



枝江市职业教育中心 宜昌技师学院

Zhijiangshizhiyejiaoyuzhongxin yichangjishixueyuan

# 2024 年 质量年度报告

中等职业教育

二〇二五年一月

# 内容真实性责任声明

学校对 枝江市职业教育中心 职业教育质量年度报告  
(2024 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称 (盖章)



法定代表人 (签名):

*[Handwritten signature]*

2025 年 1 月 9 日

# 前 言

尊敬的各位领导、亲爱的师生家长：

大家好！在这个充满挑战与机遇的时代，我们学校始终坚持以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，全面贯彻党的教育方针，深入推进职业教育教育，努力提高教育教学质量。为了更好地总结过去一年的工作，展示学校的发展成果，我们特编制了本年度质量报告。

本报告的编制目的主要有以下几点：

1. 系统梳理和总结过去一年学校在教学、管理服务、德育工作等方面的成绩和经验，为今后的工作提供借鉴和参考。
2. 通过对比分析，找出学校在教学、管理服务等方面存在的问题和不足，为制定下一阶段的工作计划和目标提供依据。
3. 向社会各界展示学校的良好形象，增强学校的知名度和影响力，为学校的可持续发展创造良好的外部环境。

在编制过程中，我们遵循以下原则：

1. 客观公正：本报告力求客观、真实地反映学校各项工作的实际情况，不夸大成绩，也不回避问题。
2. 重点突出：本报告重点关注学校在教学、管理服务等方面的工作，力求突出年度特点和亮点。
3. 数据为本：本报告的数据来源于学校各部门的年度工作总结和相关统计数据，确保数据的准确性和可靠性。

本年度质量报告的主要特点和亮点如下：

1. 教育教学方面：本年度，学校紧紧围绕国家课程标准，深化课程改革，优化课程结构，提高课程实施效果。同时，学校加强教师队伍建设，提高教师的教育教学能力，确保教育教学质量稳步提升。

2. 管理服务方面：学校进一步完善管理制度，优化管理流程，提高管理效率。同时，学校注重服务意识的培养，积极开展各类服务活动，为师生家长提供优质、高效的服务。

3. 德育工作方面：学校坚持立德树人，深入开展德育工作，培养学生的社会责任感、公民意识和道德品质。同时，学校加强家校合作，共同营造良好的德育环境。

# 目 录

一、发展概述 .....	1
(一) 基本情况 .....	1
1. 学校简介 .....	1
2. 师生规模 .....	3
3. 专业设置 .....	5
(二) 办学条件 .....	6
1. 重要指标 .....	6
2. 数字化校园 .....	9
3. 办学经费 .....	13
(三) 办学成果 .....	14
1. 国家级标志性成果 .....	14
2. 省级标志性成果 .....	14
二、人才培养 .....	17
(一) 立德树人 .....	17
1. 思政育人 .....	17
2. 劳动育人 .....	28
3. 五育并举 .....	33
(二) 队伍建设 .....	39
1. 培训与培养 .....	39
2. 教研科研 .....	43
3. 教师比赛 .....	45
(三) 在校体验 .....	50
1. 奖励资助 .....	50
2. 社团活动 .....	51
3. “一站式”学生社区 .....	52
4. 三全育人 .....	53

(四) 就业质量 .....	56
1. 就业情况 .....	56
2. 升学情况 .....	56
3. 先进典型 .....	57
(五) 创新创业 .....	59
1. 创新创业教育 .....	59
2. 创新创业成果 .....	60
3. 先进典型 .....	61
(六) 技能成长 .....	62
1. 岗课赛证 .....	62
2. 技能大赛 .....	67
三、服务贡献 .....	72
(一) 服务行业企业 .....	72
1. 人才支撑 .....	72
2. 技术研发 .....	72
(二) 服务地方发展 .....	72
1. 产业对接 .....	73
2. 育训并举 .....	73
(三) 服务终身学习 .....	74
1. 社区教育 .....	74
2. 继续教育 .....	76
(四) 特色服务贡献 .....	76
1. 服务民生 .....	76
2. 服务美丽中国 .....	79
四、文化传承 .....	82
(一) 传承工匠精神 .....	82
1. 诠释工匠精神 .....	82
2. 践行工匠精神 .....	82

3.传播工匠精神 .....	83
（二）传承中华优秀传统文化 .....	84
1.传承民族优秀传统文化 .....	84
2.传承地方优秀传统文化 .....	85
（三）传承红色基因 .....	87
1.开展红色教育 .....	87
2.追寻红色记忆 .....	87
3.赓续红色血脉 .....	88
（四）传承非遗文化 .....	88
1.非遗文化宣传和保护 .....	88
2.民间技艺传承 .....	88
<b>五、国际合作 .....</b>	<b>91</b>
（一）职教出海 .....	91
1.合作共赢 .....	91
2.优化输出 .....	92
3.保障机制 .....	92
（二）合作办学 .....	92
1.办学规模 .....	93
2.办学模式 .....	93
（三）留学生教育 .....	93
1.留学招生 .....	93
2.留学生培养 .....	93
（四）交流互鉴 .....	93
1.国际交流 .....	93
2.国际服务 .....	94
（五）国际化素养 .....	94
1.学生国际化素养 .....	95
2.教师国际化素养 .....	95

六、产教融合 .....	98
(一)共筑合作机制 .....	98
1.创新产教融合制度 .....	98
2.市域产教联合体 .....	98
3.行业产教融合共同体 .....	99
(二) 共建共享资源 .....	100
1.产教融合基地 .....	100
2.校企合作平台 .....	101
3.双元开发教材 .....	101
(三) 校企协同育人 .....	101
1.专业布局动态调整 .....	101
2.创新人才培养模式 .....	103
(四) 共培双师队伍 .....	105
1.培养培训机制 .....	105
2.校企人员双向流通 .....	106
七、发展保障 .....	108
(一) 党建引领 .....	108
1.坚持党的全面领导 .....	108
2.党建品牌建设 .....	112
3.党建育人活动 .....	114
(二) 经费保障 .....	115
1.持续投入 .....	115
2.绩效管理 .....	116
(三) 条件保障 .....	117
1.达标工程 .....	117
2.条件改善 .....	117
(四) 质量保障 .....	117
1.关键办学能力提升 .....	117

2.学校治理 .....	118
3.年报编制 .....	121
(五) 政策保障 .....	122
1.落实政策 .....	122
2.项目驱动 .....	123
八、特色创新 .....	125
1.创新夺旗促内涵发展 .....	125
2.积极启动职业教育优质教材建设任务 .....	125
3.拓宽培训幅度，履行服务职能 .....	126
九、挑战与展望 .....	129
(一) 面临挑战 .....	129
1.“双优”建设需克难攻坚 .....	129
2.现代职业教育体系建设待重点突破 .....	130
(二) 发展展望 .....	131
1.以新校区扩建为契机，努力提升办学层次服务地方经济发展 .....	131
2.以乍得国家职业标准共建互认为契机，探索具有国际影响的职业教育标准建设 .....	131
附表： .....	133
表 1：人才培养质量计分卡 .....	133
表 2：满意度调查表 .....	134
表 3：教学资源表 .....	135
表 4：服务贡献表 .....	137
表 5：国际影响表 .....	138
表 6：落实政策表 .....	139

# 图目录

一、发展概述 .....	1
图 1-1 学校外观图 .....	2
图 1-2 学校荣誉 .....	3
图 1-3 学校专业结构体系图 .....	6
图 1-4 学校部分硬件条件 .....	9
图 1-5 学校基本资源服务平台 .....	10
图 1-6 虚拟仿真平台建设 .....	11
图 1-7 化工虚拟仿真实验教学平台 .....	12
图 1-8 学校精品课程建设 .....	13
二、人才培养 .....	17
图 2-1 “三全育人”典型学校及典型案例公示文件 .....	18
图 2-2 学生综合素质评价系统 .....	18
图 2-3 各类团学活动 1 .....	19
图 2-4 各类团学活动 2 .....	20
图 2-5 心理健康“多元智能” .....	22
图 2-6 心理健康教育活动 .....	23
图 2-7 学校优秀思政课竞赛展评活动照片 .....	25
图 2-8 市级思政课教学能力大赛活动 .....	25
图 2-9 依托红色文化开展思政实践教学活动 .....	26
图 2-10 课程思政建设案例 .....	27
图 2-11 文化艺术节活动图 .....	27
图 2-12 巧手技能节活动图 .....	28
图 2-13 第六届宜昌市中职文明风采作品报送及获奖情况 .....	28
图 2-14 劳动教育活动 .....	29
图 2-15 参加各类志愿服务活动 .....	31
图 2-16 参加各类志愿服务活动 .....	32
图 2-17 职教活动周现场 .....	33

图 2-18 学校“四十风雨终是晴，百千花草竞争芳”案例在中国教育报发表 .....	34
图 2-19 湖北省中职学校文化建设先进单位 .....	35
图 2-20 第二十五届“匠心”文化节 .....	36
图 2-21 清廉学校创建工作模式 .....	36
图 2-22 宜昌市中职学校德育案例和廉洁教育作品评审结果通报 .....	37
图 2-23 学校“风清气正铸师魂 清廉从教育桃李”案例被入选为国家级典型案例 .....	37
图 2-24 “五节”活动 .....	38
图 2-25 文明创建活动 .....	39
图 2-26 教师培训活动 .....	40
图 2-27 德育管理培训活动 .....	41
图 2-28 “1534”教师培育工作体系结构图 .....	43
图 2-29 2023-2024 年立项、需结题、已结题课题统计表 .....	44
图 2-30 课题-行动研究线上教学实践截图 .....	45
图 2-31 教师参加 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛 .....	45
图 2-32 校教学能力大赛成绩公示 .....	47
图 2-33 校教学能力大赛现场 .....	47
图 2-34 教师教学能力大赛 .....	48
图 2-35 班主任能力大赛 .....	49
图 2-36 “赋能教师队伍，提升教学能力”校级展示课活动 .....	50
图 2-37 各种社团活动现场 .....	51
图 2-38 全国学生社团创新先进单位 .....	52
图 2-39 团员活动、筑梦电视台 .....	53
图 2-40 学习小组（阅读）活动 .....	53
图 2-41 “三全育人”活动图 .....	55

图 2-42 优秀毕业生图 1 .....	58
图 2-43 优秀毕业生图 2 .....	58
图 2-44 创新创业实践 .....	60
图 2-45 创新创业大赛 .....	61
图 2-46 学生技能等级认定计划表 .....	64
图 2-47 学校“铸匠”课程体系 .....	65
图 2-48 三个精品课程立项为宜昌市精品课文件 .....	66
图 2-49 教材选用和管理办法 .....	67
图 2-50 巧手技能节活动现场 .....	68
图 2-51 2024 年省赛获奖现场 .....	69
图 2-52 市赛获奖现场 .....	70
<b>三、服务贡献 .....</b>	<b>72</b>
图 3-1 湖北省社区教育先进单位 .....	75
图 3-2 全国新时代“终身学习品牌项目” .....	75
图 3-3 宜昌市广播电视大学分校、长江大学继续教育学院函授 站 .....	76
图 3-4 协助开展老年人体检、看望监测户 .....	77
图 3-5 农业技术培训 .....	78
图 3-6 驻闸口村工作队工作图 .....	79
图 3-7 “789”就业技能培训格局 .....	80
图 3-8 服务地方经济发展的“1357”体 .....	80
<b>四、文化传承 .....</b>	<b>82</b>
图 4-1 劳模进校园宣讲 .....	82
图 4-2 学生技能实践 .....	83
图 4-3 连廊名言警句等校园文化建设 .....	83
图 4-4 优秀毕业生分享经验 .....	84
图 4-5 经典诵读、国学大讲堂 .....	85
图 4-6 剪纸与书法社团 .....	85

图 4-8 红色宣讲、红色主题演讲 .....	87
图 4-9 研学探访 .....	88
图 4-10 红色情景剧 .....	88
图 4-11 枝江民间技艺- 连响 楠管 .....	89
<b>五、国际合作 .....</b>	<b>91</b>
图 5-1 乍得国家职业标准共建互认项目立项及推进 .....	92
图 5-2 乍得国家职业标准开发示范建设单位、证书 .....	94
图 5-3 接待“一带一路”非洲代表团 .....	94
图 5-4 英语趣配音活动 .....	95
图 5-5 组织教师线上进行国际职业教育交流 .....	96
<b>六、产教融合 .....</b>	<b>98</b>
图 6-1 “当枝松东宜长远兴” 市域产教联合体 .....	99
图 6-2 服务于本地的技能培训 .....	100
图 6-3 双导双带课堂教学环节结构 .....	104
图 6-4 《平焊焊接技术》虚拟仿真实训中心 .....	105
图 6-5 教师企业实践图 .....	106
<b>七、发展保障 .....</b>	<b>108</b>
图 7-1 学校“654321”党建工作体系 .....	108
图 7-2 学校党支部及党员考核办法 .....	109
图 7-3 学校党员创先争优系列活动 .....	109
图 7-4 开展主题党日活动 .....	110
图 7-5 师德师风建设 .....	111
图 7-6 书记上党课 .....	111
图 7-7 召开意识形态工作专题会 .....	112
图 7-9 学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲 .....	114
图 7-10 学校机构设置 .....	119
图 7-11 学校“158246”内部治理体系 .....	120
图 7-12 学校机构设置值及功能 .....	121

图 7-13 党委、行政会议.....	123
图 7-14 “三防”及安全工作专题会.....	123
八、特色创新.....	125
九、挑战与展望.....	129
附表：.....	133

# 表目录

一、发展概述 .....	1
表 1-1 学校 2023 年-2024 年学生录取情况表 .....	4
表 1-2 2023 年-2024 年教师人数一览表 .....	4
表 1-3 2023 年-2024 年专任教师年龄分布一览表 .....	4
表 1-4 2023 年-2024 年专任教师学位结构分布一览表 .....	5
表 1-5 2021-2023 学校专业级学生人数统计表 .....	6
表 1-6 达标工程重点监测指标一览表 .....	7
表 1-7 经费收入情况表 .....	13
表 1-8 经费支出情况表 .....	13
表 1-9 国家级标志性成果 .....	14
表 1-10 本学年省级标志性成果 .....	15
二、人才培养 .....	17
表 2-1 2024 年秋心理测试情况统计表 .....	23
表 2-2 2023-2024 奖助学金情况表 .....	50
表 2-3 2024 体质健康监测情况 .....	55
表 2-4 近 4 年毕业生就业人数统计表 .....	56
表 2-5 2020-2024 年学生参加创新创业比赛成绩表 .....	61
表 2-6 2024 年学生省赛成绩汇总表 .....	70
三、服务贡献 .....	72
表 3-1 各类培训统计汇总表 .....	73
四、文化传承 .....	82
五、国际合作 .....	91
六、产教融合 .....	98
表 6-1 学校各专业校企合作“订单班”情况统计表 .....	100
表 6-2 学校各专业对接服务企业汇总表 .....	102
表 6-3 专业发展规划表 .....	103
七、发展保障 .....	108

表 7-1 2023 学校生均财政拨款、主要办学经费、奖助学金等 收入情况 .....	115
表 7-2 奖补资金额及使用情况 .....	116
表 7-3 2023-2024 年度学校管理制度优化情况一览表 .....	120
八、特色创新 .....	125
九、挑战与展望 .....	129
附表: .....	133

## 案例目录

【案例 01】化专校企合璧仿真台，工学互促同筑职教梦 .....	11
【案例 02】参与社区小区治理，服务百姓民生 .....	30
【案例 03】参与赛事礼仪服务，展示志愿风采 .....	31
【案例 04】构建“1534”培育工作体系，建设高素质“双师型队伍” .....	42
【案例 05】夯中职学术厚土，绽课题研究繁花 .....	44
【案例 06】以赛促教展风采，匠心铸魂育新人 .....	49
【案例 07】织就“三全育人”网，点亮中职学子成才梦 .....	54
【案例 08】落实产业奖补政策，聚焦产业发展，壮大乡村集体经济 .....	78
【案例 09】戏韵入校铸魂，舞步筑梦进联 .....	85
【案例 10】“同心铸魂，匠心筑梦”——以党建引领推动统战工作 同心同向同行 .....	113
.....	

# 一、发展概述

- ◆ 基本情况
- ◆ 办学条件
- ◆ 办学成果



### 一、发展概述

#### （一）基本情况

##### 1.学校简介

枝江市职业教育中心宜昌技师学院是一所集学历教育、职业技能培训、成人大学教育于一体的全日制中等职业学校。

1973年枝江县师范学校成立，1980年宜昌市第二技工学校成立，1984年枝江县建立了枝江电大工作站，1985年枝江县职业高级中学成立；1994年，枝江县委、县政府决定将职业高中、职业中专、成人中专、电大四校合并组建了枝江市职业教育中心，2001年教师进修学校与职教中心合并，2012年宜昌市第二技工学校与枝江市职业教育中心合并，2017年学校校区整体搬迁至马家店街道民主大道109号。2024年2月，宜昌市第二技工学校升格为宜昌技师学院。

近年来，学校用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，全面落实中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，全面落实立德树人根本任务。学校牢牢把握“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，始终坚定“立足区域产业发展，打造人才培养高地”的办学道路，不断深化“学校围着市场转、专业围着产业转、培训围着企业转、教学围着岗位转、知识围着技能转”的办学理念，紧紧围绕“双优创建，双轮驱动，职业成才”的发展战略，为枝江“1+1”产业体系和高质量发展提供了强有力的人才支撑。学校“铸匠”文化享誉全省，服务地方发展全省领先，技能大赛、技能高考成绩位居全省前列，“尚军教育”特色鲜明，“铸匠”

课程改革领先宜昌。2022 年学校被列入省级“双优”创建学校。



图 1-1 学校外观图

学校先后获得教育部“国防教育特色学校”“全国班级文化建设先进学校”“生涯教育示范学校”“全国学生社团创新先进单位”，湖北省“改革发展先进学校”“中职学校文化建设先进单位”“平安校园”“全省民族团结进步示范区示范单位”“高技能人才培训基地”“产业工人培训示范基地”“全省职教社系统服务经济社会发展领域实践创新成果奖”，宜昌市“文明单位”“清廉学校示范校”“五四红旗团委”“技能竞赛先进单位”“职业教研先进单位”“卫生先进单位”“优秀家长学校”“智慧校园”“健康示范单位”“社区教育先进单位”，枝江市“先进基层党组织”“民生保障工程突出贡献单位”“目标考核优秀单位”“‘十进十建’示范点”“工会工作成绩突出单位”“枝江青年五四奖章集体”“教育宣传工作先进单位”“优秀红十字会基层组织”“促进电子商务产业发展突出单位”等荣誉称

号。

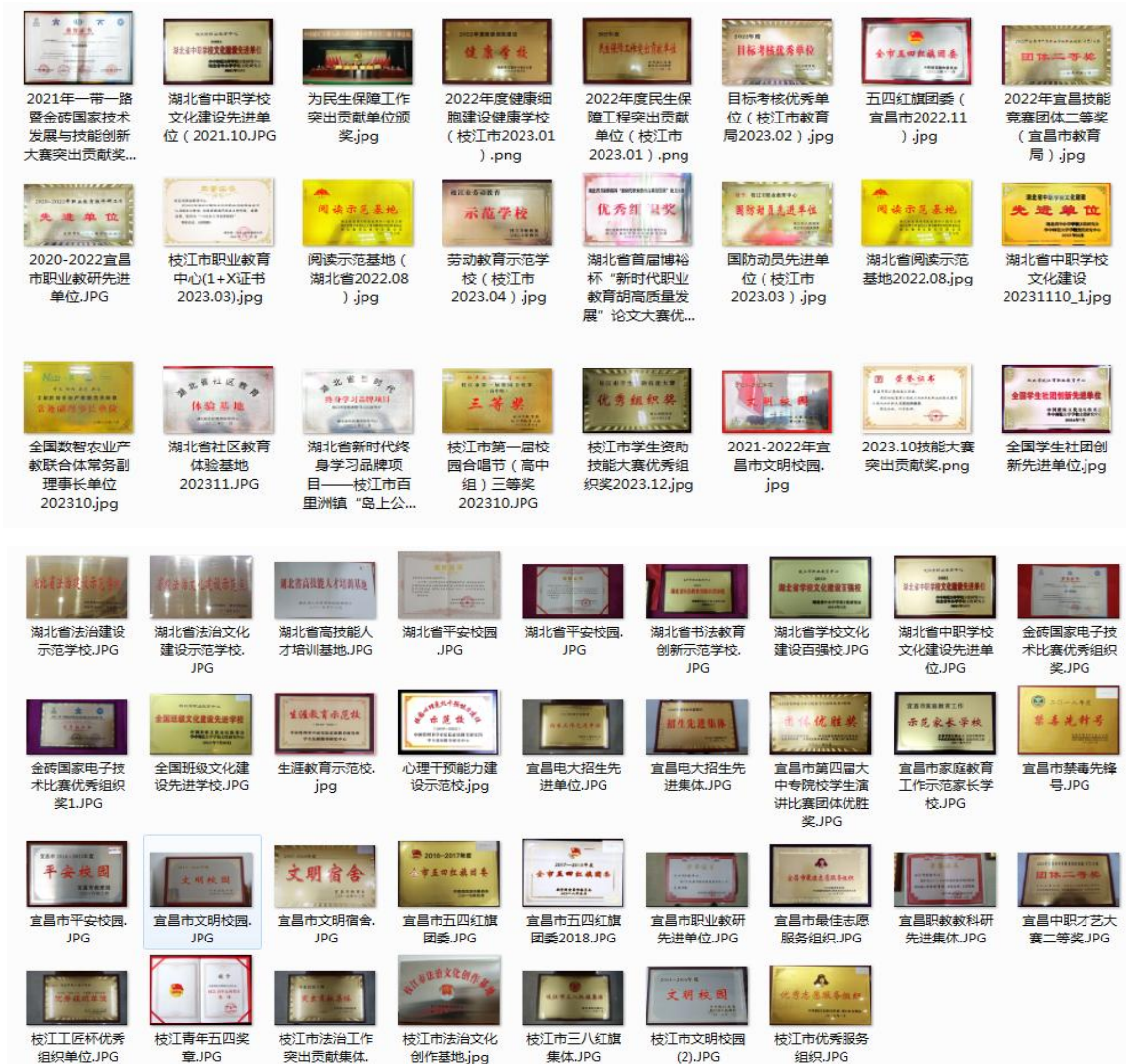


图 1-2 学校荣誉

## 2. 师生规模

近几年来，枝江每年仅有 2000 名左右的初中毕业生，普高招录后就读职校的生源只有 800 人左右，学校的办学规模越来越不适应枝江的经济社会发展需要，于是学校将目光投向市外，积极寻求枝江市外生源。在前几年尝试市外招生的基础上，2024 年学校进一步加大在宜昌市城区和恩施利川的招生力度，在 2023 年招生 1023 人的基础上，实现招收新生 1273 人的新突破，其中外地生源 467 人，办学规模达

到 3200 余人。

表 1-1 学校 2023 年-2024 年学生录取情况表

年度	计划招生人数（人）	实际录取人数（人）	录取率（%）
2023	930	1023	110%
2024	1210	1273	105%

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校教职工 213 人，其中在编 194 人，专任教师 163 人，湖北省新时代职业学校名校长 1 人，湖北省技术能手 2 人，优秀市管专家 2 人，宜昌名师 2 人，宜昌名班主任 3 人，宜昌市 e 教能手 1 人，枝江市骨干教师 31 人。正高级教师 3 人，高级教师 35 人，宜昌市学科带头人 4 人，宜昌市职业教育教科研工作先进个人 5 人，双师型教师 98 人，校内专任专业教师数 102 人，专任专业双师型教师 98 人，占比为 78.43%。

表 1-2 2023 年-2024 年教师人数一览表

年度	总数（人）	专任教师（人）	校内兼课教师（人）	校外兼课教师（人）	其他（人）
2023	238	167	13	9	23
2024	213	163	11	7	23

▲数据来源：全国中职学校管理信息系统

表 1-3 2023 年-2024 年专任教师年龄分布一览表

年度	总数（人）	35 岁及以下（人）	36-45 岁（人）	46-60 岁（人）	61 岁及以上（人）
2023	167	56	14	97	0
2024	163	56	13	94	0

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-4 2023 年-2024 年专任教师学位结构分布一览表

年度	总数（任）	学位结构（人）	“双师”型教师（人）	省级以上教学名师（人）
2023	167	硕士 7、学士 73、无 87	96	2
2024	163	硕士 9、学士 80、无 74	113	1

▲数据来源：全国中职学校管理信息系统

### 3.专业设置

学校建有机电技术、信息技术、现代农化、现代服务 4 个专业群，开设有机电技术应用、汽车运用与维修、工业机器人技术应用、计算机应用、物联网技术应用、作物生产技术、会计电算化、幼儿教育、电子商务、烹饪、旅游与酒店服务、精细化工技术等 12 个专业。是湖北省自动化类、数学副组长学校，宜昌市数学、电子信息类组长学校、装备制造类副组长学校，机电、计算机专业为湖北省重点专业，作物生产技术和为湖北省特色专业。学校 2022 年申报创建“双优”学校，以学校排名 24 位，机电技术应用专业排名 38 位的成绩纳入湖北省双优创建名单。

