



宜都市职业教育中心
Yidu Vocational Education Center

2025年宜都市职业教育中心 质量年度报告

二〇二五年十一月





附件 4

内容真实性责任声明

学校对 宜都市职业教育中心 质量年度报告（2025）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2025年 11月 18日



目 录

前 言.....	1
一、发展概述	
(一) 基本情况.....	2
1. 学校简介.....	2
2. 师生规模.....	3
3. 专业设置.....	4
(二) 办学条件.....	5
1. 重要指标.....	5
2. 数字化校园.....	5
3. 办学经费.....	6
(三) 办学成果.....	7
1. 国家级标志性成果.....	7
2. 市级标志性成果.....	8
二、人才培养	
(一) 立德树人.....	9
1. 思政育人.....	9
2. 劳动育人.....	12
3. 五育并举.....	14
(二) 队伍建设.....	16
1. 培训与培养.....	16
2. 教研科研.....	16
3. 教师比赛.....	17
(三) 在校体验.....	17
1. 奖励资助.....	17



2. 社团活动.....	20
3. “一站式”学生社区.....	22
4. 三全育人.....	22
(四) 就业质量.....	25
1. 就业情况.....	25
2. 升学情况.....	26
3. 先进典型.....	27
(五) 创新创业.....	28
1. 创新创业教育.....	28
2. 创新创业成果.....	28
(六) 技能成长.....	28
1. 岗课赛证.....	28
2. 技能大赛.....	29
三、服务贡献	
(一) 服务行业企业.....	33
1. 人才支撑.....	33
2. 技术研发.....	34
(二) 服务地方发展.....	35
1. 产业对接.....	35
2. 育训并举.....	37
(三) 服务终身学习.....	39
1. 社区教育.....	39
2. 继续教育.....	43
(四) 特色服务贡献.....	45
1. 服务民生.....	45



2. 服务美丽中国.....	45
四、 文化传承	
(一) 传承工匠精神.....	46
1. 诠释工匠精神.....	46
2. 践行工匠精神.....	48
3. 传播工匠精神.....	49
(二) 传承中华优秀传统文化.....	50
1. 传承民族优秀传统文化.....	50
2. 传承地方优秀传统文化.....	错误！未定义书签。
(三) 传承红色基因.....	51
1. 开展红色教育.....	51
2. 追寻红色记忆.....	52
3. 赓续红色血脉.....	54
(四) 传承非遗文化.....	55
1. 非遗文化宣传和保护.....	55
2. 民间技艺传承.....	55
五、 国际合作	
(一) 职教出海.....	56
1. 合作共赢.....	56
2. 优化输出.....	57
3. 保障机制.....	57
(二) 合作办学.....	57
1. 办学规模.....	57
2. 办学模式.....	58
(三) 留学生教育.....	58



1. 留学招生.....	58
2. 留学生培养.....	58
(四) 交流互鉴.....	59
1. 国际交流.....	59
2. 国际服务.....	59
(五) 国际化素养.....	59
1. 学生国际化素养.....	59
2. 教师国际化素养.....	60
六、产教融合	
(一) 共筑合作机制.....	60
1. 创新产教融合制度.....	60
2. 市域产教联合体.....	60
3. 行业产教融合共同体.....	60
(二) 共建共享资源.....	61
1. 产教融合基地.....	61
2. 校企合作平台.....	61
3. 双元开发教材.....	62
(三) 校企协同育人.....	63
1. 专业布局动态调整.....	63
2. 创新人才培养模式.....	63
(四) 共培双师队伍.....	64
1. 培养培训机制.....	64
2. 校企人员双向流通.....	64
七、发展保障	
(一) 党建引领.....	65



1. 坚持党的全面领导.....	65
2. 党建品牌建设.....	66
3. 党建育人活动.....	69
(二) 经费保障.....	70
1. 持续投入.....	70
2. 绩效管理.....	71
(三) 条件保障.....	71
1. 达标工程.....	71
2. 条件改善.....	72
(四) 质量保障.....	72
1. 关键办学能力提升.....	72
2. 学校治理.....	73
3. 年报编制.....	73
(五) 政策保障.....	74
1. 落实政策.....	74
2. 项目推动.....	74
八、 特色创新	
(一) 双优建设有实效.....	75
(二) 德育工作再添彩.....	75
(三) 校地合作上台阶.....	76
九、 挑战与展望	
(一) 面临挑战.....	76
(二) 发展展望.....	77



图目录

图 1	智慧职教《机械制图》精品课程上线.....	6
图 2	市宣讲团成员吴春佳上团课.....	9
图 3	“十八而志 不负韶华”成人礼仪式暨入团仪式.....	10
图 4	“五育融合，光遇成长”品牌活动.....	11
图 5	校社共建 环保护绿.....	12
图 6	学生开展扎染课程.....	14
图 7	学生开展泥塑课程.....	14
图 8	校园文化长廊.....	15
图 9	校运会拔河比赛.....	16
图 10	资助主题短视频荣获全国“雨露计划”大赛优秀作品奖.....	19
图 11	袁军辉获得全国“雨露计划”短视频大赛优秀作品奖.....	20
图 12	啦啦操社团学生参加全国“全民健身 科学运动”系列活动展演.....	21
图 13	社团学生参加多地马拉松比赛.....	22
图 14	学生参与社区锦江社区第七届邻里守望节展演活动.....	23
图 15	法治辅导员进班开展法治活动.....	23
图 16	组织学生到市法院参加庭审活动.....	25
图 17	计算机专业“1+X”考证.....	29
图 18	开展技术研发培训.....	34
图 19	开展技术研发培训.....	35
图 20	开展技能培训.....	36
图 21	开展技能培训.....	36
图 22	开展技能培训.....	37
图 23	开展技能培训.....	38



图 24	开展技能培训.....	38
图 25	社区教育活动.....	39
图 26	社区教育活动 茶艺培训.....	40
图 27	锦江社区剪纸培训.....	40
图 28	锦江社区教育培训.....	41
图 29	社区教育先进单位奖牌.....	42
图 30	社区教育先进工作者.....	42
图 31	社区教育培训.....	43
图 32	社区教育活动.....	44
图 33	湖北开放大学体系学习体验中心.....	44
图 34	“工匠蓝”志愿服务队参与社区义务植树活动.....	46
图 35	宜学都讲展演讲述工匠精神《自豪的职教人》.....	47
图 36	“家长开放日”活动.....	48
图 37	九年级学生参加调酒职业体验.....	49
图 38	开展棋逢对手·匠育良才棋王争霸赛活动.....	50
图 39	“同心共饮一江水·中秋共品宜红茶”茶马古道各族群众文化交流活动.....	51
图 40	红歌合唱比赛.....	52
图 41	学生参观宜都博物馆.....	53
图 42	学生参观宜都好人馆.....	53
图 43	新生军训拉练.....	54
图 44	“宜箏职梦 乘风启航”风筝节大赛.....	55
图 45	妙手巧塑传承活动.....	56
图 46	2024 年苏强格液压（湖北）有限公司企业实践流动站授牌仪式.....	62
图 47	党委书记上党课.....	65
图 48	全体党员外出参观红色教育基地.....	66



图 49	溯宜都英烈事迹承清明红色薪火.....	67
图 50	师生携手话成长匠心聚力谱新章.....	68
图 51	学校党员心理教师杨梅开展阳光使者培训会.....	69
图 52	学校“生动课堂”总结工作.....	69
图 53	学校开展风筝节活动.....	70
图 54	产教融合园平面规划图.....	75



表目录

表 1	2024-2025 学年度教师情况统计表.....	3
表 2	在校学生规模.....	3
表 3	学校专业设置情况一览表.....	4
表 4	生均设施占有量.....	5
表 5	办学经费收支.....	6
表 6	学校获市级以上荣誉.....	7
表 7	个人获市级及以上荣誉统计表.....	8
表 8	本年度学校课题研究统计表.....	16
表 9	本年度教师获奖情况统计表.....	17
表 10	人才培养质量积分卡.....	26
表 11	2024-2025 年升学情况统计表.....	27
表 12	2024 学年度全国职业院校技能大赛获奖统计表.....	29
表 13	2023 学年度湖北省职业院校技能大赛获奖情况统计表.....	30
表 14	2024 学年度宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛获奖统计表.....	31
表 15	项目投入及金额表.....	71
表 16	学校教师队伍建设成果一览表.....	73



案例目录

案例 1	构建多维支持体系，护航学生阳光成长.....	10
案例 2	以劳树德 以劳润心.....	12
案例 3	精准资助暖民心，助飞学子成才梦.....	18
案例 4	以社团为翼，筑技能之梦，绘出彩人生.....	20
案例 5	充分构建法治教育协同体系，深化“三全育人”实践创新.....	24
案例 6	聚力政企家校社 共筑大国工匠魂.....	47
案例 7	打造“摆渡人 +”党建品牌，凝聚育人合力.....	67



前 言

2025 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，以双优创建为抓手，全面推进教育教学改革，全面提升办学质量，技能高考、技能大赛成绩再创新高，在湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期绩效评价中被评为省级优质校，高质量完成全年教育教学工作目标和任务。年初，宜都市产教融合园暨湖北三峡职业技术学院宜都校区项目正式开工建设规划占地约 420 亩，总投资逾 10 亿元，预计 2026 年 9 月建成开学。



2025 年宜都市职业教育中心质量年度报告

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

宜都市职业教育中心是一所由政府主办、教育局主管的集职教、成教、电大、职业培训、社区教育于一体的综合性中职学校。

学校始建于 1938 年，历经三次职教资源整合，先后与红花职高、宜昌电大宜都分校合并成立宜都市职业教育中心，2012 年原宜昌市第三技工学校与职教中心整体合并。

学校在籍中职学生 2071 人，在编在岗教职工 187 人，45 个教学班，开设机电技术应用、数控技术应用、电子技术应用、计算机应用、会计事务、旅游服务与管理、高星级酒店运营与管理、化工仪器仪表等 8 个专业。另有在籍国家开放教育学员 600 余人。承担部分社会职业培训及技能鉴定职能，年均培训约 5000 人次。

学校先后荣获国家“中等职业教育改革发展示范学校”、首批国家级“重点中等职业学校”、教育部首批“中职德育实验基地学校”、全国“国防教育示范学校”，湖北省“示范中等职业学校”、“优质中职学校”、“依法治校示范学校”、“社区教育先进单位”、“中职学校文化建设实验基地”和宜昌市“文明校园”等综合表彰。



2. 师生规模

学校持续加强师生队伍建设，保障教育教学有序开展。合理配置师资力量，稳定招生规模，优化班级设置。形成了一支结构合理、素质优良的教师队伍（见表 01），在校生规模保持稳定（见表 02），为学校持续发展奠定了基础。

表 1 2024-2025 学年度教师情况统计表

教职工	187 人			
性别占比	男教师		女教师	
	106 人/56.7%		81 人/43.3%	
专任教师占比	176 人/94.1%			
双师型教师占比	124 人/70.5%			
年龄占比	35 岁以下	35-39 岁	40-49 岁	50 岁以上
	73 人/39%	9 人/4.8%	28 人/15%	77 人/41.2%
学历占比	研究生		本科	
	23 人/12.3%		163 人/87.2%	
职称占比	正高级讲师	高级讲师	讲师	助理讲师
	2 人/1.1%	50 人/26.7%	61 人/32.6%	52 人/27.8%

