-2 音乐专业学生参加“寻根文化”活动表演

### (三) 传承红色基因

#### 1. 开展红色教育

学校将红色教育做为学生德育工作的一部分，多层次、多角度地开展红色教育。在日常教学中，将红色教育融入历史、中国特色社会主义等思政课程，引导学生深入了解革命历史，感受先辈们的英勇事迹和无私奉献，以主题班会、红歌大合唱比赛等活动形式对学生进行爱国主义教育，从而激发他们的爱国热情和民族自豪感，为他们未来的成长和发展奠定坚实的思想基础。



图4-3 2024年“追忆峥嵘岁月 唱响青春旋律”红歌大合唱比赛

## 2.追求红色记忆

学校牢牢树立“为党育人 为国育才”的理念，以红色电影、红色展馆为载体，让学生勿忘红色历史，传承红色基因，培养爱党爱国情怀。2024年，学校以喜闻乐见的形式组织学生观看《建党伟业》《闪闪的红星》等红色电影，开展了“走红色之路·做红色传人”研学旅行活动，让学生从中懂得红色政权与新中国的来之不易，激励学生努力学习，从而成为一个有理想、有本领、有担当的新时代中国青年。



图4-4 2024年“走红色之路·做红色传人”研学旅行活动

## 3.赓续红色血脉

学校以文化传承为根，积极举办“技能成才 强国有我”主题作文比赛，开展“技能成才 强国有我”黑板报评比活动，组织全校“赓续中华文脉 凝聚爱国情怀”文艺汇演，以多种形式弘扬民族精神，赓续红色血脉，构建传承红色基因的教育体系。



图4-5 2024年“赓续中华文脉 凝聚爱国情怀”文艺汇演

## 五、产教融合

### （一）共筑合作机制

#### 1.创新产教融合制度

本着“共建、共享、共赢”原则，加强与湖北广盛建设集团、湖北建夷检验检测中心有限公司的紧密合作，探索建筑工程施工专业、装配式建筑施工专业在教育链、人才链与产业链、创新链融合发展机制。一是动态调整，将新知识、新技术、新工艺、新方法、新规范等产业先进元素融入人才培养方案和课程标准；二是订单培养，合作企业深度参与人才培养全过程；三是人员互通，每年学校和企业安排1-2名人员相互交流；四是资源共享，提升产教融合纵向和横向发展质量。2022年，湖北建夷检验检测中心有限公司评定为湖北省产教融合型企业，2023年，湖北广盛建设集团被评定为湖北省产教融合型企业。

#### 2.市域产教联合体

根据《市域产教联合体建设指南》，主动联系宜昌市域产教联合体牵头单位参与申报，2024年，由湖北三峡职业技术学院牵头申报的市域产教联合体获批首批省级重点建设市域产教联合体；由学校牵头、湖北广盛建筑产业化科技有限公司参与的“智能建造装配式建筑施工虚拟仿真实训基地”通过省级审核，“同意推荐”到国家级申报平台。以共同体建设为纽带，加强了校校、校企之间的合作，促进了学校和企业高质量发展。

#### 3.行业产教融合共同体

学校参与由中国建筑总公司第三工程局、湖北城市建设职业技术学院牵头申报的“绿色智能品质建造产教融合共同体”，2024年，获批首批省级重点建设行业产教融合共同体。学校瞄准共同体内各成员单位自身发展的需求，开拓“职教走出去”新路径，加强省内高校和央企的联

