



中等职业学校教育 质量年度报告



当阳市职业技术教育中心

二〇二五年十一月

当阳市职业技术教育中心质量报告（2025年度）已通过当阳市政府网站发布，网址为：
<http://www.dangyang.gov.cn/>

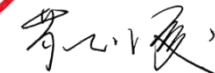
附件 4

内容真实性责任声明

学校对 当阳市职业技术教育中心 质量年度报告（2025）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



法定代表人（签名）：

2025 年 11 月 19 日

前言

组织编制并发布质量年度报告，是我校健全质量保障与评价体系、推动人才培养质量持续提升的关键抓手；是全方位展现办学特色、系统传播育人成果的重要窗口；更是落实信息公开制度、主动回应社会关切、自觉接受公众监督的责任体现，对学校高质量发展具有深远意义。

为确保报告编制工作严谨规范、内容详实准确，学校专门成立了以党委书记、校长为组长，党委班子成员为副组长，各职能部门及专业部负责人为核心成员的工作领导小组，下设专项工作专班统筹推进。通过召开专题部署会明确职责分工，建立“科室初审、专班复审、领导小组终审”的三级审核机制，层层压实责任。报告定稿后，将通过学校官方公众号、地方政府教育专栏等平台及时向社会公开发布，广泛接受监督，以公开促规范，以监督促提升。

2024 学年，学校紧扣“内涵提质、品牌增效”发展主线，以巩固“双优”建设成果、打造区域职教标杆为目标，凝心聚力、奋勇争先，办学综合实力、核心竞争力与社会影响力实现同步提升，涌现出一批具有重要意义的成果。在国际赛事中崭露头角，何正英等同学斩获世界职业院校技能大赛银奖，陈小诺等同学摘得铜奖；国家级荣誉持续涌现，学校获评中小学教师信息技术创新与实践活动优秀成果示范校，5 名学生荣获国家奖学金，丁文凯同学荣登《人民日报》；省级建设再添佳绩，“双优计划”中期绩效评价获评“优秀”，心理剧与课题研究分获省级表彰；地市级领域全面开花，技能大赛勇夺优胜

单位，星级专业评估成果显著，质量报告质评喜获 A 等，教师与学生在各类赛事中屡获冠军及一、二等奖。这一系列成果，生动诠释了当阳职教人“追求卓越、勇毅前行”的奋斗精神，为学校发展写下了浓墨重彩的一笔。

目 录

一、发展概述	- 1 -
(一) 基本情况	- 1 -
1. 学校简介	- 1 -
2. 师生规模	- 3 -
3. 专业设置	- 4 -
(二) 办学条件	- 5 -
1. 重要指标	- 5 -
2. 数字化校园	- 6 -
3. 办学经费	- 7 -
(三) 办学成果	- 8 -
二、人才培养	- 10 -
(一) 立德树人	- 10 -
1. 思政育人	- 10 -
2. 劳动育人	- 10 -
3. 五育并举	- 11 -
(三) 在校体验	- 14 -
1. 奖励资助	- 14 -
2. 社团活动	- 14 -
3. “一站式”学生社区	- 15 -
4. 三全育人	- 16 -
(四) 就业质量	- 16 -

1.就业情况	- 16 -
2.升学情况	- 18 -
3.先进典型	- 18 -
(五) 创新创业	- 20 -
(六) 技能成长	- 22 -
三、服务贡献	- 29 -
(一) 服务行业企业	- 29 -
1.人才支撑	- 29 -
2.技术研发	- 30 -
(二) 服务地方发展	- 30 -
1.产业对接	- 30 -
2.育训并举	- 31 -
(三) 服务终身学习	- 32 -
1.社区教育	- 32 -
2.继续教育	- 32 -
(四) 特色服务贡献	- 33 -
1.服务民生	- 33 -
2.服务美丽中国	- 35 -
四、文化传承	- 36 -
(一) 传承工匠精神	- 36 -
(二) 传承中华优秀传统文化	- 36 -
(三) 传承红色基因	- 38 -

(四) 传承非遗文化	- 42 -
五、国际合作	- 43 -
(一) 职教出海	- 43 -
1. 合作互赢	- 43 -
2. 优化输出	- 43 -
3. 保障机制	- 44 -
(二) 合作办学	- 44 -
1. 办学规模	- 44 -
2. 办学模式	- 45 -
(三) 交流互鉴	- 45 -
1. 国际交流	- 45 -
2. 国际服务	- 45 -
(四) 国际化素养	- 46 -
1. 学生国际化素养	- 46 -
2. 教师国际化素养	- 47 -
六、产教融合	- 48 -
(一) 共筑合作机制	- 48 -
1. 创新产教融合制度	- 48 -
2. 市域产教联合体	- 49 -
3. 行业产教融合共同体	- 50 -
(二) 共建共享资源	- 51 -
1. 产教融合基地	- 51 -

2.校企合作平台	- 53 -
3.双元开发教材	- 54 -
（三）校企协同育人	- 55 -
1.专业布局动态调整	- 55 -
2.创新人才培养模式	- 55 -
（四）共培双师队伍	- 56 -
1.培养培训机制	- 56 -
2.校企人员双向流通	- 57 -
七、发展保障	- 59 -
（一）党建引领	- 59 -
1.坚持党的全面领导	- 59 -
2.党建品牌建设	- 59 -
3.党建育人活动	- 60 -
（二）经费保障	- 64 -
1.持续投入	- 64 -
2.绩效管理	- 64 -
（三）条件保障	- 65 -
1.达标工程	- 65 -
2.条件改善	- 65 -
（四）质量保障	- 66 -
1.关键办学能力提升	- 66 -
2.学校治理	- 69 -

3.年报编制	- 70 -
（五）政策保障	- 70 -
1.落实政策	- 70 -
2.项目驱动	- 71 -
八、特色与创新	- 72 -
九、挑战与展望	- 74 -
（一）面临挑战	- 74 -
（二）发展展望	- 75 -

图 目 录

图 1 学校荣誉	- 2 -
图 2 正在建设中的新校鸟瞰图	- 2 -
图 3 当阳市职普招生比例	- 4 -
图 4 各专业在校生规模	- 4 -
图 5 专业设置一览	- 5 -
图 6 当阳职教财政收入比例图	- 7 -
图 7 当阳职教经费支出比例图	- 8 -
图 8 校本教材	- 12 -
图 9 “非遗剪纸”社团学生作品	- 15 -
图 10 “长坂坡战鼓”社团	- 15 -
图 11 校园招聘宣讲会	- 18 -
图 12 朱亲亲工作近照	- 19 -
图 13 学校融创园	- 20 -
图 14 学校创客实训室	- 21 -
图 15 小发明小创造作品扫地车	- 21 -
图 16 参加宜昌市中职学校创业计划书、创业规划赛比赛	- 22 -
图 17 省级教材并成功出版	- 23 -
图 18 《老年人常用照护技术》被推荐参加 2025 年国家职业教育智慧 教育平台优质数字教育资源征集	- 23 -
图 19 当阳市职教中心 24 届电气专业优秀毕业生张佳俊（右一）	- 26 -
图 20 2025 年 6 月张佳俊同学代表学校参加第十六届蓝桥杯全国软件	

和信息技术专业人才大赛单片机设计与开发大学组获得省赛一等奖、国赛三等奖	- 27 -
图 21 张佳俊技能大赛获奖证书	- 28 -
图 22 张佳俊近照	- 28 -
图 23 家长签订三方协议	- 31 -
图 24 罗书俊校长家庭教育研究中心特聘研究员聘书	- 34 -
图 25 关爱老人志愿服务活动	- 34 -
图 26 高素质农民培育蔬菜高效栽培技术培训班实践教学	- 35 -
图 27 全国劳模刘晶在“劳模工匠大讲堂”上发言	- 36 -
图 28 戏曲进校园	- 37 -
图 29 剪纸社团	- 38 -
图 30 “铭记历史，红色传承”清明祭扫活动	- 39 -
图 31 “五老”宣讲进校园	- 40 -
图 32 襄西革命烈士纪念碑前举办新团员入团仪式	- 41 -
图 33 长坂坡战鼓校市运动会开幕式表演	- 42 -
图 34 长坂坡战鼓校运动会表演	- 43 -
图 35 学校系全国涉外护理教育研究会理事单位	- 45 -
图 36 满凯鹏领奖	- 46 -
图 37 学校荣获“优秀组织奖”	- 47 -
图 38 学校英语教师李芳获说课比赛二等奖	- 48 -
图 39 当阳直播实训基地	- 49 -
图 40 加入宜昌电商行业产教融合共同体	- 50 -

图 41 加入行业产教融合共同体	- 51 -
图 42 与湖北徽阳新材料有限公司联合开展新员工入职培训	- 51 -
图 43 “当枝松宜长”职教联盟教学工作会	- 54 -
图 44 护理、汽修专业出版教材	- 55 -
图 45 专业教师到培训基地参加技能培训	- 57 -
图 46 双师型教师人数	- 57 -
图 47 教师进企业实践	- 58 -
图 48 行业导师在校做专题报告	- 58 -
图 49 党组织网络图	- 59 -
图 50 党员活动	- 60 -
图 51 党育活动	- 61 -
图 52 “四三”党建引领工程	- 61 -
图 53 湖北省技能大师、全国五一劳动奖章’获得者苏海军到校讲座	- 62 -
图 54 党员教师带领值周班学生进行消防设施器材使用培训	- 63 -
图 55 4 名党员教师参加 2025 年宜昌市职业院校“生动课堂”教学竞 赛获一等奖	- 63 -
图 56 “潜·见”培育工程七大项目	- 68 -
图 57 强基项目专题培训	- 69 -
图 58 护理专业教师创新团队	- 69 -
图 59 长坂坡战鼓社团	- 72 -
图 60 杜爱平主办的老年人旗袍秀	- 73 -

表 目 录

表 1 2024 年秋季学期学校各专业招生情况	- 3 -
表 2 当阳职教用地统计表	- 5 -
表 3 当阳职教年度固定资产统计表	- 5 -
表 4 数字化教学资源情况统计表	- 6 -
表 5 标志性成果一览表（2024 年 9 月-2025 年 8 月）	- 8 -
表 6 近三年学生就业与升学情况对比表	- 16 -
表 7 2025 年应届毕业生就业情况统计表	- 17 -
表 8 学生技能（才艺）大赛获奖一览表	- 24 -
表 9 2024-2025 学年职业技能等级证书统计表	- 29 -
表 10 产教融合实训基地学生实习统计表	- 52 -
表 11 产教融合实训基地教师企业实践统计表	- 53 -
表 12 学校办学条件指标监测表	- 65 -

案例目录

【案例 1】 聚焦立德树人 培育时代新人·····	12
【案例 2】 技能筑基大赛 砺剑圆梦本科·····	26
【案例 3】 打造“3+2”培养新模式 构建产教融合新生态·····	30
【案例 4】 四三党建强引领 五线联动聚合力·····	61
【案例 5】 推进“七大”项目培养 造就高素质专业化青年教师队伍···	67

当阳市职业技术教育中心质量报告 (2025 年度)

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

当阳市职业技术教育中心创建于 1958 年，是集职业教育、成人高等教育、职前职后培训为一体的国家级重点、省级示范、省级“双优”立项建设中等职业学校。

学校占地面积 131440.95 平方米，建筑面积 80775.85 平方米。开设有医药卫生、信息技术、现代制造、现代服务四大专业群，校内外 56 个实训基地。

学校以“合”文化为核心理念文化，打造“合力共建、合众共享”学校精神，致力于为每一名学生提供适合的教育、让每一名学生成人成才。学校先后获教育部“全国国防教育特色学校”，湖北省“全国职业院校技能大赛突出贡献奖”、中职技能大赛宜昌总冠军、老年照护职业技能等级证书优秀试点院校，宜昌市“文明校园”、教科研工作先进单位、德育品牌学校、学生技能（才艺）大赛团体奖、清廉学校建设示范校等多项荣誉称号。



图 1 学校荣誉

2026 年 6 月，总投资 6.5 亿元，占地 430 亩的学校新区将正式投入使用，总建筑面积增至 12.65 万平方米。新校区将能容纳中职学生 5500 人，承担中高职贯通培养学生 1000 人，并具备年社会培训 9000 人次的能力。



图 2 正在建设中的新校鸟瞰图

2. 师生规模

(1) 招生规模

2024年秋季学期学校共招收全日制中职生 1211 人，生源质量进一步提高。其中，护理 381 人、计算机 275 人，学校两大品牌专业影响力和吸引力持续增强，同时，招收当阳市外应届初中毕业生 141 人，学校办学质量和社会声誉进一步得到社会认可，知名度和美誉度日益提高。

表 12024 年秋季学期学校各专业招生情况

序号	专业大类	专业	学籍注册人数	备注
1	医药卫生大类	护理	337	
2		老年人服务与管理	44	
3	电子与信息大类	计算机应用	216	与三峡职业技术学院联合开设“3+2”班 37 人
4		数字媒体技术应用	59	
5	财经商贸大类	电子商务	104	与三峡职业技术学院联合开设“3+2”班 32 人
6	轻工纺织大类	服装制作与生产管理	37	
7	旅游大类	高星级饭店运营与管理	75	与三峡职业技术学院联合开设“3+2”班 34 人
8	装备制造大类	化工仪表及自动化	33	
9		机械加工技术	108	
10		智能设备运行与维护	120	
11	交通运输大类	汽车运用与维修	78	
汇总			1211	

学校生源地主要为当阳市，2024 年当阳市中考报名 2988 人，普高和中职共招生 2840 人，其中，普高招生 1640 人，中职招生 1211 人，职普比为 4.5:5.5。