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

表 2 在校学生规模

开设专业	2024 年					2023 年				
	招生数(24 级)	在校生				招生数(23 级)	在校生			
		总数	2024 级	2023 级	2022 级		总数	2023 级	2022 级	2021 级
合计	708	2185	708	796	681	796	2208	796	681	731
机电技术应用	136	398	136	116	146	116	469	116	146	207
计算机应	177	575	177	212	186	212	592	212	186	194



用										
电子技术应用	49	140	49	54	37	54	138	54	37	47
数控技术应用	74	225	74	111	40	111	151	111	40	0
旅游服务与管理	31	110	31	39	40	39	109	39	40	30
高星级酒店运营与管理	38	108	38	41	29	41	98	41	29	28
会计事务	116	343	116	122	105	122	363	122	105	136
化工仪表及自动化	87	286	87	101	98	101	288	101	98	89

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

3. 专业设置

学校紧密对接社会需求，科学规划专业布局。共开设 8 个专业，涵盖 6 个专业大类，持续加强骨干与特色专业建设。建成 3 个国家改革发展示范校建设专业、2 个省级重点专业、2 个省级特色专业及 5 个市级星级专业（见表 03），专业体系不断完善。

表 3 学校专业设置情况一览表

序号	专业名称	国家级重点	省级重点	省级特色	市级星级	地方特色	第二产业	第三产业
1	机电技术应用	√	√	√	3 星		√	
2	计算机应用	√			3 星			√
3	电子技术应用	√	√		3 星		√	
4	数控技术应用					√	√	
5	旅游服务与管理				2 星	√		√
6	高星级酒店运营与管理					√		√
7	会计事务			√	2 星			√
8	化工仪表及自动化					√	√	
合计		3	2	2		4	4	4



▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

（二）办学条件

1. 重要指标

学校持续改善基础条件，保障教育教学需求。优化校园空间与设施配置，加大教学设备投入。学校占地面积 87420 平方米，校舍建筑面积 64564 平方米；教学仪器设备值 4325 万元，生均 2.09 万元；实训工位 2750 个，生均 1.27 个；生均图书 29.53 册，生均教学用计算机 0.78 台（见表 04），办学条件显著改善。

表 4 生均设施占有量

硬件设施	2022 年生均	2023 年生均	2024 年生均	2025 年生均
占地面积(平方米)	38.47	38.60	39.37	42.19
建筑面积(平方米)	32.8	29.11	29.69	31.64
教科研及辅助用房面积(平方米)	15.51	15.69	16.50	16.72
固定资产总金额	18960	18051	18239	18186
教学仪器设备值	3848	4005	4152	4325
生均教学仪器设备值	17400	18138	19177	20873

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 数字化校园

系统推进教育数字化转型，建设智慧校园。升级网络基础设施，建设数据中心与数字资源库，开发在线教学平台与精品课程。实现校园网万兆骨干、千兆到桌面；数字资源总量达 3.53TB；建成 4 门在线精品课程（见图 1），数字化教学与应用水平有效提升。



图 1 智慧职教《机械制图》精品课程上线

3. 办学经费

学校规范经费管理，保障运行与发展。严格执行预算，优化收支结构，确保经费有效使用。2024 年度教育经费收入 6205.99 万元，支出 6205.97 万元，生均经费 2.99 万元（见表 05）。

表 5 办学经费收支

办学经费（万元）	2023 年	2024 年
教育经费收入	6378.69	6205.99
生均经费收入	2.89	2.99
经费支出	6364.97	6205.97
生均经费支出	2.88	2.99

▲数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



（三）办学成果

1. 国家级标志性成果

学校注重内涵建设，办学质量与社会影响力不断提升。积极参与省级“双优计划”建设，组织师生参加高水平技能竞赛。在湖北省“双优计划”中期绩效评价中获评省级优质校；2025 年代表湖北省参加世界职业院校技能大赛（中职组）化工生产技术赛项，荣获铜牌（见表 06）。

表 6 学校获市级以上荣誉

序号	奖项	发证单位	表彰时间
1	湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期绩效评价-省级优质校	湖北省教育厅办公室	2024 年 12 月
2	2024 年全市中等职业学校技能（才艺）大赛优胜单位	宜昌市教育局	2025 年 1 月
3	中国民主同盟宜昌市 2023 年—2024 年度先进基层组织	中国民主同盟宜昌市委员会	2025 年 1 月
4	2024 年宜昌市中职学校质量报告合规性评价 A 等	宜昌市职教室	2025 年 2 月
5	全市电大办学体系 2024 年社区教育先进单位	宜昌市广播电视大学	2025 年 4 月
6	宜昌市庆祝中华人民共和国成立 75 周年青春歌会活动中参演节目表现优异	中共宜昌市委宣传部 宜昌三峡融媒体中心	2025 年 5 月

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据



2. 市级标志性成果

学校鼓励师生争先创优，成果显著。搭建多元发展平台，支持师生参加各级各类评比竞赛。师生在市级及以上比赛中屡获佳绩，获得多项荣誉（见表 07），展现了良好的专业素养与综合能力。

表 7 个人获市级及以上荣誉统计表

序号	奖项	赛项	获奖人	发证单位	表彰时间
1	2024 年全市中等职业学校技能(才艺)大赛优秀指导教师	化工生产	周魁、胡育希	宜昌市教育局	2025 年 1 月
		导游服务	刘萍		
		网络搭建与运维	艾为伟、覃运梅		
		演讲类	胡琳		
2	宜昌市中职学校教师教学能力大赛和班主任能力比赛	思想政治课二等奖	黄卫平、王银、谢凤玲	宜昌市教育局	2025 年 2 月
		公共基础课二等奖	胡琳、魏凤生、张友翼		
		理实一体型二等奖	李碧华、阮佳飞、胡倩		
		班主任能力赛三等奖	李琴、周盼盼、王勇		
3	2025 年宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛和班主任能力比赛（中职）	班主任能力赛二等奖	胡琳	宜昌市职教室	2025 年 5 月
		班主任能力赛三等奖	鲜于松睿		
		专业课一组三等奖	安丽丽、覃运梅、李婷婷、车李		
4	第七届宜昌市中职学校文明风采作品竞赛优秀指导教师	短视频等	孙倩明、吴春佳、李瑞	宜昌市职教室	2025 年 2 月

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

学校坚持德育为先，系统开展思想道德教育。通过主题班会、道德讲堂、社团活动及系列文体竞赛，丰富德育形式；严格规范团员发展流程，发挥团组织先进性（见图2）；开设心理健康课程，依托杨梅名师工作室和心理专业团队提供支持。学生思想道德水平稳步提升，社团活动参与度高，163名团员先锋模范作用明显（见图03），心理健康教育覆盖全体学生，危机预防与干预有效。



图 2 市宣讲团成员吴春佳上团课

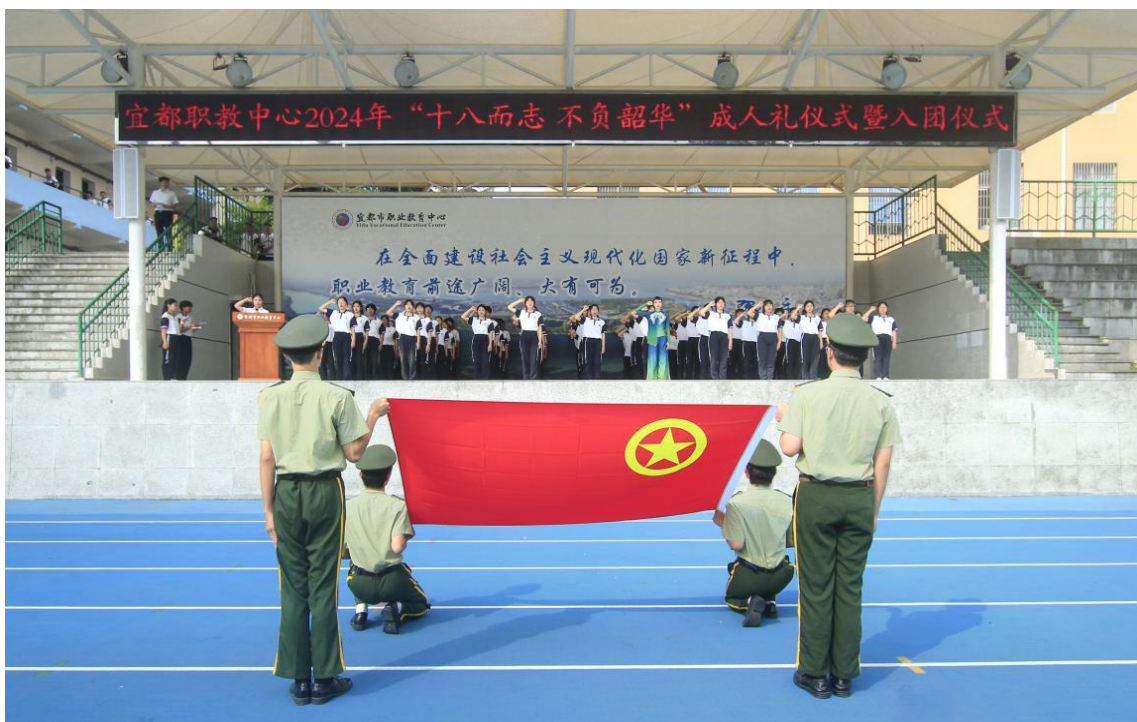


图 3 “十八而志 不负韶华”成人礼仪式暨入团仪式

案例 1 构建多维支持体系，护航学生阳光成长

学校高度重视学生身心健康发展，面对学生成长过程中的心理需求与挑战，系统推进心理健康教育制度化、常态化建设。通过构建全方位工作体系，累计开展 34 项特色活动，营造积极阳光、互助成长的校园文化氛围，有效预防与干预心理危机，为学生健康成长奠定坚实基础。

学校采取多项创新举措系统推进心理健康教育。一是融入课程与广泛宣传并举，将心理健康教育纳入思政课程体系，通过心理电影赏析、每月期刊传播知识，并举办“5·25”心理健康活动月，开展绘画团辅、舞蹈疗愈等特色活动，吸引超 200 人次参与。二是建立“筛查-评估-预警”全链条监测机制，每学期实施全员心理测评，全年覆盖 2000 余人，并开展专题培训提升师生危机识别能力。三是实施分级分类帮扶，建立

“月研判、周团辅、日关怀”机制，组建 413 个心理互助小组，打造“光遇辅导班”品牌，开展五育融合主题团辅（见图 4），实现多学科协同育人。四是构建专业与朋辈相结合的支持模式，配备 5 名专兼职教师，保持心理咨询全天候开放，连续 17 年依托心理互助协会培养“阳光使者”50 余人，提供生活化朋辈支持。



图 4 “五育融合，光遇成长”品牌活动

通过系统化建设，学校有效提升了学生心理素养和情绪调节能力，心理危机事件发生率显著下降。各类活动增强了学生的归属感、互助意识和抗挫能力，形成了良好的心理健康生态。家校协同、五育融合的帮扶模式深受认可，心理支持服务的覆盖面与实效性持续提高，为落实立

德树人根本任务提供了重要保障。

2. 劳动育人

学校将劳动教育纳入必修课程，全面融入教育教学各环节。开设劳动教育课程，结合勤工俭学、实习实训、志愿服务（见图 5）等开展实践，引入非遗技艺等传统文化内容（见图 6、7），搭建多元展示平台。学生劳动观念得到强化，劳动技能提升，良好劳动习惯逐步养成，传统文化传承与劳动教育实现有效融合。



