

# 中等职业学校质量年度报告

(2024年度)

宜昌市体育运动学校

2024年12月

# 湖北省职业教育质量年报编制发布情况表



填表单位 (公章): \_\_\_\_\_ 填表时间: 2024年12月31日

序号	单位名称 (全称)	是否编制	是否报送	是否发布	是否报送企业 业年报 (高 职填写)	发布网址 (不得为网站首页)	发布时间
1	宜昌市体育运动学校	是	是	是		<a href="http://www.yctyxx.cn/news_detail.aspx?channel_id=10&amp;category_id=153&amp;id=1957">http://www.yctyxx.cn/news_detail.aspx?channel_id=10&amp;category_id=153&amp;id=1957</a>	2024.12.31
2							
3							
4							

注: 1.填表单位指市(州)教育行政部门、省属中等职业学校、高等职业院校,不得为校内二级机构(职能部门)。  
2.发布网址请填写查阅年报的具体链接,不得为网站首页。

# 内容真实性责任声明

学校对宜昌市体育运动学校质量年度报告（2024）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



A handwritten signature in black ink, appearing to be '王' followed by a stylized character, written over the line for the legal representative's name.

2024年10月21日

## 前 言

在体育强国建设的征程中，体育运动学校扮演着举足轻重的角色。过去一年，宜昌市体校秉持着“体教融合、全面发展”的理念，围绕“外树形象、内强文化、管理提效、保障强基”的总体工作思路，深入推进学校训练、教学等各项工作顺利开展，在探索中奋进，于实践中成长。

这份年报，是对学校一年来教育工作的深度梳理与呈现。从运动员的文化培育到专业技能的精雕细琢，从师资团队的辛勤付出到训练设施的逐步完善，从赛事舞台上的闪耀荣光到校园文化的蓬勃生机，无不凝聚着全体师生的智慧与汗水。它不仅是一份记录，更是一份承诺，见证着我们为体育人才的茁壮成长所做出的不懈努力，也预示着学校向着更高目标攀登的坚定决心，愿以此为新的起点，续写体育运动教育的辉煌篇章。

# 目 录

一、发展概述 .....	1
(一) 基本情况 .....	1
(二) 办学条件 .....	3
(三) 办学成果 .....	6
二、人才培养 .....	10
(一) 立德树人 .....	10
(二) 队伍建设 .....	17
(三) 在校体验 .....	21
(四) 就业质量 .....	23
(五) 创新创业 .....	24
(六) 技能成长 .....	25
三、服务贡献 .....	32
(一) 服务体育行业 .....	32
(二) 服务地方发展 .....	35
(三) 服务地方社区 .....	36
(四) 具有本校特色的服务 .....	37
四、文化传承 .....	41
(一) 传承体育精神文化 .....	41
(二) 传承民族文化 .....	42
(三) 成为文化交流使者 .....	42
(四) 通过教育传承文化 .....	42

五、国际合作.....	43
六、产教融合.....	43
七、发展保障.....	43
(一) 党建引领.....	43
(二) 经费保障.....	47
(三) 条件保障.....	48
(四) 质量保障.....	49
(五) 政策保障.....	51
八、特色与创新.....	52
九、挑战与展望.....	54
(一) 面临挑战.....	54
(二) 思路和措施.....	56
(三) 发展展望.....	56

# 图表目录

数据分析图1-1	学校近三年在校生规模表 .....	2
数据分析图1-2	近5届奥运会数据分析 .....	6
数据分析图1-3	运动员大纲测试数据分析 .....	8
数据分析图2-1	2024年毕业生就业情况统计表 .....	24

# 图目录

图1-1	运动员正在进行大纲测试.....	2
图1-2	柔道队正在训练.....	3
图1-3	维修改造后的网球馆.....	4
图1-4	维修改造后的篮球场.....	5
图1-5	湖北省第十六届运动会女子举重甲组团体冠军.....	5
图2-1	清明节组织师生烈士陵园扫墓.....	11
图2-2	开展心理团辅活动.....	12
图2-3	学生参加志愿服务.....	15
图2-4	宜昌体校5·25心理健康节.....	17
图2-5	教师培训会.....	18
图2-6	“指向核心素养的课堂教学改进”培训会.....	19
图2-7	开展心理疏导活动墙.....	20
图2-8	组织开展师生联谊活动.....	23
图2-9	篮球队在训练 .....	25
图2-10	跆拳道队在训练 .....	26
图2-11	体校教师参加西陵区教育局教研活动 .....	27
图2-12	课间学生寓教于乐 .....	29
图2-13	学校教师参加宜昌市教师教学竞赛获奖 .....	29
图2-14	学校组织文化课教师教研论坛 .....	31
图3-1	奥运会冠军汪周雨回母校.....	33
图3-2	湖北省第十六届运动会女子组冠军.....	34

图3-3	学校奥体射击馆荣获省十六运会最佳赛区奖.....	34
图3-4	奥运冠军赵芸蕾指导青少年羽毛球训练.....	35
图3-5	全民健身中心篮球馆市民在健身.....	35
图3-6	教职工参加宜昌新春灯会值守.....	37
图3-7	师生参加校园开放日服务.....	41
图7-1	教职工参加志愿服务.....	43
图7-4	宜昌体校与洪山体育中心签约仪式.....	51
图7-2	清廉课堂建设--清廉故事讲座.....	45
图7-3	心理健康教育实践赛前团体辅导.....	47
图8-1	“五月花语”诗歌朗诵比赛.....	52
图8-2	校园廉洁文化（宣传墙）.....	53
图8-3	“3+2”分段制高职院校文件.....	54

## 案例目录

- 案例一 培养高水平体育后备人才 .....9
- 案例二 心理健康教育助阵省运备战 .....19
- 案例三 着力推进德育工作，提升运动员综合素养 .....31
- 案例四 体校校园开放日 .....39

# 2024年宜昌市体育运动学校质量年度报告

## 一、发展概述

### (一) 基本情况

#### 1. 学校简介

宜昌市体育运动学校（宜昌市体育中小学、宜昌市体育科学技术研究所）是省教育厅、省体育局评估认定合格的全日制普通中等专业学校，是宜昌市政府批准成立的义务教育中小学。学校位于宜昌市体育场路17号，校园占地面积近80000m<sup>2</sup>，建筑面积近50000m<sup>2</sup>，其中体育训练场馆面积达36518m<sup>2</sup>。

学校自2005年起连续五个周期被国家体育总局评估认定为“国家高水平体育后备人才基地”（综合类），2017年成功跻身全国百强重点基地。学校主要承担体育“招生选材”和训练工作，承担全市青少年体育专业教育教学和竞技体育训练工作，培养和输送优秀体育后备人才，组队参加国家、省、市各类体育竞赛活动，承办国家、省、市下达的各类体育赛事活动。2021年9月被国家体育总局评为2017-2020年度全国群众体育先进单位。2023年被国家体育总局授予“全国体育事业突出贡献奖”。学校开设运动训练项目15个：羽毛球、射击、举重、田径、游泳、网球、跆拳道、篮球、柔道、足球、拳击、摔跤、乒乓球、武术、散打。



图1-1 运动员正在进行大纲测试

## 2. 师生规模

### (1) 招生规模

我校2023年9月1日至2024年8月31日期间，2023级中一新生招生数52人，2022级学生数57人，2021级学生数53人。

### (2) 在校生规模

表1-1 学校近三年在校生规模表

统计时间	2019级	2020级	2021级	2022级	2023级	在校生人数
2022年10月	42	46	53			141人
2023年10月		46	53	57		156人
2024年10月			53	57	52	162人

### (3) 毕业生规模

2024年6月，学校中职毕业生总数应为53人，实际毕业52人，1人申请注销学籍。

### (4) 教职工情况

学校为公益二类事业单位。现在岗人员73人，在编68人，其中管理人员编制6人，专业技术人员编制62人；非在编人员5人。具有中高级职称35人。“双师型”教师13人。中职在岗教师共16人。

### 3. 专业设置

招生专业为运动训练专业，相关项目有：羽毛球、射击、举重、田径、游泳、网球、跆拳道、篮球、柔道、足球、拳击、摔跤、乒乓球、武术、散打等15个运动项目。

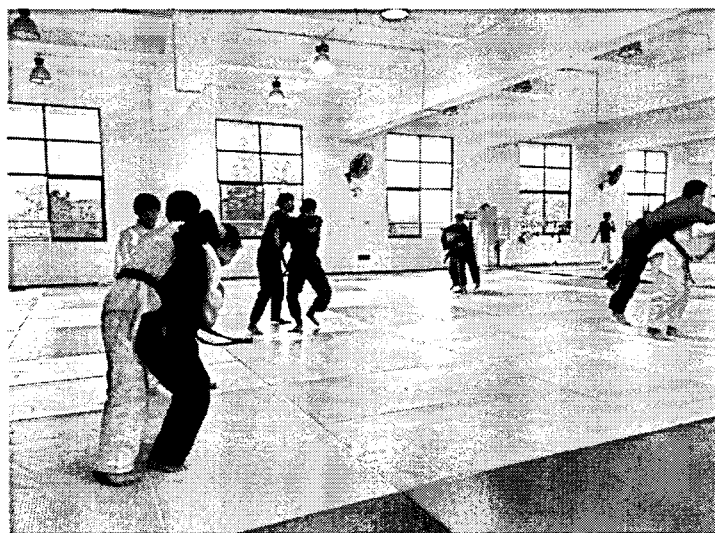


图1-2 柔道队正在训练

## (二) 办学条件

### 1. 设施与资产

校园内教学楼、办公楼、综合训练馆（羽毛球场12片、篮球场2片、武术馆、柔道馆、拳击馆、跆拳道馆）、标准田径场、奥体射击馆、网球场（6片）、足球场、室内恒温游泳馆、举重馆、学生公寓、食堂等楼舍场馆错落有致。学校总建筑面积为5万平方米，生均校园占地面积310.5平方米。校舍建筑面积约3.7万平方米，生均校舍建筑面积为230平方米。2023年为了改善训练环境，对网球场、室内篮球场进行维修改造。教学及辅助用房10391平方米，生均教学及辅助用房80.55平方米。固定资产总金额为6363.33万元，现有教学、实习仪器设备资产