系，依托高校的人才培养优势和央企的就业优势，不断提升专业建设水平和人才培养质量。2024年，共有120多人进行共同体内职业院校学习，安排岗位实习人数23人。

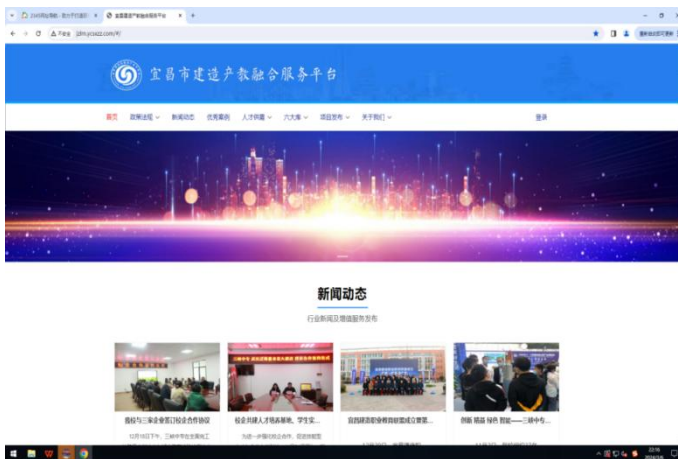


图5-1 企业导师指导装配式建筑施工专业学生实践

### 案例6 育强产教融合型企业 走实校企合作共赢之路

面对当前职业教育改革和产业升级的新形势、新任务、新要求，学校依托宜昌建造职业教育联盟，构建“1+1+1+1+N”职教联盟运行机制，即：对接1家产教融合型企业，共建1个高水平专业化实训基地，首创1种“校校企”三方协同育人模式，共享1个产教融合信息化服务平台，产出

N个服务于区域产业高质量发展的技术成果，推动校企双方在深化产教融合中实现“优势互补、合作共赢”。



宜昌建造产教融合服务平台

2021年，对接湖北建夷检验检测中心有限公司共建产教融合实训基地，并将其打造成

“高水平产教融合检验检测实训基地”，2022年，湖北建夷检验检测中心有限公司被评为“湖北省产教融合型企业”，2023年，学校与公司又合作成立“宜昌市企校联合创新中心”，投资40万元建设“宜昌建造产教融合数字化服务平台”。学校不断拓宽路径、优化举措，探索形成“保障+驱动+协调+考核”4项机制，打开了产教融合、校企共赢新局面。

## （二）共建共享资源

### 1. 产教融合基地

学校与湖北广盛建设集团、三峡旅游集团等宜昌市本地龙头企业之间的建立了深度合作关系，签订校企合作协议16份，设立了三峡中专国投建管公司战略合作基地、三峡中专湖北广盛建设集团人才培养基地等7个校外实训基地；与湖北建夷检验检测中心有限公司共建建工实训中心产教融合基地，与湖北广盛建设集团共建宜昌绿色建造产业学院，共同推动区域经济发展，2023年，湖北广盛建设集团校外基地被认定为湖北省高技能人才培养基地。



图5-2 建筑产业工人培训开班仪式

表5-1 产教融合基地建设情况表

项目名称	合作企业	合作投资金额（万元）	建筑面积（M2）	面向专业
建工实训中心产教融合基地	宜昌产投建设发展有限公司、湖北建夷检测检验有限公司、湖北广盛建设集团有限责任公司	2430	4000	建筑工程施工、工程测量、工程造价、建筑装饰、水利水电工程施工
1+X 证书培训中心	廊坊市中科建筑产业化创新研究中心、广联达科技股份有限公司、广州中望龙腾软件股份有限公司等	653	600	建筑工程施工、工程测量、工程造价、建筑装饰、水利水电工程施工、电子商务

## 2.校企合作平台

做为三峡职教集团成员单位、宜昌建造职业教育联盟理事长单位、宜昌绿色建造产业学院牵头单位，学校牵头搭建校企合作平台，服务联盟内院校和企业；2023年，投入资金40万元建成了宜昌市职教联盟信息支撑平台，平台设置优秀案例、政策法规、新闻动态、院校企业资源共享、人才供需发布五个板块，涵盖产教融合信息平台、学习平台、项目平台框架，加强了联盟内成员单位之间的合作和信息共享。

## 3.双元开发教材

学校高度重视教材建设工作，与合作企业共同编写了《地陪模拟导游实训教程》等校本教材，《建筑工程测量》等3本教材纳入“十四五”国家规划教材，主编参编其它公开出版教材10余本。

