



宜都市职业教育中心
Yidu Vocational Education Center

2024年宜都市职业教育中心 质量年度报告

二〇二四年十二月



内容真实性责任声明

学校对 宜都市职业教育中心 质量年度报告
(2024) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



单位负责人 (签名):

2024年 12月 27日



目 录

前 言.....	1
一、发展概述	
(一) 基本情况.....	2
1. 学校简介.....	2
2. 师生规模.....	3
3. 专业设置.....	4
(二) 办学条件.....	5
1. 重要指标.....	5
2. 数字化校园.....	6
3. 办学经费.....	7
(三) 办学成果.....	7
1. 国家级标志性成果.....	7
2. 省级标志性成果.....	8
二、人才培养	
(一) 立德树人.....	9
1. 思政育人.....	9
2. 劳动育人.....	16
3. 五育并举.....	17
(二) 队伍建设.....	20
1. 培训与培养.....	20
2. 教研科研.....	21
3. 教师比赛.....	21
(三) 在校体验.....	22
1. 奖励资助.....	22



2. 社团活动.....	24
3. “一站式”学生社区.....	27
4. 三全育人.....	29
(四) 就业质量.....	34
1. 就业情况.....	34
2. 升学情况.....	35
3. 先进典型.....	35
(五) 创新创业.....	36
1. 创新创业教育.....	36
2. 创新创业成果.....	36
(六) 技能成长.....	37
1. 岗课赛证.....	37
2. 技能大赛.....	37
三、服务贡献	
(一) 服务行业企业.....	42
1. 人才支撑.....	42
2. 技术研发.....	42
(二) 服务地方发展.....	44
1. 产业对接.....	44
2. 育训并举.....	44
(三) 服务终身学习.....	45
1. 社区教育.....	45
2. 继续教育.....	48
(四) 特色服务贡献.....	49
1. 服务民生.....	49



2. 服务美丽中国.....	49
四、 文化传承	
(一) 传承工匠精神.....	51
1. 诠释工匠精神.....	51
2. 践行工匠精神.....	53
3. 传播工匠精神.....	54
(二) 传承中华优秀传统文化.....	54
1. 传承民族优秀传统文化.....	54
2. 传承地方优秀传统文化.....	56
(三) 传承红色基因.....	57
1. 开展红色教育.....	57
2. 追寻红色记忆.....	58
3. 赓续红色血脉.....	60
(四) 传承非遗文化.....	62
1. 非遗文化宣传和保护.....	62
2. 民间技艺传承.....	63
五、 国际合作	
(一) 职教出海.....	64
1. 合作共赢.....	64
2. 优化输出.....	64
3. 保障机制.....	65
(二) 合作办学.....	65
1. 办学规模.....	65
2. 办学模式.....	65
(三) 留学生教育.....	65



1. 留学招生.....	65
2. 留学生培养.....	66
(四) 交流互鉴.....	67
1. 国际交流.....	67
2. 国际服务.....	67
(五) 国际化素养.....	68
1. 学生国际化素养.....	68
2. 教师国际化素养.....	68
六、产教融合	
(一) 共筑合作机制.....	68
1. 创新产教融合制度.....	68
2. 市域产教联合体.....	69
3. 行业产教融合共同体.....	69
(二) 共建共享资源.....	69
1. 产教融合基地.....	69
2. 校企合作平台.....	70
3. 双元开发教材.....	70
(三) 校企协同育人.....	71
1. 专业布局动态调整.....	71
2. 创新人才培养模式.....	71
(四) 共培双师队伍.....	72
1. 培养培训机制.....	72
2. 校企人员双向流通.....	72
七、发展保障	
(一) 党建引领.....	73



1. 坚持党的全面领导.....	73
2. 党建品牌建设.....	76
3. 党建育人活动.....	78
(二) 经费保障.....	81
1. 持续投入.....	81
2. 绩效管理.....	82
(三) 条件保障.....	82
1. 达标工程.....	82
2. 条件改善.....	82
(四) 质量保障.....	84
1. 关键办学能力提升.....	84
2. 学校治理.....	86
3. 年报编制.....	87
(五) 政策保障.....	87
1. 落实政策.....	87
2. 项目推动.....	87
八、 特色创新	
(一) 教育教学再提升，队伍建设添活力.....	88
(二) 五育并举育匠才，校园文化聚人心.....	88
(三) 社区教育多亮点，服务社会树品牌.....	88
九、 挑战与展望	
(一) 面临挑战.....	89
(二) 发展展望.....	89



图目录

【图 01】	市宣讲团成员吴春佳上团课.....	10
【图 02】	“十八而志 不负韶华” 成人礼仪式暨入团仪式.....	10
【图 03】	“五育融合，光遇成长” “525” 心理健康月系列活动.....	11
【图 04】	正高级教师、宜昌名师黄卫平老师上思政示范课.....	12
【图 05】	宜昌名师杨梅老师上思政示范课.....	13
【图 06】	骨干教师谢凤玲老师上思政示范课.....	13
【图 07】	骨干教师王银老师上思政示范课.....	14
【图 08】	宜都市宣讲团成员吴春佳老师上思政课.....	14
【图 09】	文明风采一等奖作品——《宜职青年说唱践悟二十大》	15
【图 10】	文明风采一等奖作品——悦读伴我成长.....	15
【图 11】	中职生劳动教育教材.....	16
【图 12】	校社协同饺好运 传承文化送温暖.....	17
【图 13】	校社共建 环保护绿.....	17
【图 14】	校园文化核心理念.....	18
【图 15】	“红歌嘹亮颂祖国 青春奋进谱新篇” 庆元旦唱红歌活动.....	19
【图 16】	“宜职先锋” 青年文化节文艺晚会.....	19
【图 17】	“宜职金匠” 发展规划图.....	21
【图 18】	陈奇奥心脏手术捐款交接仪式.....	23
【图 19】	国家奖学金获得者陈潇冰.....	23
【图 20】	宜都市职业教育中心社团管理制度.....	24
【图 21】	宜职先锋宣讲社 作品多次荣登《学习强国》	25
【图 22】	星韵合唱团参加全市美育节活动.....	26



【图 23】	Twinkle Star 啦啦队参加全国科学健身指导系列活动啦啦操展演.....	26
【图 24】	篮魂先锋联盟篮球队参加全市篮球联赛.....	27
【图 25】	学校学生参加社区合伙人微公益大赛.....	28
【图 26】	学生参与社区《国家安全 青春挺膺》宣讲活动.....	29
【图 27】	宜昌市职业教育中心德育“三挂”导师工作手册.....	30
【图 28】	宜昌市职业教育中心德育学分制管理办法.....	31
【图 29】	家长开放日家长代表座谈.....	33
【图 30】	家长开放日期间家长参观学生技能训练.....	33
【图 31】	开展技术研发培训.....	43
【图 32】	锦江社区书法培训.....	46
【图 33】	锦江社区剪纸培训.....	47
【图 34】	学校电大培训办开展职业技能提升培训.....	48
【图 35】	“工匠蓝”志愿服务队参与社区环境治理活动.....	50
【图 36】	“工匠蓝”志愿服务队参与社区多肉种植活动.....	50
【图 37】	《自豪的职教人》情景剧.....	51
【图 38】	劳模宣讲进校园.....	52
【图 39】	劳模宣讲进校园.....	52
【图 40】	九年级学生参加中西餐摆台职业体验.....	54
【图 41】	开展民族优秀传统文化“八段锦”进校园活动.....	55
【图 42】	宜职先锋宣讲团成员讲述杨守敬故事.....	56
【图 43】	宜职先锋宣讲团成员讲述贺炳炎故事.....	56
【图 44】	红色主题剪纸作品.....	57
【图 45】	红歌合唱比赛.....	58
【图 46】	学校学生在“中华魂”演讲竞赛中获奖.....	59



【图 47】	“学党史，感党恩”红色宣讲活动.....	60
【图 48】	青年宣讲员介绍革命先辈事迹.....	61
【图 49】	学生参观贺炳炎上将纪念馆.....	61
【图 50】	非遗文化“剪纸”第二课堂.....	62
【图 51】	非遗文化“扎染”第二课堂.....	63
【图 52】	校社联合开展妙手巧塑传承班①.....	63
【图 53】	校社联合开展妙手巧塑传承班②.....	64
【图 54】	2023 年宜昌电子信息专委会在学校召开校企恳谈会.....	70
【图 55】	2024 年学校党委第 4 次理论学习中心组集中学习.....	74
【图 56】	学校党委委员、副校长龚汉哲与挂联学生座谈.....	77
【图 57】	学校思政团队荣获“中银杯”湖北省职业院校技能大赛二等奖.....	81
【图 58】	运动场俯视图.....	83
【图 59】	通用机电设备安装与调试实训装备.....	84
【图 60】	宜昌市劳动技能竞赛表现突出班组.....	85
【图 61】	产教融合园平面规划图.....	88



表目录

【表 01】	2023-2024 学年度教师情况统计表.....	3
【表 02】	在校学生规模.....	4
【表 03】	学校专业设置情况一览表.....	5
【表 04】	生均设施占有量.....	6
【表 05】	办学经费收支.....	7
【表 06】	学校获国家级荣誉.....	8
【表 07】	学校获省级荣誉统计表.....	8
【表 08】	个人获省级荣誉统计表.....	9
【表 09】	本年度教师获奖情况统计表.....	22
【表 10】	2023-2024 学年度学校社团人数统计表.....	24
【表 11】	人才培养质量积分卡.....	34
【表 12】	2023-2024 年升学情况统计表.....	35
【表 13】	2023 学年度全国职业院校技能大赛获奖统计表.....	37
【表 14】	2023 学年度湖北省职业院校技能大赛获奖情况统计表.....	38
【表 15】	2023 学年度宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛获奖统计表.....	38
【表 16】	近两年市赛获奖情况对比.....	42
【表 17】	2024 年度开展培训情况一览表.....	45
【表 18】	项目投入及金额表.....	81
【表 19】	学校教师队伍建设成果一览表.....	86



案例目录

【案例 1】 梯度培育，提质赋能，锻造“金匠”	20
【案例 2】 “一站式” 学生社区：青春梦想的集成港湾.....	28
【案例 3】 落实德育“三挂”导师制，开创“三全育人”新格局.....	31
【案例 4】 创新德育评价“学分制”，探索学生管理“规范化”	32
【案例 5】 完善终身学习体系 打造社区学习品牌.....	47
【案例 6】 劳模宣讲进校园 匠心筑梦促成长.....	53
【案例 7】 八段锦进校园：校社联动，青春与传统共舞.....	55
【案例 8】 岗位实习“四化模式”破顽疾.....	71



附件目录

【表 1】 人才培养质量计分卡.....	91
【表 2】 满意度调查表.....	92
【表 3】 教学资源表.....	93
【表 4】 服务贡献表.....	95
【表 5】 国际影响表.....	96
【表 6】 落实政策表.....	97



前 言

2024 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以双优创建为抓手，全面推进教育教学改革，全面提升办学质量，技能高考、技能大赛成绩再创新高，宜都市社区教育指导中心报送的“书香宜都”被教育部评选为县（市、区）社区教育学院样板案例，高质量完成全年教育教学工作目标和任务。



2024 年宜昌市职业教育中心质量年度报告

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

宜昌市职业教育中心是一所由政府主办、教育局主管的集职教、成教、电大、职业培训、社区教育于一体的综合性中职学校。

学校始建于 1938 年，历经三次职教资源整合，先后与红花职高、宜昌电大宜都分校合并成立宜昌市职业教育中心，2012 年原宜昌市第三技工学校与职教中心整体合并。

学校在籍中职学生 2208 人，在编在岗教职工 188 人，50 个教学班，开设机电技术应用、数控技术应用、电子技术应用、计算机应用、会计事务、旅游服务与管理、高星级酒店运营与管理、化工仪器仪表等 8 个专业。另有在籍国家开放教育学员 600 余人。承担部分社会职业培训及技能鉴定职能，年均培训约 5000 人次。

学校先后荣获国家“中等职业教育改革发展示范学校”、首批国家级“重点中等职业学校”、教育部首批“中职德育实验基地学校”、全国“国防教育示范学校”，湖北省“示范中等职业学校”、“优质中职学校”、“依法治校示范学校”、“社区教育先进单位”、“中职学校文化建设实验基地”和宜昌市“文明校园”等综合表彰。



2. 师生规模

表 01 2023-2024 学年度教师情况统计表

教职工	188 人			
性别 占比	男教师		女教师	
	108 人/57.4%		80 人/42.6%	
专任教师占比	167 人/88.8%			
年龄 占比	35 岁以下	35-39 岁	40-49 岁	50 岁以上
	61 人/32.4%	15 人/13.4%	28/20.7%	63/33.5%
学历 占比	研究生		本科	
	19 人/11.4%		148 人/88.6%	
职称 占比	正高级讲师	高级讲师	讲师	助理讲师
	2 人/1%	50 人/30%	71 人/42.5%	44 人/26.5%

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据



表 02 在校学生规模

开设专业	2023 年					2022 年				
	招生数 (23 级)	在校生				招生 数(22 级)	在校生			
		总数	2023 级	2022 级	2021 级		总数	2022 级	2021 级	2020 级
合计	796	2208	796	681	731	710	2172	710	741	721
机电技术应用	116	469	116	146	207	161	561	161	205	195
计算机应用	212	592	212	186	194	186	606	186	196	224
电子技术应用	54	138	54	37	47	39	128	39	48	41
数控技术应用	111	151	111	40	0	41	41	41	0	0
旅游服务与 管理	39	109	39	40	30	42	132	42	30	60
高星级饭店运 营与管理	41	98	41	29	28	34	62	34	28	0
会计	122	363	122	105	136	106	403	106	141	156
化工仪表及自 动化	101	288	101	98	89	101	239	101	93	45

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

3. 专业设置

学校开设 8 个专业，涵盖 6 个专业大类，4 个重点专业，3 个国家改革发展示范校建设专业，2 个省级重点专业，1 个省级特色专业，3 个市级 3 星级专业和 2 个市级 2 星级专业。各专业主要对接第一、第二产业，各占 50%。（见表 03）。



表 03 学校专业设置情况一览表

序号	专业名称	国家级重点	省级重点	省级特色	市级星级	地方特色	第二产业	第三产业
1	机电技术应用	√	√	√	3星		√	
2	计算机应用	√			3星			√
3	电子技术应用	√	√		3星		√	
4	会计事务				2星			√
5	化工仪表及自动化					√	√	
6	旅游服务与管理				2星	√		√
7	高星级饭店运营与管理					√		√
8	数控技术应用					√	√	
9	合计	3	2	1		4	4	4

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

（二）办学条件

1. 重要指标

学校占地面积 85243 平方米，校舍建筑面积 64276 平方米，行政用房面积 3651 平方米，学生宿舍面积 10437 平方米，教学科研及辅助用房面积 34650 平方米。

学校固定资产总值 18239 万元，教学仪器设备值 4152 万元，生均教学仪器设备值 1.9177 万元，实训实习工位 2750 个，生均实训实习工位 1.27 个，纸质图书 5.12 万册，数字资源 10 万册，生均图书 39.41 册，教学用计算机（终端）1961 台，生均 0.93 台；虚拟仿真实训基地 7 个。近三年变化如下（见表 04）：