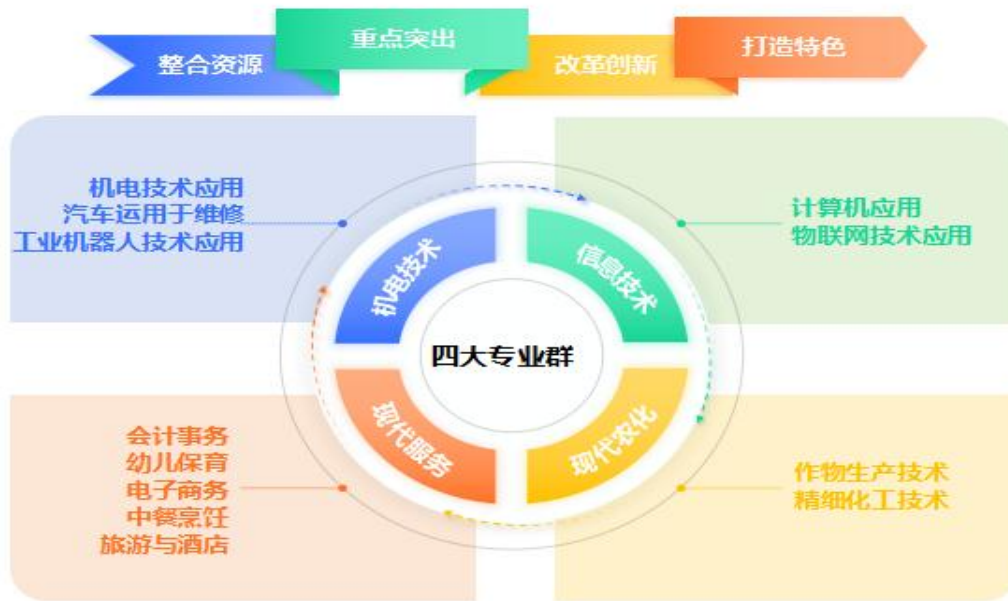


图 1-3 学校专业结构体系图

表 1-5 2021-2023 学校专业级学生人数统计表

2021--2023级学校专业及学生人数统计表									
序号	校内分类	学籍类别	国家专业目录—专业大类	国家专业目录—专业代码及名称	2021级	2022级	2023级	专业人数	大类人数
1	装备制造类	教育	66 装备制造大类（6603自动化类）	660301 机电技术应用专业	155	95	109	359	555
2				660303 工业机器人技术应用专业	1	4	20	25	
3		人社	01 机械类	0123 机电设备安装与维修专业	1	82	88	171	
4	交通运输类	教育	70 交通运输大类（7002道路运输类）	700206 汽车运用与维修专业	42	45	51	138	153
5		人社	04 交通类	0403 汽车维修专业	15	0	0	15	
6	电子信息类	教育	71 电子与信息大类（7101电子信息类）	710102 物联网技术应用专业	4	0	19	23	514
7				710201 计算机应用专业	151	143	79	373	
8		人社	03 信息类	0303 计算机应用与维修专业	21	0	97	118	
9	财经商贸类	教育	73 财经商贸大类（7303财务会计类）	730301 会计事务专业	50	0	31	81	163
10		人社	06 财经商贸类	0604 会计专业	0	48	22	70	
11				0603 电子商务专业	12	0	0	12	
12	服务类	人社	05 服务类	0501 烹饪（中式烹调）专业	17	33	35	85	264
13				0503 烹饪（中西式面点）专业	17	9	16	42	
14				0504 饭店（酒店）服务专业	49	38	50	137	
15	幼儿教育类	教育	77 教育与体育大类（7701教育类）	770101 幼儿保育专业			65	65	385
16		人社	15 其他类	1501 幼儿教育专业	143	145	32	320	
17	农业类	教育	61 农林牧渔大类（6101农业类）	610102 作物生产技术专业	209	183	212	604	604
18	化工类	教育	67 生物与化工大类（6702化工技术类）	670203 精细化工技术专业	12	79	39	130	171
19		人社	09 化工类	0902 化工工艺专业	5	0	36	41	
合计					904	904	1001	2809	2809

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## （二）办学条件

### 1.重要指标

学校固定资产总金额 18238 万元，教学设备总值 2751.2 多万元。

建有十二大类专业实训室及八大类职业培训实训室共计 90 个，实训室总面积 28325 平米，工位总数 1695 个，校外实习实训基地 31 个。学校有万兆核心，千兆桌面的校园网络，建立了数据中心，开发集成了数字化校园应用平台，全校教师配备了办公电脑，师机比为 1: 1，每个班级配置了 86 寸交互式触摸教学一体机，实训室安装了电子白板。建有全覆盖的校园监控系统、考勤门禁系统、校园一卡通系统，学生入校、就寝管理实施人脸识别，学生校园消费无需使用现金，学生缴费全面实施线上办理。校园电视台通过"摄、录、编、播"等设备，可以制作高质量的校园访谈、校园专题等节目，实现直播和点播。建有 400 米标准田径运动场，足球场地面积约 25000 平米。建有 1000 平米架空层活动区域。学校建有各类球场 25 个，占地面积约 7550 平米。建有 2629 平方米的图书馆，藏书 2.5 万册，其中电子藏书 10 万册，电子阅览机位 60 余个；征订各类期刊报纸 160 余种，能充分满足全校师生借阅和阅览的需要。

对照教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号）等指标，截至 2024 年 6 月学校达标工程重点监测指标一览表如下：

表 1-6 达标工程重点监测指标一览表

	重要指标		国家标准	我校本年度指标	较上一年度
	一级指标	二级指标			
1	办学规模	学生人数	≥1200	2855	上升
2	教师队伍	专任教师	≥60	183	上升
		师生比	≥1: 20	1:11	下降
		专任教师学历		达标	上升
		专任教师中高级专业技术职务比例	≥20%	24%	上升
		专业教师/专任教师	≥50%	58%	上升

		双师型教师占比	$\geq 30\%$	55%	上升
		各中级以上专业技术职务的专任教师数	$\geq 2$		
		聘请有实践经验的兼职教师与本校专任教师数占比	20%左右	20.8%	上升
3	校园、校舍和设施	总用地面积	$\geq 40000$ 米 <sup>2</sup>	174880.5 米 <sup>2</sup>	持平
		生均用地面积	$\geq 33$ 米 <sup>2</sup>	61.25 米 <sup>2</sup>	下降
		校舍建筑面积	$\geq 24000$ 米 <sup>2</sup>	84739.91 米 <sup>2</sup>	上升
		生均校舍建筑面积	$\geq 20$ 米 <sup>2</sup>	46.84 米 <sup>2</sup>	上升
		体育用地	有 200 米以上环型跑道的田径场有满足教学和体育活动需要的其他设施和场地,符合《学校体育工作条例》的基本要求。卫生保健、校园安全机构健全,教学、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求,校园安全有保障。	达标	持平
3	校园、校舍和设施	生均印刷图书	$\geq 30$ 册	31 册	下降
		报刊种类	$\geq 80$ 种	82 种	持平
		教师阅览(资料)室与专任教师数比	$\geq 20\%$	22%	下降
		学生阅览室座位数与学生总数比	$\geq 10\%$	13%	下降
		生均仪器设备值	工科类 $\geq 3000$ 元其他专业 $\geq 2500$ 元	达标	上升
		每百生计算机数量	$\geq 15$ 台。	16.56	下降
		各专业校内实训基地数	10	达标	持平
		各专业校外实习基地数	13	达标	持平
4	学校领导	校长教育教学工作年限	$\geq 3$ 年	29	
		校长及教学副校长学历及职称	本科以上、高级职称	本科、正高级讲师	
		其他校级领导学学历及职称	本科以上、中级以上职称	本科、高级讲师	

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

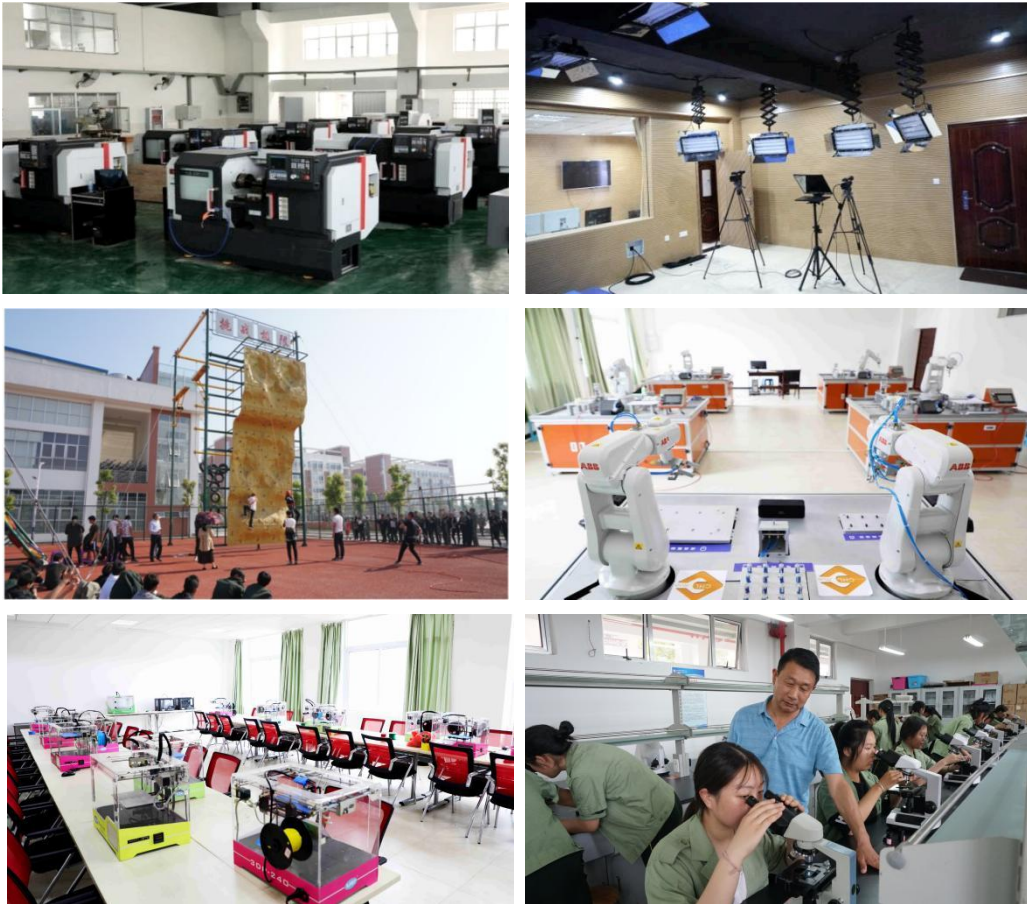


图 1-4 学校部分硬件条件

### 2. 数字化校园

学校建有门户网站,信息化基础设施比较完备。出口带宽 1000M;65 个教室都有网络节点,配有触屏一体机,教师办公室都配有高性能计算机,总信息节点达到 1000 多个;学校数据中心共有 13 台服务器,1 台存储,部署有教学诊断系统、网上阅卷系统、电子图书系统,教学资源库平台,文件共享平台等实现内部信息共享;建成了校园万兆光纤骨干网络、千兆网络进班级、无线网络已部分覆盖校园。校园、教室、寝室已实现监控覆盖,校园广播全校覆盖。为各部门提供线上办公系统,初步构建了数字化校园基础设施。

目前,根据“职业院校标杆校建设”要求,信息化建设目标转向

“智慧化校园”，但数据运行状况与高质量运行要求存在差距，主要问题包括数据标准不统一、数据孤岛、分散的登录入口、缺乏统一消息门户、操作繁琐和缺乏数据可视化分析。2023年至2024年学校为实现“智慧化校园”校正逐步在统一数据标准、整合业务系统、建立统一消息门户和优化数据可视化分析方面进行完善。

我校依托资源服务平台（含专业、课程群集），建立教师个人空间，能够进行网络备授课，实现教学资源共享。通过智慧教室开展一师一优课活动，将优质课录制上传到资源平台中以实现资源共享，促进教师相互学习，推进了学校的教研教改工作。学生利用分配的帐号通过数字校园化平台突破时空限制进行网络环境下的自主学习，电子阅读，在线考试等。



图 1-5 学校基本资源服务平台

本学年度紧跟职业教育发展要求，结合专业课程体系和当地人才需求，以“夯基础，求创新，强能力”为宗旨，建成 2 个虚拟仿真平台。①化工专业虚拟仿真平台建设：学校与当地企业联合整合实验室

安全、化学合成、仪器分析等内容，创建了化工虚拟仿真实验教学平台。②焊接技术虚拟仿真实训中心：学校与虚拟现实信息技术有限公司合作，联合制作了适合机械专业学生学习的在线学习资源，现已在国家智慧教育公共服务平台上线。



图 1-6 虚拟仿真平台建设

## ★案例 01

### 化专校企合璧仿真台，工学互促同筑职教梦

学校结合化工专业课程体系和当地人才需求，以“夯基础，求创新，强能力”为宗旨，整合实验室安全、化学合成、仪器分析等内容，与当地三宁化工企业合作创建了化工虚拟仿真实验教学平台。学生利用该平台进行实验和自由搭建实验，推动了自主学习和绿色实验教学方法改革，有效提升了精细化工专业学生的实践能力。

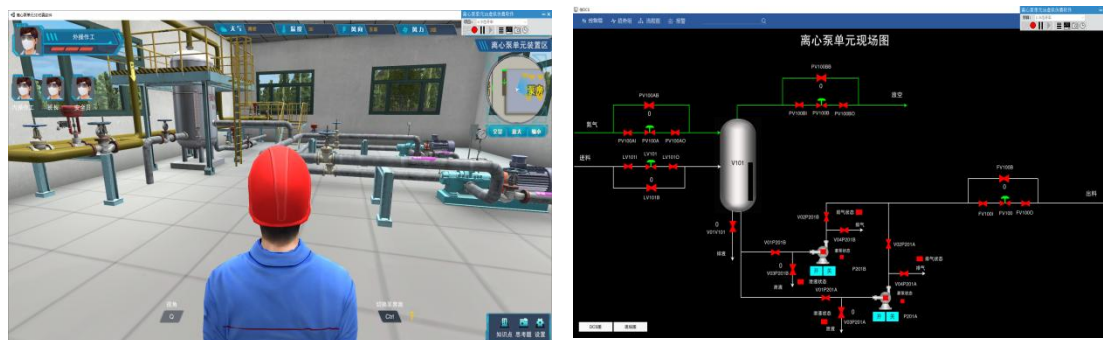


图 1-7 化工虚拟仿真实验教学平台

学校在智慧职教 MOOC 平台上线精品课程 4 门：《C 语言程序设计》《数学》《土壤肥料》《机械基础》现已均开课 4 次以上，截止 2025 年 1 月，学习总人数超过 5000 人次，通过在线精品课程的线上线下混合式教学方式，极大地提高了学生的学习兴趣，泛在学习让学生随时随地展开学习，解决学生因学科难的畏难情绪。其中结合《数学》在线精品课程的建设与实践情况，我校鲍芳芳老师（学校党委书记）带头开展实践行动研究，申报的省级课题《新课程标准背景下区域中职数学课程建设模式研究》在省级课题结题中获得优秀等次。

# 一、发展概述

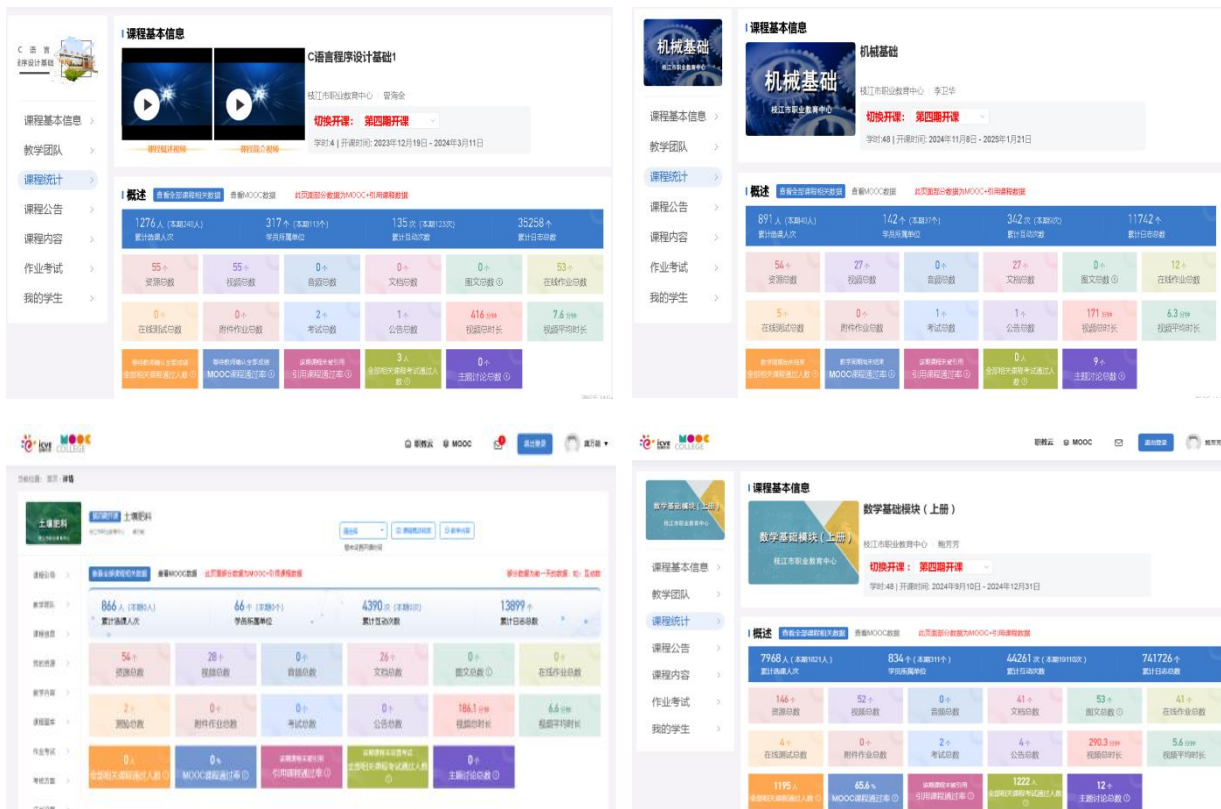


图 1-8 学校精品课程建设

## 3.办学经费

本年教育经费收入 6973.47 万元，财政生均拨款收入 21604 元，其中：中央、地方财政专项投入 1629.09 万元，财政经常性补助收入 4495.65 万元。较上年度的经费收入 6482.74 万元增长了 7.57%。本年度教育经费支出 7029.95 万元，生均经费支出 24797，较上年度的经费总支出 6492.43 万元增长了 8.28%。

表 1-7 经费收入情况表

数据年份	总收入（万元）	中央、地方财政专项投入（万元）	财政经常性补助收入（万元）
2022	6482.74	2652.17	3544.8
2023	6973.47	1629.09	4495.65
相比上年度变化	490.73 ↑	-1023.08 ↓	950.85 ↑

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-8 经费支出情况表

数据年份	总支出 (万元)	基础设施建设 (万元)	设备采购 (万元)	日常经费 (万元)	师资队伍建设 (万元)	教学改革 及研究费 (万元)	其他支出总 额(万元)
2022年	6492.43	1117.72	137.55	656.16	3922.49	42	616.51
2023年	7029.95	609.95	378.27	916.89	4043.73	73.57	1007.53
相比上年 度变化	537.52↑	-507.77↓	240.72↑	260.73↑	121.24↑	31.57↑	391.02↑

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### (三) 办学成果

2023-2024年学校获各级各类荣誉共13项,其中包含,2项国家级、6个省级、1个宜昌市、5个枝江市级荣誉。

#### 1. 国家级标志性成果

本年度获得国家级标志性成果共2项,分别为乍得国家职业标准开发示范建设单位和全国学生社团创新先进单位。

表 1-9 国家级标志性成果

序号	成果名称	级别
1	乍得国家职业标准开发示范建设单位	国家
2	全国学生社团创新先进单位	国家

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

#### 2. 省级标志性成果

本年度获得省级标志性成果共6项,分别为湖北省中职学校文化建设先进单位、2022年湖北省职业院校技能大赛优秀组织奖、湖北省第二届技工院校学生职业技能大赛暨第三届创新创业大赛突出贡献奖、湖北省社区教育体验基地、全省民族团结进步示范区示范单位、湖北省新时代终身学习品牌项目——枝江市百里洲镇“岛上公益书店。

表 1-10 本学年省级标志性成果

序号	成果名称	级别
1	2022 年湖北省职业院校技能大赛优秀组织奖	省级
2	湖北省第二届技工院校学生职业技能大赛暨第三届创新创业大赛突出贡献奖	省级
3	湖北省社区教育体验基地	省级
4	湖北省新时代终身学习品牌项目——枝江市百里洲镇“岛上公益书店	省级
5	湖北省中职学校文化建设先进单位	省级
6	全省民族团结进步示范区示范单位	省级

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 二、人才培养

- ◆ 立德树人
- ◆ 队伍建设
- ◆ 在校体验
- ◆ 就业质量
- ◆ 创新创业
- ◆ 技能成长



## 二、人才培养

在时代发展的浪潮中，中职教育作为职业教育体系的关键基石，承载着为社会输送高素质技能型人才的重任。本年度，我校坚守立德树人初心，将严谨的治学态度贯穿人才培养全程，致力于培育德技并修、全面发展的中职学子。

始终秉持思政铸魂、劳动塑形、五育融合的理念。思政课堂内，教师以严谨的教学设计，深挖时代素材，从社会热点到党史国史，将宏大叙事细化为学生可感可知的成长养分，让主流价值观在青春心灵扎根；劳动实践中，无论是校内日常的校园维护、实训车间的精细操作，还是校外企业的一线磨砺，皆以严格标准规范学生行为，锻造吃苦耐劳、敬业精业品质；在五育并举的征程上，以德育为引领，智育为核心，体育为基础，美育为滋养，劳育为淬炼，通过系统规划、严谨实施，全方位重塑学生精神风貌，为人才成长筑牢根基，向着培养担当民族复兴大任时代新人的目标稳步迈进。

### （一）立德树人

#### 1.思政育人

##### （1）德育工作

学校以每周一次的升旗仪式、主题班会课为载体，大力弘扬社会主义核心价值观；以每学期开展的法治、安全、心理健康等讲座及每周两次的“说案讲法话教育”为抓手，强化学生敬畏法律、珍惜生命的意识；以每周两次社团课、特色课为平台，传承中华优秀传统文化，提升学生核心素养；以班级创星夺旗制度为手段，大力开展学生的行

为习惯养成教育，同时体现差异化评价，着力提升学生的整体素质；以班主任师徒结对及每月班主任论坛为契机，提高德育管理人员的育人能力和育人艺术，群策群力，以老带新，提高德育管理水平。

学校“三全育人”典型案例、“尚军修匠品 军魂铸匠心”德育案例分别入选宜昌市“三全育人”典型学校培育及德育典型案例。同时量身定制了“学生综合素质评价系统”，记录学生在校各项数据与家长共享，将其作为学生综合素质评价的重要依据，将大尚军化为微要求，大德育化为小常规，空说教化为实行动。

### 宜昌市职业技术教育研究室

#### 关于2022年度全市中职“三全育人”典型学校和德育特色案例的评审结果公示

各中等职业学校：

根据市教育局《关于印发<宜昌市中等职业学校“三全育人”工作实施方案>的通知》和市职教教研室《关于开展宜昌市中职学校“三全育人”典型学校、德育特色案例遴选培育工作的通知》精神，市职教教研室对申报宜昌市中职学校“三全育人”典型学校和德育特色案例进行了评审。现将评审结果公示如下：

一、确定宜昌市中职“三全育人”典型学校培育对象9所名单如下：

- 宜昌市机电工程学校
- 宜昌市职教中心
- 宜昌市职教中心
- 秭归县职教中心
- 枝江市职教中心
- 长阳县职教中心
- 宜昌市三峡中专学校
- 兴山县职教中心
- 远安县职教中心

#### 二、德育特色案例名单（15个）

申报学校	案例标题	作者
当阳市职教中心	衷心育美，匠心筑梦	杨远红、林卫兵、邓广青
宜昌市机电工程学校	搭建校园融媒大平台 打造社团育人新格局	陆剑峰
宜昌市机电工程学校	七心”护航作成长 心心相印育工匠	章俊华
枝江市职教中心	尚军修匠品 军魂铸匠心	黄赛鸣
宜昌市机电工程学校	实施“红扣子工程” 抓实“五个思政”	徐 姝
宜昌市职教中心	落实安全管理“六部曲” 筑牢平安校园“防火墙”	周盼盼
长阳县职教中心	校企搭台育英才 深化学徒育工匠	邓守政章素芬
秭归县职教中心	构建“3456”模式，做实“三全育人”	谭邦升
五峰县职教中心	建强“茶旅社团” 助力茶乡旅游	王兴
当阳市职教中心	打造课堂新模式，筑牢育人主阵地	张浩、刘冲、李黎
长阳县职教中心	扬精品社团之帆，筑民族文化之魂	毛善应徐红波
宜昌市三峡中专	“三帮两辅”实践助力困难学生共同成长	冯云
兴山县职教中心	管理细致入微 服务真诚永远	朱立志 阮耀群
远安县职教中心	润德于心，成育在行	李卫明
宜昌城市职业学校	温柔靠近学生，坚定引导学生	许桂林

图 2-1 “三全育人”典型学校及典型案例公示文件



图 2-2 学生综合素质评价系统

## (2) 团学工作

青少年思想政治引领。学校团委通过开展各类主题教育活动，加强学生政治理论学习，为学生提供正确的价值引领，提高学生思想素质。我校 2023-2024 年度应开展专题学习的团支部 58 个，已开展的团支部数 58 个，团支部覆盖率 100%。其中，思想旗帜专题、坚强核心专题、强国复兴专题、挺膺担当专题、专题组织生活会、习近平新时代中国特色社会主义思想专题、党的二十大战略部署专题、习近平总书记五四重要回信精神专题、习近平总书记同团中央新一届领导班子成员集体谈话时的重要讲话精神专题学习团支部覆盖率均为 100%。同时，学校团委先后举行“青春倡廉 筑梦同行”、“挺膺担当砺青春 奋楫扬帆启新程”等主题教育活动，通过内容丰富、形式多样的主题教育活动，引导团员青年逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 2-3 各类团学活动 1

团的基层组织建设。针对我校团的基层建设方面存在的突出问题，在组织规范化建设、发展团员、团干队伍建设等方面提出了一系列举措，进一步加强党建带团建工作，校党委书记定期听取工作汇报，参加团组织的重大活动并就全局性、长远性工作做出指示。同时，我校团委本年度严把入团关，从递交申请书到评为共青团员每一步均进行严格审核，经过多方考察方可同意加入中国共产主义青年团。

2023-2024 年度我校新建立 23 级一年级团支部一个，发展新团员人数共计 262 人，截止到 2024 年 6 月，我校共有团支部 58 个，团员学生 504 人。



图 2-4 各类团学活动 2

深化共青团改革攻坚。为更好的推动共青团改革工作，提高团的凝聚力和战斗力，我校团委大力推进从严治团，抓好思想政治引领，切实加强自身建设，认真履行各项职责。制定了团员积分制管理条例，以团支部为单位，实行积分制考核，定期对团员积分进行审核和评估，根据积分效果和团员反馈，及时进行调整改进，以此激励团员奋楫争先，建立起一个积极向上的团支部氛围。校团委坚持从严管好团干部队伍，从严管好团员队伍，从严管好团的组织，严明团的纪律，以扎实推进从严治团的实际行动，充分发挥党的助手和后备军作用，巩固