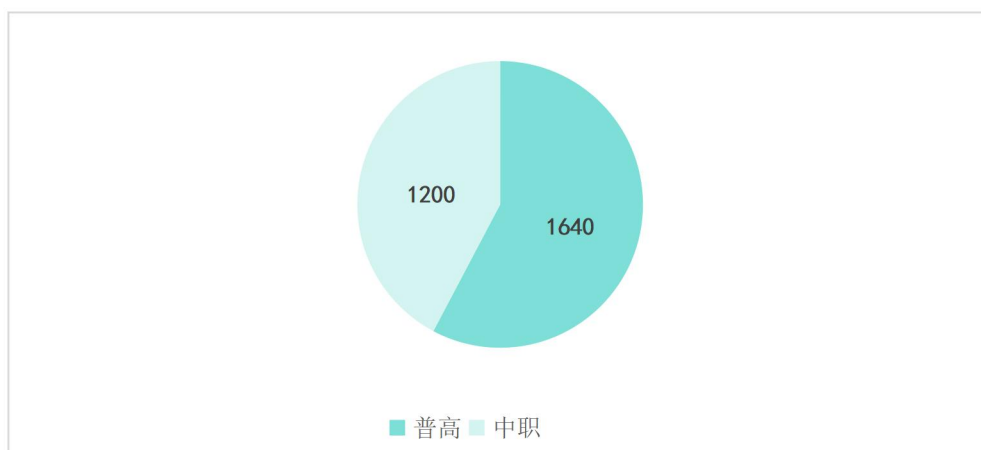


图 3 当阳市职普招生比例

(2) 在校生规模

本年度，全日制在校生人数 3323 人，分布在 12 个专业，各种情况减少 93 人，巩固率 97.28%。

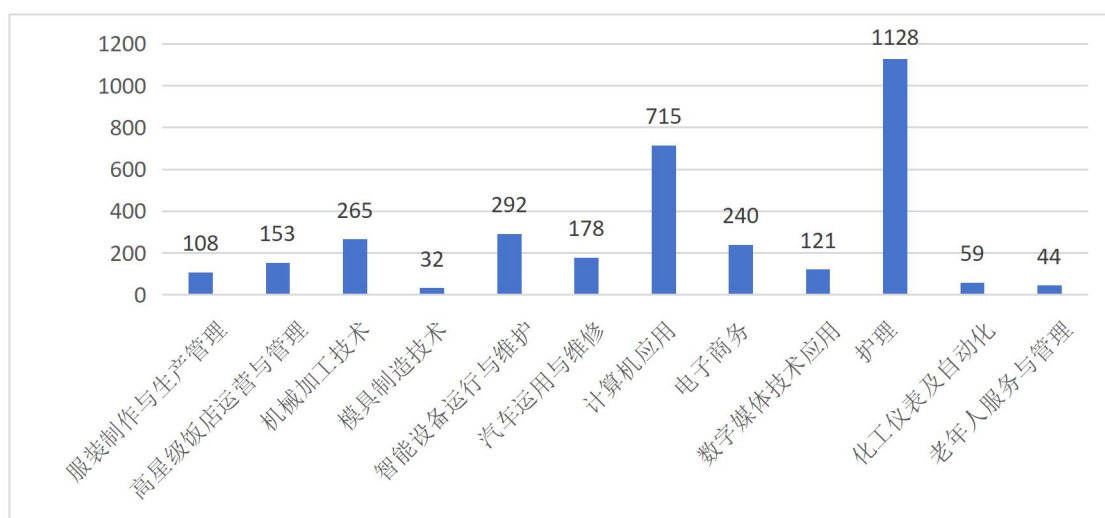


图 4 各专业在校生规模

3. 专业设置

学校开设护理、计算机应用等 12 个专业，构建文旅康养、高端装备制造、化工新材料、信息与服务 4 大专业群，涵盖 9 个专业大类、10 个专业类，在校生达 3323 人。从产业分布来看，专业设置贴合区域发展导向，面向第二产业的专业有 3 个，面向第三产业的专业有 8 个，暂未开设第一产业相关专业。第二、三产业在校生规模比例分别 13.99%、86.01%。精准对

接银发经济发展需求，新增老年人服务与管理专业；计算机应用技术、电子商务、高星级饭店运营与管理、化工仪表及自动化4个专业，与湖北三峡职业技术学院、三峡旅游职业技术学院联合开展“3+2”中高职贯通培养，为学生搭建起技能提升与学历晋升的“立交桥”。

序号	专业群	专业名称	专业代码	专业大类	专业类	产业分布	在校生人数
1	文旅康养	护理	720201	72医药卫生大类	7202护理类	第三产业	1128
2		老年人服务与管理	790303	79公共管理与服务大类	7903公共服务类	第三产业	43
3		高星级饭店运营与管理	740104	74旅游大类	7401旅游类	第三产业	151
4		服装制作与生产管理	680406	68轻工纺织大类	6804纺织服装类	第二产业	108
5	高端装备制造	智能设备运行与维护	660201	66装备制造大类	6602机电设备类	第三产业	292
6		汽车运用与维修	700206	70交通运输大类	7002道路运输类	第三产业	173
7		机械加工技术	660102	66装备制造大类	6601机械设计制造类	第二产业	299
8	化工新材料	化工仪表及自动化	670209	67生物与化工大类	6702化工技术类	第二产业	58
9	信息与服务	计算机应用	710201	71电子与信息大类	7102计算机类	第三产业	697
10		数字媒体技术应用	710204	71电子与信息大类	7102计算机类	第三产业	133
11		电子商务	730701	73财经商贸大类	7307电子商务类	第三产业	241

图5 专业设置一览

(二) 办学条件

1. 重要指标

学校现有学生 3233 人，教师 196 人，学校占地面积 127120.95 平方米，校舍建筑面积 80775.85 平米，教学科研及辅助用房面积 39372.82 平方米。固定资产 13986.87 万元，其中教学实习仪器设备值 4343.19 万元，生均设备值 13070.1 元，充分满足办学要求并保障学校高速发展。

表2 当阳职教用地统计表

	生均占地面积 (m ²)	生均校舍建筑面 积 (m ²)	生均体育用地	人均计算机 (台套)
标准	≥33	≥20	200m 以上环型跑道	≥15 台/百人
2024	39.96	25.39	400m 环型跑道	32.57
2025	38.25	24.31	400m 环型跑道	34.79
增长率	↓4.47%	↓4.30%	0	↑6.82%

表3 当阳职教年度固定资产统计表

年份	固定资产 (万元)	教学仪器 (万元)	生均设备值 (元)
2024	13304.32	3660.64	11507.8
2025	13986.87	4343.19	13070.1
增长率	4.88% ↑	15.7% ↑	11.95% ↑

学校现有计算机、护理等 19 个校内实训、虚拟仿真实训基地及动漫制作、3D 打印、CAD 成图设计等多个独立实训室，另建有当阳市众诚汽车维修厂、当阳市东方国际大酒店、湖北东田微科技有限公司、当阳市奔腾科技有限公司等 44 个校外实训基地，满足各专业学生实习实训需求。

2.数字化校园

学校建成安全稳定的校园网络，通过千兆教育网光纤接入互联网。教育教学场所均配置多媒体设备，建有计算机实训室 13 个、创客教室 1 个、多媒体直录播教室 1 个，现有校园服务器 16 台。

数字教学资源建设成果显著，在原有精品课程基础上，依托国家智慧职教平台，搭建网络课程资源平台系统，构建特色教学资源库。其中，精品课程管理系统包含湖北省级精品课程 1 门、市级精品课程 6 门、校级精品课程 6 门，音频、视频等多媒体课件存储量达 5TB 以上，数字教学资源开发成效丰硕。

师生数字素养持续提升，学校每学期常态化开展电脑知识、课件制作及网络应用相关的教学基本功大赛，成效良好。90%的教师参与精品课程及数字教学资源开发工作，师生数字素养与技能在数字校园建设进程中不断提升，在各级各类信息化相关大赛中屡获佳绩。

表 4 数字化教学资源情况统计表

序号	专业	视频 (个)	PPT 课 件(个)	教案 (个)	试题库 (个)
1	计算机应用(含电子 商务、数字媒体技术)	203	450	230	9
2	护理	230	560	290	10
3	高星级饭店运营与管理	56	230	120	4

4	汽车运用与维修	92	260	130	4
5	智能设备运行与维护	83	160	90	3
6	机械加工技术	105	150	80	3
7	服装制作与生产管理	65	160	85	3

3.办学经费

(1) 持续投入

2024 年学校财政收入 6734.06 万元，生均经费收入 2.03 万元；其中财政经常性补助收入共计 4623.47 万元，中央、地方财政专项投入 1235.68 万元（含助学金 48.8 万元），学费收入 656.1 万元，其他收入 218.81 万元。

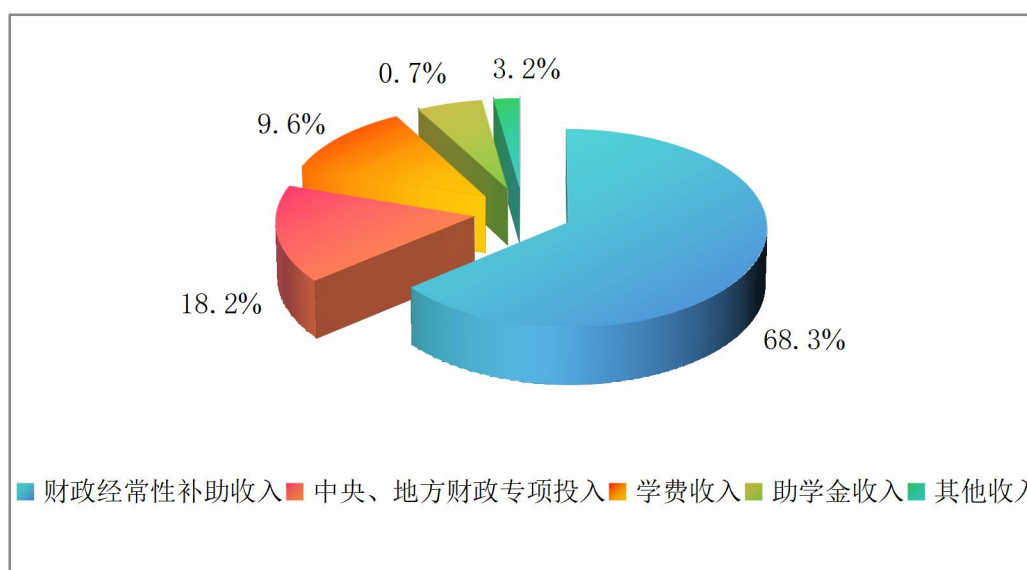


图 6 当阳职教财政收入比例图

(2) 经费支出

2024 年学校经费支出 6734.06 万元，其中设备采购 799.6 万元，日常教学经费 876.41 万元，师资队伍建设费 253.08 万元，教学改革与研究费用 13 万元，其他支出 4791.97 万元，保证了设备采购、日常教学经费、教学改革、师资队伍建设等经费。

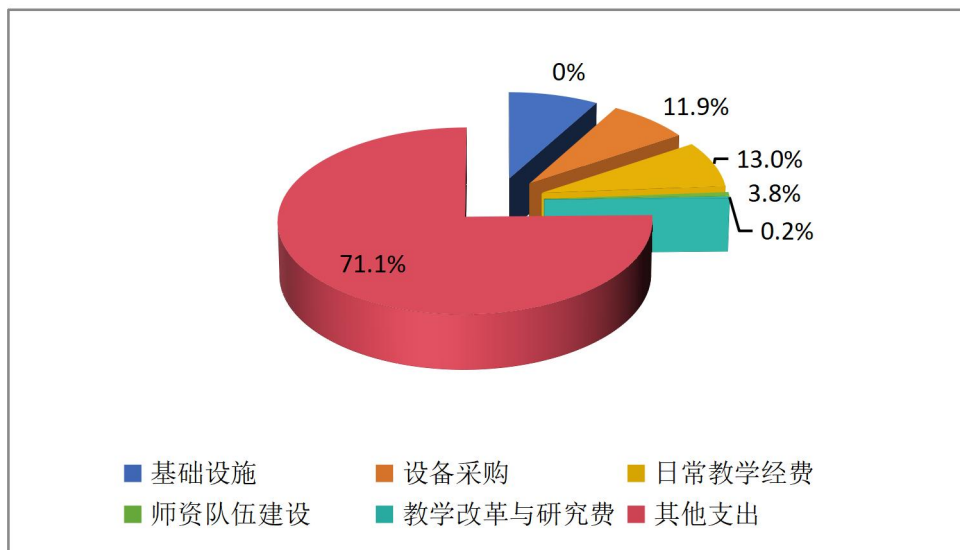


图7 当阳职教经费支出比例图

（三）办学成果

本年度，学校综合实力不断增强，影响力逐步提升，规模不断扩大，取得一系列标志性成果。

表5 标志性成果一览表（2024年9月-2025年8月）

序号	项目名称（全称）	级别	获奖日期（年月）
1	学生何正英、夏美惠、庄紫乐、何妍希参加2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛纺织服装赛道（中职组）获得银奖	国家级	2025年8月
2	学生陈小诺、费钰檬、熊率寓参加2025年世界职业院校技能大赛健康养老与婴幼儿托育赛道（中职组）获得铜奖	国家级	2025年8月
3	5名学生获得国家奖学金，学生丁文凯登上《人民日报》	国家级	2025年5月
4	学校获2024年中小学教师信息技术创新与实践活动优秀成果示范校	国家级	2024年10月
5	学生汪运鹏、李章楷瑞在2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-首届“智改数转”现场工程师集成与操作运维赛项（中职组）获得二等奖，学校获得优秀组织奖	国家级	2024年10月