值达634.71万元元，生均教学仪器设备值3.1万元。

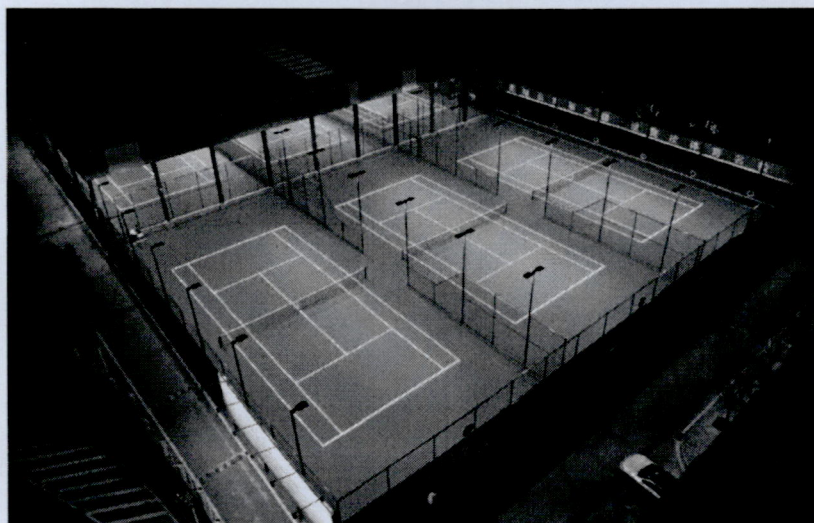


图1-3 维修改造后的网球馆全貌

## 2. 数字化校园

学校高度重视数字化校园建设。目前拥有计算机教室1个、英语听说教室1个、多功能报告厅1个、配备多媒体教学系统的教室6个；各场所配备了无线网络宽带接点；校园内实现了WLAN全覆盖。为提高运动员文化素质，配备有文化测试答题系统、电子阅览系统、心理测评系统、电子班牌，学生日常复习、教师针对学生课堂表现给予当堂评定，班主任德育考核等，可在数据库“智慧教育”系统进行操作完成。教师也可以方便有效地查阅教育教学资料，帮助年轻教师提高自身素质和课件设计制作能力及教师信息化教学水平。学校建设有网站及微信公众号，便于家长、社会对学校工作的了解，并对相关数据进行及时更新。建有网络空间、网盘，便于校内的信息交流，存储有各学科及学校的资料，经过多年积累，已达到一定规模。学校也组织教师对教师信息化培训，学校先后开展了智慧黑板培训，钉钉推广应用培训，

腾讯会议使用培训，微视频、微课制作方法专项培训辅导，聘请教学专家就教学设计、课堂实录、实训教学比赛进行理念、参赛方法和技巧分析，并指导老师具体操作。



图1-4 维修改造后的篮球场

### 3. 办学经费

学校属财政拨款的公益二类事业单位，人员经费基本来源于财政拨款收入，项目经费基本来源于体彩公益金，2023年总收入3725.59万元，生均经费收入23.14万元。总支出3725.59万元，生均经费支出23.14万元，其中人员经费占比为47.77%万元，项目经费占比为52.23%，新增教学设施设备82.06万元。

### 4. 重要指标

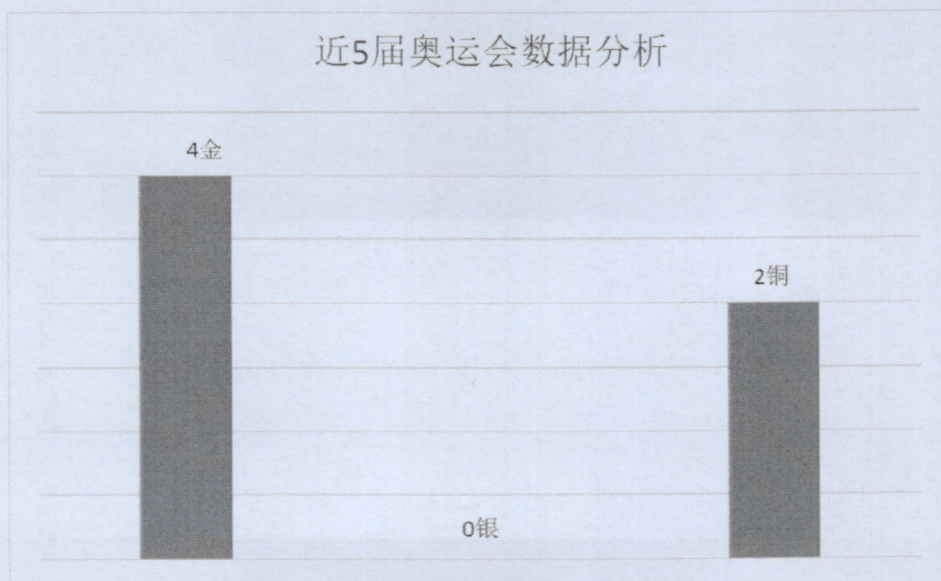
对照教育部关于印发《中等职业学校设置标准》的通知（教职成〔2010〕12号），本年度与上年度重要办学条件指标一览表。《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号）文件内注明了：对体育、艺术、特殊教育等类别中等职业学校，其办学规模及其相应办学条件

的基本要求，由教育部会同有关部门另行公布。学校符合《中等体育运动学校设置标准》。

### （三）办学成果

建校以来向国家队、省运动队输送了魏轶力、赵芸蕾、周俊、刘灏、汪周雨、杜玥、施国军、孙飞翔、李汶妹、孙佳俊、熊诗麒等222名优秀运动员，有79人次在国际大赛上获得金牌。近5届奥运会共获得4金2铜。2020年东京奥运会汪周雨金牌1枚，2024年巴黎奥运会孙佳俊金牌1枚。2021年第十四届全国运动会学校共计39人次参赛，共获得金牌3枚，银牌4枚，铜牌2枚。2021年尤伯杯李汶妹获得冠军。2022年亚洲举重锦标赛向术林获得3银。2022年新加坡公开赛李汶妹、杜玥女双第三，2022年羽毛球亚洲锦标赛女双第三，2022年尤伯杯第二，2022年韩国大师赛女双第三，2024年激光跑世界锦标赛周谨泽获得冠军，2024年亚洲室内田径锦标赛熊诗麒获得冠军，2024年全国少年柔道锦标赛邹依璇获得冠军。

数据分析图 1-3 近5届奥运会数据分析



## 1. 训练成绩

科学训练、选材，提升竞技实力，大赛成绩突出。参加湖北省第十六届运动会青少年体育类（体校组）比赛，获191枚金牌、107枚银牌、101枚铜牌，总计4025.1分。金牌总数榜、总分榜、周期输送贡献榜及三大类别金牌榜均排名第二。参加第十九届亚运会，学校培养输送运动员孙佳俊、熊诗麒、朱胜龙分别获2金1银、第6名。参加世界大学生运动会，学校培养输送运动员李汶妹、杜玥获羽毛球项目比赛1金2银。参加全国第一届学生（青年）运动会预赛，19个项目124名运动员进入决赛。学校组织参加2024年湖北省青少年锦标赛，获金牌54枚，银牌47枚，铜牌47枚，总分1635分，位居全省前列。



图1-5 湖北省第十六届运动会女子举重甲组团体冠军

## 2. 文化课成绩

在2024年6月份的中职教学质量监测考试中，学校中一年级参考人40人，语文学科合格率95%，数学学科合格率90%，英语学科合格率82.5%。学校中二年级参考人43人，语文学科合格率90.7%，数学学科合格率

79.10%，英语学科合格率79.1%。

### 3. 项目测试和体能测试

2024年3月，根据上级要求和基地建设需要，学校严格按照计划和测试标准，对14个项目运动员进行测试工作。测试内容包括基本素质体制测试、生理生化测试以及转项技能等小项目的测试，参加测试运动员499名，合格率达到100%。参加全国学生体质测试共计99名，合格率达到94%。

数据分析图1-3 运动员大纲测试数据分析

项目	人数	大纲合格率
射击	54	100%
举重	35	100%
篮球	50	100%
网球	71	100%
拳击	23	100%
柔道	9	100%
散打	8	100%
武术	26	100%
跆拳道	22	100%
游泳	76	100%
羽毛球	61	100%
足球	12	100%
水上	6	100%
田径	46	100%

## 案例一

### 培养高水平体育后备人才

学校坚持以德育人，以德促训，在加强专项训练教学的同时，注重学生德育教学，结合体育教学大纲，坚持“走精品发展之路，塑竞技体育名校”的办学理念，以“笃训乐学，行健致远”为校训，在日常训练中教练员严格要求，精益求精，运动员吃苦耐劳、刻苦训练。学校相继培养出一批批优秀的国家高水平体育后备人才。

宜昌是一片奥运的热土。这里先后培养和走出了众多体育健儿，他们活跃在全国全世界的赛场，为祖国争光，为宜昌扬名。2008年北京奥运会，魏轶力获得羽毛球女双铜牌，为宜昌实现了奥运奖牌零的突破。自此，奥运的天空有了“宜昌星”。

此后，奥运赛场上宜昌健儿们一路开挂，群星闪耀：2012年伦敦奥运会，赵芸蕾获得羽毛球混双、女双冠军，从此宜昌成为“奥运金牌城市”；2016年里约奥运会，田涛打破奥运会纪录，获男子举重85公斤级银牌，赵芸蕾获羽毛球混双铜牌；2020年东京奥运会是宜昌历史上奥运会参赛运动员最多的一次，杜玥、孙佳俊、汪周雨三人同时出征奥运会，汪周雨夺得举重女子87公斤级冠军；2024年巴黎奥运会，孙佳俊、熊诗麒、覃聪三人出征，宜昌健儿再创佳绩。

爱拼才会赢。奥运是力量与美的竞技盛宴。此次孙佳俊游出了个人最好成绩，成就了团队冠军荣光。如他所言：“终点不一定是成功，但过程一定要拼命，我做到了！”

宜昌健儿们在奥运赛场上挥洒激情与汗水，顽强拼搏，挑战自我，向着更快、更高、更强进发，感染和激励着广大宜昌儿女立足岗位建功立业，为加快建设长江大保护典范城市、打造世界级宜昌贡献力量。