表 04 生均设施占有量

硬件设施	2022 年生均	2023 年生均	2024 年生均
占地面积（平方米）	38.47	38.60	39.37
建筑面积（平方米）	32.8	29.11	29.69
教科研及辅助用房面积（平方米）	15.51	15.69	16.50
固定资产总金额	18960	18051	18239
教学仪器设备值	3848	4005	4152
生均教学仪器设备值	17400	18138	19177

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 数字化校园

系统设计学校信息化整体方案，完成了建设智慧校园的基本构架。包括网络环境升级、数据中心建设以及智能终端部署，确保校园内各个角落都能覆盖到稳定、高速的网络信号，同时集中存储和管理校园内的各类数据资源，方便师生进行信息获取和交流，高标准建设智慧校园。建立数字化教学资源库，数字资源量达 3.53Tb，整合校内外优质教学资源，分为多媒体素材资源库、精品课程课堂等子系统，服务教与学。同时，搭建在线教学平台，支持在线课程录制、直播授课等功能，打破时间和空间的限制。安丽丽专业教学团队打造的精品在线课程《计算机网络基础》已经建设完成并已经上传到国家开放精品课程网站，目前学校已建成 4 门在线精品课程。



3. 办学经费

本年度教育经费收入 6378.69 万元，生均经费收入 2.89 万元，经费支出 6364.97 万元，生均经费支出 2.88 万元。与上年度相比的变化情况如下（见表 05）：

表 05 办学经费收支

办学经费（万元）	2022 年	2023 年
教育经费收入	5481.08	6378.69
生均经费收入	2.52	2.89
经费支出	5461.38	6364.97
生均经费支出	2.51	2.88
日常教学经费支出	594.06	576.61

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（三）办学成果

1. 国家级标志性成果

教育部办公厅印发《关于推介 2023 年县域社区学习中心典型案例和社区教育品牌课程的通知》（教职成厅函〔2024〕8 号），确定全国 100 项县域社区学习中心典型案例、300 门社区教育品牌课程予以推介，宜都市社区教育指导中心报送的“书香宜都”成功入选县（市、区）社区教育学院样板案例，是湖北省唯一入选案例（见表 06）。



2023 年，学校派出两支队伍分别代表湖北省参加全国职业院校技能大赛（中职组）化工生产技术赛项和化工实验技术赛项，最后夺得一银一铜。

表 06 学校获国家级荣誉

序号	获奖名称	发证（文）单位	发证时间	备注
1	2023年县（市、区）社区学院样板案例（书香宜都）	教育部办公厅	2024年4月1日	国家级
2	2023年全国职业院校技能大赛中职组化工生产技术赛项团体二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023年9月	国家级
3	2023年全国职业院校技能大赛中职组化学实验技术赛项团体三等奖			

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

2. 省级标志性成果

表 07 学校获省级荣誉统计表

序号	奖项	发证单位	表彰时间
1	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职组酒店服务赛项一等奖	湖北省教育厅	2023年9月
2	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职组机电一体化设备组装和调试赛项一等奖	湖北省教育厅	2023年9月
3	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职组网络空间安全赛项一等奖	湖北省教育厅	2023年9月
4	湖北省“温暖瞬间我来将”宣讲微视频征集展示活动优秀奖	中共湖北省委宣传部、中共湖北省委宣讲团、共青团湖北省委	2023年11月
5	2024年全国职业院校技能大赛湖北省选拔赛中职组通用机电设备安装与调试赛项二等奖	湖北省职业院校技能大赛组委会办公室	2024年5月
6	2024年全国职业院校技能大赛湖北省选拔赛中职组网络建设与运维赛项一等奖		
7	2024年全国职业院校技能大赛湖北省选拔赛中职组智能财税基本技能赛项一等奖		

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据



表 08 个人获省级荣誉统计表

序号	奖项	姓名	发证单位	表彰时间
1	2022年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛中职推荐组网络空间安全赛项优秀指导教师	杨兵、余诗旺	湖北省教育厅	2023年9月
2	2023年“中银杯”湖北省职业院校教学能力大赛中职组二等奖	杨梅、谢凤玲、谢霜		
3	2023年“中银杯”湖北省职业院校中等职业学校班主任能力比赛一等奖	谢霜		
4	湖北开放大学办学体系2023年“教学之星”	黄万荣	湖北开放大学	2023年12月
5	2023年全省“一堂禁毒课”作品征集活动获二等奖	郑晓佳	湖北省禁毒委员会办公室、湖北省教育厅	2024年3月
6	2024年全省职业院校技能大赛中职推荐组网络建设与运维赛项优秀指导教师	陈宽子、杨兵	湖北省教育厅	2024年5月
7	2024年全省职业院校技能大赛中职教师队网络建设与运维赛项一等奖	陈宽子、杨兵		
8	2024年全省职业院校技能大赛中职教师队智能财税基本技能赛项一等奖	曹礼灿		

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

二、人才培养

(一) 立德树人

1. 思政育人

本学年，学校扎实开展德育工作，通过主题班会、道德讲堂等形式，引导学生树立正确的思想道德观念。学生社团蓬勃发展，通过合唱社团、象棋社团、羽毛球社团、气排球社团、篮球社团，举办“班级篮球联赛”、“校园十佳歌手大赛”、“红歌大家唱比赛”、“象棋大赛”、“羽毛球大赛”活动，等为学生提供展示自我、锻炼能力的平台。

为切实落实党建引领团建，学校在各个专业部建立团支部。为保证团组织的先进性，校团委严把新团员入口关，入团学生需经个人自荐、班级团支部、班主任层层推荐，经团委审核后进入团校学习共青团知识



并进行综合考核，合格者填写入团志愿书光荣加入共青团，学校现有团员 163 人（含 12 名教职工）。通过举办业余党团校培训班（见图 01）、主题班团活动、国旗下讲话、入团仪式（见图 02）等形式强化团员意识，彰显团员的先锋模范作用。



图 01 市宣讲团成员吴春佳上团课



图 02 “十八而志 不负韶华” 成人礼仪式暨入团仪式



学校高度重视心理健康教育，各年级、各专业部均开设《心理健康》课程。充分发挥“杨梅心理名师工作室”的作用，现有“心理健康发展中心”3名专职心理健康教师组成的心理健康辅导团队，强化学校心理健康教育工作。组建“光遇辅导班”，每周开展团辅活动、心理电影赏析活动。开展“五育融合，光遇成长”“525”心理健康月系列活动（见图03）。本年度进行2次全校范围的心理健康测评，根据学生心理健康状况分级分类制定帮扶措施，全员参与，家校联动，走进学生家庭，走进学生内心，努力让学生感受到温暖，走出阴影。



图03 “五育融合，光遇成长”“525”心理健康月系列活动



深入推进思政课建设，积极探索课程思政建设，将思政教育融入专业课程，实现思政教育与专业教育有机结合。2023 年，学校思政团队荣获湖北省职业院校教师教学能力比赛思政课程二等奖。2024 年，学校共有 13 位教师参与了宜都市教育局组织的思政课示范课堂比赛活动（见图 04、05、06、07、08），黄卫平、王银、谢凤玲 3 位老师荣获特等奖，徐成兵等 7 位老师荣获一等奖。2024 年，学校思政团队荣获宜昌市中职学校教师教学能力比赛思政课程二等奖。此外，以教研组长为抓手，积极探索思政课集体备课常态化机制，通过集体研讨、资源共享，提高了思政课的教学质量和效果。



图 04 正高级教师、宜昌名师黄卫平老师上思政示范课



图 05 宜昌名师杨梅老师上思政示范课



图 06 骨干教师谢凤玲老师上思政示范课



图 07 骨干教师王银老师上思政示范课



图 08 宜都市宣讲团成员吴春佳老师上思政课

为了培育和践行社会主义核心价值观，展示中职学生精神风貌，学校积极组织学生参加宜昌市职教室组织的中职学校“技能成才，强国有我”文明风采主题教育活动。在学校选送参赛的 11 件作品中，5 个作品获得一等奖（见图 09、10）、2 个作品获得二等奖、2 个作品获得三等奖。郑晓佳、谢霜等 10 名教师荣获优秀指导教师奖。



图 09 文明风采一等奖作品——《宜职青年说唱践悟二十大》



图 10 文明风采一等奖作品——悦读伴我成长

2. 劳动育人

学校在劳动育人方面进行了积极探索与实践，创新性地开设劳动教育必修课程（见图 11），旨在通过系统教学，培养学生正确的劳动观念，提升劳动技能。这一举措确保每位学生都能接受到劳动教育，为未来的职业生涯打下坚实基础。

学校充分挖掘勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务（见图 12、13）、职业体验等环节的劳动教育内涵，将劳动教育贯穿于职业教育课程的各个环节，从课堂讲授到实践操作，从日常管理到校园文化建设，再到校园环境的维护，都融入劳动教育的元素。这种全方位、多层次的渗透，使得学生在潜移默化中养成良好的劳动习惯，增强自信心和责任感。

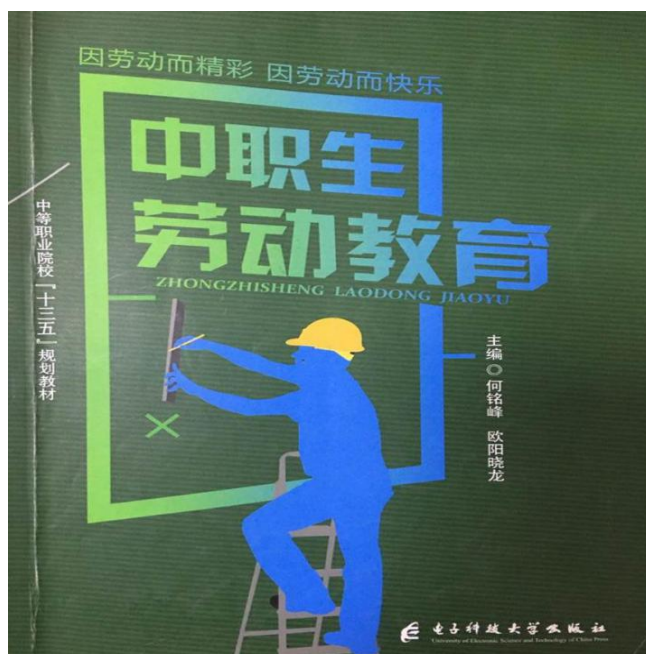


图 11 中职生劳动教育教材



图 12 校社协同饺好运 传承文化送温暖



图 13 校社共建 环保护绿

3. 五育并举

学校文化建设有规划、有方案、有落实，有校训、校徽、校歌，师生认同感强。（见图 14）



图 14 校园文化核心理念

学校注重校园环境绿化、美化、亮化建设。加强校园广播、网络、班团活动等文化阵地和文化载体建设，在校道道旗、走廊文化墙、教室、实训室等公共区域利用文化墙、展板、宣传栏、宣传画册等形式刊播“文明校园”创建、中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化以及劳动精神、工匠精神、劳模精神、专业特色文化和育人成效宣传，营造技能成才文化氛围。宣传身边的道德模范、优秀学生事迹，切实发挥榜样的引领激励作用。

学校结合重要时间节点，每学年至少举办一场重大文艺晚会(见图 15、16)，为学生搭建展现自我的舞台，打造学校特色，让全体师生在艺术的海洋中，感受着各种艺术形式带来的震撼与感动。

同时，举办学生春秋季节运动会、班级篮球联赛、清江文化艺术节，做到“月月有主题、班班有活动、人人都参与”。开设啦啦操、篮球、



模特等 15 个社团活动，全校共计有 1200 多学生参与各类社团活动，促进学生个性发展。



图 15 “红歌嘹亮颂祖国 青春奋进谱新篇”庆元旦唱红歌活动



图 16 “宜职先锋”青年文化节文艺晚会



（二）队伍建设

1. 培训与培养

针对学校教育教学工作实际，适时开展教师培训活动，把教师职业道德、教师专业发展、教学业务水平、专业建设情况等作为培训的主要内容。2023 年学校参加的国培、省培、市级培训以建制培训班或网络培训的形式，分别参加杰出校长、教务处和学工处主要负责人高级研修班、“双师型”骨干教师提升培训班、名师工作室主持人提升培训班及教学能力提升培训。培训人数总计达到了 1165 人次，其中有 186 人次参加省级培训、537 人次参加地市级培训(含线上培训)，285 人次参加县市级的促进专业发展的课程培训及教学诊断培训，95 人次参加学校组织的专业教学能力培训，基本上实现了教师的全员培训。

为促进教师专业发展，学校制定《“宜职金匠”锻造工程教师专业发展规划》，通过“师徒结对”和教学技能大赛相结合的方式，促进新进老师快速成长。通过教师教学团队的建设，促进教师专业发展，教师业务能力明显提高，先后有 100 多名教师受到宜昌市教育局、宜都市教育局表彰。

案例 1 梯度培育，提质赋能，锻造“金匠”

为建强师资队伍，厚植工匠精神，学校制定实施“金银铜铁锡”五个螺旋上升式的“宜职金匠”教师专业发展规划(见图17)，全面建设高素质教师人才队伍。以专业培训、师徒结对帮扶等方式培养“熔锡期”教师，以教学研究、高层次教育培训等方式培养“锻铁期”教师，以教研活动、名师工作室、国内外学术交流等方式培养“炼铜期”教师，以学科带头人、“百人计划”、宜昌名师等方式培养“淬银期”教师。以

“名师讲堂”、名师工作室、教育教学论著等方式培养“冶金期”教师。积极推进黄卫平、杨梅、张丰云、谢霜等 4 个名师工作室建设，共培育名双师型教师 121 人，杨梅、黄卫平、姚华 3 名宜昌名师，龚汉哲、向蓓蕾、毛晓莲、安丽丽等 4 名宜昌市学科带头人，参加全国、省市教学能力大赛获奖人数达 25 人。

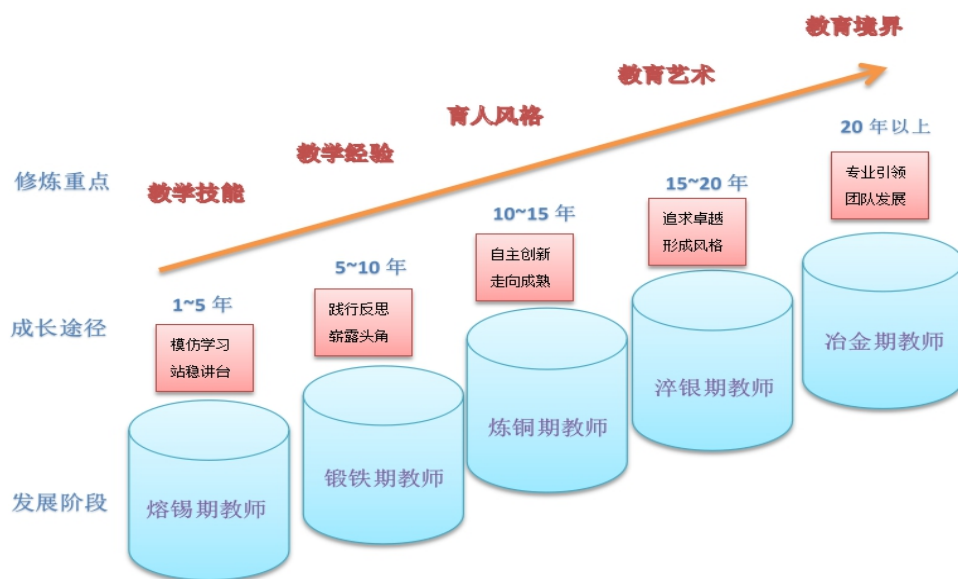


图 17 “宜职金匠”发展规划图

2. 教研科研

学校在“以研导行，开拓创新”理念引导下，全面优化学校科研环境，进一步规范学校科研工作，着力提高学校教育科研水平，进一步促进老师的专业化进展。学校教师发表国家级论文 16 篇、省级 1 篇。学校教师积极参加各级论文评比，4 篇论文获省级等次奖、3 篇获市级等次奖。省级课题结题 2 个，在研课题 7 个；市级课题结题 2 个、在研课题 2 个。