6	学生雷佳慧、詹冰彬、朱颜颜、朱玉芝参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(跨境电商)赛项获得一等奖	国家级	2024年11月
7	学生刘如嫣、王欣玲、李弘奥、王雪峰参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛(全媒体运营)赛项获得一等奖	国家级	2024年11月
8	湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期绩效评价获“优秀”等次	省级	2025年1月
9	《新课程标准背景下课程资源建设研究》结题并获优秀等次	省级	2024年12月
10	心理剧《情绪储藏铺》获湖北省未成年人心理健康教育宣传月优秀校园心理剧	省级	2024年12月
11	获得“湖北省学校后勤文化建设先进单位”	省级	2025年4月
12	学校获2024年全市中等职业学校技能(才艺)大赛优胜单位	地市级	2024年12月
13	《文化润内衷心育美——当阳市职教中心以“合文化”引领“三全育人”的实践》获社会科学优秀论文三等奖	地市级	2024年11月
14	学生作品参加宜昌市文明风采大赛获得一等奖1个,二等奖3个,三等奖3个,徐荣苗获“优秀指导老师”称号。	地市级	2025年1月
15	宜昌市中职学校星级专业评估中,机械加工技术获评4星级、高星级饭店运营与管理与汽车运用与维修获评3星级、智能设备运行与维护与数字媒体技术应用获评1星级	地市级	2025年1月
16	在2024年宜昌市中职学校质量报告质评结果中获A等	地市级	2025年2月
17	获得2024年宜昌市中职技能大赛分冠军	地市级	2025年3月

18	获得 2024 年中职教师比赛宜昌市冠军	地市级	2025 年 3 月
19	获得“社区教育先进单位”	地市级	2025 年 3 月
20	朱凤梅、黄家勇、孙海兵、陈小贝、李万斌、陈晓华、纪振兴、程园、王丽获得 2022-2024 年度宜昌市级事业单位工作人员记功奖励	地市级	2025 年 6 月
21	2025 年宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛（中职组）获专业课组一等奖 1 个、二等奖 1 个。	地市级	2025 年 5 月
22	教师刘依、朱可妍参加宜昌市班主任能力大赛分别获二等奖	地市级	2025 年 5 月

二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进“思政课程”与“课程思政”协同育人，通过“学（做）案四段式”教学模式改革，有效增强课堂吸引力。在教学中，将职业道德、工匠精神等思政元素深度融入，持续强化学生职业素养，落实德技并修育人理念。

以“合”文化贯穿育人全程，积极拓展育人载体，精心组织主题教育、国防教育、“工匠进校园”、志愿服务、法治讲座等系列活动，全面提升学生思想品德与综合素养。将心理健康教育有机融入各环节，为学生全面发展保驾护航。

依托思政教育创新团队，建立常态化集体备课机制，深化教学研讨，将集体智慧转化为扎实的育人实效。加强家长学校建设，开展家庭教育指导培训、家访等活动，提升家长育人理念与家教能力，推动家校协同育人，共同促进学生健康成长与全面发展。

2. 劳动育人

我校始终以培育“四三四五”技术技能人才为目标，将劳动教育作为落实立德树人根本任务的重要抓手，系统构建起全方位、一体化的劳动教育体系。积极推动劳动教育课程建设，探索设立劳动教育必修课程，将劳动精神、工匠精神的培育有机融入专业教学、课堂管理、校园文化与环境建设的各个环节。坚持“以劳育人、以育促劳”的理念，规范勤工助学管理，增强学生的责任意识与担当精神；在实习实训中注重技能锤炼与职业素养的同步提升；依托社会实践和志愿服务，引导学生亲身体会劳动价值、积极奉献社会；通过多样化的职业体验活动，深化学生对劳动形态和职业精神的理解与认识。

3.五育并举

学校坚持以“合”文化为引领，构建“六合”校园文化体系（即“合衷”的管理文化、“合心”的教师文化、“合育”的学生文化、“合美”的环境文化、“合度”的质量文化、“合廉”的廉洁文化。），开展“最美学生”“文明风采”等品牌活动。班级文化建设注重“一班一品”，实施“三线三制三位一体”德育机制，强化班风学风建设。体育美育课程开齐开足，配备体育专任教师8人、美育专任教师6人，组织体育文化艺术技能节、田径运动会、文艺汇演等活动，落实“一生一技、一生一艺”培养理念。学校开发《郢都那些年》《三国话关公》等校本课程，组建雄风锣鼓队、剪纸社团等，传承地方文化。心理健康教育常态化开展，体测合格率达98.7%，学生综合素质显著提升。



图 8 校本教材

【案例 1】聚焦立德树人 培育时代新人

我校紧紧围绕立德树人根本任务，结合中职学生特点，系统化、多维度地开展思想政治教育工作，成效显著。具体情况如下：

一、强化军事训练，锤炼意志品质

学校将新生军训作为思想政治教育的关键环节，科学制定并严格执行为期一周的训练方案。训练内容不仅包括队列、内务等基础科目，还融入了国防教育、纪律教育等。通过严格训练，有效磨练了学生的意志品质，增强了身体素质，培养了令行禁止的纪律观念和团结协作的集体意识。军训期间同步开展行为规范教育，促使学生将训练成果转化为日常良好习惯，为后续教育管理奠定了坚实基础。

二、创新爱国教育，增强家国情怀

通过组织学生走进军营开展实地教育，让学生近距离感受部队严格的纪律和优良的作风。学生们通过观摩训练、观看纪录片、与官兵互动交流，对国防建设和军人使命有了更直观、深刻的理解。这种沉浸式的教育方式，

使爱国主义教育更加生动具体，有效提升了学生的国家安全意识、国防观念，激发了爱国热情与民族自豪感。

三、发挥榜样作用，激发内生动力

为帮助学生树立职业理想、明确发展方向，我们精心组织“优秀校友回母校”系列报告活动。邀请在各自领域取得突出成绩的校友返校，通过专题报告、座谈交流等形式，分享成长经历和奋斗故事。这些来自学生身边的榜样，以其真实的经历和朴实的语言，让学生深切感受到“技能成就人生”的可能，有效激发了学生的学习热情和进取精神。

四、深化活动育人，培育感恩意识

学校坚持将思想政治教育融入各类主题活动，通过主题班会、志愿服务、文艺展演等多种形式，潜移默化地培养学生的道德情操。尤其注重开展感恩教育系列活动，如“感恩父母”亲情体验、“感恩老师”尊师重教、“感恩社会”志愿服务等，引导学生学会珍惜、懂得回报。这些活动触动了学生心灵，提升了道德素养，校园内孝敬父母、尊敬师长、关爱他人的良好风尚日益浓厚。

五、工作成效与未来展望

通过系统性的工作，我校思想政治教育工作取得明显成效：学生精神面貌积极向上，纪律意识显著增强；学习目标更加明确，职业理想更加坚定；爱国情怀不断深化，社会责任意识持续增强；感恩之心深入人心，文明素养普遍提升。

下一步，我们将继续深化思想政治教育改革创新，进一步完善工作机制，丰富教育载体，提升育人实效，努力培养更多德技并修的高素质技术

技能人才，为学校高质量发展作出新的贡献。

（三）在校体验

1.奖励资助

学校深入贯彻落实国家学生资助政策，构建了“奖、助、勤、免”一体的资助体系。

工作中，强化精准识别，通过家访、大数据比对等方式建立困难生档案，确保资助资源精准覆盖。规范落实国家助学金、免学费政策，设立校内奖学金、技能竞赛奖励及勤工助学岗位，有效激发了学生求学上进的动力。

2.社团活动

学校以“丰富学生课余生活、促进学生全面发展”为目标，构建校部两级社团体系，确保学生“人人有项目可选、有社团可加”，将社团打造成学生自我教育、自主成长的实践阵地，成为展示个性特长、绽放青春风采的广阔平台。本年度，学校成立社团 79 个，较去年新增 6 个，涵盖唱歌、舞蹈、书画、体育、影视、象棋、“三创”实践及各类专业技能等多元领域。学校深度挖掘地方文化底蕴，着力培育特色品牌社团。“非遗剪纸”社团，特邀本地剪纸非遗传承人李时军担任指导教师，让学生近距离感受传统技艺的魅力；“长坂坡战鼓”特色社团，创新文化传播载体，厚植学生家乡文化情怀。参与社团活动的学生人数达 1199 人，较去年增加 200 余人，形成了“人人爱社团、社团育新人”的良好氛围。



图9 “非遗剪纸” 社团学生作品



图10 “长坂坡战鼓” 社团

3. “一站式” 学生社区

“一站式” 学生社区以“服务育人、文化育人”为核心，整合住宿、学习、活动等功能，打造全方位成长空间。社区配套自习室、心理疏导室等设施，实现事务办理、学业指导、生活服务“一站式”覆盖。

聚焦学生需求开展活动，演讲比赛、技能培训、志愿服务等活动常态化，全年累计开展主题活动 10 余场。结合重要节点，开展“义城喜阅”、优秀校友报告会等特色活动，联动校企资源开展职场体验，参与学生超 2000

人次。

社区通过朋辈互助、师生共建模式，增强学生归属感与凝聚力，助力学生全面发展。

4.三全育人

学校坚持以立德树人为根本，构建“三线·三制·三位一体”育人体系，让育人工作更有温度、人才培养更有高度。建立政校行企协同育人机制，吸纳多方参与学校办学监督，聚焦“四三四五”培养目标培育高素质技术技能人才。实施“学生成长导师制”并创新引入“朋辈导师”，形成教师引领、同伴互助的“一体两翼”格局，实现思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导的全方位覆盖。完善德育评价体系，开发“合·育”学生发展生态系统平台，构建“互联网+德育”新模式，让教育过程可溯有数据、教育评价科学有依据。本年度，“两个满意度”稳步提升，调查数据显示在校生成满意度达95%以上，教职工满意度100%；学生体质健康水平显著提高，2917名学生参与体质健康监测，2879人测评合格，合格率98.7%，其中468人获评优秀，优秀率16.04%，较去年提升9.25个百分点。

（四）就业质量

1.就业情况

2025年，学校毕业生1059人，升学就业率达100%。其中，本地对口就业82人，升学977人。升学已成为中职生毕业去向的优先选择（见表14、15）。

表6 近三年学生就业与升学情况对比表

年份	毕业人数	就业人数	升学人数	就业率	升学率	职业素养满意度	职业技能满意度
----	------	------	------	-----	-----	---------	---------

2023	906	109	797	12.03%	87.97%	93.8%	96.2%
2024	939	32	907	3.41%	96.59%	91.2%	95.8%
2025	1059	82	977	7.74%	92.26%	94.3%	96.7%

数据来源：学籍管理系统

表 72025 年应届毕业生就业情况统计表

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)	对口就业人数	对口就业率 (%)	升学人数	升学率 (%)
智能设备运行与维护	77	4	5.19	4	100	73	94.81
模具制造技术	32	8	25	8	100	24	75
汽车运用与维修	41	4	9.76	4	100	37	90.24
服装制作与生产管理	29	0	0	0	0	29	100
高星级饭店运营与管理	38	2	5.26	2	100	36	94.74
护理	412	31	7.52	31	100	381	92.48
机械加工技术	56	7	12.5	7	100	49	87.5
计算机应用	293	20	6.83	20	100	273	93.17
电子商务	56	3	5.36	3	100	53	94.64
数字媒体技术应用	25	3	12	3	100	22	88
总计	1059	82	7.74	82	100	977	92.26

数据来源：学籍管理系统

学校采用实习和就业相结合的形式管理毕业生就业，举行校园招聘双选会，学生和实习单位之间进行双向选择，签订学校、学生、用人单位三方协议书，保障学生的权益。学生岗位实习起薪在 2800——5000 元之间。



图 11 校园招聘宣讲会

2. 升学情况

学校着力畅通升学渠道，精准服务学生成长发展。本年度，学校共有毕业生 1059 人，其中 977 名学生成功升入高一级学校。从升学路径来看，技能高考为主要升学渠道，892 人通过该方式升学，占升学总人数的 91.58%；五年制高职转段 80 人，占比 8.21%；高职单招 5 人，占比 0.51%。从升学层次来看，134 名学生升入普通本科院校，843 名学生升入专科院校，全方位满足了不同学生的升学需求。

3. 先进典型

朱亲亲，从一个腼腆内向的女生，一步步成长为湖北省人民医院的护理骨干。她，正是中职学生逆袭成功的典型范例。

2013 年，朱亲亲中考失利，与普通高中失之交臂。带着满心遗憾，她走进了当阳市职教中心的校园。然而，当阳职教校园的温暖关怀与成长机遇，却为她的人生打开了另一扇通往光明的窗。

她的蜕变，始于实训室内日复一日的专注训练。那里，有她屏息凝神的执着身影，更有她反复打磨护理技能时滴落的辛勤汗水。在校期间，朱

亲亲积极活跃于各类赛场——市级与省级护理技能竞赛中，她凭借扎实功底崭露头角；演讲比赛、毽球比赛里，她亦尽显多样才华，屡创佳绩。2016年，她凭借过硬实力通过技能高考，成功被湖北医药学院护理本科专业录取，用实际行动有力诠释：中职，从来不是人生的终点，而是通往更高平台的坚实起点。2020年大学毕业之际，她通过层层竞聘脱颖而出，被湖北省人民医院录用，正式成为一名光荣的“白衣天使”。



图 12 朱亲亲工作近照

在医疗行业，三甲医院是无数护理从业者心中的“金字塔尖”。朱亲亲从中职校园出发，一路拼搏向上，最终成长为三甲医院的护理骨干。这不仅是一场荡气回肠的人生逆袭，更是一段关于坚持与成长的漫长马拉松。人生这条路，重要的从来不是起跑时跑得多快，而是能否始终坚守初心、稳步前行。只要心中有光、脚下有路，每一个为梦想奋斗的人，终能抵达理想的彼岸。

（五）创新创业

（1）创新创业教育

学校以增强学生就业创业能力为核心，构建“课程-社团-基地-大赛”四级三创教育体系，全面提高人才培养质量。开设《创业认知与职业规划》《模拟开店:从策划到运营》等创新创业教育课程，以理论启蒙夯实基础，为学生播撒“敢创、会创、能创”的思想种子；组建校、部两级三创类社团6个，常态化开展项目研讨、创意孵化等实践活动，搭建思想碰撞与能力协作的互动平台；依托融创园、创客实训室等实践载体，开发“再生银行”“独衣无二”等5个学生创业门店，让学生在真实场景中锤炼项目运营、团队协作等实战技能，积累创新创业宝贵经验。