和扩大党执政的青年群众基础，引领广大青年紧跟党走在时代前列。

### （3）心理健康教育

学校坚持全人教育理念及多元智能理论，按照 4p 模式积极开展“七巧板”心理健康系列教育活动，重在提升学生的自我意识及自我价值感，培养积极自信、情绪稳定、身心和谐发展的阳光青少年。

学校建立了“七巧板”心理健康教育模式，即用“北斗七星导航”明确心理健康教育目标，开设“六步回归”学生心理健康课，以“五类疏心法”开展团体和个体心理辅导，用“四套升级式课程”举办父母课堂，布设“三大链接网”引进校外心理服务资源，达到教师乐教、学生乐学的“两大境界”，成就“一个和谐校园”。

学校持续开展心理健康“5+5+5”工作即 5 级包保责任制、5 项措施（筛查、疏导、课程、网格、家校）、5 个必须“弄清楚”（必须弄清楚筛查出来的异常学生管控进展、必须弄清楚有多个学生父母感情近期紧张而且对学生影响较大、必须弄清楚有多少个学生有情感纠葛、必须弄清楚有多少个学生缺失家庭温暖、必须弄清楚有多少个学生因学习成绩与父母期望有差距而焦虑），通过心理健康教师、班主任等各级包保人员的心理疏导、跟踪管控，以及家长的积极配合，心理问题干预工作具有活动常态化、内容系统化、形式多样化，工作成效得到了广大师生和学生家长的一致认同。

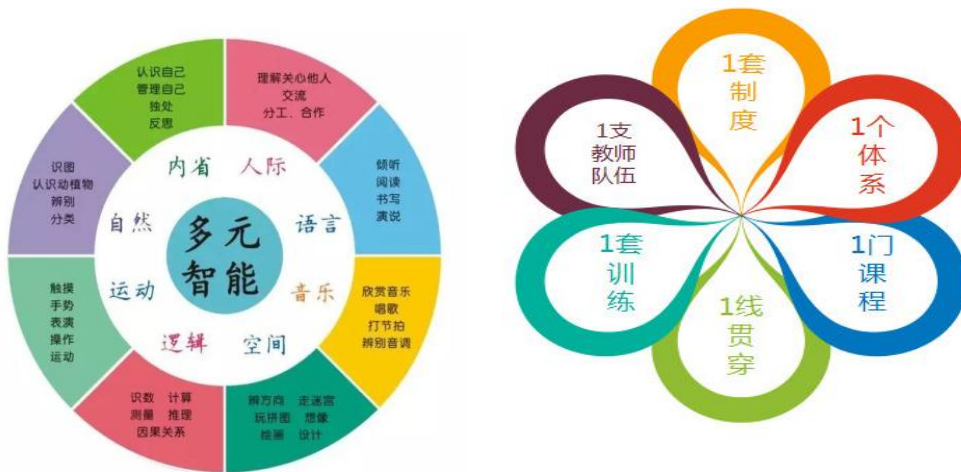


图 2-5 心理健康“多元智能”

我校心理健康专职教师 2 人，兼职 2 人，持证教师 4 人。学校主要从三个方面开展工作：一、对症下药，适时选定三个教学内容。即调整学生对亲子关系的认知课程，让学生了解父母的情绪从哪里来，他们为什么用打骂或讲道理的方式对待自己，从而明白父母的局限，以新的角度看待父母；二、有的放矢，相继建立三种管控机制。1.心理筛查。通过心理普测、任课教师和心理委员的日常观察、心理教师的辅导反馈三大途径进行心理排查。2.科学研判。对于测试筛查出来的预警学生，执行三级研判制：即班主任、心理辅导老师和学校三级研判。3.有效干预。学校制定了危机干预方案，根据学生不同的心理问题程度采取不同的干预方式。三、因人而异，定期举办三类业务培训。即班级心理委员日常工作培训、班主任专项工作培训和针对不同人群不同需求的专题辅导培训。

我校每学期进行心理测试，2024 年心理测试结果如下：

测试时间：2024年9月8日 使用量表：SDS、SAS 测试员：张小红 徐池菡							
序号	年级	人数	中度	占比	重度	占比	心理问题占比
1	高一	1296	180	13.89%	58	4.48%	18.36%
2	高二	1037	151	14.56%	64	6.17%	20.73%
3	高三	592	68	11.49%	19	3.21%	14.70%
合计		2925	399	39.94%	141	13.86%	53.79%

表 2-1 2024 年秋心理测试情况统计表

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 2-6 心理健康教育活动

#### (4) 思政课建设

全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人、谁来培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务。

在思政课建设中把握三个基本原则：一是传递正能量，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强爱党、爱国主义教育，增强“四个自信”，将社会主义核心价值观贯穿于教育教学全过程；

二是实现全覆盖，建立各课程密切配合的教育教学模式，实现课程目标、课程设置、教学内容的有效贯通，将学生思想政治教育体现在各学科教学和教育活动中，营造全学科育人、全课程育人、全过程育人环境；三是突出创新性，坚持守正与创新相结合，优化教学内容，创新教学方法，实现课程思政的有效融合，推动思政课在改进中加强、在创新中提高。

①加强党的领导。落实好校党委和班子成员联系指导学校思想政治理论课建设工作机制，帮助广大师生充分了解党情、国情、省情、市情、县情、社情和民情，坚定理想信念，培养爱国情怀。加强学校党委对思政课建设的统一领导，把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，党组织会议每学期专题研究思政课建设不少于1次，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。学校党组织负责人是学校思政课建设第一责任人，落实党组织书记、校长带头抓好思政课，带头走进课堂听课讲课，每学期至少给学生讲授4个课时思政课。学校开学典礼、毕业典礼、国旗下讲话等鲜明体现党的教育方针，积极传播马克思主义科学理论、弘扬社会主义核心价值观。开展师生党史教育，引导师生学党史、感党恩、听党话、跟党走。

②保障师资队伍。学校近两年连续招聘思政教师，已有专任思政教师15人，为充分发挥骨干教师的示范带动作用，在学校“1534”教师培育工作体系中，重点加强思政教师队伍的“五子三青”工程建设，健全思政课老中青教师传帮带机制，做好青年思政教师的培养工

作，保持学校思政课教师队伍的相对稳定性，确保知识传授的连贯性。同时进一步加大思政教师培训力度，提高思政课教师的整体水平。

③强化教学教研。建立学校思政课备课机制，实行思政课教师集体备课制度、“手拉手”备课机制。学校每学期组织开展示范课、公开课、听评课、说课等形式多样的教研活动。每学期思政课示范课堂数不少于5节，公开课不少于10节，并在学期末开展教学设计讲解、教学展示、教学实施报告讲解3类比赛等活动，积极参与市级省级教学能力比赛，推动优质教学资源共享，促进教师专业成长。



图 2-7 学校优秀思政课竞赛展评活动照片



图 2-8 市级思政课教学能力大赛活动

### （5）课程思政建设

以学生的认知为基础，重点构建思政课程与课程思政协同效应，在抓好统编教材教学、巩固思政课程主渠道主阵地作用的基础上，深度挖掘公共基础课程、专业课程、校本特色课程等所有课程蕴含的思想政治教育资源，实施有效融合，使各类课程与思政课同向同行，实现课程思政常态化教学模式。

充分依托地方红色文化、改革开放成果、脱贫攻坚成就等资源，进一步充实教学内容，推动思政课实践教学与学生志愿服务活动结合，思政小课堂和大课堂结合。培养学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的情感认同，重点引导学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵、思想精髓和理论意义，拥护党的领导和我国社会主义制度，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。



图 2-9 依托红色文化开展思政实践教学活动

专业课教学基于实战凸显“体验式”课程思政。为强化课程思政建设，学校投资近 40 万元，以省优质专业《机电技术应用》和省特色

专业《作物生产技术》为突破口，进行《钳工工艺与技能训练》《植物生产与环境》两门课程思政建设已投入使用。

章节名称	项目一：钳工入门及安全文明生产知识	使用教材	《钳工技能实训》	
授课日期	XX月XX日	计划学时	2课时	
授课题目	任务1：学习钳工入门及安全文明生产知识			
教学目标	知识目标	1. 了解钳工的种类及在工业生产中的工作任务。 2. 了解钳工实习场地设备。 3. 掌握钳工安全文明生产基本要求和操作规程。		
	能力目标	1. 能正确使用和维护钳工常用设备。 2. 具备安全意识和风险控制能力，能够注意并遵守安全生产规定。 3. 能遵守实训场地7S管理规定。		
	素质目标	1. 培养良好的职业规范和职业素养（着装及参战纪律）。 2. 重视安全文明生产规程和制度，牢固树立钳工生产安全意识。		
	1. 钳工的主要工作内容、基本操作			
教学项目	相关联的专业知识	教学案例中的思政内容	教学方式及手段	思政目标
项目一：植物生产与环境概述	植物生长与植物生产	树立科学种植思想，努力寻找提升农作物产量和品质的使命。	问答式交流	情怀“三农”、专业自信。
	植物生产的巨大贡献	通过多种案例共同谈植物生产，培养学生集体主义精神、大局意识；深刻认识老子“天下大事，必做于细”观点。	启发思考	公民品格、职业素养。
	美化作用	古代农学著作《天工开物》中的“七九间桑法”“季森、秋事件”。		文化自信、职业素养。
项目二：植物的生长	植物的细胞基本结构	居“一隅而建天下”——中国“细胞生物学之父”劳国栋。	启发思考	爱国情怀。

图 2-10 课程思政建设案例

### (6) 文明风采活动

学校每学期以“文化艺术节”“巧手技能节”两个活动为载体，扎实推进“文明风采”系列活动的落实落细。

2023年11月8日-2023年12月28日，学校以“以美育人 以文化人 文明和谐 创新发展”为主题开展了第二十五届“匠心”文化艺术节，以此丰富学生的课外活动，提升校园文化艺术品味，让学生发挥个性特长，拓展职业素养，推动学校人文、艺术教育和精神文明建设。



图 2-11 文化艺术节活动图

2024 年春节巧手技能节涵盖各个专业核心技能的比拼，采取班级初赛，校级决赛的模式进行，保证人人参与，项项评奖。



图 2-12 巧手技能节活动图

在校级两大活动中表现比较好的学生和团体，再度打磨推荐参加市级文明风采大赛，本年度参加宜昌市文明风采竞赛共上交 9 个作品，6 个作品获奖，其中获一等奖 1 个，二等奖 3 个，三等奖 2 个。

第六届宜昌市中等职业学校“文明风采”竞赛作品报送汇总表						2023宜昌市文明风采获奖情况					
单位名称：枝江市职业教育中心						序号	作品名称	作者	学校	指导教师	获奖等次
我心中的二十大	微视频	《奋斗答卷鼓舞人心，壮阔征程催人奋进》	时若涵、董欣怡	枝江市职教中心	鲍芳芳、董华敏	1	《欢乐的枝江节庆》	朱雅芳	枝江市职教中心	鲍芳芳、董华敏	一等奖
我心中的二十大	微视频	《青年有担当，青春正飞扬》	赵宝昊	枝江市职教中心	谭敏、陈存雨	2	《奋斗答卷鼓舞人心，壮阔征程催人奋进》	时若涵、董欣怡	枝江市职教中心	鲍芳芳、杨云云	二等奖
阅读伴我成长	微视频	《和你一起读党刊》	付星辰、谢欣怡、梅雨婷、郑海洋、陈怡婷	枝江市职教中心	孟昊	3	《升c小调圆舞曲》	邓诗语	枝江市职教中心	郭靖宇、黄忠琳	二等奖
悦读成长	案例视频	《阅读新思想，悦见新青年》	赵峻莹 刘颖瑶 刘鑫蕊	枝江市职教中心	曹素玥、陈昌志	4	《孔雀飞来》	胡依柳	枝江市职教中心	张思惠、黄忠琳	二等奖
未来工匠	案例视频	《你眼中的“相看两不厌”的草原人生》	彭如意	枝江市职教中心	肖慧敏	5	《阅读新思想，悦见新青年》	赵峻莹 刘颖瑶 刘鑫蕊	枝江市职教中心	曹素玥、陈昌志	三等奖
未来工匠	案例视频	《阅读新时代，书香润校园》	董睿艳	枝江市职教中心	周娟	6	《青年有担当，青春正飞扬》	赵宝昊	枝江市职教中心	谭敏、陈存雨	三等奖
舞蹈	微视频	《孔雀飞来》	胡依柳	枝江市职教中心	张思惠、黄忠琳						
钢琴	微视频	《升c小调圆舞曲》	邓诗语	枝江市职教中心	郭靖宇、黄忠琳						
非遗传承	剪纸	《欢乐的枝江节庆》	朱雅芳	枝江市职教中心	鲍芳芳、董华敏						

图 2-13 第六届宜昌市中职文明风采作品报送及获奖情况

## 2. 劳动育人

### (1) 开设劳动教育必修课

以教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》为指南基于“思想认识、情感态度、能力习惯”三个教育目标，本学年围绕“健全劳动教育课程、规定劳动教育基本内容、强化劳动教育评价”三项工作，

开足劳动教育课程（劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育），统筹安排好课内外劳动时间，将劳动教育纳入人才培养方案，每周安排一节固定劳动教育课，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，引导学生养成严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的品质。

结合掌握基本劳动能力，增加校园实践周班级的体力劳动内容，构建家庭劳动、校园实践、实习实训为载体的劳动实践活动体系。把劳动教育纳入五星班级评价及学生德育学分评价体系，评选学校、年级、班级劳动之星。



图 2-14 劳动教育活动

### （2）社会实践活动、志愿活动

思想引领与品德塑造：通过开展主题班会、专题讲座等活动，向学生传播志愿服务理念和奉献精神，讲述优秀志愿者的先进事迹，激发学生参与志愿服务的热情和内在动力，将志愿精神融入校园文化建设，营造良好的志愿服务氛围，培养学生高尚的道德情操和社会责任

感。

**专业培训与技能提升：**依据志愿服务活动的类型和需求，为学生提供针对性的专业培训。例如，在社区服务活动前，邀请专业社工进行沟通技巧、心理辅导等方面的培训；在环保公益活动中，安排环保专家讲解垃圾分类、环境监测等知识和技能；在文化传承活动时，组织文化学者传授文化讲解、活动策划与组织等能力，提升学生在志愿服务中的专业性和服务质量。

**组织管理与团队建设：**学校建立完善的志愿服务组织管理机制，设立专门的指导教师团队，负责志愿服务队的日常管理、活动策划与协调。在团队建设方面，注重选拔有责任心、组织能力强的学生担任团队骨干，定期开展团队拓展训练和交流活动，增进队员之间的了解与信任，提高团队协作能力和执行力，确保志愿服务活动的顺利开展。

**资源整合与平台搭建：**充分利用学校的各类资源，为志愿服务队提供支持。一方面，整合校内的场地、设备、物资等资源，为志愿者培训、活动策划与准备提供便利条件；另一方面，积极与校外的社区、企业、公益组织等建立合作关系，搭建广阔的社会实践平台，拓展志愿服务项目和领域，为学生提供更多接触社会、服务社会的机会，实现学校教育与社会需求的有效对接。

### **★案例 02：**

#### **参与社区小区治理，服务百姓民生**

学校“青莲”志愿服务队在学校和上级单位的支持与鼓励下，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，多次面向学校、

社会开展各类志愿服务活动。

参与社区小区治理，服务百姓民生。参与计划社区结对共建活动。每月组织志愿者 30 余名，开展美好环境与幸福生活缔造政策宣传、社区小区环境卫生整治、防骗防诈宣传、两癌筛查宣传、预防艾滋病宣传，志愿者们通过“上门入户”、街道访谈的形式，发放各类宣传手册。同时开展巧手剪纸联合课堂，将传统文化与共同缔造理念相结合，促进校社共建合作。志愿服务系列活动的开展深受社区居民欢迎。



图 2-15 参加各类志愿服务活动

### ★案例 03:

#### 参与赛事礼仪服务，展示志愿风采

参与赛事礼仪服务，展示志愿风采。“青莲”志愿服务队还参与

了湖北省第九届农民运动会、2023 湖北银行守望长江超级马拉松（枝江站）、枝江市第十三届迎新春长跑、枝江市第 39 个教师节表彰活动、枝江市宪法宣传周集中活动、枝江市第十七届中小学生田径运动会、湖北省电子调配技能大赛等多个枝江市级及以上大型活动的礼仪引导志愿服务活动，参与志愿者 300 余人，广受社会各界好评。



图 2-16 参加各类志愿服务活动

### （3）职教活动周

2024 年 4 月 22 日-29 日，枝江市九年级学生 2024 年“职场体验日”活动暨职教活动周在枝江职教中心开展，来自全市十所初中学校 2300 余名学生将陆续走进职教中心，12 个专业学生在实训场地展示专业技能，九年级学生在各专业实训场地近距离感受职业教育、体验

职业乐趣。每年一次的职场体验活动，激发了学生掌握职业技能的兴趣，提升职业生涯规划的能力，为他们的终身发展打下坚实的基础。



图 2-17 职教活动周现场

### 3.五育并举

本年度学校坚持德育铸魂、培育时代新人，智育赋能夯实专业技能，体育健体、锻造强健体魄，美育润心、陶冶高雅情操，劳育促行，锤炼实干本领五项基本原则，致力于构建五育融合课程体系，打造跨学科教研团队；强化教师培训，完善五育评价指标，以评促建，来年推动五育并举迈向新高度。

#### （1）校园文化建设

基于学校近40年的文化积淀，凝练出独具特色的“铸匠”文化。“铸匠”文化根植于“班墨文化”，以墨子的爱心做人，以鲁班的匠心做事，用优秀传统文化铸魂；“铸匠”文化致力于立德树人，践行劳动精神成为身心健康的人，弘扬工匠精神成为优秀的人，彰显劳模精神成为影

响他人的人，用时代精神固本；“铸匠”文化倡导“劳动创造幸福生活”的价值观，构建劳动教育体系，用劳动教育强基。2023年学校“四十风雨终是晴，百千花草竞争芳”案例被评为国家级案例并在中国教育报进行发表，并以“铸匠铸魂，文化育人”对学校文化进行专题宣传。



图 2-18 学校“四十风雨终是晴，百千花草竞争芳”案例在中国教育报发表

学校统一规划班级、寝室室内布置，全部张贴对联。同时要求班级文化建设紧密结合本专业，突出个性。对标企业，把企业的使命、愿景、核心价值观、经营理念、企业品牌语等核心文化直接引入班级。教室张贴企业人才理念、人才标准、员工行为规范，突出企业氛围，让学生天天感知企业，让学生对标对表，凸显职业教育特色。

自 2019 年湖北省中职学校文化建设现场推进会在我校召开以来、

学校多次参与省级以上校园文化建设培训与交流活动，深入推进学校文化建设。学校先后获得“全国班级文化建设先进学校”“湖北省学校文化建设百强校”“湖北省中职学校文化建设先进单位”“湖北省法治文化建设示范校”“湖北省中职学校文化建设实验基地”等荣誉称号，我校作为宜昌唯一代表被湖北省教育厅推荐到教育部参加全国文化建设50强评选。学校“铸匠”文化品牌被誉为中职文化建设的一面旗帜，中国教育报以《凝时代匠心，铸大国工匠》为题进行了跟踪报道。



图 2-19 湖北省中职学校文化建设先进单位

本年度，学校进一步加强“铸匠”文化建设，不断挖掘校园人文资源，提升校园文化艺术品位，举办学校第二十五届“匠心”文化节。本届校园文化节以“以美育人 以文化人 文明和谐 创新发展”为主题，历时二个月，包括现场作文、英语朗诵、职业生涯规划、创新创意设计、摄影视频、才艺展示、铸匠文化（清廉文化、功勋人物进校园）知识竞赛等八大类别。旨在积极传播先进文化，挖掘校园人文资源，丰富师生业余生活，提升校园文化艺术品位。



图 2-20 第二十五届“匠心”文化节

同时，学校围绕“清廉从教，传承育人”建设品牌，制定清单多种举措推进“清廉示范校”建设，得到了宜昌市、枝江市纪委监委领导的悉心指导和充分肯定。2023 年学校“风清气正铸师魂 清廉从教桃李”案例被入选为中国职业技术教育学会典型案例。2024 年 1 月，我校廉洁文化专题片荣获宜昌市一等奖，廉洁教育精品课程、案例均在宜昌市获奖。



图 2-21 清廉学校创建工作模式

# 宜昌市职业技术教育研究室

### 关于 2023 年宜昌市中职学校德育特色案例和廉洁教育作品评审结果的通报

各中职学校：

现就 2023 年宜昌市中职学校德育特色案例和廉洁教育作品评审结果通报如下。

(一) 廉洁文化专题片 (一等奖 2 个、二等奖 1 个、三等奖 2 个)

学校名称	作品名称	教师姓名	奖次
宜昌市职业教育中心	家风传承 廉洁齐家	王银、谢凤玲、郑晓佳	一等奖
枝江市职业教育中心	风清气正铸师魂 清廉从教育桃李	李良华、陈存雨、杨新	一等奖
长阳土家族自治县职业教育中心	丹忱天地阔 清廉职教兴	黄亮	二等奖
远安县职业教育中心学校	老田的一天	曾安琪	三等奖
宜昌城市职业技术学校	校园文明	朱波	三等奖

宜昌市职业教育中心	清风润校园 你我守“廉洁”	胡琳、毛晓莲、安丽丽	二等奖
宜昌市机电工程学校	清风徐来 廉洁花开	叶婧、张晓燕	二等奖
秭归县职业教育中心	珍惜盘中餐	徐凤英、王海珍、郑勇	二等奖
宜昌市三峡中等专业学校	廉洁润心 青春远航	廖巧莉、周安琪、肖笛	三等奖
枝江市职业教育中心	品莲之性 树莲之风	熊艳梅、李卫华、陈引	三等奖

### 二、廉洁教育作品

(一) 廉洁教育精品课程 (一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 6 个)

学校名称	作品名称	教师姓名	奖次
宜昌市机电工程学校	校廉，始于少年	周宏、徐姮、陈菊	一等奖

(四) 案例 (一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 6 个)

学校名称	作品名称	教师姓名	奖次
宜昌市三峡中等专业学校	廉洁润校园 清风琢匠心	杜玉婷	一等奖
秭归县职业教育中心	用廉洁教育守护学校净土 学生心灵	郭灿	二等奖
秭归县职业教育中心	坚持“三全” 打造清廉学校	王燕	二等奖
枝江市职业教育中心	“天使”爱美丽	曾慧敏	二等奖
枝江市职业教育中心	罗禹灵——从内到外向 廉，廉洁创业的引领者	曾海全	三等奖

图 2-22 宜昌市中职学校德育案例和廉洁教育作品评审结果通报



图 2-23 学校“风清气正铸师魂 清廉从教育桃李”案例被入选为国家级典型案例

## (2) 体育美育

学校体育专任教师 15 人，美育教师 17 人。学校以“调整大课间、构建校园体育赛事”为抓手，完善体育“2+2”与体艺特色课程改革，营造

“读书声、问好声、唱歌声、文明宣誓声、跑操呼号声、军体拳呐喊声”等“六声校园”，开展2024春全校范围的气排球比赛和羽毛球比赛，营造良好的体育氛围。

学校开展朝读经典、晚练书法、课前三分钟演讲常规教学活动，以提升学生文化与职业素养。以匠心文化节、巧手技能节、阳光体育节、书香读书节、舌尖美食节为载体，开展丰富多彩的活动，学生的活动参与度100%，80%的获奖率，增强学生社会责任感和自信心，促进学生身心健康发展。



图 2-24 “五节”活动



图 2-25 文明创建活动

### （二）队伍建设

#### 1. 培训与培养

2024 年上半年通过宜昌市事业单位“招才兴业”校园专项招聘、事业单位公开招聘及学校自主外聘教师共 31 名。为了让青年教师迅速成长，学校通过“正青骄、常青藤、立青松”等“三青”工程搭建教师专业发展平台，结合青年教师实际工作情况、不同岗位的需求，成立了四个工作专班，即管理类、教学类、育人类、人文关怀类。分别从师德教育、教学、德育、关心关爱教师成长等方面开展了系列培训活动。

建立健全教师职前培养、入职培训和在职研修体系。成立青年教师教学能力大赛团队、班主任基本功大赛团队，打造各专业教学创新团队；加强教师培训，形成了“国培、省培、市培、校培”四级培训体系，打造教师专业成长工程。



图 2-26 教师培训活动

学校一直注重提升党政班子政治素养、领导能力，强化管理干部教育管理、服务师生技能，打造高素质干部队伍推动我校高质量发展。从政治理论上，开展党的教育方针、政策法规等专题学习，采用集中授课、线上课程学习与研讨相结合，每学年不少于 36 学时；从管理实务上，开展教学、学生事务、后勤等管理知识技能培训，邀请行业精英案例分享，校内经验交流，以工作坊、实地观摩形式开展，每学年 48 学时；从领导力提升方面，开展组织领导力拓展训练、名校长讲座，学习战略决策、团队协作等，每年 64 学时，其中外出培训不少于 52 学时。

学校目前有专职班主任 65 人，辅导员 10 人。班主任队伍建设方面一是根据班主任师徒结对方案，开展“以老带新，以新促老，拜师结对”活动，通过“师徒结对”活动，形成一种相互学习、共同提高

的氛围；二是开展主题班会优质课竞赛活动，坚持赛训一体、以赛促建，推动班主任队伍建设，提高班主任的专业技能水平；三是“走出去”与“请进来”相结合，开展班主任外出学习交流活动中，同时邀请知名专家到校开展业务培训讲座。增强班主任队伍的团队意识，拓展更多育人的工作思路，切实推进班主任的专业化发展；四是每月开展班主任论坛活动，由资深班主任及德育管理人员就班主任管理工作中的难题对年轻班主任进行专题培训，提升年轻班主任的育人能力。寝室实行军事化管理，配有7名退役士兵3名女宿管担任寝室辅导员，对学生的内务整理、就寝纪律、寝室卫生进行全面管理。



图 2-27 德育管理培训活动

为搭建更多交流平台，扩大名师辐射范围，学校成功申报宜昌市计算机、机电创新团队；双师型教师从5年前的66人到113人，占专任教师比例从37%提升到62.4%。与企业共建“双师型”教师培养基地9个。聘请34名企业技术人才担任兼职教师，其中能工巧匠6人。

荣获省新时代职业学校名校长 1 人、省技术能手 2 人，宜昌市“五一劳动奖章”1 人、明星教育管理者、名师等 11 人，省市班主任能力大赛和教学能力大赛奖 16 个，省市教育信息技术类活动奖 16 人。29 名教师获得省、市各类综合荣誉，成立名班主任、名师工作室 5 个。

