



枝江市职业教育中心 宜昌技师学院

Zhijiangshizhiyejiaoyuzhongxin

yichangjishixueyuan

枝江市职业教育中心质量报告

(2025 年度)

年报公开形式及网址

枝江市职业教育中心质量报告（2025 年度）通过枝江市职业教育中心学校官方网站和宜昌市教育局网站面向全社会公开，学校公开发布网址为：

<http://www.hbzjzj.cn/toArticleDetail.action?id=1505&pid=18>



The screenshot displays the website's header with the school's name in Chinese and English: 枝江市职业教育中心 宜昌市第二技工学校 (宜昌市三峡高级技工学校) / Zhijiang Vocational School Yichang No.2 Technical School. A navigation menu includes links for Home, School Overview, Teacher Stories, Teaching Reform, Open Education, and Research Base. The main banner features the slogan '育人·育才·笃学·笃行' (Nurturing people, cultivating talents, diligent study, diligent practice) over a desert landscape. The content area is titled '枝江市职业教育中心质量报告 (2025年度)' (Zhijiang Vocational Education Center Quality Report (2025 Annual)) and includes a sub-section '创新板块' (Innovation Section) with the subtitle '---2025年度枝江市职业教育中心改革发展踪影' (---2025 Annual Development and Reform Footprints of Zhijiang Vocational Education Center). The report details core data such as enrollment growth (146 students, 75.9% increase) and 'dual certificate' acquisition (98.5% rate), as well as industry integration and teacher development. It also lists key events like social training and skill assessments.

内容真实性责任声明

学校对 枝江市职业教育中心 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称 (盖章):

(学校) 法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name, written over a horizontal line.

2025 年 12 月 12 日

2025 年度枝江市职业教育中心改革发展掠影

一、核心数据：高质量发展的坚实注脚

人才培养新高地：2025 年本科上线人数达 146 人，人数较去年增长 63 人，增幅 75.9%，位列全省第十。学校学生实习对口率达 100%，毕业生“双证书”获取率达 98.5%。

产教融合新深度：2025 年度，校企共建冠名办班、订单班 7 个，共计学生 354 人，合作企业接收顶岗实习学生 490 人，实习转就业比例稳步提升。

师资建设新突破：“双师型”教师增至 138 人，其中专任“双师型”占比提升至 83%，教师辅导学生参与世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获金牌、银牌、铜牌各 1 枚。

服务能力新跨越：开展社会培训与技能鉴定 19 期，服务 10160 余人次；为本地化工、智能制造产业输送紧缺技术技能人才 500 余名。

二、标志性事件：改革路上的关键足迹

“双优”建设终期告捷：学校以优异成绩通过省级“双优计划”终期验收，为学校高质量发展写下了浓墨重彩的一笔。

产教联合体实体化运行：作为核心成员推动“宜荆荆恩”产教联合体实质运作，成功承办都市圈新能源产业链技能大赛，吸引四地市 20 余家院校企业同台竞技。

“技能+学历”模式成功验证：与湖北三宁化工股份有限公司合作的高级化工订单班，毕业生 90%入职三宁化工等龙头企业，为破解县域产业“用工难”提供“宜昌方案”。

教材建设获国家级认可：校企合编的《电工技术基础与技能》（活页式教材）入选“十四五”职业教育国家规划教材。

数字化治理迈上新台阶：学校数据中台打通 17 个业务系统，实现“一数一源”，入选市级信息化标杆校培育单位。

三、创新范式：可复制、可推广的实践经验

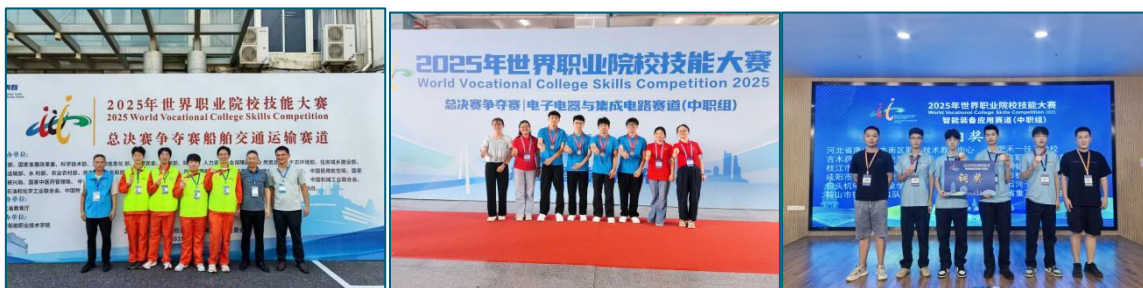
“岗课赛证”综合育人：构建了“课程内容与岗位标准、教学过程与生产过程、学历证书与技能证书”深度融合的培养模式，学生在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获金奖、银奖与铜奖各 1 项。

“政校行企”协同发力：创新“政府主导、行业指导、校企双主体”的市域产教联合体治理模式，在养老护理员培训等项目上形成“培训-考证-就业”闭环。

“职普融通”路径探索：通过综合高中试点，构建“文化基础+职业技能”课程体系，为学生开辟升学有基础、就业有优势的多元成才通道。

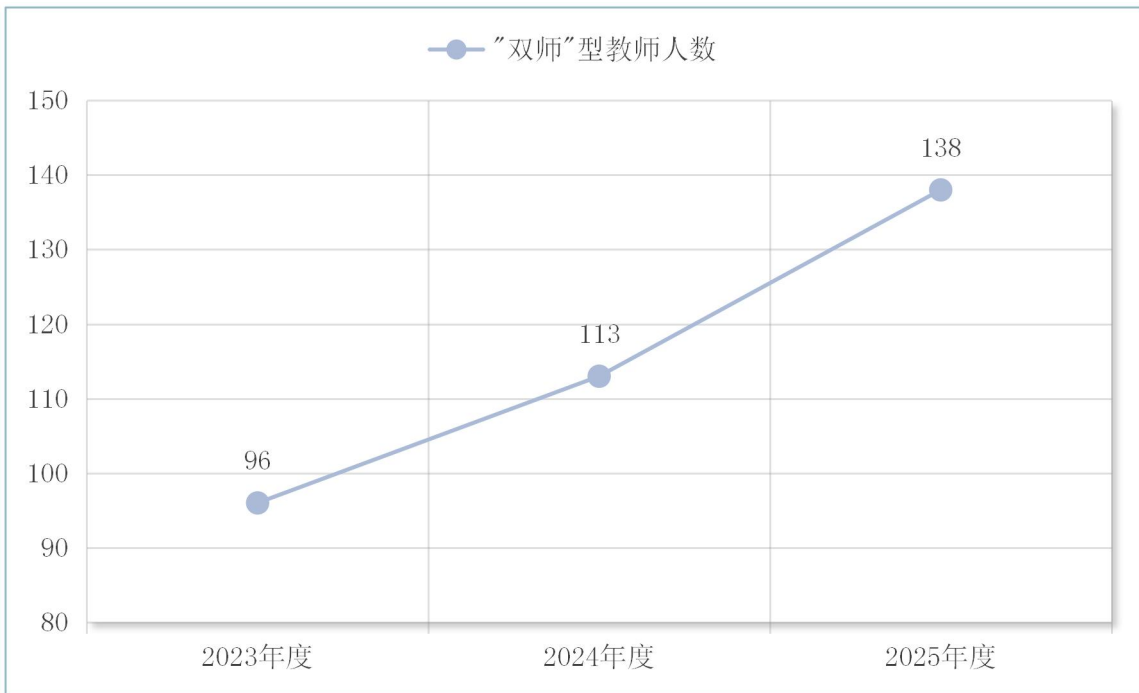
四、年度图景

【图片：技能大赛夺奖瞬间与证书】：我校学子在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获“船舶交通运输赛道”金奖、“电子电器与集成电路赛道”银奖、“智能装备应用赛道”铜奖。

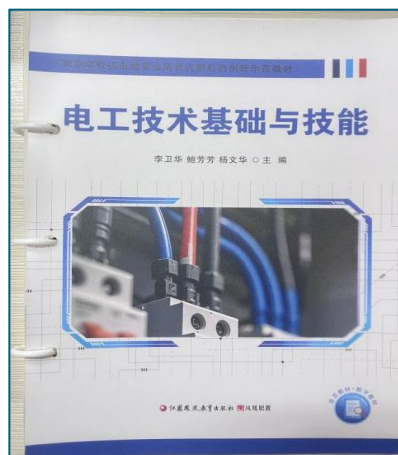




【图表：近三年“双师型”教师比例增长曲线】：师资队伍结构持续优化，“双师型”教师成为教学改革的中坚力量。



【图片：校企联合教材开发共研岗位需求与入选“十四五”职业教育国家规划教材公布图】：教师与企业工程师共同研讨活页式教材编写，推动课程内容与产业技术同步更新。



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公示

关于第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选结果的公示

根据《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）要求，在各省教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会、教育部直属高校推荐的基础上，经形式审查、网络评议、会议评议等程序，拟确定2951本教材为第二批“十四五”职业教育国家规划教材，另有军队系统推荐教材15本，总计2966本（名单见附件），现予以公示，公示期为2025年11月3日至11月7日。

公示期内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，写明联系电话。反映情况的书面意见请于2025年11月7日24时之前通过信函邮寄，或以电子邮件方式发送至电子邮箱，逾期及匿名反映不予受理。

联系电话：010-66096810

电子邮箱：jxc@moe.edu.cn

通讯地址：北京市西城区大木仓胡同37号教育部职业教育与成人教育司（邮政编码：100816）

附件：第二批“十四五”职业教育国家规划教材公示名单

226	电气照明施工与维护（第三版）	鲁晓阳	杭州市中策职业学校	中国科技出版传媒股份有限公司
227	制冷设备安装与检修实训（第2版）	葛青	大连电子学校	机械工业出版社有限公司
228	汽车发动机控制系统检修	李强	湖南省涟源市工贸职业中等专业学校	江苏大学出版社有限公司
229	电工技术基础与技能	李卫华	枝江市职业教育中心	江苏凤凰教育出版社有限公司
230	电工综合技能训练与考级（高级）	孙秀珍	江苏省连云港中等专业学校	北京理工大学出版社有限责任公司
231	材料学基础	简发萍	上海市高级技工学校	机械工业出版社有限公司
232	PLC技术与应用项目教程（西门子S7-200&S7-200SMART）	黄媛媛	天津市第一商业学校	西北工业大学出版社有限公司
233	PLC技术项目教程：三菱FX3U系列	王宝林	肇庆市农业学校	机械工业出版社有限公司

前言

2025年，是实现“十四五”规划目标的收官之年，是落实宜昌市“生动课堂”建设的关键之年，也是学校“双优”建设迎来终期验收的攻坚之年。这一年，在市委、市政府及上级教育主管部门的正确领导下，在社会各界的关心指导下，学校始终坚持以立德树人为根本任务，以“双优”建设为总抓手，紧密对接区域经济发展和产业升级需求，以深化改革创新为动力，系统推进人才培养体系优化升级，持续提升人才培养质量。

根据教育部《关于做好中等职业学校质量年度报告编制与发布工作的通知》、湖北省教育厅以及宜昌市职业技术教育研究室的具体要求，为全面客观反映办学实绩、接受社会监督，学校特编制2025年度中等职业学校质量年度报告。本报告经过数据采集、专题研讨、多轮审核等规范流程，确保内容真实准确、数据翔实可靠。

报告共分为发展概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新和挑战与展望九个部分，全面总结了学校一年来的办学成绩与人才培养成效，指出了存在的问题和面临的挑战，提出了具体的改进措施和对未来的展望。

学校将以此为新起点，持续深化教育教学改革，不断提升办学质量，为培养更多德技并修的高素质技术技能人才作出更大贡献。

目 录

年报公开形式及网址	I
内容真实性责任声明	II
2025 年度枝江市职业教育中心改革发展掠影	III
前 言	VII
表目录	XII
图目录	XIII
案例目录	XVI
一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	2
3. 专业设置	4
(二) 办学条件	6
1. 重要指标	6
2. 数字化校园	7
3. 办学经费	9
(三) 办学成果	9
1. 国家级标志性成果	10
2. 省级标志性成果	10
二、人才培养	13
(一) 立德树人	13
1. 思政育人	13
2. 劳动育人	15
3. 五育并举	20
(二) 队伍建设	22
1. 培训与培养	22
2. 教研科研	25
3. 教师比赛	27
(三) 在校体验	28
1. 奖励资助	28
2. 社团活动	29
3. “一站式”学生社区	29
4. 三全育人	30

(四) 就业质量	32
1. 就业情况	32
2. 升学情况	32
3. 先进典型	33
(五) 创新创业	35
1. 创新创业教育	35
2. 创新创业成果	35
3. 先进典型	36
(六) 技能成长	37
1. 岗课赛证	37
2. 技能大赛	38
三、服务贡献	41
(一) 服务行业企业	41
1. 人才支撑	41
2. 技术研发	42
(二) 服务地方发展	42
1. 产业对接	42
2. 育训并举	42
(三) 服务终身学习	44
1. 社区教育	44
2. 继续教育	47
(四) 特色服务贡献	47
1. 服务民生	47
2. 服务美丽中国	47
四、文化传承	50
(一) 传承工匠精神	50
1. 诠释工匠精神	50
2. 践行工匠精神	50
3. 传播工匠精神	51
(二) 传承中华优秀传统文化	51
1. 传承民族优秀传统文化	51
2. 传承地方优秀传统文化	53
(三) 传承红色基因	55
1. 开展红色教育	55
2. 追寻红色记忆	56
3. 赓续红色血脉	57
(四) 传承非遗文化	57
1. 非遗文化宣传和保护	57
2. 民间技艺传承	57
五、国际合作	60
(一) 职教出海	60

1.合作互赢.....	60
2.优化输出.....	61
3.保障机制.....	62
(二) 合作办学.....	62
1.办学规模.....	62
2.办学模式.....	62
(三) 交流互鉴.....	62
1.国际交流.....	62
2.国际服务.....	63
(四) 国际化素养.....	63
1.学生国际化素养.....	63
2.教师国际化素养.....	65
六、产教融合.....	67
(一) 共筑合作机制.....	67
1.创新产教融合制度.....	67
2.市域产教联合体.....	68
3.行业产教融合共同体.....	68
(二) 共建共享资源.....	69
1.产教融合基地.....	69
2.校企合作平台.....	70
3.双元开发教材.....	71
(三) 校企协同育人.....	72
1.专业布局动态调整.....	72
2.创新人才培养模式.....	72
(四) 共培双师队伍.....	73
1.培养培训机制.....	73
2.校企人员双向流通.....	74
七、发展保障.....	77
(一) 党建引领.....	77
1.坚持党的全面领导.....	77
2.党建品牌建设.....	78
3.党建育人活动.....	79
(二) 经费保障.....	79
1.持续投入.....	79
2.绩效管理.....	79
(三) 条件保障.....	80
1.达标工程.....	80
2.条件改善.....	80
(四) 质量保障.....	81
1.关键办学能力提升.....	81
2.学校治理.....	81
3.年报编制.....	82

(五) 政策保障	83
1. 落实政策	83
2. 项目驱动	83
八、 特色创新	85
1. 技耀赛场铸品牌，硕果盈枝绽异彩	85
2. 双元协同开发，创新活页式教材新范式	85
3. 聚焦课堂教学主阵地，开展系列微改革活动	87
九、 挑战与展望	89
(一) 面临挑战	89
1. 三重壁垒：综合高中试点的现实挑战	89
2. “校热企冷”困境：产教深度融合的现实难点	90
(二) 发展展望	90
1. 深化拓展普职融通，全力打造综合高中育人样板	90
2. 建好三峡旅游职业技术学院（枝江产业学院），深化产教融合	91
附录：	93
附录一：2025 年度枝江市职业教育中心十大新闻	93

表目录

表 1-1 枝江市职业教育中心 2023--2025 级各专业及学生人数统计表	4
表 1-2 达标工程重点监测指标一览表	6
表 1-3 枝江市职业教育中心在线精品课程与资源表	9
表 1-4 2025 年国家级标志性成果情况表	10
表 1-5 2025 年度省级标志性成果统计表	11
表 2-1 枝江市职业教育中心体育、美育教师队伍结构表	22
表 2-2 枝江市职业教育中心 2024 年度“生动课堂”公开课开展情况	26
表 2-3 枝江市职业教育中心 2024 年度立项课题统计表	27
表 2-4 枝江市职业教育中心 2024 年度教师比赛获奖情况统计表	28
表 2-5 枝江市职业教育中心学生享受国家免学费、助学金政策情况	29
表 2-6 枝江市职业教育中心学生享受国家奖学金、免学杂费情况	29
表 2-7 枝江市职业教育中心近两年体质健康监测情况	31
表 2-8 枝江市职业教育中心 2024 年度创新创业类获奖情况统计表	36
表 2-9 枝江市职业教育中心 2024 年度职业技能等级认定信息表	38
表 2-10 枝江市职业教育选择 2024 年度学生省级、国家级竞赛成绩汇总	39
表 3-1 2024 年-2025 年枝江市职业教育中心社会培训情况统计	42
表 6-1 枝江市职业教育中心教材统计表	71
表 6-2 枝江市职业教育中心“双师型”教师培养培训基地	73

图目录

图 1-1 枝江市职业教育中心近三年计划招生及实际录取情况图	3
图 1-2 枝江市职业教育中心专任教师、研究生教师、“双师”型教师近三年变化曲线图..	3
图 1-3 枝江市职业教育中心一二三产业专业比例	5
图 1-4 枝江市职业教育中心数据中台	8
图 1-5 枝江市职业教育中心网上办事大厅	9
图 2-1 枝江市职业教育中心开展法制讲座	14
图 2-2 枝江市职业教育中心天蛙综合素质评价系统	14
图 2-3 枝江市职业教育中心学生参与枝江市 2025 年“爱鸟周”社会实践活动	16
图 2-4 枝江市职业教育中心“青莲”志愿服务队开展“长江保护”志愿服务活动	16
图 2-5 枝江市职业教育中心“青莲”志愿服务队进社区开展反诈宣传志愿服务活动	17
图 2-6 枝江市职业教育中心化工专业的学生在重庆化工学院蒋清梅教授的理论课堂学习	18
图 2-7 枝江市职业教育中心学生在重庆化工学院的 VR 虚拟平台实践模拟	18
图 2-8 枝江市职业教育中心学生在重庆化工学院的实践基地分组实践	18
图 2-9 枝江市职业教育中心学生在重庆化工学院参加化工类企业招聘会	19
图 2-10 枝江市职业教育中心面向枝江市中小学开展职业启蒙教育活动现场-枝江市仙女小学学生正在观察 3D 打印机的工作过程	20
图 2-11 枝江市职业教育中心面向枝江市中小学开展职业启蒙教育活动现场-枝江市仙女小学学生正在学折餐厅手工花	20
图 2-16 枝江市职业教育中心 23 级学生开展职业体能训练	22
图 2-19 枝江市职业教育中心农作物生产专业龚万能名师工作室成员	25
田间开展月度例会	25