表5-2 校本教材使用情况

校本教材名称	适用专业	主编
地陪模拟导游实训教程	旅游服务与管理专业	代玉红
视唱与弹唱	学前教育专业	却学勇
高考文化综合小题冲刺天天练	技能高考班级所有专业	王炎坤
技能高考-建筑技术类专业知识要点	建筑技术类专业	程立清
《建筑工程测量》学习指导与练习	建筑技术类专业	高翔
技能高考-建筑技术类专业知识要点	建筑技术类专业	高翔
《建筑材料与检测》学习指导与练习	建筑技术类专业	彭忠朝
《建筑识图与构造》学习指导与练习	建筑技术类专业	屈万洪
《建筑CAD》学习指导与练习	建筑技术类专业	屈万洪
技能高考-建筑技术类技能操作训练	建筑技术类专业	屈万洪
技能高考文言文大通关1套	技能高考班级所有专业	王炎坤
校园足球	所有专业	刘军、胡红宇

表5-3 出版教材情况

序号	教材名称	出版社名称	编写人员
1	建筑工程测量	武汉理工大学出版	“十四五”国规教材，主编：高翔
2	建筑工程技术	武汉理工大学出版	“十四五”国规教材，主编：郭晓霞
3	钢筋翻样及加工	武汉理工大学出版	“十二五”国规教材，主编：董恩江
4	建筑应用电工	武汉理工大学出版	“十四五”国规教材，副主编：闫余铭
5	技能高考文言文专项突破手册	北京理工大学出版社	副主编：王炎坤
6	语文基础知识专题归类练习	语文出版社	副主编：王炎坤
7	设备电气控制技术	机械工业出版社	副主编：郭承焦
8	地陪模拟导游实训教程	校本课程	主编：代玉红， 参编人员：廖巧莉、周银银、林微玮
9	PhotoshopCC 平面设计与案例应用	高等教育出版社	参编人员：王伟
10	《烹饪概论》	电子科技大学出版社	副主编：张玲枫
11	《酒水服务与酒吧管理》	中国言实出版社	副主编：张玲枫

### （三）校企协同育人

#### 1.专业布局动态调整

学校紧紧围绕区域经济发展和产业转型升级需求，对接宜昌建筑建材、文化旅游、电商物流支柱产业，不断调整优化专业布局；以建筑工程施工、舞蹈表演、中餐烹饪3个省级特色专业为龙头，以建筑工程造价、电子商务、旅游服务与管理专业为骨干，每年调整1-3门专业；2023年，增开装配式建筑施工专业，停招网络安防系统安装与维护专业。

#### 2.创新人才培养模式

构建校企协同育人合作模式。与湖北建夷检验检测中心有限公司、宜昌国投集团建设管理有限公司、湖北三峡旅游集团、湖北广盛建筑产业化科技有限公司、宜昌市桃花岭饭店股份有限公司等多家企业签订订单班5个，订单班人数285人，形成了课堂教学由校企共担、核心实践教学由企业负责的合作模式。

注重分段式人才培养。为服务本地高校，服务地方企业发展，学校每年安排“3+2”招生计划300人左右，与三峡职业技术学院、三峡旅游职业

技术学院共同制定“3+2”人才培养方案，合作学校安排专业教师参与教学的模式，在校校共同培养下，“3+2”专业毕业生受到合作学校的肯定。

创新岗课赛证融合育人模式。学校以建筑信息模型、建筑工程识图等7个“1+X”证书试点为契机，将现有的“1+X”课程融入专业人才培养方案，结合岗位标准、技能大赛标准调整课程结构，以价值驱动、实践促动，提升了课堂的有效性，在技能高考、技能大赛成绩逐年提高。

表5-4 2021-2023年“3+2”专业招生计划

专业 学年	电子商务	中餐烹饪	建筑工程施工	幼儿保育	合计
2021	50	100	100	50	300
2022	50	100	50	50	250
2023	50	50	100	100	300