### ★案例 04:

#### 构建“1534”培育工作体系，建设高素质“双师型队伍”

为培养一支结构合理、业务精湛、德技双馨的“双师型”教师队伍，学校构建了“1534”教师队伍培育工作体系：“1”即坚持“师德师风”这个核心标准，通过实施一系列举措增强教师社会责任感和提升师德修养；“53”即通过推行“五子三青”工程，畅通教师培育渠道；“4”即创新“四项”培养机制（校本研修促成长、同台竞技强本领、校企合作炼技能、创新机制增动力），提升教师专业水平。

通过构建“1534”教师培训体系，枝江职教中心“双师”队伍不断壮大，素质显著提升，并建立完善了一整套培养机制。为学校的高质量发展提供了有力支撑，也为培养更多适应社会需求的中职人才筑牢根基，未来我们将持续优化完善，推动教师队伍建设迈向新高度。

## “1534”教师培育体系结构图



图 2-28 “1534”教师培育工作体系结构图

## 2. 教研科研

本年度教师参与教科研积极踊跃，在研课题共 15 个，其中 2024 年 6 月上交 2 个国家级课题结题资料，9 月立项 4 个宜昌市课题，2024 年 3 个课题在整理结题资料准备结题。教师共获得各类教科研成果近 105 项，涵盖了课题研究、教学大赛、辅导学生技能大赛、论文撰写等科研项目。

2017年-2024年立项、需结题和已结题的课题统计表									
序号	级别	课题名称	编号	负责人	主要参加者	立项时间	结题时间	结题情况	
1	市级	宜昌市教育局	基于零代码赋能中职信息化标杆校建设数智应用	2024YCB004	胡小舟	江敏、杨华、杨云云、李思彤	2024年9月2日	2026年11月	已立项未结题
2	市级	宜昌市教育局	“双优”创建背景下的教材建设研究与实践	2024YCB005	柳雪	龚万能、陈引、汪玖零、梁斌、肖顺田、谭敏	2024年9月2日	2026年11月	已立项未结题
3	市级	宜昌市教育局	无机与分析化学课程思政实践研究	2024YCB006	李卫华	冯静、赵嘉仪、高赞、郑江楠	2024年9月2日	2026年11月	已立项未结题
4	市级	宜昌市教育局	构建“生动”中职语文课堂策略探究	2024YCB018	伍松	曾慧敏、徐扬、杨柳、曾进军	2024年9月2日	2026年11月	已立项未结题
5	省级	省教科院	新课程标准背景下区域中职数学课程建设模式研究	747	鲍芳芳		2023年7月	2026年11月	已立项未结题
6	市级	宜昌市教育局	中职学校“名班主任工作室”培育模式探究及对学校	2023YCA005	黄寅鸣	曾海全、郭迪、曾慧敏、王昭、黄忠琳、余涛	2023年7月	2025年11月	已立项未结题
7	国家级	中国职教学会	党建引领中职学校德育、意识形态建设、思想政治工	DJ202206	鲍芳芳	黄玲玲、赵圣亮、李良华、杨云云、唐芳、蔡梦秋、陈存雨	2022年6月	2023年8月	已结题
8	省级	中华职教社	职业教育服务湖北乡村振兴策略研究	HBZJ2023723	黄兆双	龚万能、董翠、杨云云、柳雪、谭敏	2023年5月	2024年11月	已立项未结题
9	市级	宜昌市教育局	图形图像处理在线课程开发与实践探讨	2022YCB008	余涛	胡小舟、江敏、董翠、梁斌	2022年6月	2024年11月	已立项未结题
10	国家级	规划课题	基于乡村振兴的新型职业农民培育体系的研究	87	黄兆双	龚万能、董翠、杨云云、柳雪、谭敏（江敏）	2023年2月	2024年6月	已上交结题资料
11	国家级	规划课题	技工院校“三全育人”案例研究	88	肖玉冰	赵圣亮、黄寅鸣、胡小舟、江敏、董翠、陈存雨	2023年2月	2024年6月	已上交结题资料
12	省级	省职教学会	数字化转型背景下教师数字素养提升的研究	ZJZA2023010	江敏	杨华、余涛、胡小舟、李思彤、李芳	2023年6月	2025年10月	已立项未结题
13	省级	省职教学会	中职学校党建引领下深化“三全育人”改革实践研究	ZJZB2023010	鲍芳芳	王露、李良华、张晓平、唐芳、杨云云、陈存雨、郭婧宇	2023年6月	2025年10月	已立项未结题
14	省级	省职教学会	职业院校校园文化建设研究与实践	ZJZB2023050	张晓平	毛宇、郑美楠、余涛、罗华、李华娟、王文君、孟昊	2023年6月	2025年10月	已立项未结题

图 2-29 2023-2024 年立项、需结题、已结题课题统计表

## ★案例 05:

## 夯中职学术厚土，绽课题研究繁花

在职业教育快速发展的背景下，我校积极开展课题研究工作，旨在解决教育教学中的实际问题，提升教育质量和教师专业素养，探索适合中职学生发展的教育模式和方法。

《新课程标准背景下区域中职数学课程建设模式研究》课题作为本校省级课题研究典范，以“中等职业学校数学课程标准”为指导，聚焦培养学生“数学学科核心素养”这一核心，立足区域数学课程建设，围绕“课程资源建设、课堂教学模式建设、质量评价建设、教研体系建设”等四个维度，深入探索并构建了宜昌市城中职学校数学课程建设“标准引领、区域联合、课堂核心、共建共享”模式，获得省级优秀，推进学校教研良好氛围的形成，提高人才培养的质量。

## 二、人才培养



图 2-30 课题-行动研究线上教学实践截图

### 3.教师比赛

#### (1) 教师技能大赛

在湖北省“中银杯”中职技能大赛智能制造赛项中，教师组高赞、郑姜楠老师均获一等奖，电子装配与调试赛项中教师组李本华、谭敏老师均获二等奖。



图 2-31 教师参加 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛

#### (2) 教师教学能力大赛

# 枝江市职业教育中心·质量年度报告

为了全面增强教师的综合素养、专业技能与创新能力，学校在2024年1月29日至2月1日期间，举办“赋能教师队伍，提升教学能力”教学能力竞赛。此次全校共计152名教师积极参与，经过激烈角逐，评选出了“实际教学实施”赛项一等奖获得者3名，“讲解教学实施报告”赛项一等奖获得者2名，以及“讲解教学设计”赛项一等奖获得者4名。

“赋能教师队伍，提升教学能力”展示课竞赛“讲解教学实施报告”赛项成绩公示

姓名	专业	参赛项目	专家评委平均分	普通评委平均分	得分	排名	奖项设置	奖次
杨云云	作物生产	讲解教学实施报告	88.182	87.807	88.069	1	一等奖(10%): 20 X 10%=2人	一等奖
李思彤	计算机	讲解教学实施报告	87.500	87.727	87.568	2		一等奖
李芳	幼儿保育	讲解教学实施报告	87.273	87.281	87.275	3		二等奖
谭敏	电子电气	讲解教学实施报告	86.364	87.719	86.770	4	二等奖(20%): 20 X 20%=4人	二等奖
王丹丹	烹饪	讲解教学实施报告	85.556	87.177	86.042	5		二等奖
柳雪	作物生产	讲解教学实施报告	85.455	86.930	85.897	6		三等奖
胡小舟	机电技术应用	讲解教学实施报告	85.000	86.515	85.455	7		三等奖
梁斌	汽修运用与维修	讲解教学实施报告	84.444	87.016	85.216	8	三等奖: 14人	三等奖
董翠	作物生产	讲解教学实施报告	84.167	86.515	84.871	9		三等奖
孙家朋	机电技术应用	讲解教学实施报告	83.889	86.774	84.754	10		三等奖
罗微言	数学	讲解教学实施报告	83.889	86.452	84.658	11		三等奖
谢保官	英语	讲解教学实施报告	84.167	85.303	84.508	12		三等奖
熊艳梅	思政	讲解教学实施报告	83.182	86.228	84.096	13		三等奖
张凤清	英语	讲解教学实施报告	82.727	86.140	83.751	14		三等奖
曾进军	旅游服务与管理	讲解教学实施报告	82.273	85.877	83.354	15		三等奖
胡刚	体育	讲解教学实施报告	80.000	84.697	81.409	16		三等奖
常宁	体育	讲解教学实施报告	80.000	84.677	81.403	17		三等奖
杨绪洲	军事	讲解教学实施报告	79.444	84.516	80.966	18		三等奖
蔡一华	军事	讲解教学实施报告	79.444	83.710	80.724	19		三等奖
郭新华	幼儿保育	讲解教学实施报告	77.222	83.710	79.168	20		三等奖

“赋能教师队伍，提升教学能力”展示课竞赛“讲解教学设计”赛项成绩公示

姓名	专业	参赛项目	专家评委平均分	普通评委平均分	得分	排名	奖项设置	奖次
郭迪	计算机	讲解教学设计	89.444	87.889	88.978	1	一等奖(10%): 39 X 10%=4人	一等奖
余涛	计算机	讲解教学设计	88.500	88.980	88.644	2		一等奖
罗华	语文	讲解教学设计	87.778	87.667	87.744	3		一等奖
冯静	化工	讲解教学设计	87.143	88.100	87.440	4		二等奖
富从意	计算机	讲解教学设计	87.143	86.818	87.045	5	二等奖(20%): 39 X 20%=8人	二等奖
徐杨	计算机	讲解教学设计	86.429	88.200	86.960	6		二等奖
汪玖雯	机电技术应用	讲解教学设计	86.667	87.128	86.805	7		二等奖
郝蓉蓉	作物生产	讲解教学设计	85.714	87.300	86.190	8		三等奖
杨海翔	机电技术应用	讲解教学设计	85.714	85.682	85.705	9		三等奖
胡旭	数学	讲解教学设计	85.500	86.020	85.656	10		三等奖
骆宛卿	作物生产	讲解教学设计	85.000	86.310	85.393	11		三等奖
李绪林	电子电气	讲解教学设计	85.000	86.058	85.317	12		三等奖
王诗诗	烹饪	讲解教学设计	85.000	86.058	85.317	12		三等奖
杨柳	旅游服务与管理	讲解教学设计	84.286	86.400	84.920	14		三等奖
杨新	计算机	讲解教学设计	84.286	85.682	84.705	15	三等奖: 26人	三等奖
邹长华	电子电气	讲解教学设计	84.286	85.481	84.644	16		三等奖
白俊蓉	幼儿保育	讲解教学设计	84.000	85.476	84.443	17		三等奖
周芳	数学	讲解教学设计	83.500	86.327	84.348	18		三等奖
张艳武	物联网	讲解教学设计	83.571	85.500	84.150	19		三等奖
龚玉龙	汽修运用与维修	讲解教学设计	83.571	84.773	83.932	20		三等奖
陈学清	计算机	讲解教学设计	82.857	85.341	83.602	21		三等奖
徐池蕊	思政	讲解教学设计	82.857	84.904	83.471	22		三等奖
李善斌	计算机	讲解教学设计	82.143	86.500	83.450	23		三等奖
赵玉蓉	数学	讲解教学设计	82.778	84.667	83.344	24		三等奖
谭晨韵	语文	讲解教学设计	82.500	85.204	83.311	25		三等奖
李清湘	英语	讲解教学设计	82.778	84.444	83.278	26		三等奖
李纯丹	计算机	讲解教学设计	82.143	85.400	83.120	27		三等奖
李斐	语文	讲解教学设计	82.500	84.184	83.005	28		三等奖
龚姝晨	会计	讲解教学设计	82.143	84.800	82.940	29		三等奖
张军军	体育	讲解教学设计	80.714	84.519	81.856	30		三等奖
赵嘉仪	化工	讲解教学设计	80.500	84.082	81.574	31	三等奖	
董华敏	幼儿保育	讲解教学设计	80.500	84.048	81.564	32	三等奖	
李其林	数学	讲解教学设计	80.556	83.444	81.422	33	三等奖	
雷欣怡	作物生产	讲解教学设计	80.500	83.571	81.421	34	三等奖	
付云洲	体育	讲解教学设计	80.714	82.955	81.386	35	三等奖	
曾程	体育	讲解教学设计	80.500	83.265	81.330	36	三等奖	
李清	英语	讲解教学设计	80.556	83.000	81.289	37	三等奖	
孟昊	思政	讲解教学设计	80.000	84.082	81.224	38	三等奖	
易梦星	英语	讲解教学设计	79.444	83.333	80.611	39	三等奖	

“赋能教师队伍，提升教学能力”展示课竞赛“实际教学实施”赛项成绩公示

姓名	专业	参赛项目	专家评委平均分	普通评委平均分	得分	排名	奖项设置	奖次
黄忠琳	幼儿保育	实际教学实施	88.333	88.491	88.381	1	一等奖(10%): 30 X 10%=3人	一等奖
王昭	幼儿保育	实际教学实施	87.778	88.302	87.935	2		一等奖
陈存雨	汽修运用与维修	实际教学实施	87.500	87.778	87.583	3		一等奖
高赞	工业机器人	实际教学实施	87.500	87.500	87.500	4	二等奖(20%): 30 X 20%=6人	二等奖
胡萌	旅游服务与管理	实际教学实施	87.500	87.222	87.417	5		二等奖
胡钰颖	会计	实际教学实施	86.875	87.778	87.146	6		二等奖
刘朦朦	电子商务	实际教学实施	86.000	86.750	86.225	7		二等奖
马芝	英语	实际教学实施	85.714	87.273	86.182	8		二等奖
赵梦洁	电子商务	实际教学实施	86.000	86.250	86.075	9		二等奖
郑姜楠	机电技术应用	实际教学实施	85.000	87.250	85.675	10	三等奖: 21人	三等奖
龚浩	烹饪	实际教学实施	85.000	87.250	85.675	10		三等奖
刘倩倩	旅游服务与管理	实际教学实施	85.000	87.000	85.600	12		三等奖
毛宇	会计	实际教学实施	85.000	86.944	85.583	13		三等奖
杨双	幼儿保育	实际教学实施	85.000	86.667	85.500	14		三等奖
郑燕	电子电气	实际教学实施	85.000	86.538	85.462	15		三等奖
鲍同明	作物生产	实际教学实施	85.000	86.410	85.423	16		三等奖
张小红	思政	实际教学实施	84.286	86.932	85.080	17		三等奖
田莹浩	数学	实际教学实施	83.889	85.566	84.392	18		三等奖
费雪	幼儿保育	实际教学实施	84.000	84.750	84.225	19		三等奖
郑丽	数学	实际教学实施	82.857	86.705	84.011	20		三等奖
徐雪	军事	实际教学实施	82.778	86.226	83.812	21		三等奖
宋伟	计算机	实际教学实施	83.000	84.625	83.488	22		三等奖
裴学全	数学	实际教学实施	82.143	86.477	83.443	23		三等奖
毛志博	电子电气	实际教学实施	82.143	86.023	83.307	24		三等奖
李华铭	机电技术应用	实际教学实施	82.222	85.189	83.112	25		三等奖
杨扬	英语	实际教学实施	82.143	85.256	83.077	26		三等奖
张艳	会计	实际教学实施	81.875	84.722	82.729	27		三等奖
尤帆	计算机	实际教学实施	80.625	85.556	82.104	28		三等奖
曾海全	计算机	实际教学实施	80.556	85.000	81.889	29		三等奖
刘放	机电技术应用	实际教学实施	81.111	83.019	81.683	30		三等奖

图 2-32 校教学能力大赛成绩公示



图 2-33 校教学能力大赛现场

我校教师在参与宜昌市及湖北省的教师教学能力大赛中，均取得了优异成绩。其中，会计教学团队在宜昌市教师教学能力大赛中荣获一等奖，并在湖北省教师教学能力大赛中荣获三等奖，充分展现了我校教师的卓越实力与专业素养。

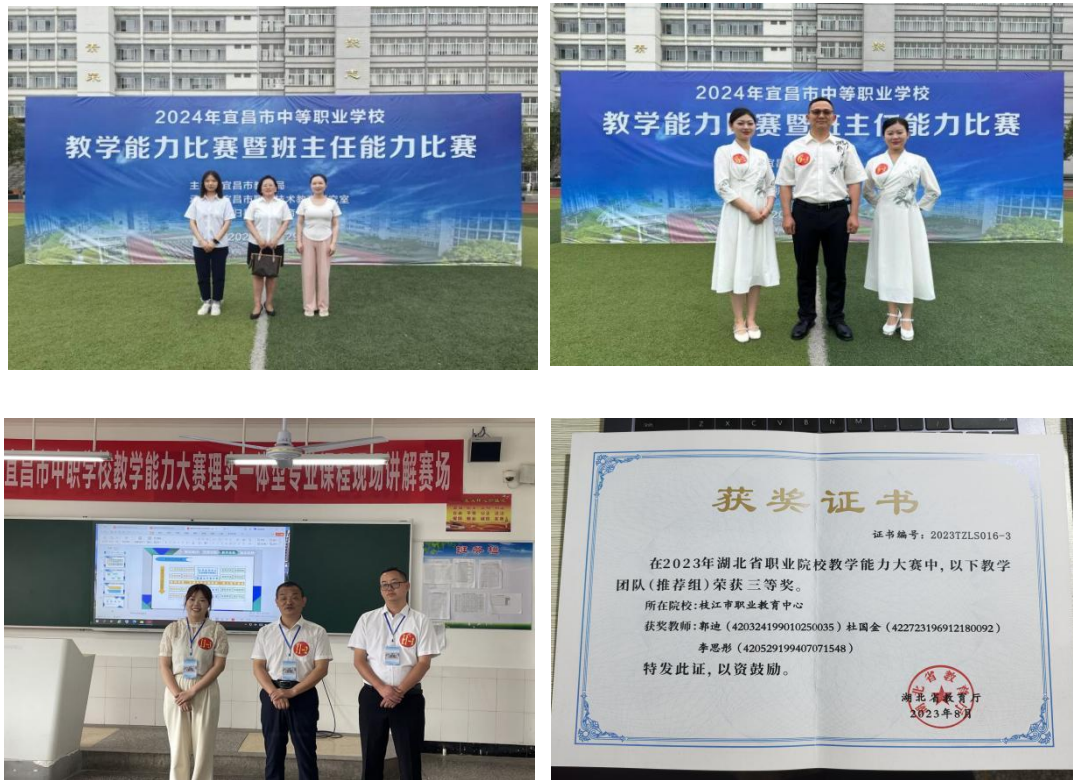


图 2-34 教师教学能力大赛

### (3) 班主任能力大赛

为增强学校德育工作的针对性和实效性，提高主题班会课质量，坚持赛训一体、以赛促建，推动班主任队伍建设，提高班主任的专业技能水平，打造一支素质高、能力强的班主任队伍，为班主任提供展示才华、锻炼能力的机会。学校组织三个年级组开展主题班会优质课竞赛活动，所有年轻班主任积极参与。并组织开展校内班主任能力大赛活动，10名老师获校内一、二、三等级。其中2名老师代表学校参加宜昌市班主任能力大赛均获二等奖，并代表宜昌市参加湖北省中职学校班主任能力大赛分别获二、三等奖。



图 2-35 班主任能力大赛

## ★案例 06:

## 以赛促教展风采，匠心铸魂育新人

为提升教师课堂教学能力，落实“三教”改革，本年度开展了“赋能教师队伍，提升教学能力”校级展示课的竞赛活动，赛项设置对接市赛省赛教学能力比赛项目，按实际教学实施、讲解教学设计、讲解教学实施报告三个项目分别开展竞赛。

赛前邀请作了“赋能教师队伍，提升教学能力”的赛前培训，此次校级教学能力比赛活动，分专家评委和普通教师评委按 70%、30% 的权重取平均值。参赛与评价汇总落实到全员参与，一起进步的思想，极大鼓舞了教师的参赛信心。本次比赛为教师提供了展示和交流的平台，促进教师教学理念的更新和教学能力的提升，形成了良好教学研究氛围；加强了教师之间的交流与合作，增进团队凝聚力和归属感，为学校教育教学质量提升注入新动力，也为学校教学改革和发展指明

了方向。



图 2-36 “赋能教师队伍，提升教学能力”校级展示课活动

### （三）在校体验

#### 1. 奖励资助

学校构建了国家、社会、学校三个层面的奖助学金，鼓励学生努力学习、勤练技能；严格落实国家资助政策，不让一个学生因家庭贫困而辍学，为学生减免学费，全方位为家庭贫困学生提供帮扶，让贫困家庭学生进的来、留得住、学得会，走技能脱贫之路。

表 2-2 2023-2024 奖助学金情况表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
1	国家奖学金	国家资助	二、三年级学生	4	2.4
2	国家助学金	国家资助	一、二年级学生	1245	124.5
3	国家免学费	国家资助	全校农村户籍学生和城市困难学生	5587	670.44
3	减免书本费 住宿费	学校资助	全校家庭经济困难申请 补助学生	12	0.858
4	减免书本费 住宿费	社会资助	全校家庭经济困难申请 补助学生	29	2.35
4	奖学金	学校资助	参加技能竞赛获奖学生	108	2.985
5	高三奖学金	学校资助	高三学生	227	0.926
5	勤工俭学	学校资助	参加勤工俭学学生	25	0.726
6	奖学金	学校资助	利川优秀学生	48	1.44

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 2. 社团活动

学校目前有 26 个学生社团，涵盖了体育、专业技能、才艺展示和非遗等多个领域。其中，体育类社团 15 个，包括篮球、足球、羽毛球、田径、网球、拳击、健身、轮滑、跆拳道等，为学生提供丰富的体育锻炼机会。专业技能类社团 3 个，包括书法、演讲、礼仪等，有助于提升学生的专业素养和实践能力。才艺展示类社团 5 个，包括舞蹈、声乐合唱、模特等，为学生提供了展示才艺的平台。此外，还有 3 个非遗类社团，如剪纸、楠管和打击乐等，致力于传承和弘扬中华优秀传统文化。且注重实践与创新相结合的教学模式。通过组织各类比赛、展示活动和实地考察等，激发学生的学习兴趣 and 竞争意识，同时强调实践环节，让学生在实践中学习、创新。



社团现场活动照片

图 2-37 各种社团活动现场

社团活动的举办丰富了校园文化生活,提升了学校的知名度和影响力。同时,社会服务活动让学生走出校园,走进社区,加强了学校与社会的联系和互动。我校连续多年在宜昌市中职学校技能大赛中取得优异成绩,更是于2024年7月获得“全国创新社团先进单位”荣誉称号,这充分展示了学校社团活动的成果和亮点。特别是礼仪社团在各类活动、会议中的出色表现,进一步提升了学校的品牌形象和社会认可度。



图 2-38 全国学生社团创新先进单位

### 3. “一站式”学生社区

学校致力于以学生为中心,整合多种功能空间与服务资源,打造集学习、生活、社交、成长辅导等于一体的综合性育人场所。在学校宿舍、图书室(图书角)、心理咨询室、社团活动室、团员活动室、广播站等区域打造“一站式”学生社区。



图 2-39 团员活动、筑梦电视台

从服务功能上，学业上有导师值班答疑、学习小组活动，解决课程难题；生活中物业及时维修、宿管贴心关怀；心理层面，心理健康教师提供私密疏导，助学生应对压力；还设有职业规划咨询，为中职生就业、升学指引方向。



图 2-40 学习小组（阅读）活动

运营模式多元，学校管理部门、教师、学生组织协同，开展文化活动、志愿服务，既满足学生需求，又促进其全面发展，营造温暖活力的校园小社会。

### 4.三全育人

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十

九大精神，落实全国教育大会精神，依据《职业院校“三全育人”典型学校建设指南》《中等职业学校德育大纲》《宜昌市中等职业学校“三全育人”工作实施方案》《宜昌市中等职业学校“三全育人”典型学校建设标准（试行）》，围绕“立德树人”根本任务，动员和引导全校广大教职员牢固树立“育人为本、德育为先”的办学理念，推动全员育人、全过程育人、全方位育人格局的形成，提高广大学生思想政治素质，促进学生全面发展，办好人民满意教育，结合学校实际，制定了校级“三全育人”工作实施方案。

在坚持德育为先、问题导向和强化改革驱动三个基本思路的基本前提下，完成落实全员育人的责任和要求、大力推进全方位育人的举措、积极探索全过程育人的规律三大任务。

### ★案例 07:

#### 织就“三全育人”网，点亮中职学子成才梦

学校牢牢抓住立德树人根本，把“三全育人”作为人才培养的第一要务和核心工作，突出价值引领，坚持问题导向和协同联动，强化责任和落实，推进“十大育人”协调发展。

全校上下共织“三全育人”无形网，覆盖全校师生、覆盖所有区域、覆盖所有时段。汇聚政府、学校、家庭、企业、行业和社会六方育人资源，全面推进课程育人、活动育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人、协同育人等“十大育人”工作，推动学校思想政治工作融入人才培养各环节。

“三全育人”系统工作的开展，学校办学生机活力与综合实力明

显增强，学生理想信念、思想道德等综合素质能力全面提升，为社会各行各业输送了高质量的技术技能型人才，增强了社会对中职教育的认可度。



图 2-41 “三全育人”活动图

学校按照教育部对中职学校课程管理的规范要求，开齐了课程、课时，全面加强了德育课、基础文化课、专业技能课、实训实习课的教学与管理，学生政治思想素质、职业道德素质良好，文化课合格率、专业技能合格率、体质测评合格率达到基本要求，学生毕业率为 100%。学生综合素质得到全面提高，在校学习、生活体验满意度在 88%以上，体质健康达标率为 98%，体质健康优秀率为 27.9%。

表 2-3 2024 体质健康监测情况

序号	在校生总数 (人)	体质健康达标数 (人)	体质健康达标率 (%)	体质健康优秀数 (人)	体质健康优秀率 (%)
1	2855	2798	98	797	27.9

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

#### （四）就业质量

##### 1.就业情况

学校始终坚持以就业为导向，助力枝江城镇产业“双集中”高质量发展，坚持推进校企合作产教融合，围绕产业发展，促进产才深度融合，大力开展就业见习活动，与五大园区重点企业达成战略合作协议，持续为园区企业提供人力资源支撑、技能人才支撑，解决企业用工重点工作和技术工人需求。学生本地企业实习安置率 100%，直接就业率 100%。

表 2-4 近 4 年毕业生就业人数统计表

年份	毕业生总人数	升学人数		合计	入伍人数	直接就业人数	直接就业率	在宜就业人数	在宜就业率	省内就业人数	省内就业率
		本科	专科								
2021	871	190	533	723	5	143	100%	57	39%	118	82%
2022	878	126	639	765	4	109	100%	56	51%	76	69%
2023	805	112	645	757	3	45	100%	45	94%	45	94%
2024	904	84	664	748	9	147	100%	55	51%	53	49%