图 5 校社共建 环保护绿

案例 2 以劳树德 以劳润心

为落实“立德树人”任务，践行“五育并举”理念，宜都市职业教



育中心立足职教特色，探索德育新路径。针对中职学生特点与需求，学校挖掘传统文化中劳动教育元素，融合“劳动”“德育”“文化”，开展“以劳树德 以劳润心”系列实践活动，引导学生爱劳动，传承文化、锤炼品格、提升技能。

紧扣节日契机涵养家国情怀。宜都职教中心抓住“清明节”“端午节”等节日契机，开展主题劳动体验。如清明前夕，号召学生用环保材料制作并放飞风筝，感受文化魅力与劳动快乐。

融合非遗技艺坚定文化自信。为学生感受传统工艺魅力，学校引入本地非遗资源，开设“非遗小课堂”，聘请民间艺术家担任导师。学生在指导下体验制作过程，锻炼工匠精神。这既符合学生兴趣，锻炼耐心细心，又增强文化认同感和自豪感。

搭建多元展示平台绽放成果与文化魅力。宜都职教中心打造展示交流平台，举办校园风筝节、“棋王争霸赛”、剪纸展览义卖等活动。这些平台让学生成果获认可展示，使传统文化深入人心。

宜都职教中心以传统文化为媒、平台为桥，深度绑定劳动教育与传统文化。学生在实践中触摸文化根脉，体悟劳动价值，实现“以劳树德，以劳润心”育人目标，为中职德育注入文化力量。



图 6 学生开展扎染课程



图 7 学生开展泥塑课程

3. 五育并举

学校系统推进校园文化与环境建设，通过打造“一廊一墙一园”文

化景观体系（见图 8），将党团史教育、专业技能展示与匠心文化融入校园环境，并定期举办技能文化节等主题活动，营造了“时时受教育、处处皆文化”的浓厚育人氛围。在班级文化建设方面，实施“一班一特色”工程，通过制定班级公约、打造主题黑板报、开展“班级之星”评选等活动，形成了勤学善思、团结互助的良好班风。



图 8 校园文化长廊

同时，学校以文明校园创建为抓手，开展“文明礼仪月”“志愿服务周”系列活动，组建“工匠蓝”志愿服务队，年服务时长超 2000 小时，有效提升了学生文明素养。体育美育工作形成课内外一体化格局，年均举办田径运动会、篮球赛、合唱比赛等多项文体活动（见图 9），成立 9 个体育艺术类社团，学生参与率达 95%以上。师资队伍建设方面，配备 14 名专职体育美育教师，定期开展教学研讨和技能培训，教师教学能力得到稳步提升。



图 9 校运会拔河比赛

（二）队伍建设

1. 培训与培养

学校重视教师专业发展，构建多元化培训体系。组织开展国培、省培、市级及校本培训，涵盖师德、专业发展、教学能力等内容；实施“师徒结对”，举办教学技能大赛，加强教学团队建设。年度培训达 1237 人次，基本实现全员覆盖，90 余名教师获市级以上表彰，教师队伍整体素质稳步提高。

2. 教研科研

学校强化科研导向，营造良好教研环境。规范科研管理，鼓励教师开展课题研究与论文撰写。教师发表国家级、省级论文 29 篇，在各级论文评选中获奖 7 篇，省级课题结题 4 项、在研 5 项，市级课题结题 3 项、在研 3 项，教研水平有效提升（见表 8）。

表 8 本年度学校课题研究统计表



主持人	课题名称	级别及状态
龚汉哲	《中职学校“双师型”教师多元培养实践与研究》	省级/结题
向煜	《中等职业学校校企合作激励机制的实践研究》	省级/结题
杨梅	《中职学生心理健康教育实效性策略研究》	省级/结题
丁宇明	《湖北省财经商贸类中高职衔接相关研究与实践》	省级/结题
张丰云	《机电专业“1+X”证书制度试点的实践研究》	省级/结题
龚新明	《中等职业学校名班主任工作室的实践与研究》	省级/结题
李碧华	《基于“岗课赛证”融通的中职高星级饭店运营与管理专业人才培养模式的实践探究》	省级/在研
刘志华	《中职院校学生创新创业能力培养与职业发展路径研究》	省级/在研
向安谧	《“五育”融合视域下中职学校“四阶四维”活动育人体系构建与实践研究》	省级/在研
龚汉哲	《湖北省中职院校专业设置与区域产业结构耦合度研究——以宜昌市中职院校为例》	省级/在研
杨书宇	《新时代中职学校活动育人有效德育工作路径研究与实践探索》	省级/在研

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

3. 教师比赛

学校积极组织教师参与各级各类竞赛。选派教师参加教学能力比赛和技能大赛，鼓励指导学生参赛。4 名教师获等次奖，见表 9，82 名学生获奖，师生竞赛能力得到锻炼与展示。

表 9 本年度教师获奖情况统计表

序号	赛项名称	项目	姓名	获奖情况
1	宜昌市教师教学比赛	计算机	安丽丽、车宇、李婷婷、覃运梅	三等奖

▲数据来源：宜都市职业教育中心统计数据

（三）在校体验

1. 奖励资助

学校持续完善资助育人体系，切实帮扶家庭经济困难学生。通过协商校服供应商为 8 名新生减免校服费用、协调食堂提供 2 个勤工助学岗



位、为 8 人次事实孤儿减免教材费与住宿费等措施，有效减轻了学生经济负担。经过规范的三级评审程序，陈洁、焦方雅、杨俊凡 3 名学生荣获国家奖学金，体现资助工作的公平公正，实现精准帮扶与励志育人的有机结合。

案例 3 精准资助暖民心，助飞学子成才梦

教育公平是社会公平的重要基石。在职业教育领域，部分家庭经济困难学生仍面临失学风险，成为制约学生发展与社会流动的现实痛点。学校以“不让一名学生因家庭经济困难而失学”为根本目标，系统推进学生资助工作向规范化、人性化、精准化方向发展，为困境学子搭建全面成长的坚实桥梁。

学校围绕“制度保障、育人融合、精准施策”三大维度，系统构建资助工作体系。一是建章立制，筑牢工作基础。建立校级、年级、班级三级资助管理机构，实现从“入学前政策宣传、新生报到关心、入学后情况了解、奖助学金评选指导、发放信息审核”全流程五到位，推动资助管理精细化、制度化。二是扩面升温，深化育人功能。通过集中宣讲、网络平台推送与 100%全覆盖家访（实地 138 户、电话 86 户）相结合，确保政策应知尽知。同步开展“励志感恩”主题班会，设立 5 个校内勤工助学岗位，实现经济帮扶与价值引领相统一。三是精准发力，提升资助效能。严格落实“资助对象、标准、资金、方式、信息、管理”六精准原则，2025 年春季学期共精准资助 224 名特殊困难学生，确保资



源用在最需要处。

资助工作的扎实推进取得了显著育人成效。2025 年，受资助应届毕业生就业率达到 100%，其中 6 人成绩达技能高考本科线，展现了良好的发展潜力。2024 届毕业生袁军辉创作的资助主题短视频荣获全国“雨露计划”大赛优秀作品奖（见图 10、11），成为全国唯一获奖的中职学生，生动彰显了资助工作在助力学业成长、激发成才动力方面的综合实效。宜都职教中心以系统、温暖、精准的资助实践，切实守护了每一位学子的求学梦想，为促进教育公平、服务学生全面发展提供了可资借鉴的职教样本。



图 10 资助主题短视频荣获全国“雨露计划”大赛优秀作品奖



图 11 袁军辉获得全国“雨露计划”短视频大赛优秀作品奖

2. 社团活动

学校将社团建设作为提升学生综合素质的重要途径。系统规划文体、技能、公益等近 20 个社团，完善管理制度，实施导师制，推动“三个融合”机制。社团活动实现全员参与，学生在体育、技能、文化等领域屡获佳绩，综合素质全面提升。

案例 4 以社团为翼，筑技能之梦，绘出彩人生

为打破课堂与课外的壁垒，促进学生全面发展，我校系统构建了涵盖文体艺术、专业技能、公益服务三大类型的多元社团体系。通过完善《学生社团管理制度》并创新实施“社团导师制”，学校保障了近 20 个社团的稳定运行与专业指导，实现了“人人有社团、月月有活动”的全员参与生动局面，成功推动了学生从“要学生参与”到“学生要参与”的积极转变。

在机制上，学校创新推行“三个融合”：一是专业技能与社团活动

融合，如声韵天籁传媒社将演讲训练融入专业学习；二是竞赛展示与日常训练融合，如逐日飞鹰田径社坚持以赛促练；三是社会实践与服务学习融合，如“工匠蓝”义工社开展常态化志愿服务。这一机制有效贯通了学习、实践与服务，促进了学生知识、能力与素养的协同发展。



图 12 啦啦操社团学生参加全国“全民健身 科学运动”系列活动展演

显著的育人成效全面彰显了职教特色。在竞技赛场，体育类社团屡获佳绩，展现了学子出色的体能水平和体育精神（见图 12）；在技能领域，各社团推动专业技能与应用实践深度融合，助力学生在各级技能竞赛中实现突破（见图 13）；在文化公益方面，社团活动既提升了学生的文艺素养与审美能力，也通过专业服务社会培养了学生的奉献精神与责任感，绘就了学生多元出彩的青春画卷。



图 13 社团学生参加多地马拉松比赛

3. “一站式”学生社区

学校与锦江社区共建，拓展育人空间。整合资源，组织学生参与社区文化活动。学生通过展演服务社区，展现良好精神风貌，见图 14，校社协同育人取得实效。





图 14 学生参与社区锦江社区第七届邻里守望节展演活动

4. 三全育人

学校构建全员、全过程、全方位育人格局。实施德育“三挂”导师制，推行“德育学分制”，分年级设定目标，协同开展法治教育，帮扶 239 名学生。

学校立足职业教育特色和学生身心发展规律，直面中职生法律意识淡薄、行为习惯欠佳、职业法治需求突出等现实问题，协同多方开展法治教育（见图 15）。



图 15 法治辅导员进班开展法治活动



案例 5 充分构建法治教育协同体系，深化“三全育人”实践创新

为全面落实立德树人根本任务，学校深刻把握“三全育人”理念内涵，将法治教育作为提升学生综合素质的关键环节。面对法治教育中存在的形式单一、合力不足等问题，学校着力构建全员参与、全过程贯穿、全方位协同的法治教育体系，致力于培养知法、守法、用法的时代新人。

学校创新实施三项举措：一是推动全员参与，整合家校社警多方力量，在校内形成法治副校长、法治辅导员与教师的育人合力，通过家长会、家访提升家庭教育能力，依托常驻校园警务室实现 24 小时安全守护。二是实现全过程贯穿，针对不同学段特点，法治副校长每周开展法治教育，法治辅导员制度从高一全覆盖延伸至高年级，实习前联合企业开展“法治进企业”活动，构建从入学到就业的全程法治教育链。三是促进全方位协同，将法治教育从课堂延伸至校园、家庭与社会，通过课堂教学、校园法治文化建设、家庭监管指导和社会实践支持，形成多维立体的法治教育空间（见图 16）。



图 16 组织学生到市法院参加庭审活动

通过系统实践，学校构建了有机联动的法治教育新格局。学生的法治观念和规则意识显著增强，违纪违法事件同比下降 61.95%。家校社协同育人机制日益完善，形成了“以法育心、以规促行”的良好氛围。法治教育已成为学校“三全育人”体系的重要支撑，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供了有力保障。

本年度 2200 名学生参与体质测评，合格率 98.3%；学校通过线上投票、实际走访、不记名投票等方式向行业企业、毕业生、在校生等测评学校各方面满意度，满意度均在 98%以上。