图 13 学校融创园



图 14 学校创客实训室

(2) 创新创业成果

开展小发明小创造、创新设计及创业计划书等项目技能大赛，通过大赛引领、互动交流，进一步推进“双创”教育开展，为学生实现高质量就业和职业生涯优质发展奠定了良好基础。2025年，学校自主创业人数达85人，学生创新创业热情高涨；在宜昌市中等职业学校技能（才艺）大赛中，创业计划书获1个三等奖，创业规划赛获2个三等奖，印证了学校“以赛育创”的育人成效。



图 15 小发明小创造作品扫地车



图 16 参加宜昌市中职学校创业计划书、创业规划赛比赛

（六）技能成长

（1）岗课赛证

学校坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的总体思路，深耕“岗课赛证”融通育人模式改革，推动教学质量与人才培养质量双提升。教学实施严守规范底线。严格对标国家专业教学标准、人才培养方案及课程标准，确保公共基础课程开齐开足、课程教学有标可依；教研成果夯实教学根基。计算机、护理、汽车维修等专业多名教师参与省级课程标准研制；编写《基础护理—50项操作》《汽车发动机控制和燃油系统活页式教程》等省级教材，并成功出版；课程与资源建设多点突破。建成1门省级、5门市级、2门校级在线精品课程，其中《老年人常用照护技术》被推荐参加2025年国家职业教育智慧教育平台优质数字教育资源征集；搭建1个国家级虚拟仿真实训基地，参与2个教学资源库建设；技能考证赋能职业发展，40名学生参与职业技能等级认定，通过率达100%，276名学生顺利通过全国计算机等级考试（计算机基础及WPSOffice应用）；“1+X”

证书制度试点覆盖 5 个专业，182 名学生成功获证。充分彰显了“岗课赛证”融通的育人实效。



图 17 省级教材并成功出版

宜昌市职业技术教育研究室

关于参加 2025 年国家职业教育智慧教育平台 优质数字教育资源征集宜昌市中职拟推荐名单公示

各中职学校：

根据《省教育厅关于开展 2025 年国家职业教育智慧教育平台优质数字教育资源征集的通知》要求，在 2025 年全市中职学校在线精品课程遴选认定结果的基础上，拟推荐《数学》基础模块（上册）等 5 门课程（具体见附件）参加遴选，现予公示。公示期：10 月 21 日至 23 日，如有异议，请向市职业教育研究室黄玲玲反映。电话：0717-6455060

序号	课程名称	课程负责人	学校
1	《数学》基础模块（上册）	鲍芳芳	枝江市职业教育中心
2	工程测量	高翔	宜昌市三峡中等专业学校
3	《键盘与幼儿歌曲弹唱》	屈俊芳	秭归县职业教育中心
4	《导游基础知识》	罗凤玲	长阳土家族自治县职业教育中心
5	老年人常用照护技术	齐振春	当阳市职业技术教育中心



图 18 《老年人常用照护技术》被推荐参加 2025 年国家职业教育智慧教育平台优质数字教育资源征集

(2) 技能大赛

技能大赛是检验人才培养质量的“试金石”，更是学校着力打造的新高地。长期以来，学校始终坚持“三制三化”职教大赛模式，构建“以校赛为‘平台’、以市赛为‘高山’、以省赛为‘高原’、以国赛为‘高峰’”的四级大赛体系。同时实施校部两级社团，常态化开展校级技能节，坚守专业全覆盖、学生全参与的原则。通过一月一技能考核，让学生习得一技之长，锤炼综合素养综合素质，为培养更多高素质技能人才、能工巧匠贡献力量。

本年度，在宜昌市中等职业学校学生技能（才艺）大赛中，斩获 8 个一等奖、9 个二等奖、14 个三等奖；在湖北省职业院校技能大赛中，收获 4 个二等奖、4 个三等奖；在世界职业院校技能大赛争夺赛中勇夺 1 银 1 铜，层层递进彰显技能育人成效。

表 8 学生技能（才艺）大赛获奖一览表

序号	级别	赛项名称	获奖等次	指导教师	年份
1	市级	护理技能	一等奖	付铨乐、郭姝玥	2024 年
2	市级	电子商务运营	一等奖	熊家军、廖桓峰	2024 年
3	市级	产品数字化设计与开发	一等奖	李锐	2024 年
4	市级	产品数字化设计与开发	一等奖	程园	2024 年
5	市级	办公软件综合应用（WPS）	一等奖	冯友胜	2024 年
6	市级	主题演讲	一等奖	鲁卫	2024 年
7	市级	办公软件综合应用（WPS）	二等奖	王晓会	2024 年
8	市级	汽车维修	二等奖	于新刚、牛日雪	2024 年
9	市级	电子电路装调与应用	二等奖	杜利红	2024 年
10	市级	智能制造设备技术应用	二等奖	朱强先、薛飞	2024 年

11	市级	短视频制作	二等奖	卢嘉欣、王文硕	2024年
12	市级	酒店服务	二等奖	杨园园、向惠惠	2024年
13	市级	军事技能	二等奖	刘乐、田原	2024年
14	市级	现代加工技术	三等奖	饶飞云、刘乐	2024年
15	市级	电子电路装调与应用	三等奖	廖家欣	2024年
16	市级	机械加工技术	三等奖	席冬明	2024年
17	市级	机械加工技术	三等奖	罗祥云	2024年
18	市级	短视频制作	三等奖	卢嘉欣、王文硕	2024年
19	市级	导游服务	三等奖	夏欣怡	2024年
20	市级	女子气排球（团体）	一等奖	李斌、王军	2025年
21	市级	歌唱	一等奖	郑玉尼	2025年
22	市级	中华茶艺	二等奖	刘倩倩	2025年
23	市级	男子篮球（团体）	二等奖	邹三、严中华	2025年
24	市级	歌唱	三等奖	李万斌	2025年
25	市级	歌唱	三等奖	郑玉尼	2025年
26	市级	舞蹈表演（团体）	三等奖	曾淳、齐振奉	2025年
27	市级	模特表演	三等奖	朱凤梅	2025年
28	市级	模特表演	三等奖	黄冰心	2025年
29	市级	创业计划（团体）	三等奖	胡孝林、李芳	2025年
30	市级	创业规划（团体）	三等奖	程若丹、程正梅	2025年
31	市级	创业规划（团体）	三等奖	程若丹、程正梅	2025年
32	省级	智能制造设备技术应用赛 项（推荐组）	三等奖	朱强先、薛飞	2025年
33	省级	智能制造设备技术应用赛 项（抽测组）	三等奖	朱强先、薛飞	2025年

34	省级	电子商务运营赛项（抽测组）	二等奖	廖桓峰、熊家军	2025年
35	省级	电子商务运营赛项（推荐组）	三等奖	廖桓峰、熊家军	2025年
36	省级	康复治疗与护理赛道	三等奖	田冰洁、郭姝玥	2025年
37	省级	健康养老与婴幼儿托育赛道	二等奖	鲁雪晴、王玲琳	2025年
38	省级	新闻传播赛道	二等奖	马志伟、霍峰	2025年
39	省级	人工智能赛道	二等奖	杜利红、李锐	2025年
40	国家级	纺织服装赛道	二等奖	付彦静、杨雅茹	2025年
41	国家级	健康养老与婴幼儿托育赛道	三等奖	鲁雪晴、王玲琳	2025年

【案例2】技能筑基大赛 砺剑圆梦本科

张佳俊，2021年进入当阳市职教中心电气设备运行与维护专业学习。三年来，他凭借扎实的技能训练、顽强拼搏的精神和学校系统化的大赛培养机制，逐步从一名普通中职生成长为技能高手，最终通过技能高考进入本科院校，续写精彩人生。



图 19 当阳市职教中心 24 届电气专业优秀毕业生张佳俊（右一）



图 20 2025 年 6 月张佳俊同学代表学校参加第十六届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛单片机设计与开发大学组获得省赛一等奖、国赛三等奖

一、校赛启航，初显潜力

入学之初，张佳俊在专业教师指导下加入单片机技术社团，系统学习电路基础、单片机编程等核心技能。2022 年，他首次参加宜昌市中职技能大赛单片机控制装置安装与调试赛项，虽仅获三等奖，但大赛激发了他的斗志，明确了技能提升方向。

二、市赛突破，惊险晋级

2023 年，他转战电子电路装调与应用项目，在教师团队指导下，坚持“训赛结合、以赛促练”，每天完成高强度的电路焊接、故障排查、程序设计训练。最终在宜昌市赛中脱颖而出，荣获二等奖，取得省赛入场券。



图 21 张佳俊技能大赛获奖证书

三、省赛折桂，高考满分

2024 年，他代表宜昌市参加“中银杯”湖北省职业院校技能大赛电子电路装调与应用赛项。凭借稳定发挥和精湛技艺，一举夺得一等奖。根据湖北省技能大赛获奖选手技能高考满分认定政策，他的专业技能成绩被认定为 490 分满分，最终以总分 622 分的优异成绩，被武昌首义学院电子信息工程专业录取。

四、本科续力，再创佳绩

进入大学后，他继续保持中职阶段养成的严谨态度和扎实技能，积极参与科研与竞赛活动。2025 年 6 月，他参加第十六届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛，荣获单片机设计与开发大学组省赛一等奖、国赛三等奖，展现出中职起点学生的强劲发展后劲。

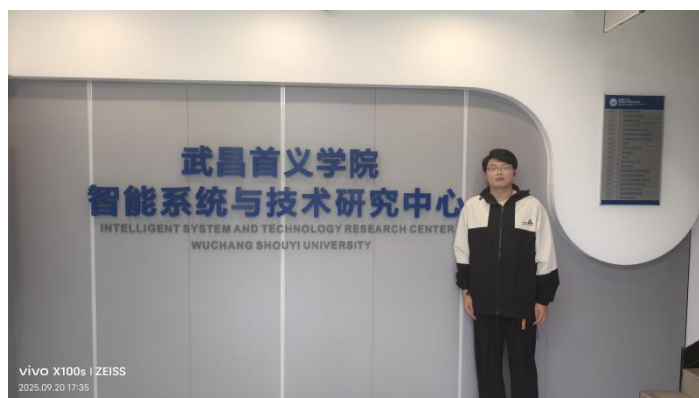


图 22 张佳俊近照

张佳俊的成长历程，是当阳市职教中心“以赛促学、以赛促教、课赛融通、中高衔接”人才培养模式的生动体现。学校通过构建四级大赛体系、实施“三制三化”备赛机制、推进课赛融通教学改革，为学生搭建了技能成才、升学深造的立交桥。近三年，有 32 名学生通过技能大赛获得技能高考满分，技能满分人数位居宜昌第一。他的成功，不仅是个人的奋斗成果，更是职业教育类型特征与内涵发展的典型例证。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1.人才支撑

学校通过“五走”模式为企业和社会源源不断输送优质人才。毕业生就业涵盖当阳本地及周边地区，包含东田微科技、三峡新材等众多知名企业。人才培养紧密贴合市场需求，根据当阳产业需求调整专业布局，新增化工仪表及自动化等专业。学生在现代学徒制和订单培养模式下，就业竞争力显著提升。职业技能等级证书获得情况良好（见表 17），为就业增添砝码。

表 92024-2025 学年职业技能等级证书统计表

专业名称（全称）	学生获取的符合专业面向职业资格证书			1+X 证书	本专业在校生计算机等级（初级及以上）证书获得数（人）
	名称（全称）	等级	人数		
计算机应用	界面设计	初级（五级）	47		118
护理	育婴员	初级（五级）	5	99	77
	育婴员	中级（四级）	10		
	育婴员	高级（三级）	4		
汽车运用与维修	汽车电器维修工	三级	2	34	2
机械加工技术	普通车床	三级	5	30	14
电气设备运行与维护	工业互联网实施与运维	初级（五级）	20		
高星级酒店运营与管理	茶艺师	初级（五级）	3		3
	茶艺师	中级（四级）	1		

服装制作与生产管理	无	无	0		
电子商务	界面设计	初级（五级）	18		14
智能设备运行与维护	工业互联网实施与运维	初级（五级）	0	19	18
数字媒体技术	无	无	0		25

2. 技术研发

学校成立教师发展中心，与社区、企业合作开展技术研发，实施成果转化，积极承担学生实训实习及培训社区技术人员，较好地实现了建设目标要求，为企业输送技术技能人才 1059 人，服务社会 15 场次，合计 7200 余人次。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

聚焦宜昌市“3+2”主导产业，紧扣当阳市“1+2”产业发展模式，学校以化工新材料、高端装备制造、文旅康养、大数据及算力经济等重点产业为导向，精准优化专业布局。通过做强优势专业、升级改造传统专业、优先增设产业急需紧缺专业，加快构建与区域产业链、创新链深度契合的专业体系。新增老年人服务与管理专业，将高星级饭店运营与管理专业调整为旅游服务与管理专业，实现专业设置与产业需求精准对接，匹配度达 90%以上。

【案例 3】打造“3+2”培养新模式 构建产教融合新生态

为打通人才培养与产业需求“最后一公里”，构建产教融合新生态，当阳市职教中心联合湖北三峡职业技术学院、湖北徽阳新材料有限公司，创新开设化工仪表及自动化专业“徽阳班”，探索“校校企”协同育人新路径。

2025 年秋季学期，“徽阳班”首次开班招生 40 人，实施“3+2”中高

职贯通培养，致力于打造“入学即入职，毕业即就业”的黄金通道，助力学生实现“技能与学历”双提升。中职3年侧重夯实专业基础，高职2年深化专业技能，5年连续学习后学生可直接获得专科文凭；湖北徽阳新材料有限公司深度参与教学，结合产业需求量身定制课程，并提供实践平台，确保培养内容与岗位需求精准匹配。同时，为减轻学生家庭负担，“徽阳班”设立专项补助，学生在读期间可累计享受1.5万元生活补助，考核合格者更能直接入职当阳市坝陵化工园核心企业。

