



兴山县职业教育中心
XingShan vocational education center

兴山县职业教育中心

质量报告(2025年度)



兴山县职业教育中心
二〇二五年十二月

年报公开形式及网址

网址：<http://www.xingshan.gov.cn/zfxxgk/show.html?cache=off&aid=15&id=70701>

中央人民政府

 **兴山县人民政府**
www.xingshan.gov.cn

昭君故里 和美兴山

Q 请输入关键字

首页 领导 新闻 公开 服务 互动 解读 县情

当前位置：首页 > 工作规划计划 > 通知公告

发布机构 兴山县教育局	生成日期 20251216	公开方式 主动公开
索引号 011132076/2025-00153	有效期 长期公开	文号 无
责任科室 兴山县教育局	主题分类 教育	

兴山县职业教育中心质量报告（2025年度）

兴山县职业教育中心质量报告（2025年度）

文件下载

 附件下载


内容真实性责任声明

学校对 兴山县职业教育中心 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：兴山县职业教育中心

（学校）法定代表人（签名）：



李伟华

2025 年 12 月 10 日

前 言

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深化职业教育改革，提升人才培养质量，根据《中华人民共和国职业教育法》及教育部关于编制和发布年度质量报告的相关要求，兴山县职业教育中心以客观、科学、系统的原则，编制并发布《2025年度中等职业学校质量年度报告》。本报告旨在系统梳理过去一学年学校在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面的实践探索与主要成效，回应社会关切，接受公众监督，并为学校未来发展提供决策参考。

2025年，是学校深入推进“十四五”规划建设、全面落实“双优计划”任务的关键之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕国家推动现代职业教育高质量发展的战略部署，以及湖北省、宜昌市和兴山县经济社会发展需求，以“立足德技文化，打造知名特色‘双优’职校”为办学愿景，秉持“育人与育才并举，文化与技能并重”的办学方向，不断优化治理体系，深化教育教学改革，办学质量和综合实力稳步提升。

本年度主要特点与亮点：

1. 立德树人根本牢、五育并举成果好。学校构建并完善了“三全育人”工作格局，强化思政教育创新，将“德技文化”融入人才培养全过程。通过“德技大讲堂”、劳动教育实践、阳光体育运动、五育并举系列活动等，有效提升了学生的思想品德、职业素养和综合能力。学生在各级各类评比表彰中表现突出，展现了良好的精神风貌。

2. 人才培养模式新、岗课赛证质量高。学校持续深化“岗课赛证”

综合育人模式，强化专业技能培养。2025年，学生在各级技能大赛中屡创佳绩，特别是在世界职业院校技能大赛中荣获现代农业赛道金奖和化工技术赛道铜奖，实现了历史性突破。高考升学保持较高水平，175名毕业生进入高等院校深造。毕业生就业稳定，深受用人单位好评，就业满意度持续保持在98%以上。

3. 产教融合路子新、校企合作成效显。学校与区域龙头企业兴发集团的合作更加紧密，订单培养规模达到718人，占在校生总数的58.6%。共同成立了磷化工产教融合共同体，共建共享实训基地、教学资源，协同开展技术研发与社会培训。“校企双元、工学交替”的现代学徒制人才培养模式日益成熟，实现了学生高质量就业与企业人才需求的精准对接。

4. 办学服务措施实、条件优化保障强。学校各项办学指标均达到或超过国家标准，数字化校园建设、实训条件改善、师资队伍建设等方面取得新进展。“双师型”教师比例达70.5%，教师教研科研能力不断增强。学校积极服务地方发展，在技术推广、社会培训、社区教育、乡村振兴等方面发挥了重要作用，社会认可度与影响力持续提高。

5. 治理保障体系优、党建引领根基牢。坚持和加强党的全面领导，以高质量党建引领事业发展。经费投入持续增长，管理机制日益规范，内部质量保证体系有效运行，为学校高质量发展提供了坚实保障。

目 录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	2
3. 专业设置	3
(二) 办学条件	4
1. 重要指标	4
2. 数字化校园	6
3. 办学经费	6
(三) 办学成果	6
二、人才培养	7
(一) 立德树人	7
1. 强化顶层设计，筑牢立德树人工作根基	7
2. 深化思政教育，筑牢德技文化思想根基	8
3. 强化养成教育，培育德技文化行为自觉	9
4. 推进劳动教育，夯实德技文化实践基础	10
5. 促进五育并举，完善德技文化育人体系	11
(二) 队伍建设	12
1. 培训与培养	12
2. 教研科研	13
3. 教师比赛	14
(三) 在校体验	14
1. 奖励资助	15
2. 社团活动	15
3. “一站式”学生社区	15
4. 三全育人	16

(四) 就业质量	18
1. 就业情况	18
2. 升学情况	19
3. 先进典型	19
(五) 创新创业	20
1. 创新创业教育	20
2. 创新创业成果	20
3. 先进典型	21
(六) 技能成长	22
1. 岗课赛证	22
2. 技能大赛	23
三、服务贡献	26
(一) 服务行业企业	26
1. 人才支撑	26
2. 技术研发	27
(二) 服务地方发展	27
1. 产业对接	27
2. 育训并举	29
(三) 服务终身学习	30
1. 社区教育	30
2. 继续教育	30
(四) 特色服务贡献	31
1. 服务民生	31
2. 服务美丽中国	32
四、文化传承	33
(一) 传承工匠精神	33
1. 诠释工匠精神	33
2. 践行工匠精神	33
3. 传播工匠精神	34

(二) 传承中华优秀传统文化	34
1. 传承民族优秀传统文化	34
2. 传承地方优秀传统文化	35
(三) 传承红色基因	35
1. 开展红色教育	35
2. 追寻红色记忆	36
3. 赓续红色血脉	36
(四) 传承非遗文化	36
1. 非遗文化宣传和保护	36
2. 民间技艺传承	37
五、国际合作	38
六、产教融合	38
(一) 共筑合作机制	38
1. 创新产教融合制度	38
2. 市域产教联合体	40
3. 行业产教融合共同体	40
(二) 共建共享资源	41
1. 产教融合基地	41
2. 校企合作平台	41
3. 双元开发教材	41
(三) 校企协同育人	42
1. 专业布局动态调整	42
2. 创新人才培养模式	42
(四) 共培双师队伍	43
1. 培养培训机制	43
2. 校企人员双向流通	43
七、发展保障	43
(一) 党建引领	43
1. 坚持党的全面领导	43

2. 党建品牌建设	44
3. 党建育人活动	45
(二) 经费保障	46
1. 持续投入	46
2. 绩效管理	47
(三) 条件保障	47
1. 达标工程	47
2. 条件改善	48
(四) 质量保障	48
1. 关键办学能力提升	48
2. 学校治理	48
3. 年报编制	49
(五) 政策保障	49
1. 落实政策	49
八、特色创新	50
1. 技能大赛优	50
2. 产教融合深	50
3. 教学改革实	50
4. 队伍建设强	50
九、挑战与展望	51
(一) 面临挑战	51
(二) 发展展望	51
附表:	52
表 1: 人才培养质量计分卡	52
表 2: 满意度调查表	52
表 3: 教学资源表	53
表 4: 服务贡献表	54
表 5: 国际影响表	55
表 6: 落实政策表	56

图 目 录

图 1 校园全貌	1
图 2 班主任能力大赛	8
图 3 学生仪容仪表检查	9
图 4 学生对校园绿植修剪	10
图 5 旅游专业学生表演	11
图 6 县应急管理局工作人员到校进行防溺水、森林防火安全教育	16
图 7 高中男子排球第一名	17
图 8 学生体检	17
图 9 创业规划二等奖	21
图 10 化工单元在线精品课程	22
图 11 世界技能大赛获奖	23
图 12 化工技能等级考证	27
图 13 志愿服务	28
图 14 农村供水技能培训	29
图 15 昭君舞蹈班表演现场	31
图 16 学生参与昭君汉服秀	32
图 17 劳模进校园	33
图 18 职业体检	34
图 19 非遗文化进校园	35
图 20 非遗文化表演	37
图 21 学生手工	37
图 22 中俄签约	38
图 23 校企合作签约	39
图 24 绿色矿业副理事长单位	40
图 25 书记上党课	44
图 26 主题教育	45
图 27 年报编制专题会	49

表 目 录

表 1 近三年兴山县应届初中毕业生去向统计表	3
表 2 近三年学校专任教师情况统计表	3
表 3 近三年全日制中专各专业在校学生统计表	4
表 4 校园占地面积及建筑面积统计表	4
表 5 学校固定资产统计表	5
表 6 学校情况与中等职业学校设置标准对照表	5
表 7 信息化资源建设一览表	6
表 8 兴山县职业教育中心近三年课题研究统计表	13
表 9 教师能力大赛获奖统计表	14
表 10 近三年毕业生升学与就业情况统计表	18
表 11 企业用人满意度	18
表 12 2024 年度学校各级各类技能大赛获奖统计表	23
表 13 兴山县职业教育中心 2024 年度各类培训统计表	29
表 14 学生参加 1+X 试点情况汇总表	41
表 15 学校达标情况	47

案例目录

【案例】1：方寸黑板绘匠心 职教文化润无声.....	9
【案例】2：强师筑梦育匠才 固本兴教启新程.....	12
【案例】3：淬炼匠心筑梦想 意逐巅峰夺金冠.....	25
【案例】4：技能护航文旅赛 青春赋能昭君跑.....	28
【案例】5：党建引领聚合力 技能竞赛育英才.....	46

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

兴山县职业教育中心创办于 1983 年，原名为兴山县职业高中。1995 年经宜昌市人民政府批准升格为兴山县职业中专，2000 年 6 月，兴山县委、县政府将原兴山县职业中专、兴山县教师进修学校、电大、成人中专、农业高中五所学校合并，组建成兴山县职业教育中心。学校位于兴山县古夫镇香溪大道 16 号（见图 1），是一所集全日制中职教育、成人教育和社会培训于一体的国家级重点中等职业学校。



