



秭归县职业教育中心

质量报告

(2025年度)



2025年12月

质量报告发布情况汇总表



填表单位（公章）： 稷归县职业教育中心 填表人及电话： 鲁何 13872574050 填表时间： 2025 年 12 月 15 日

序号	学校名称(全称)	发布时间	发布网址	备注
1	稷归县职业教育中心	2025年12月12日	http://www.hbze.gov.cn/zfxxgk/show.html?aid=12&id=105561&depid=537	
2				
3				
.....				

发布网址请填写具体链接。

内容真实性责任声明

学校对 秭归县职业教育中心 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):

(学校) 法定代表人 (签名):



2025年 12月 15日

目 录

前言	1
一、发展概述	2
(一) 基本情况	2
1. 学校简介	2
2. 师生规模	3
3. 专业设置	4
(二) 办学条件	5
1. 重要指标	5
2. 数字化校园	6
3. 办学经费	7
(三) 办学成果	7
1. 国家级标志性成果	7
2. 省级标志性成果	7
3. 市级标志性成果	8
二、人才培养	8
(一) 立德树人	8
1. 思政育人	8
2. 劳动育人	10
3. 五育并举	10
(二) 队伍建设	12
1. 培训与培养	12
2. 教研科研	14
3. 教师比赛	15
(三) 在校体验	17
1. 奖励资助	17
2. 社团活动	21
3. “一站式”学生社区	23
4. 三全育人	23
(四) 就业质量	24
1. 就业情况	24
2. 升学情况	24
3. 先进典型	25
(五) 创新创业	25
1. 创新创业教育	25
2. 创新创业成果	25
3. 先进典型	26
(六) 技能成长	27
1. 岗课赛证	27
2. 技能大赛	28
三、服务贡献	29

(一) 服务行业企业	29
1. 人才支撑	29
2. 技术研发	29
(二) 服务地方发展	30
1. 产业对接	30
2. 育训并举	31
(三) 服务终身学习	32
1. 社区教育	32
2. 继续教育	32
(四) 特色服务贡献	32
1. 服务民生	32
2. 服务美丽中国	33
四、文化传承	34
(一) 传承工匠精神	34
1. 诠释工匠精神	34
2. 践行工匠精神	34
3. 传播工匠精神	35
(二) 传承中华优秀传统文化	35
1. 传承民族优秀传统文化	35
2. 传承地方优秀传统文化	35
(三) 传承红色基因	36
1. 开展红色教育	36
2. 追寻红色记忆	36
3. 赓续红色血脉	37
(四) 传承非遗文化	38
1. 非遗文化宣传和保护	38
2. 民间技艺传承	38
五、国际合作	39
(一) 职教出海	39
1. 合作互赢	39
2. 优化输出	39
3. 保障机制	39
(二) 合作办学	39
1. 办学规模	39
2. 办学模式	39
(三) 交流互鉴	39
1. 国际交流	39
2. 国际服务	39
(四) 国际化素养	40
1. 学生国际化素养	40
2. 教师国际化素养	40
六、产教融合	40

(一) 共筑合作机制	40
1. 创新产教融合制度	40
2. 市域产教联合体	40
3. 行业产教融合共同体	41
(二) 共建共享资源	41
1. 产教融合基地	41
2. 校企合作平台	41
3. 双元开发教材	42
(三) 校企协同育人	42
1. 专业布局动态调整	42
2. 创新人才培养模式	43
(四) 共培双师队伍	44
1. 培养培训机制	44
2. 校企人员双向流通	44
七、发展保障	45
(一) 党建引领	45
1. 坚持党的全面领导	45
2. 党建品牌建设	45
3. 党建育人活动	46
(二) 经费保障	47
1. 持续投入	47
2. 绩效管理	47
(三) 条件保障	47
1. 达标工程	47
2. 条件改善	47
(四) 质量保障	48
1. 关键办学能力提升	48
2. 学校治理	49
3. 年报编制	49
(五) 政策保障	50
1. 落实政策	50
2. 项目驱动	50
八、特色创新	50
(一) 创新思政全域浸润路径，实现家国情怀与专业核心价值深度绑定	50
(二) 教学模式改革创新，建立“协同教学+情景体验+赛证融入”混合教学模式，达成“岗课赛证”一体化	51
九、挑战与展望	51
(一) 面临挑战	51
1. 数字化转型滞后，教育教学与数字技术融合不深	51
2. 产业升级提速，人才培养标准与地方产业需求脱节	51
(二) 发展展望	52

表格目录

表 1	近两年招生毕业人数统计表	3
表 2	近两年教职工分类型统计	4
表 3	2025 年专业设置及规模	5
表 4	近两年重要指标分析	6
表 5	近两年办学经费统计	7
表 6	2025 年获得国家级标志性成果一览表	7
表 7	2025 年获得省级标志性成果一览表	7
表 8	2025 年获得市级标志性成果一览表	8
表 9	宜昌市中职学校文明风采作品评选结果统计	10
表 10	体育美育开课及教师情况统计	11
表 11	开展社会实践、职业体验活动	11
表 12	科技、体艺比赛学生获奖情况统计	11
表 13	名师、名班主任工作室统计	13
表 14	党政班子和管理干部培训	13
表 15	第十届宜昌市中等职业教育学科（专业）中心教研组长学校及成员	13
表 16	课题研究统计	14
表 17	班主任能力大赛获奖情况统计	15
表 18	教师教学能力大赛获奖情况统计	15
表 19	学生资助情况统计	17
表 20	学生各类奖学金获得情况统计	18
表 21	学生社团活动统计	21
表 22	优秀社团及优秀社员评选统计	22
表 23	近两年毕业生就业、升学情况比较	24
表 24	近两年毕业生升学情况比较	24
表 25	学生技能大赛（才艺）及“三创”比赛获奖统计	26
表 26	宜昌市中等职业学校学生技能大赛获奖情况统计	28
表 27	专业对接企业情况	30
表 28	学校专业布局情况	42
表 29	近两年市级“双师型”教师统计对比	44
表 30	财政持续投入情况统计	47
表 31	学校年度获奖情况统计	48

图片目录

图 1	思政课教师讲授示范课获奖证书	10
图 2	校企合作恳谈会	31
图 3	组织学生参观企业、校企互动交流活动现场	32
图 4	学校教学第三支部与村党总支联合开展活动宣传报道及技能共研现场	33
图 5	学生参加各类服务活动	33
图 6	学生参加志愿服务活动	34
图 7	学校宣传工匠精神照片及活动掠影	34
图 8	学生在“工匠精神进社区”活动中舞狮	35
图 9	学生表演舞蹈作品《古韵诗乡》	36
图 10	开展“追寻夏明翰精神”主题活动	37
图 11	开展“红色文化进乡村”活动	37
图 12	2023 级学生韩玉熙《船工 求索》演出照	38
图 13	党员教师开展“亮身份、晒业绩、作表率”主题活动	45

图表目录

图表 1	近两年招生情况比较	3
图表 2	近两年专业设置与规模比较	5
图表 3	近两年教育经费收支情况	7

案例目录

【案例 1】	汲取榜样力量 引领青春航向	9
【案例 2】	“橘颂”文化 凝心聚力	12
【案例 3】	橙乡电商筑梦，奋进书写传奇	26
【案例 4】	产教融合驱动旅游专业人才培养创新实践	43
【案例 5】	“党建+双示范”学校党建工作创新案例	46
【案例 6】	深挖文化内涵 打造思政课堂	50

前言

2025 年度，秭归县职业教育中心以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，推行“思政全域、技能迭代、产教耦合”的人才培养模式，致力于培养德才兼备的高素质人才。学校积极推进教育教学改革，持续优化课程体系，改进教学方法，办学成效取得显著突破，2024 年 12 月，学校被湖北省“双优”中期绩效评价为优秀，赢得了社会各界的广泛认可和家长的高度赞誉。

2025 年度，学校质量报告的编制自年初启动数据收集，历经多轮研讨与修订，成立质量报告编制小组，由学校党组织书记、校长任组长，各部门密切协作，确保报告内容的全面性和准确性。编制过程中，广泛收集了师生的意见和建议，经过多次修改和完善，最终定稿。

本年度质量报告的编制，旨在全面总结学校 2025 年度的办学成果，展现学校的发展特色和亮点，为进一步优化教育教学、提升办学质量提供参考依据，并向社会各界展示学校的办学实力和成就。但仍面临一些挑战，如数字化转型对教育教学提出了新的要求，产业升级和经济结构调整对人才培养提出了更高的标准等。针对这些挑战，学校将推动教育教学与数字技术的深度融合，及时调整专业设置和人才培养方案，为服务地方经济发展作出更大的贡献。

未来，学校将立足“双优”建设，不断丰富办学内涵，强化办学特色，建设国家优质学校。

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

秭归县职业教育中心是政府主办、教育局主管，融中等职业教育、职业技术培训、现代远程教育（开放教育）等多种功能于一体的综合中等职业学校，是国家重点中等职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、率先通过省级教学诊改复核学校，湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期评价省优质校。

学校秉承着“让每个学生获得进步”的办学理念，致力于实现“就业有优势、创业有基础、升学有希望、发展有后劲”的培养目标。依托“双线交叉”管理模式，围绕“技能大赛、技能高考、服务地方经济”，不断推动教育教学改革，努力提升学生综合素质和专业技能。

学校紧贴市场需求，深化产教融合、校企合作，开设9大专业，实施“333”专业布局发展模式。拥有校内实训基地4个，各类实训室40余个，实训工位1700余个，建立校外德育教育基地1个，劳动实践基地1个，生产性实习实训中心20余家。

一年来，学校队伍建设成就斐然，育人成果亮点纷呈，质量提升成效显著，服务效能全面提升，内涵发展稳步推进。一是坚持党建引领，强化思想铸魂，深入开展党员“亮身份、晒业绩、作表率”活动，成功打造“党建+双示范”品牌；二是抓实“三自四联”德育品牌建设，举办多样化活动丰富学生课余生活，切实推进中高职“3+2”贯通培养，显著提升育人质量；三是完善教学管理制度，大力推进“生动课堂”建设，开设订单班人才培养模式，技能大赛获奖持续提升，

技能高考成绩再创新高；四是加大资金投入全面改善校园环境，实施精细化管理提升学校治理水平，强化保障机制规范服务流程；五是全校上下凝心聚力、务实笃行，成功获“湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划”中期评价“省优质校”。

