

2024 年宜昌市中等职业教育

年度质量报告

宜昌市教育局

2025 年元月

年报公开发布网址

<http://jyj.yichang.gov.cn/list-62039-1.html>

<http://jyj.yichang.gov.cn/content-62039-311321-1.html>

前 言

2024年是新中国成立75周年，是实现“十四五”规划目标任务的关键一年。宜昌市教育局攻坚克难、奋力作为，在深化现代职业教育体系建设改革，服务经济社会高质量发展中交出满意答卷。

这一年，宜昌职业教育成立湖北省首个市域产教联合体，目前市级产教融合载体累计达12个，政、校、行、企协同推进职业教育发展的宜昌范式已初步形成。中职学生技能大赛和技能高考成绩继续全省领跑，保持“九连冠”。这一年，推动宜昌高职资源下沉到县域，推进中高职一体化人才培养改革工作取得突破性进展，相继有三峡职业技术学院与宜都市签约共建宜都校区、三峡旅游职院与枝江市签约共建枝江校区。这一年，创新举措，建设宜昌产教融合智慧服务平台，跟踪产业需求，引导院校办学，实现供需对接，促进产教深度融合；开展职业院校“生动课堂”建设，努力打造“价值驱动、校企联动、实践促动、学习主动”“四动”基本特征和“讲授有时限、教学有场景、眼中有学生、课堂有评价”等“八有”基本要求的“生机勃勃、鲜活灵动”课堂样态。其主要做法被《中国教育报》《中国教师报》宣传报道。宜昌市教育局党组书记、局长邓玉华作为唯一市（州）代表，在全省深化现代职业教育体系建设改革工作推进会上

交流发言。这一年，成绩见证了宜昌市职业教育质量跃升，是宜昌职教人勇于担当、勇毅前行的真实写照。

自《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）发布以来，宜昌市教育局高度重视、始终坚持职业院校质量年度编制、发布工作。近三年，中职教育质量年度报告均被省教育厅评为A等。

今年，在市教育局的指导下宜昌市职业技术教育研究室早在2024年9月就印发了《关于做好中职学校人才培养工作状态数据采集和质量年度报告编制发布工作的通知》，编制过程中还通过专题培训、线上研讨等方式指导、督促宜昌市中职学校认真梳理基本情况、总结特色亮点、查找问题不足、提升编制质量。

当前，质量报告即将出炉，希望通过报告准确、真实、精彩呈现一年来宜昌中职教育奋斗足迹，为职业教育前途广阔、大有作为的实践图景再添新色。

一、总目录

前言.....	4
一、发展概述.....	13
(一) 基本情况.....	13
(二) 办学条件.....	17
(三) 办学成果.....	21
二、人才培养.....	24
(一) 立德树人.....	24
(二) 队伍建设.....	31
(三) 在校体验.....	36
(四) 就业质量.....	41
(五) 创新创业.....	44
(六) 技能成长.....	49
三、服务贡献.....	54
(一) 服务行业企业.....	54
(二) 服务地方发展.....	60
(三) 服务终身学习.....	65
(四) 特色服务贡献.....	70
四、文化传承.....	72
(一) 传承工匠精神.....	73
(二) 传承中华优秀传统文化.....	76
(三) 传承红色基因.....	80
(四) 传承非遗文化.....	83
五、国际合作.....	86
(一) 职教出海.....	86
(二) 合作办学.....	88
(三) 留学生教育.....	89
(四) 交流互鉴.....	89
(五) 国际化素养.....	90

六、产教融合	92
(一) 共筑合作机制	92
(二) 共建共享资源	95
(三) 校企协同育人	98
(四) 共培双师队伍	103
七、发展保障	105
(一) 党建引领	105
(二) 经费保障	107
(三) 条件保障	111
(四) 质量保障	112
(五) 政策保障	115
八、特色与创新	120
(一) 聚焦热点，突破难点，开拓职教改革新局面	120
(二) 聚焦关键，提升能力，推动内涵建设新进展	121
(三) 聚焦根本，提升素养，创造育人质量新高度	123
九、挑战与展望	125
(一) 面临的挑战	125
(二) 发展展望	126
十、附表	126

二、表目录

表 1	宜昌市中职学校相关信息一览表	13
表 2	宜昌市中职学校专业分布情况	16
表 3	宜昌市中职学校资产情况	18
表 4	宜昌市 10 所公办中职学校数字校园建设情况统计表	20
表 5	宜昌市 10 所公办中职学校信息化设施设备（资源）统计表	20
表 6	宜昌市中职学校获得国家级标志性成果一览表	21
表 7	宜昌市中职学校获得省级标志性成果一览表	22
表 8	第六届宜昌市中职学校“文明风采”获奖分项目统计表	25
表 9	2024 年宜昌市中职学校学生技能大赛男子篮球赛获奖名单	29
表 10	2024 年宜昌市中职学校学生技能大赛女子气排球（团体）赛项获奖名单	29
表 11	2023-2024 年度宜昌市组织中职教师培训项目一览表	32
表 12	2023-2024 年度宜昌中职学校开展课题研究情况	33
表 13	2024 年湖北省职业院校教学能力大赛和中职学校班主任能力比赛获奖情况	34
表 14	2024 学年宜昌市中职学校学生获得奖助学金统计表	36
表 15	2024 学年宜昌市中职学校学生体质监测情况统计表	39
表 16	小发明小创造比赛获奖统计表	46
表 17	创业计划（团体）	47
表 18	创业规划（团体）	47
表 19	2024 年世界职业院校技能大赛宜昌市中职学校获奖情况统计表	51
表 20	各校毕业生情况	55
表 21	2024 年宜昌市中等职业学校新设专业	61
表 22	各校社会培训情况一览表	62
表 23	宜昌市中职学校“1+X”证书制度试点情况统计表	95
表 24	宜昌市中职学校校企合作专业与企业统计表	98
表 25	宜昌市中职学校订单培养学生统计表	101
表 26	宜昌市 10 所公办中职学校教育经费投入情况统计表	107
表 27	宜昌市 10 所公办中职学校建设项目支出情况统计表	108
表 28	宜昌市 10 所公办中职学校国家助学金发放情况	109
表 29	2023 年宜昌市中职学校奖补资金情况	110
表 30	宜昌市落实政策支持情况一览表	115
表 31	宜昌中职学校承接现代职业教育体系建设重点任务统计表	118

三、图表目录

图表 1 近两年学校数、学生数比较.....	14
图表 2 教师队伍及变化情况.....	15
图表 3 宜昌市中职学校专业大类人数分布（人）.....	17
图表 4 近 5 年技能高考专本上线人数比较.....	42
图表 5 近三年宜昌市中等职业学校毕业生人数.....	55

四、图片目录

图 1	远安县职业教育中心学校的劳动实践课场景	26
图 2	宜昌职业院校学生代表进行“技能成才、强国有我”主题宣言	27
图 3	2024 年校企合作名优企业展和校园招聘会现场	27
图 4	当阳市职业技术教育中心开展“一生一技，一生一艺”体育文化艺术技能节 ..	30
图 5	2023 年教学及班主任能力大赛统计表	36
图 6	宜昌市机电工程学校“一站式”学生社区服务大厅及服务项目	39
图 7	当阳市职业技术教育中心毕业生陈岑工作场景	44
图 8	秭归县职业教育中心校友推介会	49
图 9	秭归县职业教育中心开展“在这里被唤醒”优秀校友推介会	49
图 10	农艺专家进课堂	53
图 11	枝江市职业教育中心与湖北南炼新材料有限公司合作签约仪式	57
图 12	枝江市职业教育中心学生在华鑫光电进行岗位实习	57
图 13	枝江市职业教育中心“叉车司机”职业技能等级认定考试现场	58
图 14	宜昌市机电工程学校为中船重工中南装备有限责任公司量身打造 CAD/CAM 和数 控技能提升培训菜单	59
图 15	宜昌市职业院校专业建设发展规划答辩会	61
图 16	宜都市职业教育中心特种作业培训现场	64
图 17	五峰土家族自治县职业教育中心开展“少年急救官训练营”公益讲座	64
图 18	宜昌教育局党组书记、局长邓玉华走访调研企业	66
图 19	宜昌教育局获“千名干部进千企”活动之星	67
图 20	“书香宜都”成功入选县（市、区）社区教育学院样板案例	69
图 21	丹水社区老年学校开班仪式	70
图 22	远安县职业教育中心学校“匠艺文化”雕塑	73
图 23	宜昌市机电工程学校获湖北省中职学校文化建设先进单位	74
图 24	宜昌市技能大赛劳动技能赛项	74
图 25	长阳土家族自治县职业教育中心“覃立明茶产业工作室”开展茶叶种植技术培 训	75
图 26	秭归县职业教育中心优秀校友进校园宣讲工匠精神	76
图 27	宜昌市三峡中等专业学校赴长阳钟家湾参加“寻根文化”活动	77
图 28	宜昌城市职业技术学校开展“诚信忠义”关公文化传承活动	77
图 29	五峰土家族自治县职业教育中心“土家文化”特色课堂	78
图 30	宜昌市机电工程学校师生参观宜昌市博物馆	79
图 31	宜昌市首届校园阅读节“经典小剧场”获奖证书	80
图 32	宜都市职业教育中心“红歌嘹亮颂祖国，青春奋进谱新篇”庆元旦红歌比赛	81
图 33	兴山县职业教育中心红色说书人韩晓夷	82

图 34	远安县职业教育中心学校赴瓦仓革命遗址瞻仰革命先烈	83
图 35	长阳土家族自治县职业教育中心被宜昌市文化生态保护中心授予非遗基地	83
图 36	宜昌市三峡中等专业学校将非遗技艺融入劳动教育	84
图 37	枝江市职业教育中心连响社团活动	84
图 38	《中国教师报》报道五峰土家族自治县职业教育中心土家茶操“五峰茶韵”	85
图 39	兴山县职业教育中心与俄方合作办学签约	86
图 40	枝江市职业教育中心获非洲乍得国家职业标准开发示范单位	87
图 41	为职教管理者赋能——2023 年宜昌市现代职教管理者高级研修活动	87
图 42	兴册职业教育中心签订的《中俄特色专业联合培养项目合作协议》（部分）	88
图 43	当阳市职业技术教育中心获首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛一等奖	90
图 44	全国数智农业副理事长单位	94
图 45	融媒体产业学院成立	97
图 46	“双元八共”模式图	97
图 47	“金银铜铁锡”螺旋培育模式图	104
图 48	当阳市职业技术教育中心“3333”党建引领工程模式图	106
图 49	枝江市职业教育中心四大治理体系图	114
图 50	宜昌市人民政府文件截图	117
图 51	宜昌市教育局召开专业布局调整答辩会	121
图 52	“金书”建设发布会	123

五、案例目录

【案例】 1	多措并举护航专业建设	17
【案例】 2	宜昌职业教育宣传展示“一技在手 一生无忧”	26
【案例】 3	一生一技 一生一艺	30
【案例】 4	宜昌职业院校“生动课堂”建设深入开展	31
【案例】 5	只进一扇门、只跑一次路	38
【案例】 6	中职生“逆袭”成为名校博士	43
【案例】 7	校友会——育人的中坚力量	48
【案例】 8	立足区域产业发展 打造人才培养高地	56
【案例】 9	“一考多证” 为服务地方经济提供人才支撑	57
【案例】 10	创新社会培训 赋能地方发展	63
【案例】 11	以公益培训为依托 提升社会服务质效	64
【案例】 12	发挥学校优质资源 服务全民终身学习	68
【案例】 13	与社区携手共进共同缔造美好生活	69
【案例】 14	凝聚帮扶实干力量激发群众内生动力	71
【案例】 15	行知理念释工匠，三行文化育全人	73
【案例】 16	播撒红色种子，厚植爱国情怀	81
【案例】 17	打造产教融合共同体奏响职教发展新强音	94
【案例】 18	构建“双元八共”产业学院打造人才培养新高地	97
【案例】 19	“金银铜铁锡”螺旋培育，锻造优质师资队伍	103
【案例】 20	“五金”新基建赋能产教高质量	122

2024 年宜昌市中等职业教育质量报告

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校布局

宜昌市现有独立设置的中职学校 15 所¹。其中，公办 12 所，民办 3 所；省级及以上重点学校 10 所；国家中职教育改革发展示范学校 4 所，省级示范学校 3 所；入围省优质中职学校建设计划立项建设名单 9 所。另有 2 所高职院校²附设中专部。

表 1 宜昌市中职学校相关信息一览表

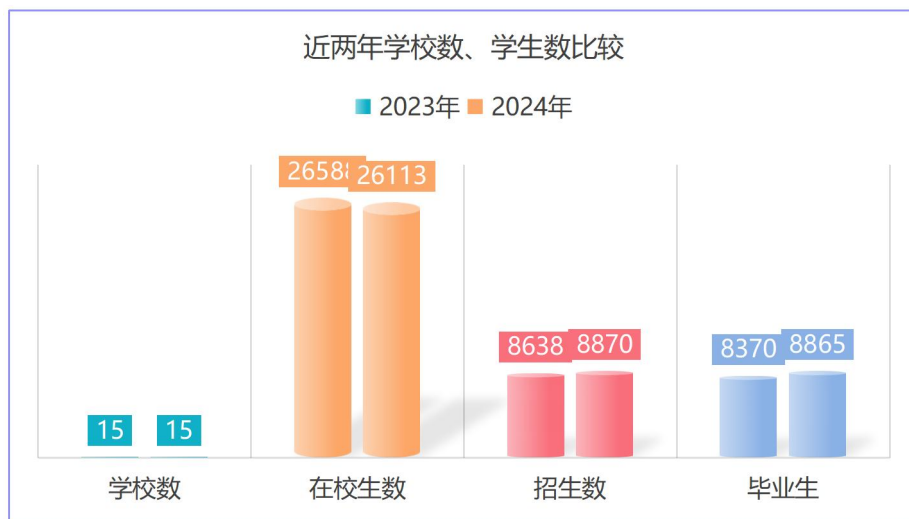
序号	学校全称	办学性质	主管单位	示范学校级别	重点学校级别	省优质中职学校建设计划
1	宜昌市机电工程学校	公办	宜昌市教育局	国家级 (2011 年第二批)	国家级	省级 入列
2	宜昌市三峡中等专业学校	公办	宜昌市教育局	省级	国家级	省级 入列
3	宜都市职业教育中心	公办	宜都市教育局	国家级 (2012 年第三批)	国家级	省级 入列
4	枝江市职业教育中心	公办	枝江市教育局		国家级	省级 入列
5	当阳市职业技术教育中心	公办	当阳市教育局	省级	国家级	省级 入列
6	远安县职业教育中心学校	公办	远安县教育局	省级	国家级	省级 入列
7	兴山县职业教育中心	公办	兴山县教育局		国家级	省级 入列
8	秭归县职业教育中心	公办	秭归县教育局	国家级 (2010 年第一批)	国家级	省级 入列

¹ 包含葛洲坝水利水电学校，该校自 2023 年秋季学校不招生，2022 级、2021 级学生尚未毕业。不含技工学校，下同。

² 两所高职院校为湖北三峡职业技术学院、三峡旅游职业技术学院。其中湖北三峡职业技术学院中专部自 2023 年不招生。

序号	学校全称	办学性质	主管单位	示范学校级别	重点学校级别	省优质中职学校建设计划
9	长阳土家族自治县职业教育中心	公办	长阳土家族自治县教育局	国家级 (2012年第三批)	国家级	省级入列
10	五峰土家族自治县职业教育中心	公办	五峰土家族自治县教育局		省级	省级入列
11	宜昌市体育运动学校	公办	宜昌市文化和旅游局			
12	葛洲坝水利水电学校	公办	中国能源建设集团有限公司			
13	宜昌市现代信息中等职业技术学校	民办	宜昌市教育局			
14	宜昌城市职业技术学校	民办	宜昌市教育局			
15	湖北天海特殊教育中等职业学校	民办	宜昌市教育局			

2. 师生规模



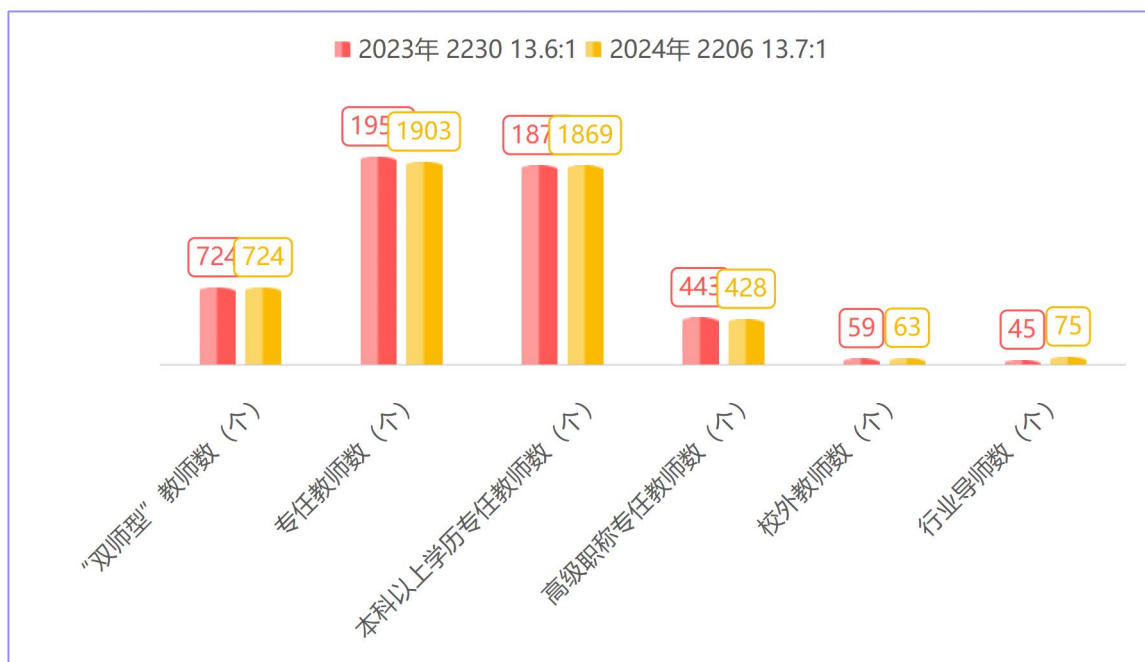
图表 1 近两年学校数、学生数比较

2023年，宜昌市中职学校在校学生26113人³，较上年减少475人。其中，2023级新生8870人，比上年增加232人，毕业生数为8865人，比上年增加495人。中等职业教育规模保持稳定，维持在6.3:3.7

³ 数据来源《2023年度宜昌市教育事业统计》

左右。

宜昌市中职学校有教职工 2206 人，专任教师 1903 人，校外教师 63 人，行业导师 75 人。其中，“双师型”教师占专任教师的 35.7%，专任教师学历合格率为 99.7%，比上年提高 0.1 个百分点；高级教师占比 23.4%。生师比为 13.7:1。



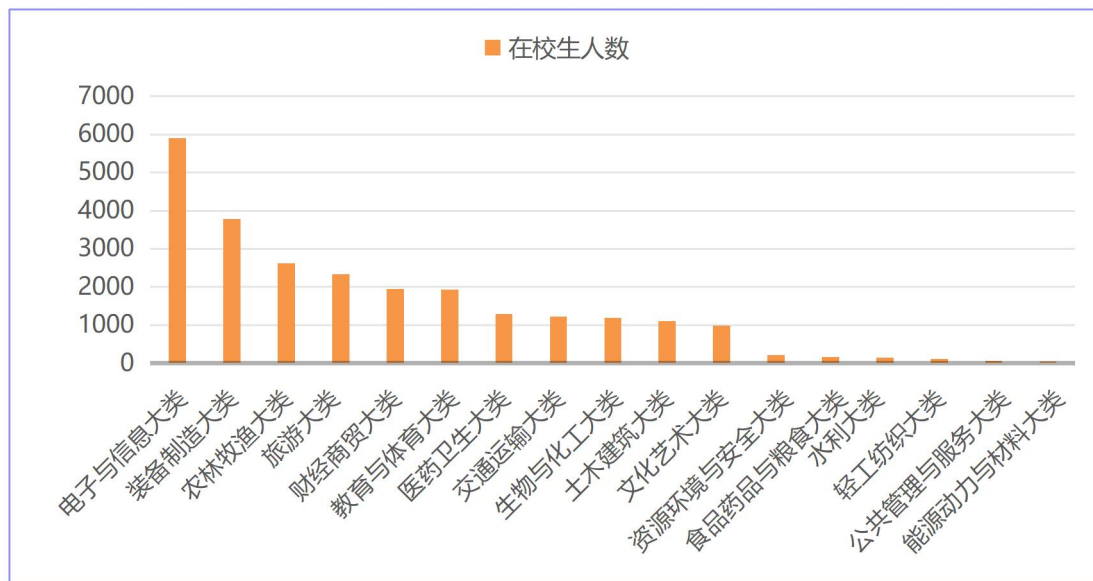
图表 2 教师队伍及变化情况

3. 专业设置

宜昌市中职学校开设有 17 个专业大类 66 个专业，较上年新增建筑智能化设备安装与运维、智能设备运行与维护等 9 个专业，停招 2 个专业，基本形成了以生物与化工、装备制造、电子与信息、文化旅游、财经商贸、医药卫生等为主体，覆盖宜昌市“3+2”主导产业和“12520”产业体系的专业结构和布局。其中，国家骨干或示范学校重点专业 11 个、省级重点专业 24 个、省级品牌或特色专业 26 个。湖北省立项在建优质专业 13 个。