### 案例7 校际携手前行 共促幼教发展

2021年，幼儿保育专业开始招生，短短三年，在校生人数增加到329人，为促进该专业发展，提高幼儿保育专业人才培养质量，2024年5月，学校与宜昌市西陵区三所省级示范幼儿园签订校园合作协议。



图5-3 幼儿保育专业学

近年来，幼儿保育专业在专业建设上更注重与企业合作，借力企业的专业实践优势，聘请企业技术骨干来校授课，指导学生技能大赛，参与人才培养方案制定，幼儿保育专业在各级学生技能大赛中取得不俗成绩。2023-2024年，幼儿保

育专业学生在婴幼儿保育赛项上共获得国赛二等奖1个，省赛一等奖6个、二等奖1个、三等奖1个，市赛一等奖3个、二等奖1个、三等奖3个。

## （四）共培双师队伍

### 1.培养培训机制

为提升教师的生产实践能力，学校每年制定青年教师下企业轮训计划，根据实际情况，2024年，安排2名教师到湖北建夷检验检测中心有限公司、2名教师到湖北广盛建设集团、1名教师到三峡旅游集团开展实践学习；校企合作教师实践培养机制，大大提升了教师的专业实践能力，“双师型”专任教师数量由60人增加到94人。

表5-5 2023-2024年双师型教师情况

学年	专任教师数	专任教师双师数	双师占专任教师比
2023	178	60	33.71%
2024	171	94	54.97%

### 2.校企人员双向流通

学校与湖北建夷检验检测中心有限公司共建的建工实训中心产教融合基地为校企人员双向流动提供了有力保障，达成了校企每年互派2名人员相互交流机制，明确企业导师主要承担《建筑材料检验检测》《建筑工程计量与计价》《建筑构造》等课程的教学与实践，学校教师进入检验检测工作岗位实践学习。校企人员双向流通有力地解决了学校专业教师教学任务量大的困难，推动了学校产学研训一体化工作。

## 六、发展保障

### （一）党建引领

#### 1.坚持党的全面领导

学校党委深入学习习近平总书记关于职业教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实党组织领导的校长负责制，强化党对学校工作的全面领导，建立了党委会、校长办公会会议决策制度，完善了民主管理和监督机制，充分发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

#### 2.党建品牌建设

落实“双培养”工程，选拔教书育人一线优秀党员干部担任支部书记，完成了各支部换届选举；各支部继续开展“达标争先”三年行动计划；根据各支部特点，积极开展“家访”、“学党史 感党恩 促创新 促有为”等主题特色活动，形成支部活动特色案例集；以党的政治建设为统领，增强基层党组织政治功能和组织功能，2024年，发展预备党员2名，预备党员转正1人。

### **3.党建育人活动**

学校党委始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大历次全会精神、习近平总书记系列重要讲话精神和全国教育大会精神摆在首位，统一思想认识，提高政治站位，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。研究部署意识形态阶段性工作，统筹推进学生德育教育、心理健康教育以及学生安全教育工作；强化责任落实，确保校园平安；全面落实网络意识形态工作责任制和网络安全责任制，坚持正面宣传，抢占网络意识形态宣传阵地。

## **(二) 经费保障**

### **1.持续投入**

2023年，学校总收入11655.29万元，其中，中央、地方财政专项投入4121万元，财政经常性补助收入6834.18万元，年生均财政收入20449元，办学经费得到保障，中央、地方财政专项持续高投入支持学校办学条件不断改善，保障学校各项工作的正常开展。

### **2.绩效管理**

学校严格执行《湖北省中等职业教育发展引导奖补资金管理办法》《宜昌市教育专项资金管理办法》《地方政府债券资金管理办法》以及学校《专项资金管理办法》等制度，规范资金支出。2024年，中央、地