孙佳俊夺冠，宜昌城喝彩。艰难困苦，玉汝于成，让我们将奥运精神转化为宜昌奋进动力。坚定信心，脚踏实地，抢抓机遇，拼搏奋斗，在推进中国式现代化湖北实践中不断作出新贡献。

## 二、人才培养

### （一）立德树人

按照学校“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求，学校尊重学生个性化发展，德育为先，多元并举，优化发展，为学生终身发展服务，开足开齐素质教育课程，制定学生人文素养标准，加强了学生的素养教育。在德育教育方面，学校以秉承“立德树人”的宗旨，用“改革创新、读训并重”的管理理念指导工作，用“教书育人、训练育人、环境育人、管理育人”总揽学校工作。

#### 1. 思政育人

##### （1）德育工作

我校始终将德育工作放在首位，通过多种形式的教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。本年度，我们组织了多次主题班会、德育讲座和心理健康教育活动，帮助学生解决成长中的困惑，培养他们良好的道德品质和心理素质。同时，我们还加强了辅导员和班主任队伍的建设，提高了他们的德育管理能力，为学校德育工作的顺利开展提供了有力保障。

##### （2）团学工作

在团学工作方面，我校积极构建学生社团组织，丰富学生课余生活，增强学生的组织协调能力和团队协作精神。通过举办各类社团活动，如文艺演出、体育比赛、摄影社团、志愿服务等，不仅丰富了学生的校园文化生活，还促进了学生综合素质的全面提升。同时，我校注重学生干部的培养和选拔，通过举办学生干部培训班、开展社会实践等活动，提高学生的领导力和组织管理能力，为未来的社会发展培养更多的优秀人才。

近几年学生思想政治素质总体上是健康的、积极向上的，我校每学期由学生科组织团学工作3-5次，学生积极参加党团组织活动，要求加入团组织的比例逐年提高。



图2-1 清明节组织师生烈士陵园扫墓

### (3) 心理健康教育

此外，学校积极加强心理健康教育，建立了完善的心理健康教育体系。通过开设心理健康课程、设立心理咨询室、举办心理健康讲座等方式，为学生提供全方位的心理健康教育服务，帮助他们解决成长

过程中遇到的心理问题，保持积极向上的心态。

#### （4）思政课建设

在思政课建设方面，学校高度重视思政课的教学质量和效果。通过加强思政课教师队伍建设、创新思政课教学方法和手段、丰富思政课教学内容等方式，不断提高思政课的吸引力和感染力，使学生更加深刻地理解和认同社会主义核心价值观，树立正确的世界观、人生观和价值观。

#### （5）课程思政建设

以《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》课堂教学为基础，全面培养学生的专业素养与职业素养。

同时，还注重课程思政的建设，将思政教育融入各门课程的教学之中，形成协同效应，共同促进学生的全面发展。



图2-2 开展心理团辅活动

#### （6）文明风采活动

本年度，学校举办了丰富多彩的文明风采活动，如“文明礼仪月”、“诚信考试周”、“五月花语诗歌朗诵”等，这些活动不仅弘扬了中华民族的传统美德，还培养了学生的文明素养和诚信意识。通过这些活动，学生们更加懂得如何尊重他人、关爱社会，成为有道德、有纪律、有文化的时代新人。

#### （7）思政课专任教师数

在思政课专任教师数方面，学校拥有一支高素质、专业化的思政课教师队伍。他们不仅具备扎实的理论功底和丰富的教学经验，还注重与学生的互动和交流，引导学生深入思考、积极探讨，使思政课成为学生喜爱的课程之一。

学校按照教育部门规定开设思想政治课程，每班配备专任思政课老师1名，每周思政3学时，学生思想政治合格，树立了正确的人生观、价值观。思政课优秀率为40%，思政考试合格率达到100%。

#### （8）思政课示范课堂数

在思政课示范课堂方面，我校也取得了显著的成绩。通过举办思政课示范课、教学观摩等活动，我校的思政课教师们在教学理念、教学方法、教学手段等方面不断创新和突破，为全校师生树立了榜样和标杆。

#### （9）德育管理情况（辅导员、班主任建设）

在德育管理情况方面，学校注重辅导员和班主任队伍的建设和管理。通过加强培训、考核和激励等措施，提高了他们的德育管理能力

和水平，为学校德育工作的顺利开展提供了有力保障。同时，我校还建立了完善的德育管理制度和机制，确保德育工作有章可循、有据可查、有序进行。

每班除班主任外，各科目任课教师、学生科、教务科人员均为德育管理人员，全校师生齐抓共管，共同提高学生思想政治素养。

## 2. 实践育人

学校致力于通过实践活动来增强学生的实践能力和社会责任感。在社会实践活动方面，我们组织学生参与社区服务、环保行动等，让学生在实践中感受社会、了解社会，培养他们的公民意识和社会责任感。同时，志愿者活动也是我们实践育人的重要组成部分，学生们通过参与志愿服务，学会了关爱他人、奉献社会，形成了积极向上的价值观。此外，社团活动也是学生们展示自我、锻炼能力的平台，学校开设了舞蹈、美术、音乐、摄影、篮球、羽毛球、田径、英语口语、诗歌朗诵等社团，我们鼓励学生积极参与各类社团活动，提升他们的组织协调能力和团队协作精神。职教活动周我校因为专业特殊，未参加中职举办的职业技能比赛等，但我校通过组织学生参加篮球、田径等运动训练专业的裁判员等级培训与考试，让学生近距离接触运动训练职场，了解行业动态，为未来的职业生涯做好准备。



图2-3 学生参加志愿服务

### 3. 劳动育人

为落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要》，学校在学校日常运行中渗透劳动教育，积极组织学生参与校园卫生保洁、绿化美化，普及校园种植，引导学生参与洗衣服、倒垃圾、做饭、洗碗、拖地、整理房间等力所能及的家务劳动，培养学生“德智体美劳”的全面发展。

学校在校内由学生会干部成立了校内劳动志愿小分队，开展学校各区域志愿卫生打扫和日常卫生维护等活动。在志愿劳动中，学生不仅培养了劳动能力，而且培养了奉献精神。

班主任通过挖掘班级内部资源，在班级设立各种劳动岗位，推行“设岗育人”的班级管理理念，做到“事事有人做，人人有事做”。比如：花草管理岗、讲台保洁岗、工具间清洁岗等。岗位分工细致，不同岗位之间分工协作。有的班级还实行岗位竞聘制，充分调动了学生的主动性和积极性，增强了责任感和成就感，培养了学生的主人翁意识，在提升学生自我归属感的过程中推动班集体的建设，而良好的

集体作风反过来也会促进学生更好地发展。学生在参加劳动实践的过程中增强了责任感，提升了班级的凝聚力，在劳动过程中锻炼了劳动技能，加强了劳动精神，提升了德育品质。

学生的德育教育一直是学校教育重中之重，学校致力于德育教育品牌的打造，将德育教育贯彻在学习、训练与生活中，引导学生养成劳动习惯，掌握劳动技能，发展健全人格，让学生时刻保持正能量。为培养学生的劳动意识，帮助学生养成良好的劳动习惯，通过布置“一份特别的劳动作业”，将踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质在劳动中实现与呈现。让同学们通过活动，秀出闪闪发光的自己。

#### 4. 文化、体育与美育

学校以创建全国文明城市为契机，加强校园美化、绿化、净化工作，校内陈设与布置合理，具有艺术性、观赏性和教育性，整个校园具有浓郁的体育与文化氛围。

校园文化活动丰富多彩。学生科组织各班每周开展德育主题活动、志愿服务活动等各类活动精彩纷呈，每月一主题，每周一重点，以主题引领活动，用活动渲染主题。举办一年一度的校级手抄报比赛、五月花语诗歌朗诵比赛、元旦主题文艺汇演、校园十佳歌手大赛，开展清明祭英烈、学雷锋、学党史等系列活动。社团活动丰富多彩，有朗诵、英语口语、美术、书法、舞蹈等多个社团，结合传统文化教育，让学生在活动中获得积极进取、包容向上的德育素养，以促进学生的全面发展。在体育美育方面，我们开设了多种运动训练项目和美育课程，运动项目有：田径、篮球、羽毛球、网球、柔道、跆拳道、拳击、散打等。美育课程有：音乐、美术、舞蹈等，为学生提供了全面发展

的平台。此外，我们还定期组织学生参加全省锦标赛和文艺汇演等活动，让学生们在舞台上展示自我，在比赛中锻炼自身，享受体育和美育带来的快乐。在体育美育课专任教师方面，我校拥有一支高素质、专业化的教练和教师队伍，他们不仅具备扎实的专业知识和技能，还注重培养学生的兴趣和爱好，为他们的全面发展提供了有力保障。



图2-4 宜昌体校5·25心理健康节

学校历年来都非常重视班主任的队伍建设，学生科在班主任的管理过程中，要求各班级开展“抓小事工程”，通过细化要求，逐项训练，逐个突破，让每个学生从身边的小事做起，逐步完善人格，提高文明素养，强化班级管理。学校的班级日常管理分解为“班风、学风、纪律、卫生、出勤”五项考核指标，期末先进班集体、优秀班主任的评比，主要根据该班累计分数确定，有力地促进了良好校风、班风、学风的形成。

## （二）队伍建设

### 1. 培训与培养

(1) 学校以“质量核心、内涵发展”为中心，坚持终身教育理念，结合本校实际，坚持师德师风第一标准，努力打造品德高尚、结构合理、素质精良的现代化师资队伍。同时，遵循教育规律和教师成长规律，为教师搭建平台，创造条件，推动教师专业发展、素质提升，形成了全员培训、分组提高、青蓝结对、专业教练轮训等多种形式相结合的教师培养体系。



图2-5 教师培训会

(2) 全员培训。侧重政治思想与师德师风的建设、重在教育理念更新、通识能力、信息化素养的提高，邀请专家专题讲座指导专业发展。2023年9月以来，共开展“教研论坛”18次，邀请专家“教法教研”专题培训2场。

(3) 分组培训。以校本培训、专业特色为主，采取专家引领，兄弟学校交流、内部研讨结合的途径，充分遵循职教规律，挖掘各学科资源，创建各具特色的“学习型教研组”，努力推进学习型校园建设。2023年9月以来，文、理科教研组参与省培2人次，参与市区教研活动20人次。