表 2 宜昌市中职学校专业分布情况

专业大类	专业个数	在校生数	主要面向产业
财经商贸	5	2051	第一产业、第二产业、 第三产业
电子与信息	9	6297	第二产业、第三产业
公共服务与管理	1	19	第三产业
交通运输	3	1219	第三产业
教育与体育	3	2210	第三产业
旅游	5	2475	第三产业
能源动力与材料	1	44	第二产业、第三产业
农林牧渔	3	2775	第一产业
轻工纺织	1	129	第二产业
生物与化工	3	1172	第二产业、第三产业
食品药品与粮食	1	269	第二产业、第三产业
水利	1	150	第二产业
土木建筑	5	1091	第二产业
文化艺术	6	1096	第三产业
医药卫生	1	1613	第三产业
装备制造	8	3757	第二产业
资源环境与安全	2	174	第二产业、第三产业



图表 3 宜昌市中职学校专业大类人数分布 (人)

【案例】1 多措并举护航专业建设

宜昌市 9 所中职学校、13 个专业列入全省优质学校、优质专业建设计划；技能大赛、技能高考在全省连续“九连冠”。其加强专业建设的措施是：每年全市专业布局调整。按照学校类型、规模规定学校专业点数上限。按照减一增一设置，新增专业，并进行跟踪管理，次年复评不合者，直接撤销。开展星级专业认定工作，为专业建设提供持续动力。开展专业带头资格认定，培养好学校专业建设“掌门人”。坚持开展专业建设成效排名，防止“躺平”。

(二) 办学条件

1. 重要指标

按照 2023-2024 学年在校生规模，对照教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12 号）等指标，宜昌市中职学校共计 15 所，完全达标 14 所，达标率 93.3%。湖北天海特殊教育中等职业学校因校园占地面积、校舍建筑面积等 2 项指标暂未达标。

中职学校占地面积 1936645.66 平方米，其中非学校产权

247143.92 平方米；校舍建筑面积 851779.6 平方米，其中非学校产权 119354.46 平方米。

表 3 宜昌市中职学校资产情况

类型	计量单位	学校产权	非学校产权
占地面积	平方米	1936645.66	247143.92
#绿化用地面积	平方米	552318.7	41400
#运动场地面积	平方米	295124	44378
校园足球场	个	13	3
11 人制足球场	个	10	1
7 人制足球场	个	3	0
5 人制足球场	个	0	2
图书	册	1138967	0
#当年新增	册	247551	0
电子图书	册	28242	1000
电子期刊	册	1973	500
学位论文	册	125	0
音视频	小时	2638	0
仿真实训资源量	套	113	0
仿真实验软件	套	7	0
仿真实训软件	套	98	0
仿真实习软件	套	8	0
数字终端数据	台	12434	54
教师终端数	台	2683	9
学生终端数	台	9751	45

类型	计量单位	学校产权	非学校产权
教室	间	897	39
#网络多媒体教室	间	875	3
固定资产总值	万元	169836.02	13373.79
#教学科研实习仪器设备资产值	万元	29974.45	575.21
#当年新增	万元	2480.43	14.68

2. 数字化校园

近两年，宜昌市中职学校智慧校园建设累计投入 2.3 亿余元，校园信息化、数字化基础能力不断提升。现有教学计划内网络课程 147 门、教学资源库 69 个、在线精品课程 63 门、虚拟仿真实训基地 41 个。

宜昌市三峡中等专业学校、长阳土家族自治县职业教育中心、宜昌市机电工程学校被教育部遴选为全国职业院校数字校园建设试点学校。当阳市职业技术教育中心、长阳土家族自治县职业教育中心建立了“数字学分银行”。宜都市职业教育中心通过数字化、网络化实现教学空间重新布局，创新实训模式，构建大学科（专业融合）、大平台（拓展）、大数据（教研应用）的一体化实训平台。

表 4 宜昌市 10 所公办中职学校数字校园建设情况统计表

学校（简称）	校园网络最大带宽[MB]		网络信息点数[个]		上网课程数[门]	
	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年	2023 年	2024 年
宜昌市机电工程学校	1024	1000	1300	1300	20	20
宜昌市三峡中等专业学校	10000	10000	1472	1472	0	0
宜都市职业教育中心	10000	10000	973	286	2	2
枝江市职业教育中心	1024	1024	1000	1500	15	15
当阳市职业技术教育中心	1024	1024	960	960	80	80
远安县职业教育中心学校	1024	1024	1145	1145	0	0
兴山县职业教育中心	1024	1024	635	635	18	18
秭归县职业教育中心	1024	1024	372	372	0	0
长阳土家族自治县职业教育中心	1024	1024	960	974	48	48
五峰土家族自治县职业教育中心	1024	1000	350	120	0	0

表 5 宜昌市 10 所公办中职学校信息化设施设备（资源）统计表

学校（简称）	计算机数（台）				教室（间）		管理系统（软件）数	资源库（个）	电子图书（册）	音视频（一小时）
	总数	其中：教学用计算机	其中：机房用计算机		总数	其中：网络多媒体教室数				
			公共机房	专业机房						
宜昌市机电工程学校	2614	2277	1509	541	165	165	10	37	425000	370
宜昌市三峡中等专业学校	1178	956	572	384	73	73	12	5	150000	251
宜都市职业教育中心	1961	1752	473	951	56	56	4	1	100061	40
枝江市职业教育中心	789	530	326	160	58	58	20	15	100000	10000
当阳市职业技术教育中心	980	720	440	309	64	64	3	16	12000	401

学校（简称）	计算机数（台）				教室（间）		管理系统（软件）数	资源库（个）	电子图书（册）	音视频（一小时）
	总数	其中：教学用计算机	其中：机房用计算机		总数	其中：网络多媒体教室数				
			公共机房	专业机房						
远安县职业教育中心学校	845	656	531	150	55	54	27	3	15000	400
兴山县职业教育中心	320	320	180	60	39	39	11	4	20000	21000
秭归县职业教育中心	729	481	280	201	77	62	16	1	100000	1000
长阳土家族自治县职业教育中心	913	659	188	650	59	59	8	5	110089	1400
五峰土家族自治县职业教育中心	300	250	240	68	24	16	12	1	1000	60

3. 办学经费

2023年，宜昌市中职学校教育经费总投入82904万元，国家财政性教育经费投入74660万元，一般公共预算安排投入69922万元。10所公办中职学校基础设施支出8461.11万元，日常教学经费支出14097.11万元，师资队伍建设支出4302.69万元，教学改革及研究支出640.35万元。

（三）办学成果

1. 国家级标志性成果

表6 宜昌市中职学校获得国家级标志性成果一览表

项目	级别	等次	项次（个）
2023年全国职业院校技能大赛	国家级	二等奖	7
	国家级	三等奖	9
2023年全国中等职业学校班主任能力比赛	国家级	二等奖	1
职业教育国家规划教材书目	国家级	国家级	12

项目	级别	等次	项次（个）
2023 年全国职业院校技能大赛	国家级	突出贡献奖	2
2023 年职业教育国家在线精品课程	国家级		2

2. 省级标志性成果

表 7 宜昌市中职学校获得省级标志性成果一览表

项目	级别	等次	数量（个）
2022 年湖北省职业院校技能大赛 (2023 年举办)	省级	一等奖	44
	省级	二等奖	28
	省级	三等奖	15
	省级	优秀组织奖	4
2024 年湖北省职业院校技能大赛	省级	一等奖	75
	省级	二等奖	70
	省级	三等奖	35
2023 年湖北省职业院校教学能力大赛	省级	一等奖	5
	省级	二等奖	4
	省级	三等奖	10
2023 年湖北省中职学校班主任能力比赛	省级	一等奖	4
	省级	二等奖	3
	省级	三等奖	2
落实现代职业教育体系建设改革重点任务	省级	获省级推荐	49
名师（名匠）名校长	省级	获省级推荐	2
承办省级大赛	8 个立项单位承办省级技能大赛、教师教学能力大赛等多个类别省级赛事共计 21 项次。		

项目	级别	等次	数量（个）
技能高考	2023年，宜昌市技能高考本科上线680人，占全省本科招生计划2705人的25.14%。专科上线率达99.4%。2024年，宜昌市技能高考本科上线762人，占全省本科招生计划3905人的20%。		

二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的重要论述和全国职业教育大会精神，抓好构建“3+6+10”育人体系、完善德育教育体系、推进思想政治理论课改革创新、抓好课程思政育人主阵地、提升德育队伍治理水平、创建德育工作特色品牌六个主要任务。各校一体化育人体系建设不断加强，品牌成效显现。如：当阳市职业技术教育中心“三线三制三位一体”育人体系，长阳土家族自治县职业教育中心“1+5+N”特色德育模式，枝江市职业教育中心“学生综合素质评价系统”等。秭归县职业教育中心被列入省教育工委、省教育厅联合公布的大中小学思政课一体化共同体建设综合改革试验区成员单位。目前，宜昌市有中职学校思政课专任教师 101 人（师生比为 1:255）、德育管理人员 331 人、名班主任工作室培育对象 11 个，思政教学创新团队培育对象 4 个。

各校把加强和改进思政课建设摆在突出位置，全面提升思政课教师对教材的运用能力，使教材真正入脑、入心、践行。《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》学生持有率、学校开课率、教师岗前培训率均达 100%。开展第六届宜昌市中职学校“文明风采”作品评选活动，12 所中职学校共报送参赛作品 108 件，评出一等奖 12 件、二等奖 16 件、三等奖 27 件（见下表）。

表 8 第六届宜昌市中职学校“文明风采”获奖分项目统计表

赛项	一等奖数	二等奖数	三等奖数
我心中的党的二十大	2	3	4
未来工匠	2	4	6
悦读伴我成长	3	3	6
展演舞蹈	2	2	4
展演其他	1	2	3
非遗传承	2	2	4
合计	12	16	27

数据来源：宜昌市教育局文件

2. 劳动育人

贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，开足开好劳动教育课程，广泛开展各有特色的劳动实践周，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，建立劳动实践育人机制，常态化开展家庭劳动、社会劳动、实训实习、志愿服务等活动。当阳市职业技术教育中心开展“走进食堂·走近节约”“为爸爸妈妈做一道拿手菜”“参加一次农活”等系列实践活动，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动。在宜昌市中职学校学生技能（才艺）大赛中，设置了劳动技能赛项，包含垃圾分类、钉纽扣、叠棉被、收纳行李箱等多个生活项目，实现了寓教于赛、促赛促学。

各校结合专业，开展特色实践服务，引导广大师生在社会实践中厚植家国情怀、了解国情民情、增长知识才干、激发挺膺担当。开

展“职业体验日”活动，2.4万余名初中生参与其中，引导中小學生“体验职业、发现自己、启迪未来”。据全国中等职业学校管理信息系统数据统计，宜昌市中职学校共有志愿者社团37个，较去年增加6个，服务内容涉及敬老、洁城、文明劝导、技能服务、赛事服务等，开展志愿培训及活动14102人次。如：宜昌市三峡中等专业学校“学雷锋”志愿服务队下设“善行”“善乐”“善礼”“善待”“善心”服务小分队，志愿注册人数达1978人；宜昌市机电工程学校“微光”志愿服务队现有注册志愿者达5640人。



图 1 远安县职业教育中心学校的劳动实践课场景

【案例】2 宜昌职业教育宣传展示“一技在手 一生无忧”

宜昌市职业教育以“一技在手，一生无忧”为主题的第十个宣传月于2024年5月16日在宜昌市职教园启动，宣言“技能成才，强国有我”。启动仪式进行了长江游轮行业产教融合共同体成立暨第一

届理事成员会议、校企合作名优企业发展、校园招聘会、职教成果展等系列活动。宣传月期间，宜昌市职业院校围绕“一技在手，一生无忧”举办多种形式的主题宣传、主题教育、校园开放、专业推介、技能展示和技术服务等活动，讲好职业教育改革发展、技能人才成长成才的故事，激励更多年轻人走技能成才、技能报国之路，为加快建设长江大保护典范城市、打造世界级宜昌贡献职教力量。



图2 宜昌职业院校学生代表进行“技能成才、强国有我”主题宣言



图3 2024年校企合作名优企业发展和校园招聘会现场

3. 五育并举

文化建设。坚持开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育。创新开展生态文明教育、法治知识教育、心理健康教育、

劳动教育、职业生涯规划教育，将各项教育有机结合，全面融入人才培养过程。坚持社会主义先进文化导向，深入践行社会主义核心价值观，积极传递社会正能量，建设向真、向善、向美、向上的校园文化。把校园文化建设作为重要教育资源，结合各校区域办学，培育特色校园文化，充分体现人文精神和价值追求。如宜昌市三峡中等专业学校“艺精文化”、当阳市职业技术教育中心“合文化”、枝江市职业教育中心“铸匠文化”、秭归县职业教育中心“橘颂文化”、长阳土家族自治县职业教育中心“丹水润物墨子匠心文化”等。

体育与美育。贯彻落实《关于全面加强和改进新时代学校体育（美育）工作的意见》精神，坚持以体育智、以体育心、以美育人、以美化人、以美培元。各校坚持举办各具特色的田径运动会、球类比赛、美术作品展、文化艺术节、文体艺社团等活动；市教育局坚持在全市中职学校技能（才艺）大赛中设置美术、书法、舞蹈等才艺赛项。截至目前，宜昌市中职学校有体育专任教师 112 人，较去年增加 5 人；美育课专任教师 134 人，较去年增加 2 人。

组织开展宜昌市第八届中职学生男子篮球赛，12 支队伍 180 名学生参加。组织开展宜昌市第二届中职学校女子气排球赛，12 支队伍 144 名学生参赛。组织开展宜昌市中职学校学生技能（才艺）大赛美术、书法赛项竞赛，12 所学校 48 名选手参赛。

表 9 2024 年宜昌市中职学校学生技能大赛男子篮球赛获奖名单

序号	获奖等次	学校
1	一等奖	宜昌市现代信息中等职业技术学校
2		枝江市职业教育中心
3	二等奖	五峰土家族自治县职业教育中心
4		宜昌市三峡中等专业学校
5	三等奖	当阳市职业技术教育中心
6		宜昌城市职业技术学校
7		秭归县职业教育中心
8		长阳土家族自治县职业教育中心
9		远安县职业教育中心学校

表 10 2024 年宜昌市中职学校学生技能大赛女子气排球（团体）赛项
获奖名单

序号	获奖等次	学校
1	一等奖	当阳市职业技术教育中心
2	一等奖	宜昌市三峡中等专业学校
3	二等奖	长阳土家族自治县职业教育中心
4	二等奖	宜昌城市职业技术学校
5	三等奖	宜昌市机电工程学校
6	三等奖	枝江市职业教育中心
7	三等奖	远安县职业教育中心学校
8	三等奖	宜昌市现代信息中等职业技术学校

【案例】3 一生一技 一生一艺

“一生一技，一生一艺”是当阳市职业技术教育中心落实立德树人根本任务，创新人才培养理念的生动实践。内容涵盖社团展示、文艺晚会、技能比赛等 26 个项目，展示学校“一生一技，一生一艺”培养目标的重要平台。“一生一技”旨在让每位同学通过专业学习、技能训练习得一技之长，掌握一种本领，为就业和升学打下良好基础；“一生一艺”是每位同学加入一个社团，在朋辈帮助下，发掘个人兴趣爱好，提升自己的艺术特长。“一生一技，一生一艺”就是用适合的教育，让同学们成为最好的自己，引导同学们在求学过程中，不仅要掌握扎实的学科知识，更要发掘和培养自己的特长与兴趣，让每个人都能拥有一项伴随一生的体育技能，一种陶冶情操的艺术修养，助力学生全面发展，奉献社会。



图 4 当阳市职业技术教育中心开展“一生一技，一生一艺”体育文化艺术技能节

【案例】4 宜昌职业院校“生动课堂”建设深入开展

2024年3月27日至29日，全省教育高质量发展培训班在武汉举行，省教育厅党组书记、厅长周静在大会、座谈、交流等环节3次点赞宜昌“生动课堂”建设，她高度评价宜昌大力推动“生动课堂”建设，提出“四动”特征，发挥课堂主渠道作用又在全省率先一步，值得肯定。

建设“生动课堂”是基于宜昌市当前教学现状提出来的创新举措，是深化教育教学改革的重要抓手，是实现职业教育高质量发展的有力支撑。宜昌市职业院校“生动课堂”最显著的特点就是“动”，具有“价值驱动、校企联动、实践促动、学习主动”四个基本特征。

（二）队伍建设

1. 培训与培养

建立健全“五年一周期、专业全覆盖、赛训互促”的师训体系，指导各校“引育并举、赛训结合”开展师资队伍培养，着力优化教师专业结构、知识结构、教学能力。创新“双师型”培养和评审机制，努力造就一支“师德高尚、道德技艺精湛、专兼结合、充满活力”的高素质“双师型”教师队伍。以“名师、名室、名课”为抓手，实施“三名”工程，打造宜昌职业教育新标杆、新品牌，提升职业教育的适应性。2023年组织市级培训30余场，参加市级以上培训达1724人次，人均1.1人次。先后有136名骨干教师、书记校长参加省级以上的培训。宜昌市中职学校“双师型”教师资格认定578人，其中高

级 53 人，中级 139 人，初级 386 人，累计已达 1094 人，双师素质专任教师比例 57.2%。目前，宜昌市专任教师 1903 人，高级专任教师 480 人，硕士学历 161 人。兼职德育导师 1894 人、思政课专任教师 124 人、班主任 521 人。市级教学 16 支教学团队，涉及 12 所学校、50 余名教师。

表 11 2023—2024 年度宜昌市组织中职教师培训项目一览表

序号	项目名称	培训对象
1	现代职业教育管理者能力提升培训	各县市教育局分管职教工作的领导，宜昌市职业院校校长、副校长等管理人员及市职教研究室相关人员
2	现代职业教育专业建设负责人能力提升培训	各职业院校教务处、专业部负责人、专业带头人等
3	现代职业教育“双师型”教师专业能力提升培训	市域重点专业的“双师型”教师
4	现代职业教育教科研骨干教师能力提升培训	宜昌市职业教育教科研人员、市中职中心教研组教科研骨干教师
5	现代职业教育中青年教师教学能力提升培训	面向宜昌市职业院校中青年教师
6	宜昌市中职学校班主任能力提升培训	面向参加宜昌市班主任能力大赛教师
7	中职学校教师教学能力提升培训	面向参加宜昌市教师教学能力大赛教师
8	宜昌市中职学校省赛选手集中培训	面向宜昌市参加省教师教学能力(班主任基本功)大赛教师
	合计	

2. 教研科研

坚持科研兴校、科研兴教、科研强师，营造良好科研环境，创新职业教育科研机制，引导教师解决教学中的难点、堵点问题，不断提

高教科研水平。本年度，宜昌市结题、在研课题总数达 146 个，其中省级以上课题 82 个，共有 800 多名教师参与研究，占宜昌市专任教师总数的 42%以上。

表 12 表 13 2023—2024 年度宜昌中职学校开展课题研究情况

学校\类别	在研课题数			结题课题数		
	国家级	省级	市级	国家级	省级	市级
宜昌市机电工程学校	2	6	7	0	0	3
宜昌市三峡中等专业学校	0	9	9	0	3	1
宜都市职业教育中心	0	7	2	0	6	2
枝江市职业教育中心	2	5	2	2	0	0
当阳市职业技术教育中心	1	12	2	0	1	4
远安县职业教育中心学校	0	2	3	1	1	3
兴山县职业教育中心	0	2	2	0	2	0
秭归县职业教育中心	0	11	7	0	1	2
长阳土家族自治县职业教育中心	0	2	7	0	2	5
五峰土家族自治县职业教育中心	0	1	0	0	1	0
宜昌市体育运动学校	0	0	0	0	0	1
宜昌城市职业技术学校	0	0	2	0	0	0
合计	5	57	43	3	17	21