图 2-20 枝江市职业教育中心农作物生产专业龚万能名师工作室成员	25
图 2-23 枝江市职业教育中心 2025 届学生就业分布图	32
图 2-24 枝江市职业教育中心 2025 届毕业生学生发展情况图	33
图 2-25 枝江市职业教育中心 2017 届毕业生王向龙在“一带一路”暨金砖国家技能大赛焊接赛项中斩获一等奖	34
图 2-26 枝江市职业教育中心 2017 届毕业生王向龙在武汉湾流科技股份有限公司开展“虚拟仿真焊接”教学产品设计与研发工作	34
图 2-27 枝江市职业教育中心《电工技术基础与技能》教材被遴选为第二批“十四五”职业教育国家规划教材	37
图 3-1 枝江市职业教育中心对社会人员开展“叉车”培训与考证	44
图 3-2 枝江市职业教育中心对在校学生开展“计算机及外部设备装配调试员”等级认定考试	44
图 3-3 枝江市职业教育中心面向社会开展 2025 年养老护理员培训开班仪式	46
图 3-4 枝江市职业教育中心面向社会开展 2025 年养老护理员培训	46
图 4-1 枝江市职业教育中心开展“国学大讲堂”活动	52
图 4-2 枝江市职业教育中心开展“青蓝共染”非遗传承活动	52
图 4-3 枝江市职业教育中心职业体验周暨校园美食文化节-	54
计算机专业学生正在制作麻辣烫和青椒肉丝	54
图 4-4 枝江市职业教育中心职业体验周暨校园美食文化节-	54
23 烹饪班班级美食展	54
图 4-5 枝江市职业教育中心舞狮社团学生参与“2025 枝江女子半程马拉松”加油助威	55
图 4-6 枝江市职业教育中心学生“缅怀英烈筑忠魂传承红色树新风”活动	55

图 4-7 枝江市职业教育中心学生红歌比赛.....	56
图 4-8 枝江市职业教育中心学生接待“职业体验日”学生进行剪纸教学活动.....	58
图 5-1 枝江市职业教育中心李卫华副校长带队参加“一带一路”职业教育产教联合体“双百计划”项目线下答辩.....	61
图 5-2 “一带一路”职业教育产教联合体“双百计划”立项通知.....	61
图 5-3 枝江市职业教育中心备战世校赛-船舶交通运输赛道学生正在练习焊接.....	64
图 6-1 枝江枝江市职业教育中心承办枝江市市域产教联合体校企恳谈会参会现场.....	68
图 6-2 枝江市职业教育中心承办“宜荆荆都市圈新能源产业链技能大赛”.....	68
图 6-3 枝江市职业教育中心助力鑫汇船厂有限空间应急演练.....	69
图 6-4 枝江市职业教育中心精细化工专业学生赴湖北三宁化工股份有限公司实操训练...	71
图 6-5 枝江市职业教育中心下企业实践.....	74
图 7-1 枝江市职业教育中心 2025 年 2 月党员日活动.....	78
图 7-2 2024 年 10 月枝江市职业教育中心被评为“湖北省社区教育示范基地”.....	79
图 8-1 枝江市职业教育中心教师与三宁化工有限公司的电气工程师共研岗位需求.....	86
图 8-2 枝江市职业教育中心校企合作共编教材-《电工技术基础与技能》配套微课拍摄现场及活页式教材.....	87

案例目录

案例 1：推进数据治理与平台建设，打造智慧校园新基座	7
案例 2：走出地域联动高校，构筑成才立交桥	17
案例 3：构建启蒙体验场域，绘就职业梦想底色	19
案例 4：引航·破壁·共生——构筑青年教师专业成长新范式	24
案例 5：政企校协同，构建枝江养老护理人才培养新格局	45
案例 6：投身美食节躬行实践锤炼技能，融汇五育并举涵养匠人精神	53
案例 7：深化赛训融合强基固本，对标世赛要求砺剑育才	63
案例 8：“技能+学历+就业”三维赋能，破解化工园区人才困局	70
案例 9：微改革激活内生力，新体系赋能备考路	81
案例 10：共建共享优质教材资源，深化校企双元育人	85

一、发展概述

- ◆ 基本情况
- ◆ 办学条件
- ◆ 办学成果



一、发展概述

2025年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，紧密对接现代职业教育体系建设改革要求，以“双优”建设为抓手，推动各项事业取得新发展。本年度，学校办学规模保持稳定，办学条件持续改善，数字化校园建设水平显著提升，办学经费保障有力。通过全体师生的共同努力，学校在人才培养、社会服务等方面取得丰硕成果。学校在标志性成果建设方面实现重大突破，国家级与省级高水平成果数量显著增长，办学实力和社会影响力持续增强。

本章将从基本情况、办学条件、办学成果三个维度，系统呈现学校年度发展概况。

（一）基本情况

1. 学校简介

枝江市职业教育中心宜昌技师学院有五十余年的办学历史，最早起源于1973年成立的枝江县师范学校。52年来先后历经三次六校合并和一次升格。目前学校实行的是一套班子、两块牌子。

学校位于枝江市马家店街道民主大道109号，是枝江市人民政府主办、枝江市教育局和人社局主管的一所全日制公办中等职业学校。主要承担中职中技学历教育、高级技工教育、职业技能培训、成人教育（电大、函授）等工作。学校占地总面积177480.5平方米，校舍建筑面积8.4万平方米。学校扩建项目（三峡旅游职业技术学院枝江产业学院）位于现有校区北面，总投资6.5亿元，占地面积206亩，按照高职3000人规模建设。

近年来，学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，

全面贯彻党的教育方针，全面落实《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》，全面落实立德树人根本任务。学校牢牢把握“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，始终坚定“立足区域产业发展，打造人才培养高地”的办学道路，不断深化“学校围着市场转、专业围着产业转、培训围着企业转、教学围着岗位转、知识围着技能转”的办学理念，紧紧围绕“双优创建，双轮驱动，职业成才”的发展战略，为枝江“1+1”产业体系和在支点建设中当先锋、打头阵提供了强有力的人才支撑。

一年来，学校先后获得 2025 年全国民族原创排舞大赛体育道德风尚奖，湖北省社区教育示范基地、湖北省第二届博裕杯“新时代职业教育高质量”论文大赛优秀组织奖，湖北省社区教育先进单位、第二十届青少年科技节突出贡献集体、中等职业学校技能（才艺）大赛中获男子篮球（团体）项目一等奖，2025 年宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛第九届中职学生男子篮球赛冠军、首届高中阶段学校班级篮球赛第八名和体育道德风尚奖，枝江市第十八届中小学生田径运动会体育道德风尚奖等荣誉。

2. 师生规模

2025 年学校进一步加大在宜昌城区、当阳市和恩施利川的招生力度，在 2023 年招生 1023 人的基础上，2024 年招生 1273 人，2025 年招生 1376 人，近三年计划招生人数和实际录取人数增长趋势如图 1-1 所示；其中枝江市外生源已达 600 人，招生职普比为 8.7:1，目前办学规模达到 3500 余人，2025 年度毕业生规模为 894 人。

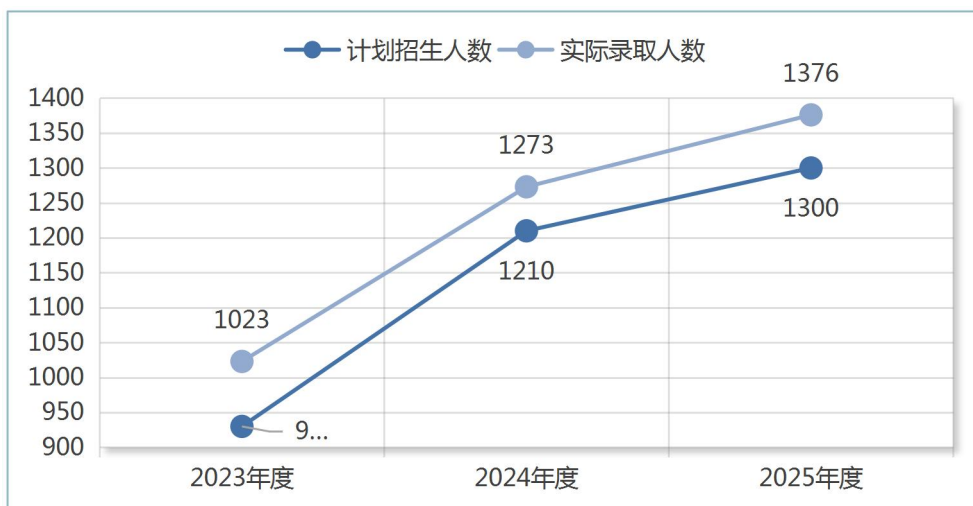


图 1-1 枝江市职业教育中心近三年计划招生及实际录取情况图

▲数据来源：全国中职学校管理信息系统

学校教职工 277 人，其中在编 205 人，专任教师 185 人，湖北省新时代职业学校名校长 1 人，湖北省技术能手 2 人，优秀市管专家 2 人，宜昌名师 2 人，宜昌名班主任 3 人，宜昌市 e 教能手 1 人，枝江市骨干教师 31 人。正高级教师 3 人，高级教师 35 人，宜昌市学科带头人 4 人，宜昌市职业教育教科研工作先进个人 5 人，双师型教师 138 人。如图 1-2，三年来“双师型”教师数与研究生学历教师数逐年递增。

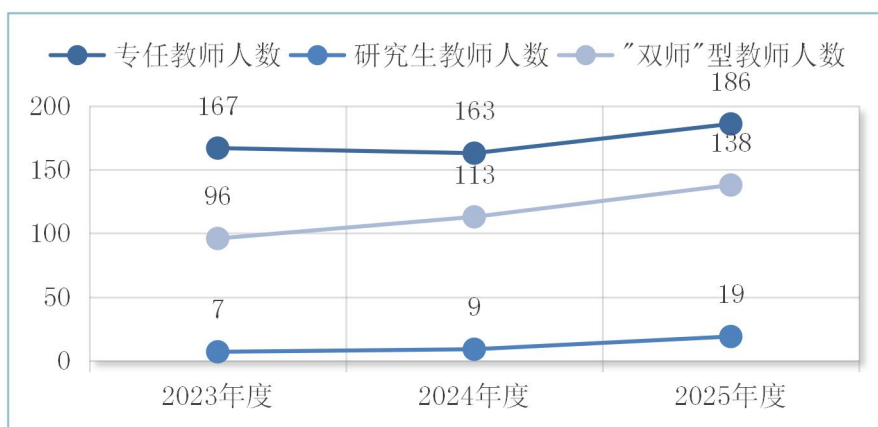


图 1-2 枝江市职业教育中心专任教师、研究生教师、“双师”型教师近三年变化曲线图

▲数据来源：全国中职学校管理信息系统

3. 专业设置

学校开设有作物生产技术、机电技术应用、工业机器人技术应用、精细化工技术、汽车运用与维修、物联网技术应用、计算机应用、中餐烹饪、饭店（酒店）服务、会计事务、电子商务、幼儿保育等 12 个专业，涵盖 8 个专业大类，12 个专业类，2025 年度在校生 3343 人，具体专业人数分布如表 1-1，新增专业数 0 个，停招及撤销专业 0 个，其中湖北省重点专业数 2 个，特色专业 1 个，优质专业 1 个；宜昌市四星级专业 2 个，三星级专业 1 个，二星级专业 4 个，一星级专业 1 个；一二三产业专业比例如下图 1-3 所示。

表 1-1 枝江市职业教育中心 2023--2025 级各专业及学生人数统计表

序号	校内分类	学籍类别	国家专业目录—专业代码及名称	2023 级	202 4 级	2025 级	专业人数	大类人数
1	装备制造类	教育	660301 机电技术应用专业	109	182	242	533	897
2			660303 工业机器人技术应用专业	19	16	0	35	
3		人社	0123 机电设备安装与维修专业	84	155	90	329	
4	交通运输类	教育	700206 汽车运用与维修专业	46	12	0	58	138
5		人社	0403 汽车维修专业	0	29	51	80	
6	电子信息类	教育	710102 物联网技术应用专业	14	28	0	42	586
7			710201 计算机应用专业	76	144	96	316	
8		人社	0303 计算机应用与维修专业	88	53	87	228	
9	财经商贸类	教育	730301 会计事务专业	30	21	45	96	224
10		人社	0604 会计专业	16	27	42	85	
11			0603 电子商务专业		43		43	
12	旅游	教育	740201 中餐烹饪专业		13	43	56	103

13			740101 旅游与服务管理专业			47	47	
13	服务类	人社	0501 烹饪(中式烹调)专业	30	32	56	118	267
14			0503 烹饪(中西式面点)专业	16			16	
15			0504 饭店(酒店)服务专业	46	39	48	133	
16	幼儿教育类	教育	770101 幼儿保育专业	59	70	27	156	237
17		人社	1501 幼儿教育专业	28	24	29	81	
18	农业类	教育	610102 作物生产技术专业	197	218	173	588	588
19	化工类	教育	670203 精细化工技术专业	35	34	37	106	303
20		人社	0902 化工工艺专业	31	59	107	197	
合计				924	1199	1220	3343	3343

			高级技工班 90 人	教育	教育	教育	教育	3343
				585	738	710	2033	
				人社	人社	人社	人社	
				339	461	510	1310	

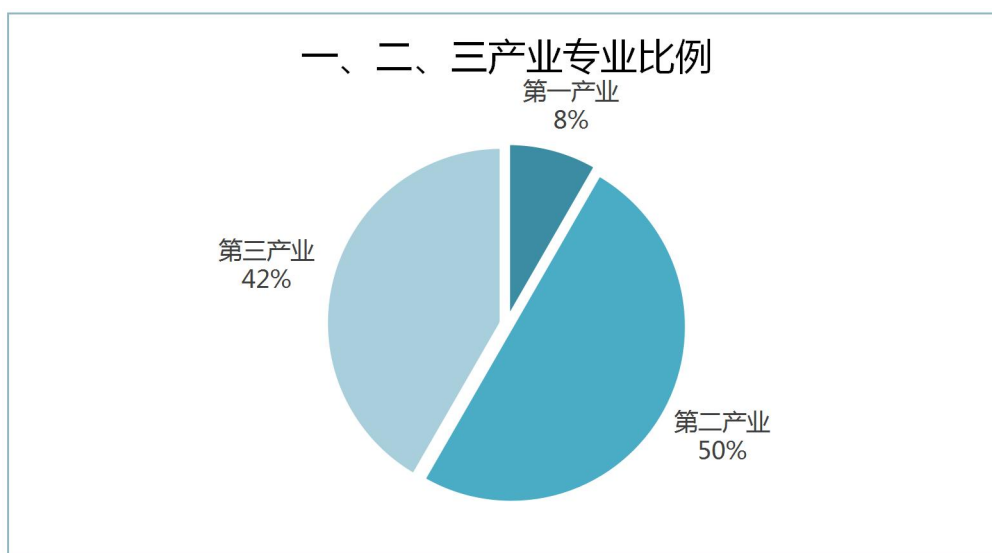


图 1-3 枝江市职业教育中心一二三产业专业比例

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（二）办学条件

1. 重要指标

学校占地总面积 177480.5 平方米，校舍建筑面积 84128.95 平方米，行政用房面积 1500 平方米、学生宿舍面积 86239.91 平方米、固定资产总值 18489.19 万元，教学设备总值 3440 万元，教学用计算机（终端）总数为 1176 个。建有 2629 平方米的图书馆，藏书 11.3 万册，其中电子藏书 6 万册，电子阅览机位 60 余个；征订各类期刊报纸 160 余种，能充分满足全校师生借阅和阅览的需要。建有十二大类专业实训室及八大类职业培训实训室共计 47 个，实训室总面积 18416.39 平米，工位总 1955 个，校外实习实训基地 15 个，其中 2025 年度新增专业实训室 4 个，新增教学科研仪器设备值 250 万元。

对照教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12 号）等指标，截至 2025 年 8 月学校达标工程重点监测指标一览表如表 1-2 所示。

表 1-2 达标工程重点监测指标一览表

	重要指标		国家标准	学校本年度指标	较上一年度
	一级指标	二级指标			
1	办学规模	学生人数	≥ 1200	3111	上升
2	教师队伍	专任教师	≥ 60	186	上升
		师生比	$\geq 1: 20$	1:9.82	上升
		专任教师学历		96.24%	上升
		专任教师中高级专业技术职务比例	$\geq 20\%$	20.43%	下降
		专业教师/专任教师	$\geq 50\%$	67.7%	上升
		双师型教师占比	$\geq 30\%$	60.22%	上升
		各中级以上专业技术职务的专任教师数	≥ 2	65	
		聘请有实践经验的兼职教师与本校专任教师数占比	20%左右	18.6%	
3	校园、校舍和设施	总用地面积	≥ 40000 米 ²	177480.5	持平
		生均用地面积	≥ 33 米 ²	97.2	上升

		校舍建筑面积	≥ 24000 米 ²	84128.95	持平
		生均校舍建筑面积	≥ 20 米 ²	47.23	上升
		体育用地	有 200 米以上环型跑道的田径场有满足教学和体育活动需要的其他设施和场地，符合《学校体育工作条例》的基本要求。卫生保健、校园安全机构健全，教学、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，校园安全有保障。	达标	持平
3	校园、校舍和设施	生均印刷图书	≥ 30 册	48.38	上升
		报刊种类	≥ 80 种	160	上升
		教师阅览（资料）室与专任教师数比	$\geq 20\%$	22%	持平
		学生阅览室座位数与学生总数比	$\geq 10\%$	13%	持平
		生均仪器设备值	工科类 ≥ 3000 元其他专业 ≥ 2500 元	18838	
		每百生计算机数量	≥ 15 台。	26	上升
		各专业校内实训基地数	10	42	上升
		各专业校外实习基地数	13	15	
4	学校领导	校长教育教学工作年限	≥ 3 年	30	
		校长及教学副校长学历及职称	本科以上、高级职称	达标	
		其他校级领导学学历及职称	本科以上、中级以上职称	达标	

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 数字化校园

2025 年，学校以建设信息化标杆校为目标，持续推进数字化校园转型升级，在数据治理与应用创新方面取得突破性进展。

★案例 01:

推进数据治理与平台建设，打造智慧校园新基座

学校于 2025 年全面推进数据中台建设，构建全域数据治理体系。通

枝江市职业教育中心质量报告（2025 年度）

过打通人事、教务、学工等 17 个核心业务系统，统一制定 24421 项信息标准，并建立 111 张数据表的定时采集与 25 张核心表单的自动推送机制，彻底破解数据孤岛，实现关键数据“一数一源”管理，为学校精准决策奠定基础，学校数据中台如图 1-4。

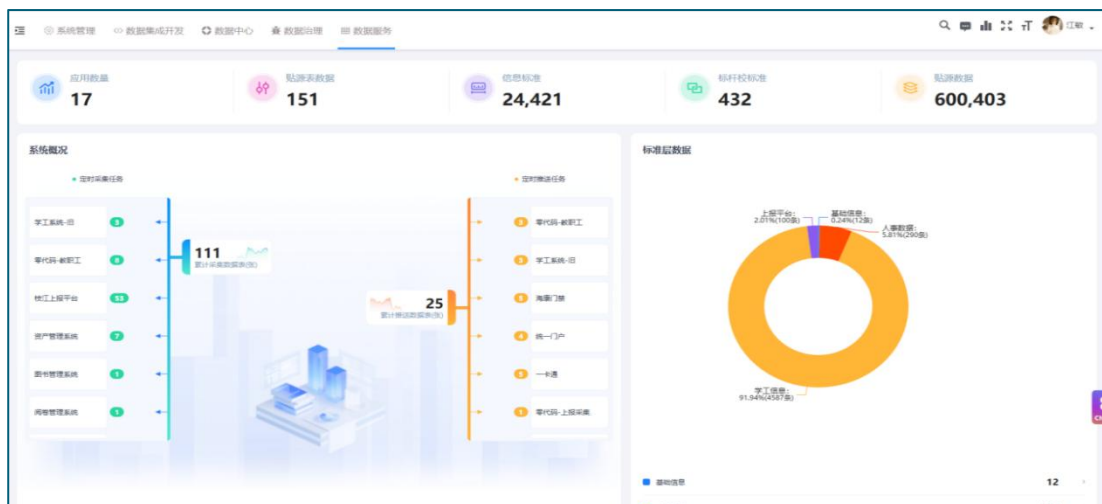


图 1-4 枝江市职业教育中心数据中台

在应用生态方面，依托零代码平台累计搭建 39 个轻量化应用，覆盖教务处、学工处等 12 个部门，高效服务学生请假、设备报修等高频场景。通过建设统一身份认证与智慧校园门户，集成 11 项核心服务，实现师生“一次认证、全网通行”学校网上办事大厅如图 1-5。