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

##### 2.升学情况

2024 年，我校参加技能高考学生 582 人，本科上线人数 83 人。其中机械专业 20 人，电气专业 8 人，计算机专业 11 人，旅游专业 11 人，农学专业 21 人、财会专业 7 人、学前教育专业 5 人。本科上

线率 14.3%，专科上线率 100%。

上本科线人数位居宜昌市第四，其中机械专业上线人数位居全市第三、电气专业位居全市第二、计算机专业位居全市第六、旅游专业位居全市第四、农学专业位居全市第二、学前教育专业位居全市第四、财会专业位居全市第三。此外，我校 21 名学生进入全省各专业前 100 名，其中机械 2 人(钳工 1 人+焊工 1 人)，电气 1 人，计算机 2 人，财经 3 人，旅游 6 人，农学 7 人。

### 3.先进典型

#### 陶志伟--挑战中成长的典范

陶志伟，生于湖北枝江仙女镇，初中就读于枝江市仙女镇老周场初级中学。2016 年中考成绩欠佳，与普通高中失之交臂，他毅然选择枝江市职教中心机电专业，就此踏上逆袭征程。

走进职教中心，映入眼帘的是熠熠生辉的校训——尚军明德，崇技惟新。在准军事化管理模式下，“穿军装”彰显风范，“盖军被”规整条理，“行军礼”培养敬意，“站军姿”磨炼意志，“整军容”塑造形象，促使他养成良好生活习惯。职教中心的老师们心怀赤诚，肩负教育使命，以严谨态度和求真务实的热忱耕耘职教领域，让他在增长知识的同时，也培育了他良好的学习习惯，为其终身发展奠定了坚实基础。

2019 年，陶志伟考入文华学院。入学后，他学习热情不减，积极投身学习与社会实践活动，曾任班级团支书、学部党务助理、小班班主任等职，荣获“三好学生”“优秀学生干部”“优秀毕业生”等

称号，并在湖北省三维数字化创新设计大赛中斩获一等奖。2021年，他光荣加入中国共产党。



图 2-42 优秀毕业生图 1

2023年，陶志伟顺利考入兰州交通大学攻读硕士学位。至今，已在两个学科竞赛中荣获省一等奖，完成一篇学术论文并发明一项实用新型专利，研一学年学业总成绩位居专业前10%，荣获一等奖学金。在兰州交通大学，他凭借扎实专业知识和顽强拼搏精神，继续砥砺前行，绽放光芒。



图 2-43 优秀毕业生图 2

他强调，在不同学习阶段，都务必始终如一地保持积极向上、锐意进取的精神状态，大胆果敢地去尝试各类新鲜事物，坚持不懈地深

度挖掘自身潜在的能力与特质。同时，要始终笃定且坚实地相信，职业教育之路同样能够通向无比光明且充满无限可能的未来彼岸。

教育不仅仅是知识的传授，更是个性和潜力的发掘。陶志伟的故事展现了一个人在正确教育引导下能够取得的成就，以及个人努力对于实现梦想的重要性。不论处于人生的哪个阶段，持续学习与自我提升是不可或缺的，这是推动个人不断进步和超越自我的关键。

### **（五）创新创业**

#### **1.创新创业教育**

积极响应国家关于创新创业教育的号召，致力于培养学生的创新思维、创业能力和实践技能。通过一系列的教育教学改革和实践探索中取得了一定的成效。

##### **（1）课程体系建设**

优化创新创业教育课程体系，按国家课程教学标准设置好公共基础课程，上好国家规定的《心理健康与职业生涯》课程，并配套创新创业社团，为学生提供丰富的学习内容。

##### **（2）实践教学环节**

加强了与企业、行业的合作，建立了多个校外实习基地，组织学生参与企业实践、项目孵化等活动。同时，校内也举办了多场创新创业大赛和模拟创业活动，提高了学生的实践能力和团队协作能力。



图 2-44 创新创业实践

### (3) 师资队伍建设

通过引进和培训，我校拥有一支具备丰富创新创业经验和教学能力的师资队伍。他们不仅传授理论知识，更注重引导学生将知识应用于实践。

#### 2. 创新创业成果

学校开设创新创业社团，并组织学生参加宜昌市、湖北省大赛，2023 年度在宜昌市技能大赛中获一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个；湖北省中华职业教育创新创业大赛获 2 个一等奖，1 个三等奖，

2023 年 10 月参加“学创杯”国赛并获一等奖。2024 年获宜昌市技能大赛一等奖 1 个，省赛二等奖 1 个。

表 2-5 2020-2024 年学生参加创新创业比赛成绩表

序号	学生姓名	级别	等次	年份	项目	主教练	发证部门
1	万涵涵、余欣涵、潘舟周	省赛	二等奖	2024	创业规划	余涛、李卫华	中共湖北省委统一战线工作部、湖北省教育厅、湖北人社厅、湖北省中华职业教育
2	万涵涵、岳万平、潘舟周	市赛	一等奖	2024	创业规划市赛(团体)	陈引、余涛	宜昌市教育局
3	罗禹灵、谢康、望珊珊	国赛	一等奖	2023	“学创杯”创业综合模拟赛项	陈引、曾海全	高等学校国家级实验教学示范中心联席会、中国陶行知研究会
4	万涵涵、余欣涵、蔡昌浩	省赛	二等奖	2023	创业规划	陈引、曾海全	中共湖北省委统一战线工作部、湖北省教育厅、湖北人社厅、湖北省中华职业教育
5	蔡昌浩、郑子杰、余欣涵	市赛	一等奖	2023	创业规划市赛(团体)	陈引、余涛	宜昌市教育局
6	杨丽、万涵涵、蔡永康	市赛	二等奖	2023	创业规划市赛(团体)	陈引、曾海全	宜昌市教育局
7	张志豪、吴息国、余思涵	市赛	二等奖	2023	创业计划书	江敏、郑姜楠	宜昌市教育局
8	胡婷婷、罗禹灵、谢康	市赛	三等奖	2023	创业计划书	保金明、江敏	宜昌市教育局
9	罗禹灵、谢康、望珊珊	省赛	一等奖	2022	创业规划	陈引、曾海全	中共湖北省委统一战线工作部、湖北省教育厅、湖北人社厅、湖北省中华职业教育
10	张志豪、吴息国、余思涵	省赛	一等奖	2022	创业规划	黄兆双、罗微言	中共湖北省委统一战线工作部、湖北省教育厅、湖北人社厅、湖北省中华职业教育
11	胡婷婷、龚婉莹、胡白露	省赛	三等奖	2022	创业计划书	保金明、余涛	中共湖北省委统一战线工作部、湖北省教育厅、湖北人社厅、湖北省中华职业教育
12	罗禹灵、谢康、望珊珊	市赛	一等奖	2022	创业规划市赛(团体)	陈引、曾海全	宜昌市教育局
13	张志豪、吴息国、余思涵	市赛	一等奖	2022	创业规划市赛(团体)	陈引、罗微言	宜昌市教育局
14	何婷、段彤、张艺哲	市赛	三等奖	2021	创业计划书	刘滕滕、李文娟	宜昌市教育局
15	朱蕊雅	市赛	三等奖	2020	创意设计	胡耀春	宜昌市教育局
16	吴雅琪	市赛	三等奖	2020	创意设计	余涛	宜昌市教育局
17	许慧楠	市赛	三等奖	2020	创意设计	余涛	宜昌市教育局

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### 3.先进典型

岳万平，男，23 计算机一班学生，在校期间积极参加创新创业竞赛，24 年春参加宜昌市技能竞赛创业规划赛获一等奖。在老师的组织领导下，与五名同学形成了创新创业团队，以“盒里有丸——基于 IDI 的抓配一体智能药盒”为课题进行研究，最终在中国国际大学生创新创业大赛湖北省复赛中荣获金奖。



图 2-45 创新创业大赛

## （六）技能成长

### 1.岗课赛证

#### （1）升级专业人才培养模式

系统重构一体化人才培养模式，让学生在工学结合、做学合一的学习实践中增长才干，提升能力，使他们有潜力成为“能工巧匠”“大国工匠”。并在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养，打开中职学生的成长空间，建好学生的成才发展路径。在总结现有专业人才培养模式成果的基础上，积极探索校企合作形式，升级传统专业人才培养模式，推进专业升级和数字化改造，遵循就业与升学并重，注重为高等职业教育输送具有扎实技能基础和合格文化基础的生源，培养学生的终身学习能力。

#### （2）构建“岗课赛证”四位一体的课程体系

在落实《中等职业学校专业教学标准》《中等职业学校10门公共基础课程标准（2020年）》和省级有关教学标准的基础上，开足开齐开好规定课程，对接产业岗位职业能力要求和学生实际将新知识、新技术、新工艺、新方法、新规范等产业先进元素融入人才培养方案和课程标准，及时对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，深化专业课程改革，合理调整课程结构，构建本专业“岗课赛证”四位一体的课程体系，把落实课程标准、保障教学质量作为专业建设的核心目标。

#### （3）校企共同研制课程标准，更新课程内容

健全课程标准更新与论证评估制度，强化课程内容与职业标准、教学过程与生产过程对接。对接枝江园区产业集群职业技能标准，按

照专业课程体系建设思路，以企业工作过程为导向，引入职业技能等级证书，将职业技能等级证书标准融入专业课程，依据职业标准和岗位所需要的知识与技能，按照“1+X”的要求，以“项目引领、任务驱动”为逻辑主线，引入巨量引擎等行业领军企业的新技术、新工艺、新规范，校企共同研制或更新符合产业发展需求的专业课程标准。

并以文化能，让实践技能护航匠者之道，固化文化认知。围绕“1+X”职业技能等级证书，学校启动了“闯关考级”专业技能“五个一”工程，即：将必修专业技能有机分配到前五个学期编制一本专业技能操作手册、打造一套线上云教材供学生反复学习、制作一本专业技能护照记录技能过关轨迹、构建一套教考分离的专业技能考核评价体系、实现一次性全员通过职业技能考级目标。

从二年级第一学期开始，给学生设置《学生技能等级认定计划表》供学生选择学习培训考级认定。

时间 工种 专业	二年级上学期（12月）	二年级下学期（6月）	三年级上学期（12月）	备注
	专项能力测试：工种（可选）	等级认定，1+X：工种（可选）	等级认定，1+X：工种（可选）	
机电专业	机电设备安装与维修 AutoCAD制图 无人机操控技术	车工 装配钳工 电工 工业机器人（1+X） 物联网（1+X） 激光加工（1+X）	车工、 装配钳工、 电工、 工业机器人（1+X）、 物联网（1+X）、 激光加工（1+X）、	
汽修专业	机电设备安装与维修、 汽车故障检测诊断、	汽车维修工、 汽车装潢工、	汽车维修工、 汽车装潢工、	
工业机器人	Photoshop图形图像处理、 AutoCAD制图、 无人机操控技术、	工业机器人系统操作员、 工业机器人系统运维员、 无人机测绘员、 无人机驾驶员、 工业机器人（1+X）、	工业机器人系统操作员、 工业机器人系统运维员、 无人机测绘员、 无人机驾驶员、 工业机器人（1+X）、	
计算机应用	Photoshop图形图像处理、 AutoCAD制图、 无人机操控技术、	计算机及外部设备装调调试员、 计算机维修工、 3D引擎（1+X）、 云服务（1+X）、 工业机器人（1+X）、 物联网（1+X）、	计算机及外部设备装调调试员、 计算机维修工、 3D引擎（1+X）、 云服务（1+X）、 工业机器人（1+X）、 物联网（1+X）、	
物联网专业	Photoshop图形图像处理、 AutoCAD制图、 无人机操控技术、	物联网工程技术人员、 物联网安装调试员、	物联网工程技术人员、 物联网安装调试员、	
电子商务	Photoshop图形图像处理、 AutoCAD制图、 无人机操控技术、	物流师、 连锁经营管理师、 3D引擎（1+X）、 大数据财务（1+X）、	物流师、 连锁经营管理师、 3D引擎（1+X）、 大数据财务（1+X）、	
会计专业	保育员	物流师、 连锁经营管理师、 大数据财务（1+X）、	物流师、 连锁经营管理师、 大数据财务（1+X）、	
幼儿教育	保育员	保育员、 育婴员、 婴幼儿发展引导员、	保育员、 育婴员、 婴幼儿发展引导员、	
园艺专业	果树栽培	茶艺师、 有害生物防治员、 农艺工、	茶艺师、 有害生物防治员、 农艺工、	
烹饪专业	酒店服务礼仪、 厨政管理、	中式烹调师、 中式面点师、 西式面点师、	中式烹调师、 中式面点师、 西式面点师、	
旅游与酒店	酒店服务礼仪、 厨政管理、	中式烹调师、 中式面点师、 西式面点师、 旅游咨询员、	中式烹调师、 中式面点师、 西式面点师、 旅游咨询员、	
化工专业	机电设备安装与维修、 AutoCAD制图、			

图 2-46 学生技能等级认定计划表

#### （4）课程资源开发与建设

学校开展国家课程、地方课程、校本课程的三级课程平台建设，形成了以匠心课程为载体的铸匠课程体系。打造“公共必修、专业必修、限制选修、自主选修、企业必修”五位一体的课程改革体系。推出“闯关考级”专业技能“五个一”工程，即：将必修专业技能有机分配到前五个学期编制一本专业技能操作手册、打造一套线上云教材供学生反复学习、制作一本专业技能护照记录技能过关轨迹、构建一套教考分离的专业技能考核评价体系、实现一次性全员通过职业技能考级

目标。三是结合学校“铸匠”文化建设与发展，开发并推出独具特色的“匠魂、匠心、匠德、匠术、匠行、匠器、匠艺、匠本”等“八匠”校本课程体系；四是深入推进教材改革，形成线上线下两大校本教材体系。以蓝墨云班平台为基础，建立了十个专业的线上云教材。线下编制了旅游、烹饪、机电、计算机、电商、学前等九个专业技能操作手册，明确各专业核心技能点、操作流程和技能等级标准。



图 2-47 学校“铸匠”课程体系

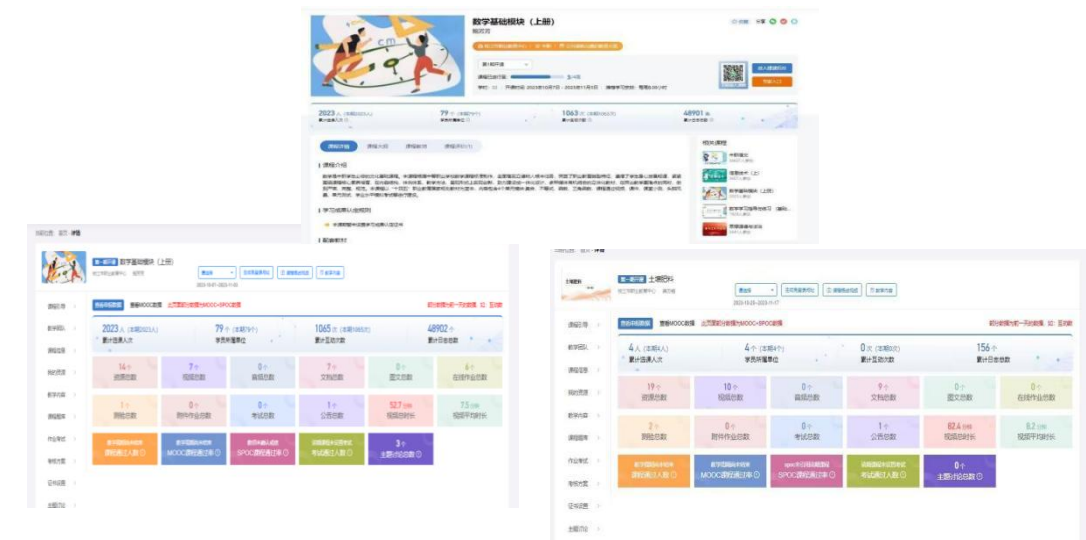
本学年度紧跟职业教育发展要求，结合专业课程体系和当地人才需求，以“夯基础，求创新，强能力”为宗旨，建成 2 个虚拟仿真平台。

①化工专业虚拟仿真平台建设：学校与当地企业联合整合实验室安全、化学合成、仪器分析等内容，创建了化工虚拟仿真实验教学平台。学生可利用该平台进行实验和自由搭建实验，推动了自主学习和绿色实验教学方法改革，有效提升了教学能力和实践领域。

②焊接技术虚拟仿真实训中心：学校与虚拟现实信息技术有限公司合作，联合制作了适合机械专业学生学习的在线学习资源，现已在国家智慧教育公共服务平台上线。

# 枝江市职业教育中心·质量年度报告

学校在智慧职教 MOOC 平台上线精品课程 4 门：《C 语言程序设计》《数学》《土壤肥料》《机械基础》现已均开课 4 次以上，截止 2025 年 1 月，学习总人数超过 5000 人次，通过在线精品课程的线上线下混合式教学方式，极大地提高了学生的学习兴趣，泛在学习让学生随时随地展开学习，解决学生因学科难的畏难情绪。



## 宜昌市职业技术教育研究室

### 关于公布 2023 年度宜昌市中等职业学校 在线精品课程立项结果的通知

各中职学校：

根据《市职教室关于开展宜昌市中等职业学校第二批在线精品课程培育工作的通知》，市职教室组织了相关专家对申报课程进行评审，确定《机械基础》等 27 门课程为宜昌市中等职业学校第二批立项建设在线精品课程。现就有关事项通知如下：

#### 一、立项建设课程

序号	课程名称	课程负责人	学校
1	机械基础	马艳晶	宜昌市机电工程学校
2	影视编辑剪辑 案例教程	陈天兵	宜昌市机电工程学校
3	导游业务	覃宇	宜昌市机电工程学校
4	汽车涂装技术	鲍虎	宜昌市机电工程学校
5	数控车铣加工实 训教程	邱丹丹	宜昌市机电工程学校
6	服装缝制工艺	徐荣雷	当阳市职业技术教育中心
7	机械制造工艺基 础	邓广青	当阳市职业技术教育中心
8	电气控制线路安 装与维修	纪振兴	当阳市职业技术教育中心
9	汽车发动机机械 检测与维修	李胜华	当阳市职业技术教育中心
10	机械基础	李卫华	枝江市职业教育中心

1

11	土壤肥料	袁万能	枝江市职业教育中心
12	数学	魏芳芳	枝江市职业教育中心
13	全国学游赛基础和 识	罗凤玲	长阳职教中心
14	键盘与幼儿歌曲 伴奏	田 涛	长阳职教中心
15	电气控制线路安 装与维修	何应俊	长阳职教中心
16	幼儿心理学	姜 华	长阳职教中心
17	机械制图	向蕾蕾	宜都职教
18	基础会计	潘莉	宜都职教
19	计算机网络技术 基础	安丽雨	宜都职教
20	化工单元操作及 仿真实训	谭振林	兴山职业教育中心
21	餐饮服务与管理	刘清华	秭归职业教育中心
22	键盘与幼儿歌曲 弹唱	宋秀桃	秭归职业教育中心
23	计算机网络技术 基础	石 毅	远安县职业教育中心学校
24	茶叶加工技术	梁攀凯	五峰职教中心
25	导游业务	代玉红	宜昌市三峡中等专业学校
26	中国民族民间舞 — 脱州独舞	潘 琦	宜昌市三峡中等专业学校
27	Access2016 数据 库基础	赵新宇	宜昌城市职业技术学校

#### 二、课程建设要求

1. 课程建设截止时间为 2023 年 8 月 31 日。建设结束后，市职教室组织相关专家进行评审。达到相关标准的，认定为市级在线精品课程，并推荐参加省级以上精品课程评审。

2. 课程建设依托“智慧职教”“学银在线”“智慧树”等平台，可与相关企业进行合作，按照国家在线精品课程相关标准进行建设。课程教学设计应突出在线课程教学特点，强调课程的互动性。视频内容包括课程的全部教学内容，建

2

图 2-48 三个精品课程立项为宜昌市精品课文件

### (5) 校本教材建设

学校坚持改革创新，继续完善优化“八匠”校本课程，着力推进校本教材开发等教材改革工作，提高学校教学自主研修能力。

2021年学校成立“智能制作中心”以来，截止2024年8月编辑云教材10本，目前10本已完成编写，其中已审核上架4本，有6本正在编撰修订，拟定年底进行线上出版。

12个专业组每年编制技能操作手册，通过校本教材模式试用修订。双优创建中期，学校投资30余万元立项教材开发项目，拟着手从机电、计算机两个专业进行专业核心课程的规划教材开发，通过专业团队引领开发建设，提高教材编写质量及教师编撰能力。

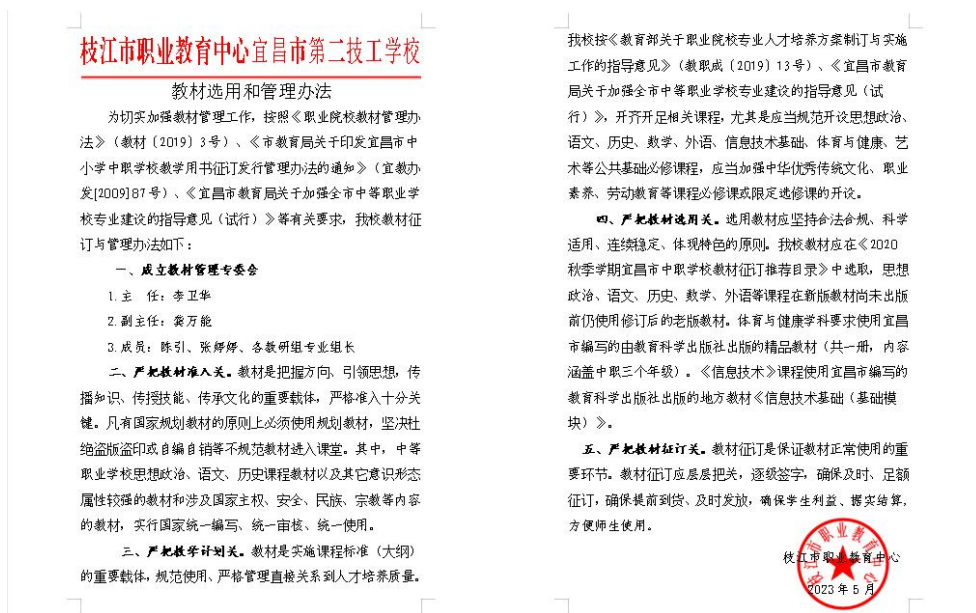


图 2-49 教材选用和管理办法

## 2. 技能大赛

学校坚持把技能大赛作为展示学校形象、促进内涵发展、提升办学质量的重要抓手，建立了以技能教学为基础、以市级竞赛为驱动、以国家、省级大赛为引领，覆盖所有师生、专业的教学竞赛管理机制，

构建了“天天练、周周比、月月小赛、学期大赛、年度总决赛”的五级技能训练平台，形成了“以赛促教，以赛促学，以赛促训”的良好局面。学校连续多年荣获“宜昌市技能大赛先进单位”，一大批专业知识全面、综合技能水平精湛的学生在大赛中脱颖而出。

2024年春季巧手技能节，历时1个星期，共有38个项目610人次参与决赛，分别评出学校技能状元12人，技术能手20人；一等奖97人次、二等奖99人次、三等奖193人次。比赛充分调动了学生学习技能的积极性，促进了先进学生，带动了后进学生，形成了“赶、学、帮、超”的技能训练氛围。



图 2-50 巧手技能节活动现场

在2024年3月举办的湖北省“中银杯”职业院校技能大赛中，学校共派出6名推荐选手6名抽测选手5名指导教师，共17名选手参加了智能制造设备技术、电子电路装调与应用、办公软件综合应用

## 二、人才培养

(WPS) 3 个项目的比赛。选手们凭借精湛的技能、顽强拼搏，圆满地完成了比赛并得 9 金 4 银 2 铜的优异的成绩！其中推荐选手获 4 金 1 银，抽测选手获得 3 金 2 铜，教师选手获得 2 金 3 银，省赛成绩位居湖北省第 8 名。



图 2-51 2024 年省赛获奖现场

5 月 8-24 日学校师生参加上半年宜昌市（才艺）技能大赛。目前已完成 11 个赛项的比赛，共获 4 金 3 银 4 铜的好成绩，圆满完成签订的目标，下半年市赛项目正常态性备赛。



图 2-52 市赛获奖现场

表 2-6 2024 年学生省赛成绩汇总表

序号	姓名	级别	奖项	项目	班级
1	贺孝锋	省赛	一等奖	智能制造设备技术	23 机三
2	李伯汉	省赛	一等奖	智能制造设备技术	23 机二
3	万晨	省赛	抽测一等奖	智能制造设备技术	23 机三
4	曹一飞	省赛	抽测一等奖	智能制造设备技术	23 机二
5	张功成	省赛	一等奖	电子电路装调与应用	三 (9)
6	武旅雄	省赛	一等奖	电子电路装调与应用	三 (9)
7	王江宇	省赛	一等奖	电子电路装调与应用	22 机二
8	王万龙	省赛	抽测一等奖	电子电路装调与应用	三 (9)
9	方绍根	省赛	抽测一等奖	电子电路装调与应用	22 机二
10	王子鸣	省赛	抽测三等奖	电子电路装调与应用	三 (9)
11	李善博	省赛	二等奖	办公软件综合应用	三 (5)
12	朱磊磊	省赛	抽测三等奖	办公软件综合应用	三 (5)

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

# 三、服务贡献

- ◆ 服务行业企业
- ◆ 服务地方发展
- ◆ 服务终身学习
- ◆ 特色服务贡献



### 三、服务贡献

#### （一）服务行业企业

##### 1.人才支撑

学校立足枝江区域内产业发展，帮助企业破解技术攻坚、人才等方面的发展瓶颈，提高技能型人才培养质量。在人才培养上，建立了企业、学校协同合作的发展机制，着力在校企联合培养技能人才上下功夫，有效提高人才培养供给侧与产业需求侧匹配度；在企业人力支撑上，通过学生实习、工学交替、定单培养、冠名办班、推荐就业等多种形式，为企业用工和技能人才培养提供人力资源保障。学校近三年培养培训人数超过 2.5 万人次，21 年至今累计开展技能人才评价认定 6082 人次，合格 5917 人次，职业技能等级证书取证率达 87%。