3. 教师比赛

坚持以赛促教、以赛促改、以赛促训，健全全国、省、市、校四级竞赛机制，发挥市赛平台作用，夯实校赛基础地位。2024 年 5

月，宜昌市中职学校教学能力比赛暨班主任能力比赛，来自各校的12支代表队170名选手参加，教学能力比赛决出一等奖8个，二等奖13个，三等奖17个；班主任能力比赛决出一等奖5名，二等奖9名。

在2024年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛和中职学校班主任能力比赛中，宜昌市中职学校共有17个教学团队共42名教师参赛，获得1个一等奖、6个二等奖、6个三等奖，7名教师参加班主任能力比赛，获得1个一等奖、2个二等奖、3个三等奖，总体获奖率79.1%，高出大赛设定的获奖率近20个百分点，位居全省前列。

表 14 2024 年湖北省职业院校教学能力大赛和中职学校班主任能力比赛获奖情况

序号	赛项	参赛学校	教师姓名	奖次
1	中职专业课程一组	当阳市职业技术教育中心	朱爱军，熊家军，刘晓宇	一等奖
2	中职专业课程一组	长阳土家族自治县职业教育中心	罗凤玲，郑崇庆，李霞	二等奖
3	中职专业课程一组	秭归县职业教育中心	郭灿，郝丛，周华	三等奖
4	中职专业课程一组	枝江市职业教育中心	毛宇，赵晓鸣，龚姝县	三等奖
5	中职专业课程二组	当阳市职业技术教育中心	张浩，杜利红，田原	二等奖
6	中职专业课程二组	秭归县职业教育中心	吕盼，向玲钢，谢超	二等奖
7	中职专业课程二组	远安县职业教育中心学校	张君沛，张月娥，江柳	三等奖
8	中职公共基础课程组	宜都市职业教育中心	胡琳，魏凤生，张友翼	二等奖

序号	赛项	参赛学校	教师姓名	奖次
9	中职公共基础课程组	远安县职业教育中心学校	牟肖俊, 闫红艳, 张晶	二等奖
10	中职公共基础课程组	宜昌市三峡中等专业学校	张丹, 李楠, 彭忠朝, 周玉婷	三等奖
11	中职思想政治课程组	宜都市职业教育中心	谢凤玲, 王银, 黄卫平	二等奖
12	中职思想政治课程组	长阳土家族自治县职业教育中心	蒋芳, 孙光杰, 王海清	三等奖
13	中职思想政治课程组	秭归县职业教育中心	周德安, 田贵阳, 徐凤英	三等奖
14	班主任比赛	宜昌市三峡中等专业学校	廖巧莉	一等奖
15	班主任比赛	当阳市职业技术教育中心	程园	二等奖
16	班主任比赛	枝江市职业教育中心	杨双	二等奖
17	班主任比赛	宜昌市三峡中等专业学校	杜玉婷	三等奖
18	班主任比赛	枝江市职业教育中心	刘倩倩	三等奖
19	班主任比赛	宜昌市机电工程学校	贾超	三等奖

2023年湖北省教学能力大赛和班主任能力比赛我市中职学校获奖统计

学校	教学能力比赛			班主任能力比赛		
	一等奖	二等奖	三等奖	一等奖	二等奖	三等奖
宜昌市机电工程学校	3				1	
当阳市职教中心	1		2	1		1
三峡中等专业学校		1	3	1		
秭归县职教中心	1					1
宜都市职业教育中心		1		1		
兴山县职教中心				1		
远安县职业教育中心学校		2	1		1	
枝江市职教中心			1		1	
长阳土家族自治县职教中心			3			
合计	5	4	10	4	3	2

图 5 2023 年教学及班主任能力大赛统计表

(三) 在校体验

1. 奖励资助

各校严格执行《国家学生资助资金管理办法》《湖北省家庭经济困难学生认定办法》。宜昌市学生资助管理中心对国家免学费和国家助学金落实情况实行审核、监督管理，做到宣传到位、流程到位、落实到位、监督到位，每年深入学校点名 1 至 2 次，各县市资助中心坚持每月深入学校点名 1 次。各校实施奖助学金制度，完善多元化资助体系建设，对品学兼优的学生进行奖励，对家庭经济生活困难学生安排勤工俭学，予以帮扶。通过举行国家助学金发放仪式、国家奖学金颁奖仪式和受助优秀学生报告会，宣传国家资助政策，开展感恩励志教育，落实资助育人。

本年度宜昌市中职学校累计发放各类奖助资金达 6063 万元，获奖受助学生达 52205 人次，对加强控辍保学、巩固拓展脱贫攻坚成果、实施乡村振兴战略发挥了重要作用。

表 15 2024 学年宜昌市中职学校学生获得奖助学金统计表

序号	学校名称	奖助学人数 (人数)	奖助学金额 (万元)
1	宜昌市机电工程学校	5419	636.37
2	宜昌市三峡中等专业学校	4930	602.208
3	宜都市职业教育中心	312	32.7
4	枝江市职业教育中心	7285	806.625
5	当阳市职业技术教育中心	7130	796.8441

序号	学校名称	奖助学人数（人数）	奖助金额（万元）
6	远安县职业教育中心学校	3466	401.18
7	兴山县职业教育中心	6752	705.75
8	秭归县职业教育中心	2210	275.8
9	长阳土家族自治县职业教育中心	8910	997.93
10	五峰土家族自治县职业教育中心	3787	510.345
11	宜昌市体育运动学校	8	1.92
12	宜昌市现代信息中等职业技术学校	181	73.14
13	宜昌城市职业技术学校	1749	215.3341
14	湖北天海特殊教育中等职业学校	66	7.44
合计		52205	6063.5862

2. 社团活动

发挥社团功能，做实组织育人。各学校健全了学校总社、系部（学部）分社、班级小队的社团体系，保证有人人有项目可选，有社团可加，把社团建成学生自我教育、自我成长的阵地，建成展示学生个性、发扬学生特长的平台。本年度学校共有社团 319 个，较去年增加 6 个，涉及文学、歌舞、书画、体育、影视、美食、模特、主持、演讲、设计、三创、众多专业技能，多所中职学校结合地方特色成立非遗社团。

如当阳市职业技术教育中心李士军剪纸社团；秭归县职业教育中心船工号子、土家蜡染、版画和皮影戏社团；五峰土家族自治县职业教育中心设“五峰茶旅文化研究中心”，组建宜红茶制作技艺、土家精细竹编技艺、南曲、楚香社团等。学年参加社团 12835 人，较去年

增加 3482 人，指导教师 419 人，活动经费达 34.29 万元，较去年增加 4.6 万元。

3. “一站式”学生社区

通过实施“一站式”学生社区综合管理模式、加强校企合作与社区实践、建设高素质学生工作队伍以及完善学生资助体系等措施，为学生提供了更加优质、便捷、全面的服务与支持。如宜昌市机电工程学校建设“一站式”学生服务社区，让学生办事“只进一扇门、只跑一次路”；宜昌市三峡中等专业学校建立学生健康发展中心，帮助学生树立心理健康意识，宣传心理健康知识；当阳市职业技术教育中心开展值周班实践活动，引导学生争当主人翁，参与学校管理。

【案例】5 只进一扇门、只跑一次路

宜昌市机电工程学校秉承“方便、快捷、高效”的理念，整合同学们需求量大、关注度高、办事程序复杂的各类服务管理事项，以同学们办事“只进一扇门”和“只跑一次路”为目标，融通线上线下办事流程，从党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理 6 个方面入手，以博学楼为基础，投资八十余万元建设了“一站式”学生服务社区。社区借鉴“枫桥经验”，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻社区工作，把学校领导力量、管理力量、服务力量、思政力量下沉社区一线，建成综合服务大厅、学生办公室、辅导员工作室、导师驿站、党团活动室等五大功能区，开设 11 个窗口，提供 23 项服务。



图 6 宜昌市机电工程学校“一站式”学生社区服务大厅及服务项目

4. 三全育人

多方协同。深入开展“六个一·六争当”活动，坚持跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，推进学校、家庭、社会三方协同，指导各校创新“三全育人”工作机制，取得了显著成效。如宜昌市机电工程学校《“七心”护航伴成长心心相印育工匠》案例入选教育部“向阳花学生心理健康促进行动”典型案例。

体质测评。本年度，宜昌市有 25383 名中职生参加体质健康监测，体质测评合格 23785 人，健康合格率 93.91%，较去年提升 10.13 个百分点；优秀率 26.64%，较去年上升 0.91 个百分点（见表 11）。

表 16 2024 学年宜昌市中职学校学生体质监测情况统计表

学校（简称）	参检人数（人）	达标数（人）	达标率（%）	优秀率（%）
宜昌市机电工程学校	2707	2391	88.33%	28.89%
宜昌市三峡中等专业学校	3291	3005	91.31%	25.86%

宜都市职业教育中心	2200	2053	93.32%	14.68%
枝江市职业教育中心	2855	2798	98.00%	27.90%
当阳市职业技术教育中心	3181	3137	98.62%	26.79%
远安县职业教育中心学校	1326	1259	94.95%	15.89%
兴山县职业教育中心	1204	1047	86.96%	20.44%
秭归县职业教育中心	2210	1982	89.68%	21.37%
长阳土家族自治县职业教育中心	2706	2517	93.02%	56.90%
五峰土家族自治县职业教育中心	877	817	93.16%	12.60%
宜昌市现代信息中等职业技术学校	1712	1690	98.71%	17.53%
宜昌市体育运动学校	161	156	96.89%	54.28%
宜昌城市职业技术学校	953	933	97.90%	23.23%
合计	25383	23785	93.91%	26.64%

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

在校生满意度。本年度，各校共组织 41 次评教活动，2298 名教职工接受 25312 名学生、104 名校领导及全体同行评议，总体满意率达到 93.14%，较去年上升 0.58 个百分点。同时，学校面向 2289 名社会人员、12216 名学生家长开展学校满意度调查，学校的满意率均在 93% 以上，较去年上升 2 个百分点。对宜昌市职业教育的满意率达

到 97.11%，较去年上升 0.66 个百分点。

教职工满意度。通过抽样调查，宜昌市中职学校教职工对学校教学条件、工作环境、教学管理、维护师生合法权益等方面给予充分肯定，总体满意率达 97.65%，较去年上升 2.07 个百分点。

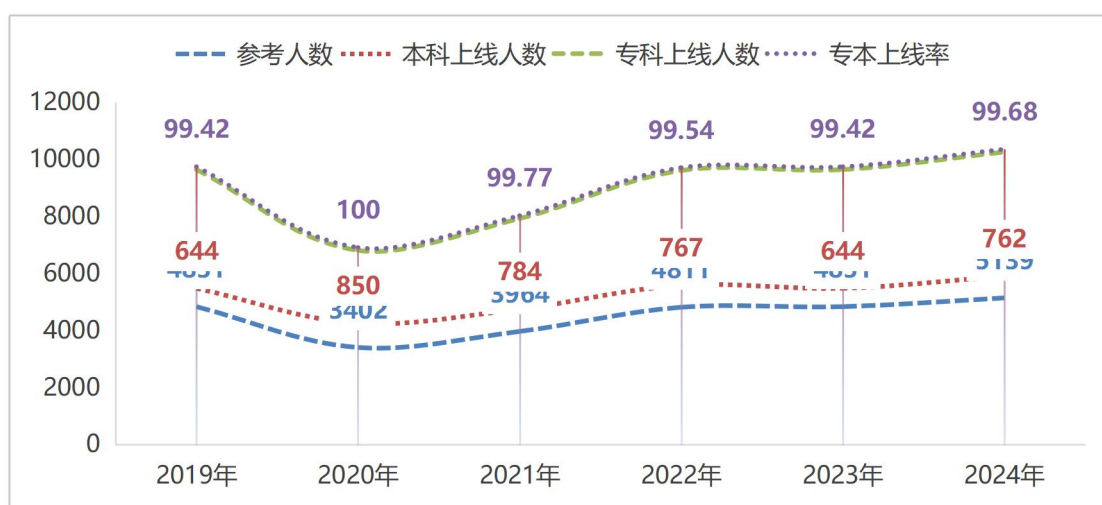
（四）就业质量

1. 就业情况

2024 年宜昌市中职学校共有 8865 名毕业生，其中公办中职学校 7424 人，较去年减少 327 人，直接就业 973 人（不含升学学生），直接就业率为 13.10%，较去年上升 2.06 个百分点。面向第一产业就业 74 人，面向第二产业就业 337 人，面向第三产业就业 567 人，专业对口就业率为 77.09%，就业以大中型民营企业为主，主要涉及 IT、服务、制造等行业。毕业生平均初次月收入 1500-4100 元，2500 元以下的有 2 所学校，2500-3000 元的有 5 所学校，3000 元以上的有 6 所学校，其中，加工制造、汽车维修、烹饪等专业收入较高，较去年有所提升。宜昌市中职学校毕业生满意度调查中，用人单位对毕业生的满意度达 96.77%，较去年提升 1.11 个百分点，其中，对职业素养的满意度为 97.25%，对毕业生职业技能满意度为 96.08%；对毕业生遵章守纪、勤劳刻苦、合作交流、专业技能等方面综合满意度 94.78%。同时，家长、社会对职业教育的满意度也分别达 96.73%、97.31%。

2. 升学情况⁴

2024年，宜昌市中职学校学生通过艺考、技能高考、高职院校对口单招、“3+2”分段培养等形式升学6968人，占比85.23%，较去年下降3.37个百分点。其中，通过艺考、技能高考、技校单招等通道上本科线人数达938人，其中艺考上线143人（宜昌市三峡中等专业学校80人、远安县职业教育中心学校33人、兴山县职业教育中心1人、宜昌市现代信心中等职业技术学校20人、宜昌城市职业技术学校9人），技校单招上线33人（宜昌市机电工程学校33人）。技能高考上线762人较去年增加83人，占全省本科招生计划3905人的19.5%，较去年减少5.6个百分点。其中技能高考裸分达到本科分数线人数为725人，较去年增加79人；达到高职高专分数线的人数为5071人，较去年增加915人，本专科上线率达98.7%。技能高考本科线人数中有69人通过技能大赛取得技能满分，有33人总分成绩在相应专业中列全省前10位。宜昌市技能高考继续在全省领跑。



图表4 近5年技能高考专本上线人数比较

⁴ 来源于宜昌市职业技术教育研究室编制的《宜昌市2024年中职学校技能高考质量分析报告》

3. 先进典型

各校通过加强学生职业规划、创新创业指导，为毕业生高质量就业、创业提供政策咨询和资金支持。充分发挥职教联盟、行业企业产教融合共同体等组织，提供就业信息和技术指导，积极与地方政府加强沟通协调，对基础好的毕业生提供创业资金支持。在历届毕业生中，有的通过升学再深造，成为企事业单位技术骨干，有的通过直接就业创业，闯出了一片新天地。如当阳市职业技术教育中心 2018 届计算机专业毕业生陈岑，博士毕业进入孝感市畜牧局工作；宜昌市现代信息中等职业技术学校 21 级计算机网络技术专业学生谭宏佳琪，在湖北瑞冠科技有限公司实习，获评“优秀实习生”，转正后月薪 7000 元左右。

【案例】6 中职生“逆袭”成为名校博士

陈岑，2011 年就读当阳市职业技术教育中心计算机应用专业。经过三年不懈努力，通过对口升学考试以优异成绩考入长江大学动物药学专业。2018 年进入华中农业大学开启研究生学习生涯。在研期间，她发表了 6 篇 SCI 论文，获得一项专利。她的努力和才华为她赢得了攻读博士学位的宝贵机会。2024 年陈岑以优异的成绩完成了博士学业，并顺利就职于孝感市畜牧局。

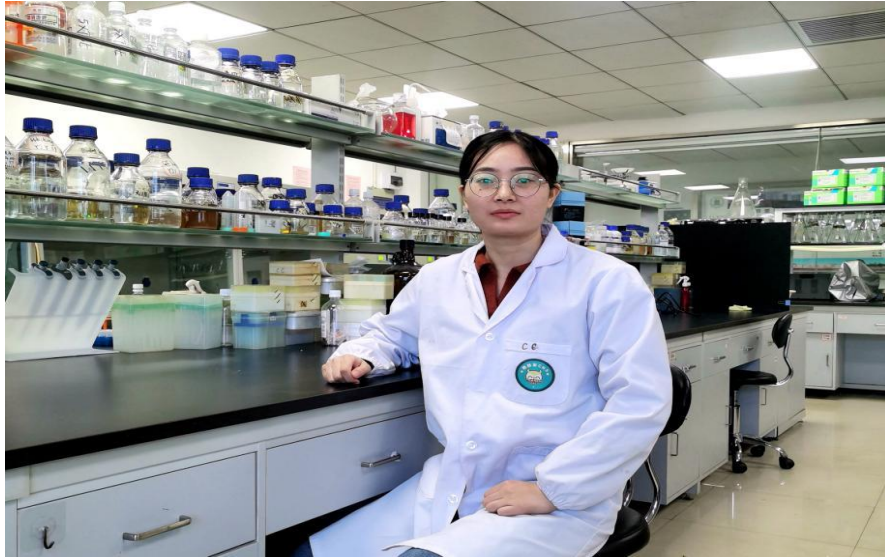


图 7 当阳市职业技术教育中心毕业生陈岑工作场景

（五）创新创业

1. 创新创业教育

各校积极搭建创新创业教育平台，健全课程、社团、活动、基地为一体的创新创业教育体系，增强学生创新创业能力，全面提高人才培养质量。各校创新创业教育相关课程开设率 100%，组建了 57 个创新创业兴趣社团，常态化开展“三创”活动，积极探索校园创业实践基地建设，播撒主动创新、努力创造、规划创业的种子，深化了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的实践体验。如兴山县职业教育中心筹资 70 多万元新建一个以木器加工、3D 打印项目为主的众创实训中心。远安县职业教育中心学校开展的“三创节”；当阳市职业技术教育中心成立融创园和创客中心，指导学生在校内“真平台孵化、真项目创业”。

2. 创新创业成果

坚持每年举办职业院校学生创新创业大赛，鼓励各校组织学生参加各级各类创新大赛，为职业院校学生提供了展示创新创业成果的舞台和交流学习的机会。创新创业大赛为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才、推动职业教育改革与发展、促进科技成果转化与产业升级、扶持创业项目发展以及营造创新创业氛围等方面都具有重要意义。本年度，在宜昌市中职学校学生技能（才艺）大赛小发明小创造、创业计划（团体）、创业规划（团体）项目中，共评出 7 个一等奖，11 个二等奖，18 个三等奖，72 名学生获奖。

2023 年 9 月，宜昌市现代信息中等职业技术学校 21 级计算机网络技术专业的学生龚涛、李煜喆、罗启睿获得湖北省创新创业大赛一等奖；宜昌市机电工程学校在 2023 年湖北省第二届技工院校学生技能大赛暨第三届创新创业大赛中获得 2 金 1 银的优异成绩，学校荣获湖北省第三届创新创业大赛“突出贡献单位”。

表 17 小发明小创造比赛获奖统计表

序号	获奖等	学校	选手姓名	指导教师
1	一等奖 3	当阳市职业技术教育中心	余小飞	戴大兵
2		宜昌市机电工程学校	高智凯	姚立之
3		当阳市职业技术教育中心	贾鑫奕	赵炎妮
4	二等奖 5	秭归县职业教育中心	周俊逸	向玲钢
5		宜昌市机电工程学校	胡俊杰	范亚凯
6		宜昌市现代信息中等职业技术学校	彭昕怡	黄紫欣
7		远安县职业教育中心学校	汪晨阳	彭越照
8		宜昌城市职业技术学校	杨震雷	段茂勇
9	三等奖 10	长阳土家族自治县职业教育中心	向家糠	李兵令
0		秭归县职业教育中心	郑雕球	彭娇扬
11		宜昌市三峡中等专业学校	董思雨	刘靓
12		远安县职业教育中心学校	陈宏杰	李洁
13		五峰土家族自治县职业教育中心	周舒雅	吴林超
14		宜昌城市职业技术学校	刘文浩	杜钰琴
15		兴山县职业教育中心	鲁彧曦	陈蓉
16		兴山县职业教育中心	李心语	张海
17		长阳土家族自治县职业教育中心	汤宇乐	董玉芳
18		枝江市职业教育中心	杨博文	刘放