“徽阳班”既为学生提供稳定的就业保障，又为本地企业解决“用工难”问题，真正实现从“育人”到“用人”的无缝衔接。



图 23 家长签订三方协议

2. 育训并举

学校大力开展社会培训工作，通过公益培训与技能提升培训相结合的方式，助力地方社会经济发展。学校先后开展“湖北工匠杯”技能大赛培训、退伍军人培训、保安培训、华强化工岗前培训、初中学校师生职业体验培训、徽阳新员工培训、兽医技能培训等，共计培训 27 场，服务时长 650 小时，培训 7000 余人次，实现收入 83 万元，其中公益性培训占比 80%

以上，服务对象覆盖社区、学校及企业。

培训经费收入来源包括政府补贴、企业赞助及社会捐赠，用于教师聘请、培训耗材、场地租赁及志愿者补贴，确保资金透明高效。服务对象满意度达 98%以上，就业技能培训转化率显著提升，助力我市部分弱势群体稳定就业、收入逐步增长。

（三）服务终身学习

1.社区教育

学校积极履行社区教育职责，为社会提供技术与专业咨询服务，推动院校与社区合作、资源共享。学校在市文联支持下，积极参加当阳市“荆楚·逐梦”原创诗歌大赛，选送作品 1 篇获一等奖、2 篇获二等奖、4 篇获三等奖。学校与坝陵桥、广家洲、香榭里社区联合开展“倡导移风易俗，构建和谐社区”、老年心理指导、健康检查等活动；与对口帮扶的佟湖、李湾村多次开展支部主题党日活动；组织全体党员干部利用节假日及业余时间，下沉至职教中心小区、帝旺华庭小区参与志愿者活动，包括入户慰问、清洁家园、文明城市创建宣传动员等。

学校发挥师资优势，派遣音乐、美术、体育教师参与社区指导；与当阳市老年大学合作，开展门球比赛、书画展示等活动。通过精准对接需求，社区教育有效增强了社会凝聚力，推动社区协同发展。学校支持的郑琦乡村文化宫被评为湖北省新时代“终身学习品牌项目”，杜爱平被评为湖北省“百姓学习之星”，学校被评为“宜昌市优秀社区教育指导中心”。

2.继续教育

学校依托当阳市开放大学的资源优势，积极开展学历教育工作，本学

年度共计毕业本专科学员 120 余人。学校扎实落实思想政治教育和意识形态工作责任，将思想政治教育课程纳入教学课表，通过选拔优秀思政教师参与面授、班主任督导学员网上学习等方式，确保思政教育落地见效。学校组织人员深入各村开展招生宣传，招录农村干部 45 人，着力提升农村干部综合素质，为我市乡村振兴贡献力量；同时走进市内各学校开展宣传，助力 85 名义务教育阶段教师实现学历提升。本年度共招录电大学员 146 人。

学校强化教学管理与考核，严格落实“治招、治学、治考”要求，规范考试组织流程，严格执行上级部门相关规定，连续 3 年被评为湖北省优秀考点。

学校积极配合老干局推进老年大学建设，选派专业人员及骨干教师参与办学活动。学校持续强化继续教育工作，着力构建终身教育体系，既为自身高质量发展奠定坚实基础，也为学习型社会建设提供有力支撑。

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

学校精准定位贫困家庭需求，为 129 名贫困学生提供各级技能大赛集训机会，助力他们掌握一技之长、在大赛中展示自我并培养自信；每年设立 10 多个勤工俭学岗位，让贫困学子通过劳动获取报酬，顺利完成学业；面向三年级毕业生积极宣传国家一次性求职补贴政策，帮助 10 名学生成功获得补贴。学校积极搭建交流平台，接待省内外 20 多所兄弟院校来校交流学习；主动服务乡村振兴战略，选派 2 名教师常年驻扎佟湖村与李湾村；组织学生走进社区、养老院，开展关爱老人志愿服务活动；积极融入协同育人格局，加入全国家校社协同育人联盟，校长罗书俊被聘为联盟研究员。

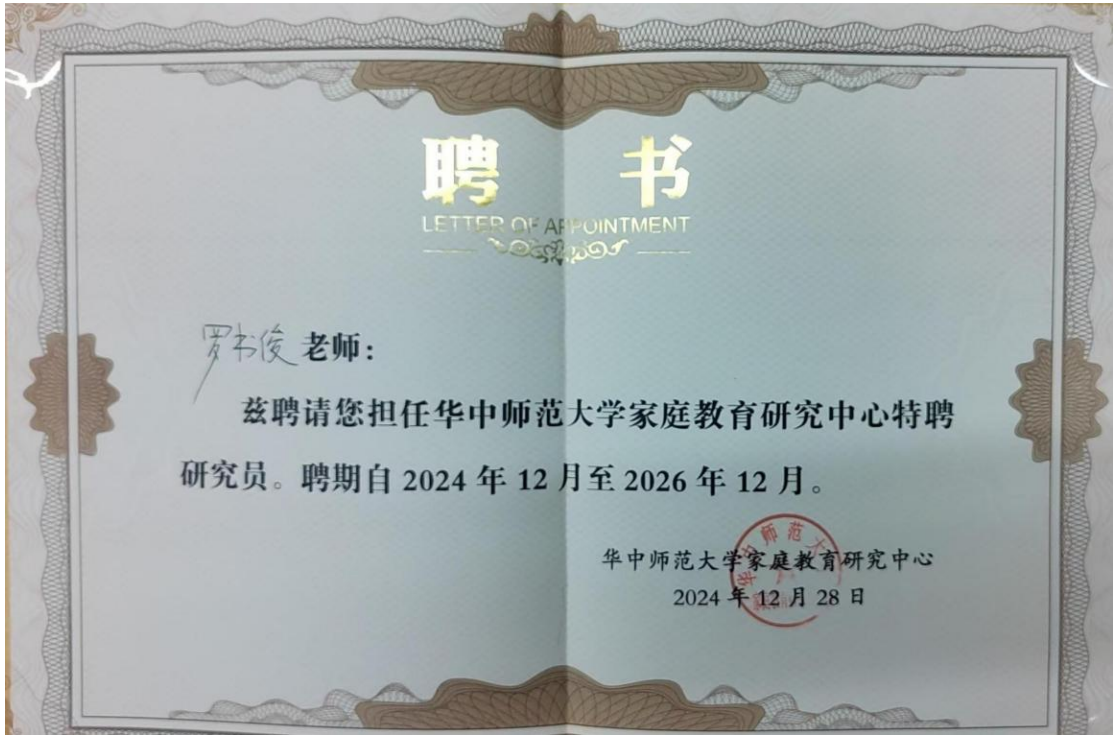


图 24 罗书俊校长家庭教育研究中心特聘研究员聘书



图 25 关爱老人志愿服务活动

2.服务美丽中国

学校紧扣当阳“聚力支点建设，冲刺全国百强”的奋斗目标，锚定美丽中国建设的地方实践要求，组织党员干部、专业教师，深入庙前、王店等9个镇（处）开展入户调研，梳理农村发展三大核心诉求：一是年轻村官学历普遍较低，创美丽乡村能力不够；二是普济寺等10多个贫困村农民科学种植、养殖技术缺；三是农村电商产业迅猛发展，专业人才奇缺。对此，学校立足自身专业优势与办学特色，及时制定三大举措：充分发挥电大职能，主动对接各镇（处）联办乡村干部行政管理专、本科学历班，学员达30余人，为美丽乡村建设培育骨干力量；联合当阳市农业农村局举办培训班5期，300余人参训，特邀华中农大教授、省农技推广站站长手把手传授种养技术，助力脱贫攻坚与农业提质；开设电子商务专业，定向培养具备实战能力的创业人才与致富带头人，成功打造佟湖村电商一条街，年电商蔬菜销量达5万吨，为农村产业升级、乡村全面振兴注入持久动能。



图 26 高素质农民培育蔬菜高效栽培技术培训班实践教学

四、文化传承

（一）传承工匠精神

当阳市职教中心以“合”文化为引领，成功举办“大国工匠进校园”系列活动，构建“劳模精神+”育人体系，为职业教育高质量发展注入新动能。

活动凸显政校协同优势，由市总工会、教育局等多部门联合推动，采用“主会场+直播”模式广泛覆盖，成为深化产教融合的重要实践。

全国劳模刘晶、技术能手苏海军等杰出工匠走进“劳模工匠大讲堂”，以《追光而行》等生动报告和亲身经历，深刻诠释敬业精神与“技能报国”理想，点亮学生职业梦想。学生反响热烈，吴浩康、向睿彬等同学立志以工匠为榜样，传承“择一事终一生”的执着。

为促成长效机制，学校配套推出“劳模导师制”、共建实训基地，并将工匠精神深度融入教学改革与家校协同，构建了全方位的育人新生态。

全年活动以“精神引领+实践浸润”模式，惠及全校师生，成效显著。学校将持续深化这一品牌活动，为培养德技并修的新时代工匠贡献力量。



图 27 全国劳模刘晶在“劳模工匠大讲堂”上发言

（二）传承中华优秀传统文化

为有效传承中华优秀传统文化，筑牢学生文化自信根基，构建了“观赏、实践、感悟”一体化的传统文化教育模式，让学生在体验中认同，在传承中成长，全面提升了综合素养。

动态传承，“戏曲进校园”感受国粹魅力。邀请专业院团来校展演，艺术家们精湛的表演与近距离的互动教学，让学生亲身感受戏曲艺术的博大精深，激发了浓厚兴趣。

实践传承，“剪纸社团”锻炼匠心巧手。开设剪纸等非遗社团，学生在动手实践中不仅掌握了技艺，更磨练了耐心细致的工匠精神，深刻体会到民间艺术的智慧与美感。

现场传承，“参观纪念馆”涵养家国情怀。组织学生走进纪念馆，通过沉浸式的参观学习，追寻历史足迹，感悟革命精神，让爱党爱国的情怀内化于心。



图 28 戏曲进校园



图 29 剪纸社团

（三）传承红色基因

（1）开展红色教育

学校积极响应国家关于加强青少年思想政治教育的号召，深入开展了丰富多彩的红色教育活动，旨在传承红色基因，激发学生的爱国情怀与历史使命感。

开展“红色故事进校园”系列讲座。邀请退伍军人、老党员进行宣讲，通过生动的故事讲述，让学生深刻理解革命前辈的英勇事迹和无私奉献精神。

开展“铭记历史，红色传承”清明祭扫活动。学生前往襄西烈士陵园纪念碑前让学生在亲身体会中感受革命历程的艰辛与伟大，增强社会责任感。

举办“党和国家功勋人物进校园”宣讲活动。通过合唱、舞蹈、演讲、快板等多种艺术形式，展现了学生们的艺术才华，更让学生在创作与欣赏中深刻体会老一辈功勋人物的伟大。

组织学生参加《红岩》、《青春之歌》等红色经典书籍阅读。设立“红色图书角”，鼓励学生利用课余时间阅读，并举办读书分享会，让学生交流心得，深化对红色文化的理解与感悟。



图 30 “铭记历史，红色传承”清明祭扫活动

（2）追寻红色记忆

为深入挖掘红色资源，传承红色记忆，学校开展一系列追寻红色记忆的活动，旨在让学生更加直观地了解党的光辉历程和革命先辈的英雄事迹。

开展《勿忘国耻铭记历史》主题班会活动，激励青年学子在新时代的征程中，不忘初心，砥砺前行，肩负起民族复兴的历史重任。

开展《清明祭英烈丰碑励青春》红色手抄报比赛。鼓励同学们以手抄报的形式展现红色文化的魅力，涵盖了红色历史事件、革命英雄人物、红色文化精神等多个方面。这些手抄报在校园内展示，营造了浓厚的红色文化氛围，为新时代青年树立正确的世界观、人生观、价值观奠定坚实基础。

“五老”宣讲进校园，培根铸魂育新人。通过口述历史的方式，讲述

先辈的英勇事迹，如抗美援朝老兵的战场回忆、地下党员的秘密斗争等，这些真实的故事深深触动了学生的心灵，激发了他们学习革命先辈精神的热情。



图 31 “五老”宣讲进校园

举办“传承红色基因牢记初心使命”演讲比赛活动。参赛学生用小故事诠释大道理，声情并茂、慷慨激昂地讲述了一个个催人奋进的红色故事，一段段动人心魄的红色历史，一位位令人肃然起敬的革命先辈，将现场师生的思绪带回到那段硝烟弥漫、艰苦奋斗的峥嵘岁月。英雄人物身上蕴含的崇高思想境界、巨大人格力量和浩然正气，在选手们深情的演讲中，散发出感人至深的力量，深深感染着在场的每一位学生。

在襄西革命烈士纪念碑前举办新团员入团仪式，新团员们在襄西革命烈士纪念馆中回望历史，缅怀革命先烈的英雄事迹，激发青年团员的爱国情感和勤学报国之志。



图 32 襄西革命烈士纪念碑前举办新团员入团仪式

(3) 赓续红色血脉

赓续红色血脉，着力构建完善的红色育人体系，通过红色育人场所、特色课程、教材编写以及红色文化传播与体验活动，有效促进了红色精神的传承与发展。

设立校内“红色文化长廊”，展示了中国共产党、团的发展历程、重要历史事件及英雄人物事迹，成为学生日常学习生活中不可或缺的精神家园。

红色教材编写方面，组织骨干教师团队，结合地方特色，编写了《当阳红色记忆》、《季家湖》等校本教材，该教材以当地红色历史为背景，收录了大量珍贵的革命故事和历史图片，成为传承红色文化的重要载体。

红色文化传播与体验活动中，组织“红色文化体验日”，通过角色扮演、情景模拟等形式，让学生在参与中体验红色文化的魅力，深刻领会红色精神的核心价值，为新时代青年树立正确的世界观、人生观、价值观奠

