



宜昌市现代信息中等职业技术(技工)学校
YICHANG CITY MEDIUM OCCUPATION SCHOOL OF MODERN INFORMATION

宜昌市现代信息中等职业技术学校 质量报告 (2025年度)



培崇技尚德之根

育大国工匠之才

前言

2025 年，是全面贯彻党的二十大精神の深化之年，是职业教育高质量发展の攻坚之年，也是宜昌市现代信息中等职业技术学校发展の关键之年。这一年，学校在宜昌市人民政府の坚强领导下，在市教育局の科学指导下，始终坚守“培崇技尚德之根育大国工匠之才”の办学使命，以“双优建设”为牵引，以产教融合为路径，以改革创新为动力，全面落实立德树人根本任务，奋力推进学校内涵建设与质量提升，各项事业呈现蓬勃发展の良好态势。学校获评“湖北省学校文化建设百强校”“宜昌市伍家岗区中小学生职业体验中心”等多项荣誉，师生在省市级技能大赛、教学能力竞赛中斩获佳绩，办学美誉度与社会影响力持续提升。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作の通知》要求，学校年报编审工作组秉持“求真务实、聚焦重点、呈现特色”の工作思路，历经调研走访、数据核验、多方论证、反复打磨，经校委会审议通过，最终形成本报告。报告涵盖发展概述、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新、挑战与展望八个部分，全面梳理 2024-2025 学年办学成果，系统总结人才培养经验，客观分析发展短板，明确未来发展方向，为学校高质量发展提供坚实支撑。

这一年，我们坚持党建引领，在凝心铸魂中把舵定向。全面加强党对职业教育の全面领导，严格执行党组织领导下の校长负责制，完善“三重一大”决策机制，推动党建与教育教学深度融合。创新打造“大思政、小讲堂”党建品牌，开展红色研学、清明祭扫等主题活动 12 场，党员教师结对帮扶困难学生 56 名，党组织の政治核心与战斗堡垒作用充分彰显。深入推进课程思政建设，构建“三边协同育人”体系，将思政元素融入导游模拟、数字媒体等专业课程，全年开展思政教育活动 120 余次，覆盖学生 4800 人次，引导学生树立正确の世界观、人生观、价值观。

这一年，我们深耕人才培养，在德技并修中提质增效。以“三教改革”为抓手，实施“阳光教师”发展计划，构建“1331”

内容真实性责任声明

省/市/学校对 宜昌市现代信息中等职业技术学校 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：宜昌市现代信息中等职业技术学校

（学校）法定代表人（签名）：何小华



2025 年 12 月 11 日

教师培养机制，“双师型”教师占比达 67%，教师团队在市级教学能力大赛中斩获一等奖 3 项、二等奖 1 项，教学水平显著提升。优化专业布局，聚焦计算机网络技术、新能源汽车运用与维修等 3 个龙头专业，形成“重点突出、协同发展”的专业体系，在校生规模达 1863 人。深化“岗课赛证”融合，900 余人次学生获取职业技能证书，2025 年度省市级技能大赛获奖率达 96%，其中省级金奖 2 项、市级一等奖 6 项，技能人才培养成效显著。毕业生升学率 79.4%，本地就业率 100%，用人单位满意度 98.1%，实现“升学有通道、就业有保障”的培养目标。

这一年，我们强化产教融合，在协同育人中凝聚合力。创新构建“制度保障、资源整合、模式创新”的产教融合体系，与广汽传祺、京东、中移铁通等 23 家优质企业深度合作，共建实训基地、共研课程体系、共培双师队伍，开设新能源汽车等订单班，订单班招生增长率达 47%。学校加入全国乡村物流行业产教融合共同体，获批宜昌市首批 1+X 证书制度试点学校，搭建“校—企—院”协同育人平台，企业捐赠实训设备价值超 500 万元，学生“零距离”接触行业前沿技术，职业适应能力显著增强。

这一年，我们厚植文化底蕴，在传承创新中铸魂育人。以文化人、以美育人，构建“工匠精神+中华优秀传统文化+红色基因+非遗文化”四维传承体系。邀请技能大师、劳动模范进校园开展宣讲 10 余场，开设舞龙舞狮、非遗藤编等特色社团 31 个，参与学生 838 人。组织师生参与宜昌市马拉松、伍家岗区民俗游街等文化活动，打造“136 阳光德育”品牌，开展体艺术节、红色主题教育等活动 20 余场，学生文化自信与综合素养全面提升。

这一年，我们聚焦服务贡献，在担当作为中彰显价值。紧扣宜昌区域产业发展需求，为宜昌现代服务业、战略性新兴产业输送技术技能人才 72 名，助力地方经济发展。发挥职教资源优势，开展退役军人培训、社区公益讲座等社会服务，培训各类人员 2421 人次，开放校园资源供社区使用，服务居民 300 余人次，为乡村振兴募集善款 4189 元，彰显职业教育的社会担当。

2025 年是学校开启新三十年发展征程的起步之年，也是全

面推进“双优”建设、争创省级示范中职学校的关键之年。站在新的历史起点，学校将始终坚持社会主义办学方向，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，持续优化专业结构、深化教学改革、强化师资建设、拓展校企合作，着力破解领军人才不足、课程体系与产业需求衔接不够紧密等问题，奋力打造“特色鲜明、质量一流、区域领先”的现代职业学校，为宜昌区域经济社会发展培育更多高素质技术技能人才，为职业教育高质量发展贡献更大力量！

目录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	1
3. 专业设置	4
(二) 办学条件	6
1. 重要指标	6
2. 数字化校园	6
3. 办学经费	6
(三) 办学成果	6
二、人才培养	8
(一) 立德树人	8
1. 思政育人	8
2. 劳动育人	12
3. 五育并举	12
(二) 队伍建设	14
1. 培训与培养	14
2. 教师比赛	15
(三) 在校体验	16
1. 奖励资助	16
2. 社团活动	17
3. 三全育人	18
(四) 就业质量	18
1. 就业情况	18
2. 升学情况	19
3. 先进典型	20
(五) 创新创业	21
1. 创新创业成果	21
2. 就业典型	22
(六) 技能成长	22
1. 岗课赛证	22

2. 技能大赛	23
三、服务贡献	23
（一）服务行业企业	23
1. 人才支撑	23
（二）服务地方发展	24
1. 产业对接	24
2. 育训并举	24
（三）服务终身学习	24
1. 社区教育	24
2. 继续教育	25
（四）特色服务贡献	26
1. 服务民生	26
四、文化传承	27
（一）传承工匠精神	27
1. 诠释工匠精神	27
2. 践行工匠精神	28
3. 传播工匠精神	29
（二）传承非遗文化	29
1. 传承民族优秀传统文化	29
2. 传承地方优秀传统文化	30
（三）传承红色基因	30
1. 开展红色教育	30
2. 追寻红色记忆	31
3. 赓续红色血脉	31
（四）传承非遗文化	32
1. 非遗文化宣传和保护	32
2. 民间技艺传承	32
五、国际合作	33
（一）职教出海	33
（二）交流互鉴	33
六、产教融合	33
（一）共筑合作机制	33
（二）共建共享资源	34

1. 产教融合基地	34
2. 校企合作平台	35
(三) 校企协同育人	35
1. 专业布局动态调整	35
2. 创新人才培养模式	36
(四) 共培双师队伍	36
1. 培养培训机制	36
2. 校企人员双向流通	36
七、发展保障	37
(一) 党建引领	37
1. 坚持党的全面领导	37
2. 党建品牌建设	37
3. 党建育人活动	37
(二) 经费保障	38
(三) 条件保障	38
(四) 质量保障	38
1. 关键办学能力提升	38
2. 学校治理	38
3. 年报编制	40
八、挑战与展望	40
(一) 面临挑战	40
(二) 发展展望	40
1. 学校管理	40
2. 建设特色专业	40
3. 升级实训与师资能力	41
4. 健全育人机制和专业调整机制	41