图 1 校园全貌

校园占地 73344 平方米，其中建筑面积 27783 平方米，有作物生产技术专业实习基地 1200 亩。现有教职工 95 人，其中专任教师 88 人，正高级职称 1 人，高级职称 42 人，中级职称 20 人，初级职称 25 人，“双师型”教师 62 人，湖北省特级教师 1 人，湖北名师 1 人，宜昌名师 4 人，

市学科带头人 3 人，县骨干教师 15 人。建有温室大棚、茶叶加工、嫁接室、化工精馏、化工仿真等实验实训室 22 个。对接县域经济与地方龙头企业发展，开设作物生产技术、化学工艺、化工仪表及自动化、旅游服务与管理、计算机应用、采矿技术六大专业，在校学生 1375 人（其中全日制中专生 1226 人，“3+2”大专订单班学生 149 人），与长江大学、武汉工程大学等 5 所大专院校，联合开办经济管理 etc 近 10 多个专、本科函授专业，在籍函授学员 1409 人。

学校围绕兴山县委、政府提出的“六创六争”奋斗目标，锚定“立足德技文化，打造知名特色‘双优’职校”的办学愿景，秉承“育人与育才并举，文化与技能并重，长训与短训并行，升学与就业并进”的办学方向和“追求卓越，勇于创新”的学校精神，牢固树立“让每一位教师享受人生的幸福，让每一位学生享受幸福的人生”的办学理念，践行“为区域经济建设培养品德优良、素质过硬、勇于创业的中等职业技能人才”的办学使命。构建以中高职教育为主体、专业技能培训 and 成人继续教育为两翼的办学格局。因办学成绩突出，学校先后荣获“全国成人教育先进单位”“国家级重点中等职业学校”、湖北省“德育教育先进单位”“农民科技培训星火学校”“农村实用人才培养示范基地”、宜昌市“文明校园”、市“红色阳光工程先进党组织”等 70 多项荣誉称号。

2. 师生规模

2025 年春，兴山县共有初中应届毕业生 963 人，普通高中核定招生人数为 580 人，中职学校为 383 人，普职比近 6:3（见表 1）。同年 8 月，学校实际招生人数为 459 人，其中县内初中毕业生 295 人，县外初中毕

业生 164 人。截至 2025 年 8 月，学校共有全日制中专学生 1226 人，大专班学生 149 人，在校生共有 1375 人。

表 1 近三年兴山县应届初中毕业生去向统计表

年度	毕业生总数 (人)	宜昌市内外录取 (人)	普通高中录取 (人)	中职录取 (人)	普职比 (%)
2023 年 8 月	936	90	561	285	6:3
2024 年 8 月	996	138	563	295	6:3
2025 年 8 月	963	102	566	295	6:3

学校现有专任教师 88 人，外聘教师 14 人，行业导师 7 人。专任教师中硕士及以上学历 5 人，占比 5.7%；副高级及以上职称 43 人，占比 48.9%；中级职称 20 人，占比 22.7%，初级职称 25 人，占比 28.4%。双师素质专任教师 62 人，占教师总数的 70.5 %（见表 2）。

表 2 近三年学校专任教师情况统计表

学年度	专任教师总数 (人)	生师比	“双师 型”教师 占教师 比例 (%)	专任教 师本科 以上学 历人数 (人)	专任教 师本科 以上学 历比例 (%)	专任教 师硕士 以上学 历人数 (人)	专任教 师硕士 以上学 历比例 (%)	专任教 师高级 职称教 师人数 (人)	专任教 师高级 职称比 例 (%)
2022— 2023	82	12.5:1	43.9	77	93.9	3	3.7	41	50
2023—20 24	85	14.2:1	42.4	83	97.6	5	5.9	43	50.6
2024—20 25	88	14.5:1	70.5	87	98.9	5	5.7	74	48.9

3. 专业设置

学校立足县域特色农业与产业发展，共开设作物生产技术、化学工艺、化工仪表及自动化、采矿技术、旅游服务与管理、计算机应用六个专业，涵盖农林牧渔、生物化工、资源环境、旅游、电子与信息五个专

业大类，第一产业专业占比 16.7%，第二产业专业占比 66.7% 第三产业专业占比 16.6%。与区域龙头企业兴发集团联合开办化学工艺、化工仪表及自动化、采矿技术三个专业，共招收大中专订单培养学生 718 人，占全校总人数的 58.6%（见表 3）。

表 3 近三年全日制中专各专业在校学生统计表

专业序号	新专业代码	新专业名称 (全称)	在籍学生人数			备注
			2022 年	2023 年	2024 年	
1	610102	作物生产技术	458	426	437	
2	670201	化学工艺	275	325	249	兴发集团订单班
3	740101	旅游服务与管理	45	55	70	
4	710201	计算机应用	162	162	150	
5	670209	化工仪表及自动化	55	167	264	兴发集团订单班
6	620501	采矿技术	0	28	56	兴发集团订单班
7	630101	发电厂及变电站运行与维护	63	41	0	兴发集团订单班
合计			1022	1204	1226	

(二) 办学条件

1. 重要指标

基础设施。学校占地面积 73344 平方米，与中职学校占地面积设置标准相比多 33344 平方米；校舍建筑面积 27783 平方米，与中职学校校舍建筑面积设置标准多 3783 平方米，其中行政用房建筑面积为 2215，学生宿舍面积为 4392 平方米，教室建筑面积为 5453 平方米，具体情况（见表 4）

表 4 校园占地面积及建筑面积统计表

校园总面积 (百平方米)	校舍建筑总面积 (百平方米)	教室建筑面 积(平方米)	实验室建筑 面积(平方	行政用房建 筑面积(一平	学生宿舍建 筑面积(平方	学生食堂建 筑面积(百平
-----------------	-------------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------

	米)		米)	方米)	米)	方米)
73344	27783	5453	7065	2215	4392	1328

固定资产。截至 2025 年 8 月，学校现有固定资产总值 10504.9 万元，其中教学仪器总值 1343.8 万元，当年新增教学仪器 65.5 万元，生均仪器值 9773 元；共有图书 56602 册，其中纸质图书 56600 册，电子图书 2 种，当年新增图书 1000 册，生均图书 46.2 册。

表 5 学校固定资产统计表

全校固定资产总值（万元）	其中：教学、实习仪器设备资产值（万元）		
	资产总值（万元）	当年新增资产值（万元）	生均仪器设备（元）
10504.9	1343.8	65.5	9773

指标对照。对照教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12 号）以及中等职业学校达标建设 10 项重要监测指标，2024 年度学校各项指标如下，均属于“达标”等次，具体情况（见表 6）。

表 6 学校情况与中等职业学校设置标准对照表

序号	重点监测指标	设置标准	学校情况	评价结果
1	校园占地面积	≥40000 平方米	47783 平方米	达标
2	校舍建筑面积	≥24000 平方米	27783 平方米	达标
3	在校学生	≥1200 人	1375 人（在校中职生 1226 人）	达标
4	专任教师	≥60 人	88	达标
5	生师比	达到 1:20	1:14.5 或 1:12.9	达标
6	专业教师	≥50%	55.8%	达标
7	“双师型”教师	≥30%	70.5%	达标
8	生均仪器设备	≥2500 元	9773 元	达标
9	生均图书	≥30 册	46.2 册	达标

序号	重点监测指标	设置标准	学校情况	评价结果
10	计算机每百生	≥15台	32台	达标

2. 数字化校园

学校建有有线、无线全覆盖和物联感知的校园网络环境（见表7），校园接入互联网宽带出口500Mbps，校园主干最大宽带1000Mbps。有专业教学资源库3个，仿真实训软件10套。成功开发《植物生产与环境》《化工单元操作》2门精品在线课程。

表7 信息化资源建设一览表

接入互联网 宽带出口 (Mbps)	校园主干最 大宽带 (Mbps)	计算机数量 (台)	网络多媒体 教室(间)	信息化设备 总值 (万元)	专业教学资 源库(个)	在线精品课 程(门)
500	1000	396	32	950	3	2

3. 办学经费

2024年度，学校教育经费收入3855.01万元，其中中央、地方财政专项投入1160.9万元（中等职业教育发展引导奖补资金），财政经常性补助收入2428.55万元，专本科函授学费124.1万元，生均财政拨款32018元。学校总支出3969.52万元，其中基础设施建设395.98万元，设备采购155.29元，日常教学经费90.8万元，师资队伍建设费21万元，教学改革及研究费8万元，其他支出总额3453.74万元，生均经费支出32969万元。

（三）办学成果

2024年度，学校顺利通过湖北省优质中等职业学校和优质专业建设中期绩效评估，被评为“优秀等次”。先后被表彰为“市文明校园”“市职教宣传工作先进单位”“市成人高等教育优秀校外教学点”“市中职

学校学生技能（才艺）大赛团体奖”。作物生产技术团队荣获县“优秀团队奖”，作物生产技术专业核心课程《植物生产与环境》被教育部认定为职业教育国家在线精品课程，化工教学团队开发的《化工单元操作》精品在线课程于2025年3月正式上线，并被宜昌市评为市级在线精品课程。学校加入并成为“全国互联网安全行业产教融合共同体副理事长单位”“绿色矿业产教融合共同体副理事长单位”，