表 18 创业计划（团体）

序号	获奖等次	学校	选手姓名	指导教师
1	一等奖 2	宜昌市机电工程学校	曹文字 王阳玉洁 郑睿康	杜涵、张轩鸣
2		远安县职业教育中心学校	邬学晶 樊思宇 胡晟鑫	谭姬云、谭莉
3	二等奖 3	宜昌市三峡中等专业学校	崔字墨 李裕全隆 刘精品	杨瑛、王璐瑶
4		长阳土家族自治县职业教育中心	徐星宇 陈帅彬 张奥琦	李胜、赵举红
5		当阳市职业技术教育中心	肖天程 徐云飞 陈雪莲	胡孝林、史书琴
6	三等奖 4	宜昌城市职业技术学校	高欣、李慧琳、李组艳	杜永非、陈启林
7		宜昌市现代信息中等职业技术学校	周李洋文、免盛宇、颜爽	黄紫欣、郭静仪
8		宜都市职业教育中心	易木子轩、郑开欣、孔如意	秦傲雪、王梓璇
9		五峰土家族自治县职业教育中心	田宇晴、沈晓、付宇轩	何静、李诗琪

表 19 创业规划（团体）

序号	获奖等次	学校	选手姓名	指导教师
1	一等奖 2	宜昌市现代信息中等职业技术学校	曹瀚坤 望舰匀 张文琪	朱洪鑫
2		枝江市职业教育中心	万涵涵 潘周舟 岳万平	陈引、余涛
3	二等奖 3	秭归县职业教育中心	向天煜 杨郑飞 王罗君	胡梦莲、文雅婷
4		长阳土家族自治县职业教育中心	邹时涛 邓文杰 杜予希	方子瑜、刘祥
5		宜昌市三峡中等专业学校	柳钧浩 王智勋 曾锦韩	张兴钊、路婉君
6	三等奖 4	宜都市职业教育中心	黄天佑 曹家灿 吴俊赤	安丽丽、车宇
7		兴山县职业教育中心	丁正龙 谭学海 李召铭	马花、张小涵
8		远安县职业教育中心学校	吴杨阳 石冬阳 郭芙蓉	丁丽丽、王钰皎
9		五峰土家族自治县职业教育中心	朱恩浩 赵君宜	王永志、宫凝

			郭红艳	芳
--	--	--	-----	---

3. 先进典型

随着职业教育不断发展，一批批就业创业先进典型不断涌现。宜昌教育局官网上开辟了优秀中职毕业生专栏，宣传就业创业典型，定期把优秀毕业生的成长经历、先进事迹，汇编为《追逐梦想》德育教材，置以为像，激励学生。如：三峡广电授予最受消费者喜爱的品牌“优祖”花生酥创始人、宜都市职业教育中心毕业生傅丽华，宜昌市人大代表、秭归县职业教育中心毕业生崔富华，全国职业院校技能大赛中职组手工制茶赛项一等奖获得者、五峰土家族自治县职业教育中心左亮等，他们在各自行业中均取得了突出成绩，用所学专业知识和技能服务社会。

【案例】7 校友会——育人的中坚力量

秭归县职业教育中心召开校友会，将优秀校友分为“创业先锋”“学界精英”“企业高管”“人民公仆”四个板块，共24位优秀校友事迹制作成形象墙在校园进行展示，以“在这里被唤醒”为主题，展示校友形象，同时利用课间操时间，邀请优秀校友崔富华、左凤林、王恩杰、张义波等人到校，用亲身经历“唤醒”校内同学。现任秭归县水田坝乡人民政府农办主任、乡村振兴办主任张义波以“人生因奋斗才前行”为主题，以成长三个故事为主线，讲述自己成长经历，激励学弟学妹志存高远，脚踏实地，在奋斗中创造精彩人生，贡献青春和力量。



图8 秭归县职业教育中心校友推介会



图9 秭归县职业教育中心开展“在这里被唤醒”优秀校友推介会

（六）技能成长

1. 岗课赛证

严格按照国家教学标准、专业人才培养方案、课程标准实施教学，科学合理确定专业培养目标，实现“岗课赛证”综合育人。宜昌市教

育局坚持指导各校规范制定人才培养方案，结合岗位人才需求优化创新课程体系，建立健全“国家、地方、校本”三位一体的课程标准体系。坚持三个“必须”：公共基础课程“必须”严格执行已颁布的课程标准；专业课程“必须”执行相关已颁布专业教学标准；国家、地方暂未颁布标准的，学校“必须”结合、行业标准、职业标准、学校实际制订教学标准。本年度，宜昌市共有 27 名骨干教师参与湖北省第二批职业院校课程标准研究工作。目前，宜昌市在建、已建在线精品课程达 39 门。同时，加强计算机等级考试、职业技能等级证书考核和“1+X”证书制度试点，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，2011 名在校生获得计算机等级证书；宜昌市 10 所公办中职学校申报职业技能等级证书 61 种，3381 名在校生获得证书；“1+X”证书制度试点涉及 30 个专业点，1254 人获得证书。

2. 技能大赛

始终坚持把大赛作为职业教育内涵发展的主要抓手、教学改革的推进引擎、校企合作的交流平台、对外展示的重要窗口，全方位构建“赛教结合、产教融合”的人才培养模式，着力提升职业教育对宜昌经济社会发展的贡献力和影响力。目前，一套以学校日常技能教学为基础、以市级竞赛为驱动，以国家、省级大赛为引领覆盖所有“学生、专业、教师、学校”的日常教学与竞赛融合机制已经形成，以赛促练、以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建已成常态。

2023 年全市中等职业学校学生技能（才艺）大赛，共设 13 个大

类 32 个赛项。来自全市 12 所中职学校、2 所高职院校以及宜荆荆恩城市圈 8 所中职的 1388 名学生参加了比赛。经过激烈角逐，共产生 83 个一等奖、132 个二等奖、265 个三等奖。刘靓等 106 名教师被评为优秀指导教师。比赛期间还举行 12 场校企合作恳谈会，近千家企业观摩竞赛，深度交流，共商合作事宜。

在 2024 年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中，宜昌代表队获得 75 个一等奖、70 个二等奖、45 个三等奖的优异成绩，一等奖数、获奖人数、获奖率位居全省同级市州首位，实现全省同级市州九连冠。

在 2024 年世界职业院校技能大赛中，宜昌 5 所中职学校代表湖北省参加 18 个项目的比赛，获得 1 金 6 银 7 铜的好成绩，获奖数、获奖率再创历史新高。其中，宜昌市三峡中等专业学校获 1 金 4 银，当阳市职业技术教育中心获 1 银 3 铜，兴山县职业教育中心获 1 银，宜昌市机电工程学校获 3 铜，宜都市职业教育中心获 1 铜。

表 20 2024 年世界职业院校技能大赛宜昌市中职学校获奖情况统计表

序号	奖次	赛项名称	参赛学校
1	金奖	装配式建筑构件安装	宜昌市三峡中等专业学校
2	银奖	工程测量	宜昌市三峡中等专业学校
3		水利工程制图与应用	宜昌市三峡中等专业学校
4		法律实务	宜昌市三峡中等专业学校
5		节水系统安装与维护	宜昌市三峡中等专业学校
6		动漫制作	当阳市职业技术教育中心

序号	奖次	赛项名称	参赛学校
7		化工生产技术	兴山县职业教育中心
8	铜奖	护理技能	当阳市职业技术教育中心
9		服装设计与工艺	当阳市职业技术教育中心
10		短视频制作	当阳市职业技术教育中心
11		无人机操控与维护	宜昌市机电工程学校
12		通用机电设备安装与调试	宜昌市机电工程学校
13		化工生产技术	宜都市职业教育中心
14		化工生产技术	宜都市职业教育中心

数据来源：教育部关于全国职业院校技能大赛文件

【案例】8 构建“三融三评”模式，培养县域优质技能人才

远安县职业教育中心学校通过实施“三融三评”实训教学改革，促进产训一体化，岗赛课证有机融合。围绕教师教学与学生自学相融合、理论教学与实践教学相融合、学校教育与社会教育相融合“三个融合”，丰富实训教学资源。与当地知名企业合作，共建实训基地，制定项目式专业实训规划。根据教师的教学内容创新、指导效果以及社会服务项目的引领作用，对教师的教育进行评估。通过毕业生就业率、参与乡村振兴项目的效果及对地方经济的贡献等指标，对教学的社会效益进行评估，关注“三个评价”，推动实训教学效果提升。深入开展承包式实训、候鸟式实训、校本化实训，“三种实训”，提供特色化实训内容。将实训基地划分给专业教师，实行“承包制”，对应班级同学们充当“农场主”。



图 10 农艺专家进课堂

三、服务贡献

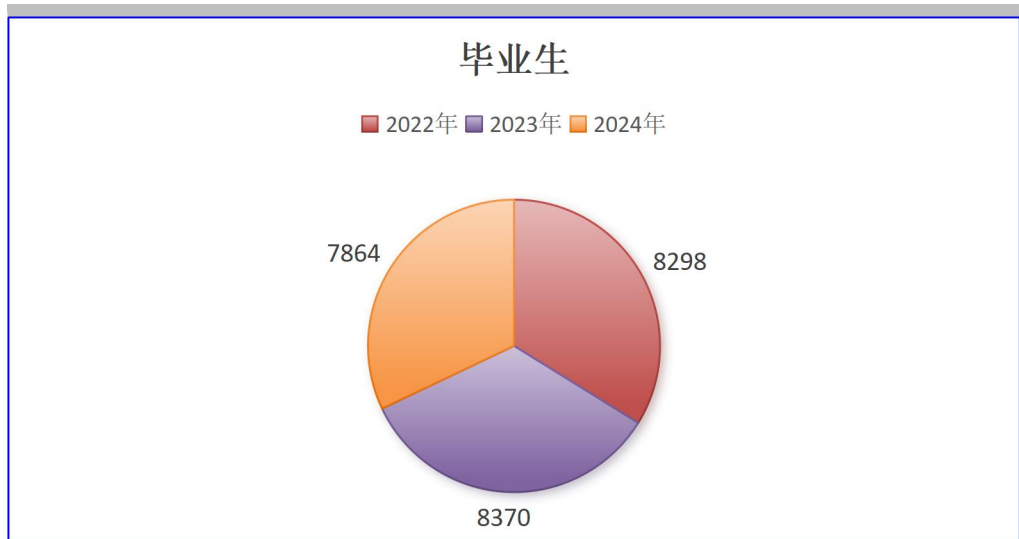
（一）服务行业企业

1. 人才支撑

聚焦“双集中、典范城、世界级”战略定位，研究出台《宜昌职业院校推荐毕业生在宜就业奖励实施办法》《关于聚集新生代劳动力人口来宜留宜就业创业的若干政策措施》等人才新政策，形成“1+4”人才政策 3.0 版，推动职业院校毕业生留宜就业，对毕业生留宜就业稳定在岗一年以上的职业院校，按照 1000 元/人的标准给予奖励，实现以产聚人兴城、以城留人促产。

组建产学研合作委员会，构建“1（产学研合作委员会）+1（高职院校）+N（中职学校）+N（行业企业）”区域中高职贯通培养、校企双主体育人的人才培养模式。大力推行“招生即招工、入学即入职、教师师傅双导师教学”的定制培养模式。统筹考虑现代学徒制、订单班与实习实训要求、企业用工需求，推动提高实习质量、深化校企合作、解决用工需求。2023 年秋季学期，宜昌市职业院校开设订单班 168 个，定制学生 6380 人。

2024 年，宜昌市 14 所中职学校共培育 7864 名毕业生，其中，直接就业 1054 名，用人单位满意度达 95%以上。3222 名毕业生获得了符合专业面向职业资格证书。



图表 5 近三年宜昌市中等职业学校毕业生人数

表 21 各校毕业生情况

序号	学校名称	毕业生	其中：升学人数	直接就业人数
1	宜昌市机电工程学校	1141	867	274
2	宜昌市三峡中等专业学校	1030	953	77
3	宜都市职业教育中心	733	654	79
4	枝江市职业教育中心	619	558	61
5	当阳市职业技术教育中心	939	907	32
6	远安县职业教育中心学校	444	390	54
7	兴山县职业教育中心	366	238	128
8	秭归县职业教育中心	701	630	71
9	长阳土家族自治县职业教育中心	833	760	73
10	五峰土家族自治县职业教育中心	258	212	46
11	宜昌市体育运动学校	52	25	27
12	宜昌市现代信息中等职业技术学校	367	306	61
13	宜昌城市职业技术学校	372	309	63
14	湖北天海特殊教育中等职	9	1	8

序号	学校名称	毕业生	其中：升学人数	直接就业人数
	业学校			

【案例】9 立足区域产业发展 打造人才培养高地

近年来，枝江市职业教育中心深入落实枝江市人才新政，立足枝江市“五新”产业布局，新设立电子商务、工业机器人、物联网、精细化工专业4个，精准对接企业技能人才需求，最大限度为产业转型发展培养专业人才；推进“冠名办班”，紧盯本地龙头企业技术人才需求，先后组建“三宁班”“奥美班”“南炼班”等冠名班12个，通过共管共育，已累计为企业“订单式”培养高素质技能人才2100余人；实施订单服务、“工学结合”解决企业“季节用工难”，先后为奥美医疗、华鑫光电等25家企业输送实习生50余批次、4500余人次；开展校企基地共建，与41家企业公司合作，共建汽车修理驾驶培训、工业机器人等实训基地9个。



图 11 枝江市职业教育中心与湖北南炼新材料有限公司合作签约仪式



图 12 枝江市职业教育中心学生在华鑫光电进行岗位实习

【案例】10 “一考多证” 为服务地方经济提供人才支撑

枝江市职业教育中心建立一体化考核机制，积极回应相关企业

和从业人员多部门考核取证需求。与枝江市人社局、市市场监管局合作探索“一考多证”试点工作。考试包含理论和实操，成绩合格者由宜昌市市场监督管理局颁发叉车司机操作证、枝江市职业教育中心颁发叉车司机职业技能等级证。切实发挥以考促学、以考提能效用，推动多元复合型技术技能人才培养，为企业发展提供有力的技术和人才保障。



图 13 枝江市职业教育中心“叉车司机”职业技能等级认定考试现场

2. 技术研发

积极发挥独立设置的教科研单位宜昌市职业技术教育研究室优势作用，配齐配强各校教科研处室，形成市校联动的工作机制。全市中职教育按 6 个学科、9 个专业类设置 15 个中心教研组，以课堂教学为重点，围绕工作目标任务组织开展教研活动。2024 年，宜昌市职教研究室联合全市 11 所中高职院校成功入选湖北省职业教育科学研究改革试验区专业与课程领域建设项目。宜昌市中等职业教育共立

项省级教育科学规划课题 5 个，其中重点课题 2 项。坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，开发宜昌产教融合智慧服务平台，打造宜昌市域产教联合体、相关行业产教融合共同体。与三峡大学共建宜昌市开放型区域产教融合实践中心（智能制造）、宜昌市职业院校“双师型”教师培养培训基地；建成绿色化工智能制造、文化旅游、新能源技术等开放型区域产教融合实践中心。

各校积极发挥职教资源和优势，组织教师为企业提供服务，提供智力支持。2024 年，宜昌市中职学校为企事业单位、社区提供技术服务 40 余场次，6000 余人次，申请专利成果 8 项，横向技术服务到款额 613 万元。宜昌市机电工程学校为本地企业提供技术服务 8 个类别，培训员工 2200 余人次；枝江市职业教育中心开展职业技能鉴定 1300 余人次。



图 14 宜昌市机电工程学校为中船重工中南装备有限责任公司量身打造 CAD/CAM 和数控技能提升培训菜单

（二）服务地方发展

1. 产业对接

对接湖北省“51020”现代产业集群，聚焦宜昌市“12520”现代产业体系，重点布局现代化工新材料、生命健康、新能源及高端装备、大数据及算力、文化旅游等“3+2”主导产业相关专业，着力建强优势专业，升级改造传统专业，优先设置急需紧缺专业，加快形成紧密对接区域产业链和创新链的专业体系。

出台《关于加强宜昌市职业院校专业建设的指导意见》《进一步推进宜昌市职业教育专业布局和调整工作的实施意见》，定期发布《职业院校专业与产业契合度调研报告》，完善“学科跟着产业走、专业围着需求转”专业动态调整机制。

督导各校常态化开展“八个一”活动，持续对接区域主导产业，优化专业布局，实现专业与产业“同频共振”。近两年，调整新设储能材料技术、智能制造装备技术、智慧健康养老服务与管理等 43 个专业，常态化开展宜昌市中等职业学校新增专业申报和新设专业合格性评估工作。2024 年新增专业 10 个（见图），撤销专业 5 个；2023 年新设专业合格 7 个，停办 2 个。专业调整优化率达 15.2%，专业设置与产业需求匹配度达到 90%以上。



图 15 宜昌市职业院校专业建设发展规划答辩会

表 22 2024 年宜昌市中等职业学校新设专业

序号	学校	专业大类	专业代码	专业名称	备注
1	宜昌市三峡中等专业学校	财经商贸	730705	直播电商服务	
2	枝江市职业教育中心	旅游	740201	中餐烹饪	
3	当阳市职业技术教育中心	公共管理与服务	790303	老年人服务与管理	
4	远安县职业教育中心学校	电子与信息	710202	计算机网络技术	
5	长阳土家族自治县职业教育中心	文化艺术	750301	民族音乐与舞蹈	
6	长阳土家族自治县职业教育中心	旅游	740103	康养休闲旅游服务	
7	长阳土家族自治县职业教育中心	能源动力与材料	630101	发电厂及变电站运行与维护	
8	宜昌市现代信息中等职业技术学校	电子与信息	710205	大数据技术应用	
9	宜昌城市职业技术学校	文化艺术	750109	动漫与游戏涉及	
10	宜昌城市职业技术学校	医药卫生	720601	康复技术	

2. 育训并举

坚持育训并举，主动承担培训任务，拓展培训项目，扩大培训规模，采取理论培训与社会实践相结合、线上线下相结合方式，面向企业职工、新型农民、进城务工人员，广泛开展企业职工岗位培训、安全生产培训、创新技术培训。组织专业教师运用专业优势，为企业提供技术服务，结合专业教学与思想政治建设，传承区域优秀传统文化。2024年，宜昌市中职学校积极承担各类社会培训2000余场次，服务时长26万余小时，33000余人受益。

远安县职业教育中心学校牵头组织退役军人、进城务工人员、企业在职员工、返乡农民工、特定群体等开展岗前培训、急救培训、安全生产三项岗位、计算机、礼仪、诗词与舞蹈等专项培训19场，培训学员793人，免费为县内企事业单位进行礼仪服务、心理指导、网络培训与考试、视频制作大赛等公益培训与服务十余次；长阳土家族自治县职业教育中心构建“三送一接”培训机制，开展红十字会应急救援培训、为茶农进行生产加工培训等，实现年培训人次6000以上；五峰土家族自治县职业教育中心积极开展职业技能培训，开设烹饪技能短期培训班、消防设施操作员培训班、高素质农民培育茶产业能力提升班等，服务2300余人；宜昌市现代信息中等职业技术学校开展普通话、办公软件应用、直播销售等专项能力培训6场，其中有800余人通过培训获得职业资格证书。

表 23 各校社会培训情况一览表

序号	学校名称【简称】	培训项目数 (项)	培训数量(人次)	培训到款额(万元)
1	宜昌市机电工程学校	69	764	2.43
2	宜昌市三峡中等专业学校	14	6613	50.4966
3	宜都市职业教育中心	5	7367	17.148
4	枝江市职业教育中心	17	232	78.37
5	当阳市职业技术教育中心	13	6154	16.555
6	远安县职业教育中心学校	25	1287	0
7	兴山县职业教育中心	8	982	9.68
8	秭归县职业教育中心	7	72	9.79
9	长阳土家族自治县职业教育中心	12	6940	49.3
10	五峰土家族自治县职业教育中心	8	2365	86.9167
12	宜昌市现代信息中等职业技术学校	6	56	19.185
13	宜昌城市职业技术学校	4	240	4.968

数据来源：各校全国中等职业学校管理信息系统

【案例】11 创新社会培训 赋能地方发展

宜都市职业教育中心充分发挥阵地和师资优势，配合相关职能部门开展职业技能培训服务。始终坚持主动作为、精准培训，承接国家应急管理三级安全特种作业培训、商贸企业安全管理人员安全生产培



训、国家开放大学学历提升培训等。与此同时，学校进一步拓展服务社会能力，积极开展各类面向农村人口的智能手机应用、电子商务等实用技能培训。2024年，学校组织开展特种作业、工贸行业安全、职业素养等各类专项培训7000余人次，有效服务了区域经济社会发展。

图 16 宜都市职业教育中心特种作业培训现场

【案例】 12 以公益培训为依托 提升社会服务质效

2024年5月27日，五峰土家族自治县职业教育中心开展了“少年急救官训练营”公益讲座，普及应急救护知识，600多名中学生参训。



图 17 五峰土家族自治县职业教育中心开展“少年急救官训练营”公益讲座

红十字会工作人员通过理论教学、实操演练等方式，重点讲解防溺水知识、心肺复苏、AED的使用、海姆利希急救法等急救知识和技能，一对一指导学生进行了实操训练，进一步增强了青少年在突发事