图目录

图 1	教育方针标语	1
图 2	各年级男女生人数统计	2
图 3	学校 2025 届各专业毕业生人数统计	3
图 4	学校在职教师年龄结构图	4
图 5	学校各专业在校生人数占比图	5
图 6	学校荣誉	6
图 7	宜昌市中职教师教学能力比赛专业二组备赛	8
图 8	学生参加 2024 年宜昌市马拉松开幕式表演	9
图 9	“136 阳光德育”品牌内涵结构图	10
图 10	“136 阳光德育”学分构成	11
图 11	学生在球类运动会排球比赛中角逐金牌	13
图 12	学生参与伍家岗区民俗游街表演	14
图 13	学校举办暑期新教师岗前培训	15
图 14	2024 年度与 2025 年度学生就业情况对比图	19
图 15	2024 年度与 2025 年度学生升学情况对比图	20
图 16	学生在广汽传祺实习期间学习检修车辆	21
图 17	学生参加第六届湖北省中华职业教育创业规划赛	22
图 18	学生在金巴岭社区为居民提供志愿服务	25
图 19	党员教师鲁思淇在周一升旗仪式开展主题演讲	29
图 20	学生观摩鞭陀龙老师参赛表演	30
图 21	学校党支部成员参加党建活动	31
图 22	藤编工坊学员在校园藤编作品展展位前介绍藤编作品	32
图 23	新能源汽车运用与维修学生在广汽传祺公司学习	34
图 24	党政联席会上集体学习党的二十届三中全会精神	38
图 25	“五个一”工程帮扶比例图	39

表目录

表 1	在籍学生人数统计表	2
表 2	学校生师比例及“双师型”教师比例统计表	3
表 3	学校专业分类表	4
表 4	学校各专业在校生人数	5
表 5	2024—2025 学年省部级赛事指导教师获奖情况	7
表 6	2024—2025 学年地市级赛事教师获奖情况	7
表 7	2024 年—2025 年学校德育活动统计表	9
表 8	第七届宜昌市中等职业学校“文明风采”竞赛师生获奖情况	11
表 9	2024—2025 学年教师获奖（部分）情况一览表	15
表 10	2024 年秋季学期资助项目统计表	16
表 11	2025 年春季学期资助项目统计表	17
表 12	学校社团课程课表	17
表 13	在校生满意度统计表	18
表 14	学生体质测评合格率统计表	18
表 15	2024 年度与 2025 年度学生就业情况统计表	19
表 16	2024 年度与 2025 年度升学情况统计表	19
表 17	2024—2025 学年创新创业相关赛项获奖情况	21
表 18	2025 年春季学期学生技能大赛获奖（部分）统计表	23
表 19	非学历培训项目及时长统计表	25
表 20	非学历培训项目重点人群培训统计表	25
表 21	2024—2025 学年校级班子“一对一”结对帮扶表	26
表 22	2024—2025 学年学校党员（部分）“一对一”结对帮扶表	27
表 23	学校党支部“小讲堂，大思政”活动表	28
表 24	新能源汽车运用与维修专业各年级人数统计表	33
表 25	毕业生面向三次产业就业人数统计表	36

案例目录

案例 01 四阶培养出硕果 市级大赛展风采	7
案例 02 深化“阳光德育”品牌建设 助力学生成人成才	10
案例 03 艺体活动丰富多彩 实现师生全面覆盖	12
案例 04 民俗游街展风采 青春传承绽芳华	13
案例 05 依托培育体系 彰显创新实力	21
案例 06 三阶体验搭桥 认知衔接赋能	29
案例 07 携手标杆企业，深化产教融合，构建校企双主体育人新机制 ...	34
案例 08 基地共建+双师共育+就业贯通：新能源汽修人才培育新路径 ...	35
案例 09 结对共建聚合力 倾情帮扶促发展	39

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

宜昌市现代信息中等职业技术学校成立于 1994 年，是一所经宜昌市人民政府批准、市教育局主管的全日制中等职业学校。学校坐落于伍家岗区桔乡路 498 号，校园环境优美，占地九万余平方米，现有教职工 210 人，在籍学生 1863 人。

学校实行校长负责制，下设党办、校办、教师发展处、课程发展处、学生发展处、后勤保障处等多个职能部门。办学三十年来，学校全面贯彻党的教育方针（见图 1），落实立德树人根本任务，秉持“培崇技尚德之根、育大国工匠之才”的使命，践行“求索现代，修能未来”的校训，形成了“团结勤奋、求实创新”的校风、“博学善导、涵品养慧”的教风和“德技并修、工学结合”的学风。

近年来，学校坚持“文化立校，质量强校”，贯彻“从爱出发，赋能师生”的理念，以高质量发展为核心，构建“阳光德育”体系，推进“五育并举”，实施“三全育人”，搭建学生成长成才的立交桥。学校积极推动产教融合、校企合作，紧密对接产业需求，构建现代职业教育服务体系，为区域经济发展提供人才支撑。

校园文化建设成效显著，学校获评“湖北省学校文化建设百强校”、全国“十大特色校”等荣誉，并与京东、广汽传祺、中移铁通等企业合作，成为三峡大学文学与传媒学院实习基地，被授予“伍家岗区中小学生职业体验中心”称号，社会认可度不断提升。

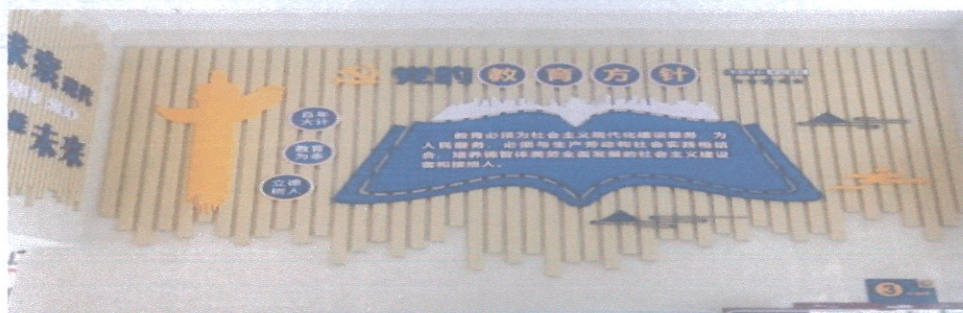


图 1 教育方针标语

2. 师生规模

学校紧扣“对接人才培养新需求、提升招生服务新效能”的核心方向，通过拓展思路、深入基层、凝聚力量、创新渠道，以勇担使命、奋力争先的劲头锚定高质量发展目标，招生工作成效显著。

（1）招生规模

2025 年度，职普比例由 2024 年度的 3.5:6.5 调整为 2.9:7.1，

学校计划招生 620 人，招生压力显著加大。实际录取 628 人，生源涵盖多个省市区及民族，较上年度减少 99 人。

（2）在校生规模

截至 2025 年 8 月，学校在籍学生共 1863 人，其中，一年级 676 人，二年级 741 人，三年级 446 人。（见表 1）全校学生男女比为 1.51:1（见图 2），总体生师比为 17:1。

表 1 在籍学生人数统计表

年级	性别		总计
	男	女	
22级	273	173	446
23级	438	303	741
24级	409	267	676
总计	1120	743	1863

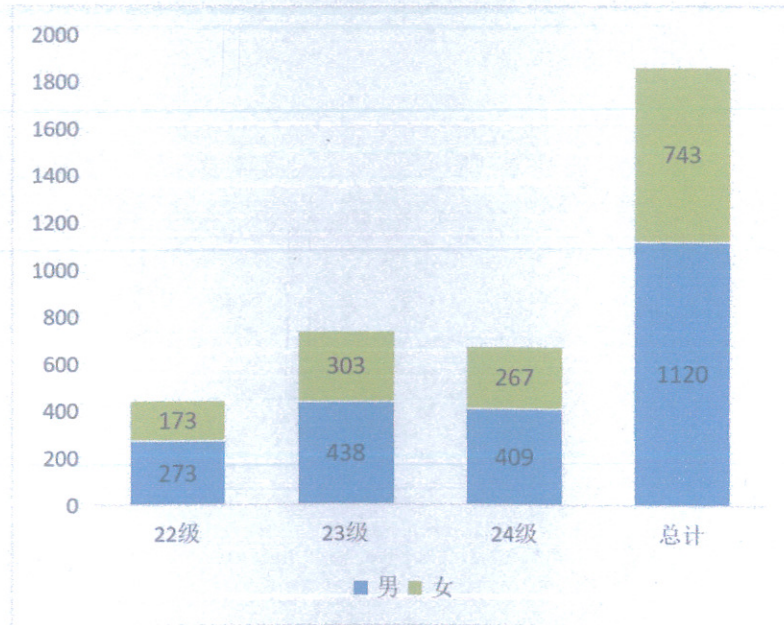


图 2 各年级男女生人数统计

（3）毕业生规模

本年度共有 446 名学生毕业，其中计算机网络技术专业 131 人，旅游服务与管理专业 12 人，艺术设计与制作专业 155 人，数字媒体技术应用专业 34 人，航空服务专业 9 人，幼儿保育专业 34 人，新能源汽车运