二、人才培养

（一）立德树人

1. 强化顶层设计，筑牢立德树人工作根基

理念引领，明确方向：始终将“立德树人”成效作为检验一切工作的根本标准，将德育工作摆在首位。深入阐释“德技文化”内涵，强调“德”是“技”之魂，“技”是“德”之体。

体系构建，完善机制：健全“党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动、全员共同参与”的德育工作领导体制和工作机制。修订完善德育工作实施方案、学生综合素质评价办法等系列制度，确保德育工作有章可循、规范运行。赵小松等8名学生被表彰为“优秀学生会干部”、奚炜等22名学生被表彰为“优秀班干部”、张熙瑞等54名学生被表彰为“十星学生”、马子豪等4名学生被表彰为“优秀国旗手”。

队伍保障，提升效能：加强德育工作队伍建设，通过定期培训、校内展示、经验交流等方式，提升其理论素养、专业能力和育人水平，打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的德育骨干力量。完善班主任考核评价办法，突出育人实效，张艳、阮超群、李紫

衣、马花、孙宜芬、吴梦宁六名班主任被学校表彰为“十星班主任”。设立专项奖励基金，表彰优秀班主任。建立班主任职级晋升通道，增强职业吸引力。



图 2 班主任能力大赛

2. 深化思政教育，筑牢德技文化思想根基

构建“大思政”育人体系：创新思政课程教学模式，推进“一课一品”建设，将工匠精神、职业道德融入教学，开发“行走的思政课”实践教学体系，组织学生走进企业、社区开展实地研学。建立课程思政案例库，推动各专业挖掘思政元素，实现知识传授与价值引领统一。

创新思政教育载体：打造“德技大讲堂”品牌活动，邀请劳模、技术能手开展专题讲座；运用微信、抖音、QQ 等新媒体平台开展“微思政”，制作推送系列主题教育内容，建立红色教育基地实践点，开展沉浸式思政教育活动。

3. 强化养成教育，培育德技文化行为自觉

完善行为规范体系：修订《中学生日常行为规范实施细则》，完善班级量化考评细则，通过考核评比，强化学生行为自觉。开展“文明礼仪训练月”活动，规范学生仪容仪表、言行举止。学生科坚持做到一日一检查，一周一评比，对于不符合要求的学生进行即时整改。对于高一新生，实施“21天好习惯养成计划”，培养学生自律意识。



图 3 学生仪容仪表检查

营造文化育人环境：打造“德技文化长廊”，通过班级墙报、校园展板等阵地展示优秀学生事迹、技能竞赛成果。开展“最美教室”、“文明寝室”评比活动，让好的环境潜移默化地影响学生、改变学生。

【案例】1：方寸黑板绘匠心 职教文化润无声

兴山县职业教育中心将黑板报打造为校园文化育人重要阵地，通过系统化建设使其成为展现职教特色、滋养学生成长的有效载体。

具体措施：一是实施“板报主题月”制度，每月结合节庆、时事和

职教特点发布主题，使黑板报成为专业教育的延伸；二是采用项目化运作，学生团队自主负责策划、设计、绘制全过程，教师担任指导，有效培养学生团队协作和实践能力；三是建立“检查-评比-展示”机制，通过量化评比、流动红旗和校园展示，形成“比学赶超”的良好氛围。

成效成果：学生综合能力得到提升，班级文化特色日益鲜明，形成“一班一品”育人环境，黑板报成为传播职教价值观的重要载体。典型经验在于坚持育人根本、紧扣职教特色、发挥学生主体作用、建立长效机制，实现了文化育人与实践育人的有机统一。

4. 推进劳动教育，夯实德技文化实践基础

构建劳动教育体系。制定《劳动教育实施方案》，明确各年级劳动教育目标要求。建立“校园责任区”制度，实现卫生保洁、绿化养护自主管理。开设劳动教育必修课，将劳动观念培养融入专业实训。



图 4 学生对校园绿植修剪

拓展劳动实践平台。 建设校内外劳动实践基地，开展生产性、服务性劳动。组织“劳动之星”评选，表彰在劳动中表现突出的学生。开展专业技能志愿服务，在服务社会中提升职业荣誉感。

5. 促进五育并举，完善德技文化育人体系

德育铸魂。 开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育系列活动，建立学生成长档案，记录品德发展轨迹。实施“德育学分制”，将品德表现纳入综合评价。

智育提质。 推行“德技双优”人才培养模式，强化专业技能训练，开展学风建设专项行动，营造勤学善思氛围。建立学习帮扶机制，促进学生共同进步。

体育强基。 保证每天2小时体育活动时间，掌握1-2项运动技能。开展“阳光体育”系列活动，培养学生团队精神 建立体质健康监测机制，实施个性化锻炼方案。

美育浸润。 开设艺术选修课程，提升学生审美素养。组织校园文化艺术节，搭建才艺展示平台，开展“美育实践工作坊”，传承中华优秀传统文化。



图 5 旅游专业学生表演

劳动育能。将劳动教育融入各学科教学，培养劳动习惯。开展职业体验活动，树立正确劳动观念 建立劳动成果展示机制，增强劳动成就感。

（二）队伍建设

1. 培训与培养

学校通过“人才引进、公开招聘、学校临聘”等方式进一步充实现有教师队伍。2024年度学校新进教师22名，其中通过人才引进方式招聘教师1名，公开招聘教师7名，临聘教师14名。持续完善教师培养培训体系，推动教师队伍素质整体提升。一是强化党员干部队伍建设，持续推进“双培双带”工作。实施教育家精神铸魂行动，通过铸牢师德根基，不断优化教育生态，打造了一支有执行力、有凝聚力、有创造力的干部队伍。二是大力实施“送培工程”，提升教师整体素质。本年度共组织419人次教师参加各级各类培训，其中国家级培训5人次，省级培训7人次，地市级培训407人次，涵盖教学能力提升、课程思政建设、信息技术应用等多个方面。三是继续推进名师引领工程，助力青年教师快速成长。依托“乔长英名师工作室”“李作兴名班主任工作室”继续实施“青蓝工程”师徒结对计划，共有13名青年班主任、10名青年教师与骨干教师结对。四是持续优化教师聘用制度，推行“双师型”教师认定与激励机制，目前“双师型”教师比例达70.5%。

学校共有专职思政课教师3名，德育管理人员35人，其中兼职管理人员6名，班主任29名。

【案例】2：强师筑梦育匠才 固本兴教启新程

兴山县职业教育中心面对山区师资不足等挑战，系统推进高素质教

师队伍建设，为职业教育高质量发展奠定基础。具体做法：一是筑牢师德师风，建立考核机制，实施“三培养”机制促进党建与业务融合；二是构建“教坛新秀-骨干教师-专业带头人-职教名师”四级成长体系，通过“青蓝工程”和“请进来+走出去”模式促进教师发展；三是打造“双师型”队伍，通过企业实践、兼职聘任等渠道建成64人团队，推行“教研赛”融合机制；四是以教学能力比赛和“生动课堂”建设为载体，以赛促教，鼓励开发校本教材；五是深化产教融合，与企业共建实训基地，推动教师深入生产一线。

建设成效：多名教师获评市级荣誉，学校入选湖北省“双优计划”，成功打造出结构合理、技艺精湛的教师团队，为山区职业教育提质增效提供了坚实人才支撑。

2. 教研科研

学校坚持以教研促教学，以科研促发展。本年度教师主持各级科研课题5项，其中省级课题2项，已全部结题，市级课题3项。教师发表教育教学论文12篇，其中核心期刊3篇，省级期刊9篇。

表 8 兴山县职业教育中心近三年课题研究统计表

序号	课题名称	主持人	参加成员	结题时间	研究结果
1	中学生财商教育在线课程开发与实践探究	彭晨	韩晓夷 朱立志 张艳 肖翠 黄盼攀	2024.05	省课题已结题
2	中职作物生产技术专业精品在线课程开发实践研究	乔长英	陈继海 韩晓艳 张琼 白芝兰 黄江珊	2023.12	省课题已结题
3	智慧教室师生互动平台应用对中职学生参与度的影响	向兴明	向兴明 王青大 彭晨 黄振新 何斌顺	2024.12	市级课题研究中
4	中职数学“生动课堂”的实践研究	邹丽萍	乔长英、邹丽萍、扶黎、谭瑶	2026.06	市级课题研究中

序号	课题名称	主持人	参加成员	结题时间	研究结果
5	中职学生早恋心理问题预防及矫正实践研究	李作兴	黄在东、阮超群、王海燕、谭璇	2027.07	市级课题研究中

3. 教师比赛

学校积极组织教师参加各类教学能力大赛，以赛促教、以赛促改。本年度共有 12 名教师 3 个专业组参加宜昌市职业院校教学能力大赛，并分别荣获三等奖，3 名教师在宜昌市“生动课堂”教学展示活动中分别荣获市优质课和示范课。学校结合省、市大赛要求定期举办班主任基本功大赛，参与率达 90%，有效提升了班主任队伍的专业素养与管理能力，青年班主任阮超群老师在宜昌市中职班主任能力大赛中荣获三等奖。

表 9 教师能力大赛获奖统计表

序号	参赛项目	参赛教师	获奖等级
1	班主任能力大赛	阮超群	市级三等奖
2	公共基础课理科组（数学组）	魏平、谭谣、扶黎	市级三等奖
3	专业课程二组（化工组）	李作兴、田雨露、徐薇	市级三等奖
4	专业课程一组（采矿组）	张艳、黄振新、胡聪	市级三等奖
5	植物 T 形芽接技术	乔长英	市级优质课
6	土壤水解性总酸度的测定	韩晓艳	市级示范课
7	林黛玉进贾府	韩晓夷	市级示范课

（三）在校体验

学校始终坚持“以生为本”的办学理念，致力于为学生营造安全、温馨、充实、快乐的成长环境，全面提升学生在校学习与生活的满意度和获得感。

1. 奖励资助

学校全面落实国家学生资助政策，构建了以国家资助为主、学校与社会资助为辅的多元化资助体系。本年度，共计 2462 人次学生获得各类资助，总金额达 246.2 万元。其中，发放国家助学金 127.31 万元，惠及学生 1169 人次；县级教育助学免学费受助学生 2462 人次，补助资金 83.894 万元；社会助校内学生 3 人，资助现金 1.2 万元。