(4) 青年教师培训。针对3年以下教龄的教师，通过与东山中

学进行教学合作，青蓝结对，在教学导师的指导下，熟悉教学业务，掌握教育规律，胜任岗位工作。针对在 3—5 年教龄的教师，要求积极参与讲课比赛、信息化大赛等，促使其尽快成长。



图2-6 “指向核心素养的课堂教学改进”培训会

## 案例二

### 心理健康教育助阵省运

2023年湖北省第十六届运动会在宜昌举行。为更好地服务省运会，推动体育与健康深度融合，保障宜昌运动员赛出高水平，宜昌市体校特别制定了《湖北省十六运会宣传报道和运动员心理备战工作方案》，联合湖北三峡职业技术学院大学生心理健康教育中心，为全力备战和参赛省十六运会，切实做好和运动员心理备战工作，提供心理减压、疏导、激励和心理团辅等服务。心理教师团队结合青少年运动员的心

理特征和运动竞赛需求，使用“心理——教育实验”的研究，在实施心理健康教育、心理干预和心理技能训练的前后分别进行前测和后测，探索青少年运动员的心理健康教育，尝试适合青少年运动员的心理健康教育新模式。2023-2024学年心理健康教育团队共开展讲座4次，全员普查2次，团辅2次，沙盘体验1次，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力。功夫不负有心人，应学校射击队教练申请，心理健康团队多次为射击队运动员进行团辅和个辅，缓解他们赛前焦虑的情绪，为射击队获得18金13银9铜奠定了坚实的心理基础。



图2-7 开展心理疏导活动墙

## 2. 教研科研

为加强我校教师队伍教研科研专业化的建设,使青年教师能够及

时得到指导，锻造他们向骨干型教师方向发展，我校与宜昌市东山中学加强合作，通过“青蓝结对”方式相互促进，以“引领、结对、加压、优先、关爱”为原则，发挥东山中学优秀教研组长的传、帮、带作用，使青年教师在班主任工作、学科教学、论文撰写、课件制作、教育学科科研等方面快速成长。一年来，青年教师在师傅们的带领下，积极参加学校或东山中学组织的业务练兵活动，每人承担一节公开课，撰写一篇高质量的教学反思或论文，学期末做好结对教研工作总结。六名青年教师共计参与教研活动17次，参加市级公开课听课约80节。青年教师纷纷表示，经过一年的结对活动，她们的师德修养和业务水平得到了相应提高。

### 3. 教师比赛

教研相长，我校一直秉承“以赛促教，以研促教”理念，积极参与到各级各类教师教学能力大赛中来，以此增强青年教师教书育人能力，促进教学质量提升，助力学生成长成才。学校在2023年12月份积极组织老师报名参加了宜昌市中职学校国家统编教材思想政治、语文、历史学科教师教学竞赛，田乔老师和谭丽霞老师分获思想政治组和语文组第三名，这是对青年教师教学基本功的全面检验，也体现了“青蓝工程”实施见成效。

### （三）在校体验

学校始终致力于构建一个和谐、积极、满意的校园环境。在奖助学金方面，设立了语文、数学、英语等多学科的单科奖学金和综合奖学金项目。在助学金方面，贯彻国家、省、市、区各项资助政策，严

格按照文件要求做到应助应尽，旨在激励优秀学生和帮助经济困难学生顺利完成学业。这些奖、助学金的评选过程公开透明，确保每位学生都有平等的机会获得资助。

关于体质测评情况，学校每年都按照国家体育学科学业水平测试文件要求，定期组织学生进行体质监测，通过体质测评，关注学生的身体健康状况，并提供个性化的健康指导，帮助学生养成良好的体育锻炼习惯。

关于在线生满意度，我校通过定期收集学生的意见和建议，不断优化教学和服务质量。我们每学期都会对每个学生进行意见收集，除意见收集外，还设立了学生会代表意见征集、意见箱等渠道，鼓励学生积极参与学校管理，为学校的发展建言献策。同时，我们也注重与家长的沟通和联系，定期举办家长会等活动，让家长了解学生在校的学习和生活情况，共同促进学生的健康成长。

#### 4. 在校感受

学校积极培育和践行核心价值观，开设开全中职阶段必修科目与学校专业理论课和专业实践课，学校开设运动训练项目15个：羽毛球、射击、举重、田径、游泳、网球、跆拳道、篮球、柔道、足球、拳击、摔跤、乒乓球、武术、散打。着力提高体育后备人才培养质量，为学生终生发展服务。

学校自2005年起连续五个周期被国家体育总局评估认定为“国家高水平体育后备人才基地”（综合类），2017年成功跻身全国百强重点基地，被国家体育总局评为“国家重点高水平体育后备人才基地”，承担全市青少年体育专业教育教学和竞技体育训练工作，培养和输送

优秀体育后备人才，组队参加国家、省、市各类体育竞赛活动，承办国家、省、市下达的各类体育赛事活动。学校师资过硬、专业强，为学生提供了专业技能测试与技术证书，学生通过体育类高考点燃学生成才梦想，通过专业的体育运动教练为学生进行职业生涯成长规划教育，培养学生专业能力和专业素养。

学校校园环境非常优美，学校在运动场所、实验器材、艺体教育等方面，不断优化教育技术装备。采用先进的教学手段、大力开展素质教育、发挥学生的主观能动性、让学生挖掘潜能、培养兴趣专长等，每个教室、宿舍、走廊都有文化墙，通过优美的环境，学生会自然而然地受到美的熏陶和感染，起到“润物细无声”的良好效果。

学校宿舍为标准化寝室，配备空调、沐浴设施、洗衣房、开水机等基础设施，为学生提供优质的生活保障。学校运动员食堂每日为学生提供营养可口、搭配合理的营养餐，为学生提供充足的体力保障。



图2-8 组织开展师生联谊活动

#### (四) 就业质量

## 1. 就业情况

在就业类型上，我们注重多元化发展，既有学生选择进入高等学府继续深造，也有学生选择直接就业，更有学生勇于创业，展现了他们的创新精神和实践能力。学校 2024 年毕业生中，25 人通过高考升学，7 人就业（含 2 名自主创业），9 人再就业拟升学，7 人未就业待就业。

为了更直观地展示我校的就业情况，我们整理了一系列相关数据图表。通过图表，我们可以清晰地看到各专业的就业率、对口就业率以及就业单位的满意度等关键指标。这些数据不仅是对我校教育质量的客观反映，也是对学生未来职业发展的有力支撑。

表2-1 2024年毕业生就业情况统计表

1	就业率	13%
2	毕业生专业对口就业率	57%
3	就业类型	民营企业，4 人；事业单位，1 人；其它 2 人
4	就业人数	7 人
5	直接就业人数	7 人
6	直接就业学生产业分布	第一产业，4 人；第三产业，3 人
7	毕业生创业比例	29%
8	就业单位对毕业生满意度	100%

## 2. 升学情况

2023 年我校中职毕业生 52 人，其中 25 名学生通过高考升学，其中本科升学人数 14 人，专科升学人数 11 人。

### （五）创新创业

学校以主要工作任务为培养运动员和组队参赛，向省队、国家队输送运动员，在创新创业方面暂无汇报。

## （六）技能成长

学校以主要工作任务为培养运动员和组队参赛，向省队、国家队输送运动员。

### 1. 专业建设

学校创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生能在学校迅速成才，专业上有所突破。面对即将来临的省十七运会，学校在重点项目上继续保持优势，狠抓夺分夺牌大项。重点抓选材注册，布局好所有参赛项目。

宜昌市体校紧紧围绕培养应用型体育人才的目标要求，将学校发展融入到我市体育事业的发展之中，不断探索“体教融合”的人才培养机制，不断调整和优化专业结构。在2024级人才培养方案中，以立德树人为培养目标，重点突出了知识、能力、素质协调发展的原则，实践性原则和特色培养的原则。根据体育类专业和中职类专业人才培养的特性，不断完善我校运动训练专业的人才培养方案，为教育教学质量的提高提供了有力保证。



图2-9 篮球队在训练



图2-10 跆拳道队在训练

## 2. 课程建设

依据国家高水平运动员专业教学标准及课程标准，结合学校实际，制定校本化的课程标准。学校设有田径和篮球基础体育课程，并设有举重、射击、羽毛球、跆拳道、拳击、散打、柔道等专业课程，由学校在职在编教练员专职开展训练教学。宜昌体校2023-2024学年开设了思政、语文、数学、英语、历史、地理、信息技术等公共基础课程，严格执行国家教育部有关文件规定，选用国家规划教材。学校推进课程教学模式改革，结合教学工作需要和各门课程特点，统筹建设线上线下教学资源，创新课堂教学模式，积极推进“三教改革”，总结教学改革经验，及时组织开展师资培训和市区各级教研活动，学习最新文化基础课课程标准，促进教师转变教育教学观念，提高运用新教学大纲的能力。同时进一步明确思政、语文、英语、数学、历史、地理、信息技术等公共基础课的课时，确保公共基础课的顺利推进，提高教育教学基准线。另外，为丰富学生课余生活，培养学生兴趣爱好，学

校还开设了摄影、音乐、舞蹈、美术、经典诵读、趣味英语等校本课程，深受学生的喜爱。



图2-11 体校教师参加西陵区教育局教研活动

### 3. 教材建设

严格实行教材征订选用管理机制，建立健全科学合理的教材选用制度，确保高质量教材进课堂，保证教材管理规范，选用程序符合要求，没有一本违规教材。

(1) 教材管理情况。在教材征订及选用的工作中，严格遵守上级教育部门的規定，严把教材选用质量关，每学期按照规定执行教材征订。思政、语文、数学、英语、历史、地理、信息技术等公共课教材均使用国家统编教材。

(2) 教材选用委员会。为加强教材征订管理，规范教材征订工作，宜昌体校成立以校长为组长，主管教学副校长为副组长，教务科主任、

学科组长、图书管理员为组员的征订工作小组。

(3) 征订教材流程。①教务科根据教育局教材征订目录组织学科组长及教师开展教材征订讨论会并根据结果确定教材(包括编者和出版社);②图书管理员填写《教材征订表》,交给教务科审核;③主管副校长审核;④校长审批通过。