用与维修专业 71 人。（见图 3）

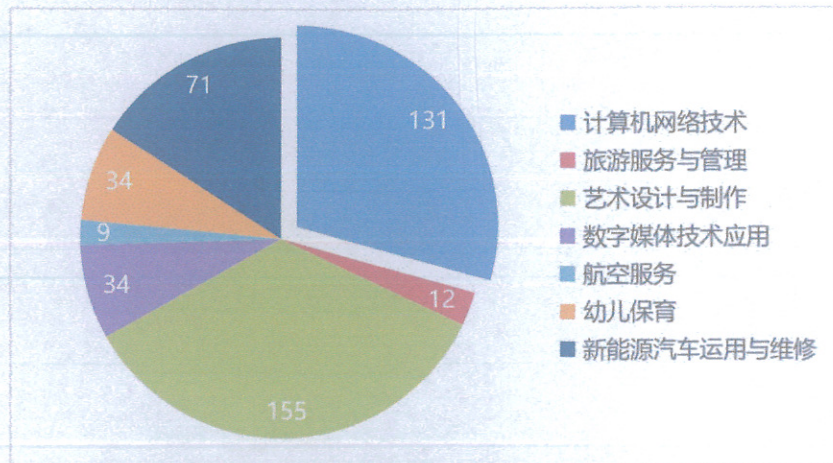


图 3 学校 2025 届各专业毕业生人数统计

（4）教师规模

学校现有专任教师 110 名，师生比 1:15.72。教师中本科及以上学历占比 99%（研究生 10%）；“双师型”教师比例达 67%。职称结构如下：高级职称占 5.5%，中级职称 9.1%，初级职称 50%。（见表 2）另聘有兼职教师 17 人，包括企业专业课教师 10 人、行业导师 7 人。

表 2 学校生师比例及“双师型”教师比例统计表

序号	学校名称（全称）	1	2	3	
		生师比*	“双师型”教师比例	其中：高级“双师型”教师比例	高级专业技术职务专任教师比例*
		示例人数/人数=25:1	%	%	%
1	宜昌市现代信息中等职业技术学校	1:15.72	67%	18%	5.5%

▲中等职业学校人才培养工作状态数据采集表

学校师资队伍整体年轻富有活力（见图 4），“双师型”教师占比突出，体现职业教育特色。但也存在高级职称比例偏低、研究生学历占比不高、中年骨干教师断层等问题，反映出领军人才不足与经验传承的隐忧，是今后队伍建设的重点改进方向。

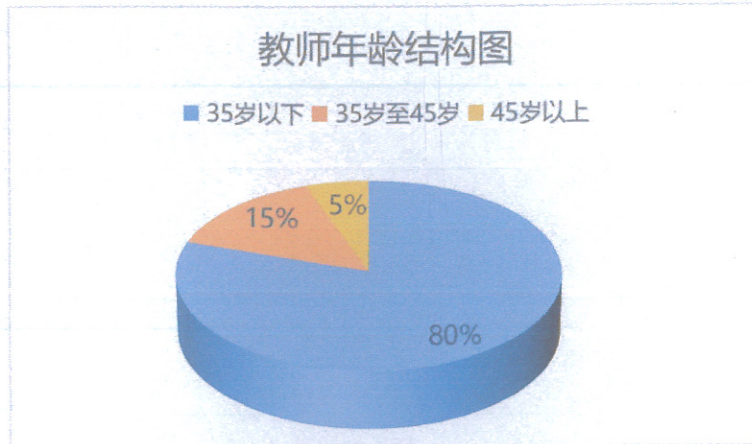


图 4 学校在职教师年龄结构图

3. 专业设置

为落实湖北省及宜昌市关于职业教育发展的政策要求，学校紧密对接产业需求，深化产教融合，致力于培养服务区域发展的复合型人才。目前共开设 8 个专业（见表 3），均属第三产业。

学校专业布局以计算机类（含计算机网络技术、数字媒体技术）和文化艺术类（以艺术设计与制作为主）为重点发展方向，并确立计算机网络技术、数字媒体技术应用、新能源汽车运用与维修为三大龙头专业，带动其他专业协同发展，构建错位布局、特色鲜明的专业体系。

表 3 学校专业分类表

序号	专业大类	学校专业名称
1	电子与信息大类	计算机网络技术专业
2		数字媒体技术专业
3	旅游大类	旅游服务与管理专业
4	文化艺术大类	艺术设计与制作专业
5	教育与体育大类	幼儿保育专业
6	交通运输大类	航空服务专业
7		新能源汽车运用与维修专业
8	电子商务类	跨境电子商务

从在校生规模看，学校已形成以计算机网络技术（572 人）、艺术设计与制作（482 人）和新能源汽车运用与维修（339 人）为骨干的专业布局。上述专业学生总数占全校（1863 人）近八成，构成学校发展的核心支柱。（见表 4、图 5）其余如数字媒体技术应用、幼儿保育等专业协同发展，共同形成重点突出、结构合理的专业生态。

从年级分布看，专业结构持续优化。骨干专业中，计算机网络技术

与新能源汽车运用与维修在 23、24 级保持较大规模（均超 200 人），发展势头强劲；艺术设计与制作专业在经历 22、23 级快速发展后，24 级人数趋于稳健。同时，数字媒体技术应用专业在 24 级增至 109 人，成为新的增长点。整体来看，学校已形成以计算机、新能源汽车和文化艺术为支柱，并与市场需求紧密对接的动态发展格局。

表 4 学校各专业在校生人数

专业 \ 年级	计算机 网络技术	旅游服 务与管 理	艺术设 计与制 作	跨境电 子商务	数字媒 体技术 应用	航空 服务	幼儿 保育	新能源汽 车运用与 维修	总计
22 级	131	12	155		34	9	34	71	446
23 级	233	27	213	11	71	19	46	121	741
24 级	208	39	114	14	109	22	23	147	676
总计	572	78	482	25	214	50	103	339	1863

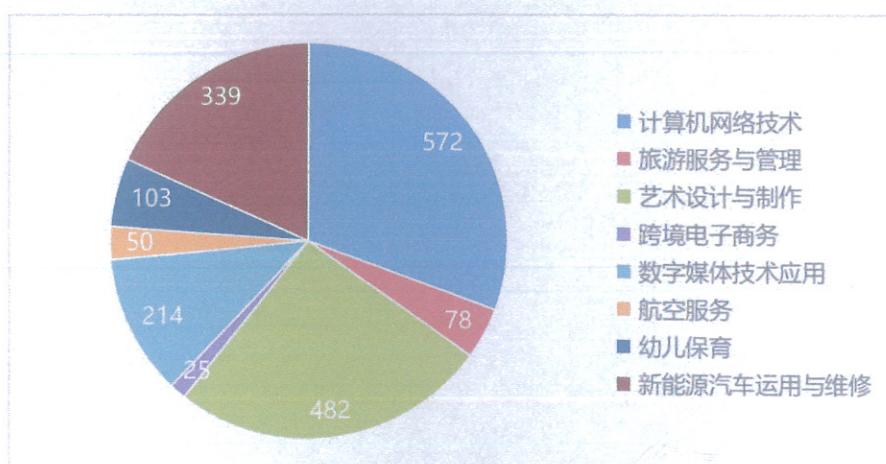


图 5 学校各专业在校生人数占比图

（二）办学条件

1. 重要指标

学校于 2022 年 2 月整体迁入伍家岗桔乡路 498 号新校区。新校区占地约 9.09 万平方米，校舍建筑面积约 7 万平方米，其中教学辅助用房 2.75 万平方米，行政办公用房 950 平方米，生活用房 3.47 万平方米。