（四）就业质量

1. 就业情况

2025 届毕业生 661 人中，542 人升学，119 人直接就业，116 人在



本省就业，直接就业率为 18%。省内就业率为 97.48%，省外就业率为 2.52%。应届生初次就业率为 100%。就业主要分布在加工制造、信息技术、机电、电子技术、旅游服务等行业。毕业生专业对口率为 97.3%，对口率较高的专业为机电技术应用专业、电子技术应用专业。通过回访企业和座谈等方式了解，企业对毕业生的满意度为 98%。毕业生平均月收入约为 3500 元。（见表 10）

表 10 人才培养质量积分卡

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	733	661
2	毕业生去向落实人数	人	733	661
	其中：升学人数	人	654	542
	升入本科人数	人	78	50
3	毕业生本省去向落实率	%	100%	100%
4	月收入	元	3600	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	79	119
	其中：面向第一产业就业人数	人	1	0
	面向第二产业就业人数	人	33	0
	面向第三产业就业人数	人	45	119
6	自主创业率	%	0	0

▲数据来源：宜都市职业教育中心毕业生信息采集

2. 升学情况

学校 2025 年应届毕业生 661 人，升学人数 542 人，直接就业人数 119 人，升学率 82%，就业率 18%。升学人数中，122 人单招升学，259 人技能高考升学，161 人中高贯通升学。技能高考本科上线 50 人，占参考人数的 19.3%，专科上线 209 人，占参考人数率为 80.7%。上届直接



就业学生 79 人，年终就业 79 人，年终就业率 100%。（见表 11）

表 11 2024-2025 年升学情况统计表

序号	升学渠道	单位	2024 年	2025 年
1	通过职教高考升学人数	人	321	259
2	通过对口单独招生升学人数	人	174	122
3	通过中本贯通升学人数	人	0	0
4	通过中高贯通升学人数	人	159	161
5	通过技能拔尖人才免试升学人数	人	0	0
6	升入本科院校人数	人	78	50
7	升入高职高专院校人数	人	654	542
8	其他升学人数（含留学、成人教育、自学考试）	人	0	0

▲数据来源：宜都市职业教育中心毕业生信息采集

3. 先进典型

傅丽华，女，1980 年 4 月出生，宜都市潘家湾土家族乡潘湾社区人，1999 年毕业于宜都市职业教育中心。2011 年，在外企工作 11 年后，决定和老公一起回乡创业，兴办传统食品加工厂。2013 年 9 月，正式成立宜昌傅阿姨土特产食品有限公司。

2011 年傅丽华把苏州的早餐连锁店全部转让，举家搬回宜都老家。经过一年多时间的研发、试验，解决了不添加任何防腐剂保证六个月不变质的难题。所有产品的食材都以自行熬制的红薯糖为糖料，将花生糖的甜度降到最低，这既保证了低糖的口感，也与其他产品形成了差异化



的竞争。2013 年 9 月，宜昌傅阿姨土特产食品公司在宜都市五眼泉镇袁家榜村成立了。今天公司日产“优祖”花生酥 700 斤，产品销往宜昌、武汉、北京等地，被三峡广电授予最受消费者喜爱的品牌。

（五）创新创业

1. 创新创业教育

学校注重学生创新精神和实践能力培养。成立创新创业社团，建设“三创”实训室，提供实践平台与资源。学生参与积极性高，实践能力得到锻炼。

2. 创新创业成果

学校积极组织学生参与创新创业实践与竞赛。在宜昌市技能大赛创业计划和创业规划赛项中均荣获三等奖，校内举办“英为有你趣味横声”配音比赛等活动。竞赛成绩反映创新创业教育的初步成效，学生实践能力获得提升。

（六）技能成长

1. 岗课赛证

学校深入推进岗课赛证综合育人改革，将岗位技能要求、职业素养培养与课程教学有机融合。通过线上线下相结合的多元化教学模式，组织 698 名学生参加全国计算机等级考试（见图 17）和“1+X”职业技能等级证书考核，其中计算机等级考试通过率达 43%，数控车铣加工等“1+X”证书考试通过率达到 97.3%。同时，学校修订完成 9 个专业核心课程标准，开发了 4 门校本课程，申报建设 3 门在线精品课程，其中 2 门获评宜昌市级在线精品课程，课程建设与教学改革取得明显成效。



图 17 计算机专业“1+X”考证

2. 技能大赛

学校积极组织师生参加各级各类技能竞赛。在 2024 学年度全国、湖北省、宜昌市技能大赛中，师生均取得多项奖项。竞赛成绩体现了学校技能教学水平，促进了师生技能提升。（见表 12、13、14）：

表 12 2024 学年度全国职业院校技能大赛获奖统计表

序号	参赛项目	选手姓名	性别	指导教师	获奖等次
1	化工技术赛道	李卓霖	女	周 魁 胡育希	铜奖
2	化工技术赛道	王敬君	女	周 魁 胡育希	铜奖
3	化工技术赛道	曹海宁	男	周 魁 胡育希	铜奖
4	化工技术赛道	王路鸣	男	周 魁 胡育希	铜奖

▲数据来源：宜都市职业教育中心数据统计



表 13 2023 学年度湖北省职业院校技能大赛获奖情况统计表

序号	参赛项目	选手姓名	指导教师	获奖等次
1	网络建设与运维	李承昊	陈宽子 杨 兵	推荐组一等奖
2	网络建设与运维	郑昕宇	陈宽子 杨 兵	推荐组一等奖
3	智能财税基本技能	焦方雅	曹礼灿 龚心怡	推荐组二等奖
4	智能财税基本技能	李雪婷	曹礼灿 龚心怡	推荐组二等奖
5	智能财税基本技能	杨俊凡	曹礼灿 龚心怡	推荐组二等奖
6	智能财税基本技能	向玉欣	曹礼灿 龚心怡	推荐组二等奖
7	通用机电设备安装与调试	曾雅浩	蔡 鹏 易晶晶	推荐组二等奖
8	通用机电设备安装与调试	章智林	蔡 鹏 易晶晶	推荐组二等奖
9	智能财税基本技能	陈洁	曹礼灿 龚心怡	抽测组一等奖
10	智能财税基本技能	周忠雨	曹礼灿 龚心怡	抽测组一等奖
11	智能财税基本技能	曹华甜	曹礼灿 龚心怡	抽测组一等奖
12	智能财税基本技能	周欣怡	曹礼灿 龚心怡	抽测组一等奖
14	通用机电设备安装与调试	易宗山	蔡 鹏 易晶晶	抽测组二等奖
15	通用机电设备安装与调试	李皓然	蔡 鹏 易晶晶	抽测组二等奖
16	网络建设与运维	徐战松	陈宽子 杨 兵	抽测组二等奖
17	网络建设与运维	杨新鋈	陈宽子 杨 兵	抽测组二等奖

▲数据来源：宜都市职业教育中心数据统计



表 14 2024 学年度宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛获奖统计表

序号	参赛项目	选手姓名	性别	指导教师	获奖等次
1	导游服务	朱筠玥	女	刘萍	一等奖
2	网络建设与运维	李文杰	男	艾为伟 覃运梅	一等奖
3	网络建设与运维	吴春玖	男	艾为伟 覃运梅	一等奖
4	主题演讲	桂佳琪	女	胡琳	一等奖
5	化工生产技术	王敬君	女	周 魁 胡育希	一等奖
6	化工生产技术	李卓霖	女	周 魁 胡育希	一等奖
7	化工生产技术	曹海宁	男	周 魁 胡育希	一等奖

序号	参赛项目	选手姓名	性别	指导教师	获奖等次
1	导游服务	叶宇蒙	女	李琴	二等奖
2	短视频制作	杨柳青	女	李婷婷, 王梓璇	二等奖
3	短视频制作	李方瑶	女	李婷婷, 王梓璇	二等奖
4	程序设计	鲜于妮宏	女	陈莉	二等奖
5	通用机电设备安装与调试	龚宇昊	男	刘志华 易晶晶	二等奖
6	通用机电设备安装与调试	王麒苏	男	刘志华 易晶晶	二等奖
7	舞蹈表演	黄欣悦	女	曹礼灿 向 煜	二等奖
8	舞蹈表演	朱馨嫚	女	曹礼灿 向 煜	二等奖
9	舞蹈表演	邓梓涵	女	曹礼灿 向 煜	二等奖
10	舞蹈表演	高思琪	女	曹礼灿 向 煜	二等奖
11	舞蹈表演	邓语萌	女	曹礼灿 向 煜	二等奖
12	舞蹈表演	王羽薇	女	曹礼灿 向 煜	二等奖
13	舞蹈表演	刘许婧涵	女	曹礼灿 向 煜	二等奖
14	舞蹈表演	彭迪雯	女	曹礼灿 向 煜	二等奖



宜都市职业教育中心 2025 年质量年度报告

15	舞蹈表演	李尤凌锐	女	曹礼灿 向煜	二等奖
16	舞蹈表演	周东妮	女	曹礼灿 向煜	二等奖
17	劳动技能	乔善琦	女	曹华	二等奖
18	化工生产技术	彭熊荣	男	胡育希 周魁	二等奖
19	化工生产技术	张铭哲	男	胡育希 周魁	二等奖
20	化工生产技术	赵若雪	女	胡育希 周魁	二等奖
21	中华茶艺	闵海堂	女	胡倩	二等奖
22	中华茶艺	王张森	女	胡倩	二等奖

序号	参赛项目	选手姓名	性别	指导教师	获奖等次
1	酒店服务	李静雯	女	谢霜, 阮佳飞	三等奖
2	酒店服务	张美玲	女	阮佳飞, 谢霜	三等奖
3	短视频制作	向宇涵	男	李婷婷, 王梓璇	三等奖
4	短视频制作	肖亚兰	女	李婷婷, 王梓璇	三等奖
5	办公软件综合应用 (WPS)	谭梁源	男	覃运梅	三等奖
6	办公软件综合应用 (WPS)	汪鑫铭	男	车宇	三等奖
7	智能财税基本技能	李雪婷	女	曹礼灿 丁宇明	三等奖
8	智能财税基本技能	向玉欣	女	曹礼灿 丁宇明	三等奖
9	智能财税基本技能	焦方雅	女	曹礼灿 丁宇明	三等奖
10	智能财税基本技能	杨俊凡	男	曹礼灿 丁宇明	三等奖
11	主题演讲	荣智娴	女	龚汉哲	三等奖
12	现代加工技术	刘剑凯	男	张丰云、袁晓倩	三等奖
13	现代加工技术	张宇翔	男	张丰云、袁晓倩	三等奖
14	现代加工技术	刘宇轩	男	张丰云、袁晓倩	三等奖
15	电子电路装调与应用	刘吉瑞	男	易晶晶	三等奖
16	机械加工技术	杨郑奥	男	李伯林	三等奖
17	智能制造设备技术	杨瑞哲	男	蔡鹏	三等奖
18	智能制造设备技术	张煜杭	男	王浩扬	三等奖
19	产品数字化设计与开发	袁節屏	女	安丽丽	三等奖
20	产品数字化设计与开发	罗彭魁	男	艾为伟	三等奖