定坚实基础。

（四）传承非遗文化

长坂雄风永续，信义之魂长存。长坂坡战鼓以社团为载体，让非遗文化在校园绽放新彩，社团学子以鼓为媒，锣鼓交鸣间，鼓点如雷激荡匠心回响；点兵阵列中，整齐划一尽显技能传承、匠心凝聚。声声锣鼓似流水奔涌，诉说职教共建的不懈追求；阵阵鼓点若雷霆振岳，彰显当阳儿女实干身姿。战鼓擂动如万马奔腾，是支点建设中当阳的奋进力量；纵情击奏见豪情激荡，是学子朴实个性与拼搏雄风的生动展现。



图 33 长坂坡战鼓校市运动会开幕式表演



图 34 长坂坡战鼓校运动会表演

五、国际合作

（一）职教出海

1. 合作互赢

通过当阳市委、市政府以及教育主管部门与高等院校、涉外教育机构和涉外企业建立合作关系，共同推进职教出海项目，实现互利共赢等。通过国家或地区间的竞赛和学术交流，互相促进专业与课程建设，展示人才培养成果。引进优质资源，提升专业内涵。国际上职业教育发达国家和地区的院校在专业开发和标准建设、学徒制模式的实践、课程资源建设等方面具有丰富的成功经验，学校将积极借鉴和引入。

2. 优化输出

结合目标国家的实际需求和特点，优化职教出海的内容，包括专业设置、课程体系、教学方法，教随产出等。将电子商务和护理作为职教出海专业。依托学校“中华茶艺工作室”，与国外教育机构合作，积极开展文

化交流，推动中华茶艺走向世界。

3. 保障机制

当阳市政府以及市教育局出台关于加强中等职业学校国际合作的政策文件和考核评价机制；建立资金保障机制，在职业教育专项拨款中明确用于国际合作的经费；发挥当阳市职业教育工作领导小组和职业教育工作联席会议以及职教联盟的作用，促进区域内涉外企业和当阳市职教中心开展校企合作；市委、市政府以及市教育局牵线搭桥，加强当阳市职教中心和高等院校、涉外教育服务机构合作。

（二）合作办学

1. 办学规模

学校与一带一路暨金砖国家积极开展合作办学，学校荣获 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届机械产品数字化设计与制造赛项决赛（中职组）“优秀组织奖”，全国涉外护理教育研究会理事单位。

全国涉外护理教育研究会文件

全国涉外 [2024] 3 号

全国涉外护理教育研究会 关于湖北省宜昌市当阳市职业技术教育中 心申请为研究会理事单位的批复

湖北省宜昌市当阳市职业技术教育中心：

贵校于 2024 年 10 月申请成为全国涉外护理教育研究会理事单位，经研究：

同意湖北省宜昌市当阳市职业技术教育中心成为全国涉外护理教育研究会理事单位。望贵校积极参与护理专业国际交流活动，为推动研究会发展做出贡献。

特此批复！



图 35 学校系全国涉外护理教育研究会理事单位

2. 办学模式

学校与合作国家教育机构实施引进课程、引进师资、假期访学、共建教学实训基地、共建教学资源等办学模式，增强合作办学吸引力。

(三) 交流互鉴

1. 国际交流

发挥全国涉外护理教育研究会理事单位作用，参与护理专业出海。成立英语课题组，明确培养目标，修改教学计划，加强英语课堂教学及学生的英语能力训练，宣传菲律宾“中专直升本科留学”方案。

2. 国际服务

引导教师认真学习德国等职业教育发达国家的办学理念、标准等，优

化各专业人才培养方案，实现国际经验的本土化、再创新。引进留学项目，助力升学就业。留学项目成为中职学生升学的其中一条路径，根据学生职业生涯发展，与新加坡、德国、俄罗斯、菲律宾等国家的教育机构合作，开展留学生项目合作。

（四）国际化素养

1. 学生国际化素养

学校在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛国内选拔赛上持续发力，积极参与国际赛事活动。在 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届机械产品数字化设计与制造赛项决赛（中职组）中，23 级机械加工 1 班学生满凯鹏获二等奖，学校荣获“优秀组织奖”。



图 36 满凯鹏领奖



图 37 学校荣获“优秀组织奖”

2.教师国际化素养

“请进来、走出去”。一是要继续依托政府以及教育主管部门、选择资质信誉良好的教育机构积极开展聘请外籍教师到校授课；二是选派校级领导、中层管理干部以及专业课教师出国考察学习等活动，提高国际化视野。三是借助中国教育发展基金会“中等职业教育赢未来”项目“外籍工程师进校园”志愿者培训专业课教师。

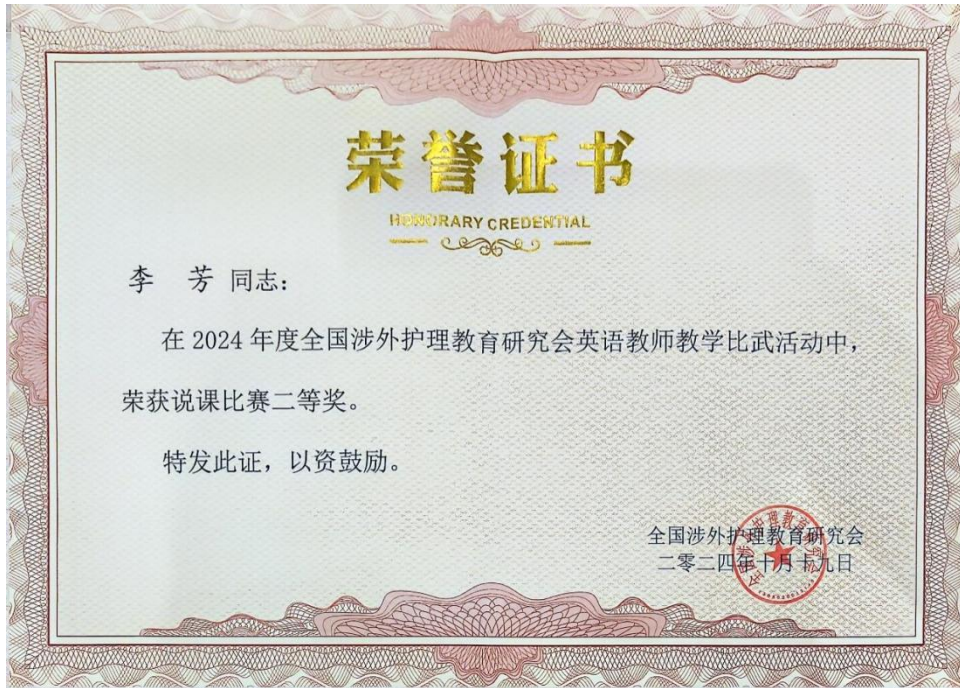


图 38 学校英语教师李芳获说课比赛二等奖

李芳老师在 2024 年度全国涉外护理教育研究会英语教师教学比武活动中荣获说课比赛二等奖。

六、产教融合

(一) 共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

校企深度合作模式呈现多元化，与企业共建共管实习实训基地 41 个，涵盖学校 12 个专业；依托校企专业建设指导委员会，共同研讨专业设置，完善人才培养方案 12 个；开展订单式人才培养，精准对接企业用人需求，与三峡职业技术学院、湖北徽阳新材料公司开展“校-校-企”合作培养化工人才；不断优化当阳直播实训基地（见图），为学生提供实习岗位。



图 39 当阳直播实训基地

2. 市域产教联合体

学校主动加入宜昌电商行业产教融合共同体，推进电商相关专业共建、资源共享、人才共育，为区域电商产业发展提供高素质技术技能人才支撑和智力支持。不断优化当阳职教联盟和“当枝松宜长”职教联盟，整合区域职业教育资源，促进区域协同发展。建立政府、学校、企业多方参与的协调机制，定期召开会议商讨合作事宜，制定章程和管理制度，保障联合体的有序运行。共制人才培养方案，共建设实训基地、课程资源等，将教学与生产紧密结合。

学校积极参与集团办学，依托当阳职业教育联盟、宜昌三峡职教集团、湖北护理职教集团等，整合优质教育资源，实现优势互补，在专业建设、师资培养、课程改革、学生实习实训等方面取得了新的突破。



图 40 加入宜昌电商行业产教融合共同体

3.行业产教融合共同体

学校先后加入全国乡村医疗卫生行业、全国机器人行业、软件与信息服务行业等 8 家行业产教融合共同体，涉及护理、智能设备运行与维护、计算机应用、数字媒体技术、护理、服装等多个行业及专业。在校企合作人才培养模式上，积极开展联合招生，与多家企业进行订单培养以及学徒制培养。例如，与当阳飞达汽修、当农电商等企业开展现代学徒制试点，与东田微科技、东方国酒等企业、湖北徽阳等企业合作，为企业精准输送人才。

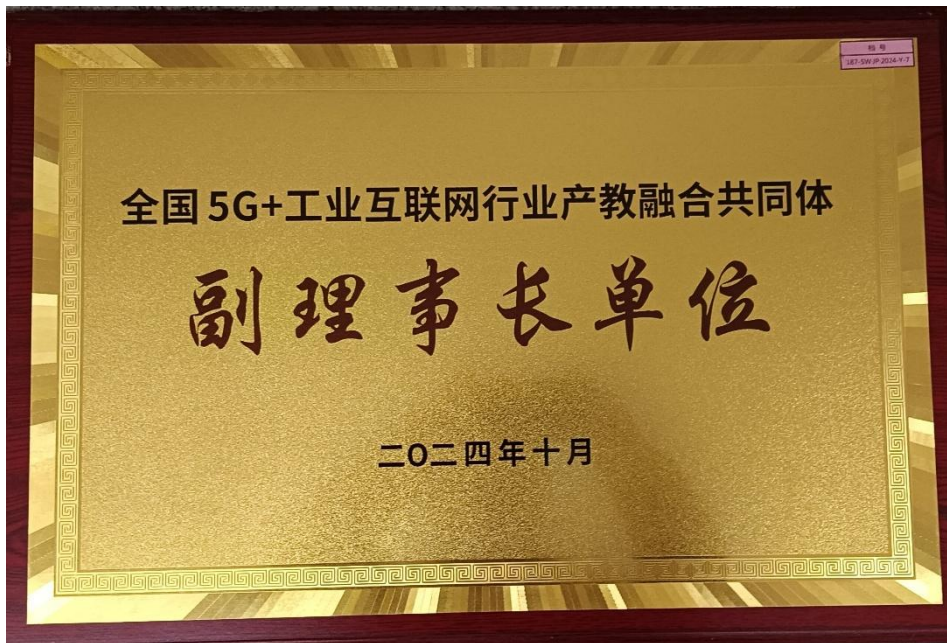


图 41 加入行业产教融合共同体

面向行业企业员工，大力开展岗前培训、岗位培训和继续教育，提升员工职业技能和素质。积极推进 1+X 证书试点，开展 5 个 1+X 证书的培训及考证，提高学生综合职业能力和就业竞争力。



图 42 与湖北徽阳新材料有限公司联合开展新员工入职培训

(二) 共建共享资源

1. 产教融合基地

校企共建产教融合实训基地，通过“基地实践育人+教师企业赋能”的双轮驱动模式，既为学生搭建了高质量生产性实践平台，依托真实生产场景与任务助力其锤炼过硬专业技能；又通过推行校企人员“互兼互聘”、教师企业实岗锻炼等机制，系统提升教学团队实践能力与综合素养，构建起“校企协同、产学互促”的良性育人生态，为培养适配产业发展与市场需求的高素质技术技能人才筑牢根基，也为校企双方实现资源共享、优势互补、协同发展的长效合作提供了有力支撑，契合“以教促产、以产助教”的产教融合发展导向。

表 10 产教融合实训基地学生实习统计表

合作专业	合作企业名字	合作内容	人数
护理	当阳市人民医院	学生岗位实习、教师企业实践	144
护理	当阳市中医医院	学生岗位实习、教师企业实践	216
护理	宜昌市长坂坡药业有限责任公司	学生岗位实习	52
计算机应用	武汉光迅科技股份有限公司	学生岗位实习	26
计算机应用	宜昌智腾科技有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	104
计算机应用	当阳市奇星科技有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	95
机械加工模具	湖北博创机械有限责任公司	学生岗位实习、教师企业实践	44
智能制造	武汉光迅科技股份有限公司	学生岗位实习	77
汽修	宜昌猇亭区诚成润滑油经营部	学生岗位实习	41
计算机应用	武汉海尔电器股份有限公司	学生岗位实习	54
数字媒体	当阳市红橙子广告传媒有限公司	学生岗位实习	39
服装	当阳乐派服饰有限公司	现代学徒制试点	29
电子商务	当阳品创服饰有限公司	现代学徒制试点、教师企业实践	56
智能设备运行与维护	湖北东田微科技有限公司	学生岗位实习、教师企业实践	44
高星级酒店运营与管理	当阳市东方国际大酒店	学生岗位实习、教师企业实践	38

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

表 11 产教融合实训基地教师企业实践统计表

合作企业名字	合作内容	人（次）	天
当阳市人民医院	教师企业实践	24	40
当阳市中医医院	教师企业实践	24	40
宜昌智腾科技有限公司	教师企业实践	26	40
当阳市奇星科技有限公司	教师企业实践	30	40
湖北博创机械有限责任公司	教师企业实践	15	40
宜昌奕车源汽车服务公司	教师企业实践	5	40
湖北弘仪电子科技有限公司	教师企业实践	16	40
当阳品创服饰有限公司	教师企业实践	8	40
当阳市东方国际大酒店	教师企业实践	13	40
当阳市华强化工有限公司	教师企业实践	12	40
当阳市飞达机车销售有限公司	教师企业实践	5	40

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

2.校企合作平台

通过职教联盟建设落实“健全产教融合办学体制”的政策导向。联盟联合区域内职业院校与产业链相关企业、行业协会等主体，有效整合多方资源，实现资源共享、优势互补与协同发展。

在教育教学层面，联盟内部积极开展多维度校际交流合作，通过推行师资互派互聘、共建优质核心课程、共享数字化教学资源库等规范化举措，促进优质教育资源均衡流动与高效利用，切实提升联盟内院校的教育教学质量与人才培养针对性。