2. 数字化校园

学校依托 1000Mbps 带宽与 5G 网络，构建覆盖教学、管理与安防的智能体系。通过人脸识别、红外围栏、智能巡查等技术，实现全流程安全闭环管理，有效降低安全风险。数字化平台整合希沃教室、门禁系统与报警系统，实现校园服务“数字化、智能化、高效化”，为学生营造安全、便捷的学习生活环境。

3. 办学经费

学校办学经费以自筹为主，主要来源为学费、住宿费等。2024 年总收入 4592.76 万元（含财政免学费拨款 330.48 万元，餐费收入 1342.21 万元），生均收入 2.47 万元。总支出 4751.15 万元，主要用于实训室建设、办学环境改善、教师薪资及日常运营等，生均支出 2.55 万元。

（三）办学成果

在领导班子与全体教师的共同努力下，学校社会美誉度持续提升，获各级各类荣誉数十项。（见图 6）



图 6 学校荣誉

2025 年度，师生在省市级技能大赛中表现突出，共获得省级金奖 2 项、银奖 2 项、铜奖 2 项，市级一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，充分体现了“双师型”教师队伍的实力与技术技能人才培养的扎实成效。（见表 5、表 6）

表 5 2024—2025 学年省部级赛事指导教师获奖情况

姓名	项目	级别	等次
向静超	办公软件（指导教师）	省部级	金奖
朱洪鑫	创业规划（指导教师）	省部级	金奖
朱洪鑫	建筑工程识图	省部级	银奖
于海龙	建筑工程识图	省部级	银奖
黄紫欣	艺术设计（指导教师）	省部级	铜奖
郭星	艺术设计（指导教师）	省部级	铜奖

表 6 2024—2025 学年地市级赛事教师获奖情况

姓名	项目	级别	等次
黄熙桐、向娜、彭艳	思想政治课程	市级	一等奖
谢华军、王敏、张巧巧、王倩	专业课一组	市级	一等奖
李凤巧、刘倩影、鲁思淇、金珍竹	专业课二组	市级	一等奖
张露、姚蕾、陈珏	公共基础课（文科）	市级	二等奖
柯灿	班主任	市级	三等奖

案例 01

四阶培养出硕果 市级大赛展风采

面对产业升级对技术技能人才的新需求，宜昌市现代信息中等职业技术学校以“锻造与新时代职业教育需求适配的匠心教师队伍”为核心目标，创新实施“阳光教师”发展计划。该计划直击中职教师“教学能力与产业需求脱节”“成长路径单一”等痛点，通过系统性设计构建教师成长生态，为学校教师队伍建设提供操作性强的执行方案。

学校构建“1331”教师培养机制，以“教师专业发展精准化”为核心，围绕“师德涵养、知识更新、能力提升”三大维度，深耕“学科教学创新、班级管理优化、综合素养拓展”三大领域，形成可复制的教师成长标准体系。体系突破“重理论轻实践”模式，通过“青蓝工程”实现师生双向赋能，依托“双师型”教师认证深化产教融合，构建“理念引领—机制保障—实践落地”闭环。

同步实施四阶赋能行动，以“追光—成光—散光”哲学为引领，借“名师工作室”辐射带动；创新“初备—互评—精进”磨课系统，邀企业导师共研课程；搭建“校—企—院”协同平台，引入行业认证标准；建立“成长档案袋”动态评估，实现从“经验驱动”到“数据驱动”转型。

2025 年宜昌市职业院校教师教学能力比赛中（见图 7），学校教师团队以“得金率第一”刷新纪录，多学科分获一、二、三等奖，竞赛成果全面开花。该体系推动教师从“经验型”向“研究型”转变，催生出“课程思政融合教学法”等一批可推广的教学创新成果。



图 7 宜昌市中职教师教学能力比赛专业二组备赛

二、人才培养

（一）立德树人

1. 思政育人

学校聚焦中职学生成长特点，构建“全员参与、全程覆盖、全校联动”的思政育人体系，通过建强协同机制、整合优质资源、打造特色品牌，推动思政教育走深走实、见行见效。

（1）组建班主任、学科教师、法治副校长三边协同育人小组，每组覆盖 2~3 个班级，将思政教育贯穿入学至毕业全过程。2025 年累计开展活动 120 余次（见表 7），覆盖 4800 人次。

（2）联动校园文化平台、文旅局、龙头企业等校内外资源，2025 年组织校外实践活动 8 次（见图 8），1500 余人次参与，在校内平台发布相关内容 30 余条，阅读量达 5.6 万次，营造浓厚育人氛围。



图 8 学生参加 2024 年宜昌市马拉松开幕式表演

(3) 打造“136 阳光德育”品牌（见图 9），制定《学生德育手册》等制度，将德、智、体、美、劳考核细化至日常纪律、学习纪律、集会纪律、寝室纪律、日常卫生及仪容仪表、公物管理和学习成绩、突出贡献八个维度，结果与学分、评优及毕业挂钩，实现全过程育人。

表 7 2024 年—2025 年学校德育活动统计表

时间	人数	内容
2024 年 10 月 16 日	754 人	高二年级训导大会
2024 年 11 月 16 日	150 人	残疾人趣味运动会
2024 年 10 月 31 日	1678 人	第三届阳光体艺术节
2024 年 12 月 13 日	1705 人	国家公祭日纪念活动
2024 年 11 月 22 日	687 人	高三年级训导会
2024 年 11 月 16 日	150 人	残疾人趣味运动会
2024 年 11 月 28 日	105 人	宜昌市马拉松活动
2025 年 5 月 17 日	215 人	宜昌市中职学校篮球技能大赛
2025 年 6 月 15 日	763 人	高一年级训导大会
2025 年 8 月 29 日	874 人	高一新生军训

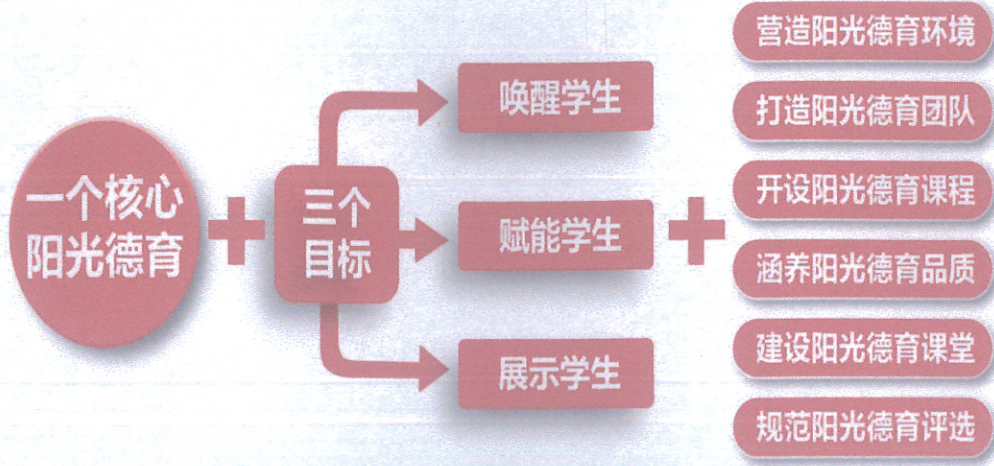


图 9 “136 阳光德育” 品牌内涵结构图

案例 02

深化“阳光德育”品牌建设 助力学生成人成才

为落实国家职业教育改革及宜昌市“五育并举”战略部署，针对中职学生习惯待养成、规则意识待加强等特点，宜昌市现代信息中等职业技术学校秉持“让每个学生都出彩”理念，构建“136 阳光德育”品牌体系，以立德树人为核心，聚焦“唤醒、赋能、展示”三层次目标，通过“阳光三操、阳光歌唱、阳光课程、阳光活动、阳光教室、阳光寝室”六大载体覆盖校园全场景。学校优化“三操”形式、开展每日齐唱活动唤醒学生内驱力，开设 31 个特色社团课程、每月举办主题活动赋能核心素养，以“阳光德育”学分（见图 10）标准化评选打造“阳光教室、阳光寝室”助力习惯养成。