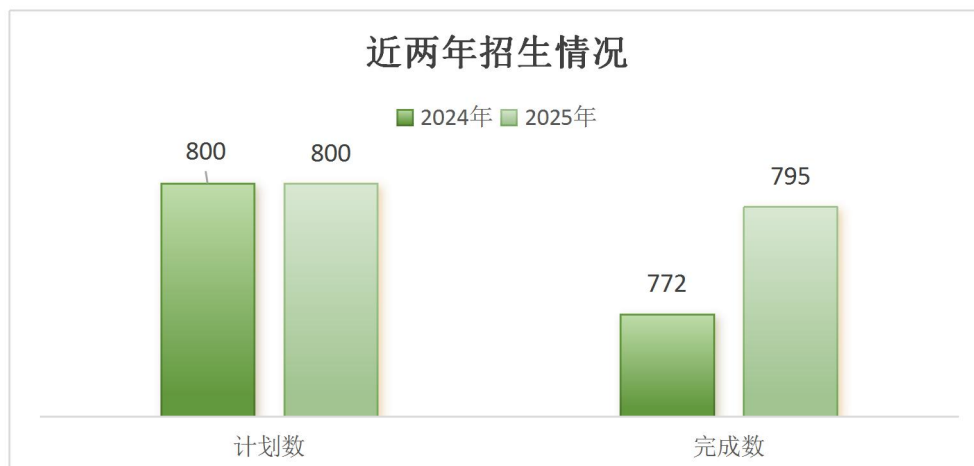
2. 师生规模

(1) 学生规模

本年度计划招生 800 人，实际招生 795 人，完成率 99.4%；在籍学生 2245 人，毕业 712 人，巩固率 97.32%。（见表 1、图表 1）

表 1 近两年招生毕业人数统计表

年度	计划招生数	招生数	在校生总数	一年级	二年级	三年级	毕业生人数
2024	800	772	2210	772	737	701	701
2025	800	795	2245	795	734	716	712



图表 1 近两年招生情况比较

数据来源（表 1、图表 1）：2025 年学校年报数据

(2) 教师规模

现有教职工 203 人，其中专任教师 183 人，生师比 12.27:1；“双师型”教师 129 人，“双师型”教师占比 70.49%；高级职称 45 人（正高级教师 1 人），占比 24.59%；省特级教师 1 人；市学科带头人 3 人；县级及以上名师、名班主任 4 人；县级骨干教师 6 人。（见表 2）

表 2 近两年教职工分类型统计

序号	指标	单位	2024	2025	与上一年对比
1	教职员工总数	人	206	203	↓ 3
2	专任教师总数	人	186	183	↓ 3
3	生师比	/	11.88: 1	12.27: 1	↓ 0.39
4	专任教师中“双师型”教师人数	人	70	129	↑ 59
5	专任教师中“双师型”教师比例	%	37.63	70.49	↑ 32.86
6	专任教师中骨干教师人数	人	11	6	↓ 5
7	专任教师中骨干教师比例	%	5.91	3.28	↓ 2.63
8	专任教师中本科以上学历人数	人	185	182	↓ 3
9	专任教师中本科以上学历比例	%	99.46	99.45	↓ 0.01
10	专任教师中硕士以上学历人数	人	4	6	↑ 2
11	专任教师中硕士以上学历比例	%	2.15	3.28	↑ 1.13
12	专任教师中高级职称人数（含正高级教师 1 人）	人	42	45	↑ 3
13	专任教师中高级职称比例	%	22.58	24.59	↑ 2.01
14	专任教师中中级职称人数	人	100	91	↓ 9
15	专任教师中中级职称比例	%	53.76	49.73	↓ 4.03
16	专任教师中初级职称人数	人	29	31	↑ 2
17	专任教师中初级职称比例	%	15.59	16.94	↑ 1.35
18	县级及以上名师、名班主任	人	3	4	↑ 1
19	县级以上学科带头人	人	3	3	—
20	省级特级教师	人	1	1	—

数据来源：2025 年学校年报数据

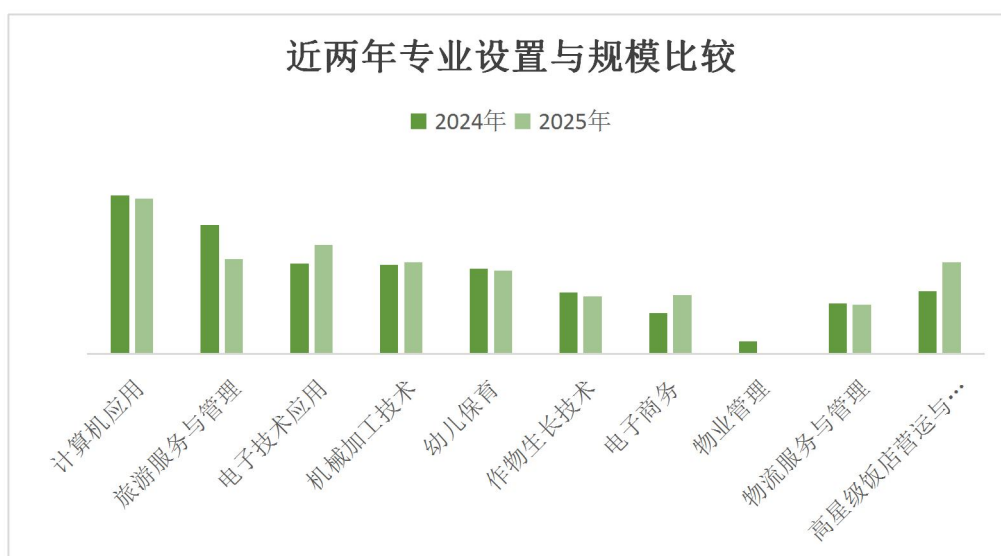
3. 专业设置

学校现有计算机应用、旅游服务与管理、电子技术应用、机械加工技术、幼儿保育、作物生产技术、电子商务、物流服务与管理、高星级饭店运营与管理 9 个专业，涵盖了农林牧渔大类（作物生产技术 610102）、装备制造大类（机械加工技术 660102）、电子与信息大类（电子技术应用 710103、计算机应用 710201）、财经商贸大类（电子商务 730701、物流服务与管理 730801）、旅游大类（旅游服务与管理 740101、高星级饭店运营与管理 740104）、教育与体育大类（幼

儿保育 770101) 六个大类专业群; 三个省级重点专业 (旅游服务与管理、计算机应用、机械加工技术)。(见表 3、图表 2)

表 3 2025 年专业设置及规模

年度	计算机应用	旅游服务与管理	电子技术应用	机械加工技术	幼儿保育	作物生长技术	电子商务	物业管理	物流服务与管理	高星级饭店营运与管理
2024	449	366	256	253	242	174	115	35	143	177
2025	440	270	309	260	236	164	167	0	139	260



图表 2 近两年专业设置与规模比较

数据来源 (表 3、图表 2): 2025 年学校年报数据

(二) 办学条件

1. 重要指标

学校占地面积 93501.82 平方米, 建筑面积 64327.44 平方米, 教学科研及辅助用房面积 24760.06 平方米, 2024 年学校固定资产总值 11381.47 万元, 其中教学仪器设备值 1841.04 万元, 教学用计算机 (终端) 总数 751 台, 年度新增教学科研仪器设备值 111.79 万元、虚拟仿真实训基地 1 个, 实践工位数达 1574 个, 生均实践工位数 0.7 个。学校重点监测指标均已达标。(见表 4)

表 4 近两年重要指标分析

序号	设置标准	单位	2024 年	2025 年	变化情况
1	学校章程	--	有	有	—
2	在校生数应在 1200 人以上	人	2210	2245	↑ 35
3	专任教师不少于 60 人	人	186	183	↓ 3
4	师生比达 1:20	--	1:11.88	1:12.27	↓ 0.39
5	研究生及以上专业教师占比	%	2.15	3.28	↑ 1.13
6	专任教师学历达本科占比	%	99.46	99.45	↓ 0.01
7	专任教师中，高级教师人数不低于 20%	%	20.97	24	↑ 3.03
8	专业教师数不低于专任教师数的 50%	%	50	52.5	↑ 2.5
9	“双师型”教师不低于专任教师的 30%	%	37.63	70.49	↑ 32.86
10	兼职教师不低于专任教师总数的 20%	%	4.3	1.09	↓ 3.21
11	学校占地不低于 40000 平方米	平方米	93501.82	93501.82	—
12	生均用地面积不少于 33 平方米	平方米	42.30	41.65	↓ 0.65
13	校舍面积不低于 24000 平方米	平方米	64327.44	64327.44	—
14	生均校舍面积不低于 20 平方米	平方米	29.10	26.65	↓ 2.45
15	有 200 米以上环形跑道的运动场	米	300	300	—
16	适用印刷图书生均不少于 30 册	册	30.13	30.06	↓ 0.07
17	报刊 80 种以上	种	90	90	—
18	教师阅览室座位数不低于专任教师数的 20%	%	26.88	27.32	↑ 0.44
19	学生阅览室座位数不低于学生总数的 10%	%	17.70	17.42	↓ 0.28
20	工科类专业生均仪器设备值不低于 3000 元、其他不低于 2500 元	元	6784.18	8200.62	↑ 1416.44
21	校级领导有本科以上学历和中级以上职称	%	100	100	—
22	高级专业职务领导占比	%	100	100	—
23	中级专业职务领导占比	%	0	0	—
24	学校基本建设、实验实训设备、教师培训和生均经费等正常经费得到保证	万元	2071.43	1336.40	↓ 735.03
25	固定资产总值	万元	10331.53	11381.47	↑ 1049.94
26	教学仪器设备总值	万元	1817.27	1841.04	↑ 23.77
27	生均教学仪器值	元	8222.94	8200.62	↓ 22.32
28	教学用计算机（终端）总数	台	656	751	↑ 95

数据来源：2025 年学校年报数据

2. 数字化校园

学校持续完善数字校园基础设施。一是网络全覆盖，建成了“班班通”“室室通”，保证了“千兆进桌”；二是持续推进数字资源库建设，建成学校视频资源平台，涵盖视频点播、校园图库等数字资源，

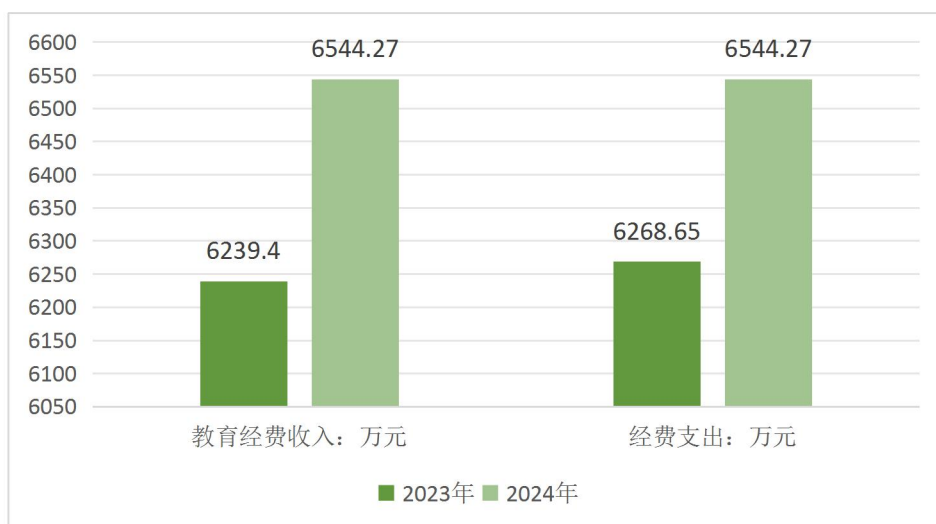
总存量达 10T 以上；三是建成校本数据中心，通过数据治理、资源共享和智能化分析，推动学校在治理能力、教学改革等领域的全面提升。