图 1-5 枝江市职业教育中心网上办事大厅

学校作为职业教育数据基座首批试点单位，圆满完成与国家平台深度对接。截至 2025 年底，累计完成接口调用 7 万余次，上报数据记录超 152 万条，涵盖 61 个数据对象，实现办学数据实时采集与动态监测，为职业教育数字化转型提供了可复制范例。

学校现有在线精品课程与资源如下表 1-3，其中，《数学》被推荐为智慧职教平台优质资源。

表 1-3 枝江市职业教育中心在线精品课程与资源表

序号	课程名称	专业大类	专业名称(专业代码)	学校	课程负责人	开课平台名称	开课期数
1	C 语言程序设计基础 1	电子与信息大类	计算机应用(710201)	枝江市职业教育中心	曾海全	智慧职教 MOOC 学院	5
2	机械基础	装备制造大类	机电技术应用 660301	枝江市职业教育中心	李卫华	智慧职教 MOOC 学院	6
3	《数学》基础模块(上册)		数学	枝江市职业教育中心	鲍芳芳	智慧职教 MOOC 学院	6
4	土壤肥料	农林牧渔大类	作物生产技术 610102	枝江市职业教育中心	龚万能	智慧职教 MOOC 学院	7

3. 办学经费

学校年度经费总收入 8996.87 万元，其中：中央、地方财政专项投入 5291.56 万元，年度经费总支出 8996.87 万元，其中奖助学金支出 106.4 万元，年生均财政拨款水平 2400 元。

(三) 办学成果

2025 年度学校获各级各类荣誉共 26 项，其中包含 5 项国家级、12 个省级、8 个宜昌市、1 个枝江市级荣誉。

1. 国家级标志性成果

本年度获得国家级标志性成果共 5 项，分别是 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“船舶交通运输赛道”金奖、“电子电器与集成电路赛道”银奖、“智能装备应用赛道”铜奖，第二批“十四五”职业教育国家规划教材与 2025 年全国民族原创排舞大赛体育道德风尚奖，国家级标志性成果情况如表 1-4。

表 1-4 2025 年国家级标志性成果情况表

类别	级别	成果	授予单位/平台
规划教材	国家级	第二批“十四五”职业教育国家规划教材《电工技术基础与技能》	教育部职业教育与成人司
学生技能大赛	国家级	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“船舶交通运输赛道”金牌	教育部
学生技能大赛	国家级	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“电子电器与集成电路赛道”银牌	教育部
学生技能大赛	国家级	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“智能装备应用赛道”铜牌	教育部
学生竞赛	国家级	2025 年全国民族原创排舞大赛体育道德风尚奖	国家体育总局体操运动管理中心

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 省级标志性成果

本年度获得省级标志性成果共 11 项，分别是 2025 年湖北省职业技能大赛获得一等奖 3 个、二等奖 2 个、三等奖 4 个，湖北省社区教育示范基地和湖北省第二届博裕杯“新时代职业教育高质量”论文大赛优秀组织奖，省级标志性成果情况如表 1-5。

表 1-5 2025 年度省级标志性成果统计表

类别	级别	成果	授予单位/平台
规划课题	省级	《新课程标准背景下区域中职数学课程建设模式研究》课题结题编号:2023JB602	湖北省教育厅
学生技能大赛	省级	2025 湖北省职业院校技能大赛“电子产品设计与应用赛项”一等奖 2 个	湖北省教育厅
学生技能大赛	省级	2025 湖北省职业院校技能大赛“智能制造设备技术应用赛项”一等奖 1 个二等奖 1 个	湖北省教育厅
学生技能大赛	省级	2025 湖北省职业院校技能大赛“餐饮赛道”二等奖	湖北省教育厅
学生技能大赛	省级	2025 湖北省职业院校技能大赛“新一代信息技术赛道”三等奖	湖北省教育厅
学生技能大赛	省级	2025 湖北省职业院校技能大赛“智能财税基本技能赛项”三等奖	湖北省教育厅
学生技能大赛	省级	2025 湖北省职业院校技能大赛“餐饮赛道”三等奖	湖北省教育厅
学生技能大赛	省级	2025 湖北省职业院校技能大赛“生态保护与环境治理赛道”三等奖	湖北省教育厅
论文	省级	湖北省第二届博裕杯“新时代职业教育高质量”论文大赛优秀组织奖	湖北省教育学会教育测试与评价研究中心
示范基地	省级	湖北省社区教育示范基地	湖北省社区教育指导中心

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

二、人才培养

- ◆ 立德树人
- ◆ 队伍建设
- ◆ 在校体验
- ◆ 就业质量
- ◆ 创新创业
- ◆ 技能成长



二、人才培养

学校始终坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，遵循技术技能人才成长规律，紧密对接区域经济社会发展需求与产业升级趋势，不断深化教育教学改革。学校致力于构建德智体美劳全面培养的教育体系，强化学生思想政治教育和职业素养培育，优化专业结构，深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式。通过加强“双师型”教师队伍建设，改善实习实训条件，推进课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，努力提升学生的综合职业能力、创新创业能力及可持续发展能力，为培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠奠定坚实基础，为区域经济社会发展提供有力的人才和技能支撑。

本章将从立德树人、队伍建设、在校体验、就业质量、创新创业、技能成长六个维度，系统呈现学校人才培养的具体情况。

（一）立德树人

1. 思政育人

学校始终将思政育人置于人才培养的核心位置，系统构建“大思政”工作格局，确保立德树人根本任务落到实处。

思政课程。本学年，学校持续巩固思想政治教育核心阵地，系统化推进思政工作体系建设。在“主渠道”建设上，我们大力加强思政课内涵建设，初步形成了思政课教师集体备课的常态化机制。2025年度共开展14节思政公开课，其中2名思政教师参与学校“生动课堂”示范课活动，2名教师作为主讲人到外校开展2次思政大讲堂活动，3人参加宜昌市“生动课堂”教学能力比赛，充分发挥其引领辐射作用。

德育工作。学校持续完善尚军教育，打造德育品牌，构建了以“提

升学生核心素养和整体素质”为核心的“五育并举”德育体系。利用升旗仪式和主题班会，加强社会主义核心价值观教育；结合学期法治、安全、心理讲座、每周两次“说案讲法话教育”及开展法制讲座，如图 2-1，强化法治与生命意识，密织学生健康成长的“安全网”；通过班级创星夺旗制度，推动班级差异化评价。



图 2-1 枝江市职业教育中心开展法制讲座

2025 年度重点依托《学生成长手册》开展法治安全教育、非遗文化体验等主题活动，结合“天蛙综合素质评价系统”，累计录入数据 3000 余条，如图 2-2，形成个性化成长报告。全年开展警校联动安检专项行动 2 次，法治副校长专题讲座覆盖师生 3600 余人次，学生行为规范达标率显著提升。



图 2-2 枝江市职业教育中心天蛙综合素质评价系统

团学工作。2025 年度学校新建立 27 个团支部，发展新团员人数共计 230 人，截止 2025 年 8 月，学校共有团支部 66 个，团员学生 578 人。本年度应开展专题学习的团支部 66 个，已开展的团支部数 66 个，团支部覆盖率 100%。通过内容丰富、形式多样的主题教育活动，引导团员青年逐步树立正确的世界观、人生观和价值观。

心理健康教育。学校构建"教学+筛查+干预+跟踪"的心理育人闭环，"七巧板"心理健康教育中心配备专职教师 2 名、兼职教师 3 名，设置个体咨询室、团体辅导室等功能区域。全年开展个体咨询 120 余人次，成功调解学生矛盾 20 余起，建立全员心理档案并实施"一对一"帮扶机制。通过班主任走访、心理委员反馈等多渠道排查矛盾，预防心理问题引发的安全事件。

2. 劳动育人

2025 年度，开展“334”劳动教育，深植幸福“种子”。学校基于“思想认识、情感态度、能力习惯”三个劳动教育目标，围绕“健全劳动教育课程、规定劳动教育基本内容、强化劳动教育评价”三项劳动教育工作，构建了“家庭劳动、校园实践、校外农学基地劳动、实习实训”为载体的“四域”劳动实践活动体系。校园实践周班级负责落实校园卫生打扫及校园劳动、门房接待、校园监控记录及反馈、校园大型活动组织及评价、升旗仪式等五个方面的工作要求。学校把劳动教育纳入班级评价及学生学分评价体系，评选学校、年级、班级劳动之星。



图 2-3 枝江市职业教育中心学生参与枝江市 2025 年“爱鸟周”社会实践活动
社会实践与志愿服务。学校通过系统化组织社会实践与志愿服务活动，着力提升学生的社会责任感与综合素养。在校内，常态化开展体育赛事播音礼仪服务、迎新引导等志愿活动；在校外，积极承担社会责任，开展“文明洁城”、社区小区治理活动，组织师生为枝江市体育中考、中小學生田径运动会、新兵欢送会及“鄂藏一家亲”文艺汇演等大型活动提供高质量的志愿服务。2025 年度，学校“青莲”志愿服务队开展赛各类社会实践与志愿服务活动 20 余次，部分实践与志愿服务活动如图 2-3、图 2-4、图 2-5。



图 2-4 枝江市职业教育中心“青莲”志愿服务队开展“长江保护”志愿服务活动



图 2-5 枝江市职业教育中心“青莲”志愿服务队进社区开展反诈宣传志愿服务活动

实习实训。学校将实习实训作为技术技能人才培养的核心环节，系统构建了“岗课赛证”融通、校企深度协同的实践教学体系，有效提升了学生的职业胜任力与岗位适应能力。本年度实训课程覆盖学校所有专业，实训项目开出率 100%，整体实训工作实现“基础扎实、特色鲜明、成效显著”的目标。共组织机电技术应用、计算机应用、作物生产技术等 12 个专业的 334 名学生进入 14 个合作的校外实训基地开展岗位实习，如图 2-5，实习专业对口盖率达 100%¹。



图 2-5 枝江市职业教育中心机电技术应用专业的学生在华鑫光电实习

★案例 02:

走出地域联动高校，构筑成才立交桥

为创新实践教学，积极探索校际协同育人新模式，实现优质教学资源的共享与互补，2025 年度，学校联动重庆化工学院对 24 级高级化工

¹ 实习数据均来源于全国中等职业学校管理信息系统

专业的学生开展系列实践教学活动。

在实施过程中，学校创新构建“理论深化+虚拟仿真+技能实操”三位一体的课程体系，通过专家讲授、虚拟仿真和技能大师现场演示等方式（如图 2-6、2-7、2-8），全面提升学生专业素养。同时将就业对接前置，组织学生参与化工类企业招聘会（如图 2-9），深入了解行业需求，有效打通从学习到就业的通道。此次合作初步建立了“走出去”的校际协作模式，为后续开展师资交流、课程共建等深度合作创造了条件。



图 2-6 枝江市职业教育中心化工专业的学生在重庆化工学院蒋清梅教授的理论课堂学习

图 2-7 枝江市职业教育中心学生在重庆化工学院的 VR 虚拟平台实践模拟



图 2-8 枝江市职业教育中心学生在重庆化工学院的实践基地分组实践

实践经验表明，前瞻性的协同谋划是合作基础，“理-虚-实”融合课程体系是实施核心，产教对接环节是成效关键。学校将继续深化校际合作模式创新，为人才培养提供可复制的实践路径。



图 2-9 枝江市职业教育中心学生在重庆化工学院参加化工类企业招聘会职业体验。学校持续办好 2025 年职业教育活动周，贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神，宣传社会主义核心价值观，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，大力弘扬“工匠精神”。引导中小學生及幼儿园儿童走进职业学校，开展劳动教育。

★案例 03:

构建启蒙体验场域，绘就职业梦想底色

枝江市职业教育中心充分发挥职业教育资源优势，于 2025 年度面向全市中小学系统开展职业启蒙教育系列活动。学校依托专业特色，精心设计了人工智能、3D 打印、非遗剪纸、果树嫁接等 20 余个兼具专业性、趣味性与互动性的体验项目（如图 2-10、2-11），并创新采用“看、学、做”递进式体验模式，构建从观察到理解再到实践的完整学习路径。活动中，学校组织对应专业学生担任“小师傅”，既保障了活动有序开展，也强化了学生实践教学能力，生动体现了“工学结合、知行合一”的育人理念。

全年累计开展 12 场活动，吸引 76 名幼儿园小朋友、170 名小学生及 2200 余名初中生参与，覆盖不同学段学生。通过沉浸式、互动式的职

业体验，有效激发了青少年的探索精神和创新意识，帮助他们建立起对不同职业的初步认知，为未来生涯规划播下种子。此次活动成功搭建了职普融通的实践桥梁，形成了可推广的区域性职业启蒙教育模式，为推进职业教育与普通教育深度融合提供了重要实践样本。



图 2-10 枝江市职业教育中心面向枝江市中小学开展职业启蒙教育活动现场-枝江市仙女小学学生正在观察 3D 打印机的工作过程



图 2-11 枝江市职业教育中心面向枝江市中小学开展职业启蒙教育活动现场-枝江市仙女小学学生正在学折餐厅手工花

3. 五育并举

学校全面落实立德树人根本任务，立足职业教育办学特色，构建了以“巧手技能节、书香读书节、舌尖美食节、阳光体育节、‘匠心’文

化节”为核心的“五节”校园活动育人平台，部分活动现场分别如图 2-12、2-13、2-14、2-15 并在此基础上创新形成“三维联动、四阶递进”的育人体系，打造“五育”融合特色品牌，取得了较好的成效。



图 2-12 枝江市职业教育中心烹饪班与机电班学生巧手技能节现场



图 2-13 枝江市职业教育中心第“书香读”启动仪式与书法大赛



图 2-14 枝江市职业教育中心阳光体育节活动现场



图 2-15 枝江市职业教育中心“匠心”文化节系列活动现场

另外，在师资方面，我们建立了一支数量充足、结构合理的体育与

美育专任教师队伍，具体分布如表 2-1，为工作开展提供了坚实的人才保障。在课程建设上，严格按国家标准开足开齐体育、健康及艺术类课程，并积极开发了如“职业体能训练”、“工艺美术”、“八段锦”等一批富有职教特色和传统文化特色的校本课程，增强了课程的针对性与吸引力，如图 2-16。

表 2-1 枝江市职业教育中心体育、美育教师队伍结构表

	人数	高级职称人数	中级职称人数	初级职称人数	小于 40 岁教师人数
体育	14	3	6	5	4
美育	17	0	9	8	11

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 2-16 枝江市职业教育中心 23 级学生开展职业体能训练

（二）队伍建设

1. 培训与培养

采取“请进来、送出去”方式，年度各级各类培训参与教师达 7365 人次，其中国家级培训 8 人次，省级培训 19 人次、市级培训 73 人次，开展“校本培训”50 余场，内容涵盖师德师风、“生动课堂”建设、AI

助力教学、课程思政、安全教育、干部专题培训（如图 2-17）等。



图 2-17 2025 年春季学校干部管理能力培训

2025 年度，学校通过宜昌市事业单位“招才兴业”校园专项招聘、事业单位公开招聘及学校自主外聘教师共 23 名，其中双一流 12 人，双一流研究生 10 人，天津职业技术师范大学 6 人。另外，学校从企业聘请了 20 多名专家担任各类专业的实训实习兼职教师。

为促进青年教师快速成长，学校实施《2025 年青年教师培养方案》，推行“五子三青”工程（“接对子、压担子、搭台子、架梯子、铺路子”及“正青骄、常青藤、立青松”），建立“老带新”师徒结对与五级评价体系，围绕思想政治、教学业务、德育管理、人文关怀构建全方位培养机制。

另外，在德育队伍建设上，构建了“外引内育、协同共进、阶梯成长”的班主任发展生态系统，激发队伍活力与创造力。能力提升方面，建立“三维赋能”机制：通过“省培-分享”实现辐射引领，“师徒结对-竞赛团队”推动协作攻关，鼓励借助德育报刊、公众号等平台自主迭代，保障班主任多元成长。动力激发上，创新实施“五星级班主任”评价体系，设立“新锐、新秀、骨干、明星、首席”五级荣誉阶梯，将发展路径阶梯化，变被动为主动，树立清晰成长导向。同时，注重精神引领，

宣传优秀班主任事迹，营造见贤思齐的氛围，如图 2-18。通过系统赋能与制度激励双轮驱动，打造了一支结构合理、富有激情、能力卓越的德育骨干力量，为立德树人提供坚实支撑。



图 2-18 枝江市职业教育中心班主任论坛现场及优秀班主任推介

同样，本学年，学校高度重视名师在教师队伍建设中的引领示范作用，致力于构建完善的名师引领机制。专业引领上建立“龚万能名师工作室”，德育示范上建立“班主任名师工作室”，技能专业成长上建立“杨良清技能大师工作室”等平台，旨在承担起青年教师培养、教学改革攻关和优质课程开发等核心任务，将个人智慧转化为集体财富，带动了整个教师队伍专业素养和教学水平的提升，为学校高质量发展提供了持续的人才支撑。

★案例 04:

引航·破壁·共生——构筑青年教师专业成长新范式

在职业教育深化改革背景下，枝江市龚万能名师工作室秉持“知行共悦、众行致远”理念，构建“名师引航—研训突破—共同成长”培养新范式，有效破解教师专业成长瓶颈。工作室通过主持人“头雁引领”，建立任务驱动与团队共生机制，激发教师从“要我发展”转向“我要发

展”；以课题研究切入教学真问题，通过月度例会精准剖析，提升教师科研能力，如图 2-19、2-20；以教学创新延伸发展路径，通过竞赛锤炼、展示交流突破专业瓶颈；依托微信公众号构建“成长悟吧”，推动经验成果区域辐射，形成“点线面”协同共生的教师发展新生态。

2025 年，工作室取得丰硕成果：教学团队获宜昌市教学能力大赛一等奖，3 人次在省市级教学展示中获奖，1 人指导学生获省级技能大赛铜奖；承担省级规划课题 1 项、市级 2 项，6 名成员参与省级专业教材编写；通过公众号推送成长感悟 10 余篇。工作室以系统化设计、常态化运行和成果化导向，探索出一条“引航有力、破壁有方、共生有效”的教师专业成长路径，为新时代职教师资队伍建设提供了可借鉴的实践样本。