在产教对接层面，联盟定期组织企业与院校专项对接会、产业需求研讨会等活动，搭建精准化、常态化合作桥梁，推动校企合作项目从合作意向转化为实质性落地成果，加速“以教促产、以产助教”的产教融合模式落地见效，为区域产业发展培育更多适配需求的技术技能人才。



图 43 “当枝松宜长” 职教联盟教学工作会

3. 双元开发教材

为提升教材与人才培养需求的适配度，学校持续推进校本教材改革，充分依托当阳职教联盟平台优势及北京理工大学出版社理事长单位资源，联合各成员单位重点开展新型活页式、工作手册式教材及行业学校双主编制校本教材的开发工作，逐步构建起完备的校本教材体系，为参与国家规划教材评选夯实基础。同时，根据教学实际需求，组织专业教师编写 18 门校本教材，完善所有课程学（做）案，并为 12 个专业量身定制核心技能操作手册，通过“一月一考”的强化训练模式，切实提升学生专业核心技能水平。在教材创新建设方面，学校取得一系列阶段性成果：成功组织编写《基础护理-50 项操作》《汽车发动机电气系统》《汽车发动机控制和燃油系统》等 3 门活页式教材。



图 44 护理、汽修专业出版教材

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

学校以服务宜昌“双碳引领、枢纽赋能、强产兴城”发展战略为核心，聚焦区域“12520”产业体系，精准对接宜昌两大主导产业发展需求，建立并实施科学的专业动态调整机制与预警机制，确保专业建设始终与区域产业发展同频共振。

围绕区域产业需求，学校以“办优品牌专业、办亮特色专业、办强骨干专业”为目标，构建起“345”专业发展布局：重点办好护理、计算机应用、智能设备运行与维护 3 个品牌专业，打造电子商务、服装制作与生产管理、模具制造技术、高星级饭店运营与管理 4 个特色专业，强化机械加工技术、数字媒体技术应用、汽车运用与维修、化工仪表及自动化、老年人服务与管理 5 个骨干专业。通过这一布局不断完善专业链，形成了与区域产业结构高度适配的专业体系。

2. 创新人才培养模式

学校积极推进现代学徒制改革，与当阳飞达汽修、捷顺汽修、当农电商、乐派服饰等 25 家企业开展现代学徒制试点。试点以“校企双制，工学一体”为核心培养模式，将专业课程设置与企业岗位需求深度融合，通过企业师傅带徒、校内教师授课的双导师指导机制，系统提升学生的专业理论知识、实操技能及职业素养，实现从“校园人”到“职业人”的平稳过渡。本年度，现代学徒制试点成效显著，参与试点的汽修专业学生达 30 余人、电商专业学生达 25 余人。学生在真实工作场景中锤炼技能，职业适应能力与岗位竞争力得到企业高度认可，为后续就业奠定了坚实基础。

为实现人才培养与企业需求的“无缝对接”，学校大力推行订单培养模式，与三峡新材、徽阳新材料、华强化工、六国化工、弘仪电子、东田微科技、东方国酒等区域重点企业签订订单办学协议，根据企业岗位标准“量身定制”培养方案，定向培养近百名各类技术技能人才，有效解决企业用工需求与学生就业难题。

在订单合作过程中，校企双方形成深度绑定的发展共同体。其中，合作企业东田微科技凭借在产教融合中的突出表现，被宜昌市定为首批产教融合型企业重点培育对象，并成功申报湖北省第二批重点培育的产教融合型企业，为区域产教融合发展树立了标杆。

（四）共培双师队伍

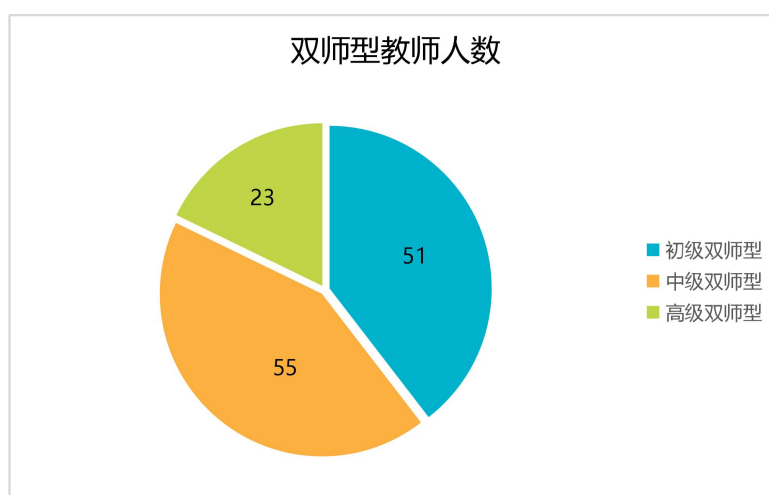
1. 培养培训机制

学校深化专业教师晋升与评价机制改革，坚决破除“五唯”倾向，将企业生产项目实践经历等纳入评价标准。联合当阳市人民医院、湖北徽阳新材料有限公司等企业，共建并挂牌 6 个“双师型”教师培养培训基地与

企业实践基地。强化教师培养培训，严格落实专业教师企业实践与挂职锻炼制度，定期组织教师深入企业一线，精准把握产业转型升级动态与生产实际需求，切实提升实践教学能力。累计培养“双师型”教师 129 人，占专任教师总数的 68.98%。



图 45 专业教师到培训基地参加技能培训



2. 校企人员双向流通

学校健全教师定期入企实践、企业人员到校兼职任教的校企人才双向交流机制，深化产教深度融合。制定《教师进企业实践管理办法》，推动教师企业实践制度化、常态化、规范化。

每年寒暑假，学校通过考察观摩、技能培训、跟岗实践等形式组织教师参与企业实践，重点研习工艺流程、岗位职责、操作规范及技能要求，促进企业实践成果向教学资源转化，同步优化教学方法与路径。同时，成立“校企联合会”“专业建设指导委员会”“教师创新团队”“兼职教师团队”等组织机构，健全兼职教师管理办法，规范遴选聘用流程。聘请企事业单位实践经验丰富的人员担任兼职教师，将企业新技术、新材料、新设备、新工艺及时融入教学，让教学内容紧贴生产一线、匹配产业需求，增强教育教学的针对性与实效性。校企双方协同开展人才培养方案共研、课程共建、资源共享。本年度共聘请兼职教师 40 人，其中行业导师 34 人，为人才培养注入产业一线活力。



图 47 教师进企业实践



图 48 行业导师在校做专题报告

七、发展保障

(一) 党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校严格落实党组织领导的校长负责制，设党委 1 个、党支部 5 个、党小组 8 个，现有党员 104 人，其中在职党员 61 人。党委发挥政治核心作用，统领学校改革发展，推动党建与业务深度融合。实施“党建带团建”，校团委与学生支部协同开展思想引领、志愿服务等活动。加强党员干部队伍建设，落实“一岗双责”，开展党员示范岗、双带头行动。党组织在网络治理、意识形态、教育教学等关键环节全面履职，确保党的教育方针贯彻落实。

当阳市职教中心党组织网络图

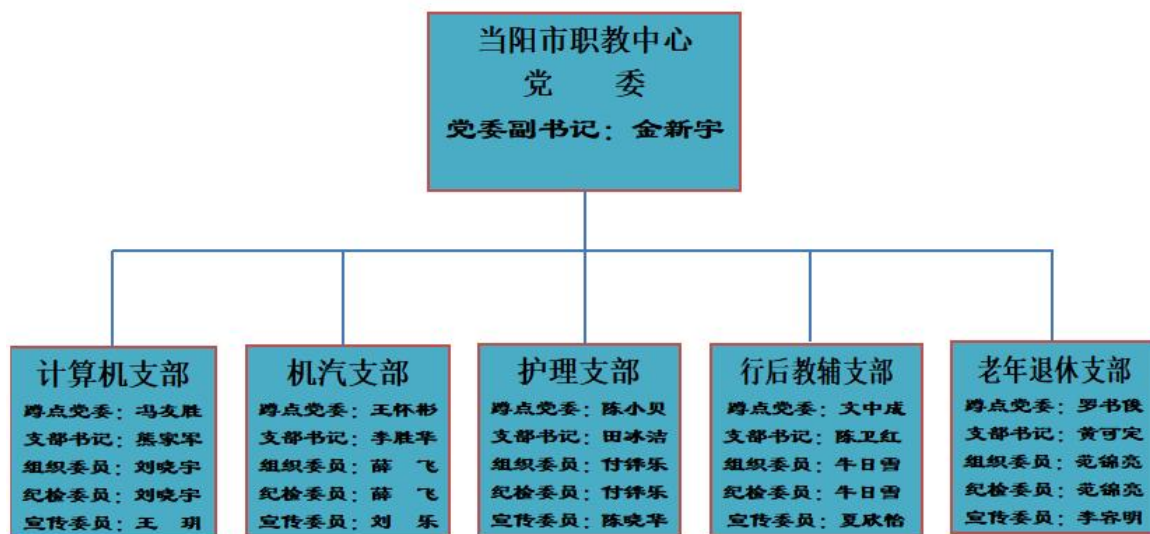


图 49 党组织网络图

2. 党建品牌建设

学校持续推进“一支部一品牌”建设，培育出计算机支部“e路先锋”、护理支部“两仁四心”、机汽支部“融创·‘智’有我能”、行后支部“合心合意”等党建品牌。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，推动

党建与专业建设、教学改革同频共振。党委牵头开展“潜·见”培育工程、“五龙·能级”培养体系，打造政治强、业务精的党员教师队伍。



清洁家园活动



进社区进行党的政策宣讲



消防培训课



与对接帮扶村共同开展主题党日活动

图 50 党员活动

3. 党建育人活动

学校扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育与党纪学习教育，组织党委理论学习中心组学习 12 次、专题党课 8 次、红色教育基地参观 2 次，开展党员下沉、下基层察民情解民忧暖民心实践活动 44 次。强化意识形态阵地管理，定期开展意识形态研判，落实“三重一大”事项集体决策。推动“课程思政”与“思政课程”协同育人，配齐思政课教师 15 人，开展“功勋人物进校园”“国旗下讲话”等思政教育活动，筑牢师生思想根基。



图 51 党育活动

【案例 4】四三党建强引领 五线联动聚合力

当阳市职教中心创新实施“四三”党建引领工程（即三建机制、三心故事、三诺作风、三色党员），构建“党委绘蓝图、支部创品牌、党小组抓结合、党员双带头、全员导学生”的“五线联动”党建工作机制，推动学校各项事业高质量发展。



图 52 “四三”党建引领工程

一、三建机制强组织

落实“学校建党委绘蓝图、专业部建党支部创品牌、专业学科建党小组抓结合”党建组织和工作机制，共设立1个党委、5个党支部、8个党小组，现有在职党员62人，退休党员42人。

二、三心故事传薪火

邀请劳模工匠进校园、优秀党员为全体师生讲述育人故事，传递职教人的初心、匠心与爱心。



图 53 湖北省技能大师、全国五一劳动奖章’获得者苏海军到校讲座

三、诺作风践行动

全体党员践行入党誓词的“千金一诺”、岗位建功的“铮铮践诺”，开展进社区志愿服务8次、党员导师走访学生713人次、为值周班开展德育专题授课23场。



图 54 党员教师带领值周班学生进行消防设施器材使用培训

三、三色党员促担当

强化党员干部“忠诚、干净、担当”的底色、“红色育人”的本色和“高素质、强党性”的成色，通过师德建设、红色教育、岗位建功，锻造教坛强师。33 名党员辅导学生在省市各类比赛中获奖，12 名党员在省市各类比赛中获奖。



图 55 4 名党员教师参加 2025 年宜昌市职业院校“生动课堂”教学竞赛获一等奖

四、五线联动育品牌

学校构建“五线联动”机制，形成党委统筹、支部落实、小组融合、党员带头、全员导学的立体化党建格局，通过开展“一支部一品牌”建设，推动党建工作与教育教学、学生管理、后勤服务等深度融合。护理党支部打造“两仁四心”，计算机党支部争当“e路先锋”，机汽党支部推进“融创·智有我能”，行后党支部践行“合心合意”，形成一个支部一个品牌，一名党员一个堡垒的良好党建生态。通过系统推进党建工作，学校获评教育部“国防教育特色学校”、湖北省“中职学校文化建设先进单位”、宜昌市“文明校园”“德育品牌学校”等多项荣誉，入选湖北省“双优”学校培育单位。学校将继续以系统性思维构建“大党建”格局，深化“四三”党建工程，扎实推进“五线联动”工作机制，以高质量党建引领学校高质量发展。

（二）经费保障

1.持续投入

2024年学校财政收入6734.06万元，生均经费收入2.03万元；其中财政经常性补助收入共计4623.47万元，中央、地方财政专项投入1235.68万元（助学金48.8万元），学费收入656.1万元，其他收入218.81万元。

2.绩效管理

2024年，我校积极争取湖北省发展引导奖补资金1950万元，先后完成护理专业虚拟仿真实训基地及教学资源库建设、智能制造实践中心建设、技能大赛、高考实训设备升级、名师（名班主任）双师型队伍建设、信息化标杆校建设等项目。根据学校的实际办学情况，经过专项调研，合理分配资金的用途，按照项目流程做到专款专用，合理合规。

（三）条件保障

1. 达标工程

依据教育部《中等职业学校设置标准》，对照办学条件重点监测指标，全部达标。

表 12 学校办学条件指标监测表

序号	重点检测指标	标准	2024-2025 学 年	达标情况
1	校园占地面积（平方米）	≥ 40000	127120.95	达标
2	生均用地面积（平方米/生）	≥ 33	38.25	达标
3	校舍建筑面积（平方米）	≥ 24000	85095.85	达标
4	生均校舍建筑面积（平方米/生）	≥ 20	25.61	达标
5	专任教师总数（人）	≥ 60	189	达标
6	师生比	$\geq 1:20$	1: 15.94	达标
7	仪器设备总值（万元）	≥ 300	4343.19	达标
8	生均仪器设备值（元/生）	≥ 2500	13070	达标
9	生均图书册数（册/生）	≥ 30	48.93	达标