21	模特表演	唐茜茜	女	杨书宇	三等奖
22	模特表演	鲍芝雨濛	女	王勇	三等奖
23	模特表演	朱心怡	女	谢霜	三等奖
24	歌唱	曹熙越	女	张子文	三等奖
25	美术	周乐乐	女	夏梦然	三等奖
26	书法	王诗雨	女	张友翼	三等奖
27	创业计划	孔如意	女	秦傲雪 王梓璇	三等奖
28	创业计划	易木子轩	女	秦傲雪 王梓璇	三等奖
29	创业计划	郑开欣	女	秦傲雪 王梓璇	三等奖
30	创业规划	黄天佑	男	安丽丽 车宇	三等奖
31	创业规划	曹家灿	男	安丽丽 车宇	三等奖
32	创业规划	吴俊赤	男	安丽丽 车宇	三等奖

▲数据来源：宜都市职业教育中心数据统计

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校始终坚持服务区域经济发展的办学定位，通过系统化人才培养为地方产业提供人力资源支持。2025 届毕业生共计 661 人，其中 119 人选择直接就业，主要分布在加工制造、信息技术、机电、电子技术、旅游服务等地方重点产业领域。学校通过校企合作、就业推荐等方式，确保毕业生省内就业率达到 97.48%，整体就业率连续保持 100%。根据用人单位反馈，毕业生专业基础扎实，岗位适应能力强，受到企业普遍好评，有效支撑了地方产业发展需求。



2. 技术研发

学校积极构建产学研协同创新机制，推动科技成果转化应用。本年度组织机电、电子技术等专业教师团队深入本地企业开展技术调研，针对生产过程中的实际问题开展联合攻关，完成了数控设备精度提升、生产工艺优化等多项技术改造项目。通过举办技术讲座、开展技能培训等方式，为企业员工提供专业技术提升服务，累计培训企业技术人员 200 余人次（见图 18、19）。部分研发成果已在合作企业实现转化应用，有效帮助企业降低了生产成本，提高了产品质量和生产效率。



图 18 开展技术研发培训



图 19 开展技术研发培训

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校紧密对接地方产业发展规划，持续优化专业结构布局。立足区域内装备制造、化工等主导产业需求，重点建设机电技术应用、化工仪器仪表、电子技术应用等特色专业群。通过引入行业标准、更新课程内容、升级实训设备、强化师资队伍建设等举措，确保专业设置与区域产业需求的匹配度保持在 90% 以上。近年来为本地企业输送了大批高素质技术技能人才，实现了专业建设与产业发展的同频共振，为地方经济转型升级提供了有力支撑。（见图 20、21）



图 20 开展技能培训



图 21 开展技能培训

2. 育训并举

学校充分发挥“宜昌市产业工人培训基地”等四大平台功能，积极开展多层次社会培训服务。全年开展特种作业安全培训、社区教育、职业素养提升等各类培训总计 7226 人次（见图 22）。其中承接国家应急管理三级安全特种作业培训，覆盖电工、焊工等关键岗位；开展社区教育指导培训 3165 人次（见图 23）；组织实施职业素养培训 2817 人次（见图 24）。形成了政府引导、学校主导、社会参与的多元投入机制，在服务重点人群就业创业、提升劳动者技能水平方面取得了显著成效。



图 22 开展技能培训



图 23 开展技能培训



图 24 开展技能培训

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校积极构建终身学习服务体系，大力推进社区教育发展。依托专业优势，组织师生定期开展养老院志愿服务、文明城市创建等公益活动，全年累计服务 300 余人次（见图 25），志愿服务时长超 600 小时。以锦江社区为主要阵地，开展书法、剪纸（见图 26、27、28）等传统文化培训和航空航天科普活动，年培训居民 2000 余人次。同时与宜都市老年大学开展深度合作，推动社区教育体验基地建设，全年开展家长培训 18 场，覆盖 600 余人次。学校获评宜昌市“社区教育先进单位”，相关工作得到社会广泛认可。



图 25 社区教育活动



图 26 社区教育活动 茶艺培训



图 27 锦江社区剪纸培训



图 28 锦江社区教育培训

此外，学校社区教育工作成效获得多方认可：学校获评宜昌市“社区教育先进单位”，路云飞同志被表彰为宜昌市“社区教育先进工作者”；（见图 29、30）学校积极推介锦江社区参评“湖北省社区教育体验基地”，进一步扩大区域社区教育影响力。

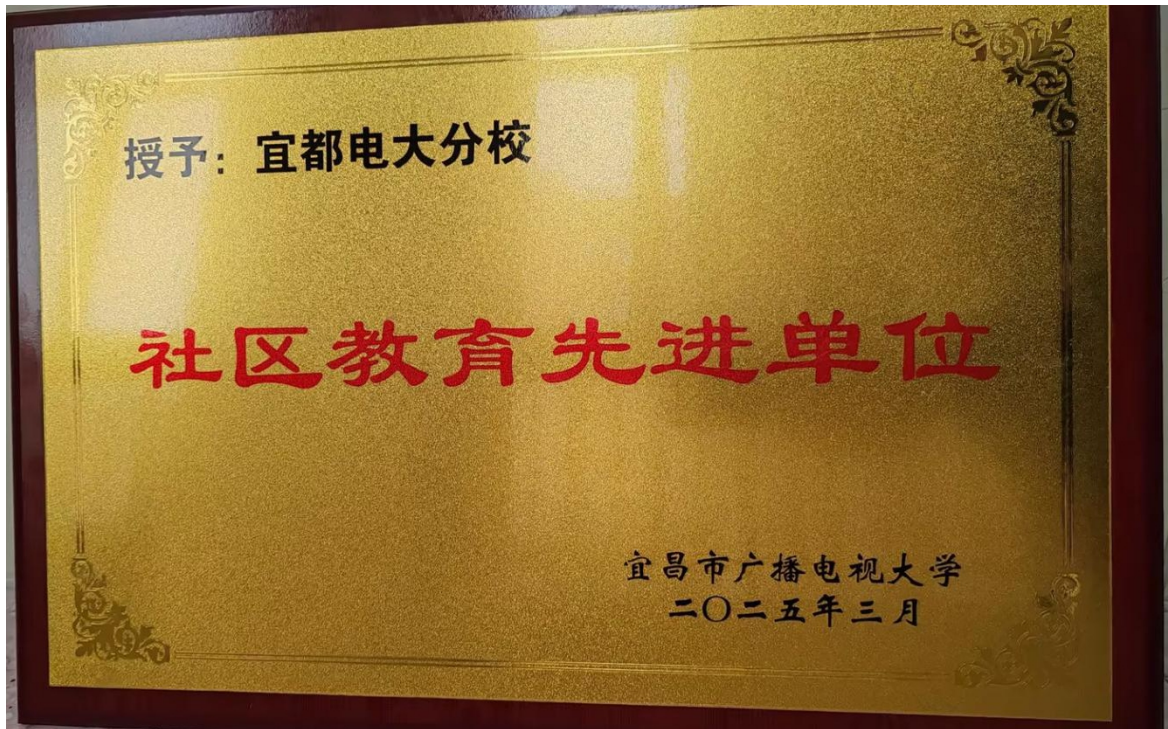


图 29 社区教育先进单位奖牌

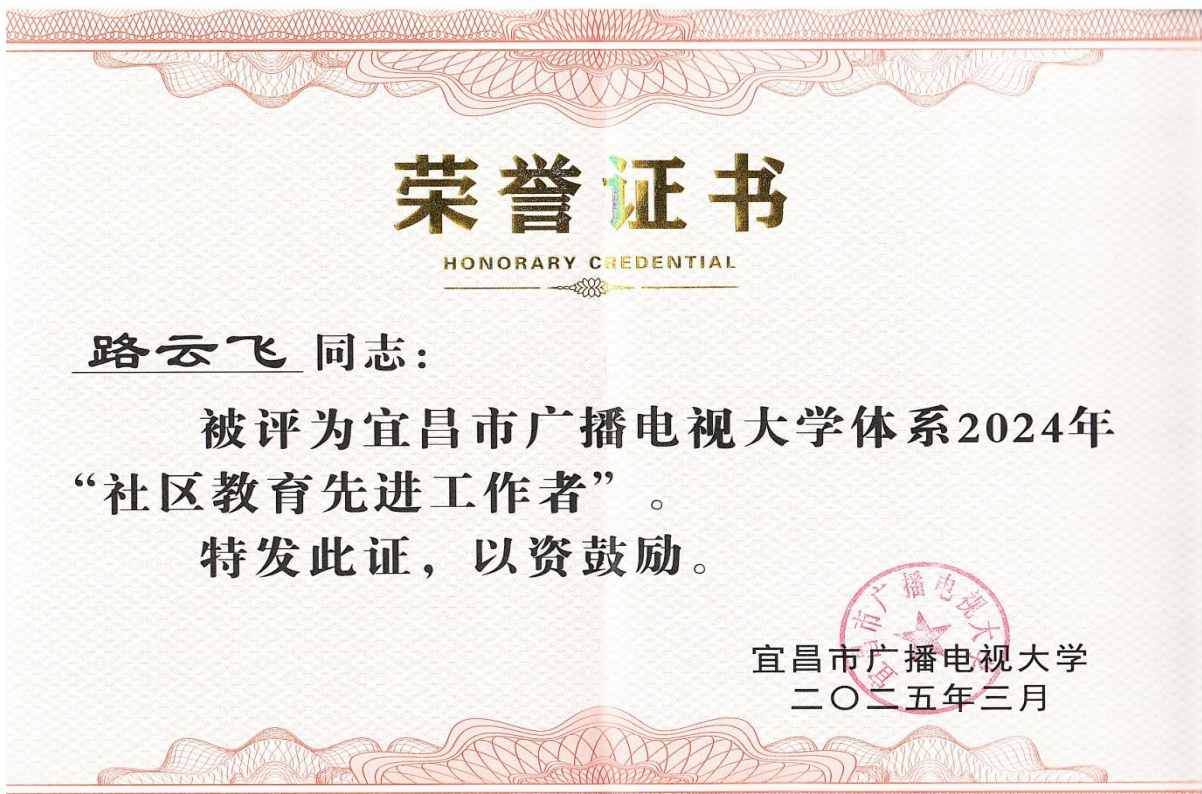


图 30 社区教育先进工作者

2. 继续教育

学校致力于构建灵活开放的继续教育服务体系，满足社会成员多样化学习需求。本年度开设在线课程 42 门，涵盖信息技术、财经商贸、文化艺术等 8 大领域，课程访问量达 1.2 万人次。举办短期培训班 36 期，推出专业技能提升项目 18 个，重点开展电工、电子商务、智能制造等实用技能培训，服务学员 2000 余人次（见图 31、32、33）。坚持理论与实践相结合的教学模式，实践操作课时占比达 40%，引入企业真实案例 120 余个。建立校企协同课程开发机制，年度更新课程模块 15 个，学员总体满意度达 92%，有效促进了学员职业发展和技能提升。



图 31 社区教育培训



图 32 社区教育活动



图 33 湖北开放大学体系学习体验中心



（四）特色服务贡献

1. 服务民生

学校积极响应国家乡村振兴战略，充分发挥职业教育资源优势服务农村发展。与枝城镇黎家坪村建立结对帮扶关系，组织专业团队帮助开发小水果和茶叶种植基地，指导农户制定科学种养殖计划。同时依托电商专业优势，对接本地“蛮聚宜”电商平台开展农村电商服务，校领导多次带队开展送科技下乡活动。全年累计为 190 名学生落实“雨露计划”资助，通过开展现代农业技术、农村电商等实用技能培训，有效提升了农村学员的就业创业能力，为乡村振兴提供了人才支撑。