3. 办学经费

2024 年学校总收入 6544.27 万元，生均经费收入 29612.0 元；经费支出总额 6544.27 万元，生均经费支出 29612.0 元。学校总收入和总支出较上年略有上涨。（见表 5、图表 3）

表 5 近两年办学经费统计

年度	教育经费收入：万元	生均经费收入：元	经费支出：万元	生均经费支出：元
2023	6239.4	28232.0	6268.65	28364.0
2024	6544.27	29612.0	6544.27	29612.0



图表 3 近两年教育经费收支情况

数据来源（表 5、图表 3）：2025 年学校财务年报数据

（三）办学成果

1. 国家级标志性成果

表 6 2025 年获得国家级标志性成果一览表

序号	项目	级别	等次或称号	项次（个）
1	2024 年中等职业学校教师教学能力展示活动	国家级	优质案例展示者	1
2	2025 年世界职业院校技能大赛旅游赛道	国家级	铜奖	1

2. 省级标志性成果

表 7 2025 年获得省级标志性成果一览表

序号	项目	级别	等次或称号	项次(个)
1	2024年“中银杯”湖北省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	省级	二等奖	1
		省级	三等奖	2
2	湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期绩效评价	省级	“省优质校”优秀等次	
3	湖北省旅游协会	省级	湖北省旅游协会会员单位	
4	技能高考	2025年技能高考上本科146人，本科上线率达53%。 其中：旅游类本科上线45人，上线率达80%；农学类本科上线29人，上线率超过70%。		

3. 市级标志性成果

表 8 2025 年获得市级标志性成果一览表

序号	项目	级别	等次或称号	项次(个)
1	2024年宜昌市中等职业学校学生技能(才艺)大赛	市级	一等奖	3
		市级	二等奖	7
		市级	三等奖	8
2	2024年宜昌市中职学校学生技能才艺大赛	市级	优胜单位	
3	2025年上半年全市中等职业学校学生技能(才艺)大赛	市级	一等奖	5
		市级	二等奖	4
		市级	三等奖	7
4	2025年春季学期文明风采	市级	一等奖	1
		市级	二等奖	1
		市级	三等奖	2
5	宜昌市青少年科技节	市级	一等奖(团体)	1
6	宜昌市青少年科技节	市级	突出贡献奖	
7	承办市赛	承办2024年宜昌市中等职业学校学生技能(才艺)大赛导游服务、酒店服务、短视频制作三个赛项。		

数据来源(表6、表7、表8): 秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

二、人才培养

(一) 立德树人

1. 思政育人

一是突出德育教育的实效性。利用“三自四联”德育品牌，叠加“最美代言”活动，依托“三自教育”成长手册《足迹》，汲取榜样力量，引领青春航向。“三自四联”将师生结队贯穿于学生学习生活的各个环节，真正做到“三全育人”，集中开展活动29次，强化仪

式感。树学生身边榜样，分学校、年级、班级三个层次开展“最美代言”活动，共有 148 人成为代言人，激励学生上进。

【案例 1】汲取榜样力量 引领青春航向

2024 年秋季学期，学校举办了“在这里被唤醒—优秀校友推介”活动。先后选树了崔富华（秭归百丽鞋业有限公司工会主席，宜昌市六届、七届人大代表，中共秭归县第 15 届党代表）、周毅（2013 年作为联合创始人成立武汉噢易云公司，公司先后获得“国家级专精特新‘小巨人’”“湖北省上市金种子企业”等称号，2019 年在秭归创办湖北噢易数字技术有限公司）等 10 位从学生身边走出来的榜样，引领青春航向。并以“职教学子进央视”活动为契机，在各年级各班级开展了“最美代言”活动，帮助学生树立正确的价值观和远大的职业理想。

二是突出团学活动的引领性。学校广泛开展“亮身份、作示范”团学活动。一年来开展团课辅导 6 次，本年度共有 140 名学生加入团组织，团组织真正成了学生向往的先进组织。

三是突出心理问题的预判性。每年开展一次心理普测，每学期初进行心理摸排，对异常学生建档立卡，严重者由心理教师谈话，较重者由班主任、心理教师综合研判后告知家长，严重者建议送医治疗。一年来举办全校心理健康讲座 6 次、专题沙龙 8 次，个人辅导 89 人。

四是突出大思政建设的内涵。思政课建设以宜昌市中职学校思政中心教研组课题“中职学校思政示范课建设研究”为契机，强化集体备课，在校内上研究课 20 节，有 3 人在市教研活动中上研究课 3 节，

在宜昌市范围内上示范课 1 节，组队参加县、市教学能力大赛，获得 2 个县级一等奖、1 个市级二等奖。以大思政格局，深挖每门课的思政元素，形成了人人都讲思政的格局。



图 1 思政课教师讲授示范课获奖证书

五是突出文明风采作品质量。在第七届市中职学校文明风采评选活动中，学校获得一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个。（见表 9）

表 9 宜昌市中职学校文明风采作品评选结果统计

姓名	作品名称	指导教师	等次	类型
刘璐	钢琴弹奏《水草舞》	宋秀桃	一等奖	才艺类视频作品
熊紫轩 许潇荣 蔡习文 周凌霄 杜羽峰 杨梦媛 蔡文丽 韩裕琛	舞蹈《情系雪域高原》	商桂园	二等奖	才艺类视频作品
谭周涛	《以赛促教，技能成才》	梅玮	二等奖	“技能成才，我说大赛”征文
韩浩然	电子	秦东山	三等奖	“一技在手，一生无忧”短视频

数据来源：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

2. 劳动育人

学校通过多元化途径彰显劳动育人功能：开设劳动教育课程，系统性传授劳动知识；借助文明督导班，深化文明习惯的培养；将专业教学融入实习实训之中；通过社会实践和志愿服务融入社会服务，全面塑造学生的劳动精神、劳模精神和工匠精神。

3. 五育并举

学校以“全面发展的学生、全面促进学生发展”为理念，系统构建“橘颂”文化凝心聚力，开展“最美代言”班级文化建设，开展职业体验等社会实践活动，每天锻炼2小时，开展体艺文化节，促进学生全面发展。（见表10、表11、表12）

表 10 体育美育开课及教师情况统计

年度	体育教师数量	师生比	美育教师数量	师生比	体育周课时数	美育周课时数
2024年	10	1:221	15	1:147.3	2	2
2025年	9	1:249	16	1:140.3	2	2

表 11 开展社会实践、职业体验活动

形式	活动主题	活动时间	活动内容
社会实践	热爱家乡—服务家乡—走进屈姑	2025.4.24	参观屈姑（24级）
	热爱家乡—服务家乡—走进屈姑	2025.4.25	参观屈姑（23级）
职业体验	一技在手，一生无忧	2025.5.12	职业教育参观体验

表 12 科技、体艺比赛学生获奖情况统计

赛事	姓名及作品	指导教师	奖项	备注
第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛（湖北赛区）	杨思博 梅福君紫	王少山 王铁	优秀奖	
秭归县2024年中小学美育节活动	马丽奥《走出大山的力量》	蔡路遥	一等奖	绘画
	谭周涛《父亲》	郭灿	一等奖	独唱
	何慧琳《湖边的孔雀》	任菲	一等奖	独舞
	《稻香》	商桂园詹芳艳	一等奖	合唱
	《军港之夜》	王茂烨李祖国	二等奖	合奏
	《月光下的凤尾竹》	王茂烨周舟	三等奖	合奏
宜昌市第二十届青少年科技节	林月圆《科技助力中国梦》	蔡路遥	三等奖	绘画
	向俊涛、郑雕球	田东	一等奖	电子制作
	史东方、刘姜彬	向玲钢	二等奖	
周旭阳	颜鹏	二等奖		

数据来源（表10、表11、表12）：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

【案例 2】“橘颂”文化 凝心聚力

学校依托秭归地域文化特色，以屈原作品《橘颂》为基础，从诗篇中提炼楼栋名，用金色大字挂牌，以“深固难徙”的爱国精神、“秉德无私”的廉洁思想、“梗其有理”的人格范式、“纷缢宜修”的励志理想、“精色内白”的高尚情操、“后皇嘉树”的生态文明、“置以为像”的教育理念、“受命不迁”的家乡情怀、“纷其可喜”的求索精神，引领师生从思想上认同。秉德、守正、示范、求索的“橘颂”精神已深入人心，爱国精神、家乡情怀已扎根心底。师生积极践行“橘颂”文化，努力做“最好的自己”，争当“最美代言”，师生呈现积极向上开拓进取的精神风貌。

（二）队伍建设

1. 培训与培养

学校坚持“送出去学、请进来教”的培训培养方式，以省、市中心学科教研组为平台，以工作室和学校学科及专业组为纽带，开展师德师风、教学业务、专业技能等专题培训，挖掘教师队伍潜力，激发教师队伍活力。2025年“双师型”教师达129人，选派教师参加各级培训781人次，联合天津职业技术师范大学为全校教师定制培训，达到全年每位教师至少轮训1次的目标。教师被选聘为省、市教学研究组成员达28人次，参与市“生动课堂”教学评价标准研制成员达9人次。（见表13、表14、表15）

表 13 名师、名班主任工作室统计

年份	工作室类型	工作室导师	工作室主持人	工作室核心成员
2024年—2025年	学校名班主任工作室	向长征	谭国灿	王茂焯、徐凤英、彭娇扬、乔长宝、宋文银、马俐俐、蔡路遥、商桂园、宋秀桃
	秭归县中职旅游名师工作室	邓中	刘清华	王艳蓉、钟林、龚玉林、谭明娥、袁春银、王茂焯

表 14 党政班子和管理干部培训

培训项目	培训组织机构	培训级别	培训时间	人次
秭归县 2025 年科级干部轮训班	秭归县委党校	县级	2025. 5. 12-5. 16	1
中职学校名校长工作室建设专题培训	武汉市教师发展与学生服务中心	省级	2025. 6. 12-6. 18	1

表 15 省、市中等职业教育学科（专业）中心教研组长学校及成员

学科（专业）中心教研组	组长学校	组长	副组长	成员
省思想政治教学教研组	罗田县理工中等专业学校			向长征
省数学教学教研组	襄城区职业高级中学			向启传
省旅游大类教学教研组	黄梅理工中等专业学校			钟林
省幼儿保育专业教学教研组	秭归县职业教育中心	屈俊芳	周华	
省体育类教学教研组				张建国
市思想政治中心教研组	宜都市职教中心		向长征	
市语文中心教研组	当阳市职教中心			郑中
市数学中心教研组	枝江市职教中心		向启传	王铁
市英语中心教研组	远安县职教中心			汪三英
市历史中心教研组	宜昌市三峡中专		田贵阳	
市体育中心教研组	宜昌市三峡中专		张建国	
市装备制造类专业中心教研组	宜昌市机电工程学校			谢超、乔凤
市电子信息类专业中心教研组	枝江市职教中心			王少山、张健
市计算机类专业中心教研组	长阳职教中心			吴越、商海青
市旅游服务类专业中心教研组	秭归县职教中心	屈俊芳	刘清华	龚玉林、谭明娥
市艺术与教育类专业中心教研组	长阳职教中心		宋秀桃	郭灿
市财经商贸类专业中心教研组	宜都市职教中心			宋端琦、鲁强
市农业类专业中心教研组	兴山县职教中心			彭新华