3. 教师比赛

学校积极组织教师参加各级教师教学能力比赛和技能大赛，有 18



人获等次奖（见表 09），教师指导学生参加省市技能大赛，75 名学生获等次奖。

表 09 本年度教师获奖情况统计表

序号	赛项名称	项目	姓名	获奖情况
1	2024 年宜昌市教师教学能力比赛	思政	黄卫平、王银、谢凤玲	二等奖
2	2024 年宜昌市教师教学能力比赛	语文	魏凤生、胡琳、张友翼	二等奖
3	2024 年宜昌市教师教学能力比赛	酒店	李碧华、阮佳飞、胡倩	二等奖
4	2024 年湖北省教师技能大赛	网络建设与运维	杨兵	一等奖
5	2024 年湖北省教师技能大赛	网络建设与运维	陈宽子	一等奖
6	2024 年湖北省教师技能大赛	智能财税	曹礼灿	一等奖
7	2024 年湖北省教师技能大赛	智能财税	龚心怡	二等奖
8	宜昌市市中职学校国家统编教材教学竞赛	历史	王银	一等奖
9	宜昌市市中职学校国家统编教材教学竞赛	语文	胡琳	一等奖
10	宜昌市市中职学校国家统编教材教学竞赛	语文	刘晓玲	三等奖
11	宜昌市市中职学校国家统编教材教学竞赛	思政	谢凤玲	三等奖
12	2023 年宜昌市中小学艺术教师专业基本功比赛	美术	夏梦然	美术“四项全能”高中组二等奖、中国画创作高中组第三名

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

（三）在校体验

1. 奖励资助

本年度学校在资助育人方面采取多项措施：一是发动全体师生为 23 数控 2 班陈奇奥心脏手术捐款（见图 18），共募集善款 16429.63 元，服饰 10 余件；二是积极与校服供应商协商，为 6 名家庭困难的 23 级新生减免校服费用；三是协调食堂为 6 名学生提供勤工俭学岗位，免除一日三餐伙食费；四是为学校 5 名事实孤儿减免教材费 2551.96 元。



图 18 陈奇奥心脏手术捐款交接仪式

经过班级、专业部、学校三级评审推荐，学校陈潇冰、袁军辉、王路鸣等 3 人获得国家奖学金，评审过程规范、公开、公平、公正。其中，陈潇冰两人事迹被中国学生资助视频号“中职国家奖学金获奖学子风采”栏目展播（见图 19）。



图 19 国家奖学金获得者陈潇冰



2. 社团活动

学校制定了完善的社团管理制度（见图 20），明确社团成立、注册、活动组织、考核评优等流程。设立了社团管理部门，由专业教师指导，学生干部协助，保障社团有序运行。定期开展社团负责人培训，提升组织管理与活动策划能力。

中国共产主义青年团宜都市职业教育中心委员会

宜都市职业教育中心社团管理制度

一、总则
为丰富学生课余生活，促进学生全面发展，特制定本社团管理制度。社团活动应遵守国家法律法规和学校规章制度，以培养学生兴趣爱好、提升专业技能、增强团队协作和创新能力为宗旨。

二、社团成立
1. 发起：由不少于 5 名学生发起，拟定社团章程，明确社团名称、宗旨、活动内容、组织架构等。
2. 申请：向学校社团管理部门提交申请书、章程草案、发起成员名单等材料。
3. 审核：学校组织专业教师对申请材料进行评审，考察社团的可行性、创新性和教育意义，审核通过后予以公示成立。

三、社团成员管理

1. 招募：社团面向全体学生公开招募成员，明确招募条件、时间和流程。成员需填写申请表，经社团审核后加入。
2. 权利与义务：成员享有参与社团活动、竞选社团干部、使用社团资源等权利；有遵守社团章程、按时参加活动、维护社团形象等义务。
3. 退出：成员可自愿申请退出社团，需提前向社团提交书面申请。对违反社团章程或学校纪律的成员，社团可予以劝退或除名。

四、社团活动管理
1. 计划：社团每学期初制定详细的活动计划，包括活动主题、时间、地点、参与人员等，报学校社团管理部门备案。
2. 组织：活动由社团干部负责组织实施，确保活动安全、有序进行。活动过程中需遵守学校场地使用规定和安全制度。
3. 记录：社团应做好活动记录，包括活动照片、视频、参与人员签到、活动总结等，作为社团考核和成员评价的依据。
4. 评估：学校定期对社团活动进行评估，根据活动质量、参与人数、学生反馈等指标，对社团进行表彰或提出改进意见。

五、社团财务管理
1. 经费来源：包括学校拨款、会员会费、社会赞助、活动收入等。社团应合法合规地筹集经费，并向学校备案。
2. 预算与支出：社团每学期制定经费预算，严格按照预算支出经费，经费使用需透明、公开，接受社团成员和学校的监督。

重大支出需经社团成员大会讨论通过，并报学校批准。
3. 审计：学校定期对社团财务进行审计，检查经费使用情况，确保财务规范。

六、社团考核与奖惩
1. 考核：学校每学期对社团进行考核，考核内容包括社团管理、活动开展、成员满意度、财务状况等。
2. 奖励：对考核优秀的社团，学校给予表彰和奖励，包括颁发荣誉证书、奖金、优先推荐参加校外比赛等。
3. 惩罚：对考核不合格的社团，责令限期整改；整改无效或违反学校规章制度的社团，予以取消。

七、附则
本制度自发布之日起施行，由学校社团管理部门负责解释和修订。各社团应根据本制度制定相应的社团章程和内部管理制度，确保社团活动规范、有序开展。



图 20 宜都市职业教育中心社团管理制度

目前学校共设立 15 个社团，涵盖学术、艺术、体育、公益等多个领域，满足不同学生兴趣需求。社团成员总数达 997 人（见表 10），部分热门社团如篮魂先锋联盟、羽动星河社、工匠蓝义工社成员超百人，形成良好社团文化氛围。

表 10 2023-2024 学年度学校社团人数统计表

篮魂先锋联盟	羽动星河社	逐日飞鹰田径社	弈智风云会	声韵天籁传媒社
112 人	153 人	39 人	67 人	25 人



绘梦 丹青轩	墨韵逸品社	Twinkle Star 啦 啦队	赤旗 护卫队	雅仪芳华社
74 人	56 人	44 人	16 人	30 人
工匠蓝 义工社	轻羽飞扬 气排社	星韵合唱团	纸剪百味	宜职先锋 宣讲社
189 人	35 人	80 人	45 人	32 人

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

各社团定期举办丰富多样的活动。学术类社团开展知识讲座、宣讲活动（见图 21）；艺术社团举办绘画展、音乐会（见图 22）、啦啦操表演（见图 23）；体育社团组织校内联赛、友谊赛（见图 24）；公益社团开展志愿服务与社区活动。活动参与度高，深受学生喜爱，有效促进学生全面发展。

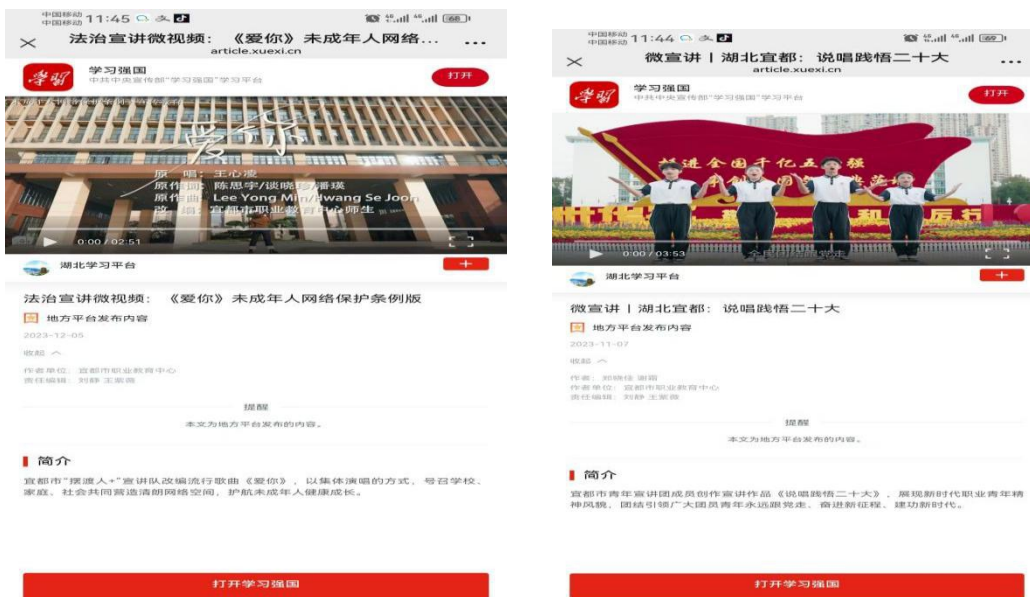


图 21 宜职先锋宣讲社 作品多次荣登《学习强国》



图 22 星韵合唱团参加全市美育节活动



图 23 Twinkle Star 啦啦队参加全国科学健身指导系列活动啦啦操展演



图 24 篮魂先锋联盟篮球队参加全市篮球联赛

活动经费主要来源于学校拨款、社会赞助与社团自筹。学校每年为社团提供专项经费，支持日常运作与大型活动举办。部分社团通过与企业合作、拉赞助等方式获取资金。经费使用严格遵循财务制度，确保透明合理，有力保障社团活动顺利开展。

3. “一站式”学生社区

学校与锦江社区通过整合资源、优化空间、创新管理，构建了一个集学习、生活、社交、文化于一体的“一站式”综合性育人平台。社区依据学生需求，划分出多个功能区域。学习区域配备了智能化教室、自习室、图书角及电子资源查阅设备，满足学生多样化学习需求；社交区域设有台球吧、社团活动室等，增进学生之间的交流互动；文化区域包括艺术展厅、小型剧院、文化长廊等，用于展示校园文化成果与举办文化活动。

案例 2：“一站式”学生社区：青春梦想的集成港湾

为加强校社合作，学校联合锦江社区，将学习、生活、社交等各个方面紧密融合，为学生成长与发展搭建平台（见图 25）。在“一站式”学生社区，学生开展政治宣讲（见图 26）、环保护绿、传统文化传承等活动。政治宣讲项目，学生精心准备资料，以通俗易懂的方式让居民更好地理解政治理念。环保护绿项目通过学生们的身体力行，清理社区垃圾、种植花草树木，并向居民宣传环保知识，提高大家的环保意识。剪纸项目中，擅长剪纸的学生当小老师，教社区居民剪出各种精美的图案，传承传统文化。一站式社区打破传统的学生管理界限，不仅锻炼学生的实践能力，也增强学生的社会责任感，为社区和谐发展贡献力量。



图 25 学校学生参加社区合伙人微公益大赛



图 26 学生参与社区《国家安全 青春挺膺》宣讲活动

4. 三全育人

学校实施德育“三挂”导师制，即班子成员挂联部门、管理干部挂联班级、教职工挂联学生。2023-2024 年度“三挂”导师共帮扶 300 余名“六类”学生（贫困生、留守生、学困生、残疾生、身心异常生、励志生）。2024-2025 年度已为 239 名“六类”学生安排“三挂”导师。此项制度实行专项记录（见图 27）。



教职工（成长导师）挂联学生访谈记录表

时间：____年__月__日 教师：____ 专业部：____

学生姓名		家长姓名		联系电话	
班级		现居住址			
学生类别 (在对应类别后打√, 一个学生可能对应多个类型)	贫困生(精准扶贫、低保等)		放假后居住地址		
	留守生				
	学困生				
	残疾生				
	双联生(特异体质、心异)				
励志生					
学生家庭情况	家庭成员构成:				
	家庭收入情况:				
学生在家及在校学习、生活情况	在家情况:				
	在校情况:				
教师访谈记录及建议					

图 27 宜都市职业教育中心德育“三挂”导师工作手册

学校推行“德育学分制”（见图 28），自入学起即对学生实施德育学分动态考评。德育工作分年级设立“三成”阶段性目标：一年级“成人”，二年级“成匠”，三年级“成才”，确保学生在不同阶段得到适时教育和指导。



宜都市职业教育中心文件

都市职中〔2023〕21号

关于印发《宜都市职业教育中心德育学分制管理办法》的通知

各职能处室、专业部：

现将《宜都市职业教育中心德育学分制管理办法》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。



附件：

德育学分管理细则

类别	项目	分值
违规违纪	1.打架斗殴	-10分
	2.早恋、男女生非正常交往	-10分
	3.携带管制物品（管制刀具、易燃易爆及其他危险物品）	-10分
	4.旷课外出，夜不归宿	-10分
	5.不服管教，态度恶劣，顶撞辱骂教师	-10分
	6.携带打火机、抽烟、饮酒	-4分
	7.损坏公物	-5分
	8.迟到、早退、旷课，上课（自习）睡觉、玩手机	-2分
	9.违反课堂或寝室纪律	-2分
	10.不文明言行（造谣、诽谤、辱骂他人）	-4分
仪容仪表	1.染发、染发、美甲、纹身	-2分
	2.佩戴首饰（项链、耳钉、鼻钉、唇钉、戒指、手链等）	-2分
	3.化妆，女生披头散发，男生长发	-2分
	4.校服着装不规范	-2分
荣誉表彰	1.荣获校级荣誉及表彰	+5分
	2.荣获县级荣誉及表彰	+8分
	3.荣获市级荣誉及表彰	+10分
	4.荣获省级、国家级荣誉及表彰	+15分
文明实践	1.参与新时代文明实践	+1分
先锋模范	1.担任学校、专业部、班级管理干部	+2分/学期

宜都市职业教育中心校办室

2023年12月29日印发

- 5 -

图 28 宜都市职业教育中心德育学分制管理办法

案例 3 落实德育“三挂”导师制，开创“三全育人”新格局

为充分发挥全体教职工在学校管理育人、教书育人、服务育人的作用，学校做实德育“三挂”、情暖“六生”关爱活动。校级领导班子作为“部门廉政导师”挂联各专业部，确保各部门在师德师风建设、教育教学管理等方面扎实开展和高效运行；中层管理干部担任“班级文明导师”，对班风学风建设、心理健康教育等方面进行指导，促进班级管理精细化、人性化；每位教工作为“学生成长导师”，结对帮扶 1-3 名“六生”对象（贫困生、留守生、学困生、残疾生、“双联生”——身体和心理异常生、励志生），通过开展家访、日常交流、学习辅导、心理关怀、生活帮助等方式，精准施策，助力学生健康成长，确保学困有