2. 服务美丽中国

学校积极践行生态文明理念，组织“工匠蓝”志愿服务团队开展环境保护系列活动。通过家园清洁、义务植树、垃圾分类、巡河护绿等常态化志愿服务，增强师生和社区居民的环保意识。本年度累计开展环保主题活动 10 余场，参与师生 300 余人次，志愿服务时长超过 500 小时，见图 34。这些活动不仅美化了社区环境，更在实践过程中培养了学生的社会责任感和环保意识，为推动美丽中国建设贡献了职教力量。



图 34 “工匠蓝”志愿服务队参与社区义务植树活动

四、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

学校将工匠精神培育作为立德树人的重要内容，系统构建工匠精神传承体系。通过组织参加宜学都讲、“劳模进校园”等宣讲活动，邀请行业专家、企业技能大师来校开展专题讲座 12 场次。同时建设思政、专业、心理等方面的技能名师工作室 3 个，将工匠精神融入课程教学和实训环节。通过这些举措，学生对工匠精神的理解更加深入，职业素养和技能水平得到提升，为成长为高素质技术技能人才奠定了坚实基础。见图 35。



图 35 宜学都讲展演讲述工匠精神《自豪的职教人》

案例 6 聚力政企家校社 共筑大国工匠魂

为全面落实立德树人根本任务，弘扬工匠精神，推动职业教育高质量发展，宜都市职业教育中心积极构建政府、企业、家庭、学校、社会“五位一体”协同育人新格局，形成多方联动、共育人才的生动局面。

在具体措施上，学校系统整合各方资源，推动协同机制落地见效。一是政策引领，注入留才强心针。依托宜都市人才新政，学校积极宣传并落实中专学历人才乐业、租房与购房补贴政策，2025 届已有 119 名毕业生符合享受资格，有效增强了毕业生服务地方发展的意愿与信心。二是校企共建，铺设就业直通车。与 35 家企业合作共建产教融合实训基地与校园工厂，开设订单班、设立企业奖学金，每年举办校园招聘会提供超千个岗位，实现人才培养与地方产业需求无缝对接。三是家校协同，敷上成长暖心贴。通过家长开放日（见图 36）、家庭教师讲师团、家长学校等载体，引导家长深入参与学生课堂学习与职业规划，形成育人合力。四是社会参与，播下职教金种子。组织“工匠蓝”志愿服务



队，让学生在服务中践行工匠精神；连续三年开展职业体验日活动，吸引近 8000 名初中生参与，逐步改变社会对职业教育的刻板印象，在青少年心中深植技能报国的理想。



图 36 “家长开放日”活动

通过“五位一体”协同育人的系统推进，学校在技能高考与各级技能大赛中成绩屡创新高，人才培养质量与社会认可度持续提升，实现了以工匠精神为内核的高质量发展，为培育大国工匠奠定了坚实基础。

2. 践行工匠精神

学校通过多种途径推动工匠精神落地实践。加强技能大师工作室建设，现有 3 个名师工作室为学生提供实习实训平台；将工匠精神融入课

程目标，形成“知识点+职业素养点”双目标教学模式；邀请企业技能名师到校授课 12 人次，传授精湛技艺；注重实训室文化建设，营造精益求精的育人环境。这些措施有效培养了学生严谨细致的工作态度和追求卓越的职业品质，使工匠精神在教育教学中得到充分体现。

3. 传播工匠精神

学校利用职教活动周等平台积极传播工匠精神。今年 4 月，面向全市 15 所中学的近 2500 名九年级学生及家长代表，开设 3D 打印、机器人、电子装配检测等 12 个职业体验项目。通过现场观摩和动手操作，学生们在体验中收获知识，增强动手能力，探寻职业兴趣。家长们通过现场感受，增进了对职业教育的认识和信心，有效改变了社会对职业教育的刻板印象。见图 37。



图 37 九年级学生参加调酒职业体验

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承中华优秀传统文化

学校重视中华民族优秀传统文化的传承与发展。举办以“棋逢对手·匠育良才”为主题的首届棋王争霸赛，设置象棋、军棋、五子棋等传统棋类项目。选手们在博弈中体会“观棋不语真君子”的棋道礼仪，感悟“三思而后行”的处世哲学，实践“胜不骄、败不馁”的传统美德。活动超越了单纯的竞技层面，成为一堂生动的传统文化实践课，让学生在亲身体验中感受中华传统智慧的魅力。见图38。



图 38 开展棋逢对手·匠育良才棋王争霸赛活动

2. 传承地方优秀传统文化

学校注重地方特色文化的传承与推广。组织学生参加由宜都市委统



战部、民宗局等单位主办的“同心共饮一江水·中秋共品宜红茶”茶马古道文化交流活动。学生在活动中专注展示宜红茶冲泡技艺，从温杯洁具到出汤分杯，动作行云流水、韵味十足。嘉宾们品鉴后纷纷称赞学子们的茶艺娴熟地道，有效传播了宜红茶文化的独特魅力，增强了学生对地方文化的认同感。见图 39。



图 39 “同心共饮一江水·中秋共品宜红茶”茶马古道各族群众文化交流活动

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

学校将红色教育融入校园文化建设。举办“音梦而来·宜职歌声”红歌合唱比赛暨校园十佳歌手大赛（见图 40），2023 级、2024 级近 1500 名师生共同参与。通过演绎红色经典歌曲，师生们在激昂的旋律中回顾革命历史，在嘹亮歌声中凝聚青春力量。活动不仅丰富了校园文化生活，



更让学生在艺术熏陶中接受深刻的爱国主义教育，增强民族自豪感和使命感。



图 40 红歌合唱比赛

2. 追寻红色记忆

学校组织学生走进社会实践基地追寻红色记忆。学工处、校团委组织 87 名师生走进宜都市博物馆与好人馆，开展“溯宜都英烈事迹，承清明红色薪火”主题实践活动。通过参观博物馆历代文物（见图 41）、非遗传承及贺炳炎等名人展厅，学生在文物与史料中加深本土文化认同；在好人馆内，“宜都好人”事迹展触动人心（见图 42），诠释高尚品格。活动创新了思政教育形式，引导学生厚植家国情怀。

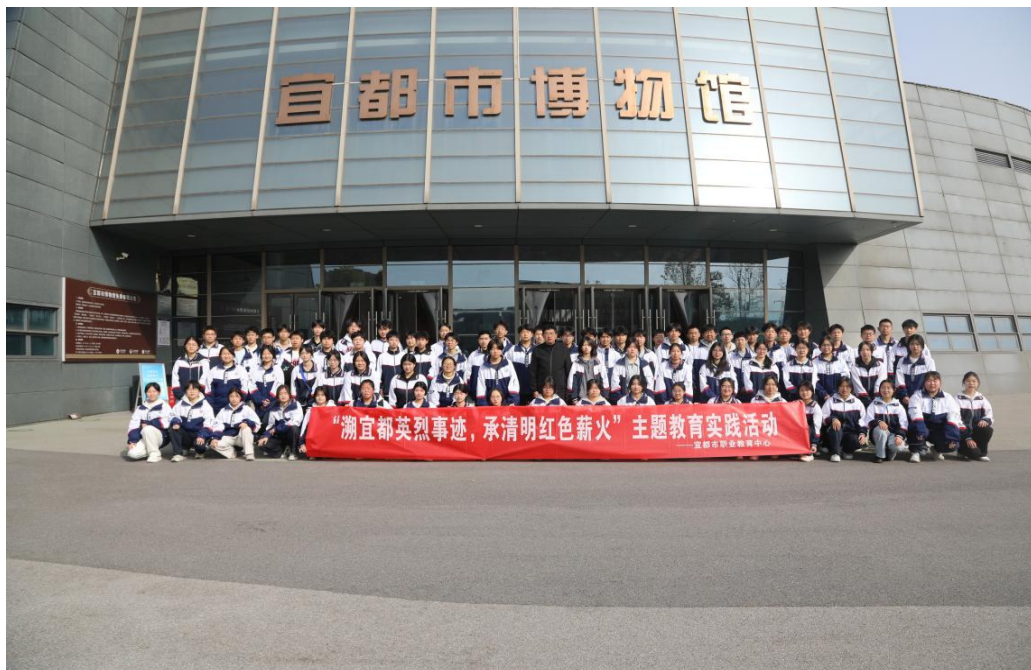


图 41 学生参观宜都博物馆



图 42 学生参观宜都好人馆

3. 赓续红色血脉

学校在新生军训期间开展红色教育实践活动（见图 43）。组织新生从贺炳炎小学出发，徒步六公里完成军训拉练，随后前往贺炳炎上将纪念馆参观学习。通过聆听革命先辈英勇事迹，学生沉浸式感悟先烈们无私奉献、坚毅不屈的精神力量。活动不仅磨练了学生的意志品质，更在他们心中播下了红色信仰的种子，深化了对“坚持”与“责任”的理解，为成长之路奠定了坚实思想基础。



图 43 新生军训拉练

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

学校积极推进非物质文化遗产的校园传承。成功将国家级非遗项目“风筝制作技艺”引入校园，策划举办“宜箏职梦·乘风启航”风筝节大赛（见图 44）。活动鼓励学生使用竹条、废旧报纸等环保材料进行创新创作，涌现出传统纸鸢、彩绘风筝等各式作品。通过体验制作和放飞比赛，学生亲身体会非遗魅力，活动不仅丰富了校园文化生活，提升了学生的动手能力与审美素养，更探索出了一条非遗在校园中“活态传承”的有效路径。



图 44 “宜箏职梦 乘风启航”风筝节大赛

2. 民间技艺传承

学校重视民间传统技艺的传承保护。积极开展泥塑技艺传承活动，让学生通过亲手制作泥塑作品，了解这一古老民间艺术形式承载的历史

文化内涵。泥塑活动使学生接触到不同地区的泥塑作品特色，了解当地的生活习俗与审美观念。通过这些实践活动，珍贵的民间文化信息得以保存与传递，学生能够了解先辈的智慧与创造力，为中华优秀传统文化的完整性与多样性提供了有力支撑。见图 45。



图 45 妙手巧塑传承活动

五、国际合作

（一）职教出海

职教出海作为推动职业教育国际化的核心举措，学校虽尚未正式启动相关项目，但已围绕“合作共赢、优化输出、保障机制”三大核心要素完成系统性规划，为后续推进奠定基础。

1. 合作共赢

学校秉持“资源共享、互学互鉴”原则，系统规划国际合作路径。



计划与海外职业教育机构、行业协会建立长期稳定合作关系，共享机电、电子技术专业实训课程体系等优质教学资源，同时引进海外先进职业教育标准与教学模式。通过联合开发跨境人才培养方案，探索“国内学习+海外实训”的多元化培养路径。目前已完成合作框架设计，为提升职业教育质量与国际影响力奠定基础。

2. 优化输出

学校着力提升教育资源输出质量，确保精准匹配海外需求。规划组建“职教出海专项师资团队”，开展国际教学方法、跨文化沟通等专项培训；结合目标国家产业需求，重点针对东南亚地区制造业、旅游业开发国际化课程包，融入当地文化元素与行业标准。已完成课程体系初步设计，有效提升了课程内容的适应性和实用性，为后续资源输出做好准备。

3. 保障机制

学校构建全流程监管与协同保障体系。建立输出资源质量评估机制，联合海外合作方定期对课程内容、教学效果进行检查；搭建国际沟通协调平台，与海外教育监管机构、合作院校建立常态化沟通机制。通过系统规划，初步形成应对政策差异、文化冲突等问题的解决方案，为项目平稳运行提供制度保障。

（二）合作办学

1. 办学规模

学校积极拓展国内外合作办学渠道，形成“内外联动”办学格局。



计划与德国萨克森州驻华办事处联系，争取加入其职业教育联盟计划通过合作推动校园文化建设、实践基地共享和教师能力提升，全年联合培训规模达 1000 人次，促进社区教育与对外培训蓬勃发展。