教学评价标准研制工作组	组长学校	组长	教研员	成员
思想政治研制组	秭归县职业教育中心	向长征	汪继清	
语文研制组	当阳市职业技术教育中心		张永胜	郑中
数学研制组	枝江市职业教育中心		李忠涛	向启传
体育研制组	三峡中等专业学校		高 清	张建国
农林牧渔类研制组	农林牧渔类研制组		李忠涛	彭新华
电子信息类研制组	宜昌市机电工程学校		汪继清	吕盼
计算机类研制组	当阳市职业技术教育中心		高 清	商海青
旅游大类教学研究组	秭归县职业教育中心	钟 林	黄玲玲	

数据来源（表 13、表 14、表 15）：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

2. 教研科研

学校以 13 个教研组为单位，每月开展 2 次校本研究活动，坚持问题导向，将教育教学中的问题转化为课题开展研究，本年度在研课题 13 个，涵盖教师 91 人，促进了教育教学问题的解决。（见表 16）

表 16 课题研究统计

序号	课题编号	课题名称	主持人	课题类别	立项时间	结题时间
1	ZJZB2023034	中等职业教育在线精品课程建设与实践研究	刘清华	省级一般课题	鄂职教学会（2023）6 号 2023.06	2025.10
2	ZJZB2023036	“内化于心、外化于行”一幼儿保育专业艺术类课程思政实践研究	宋秀桃	省级一般课题	鄂职教学会（2023）6 号 2023.06	2025.10
3	ZJZB2023051	中等职业学校校园文化建设研究与实践	吕盼	省级一般课题	鄂职教学会（2023）6 号 2023.06	2025.10
4	HBZJ20240921	欠发达县域中职学校关键办学能力提升研究	屈俊芳	省级一般课题	鄂社字（2024）7 号 2024.05	2025.10
5	HBZJ2024092	县级职教中心服务县域经济发展研究	王少山	省级一般课题	鄂社字（2024）7 号 2024.05	2025.10
6	2024ZJZB007	中职“五育”并举视域下的“唤醒”教育研究	梅紫熊	省级一般课题	鄂职教学会（2024）4 号 2024.06	2025.10
7	2024ZJZB022	中职“新质生产力”赋能学校教育教学改革创新的研究	毛清志	省级一般课题	鄂职教学会（2024）4 号 2024.06	2025.10

序号	课题编号	课题名称	主持人	课题类别	立项时间	结题时间
8	2024YCB012	中职旅游在线精品课程开发与应用实践研究	刘清华	市级一般课题	宜市职教研(2024)3号 2024.09	2026.12
9	2024YCB020	中职学生心理健康问题预防与矫正实践研究	马俐俐	市级一般课题	宜市职教研(2024)3号 2024.09	2026.12
10	2024YCB021	中职教师教学创新团队建设实践研究	彭新华	市级一般课题	宜市职教研(2024)3号 2024.09	2026.12
11	2024GB234	中职旅游在线精品课程开发与应用实践研究	刘清华	省级一般课题	鄂教科研(2024)1号	2026.12
12		中职电子技术应用专业“生动课堂”实践研究	王少山	市级	2025.05	2027.04
13		中职导游专业过程性评价模式探究	谭明娥	市级	2025.05	2026.12

数据来源：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

3. 教师比赛

学校构建了“打破身份限制、全员参与、以老带新”的教学能力大赛机制。吕盼在“2024年中等职业学校教师教学能力展示活动”中荣获“优质案例展示者”。本年度班主任能力大赛获市一等奖1个、三等奖1个；教学能力大赛获市一等奖1个、二等奖2个、三等奖1个；获县一等奖7个、二等奖4个、三等奖7个（见表17、表18）。

表 17 班主任能力大赛获奖情况统计

赛事	姓名（团队）	赛项	获奖时间	等级	级别
宜昌市中职班主任能力大赛	王茂焯	班主任能力大赛	2025.05	一等奖	市级
宜昌市中职班主任能力大赛	蔡路遥	班主任能力大赛	2025.05	三等奖	市级

表 18 教师教学能力大赛获奖情况统计

赛事	姓名（团队）	赛项	获奖时间	等级	级别
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	向启传、李贞平、马俐俐	公共基础课程	2025.04	一等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	周德安、田贵阳、徐凤英	公共基础课程	2025.04	一等奖	县级

赛事	姓名（团队）	赛项	获奖时间	等级	级别
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	向长征、张巧雲、胡梦莲	公共基础课程	2025.04	一等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	刘清华、王艳蓉、王燕	专业课程一组	2025.04	一等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	屈俊芳、宋秀桃	专业课程二组	2025.04	一等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	吕盼、向玲钢、谢超	专业课程二组	2025.04	一等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	蔡路遥、刘念、商桂园	专业课程二组	2025.04	一等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	周好、宋发旭、刘薇	公共基础课程	2025.04	二等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	张建国、毛清志、梅紫熊	公共基础课程	2025.04	二等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	宋文银、王燕、商海青	专业课程一组	2025.04	二等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	赵鑫影、鲁何、宋端琦	专业课程二组	2025.04	二等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	汪三英、望梦琦	公共基础课程	2025.04	三等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	李金文、文雅婷、向云	公共基础课程	2025.04	三等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	李建华、胡义、贾宏登	公共基础课程	2025.04	三等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	龚玉林、周舟	专业课程一组	2025.04	三等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	谭明鑫、田佳妮、邓先裴	专业课程一组	2025.04	三等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	王少山、田东、王子山	专业课程二组	2025.04	三等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	向华维、向奕霏、姜萌萌	专业课程二组	2025.04	三等奖	县级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	李祖国、郑江涛	公共基础课程	2025.04	校级公开课	校级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	郑中、胡成双	公共基础课程	2025.04	校级公开课	校级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	秦东山、王铁	公共基础课程	2025.04	校级公开课	校级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	宋玉兰、宋文凤、宋建平	公共基础课程	2025.04	校级公开课	校级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	周志华	专业课程一组	2025.04	校级公开课	校级

赛事	姓名（团队）	赛项	获奖时间	等级	级别
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	周倩倩、王灵敏、彭新华	专业课程二组	2025.04	校级公开课	校级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	张健、颜鹏	专业课程二组	2025.04	校级公开课	校级
宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	周妤、郑晓琼 宋发旭、刘薇	公共基础课（文科）	2025.05	一等奖	市级
宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	向启传、李贞平、马俐俐	公共基础课（理科）	2025.05	二等奖	市级
宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	吕盼、谢超、向玲钢	专业课二组	2025.05	二等奖	市级
宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	周德安、周继武、徐凤英	思想政治课	2025.05	三等奖	市级
秭归县 2025 年中职“生动课堂”教学能力大赛	向启传、李贞平、马俐俐	公共基础课程	2025.04	一等奖	县级
合计	市级：一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个。县级：一等奖 7 个，二等奖 4 个，三等奖 7 个；校赛：校级公开课 7 个；				

数据来源（表 17、表 18）：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

（三）在校体验

1. 奖励资助

严格落实国家学生资助政策，除国家奖学金、助学金外，学校还从公用经费中列支学生奖学金，教师个人结队帮扶贫困学生，全年无学生因贫困失学。（见表 19、表 20）

表 19 学生资助情况统计

时间	资助类型 （雨露计划或其它）	资助标准（生/元）	资助人次	总金额 （万元）
2024 年秋	雨露计划	1500	505	75.75
	国家奖学金	6000	3	1.8
	国家助学金	1000	1395	139.5
	国家免学费	1200	2225	267
2025 年春	国家助学金	1150	2018	232.07
	国家免学费	1200	2179	261.48

表 20 学生各类奖学金获得情况统计

时间	奖励项目	获奖学生姓名	奖励标准 (生/元)	级别 (国家、省、市、县、校)
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	屈周万世	150	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	王兴子袁	100	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	吴向辉	100	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	向熊俊杰	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	周建国	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	田云飞	100	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	吴振宇	100	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	向伟行	100	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	李秭怡	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	梅向媛	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	秦岚岚	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	张子怡	150	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	郑安怡	150	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	郑金月	100	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	刘梓杰	100	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	宋江陵	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	王子赞	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	王梓豪	100	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	王梓逸	150	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	熊卫杰	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	周浩文	100	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	杜鸿博	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	李伟明	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	宋永泰	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	王瀚琳	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	郑浩然	100	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	韩思博	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	寇紫涵	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	李春艳	100	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	李韩圣杰	200	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	李雅婷	50	校级
2025 年春季学期	期中考试优秀奖	汪飞来	150	校级

时间	奖励项目	获奖学生姓名	奖励标准 (生/元)	级别 (国家、省、市、县、校)
2025年春季学期	期中考试优秀奖	陈林李睿	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	陈欣锐	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	韩可可	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	李冉冉	150	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	谭俊杰	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	谭昭玉	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	王宇皓	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	王昭荣	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	郑一杭	150	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	彭浩宇	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	王梦晗	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	张俊宇	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	陈焱丽	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	李璦薇	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	李君莎	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	马婷婷	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	吴美惠	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	吴梦舟	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	张睿熙	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	王欣怡	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	王雨轩	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	吴孟瑶	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	杨海燕	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	曹欣然	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	韩桂宇	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	胡家旺	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	宋向宇	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	田恬	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	王佳舒	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	吴思颖	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	周紫妍	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	黄欣怡	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	宋玉婷	100	校级

时间	奖励项目	获奖学生姓名	奖励标准 (生/元)	级别 (国家、省、市、县、校)
2025年春季学期	期中考试优秀奖	王棋宋燃	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	王秭诒	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	周慧妍	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	陈浩然	150	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	崔艺琳	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	杜春宇	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	李宇慧杰	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	宋悦畅	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	孙宸熙	150	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	孙文健	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	王华李蓝	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	向彦焜	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	郑蕾孟垚	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	周洁怡	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	邓海羿	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	杜秋晗	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	屈灵瞳	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	王睿航	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	余晟睿	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	周诗婷	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	周宇涵	150	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	龚雨婷	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	郝卿雅	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	宋嘉欣	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	谭梦婷	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	向美婷	100	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	徐旺均洁	150	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	郑梦萌	50	校级
2025年春季学期	期中考试优秀奖	郑雯欣	50	校级

数据来源：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

2. 社团活动

学校尊重每位学生的独特个性，发掘学生的潜在特长，激发学生的自信心，每位学生都参与一个社团活动，各展所长、尽显才华。2025年23级、24级共开设社团42个，实行分散与集中活动相结合，每周集中活动不少于2小时，评选优秀社团和优秀社员，激励学生全方位成才。（见表21）