人辅、贫困有人助、留守有人管、“双联”有人帮、励志有人导，本年度，共帮扶“六类”学生 300 余人，累计家访近千人次，覆盖社区（村）20 余个，有效提升育人工作的针对性和实效性。通过明确责任、细化分工、精准施策，形成了部门工作有领导，班级管理有指导，学生教育有辅导的三全育人工作格局。

案例 4 创新德育评价“学分制”，探索学生管理“规范化”

为落实立德树人根本任务，加强学生品德教育，充分发挥德育评价的诊断和激励作用，学校制定了“德育学分制”评价体系。“德育学分”包含违规违纪、仪容仪表、荣誉表彰、文明实践、先锋榜样五个评价维度，共 20 个评价点。依托“宜职德育云”电子信息平台，全体教职工共同参与学生日常操行评定。学生自入学至毕业，德育学分每学期在基础分上进行加减，实行动态管理和反馈机制每月一通报，每学期一总结。客观地衡量了学生的思想道德素质和行为习惯养成情况，完善了学校德育评价体系，做到了动态考评与静态考评相结合，定性考评与定量考评相结合，阶段性考评与总结性考评相结合。学校自实施“德育学分制”以来，学生管理更加规范，德育工作更有实效，形成了全员育人的良好氛围。

学校着力构建“家校社”育人共同体。家校协同育人方面，本年度召开线下家长会四场，线上家长会三场，家长开放日暨职业体验日活动两次（见图 29、30）。教师走访学生 300 余人，走访社区（村）20 余个。



图 29 家长开放日家长代表座谈



图 30 家长开放日期间家长参观学生技能训练



本年度 2200 名学生参与体质测评，合格率 98.3%；学校通过线上投票、实际走访、不记名投票等方式向行业企业、毕业生、在校生等测评学校各方面满意度，满意度均在 98%以上。

（四）就业质量

1. 就业情况

2024 届毕业生 733 人中，654 人升学，79 人直接就业，67 人在本省就业，直接就业率为 10.78%。省内就业率为 98.36%，省外就业率为 1.64%。应届生初次就业率为 100%。就业主要分布在加工制造、信息技术、机电、电子技术、旅游服务等行业。毕业生专业对口率为 97.3%，对口率较高的专业为机电技术应用专业、电子技术应用专业。通过回访企业和座谈等方式了解，企业对毕业生的满意度为 98%。毕业生平均月收入约为 3400 元。（见表 11）

表 11 人才培养质量积分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	719	733
2	毕业生去向落实人数	人	719	733
	其中：升学人数	人	660	654
	升入本科人数	人	40	78
3	毕业生本省去向落实率	%	100%	100%
4	月收入	元	3500	3600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	59	79
	其中：面向第一产业就业人数	人	3	1
	面向第二产业就业人数	人	26	33
	面向第三产业就业人数	人	30	45
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	85%	84.6%

▲数据来源：宜都市职业教育中心毕业生信息采集



2. 升学情况

学校 2024 年应届毕业生 733 人，升学人数 654 人，直接就业人数 79 人，升学率 89.22%，就业率 10.78%。升学人数中，174 人单招升学，321 人技能高考升学，159 人中高贯通升学。技能高考本科上线 78 人，占参考人数的 24.3%，专科上线 320 人，占参考人数率为 99.7%。上届直接就业学生 60 人，年终就业 60 人，年终就业率 100%。（见表 12）

表 12 2023-2024 年升学情况统计表

序号	升学渠道	单位	2023 年	2024 年
1	通过职教高考升学人数	人	201	321
2	通过对口单独招生升学人数	人	155	174
3	通过中本贯通升学人数	人	0	0
4	通过中高贯通升学人数	人	112	159
5	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
6	升入本科院校人数	人	29	78
7	升入高职高专院校人数	人	554	654
8	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0

▲数据来源：宜都市职业教育中心毕业生信息采集

3. 先进典型

傅丽华，女，1980 年 4 月出生，宜都市潘家湾土家族乡潘湾社区人，1999 年毕业于宜都市职业教育中心。2011 年，在外企工作 11 年后，决定和老公一起回乡创业，兴办传统食品加工厂。2013 年 9 月，正式成立



宜昌傅阿姨土特产食品有限公司。

2011 年傅丽华把苏州的早餐连锁店全部转让，举家搬回宜都老家。经过一年多时间的研发、试验，解决了不添加任何防腐剂保证六个月不变质的难题。所有产品的食材都以自行熬制的红薯糖为糖料，将花生糖的甜度降到最低，这既保证了低糖的口感，也与其他产品形成了差异化的竞争。2013 年 9 月，宜昌傅阿姨土特产食品公司在宜都市五眼泉镇袁家榜村成立了。今天公司日产“优祖”花生酥 700 斤，产品销往宜昌、武汉、北京等地，被三峡广电授予最受消费者喜爱的品牌。

（五）创新创业

1. 创新创业教育

学校高度重视创新创业教育的实践环节，为此专门成立了创新创业社团，旨在激发学生的创新思维，培养其创业能力。社团不仅是一个学习交流的平台，更是学生将理论知识转化为实践成果的孵化器。同时，学校还建有“三创”（创新、创业、创造）实训室，这一多功能空间集教育教学、技能大赛训练及社团活动于一体，为学生提供了丰富的实践资源与环境。在这里，学生可以自由探索、动手实践，将创意转化为现实，为未来的创业之路奠定坚实基础。

2. 创新创业成果

2023 年，学校学生在宜昌市技能（才艺）大赛中取得了不俗的成绩，小发明小创造、创业计划和创业规划三个赛项均荣获三等奖。这些荣誉不仅是对学生个人能力的肯定，更是学校创新创业教育成果的生动体现。它们证明了学校在创新创业教育方面的努力与成效，同时也激励着更多的学生参与到创新创业的实践中来。



（六）技能成长

1. 岗课赛证

学校扎实推进岗课赛证工作，在育人模式和措施上，实行“岗课对接、课赛融通、课证一体”，强化实践技能培养，提升学生职业素养，组织 700 人参加全国计算机等级考试以及“1+X”职业技能等级证书，其中参加计算机等级考试 588 人，249 人通过，通过率 42.35%，参加“1+X”职业技能登记证书考试 112 人，107 人通过，通过率 95.54%。课程标准研制紧密结合行业标准和市场需求，确保教学内容的前沿性和实用性，修订 32 个专业核心课程标准。校本课程开发注重特色与创新，满足学生个性化需求，增强学校竞争力，完成了 5 个专业 6 门校本课程的开发。课程资源开发整合校企资源，共建共享优质教学资源库，拓宽学生学习渠道。积极推动精品课程建设，完成了 3 门在线精品课程的申报建设工作。

2. 技能大赛

学校 2023 学年度各类大赛获奖情况如下（见表 13、14、15、16）：

表 13 2023 学年度全国职业院校技能大赛获奖统计表

序号	参赛项目	选手姓名	性别	指导教师	获奖等次
1	化工生产技术（团体）	袁军辉	男	周魁 胡育希	二等奖
2	化工生产技术（团体）	王路鸣	男	周魁 胡育希	二等奖
3	化工生产技术（团体）	陈志红	男	周魁 胡育希	二等奖
4	化学实验技术（团体）	杨华青	男	周盼盼 吴锐	三等奖
5	化学实验技术（团体）	柳玉龙	男	周盼盼 吴锐	三等奖

▲数据来源：宜都市职业教育中心数据统计



表 14 2023 学年度湖北省职业院校技能大赛获奖情况统计表

序号	参赛项目	选手姓名	性别	指导教师	获奖等次
1	网络建设与运维	李承昊	男	陈宽子 杨兵	推荐组一等奖
2	网络建设与运维	郑昕宇	男	陈宽子 杨兵	推荐组一等奖
3	智能财税基本技能	焦方雅	女	曹礼灿 龚心怡	推荐组二等奖
4	智能财税基本技能	李雪婷	女	曹礼灿 龚心怡	推荐组二等奖
5	智能财税基本技能	杨俊凡	男	曹礼灿 龚心怡	推荐组二等奖
6	智能财税基本技能	向玉欣	女	曹礼灿 龚心怡	推荐组二等奖
7	通用机电设备安装与调试	曾雅浩	男	蔡鹏 易晶晶	推荐组二等奖
8	通用机电设备安装与调试	章智林	男	蔡鹏 易晶晶	推荐组二等奖
9	智能财税基本技能	陈洁	女	曹礼灿 龚心怡	抽测组一等奖
10	智能财税基本技能	周忠雨	女	曹礼灿 龚心怡	抽测组一等奖
11	智能财税基本技能	曹华甜	女	曹礼灿 龚心怡	抽测组一等奖
12	智能财税基本技能	周欣怡	女	曹礼灿 龚心怡	抽测组一等奖
13	网络建设与运维	徐战松	男	陈宽子 杨兵	抽测组二等奖
14	网络建设与运维	杨新望	男	陈宽子 杨兵	抽测组二等奖
15	通用机电设备安装与调试	易宗山	男	蔡鹏 易晶晶	抽测组二等奖
16	通用机电设备安装与调试	李皓然	男	蔡鹏 易晶晶	抽测组二等奖

▲数据来源：宜都市职业教育中心数据统计

表 15 2023 学年度宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛获奖统计表

序号	参赛项目	选手姓名	性别	指导教师	获奖等次
1	网络搭建与应用（团体赛）	黄浩	男	陈宽子 陈莉	一等奖
2	网络搭建与应用（团体赛）	何亦凡	男	陈宽子 陈莉	一等奖
3	机电一体化设备组装与调试	曾凡祺	男	刘志华 蔡鹏	一等奖
4	机电一体化设备组装与调试	杨宏为	男	刘志华 蔡鹏	一等奖
5	会计技能（团体赛）	郭仁羽	女	丁宇明 曹礼灿	一等奖
6	会计技能（团体赛）	向思远	男	丁宇明 曹礼灿	一等奖
7	会计技能（团体赛）	田梦琳	女	丁宇明 曹礼灿	一等奖
8	会计技能（团体赛）	欧阳佑宇	男	丁宇明 曹礼灿	一等奖
9	网络空间安全（团体赛）	郭俊锐	男	杨兵 车宇	一等奖
10	网络空间安全（团体赛）	王瑞丰	男	杨兵 车宇	一等奖
11	网络空间安全（团体赛）	李承昊	男	车宇 杨兵	一等奖
12	网络空间安全（团体赛）	田梦	女	车宇 杨兵	一等奖
13	化工生产技术（团体赛）	袁军辉	男	胡育希 周魁	一等奖
14	化工生产技术（团体赛）	王路鸣	男	胡育希 周魁	一等奖
15	化工生产技术（团体赛）	李靖坤	男	胡育希 周魁	一等奖
16	主题演讲	陈潇冰	男	毛晓莲	一等奖
17	主题演讲	邹祥飞	男	张友翼	一等奖



18	导游服务	黎继平	女	刘敏	二等奖
19	导游服务	万欣淳	女	刘萍	二等奖
20	电子商务技能（团体赛）	王思源	男	熊浥迪 杨品	二等奖
21	电子商务技能（团体赛）	王诗雨	女	熊浥迪 杨品	二等奖
22	电子商务技能（团体赛）	陈哲	男	熊浥迪 杨品	二等奖
23	电子商务技能（团体赛）	邓雅方	女	熊浥迪 杨品	二等奖
24	电子商务技能（团体赛）	廖若虹	女	杨品 熊浥迪	二等奖
25	电子商务技能（团体赛）	向宇轩	男	杨品 熊浥迪	二等奖
26	电子商务技能（团体赛）	陈思怡	女	杨品 熊浥迪	二等奖
27	电子商务技能（团体赛）	郑梦媛	女	杨品 熊浥迪	二等奖
28	会计技能（团体赛）	邓诗瑶	女	丁宇明 潘莉	二等奖
29	会计技能（团体赛）	刘艾佳	女	丁宇明 潘莉	二等奖
30	会计技能（团体赛）	陈肖阳	女	丁宇明 潘莉	二等奖
31	会计技能（团体赛）	伍子旋	女	丁宇明 潘莉	二等奖
32	电子电路装调与应用	肖东阳	男	易晶晶	二等奖
33	机电一体化设备组装与调试	曾雅浩	男	蔡鹏 刘志华	二等奖
34	机电一体化设备组装与调试	李智宇	男	蔡鹏 刘志华	二等奖
35	化工生产技术（团体赛）	付海峰	男	周魁 胡育希	二等奖
36	化工生产技术（团体赛）	李卓霖	女	周魁 胡育希	二等奖
37	化工生产技术（团体赛）	王敬君	女	周魁 胡育希	二等奖
38	模特服装表演	李庆玲	女	杨梅	二等奖
39	模特服装表演	江红林	女	杨梅	二等奖
40	模特服装表演	李汇萌	女	杨梅	二等奖
41	舞蹈表演（团体赛）	陈元婧祎	女	郑晓佳 曹礼灿	二等奖
42	舞蹈表演（团体赛）	杨亚轩	女	郑晓佳 曹礼灿	二等奖
43	舞蹈表演（团体赛）	申清颖	女	郑晓佳 曹礼灿	二等奖
44	舞蹈表演（团体赛）	杨欣怡	女	郑晓佳 曹礼灿	二等奖
45	舞蹈表演（团体赛）	张杨阳	女	郑晓佳 曹礼灿	二等奖
46	舞蹈表演（团体赛）	张可可	女	郑晓佳 曹礼灿	二等奖
47	舞蹈表演（团体赛）	吴诗颖	女	郑晓佳 曹礼灿	二等奖
48	舞蹈表演（团体赛）	黄沁怡	女	郑晓佳 曹礼灿	二等奖
49	舞蹈表演（团体赛）	黄欣悦	女	郑晓佳 曹礼灿	二等奖
50	舞蹈表演（团体赛）	周东妮	女	郑晓佳 曹礼灿	二等奖