2. 办学模式

学校构建多元化合作办学模式。规划“国际合作预备”模式，试点“国内基础培养+海外专项实训”分段培养；推行“产教融合延伸”模式，联合企业开展“订单培养+国际认证”。通过模式创新，为培养符合国内外需求的技能型人才探索有效路径。

（三）留学生教育

1. 留学招生

学校稳步推进留学招生准备工作。优化机电、电子技术、旅游服务等优势专业课程设置，增加中文语言课程与中国文化模块；已与东南亚 3 所职业院校建立初步联系，搭建线上申请平台，配备专人提供申请咨询和签证指导服务。通过完善招生流程，为接收留学生做好充分准备。

2. 留学生培养

学校设计“全周期、个性化”培养体系。制定“学术+语言+文化”三位一体培养方案，针对不同国家留学生定制课程内容；计划组建专业管理团队，提供日常管理、心理辅导和文化融入服务；创新“中文+职业技能”培养模式，开发特色课程。目前已完成首批课程大纲编制，确保留学生既掌握中文又具备职业技能。



（四）交流互鉴

1. 国际交流

学校规划多层次国际交流体系。重点引进德国双元制等国际职教标准和优质课程资源，收集 10 余套海外教材进行本土化研究；着手构建机电、电子技术等专业“中国标准”课程资源库；规划搭建学术交流平台，举办国际职业教育研讨会，推动教师参与国际学术交流。目前已完成合作研究方向确定，促进职业教育国际化发展。

2. 国际服务

学校积极推进国际服务项目筹备。设计“中国职业教育体验+产业考察”研学路线，规划 3 条特色路线；拟在东南亚国家建设鲁班工坊，推广机电、电子技术专业实训模式；规划开展教师互派培训，全年计划互派 20 人次；面向海外开展中文教学和中国传统文化推广。目前已与 2 家“走出去”企业达成培训意向，服务“一带一路”建设。

（五）国际化素养

1. 学生国际化素养

学校构建学生国际化素养培养体系。开设跨文化交流课程，将国际职业礼仪等内容纳入公共基础课；筹备国际文化活动，计划开展线上联谊和外籍专家讲座；组织海外实践体验，选拔 30 名学生作为首批储备团队；准备参与区域性国际技能竞赛。通过系统培养，着力提升学生的全球视野和跨文化沟通能力。



2. 教师国际化素养

学校规划教师国际化素养提升路径。计划组织 10-15 名教师参加国际职业教育培训，提升跨文化教学能力；搭建国际实践平台，选派教师参与海外教学交流和合作科研；推动国际元素融入日常教学，要求教师引入国际案例和技术动态。目前已完成首批国际教学案例库建设，促进教师国际化专业发展。

六、产教融合

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

学校着力构建校企双主体育人长效机制，推动产教深度融合。与企业共同制定人才培养方案，建立人员双向流动机制，企业技术骨干到校任教，学校教师赴企实践。共建共享实训基地，搭建产学研平台，制定激励政策促进技术研发与成果转化。通过制度创新，有效提升了人才培养的适配性，为企业输送了大批高素质技术技能人才，助力企业创新发展。

2. 市域产教联合体

学校积极推进市域产教联合体建设，构建实体化运作治理架构。与三峡职院、宜昌市人民政府合作共“宜都学院”，成立多方参与的理事会，统筹规划中高职资源。通过的“一个园区、统一规划、资源共享、分而治之”运行模式，实现教育资源的优化配置和高效利用，促进了区



域职业教育的协调发展。

3. 行业产教融合共同体

学校积极参与行业产教融合共同体建设，推动专业与产业对接。2024 年 6 月，参加“宜昌市绿色化工产教融合研讨会暨宜昌化工职教联盟 2024 年校企合作恳谈会”，深入了解化工行业转型升级趋势。通过参与行业交流，准确把握产业发展方向，为专业建设和人才培养提供了重要参考，促进了学校教育与企业需求的紧密衔接。

(二) 共建共享资源

1. 产教融合基地

学校大力推进产教融合实践基地建设，打造高水平实践教学平台。与宜都同创光电科技有限公司、苏强格液压（湖北）有限公司等优质企业深度合作，在校内共建数控加工产教融合实践基地和数字化产教融合实践基地，引进企业真实生产设备和工艺标准。同时，在校外遴选 10 余家技术先进、管理规范的企业建立教师实践基地，定期组织专业教师参加企业实践。通过基地共建，学校实训条件得到显著改善，实践教学质量明显提升，学生职业技能和职业素养得到有效培养，为培养高素质技术技能人才提供了有力支撑。

2. 校企合作平台

学校积极构建数字化校企合作平台，提升产教融合信息化水平。全面应用宜昌市教育局开发的“产教融合智慧平台”，实现企业需求与学校



资源的智能匹配和高效对接。2024 年与苏强格液压（湖北）有限公司签约成立机电专业示范性教师企业实践流动站（见图 46），制定详细的工作方案和考核标准。通过平台化管理，校企合作项目实现了全过程跟踪和动态调整，合作效率显著提高。这一创新做法不仅促进了校企合作的规范化和常态化，也为其他专业的校企合作提供了可复制的成功经验。



图 46 2024 年苏强格液压（湖北）有限公司企业实践流动站授牌仪式

3. 双元开发教材

学校积极推进教材改革，创新教材建设机制。与行业企业深度合作，紧跟产业技术发展前沿，共同开发活页式、手册式、数字化等新业态教材，确保教材内容及时反映新技术、新工艺、新规范。建立健全教材选



用机制，成立教材选用委员会，严格审核教材内容与教学要求的契合度。加强教材编写团队建设，组建由学校教师、企业专家、能工巧匠组成的编写团队，推动跨校、跨区域合作编写。近年来开发了一批优质校本教材，有效支撑了专业教学和人才培养工作。

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

学校建立专业设置动态调整机制，增强人才培养的适应性。与本地近 50 家企业建立稳固的合作关系，合作范围覆盖 8 个专业。每年组织开展产业调研和人才需求分析，深入了解区域产业结构调整 and 转型升级趋势。基于详实的调研数据，学校适时优化专业布局，停招与产业需求脱节的旅游服务与管理专业，集中资源建设优势专业。这一机制确保了专业设置与区域产业发展的匹配度，使人才培养更加精准地服务地方经济建设。

2. 创新人才培养模式

学校持续创新人才培养模式，提高育人质量。深化产教融合，与 50 家优质企业开展全方位合作，共同制定人才培养方案。大力推进“订单式”培养和现代学徒制试点，让学生入学即与企业建立联系，在企业导师和学校教师的共同指导下参与真实生产项目。建立校企共同考核评价机制，将企业评价纳入学生学业考核体系。通过这些创新举措，实现了教学过程与生产过程的有机衔接，学生的岗位适应能力和职业发展能力



显著增强，为地方产业发展提供了精准的人才支持。

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

学校高度重视“双师型”教师队伍建设，系统规划培养路径。制定《宜昌市职业教育中心“双师型”教师培养方案》与《“双师型”教师培养培训基地建设方案》，明确培养目标、内容和措施。按照“出台方案、实施建设、中期检查、总结验收、整改提升”的路线图，稳步推进“双师型”教师培养培训基地建设。建立教师企业实践档案，将企业实践经历作为教师职称评聘和绩效考核的重要依据。经过系统培养，教师队伍结构明显优化，专业实践能力和教学水平显著提升，为学校高质量发展提供了强有力的人才支撑。

2. 校企人员双向流通

学校创新校企人员双向流动机制，促进教师专业成长。依托优质企业资源，精心打造教师企业实践流动站，围绕教师培训、课程开发、实践教学等核心领域开展深度合作。制定教师企业实践管理办法，明确实践任务和考核要求。同时，聘请企业技术骨干和能工巧匠到校担任兼职教师，参与专业建设和课程教学。通过双向流动，教师能够及时了解行业最新动态，企业专家为学生带来一线实践经验，形成了良性互动的育人格局，有效提升了人才培养质量。

七、发展保障



（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校党委充分发挥领导核心作用，确保社会主义办学方向。严格执行“第一议题”制度，将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委会议的首要内容。全年组织党委理论学习中心组学习 10 次、专题研讨 5 次，党员干部集中学习 12 次，实现党员学习全覆盖。通过专题党课（见图 47）、红色教育（见图 48）基地参观等多种形式，强化理论武装。严格落实意识形态工作责任制，建立健全意识形态工作领导小组，定期研判意识形态风险，确保校园意识形态安全稳定，为学校改革发展提供坚强政治保证。



图 47 党委书记上党课



图 48 全体党员外出参观红色教育基地

2. 党建品牌建设

学校着力打造“摆渡人+”党建品牌，创新党建工作模式。以“党建引领、立德树人、服务师生、助推发展”为核心理念，构建“思想引领、技能传授、成长陪伴”三位一体育人体系。推行“德育三挂”制度，32 名管理干部全覆盖包联 48 个班级，常态化深入班级了解学情。开展“红色经典诵读”、“党史故事分享会”等主题活动，强化思想引领。实施师徒结对，促进青年教师成长。组建党员心理咨询师团队，累计提供心理疏导服务 480 人次。通过品牌创建，党建工作与育人工作深度融合，育人实效显著提升。

案例 7 打造“摆渡人+”党建品牌，凝聚育人合力

学校打造“摆渡人+”党建品牌，以“党建引领、立德树人、服务师生、助推发展”为核心理念，将党组织与党员干部教师定位为学生成长路上的“摆渡人”，通过“思想引领、技能传授、成长陪伴”三大维度，整合各类资源构建全方位育人格局，助力学生从“懵懂少年”蜕变为“技术能手”与“时代新人”。在思想引领方面，党员干部、思政教师与优秀班主任深入班级宿舍，开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神及职业精神、工匠精神专题宣讲，同步举办“红色经典诵读”“党史故事分享会”“红色歌曲合唱比赛”等活动，让红色教育浸润心灵，筑牢学生理想信念之基。见图 49



图 49 溯宜都英烈事迹承清明红色薪火

技能传授上，通过师徒结对、课堂教学示范、技能实训指导及项目研发协作等多元方式，实现青年教师教学能力与学生专业技能的双向提升。见图 50。

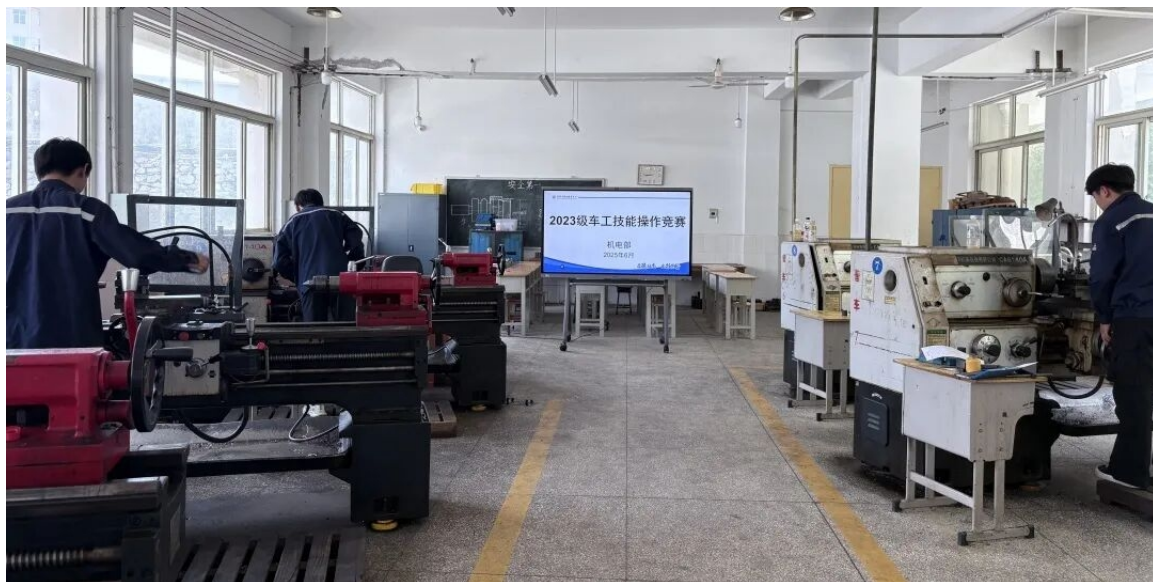


图 50 师生携手话成长匠心聚力谱新章

成长陪伴中，学校推行“包联班级”制度，32 名管理干部全覆盖包联全校 48 个班级，常态化深入班级掌握学生学习生活思想动态，提供学业指导、就业帮扶等精准服务；同时发放助学金与奖学金，组建党员心理咨询师团队开展“一对一”辅导，累计提供心理疏导服务 480 人次，有效缓解学生学习压力、化解心理困惑，让育人过程更有温度、更具实效。见图 51、52。