该体系有效解决德育碎片化问题，为 2400 余名学生提供全面发展平台，2025 学年学生体质健康测试优良率达 93.45%，日常行为规范达标率 96.2%，93% 的学生在活动中找到自身价值，形成正向循环的育人机制，为学生终身发展筑牢基础。

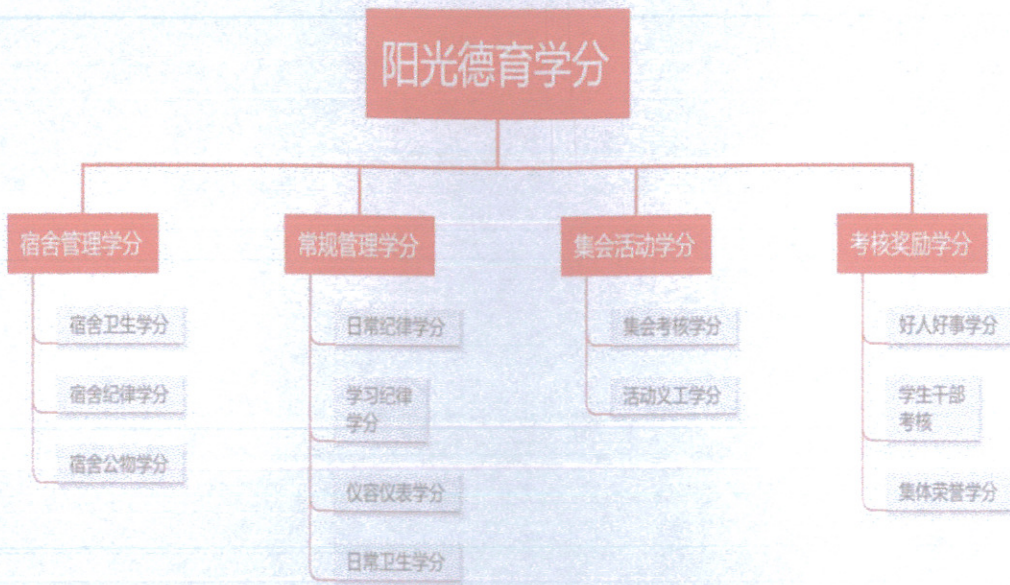


图 10 “136 阳光德育” 学分构成

(4) 文明风采

在宜昌市第七届文明风采大赛中，学校荣获二等奖 1 项、三等奖 6 项（见表 8），作品涵盖文化传承、职业感悟等多个类别，展现了思政教育与素质教育的扎实成效。相较去年，参赛热情与作品质量同步提升，获奖率提高 5%，实现成绩与育人的双突破。

表 8 第七届宜昌市中等职业学校“文明风采”竞赛师生获奖情况

第七届宜昌市中等职业学校“文明风采”竞赛作品师生获奖情况

序号	作品类别	作品形式	作品名称	作者	指导教师	奖次
1	征文	文本	《精工 匠心 品于行》	郭东南2210	王一姿	三等奖
2	短视频	短视频	《厚积薄发——竹》	明婉舒2402 王诗瑾2402	陈思思、张芸	三等奖
3		短视频	《中职学子人人出彩》	杨曼曼2307	龚婷婷	三等奖
4			《逐光而行-破茧成蝶》	王鑫2404	汪洪浩、杜胜男	二等奖
5	展演类	综合	《技能闪耀，青春绽放》	邢昌荣2301 明婉舒2402 陈世奇2210 周娜2322 皮悦彤2322 陈政考2205 林亚莉2322 廖俊程2309	陈思思、朱茜悦	三等奖
6	展演类	舞蹈	《妆妆浓抹总相宜》	胡梦文2322 屈正琪2308 李弘麟2403 董欣蓉2422 谭苏慧2413 李雅婷2310 杨曼曼2307 冉彬源2307	蒋洁	三等奖
7	展演类	舞蹈	《秋日》	彭嘉祥2211 刘梓琪2211 李思仪2211 李雅婷2310 包书悦2322 胡梦文2322 杨曼曼2307 邓倩倩2322	蒋洁	二等奖

2. 劳动育人

2025 年度，学校系统推进劳动教育，通过课程构建、实践推进、氛围营造，全方位提升学生劳动素养，成效显著。

课程层面，学校构建系统化劳动教育体系，挖掘勤工俭学、实习实训等环节育人内涵，将劳动理念融入课堂教学、实习实训与日常管理，形成全员参与、全程渗透格局。实践方面，打造多层次平台，以日常卫生打扫、每周大扫除、劳动节美食制作筑牢实践基础，依托社团和各级技能大赛，以赛促学提升学生劳动技能。

系列举措下，学生劳动意识与技能显著增强，在多项技能比赛中获奖，校园内尊重劳动、热爱劳动的氛围日益浓厚。

3. 五育并举

学校以“求索”精神为引领，系统推进“五育”融合。通过打造文学景观、阳光德育品牌，优化育人环境；通过制定班规、开展特色班会与学习小组，强化学风班风；通过组织志愿服务、礼仪宣讲与文明评比，提升师生文明素养。环境、活动与制度三者协同，共同培育向上向善的校园氛围。

学校配备体育美育专任教师 24 人，充分利用校园电视台、广播站、文化墙等载体，广泛开展各类文体活动，扎实推动校园文化建设，全面发挥育人功能。

案例 03

艺体活动丰富多彩 实现师生全面覆盖

为响应国家“五育并举”育人方针，落实学生全面和谐发展要求，学校每年 4 月、5 月、10 月、11 月隆重举行大型体艺节、球类运动会（见图 11）、趣味运动会。

体艺节设学生体育竞赛，涵盖跑步、跳高、跳远、接力赛等项目，覆盖 1000 余名学生；另设校园歌手大赛，从全校海选，选拔出 32 名选手参赛，角逐六大奖项；教职工趣味比赛涵盖拔河、袋鼠跳、接力赛等项目，120 余名教职工参与，实现师生活动双线并行。

学生参与率超 95%，参赛运动员在各类项目中展现了良好的竞技风貌与奥林匹克精神；校园歌手大赛获得师生广泛关注，网络投票累计超 5000 票，活动满意度调研好评率达 98%。教职工方面，团队协作意识显著增强，赛后教学积极性调研显示提升幅度达 30%。学校检验了体育、美育教学成果，极大地丰富了校园生活，完善了全面育人体系，为发展增添文化与美育亮色。



图 11 学生在球类运动会排球比赛中角逐金牌

案例 04

民俗游街展风采 青春传承绽芳华

为响应国家“传承中华优秀传统文化”号召，落实美育教育与文化育人要求，宜昌市现代信息学校组织师生参与伍家岗区文旅局 2025 年 2 月 28 日民俗游街表演活动（见图 12）。

活动旨在引导师生领略民俗文化魅力，以沉浸式体验推动美育落地，培养学生文化自信与民族自豪感，助力提升审美感知、艺术表现及文化理解能力。学校积极组织师生参与游街表演，通过服饰妆容审美品鉴、队形舞步协调配合、民俗内涵理解表达等环节，让学生沉浸式感受传统艺术；后续还计划将民俗文化融入教育教学各环节，持续深化文化传承。

活动成效显著：参与师生超 200 人，95%以上学生反馈直观感受到传统艺术美，文化理解能力提升；88%学生表示增强文化自信，学校以活动丰富美育形式，完善文化育人体系，为传统文化传承注入青春活力。