图 2-19 枝江市职业教育中心农作物生产专业龚万能名师工作室成员
田间开展月度例会

图 2-20 枝江市职业教育中心农作物生产专业龚万能名师工作室成员
在枝江科技馆开展“生动课堂”教学

2. 教研科研

本学年，学校深入开展教育教学研究与改革工作，在宜昌市“生动课堂”建设改革的指导下，鼓励各学科教研组长、专业负责人或骨干教师参与市级职业教育“生动课堂”教学评价标准研制，并开展校级、市级“生动课堂”研讨课与示范课。学校共参与市级职业教育“生动课堂”

标准研制 11 项，其中学校李德蓉老师和李卫华老师担任数学与装备制造类的标准研制组长；共组织“生动课堂”相关专题教研会 5 次，校级“生动课堂”研讨课 92 次、示范课 26 次，校级生动研讨课开展如图 2-21，参与市级“生动课堂”示范课 5 次，相关研讨课与示范课听评课教师达 3029 人次，具体数据见表 2-2，旨在将教研真正落实到课堂教学主阵地上，研讨深入到每位教师心中，提升课堂教学效果，提高人才培养质量。



图 2-21 枝江市职业教育中心“生动课堂”研讨课现场

表 2-2 枝江市职业教育中心 2024 年度“生动课堂”公开课开展情况

公开课类型	开展次数	听评课次数
研讨课	92	2265
校级示范课	26	640
宜昌市级示范课	5	124

在课题方面，学校高度重视教科研对教学实践的引领作用。本年度，由学校教师主持的、来源于各级教育科研规划部门、社会科学院及教育行政部门的各级各类科研课题立项总数达 4 项，其中，湖北省教育科学院规划研究课题 1 项。宜昌市教育局规划研究课题 3 项，具体立项信息见表 2-3。这些研究为解决教育教学中的实际问题、推动专业建设、“三教”改革与班级文化建设提供了坚实的理论支撑与实践指导，形成了科研反哺教学的良好局面。

表 2-3 枝江市职业教育中心 2024 年度立项课题统计表

序号	级别	组织机构	课题名称	编号	负责人	立项时间
1	省级	省教科院	乡村振兴视域下中职农学专业“劳动+专业”双融育人模式的创新实践研究	298	龚万能	2025 年 9 月
2	市级	宜昌市教育局	中职班级文化对情绪认知的影响和干预策略研究	2025YCB005	李宁	2025 年 6 月 10 日
3	市级	宜昌市教育局	职教高考背景下“活页式”教材的开发设计与实践探索——以高星级饭店运营与管理专业为例	2025YCB013	胡萌	2025 年 6 月 10 日
4	市级	宜昌市教育局	基于情境创设的中职课堂互动模式创新与实践研究	2025YCB014	郑丽	2025 年 6 月 10 日

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3. 教师比赛

本学年，学校高度重视赛事组织，通过校级选拔、专题培训、团队打磨等方式，全力支持教师参赛。校级层面，将“生动课堂”作为本学年教师教学能力大赛的主题，重点在价值驱动、学生主动、实践促动和企业联动四个维度进行评分选拔，校级“生动课堂”教学能力大赛如图 2-22；赛后对获奖选手进行团队打磨，参与市级教学能力大赛，累计荣获市级奖项 3 项，其中一等奖 1 项；2025 年班主任能力大赛中杨双老师获宜昌市一等奖，胡灿老师、余永祺获宜昌市三等奖；2024 年湖北省第二届职业技能大赛餐厅服务赛项中刘倩倩老师以第三名的优异成绩获湖北省技术能手称号，教师比赛获奖情况见表 2-4。



图 2-22 枝江市职业教育中心“生动课堂”教学能力大赛

表 2-4 枝江市职业教育中心 2024 年度教师比赛获奖情况统计表

序号	级别	项目	参赛教师	获奖等次
1	省级	2024 年湖北省第二届职业技能大赛， 餐厅服务赛项	刘倩倩	铜牌，湖北省技术能手称号
2	市级	2025 年宜昌市职业院校“生动课堂” 教学竞赛，中职公共基础课理科组	龚万能、杨云云、 柳雪、郝蓉蓉	一等奖
3	市级	2025 年宜昌市职业院校“生动课堂” 教学竞赛，中职班主任组	杨双	一等奖
4	市级	2025 年宜昌市职业院校“生动课堂” 教学竞赛，中职专业课一组	李卫华、黄寅鸣、 胡小舟、郑姜楠	三等奖
5	市级	2025 年宜昌市职业院校“生动课堂” 教学竞赛，中职专业课一组	赵晓鸣、胡钰颖、 毛宇	三等奖
6	市赛	2025 年宜昌市职业院校“生动课堂” 教学竞赛，中职班主任组	余永祺	三等奖

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（三）在校体验

1. 奖励资助

学校从国家、社会、学校三个层面为学生提供奖励资助，让贫困家庭学生进得来、留得住、学得会，走技能脱贫之路。

为保障教育公平，不让学生因家庭贫困而辍学，学校严格落实国家资助政策，保证国家资助不落一人；积极响应社会资助文件，为符合条件的贫困学生申报助学金；号召贫困学生参加勤工俭学、写助学申请，

由学校提供生活费、减免书本费和住宿费，近两年面学费和助学金情况见表 2-5。

表 2-5 枝江市职业教育中心学生享受国家免学费、助学金政策情况

学期	国家免学费			国家助学金		
	职高(人)	技校(人)	总人数	职高(人)	技校(人)	总人数
2024 秋季学期	1887	1159	3046	554	120	674
2025 春季学期	1859	1135	2994	766	945	948

为了鼓励学生努力学习，学校为品学兼优的学生申报国家奖学金，奖励技能优秀、德才兼备的学生，同时学校也设立了新生奖学金、高三奖学金、利川优秀学生奖学金等，用来奖励不同层面优秀的学生，本学年国家奖学金和免学杂费见表 2-6。

表 2-6 枝江市职业教育中心学生享受国家奖学金、免学杂费情况

学期	国家奖学金	免学杂费
2025 年度费用	24000	20560

2. 社团活动

学校社团活动由学校统筹管理，现有 20 余个社团涵盖体育、技能展示、非遗传承等类别，每周为每个社团固定安排 2.5 课时用于授课与活动开展，固定课时让社团活动摆脱零散化，成员可通过持续参与逐步掌握技能，增强归属感；多样的社团品类也能满足不同学生的兴趣需求。确保每位学生至少参与一项体育或艺术活动，有效促进了学生身心健康发展与审美人文素养的全面提升。

3. “一站式”学生社区

在学生社区建设与特色项目运营方面，学校重点打造两大核心载体。一是校园广播台，实行“学生自主运营+老师协调管理”模式：学生团队

全面负责内容策划、稿件撰写、播音主持等环节，涵盖校园新闻播报、学习资源分享、文化节目推送等内容，充分锻炼学生的语言表达、团队协作与媒介运营能力；老师则聚焦内容审核、专业指导与风险把控，确保广播台传递积极正向的校园声音，同时为学生运营过程中的问题提供及时支持，让广播台成为社区内传递信息、营造文化氛围的重要纽带。

二是校园礼仪志愿者队伍，学校针对性从幼儿保育、旅游专业选拔人才组建队伍：依托两个专业在礼仪规范、沟通服务等方面的课程基础与专业优势，志愿者主要参与大型活动引导、校园礼仪示范（如新生入学接待），既为志愿者提供了专业实践的平台，也以规范、热情的服务提升了社区整体礼仪氛围，丰富了学生间的互动体验。

4. 三全育人

学校践行“立德树人”，构建“五联通、四贯通、三融通”的“三全育人”新模式。全员育人：以“五联通”整合校内外力量。校内落实“六级包保”与“七制”工作机制；校外联动政府、家庭、企业等六方，形成“育人朋友圈”。全程育人：以“四贯通”覆盖学生成长全过程，系统开展礼仪、规范、法纪、劳动四大主题教育，构建无缝育人链条。全方位育人：以“三融通”推动多维浸润，融合清廉、铸匠、军旅等文化，加强心理健康与校企合作，实现课内外、校内外、线上线下协同育人。

同时，学校秉持“健康第一，全面发展”的育人理念，构建了科学完善的学生综合素质评价体系，育人成效显著提升。在体质健康监测方面，学校建立了常态化的学生体质健康测评机制。根据 2025 年度测评数

据显示，全校学生体质健康合格率达到 **97.92%**，优良率达到 **65.4%**，提高 **0.2** 个百分点，见表 2-7。学校通过开齐开足体育课程，创新开展“阳光体育节”系列活动及每天的三操活动，确保学生每天体育锻炼时间不少于 **2** 小时，有效促进了学生身体素质的全面提升。

表 2-7 枝江市职业教育中心近两年体质健康监测情况

序号	年度	体质健康达标率 (%)	体质优良率 (%)
1	2024 年度	98	60
2	2025 年度	97.92	60.2

在学生校园体验方面，学校每学年开展在校生学习生活体验调查。最新调查结果显示：学生在校满意度为 **98.16%**，其中对课堂育人满意度达 **98.46%**，课外育人满意度达 **98.81%**，思想政治课教学满意度为 **98.69%**，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 **98.81%**，专业课教学满意度为 **98.73%**，另外对校园文化活动的满意度达 **98.75%**，对后勤服务保障的满意度达 **96.74%**。学校根据反馈数据持续优化教育教学和服务管理，着力打造让学生满意的育人环境。

在教职工满意度方面，通过年度教职工满意度调查显示：教师对学校管理机制的满意度达 **99.83%**，对专业发展支持的满意度达 **96.15%**，对工作环境与条件的满意度达 **97.8%**，对薪酬福利体系的满意度达 **88.5%**。学校通过完善教师培养培训体系，优化绩效考核机制，切实提升了教师的职业获得感和幸福感。

（四）就业质量

1. 就业情况

2025 届毕业学生就业人数为 91 人，其中省内就业率为 97.8%、应届生初次就业率 10.3%、对口就业率 84.6%、高质量就业率 65.9%、应征义务兵就业率 8.8%。第一产业就业率 49.5%，第三产业就业率 50.5%。自主创业率 1%，如图 2-23。

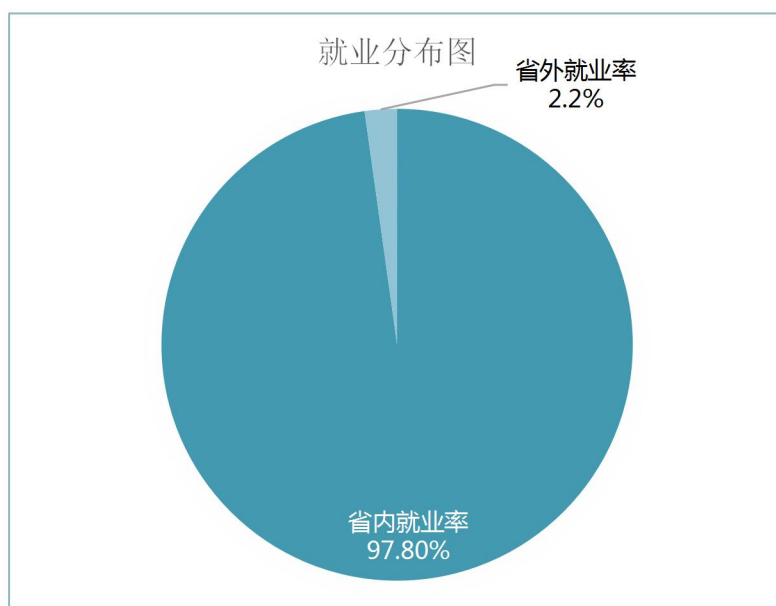


图 2-23 枝江市职业教育中心 2025 届学生就业分布图

2. 升学情况

学校致力于为每一位学生搭建多元成才的立交桥。从升学结构看，78.7%的升学率体现了学生对深造的强烈意愿和学校的培养实力。具体而言，695 名升学学生中，升入本科层次 146 人，占升学总人数的 21%；人数较去年增长 63 人，增幅 75.9%，位列全省第十；升入专科层次 549 人，占 79%，呈现出向高层次、高质量院校流动的良好趋势。与此同时，学校扎实推动就业指导与服务，保障了上届学生 10.3%的年终就业率，具体数据见图 2-24。2025 届毕业生学生发展情况一览表，实现了“升学

有基础、就业有优势”的培养目标，满足了社会对技术技能人才的不同需求。

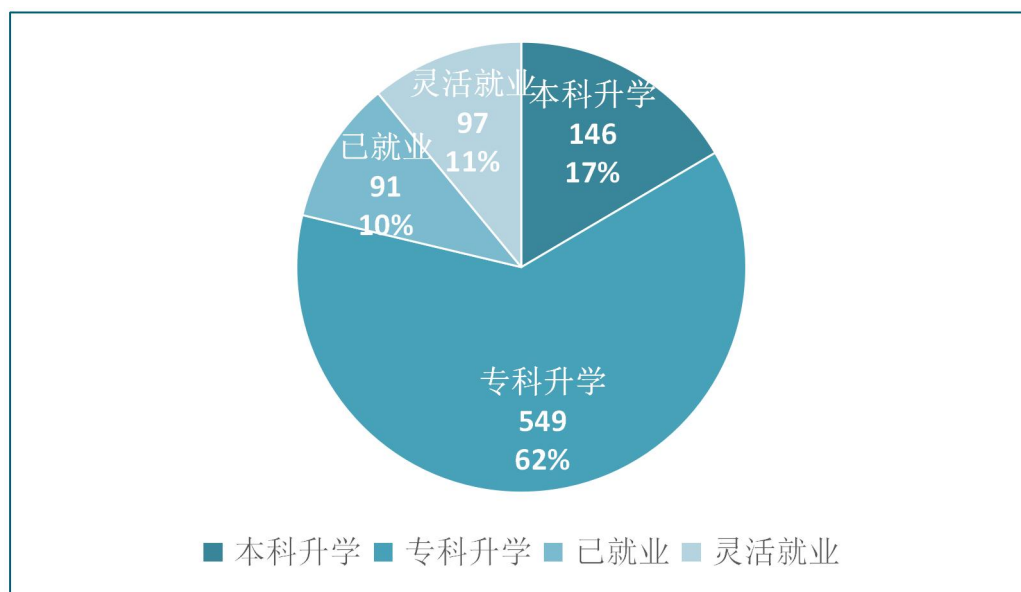


图 2-24 枝江市职业教育中心 2025 届毕业生学生发展情况图

3. 先进典型

王向龙，中共党员，从湖北枝江贫困家庭走出，2017年毕业于枝江市职业教育中心。他在焊接技能训练中攻坚克难、国际赛场中展现专业实力、工作后深耕技术研发的成长经历，正是大国工匠精神的鲜活注脚。

2014-2017年在枝江市职业教育中心就读时，加入焊接技术技能训练队刻苦训练，还在后厨做义工减轻家庭负担。考入武汉船舶职业技术学院后，不仅深耕学业，积极参与团学活动与志愿服务，还深入研究焊接资料，创新融合多种焊接方法，借鉴老师经验用焊条制作简易标尺帮助同学提升技术，备战“嘉克杯”国际焊接大赛时，每日睡眠不足6小时，克服腰酸腿痛、手臂灼伤等困难坚持训练。现就职于武汉湾流科技股份有限公司，他聚焦“虚拟仿真焊接”教学产品研发，将专业知识转化为实践成果，持续推进技术创新与产品设计。



图 2-25 枝江市职业教育中心 2017 届毕业生王向龙在“一带一路”暨金砖国家技能大赛焊接赛项中斩获一等奖

技能竞赛方面，2016 年他获湖北宜昌中职生技能大赛焊接技术项目金牌；2018 年在“一带一路”暨金砖国家技能大赛焊接赛项中斩获一等奖，如图 2-25；大学期间还曾获“中国大学生自强之星”“全省优秀共青团员”等称号。职业成果转化上，2020-2023 年，他完成“天火系统”管理平台、“ONEW-360AR 焊接操作增强训练仪”等 5 余项教学产品设计研发及 10 余项交付项目研发设计，产品达国内前沿水平，如图 2-26；拥有“外观发明专利”证书、两项软件著作权等。



图 2-26 枝江市职业教育中心 2017 届毕业生王向龙在武汉湾流科技股份有限公司开展“虚拟仿真焊接”教学产品设计与研发工作

（五）创新创业

在国家相关政策的指引下，持续完善创新创业教育体系，推进课程建设与教学改革，推动创新创业教育与专业教育深度融合，全面提升学生的创新意识、创业能力与实践水平。

1. 创新创业教育

优化创新创业教育课程，构建了“必修与选修相结合、双创与专业相融合”的创新创业课程体系。严格按照国家公共课程教学标准，面向全体学生开设《心理健康与职业生涯》公共必修课，普及创新思维与创业基础知识。同时，针对单招就业班开设《职业口才》《就业指导与创业教育》等校本课程，并广泛开设创业计划书、创业规划等社团选修课，形成多层次、个性化的课程供给。在此基础上，学校推进创新创业教育与专业教学的深度融合，各专业在课程教学中系统融入双创元素，如在机电技术应用专业中引入产品设计与优化项目，在中餐烹饪专业中鼓励新菜品研发，实现“专业教育”与“双创教育”在内容、过程与能力培养上的有机统一，有效提升了学生的综合职业能力。

2. 创新创业成果

学校开设创业计划书、创业规划等创新创业社团，并组织学生参加省、市创新创业类赛项，2025年度在宜昌市技能（才艺）大赛中获1金1银1铜，其中创业计划书赛项被推荐参加湖北省中华职业教育创新创业大赛选拔赛，见表2-8。

表 2-8 枝江市职业教育中心 2024 年度创新创业类获奖情况统计表

序号	学生姓名	级别	等次	年份	项目	主教练	发证部门
1	周家旺、尹智涵、王家新	市赛	一等奖	2025	创业规划	陈引、余涛	宜昌市教育局
2	罗李娅、张磊、杨博强	市赛	二等奖	2025	创业规划	陈引、余涛	宜昌市教育局
3	裴章晗,余新雨,李紫逸	市赛	三等奖	2025	创业计划书	董翠	宜昌市教育局

3. 先进典型

方丙锐，男，我校 2009 届毕业生，十余年来专注 BIM 技术创新，致力于推动交通建设行业数字化转型，逐步成长为业内标杆。

在校期间，他便展现出对交通工程的热爱与扎实的专业基础。投身行业后，他始终坚持精益求精，将“工匠精神”融入实践，从设计到管理不断突破。入职湖北交投建设集团后，他带领团队深入探索 BIM 技术与数字化管理，在多项重大工程中取得突破。

他主导无人机航测技术在多个公路、市政项目中应用，大幅提升测绘效率与精度，累计节约成本显著；创新引入激光雷达扫描，攻克传统测量难题。在 BIM 应用上，他通过数字化模拟实现项目降本增效，并在襄宜高速、汉江特大桥等项目中成功运用自动采集与智能监测技术，显著提升施工效率与安全性。此外，他积极组织技术培训，为集团培养了一批 BIM 与数字化技术骨干。

凭借突出贡献，他先后荣获“十百人才技术骨干”“创新专家”等称号，带领团队获得“天工杯”“优路杯”等 13 项全国 BIM 大赛奖项，并主导完成多项科研课题、工法及企业标准，以创新实绩诠释了交院人