件中的急救意识和互救能力，培养一批能急救会急救的“少年急救官”。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

各校积极贯彻落实《教育部办公厅关于广泛开展全民终身学习活动的通知》精神，立足自身办学优势与特色，与社区共建学习中心，开放共享学习和教育资源，服务城乡居民学习；组织开展党的二十大精神宣讲、亚健康知识普及、技能培训等一系列活动，主动服务全民学习，受益群众数万人。在湖北省新时代“百姓学习之星”“终身学习品牌项目”评审中，当阳市商业幼儿园园长杜爱平获评 2024 年湖北省新时代“百姓学习之星”，当阳市郑琦乡村文化宫被评定为 2024 年湖北省新时代“终身学习品牌项目”，当阳市职业技术教育中心成为全省唯一两个品牌均获奖的社区教育指导中心。枝江市职业教育中心获 2023 年湖北省社区教育先进单位、湖北省社区教育体验基地。

各校扎实抓好“双报到”工作，持续开展党员干部“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动，推动党员干部“真下去、察真情、解真难”。宜昌市机电工程学校践行“共同缔造”理念，推进“筑堡工程”，160 余名党员干部头戴“小红帽”、身穿“红马甲”下沉社区作为志愿者入户宣传政策、维护交通秩序、劝导不文明行为等，服务时间长达 4000 小时；宜昌市三峡中等专业学校 100 余名党员干部利用休息时间，奔赴港务社区所属 7 个小区开展志愿服务活动，服务时长 2000 余小时；当阳市职业技术教育中心积极参与全国文明城市创

建活动，主动下沉社区和包联路段开展志愿服务活动 400 余人次，入户走访 260 户；宜昌市现代信息中等职业技术学校党员干部深入社区开展志愿服务活动 6 次，下沉党员 30 余人次；长阳土家族自治县职业教育中心组织 100 多名党员干部下沉丹水社区。



图 18 宜昌教育局党组书记、局长邓玉华走访调研企业

宜昌市“千名干部进千企”服务活动领导小组办公室

宜昌市 2024 年 1-2 月“千名干部进千企” 服务活动先进单位通报

各县市区人民政府、宜昌高新区管委会，市直各有关单位：

根据《宜昌市“千名干部进千企”活动之星、红旗单位评选办法》，结合春节影响，本次领导小组办公室对 2024 年 1-2 月服务企业情况进行综合评定，共评选出“双千”红旗单位 2 个、活动之星 16 个（名单附后），现予通报表扬。望各地各单位认真学习“双千”先进，进一步提高服务意识，深入走访企业，主动协调解决问题，大力改善营商环境，推动实体经济高质量发展。

附件：1.宜昌市 2024 年 1-2 月“千名干部进千企”红旗单位、活动之星

2.市委办公室 1-2 月“双千”工作情况

3.市经信局 1-2 月“双千”工作情况

宜昌市“千名干部进千企”服务活动领导小组办公室

2024 年 3 月 14 日

附件 1

宜昌市 2024 年 1-2 月 “千名干部进千企”红旗单位、活动之星

一、红旗单位（2 个）

市委办公室

市经信局

二、活动之星（16 个）

市政协办公室

市自然资源和规划局

市人社局

市人大办公室

市委宣传部

市市场监督管理局

市卫生健康委员会

市交通运输局

市商务局

市教育局

市生态环境局

市人防办

市三峡工委

市财政局

市税务局

市科技局

图 19 宜昌教育局获“千名干部进千企”活动之星

【案例】13 发挥学校优质资源 服务全民终身学习

宜都市职业教育中心依托学校软硬件资源和师资力量,开展免费创业培训、下派专业教师上门授课等。主动精准对接社区需求,在社区设立咨询台,扎实开展社区法治教育、家庭教育、心理咨询、特种作业培训、技能培训知识宣讲,举行讲座 100 多场次,受益群众近 2 万人次。近年来,推举 2015 届电大毕业生李玉洁获评 2020 年度“全国百姓学习之星”“国家开放大学的杰出校友”。推选宜都农民读书节,入选 2021 年全国“终身学习品牌项目”。学校获得“2020 年湖北省社区教育先进单位”称号。2024 年,报送的“书香宜都”成功入选县(市、区)社区教育学院样板案例,是湖北省唯一入选案例(见图)。

<p style="text-align: center;">教育部办公厅</p> <p style="text-align: center;">教职成厅函〔2024〕8号</p> <p style="text-align: center;">教育部办公厅关于推介 2023 年县域社区学习中心典型案例和社区教育品牌课程的通知</p> <p>各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:</p> <p>根据《教育部关于印发〈学习型社会建设重点任务〉的通知》(教职成函〔2023〕9号)加强学习型社区建设的有关要求,教育部启动了县域社区学习中心典型案例和社区教育品牌课程推介工作。经各省级教育行政部门推荐、专家综合把关、网站公示等环节,现将《引领乡土文化传承与创新发展的社区教育顺德模式》等 100 项县域社区学习中心典型案例、《破译基因密码》等 300 门社区教育品牌课程(详见附件)予以推介。推介的县域社区学习中心典型案例和社区教育品牌课程相关材料将在社区终身学习网站、国家开放大学终身教育平台上展示和共享。</p> <p>请各地各校结合实际认真学习借鉴,进一步加强县域社区学习中心建设,建立健全城乡一体的县域社区学习中心网络,持续推动社区学习中心内涵建设,建立优质学习资源开放共享机制,</p>	<p>推动优质数字化学习资源向农村、偏远地区的社区辐射,为居民提供智能灵活、普惠共享、公平可及的终身学习支持服务。</p> <p>附件: 1. 2023 年县域社区学习中心典型案例推介名单 2. 2023 年社区教育品牌课程推介名单</p> <p style="text-align: right;">教育部办公厅 2024 年 4 月 11 日</p>
---	---

序号	案例名称	申报单位
	心典型案例	
30	常州市高级职业技术学校（武进社区培训学院）典型案例	常州市高级职业技术学校（武进社区培训学院）
31	无锡市新吴区社区学院典型案例	无锡市新吴区社区学院
32	天津市河北区社区学院（天津城市职业学院）典型案例	天津市河北区社区学院（河北区社区教育委员会办公室）
33	大连金普新区社区学院典型案例	大连金普新区社区学院
34	沈阳市和平区社区学院典型案例	沈阳市和平区社区学院
35	瑞安社区学院典型案例	浙江省瑞安市社区学院
36	城口县社区教育学院典型案例	重庆市城口县社区教育学院
37	构建“三全”阅读服务体系 打造“阅读服务生态圈”	成都市青羊区社区教育与青少年服务中心
38	书香宜都	湖北省宜都市职业教育中心（宜都市社区教育指导中心）

图 20 “书香宜都”成功入选县（市、区）社区教育学院样板案例

2. 继续教育

各校均设专门的继续教育机构，长期与国家开放大学、高校合作为企业员工、进城务工人员、退役士兵、直接就业学生等各类人群开辟学历继续教育通道，100 余名教师参与继续教育课程教学，共建共享 20 余门课程资源。各校积极与社区共建老年学校，围绕身心健康、技能提升等方向开设课程，已成为老年人增长知识、陶冶情操、乐享生活、服务社会的精神家园。

【案例】14 与社区携手共进共同缔造美好生活

长阳土家族自治县职业教育中心与龙舟坪镇丹水社区共同开设老年学校，结合社区需要整合职教资源，在课程设置、教师选配等方面精心安排下设政策宣讲引领班、智能手机培训班、体育运动健身班、健康养生服务班、音乐（器乐）表演班等，让更多老人在各类课程中

享受幸福“夕阳红”，实现了老年人“老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”的美好愿景。



图 21 丹水社区老年学校开班仪式

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

近年来，各校主动服务“一老一小”，落实乡村振兴“雨露计划”“一村多名中职生计划”等政策，扛起对口帮扶责任，持续推动驻村帮扶工作，助力乡村振兴，促进共同富裕。

宜昌市机电工程学校定点帮扶秭归县郭家坝庙垭村，组织召开屋场会、村落夜话会 6 次，推广助销农产品 20 万余元。宜昌市三峡中等专业学校确定“7 个 1”帮扶制度，充分发挥专业优势，对长阳土家族自治县大堰乡钟家湾村开展帮扶。兴山县职业教育中心采用“点餐式”、线上培训等多种方式，把培训班办到了老百姓的家门口，把技术指导送到田间地头，培训学员年均在 5000 多人次。秭归县职业教育中心到对口帮扶村邓家坡村免费向贫困户果农传授栽培及病虫

防治技术，利用直播电商推进柑橘销售。长阳土家族自治县职业教育中心结合农户实际，赴杨柘坪、关口垭开展技术培训，累计培训学员500余人次。

【案例】15 凝聚帮扶实干力量激发群众内生动力

宜昌市三峡中等专业学校联合宜昌市科技局、市第二人民医院对长阳土家族自治县大堰乡钟家湾村定点帮扶。派出舞蹈专业教师赴钟家湾村编排村歌村舞，组织部分村民到校参加烹饪培训；对4名困难学生开展结对帮扶，帮助申请英子姐姐助学金和雨露计划，每月进行走访慰问，为困难学生辅导功课，送上大米、香油、衣物等慰问物资；建立村民健康档案，有针对性地为村民提供医疗服务。同时，协助组建村集体经济合作社，帮助推动茶叶包装车间开工投产，引导村民参加劳动技能培训；积极为村里茶产业提档升级争取50万元项目资金，助力完善村级基础设施建设；建立钟家湾村产业发展奖扶基金，提升了农户发展产业的积极性和持续增收能力。

2. 服务美丽中国

各校充分利用自身优势和办学条件，通过将学历教育和技能培训相结合、扶智扶志与产业发展相结合、校内培训与下乡推广相结合等举措，给地方经济建设助力，为社会发展进步赋能。

宜昌市机电工程学校实施“工学一体式产训结合培训法”，先后与宜化、兴发、安琪等重点企业合作开设12个班，共计培训727名

员工；与长江三峡实业公司等6家企业定制培训，共计培训153名员工；面向宜昌各类从业人员开展职业技能等级认定共计20个职业（工种）、3952人次，其中三级以上高技能人才认定379人次，助力宜昌高技能人才队伍建设。枝江市职业教育中心构建了服务地方经济发展的“789”社会培训体系，即形成电工、育婴师、电子商务等7大培训品牌，取得国家三级安全生产及职业技能鉴定、湖北省高技能人才、产业工人、退役士兵等8大培训资质，常年开设就业、移民、幼教等9大培训项目。远安县职业教育中心学校实施与合作企业共同完善《手工传统制茶》《茶艺表演》《武陵峡导游词开发》《小型汽车维护保养》《3D打印》《双创培训》等实训教材。兴山县职业教育中心挂牌成立“湖北省兴山县农村实用人才培养示范基地”“宜昌市就业培训定点机构”等，为社会培养出3万余名技能人才，特别是与本地支柱企业兴发集团深度合作，累计为兴发集团输送中专毕业生6698人，培养大专生2000多人，轮训职工100多期5000多人次，为企业培养了大批“本土化”“永久型”人才。长阳土家族自治县职业教育中心教师覃立明把手工制作各种名优绿茶技艺推向社会，培养茶产业人才1000多人，形成40多万亩的大产业链。

四、文化传承

宜昌，巴楚文化交汇。川鄂咽喉的红色文化、志洁行廉的屈原文化、忠义仁勇的关公文化、神秘独特的土家族文化、出塞和亲的昭君文化、堂调南曲等非物质文化遗产、秀丽壮美的三峡景观，共同绘就了这

座宜人之城、昌盛之地的多彩底色。

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

各校通过校园橱窗宣传栏、电子显示屏展示功勋人物先进事迹、展播大国工匠人物事迹。远安县职业教育中心学校以“五匠”（修匠心、炼匠技、践匠行、承匠情、守匠气）立德，“五艺”（农艺、茶艺、网艺、礼艺、机艺）求专为核心，以“匠心独具，知书达理”为校训，让工匠精神入脑入心。



图 22 远安县职业教育中心学校“匠艺文化”雕塑

【案例】16 行知理念释工匠，三行文化育全人

宜昌市机电工程学校践行陶行知先生“行是知之始、知是行之成”生活教育理念，以“尚行、敏行、力行”文化为核心，全力打造“三行”特色校园文化。学生通过学习“尚行”文化树立远大志向，感悟“敏行”文化培养匠心品质，践行“力行”文化传承匠人精神，形成了“职业体验与劳动教育同修行，企业文化与工匠精神同践行，职业

能力与职业精神同提升”的知行文化体系。2023年11月，学校获评“湖北省中职学校校园文化建设先进单位”。



图 23 宜昌市机电工程学校获湖北省中职学校文化建设先进单位

2. 践行工匠精神

创新性地将劳动技能、军事技能项目纳入中职学校学生技能（才艺）大赛赛项。长阳土家族自治县职业教育中心“覃立明茶产业工作室”走入田间地头，开展茶树种植技术培训，精心指导茶企改进制茶工艺。秭归县职业教育中心实施旅游工匠人才培养计划，联合三峡人家建成“林猛技能大师工作室”。



图 24 宜昌市技能大赛劳动技能赛项



图 25 长阳土家族自治县职业教育中心“覃立明茶产业工作室”开展茶叶种植技术培训

3. 传播工匠精神

持续开展宜昌职业教育办学成果“六进六有”宣传⁵，通过“六进六有”唱响宜昌职教声音，传播工匠精神，展示职教魅力。

连续十年，各校通过“职教活动周”展示职业教育成果，扩大社会影响力，促进“家校社”和谐共生。远安县职业教育中心学校举办“技能成就人生，圆梦美丽职教”职业体验日活动，受邀初中生在本次职业体验中接受职业启蒙教育。当阳市职业技术教育中心、秭归县职业教育中心邀请优秀校友来校分享工匠成长的心路历程，让学生近距离感受工匠精神的力量。

⁵ 六进六有指走进校园宣传育人有氛围、走进课堂宣传师生有风采、走进实训室宣传办学有特色、走进赛场宣传创业有本领、走进考场宣传升学有通道、走进企业宣传就业有优势。



图 26 秭归县职业教育中心优秀校友进校园宣讲工匠精神

（二）传承中华优秀传统文化

本着“保护好、传承好、发扬好”的宗旨，将文化传承作为培育技术技能人才的重要举措。各校结合区域特色，从传统文化、民族文化、非遗文化传承等方面深挖育人内涵与表现形式，在校园文化建设、社团活动、社会实践各环节，有效建立起传统文化和现代生活的连接互通点，全方位推进中华优秀传统文化落地生根。

1. 传承民族优秀传统文化

各校将民族文化遗产融进内涵建设，通过开设民族文化特色课程以及参与民族文化节、邀请民族文化遗产传承人进校园等活动，让学生深入了解中华优秀传统文化，进而增强文化自信和民族认同。长阳土家族自治县职业教育中心获评“湖北省民族文化进校园十佳示范学校”。宜昌市三峡中等专业学校围绕“艺精”文化核心，弘扬中华优秀传统文化，开展“诵唱写讲中华经典”和“寻根文化”等活动，增强学生

对传统文化的认同感和自豪感。



图 27 宜昌市三峡中等专业学校赴长阳钟家湾参加“寻根文化”活动

宜昌城市职业技术学校邀请关公第六十三代嫡系传人关洪波先生进校园，开展“关公文化精神与内涵”主题讲座。“诚信”“忠义”文化帮助学生建立正确的社会主义核心价值观。



图 28 宜昌城市职业技术学校开展“诚信忠义”关公文化传承活动

当阳市职业技术教育中心挖掘历史文化，开发《郢都那些年》《三

《国话关公》校本课程，大力弘扬当阳信义文化。五峰土家族自治县职业教育中心研发《五峰土家诗词集萃》《民间故事选编》等校本教材，开设“土家文化”特色课堂（图 4-8），更好地传承与弘扬土家民族文化。



图 29 五峰土家族自治县职业教育中心“土家文化”特色课堂

秭归县职业教育中心组织学生参加高潮李花节、芝兰谷兰花节。远安县职业教育中心学校组织学生参加鹿苑寺黄茶节、远安县中秋节茶艺表演等志愿活动。学生在实践中感悟屈原文化、嫫祖文化，进一步增强民族文化自信。

宜昌市机电工程学校组织“月圆人团圆，文化共传承”中秋系列主题活动。开展中秋飞花令、灯谜竞猜、非遗漆扇、快乐套圈圈等文艺活动，在欢声笑语中感受传统文化的独特魅力，切身体验“中国式节日浪漫”。开展“月圆人团圆，文化共传承”主题班会、中秋手抄

报、摄影中秋等文化传承深耕活动，诠释了“月圆人团圆”的美好愿景。

2. 传承地方优秀传统文化

各校充分发挥地缘优势，挖掘宜昌历史文化，在“行走的大思政”教育中传播地方优秀传统文化。

宜昌市三峡中等专业学校、宜昌市机电工程学校、宜昌城市职业技术学院等学校为进一步了解宜昌、走进宜昌，组织师生 1800 余人参观了宜昌市党史馆、宜昌市博物馆、城市规划展览馆。学生深入了解宜昌历史沿革、文化底蕴、辉煌成就及未来发展规划，立志为更好地服务宜昌、建设宜昌打下坚实基础。



图 30 宜昌市机电工程学校师生参观宜昌市博物馆

兴山县职业教育中心深入挖掘兴山历史名人王昭君出塞和亲的故事，将其改编成剧本，编排成戏曲和情景短剧，“游昭君故里、讲昭君故事、诵昭君经典”研学活动展演已成为独特的校本特色课程。

昭君文化的传承增强了学生对地方特色文化的参与感、认同感、自豪感，更加坚定了“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”的信念。

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

为贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，宜昌市教育局开展了主题为“师生共读·阅见未来”的首届校园阅读节（见图 4-10）。通过阅红色书籍、观红色影片、寻红色记忆、悟红色精神等活动，学生在接受红色教育的同时，增强了传承红色基因的决心。

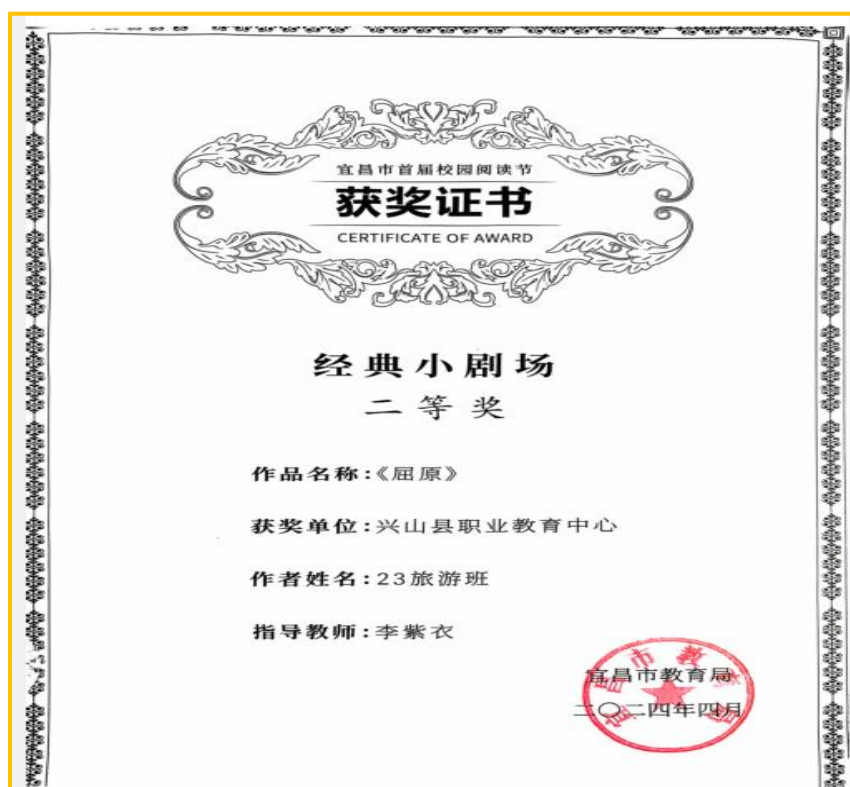


图 31 宜昌市首届校园阅读节“经典小剧场”获奖证书

兴山县职业教育中心组织学生研学体验“飞夺泸定桥”军事项目，让学生从革命先烈冒着枪林弹雨的大无畏英勇气概中汲取精神力

量。宜昌市机电工程学校举行“以史鉴今，资政育人”思政课红色情景剧比赛。枝江市职业教育中心、宜都市职业教育中心、五峰土家族自治县职业教育中心等校举办红歌赛活动。



图 32 宜都市职业教育中心“红歌嘹亮颂祖国，青春奋进谱新篇”庆元旦红歌比赛

2. 追寻红色记忆

缅怀先烈，不忘初心、牢记使命。宜昌市现代信息中等职业技术学校赴湖南长沙开展“追寻红色足迹，传承红色基因”党建活动；兴山县职业教育中心赴高桥乡开展“接受红色洗礼，锤炼忠诚担当”党员春训活动。