表 21 学生社团活动统计

2025年23级社团统计表					
序号	类别	社团	人数	地点	指导教师
1	语言类	橘香阅读社	39	图书馆	胡成双/尤菊
2	创新艺术类	争鸣歌唱社	28	4-1 教室	梅玮
3	创新艺术类	墨香书法社	26	4-7 教室	刘薇/周继武
4	创新艺术类	巧巧手工制作社	37	4-5 教室	余翠英/乔凤
5	体育类	风云篮球社	49	篮球馆	贾宏登/谭志安
6	体育类	争霸排球社	22	排球场	张建国/张兴安
7	体育类	脉动足球社	32	足球场	郑江涛/彭晓波
8	体育类	灵动羽毛球社 1	50	懿志楼前	宋文凤/尹志刚
9	体育类	灵动羽毛球社 2	48	深固楼前	胡梦莲/周好
10	体育类	思远棋社	43	4-2 教室	鲁强/汪三英
11	体育类	极限乒乓球社	41	乒乓球场	王大绪/向云
12	技能类	妙妙钢琴社	29	琴房	郭灿/李金文
13	技能类	朵朵美术社	30	画室	蔡路遥/刘念
14	技能类	笑笑导游服务社	43	导游实训室	谭明娥/商桂园
15	技能类	如家酒店服务社	39	酒店实训室	汪仙娥/周舟
16	技能类	蓓蕾果蔬嫁接社	27	农作实训室	周倩倩/彭新华
17	技能类	满分电子商务社	30	5 号机房	邓先裴/杜占远
18	技能类	留香茶艺社	31	茶艺室	袁春银
19	技能类	飞速计算机社	51	4 号机房	宋文银/王鹏
20	技能类	点点电子电路社	37	电子实训室	向玲钢/王少山
2025年24级社团统计表					
序号	类别	社团	人数	地点	指导教师

1	理论学习	阅读博览社	52	求索楼 2 楼图书馆	彭娇扬、屈蓉
2	科技学术	书法社	24	2-3 教室	杨晓峰
3	文艺体育	棋艺社 1	35	2-2 教室	田贵阳
4	文艺体育	棋艺社 2	32	1-1 教室	邹维树
5	文艺体育	篮球社（男）	70	篮球馆	胡义、王雄、颜爱武
6	文艺体育	导游社团	24	导游实训室	宋华容
7	文艺体育	乒乓球社 1	40	1-3 教室	邹春艳
8	文艺体育	乒乓球社 2	38	1-4 教室	颜鹏
9	文艺体育	气排球社（女）	22	1-5 教室	梅紫熊
10	文艺体育	足球社	29	3-2 教室	邓崇辉、杜美三
11	文艺体育	羽毛球社 1	54	2-4 教室	李少璘
12	文艺体育	羽毛球社 2	51	2-5 教室	宋金泉
13	文艺体育	羽毛球社 3	52	2-6 教室	王铁
14	文艺体育	羽毛球社 4	52	2-7 教室	秦雅俐
15	文艺体育	舞蹈社团	37	素荣楼三楼舞蹈室	黄雪然
16	文艺体育	钩织社团	5	2-1 教室	商海青
17	文艺体育	合唱社团	54	素荣楼一楼音乐教室	郑祥辉、望梦琦
18	文艺体育	器乐社团	21	求索楼 5 楼报告厅	周三魁
19	科技学术	c 语言社团	20	1 号机房	李琼林
20	科技学术	办公软件社	5	2 号机房	王燕【计】
21	文艺体育	酒店服务社	38	素荣楼七楼酒店实训室	龚玉林
22	科技学术	摄影社团	10	求索楼 3 楼	赵鑫影

表 22 优秀社团及优秀社员评选统计

班级	优秀社团	优秀社员
23 农作	蓓蕾果蔬嫁接社	龚海博
23 保育	朵朵美术社	王奥雪
23 导游	笑笑导游服务社	谭子奥
24 酒店 2 班	阅读博览社	邓梦婷
24 电商班	书法社	黄纪淇
24 计算机 3 班	棋艺社	鲁经纬

24 电子 1 班	篮球社	韩浩然
24 电子 2 班	乒乓球社	梅金俄
24 计算机 2 班	气排球社	梅芳菲
24 机械 2 班	足球社	姜浩然
24 机械 1 班	羽毛球社	刘梓杰
24 保育班	合唱社团	郑梦萌
24 计算机 1 班	c 语言社团	李韩圣杰
24 酒店 1	酒店服务社	张艳群
24 导游 1 班	导游社团	曹欣然

数据来源：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

3. “一站式”学生社区

落实教育部关于开展“一站式”学生社区综合管理模式建设的相关要求，建好“一站式”学生社区。一是建好功能用房，如篮球馆、羽毛球馆、乒乓球馆、心理咨询室、图书室、阅览室等，满足学生所需。二是使用数字“一站式”服务，将学生资助、就餐消费、出入校园、学籍管理、就业指导等开展数字化便捷服务。三是建设平安和谐校园，党员干部教师带头，团员学生协助，联合公安部门，全面提升学习生活环境。

4. 三全育人

一是建好领导团队、班主任、学生会三支德育队伍；二是以“三自四联”将全校师生关联，形成全员、全程、全方位育人格局；三是深化家校社协同育人，构建三级家委会，建立家长学校，坚持每学期进行一次家长开放日、全员家长会、走读生家长会，邀请法治副校长、医院、红十字会每学期到校进行宣讲。全年达成学校安全事故率、学生犯罪率均为 0 的目标。

（四）就业质量

1. 就业情况

学校尊重学生选择，为就业提供优质服务，为深造打通升学通道，本年度共有毕业生 712 人，毕业去向落实人数为 712 人，其中，毕业生升学人数为 559 人，选择直接就业的 153 人。毕业生面向三次产业就业人数为 150 人，服务区域经济社会。（见表 23）

表 23 近两年毕业生就业、升学情况比较

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数	人	701	712
2	毕业去向落实人数	人	701	712
	其中：升学人数	人	630	559
	升入本科人数	人	81	146
3	毕业生本省去向落实率	%	99.14	100
4	月收入	元	3000	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	71	153
	其中：面向第一产业就业人数	人		0
	面向第二产业就业人数	人	-	0
	面向第三产业就业人数	人	71	153
6	自主创业率	%		0.02
7	毕业三年晋升比例	%	2.91	2.95

数据来源：全国职业教育质量年报平台数据

2. 升学情况

学校通过“3+2”、单招、技能高考，为学生铺就升学通道。2025 年升学 559 人，升学率 78.51%，其中上本科线 146 人。（见表 24）

表 24 近两年毕业生升学情况比较

升学类型	2024 年	2025 年
技能高考上本科院校人数	81	146
其 机械加工技术（人）	9	17

中	电子技术应用（人）	5	2
	计算机应用（人）	41	23
	作物生产技术（人）	5	29
	幼儿保育（人）	5	15
	导游服务与管理（人）	8	20
	酒店服务与管理（人）	8	25
	电子商务（人）	无毕业生	15
技能高考上专科线人数		263	196
技能拔尖人才免试升学人数		0	0
单独招生升学人数		165	117
中高职贯通升学人数		103	100
其他升学人数		18	0
应届生升学率		89.87	78.51

数据来源：全国职业教育质量年报平台数据

3. 先进典型

学生勤学上进，涌现了3名中等职业教育国家奖学金获得者：谭李姣、刘璐、屈君豪，为其他同学树立了榜样。

（五）创新创业

1. 创新创业教育

学校以培养学生的科学素养为依托，广泛开展创新创业教育。一是以《心理健康与职业生涯》思政课程为引领，培养创新创业意识。二是通过社团活动，广泛开展创新创业实践。三是通过快递驿站尝试创业实践，增强创新创业意识，提升策划运营能力。

2. 创新创业成果

学校以创新创业比赛为契机，以赛促学，增强学生创新创业信心，提升其创新创业技能。参加宜昌市创新创业类比赛共获得一等奖3个，二等奖4个，三等奖4个。

表 25 学生技能大赛（才艺）及“三创”比赛获奖统计

赛项名称	获奖学生	指导教师	等次	级别
中华茶艺	秦奥霞	袁春银	一等奖	市级
中华茶艺	付欣怡	周金桃	二等奖	市级
中华茶艺	王奥雪	宋建平	二等奖	市级
手工制茶	黄显	彭新华	三等奖	市级
手工制茶	乔雅梦	周倩倩	三等奖	市级
手工制茶	周浩瀚	彭新华	三等奖	市级
劳动技能	杨红玉	毛清志	一等奖	市级
劳动技能	杨晓露	宋玉兰	一等奖	市级
劳动技能	袁梦婷	马俐俐	二等奖	市级
创业计划（团体）	王大伟、周凌霄、韩艾鑫	胡成双 郑江涛	二等奖	市级
创业计划（团体）	余海涛、谭晨丹宇、王秭诒	胡成双 郑江涛	三等奖	市级

数据来源：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

3. 先进典型

学校持续深入开展以优秀校友激励学生成才，邀请王恩杰、张义波等优秀校友开展励志教育。

【案例 3】橙乡电商筑梦，奋进书写传奇

王恩杰，毕业后先后在上海、宜昌担任项目经理、办公室主任、副总经理等职务，2021 年 10 月任秭归县电子商务协会专职秘书长，2022 年被秭归县委组织部评定为部管学术技术带头人，现任秭归县维楚云仓物流服务有限公司总经理。

2016 年冬天，当看到父母辛苦种的脐橙丰收了却没有商贩来收购时，尝试着在淘宝网开了个店铺，走出了网上售卖脐橙的第一步。几年下来，在他的示范下，大批年轻人投入到电商行业，成为农产品销售的主力军。

2021 年全县柑橘生产、电商、物流行业的两百多家企业代表商讨成立电子商务协会，他被推选为秭归县电子商务行业秘书长。2024 年 4 月被县楚元集团聘任为秭归县维楚云仓物流服务有限公司总经理，在他和团队的精心设计下，构建了种植采购、加工分选、物流配送一体化体系，实现了全流程高效管理，成为湖北省农产品供应链数字化标杆企业。

2025 年 3 月他被学校聘请为电商物流专业兼职教师，他把自己掌握的知识毫无保留地传授给学弟学妹，他常说是秭归职教中心培养了他，现在有机会一定要给学弟学妹做好表率。

（六）技能成长

1. 岗课赛证

一是育人模式有措施。学校将“思政全域·技能迭代·产教耦合”的旅游技能人才培养模式应用于学校其他专业实践。建立了“协同教学+情景体验+赛证融入”混合教学模式，达成“岗课赛证”一体化。

二是课程标准研制。公共基础课思政、语文、历史严格使用国家课程标准，其他课程在广泛调研的基础上，围绕学生就业和升学的不同需求，修订完善课程标准。对服务地方产业的旅游服务与管理、机械加工技术等专业与三峡人家、泰和石化等企业共同制定课程标准，实现课程标准与岗位标准的有效对接。

三是校本课程开发。修订完善了《酒店服务典型工作任务》《酒店服务实训项目指导》《幼儿保育技能大赛指导丛书》《屈原文化——校园读本》《电子技能与实训》《作物生产技术技能大赛指导丛书》