51	酒店服务	杨澜娇	女	熊兴艳 谢霜	三等奖
52	酒店服务	潘念慈	女	谢霜 熊兴艳	三等奖
53	酒店服务	李静雯	女	熊兴艳 谢霜	三等奖
54	导游服务	吴文茜	女	刘萍	三等奖
55	会计技能（团体赛）	刘睿思	女	曹礼灿 潘莉	三等奖
56	会计技能（团体赛）	刘小双	女	曹礼灿 潘莉	三等奖
57	会计技能（团体赛）	向梦鑫	女	曹礼灿 潘莉	三等奖
58	会计技能（团体赛）	赵祥瑞	男	曹礼灿 潘莉	三等奖
59	办公软件综合应用（WPS）	汪鑫铭	男	覃运梅	三等奖
60	电子电路装调与应用	杜东奇	男	丁建强	三等奖
61	机械加工	张智宇	男	向蓓蕾 何冬	三等奖
62	机械加工	段先伟	男	何冬 向蓓蕾	三等奖
63	机械加工	李东健	男	向蓓蕾 何冬	三等奖
64	机械加工	鲁京帅	男	李伯林 向蓓蕾	三等奖
65	数控综合（团体赛）	谭晓铭	男	张丰云 高圣兵	三等奖
66	数控综合（团体赛）	杜晶宝	男	张丰云 高圣兵	三等奖
67	数控综合（团体赛）	叶鹏宇	男	张丰云 高圣兵	三等奖
68	化工生产技术（团体赛）	陈志红	男	胡育希 周魁	三等奖
69	化工生产技术（团体赛）	黄可佳	男	胡育希 周魁	三等奖
70	化工生产技术（团体赛）	曹海宁	男	胡育希 周魁	三等奖
71	创业规划（团体赛）	曹彬彬	男	鲜于松睿 杨兵	三等奖
72	创业规划（团体赛）	张宏伟	男	鲜于松睿 杨兵	三等奖
73	创业规划（团体赛）	周健豪	男	鲜于松睿 杨兵	三等奖
74	创业规划（团体赛）	曹家灿	男	安丽丽 鲜于松睿	三等奖
75	创业规划（团体赛）	吴俊赤	男	安丽丽 鲜于松睿	三等奖
76	创业规划（团体赛）	黄天佑	男	安丽丽 鲜于松睿	三等奖
77	创业计划（团体赛）	李婧雯	女	安丽丽 余诗旺	三等奖
78	创业计划（团体赛）	尤婷雨	女	安丽丽 余诗旺	三等奖
79	创业计划（团体赛）	倪必睿	男	安丽丽 余诗旺	三等奖
80	创业计划（团体赛）	龙思雨	女	叶晨	三等奖
81	创业计划（团体赛）	郑开欣	女	叶晨	三等奖
82	创业计划（团体赛）	陈柳瑞	女	叶晨	三等奖
83	小发明小创造	杨芷萱	女	路云飞	三等奖
84	劳动技能	黄兴格	女	向煜	三等奖
85	劳动技能	乔菁琦	女	周盼盼	三等奖
86	美术	鄢忠艺	女	黄小莉	三等奖
87	书法	李博文	男	周红兵	三等奖
88	男子篮球（团体赛）	王旭东	男	李少白 左清荣	三等奖

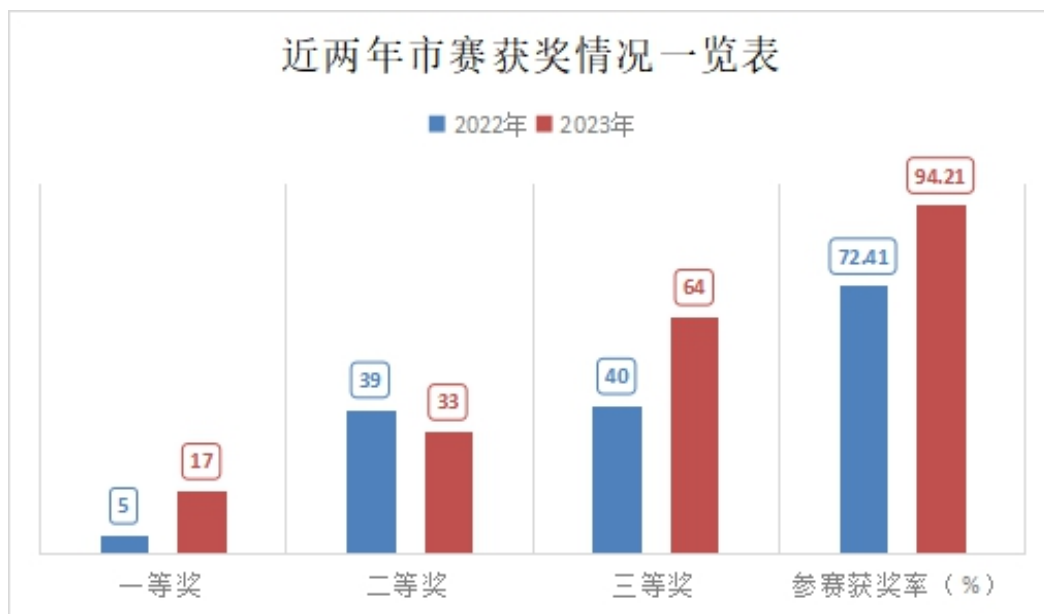


89	男子篮球（团体赛）	高孟杰	男	李少白 左清荣	三等奖
90	男子篮球（团体赛）	李鑫晨	男	李少白 左清荣	三等奖
91	男子篮球（团体赛）	吴腾飞	男	李少白 左清荣	三等奖
92	男子篮球（团体赛）	陆伟哲	男	李少白 左清荣	三等奖
93	男子篮球（团体赛）	沈弘毅	男	李少白 左清荣	三等奖
94	男子篮球（团体赛）	李飞汉	男	李少白 左清荣	三等奖
95	男子篮球（团体赛）	艾增辉	男	李少白 左清荣	三等奖
96	男子篮球（团体赛）	李文哲	男	李少白 左清荣	三等奖
97	男子篮球（团体赛）	黄旭洲	男	李少白 左清荣	三等奖
98	男子篮球（团体赛）	何陈兴	男	李少白 左清荣	三等奖
99	男子篮球（团体赛）	章浩林	男	李少白 左清荣	三等奖
100	男子篮球（团体赛）	顾齐家	男	李少白 左清荣	三等奖
101	男子篮球（团体赛）	吴展宇	男	李少白 左清荣	三等奖
102	男子篮球（团体赛）	徐良宇	男	李少白 左清荣	三等奖
103	女子气排球（团体赛）	万欣淳	女	杨书宇 路斌	三等奖
104	女子气排球（团体赛）	高馨悦	女	杨书宇 路斌	三等奖
105	女子气排球（团体赛）	申清颖	女	杨书宇 路斌	三等奖
106	女子气排球（团体赛）	王雅萱	女	杨书宇 路斌	三等奖
107	女子气排球（团体赛）	张笃青	女	杨书宇 路斌	三等奖
108	女子气排球（团体赛）	杨晓霞	女	杨书宇 路斌	三等奖
109	女子气排球（团体赛）	钟稀伶	女	杨书宇 路斌	三等奖
110	女子气排球（团体赛）	倪春细芝	女	杨书宇 路斌	三等奖
111	女子气排球（团体赛）	黄兴格	女	杨书宇 路斌	三等奖
112	女子气排球（团体赛）	向敏敏	女	杨书宇 路斌	三等奖
113	女子气排球（团体赛）	梁梦阳	女	杨书宇 路斌	三等奖
114	女子气排球（团体赛）	李星宇	女	杨书宇 路斌	三等奖

▲数据来源：宜都市职业教育中心数据统计



表 16 近两年市赛获奖情况对比



▲数据来源：宜都市职业教育中心数据统计

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

2024 届毕业生就业主要分布在加工制造、信息技术、机电、电子技术、旅游服务等行业。2024 年应届毕业生 733 人，其中 654 人升学，79 人直接就业。就业形式为学校推荐就业和自主就业。省内就业 74 人，省外就业 5 人；毕业生就业率为 100%，本省就业率 93.8%，有效服务地方经济，用人单位对学校毕业生总体评价较好。

2. 技术研发

学校在培训服务企业行业技术研发方面，发挥着重要作用。

通过与企业合作办学，深入了解企业技术研发的实际需求，为企业



提供定制化的培训方案。培训内容涵盖技术研发的各个方面，旨在提升企业员工的技术水平和创新能力。同时，学校还积极引入先进的教学理念和方法，采用线上线下相结合的方式，灵活开展培训工作，确保培训效果。

在培训过程中，注重理论与实践相结合，通过案例分析、实践操作等方式，帮助企业员工更好地掌握技术研发知识和技能（见图 31）。此外，学校还与企业共同开展技术研发项目，推动产学研用深度融合，为企业技术创新提供有力支持，为企业技术创新和转型升级提供了有力的人才保障和智力支持。未来，学校将继续深化与企业合作，不断创新培训模式和方法，为企业培养更多高素质的技术研发人才。



图 31 开展技术研发培训



（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校贯彻落实新修订《职业教育法》，增强职业教育适应性，服务国家战略，服务地方发展。立足区域企业特点，重点建设面向本地主导产业产业匹配度高的机电、化工、电子技术、计算机、会计、旅游、酒店管理等专业，对接区域主导产业，服务区域企业。

2. 育训并举

学校充分发挥“宜昌市产业工人培训基地”、“宜都市社区教育指导中心”“宜都市技能人才培训基地”“宜都市教师培训基地学校”等资源优势，积极开展校企合作、产教融合和技术服务等相关工作，在承接国家应急管理三级安全特种作业培训、商贸企业安全管理人员安全生产培训、国家开放大学学历提升培训和社区教育指导培训方面，主动作为，精准培训。全年培训 6769 人次，其中，特种作业培训 632 人，培训时长 360 学时每人次、工贸行业安全管理人员培训 419 人，培训时长 32 学时每人次、社区教育培训 2852 人次，培训时长 20 学时每人次、职业素养培训 2866 人次，培训时长 114 学时每人次，公益培训 5718 人次，全年非财政资金支付 17.148 万元，输送人才助力“一带一路”建设（见表 17）。



表 17 2024 年度开展培训情况一览表

培训项目名称	主要资金来源类型	到账经费（万元）			培训时间（学时）	培训形式	培训对象（人）							重点人群（人）	
		财政资金支付	非财政资金支	免费公益项目			企业职工	党政领导干部	教师	农村劳动者	在校学生	老年人	其他	退役军人	残疾人
甲	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
特种作业培训	非财政资金支	0	11.448	0	360	线上线 下相结	417	0	0	215	0	0	0	0	0
烟花爆竹经营点负责人安全培 训	免费公 益项目	0	0	0	24	线下	0	0	0	0	0	0	0	0	0
工贸行业安全管理人员培训	非财政 资金支	0	5.7	0	32	线下	285	0	0	134	0	0	0	0	0
全国计算机等级考试（1级）	免费公 益项目	0	0	0	132	线上线 下相结	12	0	0	0	456	0	0	0	0
1+X职业技能等级证书	免费公 益项目	0	0	0	240	线上线 下相结	0	0	0	0	130	0	0	0	0
职业素养提升培训	免费公 益项目	0	0	0	114	线下	1146	372	623	137	351	0	237	0	0
社区教育培训	免费公 益项目	0	0	0	20	线下	165	128	37	294	2165	63	0	0	0

▲数据来源：宜都市职业教育中心数据统计

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校面向市内养老院等地方社区，组织学生进行敬爱老人关爱老人活动，鼓励师生服务地方社区。

学校全体师生员工，特别是各党支部和全体党员，积极投入文明城市创建志愿服务活动，用爱心传递志愿服务情谊，用务实守护居民安全健康，用真诚服务居民日常生活。

下沉社区，深入开展社区教育培训和指导。充分发挥“宜昌市‘筑堡工程’首批试点社区——锦江社区”的引领作用，营造全民终身学习教育示范场景。结合居民需求，开展书法（见图 32）、剪纸（见图 33）等系列培训。以锦江社区航空航天馆为载体，将科技与社区发展深度融合，面向全市开展科普教育，积极创建省级科普惠民社区。

多方联系，探索创新社区教育发展新路径。学校先后多次与宜都市老年大学对接，围绕基本情况、基础设施、师资情况、课程开设、信息



化平台及移动端建设、经费投入等方面开展调研，共商社区教育与老年教育融合发展合作事宜，推动宜都市老年大学按照省级“社区教育体验基地”标准，积极创建湖北省社区教育体验基地。

合作共建，全面探索实施“家校社协同育人”示范项目建设。深入姚家店镇红湖社区，开展社区发展及家长需求调研，创建共联共建机制，组建“红湖社区家长教育素养提升”工作队，搭建家校社协同育人平台，编写《姚家店镇红湖社区家校社协同育人三年行动规划》，整体架构红湖社区家长教育素养提升“十二课”，提升学生家长育人素养，全面促进家庭家教家风建设，构建终身学习型家庭，打造全市家庭教育示范社区。

在宜昌市“好书推荐官”征集活动中，李红军、黄庆芳、汪亮等同志被表彰为“宜昌市好书推荐官”。在宜昌市体系工作会上，李红军同志被表彰为“宜昌市社区教育先进工作者”。推介宜都市老年大学参评“湖北省社区教育体验基地”。



图 32 锦江社区书法培训



图 33 锦江社区剪纸培训

案例 5 完善终身学习体系 打造社区学习品牌

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于继续教育与学习型社会建设的重要指示，实施好“学习型社会建设和国家教育数字化战略工程”，宜都市委市政府高度重视社区教育工作，指导出台《宜都市推进社区教育发展实施方案》，扎实推进社区教育三级网络体系建设，不断完善公共文化服务阵地，保障社区教育经费投入，加强社区教育队伍建设，持续完善服务全民终身学习的教育体系，不断探索社区教育发展新路径。宜都市社区教育指导中心充分利用社会资源，开放学校资源，整合人力资源，联动推进社区教育，以“倡导全民阅读、共建书香宜都”为主题长期坚持开展全民阅读活动，连续举办了 17 届“农民读书节”



活动，以 10 个乡镇综合文化站、127 个村、社区农家书屋为网络，开展主导体验式学习，助推菜单式学习，保障自主式学习，累计参与学习 60 多万人次。活动先后被命名表彰为全国“终身学习教育品牌”、成功入选教育部县（市、区）社区教育学院样板案例，是湖北省唯一入选案例。

2. 继续教育

学校致力于为广大学员提供全面、灵活且实用的学习资源和培训服务，以满足他们在职业发展、技能提升和个人兴趣等方面的多元化需求（见图 34）。

通过开设涵盖多个学科领域的在线课程、短期培训班和专业技能提升项目，为学员提供了丰富的学习选择。这些课程不仅注重理论知识的传授，还强调实践操作和案例分析，以确保学员能够真正掌握所学内容。同时，还积极与企业 and 行业合作，根据市场需求和学员反馈不断优化课程设置和教学内容，为学员的职业发展和终身学习提供有力支持。



图 34 学校电大培训办开展职业技能提升培训



（四）特色服务贡献

1. 服务民生

学校积极响应国家乡村振兴战略，致力于为农村地区培养高素质、实用型人才。学校高度重视乡村振兴工作，制定方案，积极作为、创新施策。学校与我市枝城镇黎家坪村对结成帮扶村，安排专班帮助开发村级小水果、茶叶种植基地，指导联系户制定科学种养殖计划，落实脱贫攻坚工作，服务乡村振兴战略；组织专业教师、电商专业学生对接本市乡村电商“蛮聚宜”平台，做实农村电商服务。校领导亲自带队多次到枝城镇黎家坪村开展脱贫攻坚、乡村振兴、送科技下乡等活动。

我们深知，乡村振兴的关键在于人才振兴，因此，我们特别设计了针对农村需求的培训课程。

这些课程不仅涵盖了现代农业技术、农村电商、乡村旅游等实用技能，还注重培养学员的创新思维和市场意识。我们采用线上线下相结合的方式，灵活安排学习时间，方便农村学员参与。