2. 社团活动

社团管理、活动情况、社团数量、成员规模、活动经费等。

学校大力支持学生社团建设，将其作为培养学生兴趣、提升综合素养的重要平台。目前，全校注册在案的学生社团共计 22 个，涵盖科技创新、文化艺术、体育健身、公益实践、专业技能五大类，如“三创社团”“书法社团”“嫁接社团”“化工精馏社团”“羽毛球社团”等。社团成员总规模达 858 人，约占在校生总数的 70%。本年度，各社团累计开展活动 40 余场，大型社团文化节、成果展演 2 次。学校设立专项社团活动经费 15 万元，保障了社团活动的常态化、高品质运行。

3. “一站式”学生社区

积极推进“一站式”学生社区综合管理模式建设，打造集思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的学生生活园区。本年度，重点建设了 3 个“一站式”学生社区服务站点，覆盖全部学生宿舍楼。依托社区空间，组织开展“社区读书会”“职业生涯工作坊”等主题活动 5 场，参与学生 1200 余人次。建立了由学生科主要成员、班主任、到班领导、学生会组成的服务团队，常态化值班，及时响应学生诉求，学生满意度达 98%。

4. 三全育人

学校构建了家庭、学校、企业、社会全员、全过程、全方位育人工作格局，通过家校社企多方协同，共同发力，促进学生健康、快乐成长。邀请法治副校长李燕妮、驻校民警、县医院专家等多人，县人民医院、县交警大队、县应急管理局等多部门到校进行系列安全教育，一年来累计开展各类教育活动 23 次，参与学生近 30000 人次。定期召开家长学校工作会议，共同探讨学生管理策略，加强彼此间互通，形成育人合力。与兴发集团，“四月青”农业股份公司等合作单位共建校外实践基地，定期组织学生参加技能实践，提高学生的技能水平。将企业文化引入校园，引进班级管理，增强学生对未来岗位的适应性。聘请行业劳模、技术能手进校园分享个人成长经历，引导学生技能成就梦想的理想信念。



图 6 县应急管理局工作人员到校进行防溺水、森林防火安全教育

继续推进“阳光体育”运动，确保学生每天在校体育锻炼时间不少于2小时。扎实开展好秋季田径运动会，积极参加县内外组织的体育竞赛活动。2024年度，在宜昌市技能大赛男子篮球、女子气排球以及县高中男子组排球比赛中，学校代表队分别荣获第一名、第三名的好成绩。

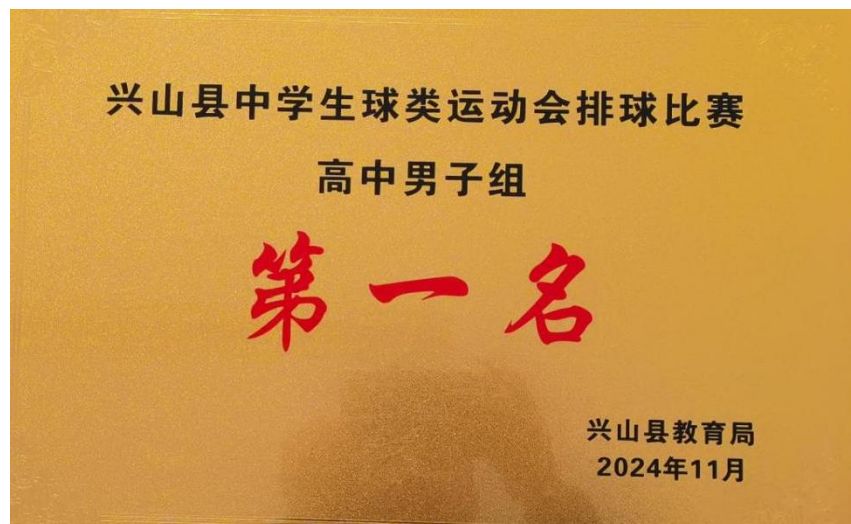


图 7 高中男子排球第一名

学校严格落实学生体质健康监测，本年度共有 1226 学生参加体质健康测评，合格率达 95.37%，优良率 31.5%。扎实做好学生的年度体检及传染病筛查工作，规范建立学生健康档案，确保学生身体健康。



图 8 学生体检

学校通过定期问卷调查、学生座谈会等形式跟踪学生在校体验，本年度，在校生满意度为 97%，比上年度上升了 0.6 个百分点。其中课堂育人满意度 95%，课外育人满意度 97%，思想政治课教学满意度 98%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 98%，专业课教学满意度 97. %。同时，关注教职工发展与环境营造，教职工对学校管理及工作环境的满意度稳定在 99% 以上。

（四）就业质量

1. 就业情况

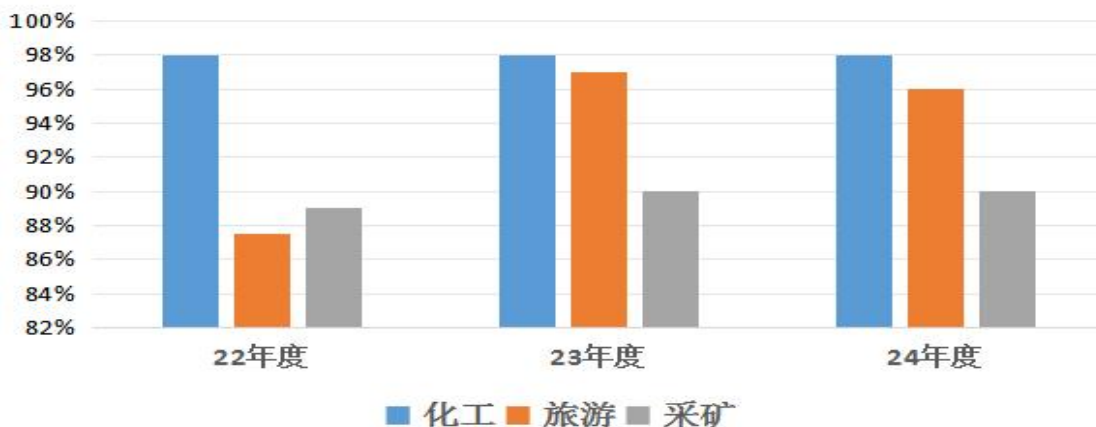
2024 年度，学校共有应届毕业生 366 人，其中 175 人通过技能高考、院校单独招生等方式进入高等院校深造，88 名学生直接参与就业，其中面向第二产业的有 64 人，面向第三产业的有 24 人，（见表 13）就业单位对毕业生的满意度持续保持在 98% 以上。

表 10 近三年毕业生升学与就业情况统计表

年度	直接就业人数	第一产业	第二产业	第三产业
2022 年	71	7	39	25
2023 年	127	1	115	11
2024 年	88	0	64	24

表 11 企业用人满意度

近三年各专业学生企业用人满意度



2. 升学情况

2025 年春，学校共有 301 人参加高考报名，其中技能高考 194 人，3+2 转段培养 98 人。单独招生 8 人，艺术高考 1 人。共有 273 名学生进入高等院校学习，其中本科上线 4 人，专科学校上线 269 人。高考上线率 89.4%，比上年度下降了六个百分点。

3. 先进典型

励志笃行书写辉煌人生

-----记国家奖学金获得者阳梦思

阳梦思同学是兴山县职业教育中心 22 级农科（1）班学生。在校期间，她始终以积极向上的态度面对学习与生活，在思想、学业、实践与生活中全面发展，展现出优秀中职学生的精神风貌，荣获国家励志奖学金。

阳梦思诚实守信，品德优良，积极向党组织靠拢，注重提高政治素养与思想觉悟。她树立了明确的人生目标，具备强烈的社会责任感和集体意识，勇于自我反思，不断完善自我，为成长成才奠定了坚实的思想基础。

她学习态度端正，刻苦努力，善于规划时间，乐于与师生交流探讨。在各科成绩和综合测评中持续名列前茅，广受师生好评。课余时间，她常驻图书馆或查阅网络资料，拓宽知识视野，持续夯实专业基础，展现出强烈的求知欲和进取精神。2025 年 7 月，她以优异的成绩被本科院校录取。

作为专业课代表，她以身作则，认真负责，积极组织学习活动，协

助老师完成教学任务，耐心帮助同学解决学习困难。她注重团结同学，公平待人，真诚服务班集体，在各类活动中积极贡献，赢得了同学们的信任与尊重。

阳梦思同学生活节俭朴素，待人真诚热心，养成良好的生活习惯，与同学关系融洽。她积极参与校内外实践活动，不断锻炼自我、提升综合能力，始终以饱满的热情面对挑战，坚守初心，寻觅属于自己的成长与幸福。

阳梦思同学以其坚定的信念、扎实的学业、负责的态度和朴实的作风，生动诠释了新时代中职学生的优秀品质，是广大学生学习的榜样。

（五）创新创业

1. 创新创业教育

学校将创新创业教育列为高一年级的必修课，并覆盖全体学生。建有电商实训中心、茶叶加工室、众创实训室等多个重要活动阵地，全方位满足学生活动需要。成立 3D 打印、电商运营、木工雕刻 3 个创新创业社团，每个社团配备 2 名相关专业教师组织、指导学生开展活动，学校定期组织开展社团间的各类比赛，推动创新创业社团活动纵深发展。

2. 创新创业成果

本年度，学校共有 9 名同学参加宜昌市创新创业大赛，其中 6 名同学荣获创业规划二等级奖，3 名同学荣获创业计划书三等级奖。



图 9 创业规划二等奖

3. 先进典型

踏实奋进守初心

——记优秀毕业生舒化乾

舒化乾系我校 2005 级化工大专班毕业生，现就职于兴发集团江苏富彤化学有限公司。在多年的工作实践中，他始终秉持踏实严谨、积极进取的态度，在思想、工作与生活中不断成长，成为企业认可、同事信赖的优秀骨干。