【案例】17 播撒红色种子，厚植爱国情怀

兴山县职业教育中心党员教师韩晓夷在家访时偶知高桥乡竟是原中国工农红军第四十九师革命活动的中心地带，巴兴归革命根据地的英雄故事在这里代代相传。他决心将巴兴归革命历史传递下去。

他牺牲休息时间，查阅巴兴归革命历史资料，无数次深入高桥革

命老区，参观巴兴归革命烈士纪念馆，以纪实文学作品《高桥烽火》为蓝本，将巴兴归革命先烈的事迹改编成红色革命故事，编写脚本27集23000多字，并制作出24集小视频。在抖音“大韩故事会”上开辟专栏《高桥烽火》。目前，抖音、微信视频号累计播放量达15万次。



图 33 兴山县职业教育中心红色说书人韩晓夷

3. 赓续红色血脉

各校通过红色文化长廊建设，营造浓厚的红色文化氛围。在重要传统节日赴红色革命场所开展实践活动，让红色血脉得以赓续。宜昌市三峡中等专业学校、宜昌市体育运动学校在清明节期间组织师生到东山革命烈士陵园开展“红色基地追梦行”党史学习教育。远安县职业教育中心学校赴瓦仓革命起义革命烈士陵园举行了欢迎仪式和红色教育。



图 34 远安县职业教育中心学校赴瓦仓革命遗址瞻仰革命先烈

(四) 传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

长阳土家族自治县职业教育中心设立民族文化遗产中心，弘扬民族非遗文化。邀请非遗传承人进校传授西兰卡普土家织锦、长阳山歌、竹竿舞等非遗技艺；组织学生参加土家女儿会、清江画廊文化旅游节等民族文化节庆活动；赴榔坪、资丘和大堰三个民族体育项目帮扶基地对陀螺、蹴球等非遗项目进行技术指导。



图 35 长阳土家族自治县职业教育中心被宜昌市文化生态保护中心授予非遗基地

2024年6月，学校被宜昌市文化生态保护中心授予“非遗传承基地”“非遗在校园活动基地”。

各校拓展第二课堂，依托兴趣社团开展非遗文化传承活动，开设有楠管、书法、连响、剪纸、泥塑、薺草锣鼓等非遗项目。非遗文化助力学生的综合素养和技能实操水平的提升。宜昌市三峡中等专业学校将非遗文化融入劳动教育；枝江市职业教育中心搭建“匠心文化节”舞台；宜都市职业教育中心量身定制“非遗社团工作室”。



图 36 宜昌市三峡中等专业学校将非遗技艺融入劳动教育



图 37 枝江市职业教育中心连响社团活动

2. 民间技艺传承

五峰土家族自治县职业教育中心打造“五峰茶旅文化研究中心”“五峰楚香文化研究院”等土家茶旅文化传承基地，将非遗技艺融入专业课程，创新“专业育人+非遗文化传承”实践教育新模式，开发《手工制茶技艺传承》《五峰土家诗词集萃》《民间故事选编》等校本教材。其中，创编的土家茶操——“五峰茶韵”，已成为湖北省少数民族运动会健身操竞赛项目。



图 38 《中国教师报》报道五峰土家族自治县职业教育中心土家茶操“五峰茶韵”

秭归县职业教育中心打造船工号子、土家蜡染、版画和皮影戏等非遗项目，聘请“林猛技能大师工作室”非遗传承人进校园进行技能培训，为非遗技艺传承有效储备后继人才。

五、国际合作

（一）职教出海

1. 合作互赢

兴山县职业教育中心与俄罗斯相关教育机构联合签订了《中俄特色专业联合培养项目合作协议》，双方就特色专业建设、教材建设、师资培养、特色专业招生与学生出国培养等方面达成合作意向，为未来开展留学生培养奠定了坚实基础（见图 5-1）。



图 39 兴山县职业教育中心与俄方合作办学签约

2. 优化输出

枝江市职业教育中心积极服务“一带一路”倡议，持续推进与非洲乍得国家开展职业教育合作。合作共建“餐饮服务人员”“机械设备修理人员”“电子设备装配调试人员”“糕点面包烘焙工”四项职业标准，成功将宜昌职业教育经验与标准落实到乍得国家职业教育体系中。学校获“乍得国家职业标准开发示范建设单位”。



图 40 枝江市职业教育中心获非洲乍得国家职业标准开发示范单位

3. 保障机制

坚持“高位统筹，理念引领，干部先行”原则，开展现代职教管理者高级研修活动（见图 5-3）。通过“走出去”与“请进来”轮训措施，培养出一批具有国际视野的现代职教管理干部，为高质量办好办优宜昌职业教育奠定坚实基础。



图 41 为职教管理者赋能——2023 年宜昌市现代职教管理者高级研修活动

（二）合作办学

1. 办学规模

宜昌市现代信息中等职业技术学校为培养适合现代职业的高技术技能人才，坚持走“国际化办学”道路。继 2023 年与俄罗斯喀山联邦大学成功开展学生留学合作后，2024 年又与意大利 Plena 教育集团联合开办国际留学生班。这一举措不仅为学生提供了国际化视野和深造机会，同时也落实了本土师资国际化培训培养工作。

兴山县职业教育中心与武汉列斯教育科技有限公司联合签订了《中俄特色专业联合培养项目合作协议》，双方就特色专业建设、教材建设、师资培养、特色专业招生与学生出国培养等方面达成协议，为学校发展与世界的沟通搭建了新的桥梁。



图 42 兴册职业教育中心签订的《中俄特色专业联合培养项目合作协议》（部分）

2. 办学模式

随着国际划联龙舟世界杯、国际篮联三人篮球挑战赛等国际性赛事在屈原故里举办，秭归县职业教育中心紧盯国际旅游人才培养方向，开展校企深度融合办学模式，与三峡人家深度合作共建产教融合教学实训基地，学校师生参与企业导师服务国外游客的活动，在实践中不断改进旅游专业服务国际水平的能力。

（三）留学生教育

1. 留学招生

各校暂未有留学招生情况。宜昌市教育局将统筹规划本项工作，力争在未来五年内宜昌中职学校在留学招生上出现由点到面的突破。

2. 留学生培养

当前，各校积极储备现代职业教育管理人才，大力开展职业技能培训，逐步摸索留学生教育管理、课程设置、学习模式等经验，为未来开展留学生培养工作奠定基础。

（四）交流互鉴

1. 国际交流

当阳市职业技术教育中心汲取德国职业教育的先进办学理念、标准，在实践中将国际经验本土化，从而内化提升自身的办学实力。在2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛中获一等奖（见图5-4）。当阳市职业技术教育中心已成为全国涉外护理教育研究会理事单位，拟组建英

语护士班，为护理专业出海做准备。

2024一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛结果公示表 赛项编号：BRICS2024-ST-004					
单位名称	选手	指导教师	指导教师	总分	获奖等级
永丰县职业中等专业学校	张龙辉、邹立新、谢宁宁、谢津	黄佳莉	邹士焜	96.5	一等奖
江西交通技师学院	徐雨然、蔡蕊琳、曾庆康、杨紫灵	卢志群	丁慧	92.59	一等奖
河源理工学校	张泽、袁景富、陈素佩、刁怡欣	饶逸凡	朱力雨	86.44	一等奖
哈尔滨市现代应用技术中等职业学校	白鸽、姜欣宇、袁泉、张栎池	钱乃霜	郭复丽	85.93	一等奖
瑞金中等专业学校	钟雯宇、梁文巧、钟嘉玲、陈江民	李振	魏慧华	85.43	一等奖
承德工业学校	刘佳倩、刘宇辰、王宇航、张轩瑞	韦颖	李丽华	85.18	一等奖
瑞金中等专业学校	谢文胜、朱炜、刘小微、刘怡明	李振	魏慧华	85.04	一等奖
哈尔滨市现代应用技术中等职业学校	周广顺、梅欣祺、邱璐瑶、赵汝畅	钱乃霜	张皓然	84.23	一等奖
当阳市职业技术教育中心	雷佳慧、詹冰彬、朱颜颜、朱玉芝	王玥	刘沛	82.78	一等奖
江西交通技师学院	刘皓轩、施玉珍、黄诗雨、张佳豪	卢志群	丁慧	82.58	一等奖
长春市博仁中等职业学校	李金秋、贾梦茹、刘天鹏、王鑫宇	孙岩	杨凯	81.62	一等奖
南昌市第一中等专业学校	陈淑媛、万诗颖、支梓萌、漆艳红	何公林	彭华龙	81.02	一等奖

图 43 当阳市职业技术教育中心获首届跨境电商进出口经营模拟赛项选拔赛一等奖

2. 国际服务

宜都市职业教育中心与德国萨克森州驻华办事处洽谈成立职教联盟，探索研学旅行、互派人才培养等相关合作交流。

（五）国际化素养

1. 学生国际化素养

各校通过观看新闻联播、收听校园广播、读报等活动，帮助学生洞悉国内外时事动态，拓宽国际视野，提升国际化素养，初步形成对异域文化的理解与认知。

2. 教师国际化素养

从对接国际化师资培训、参与国际化教学标准输出、人文交流合作等方面寻找突破口，努力提升教师国际化素养，为“宜昌职教出海”积累宝贵经验。当阳市职业技术教育中心李芳老师在 2024 年度全国

涉外护理教育研究会英语教师教学比武活动中获说课比赛二等奖。

六、产教融合

围绕宜昌市“3+2”主导产业发展目标以及各区域重点产业的发展需要，构建政府主导、行业指导，学校、企业等多部门共同参与的宜昌产教融合新范式，通过机制共筑、资源共建、人才共育、师资共培，深入推进产教融合、校企合作，促进教育链、人才链、产业链、创新链的深度融合，实现学生、学校、企业互利共赢。

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

坚持将加快推进职业教育高质量发展作为办好人民满意的教育重要抓手，出台了一系列支持产教融合的政策措施，明确了产教联合体的组织架构、运行机制和激励措施，建立了由政府主导、行业指导、企业参与的多元化治理体系，完善政府统筹推进、部门分工合作、社会广泛参与的工作格局。加强对职业教育工作的领导、统筹协调和督导评估，解决职业教育发展、产教融合校企合作等方面的困难和问题。

出台《宜昌市职业院校订单班考核奖励办法》，对与本地企业共建校企合作订单班的职业院校，给予每班每年1万元奖励。企业为中职学校提供校内实践教学设备总值达1220万元，兴发集团持续加大对订单培养学生的扶持，将全日制中专学生的生活补贴由原来每月每年的500元调整到600元，全日制专科学生每月每生1000元。2023年，兴发集团为兴山县职业教育中心订单培养学生共资助生活费296.65万元。

2. 市域产教联合体

先后组建湖北省首个市域产教联合体、“宜荆荆”都市圈能源电力职教联盟、宜昌市文化旅游职业教育联盟等 13 个市级产教融合运行平台，成员单位涵盖宜昌市 22 个行业主管部门、20 所中高本院校和 400 余家企业。出台《宜昌市域产教联合体章程》，实行多元主体参与、协同共管、实体化运作。宜昌三峡职教集团为首批国家示范性职教集团，宜昌装备制造职教联盟入围全国第一批示范性技工教育联盟（集团）。促进“四链”的有机衔接，为地方经济社会发展提供强有力的人才支撑和智力支持。

3. 行业产教融合共同体

截至目前，推动宜昌市域产教联合体实体化运行，指导高职院校牵头成立精细磷化工、乡村医疗卫生、长江游轮等跨区域行业产教融合共同体。市级产教融合运行载体累计达 13 个，成员单位涵盖全市 22 个行业主管部门、20 所中高本院校和 400 余家企业，政、校、行、企协同推进职业教育发展的宜昌范式已初步形成。2023 年 10 月，兴山县职业教育中心、远安县职业教育中心学校加入全国数智农业产教



融合共同体，并成为副理事长单位。

图 44 全国数智农业副理事长单位

【案例】18 打造产教融合共同体奏响职教发展新强音

近年来，宜昌市政府出台了一系列支持产教融合的政策文件，建立了由市政府牵头，教育、人社、经信等多部门参与的联席会议制度，确保各项政策的有效落地和协调推进。建成宜昌市域产教联合体、宜昌三峡职教集团等市级产教融合运行平台，成员单位涵盖宜昌市 22 个行业主管部门、20 所中高本院校和 400 余家企业，实现了教育资源与产业资源的共享共赢。企业与学校通过订单班、现代学徒制、工学交替等多种形式开展深度合作，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。职业院校专业与主导产业契合度达到 90% 以上，学生的实践能力和职业素养明显提高。

宜昌市 9 所中职公办学校全部参与 1+X 证书试点，开设考核站点 9 个，获批证书 61 种，组织教师培训 182 人次。远安县职业教育中心学校投资 161 万元，新增数控车铣加工、网店运营、网络安全运行与维护 3 个 1+X 证书试点；兴山县职业教育中心、秭归县职业教育中心、宜都市职业教育中心申报新增并建成涵盖乡村建设工匠、旅游咨询员、保健调理师、保育师、电工、无机化学反应生产工、餐厅服务员七大行业的职业技能鉴定机构；枝江市职业教育中心依托校内职业鉴定机构，实现了专业、学生取证全覆盖。截至 2024 年 8 月，共有 3640 名学生参加考证报名，通过 3531 人，通过率达 97%。枝江市职

业教育中心、当阳市职业技术教育中心、远安县职业教育中心学校、兴山县职业教育中心连续三年被主持单位授予“1+X”证书“优秀试点院校”“领军院校奖”“优秀组织奖”“优秀教学奖”等称号，51名教师被表彰为“优秀工作者”。

表 24 宜昌市中职学校“1+X”证书制度试点情况统计表

序号	学校（简称）	试点项目数（个）	涉及专业	考核获证数（人）
1	当阳市职业技术教育中心	5	老年照护、商用车销售服务、工业互联网实施与运维、界面设计、机械产品三维模型设计	190
2	长阳土家族自治县职业教育中心	4	高星级饭店运营与管理、幼儿保育、数字媒体技术应用、数控技术应用	200
3	宜昌市三峡中等专业学校	4	电子商务、工程测量技术、建筑工程施工、建筑工程造价、水利水电工程施工、物流服务与管理	168
4	五峰土家族自治县职业教育中心	5	茶叶生产与加工、移动商务、计算机应用、康养休闲旅游服务、首饰设计与制作	112
5	兴山县职业教育中心	3	作物生产技术、计算机应用技术、化学工艺	284
6	远安县职业教育中心学校	10	现代农艺技术、旅游服务与管理、计算机应用、数控技术应用、机电技术应用、工艺美术、电子商务、数控车铣加工、网店运营、网络安全运行与维护	720
7	枝江市职业教育中心	20	现代农业技术、机电技术应用、工业机器人技术应用、物联网技术应用、计算机应用等 20 个专业	1697
8	秭归县职业教育中心	3	物流服务与管理、云计算开发与运维、研学旅行策划与管理	90
9	宜都市职业教育中心	7	数控技术应用、计算机应用、会计事务	70
合计				3531

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

各校与合作企业共建成产教融合实训基地 280 个，其中校内实训基地 93 个，仪器设备总值 33372.45 万元，当年新增仪器设备 2758.14 万元，校外实训基地 187 个，虚拟仿真实训基地 29 个，配备专兼职管理人员 204 人。拟建 4 个国家级产教融合示范基地，其中生产性餐饮产教融合实训基地、开放型区域文旅产教融合实训基地已经建成并投入使用，精细磷化中心产教融合示范基地项目和医药及区域性康养产教融合实训基地正在建设之中。

2. 校企合作平台

市教育局牵头开发并建成市级产教融合智慧服务平台，以“跟踪需求、引导办学、精准对接、深度融合”为目标，推动产教信息对接、精准服务、专业运营、高效融合、数据共享，促进职业教育与产业人才需求更为精准对接与融合。

依托市内高职院校湖北三峡职业技术学院、宜昌科技职业学院，各校广泛参与，先后建成“兴发学院”“融媒体产业学院”，对接宜昌区域产业转型升级，构建具有鲜明地方特色的现代职业教育体系。



图 45 融媒体产业学院成立

【案例】19 构建“双元八共”产业学院打造人才培养新高地

为落实习近平总书记考察宜昌兴发集团化工园区时，提出的“要抓大保护、不搞大开发，走生态优先、绿色发展之路”的厚望，精准对接宜昌化工支柱产业对人才的需求，市教育局牵头成立兴发化工产业学院，实行“双元八共”培养。即：

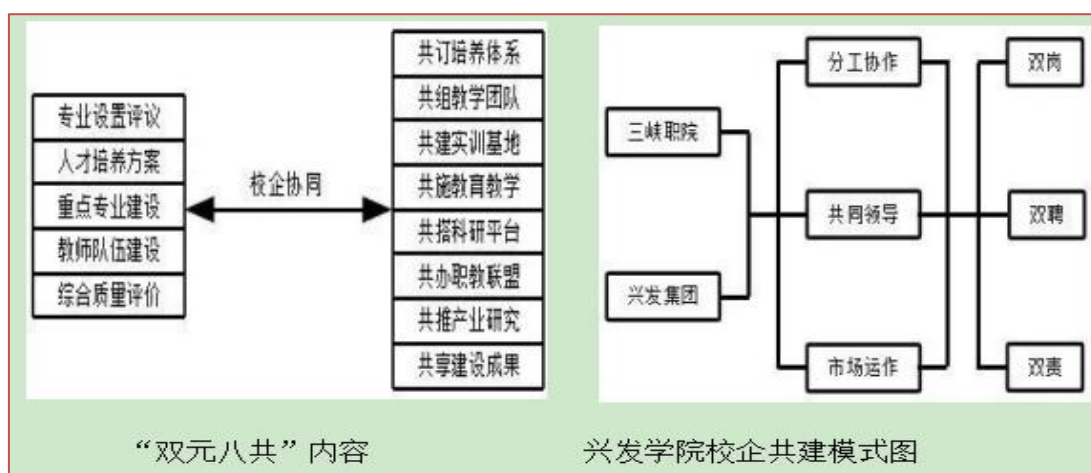


图 46 “双元八共”模式图

共订培养体系，提升培养能力；共组教学团队，增强师资力量；共建实训基地，实现资源耦合；共施教育教学，提升教学质量；共搭科研平台，共享技术资源；共办职教联盟，服务化工产业；共推产业研究，明确行业动向；共享建设成果，实现协同发展。近年来，化工相关专业学生在兴发集团等化工企业就业率高达 97.16%。兴发集团被评为首批省级产教融合企业。

3. 双元开发教材

各校结合企业产业升级与转型对员工素质的要求，校企双方致力于新形态校本教材的开发，共编写教材 49 本，其中新形态教材 20 本。

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

市教育局、市经信局、市人社局等部门定期召开产教融合、校企合作研讨会、推进会，围绕新型产业、新质生产力和市域产业布局，优化职业学校专业布局，推动“三教改革”，提升职业学校人才培养的适应性、针对性。2023年在全市开展了中职学校专业布局优化行动，通过入企调研、校长答辩、专家评审，最终全市合计新增10个、停招5个专业。专业设置与产业需求的耦合度达到95%以上。

截至2024年8月，宜昌市累计培育兴发集团、稻花香酒业、奥美医疗、三宁化工等22家产教融合型企业，兴发集团、三宁化工、长机科技、稻花香酒业获湖北省首批产教融合型企业称号，宜昌市被认定为湖北省产教融合试点城市。宜昌市10所公办中职学校共开设校企合作专业74个，校企合作企业总数达175个，涵盖了一、二、三各个产业。

表 25 宜昌市中职学校校企合作专业与企业统计表

序号	学校名称	校企合作专业名称	校企合作专业 数（个）	校企合作企业 总数（个）
1	宜昌市三峡中等专业学校	建筑工程施工	4	2
		旅游服务与管理		1
		中餐烹饪		1
		建筑智能化设备安装与运维		1
2	宜都市职业教育中心	化工仪表及自动化	5	1
		机电技术应用		3
		数控技术应用		2
		计算机应用		1
		会计事务		2
3	枝江市职业教育中心	作物生产技术	10	1
		机电技术应用		3