方财政专项投入 4121 万元，资金支出按《预算法》和预算绩效考核要求，确保建设进度和预算执行，学校专项资金的预算执行进度均达到 100%，

表6-1 2024年省级中职奖补资金项目主要支出表

序号	项目名称	资金（万元）
1	医药及康养产教融合实训基地	3000
2	运动场改造项目	500
3	购置专业教学设备	81.85
4	精品课程建设	38.96
5	心理咨询室建设	38.6
6	智慧校园建设	390
合计		4049.41

### （三）条件保障

#### 1.达标工程

为不断改善办学条件，2023年，学校投入3500万元专项资金用于基础设施建设，2024年，安排省级奖补资金641万元用于校内实训设备提档升级、教学资源建设和数字校园建设，达标工程重点监测指标全部达到国家有关规定。

#### 2.条件改善

2024年，随着达标工程及“双优建设”工程的竣工验收，校园绿化面积由66000平方米增加到87600平方米，学生心理咨询室由146平方米增加到550平方米，运动场由六跑道增加到八跑道，多媒体教室增加24间，实训室增加6间，教学实训设施进一步完善，学生实训场景与国赛竞赛要求进一步接近，为学生出成绩提供了更好的学习环境，推动了学校可持续发展。

2024年办学场地变化图

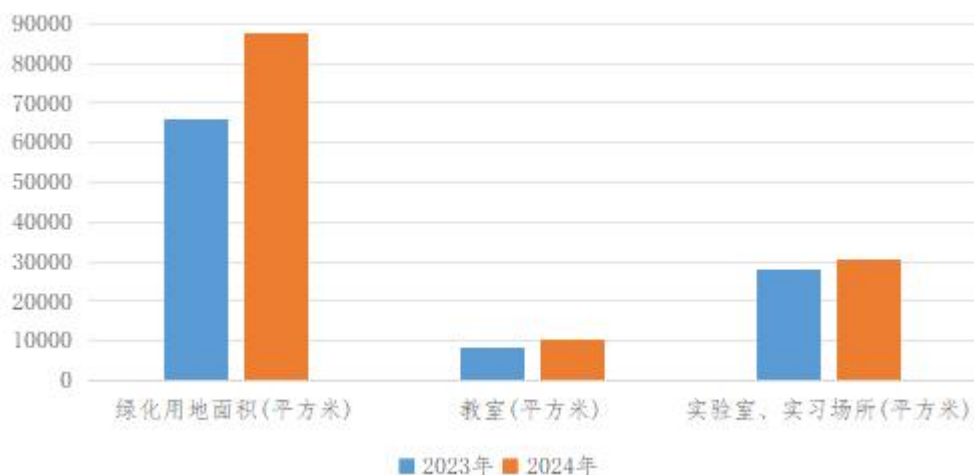


图6-1 办学场地变化对比图

▲数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

#### (四) 质量保障

##### 1. 关键办学能力

实施“双优”建设以来，学校基础办学条件进一步完善，达标工程各项数据达到指标要求，关键办学能力明显增强，教育教学质量迈入新高度，学校声誉显著提升，“双优”建设成效初步凸显，学校的示范作用、引领作用增强。

##### 2. 学校治理

学校内设12个二级管理部门，建立了完善的内部管理制度。实行党组织领导的校长负责制，学校重要决策必须通过党委会或教职工代表审核通过，形成了科学决策、民主管理、有效监督的机制。

通过智慧校园平台对校内12个管理信息系统的整合，提高信息管理效率。OA办公系统流程化、资产管理明晰化、数据采集源头化等信息化手段，为内部管理科学决策提供了依据，学校的管理水平、决策水平和竞争力进一步提高。

##### 3. 年报编制

依据2023-2024学年全国中职学校管理信息系统数据，认真编写《宣

昌市三峡中等专业学校 2024 年年度质量报告》，并在官网上发布。

## （五）政策保障

### 1. 落实政策

认真落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件，主动适应现代职业教育新形势，积极开展教学诊改和教学改革。严格执行《湖北省中等职业教育发展引导奖补资金管理办法》《宜昌市教育专项资金管理办法》《地方政府债券资金管理办法》以及学校《专项资金管理办法》等制度，规范资金支出。