##### 2.技术研发

学校将立足产业需求，整合优势师资，设立科研机构，聚焦枝江重点产业，搭建跨专业协作平台，吸引企业专家兼职指导，为技术攻关筑牢根基。

力争寻求横向科研合作多点开花，与本地企业携手，承担课题，彰显学校解决实际问题的专业能力。力争为本地企业提供设备升级、工艺优化方案，创造经济效益，助力企业降本增效，深化校企共生关系。我校将拓展科研合作网络，提升成果转化效能，为职业教育创新发展与产业升级赋能。

#### （二）服务地方发展

## 1. 产业对接

学校坚持“学校围着地方转，专业围着产业转，培训围着企业转，教学围着岗位转，知识围着技能转”的办学思路，在专业设置上，立足枝江智能制造、绿色食品、生物医药等新兴产业，新增精细化工、电子商务、工业机器人、物联网等专业和培训项目，实现了专业与产业精准对接，增强了职业教育、技工教育的适应性。

## 2. 育训并举

2023年，学校紧紧围绕市委政府城镇产业“双集中”高质量发展，以“五业联动”为路径，对接五大园区重点企业，大力开展技能人才培训和高技能人才培养，不断增强服务产业发展的能力。

表 3-1 各类培训统计汇总表

2022年—2024年5月各类培训统计									
培训项目	22年		23年		2024年5月 31日		合计		
	期数	人次	期数	人次	期数	人次	期数	人次	
一、安全生产培训	1.“三岗人员”培训	安全负责人及管理员	6	1027	15	1269	8	737	3033
		特种作业培训取证	10	1603	10	1977	5	998	4578
	2. 叉车司机培训	叉车取证			10	562	8	340	902
		小计	16	2630	35	3808	21	2075	8513
二、技能人才评价	1. 职业技能等级认定	电工、钳工等	8	1895	8	2071	6	1358	5324
		2. 1+X证书试点	物联网等	5	493	2	648		1141
	小计	13	2388	10	2719	5	1358	6465	
三、就业技能培训	1. 乡村振兴培训	新职农民培训等	44	1245	54	1608	6	161	3014

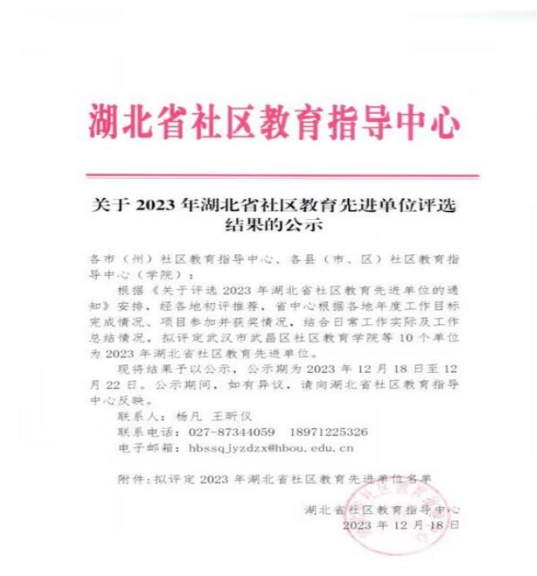
	2. 农村劳动力转移培训	果蔬种植技术培训等	20	502	24	2181	11	158	2841
	3. 企业职工技能提升培训	新型学徒制培训等	19	1186	33	816	18	802	2804
	4. 其他社会培训	退役军人培训等	3	457	2	31			488
	小计		86	3390	113	3028	35	1121	7539
四、成人教育	成人学历教育	国家开放大学、函授	1	127	1	110	2	100	337
	小计		1	127	1	110	2	100	337
	合计		116	8535	159	9665	63	4654	22854

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### （三）服务终身学习

#### 1. 社区教育

学校主动作为，积极推进社区教育及老年教育工作，体系阵地建设逐步完善、师资队伍逐渐壮大，教育教学活动开展丰富多彩、社区教育及老年教育成果显著。学校大力推进社区教育，积极构建学习型社会作出贡献。有 15 个社区教育学习站挂牌成立，师资队伍和志愿者 100 多人，阅读、剪纸、合唱、编制等 20 多个项目活动开展有声有色，收益群众达万余人次；获得荣誉：2023 年获得湖北省社区教育先进单位、湖北省社区教育体验基地，社区教育学习站--百里洲《岛上书屋》获得全国新时代“终身学习品牌”。

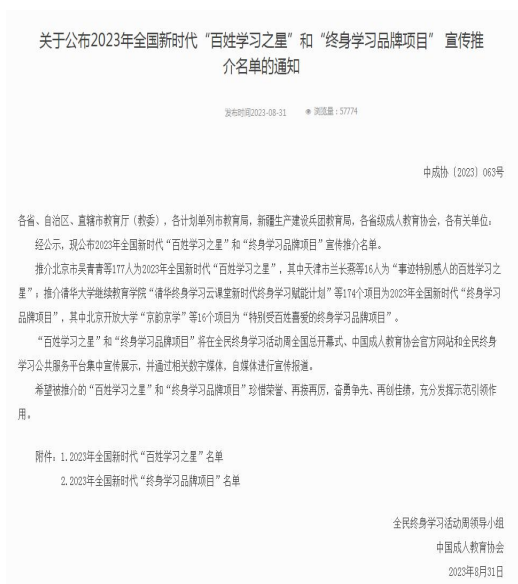


附件

**拟评定2023年湖北省社区教育先进单位名单**  
(按湖北行政区划划分排序)

- 武汉市武昌区社区教育学院
- 武汉市洪山区社区教育学院
- 武汉市黄陂区社区教育学院
- 襄阳市社区教育指导中心
- 荆门市社区教育指导中心
- 荆州市社区教育指导中心
- 天门市社区教育指导中心
- 丹江口社区教育指导中心
- 枝江市社区教育指导中心
- 宣恩县社区教育指导中心

图 3-1 湖北省社区教育先进单位



“终身学习品牌项目”宣传推介名单  
(共174个，含“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”)

报送单位	品牌名称	单位名称
北京市	京韵京学	北京开放大学
	清华终身学习云课堂新时代终身学习赋能计划	清华大学继续教育学院
	中医文化健康知识普及项目	北京杏园金方中医医院
	“书香平谷”全民阅读活动	平谷区图书馆
	海检极客	北京市海淀区人民检察院
湖北省	公民素养教育	武汉市武昌区社区教育学院
	“云”游乡村话振兴	华夏创谷电子商务有限公司
	“车谷地之声”终身学习品牌项目	武汉经济技术开发区(汉南区)妇女联合会
	武汉市江海区幼儿园“童书童梦”阅读活动	武汉市江海区教育局
	枝江市百里洲“岛上公益书店”	枝江市社区教育指导中心
湖南省	雷锋家乡学雷锋	长沙市望城区中小学教师发展中心
	莲城读书会	湘潭市全民阅读协会
	江永女书研学	永州开放大学
	幸福书屋	株洲市天元区天台小学
	“近心帮”心理健康教育项目	常德开放大学武陵社区学院

图 3-2 全国新时代“终身学习品牌项目”

## 2. 继续教育

学校系国家开放大学枝江分校，授牌长江大学函授站、枝江市社区教育指导中心。学校长期面向在职员工、现役军人、退役军人、进城务工人员、农村实用人才等社会群体开展多种形式的学历继续教育，为企业职工、社会人员提供学历提升服务。近三年，国家开放大学和长江大学函授教育在籍学生 600 余人，累计毕业 343 人，完成学分，毕业生成为本地经济建设的生力军；



图 3-3 宜昌市广播电视大学分校、长江大学继续教育学院函授站

### （四）特色服务贡献

#### 1. 服务民生

本年度，我校充分发挥职业教育资源优势，在多个民生领域积极作为，切实履行社会责任。

“雨露计划”精准落地，面向贫困家庭学生提供农学等特色专业学习机会，通过技能培训与就业帮扶，助力学子斩断贫困代际传递。

“一村多名大学生计划”深入推进，为乡村定向培养作物生产技术复合型人才，定制涉农课程体系，融入乡村治理、农业电商实操内容，学员返乡后成为创业致富带头人。

本年度驻闸口村帮扶工作队一人，任第一书记，在市乡村振兴局

和市委、镇委的领导下，在学校领导的支持下，认真履行职责，严格按照驻村帮扶的“四项职责、六个任务”的要求完成了各项工作。重点开展了防止返贫监测帮扶集中排查，落实帮扶措施；落实健康帮扶政策，宣传医保新政，提高群众健康帮扶医保政策知晓率；全面排查“两不愁三保障”及饮水安全，及时处理预警信息，不断巩固拓展脱贫攻坚成果；落实产业奖补政策，聚焦产业发展，壮大集体经济；加大精准帮扶力度，促进脱贫户稳岗增收。



图 3-4 协助开展老年人体检、看望监测户

对帮扶村积极引进新型经营主体，助力乡村振兴。截至目前，我村农业合作社和新型经营主体采取多种形式已流转土地 1200 余亩，人均增加财产性收入 350 余元，可增加集体经济收入约 50000 元。2024 年上半年，驻村单位和工作队帮助困难群众销售脐橙等农产品 3380 元，今后工作队将继续组织干部职工开展“消费帮扶活动”，为巩固脱贫攻坚成果、促进特色产业发展贡献力量。



图 3-5 农业技术培训

发挥村级合作社联农带农机制，一是提供种子和技术服务。二是提供务工机会。三是土地托管。今年合作社累计共使用务工人员 12 人，为农户创造收入 24000 元。

**★案例 08:**

**落实产业奖补政策，聚焦产业发展，壮大乡村集体经济**

枝江市职业教育中心驻闸口村工作队严格按照驻村帮扶的“四项职责、六个任务”，发挥职业教育特色。一是积极落实产业奖补政策。对鼓励脱贫户和监测户自主发展农业产业增收，打下了坚实基础。二是积极引进新型经营主体，助力乡村振兴。三是开展专项清理整治。规范集体土地发包合同，针对清理整治工作中发现的农村集体“三资”管理方面的薄弱环节，建了立完善的农村集体“三资”监管责任追究制度。四是宣传小额信贷，助力乡村振兴。

2024 年共落实产业奖补资金 19796 元；采取多种形式已流转土地 1200 余亩，人均增加财产性收入 350 余元，可增加集体经济收入约 50000 元，年增加到村级收入 5 万元，截止 2024 年 9 月共有 7 户享受放小额信贷每户 5 万元，合计 35 万元，有效地帮助脱贫人口实

现自主创业、自谋职业，真正助推乡村振兴战略发展。这些政策的落实，将使脱贫户在增收的道路上越走越宽。



图 3-6 驻闸口村工作队工作图

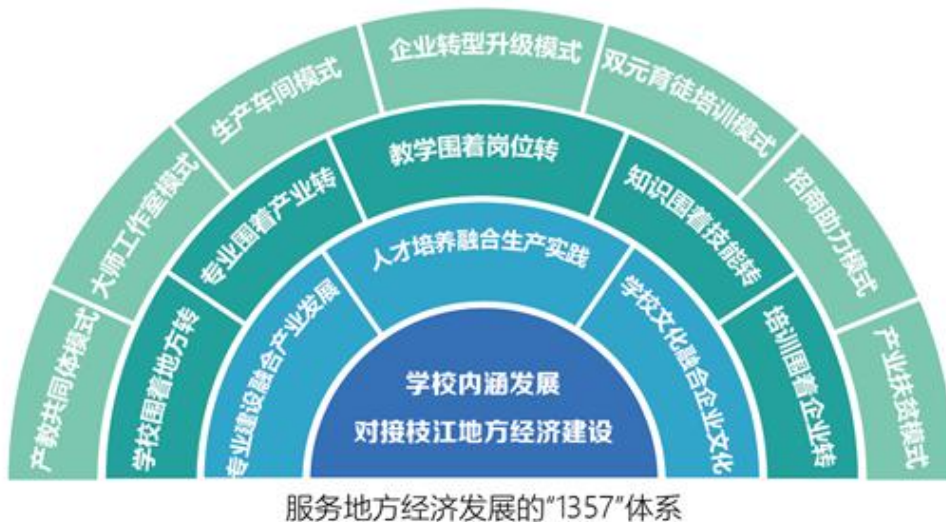
## 2. 服务美丽中国

学校成立了由校长牵头、副校级领导和中层干部中餐的校企合作工作专班，设立了专门的机构--金蓝培训中心，配备了 20 名专职工作人员，建立了校企协同合作的发展机制，着力在校企联合培养技能人才上下功夫，有效提高人才培养供给侧与产业需求侧匹配度。紧盯本地支柱产业、龙头企业技能人才需求，一方面，组建“三宁班”“奥美班”“华鑫光电班”等冠名班，通过共管共育，为企业“订单式”培养高素质技能人才。另一方面，为企业新进员工开设“新型学徒制班”，推进产教深度融合。第三，充分利用学校资源优势，为企业开展特种作业人员、在职员工技能提升培训，服务地方重点产业发展。

2022年--2024年5月，学校累计完成各类社会培训22854人次，年均培训达8000人次以上，其中，安全生产培训7611人次，就业技能培训7627人次，职业技能等级认定7279人次，在职员工学历提升培训337人。学校获“2022年度湖北省省职教社系统服务经济社会发展领域实践创新成果奖”，2022年8月8日，央视农业农村频道报道“枝江职业技能培训让脱贫人口实现家门口就业”做法经验。



图 3-7 “789” 就业技能培训格局



服务地方经济发展的“1357”体系

图 3-8 服务地方经济发展的“1357”体

# 四、文化传承

- ◆ 传承工匠精神
- ◆ 传承中华优秀传统文化
- ◆ 传承红色基因
- ◆ 传承非遗文化



## 四、文化传承

本年度学校文化传承工作多维度推进，以丰富形式让工匠精神、优秀传统文化、红色基因与非遗文化在校园落地生根，为培养德技双馨人才筑牢文化根基，来年将持续深化拓展，让文化传承之路越走越宽。

### （一）传承工匠精神

#### 1. 诠释工匠精神

学校在每学期开学典礼上都会邀请工匠或劳模进校园，用亲身经历勉励学生，并在期间通过校内宣传栏、主题班会、专家讲座等形式，深入解读工匠精神内涵，让学生明晰敬业、精益、专注、创新的要义，理解其在现代职业发展中的核心价值。



图 4-1 劳模进校园宣讲

#### 2. 践行工匠精神

在实训课程中，教师严格要求操作规范、工艺精度，以企业标准磨炼学生技艺；组织技能竞赛，模拟真实职场挑战，促使学生在竞技中追求卓越，将工匠精神落实到实践。

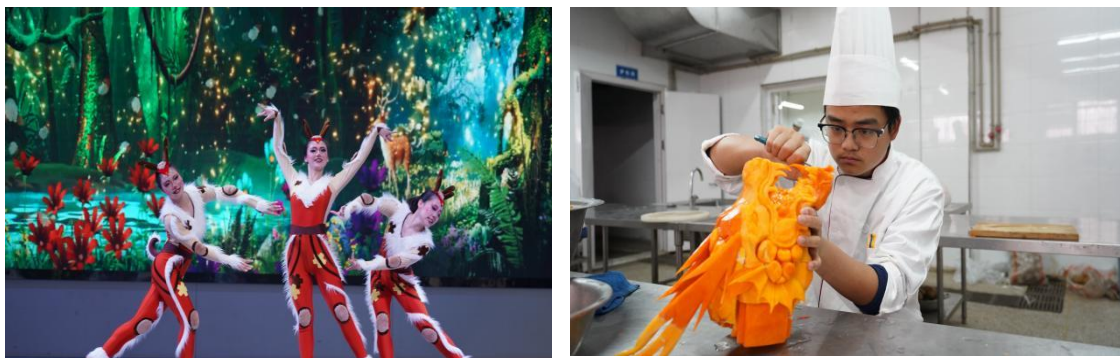


图 4-2 学生技能实践

### 3.传播工匠精神

学校的连廊、楼梯间都放有古代圣贤的名言警句和大国工匠的优秀事迹，营造了良好的文化氛围，形成了润物无声的教育效果。

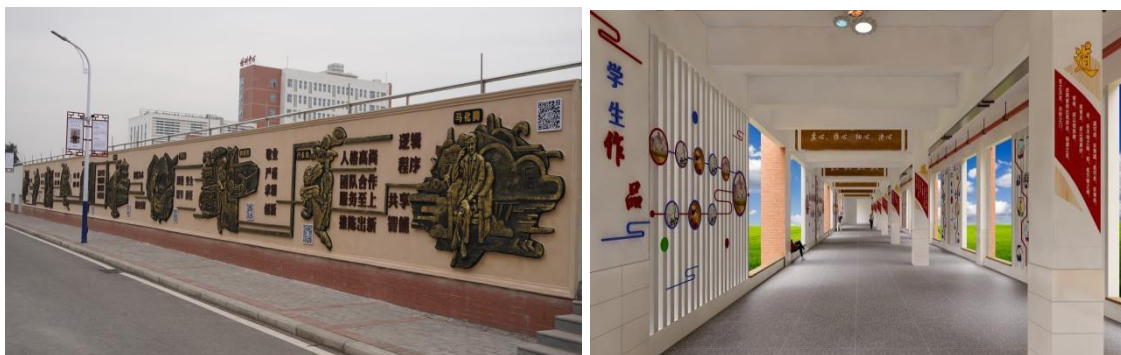


图 4-3 连廊名言警句等校园文化建设

优秀毕业生回校分享成长经历，讲述职场中工匠精神的作用；学生团队制作宣传短视频，展示实训中的匠心瞬间，在网络平台传播，营造崇尚工匠精神的氛围。



图 4-4 优秀毕业生分享经验

## (二) 传承中华优秀传统文化

### 1. 传承民族优秀传统文化

为了弘扬中华优秀传统文化，强化传统文化教育，学校以“调整大课间、构建校园体育赛事”为抓手完善“2+2”体艺特色课程改革，营造“读书声、问好声、唱歌声、文明宣誓声、跑操呼号声、军体拳呐喊声”等“六声校园”及朝读经典、晚练书法、课前三分演讲等素质教育方式；以匠心文化节、巧手技能 5 学生提供个性化展示的舞台，提升学生文化与职业素养；以走班教学形式开设 30 多个兴趣社团，开展书法、连响、剪纸等非遗文化进校园等活动。

每周开展一次“国学大讲堂”及每天课间“八段锦”活动，深入开展传统文化进校园，让传统文化从课堂走到课外，不仅丰富了学生的课余生活，还增强了他们的文化自信和民族自豪感。



图 4-5 经典诵读、国学大讲堂



图 4-6 剪纸与书法社团

## 2. 传承地方优秀传统文化

挖掘本地历史文化，组织学生参观博物馆、古迹遗址；将地方特色手工艺，如枝江楠管等引入校本课程，传承地域文化基因；参与地方民俗庆典表演，展现中职生风采，促进地方文化延续；将地方优秀传统文化融于平时专业训练中，在中职学子心目中生根发芽。

### ★案例 09:

#### 戏韵入校铸魂，舞步筑梦进联

在文化多元交融的时代浪潮下，我校幼儿保育专业唐芳老师将国

粹戏曲进校园和中国古典舞结合，追根溯源，改编融合，并根据学生训练情况与潜力选择戏曲花枪中的“转”“抛”重点展现，每个动作成百上千次训练打磨，最终呈现的《大国风范，东方英姿》舞蹈项目成为传承与传播中华优秀传统文化的先锋典范。

该节目在宜昌市中等职业学校技能（才艺）大赛中荣获一等奖，并被邀请登上“国际蓝联三人篮球挑战赛枝江站”的舞台，其独特的东方韵味惊艳全场，并被外国友人称之为“北京请来的专业队伍”！

此次的成功尝试不仅传播了中华文化，也为其他学校在传统艺术传承与国际文化交流方面提供了范例，展现了文化融合创新的无限潜力和价值，激励更多青少年投身传统艺术传承与发展。



图 4-7 “大国芬芳，东方英姿”训练、表演活动图

### （三）传承红色基因

#### 1.开展红色教育

思政课堂融入红色故事、革命理论，以专题教学深化学生认知；组织红色主题演讲、征文比赛，激发学生爱国情怀与奋斗精神，引导树立正确三观。



图 4-8 红色宣讲、红色主题演讲

#### 2.追寻红色记忆

每年开展一次研学旅行，师生前往多个历史遗址和博物馆，通过实地探访，让学生感受到历史的厚重与文化的积淀。实地走访本地红色纪念馆、革命旧址，让学生亲身体验历史温度；采访老革命家后代，记录口述历史，在校园广播、校报分享，传承先辈精神。



图 4-9 研学探访

### 3.赓续红色血脉

成立红色志愿讲解团，为社会公众服务；组建红色文化研究社团，挖掘校史中的红色资源，创作红色短剧在校内公演，使红色基因代代相传。

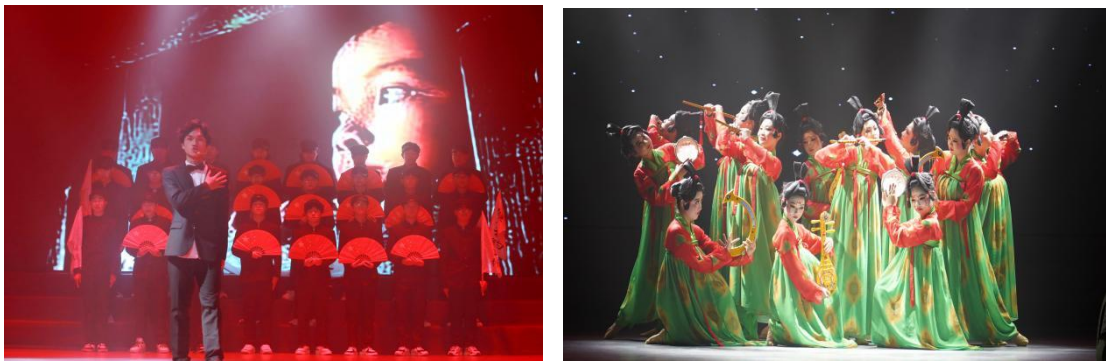


图 4-10 红色情景剧

#### （四）传承非遗文化

##### 1.非遗文化宣传和保护

举办非遗文化展览，以图片、实物、现场演示展示本地非遗魅力；开展非遗知识竞赛、科普讲座，增强保护意识；参与非遗普查、记录工作，为传承提供数据支撑。

##### 2.民间技艺传承

#### 四、文化传承

与非遗传承人合作建立工作室，学生拜师学艺；开发非遗校本教材，保障教学系统规范；鼓励学生创新非遗作品，推向市场，为非遗注入新活力，推动文化传承与经济发展良性互动。



图 4-11 枝江民间技艺- 连响 楠管

# 五、国际合作

- ◆ 职教出海
- ◆ 合作办学
- ◆ 留学生教育
- ◆ 交流互鉴
- ◆ 国际化素养



### 五、国际合作

本年度学校尝试开展国际合作，有初步的成效，未来将深化拓展，提升学校国际化水平，为职业教育国际化贡献力量。

#### （一）职教出海

##### 1.合作共赢

2023年5月，学校积极申报“乍得国家职业标准共建互认项目”，8月通过现场答辩，学校入选第一批“乍得国家职业标准共建互认项目”，参与4个职业标准的开发工作。2023年12月学校获“乍得国家职业标准共建互认项目”获得“示范建设单位”。2023年8月至2024年6月，学校撰写相关职业标准，顺利通过相关部门验收并推广，现已完成第一阶段的合作共建。



附件1：“乍得国家职业标准共建互认项目”立项建设单位名单

职业标准大类	职业标准名称	建设单位	申报等级	建设方式
A. Fabrication d'équipements 装备制造大类	Technicien en génie des Equipements 设备工程技术员	九江职业技术学院	4级	牵头开发
		岳阳职业技术学院		参与开发
		山东海事职业学院		牵头开发
	Technicien au froid mécanique 机械制冷加工人员	荆州理工职业学院	5级	参与开发
		岳阳职业技术学院		独立开发
	Réparateur d'équipements mécaniques 机械设备修理人员	武汉市仪表电子学校	1级	牵头开发
		广州市轻工职业学校		参与开发
		武汉市第二轻工业学校		牵头开发
		广州市轻工职业学校		参与开发
	C. Informations électroniques 电子信息大类	枝江市职业教育中心	2级	参与开发
黄冈职业技术学院		独立开发		
Frigoiriste 制冷工		5级		独立开发
Responsable de l'exploitation des réseaux d'information et de communication 信息通信网络运行管理人员	石家庄理工职业学院	5级	独立开发	
	Programmeur 计算机程序设计员	江西水利职业学院	4级	独立开发
		驻马店职业技术学院	5级	独立开发
Personnel de maintenance des réseaux d'information et de communication 信息通信网络维护人员	台州职业技术学院	4级	独立开发	

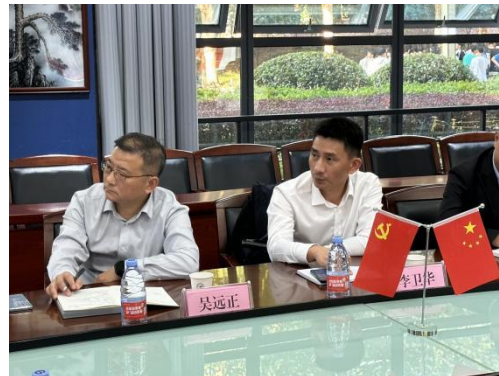


图 5-1 乍得国家职业标准共建互认项目立项及推进

## 2.优化输出

在合作项目中融入国际行业标准，开发双语教学标准，强化实操培训，使输出课程与培训契合当地产业需求。

## 3.保障机制

为推进合作项目的顺利进行，搭建远程教学平台，实时指导海外学员；解决师生跨文化交流、教学管理难题，确保项目顺畅运行。

### （二）合作办学

### 1.办学规模

学校将以此次合作项目为出发点，寻求合作办学项目，扩大学习影响力。

### 2.办学模式

在寻求合作办学项目中，力争创新办学模式，共建实训基地、虚拟仿真平台，实现资源共享。

## (三)留学生教育

### 1.留学招生

未来学校将拓展招生渠道，争取机会参加国际教育展次，通过社交媒体推广吸引来自其它国家得留学生。

### 2.留学生培养

未来学校将定制汉语、中国文化、专业技能融合课程，配备双语辅导员，定期组织文化体验、企业参观，保证留学生汉语水平通过率，专业技能考核优良率。

## (四)交流互鉴

### 1.国际交流

学校入选第一批“乍得国家职业标准共建互认项目”，参与 4 个职业标准的开发工作。分别为：“餐饮服务人员”职业标准由学校牵头开发，“机械设备修理人员”、“电子设备装配调试人员”、“糕点面包烘焙工”三个职业为参与开发单位。2023 年 8 月至 2024 年 6 月，学校撰写相关职业标准，顺利通过相关部门验收并推广，现已完成第一阶段的合作共建。