2. 条件改善

空间资源扩容：校舍建筑面积从 76455.85 平方米增至 85095.85 平方米，生均校舍建筑面积分别从 24.04 平方米/生，提升为 25.61 平方米/生，办学空间的实用性与承载力进一步增强；

师资配置升级：专任教师总数从 180 人增至 189 人，在学生人数增长较大的情况下，维持师生比为 1:15.94，师资队伍规模与结构适配教学需求；

设施投入加码：仪器设备总值从 3660.64 万元提升至 4343.19 万元，生均仪器设备值从 11507 元/生增至 13070 元/生，教学硬件的先进性与充足性显著提高；

图书资源优化：生均图书册数稳定保持在 49 册/生，保障了学生的阅读与学习资源需求。

通过本年度的条件改善，学校办学基础进一步夯实，为教育教学质量提升提供了更坚实的资源支撑。

（四）质量保障

1.关键办学能力提升

（1）聚焦师资建设夯实育人根基

学校以筑牢师资根基为核心抓手，锚定“双优”建设更高标准，建立起“双组长引领、党委统筹、中层落实、骨干支撑”的四级师资建设管理体系，将教育家精神融入队伍建设全过程，紧扣职业教育“五金”新基建要求系统推进。在办学条件持续优化方面，新校迁建工程稳步提速，为人才培养提供更坚实的硬件保障，同时坚守“适合教育、成人成才”办学理念，深化“一年宽基础，两年明方向，三年就业升学并重”的分层培养模式，让每个学生都能找到成长路径。师资队伍建设多点突破，通过招考引才补充新生力量，近三年新进教师**46**人；以师德全员培训、高校集中研修、省市级骨干培训构建多元成长通道，年培训覆盖**200**余人次。创新推行“五龙·能级”培养体系与“潜·见”培育工程，通过“三关三战三队”历练与七大培育项目，助力青年教师快速成长，**129**名教师被认定为“双师型”教师，其中高级双师型教师**23**人，省市级名师工作室与教学创新团队的引领作用持续凸显。

（2）深化教研赛改提升办学质效

学校坚持“教研科研强内涵、以赛促教提质量”，将课堂改革与成果转化作为办学能力提升的重要支撑。聚焦“岗课赛证”综合育人机制，深化“学（做）”案四段式教学模式创新，打造当职特色“生动课堂”，通

过常态化听评课、推门课与精品课建设，让优质教学贯穿育人全程。教研科研成果丰硕，倡导启发式、探究式教学方法，1项国家级、12项省级、5项市级课题有序推进。师生竞赛屡创佳绩，以校赛为基础、市赛为阶梯、省赛为国赛为目标，组建教学、教研、教练“三队”攻坚，荣获2024年全市中等职业学校技能（才艺）大赛优胜单位，在2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中获银奖1个、铜奖1个，2025年宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛中获专业课组一等奖1个、二等奖1个，2025年宜昌市职业院校班主任能力大赛获二等奖2个。近五年已有近60名教师在全国及省级赛事中获奖，13个省级团体一等奖见证了“育匠师、强队伍”的扎实成效，为学校高质量发展注入强劲动力。

【案例5】推进“七大”项目培养 造就高素质专业化青年教师队伍

当阳市职业技术教育中心35岁以下青年教师达81人，占教师总数的43%，这支充满活力的青年教师队伍，既是学校发展的生力军，也面临着“缺乏系统性培育路径，专业成长速度滞后”的现实挑战，与职业教育高质量发展对师资队伍建设的 yêu求存在差距。为破解这一发展瓶颈，学校精准施策，创新推出以5年为周期的“潜·见”培育工程，为青年教师量身定制阶梯式成长路径，明确“一年入门、两年合格、三年通关、四年出彩、五年把关”的阶段性目标，助力青年教师实现从“新手”到“骨干”的跨越式成长，为职业教育发展筑牢师资根基。

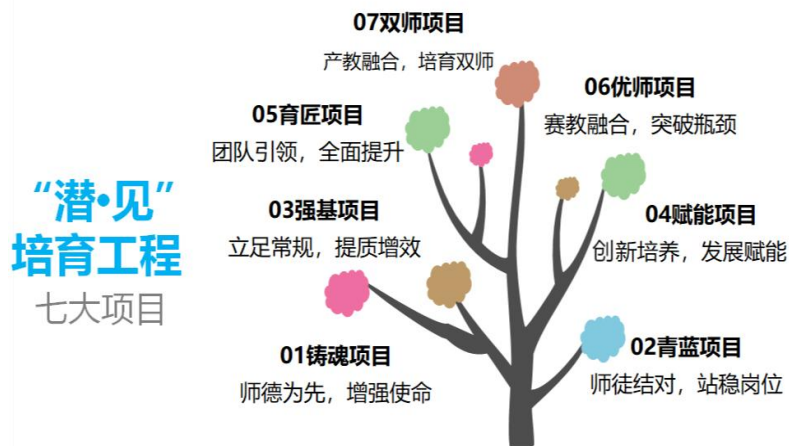


图 56 “潜·见”培育工程七大项目

学校以提升青年教师综合素质为核心，统筹实施“七大项目”培育计划，从铸魂育德、青蓝结对、强基固本、专业赋能、实践育匠、优师领航、双师锻造七个维度，全方位覆盖教师职业发展需求。本年度，累计开展专题培训 14 期，精准夯实教师成长基础；遴选 26 名优秀青年教师纳入“领航计划培养工程”，通过“骨干带教+项目驱动”发挥示范引领作用，构建“头雁领航、群雁齐飞”的良性成长生态；顺利完成所有青年教师考核评价工作，合格率高达 98%；34 名教师在省赛、国赛舞台上摘金夺银，13 人通过历练走上中层管理岗位，成长成效显著。学校紧密对接地方产业发展需求，积极响应国家产教融合政策，聚焦宜昌生命健康、现代化工、高端装备制造等重点产业，组建教师创新团队，大力开展校企合作项目，充分释放教师专业优势，实现与企业需求“零距离”对接，为地方产业发展提供智力支持。先后与湖北徽阳新材料有限公司、当阳市人民医院等企业共建 5 个双师型教师培养基地，为教师提升“双师”素养搭建实践平台。通过开展初级、中级、高级三层级“双师型”教师考核及认定机制，已有 129 名教师通过“双师型”教师认定，规模与质量同步提升。



图 57 强基项目专题培训



图 58 护理专业教师创新团队

2. 学校治理

学校完善“党委领导、校长负责、民主管理、依法治校”的治理机制，修订《学校章程》《内部控制制度》等 5 项核心制度，实行校、部两级扁平化管理。推动党建工作与学校治理深度融合，将党建要求纳入绩效考核、

职称评审体系。依托智慧校园平台，构建“五纵五横一平台”教学诊改体系，实施“三五五五”诊改策略，2024年高质量通过宜昌市教学诊断与改进复核。教代会、学代会等民主管理机制健全，学校治理现代化水平持续提升。

3.年报编制

质量年度报告是展现学校人才培养成效、接受社会监督的重要载体，学校对此项工作高度重视，通过构建严密的工作机制与责任体系确保报告质量。为扎实推进工作落地，学校专门成立了以校领导为核心的工作领导小组及专项工作班子，明确各层级岗位职责，建立“任务到人、责任到岗、失职追责”的责任追究机制。

报告编制过程中，严格执行“自下而上、逐级审核、层层把关”的流程，从基础数据采集到内容撰写整合，再到结论提炼总结，每个环节均经过多轮校验，确保报告全面覆盖人才培养各维度、系统呈现办学实践全过程、客观反映发展现状、真实传递质量建设成效。

报告定稿后，将通过学校官方公众号、地方政府教育信息专栏等权威平台向社会公开发布，主动接受社会各界监督。此举不仅搭建了学校与社会的良性互动桥梁，更以公开促规范、以监督促提升，助力学校精准把握内涵发展方向，持续优化人才培养体系，全面提升人才培养质量。

（五）政策保障

1.落实政策

学校认真贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等国家及省级政策，积极对接宜昌“12520”产业体系与当阳“2+3”现代化

产业布局，优化专业结构，推进“岗课赛证”综合育人。严格执行教育部《中等职业学校设置标准》，办学条件全部达标。落实“双师型”教师认定与培养计划，2024年新增高级“双师型”教师7人、中级17人、初级39人。

2.项目驱动

学校以“双优计划”建设为统领，系统推进新校迁建工程（总投资6.5亿元）、国家级护理虚拟仿真实训基地、省级智能制造开放型区域产教融合实践中心等重大项目。参与8个行业产教融合共同体、8个在线精品课程、2个教学资源库建设，牵头成立“当枝松宜长”职业教育联盟。2024年获批湖北省发展引导奖补资金1950万元，用于实训设备升级、信息化标杆校建设等，以项目带动学校整体办学水平提升。

八、特色与创新

敲响时代鼓点，传承义城精神——《长坂坡战鼓》特色创新

长坂雄风，信义当阳。《长坂坡战鼓》社团以“鼓承文脉、艺育新人”为核，打破传统打击乐边界，让千年战鼓在校园焕发新生。

在乐器编排上，以鼓、锣、镲为基础，融入现代节拍元素，增强旋律层次感；在表演形式上，将三国故事转化为鼓点叙事，通过“点兵布阵”“奋勇突围”等主题篇章，搭配队形变换与肢体表达，让鼓乐成为可看、可感的立体文化盛宴。

开展文化研学，挖掘鼓乐背后的信义精神；组织学生参加关公文化旅游节、当阳市第十九届田径运动会节目展演，让学生在击奏中锤炼意志、传递正能量。声声鼓点，是对长坂雄风的致敬，更是当阳学子“以诚立身、以勇追梦”的呐喊，既守住了文化根脉，更走出了传统社团的创新发展之路。



图 59 长坂坡战鼓社团

社区教育硕果累累，学习之星熠熠生辉

学校积极开展了“学习之星”的培育工作。有关人员主动走进社区，深入调研，培育了一位“公益木兰”杜爱平。



图 60 杜爱平主办的老年人旗袍秀

她是当阳市商业幼儿园董事长，她不停奔走在学习的道路上，以光和热引领人们追逐生活的梦想。

学校携手社会各界人士开展“暖心行动”，众多志愿者加入其中。她与志愿者们多次深入贫困地区，与 1638 名留守儿童爱心结对，举办留守儿童家庭教育知识讲座 10 余场。对于特别困难的家庭，她慷慨解囊，个人资助留守儿童的金额累计达到 30 万元。

学校心理咨询、护理教师主动到社区一线，为老年人提供心理咨询，健康护理。她也深知退休老年人内心的彷徨与无奈。在采风的过程中也产生过诸多想法，她与学校商量，决定举办一场老年人旗袍秀。她的旗袍秀团队曾多次参加各级各类比赛，每一次亮相，都是舞台上最闪亮的星。

她激情澎湃，带动社区居民广泛投身于网上学习的热潮中，绝不愿意被贴上“中国老大妈”的标签。

学校多次选派计算机、美术专业教师参与现场指导，效果身份显著，学员们均给予了良好的评价。

她用实际行动诠释了爱心、奉献和责任的真谛，先后荣获“全国巾帼建功标兵”、“湖北省三八红旗手”、“湖北好人”、“第八届宜昌市道德模范”、“宜昌好人”等称号。

在“学习之星”的培育过程中，学校安排专人参与指导，共计选派12名教师参与上课，共计拨付8000元资金支持社区教育事业发展。履行了职业学校服务地方的职能。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

挑战一：数字化转型亟待提速。受迁建影响，原校区数字化基础设施更新滞后，存在数据孤岛、网络安全防护不足等问题。应对措施：以新校建设为契机，制定数字化校园专项规划，加大资金投入，建设统一数据平台，提升师生数字素养，打造“全国信息化标杆校”。

挑战二：师资结构有待优化。教师队伍进入退休高峰，青年教师比例高，高层次“双师型”教师和教学名师数量不足。应对措施：深化“五龙·能级”培养体系，完善“低职高聘、高职低聘”机制，加大企业工程师引进与教师企业实践力度，构建“校内名师+企业导师”双向流动机制。

挑战三：产教融合深度不足，校企协同育人机制有待深化。企业参与专业规划、课程开发的主动性不强，“订单培养”“现代学徒制”等深度育人模式的覆盖面与稳定性不足，校企在技术研发方面的合作较为薄弱，“校热企冷”现象依然存在。应对措施：一是积极争取地方政府出台激励政策，探索共建产业学院或“校院企”一体化人才培养模式，构建“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的长效机制；二是重点遴选区域

龙头骨干企业，共同开发教学资源，扩大和稳定“订单班”、“学徒制”规模；三是鼓励教师团队主动对接企业需求，提供技术咨询与员工培训，以服务换资源，实现从“单向输血”到“双向赋能”的转变。

（二）发展展望

面对新形势，学校将把握机遇，聚焦三大方向推动高质量发展。

一是全力共建“当阳学院”，打造中高职一体化样板。以与湖北三峡职业技术学院共建为核心引擎，推动“双主体同校园”模式落地，在现代化工、装备制造、文旅康养等地方急需专业实现中高职深度衔接，构建“中职-高职-职业本科”人才立交桥，提供县域职教改革的“当阳方案”。

二是积极开办综合高中，探索普职融通新路径。计划自2026年起招生，实施“文化基础+职业认知”模块化课程，首年后分流，强化师资与实验室建设，探索“多元成才”新模式，增强学校适应性。

三是持续深化内涵建设，筑牢办学基本盘。坚守中职教育本位，以“合”文化为引领，对接地方产业，深化“岗课赛证”综合育人。拓展社会培训职能，建强公共实训基地，打造区域技能人才培养示范高地，形成学历教育与职业培训并重的多元发展新格局，服务区域经济社会发展。