等校本课程资源。开发的《餐饮服务与管理》《键盘与幼儿歌曲弹唱》在线精品课程已完成第三期开课，选课人次达 4271 人。

四是对标行业考证。2025 年 3 月，成功组织了 138 人开展职业技能等级认定。

2. 技能大赛

在 2024 年宜昌市中等职业学校学生技能大赛中，学校共获得 3 个一等奖，7 个二等奖，8 个三等奖，其中 2 个团体一等奖，3 个团体二等奖，2 个团体三等奖。（见表 26）

表 26 宜昌市中等职业学校学生技能大赛获奖情况统计

姓 名	指导教师	奖 项	赛 项
韩少君 王妮娜	周舟 王燕	一等奖	酒店服务
杜燕	王梅英	一等奖	导游服务
文玉玺	王茂烨	二等奖	
彭菲雪 谭雄予	赵鑫影 郑勇	一等奖	短视频
李显 韩艾鑫	赵鑫影 郑勇	二等奖	
李静雯	郑强	三等奖	办公软件综合应用
杜睿熙	宋文银	三等奖	
万雅馨 刘璐	宋秀桃 蔡路遥	二等奖	幼儿保育
周梦瑶	周倩倩	二等奖	植物嫁接
韩天周宇	王灵敏	三等奖	
马子辰 王泽宇	付承群 吴越	三等奖	网络建设与运维
史姝祺	王梅英	二等奖	主题演讲
屈君豪	王大军	三等奖	
周思高强	张健	三等奖	电子电路装调与应用
柳博文	谢超	二等奖	机械加工技术
刘宇翔	鲁何	三等奖	产品数字化设计与开发
余晶洋 向俊辉 廖智龙 胡渝涵	宋端琦 田佳妮	二等奖	电子商务运营
喻大炜周浩文等	李祖国 张建国	三等奖	军事技能

数据来源：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校依据县域经济发展特点，精准对接产业需求。一是专业设置与产业深度融合。重点聚焦地方文旅、适应县域电商发展、对接精品农业、服务工业产出，实现高度匹配。二是建立学生实习“滚动机制”。根据企业生产需求，灵活安排实习实训，有效缓解企业忙闲不均的问题，并提升学生实践的精准度。2025年度，安排县内、外学生实习近500人次，合作企业数量超过10家。三是鼓励学生考证，提升综合能力。2025年度，23级450名学生参加全国计算机等级考试，267人取得等级证书，获证率59.33%；组织24级753名学生参加普通话等级考试，498人取得二级乙等以上证书，合格率为66.14%；组织22级138名学生参加技能等级认定考试，合格率100%。

2. 技术研发

学校大力推进产教融合，深化校校合作，共建实训基地，共谋专业发展，实现教学与生产的无缝衔接，确保备考研究与专业建设同频共振。学校与秭归屈姑食品有限公司、秭归县维楚云仓物流服务有限公司等电商企业携手打造直播与物流实训基地；与宜昌三峡人家文化旅游发展有限公司、湖北泰和流体控制技术股份有限公司等企业开展人才共培和技能共研，引领专业发展；同时，牵头承担湖北省中职学校旅游类技能高考备考联盟的研训工作，积极开展经验交流与分享。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

一是学校根据县域经济发展的需求，部署专业建设发展规划，优化专业设置，发展与支柱产业、优势产业和新兴产业对接的专业。

表 27 专业对接企业情况

编号	专业名称	企业名称
1	机械加工技术	湖北泰和流体控制技术股份有限公司
2	电子技术应用	湖北戈碧迦光电科技股份有限公司
3	高星级饭店运营与管理	秭归西江国际大酒店
4	旅游服务与管理	宜昌三峡人家文化旅游发展有限公司
5	计算机应用	联想武汉生产基地
6	幼儿保育	县内各幼儿园
7	电子商务	秭归华维电商物流园
8	作物生产技术	秭归九畹溪丝绵茶业有限公司
9	物流服务与管理	秭归华维电商物流园

数据来源：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

二是落实“行业+专业+产业”的培养模式。由物流服务与管理专业学生运维的学校典型生产实践中心“快递驿站”持续推进，年分发快递近5万件、学生生产型实践达80人次、人均时长达60学时。

三是创新构建订单班，持续推进秭强班建设。联合湖北泰和流体控制技术股份有限公司开办订单班。2024年10月第二届湖北戈碧迦光电科技股份有限公司秭归人才强基班“秭强班”开班。

四是联合主管部门、企业召开恳谈会。2024年10月，学校以承办旅游类技能大赛为契机，提升优质专业影响力，成功举办文旅融合校企恳谈会；2025年3月，学校邀请合作企业走进校园，走进课堂，召开校企恳谈会，了解企业在人才培养、课程开设等方面需求。



图 2 校企合作恳谈会

2. 育训并举

一是积极引导教师服务社会发展。学校“中职旅游名师工作室”充分发挥示范引领作用，面向地方企业组织开展餐饮服务员、导游讲解员等职业技能培训，累计培训 50 余人次；主动参与乡村振兴、文旅推广及企业交流等活动 10 余次，有效提升了服务地方经济社会发展的能力。二是深入推进校企协同育人，促进资源共建共享。2025 年 4 月，组织电子商务专业学生赴优秀校友望运香创办的湖北亿亩千甜电子商务有限公司开展直播实训活动，切实提升学生实践能力，为技能大赛奠定坚实基础。2025 年 5 月，成功举办职业教育体验活动，邀请企业代表、家长代表及中学九年级学生代表到校参与职业体验，参与人数近 300 人次。2025 年度，通过组织企业参观、校企互动等多种形式交流活动，参与总人次已达千余人，进一步拓宽了合作育人渠道。



图 3 组织学生参观企业、校企互动交流活动现场

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校选派优秀教师十余人次先后到秭归县总工会、秭归县工人文化宫、秭归老年大学、社区开展舞蹈、智能设备应用、合唱、广场舞等培训交流，年度参与培训近 300 人次，受到社区居民一致好评。

2. 继续教育

充分发挥校企合作办公室的职能作用，组织开展社会培训、职业等级认定、社区教育、开放大学成人教育等工作。2025 年度，学校电大成人教育招生 60 人，位居宜昌市县市排名第二，毕业人数达 90 人。

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

学校结对帮扶秭归县郭家坝镇邓家坡村，发挥职校功能助力乡村振兴。自 2021 年起，学校选派党员教师驻村任第一书记，多途径帮扶该村发展，推动其由脱贫攻坚顺利过渡至乡村振兴，成为湖北省首个柑橘产业亿元村，获评楚天明星村及全县示范样板。2025 年 4 月，学校教学第三支部与村党总支联合开展“‘产教融合’促共建、‘技

能共研’助振兴”主题活动，深入田间地头，以“理论+实践”双轮驱动深化合作，探索职业教育服务乡村振兴新路径。

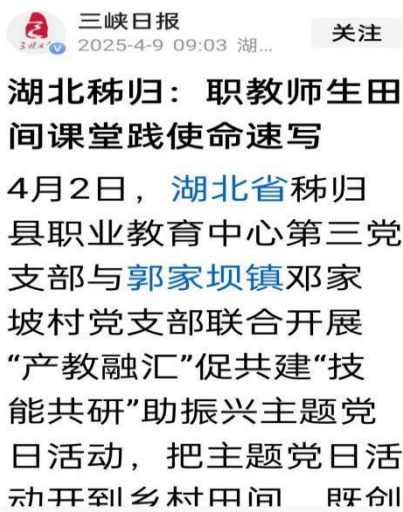


图 4 学校教学第三支部与村党总支联合开展活动宣传报道及技能共研现场

2. 服务美丽中国

一是培育学生“一专多能”，服务县内各项节庆活动。组织学生参加端午文化节、县体育艺术科技节、九畹溪镇芝兰谷兰花节等活动，培养学生综合素养，展示职业教育成果。



图 5 学生参加各类服务活动

二是实现学生志愿服务活动全覆盖。学校提倡学生在校期间至少参与一项志愿服务活动，例如文明督导、植树造林、护城洁河、协助会务、送文艺进社区、提供礼仪服务等，旨在通过志愿服务激发学生服务社会的责任感和使命感。



图 6 学生参加志愿服务活动

四、文化传承

(一) 传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

学校通过专题讲座、宣传栏展示及非遗传承人进校等活动，多形式阐释工匠精神的内涵。校园设置宣传栏，展示古今工匠事迹与作品，营造文化氛围，潜移默化引导学生体悟工匠精神。2025年3月特邀国家级非遗“秭归建东花鼓戏”传承人进校，讲述“十年磨一戏”的坚守，深化学生对工匠精神的理解。



图 7 学校宣传工匠精神照片及活动掠影

2. 践行工匠精神

学校将工匠精神融入日常教学与实训，注重培养学生的实践能力和职业素养。2024年11月，学校举办“工匠杯”技能大赛，践行工匠精神，提升技能水平。

3. 传播工匠精神

学校积极发挥示范作用，传播工匠精神。2025年3月，开展“工匠精神进社区”活动，师生深入九里社区和九里小学，通过讲座和技能展示等形式，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的风尚。



图 8 学生在“工匠精神进社区”活动中舞狮

(二) 传承中华优秀传统文化

1. 传承民族优秀传统文化

学校将民族优秀传统文化传承作为重要育人内容，通过课程融入、活动开展、校企合作等多种形式，构建了“文化育人”体系。

2. 传承地方优秀传统文化

学校将屈原文化、峡江民俗文化和茶文化等特色元素融入教育教学实践。2024年秋季，旅游类专业教师指导学生创作了《古韵诗乡》舞蹈作品，生动描绘了屈原苦读、昭君出塞等历史场景，搭建起传统文化与现代文明的桥梁。2025年5月，学校组织学生探访屈原故里

景区，参观屈原祠，并开展“大手牵小手”主题活动，使学生在实践中深切体会屈原的爱国精神与求索精神。



图 9 学生表演舞蹈作品《古韵诗乡》

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

学校将红色教育纳入课程体系，通过主题班会、思政课等形式，系统讲解党的光辉历程和革命精神。2024年9月，在新生入学教育中开设“红色第一课”，邀请党史专家讲授秭归本土革命史，让学生从家乡土地上汲取信仰力量。

2. 追寻红色记忆

通过举办“讲红色故事”“英烈事迹展”等活动，激发学生主动挖掘和讲述本地革命英雄的感人事迹。依托秭归革命先烈故里的独特资源，借助党课、主题活动等形式重现历史场景，让红色记忆栩栩如生。此外，利用校园广播、宣传栏等载体，持续推送红色经典作品，营造沉浸式的学习氛围。2024年10月，学校开展“追寻夏明翰精神”