图 5-2 乍得国家职业标准开发示范建设单位、证书

## 2.国际服务

2023 年 6 月，学校代表中联部、湖北省委接待了“中国共产党的故事--习近平新时代中国特色社会主义思想在湖北的实践”专题宣介会“一带一路”非洲代表团，学校办学成果深受来访外宾的认可。



图 5-3 接待“一带一路”非洲代表团

## (五) 国际化素养

## 1. 学生国际化素养

学校引进德国双元制专业课程标准，中德先进职业教育理念及其他优质教育资源，加快研发与国际接轨的职业标准与认证体系，着力培养具有国际视野、国际通用的的高素质技术技能人才。

在平时课程教学中，鼓励教师融入世界最新理论、技术，拓宽学生专业文化素养，提高学生终身学习能力。

在校园“匠心”文化艺术节中，开展“英语趣配音”活动，提高学生学习英语的兴趣，增强其跨文化交流能力。



图 5-4 英语趣配音活动

## 2. 教师国际化素养

学校积极组织教师参加境外专业课程和学术研讨会，鼓励教师利用国外优质的在线教育资源，如 Coursera、EdX 等 MOOC 平台上的教育类课程，学习国际前沿的职业教育理论、跨文化教学策略等相关内容，拓宽国际化视野。

鼓励教师积极参加国际职业教育会议和国际赛事，在线上或线下活动中，教师能够与来自世界各地的职教专家和教师交流，了解国际职教最新动态和发展趋势，并且可以展示本校的教学成果，提升学校

的国际知名度。



图 5-5 组织教师线上进行国际职业教育交流

学校鼓励教师开展国际教育比较研究，对比国内外中职教育在专业建设、课程设置、评价体系等方面的差异，借鉴国外优秀的教育经验，结合本校实际情况进行教学改革。

# 六、产教融合

- ◆ 共筑合作机制
- ◆ 共建共享
- ◆ 校企协同育人
- ◆ 共培双师队伍



## 六、产教融合

### (一)共筑合作机制

学校紧紧围绕省委、市委、地方及学校“十四五”发展规划，持续发挥枝江市职业教育牵头单位的引领作用，大力推进校企合作、产教融合，积极探索建立产教融合的校企命运共同体，构建“制度共建、资源共融、利益共享”的校企“二元”育人机制，有效促进校企深度融合，全力推动“产教研学”协调发展。

#### 1.创新产教融合制度

本年度学校联合多家企业与行业协会，制定《产教融合协同育人实施办法》，明确各方权责，细化人才共育流程，从课程开发到实习就业全链条规范，激发企业深度参与积极性，保障学生权益。

#### 2.市域产教联合体

学校牵头成立了“枝江职教联盟”，组建了化工新材料、电子信息、智能制造、食品与生命健康等4个专业理事会。参加了“当枝松东宜长远兴”化工新材料产教融合共同体等多个市域产教联合体。

以产业园区为依托，搭建信息共享、资源调配平台，实现区域内教育链、人才链与产业链精准对接，为区域经济发展注入动力。



图 6-1 “当枝松东宜长远兴”市域产教联合体

### 3. 行业产教融合共同体

学校积极参与湖北省精细磷化工行业产教融合共同体、湖北省化工安全产教融合共同体、宜昌化工职业教育联盟等 6 个产教融合共同体；校企共同制定了化工、机电等 5 个对应专业的人才培养分案及课程体系，在中职学历班开设了“三宁机电班”“南炼化工班”“华鑫光电班”“奥美管理班”等 10 多个企业订单班近 400 余人；与企业联合办班，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，在企业开设了“理念电工”“奥美钳工”“恒友化工”“浩科化工”等 4 个企业新型学徒制班近 200 余人；企业员工化工学历提升继续教育 62 人，为化工企业开展叉车定制式培训 98 人，均培训合格，全部取得操作证。为企业开展高技能人才培训、取证 169 人。



图 6-2 服务于本地的技能培训

## （二）共建共享资源

### 1. 产教融合基地

近年来，学校大胆尝试建设校企合作实训基地，通过引厂入校、校进企业等多种方式，建立了 10 多个校企合作实训基地，实行校企共建共管，实现学校、企业和学生的三方共赢，集生产、教学、实习、职业技能等级认定等多功能于一体。其中，高水平实训基地有 2 个，一是枝江市职业教育中心四合汽修实训基地：学校提供校区内维修车间及场地，枝江市四合汽车修理有限公司提供部分生产设备（约 55 万元）、技术和实训岗位以及客户单位，双方共同建立生产性实训基地。该基地主要职能：为汽修专业学生提供实践教学场所；面向社会开展汽修工种职业技能等级认定。二是枝江市化工安全技能实训基地：学校投资 280 万元，三宁化工提供场地、厂房等，于 2022 年下半年建成并投入使用，校企双方共建共管，该基地主要职能：为化工专业学生提供实践教学场所；为枝江化工园区企业员工提供化工技能提升培训；宜昌危化特种作业人员考试基地。

表 6-1 学校各专业校企合作“订单班”情况统计表

序号	订单班名称	年级	订单班学制	是否单独组班	开班时间	班级数	班级名称	班主任	人数	专业	合作企业名称	是否为本地企业	签约日期	合作期限
1	华鑫光电班	2021级	3年	是	2021.9.1	1	21机械二班	王文君	50	机电专业	湖北华鑫光电有限公司	是	2021.9.1	3年
2	南炼化工班	2022级	3年	是	2022.9.1	1	22化工一班	梁斌	45	化工专业	湖北南炼新材料有限公司	是	2022.9.1	3年
3	三宁化工班	2023级	3年	是	2023.9.1	1	23化工二班	田莹浩	54	化工专业	湖北三宁化工股份有限公司	是	2023.9.1	3年
4	华鑫光电班	2023级	3年	是	2023.9.1	1	23机电四班	徐雪	53	机电专业	湖北华鑫光电有限公司	是	2023.9.1	3年

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 2.校企合作平台

学校力争上线校企合作数字化平台，集实习管理、订单需求发布、课程共建功能于一体。旨在促成订单班签约，企业发布课程共建需求，提高学校响应率，加速校企沟通效率。

## 3.双元开发教材

学校本年度计划联合企业技术骨干与校内骨干教师双元开发教材2本，融入企业真实案例，新技术应用，使教材贴合岗位需求，2024年12月两本双元开发教材建设已完成招标，现已进入编写环节。

### （三）校企协同育人

#### 1.专业布局动态调整

每年紧跟市场调研，分析毕业生就业跟踪报告，参考省、市职业教育发展规划，确保专业调整契合区域职教战略，融入大局。教师深入企业实践，依据企业反馈，动态调整专业课程设置，确保专业发展与产业升级协同。

学校现有12个招生专业，2024年新增教育口中餐烹饪专业，未停招及撤销专业，生源全部为初中毕业生，根据宜昌市教育局关于推

进我市中等职业教育专业布局及结构调整优化工作的实施意见，进一步优化学校专业布局，施行“聚焦产业、对接行业、服务企业、优化专业、促进就业”的“五业联动”，学校按照“整合资源，突出重点，改革创新，打造特色”的专业建设工作思路，形成机电技术应用、现代农化、信息技术、现代服务等四个专业群，更好的服务区域经济社会发展。

表 6-2 学校各专业对接服务企业汇总表

专业群	专业名称	在校学生数	对接服务企业
机电技术	机电技术应用	720	电子产业园
	汽车运用与维修	142	枝江四合汽车修理
	工业机器人技术应用 (改造)	39	塞伯睿机器人、三宁
信息技术	计算机应用	525	电子产业园
	物联网技术应用	50	京东枝江物流
现代农化	现代农艺技术	637	铭慧农业
	精细化工技术	290	湖北南炼新材料有限公司
现代服务	会计电算化	154	奥美医疗
	学前教育	332	市内各幼儿园
	电子商务	55	麦芒科技
	烹饪(中西面点)	144	市内酒店、宜昌弦龙
	旅游与酒店服务	139	市内宾馆、酒店
合计学生人数			3227

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 6-3 专业发展规划表

序号	专业名称	专业代码	全日制在校 生人数	2023年招 生人数	服务产业	服务区域	主要合作企业	目标
1	机电技术应用	660301	343	110	制造业	宜昌市内	湖北南炼新材料有限公司 湖北三宁化工股份有限公司	重点发展
2	工业机器人技术应用	660303	57	20	制造业	宜昌市内	湖北三宁化工股份有限公司 塞伯睿机器人	控制发展
3	计算机应用	710201	444	80	电子信息 产业	宜昌市内	湖北华鑫光电有限公司 枝江市电子信息产业园	重点发展
4	物联网技术应用	710102	32	20	电子信息 产业	宜昌市内	湖北华鑫光电有限公司 京东枝江物流	控制发展
5	作物生产 技术	610102	573	212	农业	宜昌市内	宜昌铭慧农业开发有限公司	重点发展
6	会计事务	730301	51	30	服务业	宜昌市内	枝江市电商产业园 奥美医疗用品有限公司	控制发展
7	汽车运用与维修	700206	120	52	制造业	宜昌市内	枝江市四合汽修厂	控制发展
8	精细化工技术	670203	96	40	制造业	宜昌市内	湖北南炼新材料有限公司 湖北三宁化工股份有限公司	重点发展
9	幼儿保育	770101	0	73	服务业	宜昌市内	湖南金职伟业母婴护理有限公司 (1+X)	控制发展

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 2. 创新人才培养模式

系统重构一体化人才培养模式，让学生在工学结合、做学合一的学习实践中增长才干，提升能力，使他们有潜力成为“能工巧匠”

“大国工匠”。并在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育，扩大贯通培养，打开本专业中职学生的成长空间，建好学生的成才发展路径。在总结现有专业人才培养模式成果的基础上，积极探索校企合作形式，升级传统专业人才培养模式，推进专业升级和数字化改造，遵循就业与升学并重，注重为高等职业教育输送具有扎实技能基础和合格文化基础的生源，培养学生的终身学习学习能力。

通过“双导双带”课堂教学模式进行课堂改革，随着智慧校园的逐步建设推进，学校又将“双导双带”升级为 2.0 版，即基于线上线下混合的“双导双带 2.0”课堂教学模式，并结合实时课堂数据采集，对教、

学行为进行统计分析，从而用数据对课堂进行评价和监控；特色课堂方面，学校以“调整大课间、构建校园体育赛事”为抓手完善体育“2+2”体艺特色课程改革，营造读“六声校园”及朝读经典、晚练书法、课前三分演讲等素质教育方式。

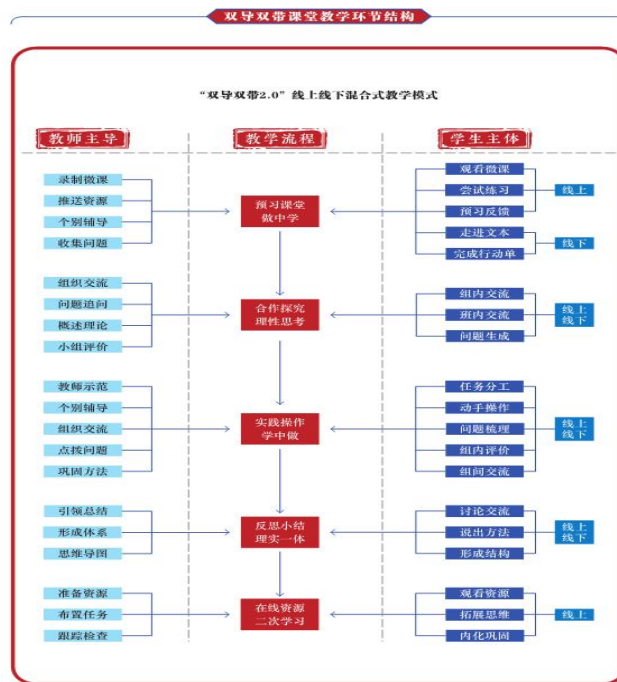


图 6-3 双导双带课堂教学环节结构

学校开发机电技术应用专业课程学习平台，有效拓展学生学习空间，实现课前、课中、课后的延续性学习。2022年，编制了《机械理论过关手册》《车工技能过关手册》《钳工技能过关手册》三校本教材；建设的机械专业课程思政《钳工加工工艺》及校企双元开发规划教材《焊工加工工艺手册》已建设完成。2024年学校成功开发《平焊焊接技术》虚拟仿真实训中心，现已对接国家智慧教育公共服务平台投入使用。

机电专业实施“名师+企业导师”的师资队伍建设模式。团队中具有企业工作经历的教师占比 66.7%，具有高级、技师、高级技师职业

资格证书人数比例达 80%。校内机电实训场地建筑面积 3000 平方米，共有 16 个实训室和车间，拥有实验实训工位 442 个；此外拥有坚固的校外实习基地，与本地企业建立长期合作机制，促进交流与合作。

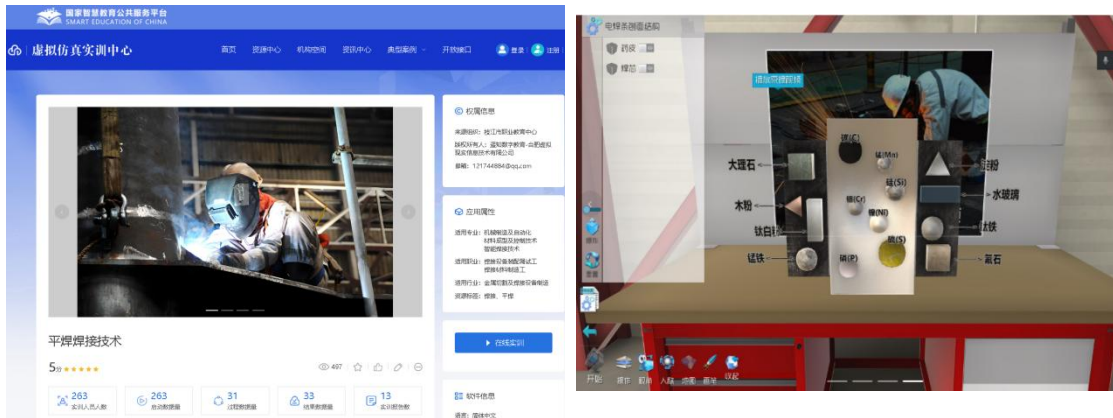


图 6-4 《平焊焊接技术》虚拟仿真实训中心

#### （四）共培双师队伍

##### 1. 培养培训机制

构建“校内培训 - 企业实践 - 跨省市交流”三级培养体系，校内开展新技术应用等培训 3 场次，选派教师 56 人次赴企业轮岗，2 名骨干教师参加国际职教培训，教师综合素养大幅提升。

学校通过与本地企业签订合作协议，选派优秀的技术人员到我校担任兼职教师，参与教学工作，同时，我校教师定期到企业进行实践锻炼，了解企业的生产技术和管理模式，提高自身的实践能力和教学水平。学校投入大量资金引入现代化教学设备，如虚拟仿真技术和先进实训设备，为教师提供实践教学的硬件支持。



图 6-5 教师企业实践图

## 2. 校企人员双向流通

企业工程师入校兼职授课 108 课时，指导学生获奖 1 项；校内教师参与企业技术研发 1 项，双向流通激活人才活力，深化产教融合成效。

# 七、发展保障

- ◆ 党建引领
- ◆ 经费保障
- ◆ 条件保障
- ◆ 质量保障
- ◆ 政策保障



## 七、发展保障

### (一) 党建引领

#### 1. 坚持党的全面领导

##### (1) 管理体制

学校牢固树立以党建促业务，以党建引领学校发展的意识，构建“654321”党建工作体系，切实履行管党治党、党风廉政建设主体责任，全面从严治党，强化党组织建设，狠抓思想政治教育和意识形态工作，完善各项责任制度方案，落实党支部及党员考核，丰富党员创先争优活动载体，建立督查考核及整改落实长效机制，较好地实现了学校党建工作与教育教学工作同步提升、同步发展。

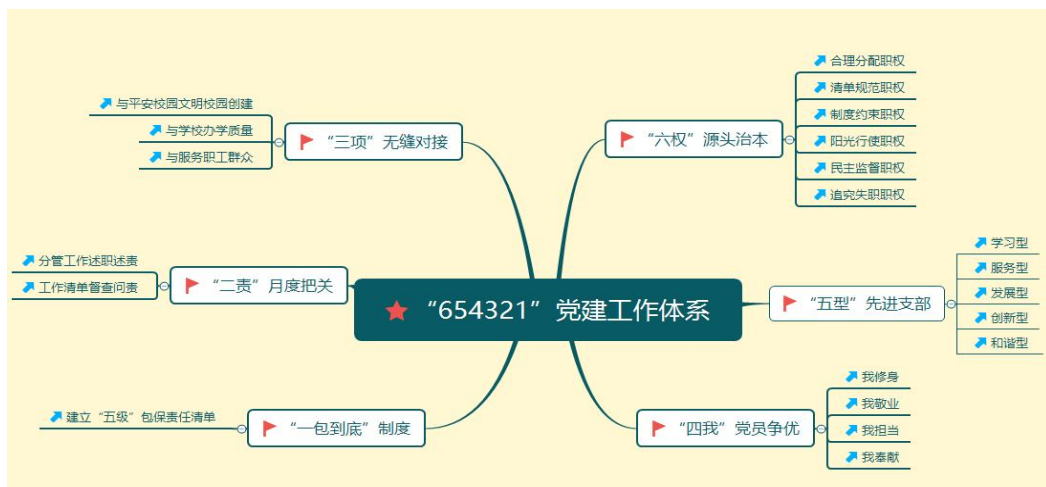


图 7-1 学校“654321”党建工作体系

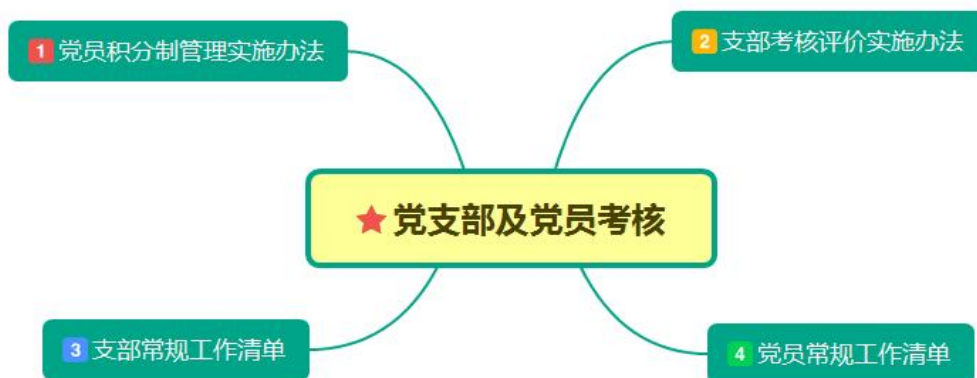


图 7-2 学校党支部及党员考核办法

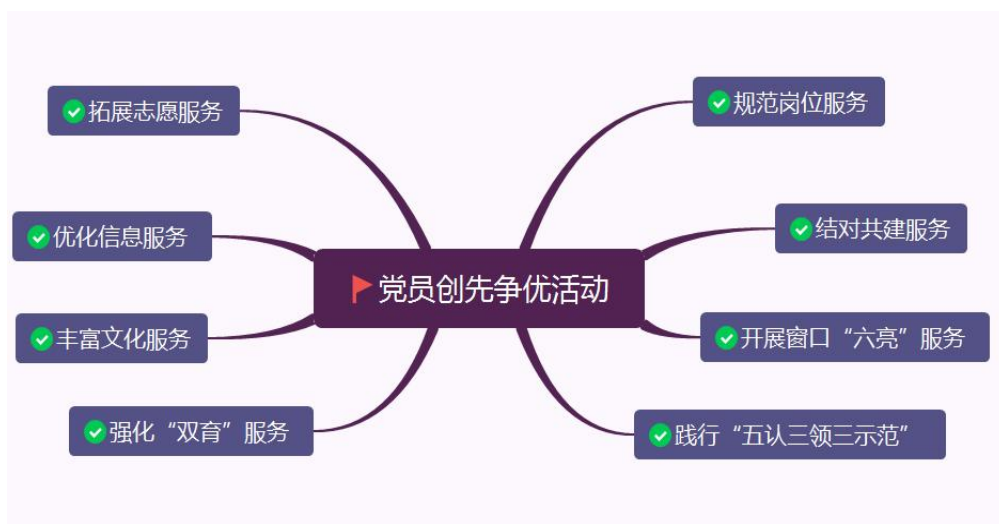


图 7-3 学校党员创先争优系列活动

## （2）组织建设

加强民主集中制建设，严格落实党组织领导的校长负责制及“三重一大”集体决策制度，加强对学校财务、师生食堂、学生资助、后勤维修、物资采购等工作的监督。依法办学、民主治校，推进学校管理改革，提高了执行力。学校被评为宜昌市第一批清廉学校示范校、宜昌市健康（示范）单位、枝江市法治文化创作基地。坚持党建带团建，带动工会、团委开展文明创建和创卫工作。学校团委荣获“枝江

青年五四奖章集体”称号。

加强党组织建设。一是扎实开展党建规范年建设和党支部“分类定级、晋位升级”工作，现有枝江市示范党支部 1 个，市教育系统先进支部 1 个，校级先进支部 3 个。二是强化了党建品牌建设，将党建工作与教育教学工作深度融合，引导全体党员立足岗位，敬业奉献，不断提高育人质量，推动学校高质量发展。三是严肃党的组织生活，扎实开展好“三会一课”、主题党日活动、民主生活会及组织生活会，做到了对党员的教导、管理和服务的有机结合，使党内生活制度化、模范化。



图 7-4 开展主题党日活动

强化队伍作风建设。全面加强师德建设，规范教师言行，严格落实师德年度考核制度，对全校教职工进行师德考核；全面落实依法治校，做到从严治教，学习全国、省、市职业教育大会精神，学习学校管理理论，提升管理理念和治理能力，从而使教职员工的政治、业务素质不断提高，爱岗敬业的自觉性不断增强，做到依法执教，依法治校；进一步强化督办提醒，提高规范意识。一年来，没有出现一起违规违纪事件。



图 7-5 师德师风建设

学校严格落实“三会一课”制度，全年组织支部主题党日活动12次，党员春训和专题培训24学时以上，上党课4次。定期召开民主生活会和组织生活会。以党纪学习教育为契机，扎实开展“纪法教育进支部”活动，深化以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。班子成员与分管部门及重要岗位人员定期开展谈心谈话。从“完善制度、创新载体、示范带动、强化督查”等四个方面不断推动党内政治生活正常化、规范化、科学化，切实提升基层党组织的凝聚力和战斗力。



图 7-6 书记上党课

学校认真落实意识形态工作责任制，压实意识形态“第一责任人”责任和班子成员“一岗双责”。制定并落实了意识形态工作“四个清单”和新闻发布“三审”制度，全年党委专题研究意识形态4次，组

织意识形态风险点研判6次。意识形态工作纳入书记上党课、中心组学习内容,邀请市委宣讲团成员学习贯彻党的二十届三中全会精神专题等进行宣讲,深入学习政治理论,铸牢思想根基。利用全校教职工大会及部门会议,加强师德师风教育,将社会主义核心价值观融入教职工教育管理中,各部门及时掌握教职工思想动态,加强对舆论的正确引导;教师要捍卫课堂主阵地,弘扬主旋律,传播正能量,树立教师良好形象。学校注重抓好课堂、网络阵地建设以及教材、图书征订及试卷命题审核等工作,强化讲座、宣讲会、学生社团等阵地管理,举办讲座等要有审批和监督制度,确保意识形态领域安全。



图 7-7 召开意识形态工作专题会

## 2. 党建品牌建设

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导,深入学习领会全国教育工作会议精神和习总书记关于职业教育的重要论述,以“职教20条”为行动纲领,全面贯彻落实党的教育方针。

学校高度重视党建工作,不断加强党组织建设。建立健全党组织机构,完善党建工作制度,确保党建工作有序开展。学校党委共辖5个党支部,共有党员131人,入党积极分子6人,全部为教学一线教

师。党员和党员干部及入党积极分子均为学校管理、教学与班主任工作中的骨干力量，成为岗位工作中的标杆，充分发挥了党组织政治引领和方向保障作用。

### ★案例 10:

## “同心铸魂，匠心筑梦”——以党建引领推动统战工作同心同向同行

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，枝江市职业教育中心党委高度重视统战工作，以党建引领推动统战工作同心同向同行，通过强化党建引领，铸思想之魂；凝聚时代匠心，铸文化之魂；畅通培养渠道，铸工匠之魂；推行尚军教育，筑成人之梦；实施融合教学，筑成才之梦；参与共同缔造，筑大爱之梦六大措施开展了独具特色的“同心铸魂，匠心筑梦”统战工作。

我校统战工作得到了各级领导的大力支持，先后有 40 余批次来校调研指导工作。职教知联分会在教育引导、凝聚力量、搭建桥梁、培养人才发挥了积极作用，为学校高质量发展和地方经济社会发展做出了重要贡献。2023 年“同心铸魂，匠心筑梦——以党建引领推动统战工作同心同向同行”被中国职业技术教育学会入选为典型案例。



图 7-8 推行尚军教育，筑成人之梦

### 3.党建育人活动

学校扎实开展了习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，提高了领导班子成员和党员干部教师的思想政治理论水平，更加坚定了理想信念和初心使命。严格落实“三会一课”制度，定期开展主题党日活动，以党纪学习教育为契机，加强对党员的教育管理和监督，提高了党员的思想政治素质和组织纪律观念。



图 7-9 学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲

学校党组织高度重视意识形态教育工作，将意识形态工作纳入学

校重要议事日程，每季度至少召开一次意识形态工作专题会议，分析研判学校意识形态工作形势。学校注重加强“课堂思政”“思政课堂”融入教育教学中，引导青年学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时加强对课堂主阵地、校园文化、网络媒体等阵地的管理，确保意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在党的手中。

### （二）经费保障

通过持续投入与绩效管理的双轮驱动，学校经费保障有力，为中职人才培养、教育质量提升注入源源不断动力，助推学校迈向高质量发展新征程。

#### 1.持续投入

**财政拨款稳定增长：**本年度，地方政府高度重视中职教育发展，财政对学校的拨款较去年提升，主要涵盖人员经费、公用经费以及专项建设资金。人员经费的增加确保了教职工薪资待遇稳步改善，吸引并留住优秀人才，为教学提供坚实师资保障。公用经费按学生人数足额拨付，有力支撑日常教学活动、设备维护与更新，保障学校运转顺畅。