通过培训，学员们能够掌握一技之长，提升就业创业能力，为乡村振兴注入新的活力。同时，我们也积极搭建交流平台，促进学员之间的经验分享和合作，共同推动农村地区的繁荣发展。学校将一如既往地为一乡村振兴贡献力量，助力农村地区实现全面振兴。

根据相关政策，学校本年度共有 190 人享受雨露计划。

2. 服务美丽中国

学校“工匠蓝”志愿服务团队致力于提升社会文明水平，积极推行包括家园清洁（见图 35）、义务植树（见图 36）、垃圾分类、巡河护绿等在内的多项志愿服务活动。这些活动旨在加强公众的环境保护意识，积极践行“环保护绿”的理念。同时，借助青年学生的热情与主动参与，通

过具体行动提升大家的环保意识，并鼓励他们积极参与社区卫生保护工作中。



图 35 “工匠蓝”志愿服务队参与社区环境治理活动



图 36 “工匠蓝”志愿服务队参与社区多肉种植活动



四、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

在职业教育备受瞩目的当下，学校深刻认识到工匠精神对于学生成长与未来发展的重要性，积极开展了“自豪的职教人”情景演绎（见图 37）、“劳模进校园”宣讲（见图 38、39）等活动，通过以上活动的开展，让学校学生在职业素养、技能水平及对工匠精神的认知与践行上均取得显著提升，为他们未来步入职场，成为具有工匠精神的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。



图 37 《自豪的职教人》情景剧



图 38 劳模宣讲进校园



图 39 劳模宣讲进校园



案例 6 劳模宣讲进校园 匠心筑梦促成长

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，学校邀请全国劳动模范杨承清、李均，湖北省劳动模范李防，湖北省五一劳动奖章获得者、宜昌市劳动模范兰方新走进宜都市职教中心，用朴实的语言、真挚的情感、生动的事例，讲述着他们在平凡的岗位上创造的一个个不平凡的业绩。劳模们的故事平凡却又震撼人心，激励同学们脚踏实地，匠心筑梦，用劳模工匠的崇高品质和高尚品格鞭策自己，焕发学习热情、劳动热情，努力成长为知识型、技能型、创新型人才。

2. 践行工匠精神

在践行工匠精神方面，学校主要通过以下途径实现。一是加强技能大师工作室建设，汇聚行业顶尖人才，传承精湛技艺，为学生提供实习实训平台，培养高技能人才，学校建设了包含思政、专业、心理等方面的技能名师工作室3个。二是将工匠精神融入课堂教学，通过案例解析、实操演练等方式，让学生在学习中领悟工匠精神的真谛，培养严谨细致的工作态度，一年来，学校邀请企业技能名师到校授课12人次。三是注重技能操作的精益求精，鼓励学生不断挑战自我，提升技能水平，追求完美与卓越，切实践行工匠精益求精的精神。四是加大工匠人才培养培育力度，制定个性化培养方案，提供全方位支持，助力学生成长为具有工匠精神的高素质技能型人才。

3. 传播工匠精神

学校利用职教活动周、职业活动体验等，向学生和家长传播工匠精神。4月15日至24日，学校充分发挥专业优势，开设3D打印、机器人、电子装配检测、智能财税、钳工、电焊、中西餐摆台等11个体验项目，全市15所中学的2647名九年级学生及部分家长代表参加此次活动（见图40）。同学们认真聆听观摩学习，并动手操作，在体验中收获知识，增强动手能力，探寻职业兴趣。家长们现场感受职业体验活动的氛围，增进了对职业教育的认识和信心。



图 40 九年级学生参加中西餐摆台职业体验

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承民族优秀传统文化

在中华民族悠久的历史长河中，优秀传统文化如璀璨明珠熠熠生

辉。为更好地传承和弘扬中华优秀传统文化，学校积极行动，开展了一系列丰富多彩的活动。八段锦（见图 41）作为传统健身功法，在校园里掀起了一股健康运动的热潮。同学们在一招一式中感受着传统文化的魅力，强身健体的同时也领悟着古人的智慧。同时，学校还深入挖掘宜都历史文化名人和红色文化的事迹和精神，通过讲述革命先辈的英勇事迹、参观红色遗址等活动，让学生们铭记历史，传承红色基因，激发他们的爱国热情和奋斗精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

案例 7 八段锦进校园：校社联动，青春与传统共舞

为大力弘扬优秀传统文化（见图 41），积极引导青少年养成良好的锻炼习惯，学校邀请乐和锦江观音阁太极志愿服务队走进校园，隆重开展公益授拳活动。在八段锦的运动中，同学们不仅展现出自身的活力与专注，更充分展现着中华传统文化的独特风采，为校园增添了浓厚的文化氛围与青春活力。



图 41 开展中华优秀传统文化“八段锦”进校园活动

2. 传承地方优秀传统文化

在宜都，历史文化名人、红色文化是宜都最响亮的文化符号，也是最闪亮的金字招牌。为了让传统文化得到发扬光大，让优秀文化浸润千家万户，学校“宜职先锋”宣讲团成员主动担当，开启了名人文化，红色文化的宣讲活动。



图 42 宜职先锋宣讲团成员讲述杨守敬故事



图 43 宜职先锋宣讲团成员讲述贺炳炎故事

(三) 传承红色基因

1. 开展红色教育

学校联合宜都市陆城街道锦江社区共同开展纪念毛泽东诞辰 130 周年剪纸书画展（见图 44），邀请宜都市民间剪纸艺术家现场创作红色主题剪纸作品。通过剪纸艺术传承红色精神。



图 44 红色主题剪纸作品

学校举办“红歌嘹亮颂祖国，青春奋进谱新篇”红歌合唱比赛（见图 45），通过唱响红色歌曲，厚植家国情怀、弘扬红色精神。学校 2022 级和 2023 级全体师生近 1600 人参与此次活动。



图 45 红歌合唱比赛

2. 追寻红色记忆

学校鼓励学生参加红色主题征文演讲比赛，通过写作和演讲，学生深入学习革命故事，深刻体会革命精神，并用自己的声音传播爱国情怀。宜都市“中华魂”（毛泽东伟大精神品格）演讲竞赛中，学校参赛选手向俊安荣获高中组二等奖（见图 46）。宜都市青少年“中华魂”（毛泽东伟大精神品格）征文竞赛中，学校参赛选手邹祥飞荣获高中组二等奖。



图 46 学校学生在“中华魂”演讲竞赛中获奖

学校开展“学党史，感党恩”红色宣讲系列志愿服务活动。青年宣讲团围绕时代议题，追溯党史事迹，诉说青年担当，共开展了三次内容丰富、主题明确的宣讲活动（见图 47），加深了学生对党史精神和革命使命的理解。



图 47 “学党史，感党恩”红色宣讲活动

3. 赓续红色血脉

学校开展“慎终追远 缅怀先辈 奋发有为”清明祭英烈主题教育活动。在宜职先锋宣讲员的带领下，35 名团员青年参观历史名人专题展，学习杨守敬、贺炳炎、胡敌等宜都先辈名人前仆后继、不怕牺牲的伟岸事迹（见图 48），让同学们感受到了革命先烈们崇高的大无畏精神。



图 48 青年宣讲员介绍革命先辈事迹

2024 年军训期间，新生完成了徒步六公里军训拉练（见图 49），参观了贺炳炎上将纪念馆。红军上将的英勇事迹和崇高精神激励着同学们，传承红色基因，弘扬革命精神，增强民族自豪感和责任感。



图 49 学生参观贺炳炎上将纪念馆

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

为让学生深入了解剪纸（见图 50）、扎染（见图 51）等非遗文化，亲身体验传统手工艺的魅力，激发学生对传统非遗文化的热爱与传承之情，丰富校园文化生活，提升学生的艺术修养与文化自信。学校开设非遗文化第二课堂，让非遗文化在新一代的心中传承延续，绽放出更加绚烂的光彩。



图 50 非遗文化“剪纸”第二课堂



图 51 非遗文化“扎染”第二课堂

2. 民间技艺传承

泥塑作为一种古老的民间艺术形式，承载着丰富的历史文化内涵。它贯穿了中华民族的发展历程，不同地区的泥塑作品都带有鲜明的地域特色与民俗风情，反映当地的生活习俗、宗教信仰与审美观念。学校通过开展泥塑技艺传承活动（见图 52、53），能让这些珍贵的文化信息得以保存与传递，使后人了解先辈的智慧与创造力，确保泥塑文化在现代社会不断流，为中华传统文化的完整性与多样性提供有力支撑。



图 52 校社联合开展妙手巧塑传承班①



图 53 校社联合开展妙手巧塑传承班②

五、国际合作

（一）职教出海

职教出海，作为推动职业教育国际化进程的重要举措，在当前全球化背景下显得尤为重要。尽管我们尚未正式开展相关项目，但已经对职教出海的核心要素——合作共赢、优化输出以及保障机制进行了深入的思考和规划。

1. 合作共赢

与海外教育机构建立稳固的合作关系是职教出海的基础。通过共享资源、互学互鉴，可以共同提升职业教育的质量和影响力，为学生提供更多元化的学习机会。

2. 优化输出

不断提升职业教育的质量和水平，确保输出的教育资源能够满足海



外市场的需求。加强师资队伍建设，提升教学水平，同时注重课程内容的更新和国际化，以适应不同国家和地区的文化和教育体系。

3. 保障机制

保障机制是职教出海不可或缺的一环。为了确保项目的顺利进行和学生的权益，学校需要建立完善的监管和评估机制，对输出的教育资源进行定期的质量检查。同时，还需要加强与国际教育机构的沟通与合作，共同应对可能出现的问题和挑战。

尽管职教出海项目尚未正式启动，但学校已经做好了充分的准备，为职业教育的国际化进程贡献力量。

（二）合作办学

1. 办学规模

学校与德国萨克森州驻华办事处洽谈加入职教联盟，开展研学旅行、探索互派人才培养事宜，进行相关国际交流。

学校与宜昌市广播电视大学通过协商合作办学，签订了《宜昌市广播电视大学合作办学协议》。通过合作办学，校园文化建设、实践基地建设和教师队伍的能力均得到大幅度改善提高，优质的教学资源得到更多的运用，社区教育和对外培训得到了蓬勃的发展并卓有成效。

2. 办学模式

（三）留学生教育

1. 留学招生

目前，我们的留学招生项目尚未正式启动。我们正在紧锣密鼓地进



行筹备工作，包括优化课程设置、拓展合作院校、完善申请流程等，以确保为广大学子提供最优质的留学服务。我们深知留学是一次重要的人生经历，因此，我们力求在每一个细节上都做到尽善尽美。虽然招生尚未开始，但我们已经做好了充分的准备，期待在不久的将来，能够迎来一批怀揣梦想、勇于探索的留学生，共同开启一段精彩的留学之旅。

2. 留学生培养

在留学生培养方面，我们正积极筹备一套完善的培养体系，旨在提升留学生的综合素质和学术能力。我们将结合国内外先进的教育理念和办法，为留学生量身定制个性化的培养计划，确保他们在学术、语言、文化等多个方面都能得到全面的提升。

留学生教育管理也是我们即将开展的重点工作之一。我们将建立一支专业的留学生管理团队，负责留学生的日常管理、心理辅导、文化交流等工作。同时，我们还将制定一套科学的管理制度，确保留学生的合法权益得到保障，为他们提供一个安全、舒适的学习和生活环境。

在中文加职业技能培养模式方面，我们正积极探索和实践这一新型教育模式。我们计划将中文学习与职业技能培训相结合，为留学生提供实用、有效的学习途径。通过这种模式，留学生不仅能够掌握流利的中文，还能获得与职业发展相关的职业技能，为未来的就业和创业打下坚实的基础。

虽然目前这些工作尚未正式开展，但我们已经做好了充分的准备和规划。我们相信，在不久的将来，这些举措将逐一落地实施，为留学生提供更加优质、全面的教育服务。同时，我们也期待与国内外各界人士



携手合作，共同推动留学生教育事业的发展。

（四）交流互鉴

1. 国际交流

在国际交流的宏伟蓝图中，我们正积极设想并规划一系列富有前瞻性的举措，旨在深化国际合作，促进文化交流。

设想中，我们将深度引进国外先进标准、优质课程、经典教材及丰富资源，以此为契机，推动我国教育体系的国际化进程。同时，我们也将着手构建“中国标准”体系，并精心打造具有中国特色的课程资源，力求在全球教育舞台上发出中国声音，展现中国智慧。

在国际学术交流方面，我们设想搭建一个跨国界的学术交流平台，邀请全球顶尖学者共聚一堂，共同探讨学术前沿问题，促进知识的创新与传播。此外，我们还计划加强国际合作交流，与世界各国的教育机构、科研机构等建立紧密合作关系，共同开展科研项目、人才培养等活动。

这些设想虽尚未全面展开，但我们坚信，在不久的将来，它们定能化为现实，为国际交流领域注入新的活力，推动全球教育事业的繁荣发展。

2. 国际服务

在国际服务领域，我们致力于推动一系列富有深远意义的项目，以增进国际交流与合作。目前，虽有一些重要项目尚未全面展开，但已经在筹备。

研学项目旨在通过实地考察与学习，拓宽学生的国际视野；鲁班工坊项目则致力于推广中国职业教育模式，为世界培养技术人才。国际双



师培养计划，通过中外教师互学互鉴，提升教育质量。同时，我们积极推广中国语言和文化，让更多人了解并爱上中华文明的博大精深。

服务“一带一路”倡议，我们更是责无旁贷。通过推广中国优秀文化和职业教育成果，我们为国际产能合作培养了大量人才。这些努力不仅提升了中国的国际影响力，更为世界各国的共同发展注入了新的活力。

尽管部分项目尚未启动，但我们坚信，在不久的将来，这些项目定能开花结果，为国际服务领域贡献更多中国智慧与中国方案。

（五）国际化素养

1. 学生国际化素养

全面开展学生国际化素养的培养与提升工作，需要培养学生跨文化交流的能力、全球视野以及批判性思维能力，增强对不同文化的理解和尊重。

2. 教师国际化素养

学校目前尚未开展相关培养工作，未来将组织教师参加国际教育培训，提升教师跨文化教学能力和国际视野。同时，在日常教学中融入更多国际元素，培养学生的全球意识和跨文化交流能力。

六、产教融合

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

学校正积极推动市政府出台市域产教融合认证制度，积极引企入校，共建共享实训基地，进一步深化产教融合。



2. 市域产教联合体

2023 年 10 月 28 日，“当枝松宜长”职业教育联盟大会筹备会在宜昌市职业教育中心召开。会上，围绕关键核心技术，推动公共教学资源 and 实训资源共建共享，开展校企合作和产学研结合，合作进行应用研究和技术开发。探索现代学徒制人才培养模式，校企合作成立专班，共建专业培训基地，进行定向培养。建立系统化的教学实践基地，为教师实践和学生实习创造条件，提高教师的实践教学水平和学生的实践动手能力进行研讨，并提出要充分发挥联盟服务社会功能，积极开展行业企业的应用性研究，为行业企业提供技术、决策和咨询服务。