的卓越追求。

（六）技能成长

1. 岗课赛证

本学年，学校深入探索并实践“岗课赛证”综合育人模式，通过系统化改革与资源建设，推动人才培养质量全面提升。

在育人模式与措施方面，学校系统构建了以岗位能力为导向、课程教学为基础、技能竞赛为牵引、职业技能等级证书为检验的融合育人机制。在课程建设与资源开发方面，学校聚焦区域重点产业，联合湖北三宁化工有限公司共同研制了3个体现“岗课赛证”融通理念的课程标准。基于此，新开发了2门校本课程，配套开发了包括活页式教材、数字化教学资源包在内的课程资源1套，其中《电工技术基础与技能》教材被评为第二批“十四五”职业教育国家规划教材，如图2-27。



228	汽车发动机控制系统检修	李强	湖南省涟源市工贸职业中等专业学校	江苏大学出版社有限公司
229	电工技术基础与技能	李卫华	枝江市职业教育中心	江苏凤凰教育出版社有限公司
230	电工综合技能训练与考级（高级）	孙秀珍	江苏省连云港中等专业学校	北京理工大学出版社有限责任公司
231	材料学基础	简发荣	上海市高级技工学校	机械工业出版社有限公司

图 2-27 枝江市职业教育中心《电工技术基础与技能》教材被遴选为第二批“十四五”职业教育国家规划教材

2025 年度，学校充分发挥职业技能等级认定机构的公共服务职能，面向在校学生、企业员工及社会劳动者，累计组织开展 19 期职业技能等级认定工作，具体认定职业名称见表 2-9 职业技能等级认定信息表，认定总人次突破 2900 人，创历史新高。

表 2-9 枝江市职业教育中心 2024 年度职业技能等级认定信息表

序号	职业名称	考核形式
1	农作物种植技术员	理论+实操
2	养老护理员	理论+实操
3	园艺生产技术员	理论+实操
4	计算机网络设备装配调试员	理论+实操
5	汽车维修工	理论+实操
6	茶艺师	理论+实操
7	电子商务师（网商）	理论+实操
8	计算机及外部设备装配调试员	理论+实操
9	西式面点师	理论+实操
10	中式烹调师	理论+实操
11	养老护理员	理论+实操

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2. 技能大赛

为深化职业教育内涵式发展，提升中职技能型人才培养质量，2025 年度，枝江市职业教育中心以世界职业院校技能大赛为重要抓手，通过构建赛训融合体系、强化备赛管理，推动专业课程与竞赛标准衔接，助力学生成长为高素质技能人才。在 2025 年世校赛中，学校 12 名选手参赛 3 个赛道，斩获 1 金 1 银 1 铜，参赛项目获奖率 100%。其中船舶交通运输赛道勇夺金奖，电子电器与集成电路赛道喜获银奖，智能装备应用赛道摘得铜牌。具体获奖省级与国家级技能带赛获奖信息如下表 2-10。

表 2-10 枝江市职业教育选择 2024 年度学生省级、国家级竞赛成绩汇总

序号	项目	主教练	参赛选手	获奖等次	比赛名称
1	船舶交通运输赛道	杨良清、胡小舟	李原亲华、张华恩、卢非凡、李仕林	金牌	世界职业院校技能大赛
2	电子电器与集成电路赛道	郑燕、谭敏、付欢	唐家豪、向天昊、胡骁鹏、王宇豪	银牌	世界职业院校技能大赛
3	智能装备应用赛道	高赞、郑姜楠	李尹杰、肖宇轩、何凡奇、费希子	铜牌	世界职业院校技能大赛
4	智能制造设备技术应用赛项	高赞、郑姜楠	推荐组：李尹杰、肖宇轩	金牌	湖北省职业院校技能大赛
5			抽测组：何凡奇、陈泰锡	银牌	湖北省职业院校技能大赛
6	电子产品设计与应用赛项	郑燕、谭敏、付欢、张艳武	推荐组：向天昊、韩加奥、王江宇	金牌	湖北省职业院校技能大赛
7			抽测组：王宇豪、左天佑、张瑞睿	金牌	湖北省职业院校技能大赛
8	智能财税基本技能赛项	龚姝县、毛宇、胡钰颖、刘爽	推荐组：任诗羽、赵雨涵、卜凡、邹晨蕊	铜牌	湖北省职业院校技能大赛
9			抽测组：王玲珑、周静婷、熊灵涵、肖天宇	铜牌	湖北省职业院校技能大赛
10	新一代信息技术赛道	江敏、胡小舟	李强、熊锦岑、张锦聪、岳万平	铜牌	湖北省职业院校技能大赛
11	餐饮赛道	王丹丹、韩冬华、陈忠	冉鑫涛、但津元、胡涛、谭静怡	银牌	湖北省职业院校技能大赛
12	生态保护与环境治理赛道	董翠	刘兰芳、余新雨、裴章晗、李紫逸	铜牌	湖北省职业院校技能大赛

▲数据来源：学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

三、服务贡献

- ◆ 服务行业企业
- ◆ 服务地方发展
- ◆ 服务终身学习
- ◆ 特色服务贡献



三、服务贡献

学校始终坚持以服务发展为宗旨，深度融入区域经济社会建设，积极构建多层次、多维度的社会服务体系。本年度，学校聚焦行业企业技术创新与人才需求，深化产教融合，为企业提供精准的技术服务与人才支撑；主动对接地方发展战略，发挥职教资源优势，助力产业转型升级与乡村振兴；持续完善终身学习服务体系，面向社会各类群体开展多样化职业培训；在服务国家战略、传承工匠精神等方面形成特色服务品牌。学校以“服务产业、赋能企业”为核心，构建“学历教育筑基、社会培训提质”的双轮驱动人才支撑体系，成为枝江“双集中”战略和产业发展的技能人才供给核心。

本章将从服务行业企业、服务地方发展、服务终身学习及特色服务贡献四个维度，系统呈现学校在服务国家战略、助推区域发展中的积极作用与突出贡献。

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学历教育方面，学校紧扣化工新材料、生命健康、智能制造等主导产业需求，动态优化专业布局，开设精细化工、工业机器人等核心专业，与奥美医疗、华鑫光电等 30 余家企业共建 15 个实训基地，推行“订单办班”“企业新型学徒制”模式，组建“三宁班”“南炼班”等 7 个冠名班、订单班，累计为企业定向输送高素质技能人才 2100 余人，毕业生就业率达 98%，企业满意率 100%。目前在读定向培养学生 354 人，实现“招生即招工、入校即入厂”的无缝对接。

2. 技术研发

学校以服务枝江产业技术升级为核心，构建“校企协同、研用一体”的技术研发服务体系，成为企业攻克生产难题、推动创新转型的重要支撑。学校紧扣化工新材料、智能制造等主导产业技术需求，依托校企共建平台深化应用技术研发与成果转化，助力企业提升核心竞争力。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校紧扣地方“1+1”主导产业与“五新”产业体系，以政策为引领深化产业对接，筑牢地方发展人才根基。依托《枝江市产教融合创新发展工作方案》，动态优化专业布局，开设精细化工、工业机器人等核心专业。通过牵头组建枝江职教联盟、参与 20 余个产教融合共同体，与三宁化工、奥美医疗等余家龙头企业建立稳固合作。创新“冠名办班”“订单班”“工学一体”模式，在读学生 354 人，累计为企业输送技能人才 2100 余人。

2. 育训并举

社会培训方面，学校依托湖北省高技能人才培训基地资质，围绕企业岗位需求开展定制化培训，2025 年度完成各类培训 186 期、覆盖 10163 人次，其中，就业技能培训 95 期 2723 人次，安全生产培训 25 期 4332 人次，职业技能等级认定 19 期 2938 人次，电大函授学历教育 172 人，详细数据见表 3-1，培训、考证如图 3-1、3-2。

表 3-1 2024 年-2025 年枝江市职业教育中心社会培训情况统计

培训项目			24 年		25 年	
			期数	人次	期数	人次
一、安全生产培训	1.“三岗人员”培训	安全负责人及管理员	11	1477	7	1034
		特种作业培训取证	6	1125	27	1020

		叉车取证	13	496	8	298
二、技能人才评价	1. 技能等级认定		11	1535	1	134
	2. 1+X 证书试点				9	1282
	考评（督导）员培训		1	186		
三、就业技能培训	1. 乡村振兴培训	新职农民培训				
		致富带头人培训				
		“农家乐”厨师培训	6	161		
		脱贫+电商				
		精+家				
		创业意识				
	2. 农村劳动力转移培训	果蔬种植技术	1	21		
		育婴师	6	79	4	84
		美容师				
		保育员				
		家政、养老	3	39	3	54
		湖北护工、插花员				
		西式面点				
		餐服	4	57	3	54
		电焊班				
		乡村建设工匠			1	122
		无人机			4	97
	3. 企业员工技能提升培训	岗前培训				
		新型学徒制			2	104
		产业工人技能培训				
		叉车	22	655	21	464
		电子商务				
		电子设备装接工				
		高技能人才（楚大厨、健康管理师）				
		电商				
		公共营养师	1	110		
		燃气安全知识培训			1	37
	4. 其他社会培训	退役军人	2	38	3	92
		心理健康指导				
		基干民兵				
防火培训						
移民培训						
退役军人事务员		1	194			
四、成人教育	成人学历教育		3	140	3	137
	合计		91	6313	97	5013



图 3-1 枝江市职业教育中心对社会人员开展“叉车”培训与考证



图 3-2 枝江市职业教育中心对在校学生开展“计算机及外部设备装配调试员”等级认定考试

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校作为湖北省社区教育示范基地，以构建全民终身学习体系为核心，深耕社区教育服务，助力学习型社会建设。学校健全“中心—乡镇—社区”三级办学网络，依托“筑堡工程”搭建基层教育阵地，形成多层次、开放式的社区教育格局。

聚焦不同群体需求，打造特色教育品牌：以老年教育为重点，开展智能技术、健康养生等适配课程；针对农村发展需求，协办乡村建设工匠培训，面向社区居民推出育婴员、家政服务实用培训，积极开展了

国家老年大学“乐龄杯”参赛节目的选拔、录制、上报工作，共选出 15 个作品（书法、国画、器乐、舞蹈等 5 类作品）。“心理健康教育与家庭教育”“未成年人法治教育”等 3 个项目获评宜昌市终身学习品牌。

★案例 05:

政企校协同，构建枝江养老护理人才培养新格局

为应对人口老龄化带来的养老服务人才短缺问题，宜昌技师学院与枝江市民政局、人社局深度合作，创新开展“政校合作、训考一体”养老护理员培训项目。学院精准对接行业需求，构建“线上理论学习+线下实操训练+机构岗位实习”三维培训体系，邀请市中医医院康养中心专家围绕老年清洁护理、应急救护等核心技能开展教学。培训全程贯穿“培训+考证”双轨机制，严格按国家职业标准设置课程，学员考核合格后可同时获得结业证书和职业技能等级证书。民政部门同步建立激励约束机制，将养老机构护理员持证率与院长考核、运营补贴挂钩，推动行业持证率提升至 80%以上。

2025 年度，项目累计培训养老护理员 100 余人，开展技能人才评价 52 人，其中农村劳动力转移补贴培训 54 人，培训范围覆盖全市多家养老机构。参训学员普遍反映“纠正了护理误区，专业技能显著提升”，有效推动枝江养老服务从“基础照料”向“专业照护”转型升级。该项目通过政企校协同育人，成功打造了“培训—考证—就业—提升”的闭环人才培养模式，如图 3-3、3-4，不仅缓解了当地养老人才缺口，更为县域养老服务高质量发展提供了可复制的人才支撑方案。



图 3-3 枝江市职业教育中心面向社会开展 2025 年养老护理员培训开班仪式



图 3-4 枝江市职业教育中心面向社会开展 2025 年养老护理员培训

本年度，学校党委扎实推进“下基层察民情解民忧暖民心”实践活动，学校建立常态化党员下沉机制，校领导带头、全体党员参与，累计开展社区服务 156 次，参与 980 人次，设立党员先锋岗，助力社区治理。

党委班子成员深入一线调研 86 次，收集师生急难愁盼问题 127 项，已解决 89 项，其余均明确解决方案。通过“三联三帮”活动，帮扶困难学生 236 名，开展便民服务 43 场，受益群众 5200 余人次，切实增强了师生群众的获得感。实践活动使党员干部成为服务师生、助力基层的重要力量。

2. 继续教育

学校以构建终身学习体系为核心，深耕电大、函授等继续教育领域，形成多层次学历提升服务格局。学校整合枝江电大分校资源（1979年创办），与高校联合开展专本科函授教育，现有在籍学员近500余人，累计培养4500余名高等教育应用型人才。

课程设置精准对接地方产业需求，开设精细化工、电子商务、机电一体化等特色专业，其中“电大化工专业实践教学项目”获评湖北开放大学优秀教学实践基地二等奖。创新“线上+线下”混合教学模式，依托数字化校园平台提供灵活学习渠道，同时与三峡旅游职业技术学院等开展“3+2”贯通培养，打通中职到高职的学历晋升通道。

继续教育与职业培训、技能鉴定有机衔接，为在职职工、农村劳动力等群体提供“学历+技能”双提升服务，年培训规模近万人，既满足个人发展需求，又为枝江产业升级持续输送高素质人才，成为终身学习体系建设的重要载体。

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

学校为本地乡村振兴扶贫办提供学生学籍信息，为雨露计划的申请提供便利，让学生和家长少跑路。另外，为全校学生进行大数据比对，让学生免交贫困证明，既做到了精准资助，又让学生和家长少操心。

2. 服务美丽中国

学校以美丽中国建设理念为引领，立足生态保护与绿色发展双主线，构建“人才培养+实践赋能+产业协同”的三维服务体系，为区域生态宜居、产业绿色转型注入职教动能。

在绿色人才培育上，学校精准对接生态建设需求，开设农作物生产技术专业，将环保理念融入教学全过程。通过“以赛促教”深化实践能力培养，在 2025 年湖北省职业院校技能大赛中，学校代表队在“生态保护与环境治理”赛道勇夺三等奖，如图 3-5 展现了生态技能人才培养的扎实成效。



图 3-5 枝江市职业教育中心学生参加湖北省职业院校技能大赛“生态保护与环境治理赛道”获三等奖

在生态实践赋能方面，学校主动延伸服务触角。面向社区和乡村开展绿色技能培训，涵盖农产品绿色种植等内容，助力乡村生态振兴。校园自身以扩建项目为契机，推进场地绿化、节能环保设施建设，实施实训基地门前绿化工程，打造绿色校园示范标杆，过街通道等设施建设更兼顾安全与生态宜居需求。

在产业绿色协同上，学校紧扣枝江绿色食品、新能源等产业布局，优化精细化工、电子商务等专业课程，嵌入绿色生产、循环经济等教学模块。

四、文化传承

- ◆ 传承工匠精神
- ◆ 传承中华优秀传统文化
- ◆ 传承红色基因
- ◆ 传承非遗文化



四、文化传承

学校始终坚持以文化人、以文育人的理念，将文化传承创新融入立德树人全过程，着力构建具有职业教育特色的校园文化体系。本年度，学校通过系统化开展工匠精神培育，将精益求精、追求卓越的职业素养融入教育教学各环节；创新推动中华优秀传统文化进校园、进课堂，增强学生文化自信与家国情怀；深入挖掘红色教育资源，筑牢理想信念根基；积极引入地方非遗项目，实现技艺传承与人才培养的有机结合。

本章将从传承工匠精神、中华优秀传统文化、红色基因及非遗文化四个维度，全面展现学校在文化传承创新方面的实践探索与育人成效。

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

本学年，学校将工匠精神的培育作为立德树人的重要内容，通过系统化、多层次的育人活动，使精益求精、追求卓越的职业素养深入人心。

在每学年新生开学典礼上开展在大国工匠与劳模进校园活动，2025年度累计参与师生达 3600 人次。通过面对面交流，学生们深刻感受到工匠精神的时代价值。

同时，在每学期的“巧手技能节”上，通过各种技能展示活动，营造崇尚技能的校园文化氛围。各专业组深入讲述工匠精神，挖掘专业领域内的工匠故事，开发具有专业特色的工匠精神教学案例，将工匠精神培育融入专业教学全过程。

2. 践行工匠精神

学校本学年以工匠精神培育为核心，系统推进其传承与实践。平台

建设：新建“杨良清技能大师工作室”，全年开展高技能传承活动4次，辅导学生获2025年世界职业技能大赛争夺赛“船舶交通运输赛道”金奖1项。课程融入：将工匠精神要素系统融入专业课程，并举办2场“工匠讲堂”，邀请4位行业工匠与校友分享，营造崇尚技能的校园文化。

3. 传播工匠精神

本学年，学校系统化推进工匠精神培育，将崇尚技能、追求卓越的价值导向融入育人全过程。在职教活动周期间，以“技能：让生活更美好”为主题，组织了校园开放日、技能展演、职业体验等活动，集中展示智能制造、数字文创等领域的师生创新成果，展现职教魅力，并在青少年心中播下职业理想的种子。

在技能宣传方面，学校构建“线上+线下”宣传平台：线上通过官网及新媒体推送“技能大师风采录”“金牌选手成长记”等系列报道；线下打造“工匠文化长廊”，呈现优秀校友和技能人才的先进事迹。此外，全年举办2场优秀职校生校园分享会，邀请竞赛获奖学生、创业校友及企业技术骨干分享经验，以榜样力量激发学生的学习动力与职业自豪感，营造“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的浓厚校园文化氛围。

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承中华优秀传统文化

本学年，学校系统推进中华优秀传统文化的传承与创新工作，通过课程建设、活动浸润与环境营造，有效增强了学生对民族文化的认同感与自豪感，提升了人文素养。

在民族文化进校园、进课堂方面，学校将书法、非遗剪纸等特色民族文化内容分别纳入校本必修课程与校本特色课程体系，同时开发了“国

学大讲堂”系列活动，如图 4-1，通过专题讲座、经典诵读、文化实践等形式，让学生深度体验中华优秀传统文化的博大精深与时代价值。



图 4-1 枝江市职业教育中心开展“国学大讲堂”活动

在民族文化活动方面，学校打造了文化艺术节，全年常态化开展各类展示、体验、展演活动 8 场，覆盖师生 6086 人次。活动内容涵盖传统手工艺制作、“铸匠”文化知识竞赛、鲁班锁拆装竞赛、书法等，形成了“月月有活动、人人可参与”的生动局面，使校园成为传承民族优秀传统文化的重要场所。

同时，为了丰富教师的工作与生活，学校还开展了以“青蓝共染”的教师非遗传承实践活动，如图 4-2，旨在扎染技艺中探索非遗传承与课程思政融合的新路径，更好地传承民族优秀传统文化。



图 4-2 枝江市职业教育中心开展“青蓝共染”非遗传承活动

2. 传承地方优秀传统文化

本学年，学校充分发挥地缘优势，系统挖掘与整合地方特色文化资源，将传承地方优秀传统文化作为立德树人与文化育人的重要载体，形成了具有鲜明地域标识的办学特色。

在资源挖掘与课程融入方面，学校依托本地丰厚的枝江菜系文化，如：枝江红油包子、枝江土菜的底蕴与独特的做法，组织开发了《枝江土菜》1门校本课程与实践活动模块，并在学校美食文化节中，通过各个专业学生的厨艺比拼实践中得以传承。

★案例 06:

投身美食节躬行实践锤炼技能，融汇五育并举涵养匠人精神

枝江市职业教育中心于 2025 年度创新开展职业体验周暨校园美食文化节活动，通过构建“三维联动、四阶递进”的活动体系，将劳动教育、职业技能培养与文化育人深度融合。活动以学校、企业、学生三方协同为基础，设置认知唤醒、技能实训、岗位实践与反思升华四个递进阶段，组织全校 32 个班级 800 余名学生滚动参与餐饮服务实践。学生在食材准备中践行劳动教育，在成本核算中运用智育知识，在团队协作中强化德育素养，在菜品设计中提升美育修养，实现“五育”有机融合，部分活动如图 4-3、4-4。