**专项投入精准发力：**针对学校重点发展的专业实训基地建设，投入专项资金。从先进设备购置到场地装修改造，均严格依据教学需求与行业标准实施，力求打造贴合产业前沿的实践环境。同时，为提升学校信息化水平，投入用于校园网络升级、在线教学平台搭建，赋能数字化教学转型。

表 7-1 2023 学校生均财政拨款、主要办学经费、奖助学金等收

## 入情况

学校总收入 (万元)	中央、地方财政专项投入		财政经常性补助收入		学费收入	社会捐赠金 额(万元)	其他收入总额 (万元)	年生均财政拨款水平 (元)
	专项投入/合计 (万元)	专项投入/项目名称	补助收入/合计 (万元)	补助收入/项 目名称	学费收入 /合计 (万元)			
6,973.47	1,629.09	合计	4,495.65	运转经费	11.96	1.30	835.47	21,460.18
	643.00	免学费补助资金						
	754.16	现代职业教育质量提升奖 补资金						备注: 学生人数 2854
	152.39	国家奖助学金						
	22.05	安保经费						
	57.49	护眼灯项目						

▲数据来源: 学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

## 2.绩效管理

建立科学评价指标: 学校构建三层级经费绩效管理体系, 涵盖校级宏观把控、职能部门过程监管、项目负责人具体执行。评价指标聚焦投入产出比、目标达成度、师生满意度等关键维度。以实训设备采购项目为例, 考量设备使用率、实训课程开出率、学生技能提升幅度等, 确保每一分钱花在刀刃上。

态跟踪与反馈调整: 借助信息化管理系统, 对经费使用全程监控。每月生成经费使用报告, 职能部门依据报告分析项目进度、资金流向, 发现偏差及时与项目负责人沟通整改。如发现某培训项目参与人数未达预期, 经调研迅速调整培训时间与宣传方式, 提高资金使用效益, 实现经费投入与人才培养成效的协同提升。

表 7-2 奖补资金额及使用情况

项目	年初结存 (万元)	当年下达 (万元)	当年支付金额 (万元)	年末结转 (万元)	备注
2022年质量提升奖补资金	3.91	635	95.08	543.83	
2023年质量提升奖补资金	543.83	641	754.16	430.67	

▲数据来源: 学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

### （三）条件保障

#### 1.达标工程

为保障我校教育质量，适应社会发展需求，我校依据国家政策每年开展达标工程自查与提升建设，旨在完善学校基础设施、优化师资队伍、强化专业建设，使学校在各方面达到标准要求，培养更多高素质技能型人才。

#### 2.条件改善

学校制定了《枝江市职业教育办学条件提升工程实施方案》，计划在现有学校北边争取 220 余亩土地用于学校升格技师学院建设，按增加学生 3000 人规模、总投资 4 亿元左右进行扩建，再建一个校区，全面提升办学条件和办学质量。目前设计方案已完成，2024 年年底将动工建设。

目前我校投资 3200 万元实训大楼基础建设已完工，各项实训设备设施已陆续添置，交付使用。技师学院已经省正人民政府批复同意，2024 年 3 月已挂牌。

### （四）质量保障

#### 1.关键办学能力提升

##### （1）双优建设

根据教育部等 9 部门联合印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案》，结合宜昌市教育局关于提质培优行动计划的相关实施

意见，我校扎实开展创“双优”建工作，2024年8月已向省教育厅提交“双优”创建中期自评报告及相关佐证资料。

### **(2) 深化教育教学改革**

推行“天天练、周周比、月月小赛、学期大赛、年度总决赛”的五级训练平台，实施“五个一”工程推进“1+X”考证工作；实施“双导双带”课堂教学模式进行课堂改革和体育“2+2”体艺特色课程改革。2024年我校本科上线人数83人，本科升学率位居省市前列。2024年省赛中获得共获11金4银2铜的成绩，居宜昌第三位，湖北省第8名。

### **(3) 改革评价体系，推行积分制管理**

改革教职工AA评价、教学质量ZJ评价等制度，全面推行积分制管理。针对党员、干部、班主任、教学一线教师、工勤岗位、培训岗位等六类不同教职工制定积分制管理办法，在统一结构体系的前提下，体现各自岗位特点，在设置基础分的前提下，奖优罚劣。将积分与绩效奖挂钩，在注重结果绩效的同时也关注过程绩效。

## **2. 学校治理**

学校实行校长负责制，党委监督，教职工通过职代会民主参与管理。设立了12个部门，内设机构设置合理，各部门职责和教职工岗位职责清晰。

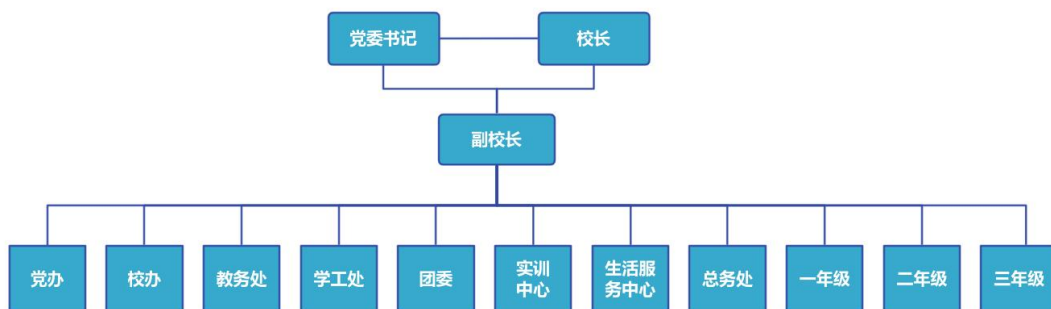


图 7-10 学校机构设置

学校实施管理能力、治理能力提升工程，形成“158246”内部治理体系，即建立一个核心：学校党委为政治核心、统领学校全面工作；优化四大运行机制：集体决策、督查问责、行政干部周反馈及中层干部月述职、民主治校；健全八大团队：纪委会、校务委员会、校务监督委员会、职代会、学术委员会、工会委员会、学生会、家长委员会；建好两校：学生业余党团校、家长学校；构建四大治理体系：全面从严治党的监督体系（《党员干部监督体系》《“九制”管理办法》）、全面发展的育人体系、全面提升教师队伍素养的发展体系（《教师思想政治教育实施方案》《教师职业道德建设方案》《专业建设实施方案》《教师专业成长实施方案》）、全面推动内涵建设的考评体系（四项考核、《部门常规工作手册（含岗位职责、工作项目、工作目标、工作标准）》《质量考核评价体系》《积分制考核评价管理办法》《教

### “158246” 内部治理体系

**一个政治核心**：校党委

**五大运行机制**：集体决策、督查问责、行政干部周反馈及部门周创新夺旗、中层干部月述职、民主治校

**八大管理团队**：纪委会、校务委员会、校务监督委员会、职代会、学术委员会、工会委员会、学生会、家长委员会

**两个学校**：学生业余党团校、家长学校

**四全体系**：全面从严治党的监督体系、全面提升教师队伍素养的发展体系、全面发展的育人体系、全面推动内涵建设的考评体系

**六大治理能力**：党对学校工作的全面领导能力、专业建设能力、师资队伍专业发展能力、育人质量关键能力、重要工作执行能力、服务地方经济社会发展的核心能力

学诊改考核管理办法》)；提升六大治理能力：党对学校工作的全面领导能力、专业建设能力、师资队伍专业发展能力、育人质量关键能力、重要工作执行能力、服务地方经济社会发展的核心能力，从而推动学校治理体系和治理能力现代化。

图 7-11 学校“158246”内部治理体系

表 7-3 2023-2024 年度学校管理制度优化情况一览表

序号	名称	类型	目的
1	安全培训制度汇编	完善	优化内部管理
2	教师荣退制度修订	建立	优化内部管理
3	职教中心考勤实施细则(修订)	完善	优化内部管理
4	教师晋升专业技术职务考核评分方案(修订)	完善	促进教师发展
5	预防校园欺凌工作方案	完善	优化内部管理
6	班主任津贴考核办法	完善	激发内生动力
7	技能高考教学质量奖评定办法(试行)	建立	激发内生动力
8	意识形态工作管理制度(修订)	完善	优化内部管理
9	新闻信息发布“三审”制度(修订)	完善	优化内部管理
10	枝江职教中心内控领导小组成立方案	建立	优化内部管理
11	枝江职教中心内控工作小组成立方案	建立	优化内部管理
12	枝江职教中心内控风险评估小组成立方案	建立	优化内部管理
13	青年教师培养方案	完善	促进教师发展
14	教学指导委员会工作条例	建立	促进教师发展
15	枝江市职业教育中心 宜昌市第二技工学校 学术委员会章程	完善	促进教师发展
16	专业建设指导委员会章程	建立	促进专业发展
17	枝江市职业教育中心“四有五无”课堂教学阳光行动实施方案	完善	提升教学质量
18	枝江市职业教育中心学生顶岗实习管理规定	完善	推进产教融合
19	教师讲课评价标准(文化课及专业理论课)	完善	促进教师发展
20	培训中心奖励性绩效工资实施细则	完善	激发内生动力

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

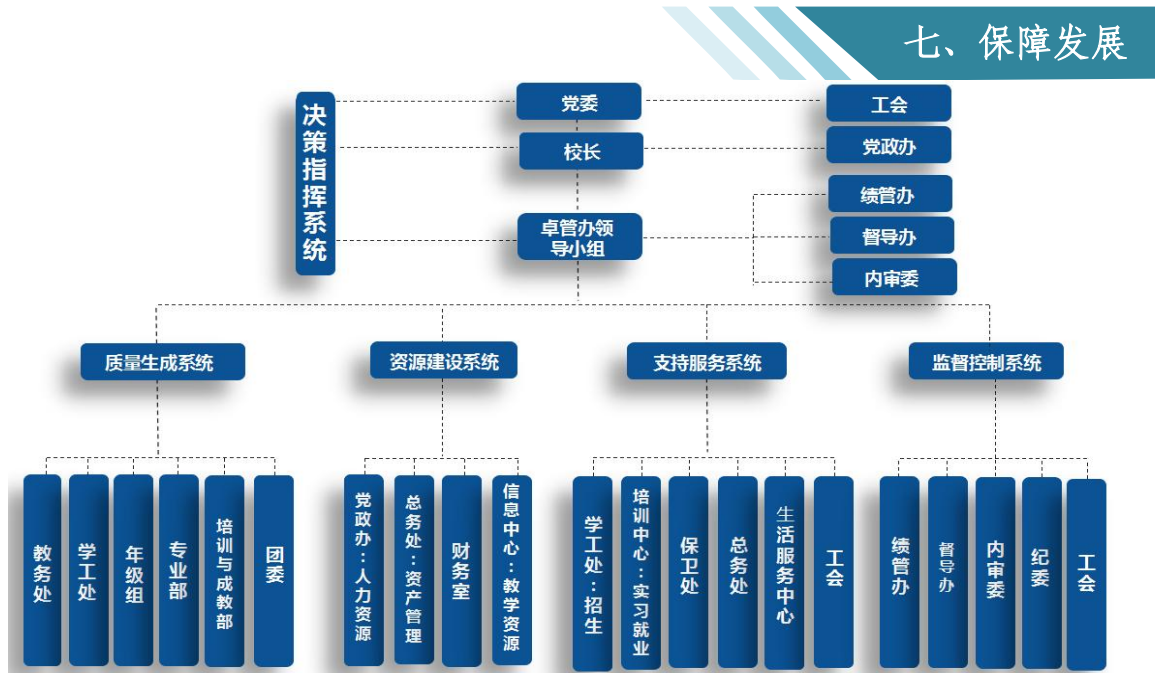


图 7-12 学校机构设置值及功能

### 3. 年报编制

2017 年以来，学校开始进行年度数据采集，编制年度质量报告，并通过学校网站对外公开宣传。由于学校由职校和技校合并而成，采集初期两种学籍对国网平台数据采集造成了困扰，因只考虑了中职学籍，平台所展示出来的数据与学校实际有差别。2020 年开始，根据诊断与改进工作的三全原则，学校规范数据采集，整体上通过平台监测、社会监督促进学校内涵发展。

近几年，学校逐步规范学校年报编制制度，教学质量评估领导小组负责，设立编制小组，明确编制计划和时间节点，收集、整理、分析数据，各部门按职责分工协同工作，编制小组撰写初稿并进行内部审查，再进入审核程序：包括初步审核、细致审核、最终审核三个阶段，各部门负责人需核实数据准确性并提出修改意见；最后再提交给上级教育部门，进行备份、分发，上官网接受监督检查和反馈，及时

整改问题并反馈落实情况。

## （五）政策保障

### 1. 落实政策

学校全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《中华人民共和国职业教育法》《教育部办公厅关于开展市域产教联合体建设的通知》《职业学校校企合作促进办法》《职业学校学生实习管理规定》《国家职业教育改革实施方案》《中等职业学校公共基础课程方案》《国家推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》《湖北省“双优”建设计划实施方案》及省教育厅等九部门关于印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的若干措施》等法律法规，执行不打折扣。

学校严格按照《中等职业学校设置标准》《中等职业学校专业教学标准(试行)》《中等职业学校教师专业标准（试行）》《人力资源社会保障部关于印发技工教育“十四五”规划的通知》《湖北省教育事业发展“十四五”规划的通知》《省人民政府关于职业教育高质量发展意见》等标准，落实不降标准。

学校依据《中小学教师职业道德规范》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件精神，依法依规开展办学，认真落实各项文件要求，促进学校高质量发展。

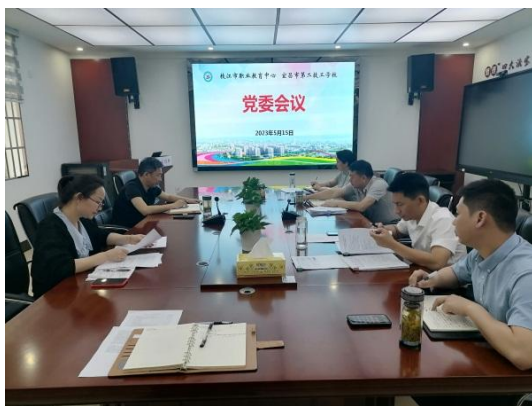


图 7-13 党委、行政会议



图 7-14 “三防”及安全工作专题会

### 2.项目驱动

过去一年，学校以培养高素质技能人才为导向，聚焦关键领域，精准施策。从优化内部管理架构提升组织效率，到夯实师资力量打造教育铁军；从加大经费投入建设教学资源，到深化校企合作对接职场前沿；每一步都承载着为学生成长赋能、为社会发展助力的使命。

# 八、特色创新



## 八、特色创新

### 1.创新夺旗促内涵发展

为进一步推进学校治理体系和治理能力的现代化，提升学校中层部门管理水平，激励中层部门干事创业的热情，提升工作执行力，增强部门凝聚力，不断促进学校高质量发展。学校特制订以校级领导为领导小组，以党政办公室成员为工作专班的部门周创新夺旗实施方案。

该方案在 12 个中层部门进行实施，每周末部门进行周工作亮点小结，突出创新型和部门周工作特色；每周校长办公会上，分管领导对分管部门周工作亮点进行陈述，班子成员进行集体投票，推选部门周工作优胜者；工作专班部门周工作亮点进行汇总、通报等。方案考核结果与部门月度述职相挂钩；与部门评先表优和中层管理评优相结合，在部门评先和评选优秀管理者时给予适当倾斜。

目前，创新夺旗方案在学校开展的有声有色，学校各部门之间形成了你追我赶的良好形势，提高了各部门的积极性和创新力，提高了团队协作能力。

### 2.积极启动职业教育优质教材建设任务

2021 年学校成立“智能制作中心”，编辑云教材 10 本；2023 春学校投资 30 万元，立项机电及农学专业两本校企业双元教材开发建设。机械专业的校企双元教材与本地企业生产岗位需求为线，农学专业的校企双元教材以不同季节时令的生产内容为线重构教材内容，以工作手册的形式呈现并用于一线教学，建设内容丰富、形态多样且反映行业前沿技术的新形态教材。

在教学资源建设方面，本学期新增上架一本云教材，截止目前，立项 10 本云教材编写，上架 4 本，完成修订 3 本待上架，待撰写完成 3 本；对精品课程进行了持续的完善与拍摄，共建设精品课程 4 门；组织拍摄五个乍得国家职业标准推广应用的视频，其中包含 1 个国际职业教育合作思路视频、4 个职业标准应用电子课程。

### 3.拓宽培训幅度，履行服务职能

学校培训中心为湖北省产业工人培训示范基地，根据市场需求，拓展培训领域，让培训进园区，在宜昌船舶工业园、姚家港化工园、白洋装备工业园等地挂牌高技能人才培养基地。围绕企业用工需求，大力开展各项专业技能社会培训。利用学校金蓝微信公众号，搭建人才供需信息平台，建立产业规划和人才需求发布机制，引导学校紧贴市场和就业形势，培训企业需要的技能人才。

目前，学校已形成“两区（学校培训中心和工人文化宫培训基地）多点（各工业园区）”的职业培训布局和“789”培训格局。打造出电工、焊工、叉车铲车工、育婴师、烹饪、美容、电子商务等 7 大培训品牌；具备国家三级安全生产培训机构、职业技能鉴定培训考试基地，湖北省高技能人才培训基地、产业工人培训示范基地、退役士兵技能培训定点机构，宜昌市就业培训定点机构、产业工人培训基地，枝江市就业培训基地等 8 大培训资质；开展了高技能人才、就业技能、产业工人、安全生产、职业资格鉴定、退役士兵、移民、幼儿教师、新型职业农民等 9 大项目培训。将培训办进三宁化工园、船舶工业园、电子产业园、白洋装备工业园等园区，2023 年完成各类培训 159 期

9665 人次。2024 年上半年，完成各类培训 58 期 4472 人次。学校“电大化工专业实践教学项目”获湖北开放大学评选二等奖，被评为湖北省社区教育体验基地。

# 九、挑战与展望

- ◆ 面临挑战
- ◆ 发展展望



## 九、挑战与展望

### （一）面临挑战

对中职教育自身而言，发展模式的新调整、教育技术的新变革、社会大众的新要求和服务发展面临的新动向等在为学校发展带来机遇的同时也带来了更为严峻的挑战，当前学校正处在省级“双优”项目建设收官期、争创国家级“双优”机遇期，面对前所未有的发展期待、前所未有的发展机遇、前所未有的发展挑战，我们能否抢抓机遇、赢得先机，能否在全市乃至全省中职学校走在前列，是当前必须破解的重大课题，经过综合分析，学校在以下几个方面还存在一定的差距。

#### 1. “双优”建设需克难攻坚

在近期，湖北省“双优”创建中期绩效评价中，我校仅被评为良好，离优秀还有一段距离。结合创建十大条件，学校在“省示范中等职业学校或国家级中等职业教育改革发展示范校建设单位”“职业教育国家级教学成果奖或首届全国优秀教材建设奖”“入选“十二五”“十三五”职业教育国家规划教材”“近五年学校教师获得过省级及以上荣誉称号、奖励”等四个条件方面存在明显短板；在机电技术应用优质专业建设上，“该专业教师有省级职业教育技能名师工作室主持人或受省级及以上表彰”“该专业直接相关的教学成果曾获近两届职业教育国家级教学成果奖或首届全国优秀教材建设奖”“该专业教师主编的教材入选“十二五”、“十三五”职业教育国家规划教材”等三个方面急需学校整体布局，克难攻坚。

学校将以党建为统领，落实立德树人根本任务，深化产教融合，

提升人才培养质量，坚持学历教育与培训并重，特色与质量并行，全方位推动“双优”建设，实施“优师”“优教”“优研”三大工程。

实施“优师”工程。健全师德师风长效机制，优化高层次人才引育、“双师型”教师培养、教学创新团队建设等制度，打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力具有国际视野的高水平“双师”队伍，保障师资队伍建设和实现新突破。

实施“优教”工程。以宜昌市“生动课堂”建设为契机，推动教育教学改革，在价值驱动、校企联动、实践促动和学生主动四个方面下功夫，促进学校教育教学改革走深走实。

实施“优研”工程。深入研究和探寻教育教学规律，服务学校教育教学，引领课程教学改革，提高教育教学质量；服务教师专业成长，指导教师改进教学方式，提高教书育人能力；服务学生全面发展，深入研究学生学习和成长规律，提高学生综合素质；服务教育管理决策，加强基础教育理论、政策和实践研究，提高教育决策的科学化水平；推进教师专业成长、学校教育高质量发展。

## 2.现代职业教育体系建设待重点突破

2023年教育部办公厅下发了《关于加快推进现代职业教育体系建设重点任务的通知》，学校党委召开专题研讨会，针对十一项重点任务逐一筛选分析，暴露出学校发展与内涵建设的短板。如“持续建设职业教育专业教学资源库”“建设职业教育信息化标杆学校”“建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地”“开展职业教育一流核心课程建设”“开展职业教育优质教材建设”等涉及专业建设与发展的核心

任务，学校现在建设基础并不突显，申报创建立项优势并不明显。

加快推进重点项目建设，打造智慧校园、平安校园、绿色校园、文明校园，加强基础应用建设，坚持应用为王，系统部署，加大对、教学资源库、精品课程和实训基地建设，打造校企合作新型教材，为专业转型升级奠定基础。

### （二）发展展望

#### 1.以新校区扩建为契机，努力提升办学层次服务地方经济发展

技师学院已经省正人民政府批复同意，2024年3月已挂牌。围绕新校区建设，学校多次参与外出考察、方案设计，目前设计方案已确定，2024年12月已开工建设，预计2026年秋季投入使用。同时学校积极开展招生宣传，2024年秋季招生突破1300人，并与企业合作成立精细化工高级技工班，与三峡旅游职业技术学院开展合作办学，建立三峡旅游职业技术学院枝江校区，学校将为地方经济社会发展培养更多高技能人才。

#### 2.以乍得国家职业标准共建互认为契机，探索具有国际影响的职业教育标准建设

2023年6月，学校代表中联部、湖北省委接待了“中国共产党的故事——习近平新时代中国特色社会主义思想在湖北的实践”专题宣介会非洲代表团，学校办学成果深受来访外宾的认可。继而学校积极申报“乍得国家职业标准共建互认项目”，8月通过现场答辩，学校入选第一批“乍得国家职业标准共建互认项目”，主持及参与4个职业标准的开发工作，2023年8月至2024年6月，学校撰写相关职

业标准并顺利通过相关部门验收及推广。

当前，国家重视职业教育的程度前所未有，挑战与机遇也前所未有。2025年，学校将继续坚持“当地离不开、行业都认可、群众很满意”的办学使命，聚焦“双优”建设，锚定高质量发展目标。深化产教融合，落实“岗课赛证”综合育人，致力于为学生打造更优质的职业成长通道。全体教职工定当肩负使命，砥砺前行，持续优化教育教学环境，提升人才培养质量，确保学校发展与社会需求同频共振。在职业教育改革浪潮中，勇立潮头，为培养大批适应新时代需求的高素质技能人才不懈努力，用实干与担当交出一份让家长、社会满意的答卷，助力职业教育迈向新的高峰，为国家技能强国战略贡献坚实力量。

附表：

表 1：人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：枝江市职业教育中心(00017)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	797	917
2	毕业去向落实人数	人	797	917
	其中：升学人数	人	634	733
	升入本科人数	人	114	77
3	毕业生本省去向落实率	%	99.62	100.00
4	月收入	元	3568.08	3657.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	57	142
	其中：面向第一产业就业人数	人	15	20
	面向第二产业就业人数	人	10	1
	面向第三产业就业人数	人	32	121
6	自主创业率	%	1.25	2.00
7	毕业三年晋升比例	%	76	78.50

表 2：满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：枝江市职业教育中心(00017)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.12	98.16	421	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.66	98.46	421	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	94.92	98.81	421	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	96.93	98.69	421	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.40	98.81	421	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	96.05	98.73	421	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.68	95.20	768	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	96.45	96.82	523	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.25	94.35	245	调查问卷
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	98.70	98.90	23	调查问卷
5	家长满意度	%	97.63	97.23	580	调查问卷

表 3：教学资源表

表3 教学资源表

名称：枝江市职业教育中心(00017)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	10.06	10.86
2	“双师型”教师比例	%	60.00	60.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%	19.00	22.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.56	22.00
4	专业群数量	个	4	4
	专业数量	个	12	12
5	教学计划内课程总数	门	384	294
		学时	51840	39690
	其中：课证融通课程数	门	9	9
		学时	648	648
	网络教学课程数	门	4	4
		学时	449	449
	校企合作课程数	门	5	5
		学时	360	480
6	专业教学资源库数	个	2	12
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	12
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	4	4
		学时	140	162
	在线精品课程课均学生数	人/门	1013	2750
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	4	4
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	

8	虚拟仿真实训基地数	个	1	2
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	10	10
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	10	10
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	700	700
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.58
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18192.35	19016.00

表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：枝江市职业教育中心(00017)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	57	142
	其中：A类：留在当地就业人数	人	54	142
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	36	142
	D类：到大型企业就业人数	人	21	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	19	6
	非学历培训学时	学时	15000	33080
	公益项目培训学时	学时	1600	5710
9	非学历培训到账经费	万元	227.85	228.26

表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：枝江市职业教育中心(00017)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	4
	其中：标准数量	个	0	4
	专业标准数量	个	0	4
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	9	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6：落实政策表

表6 落实政策表

名称：枝江市职业教育中心(00017)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2662	2835
2	年生均财政拨款水平	元	23132.00	21604.00
3	年财政专项经费	万元	2652.17	1629.09
4	教职员工额定编制数	人	187	194
	教职工总数	人	238	212
	其中：专任教师总数	人	167	163
	思政课教师数	人	10	11
	体育课专任教师数	人	11	11
	美育课专任教师数	人	15	17
	班主任人数	人	51	61
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1738	2835
	其中：学生体质测评合格率	%	96.08	98.02
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1411	1326
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	15	15.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	300	28
9	聘请行业导师人数	人	4	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	432	218
	年支付行业导师课酬	万元	1.51	0.82
10	年实习专项经费	万元	5.52	9.19
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.74	1.57



更多详情扫码关注公众号

枝江市职业教育中心 宜昌技师学院  
zhijiangshizhiyejiaoyuzhongxin yichangjishixueyuan

联系电话：0710-4213344

网址：[www.hbzjzj.cn](http://www.hbzjzj.cn)

地址：湖北省枝江市民主大道109号