专题学习活动中，深入了解革命烈士夏明翰的生平事迹，学习其崇高的革命精神。

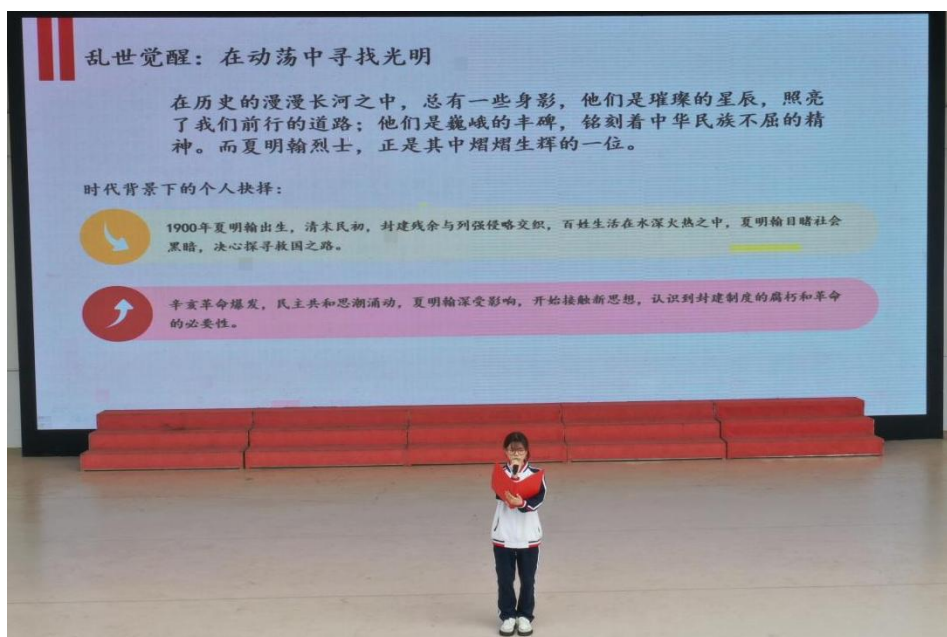


图 10 开展“追寻夏明翰精神”主题活动

3. 赓续红色血脉

注重将红色基因转化为实际行动，组织学生参与社区志愿服务和社会实践，同时，通过主题团课、征文比赛等形式，激发学生传承红色精神的自觉性，确保红色血脉代代相传。2024年10月学校举行“红色文化进乡村”活动，把支部主题党日活动与传承红色文化活动相结合，鼓励党员同志们在工作服务中践行初心使命。



图 11 开展“红色文化进乡村”活动

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

学校积极构建非遗文化宣传体系，通过多元渠道提升社会认知度。在校园内设立非遗文化宣传专区，以社团的形式开展峡江号子的传承活动，组织非遗文化进社区、进校园等宣传活动。2023 级学生韩玉熙，跟随非遗传承人严明军学习峡江号子 3 年，以一曲《船工·求索》成为本地小有名气的小“船工”。



图 12 2023 级学生韩玉熙《船工 求索》演出照

2. 民间技艺传承

学校建立了船工号子、皮影戏等非遗工作室，为学生提供实践平台，鼓励学生通过社团参与，在传承实践中创新，开发具有市场潜力的非遗文创产品，实现技艺传承与产业发展的有机结合。本年度，由学工处主导展示的皮影戏演出达 6 场，参与人数达 300 余人，培养、影响了一批热爱非遗文化、具备一定技艺水平的传承后备力量。

五、国际合作

（一）职教出海

1. 合作互赢

学校以作物生产技术和旅游服务与管理两个专业为突破口，积极探索国际合作，与本地重要出口企业——秭归屈姑食品有限公司合作，加强柑橘精细化生产加工，为国际合作来访提供热心服务。

2. 优化输出

根据宜昌市文旅市场的国际化趋势，对旅游服务与管理专业课程优化调整，强化英语口语教学，重视学生日常交流，满足市场需求。

3. 保障机制

本年度引进了英语翻译等专业师资，对旅游服务与管理专业学生强化英语口语考试，提高与外国朋友的交流能力。

（二）合作办学

1. 办学规模

积极寻求国际合作办学项目，目前尚未开设国际合作班。

2. 办学模式

学校开展了德国双元制教学模式的培训，引导教师优化教学方式，提升人才培养质量。

（三）交流互鉴

1. 国际交流

积极研究德育职业教育的标准、课程、教材，探索教学方法改革。

2. 国际服务

目前以旅游服务与管理专业为主，通过实习实训和志愿服务讲好“中国故事”。比如该专业学生在秭归县屈姑食品有限公司担任讲解员，介绍“屈原文化”，让外国人员更加了解中国，扩大中华文化的影响力。

（四）国际化素养

1. 学生国际化素养

强化国际理解教育，开阔学生视野，了解外国文化，通过讲解“丝绸之路”等中外文化融合典范宝库，引导学生深刻理解中华文化的包容性、先进性。

2. 教师国际化素养

积极支持教师参加国际交流，部分教师参加了湖北工业大学与德国汉斯·赛德尔基金会合作举办的德国行动导向教学法培训班，引进翻译专业教师，为职教出海提供人才支撑。

六、产教融合

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

学校构建了“政策引领、机制保障、项目落地、成效闭环”的一体化制度体系，深化校企协同治理。创新订单培养，开设订单班，持续推进与三峡职业技术学院、三峡旅游职业技术学院“3+2”中高职贯通培养，实现共同开发课程体系、共同组织教学实施。

2. 市域产教联合体

学校积极响应县域旅游发展战略，致力于推动地方文旅产业与教育深度融合。一是持续优化与三峡人家“一地二室一站”建设项目。2025年度，三峡人家景区共接纳实习学生68人，开展名师工作室交流活动2次，组织企业工作室师傅到校授课达21学时，与景区融合模式已成范式。二是入驻宜昌市产教融合智慧服务平台系统。搭载市职业教育产教融合联合体建设，参与平台支撑、运维，2025年度提供学生就业实习需求148条，完善实习人数更新738项。

3. 行业产教融合共同体

学校联合主管部门和企业深入推进合作，成员单位已扩展至20余家。一是深化实习实训。与三峡人家、秭归百丽等十余家市内企业、武汉、黄石等市外企业开展生产性实习实训，累计派出驻企教师10人次，学生实习实训累计达400人次。二是落实考证实践。2025年度，学校组织了研学旅行策划与管理、云计算开发与运维各30人参加考证，合格率100%。组织物流服务与管理43人考证，42人合格，合格率97.7%。教师鲁强获“优秀辅导教师”，学校荣获2023年度“优秀试点院校”称号。

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

本年度聚焦专业核心技能培养需求。校内开设“机械服务订单班”，持续推进屈姑“德育实践基地”和百丽“劳动实践基地”建设，同时新增高星级饭店运营与管理专业校外实训基地——“天屿湖酒店实训基地”，并与县内重点光电企业“盈固电机”开展技术难题攻关交流。

2. 校企合作平台

学校依托区域产业发展布局，搭建多层次校企合作平台。一是成功举办文旅融合校企恳谈会。2024年10月，学校邀请县文化和旅游局、县内行业龙头企业、区域骨干企业、新媒体运营机构等多个领域的代表参加文旅融合校企恳谈会，签署合作协议，建立“资源共享、双向投入”的长效合作机制。二是深入企业，助力专业建设。2025年6月，学校组织23级、24级物流服务与管理专业学生87人参观华维物流园及维楚云仓。并邀请企业专家讲解县域特点、介绍行业现状、分析发展远景，强调了专业建设企业参与度。

3. 双元开发教材

学校坚持“教学需求+岗位标准”双导向，严格执行国家有关教材选用制度。本年度，针对专业建设需求，教师吴越参与宜昌市计算机专业教材《计算机基础知识教学指导》编写；针对技能高考建设需要，卢玖、张平、秦东山、汪三英、鲁何、商海青等多位老师参与技能高考辅导丛书《技能高考考点大通关》《技能高考专业辅导》的编写工作。2025年4月，教师屈俊芳编写的《舞蹈基础》被湖北省教育厅推荐参加第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选。

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

学校持续推进“333”专业9个点数的布局模式，新增机械专业订单班，加强中高职“3+2”贯通班联合培养。（见表28）

表 28 学校专业布局情况

专业类别	专业名称、代码及布局	发展方向
农业类	作物生产技术（610102）特色专业	三年制
机械设计制造类	机械加工技术（660102）长线专业	三年制、三峡职业技术学院中高职“3+2”贯通班、“机械行业服务订单班”
电子信息类	电子技术应用（710103）长线专业	三年制

计算机类	计算机应用（710201）长线专业	三年制、三峡职业技术学院中高职“3+2”贯通班
电子商务类	电子商务（730701）特色专业	三年制
物流类	物流服务与管理（730801）特色专业	三年制、三峡职业技术学院中高职“3+2”贯通班
旅游类	旅游服务与管理（740101）重点专业	三峡旅游职业技术学院中高职“3+2”贯通班2
旅游类	高星级饭店运营与管理（740104）重点专业	三峡旅游职业技术学院中高职“3+2”贯通班2
教育类	幼儿保育（770101）重点专业	三年制

数据来源：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

2. 创新人才培养模式

学校持续推进旅游专业人才创新培养，依托机械加工技术专业与“泰和石化”合作开设“机械行业服务订单班”，采取企业出资，共同培养，毕业后服务企业模式。

【案例 4】产教融合驱动旅游专业人才培养创新实践

针对区域文旅产业升级，学校实训资源分散、产教融合深度不足、学生能力与岗位需求脱节等诸多挑战，学校构建了“双导师制”协同育人模式，与企业共培师资团队，双向流通导师教学；整合校内实训资源，集中布局，实现集约化管理；开发融入企业项目和地方文化的校本教学资源，推进“1+X”证书制度，融入职业技能标准，强化教师实践教学。

2025 年，人才培养质量显著提升，技能高考旅游类本科上线 45 人，上线率近 70%，全省第一；学生技能水平大幅提高，2025 年 8 月获世界职业院校技能大赛中职组旅游类赛项铜奖；专业建设与社会服务成效显著，获批省级教研课题立项，承办省、市教研活动各 1 次，承办市技能竞赛 2 场，年度培训人次近百人。

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

学校构建“校本研修+校际联动+行业研修”三维培训模式，利用寒暑假实施教学设计、实训指导等校本培训活动；与天津师大合作推进专任教师提升培训；大力组织教师参与国培、省培、市培项目，拓展“双师”队伍来源，提升“双师型”教师比例。2025年，学校强力推进“双师型”教师申报评定工作，鼓励符合条件教师应报尽报，通过宜昌市教育局认定的“双师型”教师达129人，占专任教师70%，“双师型”教师较上年度增长明显。（见表29）

表 29 近两年市级“双师型”教师统计对比

年份	合计（人）	初级（人）	中级（人）	高级（人）
2023年	70	24	37	9
2024年	129	48	63	18

数据来源：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

2. 校企人员双向流通

学校高度重视校企人员双向流通工作，积极搭建校企人员互聘平台，聘请企业技术骨干和行业能手担任兼职教师，负责实训课程教学和技能竞赛指导任务。同时，推行教师企业实践制度，要求教师在晋级、评优等方面须具备企业实践经历，以此提升教师实践能力。