本次活动共制作特色美食 1000 余份，完成模拟服务 2000 余次，专业覆盖率达 100%。通过“亲手做、亲身管、亲身体会”的沉浸式学习，学生不仅深入理解了餐饮行业的职业规范与服务内涵，更在真实任务中有效提升了团队协作、问题解决和抗压韧性等综合能力。活动成功推动劳动教育具象化、职业体验情境化，为探索“具身认知”理论在职业教

育中的实践应用提供了可操作的范例，实现了“五育并举”与产教融合的有机统一。



图 4-3 枝江市职业教育中心职业体验周暨校园美食文化节-
计算机专业学生正在制作麻辣烫和青椒肉丝



图 4-4 枝江市职业教育中心职业体验周暨校园美食文化节-
23 烹饪班班级美食展

另外学校将舞狮引入艺术特色课堂，并聘请 1 位地方艺术名家担任兼职教师，确保原汁原味的传承与教学。2025 年，该舞狮表演先后在学校运动会开幕式与“2025 年枝江女子半程马拉松比赛”的加油助威环节中精彩亮相（如图 4-5），以其精湛的技艺、昂扬的精神面貌赢得了现场无数喝彩与广泛赞誉。



图 4-5 枝江市职业教育中心舞狮社团学生参与“2025 枝江女子半程马拉松”加油助威

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

学校以“浸润式育人、常态化传承”为核心，将红色文化与学生日常学习、活动实践深度融合，切实强化学生的爱国情怀与理想信念培养。

学校坚持以课堂为主阵地，大力弘扬红色精神、传承红色基因，着力构建“三全育人”格局。通过党建带团建，依托本地法制教育基地、禁毒教育基地、烈士陵园及“四馆一中心”等资源，系统开设红色基因特色课程，推动红色教育进校园、进课堂，开展深入持久、生动鲜活的新时代爱国主义教育，如图 4-6。



图 4-6 枝江市职业教育中心学生“缅怀英烈筑忠魂传承红色树新风”活动

学校构建了“学习渗透”与“活动融入”相结合的红色教育机制。在日常学习中，通过“主题班会”与“团员团课”双渠道筑牢基础：班会以案例、视频等形式解读红色精神内涵；团课则系统讲授党团历史与人物事迹，以团员带动全员参与，营造浓厚学习氛围。在活动场景中，巧妙将红色元素嵌入红歌比赛、元旦晚会等校园文化活动，如图 4-5，通过艺术表演等形式进行“无形”熏陶，有效提升了学生的接受度与参与感，实现了红色教育的生动传播。



图 4-7 枝江市职业教育中心学生红歌比赛

2. 追寻红色记忆

学校通过多元路径，让红色历史从“文字记载”变为“鲜活体验”，引导学生在追寻中感悟革命精神，传承红色基因。

在红色教育体系建设中，我校着力打造“资源开发-实践聆听-精神内化”的闭环路径。在资源挖掘上，对内以图书室“红色阅读角”为核心，系统收集、陈列各时期主题图书，并定期更新推荐清单；对外则重点开发本土红色遗址与人物故事，拉近历史与学生的距离。在实践层面，创新将社区志愿服务与“听老人讲革命故事”环节深度融合，让学生通过亲历者口述，从“听说”变为“聆听”，增强历史真实感与情感共鸣。

在精神内化上，围绕“战斗英雄潘天炎”等典型事迹，通过专题分享会、情景剧演绎、感悟交流等形式，引导学生将英雄精神具象化为“勤奋进取、担当责任”的日常行动，实现了红色记忆从认知、情感到实践的完整转化。

3. 赓续红色血脉

学校推进“赓续红色血脉”工作，在红色特色课程建设上，既将红色内容深度融入思政课、历史课日常教学，又专门开设“红色故事讲堂”“革命精神解读”等专题课，通过贴合学生认知的案例讲解传递红色内涵；在红色文化传播方面，依托校园广播开设专栏，结合重要节点推出专题内容（如抗战胜利80周年专栏），以常态化播报让红色文化融入校园日常；在红色精神体验环节，定期组织烈士纪念日祭扫活动，让学生在敬献花圈、聆听事迹中缅怀先烈，同时开展红色主题演讲比赛，鼓励学生主动分享对红色精神的理解，推动红色精神从知识学习转化为情感认同与行动自觉。

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

学校通过“进校园、展成果、进社区”推动非遗文化传承：在校内开设非遗社团，并以剪纸社团为重点，组织学生创作剪纸作品，在实践中学习技艺、深化认知；同时，通过幼保专业作品展示在校内呈现非遗魅力，并结合志愿活动开展“非遗进社区”，组织学生将剪纸作品送入社区，丰富社区文化，让非遗走出校园，实现宣传与保护并重。

2. 民间技艺传承

学校从传承阵地与人才培养、实践传承与技能深化两个层面系统推

进剪纸、书法、舞狮等民间技艺的校园传承。

在传承阵地与人才培养方面，重点建设非遗传承基地，配备专业设施，为学生提供技艺练习与创作空间，如图 4-8；同时将民间技艺融入相关专业课程，通过系统教学（如剪纸技法、书法笔法）与文化讲解，培养兼具技艺能力与文化素养的专业传承人才，夯实长期传承基础。

在实践传承与技能深化层面，依托舞狮、剪纸等社团定期开展活动（如套路排练、主题创作），在团队协作中提升技艺；同时开展专项非遗技能培训，围绕剪纸、舞狮等设置进阶内容，邀请专业传承人或教师授课，推动学生从“基础认知”向“熟练掌握”转化，既丰富学生技能储备，也促进传统技艺在校园内的活态传承与创新。



图 4-8 枝江市职业教育中心学生接待“职业体验日”学生进行剪纸教学活动

五、国际合作

- ◆ 职教出海
- ◆ 合作办学
- ◆ 交流互鉴
- ◆ 国际化素养



五、国际合作

在教育对外开放不断深化的背景下，学校积极拓展国际合作，其产生的积极作用正日益凸显。这一举措不仅是响应国家推动职业教育国际化号召的主动作为，更是学校自身内涵发展的内在需求。国际合作如同一座桥梁，为我们带来了国际通用的职业资格标准、模块化的课程体系以及行动导向的教学方法，深刻影响着我们的教育理念与课堂生态。它促使我们的师生站在更广阔的舞台上审视专业与发展，不仅为优秀学子提供了通往世界舞台的机会，也全面驱动着学校在治理水平、专业实力和人才培养质量上向国际水准看齐，实现了从“跟跑”到“并跑”乃至“领跑”的跨越。

本章将从职教出海、合作办学、交流互鉴、国际化素养四个维度，全面展示学校在国际合作领域的创新实践与丰硕成果。

（一）职教出海

1. 合作互赢

本学年，学校积极寻求国际合作机遇，在总结前期国际合作、学校办学特色与优质专业成果的基础上，积极申报“一带一路”职业教育产教联合体“双百计划”项目²，经“双百计划”项目专家组书面评审，顺利进入围辩环节，2025年7月，由学校李卫华副校长带队参加了线下答

² “一带一路”职业教育“双百计划”项目由全国高等职业学校校长联席会议指导，东南亚教育部长组织职业技术教育与培训区域中心、“一带一路”职业教育产教联合体共同发起；旨在推动中国职业教育成果、标准等在东南亚国家的应用、落地以及学校在专业、师资等方面的国际化升级。通过“校-校-企”三方联动，实现核心目标：合作矩阵方面，联动100所中国职业院校、100所海外职业院校、100家中资企业，形成覆盖东南亚主要产业的跨国合作网络。资源建设方面，共建100组“双循环产教工坊”（国内+海外）、100个专业教学标准、400门课程标准、100门国际认证精品课程。人才培养方面，3年内为中资企业定制培养3万名本土化技术技能人才，开展“中文+职业技能”培训超5万人次，推动500名学生跨国实习实践。

辩会，如图 5-1，经答辩专家组评审，顺利通过答辩，从 100 多所院校中成功突围，成为立项建设单位，立项通知如图 5-2。



图 5-1 枝江市职业教育中心李卫华副校长带队参加“一带一路”职业教育产教联合体“双百计划”项目线下答辩



图 5-2 “一带一路”职业教育产教联合体“双百计划”立项通知
计划通过双循环产教工坊“内外联动、双向赋能”，助力中资企业海外项目发展，并推动学校职业教育成果、标准等在东南亚国家的应用、落地以及学校专业、师资等方面的国际化升级。

2. 优化输出

结合拟合作的院校，在“双百计划”项目实施第一期内，计划先建

设机电专业国内工坊（利旧为主），分为理论教学、远程教学及仿真实训区以及线下实训区，为后期中文+职业技能培训做好准备。待国内工坊体系成熟运行后，将已验证的标准体系、教学模式和优质资源输出海外。

3. 保障机制

为确保国际合作项目健康持续发展，学校系统构建了“政策-资金-质量”三位一体的保障机制。政策层面，将国际化纳入顶层设计，完善制度明确权责；资金方面，设立专项经费并拓展多元来源，支持项目运营与师生交流；质量监控上，建立全流程管理体系，实施评估与动态调整。同时，针对政治、运营及文化等潜在风险，建立了系统化防控体系，保障项目平稳推进。

（二）合作办学

1. 办学规模

2025 年度，学校合作办学项目尚未启动，预估在总结“双百计划”第一期的建设的经验，在第二期建设中，作为三峡旅游职业技术学院（枝江产业学院）有可能开展中外合作办学项目。

2. 办学模式

面向未来，待三峡旅游职业技术学院（枝江产业学院）招生培养体系成熟后和“双百计划”第二期建设中，学校将致力于推动国际合作从形式交流向实质融合的深度转型。

（三）交流互鉴

1. 国际交流

结合拟合作的院校，在“双百计划”项目实施第一期内，计划先建设机电专业国内工坊（利旧为主），分为理论教学、远程教学及仿真实训区以及线下实训区，为后期中文+职业技能培训做好准备。待国内工坊

体系成熟运行后，将已验证的标准体系、教学模式和优质资源输出海外。

2. 国际服务

为积极服务国家“一带一路”倡议，学校将以“一带一路”职业教育产教联合体“双百计划”项目为抓手，系统化输出中国先进的职业教育标准、课程模式和教学资源，使之成为彰显中国质量的示范窗口。

（四）国际化素养

1. 学生国际化素养

为系统化提升学生的国际化素养，学校构建了多元立体的培养路径。在课程层面，我们在电子商务与旅游服务专业开设了双语课程，为学生奠定坚实的专业外语基础。在实践层面，学校积极组织学生参加国际技能大赛。本学年，学校派出的三支参赛队伍分别在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛“船舶交通运输赛道”“电子电器与集成电路赛道”“智能装备应用赛道”中获得金牌、银牌与铜牌。这一系列举措有效拓宽了学生的国际视野，增强了其文化理解力、沟通协作力与全球竞争力，为其未来成为能够在世界舞台施展才华的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。

★案例 07:

深化赛训融合强基固本，对标世赛要求砺剑育才

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促训”理念，构建“三级联动管理+五级技能训练+全面保障支撑”的赛训体系。管理层面，实行“校级统筹—实训中心主抓—赛项专人负责”机制，校级领导深入专业指导，统筹赛队建设与目标制定；实训中心负责设备维护与赛事协调；赛项负责人精准制定训练计划。训练层面，建立“日常教学为基础、市级竞赛

为驱动、省级及以上大赛为引领”的递进式培养路径，打造“天天练、周周比、月月赛、学期大赛、年度总决赛”五级技能提升平台，将竞赛内容系统融入教学全过程。

学校对标世界技能大赛技术标准，将竞赛要求分解为可量化、可考核的训练指标，精准制定备赛方案。通过“理论测试+技能考核+心理评估”三维选拔机制，科学遴选参赛选手。为各赛项配备 2 - 3 名专职主教练，实施“一人一策”精准培养，训练过程实行“日总结、周测评、月考核”的动态管理机制，建立个性化训练档案，实时优化训练重点。集训期间，各赛项团队开展分阶段、模块化专项训练通过搭建全真竞赛场景，组织 30 余次模拟演练，并邀请行业企业专家现场点评，全面提升选手的技术规范、团队协作与临场应变能力，如图 5-3。在 2025 年世校赛中，学校 12 名选手参赛 3 个赛道，斩获 1 金 1 银 1 铜，参赛项目获奖率 100%。



图 5-3 枝江市职业教育中心备战世校赛-船舶交通运输赛道学生正在练习焊接

2. 教师国际化素养

为打造一支具备国际视野与卓越跨文化交流能力的师资队伍，并为“职教出海”战略提供坚实的人才支撑，实施了系统化的教师国际化素养提升计划。我们通过定期选派骨干教师参与国际学术会议、组织教学法专项培训等方式，深度拓展教师的全球视野与前沿教育理念。同时，鼓励并支持教师进行学历提升，辅导学生参与国际大赛、国际合作项目开发等，在真实情境中锤炼其跨文化沟通与协作能力。旨在培养一批不仅能胜任国内教学，更能走出国门、传播中国职教标准与文化的“双师型”国际化教师。

六、产教融合

- ◆ 共筑合作机制
- ◆ 共建共享资源
- ◆ 校企协同育人
- ◆ 共培双师队伍



六、产教融合

本年度，学校深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，紧密对接区域经济发展和产业转型升级需求，将深化产教融合作为推动学校高质量发展的战略支点，着力构建校企合作新生态。我们以“共建共享、互利共赢”为原则，系统推进产教融合工作向纵深发展：在机制建设方面，创新制度设计，积极参与市域产教联合体建设，深耕行业产教融合共同体，破除校企合作的体制机制障碍；在资源整合方面，共建产教融合实践基地，打造校企合作平台，推进双元开发教材，实现优质资源的集聚与共享；在人才培养方面，建立专业布局动态调整机制，创新校企协同育人模式，提升人才培养与产业需求的契合度；在师资建设方面，完善“双师型”教师培养培训体系，建立校企人员双向流通机制，打造高素质专业化教学创新团队。

本章将系统呈现学校在创新合作机制、优化资源配置、深化协同育人及强化师资建设等方面的实践路径与显著成效，全面展现产教深度融合推动学校内涵发展的创新格局。

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

本学年，学校将深化产教融合作为创新人才培养模式的核心驱动力，在制度建设和实践层面取得了一定的突破。在政策引领与模式创新上，我们积极响应国家关于深化现代职业教育体系建设的号召，系统性地优化了校企合作机制，探索并实践了“校中厂”“厂中校”等深度合作模式，确保汽车运用与维修、精细化工专业设置与枝江地方产业需求的匹配度持续提升。

2. 市域产教联合体

本学年，枝江市市域产教联合体校企恳谈会在枝江市职业教育中心召开，如图 6-1。本次会议以“深化产教融合，服务区域发展”为主题，汇聚了联合体内 20 余家重点企业代表、10 余所职业院校负责人及市发



改、人社、经信等部门相关负责人，共同探讨校企协同育人新路径。

图 6-1 枝江枝江市职业教育中心承办枝江市市域产教联合体校企恳谈会参会现场

本学年，学校作为“宜荆荆恩”产教联合体核心成员，成功承办“宜荆荆都市圈新能源产业链技能大赛”，如图 6-2 这是联合体实体化运作的重要成果体现。



图 6-2 枝江市职业教育中心承办“宜荆荆都市圈新能源产业链技能大赛”

3. 行业产教融合共同体

本年度，学校聚焦区域重点产业，深度参与全国机械行业工业软件

与数字化制造产教融合共同体、全国数智农业产教联合体、湖北省船舶行业产教融合共同体、湖北省化工安全产教融合共同体、湖北省精细磷化工行业产教融合共同体、“当枝松东宜长远兴”化工新材料产教融合共同体建设，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合。在专业建设与人才培养方面，共同体围绕机械、农业、化工等行业需求，推动机电技术应用、农作物生产技术与精细化工等专业与产业需求精准对接。

在服务企业与社会培训方面，依托共同体平台，面向行业企业员工广泛开展岗前培训、岗位技能提升和继续教育，如图 6-3 学校助力鑫汇船厂有限空间应急演练，全年累计培训 10163 人次，为企业人力资源升级提供了有力支撑。

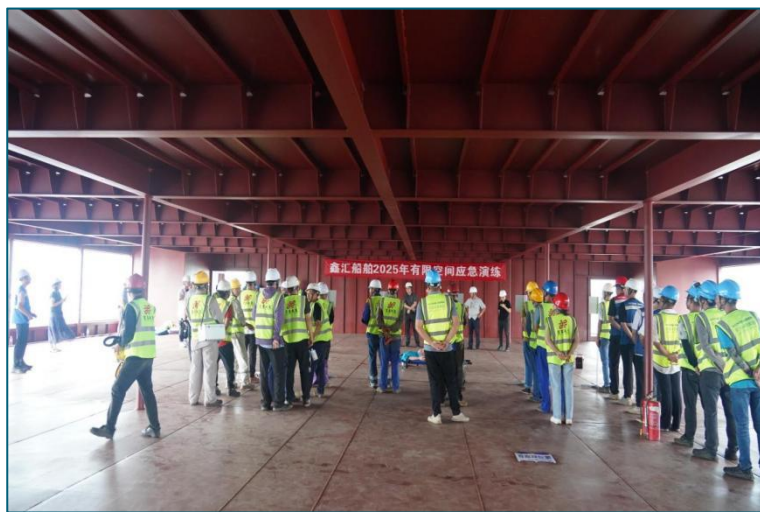


图 6-3 枝江市职业教育中心助力鑫汇船厂有限空间应急演练

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

本学年，学校持续深化产教融合实践平台建设，构建了多层次、多类型的产教融合基地体系。通过创新校企合作机制，我们与四合汽修共

同打造了集教学、实训、生产于一体的综合性平台，同时，与湖北三宁化工等龙头企业共建 73 个“双师型”教师培养培训基地。

2. 校企合作平台

由我校牵头成立的枝江职教集团，已成为推动区域产教深度融合的重要引擎。目前，集团已凝聚了 33 家核心企业成员，覆盖本市主导产业，共建共享实训基地 2 个，合作开展冠名培养班、订单培养班 7 个，显著放大了资源集聚效应，为提升技术技能人才培养质量提供了有力支撑。

★案例 08:

“技能+学历+就业”三维赋能，破解化工园区人才困局

为服务宜昌姚家港化工园区发展需求，破解化工技能人才短缺难题，学校创新推出“技能+学历+就业”化工高级技工班培养模式。深入三宁、南炼等龙头企业调研岗位需求，构建“双学籍”培养体系，学员同时注册高级技工学籍和开放大学专科学籍，实现技能培训与学历提升同步推进。通过订单培养模式，校企共同制定培养方案，采用“工学交替”“现代学徒制”等方式，将化工单元操作、安全技术等核心课程与企业实训深度融合（如图 6-4），形成“招生—培养—就业”闭环机制。

自 2022 年首期班开办以来，已累计招收 5 个班 160 余名学员，目前 22 级、23 级学生 90% 已入职园区重点企业。该模式成功培养出既掌握实操技能又具备系统知识的复合型人才，有效缓解了园区人才缺口。学校将持续扩大“技能+学历”订单班规模，深化校企合作，为化工产业高质量发展提供稳定人才支撑，打造职业教育服务地方产业发展的示范样板。