思想上追求进步，严于律己。舒化乾始终以高标准要求自己，积极学习党的理论知识，并将其融入日常工作实践。作为单位党支部纪检委员，他坚持向党组织汇报思想，以身作则，多次荣获“五好职工”“优秀共产党员”等称号。

工作中勇于担当，务实创新。面对琐碎繁重的管理工作，他展现出较强的组织协调能力和踏实负责的作风。他注重工作实效，善于创新思维，高质量完成各项任务，以“严谨、务实、诚恳”的作风赢得广泛赞

誉，先后获得泰州市高港区“五一劳动奖章”“安全生产管理先进个人”“消防安全管理先进个人”等荣誉。

生活中乐观向上，持续成长。他始终以饱满的热情面对挑战，注重在实践中总结经验、锤炼意志，逐步形成了坚韧不拔、沉着应对问题的能力。

舒化乾的成长历程，充分体现了我校毕业生踏实肯干、奋发有为的精神风貌，是广大在校学生学习的榜样。

（六）技能成长

1. 岗课赛证

学校全面推行“岗课赛证”融通培养模式，与本地龙头企业共同修订5个专业的人才培养方案，将岗位标准融入课程体系。建成精品在线课程2门，其中作物生产技术专业教学团队开发的《植物生产与环境》被评为国家级精品在线课程，化学工艺专业教学团队开发的《化工单元操作》于2025年3月正式上线，被宜昌市教育局认定为市级精品在线课程。



图 10 化工单元在线精品课程

2. 技能大赛

学校建立了“校—市—省—国家”四级技能大赛梯队培养机制，以赛促学、以赛促教。本年度，共组织 58 名学生参加各级各类技能大赛。



图 11 世界技能大赛获奖

在市级职业院校技能大赛中，获得一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 15 项。在省级职业院校技能大赛中，4 名学生荣获二等奖，8 名学生荣获三等奖。在全国职业院校技能大赛中，我校学生余珺瑶、刘胜男、许楚芸、廖晨成 4 名同学在世界技能大赛现代农业赛道项目中荣获金奖，实现了学校在该级别赛事中的历史性突破，鞠运祥、陈丁娜、王奕涵、李鑫阳四名同学在世界技能大赛化工技术赛道项目中荣获铜奖。

表 122024 年度学校各级各类技能大赛获奖统计表

序号	姓名	获奖赛项	获奖等级	获奖时间	指导老师
1	余珺瑶	世界技能大赛现代农业赛道	金奖	2025.08	马花、刘潇
2	刘胜男	世界技能大赛现代农业赛道	金奖	2025.08	马花、刘潇
3	许楚芸	世界技能大赛现代农业赛道	金奖	2025.08	马花、刘潇
4	廖晨成	世界技能大赛现代农业赛道	金奖	2025.08	马花、刘潇

序号	姓名	获奖赛项	获奖等级	获奖时间	指导老师
5	鞠运祥	世界技能大赛化工技术赛道	铜奖	2025.08	谭振林向元红
6	陈丁娜	世界技能大赛化工技术赛道	铜奖	2025.08	谭振林向元红
7	王奕涵	世界技能大赛化工技术赛道	铜奖	2025.08	谭振林向元红
8	李鑫阳	世界技能大赛化工技术赛道	铜奖	2025.08	谭振林向元红
9	余珺瑶	省技能大赛现代农业赛道	银奖	2025.07	马花、刘潇
10	刘胜男	省技能大赛现代农业赛道	银奖	2025.07	马花、刘潇
11	许楚芸	省技能大赛现代农业赛道	银奖	2025.07	马花、刘潇
12	廖晨成	省技能大赛现代农业赛道	银奖	2025.07	马花、刘潇
13	乔键锋	省技能大赛工程测量赛项	铜奖	2025.07	胡聪 黄振新
14	余东森	省技能大赛工程测量赛项	铜奖	2025.07	胡聪 黄振新
15	李梦冉	省技能大赛工程测量赛项	铜奖	2025.07	胡聪 黄振新
16	蔡锡扬	省技能大赛工程测量赛项	铜奖	2025.07	胡聪 黄振新
17	邹鑫怡	市技能大赛劳动技能	市一等奖	2025.05	先娇娇
18	范梦婧姝	市技能大赛模特表演	市一等奖	2025.05	李紫衣
19	谭学海	市技能大赛创业规划	市二等奖	2025.05	张小涵田雨露
20	李召铭	市技能大赛创业规划	市二等奖	2025.05	张小涵田雨露
21	秦奥路	市技能大赛创业规划	市二等奖	2025.05	张小涵田雨露
22	陈德林	市技能大赛创业规划	市三等奖	2025.05	田雨露张小涵
23	李启建华	市技能大赛创业规划	市三等奖	2025.05	田雨露张小涵
24	游旭章	市技能大赛创业规划	市三等奖	2025.05	田雨露张小涵

序号	姓名	获奖赛项	获奖等级	获奖时间	指导老师
25	罗倩	市技能大赛创业计划书	市三等奖	2025.05	邹丽萍 谭璇
26	吴俊杰	市技能大赛创业计划书	市三等奖	2025.05	邹丽萍 谭璇
27	杨明月	市技能大赛创业计划书	市三等奖	2025.05	邹丽萍 谭璇
28	舒黄金娇	市技能大赛歌唱	市三等奖	2025.05	向静平
29	万梓琦	市技能大赛劳动技能	市三等奖	2025.05	钟学琼
30	贾雯雯	市技能大赛模特表演	市三等奖	2025.05	李兴华
31	秦天行	市技能大赛手工制茶	市三等奖	2025.05	李高柱
32	舒董佳琪	市技能大赛中华茶艺	市三等奖	2025.05	马丽丽
33	杨馨玥	市技能大赛中华茶艺	市三等奖	2025.05	阮超群
34	团体项目 1	市技能大赛男子篮球	市三等奖	2025.05	杨传蕾朱立志
35	团体项目 2	市技能大赛女子气排球	市三等奖	2025.05	朱自强王海燕
36	团体项目 3	市技能大赛军事技能	市三等奖	2025.05	朱自强朱立志

【案例】3：淬炼匠心筑梦想 意逐巅峰夺金冠

兴山县职业教育中心作物生产技术专业团队在世界技能大赛中斩获金奖，展现了学校卓越的人才培养质量和师生精湛的专业技能。

赛前准备系统周密：学校聚焦现代农业赛道要求，通过多维度考核精准选拔参赛团队，并邀请行业专家指导，制定科学系统的训练方案。训练内容紧密对接现代农业前沿技能，选手们深入研究比赛规则，反复打磨操作细节，通过常态化模拟训练和多专业交流，全面提升综合创新能力与复杂问题解决能力。

赛中表现专业娴熟：比赛过程中，团队成员配合默契，顺利完成播

种育苗、营养液配制、农药配制、嫁接操作等 6 项核心技能展示，做到讲解、视频与现场操作配套示范。面对突发状况，选手凭借敏锐判断力和果断决策能力妥善应对，整个流程行云流水，展现出极高专业素养。

赛后持续优化提升：此次夺金在学校引起强烈反响，学校以此为契机，进一步优化课程设置，加强实践教学环节，完善竞赛培训体系，为更多师生提供展示平台，推动人才培养质量持续提升。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校紧密对接区域人才需求，构建了“校企协同、育训结合”的人才供给体系，2024 年度学校受兴发集团委托共开设“化学工艺”“采矿技术”“化工仪表及自动化”3 个订单专业，其中化学工艺 1 个班，化工仪表自动化 2 个班，采矿技术 1 个班，新招订单班学生 200 人。

在职业技能认证方面，学校成功申报并取得电工、餐厅服务员、无机化学反应工、保育师、保健艾灸师、旅游咨询员和乡村建设工匠 7 个工种的技能等级鉴定资格。先后组织 32 名教师参加双贯通技能等级考试，14 名教师分别取得化工、茶艺、保育师、网络安全考评员资格，2 名教师取得一级技师资格，3 名取得督导员证书，13 名教师取得二级技师等级证书，59 名学生通过培训考试取得中级工证书。



图 12 化工技能等级考证

2. 技术研发

学校立足地方产业发展痛点，推动技术应用与创新。作物生产技术专业团队与兴山县农业农村局合作，承接了“柑橘采后商品化处理与保鲜技术推广”工作，助力沿河流域柑橘产业发展；计算机专业教师团队免费为云舍民宿免费开发“智慧民宿管理系统”，实现了线上预订、智能门锁和游客数据分析一体化，节约了运营成本，提升了管理效率。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

为主动适应湖北省“十四五”规划中对绿色经济和文旅产业的部署，以及兴山县“六创六争”的建设目标，学校围绕地方特色产业和支柱企业开展调研，对专业结构实施动态调整。在作物生产技术强化了“茶叶生产与加工”方向，将旅游服务与管理专业由订单培训调整为技能高考方向。教师通过将课堂搬到田间地头、搬到厂矿车间、旅游景区等方式，

实现专业链与产业链的无缝对接。旅游服务与管理专业的师生全程参与了“2025 昭君文化旅游节”的志愿服务与讲解工作，服务时长累计超过 800 小时，获得了主办方和游客的一致好评。



图 13 志愿服务

【案例】4：技能护航文旅赛 青春赋能昭君跑

兴山县职业教育中心在 2025 年湖北兴山昭君原野半程马拉松赛事中，选派 83 名旅游服务等专业学生参与志愿服务，将专业实践与地方需求紧密结合，实现了“实践育人”与服务地方的有机统一。