#### 4. 教学方法改革

##### (1) 专业建设

①突出抓好高水平竞技体育后备人才的培养质量,认真贯彻选好苗子、着眼未来、打好基础、系统训练、积极提高的工作方针,为提高高水平竞技体育后备人才的培养质量打好基础。

②在专业的基础上,学习与运动训练相关的主要课程,掌握运动理论知识,加强专业实践,为学生能够在社会体育领域从事群众性体育活动的组织管理工作打下良好基础。

##### (2) 学科文化助阵核心素养的养成

一直以来,教师持续深入研究“学生主体”理念下教师如何教、学生如何学的问题,以学生的探究、对话和实练为主,从“教师的知识输入”转化为“教师解决学生学习中的问题”,凸显学生通过实际体验、亲身操作发现问题、解决问题,教师在此过程中则积极使用学历史案,真正做到从学生的实际角度出发,同时充分利用资源,打造信息化课堂,全校智慧黑板全覆盖,一系列信息化教学资源地运用,极大地提升了学生的学习兴趣,活跃了课堂氛围,教学内容更加丰富,有效培养了学生主动思考、探究问题的习惯。



图2-12 课间学生寓教于乐

文化意识体现学科核心素养的价值取向，培育学生的文化意识是各学科教学的主要目标。通过教研论坛、教学培训等多种方式引导教师开展各学科文化建设，组织教师研读新课标新教材，借助校本资料挖掘教材中的学科文化内容，要求教师根据学生实际和各学科特点，降低教学标高设计出教案，注重学科思想方法、学科价值态度培养，助阵学科核心素养的养成。



图2-13 学校教师参加宜昌市教师教学竞赛获奖

### （3）文化测试助阵赛事

文化测试是体育总局总局青少司自2011年开始，为了贯彻落实国务院《关于进一步加强运动员文化教育和运动员保障工作的指导意见》的一项具体措施。所有比赛运动员参赛资格均与文化测试成绩挂钩，不合格者将取消参赛资格。运动员文化备战至关重要，为此，学校坚持训练与教学两手抓，统筹兼顾，实施半月教学制，并提前锁定省运重点学生，加强文化辅导和心理疏导，做好参赛辅助工作。

（4）2024年上半年，宜昌市教育局在全市推行“生动课堂”，从教学设计、教学准备、教学方法、教学环节、课堂评价、反思与改进等方面着手，把“教学评一致性”的要求落实到每节课，让目标和方法的力量为思维的活跃做功，培育学生主动学习的意识，让自我生成成为课堂常态。生动课堂的实施不是一蹴而就的短期行为，而是常态课堂的长久性目标。我校通过持续对教师教育理念、新课程标准、新课程方案、教学设计、集体备课等方面开展引导和培训，初步尝试帮助教师持续探索和深化“生动课堂”实践，不断夯实学校课程育人主阵地。后期，我们将持续推进“生动课堂”创建工作，开展青年教师“生动课堂”教学能力大赛，在青年教师的带动下，让“四动”特征和“八有”标准的“生动课堂”在全体教师的常规课堂竞相绽放，为课堂教学提质增效奠定坚实的基础。

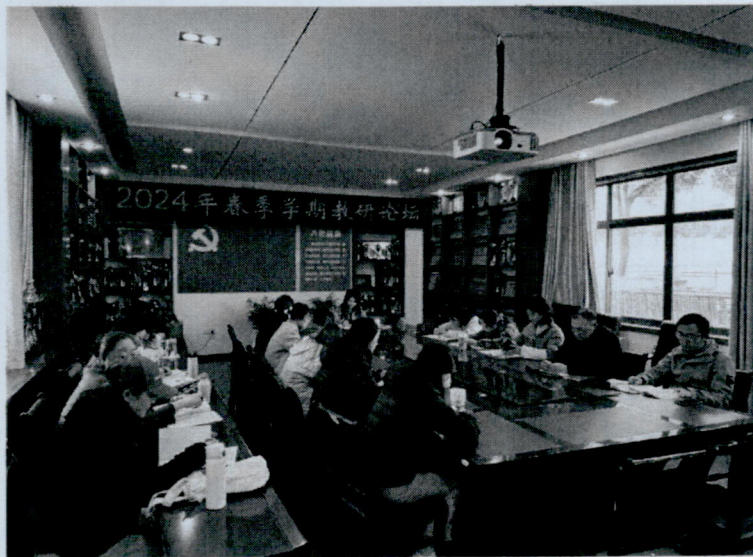


图2-14 学校组织文化课教师教研论坛

### 案例三

## 着力推进德育工作，提升运动员综合素养

一是学校以打造“德育亮点教育”为特色，努力践行社会主义核心价值观，创新德育工作，提高育人实效。全年德育工作严格按照“1555德育模式”开展，倡导“学最好的别人，做最好的自己”，开拓德育新思路，提高德育队伍的整体素质，发挥德育领导小组的核心作用，提高学校德育整体效果。

二是加强组织建设，完善德育机制。学校进一步完善了“1555”的育全员人网络，形成自上而下、纵横交织、全员参与、齐抓共管的德育工作新局面。

三是创新德育方式，彰显德育特色。制定“班级情况周统计表”和“教师、教练交流记录表”，通过班主任、教师与教练密切配合，对特殊学生跟踪教育，帮助他们健康成长；紧抓励志教育和养成教育

两条主线，开展以“规范—渗透—养成”为主要形式的德育工作，大力开展励志教育，努力让学生“学会学习、学会做人、学会合作”的培养目标。

四是注重实践活动，丰富德育内容。落实国旗下讲话、主题班会、黑板报等德育教育活动。德育活动也做到了月月有主题，次次有实效。组织实施禁毒教育和普法教育，良好校风校貌基本形成。

五是加强德育队伍建设，充分发挥班主任在教育学生中的骨干作用。认真抓好德育队伍的学习提高，搞好工作总结和研讨，及时推广先进经验。

六是优化育人环境，营造良好德育氛围。加强对“校园广播站”、墙报、宜昌体校校报、宣传栏等文化阵地的指导管理，充分发挥宣传教育功能。通过营造良好的育人环境，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

### 三、服务贡献

#### （一）服务体育行业

##### 1. 人才支撑

学校主要承担体育“招生选材”和训练工作，承担全市青少年体育专业教育教学和竞技体育训练工作，培养和输送优秀体育后备人才，组队参加国家、省、市各类体育竞赛活动，承办国家、省、市下达的各类体育赛事活动。优秀运动员被选材到省、国家级专业队；部分学生到地方从事体育健身辅导员工作。



图3-1 奥运会冠军汪周雨回母校

## 2. 承办体育比赛和体育运动会

2024年，市体校全民健身中心场馆纳入国家公共体育场馆对社会低免费开放系统，使学校场馆对社区服务的能力又有了极大的提升。今年承担接待全国比赛1次，省级体育比赛三至五个，市级体育比赛二十余次，企事业单位小型运动会二十个左右。特别是承办2024年全国青少年射击锦标赛（手枪项目），为宜昌市的体育事业做出了应有的贡献，也为学校赢得了广泛的社会荣誉。



图3-2 湖北省第十六届运动会青少年体育类(体校组)拳击比赛 女子乙组50-54公斤级冠军

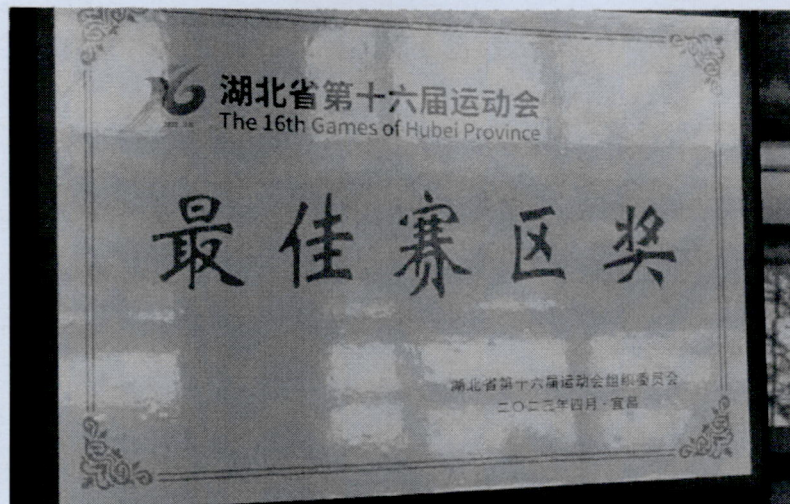


图3-3 学校奥体射击馆荣获省十六运会最佳赛区奖

### 3. 服务市民体育健身

每年接待市民健身和训练人数14万人次以上。



图3-4 奥运冠军赵芸蕾指导青少年羽毛球训练

## (二) 服务地方发展

1. 学校部分优秀毕业生分别在省队执教，以及在各种小学担任体育教师，为体育基础事业发展做贡献。学校积极开展社会培训，发挥短期技能培训。每年承办游泳救生员国家职业资格培训、考试；羽毛球二级裁判员及指导员培训；足球教练员D级、E级培训班；市级教练员和教训管理人员培训。全民健身中心为日常训练服务，同时面向全体市民免低收费开放，年健身培训人员达10万人次。



图3-5 全民健身中心篮球馆市民在健身

2. 对口结对子帮扶学校所在地社区，解决地方困难，组织师生积极参加社区组织的活动。服务乡村振兴，到长阳贺家坪镇堡镇村支持乡村建设和长阳微波电视站捐赠体育器材。承办全市教练员公益培训。

### （三）服务地方社区

#### 1. 积极参与组织社区、体育协会体育活动

如服务社区全民健身运动会老年协会篮球比赛，服务学校辖区社区组织的青少年激光靶射击体验，参与体育支教武术、篮球等课程进校园、进社区等系列体育活动。

#### 2. 积极支持、参与社会公益性活动

长期以来对社区、中小学及一些社会团体的公益性活动十分支持，为公益性的活动提供免费的场地。对残疾人健身实行优惠，学校下设的宜昌市全民健身活动中心由宜昌市残联设定为体育训练的基地。

3. 全员参与下沉社区。学校招募志愿者参加市局点对点文明劝导、“除冰抗雪”、新春灯会值守等系列志愿者活动共计100人次，积极参与无偿献血活动。开展学生文明创建考核评比活动12次。受到社区、群众及上级领导一致好评。