### 2. 项目驱动

2022 年 9 月，学校以全省排名第 11 的成绩入选湖北省优质学校立项建设名单，建筑工程施工专业、舞蹈表演专业分别以第 17 名和 81 名的成绩入选湖北省优质专业立项建设名单。实施“双优”建设以来，学校以党建引领学校各项事业发展，将“双优”建设融入学校整体工作，同规划、同督署、同考核，2024年8月接受省“双优建设”中期绩效评价。

“双优建设”任务包含一级项目10项，二级项目41项，共涉及计划任务212个，目前已完成211个，终期任务完成率99.5%。其中，涉及数量指标125项，质量指标86项，中期目标全部完成，中期目标达成率 100%。

“双优”建设成效明显，办学条件持续改善，办学能力明显增强，教学质量稳步提升，示范作用持续增强。

表6-2 学校层面、专业层面资金情况表

评价方面	2022-2024 年经费来源及预算					2022-2023 年实际投入					资金到位率	资金执行率
	总计	各级财政投入	举办方投入	行业企业支持	学校自筹	总计	各级财政投入	举办方投入	行业企业支持	学校自筹		

学校层面	8048	7524	0	300	224	6312.14	4212.74	0	0	2099.4	78.43%	100%
建筑工程 施工专业	1192	540	255	325	72	676.32	291.83	0	384.49	0	56.74%	100%
舞蹈表演 专业	468	295	105	20	48	102.82	102.82	0	0	0	21.97%	100%
合计	9708	8359	360	645	344	7091.28	4607.39	0	384.49	2099.4	73.05%	100%

## 七、特色创新

### （一）聚焦校企合作有效合作，促进产教深度融合

牵头成立“宜昌建造职业教育联盟”，以宜昌建造职业教育联盟为平台，发挥联盟成员单位各自优势，探索校企合作共赢之路，破解校企合作产教融合之困。

一是建设校企产教融合实训基地，共同开展建筑业技术创新和人才培养，积极推动建筑业与职业教育深度融合发展。

二是对接企业需求，凝聚政企行校合力，建设服务平台，发挥平台信息化服务效能，建立校企互赢互促机制，打开校企合作新局面。

三是确定“引企入校、联合共建”模式，遴选合作企业湖北建夷检验检测公司入驻学校，将建材实训设备与企业共享，共建产教融合实训中心，共同打造高水平专业化实训中心。

### （二）“课赛证”融合，服务学生终身发展

为落实职业教育“五对接”要求，拓展学生自主创新和思维，学校率先在建筑工程施工专业中实施“课赛证”融合教学改革，不断激发学生自主学习热情，提升师生实践能力，育人成效显著。

一是人培方案与“岗课赛证”融合。根据建筑信息模型、建筑工程识图等3个1+X证书，以及工程测量、建筑信息模型建模等5个国赛项目的相关知识和技能标准，编制修订人才培养方案，修定学生学业评价制

度，逐步探索出一套行之有效的模式。

二是加强创新团队建设。以市级建筑工程施工专业教学团队为基，组建了4个课程教学团队和若干个技能大赛指导团队，课程团队负责一类课程教学及相应1+X证书项目，技能大赛指导团队负责一个年级一个项目，制定团队激励机制和团队选拔、调整机制。

三是营造学习氛围。在本专业新生中宣讲技能大赛技能高考政策和1+X证书制度，激发学生的学习兴趣，建立技能大赛参赛和1+X选优考核机制，让学生明确学习目标，增强主动学习积极性。