活动前期，学校与赛事组委会精准对接，明确岗位需求，组织开展理论培训和现场踩点，确保学生熟悉流程与职责。赛事当天，学生凌晨集结，分 8 个小组在各站点为 2000 余名跑者提供专业补给服务，展现出良好的职业素养和精神风貌，获得组委会和参赛者的一致好评。

学生通过实战锻炼了专业技能，增强了职业认同感，获得了志愿者证书；学校展示了育人成果，提升了社会形象。学校将地方大型活动转

化为实训课堂，既能实现专业知识向实践能力的转化，又能构建“学生成长、学校提质、地方受益”的良性循环，是职业教育服务社会、深化产教融合的有效路径。

2. 育训并举

学校充分发挥资源优势，积极承担社会培训任务，服务区域人力资源提升。教师发展中心聚焦乡村振兴与民生保障，面向社会开展各类职业技能与公益培训共计 14 期，其中承接兴发集团白沙河化工厂 2024 年“四新”培训 5 期，兴发集团刘草坡化工厂安全培训 6 期，其他培训 3 期，累计培训 1570 人次，培训到款额 6.25 万元。其中，公益类培训占比 60%。



图 14 农村供水技能培训

表 13 兴山县职业教育中心 2024 年度各类培训统计表

序号	培训班名称	培训人数 (人)	培训时间	培训天数	培训期数
1	兴发集团白沙河化工厂 2024 年“四新”培训班第 1 期	124	10.26	1	1

2	兴发集团白沙河化工厂 2024年“四新”培训班第2期	124	10.27	1	1
3	兴发集团白沙河化工厂 2024年“四新”培训班第3期	134	10.28	1	1
4	兴发集团刘草坡化工厂 2024年“四新”培训班第2期	148	10.29	1	1
5	兴发集团刘草坡化工厂 2024年“四新”培训班第3期	151	10.3	1	1
6	兴山县2025年第一期创业 培训班	30	2.24-3.2	8	1
7	兴发集团白沙河化工厂安 全培训	382	4.22/4.2 4/4.26	3	3
8	兴发集团刘草坡化工厂安 全培训	299	4.23/4.2 5/4.27	3	3
9	兴山县无机化学反应生产 工技能等级认定第1期	68	5.28	1	1
10	兴山县2025年农村供水技 能竞赛	110	6.13	1	1

(三) 服务终身学习

1. 社区教育

学校主动开放资源，融入社区治理与服务。招生与就业办公室组织专业教师深入古夫镇夫子社区、龙珠社区、昭君镇香溪社区等，开展“家庭急救知识”“防范网络诈骗”等社区教育培训与讲座15场，服务社区居民近2000人次。在“下基层、察民情、解民忧、暖民心”实践活动中，学校32名党员教师常态化下沉社区，累计服务120人次。

2. 继续教育

为服务学习型社会建设，学校持续开展继续教育与老年教育。与武汉工程大学、长江大学、三峡大学联合开办专本科函授专业，助力产业

员工学历提升，目前新招学员 270 名，在籍学员 1409 名；与夫子社区、龙珠社区老年人活动中心联合开展保健艾灸、声乐舞蹈、智能手机应用等培训，培训学员 450 余人次。其中，“昭君舞蹈班”的学员们在县文化旅游节活动中的精彩表现，获得了社会各界的广泛赞誉，充分展现了老年群体老有所学、老有所乐的精神风貌。



图 15 昭君舞蹈班表演现场

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

学校积极发挥职业教育在乡村振兴和民生保障中的支撑作用。2024-2025 学年，持续推进“雨露计划”暨职业技能培训，面向农村转移劳动力、脱贫户开展乡村旅游服务、电子商务、家政服务实用技能培训 6 期，累计培训 420 人次，其中 65% 的学员实现本地就业或自主创业。组织师生志愿服务队，定期赴县域内养老服务中心开展“情暖夕阳”智能技术助老活动 12 次，服务老人 300 余人次；在“童心同行”关爱项

目中，为社区儿童提供课后看护与兴趣辅导，惠及儿童 150 余名。

2. 服务美丽中国

学校紧密对接兴山县“昭君文化旅游目的地”“华中康养胜地”的发展定位，赋能地方绿色生态与产业发展。旅游服务与管理专业师生全年为昭君村景区、高岚风景区提供志愿讲解、服务礼仪培训与客流疏导支持，累计服务时长超 1500 小时。现代农业技术专业围绕“小水果”等



图 16 学生参与昭君汉服秀

特色产业，与峡口建阳坪村建立对口技术帮扶，师生团队提供柑、脆李绿色种植与病虫害防治技术指导，助力农户实现平均增产约 8%。2025 年春季，学校联合县环保局开展“守护香溪河”生态监测与环保宣传活动，组织学生沿河进行水质采样与垃圾清理，发放环保宣传册 2000 份，以实际行动服务长江大保护。

四、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

学校将工匠精神培育作为立德树人的重要抓手，系统开展系列活动，所有班级全覆盖。利用班团活动组织开展“我的工匠梦”主题班会，邀请全国劳动模范朱先波来校，分享个人成长历程与技艺坚守故事，现场学生倍受鼓舞，95%的学生表示对“精益求精、追求卓越”的工匠精神有了更深理解。



图 17 劳模进校园

2. 践行工匠精神

以技能大赛为平台，推动工匠精神落地生根。学校通过校赛、市赛、省赛、国赛四级技能大赛体系，以项目训练为单元，以小组竞技为途径，强化学生实操能力与职业素养。依托“乔长英名师工作室”，实施“工匠型人才培养计划”，推动各专业课程思政与工匠精神有机融合。

3. 传播工匠精神

利用多元平台，广泛传播工匠文化。结合“职业教育活动周”“校园开放日”，组织技能展示、职业体验、优秀学生事迹宣讲等活动，向社会展示职教成果。2025年“职业教育活动周”期间，学校共组织开展手工制茶、果蔬嫁接、茶艺表演、木工雕刻、化工精馏、电脑维修等8个项目的展示活动，1300多名初中学校师生前来观摩体验。利用校园广播、宣传栏、微信公众号等平台，持续宣传工匠精神典型人物与事迹，营造“劳动光荣、技能宝贵”的校园文化氛围。



图 18 职业体检

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承中华优秀传统文化

学生科利用每周一的国旗下讲话，组织全校各班级轮流开展“诵国学经典·品盛世文明”经典诵读活动，结合中秋、端午等传统节日，举

办“我们的节日”系列文化活动，传承中华优秀传统文化，增强了学生的民族文化认同感。组织班主任、语文教师编写《经典诵读》校本教材1本。

2. 传承地方优秀传统文化

学校充分发挥兴山县地域文化优势，挖掘昭君文化、屈原文化等地方特色资源，邀请兴山民歌、踩堂戏、五句子歌谣、地花鼓非遗传承人进校园授课，推动地方非遗文化融入旅游专业教学课程，提升学生文化归属感与乡土情怀。2024年10月，邀请国家级非物质文化遗产“兴山民歌”传承人陈家珍奶奶和她的女儿万会知走进课堂，为旅游班学生教唱“兴山民歌”，让学生亲身感受家乡非遗艺术的独特魅力。



图 19 非遗文化进校园

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

构建常态化红色教育机制。学校将每年9月定为“红色主题教育月”，组织学生观看红色影片、举办红色故事会等活动。2024年9月军训期间，

学生科组织全体高一新生与教官在学校足球场集体观看纪录片《兴山烽火》，并撰写观后感，引导学生了解家乡的革命历史。

2. 追寻红色记忆

兴山是巴兴归革命根据地中心地带，学校团委围绕县内刘子泉红色文化教育基地、巴兴归革命烈士纪念馆、官田岭红色文化体验区、红军小学等爱国主义教育基地，组织全校青年教师和学生团员进行实地研学，采访当地老党员，聆听他们讲述的革命故事，重走红军路，体验红军生活，增强学生对家乡的文化自信，铭记历史、传承先辈精神。

3. 赓续红色血脉

学校依托本地红色历史，积极推动红色资源与育人体系深度融合。鼓励专业课教师在教学过程中将“红色精神”与职业理想、工匠精神培育融合，锻造学生精益求精、勇于担当品格；利用重大纪念日开展“红色精神传承”主题教育活动，引导学生坚定理想信念，担当时代使命。

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

兴山的非遗文化主要包括兴山民歌、五句子歌谣、王昭君传说、踩堂戏等，其中兴山民歌和五句子歌谣被列为省级非遗项目。为加深学生对非物质文化遗产认识，学校坚持利用庆元旦、校园歌手大赛等重大庆祝活动，邀请县非遗文化传承人来校为学生表演，既丰富了学生的业余生活，也拓宽了学生的视野，增强了他们对非遗文化的保护意识。



图 20 非遗文化表演

2. 民间技艺传承

学校利用第二课堂活动，组织学生开展剪纸、竹编、民歌等非遗技艺课程，推动非遗技艺与现代职业教育融合，学生参与度高且效果显著。



图 21 学生手工

五、国际合作

学校积极响应教育部倡导的“职教出海”，2024年12月，学校校长李传华出席了在武汉举行的中俄合作办学交流会，并签订《中俄特色专业联合培养项目合作协议》，积极探索职业教育发展新路径。



图 22 中俄签约

六、产教融合

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

学校与兴发集团持续推进校企合作、产教融合，不断优化产教融合、订单培养政策。2024年11月12日，兴山职业教育中心与兴发集团校企合作暨兴发集团2024级大中专班开班典礼在昭君山庄举行，来自2024级化学工艺、采矿技术、化工仪表及自动化三个专业6个“兴发订单班”的324名学生签订了“兴发订单班”三方协议。为实施集约化管理，确