图3-6 教职工参加宜昌新春灯会值守

#### （四）具有本校特色的服务

建校以来向国家队、省运动队输送了赵芸蕾、汪周雨、孙佳俊、杜玥、刘灏、施国军、付霄、屈韩李圆、林轶、刘璐、魏轶力、周俊、刘伟、孙飞翔等222多名优秀运动员。认真抓好青少年运动训练，培养高水平后备人才，走精品发展之路，注重人才的质量。

##### 1. 体教融合共同发展

积极贯彻落实国务院办公厅《关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的意见》（国办发[2016]27号）、国家体育总局、教育部《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》（体发[2020]1号）、《少年儿童体育学校管理办法》国家体育总局、中华人民共和国教育部令（第15号）等文件精神，与市绿萝路小学签订了体教融合联合办

学协议，深入小学阶段射击项目的教学与“选苗”；与市东山中学“青蓝结对”联合办项篮球和武术等项目，进一步强化学校体育工作，加快体育后备人才培养，推动体育强市建设。

## 2. 资源优势强强联合

努力争取更多的社会资源，与兴山县委体校联合办项摔跤项目，与市葛洲坝实验小学联合办项体操项目等，旨在为宜昌市青少年提供更丰富的体育项目选择的环境，促成宜昌市竞技体育百花齐放的局面。

## 3. 宣传体育健身，所有场馆对社会公众开放

在三峡晚报、三峡电视台、三峡传媒网等多家媒体上宣传学校健身条件，发传单、寄信、电子字幕等多种方式招引市民健身，加强与社会各界联系，主动上门邀请他们来中心健身、组织体育活动。学校被评为全国第二批（宜昌市第一批）“学校体育场馆对社会公众开放”的试点单位。

## 4. 培养群众体育骨干力量

长期以来为宜昌市培养了大批群众体育专业人才，2018-2021年开展的救生员培训，通过培训拿到救生员证的有100人。开展国家D级教练员培训共计72人，开展国家E级教练员培训共计36人。2021年开展全省比赛监督培训班共计60人。2023-2024年开展承办全市教练员培训。

## 案例四

### 体校校园开放日

芳菲五月，万象更新，青春正好，踏梦而行。为认真贯彻落实《湖北省全面深化体校建设“61530”行动计划》和2024年湖北省青少年体育工作要点，加快构建推动青少年体育高质量发展的人才培养体系，广泛宣传体校办学理念，办学特色，办学成果，推动提升社会对体校的认识度和认可度，扩大体校影响，宜昌市体校于2024年5月18-19日开展了以“筑梦青春 竞向未来”为主题的校园开放日活动，吸引了1000多名中小学生和家長走进美丽体校，感受体育激情。

本次开放日设置了“运动技能辅导、体育健身指导、专业训练观摩、场地设施开放、奥运知识讲座、体育用品赠送”六大主题活动，旨在通过开放校园，让全市中小學生、家長、來賓通过全方位、多角度、近距离观察、感受孩子在校学习、训练及生活情况，把体育精神从校园传播到社会，选拔更多体育苗子，推动更多竞技体育成果实现全民共享，增强人民群众获得感和满意度。

学校提前通过校园开放日活动报名平台进行报名，安排16个项目的专业教练员开展运动项目技能辅导，并从参与活动的学生中发掘具有潜力的青少年体育好苗子。开放日共有500余名体验者参与运动技能辅导。

学校提前通过校园开放日活动报名平台进行报名，对广大群众有兴趣，关注度高，参与性广的项目开展体育健身指导。在校园搭建国

民体质监测临时站点，为参加校园开放日的学生和家長体验者提供体质监测服务。开放日共累计服务2000余人次。

参加开放日活动的人员可前往学校各训练场馆观摩体校开展的项目训练并自愿参加项目体验，学校安排专项讲解员对项目基本情况、训练方式等进行讲解。开放日活动共安排4场奥运知识讲座，市体校老师讲述奥运发展历史、奥运小故事，传播奥运精神，分享奥运文化，并邀请奥运冠军、市体校优秀运动员汪周雨分享自身成长历程、参加大赛心得，到场的小朋友可以和奥运冠军互动，合影留念。

开放日活动当天，体校向参与活动的学生发放活动手册（含校园探索之旅打卡地图），在校园内设置11个打卡点，学生抵达打卡点完成打卡任务后由工作人员加盖图章，最终根据获得图章数量分档领取纪念品。

学校诚挚邀请本校学生家长参加开放日活动，让家长走进校园，走进训练场，走进寝室，走进食堂，了解学校的管理，亲身经历孩子在校的学习、训练、生活，从而更好的配合学校，共同关注孩子的成长。家长们走进训练场，观看学生训练。看到孩子们训练时的飒爽英姿，家长们感动又欣慰。随后家长和教练进行了深度交流，互相了解孩子在家、校的情况。家长们倾听了教练的反馈和建议，教练也了解了家长对于孩子教育的期望和需求。温暖同行，共叙成长，这样的交流充分体现了家校携手的真正意义。

作为寄宿制学校，家长们十分关注孩子在校住宿、就餐等生活条

件。本次活动中，家长代表们在学生管理人员的引导下参观学生宿舍。学生公寓配备管理员2人，值班教师2人。智能管理系统可让值班人员在终端实时查看学生出入寝室情况，增强了安全效能。寝室实行24小时开水供应、监控全覆盖，无线网全覆盖限时使用，每层楼配备智能洗衣机和烘干机，现代化的住宿条件让家长倍感暖心，对于学校学生管理工作给予了一致好评。

“筑梦青春，竞向未来”不仅仅是一个口号，更是我们宜昌体校人共同的信念和追求。我们将继续秉承“笃训乐学 行健致远”的校训，为培养更多优秀的体育人才而不懈努力。



图3-7 师生参加校园开放日服务

#### 四、文化传承

##### （一）传承体育精神文化

运动员以自身的行动传承着顽强拼搏、超越自我、团结协作、公平竞争等体育精神。在训练中，他们不畏艰苦，克服重重困难，展现出顽强拼搏的意志品质。在赛场上，他们全力以赴，不断挑战自身极

限，诠释着超越自我的精神内涵。团队项目的运动员们密切配合，相互支持，体现了团结协作的力量。同时，他们严格遵守比赛规则，尊重对手，维护了公平竞争的体育秩序。这种体育精神不仅激励着广大体育爱好者，也对整个社会的价值观产生积极影响。

## （二）传承民族文化

许多体育项目都与民族文化紧密相连。比如武术运动员，通过精湛的技艺展示中国传统武术的魅力，传承着中华民族的尚武精神和哲学思想。龙舟运动员在比赛中传承着中华民族团结协作、奋勇争先的龙舟文化。少数民族传统体育项目的运动员们则传承着各民族独特的体育文化。

## （三）成为文化交流的使者

在国际体育赛事中，运动员是国家形象的代表和文化交流的使者。他们以卓越的竞技表现和良好的精神风貌，向世界展示本国的文化特色和价值观。例如，中国乒乓球运动员在世界大赛中的优异成绩，让世界领略到了中国乒乓球文化的深厚底蕴和中国人的拼搏精神。同时，运动员之间的交流也促进了不同国家和地区文化的相互了解和融合。

## （四）通过教育传承文化

退役后的运动员可以投身于体育教育事业，将自己的专业技能和体育文化传承给下一代。他们可以在学校、体育俱乐部等场所担任教练或体育教师，培养青少年对体育的兴趣和热爱，传授体育知识和技能，让年轻一代在体育活动中感受和传承体育文化。

## 五、国际合作

无国际合作。

## 六、产教融合

无产教融合。

## 七、发展保障

### （一）党建引领

以党建工作为引领，创建党建服务品牌“‘宜心’向党、竞技青春”，不忘初心使命，团结奋进，默默耕耘，敬业奉献，一心一意为党育人、为国育才，围绕培养全面高质量发展的青少年竞技体育后备人才目标，全面融合业务工作，增强党支部凝聚力，学校团结力。以党员示范岗为载体，教学、训练、比赛、行政管理为重点，突出抓好科学选材、科学训练，运动员管理。坚持围绕训练出人才、比赛出成绩，积极抓好党员队伍建设，充分发挥党员先锋模范作用，用心服务，形成党建品牌效应。建设“国家重点高水平体育后备人才基地”，为国家培养全面发展的竞技体育青少年后备人才。



图7-1 教职工参加志愿服务

## 1. 管理体制

落实党建工作四级管理体制。学校党建工作受市文化和旅游局党组、直属机关党委的领导，现有35名党员，设校党总支委员会（委员4人）并下辖综合党支部（支部党员全部为在职党员共21人，支部委员4人）和退休干部党支部（党员14人，支部委员3人）2个支部委员会，各党支部下设3个党小组（综合党支部按照党员的工作性质按照行政后勤、体育训练和文化教学板块划分、退休干部党支部按照党员的年龄层级划分）。校党总支委员会委员全部兼任综合党支部委员。校党总支委员会履行从严治党主体责任，党总支委员履行“一岗双责”。校党总支认真落实主管局党组织布置的党建工作，学校各党支部、党小组按照校党总支的工作部署开展党建工作，层层完成党建工作任务，履行党建工作职责。

## 2. 组织建设

落实民主集中制原则加强队伍建设。学校在职党员21人，学校严格落实“三重一大”议事决策制度，针对学校参加体育赛事多等多种原因出现议题多、需要不定时地及时研究决策的特点，校党总支采取线下开会研究讨论与线上“互联网+会议”研究讨论相结合方式进行议事决策。学校各支部委员会认真落实“三会一课”，月头组织例会总结前期完成党建工作情况、研究部署后期党建工作，严格落实主题党日，每季度至少召开1次支部党员大会，书记讲党课，安排部署党小组会，按照上级部署开展“双述双评”、召开支部组织生活会和民主测评党员、开展党风廉政建设宣教月活动党风廉政建设系列党建工作，

学校被教育局授予宜昌市首批“清廉学校示范校”，校党总支被宜昌市文化和旅游局党组评为“先进基层党组织”。组织全校党员参加市文化和旅游局直属机关党委组织的党员轮训，实行“主题党日”轮值书记制度，落实党员过“政治生日”，多种形式提高党员党性觉悟，不断加强党员队伍建设，学校2023年被宜昌市文化和旅游局党组表彰“优秀共产党员”1名、“优秀党务工作者”1名。