图 12 学生参与伍家岗区民俗游街表演

（二）队伍建设

1. 培训与培养

（1）教师培训与培养

教师是立教之本、兴教之源。学校从多维度构建教师发展体系：在招聘环节拓宽渠道，严格遴选专业扎实、认同办学理念的人才；实施“青蓝工程”，由骨干教师结对指导青年教师，并严格执行“三备两研”集体教研制度，由教学校长全程跟进指导；建立分层听课评课机制，按教龄明确听课要求；构建涵盖入职、全员与专项培训的多层培养体系，助力教师共同成长；积极搭建赛事平台，以赛促教、以赛促研。目前，学校已形成结构合理、能力突出的教师发展生态，为教育教学质量提升奠定坚实基础。（见图 13）



图 13 学校举办暑期新教师岗前培训

（2）党政班子及管理干部培训

学校坚持把党的领导贯穿人才培养全过程，充分发挥党政班子在办学治校中的核心作用。严格执行每周党政联席会议制度，围绕党的教育方针与育人任务，重点研究专业建设、师德师风、思政教育等关键工作，形成会前调研、会上决策、会后落实的闭环机制，确保办学方向正确、决策执行有力。

2025 年，学校共组织管理干部培训 16 场，覆盖 800 人次；党政联席会议审议通过 2 项人才培养相关决议，落实完成率达 100%。

2. 教师比赛

2025 年，学校以“三教”改革为引领，以各级教师竞赛为抓手，持续提升教学能力与专业素养。教师在省市级比赛中表现优异（见表 9），充分体现了“双师型”教师队伍建设成效，为人才培养提供了有力支撑。

表 9 2024—2025 学年教师获奖（部分）情况一览表

序号	姓名	项目	级别	等级
1	向静超	办公软件（指导教师）	省部级	金奖
2	朱洪鑫	建筑工程识图（指导教师）	省部级	银奖
3	于海龙	建筑工程识图（指导教师）	省部级	银奖
4	黄紫欣	艺术设计（指导教师）	省部级	铜奖
5	郭星	艺术设计（指导教师）	省部级	铜奖
6	黄熙桐	宜昌市中职学校“生动课堂”教学竞赛	地市级	一等奖
7	鲁思淇	宜昌市职业院校“生动课堂”教学竞赛	地市级	一等奖
8	李凤巧	宜昌市职业院校“生动课堂”教学竞赛	地市级	一等奖
9	谢华军	宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	地市级	一等奖
10	王倩	宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	地市级	一等奖
11	张巧巧	宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	地市级	一等奖
12	王敏	宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	地市级	一等奖

13	彭艳	宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	地市级	一等奖
14	向娜	宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	地市级	一等奖
15	姚蕾	宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	地市级	二等奖
16	张露	宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	地市级	二等奖
17	陈琦	宜昌市职业院校“生动课堂”教学比赛	地市级	二等奖
18	朱洪鑫	创业规划（指导教师）	地市级	一等奖
19	郭静仪	企业计划书（指导教师）	地市级	一等奖
20	陈思思	企业计划书（指导教师）	地市级	一等奖
21	彭彩	主题演讲（指导教师）	地市级	一等奖
22	向静超	Office 办公软件（指导教师）	地市级	一等奖
23	张巧巧	短视频制作（指导教师）	地市级	一等奖
24	张芸	短视频制作（指导教师）	地市级	一等奖

（三）在校体验

1. 奖励资助

学校学籍资助中心秉持“公平、公正、公开”原则，全面落实各项资助政策，从政策宣传、资格审核到资金发放、后续关怀，全过程服务家庭经济困难学生，助力其完成学业。

2024 年秋季学期，学校发放校内贫困资助 1.3 万元，惠及 13 人；减免学费 37.65 万元，惠及 89 人。同时，落实国家助学金 17.4 万元，资助 174 人；免学费 179.28 万元，覆盖 1494 人；发放国家奖学金 1.8 万元，奖励 3 人；执行滋惠计划资助 0.2 万元，惠及 4 人。（见表 10）

表 10 2024 年秋季学期资助项目统计表

时间	资助项目	享受人数	资助金额(万元)
2024 年 秋季学期	校内贫困资助	13	1.3
	校内学费减免	89	37.65
	国家免学费	1494	179.28
	国家助学金	174	17.4

2025 年春季学期，学校发放校内贫困资助 1.515 万元，惠及 17 人；减免学费 44.5 万元，惠及 96 人。同时，落实国家助学金 23.575 万元，资助 205 人；免学费 168.72 万元，覆盖 1406 人。（见表 11）

表 11 2025 年春季学期资助项目统计表

	资助项目	享受人数	资助金额(万元)
2025 年 春季学期	校内贫困资助	17	1.515
	校内学费减免	96	44.5
	国家免学费	1406	168.72
	国家助学金	205	23.575

学校构建“奖优助勤、精准赋能”的校内资助体系，重点帮扶未获国家助学金但品学兼优的困难学生。学费减免以学业表现为依据，引导学生专注学习、参与实践，形成“以奖促学、以助育人”的良性机制。

2. 社团活动

社团是拓展学生兴趣、提升综合能力的重要平台。2025 年度，学校共开设 31 个社团，招生 838 人。有效培养了学生的团队协作、创新与社交能力。（见表 12）

表 12 学校社团课程课表

序号	社团课程	社团指导教师	上课人数	上课地点	上课时间
1	无人机社团	徐睿	12人	无人机实训室	周二下午3节 周四下午3-4节
2	非遗手工编结	段月娇 陈玲俐 陶荷琦	107人	509教室	周二下午3节 周四下午3-4节
3	C语言社团01（24级）	彭斌	3人	219办公室	周二下午3节 周四下午3-4节
4	C语言社团02（23级）	陈国银	20人	315机房	周二下午3节 周四下午3-4节
5	WPS社团01（24级）	陈腾飞	9人	414机房	周二下午3节 周四下午3-4节
6	WPS社团02（24级）	胡蕊珂	8人	414机房	周二下午3节 周四下午3-4节
7	WPS社团03（23级）	袁玉婷	38人	415机房	周二下午3节 周四下午3-4节
8	播音与模拟导游社团	胡思维	7人	306教室	周二下午3节 周四下午3-4节
9	歌唱社团01	刘欣 毛俊杰	23人	大礼堂	周二下午3节 周四下午3-4节
10	葫芦丝社团	朱宗桥	1人	509教室	周二上午第四节
11	护理社团01（24级）	王亚娟 苏宁	20人	护理实训室	周二下午3节 周四下午3-4节
12	保育社团	柯旭 肖唯奥	10人	幼儿保育实训室	周二下午3节 周四下午3-4节
13	交响乐社团	程群	17人	大礼堂	周一下午3-4节 周二下午3-4节
14	军事汇演01	梁钊程	3人	操场	周二下午3节 周四下午3-4节
15	篮球社团01	龚润涛	47人	运动场	周二下午3节 周四下午3-4节
16	篮球社团02	宋智斌	12人	运动场	周二下午3节 周四下午3-4节
17	美术社团01	郭星	8人	画室	周二下午3节 周四下午3-4节
18	模特礼仪社团	胡依琳	5人	旅游实训室	周二下午3节 周四下午3-4节
19	乒乓球社团	李杰	67人	运动场	周二下午3节 周四下午3-4节
20	棋艺社团01	刘德保	48人	303教室	周二下午3节 周四下午3-4节
21	棋艺社团02	施文虎	50人	301教室	周二下午3节 周四下午3-4节
22	气排球社团	王玖琳	13人	运动场	周二下午3节 周四下午3-4节
23	汽车维修社团01（24级）	陆飞琴	45人	汽修实训室	周二下午3节 周四下午3-4节
24	汽车维修社团02（23级）	李思琦	13人	汽修实训室	周二下午3节 周四下午3-4节
25	书法社团	田野	14人	书法室	周二下午3节 周四下午3-4节
26	舞蹈社团01	张倩 蒋洁	17人	形体房	周二下午3节 周四下午3-4节
27	新媒体社团	王晶晶	35人	513教室及直播间	周二下午3节 周四下午3-4节
28	音视频剪辑社团01（24级）	肖舒桐	37人	413机房	周二下午3节 周四下午3-4节
29	音视频剪辑社团02（23级）	张芸	11人	413机房	周二下午3节 周四下午3-4节
30	羽毛球社团	钱月俊	119人	运动场	周二下午3节 周四下午3-4节
31	足球社团	陈俊升	19人	运动场	周二下午3节 周四下午3-4节