保育人质量，兴发集团决定从 2024 年起将原增设于五峰、远安职教中心订单培养学生的高职教育迁移到兴山职教中心。目前，学校共开设化学工艺、化工仪表自动化，采矿技术三个订单培养专业，在校订单班 15 个，订单培养大中专学生 718 人，占全校总人数的 58.6%。订单培养学生规模日益壮大。订单培养学生就业时，实现专业、岗位互通，拓宽了学生出口通道，毕业学生 100%进入兴发集团工作。



图 23 校企合作签约

2. 市域产教联合体

学校为湖北省现代畜牧业职教集团、宜昌市化工职业教育联盟、宜昌市文化旅游职业教育联盟成员单位，积极参加牵头单位组织的各项活动。依托三峡职业技术学院兴发学院、湖北国土资源职业学院兴发学院中高职贯通培养基地，推动高职阶段教育落地县域中职学校。

3. 行业产教融合共同体

继学校加入全国数智农业产教融合共同体并成为副理事长单位后，2024年10月，学校又先后加入全国互联网安全行业产教融合共同体、绿色矿业产教融合共同体，并成为副理事长单位。与湖北三峡职业技术学院、湖北兴发化工集团联合成立了磷化工产教融合共同体，涵盖了化学工艺、化工仪表及自动化、采矿技术三大专业。共同体围绕企业产业发展与用工需求，共同研讨专业建设、课程设置、实习实训等各项教学活动，探索实施中高职贯通培养。与兴发集团联合开展企业员工培训11期，培训员工1362人。

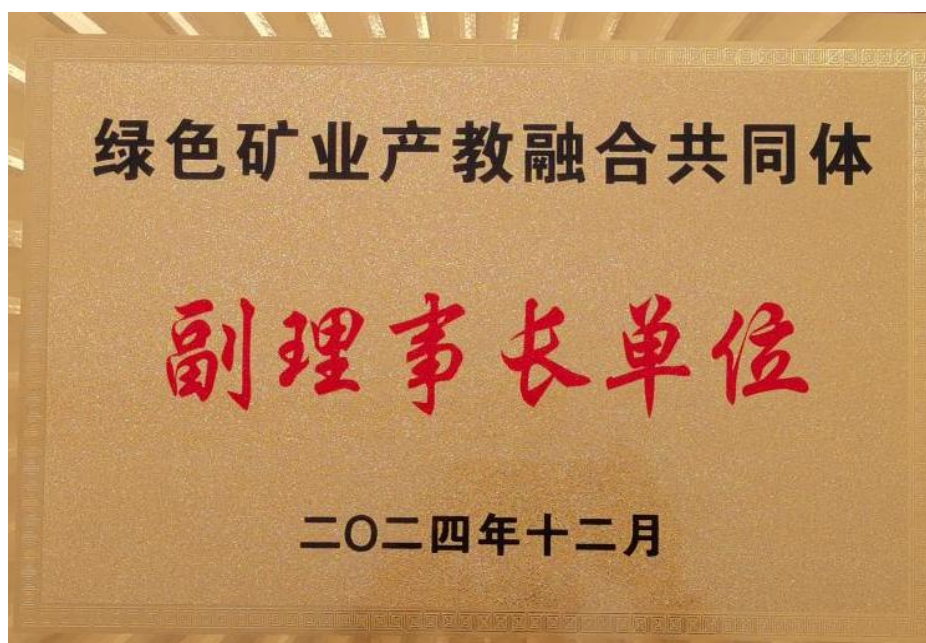


图 24 绿色矿业副理事长单位

积极推动“1+X”证书制度试点，学生在获得学历证书的同时，也能

取得相应的职业技能等级证书。本年度共有 318 名学生参加了“1+X 试点”考试，313 名同学取得了相应资格证书，取证率达 98.4%。

表 14 学生参加 1+X 试点情况汇总表

时间	报考专业	报名人数	通过人数	通过率
2024-2025	作物生产技术	138	138	100%
	化学工艺	136	132	97%
	计算机应用	44	43	98%

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

学校 6 个专业均与本县龙头企业开展了校企合作，共建校内实训基地 15 个，校外实训基地 12 个，配备专兼职管理人员 21 人。有果蔬嫁接、茶叶加工、2 个生产性实训基地，并免费提供给社会使用。建成化工虚拟仿真实训基地 2 个，其中兴发集团 1 个，学校 1 个，总工位 328 个，全方位满足了化工专业学生在校取证、入职岗前培训的需要。

2. 校企合作平台

为构建具有鲜明地方特色的现代职业教育体系，对接宜昌化工产业转型升级，实现绿色生态发展。学校与湖北三峡职业技术学院、兴发集团联合成立兴发学院产业学院，建立“六共”长效合作机制，培养了大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高宜昌化工产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才保证和智力支撑。

3. 双元开发教材

为破解产教融合过程中，教材内容与当前企业生产适配度低的问题，

2024 年度，学校化工教学团队经过长期的探索实践，共同开发《化工单元操作》在线精品课程 1 门，并于 2025 年 3 月正式上线，同年被宜昌市教育局认定为市级在线精品课程。

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

学校紧密对接兴发集团的产业升级与技术转型，动态优化专业内涵。例如，在化学工艺专业中，增设了“绿色低碳化工技术”模块；在化工仪表专业中，强化了“智能仪表与工业互联网”相关课程，确保专业教学与产业前沿同步。目前，与兴发集团深度合作的专业已达 5 个，覆盖了集团核心技能岗位的 70%。

2. 创新人才培养模式

从 2024 年九月份开始，报读“兴发订单班”的学生全面实行“3+2”中高职通培养，学生报读订单班必须同时具备两项指标，即中考成绩达到“3+2”录取线、体检面试合格。兴发集团继续实施助学全覆盖，订单班学生从进校到毕业，所有费用全部由兴发集团承担，学生学习期间，兴发集团为中专班学生每个月发 600 元生活费，大专班每个月发 1000 元生活费，正式录用即享受兴发员工购房 12 万元的补贴。在培养模式上，继续推行“校企双元、工学交替”的现代学徒制人才培养。学生中专阶段除每学期安排一周的企业认知实习外，其余时间全部在校进行理论与基础实训的学习，从大一开始每学期安排 2 周时间进入企业跟岗实习，大二期间直接进入企业进行顶岗实习，学生毕业即转正。2024 年度，学校共有订单班 15 个，在籍订单班学生 718 人，占全校总人数 58.6 的%。

兴发集团全部承接了来自旅游、化工、采矿三个专业的学生实习，订单班学生 100%被兴发集团录用。

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

学校制定了《“双师型”教师认定与管理办法》，并依托合作企业建立“教师企业实践流动站”。结合时令农事组织农类专业课教师到四月青果茶公司参加手工制茶、苗木移栽、病虫害防治等农事活动；利用寒假组织化工、采矿专业课教师深入兴发集团矿山、化工生产一线进行脱产实践；结合兴发集团旅游景区用工需求，安排旅游专业师生深入朝天吼、昭君村开展实习实践。教师通过长期的岗位锻炼，极大地提升了自己的专业技能水平。

2. 校企人员双向流通

学校与兴发集团建立了“教师—工程师”双向互聘机制。本学年，学校共选派 8 名专业课教师担任兴发集团培训中心讲师，共同参与培训学校的管理运营，企业选派 5 名技术骨干长期担任学校的外聘教师，并根据课程安排定期到校为订单班学生授课。学校和企业师资队伍共建互用，极大地提升了课堂教学的针对性和实效性。

七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕新时代党的建设总要求，充分发挥政治核心作用，坚持把方向、管

大局、作决策、保落实。以高质量党建引领学校高质量发展，为建设省级“双优”学校提供坚强的政治、思想和组织保障。本年度共召开党委会 22 次，研究决定重大事项 28 项，推动党建与业务深度融合。实施“党建带团建”工程，组织开展“青春心向党·建功新时代”主题团日活动 4 场，覆盖学生 1600 余人次。目前学校共有党员总数 70 人，其中在职党员 32 人，退休党员 38 人，新入党 2 人，积极分子 5 人，下设文化课、专业课、实训课 3 个支部。



图 25 书记上党课

2. 党建品牌建设

探索“红色工匠”党建品牌建设，打造“党建+技能”融合模式，积极培育教师党支部书记“双带头人”。本年度共组织开展“党员示范课”16 节，参与教师达 45 人次，有效推动党建与教学双提升；培育“双带头人”教师党支部书记 2 名，其中张海同志担任实训课支部书记并兼任

招生就业办公室主任，张艳同志担任专业课支部书记并兼任招生就业办公室副主任。

3. 党建育人活动

学校党委始终把理论学习作为开展好主题教育的重要基础，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，为“学思想、强党性、重实践、建新功”奠定了坚实的理论基础。抓牢做实意识形态工作，从制度保障、理论武装、阵地管理等多维度发力，通过落实责任制、深化理论学习、强化廉洁建设等措施筑牢思想防线。建立党委会第一议题、中心组学习等制度，年度开展集体学习 40 余次。明确党委书记第一责任、分管领导直接责任、班子成员“一岗双责”的三级责任架构，配套季度研判和年度考核机制。



图 26 主题教育

规范舆论宣传，做到“五纳入、两报告、一督查”。组织学生开展“红色故事会”“党史知识竞赛”等活动，参与学生达 3000 余人次，学生思

想政治素质显著提升。

【案例】5：党建引领聚合力 技能竞赛育英才

兴山县职业教育中心在 2025 年世界职业院校技能大赛中荣获一金一铜，成绩源于学校坚持党建引领，将党组织优势转化为育人实效。

主要做法：一是明确育人方向，将工匠精神、家国情怀融入技能训练，实现价值塑造与技能提升同步；二是实行“党员先锋负责制”，党员教师带头组建备赛团队，创新“党小组会+训练复盘会”模式，形成“党员带骨干、骨干带学生”的传帮带机制；三是党委统筹资源，升级实验设备，联合企业专家提供技术支持，确保备赛保障有力。