图7-2 清廉课堂建设——清廉故事讲座

### 3. 思政教育

(1) 落实政治学习发挥政治核心作用。支委会例会集中学习习近平新时代中国特色社会主义思想、开展“党纪教育”、学习“党的二十届三中全会”精神等上级文件并安排部署落实工作。主题党日开展党员政治学习与讨论交流活动。职工大会开展职工政治学习，各部门例会坚持开展政治学习，用政治武装头脑，发挥各项工作的政治引领作用。

(2) 党建工作与学校治理有机融合开展。学校党总支委员会每月组织例会研究部署抓安全生产、文明创建、下沉“双报到”参与社会治理，检查落实对体育训练设施设备和消防设施等的维修维护，认真落实春节期间滨江公园灯会值守和网吧值守开展点对点文明劝导、“抗冰除雪”志愿服务活动。落实日常对学生教室、寝室安全、卫生检查，开展文明卫生寝室、优秀班级创建和评比表彰活动。

(3) 开展系列主题教育活动。扎实开展“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想”主题教育，结合学习贯彻党的二十届三中全会精神，深入学习领会习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，对党员发放教材自学与集中学习相结合，对全体职工每日开展《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》音频学习，邀请宜昌市委党校刘克梁教授对全校职工工作学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题辅导，邀请市委宣讲团成员，三峡大学马克思主义学院副教授甘子东以《进一步全面深化改革开创中国式现代化建设新局面》为题作宣讲辅导授课。通过电子杂志开展学习教育活动。利用“清明节”组织师生到东山革命烈士陵园开展“红色基地追梦行”主题的党史学习教育，党总支委员讲党课、团员重温入党誓词、参观展览馆，传递红色基因等活动。

(4) 深入开展意识形态工作。主办H5《宜市体校“三微”党建》电子杂志，长期开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，开展习近平系列重要讲话学习教育、中央省市重要会议精神学习教育、法纪教育、理想信念教育，职工树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”，爱岗敬业。每月研究意识形态风险点主动预防，开展谈心谈话活动，关爱职工特别是生病住院职工，善于对职工进行心理疏导。对学生进行安全法制教育、反兴奋剂教育、心理健康教育，开展弘扬屈原清廉精神的“五月花语”诗歌朗诵比赛，开展办理学雷锋班刊等活动弘扬社会主义核心价值观，立德树人。



图7-3 心理健康教育实践赛前团体辅导

## （二）经费保障

### 1. 持续投入

2023年政府性基金预算财政拨款经费1532.98万元，2022年政府性基金预算财政拨款经费1812.74万元，2021年政府性基金预算财政拨款经费1063.04万元。

### 2. 资助情况

学校严格落实《湖北省中等职业教育免学费补助资金管理办法》和《湖北省中等职业学校国家助学金管理办法》等文件精神，贯彻执

行中职免学费、国家助学金等学生资助政策，规范助学金的评定和发放。全年共资助6人，每人1200元并减免其学费。

### （三）条件保障

#### 1. 达标工程落实

宜昌体校办学现状基本情况：主要承担体育招生选材和训练工作，全市青少年体育专业教育教学和竞技体育训练工作，培养和输送优秀体育后备人才，组队参加国家、省市各类体育竞赛活动，承办国家、省、市下达的各类体育赛事活动。宜昌市体育运动学校（宜昌市体育中小学、宜昌市体育科学技术研究所）是省教育厅、省体育局评估认定合格的全日制普通中等专业学校。是宜昌市文化和旅游局公办中等职业学校。占地面积约80000平方米，校舍建筑等面积37000平方米，中职在校学生161人，教职工68人。生均用地面积497平方米，生均校舍建筑面积230平方米，生均仪器设备值约31000元，生均图书86本。按照湖北省中职学校办学条件重点监测指标对照为达标。

#### 2. 条件改善

（1）根据《国家体育总局 教育部第14号令〈中等体育学校管理办法〉》，《国家体育总局 教育部关于印发〈中等体育运动学校设置标准〉的通知》，学校严格落实上级文件精神，抓好学校基础设施、师资队伍建设，不断完善保障政策，增强竞技体育综合竞争力。依据《国家体育总局印发〈国家高水平体育后备人才基地认定办法〉的通知》，高标准建设国家级重点高水平体育后备人才基地。近年来，学校调整优化项目结构，完善与省各项目中心、市区各中小学校队联办工作机制，

不断拓宽市县、高校、协会、俱乐部联办运动项目渠道。建立适应新形势发展的后备人才培养体系，推进“体教融合”，培养优秀体育后备人才。充分发挥体校的训练教学师资和训练场馆功能，将人才质量和人才效益最大化。

(2) 经费持续投入，市体校属财政拨款的公益二类事业单位，经费来源于一般公共预算财政拨款收入、政府性基金预算财政拨款收入、事业收入。持续加强教学和训练设施的建设，近年来建成心理咨询室，科研医务室，拳击训练场地升级改造、11人制足球场、宜昌平湖水上运动基地交付使用等，筹措资金改造运动员公寓。提升后勤保障能力，提高运动员生活质量。

#### (四) 质量保障

1. 学校每年年报工作成立专班，分管副校长为组长，各科室负责人为组员，召开质量工作会议专题研讨，撰写年报，确保保质保量完成。年报通过验收后在学校官网、微信公众号等媒体公布接受社会监督，促进提高市体校办学水平。以年报编撰工作为契机，发现和挖掘市体校发展过程中的实质内涵，以师生身心发展为基础的教育质量和效益的全面进步，不仅仅使得学生在运动专业上的突破和成功，更要使得他们在人文领域、身心发展上不断健康成长。

#### 2. 学校治理

##### (1) 学校实行校长负责制

校长主持学校全面工作，教职工通过教职工（代表）大会参与学校的民主管理。校长是学校的法定代表人，对外代表学校，按照学校

章程自主管理学校。副校长对校长负责，协助校长分管学校教育教学、训练、行政等具体工作。在校长负责制下，学校设置竞技训练科、学生科、后勤科、安全科、计财科、教务科、场馆管理科、校长办公室、工会等职能部门，分别承担相应的管理职能。各职能部门及常设机构各司其职，分工合作，提升管理效能，确保各项工作圆满完成。学校按照依法治校、规范办学、自主发展的要求，从德育工作、课程建设、课堂教学改革、师资队伍建设、教育训练、学校管理、后勤保障等几个方面制订发展规划，各项每一年均设定达成目标，并形成和健全自评机制，促进学校可持续发展。学校制定教师、教练专业发展、师训计划，鼓励和支持教师、教练参与学术研究、考察交流和进修培训，促进教师专业成长。学校保证教职工工资、保险、福利待遇按照国家有关规定执行，逐步改善教职工的工作条件和生活条件，帮助解决教职工遇到的实际困难。学校建立健全校内权益保障制度，保障学生和教职工的合法权益。

### （2）学校不断完善保障政策，增强竞技体育综合竞争力

近年来，学校调整优化项目结构，不断加大基础训练设施的建设力度，对举重房、网球场和篮球场进行维修改造、新建科研医务室、拳击训练场地升级改造、新建11人制足球场等，今年对游泳馆锅炉、配电室隐患改造，为加强项目建设打下物质基础。

（3）学校建立适应新形势发展的后备人才培养体系，推进“体教融合”，培养优秀体育后备人才。完善与省各项目中心、市区各中小学校队联办工作机制，不断拓宽市县、高校、协会、俱乐部联办运动项目渠道。充分发挥体校的训练教学师资和训练场馆功能，将人才质

量和人才效益最大化。



图7-4 宜昌体校与洪山体育中心签约仪式

#### (五) 政策保障

1. 学校按国家体育总局及教育部令（第14号）第七章，第三十一条、第三十二条、第三十三条要求，严格落实，并将其纳入学校管理制度。保障学校学生、教练员的伙食标准每人每日不低于45元，运动服装标准每人每年不低于800元。为在籍在册在校学生购买办理校园险，为参赛运动员、教练员购买办理意外伤害保险。

2. 落实《宜昌市体育争光奖励办法》文件，对进入省优秀运动队梯队的运动员，按照每人每月0.055万元补助伙食，0.08万元补助服装；落实运动员和教练员比赛成绩奖励奖金；落实教练员输送奖金。每年对获得全省锦标赛冠军的本校运动员，学校按照每项冠军500元标准，发放学校奖学金。

## 八、特色与创新

(一) 开展家校共吹廉洁风党建活动。月月开展“警示教育阵阵风 清正廉洁常吹风”主题党风廉政建设典型案例警示教育。每月从全国范围内搜选酒驾醉驾典型案例、违规有偿补课或违规兼职取酬典型案例、打牌等赌博典型案例、违反中央八项规定精神问题典型案例、学术行为不端和体罚学生等系列师德失范典型案例开展警示教育。每月职工大会上开展廉政警示提醒教育，学习国家、省、市纪委监委发布的违反中央八项规定精神问题典型案例，学习市文化和旅游局的节假日廉政提醒或学校遵纪守法、廉洁过节提醒。2024年5月学校组织开展“五月花语”诗歌朗诵比赛的弘扬屈原清廉精神，职工朗诵《廉洁之歌》，学生朗诵屈原的相关作品弘扬屈原的清廉精神，在学生心目中埋下清廉的种子。职工参与开展党规党纪教育活动，廉洁家风建设活动，确定“家庭反腐格言”。对职工开展师德师风教育培训，组织观看反腐倡廉警示教育片。党员学习《习近平谈从严治党》《习近平谈家风建设》和《宜昌市体校党员廉洁自律承诺书》并签订承诺践诺。向党员家属发送《宜昌市体校反腐倡廉倡议书》等。