3. 行业产教融合共同体

2024 年 6 月，招就处主任陈从荣与化工专业负责人周魁应邀参加湖北三峡职业技术学院“宜昌市绿色化工产教融合研讨会暨宜昌化工职教联盟 2024 年校企合作恳谈会”。会上，介绍了宜昌化工行业发展情况，对宜昌化工未来的发展情况进行报告，提出未来将推进宜昌绿色化工产业的转型升级向高端化、精细化、智能化、绿色化发展。

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

联合宜昌数字既济科技有限公司等企业，先后在学校建设了数字化产教融合实践基地和数控加工产教融合实践基地，在校外建设了 10 多家教师实践基地，通过实训实习，提升了育人效果。

2. 校企合作平台

参与成立了“当枝松宜长”职业教育联盟，积极参与、应用宜昌市教育局开发的“产教融合智慧平台”，实现了企业的需求和学校的良性互动。2023 年宜昌电子信息专委会在学校召开校企恳谈会（见图 54），问计于企，收到了良好的效果。



图 54 2023 年宜昌电子信息专委会在学校召开校企恳谈会

3. 双元开发教材

新形态教材开发方面，学校积极推动各专业与企业合作，结合产业发展前沿技术，探索开发活页式、手册式、数字化等多种形式的新型教材，力争实现教材内容与岗位紧密对接。在教材管理与选用方面，学校建立了完善的教材选用机制，确保选用教材符合教学需求，同时加强教材编写团队建设，注重优秀教材的传承与创新，鼓励跨校、跨区域、校企合作联合编写教材。



（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

同本地近30余家企业建立了合作关系，合作专业达到了8个。学校紧跟地方产业转型升级，在深入企业广泛调研的基础上，紧跟全市产业结构调整步伐，聚焦现代化工企业用人需求，增设“化工仪表及自动化”专业，目前在校生近300人，为绿色化工产业园建设输送技能人才。

2. 创新人才培养模式

学校聘请了宜都市仝鑫精密锻造有限公司总工程师王华等 22 名楚天技能名师或企业工程技术人员担任学校兼职教师。同宜都永鑫精工科技有限公司、宜都同创光电科技有限公司签订了 2 个班共 90 人的订单培养协议，每年本地企业接受岗位实习学生近 300 人，每年有 100 多位专业课老师到企业实践锻炼。严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，规范岗位实习，为毕业生的优质就业奠定了基础。

案例 8 岗位实习“四化模式”破顽疾

近年来，中职学生在实习中出现了很多安全管理问题，有的地方甚至发生了实习学生伤亡的严重安全事故，引起了全社会的高度关注。学校通过不断探索，创新岗位新模式，成效显著。一是实习企业本土化，为便于就近管理，学校优先选择本地企业实习；二是通勤方式规范化，通过与实习企业协商，由企业出资安排具有营运资质的客车来校接送实习学生，防止学生私自乘车和在外留宿，消除安全隐患；三是实习内容法制化，实习内容以人才培养方案和专业为依据，从根本上封堵某些企业为追逐利益而损害学生权益的歪路，确保实习内容、时间合法合规；



四是实习时间一体化，早去晚回，白天到工厂学习技能，晚上则返校上晚自习，做到工学结合，学习技能和升学备考两不误。在岗位实习中，学生与企业之间“双向选择”，实习期间采用“早去晚回”的模式，杜绝了加班、上夜班等不合规的情况，确保实习稳定和安全。

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

为全面提升学校“双师型”教师的培养培训水平，建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍，学校先后出台了《宜都市职业教育中心“双师型”教师培养方案》《宜都市职业教育中心“双师型”教师培养培训基地建设方案》。2023—2025年三年内，“双师型”教师培养培训基地建设工程按照“出台方案、实施建设、中期检查、总结验收、整改提升”的路线有序推进。真正把“双师型”教师培养培训工作落到实处，取得成效，学校师资队伍结构明显改善，整体素质明显提高。

2. 校企人员双向流通

学校依托地方企业等平台，在企业设置教师企业实践流动站，在教师和员工培训、课程开发、实践教学、技术成果转化等方面开展精准化的深度合作，推动教师立足行业企业，开展科学研究，服务企业技术升级和产品研发。对建设教师队伍、优化教师知识结构等起到积极促进作用；同时，进站参加实践的教师本着“深入一线，覆盖岗位，真干实学、积极贡献”的原则，实现实践效果最大化。另外，学校也邀请了企业导师到校对师生进行讲座、授课，在进一步培育学生工匠精神和促进学生技能水平的提高外，也为专业教师的提升和发展方向给予支持。



七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述，秉持“德育为首、技能为主、育人为本”的办学理念，切实加强党对学校工作的全面领导。制定有《党建工作要点》《党风廉政建设任务清单》，将党建工作全面纳入学校事业发展规划，在专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评估中，同部署、同落实、同考评，认真开展书记抓基层党建述职评议考核，全面实施目标管理。

学校推行党委领导的校长负责制，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，不断优化班子队伍结构，严格落实“一岗双责”及管党治党责任，建立学校党委议事决策制度和校长办公会议制度，规范学校“三重一大”决策，严格执行事前申报、事中讨论，“一把手”末位发言制，规范会议记录及事后规范整理会议纪要，严格按纪要执行。今年秋季学期在校长还没有到任的情况下，学校党委认真落实团结班子，带好队伍，贯彻落实民主集中制和党委领导的校长负责制，较好处理了学校前期工作中的一些难题，使全体教职工的精神面貌大为改观。

学校全面加强党对群团组织的领导，将群团建设纳入学校党建工作计划，完善阵地建设，开展巾帼建功岗、青年文明号等创建，形成了“资源共享、教育共抓、活动共办、服务共做”的工作机制，积极发挥工会组织桥梁纽带作用及团组织在青年团体中的价值引领作用。为学习贯彻



落实共青团中央关于在广大青年团员中开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想的工作部署，充分发挥学校党建的引领作用，加强学生对党的二十大报告的思想认识，帮助同学们树立正确的世界观、人生观、价值观，学校定期开展团校课程，每年分别于 5 月和 11 月举行新团员入团仪式。学生社团活动有主题、有创新、有影响，先后三次在《学习强国》平台展播。

学校进一步完善了党委理论学习中心组学习制度，制定有第二批习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育等专题学习方案。每月定期召开党委会，全年组织理论中心组学习 10 次（见图 55），并专题研究业务工作，民主商议学校重大决策，指引学校发展方向。



图 55 2024 年学校党委第 4 次理论学习中心组集中学习

学校将党风廉政建设融入中心工作，破除阻碍学校发展的顽瘴痼疾，强化日常教育监督。认真组织开展党风廉政建设宣传教育月活动，



邀请宜昌市纪委监委综合派出第三纪检监察组陈东同志来校开展纪法专题教育，学习《关于加强党员干部教育管理的纪律检查建议》。全年召开校内警示教育大会，组织教职员工学习各级纪委监委通报，收看专题警示教育片，扎实开展“以案五说”，集中学习、剖析违纪违法案例 10 场次。利用学校微信公众号向全体教职工宣传中央纪委国家监委网站推出的“案说 101 个罪名”。学校获评“宜昌市首批清廉校园建设示范学校”称号。

学校还通过开展民主生活会、组织生活会、“三会一课”等多种党内活动不断加强党的建设，提高党组织的凝聚力和战斗力。全年组织开展了 12 次主题党日活动，开展讲党课活动 10 次，邀请中共宜昌市委党校副校长黎勇以《锚定现代化、改革再深化》为题作学习贯彻党的二十届三中全会精神报告；学校党委书记吴超同志于 8 月 29 日为全体党员上《深化教育综合改革-党的二十届三中全会精神解读》专题党课。在每月支部主题党日活动，由支部纪检委员组织职务犯罪罪名专题学习，加强了党员队伍建设，提高了党员的思想觉悟和业务能力，使党员在学校治理中发挥模范带头作用。

学校党委下设 4 个党支部：机电部党支部、电子信息部党支部、财旅部党支部、离退休党支部。现有中共党员 118 人，其中在职党员 74 人（含预备党员 1 人），入党积极分子 4 人。

为此，学校党建工作得到进一步加强，党建水平得到进一步提升，党建引领得到进一步发挥，学校发展已由“规模扩张”阶段转入“质量提升”赛道，主动对接市域经济和社会发展，深化产教融合，校企合作，积极推进宜昌市产教融合园项目建设，大力培养技术技能人才。



2. 党建品牌建设

学校党委十分注重党建工作与业务工作相互融合、相互促进，将党的教育方针贯彻到教育教学工作的各个方面，把党建工作与教学工作、德育工作、师德师风建设等有机结合起来，推动党建业务“两张皮”向“一盘棋”的转变。

一是严格规范基层组织建设，筑强战斗堡垒。学校三个专业部均建立党支部，由专业部主任兼任党支部书记，支部委员参与专业部管理工作，促进党建工作与教学中心工作融合发展。建立校党委班子成员挂联党支部和专业部制度，加强对支部工作的领导与指导，将主体责任履行纳入书记“口袋书”，强化第一责任人责任，认真执行“五纳入三报告一督查”制度。通过网络会议、送学上门、集中交流等方式组织离退休党员参与学习，确保学习全覆盖。

严肃党内政治生活，能认真落实书记带头上党课，认真落实“三会一课”、领导班子民主生活会和支部组织生活会制度，广泛征求、及时采纳群众意见，深入开展交心谈心和批评与自我批评。自觉接受党内党外纪律监督，自觉接受学校纪委对“一把手”的全面监督。

坚持党管干部原则，按照有关规定和干部管理权限，负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督。讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，协助上级党组织做好学校领导干部的教育管理监督等工作。

二是注重特色创新，打造支部品牌。围绕三全育人德育品牌进行特色创新，进一步完善校级班子成员挂党支部、处室、专业部，中层以上

干部挂联班级，学校每名党员至少为学校、师生办好 1 件实事。全体教职工挂联“六生”的德育“三挂”制度，持续深入开展德育“三挂”、情暖“六生”关爱活动，全校教职工挂联“六生”，仅今年一年使近 600 名需要关爱的学生得到一对一的特别关爱（见图 56）。学校还及时挖掘师生中暖心、暖人故事，加大宣传报道力度，总结提炼升华创建成果，探索成果转化有效路径，充分调动全体教职员工立德树人的积极性和主动性，做实德育“三挂”重育人，打造“宜职先锋”创品牌，其工作成效在市教育局“摆渡人+”党建品牌建设总结通报中多次受到表扬。



图 56 学校党委委员、副校长龚汉哲与挂联学生座谈

三是搭建发展平台，强化队伍建设。学校实施了“青蓝工程”、“宜职金匠”培训计划，组织召开青年教师、学科专业骨干教师座谈会，听取意见和建议，及时解决或提出解决方案。龚汉哲、杨梅、黄卫平等 19 人被评为宜昌中心教研组成员；安丽丽计算机应用专业教学团队入选宜昌市培育对象；思政教学团队、语文教学团队、酒店团队在 2024 年宜昌



市中职学校教师教学能力大赛中均获二等奖；王勇、周盼盼、李琴在 2024 年宜昌市中职学校班主任能力大赛中获三等奖；宜昌市中职学校德育特色案例和廉洁教育作品评审中获一等奖 2 个、二等奖 2 个；向安谧等 8 人被评为第六届宜都市学科带头人、谢霜等 5 人被评为第六届宜都市明星班主任、车宇被评为 e 教能手、向煜被评为明星教育管理者。

3. 党建育人活动

一是强化理论学习，做到学以致用。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届三中全会精神作为首要政治任务，学深悟透、融会贯通，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。落实好每月支部主题党日活动及集体学习，联系实际开展研讨，从中找准工作的目标、方向和任务，积极寻求解决实际问题、难点焦点的思路和对策，把学习成果转化为更加坚定的理想信念、更加自觉的实际行动、更加实在的工作成效。

二是狠抓作风建设，增强纪律观念。不断加强廉政宣传教育和师德师风教育。把《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中华人民共和国公职人员政务处分法》纳入党员干部日常学习，深入开展廉政党课、专题教育、警示教育和纪法教育等。不断加强对党员教师理想信念教育，健全师德建设长效机制，不断规范教师言行，切实更新教育观念，建立新型师生关系，坚持弘扬高尚师德。

学校全体师生员工，特别是各党支部和全体党员，积极投入文明城



市创建志愿服务活动，用爱心传递志愿服务情谊，用务实守护居民安全健康，用真诚服务居民日常生活。

三是全面落实意识形态工作责任制。严格实行学校请示发文、新闻报道等工作“三审三校”制度，规范管理校园网站、微信公众号、校园视频号、办公企业微信群，注重网络舆情管控。定期专题研究意识形态工作，将意识形态纳入处室专业部目标考核。通过校长信箱、网络评论员队伍信息反馈、新学期学生思想动态座谈会等途径，加强信息收集，及时掌握和应对意识形态发展态势。结合重大节庆或重要时间节点，开展意识形态工作问题排查，及时疏导，化解矛盾。全年共发布宣传稿件 180 余篇，其中国家级媒体报道 2 篇，省级媒体报道 5 篇，地市级报道 41 篇，《湖北宜昌：匠人匠心塑梦想 千锤百炼铸金牌》宣传稿件荣登人民号客户端、《9 金 11 银！宜都职教师生收获“省赛高光时刻”》荣登湖北日报客户端，书香宜都入选教育部样板案例、承办网络建设与运维省赛、心理游园会等报道被宜昌发布、宜昌文明网和掌上宜都等主流媒体报道。通过抖音号、视频号等新媒体、新渠道多角度宣传学校办学和育人成果。在社会上产生了强烈反响，赢得了良好声誉，学校被宜昌市和宜都市教育局均表彰为“教育宣传工作先进单位”。

四是坚持立德树人根本任务，加强和改进新时代学校思想政治工作，围绕模范践行社会主义核心价值观，探索创新思想政治工作体系和方法，充分发掘宜都本地红色资源，传承工匠精神、弘扬劳动精神。配



齐配强思政教师，开齐开足思政课程，学生思政教育成效突出。

在不同年级分别开设了 4 门思想政治必修课程的同时，将习近平新时代中国特色社会主义思想教育、“四史”教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育、生态文明教育、道德品行教育、法治知识教育全面融入人才培养全过程，做到课程开齐、课时开足，并在其他课程教学中融入德育教育内容，落实思想政治课课程目标，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。学校根据新课标的要求，突出思政课引领作用，强化专业课主体作用，注重培养学生的职业道德素养及专业操作技能，提升学生的综合素质与专业运用能力。在新开设课程中加入了《劳动教育》《习近平新时代中国特色社会主义思想读本》《历史》等课程，结合时代发展实际，完成了 8 个专业教学标准及 47 个课程标准的修订。

2024 年思政课教师黄卫平、王银、谢凤玲组建团队参加教师教学能力大赛，分别荣获宜昌市中职教师教学能力大赛思政课二等奖、“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中职思想政治课程组二等奖（见图 57）。王银老师参加教育部职业教育发展中心主办的 2024 年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动，获评历史学科“案例展示者”。