成果成效：“党建+竞赛”模式为技能培养注入思想灵魂，避免党建空转；党员先锋引领带动师生共同成长；竞赛布局紧密对接地方产业发展，既促进学生就业，又服务乡村振兴，实现党建与育人双赢。

（二）经费保障

1. 持续投入

2024 年度学校总收入 4236.26 万元，其中中央财政专项投入 1014.55 万元，地方财政投入 2678.4 元，中等职业教育发展引导奖拨资金 760.95 万元，专本科函授学费 284.74 万元，其它收入 258.56 万元，年生均拨款 32018 元，经费投入持续增长。

在学生资助方面，学校共有 2462 人次享受国家免学费，减免学费 246.2 万元。国家助学金受助学生 1169 人次，发放助学金 127.31 万元，由于上级资助资金不足，其中非涉农专业家庭经济困难 52 人次由学校按同样标准从事业收入中提取 5.725 万元资金进行了学校资助；县级教育

助学免学费受助学生 2462 人次，补助资金 83.894 万元；兴山县蓝天酒店管理有限公司资助校内学生 3 人，资助现金 1.2 万元。

2. 绩效管理

本年度，学校共有教育发展引导奖拨资金 760.95 万元。学校严格执行财务管理规定，在奖补资金的使用上，从项目招标、资金收支、审计验收等方面严格把关，做到专款专用，年度项目执行率达 98%，资金使用透明度达 100%。

（三）条件保障

1. 达标工程

学校严格执行教育部、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、住房和城乡建设部联合发布的《职业学校办学条件达标工程实施方案》的方案，对标办学达标的十项重点监测指标，通过强基础、补短板，抓提升等措施，推动学校持续、健康发展，目前，学校各项办学指标均为“达标”状态。

表 15 学校达标情况

*年度: 2024					
监测指标	单位	本校结果	标准值	达标情况	
中职学历教育在校生数	人	1226	-	-	
校园占地面积	平方米	73344	40000	达标	
生均用地面积	平方米/生	59.82	33	达标	
校舍建筑面积	平方米	27783	24000	达标	
生均校舍建筑面积	平方米/生	22.66	20	达标	
校内专任教师数	人	82	60	达标	
师生比	—	1:14.34	20	达标	
教学仪器设备值	万元	1343.8	300	达标	
生均仪器设备值	元/生	10960	2500	达标	
生均图书	册/生	51.92	30	达标	

2. 条件改善

学校围绕湖北省“双优”中职学校建设，多渠道筹措资金，改善学校办学条件。一是依托兴发集团产业链延伸地，深化“高铁招生”新模式，招收外市、外县学生来校就读兴发订单班，有效弥补县内生源不足的短板；二是投资 150 万元，新建智能温室大棚 1 个，投资 95 万元新建焊工考证实训室 1 个，投资 130 万元对校内计算机房、仿真实训室进行提档升级，不断改善专业教学条件；三是通过人才引进、公开招聘、学校临聘等方式，加强教师队伍建设；学校的办学格局进一步优化，办学条件显著提升，师资队伍水平整体提高，办学质量和吸引力显著增强。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校以“双优”建设为抓手，对标项目建设的十大板块，扎实推动各项工作，并在湖北省中期验收评估中被评为“优秀”等次。深化“岗课赛证”综合育人，积极开发新型教材，在学生评价体系中引入“过程性考核+企业实践评价”新模式。本年度学生获国家、省、市技能大赛上累计获奖 58 项，1+X 证书通过率达 98%，教育教学改革成效显著。

2. 学校治理

学校持续完善“党委领导、校长负责、民主管理”的现代治理体系。本年度，重点将党建要求融入学校章程及部门绩效考核，强化党组织的政治核心作用。通过运行教学诊断与改进机制，开展专项诊改 8 次，发现并整改教学、管理问题 28 项，形成“计划—执行—诊断—改进”的质

量管理闭环，问题整改完成率 95%，有效提升了内部治理效能和决策科学性。

3. 年报编制

学校高度重视年报编制工作，成立由校领导牵头、多部门联动的专项工作专班，全方位梳理过去一年来各项工作所取得的成绩及需要改进的方面，为指导后续工作的开展提供了依据、指明了方向。健全三级数据审核机制，确保数据采集全面、规范、真实。报告定稿后，及时通过兴山县政务网对外公开发布，主动接受社会监督，助推学校高质量发展。



图 27 年报编制专题会

（五）政策保障

1. 落实政策

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大精神、全国职业教育大会精神，按照《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职

业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025年）》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，加强顶层设计，坚持问题导向、需求导向、目标导向，落实立德树人根本任务，将社会主义核心价值观融入人才培养全过程。加强内涵建设，抓好基础建设，坚持职业教育办学定位和方向，以省级“双优”建设单位的责任与担当，服务地方发展，优化校企合作双赢新途径，提高人才培养质量。

八、特色创新

1. 技能大赛优 2025年8月，学校作物生产技术与化学工艺专业学生代表湖北省参加世界职业院校技能大赛分别荣获一金一铜的好成绩，刷新了学校学生在各级技能大赛的新纪录。

2. 产教融合深 学校依托校内中高职贯通培养基地及三峡大学、武汉工程大学函授站点，对校内订单班全面实施中高本贯通培养，一站式解决了学生及企业员工学历提升难题。

3. 教学改革实 作物生产技术专业教学团队开发的《植物生长与环境》在线精品课程被认定为国家级精品课程；化工教学团队围绕企业岗位需求，新开发《化工单元操作》精品课程1门，并被宜昌市教育局认定为市级精品课程。

4. 队伍建设强 两年来，学校通过人才引进、公开招聘、校企双向交流等方式共招聘青年教师27名，并通过外出送培、青蓝结对等方式建立了一支师德高尚、业务精湛、堪当重任、充满活力的青年教师队伍。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 技能高考本科上线率不高。
2. 校内学生数增多，现有教室和住宿条件已无法满足教学需求。

（二）发展展望

1. 加强教学研究，提升教育质量，力争本科上线率达到市中上水平。
2. 积极争取政策，加大基础设施建设，持续改善办学条件。

附表

表 1: 人才培养质量计分卡

单位: 兴山县职业教育中心

序号	指标	单位	2024 年度
1	毕业生人数	人	366
2	毕业生去向落实人数	人	366
	其中: 升学人数	人	273
	升入本科人数	人	4
3	毕业生本省去向落实率	%	99.45
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	88
	其中: 面向第一产业就业人数	人	0
	面向第二产业就业人数	人	64
	面向第三产业就业人数	人	24
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	75.9

表 2：满意度调查表

单位：兴山县职业教育中心

序号	指标	单位	2024 年度
1	在校生满意度	%	96.9
	其中：课堂育人满意度	%	95.08
	课外育人满意度	%	97.18
	思想政治课教学满意度	%	98.8
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.85
	专业课教学满意度	%	97.52
2	毕业生满意度	%	98
	其中：应届毕业生满意度	%	98
	毕业三年内毕业生满意度	%	98
3	教职工满意度	%	99
4	用人单位满意度	%	98
5	家长满意度	%	98

表3：教学资源表

单位：兴山县职业教育中心

序号	指标	单位	2024 年度
1	生师比	示例人数/人数=25:1	14.95:1
2	“双师型”教师比例	%	70.5
	其中：高级“双师型”教师比例	%	10.94
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.89
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	6
5	教学计划内课程总数	门	99
		学时	19800
	其中：课证融通课程数	门	3
		学时	360
	网络教学课程数	门	5
		学时	460
校企合作课程数	门	2	
	学时	240	
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	3
7	接入国家智慧教育平台数	个	0
	在线精品课程数	门	2
		学时	168
	在线精品课程课均学生数	人	1280
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0
8	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数	门	1
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
9	接入国家智慧教育平台数	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0
	编写教材数	本	6
其中：国家规划教材数	本	0	
校企合作编写教材数	本	5	
新形态教材数	本	0	
接入国家智慧教育平台数	本	0	
10	互联网出口带宽	Mbps	400
11	校园网主干最大带宽	Mbps	400
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.12
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14595.25

表 4：服务贡献表

单位：兴山县职业教育中心

序号	指标	单位	2024 年度
1	毕业生初次就业人数	人	365
	其中：A类：留在当地就业人数	人	363
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	10
	D类：到大型企业就业人数	人	89
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数量	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
6	专利转让数量	项	0
7	专利成果转化到款额	万元	0
8	非学历培训项目数	项	10
	非学历培训学时	学时	166
	公益项目培训学时	学时	88
9	非学历培训到账经费	万元	6.25

表 5: 国际影响表

单位: 兴山县职业教育中心

序号	指标	单位	2024 年度
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0
	其中: 标准数量	个	0
	专业标准数量	个	0
	课程标准数量	个	0
	资源数量	个	0
	装备数量	个	0
2	接收国外留学生专业数	个	0
3	接收国外留学生人数	人	0
4	接收国外访学教师人数	个	0
5	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0
8	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6：落实政策表

单位：兴山县职业教育中心

序号	指标	单位	2024 年度
1	全日制在校生人数	人	1375
2	年生均财政拨款水平	元	32018
3	年财政专项经费	万元	1135.35
4	教职工额定编制数	人	93
	教职工总数	人	98
	其中：专任教师总数	人	88
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	5
	美育课专任教师数	人	2
	班主任人数	人	30
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1226
	其中：学生体质测评合格率	%	95.37
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	313
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	2
9	聘请行业导师人数	人	6
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	480
	年支付行业导师课酬	万元	9.6
10	年实习专项经费	万元	5.25
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.74



兴山县职业教育中心

XingShan vocational education center

正德 · 砺技