序号	学校名称	校企合作专业名称	校企合作专业 数(个)	校企合作企业 总数(个)
		计算机应用		3
		汽车运用与维修		1
		工业机器人技术应用		1
		电子商务		1
		会计事务		2
		物联网技术应用		1
		中餐烹饪		1
		幼儿教育		13
4	当阳市职业技术 教育中心	电气设备运行与控制	12	3
		模具制造技术		4
		汽车运用与维修		9
		服装制作与生产管理		3
		高星级饭店运营与管理		3
		护理		4
		机械加工技术		4
		计算机应用		4
		电子商务		5
		智能设备运行与维护		3
		化工仪表及自动化		5
		数字媒体技术应用		4
5	远安县职业教 育中心学校	机电技术应用	9	1
		化工仪表及自动化		1
		2021 级现代农艺技术		3
		2021 级电子商务		1
		2021 级机电技术应用		2
		2021 级数控技术应用		2
		2021 级计算机应用		2
		2021 级旅游服务与管理		1
		2021 级工艺美术		1
6	兴山县职业教 育中心	作物生产技术	6	1
		化学工艺		1
		化工仪表及自动化		1
		计算机应用		1
		旅游服务与管理		1
		采矿技术		1
7	秭归县职业教 育中心	旅游服务与管理	8	1
		作物生产技术		1
		机械加工技术		1
		电子技术应用		1

序号	学校名称	校企合作专业名称	校企合作专业 数（个）	校企合作企业 总数（个）
		幼儿保育		1
		物流服务与管理		1
		物业服务		1
		计算机应用		1
8	长阳土家族自治县职业教育中心	高星级酒店运营与管理	9	4
		机电技术应用		3
		计算机应用		1
		旅游服务与管理		2
		数控技术应用		3
		作物生产技术		4
		幼儿保育		5
		汽车制造与检测		2
		数字媒体技术应用		2
9	五峰土家族自治县职业教育中心	茶叶生产与加工	6	3
		计算机应用		1
		移动商务		1
		康养休闲旅游服务		1
		化工仪表及自动化		1
		首饰设计与制作		1
10	宜昌市机电工程学校	电子技术应用_中职	5	4
		计算机应用_中职		3
		旅游服务与管理_中职		5
		汽车运用与维修_中职		3
		数控技术应用_中职		7
合计			74	175

2. 创新人才培养模式

创新培养模式。持续优化“政府、学校、行业、企业”共同参与，以核心职业能力培养为轴线，以生产性职业岗位技术技能要求为导向的“四方”协同育人新机制，推动校企协同育人落细落实。初步形成涵盖市域内 22 个行业主管部门、18 所中、高职院校和 326 家企业共同参与的“政、校、行、企”协同推进职业教育高质量发展的宜昌范式。构建“1+1+N+N”区域中高职贯通培养、校企双主体育人的人才

培养模式。大力推行“招生即招工、入学即入职、教师师傅双导师教学”的定制培养模式。长阳土家族自治县职业教育中心、宜昌市三峡中等专业学校等学校依托校内产学研一体化实训基地，探索构建“校中厂”“厂中校”协同育人新模式，促进产教融合。

开展订单培养。2023年，宜昌市职业院校产学合作企业总数达175个，共开设订单班、学徒制班168个，在培学生6380人，其中7所中职学校31个专业共有在培订单班学生1779人；合作企业接受教师实践195人，为学校输送兼职教师81人，接纳顶岗实习学生3799人，实习实训单位满意率达95%以上。

表 26 宜昌市中职学校订单培养学生统计表

序号	学校名称	专业代码	专业名称	订单培养数(人)
1	宜昌市机电工程学校	700206	汽车运用与维修_中职	40
		660103	数控技术应用_中职	60
2	宜昌市三峡中等专业学校	640301	建筑工程施工	117
		740101	旅游服务与管理	75
		740201	中餐烹饪	40
		640301	建筑智能化设备安装与运维	53
3	枝江市职业教育中心	610102	作物生产技术	54
		660301	机电技术应用	45
		710201	计算机应用	55
		700206	汽车运用与维修	25
		660303	工业机器人技术应用	52
		730701	电子商务	31
		730301	会计事务	48
		710102	物联网技术应用	28
		740201	中餐烹饪	40
		770101	幼儿教育	41
4	当阳市职业技术教育中心	660302	电气设备运行与控制	30
		700206	汽车运用与维修	79

序号	学校名称	专业代码	专业名称	订单培养数 (人)
		710201	计算机应用	100
		730701	电子商务	33
		660201	智能设备运行与维护	30
		670209	化工仪表及自动化	20
		710204	数字媒体技术应用	20
5	远安县职业教育 中心学校	660301	机电技术应用	12
		670209	化工仪表及自动化	70
6	兴山县职业教育 中心	670201	化学工艺	324
		670209	化工仪表及自动化	166
		630101	发电厂及变电站运行与维护	41
		620501	采矿技术	27
7	五峰土家族自治 县职业教育中心	740103	康养休闲旅游服务	35
		670209	化工仪表及自动化	78
合计				1779

【案例】 20 真金白银，做实校企协同育人

湖北兴发集团与兴山县职业教育中心深度合作。一是全日制中专班每生每年支持 2700 元，包括学费补助、书本费、生活用品购置费、服装费等。二是“3+2”中高职贯通学生中职期间和全日制中专班享受同等待遇。另外高职期间每人每年支持 5000 元。中职期间按 600 元/人/月（全年按 10 个月）高职在校学习期间，按 1000 元/·月（全年按 10 个月）标准为学员提供生活费资助。三是负责安排实习实训。学生到甲方连续实习实训 15 天以上 3 个月以下的，按岗位工资标准的 80%计发实习工资，3 个月及以上按 100%计发；连续实习 1 个月以上，可累计冲抵正式录用后的试用期（试用期 3 个月）；取得大专及以上学历毕业证且实习考核合格的录用为正式员工，按同岗同酬落实工资、社保等各项待遇。

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

通过校际交流、企业充电、校本研训、上级培训等方式，培养“双师型”教师 1094 人，占宜昌市专任教师的 57.23%。定期选派教师深入企业一线挂职锻炼，研究考察岗位技能人才培养需求，提升个人实践技能水平。立足产业学院合作建成以化工专业为主的“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践流动站。

2. 校企人员双向流通

将教师进企业锻炼、挂职交流作为教师年度考评与职称晋级的重要指标，并纳入常态化管理。一年来，各校累计安排 35 个专业，195 多名教师利用寒暑假到企业交流学习；聘请行业导师 171 人到校授课，授课总时数达 9539 学时，年支付行业导师课酬 75.895 万元。

【案例】 21 “金银铜铁锡”螺旋培育，锻造优质师资队伍

为建设一支高水平的“双师型”教师队伍宜都市职业教育中心创新“金银铜铁锡”螺旋培育方案，破解“双师”队伍建设中的堵点。主要做法是：

该校聚焦教师赋能，制定了“金银铜铁锡”五个螺旋上升式的“宜职金匠”教师专业发展方案。从“熔锡期”起步，抓实教师专业成长培训。学校根据宜都市教育局《“宜师五龙”工程教师专业发展规划》，制定了《“宜职金匠”锻造工程教师专业发展规划》，以专业培训、师徒结对帮扶等方式培养“熔锡期”教师。以教学研究、高层次教育

培训等方式培养“锻铁期”教师。以教研活动、名师工作室、国内外学术交流等方式培养“炼铜期”教师。以学科带头人、“百人计划”、宜昌名师等方式培养“淬银期”教师。以“名师讲堂”、名师工作室、教育教学论著等方式培养“冶金期”教师。

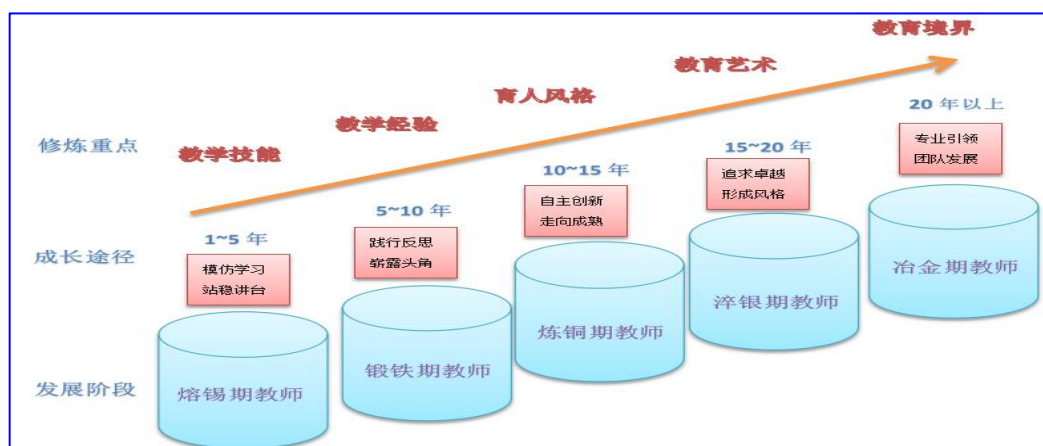


图 47 “金银铜铁锡”螺旋培育模式图

七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

宜昌市职业教育深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，加强党对职业教育工作的领导，坚定不移落实社会主义办学方针，以高质量党建引领职业教育健康发展，始终把党的领导贯穿学校工作全过程。积极落实中共中央办公厅《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见》，按照宜昌市委关于加强中小学校党的建设部署要求，全面落实中职学校党组织领导的校长负责制，实施党组织书记、校长分设。围绕“坚持党对教育工作的全面领导”目标主线，以“六个一·六争当”主题实践活动为抓手，坚持“五育并举”“三全育人”，牢牢把握育人方向，把党的领导贯穿办学治校、立德树人全过程。

2. 党建品牌建设

打造品牌，开展党建“四加”工程创建、“青年夜校”等活动，以小杠杆撬动大发展，以核心引擎驱动高质量发展动能，切实让党员责任意识上肩，让党建动能更强，让党建与业务融合更深，推动学校各项工作按下“快进键”，跑出“加速度”，开启“新征程”。枝江市职业教育中心构建“654321”党建工作体系；当阳市职业技术教育中心实施“3333”党建引领工程，构建“五线联动”党建工作格局；长阳土家族自治县职业教育中心建立“12345+”党建品牌；五峰土家

族自治县职业教育中心开展“三亮三带”党建工程；秭归县职业教育中心打造“党建+双示范”党建品牌。



图 48 当阳市职业技术教育中心“3333”党建引领工程模式图

3. 党建育人活动

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》等文件精神，深化思政课改革创新，推动“思政课程”和“课程思政”同向同行。结合不同专业特点，分类明确思想政治教育重点，打造典型课例，注重信息化技术的应用，强化课程思政教学评价研究和教育模式创新。创新构建大中小学一体化“课程育人、文化育人、活动育人、实践育人”四大体系和“学校、社会、网络”三维矩阵，健全完善全员、全程、全方位“三全”育人机制，形成“大思政”格局。思想政治教学满意度达到 97.8%。

深刻把握新形势下思政课的特殊重要性，以《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》、屈原文化、宜昌大撤退纪念园等教材、文化、阵地为依托，纵向上解决大中小学思政课各自为战、相互脱节等问题，实现衔接贯通，横向上解决思政课育人要素配合不够、合力不强等问题，推动大中小学思政课一体化建设各项工作走在全省前列。

（二）经费保障

1. 持续投入

高度重视职业教育工作，不断强化政府投入责任，持续优化财政支出结构，切实保障职业教育投入，初步建立起政府、行业、企业及其他社会力量依法筹集职业教育经费的投入机制。2023年投入中职教育发展引导奖补资金、职业院校教师素质提高计划奖补资金、宜昌市教育专项资金、地方教育附加等项目资金两亿多元，用于实训基地建设、增加实训设备、改善学习环境等。依法落实法定要求，确保教育费附加用于职业教育的比例不低于30%。按政策落实教师待遇，确保教师平均工资水平不低于当地公务员水平。落实专项资金，持续加大职业教育基础能力建设力度，职业教育服务经济社会水平不断提升。优先保障学生资助资金，确保党和国家的惠民政策落实到位。落实生均一般公共预算财政拨款，中职学校生均拨款超8000元/人。

表 27 宜昌市 10 所公办中职学校教育经费投入情况统计表

序号	指标	2022 年 (万元)	2023 年 (万元)	2023 年比 2022 年 增减 (%)
----	----	----------------	----------------	--------------------------

序号	指标	2022年 (万元)	2023年 (万元)	2023年比2022年 增减(%)
1	总投入	76782	82904	+7.97
2	国家财政性教育经费投入	69359	74660	+7.64
3	一般公共预算安排投入	63581	69922	+9.97

2023年,10所公办中职学校完成基础设施建设支出8461.1万元,设备采购支出3665.6万元。其中,教科研仪器采购支出2911.5万元。

表 28 宜昌市 10 所公办中职学校建设项目支出情况统计表

序号	学校(简称)	基础设 施建设 (万元)	设备采购(万元)	
			总值	其中教科研仪器采购
1	宜昌市机电工程学校	1111.5	559.8	472.9
2	宜昌市三峡中等专业学校	3500	422.5	81.9
3	宜都市职业教育中心	436.9	305.4	305.4
4	枝江市职业教育中心	609.9	378.3	376.8
5	当阳市职业技术教育中心	32.5	514.6	306
6	远安县职业教育中心学校	26.4	173.7	173.7
7	兴山县职业教育中心	395.9	155.3	87.7
8	秭归县职业教育中心	200	800	800
9	长阳土家族自治县职业教育中心	823	345	300
10	五峰土家族自治县职业教育中心	1325	11.2	7.3
合计		8461.1	3665.6	2911.5

宜昌市学生资助管理中心对国家免学费和国家助学金落实情况

实行审核、监督和管理，各校认真执行《国家学生资助资金管理办法》《湖北省家庭经济困难学生认定办法》，实施奖助学金制度，对品学兼优的学生进行奖励，对家庭经济生活困难学生安排勤工俭学，予以帮扶。

2023年，宜昌市中职学校累计发放国家助学金、免学费资金、生活补助资金、创业补贴、企业社会捐助、学校自筹奖助等各类奖助资金达2.326亿元，获奖受助学生达71804人次，对提升学生巩固率、提高学业成绩、巩固拓展脱贫攻坚成果、实施乡村振兴战略发挥了不可估量的作用。

表 29 宜昌市 10 所公办中职学校国家助学金发放情况

序号	学校（简称）	奖助学人数（人数）	奖助学金额（万元）
1	宜昌市机电工程学校	565	59
2	宜昌市三峡中等专业学校	458	48.3
3	宜都市职业教育中心	312	32.7
4	枝江市职业教育中心	417	42.7
5	当阳市职业技术教育中心	1003	102.8
6	远安县职业教育中心学校	806	82.1
7	兴山县职业教育中心	787	79.2
8	秭归县职业教育中心	2733	274.8
9	长阳土家族自治县职业教育中心	3453	347.3
10	五峰土家族自治县职业教育中心	1230	123.5
合计		11764	1192.4

2. 绩效管理

2023年，宜昌市中职学校收到现代职业教育质量提升计划奖补资金7303万元，主要用于市本级宜昌市三峡中等专业学校、宜昌市机电工程学校2所中职学校和所辖8所县市职教中心共10所公办中职学校的发展建设。项目实施改善了职业院校的基础设施建设，优化了师资队伍，提升了办学条件。

市本级中职学校实际使用1595万元，资金执行率为100%。部分学校执行率较低主要有三方面因素，一是执行率较低是因为目前财政资金暂未全部拨付到位，二是区域性教育建设规划、项目建设规划有调整，三是部分项目周期较长。

表 30 2023年宜昌市中职学校奖补资金情况

序号	学校（简称）	2023年现代职业教育质量提升计划资金数（万元）	实际使用资金数（万元）	执行率
1	宜昌市机电工程学校	974	974	100%
2	宜昌市三峡中等专业学校	621	621	100%
3	宜都市职业教育中心	455	271.46	52.68%
4	枝江市职业教育中心	641	641	100%
5	当阳市职业技术教育中心	563	253	45%
6	远安县职业教育中心学校	689	612	88.82%
7	兴山县职业教育中心	664	454	68.37%
8	秭归县职业教育中心	1060	640	53.29%

9	长阳土家族自治县职业教育中心	823	823	100%
10	五峰土家族自治县职业教育中心	813	740.98	91.14%
合计		7303	6030.44	82.57%

（三）条件保障

1. 达标工程

落实省政府《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》和《省教育厅等六部门关于印发〈湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》要求，不断强化政府投入责任，持续优化财政支出结构，切实保障职业教育投入。积极推动办学条件达标工程建设，以《中等职业学校设置标准》为指导，推进宜昌市中职学校重点项目建设，确保办学条件与办学规模相适应，全面提升综合办学实力。宜昌中职学校，除1所民办学校部分条件未达标外，其余学校均超出《教育部中等职业学校设置标准》。

2. 条件改善

加大中职学校建设资金投入力度，支持中职学校实训基地、实践中心等建设，支持多渠道筹措资金更新实训教学设施设备，推进中职学校数字化转型升级，不断完善校内实训基地建设，提升中职学校办学条件。加快推进办学条件达标，进一步提升校园占地面积、校舍建筑面积、教学实训设备及图书等专项购置指标完成度，确保宜昌市中职学校办学条件全面达标。大力推进职业院校项目建设，促进校园基

基础设施建设提档升级。全面推进软硬件设施升级改造，充分利用现代技术手段，为学生提供更加优质的学习环境和条件。2023年，10所公办中职学校用于基础能力提升的资金达8461.11万元，重点用在数字校园建设、实训条件改善、教师培训、校园文化打造等方面。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

突出党建、现代学校体系和学校战略规划、教育科研、专业建设、改革创新、信息化等关键办学能力，加大投入、加强管理。完善了新时代党委领导下的校长负责制。健全了全市统筹、校长答辩、专家评审专业布局优化办法。出台了教学团队、名师工作室、中心组建设、教师荣誉管理等教师发展支持政策。

以“双优”创建为目标，以“办学条件达标工程”为抓手，突出中职教育的基础性作用，实施中职教育“稳规强基”、高职教育“提质扩规”“升本创本”工程，让职业教育更好地适应区域社会经济发展。加快完善现代职业教育体系建设，打造职业教育集约发展的新高地。落实专项资金，持续加大职业教育基础能力建设力度，指导宜昌市职业院校加快推进重点项目建设，确保办学条件与办学规模相适应，全面提升综合办学实力和服务经济社会水平。

2. 学校治理

按照教育部《中等职业学校管理规程》，各校普遍实行系部或学部管理机制，形成条块结合，以块为主的治理结构。坚持新时代党委

领导下的校长负责制，落实集体决策、依法治理、民主参与的治理方略。落实学校领导岗前培训、持证上岗制度，开展校长高级研修活动。学校治理精细化、信息化、科学化水平显著提升。

枝江市职业教育中心设立校长助理及“一助十部”学生自治组织，全方位参与学校管理。当阳市职业教育中心深化“党建+”工作模式，打造计算机支部的“e路先锋”、护理支部的“两仁四心”、机汽党支部的“融创·‘智’有我能”和行后支部的“合心合意”的“一支部一品牌”党建特色品牌。

指导宜昌市中职学校坚持专业发展对接产业需求、课程体系适应岗位要求、师资队伍锻造“双师”能力、基地建设实施校企共建、教材建设贴近生产实际，全面推进“金课”“金专业”“金师”“金地”“金教材”建设。2023年9月，对当阳市职业技术教育中心、长阳土家族自治县职业教育中心开展中职学校教学诊断与改进现场复核工作，引导学校建立常态化自主保证人才培养质量机制，促进学校不断完善内部质量保证体系建设、提升内部质量和治理能力。