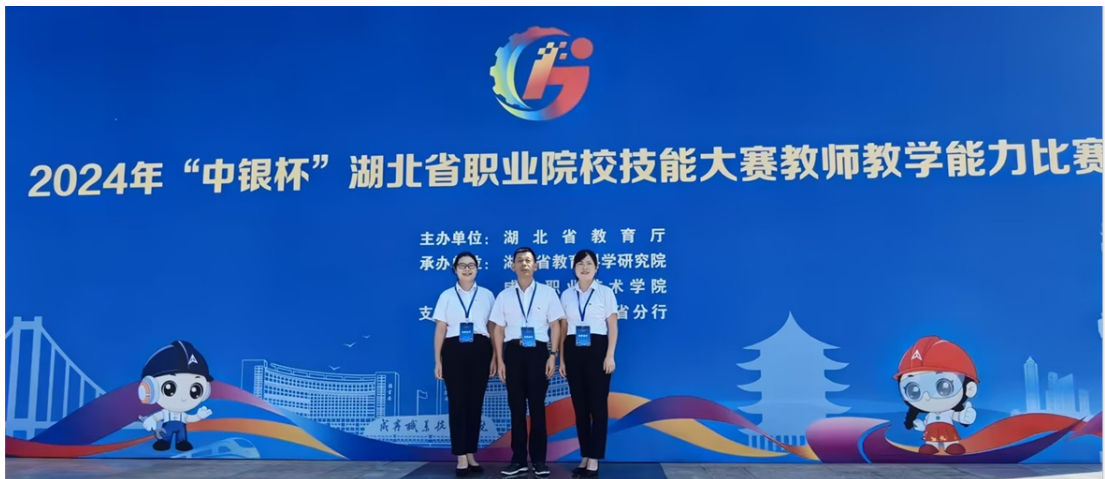


图 57 学校思政团队荣获“中银杯”湖北省职业院校技能大赛二等奖

（二）经费保障

1. 持续投入

2023 年度生均拨款收入 2.89 万元。主要办学经费包括现代职业教育质量提升计划资金 455 万元、国家免学费 517.56 万元、教育附加费 350 万元、奖助学金 48.59 万元。其中，项目投入及金额（见表 18）：

表 18 项目投入及金额表

项目	金额（万元）
现代职业教育质量提升计划资金	455
国家助学金	36.4
国家免学费	517.56
教育附加	350
合计	1358.96

▲数据来源：宜都市职业教育中心数据统计



2. 绩效管理

投入 2023 年现代职业教育质量提升计划资金 455 万元，对学校运动场进行改造，改善师生体育运动条件。加强校园文化建设，打造具有鲜明特色的校园文化。加强计算机等专业建设，进一步改善教学实训条件，提高人才培养质量，推进学校提质培优、双优建设、教学诊断与改进等工作，实现高质量发展，更充分发挥国家示范校的引领辐射作用，更好服务地方经济社会发展。

（三）条件保障

1. 达标工程

学校占地面积 85243 平方米，生均用地面积 39.37 平方米，建筑面积 64276 平方米，生均校舍建筑面积 29.69 平方米。中职在校学生 2165 人，教职工 188 人，其中专任教师 167 人。校外教师 4 人，行业导师 2 人，师生比 12.81。学校仪器设备总值 4152 万元，生均仪器设备值 19177 元。学校现有纸质图书 5.12 万册，数字资源 10 万册，生均图书 39.41 册。

根据学校办学条件达标工程实施方案，学校拟新建宜都市产教融合园，该项目现已通过发改立项审批（都发改审批[2024]189号），建设内容：新建总建筑面积 15.14 万平方米的产教融合园及配套设施。建设周期 2024 年 12 月至 2026 年 12 月，届时学校办学条件将进一步提升。

2. 条件改善

以服务学生为宗旨，不断提高专业建设条件。学校更新原有跑道，学校运动场通过中国田协国家“二级运动场”认证（见图 58）。升级改造

导游专业题库资源建设、机械类智能题库系统建设、计算机类技能教学实训系统建设、通用机电设备安装与调试实训室（见图 59）、电子技术应用专业实训室等 6 个专业标准化实训室，完善各专业实训室的项目建设，满足各专业教学需要。



图 58 运动场俯视图





图 59 通用机电设备安装与调试实训装备

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

推进双优建设，提升高质量发展的综合力。对标省“双优计划”，锚定“办学条件一流、专业结构合理、产教深度融合、类型特色鲜明、社会满意度高”中等职业学校建设目标，严格按照建设方案和任务书，强化组织领导，完善建设和管理机制，规范资金使用，取得标志性成果 56 项，绩效目标达成度和建设任务完成度高。学校层面预设建设任务 241 项，新增任务 20 项，已完成 255 项，中期完成度 100%，机电技术应用专业建设任务 78 项，已完成 76 项，中期完成度 97.44%。

深化教学改革，提升高质量发展的聚合力。坚持以赛促教，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，组织知名专家、业界精英和优秀教师积极打造核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，夯实各专业发展体系。学校按照国家课程标准落实了公共基础课和专业技能课教学标准，制定了学生顶岗实习管理制度和实施细则，校企共同制定 8 个专业人才培养方案、修订《机械制图》、《钳工工艺与技能训练》等 8 个专业课程标准，同时推进数字化教学资源建设，通过多个软件平台及编写 8 门课程电子光盘资源库，11 门课程校本教材资源库，建成《机械基础》、《机械制图》、《基础会计》、《计算机网络技术基础》4 门校级精品课程，专业课老师参与编写《机械制图》、《工程制图》4 本机械类教材，持续做好数控车铣、计算机专业、会计专业“1+X”证书考证工作。以“双优”建设为目标，坚持以赛促教，组织



学生参加全国职业院校技能大赛，荣获“化工生产技术”二等奖、化学实验技术三等奖，参加“中银杯”湖北省职业院校技能大赛，在网络建设与运维、智能财税基本技能、通用机电设备安装与调试等赛项中喜获 6 金 10 银的优异成绩，机电专业部被评为 2024 年宜都市“表现突出班组”（见图 60）。2024 年技能高考本科上线人数 78 人，比 23 年增加 49 人。



图 60 宜都市劳动技能竞赛表现突出班组

师资强基赋能，提升高质量发展的内生力。学校实施了“青蓝工程”、“宜职金匠”培训计划，机电专业青年教师参加学校各类竞赛获奖 20 余人次，参加国家、省级高级别培训 30 余人次，在岗高级专业职称教师 50 人，占 30%，双师型教师 69 人，占 41%。龚汉哲、杨梅、黄卫平等 19 人被评为宜昌中心教研组成员；安丽丽计算机应用专业教学团队入选宜昌市培育对象；思政教学团队、语文教学团队、酒店团队在 2024 年



宜昌市中职学校教师教学能力大赛中均获二等奖；王勇、周盼盼、李琴在 2024 年宜昌市中职学校班主任能力大赛中获三等奖；宜昌市中职学校德育特色案例和廉洁教育作品评审中获一等奖 2 个、二等奖 2 个；学科带头人、e 教能手、明星班主任、明星教育管理者 向安谧等 8 人被评为第六届宜都市学科带头人、谢霜等 5 人被评为第六届宜都市明星班主任、车宇被评为 e 教能手、向煜被评为明星教育管理者（见表 19）。

表 19 学校教师队伍建设成果一览表

序号	成果名称	等级	颁奖（批准）单位	成果数量
1	双师型教师	市级	宜昌市教育局	69 人, 占比 42.07%
2	名师工作室	市级	宜昌市教育局	2 个
3	班主任、教师教学能力大赛	省市	湖北省教育厅、宜昌市教育局	8 人次

2. 学校治理

学校建立了健全的内部管理机制，明确学校班子成员分工和各部门人员的岗位职责，完善各类会议议事规则和决策程序，确保决策的科学性和民主性。同时注重加强学校内部监督和评估，确保各项管理措施得到有效执行。

学校党委是学校治理的核心力量，学校每月定期召开党委会，开展理论中心组学习，专题研究业务工作，民主商议学校重大决策，指引学校发展方向。同时通过开展民主生活会、组织生活会、“三会一课”等多种党内活动不断加强党的建设，提高党组织的凝聚力和战斗力，加强



党员队伍建设，提高党员的思想觉悟和业务能力，使党员在学校治理中发挥模范带头作用。

3. 年报编制

年度质量报告严格按照上级相关要求，由学校校办公室统筹，各职能部门按照职责汇编，各项数据按照全国中职学校管理信息系统编辑，并按要求在学校官方网站对外公布。

（五）政策保障

1. 落实政策

落实人才政策，广纳专业贤才。深入贯彻落实省委、省政府关于推进城镇和产业“双集中”发展的战略部署，充分发挥职业教育在“聚人”促发展中的先导作用，以打造“全省一流、县域示范”人才发展生态标杆为目标，近五年来，共引进专业人才 47 人，学校师资队伍建设不断增强。

2. 项目推动

项目建设稳推进，赢得办学新机遇。2024 年，宜昌市人民政府预算投资 10.7 亿元，与湖北三峡职业技术学院合作共建宜昌市产教融合园项目（见图 61），计划 2026 年秋投入使用，学校办学条件将达到一流标准。



图 61 产教融合园平面规划图

八、特色创新

（一）教育教学再提升，队伍建设添活力

学校教务处启动“宜职金匠”锻造工程，制定了《“宜职金匠”锻造工程教师专业发展规划》、《熔锡期教师及专业发展规划》，引导青年教师快速成长。

（二）五育并举育匠才，校园文化聚人心

学校“工匠蓝”志愿服务队通过“文明风尚”、“宜职先锋”、“校社联动”、“舞动青春”、“宜心向阳”五支特色志愿服务小分队，在校内外开展理论宣讲、环保护绿、文明交通、心理健康、敬老爱幼、文艺骑兵、礼仪服务等特色志愿服务活动，受到社会各界广泛关注好评。

（三）社区教育多亮点，服务社会树品牌

宜都市职业教育中心（宜都市社区教育指导中心）报送的“书香宜



都”成功入选县（市、区）社区教育学院样板案例，是湖北省唯一入选案例。宜都市社区教育指导中心推荐的青林寺谜语传承人赵兴寿被评为湖北省新时代“百姓学习之星”。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 干部管理水平和青年教师专业教学能力、育人水平还有待提高。在内部管理改革中，部门职能和干部调整力度较大，不少年轻同志走上了管理岗位，存在管理经验不足、管理艺术欠缺等问题；同时近年来一大批青年教师加入职教队伍，由于教龄短经验少，“双师型”教师教学实践能力和班主任育人水平还需进一步提升。

2. 专业建设布局和产教深度融合有待提升。立足地方特色，对标区域“强产兴城”发展战略，聚焦现代产业格局和新兴产业集群，地方对专业技术技能人才的需求不断提出新变化、新要求，学校专业建设布局和产教深度融合机制有待进一步调整和优化。

（二）发展展望

1. 紧跟产业布局，培养高水平好工匠。围绕打造“‘宜荆荆恩’城市群、全省先进制造业、中部多式联运枢纽、长江绿色生态廊道”关键节点的总体要求，深入推进提质培优工程，深化产教融合、校企合作，全面推行订单培养，紧跟产业发展，服务乡村振兴，改善供给结构，培育有工匠心、怀工匠情、铸工匠能的宜都好工匠。



2. 巩固类型定位，增强职业教育适应性。围绕全市经济社会发展总体规划，坚持类型教育定位，优化职业教育供给结构，切实增强职业教育适应性。强力推进提质培优项目实施，不断提升办学综合水平，着力提升职业教育服务地方经济发展能力，将学校建成乡村振兴新支点、经济发展新引擎、社会服务新窗口。

3. 抢抓发展新机遇，推进产教融合新园区建设。落实省委、省政府关于推进城镇和产业“双集中”发展的战略部署，充分发挥职业教育在“聚人”促发展中的先导作用，根据《宜昌市人民政府 湖北三峡职业技术学院合作共建湖北三峡职业技术学院宜昌校区框架协议》，稳步推进产教融合园项目建设，实现一区两校、中高职贯通培养、产教深度融合发展。围绕宜昌六大主导产业、两大千亿集群规划专业布局，提升职业教育与产业发展的匹配度，稳定高校毕业生就业率，实施在“家门口”深造、在“家门口”就业的人才培养新途径，全力服务县域经济高质量发展。



表 1 人才培养质量计分卡

名称：湖北省宜昌市职业教育中心(00027)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	719	733
2	毕业去向落实人数	人	719	733
	其中：升学人数	人	554	654
	升入本科人数	人	29	78
3	毕业生本省去向落实率	%	96.80	100.00
4	月收入	元	3050	3600.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	168	79
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	68	33
	面向第三产业就业人数	人	100	45
6	自主创业率	%	1.39	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	10	84.60



表 2 满意度调查表

名称：湖北省宜昌市职业教育中心(00027)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.79	94.56	340	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.04	93.98	340	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	98.90	94.56	340	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	99.04	96.47	340	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.62	96.18	340	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	99.08	96.27	340	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	99	94.00	400	电话回访
	其中：应届毕业生满意度	%	98	96.00	200	电话回访
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	92.00	200	电话回访
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	99	99.20	20	电话回访
5	家长满意度	%	99	95.70	200	电话回访



表 3 教学资源表

名称：湖北省宜都市职业教育中心(00027)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	14	12.81
2	“双师型”教师比例	%	42.33	42.26
	其中：高级“双师型”教师比例	%	21.74	22.54
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29	25.35
4	专业群数量	个	3	4
	专业数量	个	8	8
5	教学计划内课程总数	门	285	285
		学时	27600	27600
	其中：课证融通课程数	门	15	15
		学时	1950	1950
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	8	8
		学时	32	32
6	专业教学资源库数	个	1	8
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	8
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0



7	在线精品课程数	门	4	4
		学时	260	260
	在线精品课程课均学生数	人/门	400	400
	其中：国家级数量	门	1	0
	接入国家智慧教育平台数	门	1	0
	省级数量	门	3	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	4
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	1
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	1	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	1
10	互联网出口带宽	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.12	1.27
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	18100	17365.68



表 4 服务贡献表

名称：湖北省宜昌市职业教育中心(00027)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	168	79
	其中：A类：留在当地就业人数	人	89	74
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	100	60
	D类：到大型企业就业人数	人	68	19
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	3	7
	非学历培训学时	学时	7200	154334
	公益项目培训学时	学时	6435	19120
9	非学历培训到账经费	万元	27.50	17.15



表 5 国际影响表

名称：湖北省宜都市职业教育中心(00027)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0



表 6 落实政策表

名称：湖北省宜昌市职业教育中心(00027)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	2172	2165
2	年生均财政拨款水平	元	25200.00	28889.00
3	年财政专项经费	万元	624.00	1358.96
4	教职员工额定编制数	人	168	185
	教职工总数	人	220	188
	其中：专任教师总数	人	163	167
	思政课教师数	人	15	14
	体育课专任教师数	人	10	11
	美育课专任教师数	人	6	7
	班主任人数	人	50	50
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2172	2200
	其中：学生体质测评合格率	%	80	98.32
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	400	356
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	18	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	3	3
	行业导师年课时总量	课时	108	116
	年支付行业导师课酬	万元	5	5.00
10	年实习专项经费	万元	12	15.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	3	3.00



厚德 励志 尚技 笃行