2025年，学校聘请三峡人家艺术团5名老师到校，为学生开展艺术表演、舞蹈、乐器等专业培训，累计培训课时达315学时；聘请秭归县直机关幼儿园教师8人次到校指导学生技能考试和技能大赛；开展教师跟岗驻企活动，累计跟岗教师达8人次；创新性地开展送课进企业活动，选派教师进企业授课，学生白天跟岗，晚上学习，累计授课24课时，实现实习与学业兼顾。

七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校始终坚持和加强党的全面领导，将党建引领作为推动学校发展的根本政治保证。一是强化思想引领。充分发挥党组织的政治核心作用，将党建工作贯穿于“三全育人”典型学校建设、德育品牌打造等全过程各环节，实现全员参与、全程管理。二是压实“双线交叉”管理机制。依托专业组建立党支部，创新开展支部活动，引领专业发展。三是党建引领队伍建设。深入贯彻落实《师德师风建设》和《中央八项规定精神》等相关要求，强化底线意识，弘扬师德师风。

2. 党建品牌建设

学校全力打造“党建+双示范”品牌，组织党员教师开展“亮身份、晒业绩、作表率”主题活动，充分发挥支部建在专业组的优势，让党建融入教育教学的各个环节，积极发挥党员的骨干带头作用。



图 13 党员教师开展“亮身份、晒业绩、作表率”主题活动

【案例 5】“党建+双示范”学校党建工作创新案例

秭归县职业教育中心坚持将党建工作深度嵌入学校全方位建设，精心打造“党建+双示范”党建品牌。一是坚持党员示范引领。深入开展党员教师“亮身份、晒业绩、做表率”主题实践活动。通过亮出党员教师风采，促使党员教师心头有责任、身上有压力、肩头有使命，让“红色力量”在校园处处绽放。二是构建多元服务网络。秉持服务育人理念，构建多元服务网络。校领导联系年级组，中层干部联系班级，教师联系学生，党员联系贫困生，多管齐下呵护学生成长，全方位守护学生身心健康。

经“党建+双示范”深度耕耘，党建成为学校发展核心引擎，课程思政创新、教学模式变革活力迸发，技能大赛、技能高考成绩亮眼，特色校本课程、教育科研成果频出；党员奋进，示范效应凸显，管理服务双轮驱动，党员教师素养进阶、担当有为。

3. 党建育人活动

学校创新“党建+”育人模式。一是深化思想铸魂，落实全员育人任务。构建“党委牵头、支部领学、处室研学、教师深学、全员自学”多级联动学习机制，始终坚持思想引领、强化榜样示范、严守底线约束，不断夯实思想政治根基。持续深化“三自四联”德育品牌建设，推动全员育人方针全面贯彻、落地见效。二是创新融合路径，夯实过程育人基础。开展思政教师讲党课、支部联合进乡村、党员教师亮身份等系列活动，强化过程育人务实高效；三是聚焦实践赋能，筑

牢全方位育人体系。推进师德月谈、引导青年教师学思践悟、依托党建带团建，开展专题团课活动等，全方位发力，筑牢育人体系。

（二）经费保障

1. 持续投入

2024年专项经费财政拨款（含上级转移支付资金）共计1235.33万元，与上年度的1312.76万元相比减少了77.43万元，2024年专项经费拨款主要为：中职生国家奖助学金276.6万元、职业教育质量提升计划资金（中职发展引导奖补资金）529万元、中职免学费上级转移支付资金429.73万元。（见表30）

表 30 财政持续投入情况统计

年度	国家奖（助）学金 （万元）	引导奖补资金 （万元）	免学费转移支付 （万元）	合计 （万元）
2023年	275.80	604.29	432.67	1312.76
2024年	276.6	529	429.73	1235.33

数据来源：2025年学校财务年报数据

2. 绩效管理

2024年现代职业教育质量提升计划奖补资金下达指标数529.00万元，合计执行（已支付）307.652778万元。其中，硬件建设含空调设备采购、生活设施完善项目等共计214.648778万元；软件建设含计算机等级教育题库、电商专业考试平台等共计69.914万元。

（三）条件保障

1. 达标工程

学校优化布局，加大投入，强化师资，精细管理，办学条件重点监测指标均已达标。

2. 条件改善

一是教学保障能力持续增强。推进专业题库建设与考试实施，加大投入开展教师专业培训。二是办公条件改善有效落实，购置学生宿舍及教师办公储物柜，安装餐厅中央空调。三是生活设施完善扎实推进。新增体能健身中心，实施教学楼生活设施改造，完成男女生宿舍电气改造，建立文化长廊宣传橱窗。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校坚持成果导向，全面落实优质学校、优质专业建设，聚焦内部管理，提升办学能力，2025年度，学校获国家级奖两项；2024年12月被“湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期绩效评价”为“省优质校”；被省旅游协会授予“湖北省旅游协会会员单位”；省级以上教师获奖4人次，省级以上学生获奖22人次；被“宜昌市教育局”“宜昌市科学技术局”授予“突出贡献奖”；市级教师获奖16人次；学生获市级技能大赛奖43人次；县级教师获奖82人次；2025年技能高考过本科线146人，办学能力显著提升。（见表31）

表 31 学校年度获奖情况统计

序号	奖励名称	获奖情况
1	2024年中等职业学校教师教学能力展示活动	优质案例展示者
2	2025年世界职业院校技能大赛中职组旅游赛道	铜奖（团体）
3	湖北省优质中等职业学校和优质专业建设计划中期绩效评价	省优质校
4	湖北省旅游协会会员单位	会员单位
5	2024年湖北省“中银杯”职业院校技能大赛教师教学能力大赛	二等奖1个；三等奖2个
6	2025年湖北省职业院校学生技能大赛	一等奖2个；二等奖5个；三等奖2个
7	宜昌市青少年科技节突出贡献奖	突出贡献奖
8	2025年宜昌市教师教学能力大赛	一等奖2个；二等奖3个；三等奖2个
9	2025年宜昌市学生技能大赛	一等奖4个；二等奖4个；三等奖7个

序号	奖励名称	获奖情况
10	秭归县 2024 年度教育教学质量优胜奖	教育教学质量优胜奖
11	秭归县体育道德风尚奖	体育道德风尚奖
12	2025 年秭归县“生动课堂”教师教学能力大赛	一等奖 8 个；二等奖 4 个；三等奖 7 个

数据来源：秭归县职业教育中心《学校质量发展手册》统计

2. 学校治理

学校制度体系持续完善。修订并优化了处室岗位设置方案、教职工考核方案、学校内控制度、课堂教学管理制度等一系列配套制度，为规范办学和依法治理提供了坚实支撑。管理效能稳步提升，实行“双线交叉”管理模式，推行清单化管理，月初安排工作，月末进行小结，学期末进行述职，形成了常态化的管理机制，并开展常规与专项相结合的督导监督机制，确保管理工作有序推进。校园文化特色日益凸显。提炼并弘扬特色校园文化，打造物质与精神并重的立体文化环境，积极开展“唤醒教育”“最美代言”“榜样示范”等活动，引领师生共同进步，促进校园文化的深入发展。

3. 年报编制

学校坚持真实性、客观性、全面性原则，编制了 2024 年秋、2025 年春学校质量发展手册，聚焦学校年度发展实绩，将数据汇总至学校质量发展手册，确保数据材料可溯源；报告编制时，成立了以学校党委副书记、校长为组长，分管质量管理与督导办公室工作的副校长及质管办主任为副组长的领导小组，由质管办具体负责编撰工作，经教育局审核通过后，在秭归县人民政府网站向社会公开发布，接受社会监督和问询。

（五）政策保障

1. 落实政策

学校全面落实中等职业学校免学费补助资金（1200 元每生/期）及中等职业学校全日制正式学籍的在校一、二年级所有农村户籍的学生国家助学金（1000 元每生/期）政策，减免资金全部由上级转移支付及地方财政予以保障。

2. 项目驱动

本年度，用于现代职业教育质量提升计划的奖补资金总额为 529 万元。根据学校项目规划，结合实际情况，重点推进生活设施改善项目，以提升学校整体环境。同时，涵盖校园规划设计服务项目、教师培训，以及题库和技能考试平台及其配套题库的采购工作。

八、特色创新

（一）创新思政全域浸润路径，实现家国情怀与专业核心价值深度绑定

跳出“思政单独开课、专业单独教学”的传统模式，将家国情怀与专业核心属性深度绑定，让思政教育有“专业载体”、专业教学有“价值温度”。通过“思政课程+课程思政+文化思政+活动思政”四位一体，将思政教育融入专业教学全场景。

【案例 6】深挖文化内涵 打造思政课堂

旅游服务与管理专业学生在“秭归旅游线路设计”项目中，学生既要掌握线路策划、讲解技巧等专业技能，又要挖掘屈原、移民、峡江等文化内涵，设计沉浸式传播方案，在完成专业任务的同时，实现“厚植爱国情怀、传播优秀文化”的思政目标。

(二)教学模式改革创新,建立“协同教学+情景体验+赛证融入”混合教学模式,达成“岗课赛证”一体化

一是采用“一岗位+双导师+三阶段+四环节”的教学方式,即对接一个岗位重构教学内容;校内、校外(企业师傅)双导师协同教学;课前导学、课中帮学、课后励学;课中“导、学、练、拓”四环节推进。二是使用“虚拟实训+典型案例+真实场景”情景体验,使用模拟仿真平台实训;引入行业典型案例,还原岗位真实工作场景;以企业项目为载体,让学生策划项目、研究项目。三是贯彻“赛教、证教双融入”教学理念,将技能大赛以及考证等内容融入相应板块,贯穿于平时教学。

九、挑战与展望

(一)面临挑战

1.数字化转型滞后,教育教学与数字技术融合不深

学校存在明显短板:一是虚拟仿真实训平台覆盖率低;二是教师数字素养不足。应对措施:一是争取投入建设各专业虚拟仿真实训中心;二是实施教师数字素养提升计划,推广“项目式数字化教学”“直播实训教学”等模式。

2.产业升级提速,人才培养标准与地方产业需求脱节

新能源、现代农业、智能制造等新兴产业快速崛起,传统产业转型升级,学校人才培养未能同步跟进。应对措施:一是每半年开展区域产业人才需求调研,优化专业结构和课程体系;二是与区域龙头企业共建“订单班”“产业冠名班”,实现“学习与生产同步、技能与岗位对接”。

（二）发展展望

学校在湖北省中等职业学校“双优”建设中期绩效评价中被评为优秀，具有比较厚实的基础，高质量发展的未来可期。

一是学校将紧扣湖北“51020”现代产业集群及秭归本地产业需求，重点升级现代农业、旅游服务等贴合秭归乡村振兴和文旅发展的专业，深化“校内教师+企业师傅”的教学机制，进一步提升服务区域经济社会发展水平。

二是学校推行学历教育与职业培训并举模式，面向城乡新增劳动力、农村转移劳动力等群体，开展补贴性就业技能培训和创业培训，对接老年人、社区居民需求，开设老年教育、兴趣技能等公益课程，助力全民终身学习，构建“学历教育+终身培训”双轨体系，拓展职教服务边界。



学校地址：湖北省秭归县茅坪镇兰惠路1号

联系电话：0717-2880818