图8-1 “五月花语”诗歌朗诵比赛

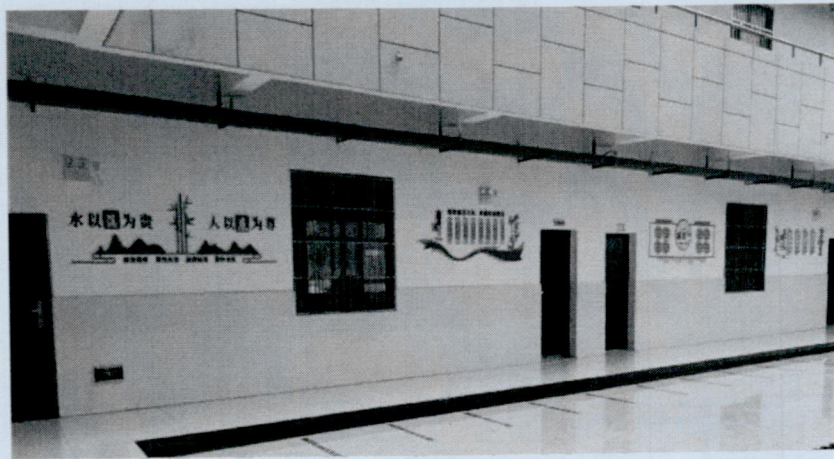


图8-2 校园廉洁文化（宣传墙）

（二）宜昌市体育运动学校是省教育厅、省体育局评估认定合格的三年全日制普通中等专业学校。为使减轻我校就生升学压力，使我校学生在初中毕业生有机会提前一年完成专科教育进入社会工作，于2023年上半年与湖北体育职业学院完成“3+2”分段制高职院校“运动训练”专业设置，学生专科毕业后还有机会进行“专升本”，减轻学生的升学压力和家庭经济负担，实现学有所长、学以致用。我校始终秉持“以赛促学，以学促赛”的教育理念，积极组织师生参加各类运动训练专业的省级锦标赛和社会俱乐部比赛，同时积极组织学生参与和运动训练相关的职业资格证书考试。学生科于2023年4月组织了中三13名学生参加了国家田径二级裁判员培训与考试，通过这一活动，学生们不仅掌握了专业的裁判知识和技能，还增强了团队合作和沟通能力，为他们在体育领域的发展开辟了新的道路。这不仅提升了学生的实践能力和职业素养，还为他们未来的职业生涯奠定了坚实基础。

## 湖北省教育厅办公室

鄂教职成办法〔2023〕1号

### 省教育厅办公室关于公布2023年五年制 高等职业教育招生学校和专业目录的通知

各市、州、自治州及神农架林区教育局、有关高等学校，省属有关中等职业学校：

根据《湖北省五年制高等职业教育管理办法》（鄂教成〔2014〕1号）、《湖北省职业院校管理办法》（鄂教成〔2015〕3号），经各地各校申报，省教育厅审核，现将2023年五年制高等职业教育招生学校和专业目录公布，并抄报有关部委知照如下：

一、请各申报学校在高中阶段招生学校名单和专业目录，将初中起点五年制高等职业教育的招生学校和专业一并附报公布，并做好有关政策宣传工作。具体各专业招生计划，由省教育厅另行与有关院校联合招生计划一并公布。凡不在此目录的学校和专业，2023年一律不得开展五年制高等职业教育招生。

二、初中起点五年制高等职业教育招生工作由各州教育局或相关部门指导下，统一纳入各州高中阶段招生管理与服务平台进行。各地要依据中考成绩择优录取，严格控制录取分数段，除艺术类、学前教育等需开展面试的专业外，录取成绩原则上不

得低于当地普通高中录取线下50分。

三、各地各学校要严格按照《湖北省五年制高等职业教育管理办法》（鄂教成〔2014〕1号）和《省教育厅关于印发〈湖北省五年制高等职业教育教学工作指导意见〉的通知》（鄂教成〔2015〕3号）要求，切实加强组织领导，加强师资、课程、教材、实习实训基地等教学基础建设，积极探索人才培养新模式，不断提高办学水平和人才培养质量。

附件：1. 2023年“3+2”五年制高等职业教育招生学校及专业目录

2. 2023年五年一贯制高等职业教育招生学校及专业目录



159	宜昌市	五峰土家族自治县职业教育中心	康养休闲旅游服务	湖北三峡职业技术学院	旅游管理
160	宜昌市	宜昌市现代信息中等职业技术学校	数字媒体技术应用	三峡旅游职业技术学院	计算机应用技术
161	宜昌市	湖北葛洲坝高级技工学校	建筑装饰施工	三峡电力职业学院	建筑工程技术
162	宜昌市	宜昌城市职业技术学院	幼儿保育	三峡旅游职业技术学院	学前教育
163	宜昌市	宜昌市体育运动学校	运动训练	湖北体育职业学院	运动训练

图8-3 “3+2”分段制高职院校文件

## 九、挑战与展望

### （一）面临挑战

#### 1. 学生综合素养培养

目前文化课堂教学存在着“教学难和管理难”的境况，课堂教学中，面对教师的授课和提问，大多学生缺乏积极性和主动性，学生只关注训练，对文化课学习懈怠。升级打造课堂教学模式，构建新型融洽的师生关系，优化教学设计、教学组织、研修方式等方面，让每一位教师践行生本课堂的能力、水平和教学效果有所提升。

#### 2. 教师队伍建设有待进一步提高

学校定编75人，目前在编68人，2017年以来，副高级职称教师、教练员等项目骨干（田径、柔道、羽毛球、武术、射击）退休人员多达13人。大部分运动项目的教练员和文化课教师面临青黄不接情况。

学校将根据实际情况继续引进优秀人才，为体校发展充实力量。加大教师的学历进修、业务培训及“双师型”队伍的建设，已取得较大突破，但任务仍很艰巨：青年教师成长仍有待时日，缺乏骨干教师、学科带头人的引领，专业领军教师不足，师资队伍整体水平与学校建设发展目标还有一定差距。

### 3. 教学管理难

由于生源问题，基础及素质普遍较差。培养教育成为合格的中专毕业生，教学管理难度大。有的学生在中学就没养成良好的学习习惯，没有目标，更没学习兴趣和积极性，缺乏动力。

### 4. 中职学生毕业后的出路问题

随着国家经济的迅猛增长，各地区对基础劳动力的需求显著增加。在本地区，众多中等职业学校的毕业生凭借其专业技能获得了较好的就业机会。然而“运动训练”专业相较于其他专业，其毕业生的就业范围相对受限。据数据显示，每年约有45-50%的毕业生能够进入心仪的高等教育机构深造，而未能继续升学的学生在就业市场上面临的情况并不如其他中等职业学校毕业生那样乐观。因此，毕业生的升学与就业问题成为当前亟待解决的关键，这一问题的解决与否将直接影响到学校的可持续发展。

### 5. 教学训练矛盾突出

培养高水平体育后备人才，要组织高强度的训练，而学生精力有限，文化学习基础差，学习兴趣不高。虽然学校严格教学管理，规范组织教学，但是效果不突出，教学训练矛盾不可避免。

## （二）思路和措施

1. 要调整专业设置，突出办学特色。要坚持以市场需求为导向，办好特色专业、拳头专业，做到“人无我有、人有我优”。推行“校企合作，定单培养”，实现资源共享、互利双赢。

2. 做好毕业生的就业安置工作。要全力抓好毕业生的就业安置工作，建立健全相应的组织机构和就业网络信息系统，为毕业生提供良好的就业指导、就业安置、跟踪服务，使毕业生有一个稳定适合的工作，消除其后顾之忧，增强学校信誉度和吸引力。

3. 为提高学校中三学生的升学率和就业率，学校准备在未来的发展中加强职业教育与普通教育结合、加强分段制高职院校的宣传与招生、加强与就业单位的联系合作等等，通过多途径为学生提供多样化的选择，多路径为学生的成才搭建“立交桥”。

4. 加强师资队伍及双师型教师建设。加强师德师风教育，强化教师专业技能培训，优化师资队伍结构。

## （三）发展展望

1. 将运动员注册统一管理。体育、教育两个运动员注册管理系统合二为一，打破壁垒，保证信息共享、资格互认。

2. 招生选材工作。全方位多层次选材招生搭好平台，让选材招生工作更加顺畅。一方面出台相关选材招生激励机制，鼓励县市区学校向上输送优秀运动苗子。另一方面协调教育部门支持本校在普通中小学选拔优秀运动苗子工作，推行教练员进校园活动。规划在未来的发展进程中，将着重强化职业教育与普通教育之间的深度融合，加大分段

制高等职业院校的宣传力度与招生工作，通过全校师生共同努力切实提升每年升学率。



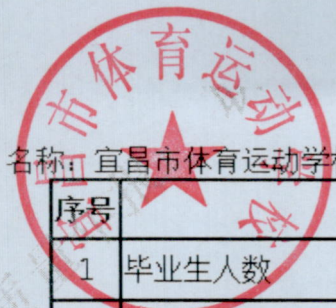


表1 人才培养质量计分卡

名称：宜昌市体育运动学校(00058)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	47	52
2	毕业去向落实人数	人	47	52
	其中：升学人数	人	23	25
	升入本科人数	人	9	15
3	毕业生本省去向落实率	%	98	80.77
4	月收入	元	4250	4000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4	7
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	4	7
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	10	10.00



表2 满意度调查表

名称：宜昌市体育运动学校(00058)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.07	89.17	44	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.11	88.64	44	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	81.76	88.64	44	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	87.84	89.78	44	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	83.78	87.12	44	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	89.19	92.42	44	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94	98.00	50	电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95	97.00	30	电话调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	88	95.00	20	电话调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	10	电话调查
5	家长满意度	%	100	100.00	10	电话调查



表3 教学资源表

名称：宜昌市体育运动学校(00058)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	11	10.00
2	“双师型”教师比例	%	20.00	68.70
	其中：高级“双师型”教师比例	%	6.00	6.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14	12.50
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	1	1
5	教学计划内课程总数	门	28	28
		学时	6360	6360
	其中：课证融通课程数	门	14	14
		学时	5880	5880
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	2
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新业态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.87	0.87
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	33627.10	26317.39



表4 服务贡献表

名称：宜昌市体育运动学校(00058)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	4	7
	其中：A类：留在当地就业人数	人	3	7
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	1	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	60	56
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00



表5 国际影响表

名称：宜昌市体育运动学校(00058)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表6 落实政策表

名称：宜昌市体育运动学校(00058)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	161	161
2	年生均财政拨款水平	元	114998.00	133216.15
3	年财政专项经费	万元	1851.47	2144.78
4	教职员工额定编制数	人	75	75
	教职工总数	人	66	68
	其中：专任教师总数	人	15	16
	思政课教师数	人	1	1
	体育课专任教师数	人	2	3
	美育课专任教师数	人	2	1
5	班主任人数	人	3	3
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	66	161
	其中：学生体质测评合格率	%	92.42	96.89
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	19	31
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险费	万元	0	0