## **八、挑战与展望**

### **（一）面临挑战**

#### **1.竞赛成绩需进一步提升**

秉持开门办学理念，采取“请进来、走出去”措施，不断提升参赛经验、强化训练实践，力争在全国教师教学能力大赛和学生技能大赛中取得新突破。

#### **2.教学成果需进一步培育**

聚焦教学改革，开展教学研究，推动教学实践，用创新思维武装头脑，不断提升学校教学水平和教育质量，以成功的实践案例，积极争创国家级、省级教学成果。

#### **3.国际交流需迈出第一步**

立足本校特色、优势，积极探索国际交流合作方式；引进发达国家优质教育资源，加强在人才培养方面的交流；用国际人才要求的标准，培养具有国际视野的人才。

### **（二）发展展望**

#### **1.凝心聚力谋发展 奋力创建双优校**

2023年-2025年，是双优校建设的关键年，学校将在信息化标杆校建设、虚拟仿真实训基地、产教融合示范实训基地、教师教学创新团队、在线精品课程等方面产生省级、国家级标志性成果，力争能进入国家级“双优”学校立项建设目标。

## **2.星级评定促建设 管理专业双提升**

通过专业建设、教学改革、人才培养模式改革，深入推进“岗课赛证”教学形式，提升人才培养质量，通过宜昌市星级专业评定，促进学校专业建设，争创建筑施工专业进入5星级专业、舞蹈表演和工程测量技术专业进入4星级专业，学校服务区域经济社会发展的能力增强，学校在社会、行业的影响力显著提升。

表1 人才培养质量计分卡

名称：宜昌市三峡中等专业学校(00895)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	941	1030
2	毕业去向落实人数	人	941	980
	其中：升学人数	人	880	953
	升入本科人数	人	114	131
3	毕业生本省去向落实率	%	97.80	90.19
4	月收入	元	3200	2907.41
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	29	27
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	10	1
	面向第三产业就业人数	人	19	25
6	自主创业率	%	0.53	0.68
7	毕业三年晋升比例	%	52	64.00

表3 教学资源表

名称：宜昌市三峡中等专业学校(00895)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	14.92	17.11
2	“双师型”教师比例	%		40.35
	其中：高级“双师型”教师比例	%		8.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	25.28	23.39
4	专业群数量	个	4	4
	专业数量	个	18	18
5	教学计划内课程总数	门	642	146
		学时	97282	92764
	其中：课证融通课程数	门	4	7
		学时	256	6430
	网络教学课程数	门	0	1
		学时	0	3266
	校企合作课程数	门		8
		学时		3904
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	8	10
		学时	400	600
	在线精品课程课均学生数	人/门	887	1640
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	8	10
接入国家智慧教育平台数	门	1	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	11	11
	其中：国家规划教材数	本	5	5
	校企合作编写教材数	本	3	4
	新形态教材数	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024	1024
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.60	0.56
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8706.96	8684.00

表4 服务贡献表

名称：宜昌市三峡中等专业学校(00895)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	29	27
	其中：A类：留在当地就业人数	人	23	13
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	1	1
	C类：到中小微企业就业人数	人	22	25
	D类：到大型企业就业人数	人	4	1
2	横向技术服务到款额	万元	40	43.66
	横向技术服务产生的经济效益	万元	500	161.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		5
	其中：专利授权数量	项		5
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	5	7
	非学历培训学时	学时	136	731
	公益项目培训学时	学时	130	8
9	非学历培训到账经费	万元	68.58	50.49

表5 国际影响表

名称：宜昌市三峡中等专业学校(00895)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：宜昌市三峡中等专业学校(00895)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2988	3291
2	年生均财政拨款水平	元		20449.00
3	年财政专项经费	万元		4121.00
4	教职工额定编制数	人	217	217
	教职工总数	人	209	211
	其中：专任教师总数	人	178	171
	思政课教师数	人	14	15
	体育课专任教师数	人	8	10
	美育课专任教师数	人	34	35
5	班主任人数	人	68	76
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2984	3330
	其中：学生体质测评合格率	%	84.30	98.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1170	368
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	800	800.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数	人	41	41
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	2600	2800
	年支付行业导师课酬	万元	6.20	6.80
10	年实习专项经费	万元	40	32.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	9.12	8.00

芝精則行實  
行實則德成矣