图 6-4 枝江市职业教育中心精细化工专业学生赴湖北三宁化工股份有限公司实操训练

3. 双元开发教材

本学年，学校深入推进教材建设改革，将校企双元合作贯穿于教材开发、管理与选用的全过程，显著提升了教材的先进性与适用性。公开发教材 2 本，其中国家级出版 2 本，校本教材 37 本，具体如表 6-1。

表 6-1 枝江市职业教育中心教材统计表

序号	类别	级别	教材名称
1	公开出版教材	国家级	《电工技术基础与技能》、《WPS office 办公应用案例教程》
2	云教材	校级	《中职现代农艺技术实训手册》、《图形图像处理技术》、《汽车空调构造与维修》、《电商设计》、《餐饮服务与管理》、《会计实务操作》、《机械制图》、《计算机基础应用》、《舞蹈》
3	专业技能手册	校级	《电气专业技能操作手册》、《电子商务专业技能操作手册》、《会计专业技能操作手册》、《机械加工专业技能操作手册》、《计算机专业技能操作手册》、《旅游专业技能操作手册》、《烹饪专业技能操作手册》、《现代农艺专业技能操作手册》、《幼儿保育专业技能操作手册》、《汽修专业技能操作手册》、《化工专业技能操作手册》、《工业机器人专业技能操作手册》
4	德育教材	校级	《说案讲法话教育》、《学生成长手册》、《学生心目中的好教师》

5	“铸匠”文化系列教材	校级	《匠本》、《匠心》、《匠德》、《匠术》、《匠行》、《匠器》、《匠艺》、《匠魂》
6	其他	校级	《班墨文化》、《清廉文化》、《枝江土菜》

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

为主动适应区域产业结构升级与技术变革趋势，学校建立了以市场需求为导向的专业布局动态调整与优化机制，持续推动专业设置与产业需求的精准对接。

在产教融合生态构建方面，学校积极培育和引进行业领军企业，本年度新增产教融合型企业 5 家，深度合作企业总数达到 38 家。校企合作覆盖的专业数量增至 12 个，占学校专业总数的 100%，实现了从单一合作向全方位协同的战略转变。

在专业结构优化方面，学校着力推进专业集群与产业链的深度融合。围绕区域化工等重点产业链，通过建立专业预警与退出机制，本年度新增 0 个面向战略性新兴产业的专业方向，同时暂停或撤销了 0 个与产业需求脱节的专业，确保专业设置的前瞻性与适应性。

2. 创新人才培养模式

本学年，学校以深化产教融合为主线，积极构建多元协同的创新人才培养体系，提升人才培养的针对性与适应性。

在协同育人机制方面，学校持续推进现代学徒制试点，在汽车运用与维修等 2 个专业中，推行“学生-学徒-准员工-员工”的四阶段递进培养路径，企业导师全程参与人才培养，形成了校企双主体育人的长效机制。在企业参与广度与深度方面，本年度行业企业参与学校人才培养的

主动性显著增强,通过订单培养模式为企业精准输送 54 名技术技能人才。合作企业接收学校顶岗实习学生人数达 490 人,实习转就业比例稳步提升;全年直接接收学校应届毕业生就业人数达 62 人,毕业生就业质量与企业满意度持续向好。

(四) 共培双师队伍

1. 培养培训机制

本学年,学校系统构建并持续完善了“双师型”教师培养培训体系,通过多元化路径与实体化平台建设,显著提升了教师的专业实践能力与产业契合度。

在体系与平台建设方面,学校制定了《“双师型”教师认定与管理办法》,形成了分层分类的培养标准。同时,与湖北三宁化工股份有限公司、湖北南炼新材料有限公司、湖北华鑫光电有限公司等龙头企业共建 72 个“双师型”教师培养培训基地,见表 6-2,为教师企业实践提供了稳定、高质量的平台。在实践形式与内容方面,学校组织教师赴企业开展考察观摩 130 次,参与技术实践与专业技能实训累计 246 次,如图 6-5。

表 6-2 枝江市职业教育中心“双师型”教师培养培训基地

序号	企业名称	序号	企业名称	序号	企业名称	序号	企业名称
1	枝江江瑞船务有限责任公司	19	湖北三宁化工股份有限公司	37	湖北佳玛驰生态农业有限公司	55	湖北江宸新能源科技有限公司
2	枝江盛懋船业有限公司	20	湖北南炼新材料有限公司	38	湖北浩元材料科技有限公司	56	宜昌帝元医用材料有限公司
3	湖北东船重工有限公司	21	海科新源材料科技(湖北)有限公司	39	湖北科林博伦新材料有限公司	57	湖北华剑服装有限公司
4	宜昌市瑞洋机械制造有限公司	22	湖北青香化肥有限公司	40	湖北全汇友化工机械工程有限公司	58	宜昌海诗特医疗用品有限公司
5	宜昌长欣塑业有限责任公司	23	宜昌恒友化工股份有限公司	41	湖北华鑫光电有限公司	59	湖北今贝生物科技有限公司
6	湖北民娃船业有限公司	24	宜昌泽美新材料有限公司	42	理念光电(湖北)有限公司	60	丹阳国际大酒店
7	宜昌鑫汇船舶修造有限公司	25	宜昌天赐高新材料有限公司	43	湖北百康光电科技有限公司	61	卫民园林酒店
8	枝江盛懋船业有限公司	26	迪斯科科技集团(宜昌)有限公司	44	湖北松诺电子有限公司	62	湖北中蔬农业科技有限公司
9	宜昌兴达船务有限公司	27	湖北甘宁石化新材料股份有限公司	45	腾明智能电气有限公司	63	宜昌小洞天餐饮管理有限公司

枝江市职业教育中心质量报告（2025 年度）

10	枝江市华瑞船舶修造有限责任公司	28	湖北兴镍新材料有限公司	46	湖北炬星光电有限公司	64	宜昌市桂香园食品有限公司
11	枝江鸿巨船舶制造有限公司	29	湖北长宸锂电循环科技有限公司	47	湖北莱恩光电科技有限公司	65	迅达集团湖北迅达科技有限公司
12	奥美医疗用品股份有限公司	30	湖北联昌新材料有限公司（在建）	48	湖北欧本钢结构有限公司	66	湖北枝江酒业股份有限公司
13	宜昌海通食品有限公司	31	宜昌富升化工有限公司	49	湖北江升新材料有限公司	67	宜昌宏图纸业有限公司
14	湖北欢乐家食品有限公司	32	枝江中圆循环能源科技有限公司	50	宜昌际华仙女服饰有限公司	68	湖北山水化工有限公司
15	宜昌怡安食品有限公司	33	湖北熙田科技有限公司	51	湖北宝力钢结构工程有限公司	69	湖北金力新能源有限公司（湖北江升新材料有限公司）
16	宜昌智海饲料有限公司	34	枝江楚天塑业有限公司	52	宜昌市东明电气有限公司	70	宜昌天元罐头有限公司
17	湖北宇隆生物工程有限责任公司	35	宜昌兴春化工有限公司	53	湖北覃姐食品有限公司	71	湖北鑫雨生物环保科技有限公司
18	湖北红旗永盛电缆有限公司	36	湖北宣化新材料科技有限公司	54	枝江栩泰织造有限公司	72	宜昌鑫威新能源车辆制造有限公司

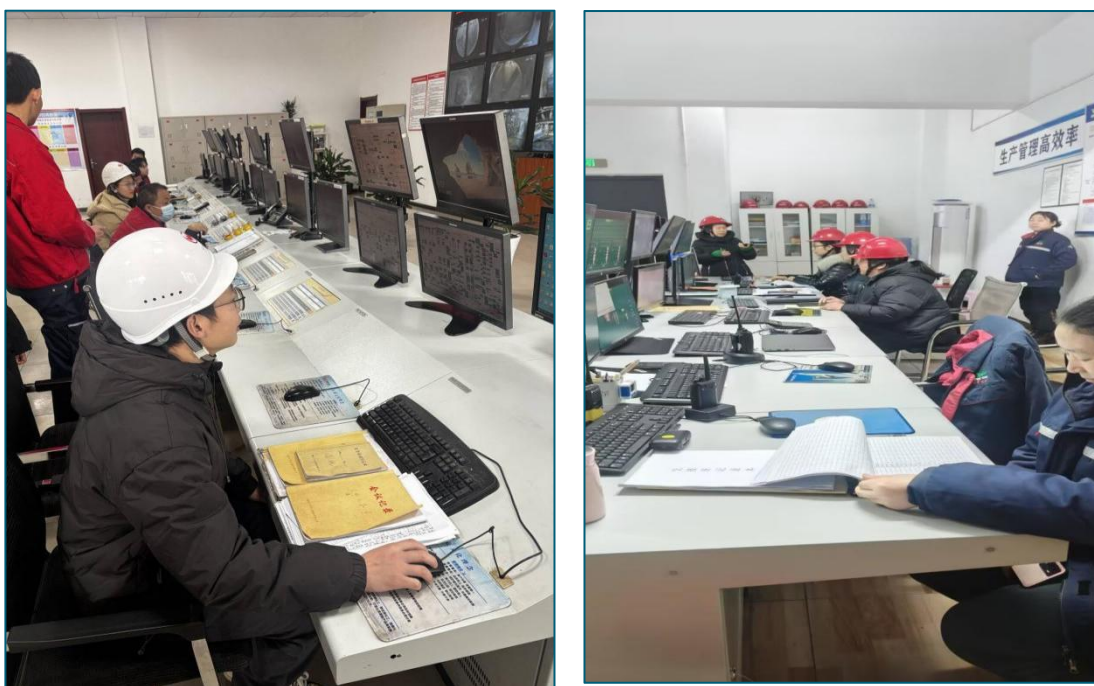


图 6-5 枝江市职业教育中心下企业实践

这一系列举措有效推动了教师从理论教学者向“教师+工程师”重角色的转变，为学校高质量发展提供了坚实的师资保障，本年度，学校“双师型”教师增至 138 人，其中专任“双师型”占比高达 83%³。

2. 校企人员双向流通

本学年，学校致力于构建校企人员双向流通的立交桥，通过机制化建设促进人才资源在校园与企业间的有序流动与价值共创，显著提升了

³ 具体数据来源于全国中等职业学校管理信息系统。

师资队伍复合型能力与教学实践的针对性。全年共选派 246 人次专业教师赴合作企业进行为期不少于 7 天的顶岗实践；同时，从合作企业引进 6 名技术骨干与管理人员来校承担实践教学或开设前沿讲座等任务。

通过上述举措，学校不仅有效破解了职业教育中理论与实践脱节的难题，更打造了一支“名师引领、双师主体、专兼结合”的高水平结构化教学创新团队，为培养高素质技术技能人才提供了核心动能。

七、发展保障

- ◆ 党建引领
- ◆ 经费保障
- ◆ 条件保障
- ◆ 质量保障
- ◆ 政策保障



七、发展保障

学校始终将健全发展保障体系作为推动事业高质量发展的坚实基础，构建了以党建引领为核心、政策支持为引导、经费投入为支撑、条件改善为基础、质量监控为保障的五位一体保障格局。本年度，学校全面加强党的领导，以高质量党建引领发展方向；持续优化经费保障机制，确保资源投入与办学需求相适应；大力改善基础设施与教学条件，夯实育人环境基础；完善内部质量保证体系，形成常态化诊断改进机制；积极争取各级政策支持，为学校改革发展创造良好制度环境。

本章将从党建引领、经费保障、条件保障、质量保障及政策保障五个维度，系统阐述学校在构建现代化治理体系、提升综合办学实力方面的创新实践与保障成效。

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻执行政党组织领导的校长负责制。党委在学校各项工作中，充分发挥政治核心作用，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，把坚持政治标准和政治要求贯穿办学治校、教书育人全过程，确保党的教育方针和党中央决策部署要求在学校得到贯彻落实。学校设基层党委 1 个，党委下设 6 个支部委员会，现有中共党员 136 人（含预备党员 1 名），其中在职党员 66 人，退休党员 70 人，党员日活动如图 7-1。



图 7-1 枝江市职业教育中心 2025 年 2 月党员日活动

2. 党建品牌建设

创新打造“654321”党建工作体系，形成了我校“清廉从教·传承育人”“56561”清廉学校创建工作模式和“同心铸魂，匠行筑梦”的统战工作特色，构建了闻名省内外的“铸匠”文化体系。学校是枝江市党风廉政宣传教育基地、统战工作实践创新基地、法治教育基地。学校积极开展党建课题研究，《党建引领中职学校德育、意识形态建设、思想政治工作、团学工作深度融合研究》顺利通过中国职业技术教育学会鉴定并结题，为党建与教育教学深度融合提供了宝贵的实践经验与理论依据。学校致力于推动党建工作在教育教学、社会服务等领域的深度融合。深入开展“党员示范岗”“示范班”创建活动。第一党支部成功创建全市示范党支部，其他三个支部均为全市教育系统先进党支部。在社区服务方面，党员干部带领学科教师发挥专业优势，积极服务社区，赢得了社会的广泛赞誉。学校被评为枝江市“社区服务之星”及湖北省社区教育先进单位，如图 7-2，下沉干部荣获市委组织部优秀下沉社区突出贡献个人奖，彰显了学校党员干部的责任担当与奉献精神。近三年，教师队

伍建设成效显著。

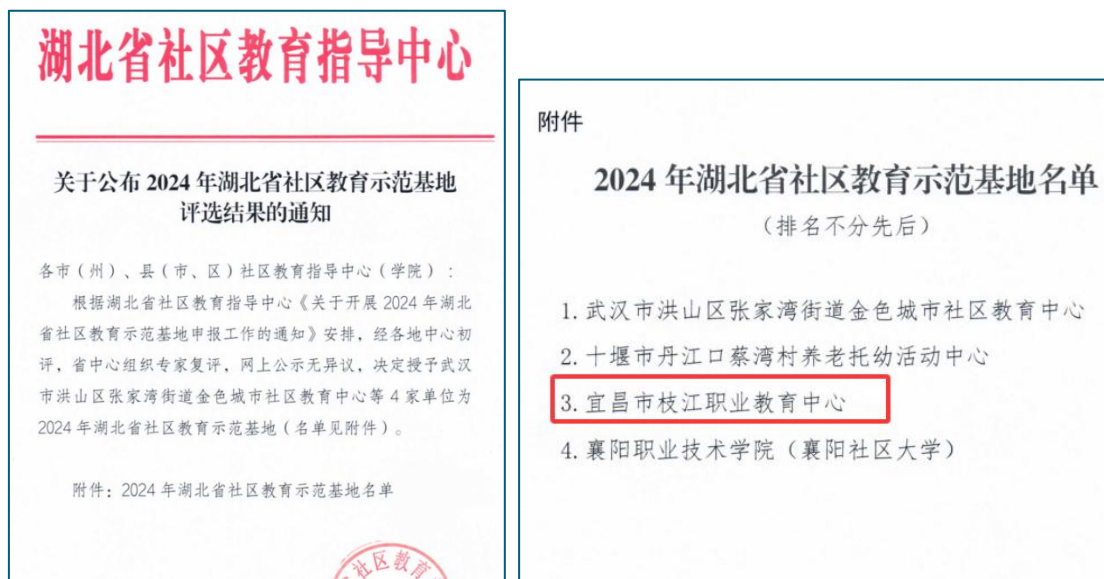


图 7-2 2024 年 10 月枝江市职业教育中心被评为“湖北省社区教育示范基地”

3. 党建育人活动

切实将从严从实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育，深入学习贯彻《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，习近平总书记在贵州、云南、河南等地考察时的重要讲话精神，中央八项规定及其实施细则精神以及湖北省、宜昌市、枝江市有关八项规定方面的文件及会议精神，通过集中学习、专题研讨等形式，不断提高每位党员同志的理论水平和修养，使其能更好地指导自己的实际工作，党员干部底线意识持续增强。同时严格落实党管意识形态原则，严格执行新闻发布“三审”制度，把握舆论正确导向，传播正能量，筑牢校园思想防线。

（二）经费保障

1. 持续投入

学校年度经费总收入 8996.87 万元，年度经费总支出 8996.87 万元，其中奖助学金支出 106.4 万元。年生均财政拨款水平 2400 元。

2. 绩效管理

本年度湖北省财政厅向我校下达现代职业教育质量提升计划奖补资

金 450 万元。按照项目任务书，学校采购了实训机床等设备 187.43 万元，建设实训场所 204.5 万元，开展师生创新创业大赛培训及班主任能力大赛培训 17.3 万元，共建国家职业标准 19.39 万元，建设校园网络 21.38 万元。现代职业教育质量提升计划奖补资金项目优化了学校办学条件，提高了办学能力。

（三）条件保障

1. 达标工程

为贯彻落实国家关于职业教育改革的决策部署，学校将达标工程作为提升办学基础能力的重要抓手，全面优化办学条件，取得了显著成效。

学校依据《中等职业学校设置标准》和《中等职业学校建设标准》，系统推进基础设施建设和教学设备升级。2025 年度新增专业实训室 4 个共 11286.95 平米，新增教学仪器设备总值 250 万元。图书藏量增至 28 万册，其中专业类图书占比达 65%，有效满足了师生教学科研需求。

实施“双师型”教师培育计划，通过校企共建教师实践基地、组织专业技能培训等途径，全面提升教师队伍素质。目前学校专任教师总数达 186 人，师生比优化至 1:9.82，专任“双师型”教师占比提升至 83%。教师队伍结构更加合理，为教学质量提升提供了有力保障。

2. 条件改善

2025 年，学校扩建项目获得发改委批复，规划 3000 个学位，总占地面积 144129 m²，总建筑面积约 131243.99 m²。项目投资估算为 65000.96 万元，其中建筑工程费用 58256.09 万元，建筑工程其它费用 4244.83 万元，预备费 2500.04 万元，工期 24 个月，预计 2026 年 8 月完工。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

本学年，学校以“双优”建设为统领，系统推进关键办学能力的全面提升。学校聚焦优质专业建设，在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革等方面取得系列突破。

在人才培养模式上，学校与枝江市内重点企业深度合作，创新构建了“岗位能力递进、工学交替融合”的现代学徒制培养模式。在教材与教法改革领域，专业教学团队与行业专家共同开发了2部融入新技术、新工艺的活页式教材，其中1部入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材。同时，全面推行“生动课堂”建设，学生实践能力和创新素养得到显著提升。

2. 学校治理

2025年度，为了保障学校治理体系的提升，实施了系列“微改革”活动，从课堂教学模式优化、学生实训管理细化、校企合作流程简化等细微处发力，精准破解办学过程中的堵点难点。这些“小切口”的改革举措积少成多、聚沙成塔，持续为学校高质量发展注入了精细化管理的内生动力。

★案例 09:

微改革激活内生力，新体系赋能备考路

为破解传统备考中差异化支持不足、压力调控不完善等难题，枝江市职业教育中心2025届高三年级组立足职教特点，实施系列“微改革”，构建兼顾效能与关怀的备考新体系。

主要举措包括：一是专业导向分层教学，按不同专业制定“一专一

策”方案，构建“基础+专业+个性”三级课程体系；二是开发校本化备考资源，组建骨干教师命题小组，推行“师生共命题”，建设动态更新的校本题库；三是推行学科导师负责制，43 名教师一对一精准帮扶 3-5 名学生，建立成长档案（如图 7-3）；四是融入积极心理调节，设“双加油站”减压，升级“成长马拉松”主题仪式增强归属感。