3. 三全育人

学校系统推进“三全育人”，将思政教育融入教育教学全过程，强化课程建设与方式创新，整合育人资源，提升铸魂育人实效。依托本地文化与校本特色，弘扬屈原精神，营造积极向上的校园氛围，引导学生树立正确价值观。构建多元化育人团队，聚焦学生成长各阶段需求，通过研学、竞赛、参观等活动拓展育人场域，育人工作获学生广泛认可（见表 13）。

表 13 在校生满意度统计表

序号	学校名称（全称）	1					2		3	4	5		
		在校生满意度*	其中：课堂育人满意度*	课外育人满意度*	思想政治课教学满意度*	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	专业课教学满意度*	毕业生满意度	其中：应届毕业生满意度	毕业三年内毕业生满意度	教职工满意度*	用人单位满意度	家长满意度
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	
1	宜昌市现代信息中等职业技术学校	97.60%	98.10%	97.20%	98.52%	97.63%	97.45%	98.70%	99.30%	97.90%	98.32%	98.10%	97.50%

▲中等职业学校人才培养工作状态数据采集表

学校体质测评工作严格按照国家教育部颁布的《国家学生体质健康标准》进行，覆盖全体学生，2025 年合格率达 93.45%（见表 14）。

表 14 学生体质测评合格率统计表

学校名称（全称）	1	2	3	4					5			
	全日制在校生人数*	生均财政拨款水平	年财政专项经费*	教职工专任编制数	教职工总数	其中：专任教师总数	思想政治课教师*	体育课专任教师数	美育课专任教师数	班主任人数	参加国家学生体质健康标准测试人数	其中：学生体质健康标准测试合格率
	人	元	万元	人	人	人	人	人	人	人	人	%
宜昌市现代信息中等职业技术学校	1853	2400	330.48	0	210	110	8	9	13	53	1683	93.45%

▲中等职业学校人才培养工作状态数据采集表

（四）就业质量

1. 就业情况

学校 2022 级 446 名应届毕业生中，354 人升入高等院校，升学率 79.4%；直接就业 72 人，就业率 16.1%。（见表 15）毕业生就业质量稳步提升，对口就业率达 83%，主要分布于电子信息技术、客户服务等行业，专业技能与岗位需求匹配度高。

学校持续深化与广汽乘用车、金三峡印务、力佳科技等企业合作，所有实习岗位均完成备案并签订三方协议，切实保障学生权益。用人单位普遍反馈毕业生适应能力强，职业素养与专业技能获得认可。

与上一年度相比，本届直接就业人数虽略有下降，但就业质量与岗位适应性显著提高，反映出学校人才培养的实效。（见图 14）

表 15 2024 年度与 2025 年度学生就业情况统计表

年份	毕业生人数	就业人数	就业率	在宜就业人数	在宜就业率
2024 年	367	61	16.60%	58	95%
2025 年	446	92	20%	88	96%
增长情况	79	31	3.40%	30	0.65%

2024年度与2025年度学生就业情况对比图

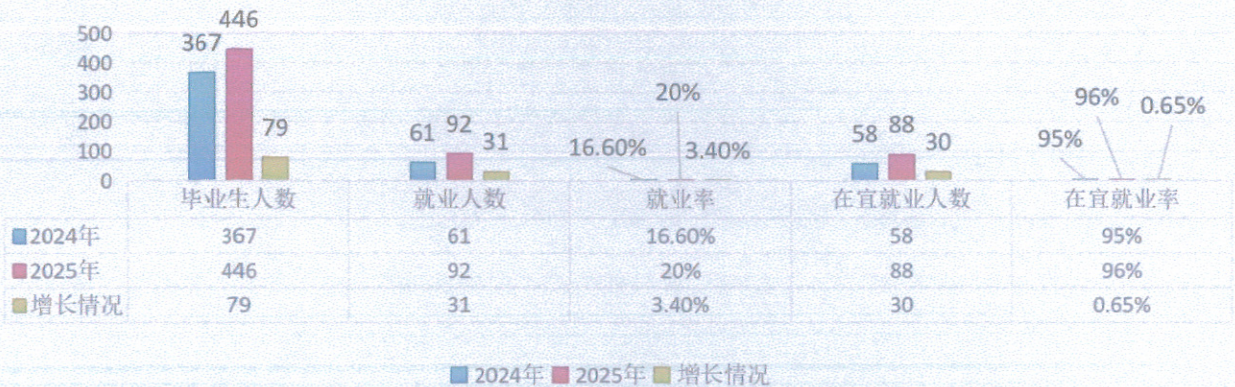


图 14 2024 年度与 2025 年度学生就业情况对比图

2. 升学情况

446 名应届毕业生中，共有 354 人通过技能高考、普通高考及“3+2”贯通培养等途径升入高等院校，整体升学率达 79.4%。其中 37 人升入本科院校，本科升学率为 10%；317 人升入专科院校，专科升学率为 71%。

（见图 15、表 16）毕业生主要升入湖北三峡职业技术学院、荆州学院等省内院校，报考专业集中于机电一体化、人工智能、电子商务等市场紧缺领域。

表 16 2024 年度与 2025 年度升学情况统计表

年份	毕业生人数	升学人数	升学率	本科人数	专科率
2024 年	367	306	83%	42	71.9%
2025 年	446	354	79.4%	37	71%
增长情况	+79	+48	-3.6%	-5	-0.9%

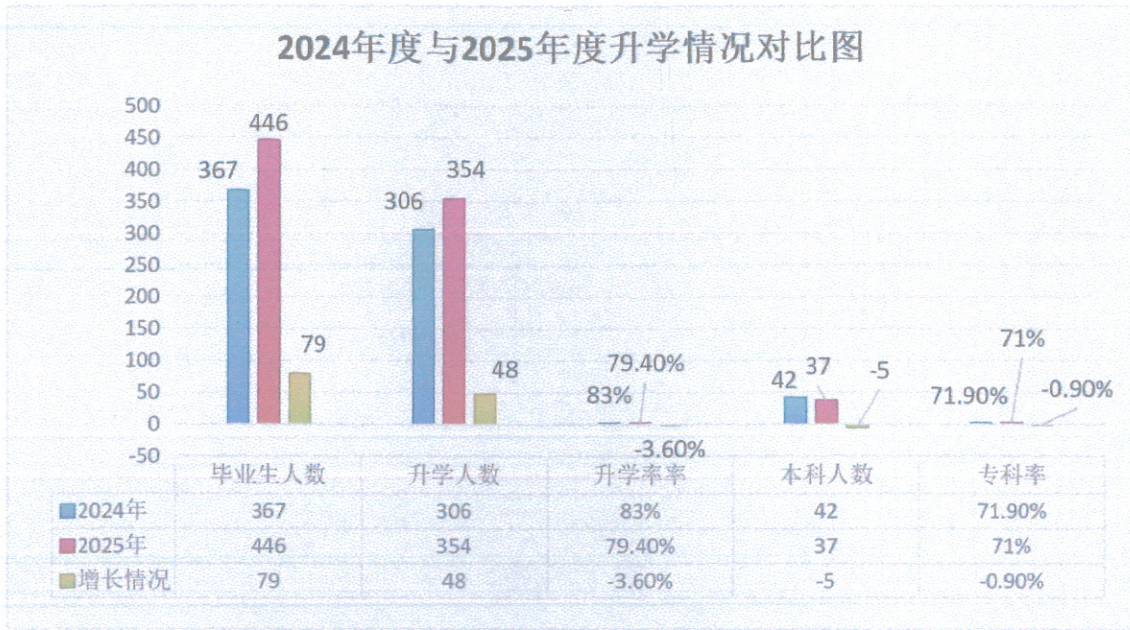


图 15 2024 年度与 2025 年度学生升学情况对比图

3. 先进典型

学校坚持以技能成才为导向，为学生铺就扎实就业之路。2022 级新能源汽车维修专业的代睿哲、罗卿中、骆宇轩三名同学，经学校推荐进入广汽传祺实习（见图 16）。他们从零起步，凭借扎实的学习能力和严谨的工作态度，半年后均顺利转正，月薪达 6000 元。