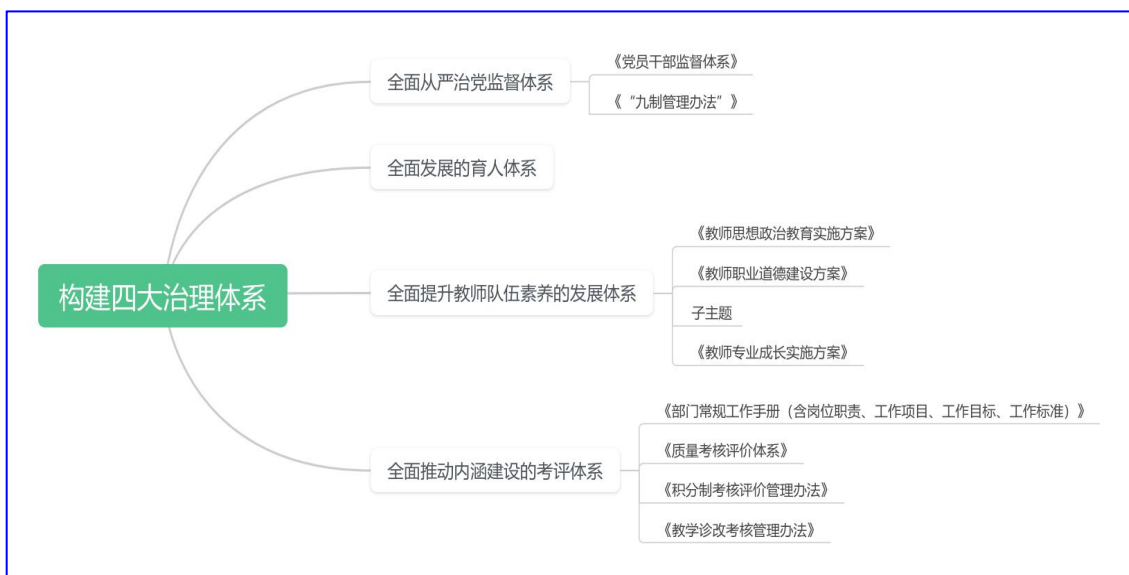


图 49 枝江市职业教育中心四大治理体系图

3. 年报编制

实施一把手工程。坚持把质量报告编制过程作为职业教育系统诊断的重要过程，作为总结经验、查找不足、成果集成重要载体，并列为一把手工程，由主要领导抓，组建工作专班，提供坚强组织保证；坚持系统梳理与问题导向相结合原则，为决策、改进提供支撑。

建立信息源管理制度。坚持数出有“门”。建设校本数据中心、信息中心，让数据在质量生成中产生、规范、固化。完善信息管理制度，健全数据标准、采集共享、审核发布办法，落实质量年度报告部门责任，完善质量年度报告发布审核机制。

建立公开制度。通过学校、教育行政部门官网、政府政务公开网、学校公开栏、家委会、教代会对重要事项主动公开、及时公开，接受师生监督、社会监督，以监督促改进，加强民主管理。将质量报告编制成册，上送至相关领导、相关部门，发至单位内部每个科室，作为管理优化、教学改进的重要依据。

（五）政策保障

1. 落实政策

全面贯彻落实党的教育方针和国家部委、省教育厅政策文件，积极探索现代职教体系建设改革，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，不断增强职业教育适应性，努力构建宜昌特色职教体系。

统筹资源配置，适应普职融通新格局。宜昌市统筹推进职业教育与普通教育协调发展，夯实中职发展基础。强化对职业教育的统筹指导，建立健全政行企校多方协同育人机制。成立宜昌市域产教联合体、学前教育与托育服务产教联盟等 13 个区域职教联盟（集团），形成政、校、行、企协同推进职业教育发展的宜昌范式。

优化专业供给，适应产教融合新路径。出台《宜昌市教育局关于开展宜昌市职业院校专业设置调整优化工作方案》，对接区域主导产业需求构建“结构合理、错位发展、特色鲜明”的专业设置新格局。提升专业建设水平，全面实施星级专业评定。在全省率先出台《宜昌市职业教育“双师型”教师管理办法（试行）》，探索“双师型”教师队伍建设路径。高度重视引才留人工作，出台《关于宜昌职业院校推荐毕业生在宜就业的奖励实施办法》《宜昌市职业院校订单班考核奖励办法》。

表 31 宜昌市落实政策支持情况一览表

序号	出台政策	出台/修订时间
----	------	---------

序号	出台政策	出台/修订时间
1	关于进一步推进宜昌市职业教育专业布局和调整工作的实施意见	2023年9月
2	宜昌市中等职业教育“双师型”教师管理办法（修订）	2023年9月
3	关于印发宜昌市职业院校生动课堂建设方案的通知	2024年7月
4	关于进一步加强和规范职业学校学生实习管理工作的通知	2024年10月
5	宜昌市教育局关于开展宜昌市职业院校专业设置调整优化工作的通知	2024年11月

宜昌市人民政府办公室

市人民政府办公室关于 组建宜昌市域产教联合体的通知

各县市区人民政府，市政府各部门、各直属单位：

根据国家、省关于深化现代职业教育体系建设改革的意见精神，为进一步促进我市教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，助推地方产业转型升级和区域经济可持续发展，市政府决定组建宜昌市域产教联合体（以下简称产教联合体），现将有关事项通知如下：

一、组建方案

依托宜昌高新技术产业开发区，组建产教联合体。产教联合体牵头单位为：宜昌高新技术产业开发区管理委员会、湖北三峡职业技术学院、宜昌兴发集团有限责任公司、湖北安琪生物集团有限公司、宜昌城发集团。成员单位为：园区内企业及市内相关大中型企业，教育、发改、科技、经信、财政、人社、国资等部门，三峡大学、三峡大学科技学院、三峡旅游职业技术学院、三峡电力职业学院和市内各中职学校，三峡实验室等相关科研机构。

二、重点任务

（一）统筹产教资源，制定建设规划。制定产教联合体建设规划，绘制产教对接图谱，引导产教资源紧密对接。

图 50 宜昌市人民政府文件截图

2. 项目驱动

认真学习落实《湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划实施方案》，召开“双优计划”中期绩效评价工作培训会，组织中职学校开展省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期评价。印发《宜昌市职业院校生动课堂建设方案》，指导、支持宜昌市职业院校开展“生动课堂”建设，打造职业教育发展新样态。大力推动宜昌市推进现代职业教育体系建设改革，指导宜昌市中职学校等13个现代职业教育体系建设改革重点任务获省级推荐。2024年11月15日，全省深化职业教育人才培养体系改革工作部署会在武汉举行，宜昌市教育局作为唯一市州教育局交流发言。

表 32 宜昌中职学校承接现代职业教育体系建设重点任务统计表

项目名称	承接学校
建设国家级信息化标杆校	宜昌市机电工程学校
智能机电示范性虚拟仿真实训基地	宜昌市机电工程学校
建设国家级信息化标杆校	宜昌市三峡中等专业学校
智能建造装配式建筑施工虚拟仿真实训基地	宜昌市三峡中等专业学校
化工虚拟仿真实训基地	枝江市职业教育中心
护理虚拟仿真实训基地	当阳市职业技术教育中心
作物生产技术专业教学资源库	远安县职业教育中心学校
作物生产与经营管理专业教学资源库	兴山县职业教育中心
计算机专业教学资源库	长阳土家族自治县职业教育中心
茶叶生产与加工专业群教学资源库	长阳土家族自治县职业教育中心
建设国家级信息化标杆校	长阳土家族自治县职业教育中心

项目名称	承接学校
长阳土家族自治县职业教育中心虚拟仿真实训基地	长阳土家族自治县职业教育中心
《Photoshop CC 平面设计与案例应用（第三版）》	长阳土家族自治县职业教育中心

八、特色与创新

（一）聚焦热点，突破难点，开拓职教改革新局面

1. **着力打造职教“两翼”**。打造深化现代职业教育体系建设改革战略任务市域产教联合体、行业产教融合共同体“两翼”。主动参与湖北第一家市域产教联合体宜昌市域产教联合体建设工作，积极推动宜昌学前教育及托育服务产教联盟、“宜荆荆”都市圈能源电力职教联盟等行业产教融合共同体建设。目前，市级产教融合运行平台达13个，涵盖宜昌市22个行业主管部门、20所中高职院校和400余家企业。

2. **持续深化教学改革**。出台《宜昌市职业院校订单班考核奖励办法》，对与本地企业共建校企合作订单班的职业院校，给予每班每年1万元奖励，目前，开设订单班168个，联合本地企业招生6380人。深化课堂改革，打造“赛教融合、理实一体、信息技术加持”的“宜教、宜学、宜知、宜会”具有宜昌职教特色的“宜”课堂。建立《宜昌市中等职业教育补习制度》，切实解决中职学生学习信心不足、行为习惯不好、文化知识薄弱等问题。

3. **营造良好发展氛围**。持续推进“六进六有”系列报道，让媒体、家长、企业代表等走进校园、课堂、赛场、考场、实训室和企业，宣传职业教育办学特色和优势，增强职业教育关注度和吸引力。市级以上主流媒体报道职教新闻1480篇。其中，中央电视台《人民日报》《湖北日报》等省级以上主流媒体刊发171篇。在湖北省职业教育工作会、全省职业教育高质量发展专题培训班上分别作《优化职教类型定位，服务宜昌强产兴城》《增强职业教育适应性，构建宜昌特色职教体系》等专题经验交流。省市外70多个考察团到宜昌参观交流。

（二）聚焦关键，提升能力，推动内涵建设新进展

1. 专业建设提质。打造“金专”。出台《关于加强宜昌市职业院校专业建设的指导意见》等专业建设文件，统筹推进专业布局，新增专业10个、停招专业5个；构建“一纲多目、五星七阶”专业星级评定模式，认定星级专业48个，其中四星级专业9个，三星级专业35个；认定专业负责人44人，认定专业教学团队21个；宜昌市9所公办中职学校13个专业正稳步有序推进湖北省优质专业建设。打造“金课”。立项市级在线精品课程开展建设，近三年，立项在线精品课程建设49门，20门接入国家智慧教育平台，15门入选省级在线精品课程，11门遴选为国家在线精品课程。打造“进教材”。15本教材入选十四五国家规划教材，2本教材获得国家教材奖。



图 51 宜昌市教育局召开专业布局调整答辩会

2. 队伍建设赋能。建立以国培、省培为引领，带动市县联动培训、校本特色研修的“三年一周期、专业全覆盖、赛训互促”多层次、全方位的教师培训体系。常态化组织现代职教管理者高级研修班、各专业骨干教师培训等市级培训班24个，培训人数900余人次，占宜

昌市专任教师的40%以上。悉心指导校级教学能力和班主任能力比赛，精心举办宜昌市179名中职教师参加的教学能力和班主任能力比赛，认真组织教师参加全国全省教学能力比赛和班主任能力比赛，在省赛中荣获9个一等奖的优异成绩，参加全国班主任能力比赛获得二等奖。修订完善《宜昌市中等职业教育“双师型”教师管理办法》，按新办法重新认定“双师型”教师724人。

3. 教研工作助力。加强职业院校关键办学能力研究，指导学校完成办学条件达标工程，为各校完成省级“双优”创建任务、争创国家“双优”校提供智力支持。加强基于“知识+技能”的技能高考研究，分类别、分学科、分层次抓好技能高考备考，提升升学成色。加强中高职衔接一体化人才培养研究，指导相关学校修订完善落实“3+2”中高职衔接专业人才培养方案。加强课题研究的指导服务和过程管理，6项课题入选省教育科学规划课题，3个省级、21个市级课题结题。加强宜昌主导产业和重点企业发展研究以及职业教育人才培养供给分析研究，绘制产业人才需求图谱和职业教育人才供给图谱。组织开展校长说理念、副校长说管理、专业负责人说专业、教师说课程、班主任说育人“五说”活动。

【案例】22 “五金”新基建赋能产教高质量

宜昌职业教育紧扣专业、课程、师资、基地、教材人才培养关键要素，以金专、金课、金师、金地、金书“五金”打造为抓手，深化“三教改革”，收到了意外效果。一是高位统筹打造“金专”。围绕“特”，统筹推进专业布局。围绕“精”，加强专业内涵建设。围绕“长”，推进中高职一体化发展。二是聚焦课堂建设“金课”。将教育部“课堂革命”的部署落实到全市职业教育的“生动课堂”实践中，

三是提升能力培育“金师”。通过常态化的“双师”认定、定期教师轮训和教师荣誉计划、卓越职业教育人才培养行动计划等机制，畅通教师成长、成才、成名、成匠的通道。四、联手企业共建“金地”。五是凝练成果编写“金书”



图 52 “金书”建设发布会

（三）聚焦根本，提升素养，创造育人质量新高度

1. 搭好六大平台。搭建“文明风采”、职业技能、创新创业、体育、才艺、劳动技能六大活动平台，推进五育并举综合育人。“文明风采”活动以“技能成才，强国有我”为主题，设置“我心中的党的二十大”微视频等赛项，宜昌市 12 所中职学校报送参赛作品 108 件。“创新创业”比赛对接省委统战部的中华职业教育“双创”大赛，设置“小发明小创造”“创业计划书”“创业规划”3 个赛项。体育设置男子篮球、女子气排球 2 个项目。才艺设“演讲”“模特”“歌手”“舞蹈”“绘画”“书法”等 6 个赛项。劳动技能包括垃圾分类、钉纽扣、叠军被、收纳行李箱等技能。

2. 抓牢技能大赛。以学校日常技能教学为基础、以市级竞赛为

驱动、以国家、省级大赛为引领，落实四层级（国、省、市、校）、四覆盖（所有学校、学生、专业、教师）、四促进（以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建）的赛教融合机制。举办了宜昌市技能（才艺）大赛，设置 32 个赛项，1300 多名学生参加比赛，比赛项目、参赛人数创历史新高。3 个“宜荆荆恩”赛项首次在宜昌、荆州、荆门、恩施四地举办。指导 6 所学校成功承办了 6 项省赛，组织 9 所中职学校备战省赛国赛。

在全省职业院校技能大赛（中职组）中，186 名选手捧获 85 个一等奖、56 个二等奖、28 个三等奖，一等奖数、获奖人数、获奖率三项重要指标位居全省市州首位，实现全省同州市州“九连冠”，代表湖北省参加全国职业院校技能大赛（中职组）获 7 个二等奖，10 个三等奖，位居全省前列。

3. 畅通升学通道。加强技能高考备考研究，畅通学生成长“立交桥”。通过开展备考策略研讨、备考经验交流，组织调研考试、举办教师专业技能比赛、举办技能高考命题竞赛、组织学生参加技能大赛、实施补习制度等举措，切实提升技能高考备考效果。2024 年技能高考，宜昌市中职学生通过技能高考、艺术高考、技师单独招生考试等通道，就读本科院校学生达 937 人。其中，宜昌市“技能考试部分满分”学生 69 人，位居全省第一。技能高考本科上线人数、本科上线率继续保持全省第一。

九、挑战与展望

（一）面临的挑战

1. 支持政策有待进一步完善。随着大修后的《中华人民共和国职业教育法》和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的深入实施，深化现代职业教育体系建设改革重点建设任务正在全面展开。面对新形势，需配套支持政策，推进任务落实。同时，还需进一步破除就业准入隐形“壁垒”、健全用人评价机制、优化人才成长环境等。应对措施：

系统谋划，创造条件，争取政策供给。在纵向贯通培养、横向产教融合两个方面需要政府加强政策供给，细化“金融+财政+土地+信用”产教融合激励措施，打好“组合拳”，统筹推进中高职贯通培养、产教融合发展政策制定，激发企业参与职业教育的积极性和主动性，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素融合。

2. 贯通培养有待进一步推进。目前，宜昌市职业本科教育尚为空白，中、高、本贯通存在“断头路”。高职教育还需扩规模提质量，中职教育还需稳规模强基础，中高职贯通培养规模不大、质量不高。应对措施：

改革创新，推进贯通培养试点。解放思想，优化职业教育人才供给结构，促进区域内职业教育均衡发展，推动优质职教资源向县域下沉，在全国百强县市中先行先试，支持基础条件好、地方支持力度大、专业特色鲜明的县市中职学校和三峡职业技术学院、三峡旅游职业技

术学院等高职院校开展试点，创新纵向贯通一体化办学模式，设置高职院校独立校区、县域分院，或通过现代产业学院、企业学院等形式，与中职学校、行业企业开展一体化人才培养改革工作。

3. 课堂教学改革有待进一步创新。当前，宜昌职业教育进入改革发展深水区 and 攻坚拔寨关键期，职业院校课堂在一定程度上存在教师“乏力”、教学“乏术”、学生“乏趣”等问题，制约着人才培养质量的提高。应对措施：

秉持“问题导向”和“痛点思维”，以提高课堂效率为切入点和发力点推动课堂变革，开展“生动课堂”建设，以“小切口”推动教育教学“大改革”。为此，宜昌市教育局出台《宜昌市职业院校“生动课堂”建设方案》，全面推动职业院校以“生动课堂”建设为抓手，加强内涵建设，建设高效课堂，打造宜昌职教品牌。

（二）发展展望

职业教育前途广阔，大有可为。展望未来，宜昌市职业教育将认真学习贯彻落实习近平总书记关于发展职业教育的重要指示精神，围绕建设宜学之城、教育强市总目标，奋楫争先，勇毅前行，推动职业教育扩规提质，深化产教融合，强化内涵建设，提升职业院校关键办学能力和人才培养质量，加快构建宜昌特色现代职教体系，不断增强职业教育适应性和吸引力，实现办学质量高水平、产学合作高质量，力争为湖北职业教育贡献“宜昌智慧”和“宜昌方案”。

表1 人才培养质量计分卡

名称：湖北省宜昌市(420500)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	7850	8865
2	毕业去向落实人数	人	7699	8759
	其中：升学人数	人	6705	7029
	升入本科人数	人	836	938
3	毕业生本省去向落实率	%	97.73	97.65
4	月收入	元	3369.81	3316.03
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1163	990
	其中：面向第一产业就业人数	人	74	38
	面向第二产业就业人数	人	207	318
	面向第三产业就业人数	人	882	634
6	自主创业率	%	1.30	1.17
7	毕业三年晋升比例	%	24.44	28.94

表2 满意度调查表

名称：湖北省宜昌市(420500)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.00	93.91	6908	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	94.70	93.36	6908	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	94.75	93.28	6908	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	97.03	96.59	6908	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.49	95.17	6908	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	96.69	95.79	6908	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	95.57	96.19	4432	网络问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	96.66	96.94	2216	网络问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.79	94.83	2216	网络问卷
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	95.55	96.19	2216	网络问卷
5	家长满意度	%	95.37	96.99	2216	网络问卷

表3 教学资源表

名称：湖北省宜昌市(420500)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	13.60	13.70
2	“双师型”教师比例	%		57.35
	其中：高级“双师型”教师比例	%		15.16
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.71	22.89
4	专业群数量	个	50	57
	专业数量	个	117	120
5	教学计划内课程总数	门	3253	2386
		学时	437299	410896
	其中：课证融通课程数	门	127	162
		学时	17762	30466
	网络教学课程数	门	160	166
		学时	15557	20243
	校企合作课程数	门		57
		学时		10194
6	专业教学资源库数	个	50	81
	其中：国家级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	45	77
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
7	在线精品课程数	门	38	50
		学时	2285	2895
	在线精品课程课均学生数	人/门	111033	2241
	其中：国家级数量	门	3	6
	接入国家智慧教育平台数	门	3	5
	省级数量	门	8	6
	接入国家智慧教育平台数	门	2	3
	校级数量	门	27	39
接入国家智慧教育平台数	门	7	12	
8	虚拟仿真实训基地数	个	41	30
	其中：国家级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	2
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	39	27
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	73	85
	其中：国家规划教材数	本	12	12
	校企合作编写教材数	本	45	49
	新形态教材数	本	13	16
	接入国家智慧教育平台数	本	3	5
10	互联网出口带宽	Mbps	13672	13972
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.12
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13006.77	13588.31

表4 服务贡献表

名称：湖北省宜昌市(420500)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	1171	1203
	其中：A类：留在当地就业人数	人	870	1144
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	1	1
	C类：到中小微企业就业人数	人	721	737
	D类：到大型企业就业人数	人	195	93
2	横向技术服务到款额	万元	63	63.66
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1426	741.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		8
	其中：专利授权数量	项		8
	发明专利授权数量	项		3
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	161	143
	非学历培训学时	学时	1285706	283211
	公益项目培训学时	学时	11207	27322
9	非学历培训到账经费	万元	1517.57	572.44

表5 国际影响表

名称：湖北省宜昌市(420500)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		4
	其中：标准数量	个	0	4
	专业标准数量	个	0	4
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	9	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	4

表6 落实政策表

名称：湖北省宜昌市(420500)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	26588	25299
2	年生均财政拨款水平	元		24494.43
3	年财政专项经费	万元		28086.08
4	教職員工額定編制數	人	2329	2307
	教職工總數	人	2230	2292
	其中：專任教師總數	人	1951	1890
	思政課教師數	人	135	132
	體育課專任教師數	人	107	110
	美育課專任教師數	人	132	122
5	班主任人數	人	557	592
	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	23719	25316
	其中：學生體質測評合格率	%	83.78	88.42
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	6030	6017
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	6349.90	1554.90
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	313	55
9	聘請行業導師人數	人	173	168
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	15	13
	行業導師年課時總量	課時	18805	9079
	年支付行業導師課酬	萬元	320.08	56.92
10	年實習專項經費	萬元	276.36	571.33
	其中：年實習責任保險經費	萬元	37.43	39.39