图 7-3 枝江市职业教育中心推行学科导师负责制-学生请教老师

改革成效显著，学生学业成绩提升、压力指数下降，2025 年本科上线 146 人，上线率 29.4%，较去年增长 75.9%，位列全省第十。其“小切口、深挖掘”的改革路径，为同类学校备考模式优化提供了可借鉴经验。

3. 年报编制

本年度学校年报编制工作始终坚持规范、严谨、务实的原则，着力提升年报的编写质量与社会价值，使其成为全面反映办学情况、接受社会监督、促进内涵发展的重要载体。

在编写质量与数据规范方面，学校成立了年报编制专项工作组，制定了科学严谨的编写规范与流程，对各项数据的采集、核对与报送实行分级审核责任制，确保所有数据来源可靠、统计口径统一、呈现格式规范。编制过程中，特别注重对人才培养质量、产教融合成效等核心指标

的深度分析与可视化呈现，并系统梳理了双优建设的年度进展与标志性成果，保证了年报内容的全面性、准确性与条理性。

在宣传公开与促进发展方面，学校按规定程序及时通过官方网站等渠道向社会公开发布年报，并面向师生、合作企业、广大校友等利益相关方进行精准推送与解读，有效增强了学校办学透明度与公信力。

（五）政策保障

1. 落实政策

学校全面贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育法》及市域产教联合体、校企合作、学生实习管理、国家职教改革实施方案等相关政策文件，严格执行《中等职业学校设置标准》《专业教学标准》《教师专业标准》，依据《中小学教师职业道德规范》《新时代教师队伍建设改革意见》及“双师型”教师建设方案等文件精神，依法依规办学，推动学校高质量发展。

2. 项目驱动

学校以项目驱动引领发展，实施省级“双优”建设、枝江分校区建设、信息化标杆校建设等重点项目，成为学校突破瓶颈、提升实力、服务区域的核心引擎。

八、特色创新



八、特色创新

1. 技耀赛场铸品牌，硕果盈枝绽异彩

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促训”理念，构建“三级联动管理+五级技能训练+全面保障支撑”的赛训体系。管理层面，实行“校级统筹—实训中心主抓—赛项专人负责”机制，校级领导深入专业指导，统筹赛队建设与目标制定；实训中心负责设备维护与赛事协调；赛项负责人精准制定训练计划。训练层面，建立“日常教学为基础、市级竞赛为驱动、省级及以上大赛为引领”的递进式培养路径，打造“天天练、周周比、月月赛、学期大赛、年度总决赛”五级技能提升平台，将竞赛内容系统融入教学全过程。

在 2025 年世校赛中，学校 12 名选手参赛 3 个赛道，斩获 1 金 1 银 1 铜，参赛项目获奖率 100%。其中船舶交通运输赛道勇夺金奖，电子电器与集成电路赛道喜获银奖，智能装备应用赛道摘得铜牌。“赛训融合、精细备赛、全域保障”的经验，为中职院校通过赛事提升人才培养质量提供了可复制的模式。

2. 双元协同开发，创新活页式教材新范式

针对传统教材滞后产业发展的瓶颈，学校与湖北三宁化工有限公司协同双元协同开发，创新活页式教材新范式。

★案例 10:

共建共享优质教材资源，深化校企双元育人

为破解中职课程内容滞后于技术发展的难题，枝江市职业教育中心与湖北三宁化工有限公司创新合作，于 2025 年共同开发并投入使用了《电工技术基础与技能》活页教材。双方构建了“需求共研-内容共编-

实践共导-评价共促”四位一体的建设体系，通过组建校企编写委员会精准对接岗位能力需求（如图 8-1），将企业真实案例与技术规范转化为教学项目，并配套开发虚拟仿真软件与“企业工坊”实践环节，使教材兼具工作手册属性与动态更新功能，实现了“教材即工作手册、学习即岗位实训”的教学创新（如图 8-2）。

该教材已成功应用于机电技术应用、物联网技术应用等专业的四个班级，成效显著。评估数据显示：教材内容与岗位需求匹配度高达 95%，虚拟仿真项目完成率达 98%，学生技能抽考优秀率提升 15 个百分点，行业初级技能认证通过率达到 100%。凭借其创新性与实用性，该教材成功入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材。此合作不仅显著提升了学生的实际问题解决能力，也促进了教师双师素质的成长，形成了“教材更新-教学改革-师资成长”的良性循环，为深化校企双元育人提供了成功范例。



图 8-1 枝江市职业教育中心教师与三宁化工有限公司的电气工程师共研岗位需求

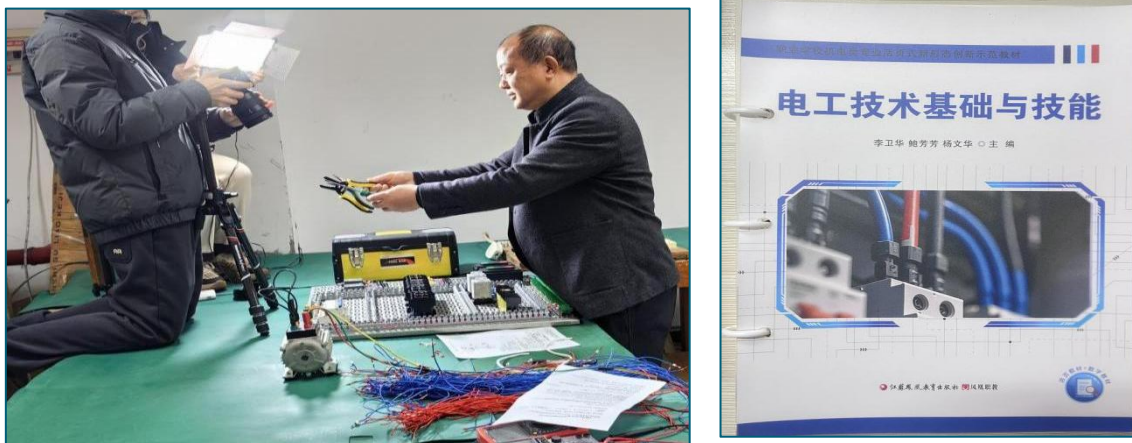


图 8-2 枝江市职业教育中心校企合作共编教材-《电工技术基础与技能》配套微课拍摄现场及活页式教材

3. 聚焦课堂教学主阵地，开展系列微改革活动

本学年，学校坚定聚焦课堂教学主阵地，以“生动课堂”建设为引领，系统策划并深入实施了以“小切口、深挖掘、实效性”为特征的系列“课堂教学微改革”活动。改革摒弃“大而全”的模式，引导教师从精准设定课时目标、优化课堂提问策略、创新作业设计、引入真实案例等细微处切入，通过教研组专题研讨、骨干教师示范、常态化听评课等机制，推动教学行为持续优化。此项活动覆盖全校所有专业与课程，累计开展微改革实践案例分享 47 场，征集优秀微改革案例 16 项，显著激发了教师投身教学创新的内生动力，课堂生态日益活跃，教学有效性得到实质性提升。

2025 年本科上线人数达 146 人，人数较去年增长 63 人，增幅 75.9%，位列全省第十，显示出“微改革”举措有效激活了教与学的双向动力。

九、挑战与展望

- ◆ 面临挑战
- ◆ 发展展望



九、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 三重壁垒：综合高中试点的现实挑战

当前综合高中试点面临的首要挑战是课程体系的深度融合问题。普通高中课程注重学术素养，而职业教育课程强调技能培养，二者在教学目标、内容和方法上存在显著差异。实践中容易出现“简单拼接”而非“有机融合”的情况，导致学生课业负担加重，学习效果不佳。应对策略：构建模块化课程体系，将学术课程与职业课程分解为可组合的模块，允许学生根据兴趣和能力进行个性化选择。开发跨学科融合课程，如将物理知识与电工技能、化学知识与化工工艺相结合，实现理论与实践的有机统一。建立“基础+方向”的课程结构，高一阶段设置共同基础课程，高二开始提供学术型和技能型等不同发展方向。

综合高中要求教师既具备扎实的学科素养，又了解职业教育的教学特点，这对传统师资队伍构成了巨大挑战。普通文化课教师缺乏职业技能背景，而专业实训教师又往往对学术课程把握不足。应对策略：实施“双师型”教师培养计划，建立教师企业实践基地，定期组织教师到企业参加技术培训。组建跨学科教学团队，促进普通教师与职业教师之间的协作教研，共同开发课程和实施教学。建立灵活的教师聘任制度，聘请行业企业技术骨干担任兼职教师，优化教师队伍结构。

传统以学术成绩为主要导向的评价机制难以适应综合高中的培养目标，如何建立既能体现学术水平又能反映职业技能的综合评价体系，成为试点工作的重要挑战。应对策略：构建多元评价指标体系，将学业水平测试、技能等级认证、综合素质评价等纳入评价范畴。推行学分制管

理和学分银行制度，实现普通教育与职业教育学分的互认和转换。建立学生成长档案，记录学生在学术能力、专业技能、职业素养等方面的发展轨迹。

2. “校热企冷”困境：产教深度融合的现实难点

当前，校企合作普遍面临“学校热、企业冷”的现实困境，合作多停留在协议签署、挂牌展示等浅层阶段。究其根源，企业受市场环境影响更关注中短期利润回报，而技能人才培养具有周期长、投入大、过程复杂等特点，导致企业参与深度不足，育人主体作用未能充分发挥。应对策略：共建市域产教联合体，实现利益捆绑，学校主动融入区域经济发展格局，与地方政府、产业园区、龙头企业共建市域产教联合体。通过建立理事会治理机制，明确各方权责利关系，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的共同体。共建行业产教融合共同体，深化过程融合，聚焦区域重点产业，牵头组建行业产教融合共同体。通过实体化运作，继续让企业深度参与专业规划、课程开发、师资共建等人才培养全过程。通过以上举措，学校成功将校企合作从“松散型”转向“紧密型”，从“单向索取”变为“双向赋能”，有效激发了企业参与人才培养的内生动力，为深化产教融合探索出了一条可持续的发展路径。

（二）发展展望

1. 深化拓展普职融通，全力打造综合高中育人样板

学校聚焦人才培养模式创新，通过打造“学术+职业”融合课程来重构课程体系，将文化基础与专业技能进行模块化整合。构建“纵向贯通”成长路径以打造升学就业双通道，建立了中高职衔接与学分互认机制。推动教师角色从“技能传授者”向“成长导师”转型，同步升级教学资

源与实训平台。着力实现职业教育社会形象从“被动兜底”到“主动选择”的转变，通过成果展示与品牌传播重塑社会认同。

2. 建好三峡旅游职业技术学院（枝江产业学院），深化产教融合

为深入贯彻落实国家关于深化现代职业教育体系建设的战略部署，学校将三峡旅游职业技术学院（枝江产业学院）建设作为提升办学水平、服务区域发展的重要契机，全面推进产教融合走深走实。

创新区校共建机制，构建产教融合新范式。立足枝江市“4+2”主导产业体系，构建“政府主导、园区承载、校企共生”的区校共建模式。依托枝江经济开发区和姚家港化工园，与湖北三宁化工等龙头企业共建枝江特色产业学院，实现“校区规划与园区规划、专业设置与产业需求、人才培养与企业用人”三同步。创新实施“共建共管”机制，成立由市政府、园区管委会、学院、企业四方代表组成的校区理事会，统筹校区规划、专业设置和资源配置。计划五年内建设集教学、实训、研发于一体的共享型实训基地，配备智能制造、化工工艺等先进设备，打造“区校一体、产教协同”的示范性校区。

深化校企协同育人，构建人才培养新体系。聚焦宜昌市“3+2”主导产业集群发展需求，构建“产业需求导向、能力本位突出”的人才培养体系。全面推行“企校双师、工学交替”培养模式。配备先进智能制造产线、化工单元操作等实训设备，实现“教室即工厂、教师即师傅、学生即学徒”的教学场景创新。

展望未来，学校将继续以党的二十大精神为指引，紧密对接国家战略与地方需求，持续巩固“双优”建设成果，全面深化教育教学改革。

我们将以更加开放的姿态拓展国际合作，以更加务实的举措推动数字化转型，以更加系统的思维完善治理体系，奋力谱写新时代职业教育高质量发展的新篇章，为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠作出新的更大贡献！

附录：

附录一：2025 年度枝江市职业教育中心十大新闻

1. 党建引领，思想铸魂：深入学习贯彻党的二十届四中全会精神

2025 年，学校党委将政治建设摆在首位，以党的二十届四中全会精神为指引，凝聚发展合力。11 月 27 日，全校教职工齐聚报告厅，参加专题宣讲报告会。领导班子及党员干部随后开展为期四天半的专题学习，推动全会精神入脑入心，将学习成果转化为推动学校高质量发展的强大动能。全年，党委理论中心组学习达 19 次，主题党日活动 14 次。学校以严的基调推进作风建设，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，筑牢廉洁防线；严格落实五级包保责任制，以常态化谈心谈话密切干群联系，切实发挥党建工作在立德树人全过程中的政治引领与思想保障作用。

2. 筑巢引凤，擘画新篇：三峡旅游职业学院枝江产业学院主体即将封顶

作为学校发展史上具有里程碑意义的重大项目，三峡旅游职业学院枝江产业学院（枝江职教中心扩建项目）主体结构即将于岁末封顶。这项占地逾 216 亩、总投资超 6 亿元的宏伟工程，自 2025 年 6 月破土动工以来，始终得到宜昌、枝江两级政府的高度关注与鼎力支持。项目建成后，将与三峡旅游职业技术学院开展深度合作办学，标志着我校在深化产教融合、拓展办学格局上迈出关键一步。这不仅将极大改善学校的硬

件设施与办学条件，更将为区域经济社会高质量发展注入源源不断的技能人才新活力。

3. 开放办学，声名远播：各级领导及兄弟院校调研交流络绎不绝

2025 年，学校办学成果与社会影响力日益彰显，吸引了社会各界的广泛关注。一年间，来自省、市各级政府部门、兄弟院校的调研、指导与交流共计 48 批次、420 人次，密度与规格创历史新高。从年初省教育信息化发展中心的开学工作检查，到年末省青少年科技中心、宜昌市领导的专题调研，再到松滋、江陵、武汉等地教育考察团的来访，内容涵盖统战、文化建设、技能高考、社会培训等方方面面。纷至沓来的交流，既是对学校办学成绩的肯定，也为学校在更广阔平台上取长补短、深化合作打开了崭新窗口。

4. 生源汇聚，规模跨越：年度招生人数历史性突破 1400 人大关

金秋九月，超过 1400 名 2025 级新生怀揣梦想走进枝江职教，开启了技能成才的人生新篇章。这一历史性突破，是学校招生战略持续发力的成果。近年来，学校在稳固本地生源的基础上，大胆“走出去”，积极开拓市外生源市场。自 2021 年在恩施利川成功试点招生以来，市外招生人数逐年攀升，2025 年新招收市外学生达 590 余人。目前，学校在籍学生总数已突破 3500 人。招生工作的成功，离不开市委市政府“聚人引才”政策与助学金制度的大力支持，充分体现了社会对学校办学质量与品牌的高度认可。

5. 范式引领，辐射荆楚：名校长工作室擘画职教现代化“枝江探索”

2025年，以黄兆双校长为核心的“湖北省新时代职业学校名校长工作室”成为引领学校乃至区域职业教育发展的重要引擎。5月29日，工作室交流研讨会在我校成功举办，汇聚宜昌、荆州、荆门、恩施等地十余所职业院校负责人，共探高质量发展路径。在名校长引领下，学校“尚军·铸匠”德育品牌日益响亮，“三全育人”体系持续完善，产教融合纵深推进，与40余家企业紧密合作。学校现代化探索的典型成果——《名校长引领下的县域职业教育现代化探索之路》于7月2日在《中国教师报》头版刊发，标志着“枝江范式”从实践探索上升为具有全国影响力的经验样本。

6. 技耀赛场，历史突破：世界级技能大赛斩获“一金一银一铜”

2025年，枝江职教学子在世界技能竞技的最高舞台上光芒四射，创造了历史最佳战绩。在世界职业院校技能大赛中，我校代表队奋勇拼搏，在强手如林的国际赛场上—一举夺得船舶交通运输赛道金牌、电子电器与集成电路赛道银牌以及智能装备应用赛道铜牌，成就了“一金一银一铜”的辉煌。这不仅实现了学校在世界级大赛中金牌“零的突破”，更在省级、市级技能大赛中全面开花，共斩获省级三金、市级五一等众多奖项。累累硕果，生动诠释了学校“以赛促学、以赛促教”的卓越成效，展现了师生敢为人先、勇攀高峰的精神风貌。

7. 圆梦本科，续写辉煌：技能高考本科上线率与人数再攀新高

春华秋实，硕果盈枝。2025 年技能高考，我校 497 名参考学生再创佳绩：146 人成功达到本科录取线，本科上线率稳居 29.38%，专科上线率连续保持 100%。农学、电气电子类本科录取人数实现跨越式增长，学前、机械、旅游、财经等传统优势专业持续领跑全市。共有 34 名学子跻身全省各专业前 100 名。这份亮眼的成绩单，是学校聚焦教学质量、深耕专业建设、优化备考策略的集中体现。

8. 深耕教研，厚积薄发：教学科研成果量与质实现双提升

2025 年是学校的“教学科研丰收年”。教师队伍在教学创新与学术研究道路上砥砺前行，结出累累硕果。在各级各类教学能力大赛中，教师团队荣获省级二等奖、三等奖及多个市级一等奖。教科研方面，立项省级课题 1 项、市级课题 3 项，并成功结题市级课题 1 项。教材与课程建设取得标志性突破：我校主编的《电工技术基础与技能》入选国家规划教材；5 门精品课程上线国家级、省级智慧教育平台，其中《数学》课程被推荐为国家平台优质资源。在宜昌市中职学校质量报告案例评选中，7 个案例获评优秀，彰显了学校深厚的内涵建设实力。

9. 承办盛典，彰显实力：高水平协办全省技工院校“开学第一课”

9 月 15 日，湖北省技工院校 2025 年秋季学期“开学第一课”主会场活动在我校宜昌技师学院隆重举行。此次活动由省级主管部门与国家级出版集团联合主办，我校作为具体承办单位，以高度的责任感和精湛的组织协调能力，确保了活动的圆满成功。活动吸引了全省 4 万余名新生线上线下同步参与，央视网、技能中国等多家主流媒体聚焦报道。从

精细的会务筹备到精彩的技能展演，从流畅的活动流程到周到的嘉宾接待，学校的组织能力、办学面貌和师生风采得到了与会各级领导及社会各界的高度赞誉，极大地提升了学校在全省职业教育领域的影响力与美誉度。

10. 服务社会，赋能发展：“企业定制+”培训精准对接地方产业需求

2025年，学校社会服务功能全面深化，开创了“企业定制+”技能培训的新模式。学校主动对接地方产业发展与民生需求，与湖北磷氟锂业、海科新源等企业联合开展新型学徒制培训，为化工、智能制造等领域精准培养172名企业骨干。年内，学校相继承办了全市危化企业安全管理、工贸企业负责人安全专项、退役士兵适应性及技能、养老护理员等一系列关键领域培训，全年累计培训社会人员6453人次，并向合作企业输送实习生570余名。这一系列举措，生动实践了职业教育服务区域经济社会发展的使命，将学校的“人才供应链”深度嵌入地方发展的“产业需求链”。