图 51 学校党员心理教师杨梅开展阳光使者培训会



图 52 学校“生动课堂”总结工作

3. 党建育人活动

学校深入开展党建育人活动，强化思想政治引领。以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育活动，组织学生观看开幕会直播、学习报告原文、开展征文比赛和演讲比赛，覆盖学生 3000 人次。结合重要节日，组织学生赴烈士



陵园祭扫，参观红色教育基地，开展爱国主义教育系列活动。实施“强国复兴有我”主题实践活动，组织“青年大学习”网上主题团课，参与率达 100%。开展“职业素养提升月”活动，培养学生工匠精神。通过系列活动，有效增强了学生的政治认同和爱国情怀。见图 53。



图 53 学校开展风筝节活动

（二）经费保障

1. 持续投入

学校建立稳定的经费投入机制，保障事业持续发展。2024 年财政拨款 6205.99 万元，生均教育经费拨款 2.99 万元，生均公用经费拨款 1689.19 元（见表 15）。其中项目投入主要用于技能竞赛实训设备平台建设、专业建设、信息化建设、校园环境改善及维修改造等重点领域。建立经费使用绩效评价制度，确保资金使用效益。持续稳定的经费投入为学校改善办学条件、提升教学质量提供了有力保障，促进了各项事业



的健康发展。

表 15 项目投入及金额表

项目	金额(万元)
现代职业教育质量提升计划资金	455
国家助学金	36.4
国家免学费	517.56
教育附加	350
合计	1358.96

▲数据来源：宜都市职业教育中心数据统计

2. 绩效管理

学校加强经费绩效管理，提升资金使用效益。制定《项目资金管理办法》，建立全过程绩效管理体系。合理利用省现代职业教育质量提升计划资金，支持技能竞赛、专业建设等项目。通过精准投入，学校在 2025 年技能大赛中荣获国赛铜牌 3 枚、省赛 4 银 1 铜、技能高考 259 人参考，本科上线 50 人，本科上线率达 19.3%，远超全省平均水平，办学质量显著提升。

(三) 条件保障

1. 达标工程

学校积极推进办学条件达标工程，持续改善基础设施。现有占地面积 87420 平方米，生均用地 42.19 平方米；建筑面积 64564 平方米，生均校舍 31.64 平方米。仪器设备总值 4325 万元，生均设备值 20873.55



元。纸质图书 5.12 万册，数字资源 10 万册，生均图书 29.53 册。宜都产教融合园于 2025 年 2 月开工建设，预计 11 月底完成所有楼栋主体结构封顶，2026 年投入使用后将极大改善办学条件。

2. 条件改善

学校持续改善办学条件，优化育人环境。利用暑假对学校食堂内部天花板等进行改造，优化学生就餐环境。更新篮球场，加装灯光系统，延长学生体育活动时间。升级改造各专业题库资源建设，满足教学需要。深入推进“双优”建设，严格按照建设方案和任务书，强化组织领导，完善建设和管理机制。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校多措并举提升关键办学能力。扎实推进“双优”建设，在省级中期评估中以“优秀”等次通过。依据地方产业发展趋势，优化专业布局，增设智能制造运行与维护等专业。牵头组建“当枝松宜长”职业教育联盟，实现五地市资源共享。与近 50 家企业深度合作，共建实训基地。深化教学改革，建成《机械基础》、《机械制图》、《基础会计》、《计算机网络技术基础》等 4 门市级精品课程。加强师资队伍建设，双师型教师比例达 70.5%，谢霜名班主任工作室入选宜昌市培育对象，安丽丽计算机名师工作室、杨梅心理健康教育名师工作室、张丰云机械制造名师工作室、郑晓佳体育与健康名师工作室入选宜都市培育对象；计算机团队在 2025 年宜昌市中职学校教师教学能力大赛中荣获三等奖；胡琳、鲜



于松睿在 2025 年宜昌市中职学校班主任能力大赛中获二、三等奖。通过这些举措，学校人才培养质量和社会服务能力显著提升。见表 16。

表 16 学校教师队伍建设成果一览表

序号	成果名称	等级	颁发（批准）单位	成果数量
1	双师型教师	市级	宜昌市教育局	124 人，占比 70.5%
2	名师工作室	市级	宜昌市教育局	1 个
3	教师教学能力、班主任 大赛	市级	宜昌市教育局	6 人次

2. 学校治理

学校完善内部治理体系，提升治理效能。建立健全内部管理机制，明确班子成员分工和各部门岗位职责，完善会议议事规则和决策程序。加强党组织建设，每月定期召开党委会，开展理论中心组学习，研究决定重大事项。通过民主生活会、组织生活会、“三会一课”等党内活动，提高党组织凝聚力和战斗力。建立内部监督评估机制，确保各项管理措施有效执行，形成了规范高效的管理体系。

3. 年报编制

学校规范年度质量报告编制工作，完善质量保证体系。由校办公室统筹协调，各职能部门按照职责分工负责相关内容的编写，确保数据准确、内容详实。各项数据严格依据全国中职学校管理信息系统，保证数据的



真实性和可靠性。报告完成后按要求在学校官方网站对外公布，自觉接受社会监督。通过年报编制，学校办学情况得到全面反映，为改进工作提供了重要依据。

（五）政策保障

1. 落实政策

深入落实省委、省政府关于推进城镇和产业“双集中”发展的战略部署，充分发挥职业教育在聚人促发展中的先导作用。以打造“全省一流、县域示范”人才发展生态标杆为目标，近五年共引进专业人才 47 人，师资队伍建设持续加强。通过政策落实，学校办学活力得到激发，为高质量发展创造了良好环境。

2. 项目推动

学校以重大项目建设推动事业发展。2024 年，宜都市人民政府预算投资 10.7 亿元，与湖北三峡职业技术学院合作共建宜都市产教融合园项目（见图 54）。项目计划 2026 年秋季投入使用，建成后将极大改善学校办学条件。学校成立项目工作专班，全程参与项目规划和建设，确保项目顺利推进。这一重大项目的实施，为学校提升办学水平、实现高质量发展提供了重要机遇。



图 54 产教融合园平面规划图

八、特色创新

（一）双优建设有实效

以“良师育良才”为导向，学校引进中国科学技术大学、浙江大学、华中科技大学等名校毕业生，35 岁以下青年教师达 71 人，师资队伍年轻化、专业化水平显著提升，“双师型”教师占专任教师比例达 93.4%。深耕“以赛促教、教学相长”；世界职业院校技能大赛总决赛上，化工生产技术赛项勇夺铜奖；技能高考本科上线率达 19.3%，大幅领先全省 3.8% 的平均指标。技能成才效果不断显现，升学通道持续拓宽。

（二）德育工作再添彩

深化法治辅导员进校园机制，联动政法力量创新开展德育实践班、主题班会、法治辅导员进寝室等特色活动，定期组织法治讲座与一对一精准辅导，筑牢学生法治观念。组建专职安全员队伍，常态化开展校园



全方位巡查，严格落实就寝管理规范，全学年实现重大校园安全事故“零发生”。体育教育成果丰硕，跆拳道、举重、女子气排球等项目在市级比赛中均获佳绩；“宜职先锋”“德育三挂”等品牌项目持续发力，志愿服务形成特色范式，相关做法被各级媒体推介，成为宜都志愿服务“职教名片”，彰显“德技并修、文体兼优”的职教风采。

（三）校地合作上台阶

宜都市产教融合园暨湖北三峡职业技术学院宜都校区项目正式开工建设，规划占地约 420 亩，总投资逾 10 亿元，预计 2026 年 9 月建成开学。建成后，预计可容纳 4000 名在校生，其中中职教育 2500 人、高职教育 1500 人，未来高职规模可扩容至 2500 人。项目将构建覆盖中等、高等职业教育的完整人才培养链条，搭建中高职贯通培养的现代职教体系，为地方经济社会高质量发展注入持久强劲的人才动力。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 锚定政策走向，质量提升待破

校企合作多停留在浅层，县域内企业参与人才培养的积极性不足，多为提供基础实习岗位，在契合地方产业的课程共建、实训基地共研等深度协同上发力不够，难以匹配县域产业对技能人才的精准需求；产教资源对接失衡，学校教学内容更新滞后于县域产业技术迭代，部分实训设备与本地企业实际生产设备不同，导致学生技能与县域岗位要求存在



差异；质量评价机制不完善，对服务地方经济成效的评价侧重合作形式，忽视技能适配度、本地就业率等核心指标，未能有效推动办学与县域经济需求深度契合。

2. 职教定位存惑，育人困境叠加

学校对职业教育未来发展定位仍存明显困惑，面对国家“职普融通”政策，在平衡技能培养与文化传授上还需加强探究。在地方“校地合作”框架下，未能科学的将教学、实训、科研与地方产业需求深度绑定并呈现服务成效。目前还面临双重压力叠加困境，社会对职业教育观念偏差未改、普通高中持续扩招分流生源，双重作用下中职生源质量参差不齐，优质生源流失致入学学生文化基础薄弱且学习主动性不足，使得教师难设统一教学目标，影响基础教学与技能培养进度，既制约教学质量，也加剧人才培养与市场需求的适配难度。

（二）发展展望

1. 新校区建设实现新突破。积极争取市委市政府的大力支持，稳步推进基础设施建设，力争在 2026 年 9 月开学，形成覆盖中等、高等职业教育的完整人才培养链条，构筑起中高职贯通培养的现代职教体系。

2. 师资队伍建设实现新突破。健全师德师风建设长效机制，优化高层次人才引育、“双师型”教师认定、教师企业实践锻炼、教学创新团队建设等制度，打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力、具有国际视野的高水平“双师”队伍。



3. 职普融通探索实现新突破，成功开设两个综合高中试点班，打破职业教育与普通教育的壁垒，为学生搭建多元化、可选择的成长立交桥，形成可复制、可推广的先进经验。

4. 服务保障能力实现新突破。完善以《章程》为统领的现代大学制度体系，不断提升治理能力和水平。科学规划、建设完善校区功能，加快推进重点项目建设，打造智慧校园、平安校园、绿色校园、文明校园。



厚德 励志 尚技 笃行