来自 2022 级计算机网络专业的高源，入职宜昌力佳科技有限公司。尽管岗位与在校所学不尽相同，但他凭借在校培养的坚韧品质与综合素养，迅速适应岗位要求，转正后月薪约 4500 元。



图 16 学生在广汽传祺实习期间学习检修车辆

四位学生的成长轨迹，共同印证了学校“技能与素养并重”培养模式的有效性。

（五）创新创业

学校坚持“为不同禀赋学生提供多元成才通道”，深入开展创新创业与职业生涯教育，以创新教育带动高质量就业与学校发展。

1. 创新创业成果

在创新创业领域，学校连续两年蝉联创新创业规划省级大赛一等奖（见表 17），充分彰显了学校创新创业教育的扎实基础与育人实效。

表 17 2024-2025 学年创新创业相关赛项获奖情况

赛项	参赛学生姓名	指导教师	2025 年度奖次	2024 年度奖次
创业规划	曹瀚坤	朱洪鑫	省一	省一
	望舰匀			
	张文琪			
创业计划书	明婉妤	陈思思、郭静仪	市一	市三
	邢居荣			
	黄梦娇			
	刘沁青	黄紫欣、王敏	市二	
	李若涵			
覃博文				
创业规划	林雅丽	朱洪鑫	市一	市一
	刘奥缘			
	袁宝			
	龚子乐			
	谢天赐			

案例 05

依托培育体系 彰显创新实力

为积极响应国家关于加强技能人才队伍建设的号召，学校致力于将学生创新精神与创业能力培养融入育人全过程。学校成立了由专业教师与企业导师共同构成的“双师指导小组”，并划拨专项经费 10 万元，用于支持项目调研、材料开发与模拟实训。此外，学校在备赛实训室配备了包括市场分析软件、企业经营模拟系统等工具，为参赛团队提供从创意孵化到项目落地的全流程资源保障与技术支持。培养过程中，学校组

建专项指导小组，指导教师全程跟进，从核心技术优化、商业模式梳理到市场前景分析提供多维度精准指导。团队深度参与校内创新创业训练营、路演沙龙等活动，与行业专家、学长团队交流碰撞，完成 10 余次方案迭代；学校通过模拟答辩场景，针对性提升成员表达、应变与协作能力。

赛前阶段，团队围绕赛事评分标准开展集中冲刺，打磨展示内容、优化 PPT 呈现，经过多轮全真模拟答辩攻克薄弱环节。最终凭借扎实的项目基础、清晰的逻辑架构与出色的现场表现脱颖而出，既印证了学生的创新潜力，更彰显了学校培养流程的科学性与实效性。（见图 17）



图 17 学生参加第六届湖北省中华职业教育创业规划赛

2. 就业典型

2018 级计算机网络技术专业毕业生乔沈扬扬，现就职于宜昌市某消防大队。五年间，他完成了从职校学生、部队尖兵到消防卫士的三次跨越，以担当诠释新时代青年使命。

他的成长轨迹，既是个人拼搏的成果，也是学校“三全育人”理念下培育素质技能人才的生动体现，为在校学子树立了奋进榜样。

（六）技能成长

1. 岗课赛证

学校持续推进“职普融通、产教融合、科教融汇”，深化校企协同育人机制，与中移铁通宜昌分公司、优创三维科技、宜昌长航医院等企业签订合作协议，不断拓展实习与就业平台。

作为宜昌市首批 1+X 证书制度试点学校，学校积极推行“一书多证、一专多能”培养模式。近三年共有 2186 人次获得各类职业技能证书，主要包括普通话水平等级证书 948 人次、办公软件应用专项能力证书 762 人次，以及数字影像处理、网络安全、互联网营销等多项认证。学校已成功申办计算机等级证书考点，并新增跨境电商运营、

汽车故障检测、无人机操控与航空摄影技术、母婴护理等考核项目，进一步拓宽学生取证渠道。

2. 技能大赛

2025 年度，省市级学生技能大赛获奖率和奖次实现历史性的突破。省赛勇摘一金一银一铜的好成绩，获奖率 100%。市赛斩获一等奖 6 项，二等奖 5 项，三等奖 11 项，总计 78 人次获奖，综合获奖率达 96%。其中办公软件、建筑工程识图、艺术设计、女子气排球、创业计划书赛项奖次均有提高。（见表 18）

表 18 2025 年春季学期学生技能大赛获奖（部分）统计表

2025年春季学生技能大赛获奖情况							
时间	地点	赛项	参赛学生班级	参赛学生姓名	指导教师	奖次	
5.7-5.8	桥归职教中心	歌唱技能	2302	刘华林	刘欣	市三	
5.7-5.8	桥归职教中心		2308	石美洁	毛俊杰	市三	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2301	王敏玉		市二	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2308	文静琪		市二	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2304	熊桂梅		市二	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2414	章善美		市二	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2415	邓欣楠		市二	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2410	孟路怡	王玖琪、陈俊升	市二	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2206	张雅钰		市二	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2209	田玲玲		市二	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2318	韩紫茜		市二	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2316	李紫琪		市二	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2414	李依露		市二	
5.8-5.10	宜昌市城市职业学校		2413	熊诗琪		市二	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		2402	王诗琪	曹飞	市三	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		2402	余佳佳	陈思思	市三	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		模特表演	2413	潘苏黎	胡依琳	市三
5.12-5.13	宜昌市三峡中专			2321	杨欣舒		市三
5.12-5.13	宜昌市三峡中专	舞蹈表演	2321	胡馨文		市二	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		2310	李雅婷		市二	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		2307	高正玥		市二	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		2322	向曼欣		市二	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		2307	肖紫娟	蒋洁、张倩	市二	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		2414	李清露		市二	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		2415	李安平		市二	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		2415	程涵恩		市二	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		2415	熊宇菲		市二	
5.12-5.13	宜昌市三峡中专		2422	袁欣霖		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校		男子篮球	2207	崔云涛		市二
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校			2207	杨云凯		市二
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2303		康信信		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2303		曹一木		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2303		任勇		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2303		张伟科		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2303		廖勇		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2303		熊俊峰	黄润涛、宋智敏	市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2304		郭运强		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2302		孙法轩		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2312		蒋周康		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2313		杜宇峰		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2313		袁志成		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2313		袁恩星		市二	
5.12-5.17	宜昌市现代信息学校	2406		魏斯瑞、阿卜力克木		市二	

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校紧密对接宜昌区域产业发展需求，开设计算机网络技术、新能源汽车运用与维修等专业，积极服务乡村物流、新媒体等新兴领域。通过深化与京东、广汽传祺等企业合作，参与全国乡村物流行业产教融合共同体，建设现代化实训基地，为学生搭建实习、就业与创业平台。学校还提供技能高考、高职单招以及港澳与新加坡高校合作等多渠道升学路径，并开设名企订单班，助力学生高质量就业。

2022级446名毕业生中，354人升学，92人入职本地企业，学生就业满意率达98.7%，企业满意率达98.1%。未来，学校将持续优化专业结构与培养模式，深化校企协同，为宜昌经济社会发展提供更坚实的人才支撑。

（二）服务地方发展

1. 产业对接

学校紧密对接国家与区域产业发展需求，构建以专业链对接产业链的融合发展体系。专业设置围绕宜昌及湖北省现代服务业与战略性新兴产业布局，开设航空服务、新能源汽车运用与维修、大数据技术应用等方向，并通过常态化调研与数据评估，实现专业结构的动态优化，形成“需求导向、特色发展”的建设格局。

在产教融合方面，学校与京东、广汽传祺等龙头企业合作共建实训基地与课程体系，建成机场安检实训室等现代化平台。作为宜昌市唯一入选单位，学校担任全国乡村物流行业产教融合共同体常务副理事长单位，整合行业资源赋能教学。同时，积极对接数字经济与人工智能趋势，搭建创新创业平台，通过课程、讲座与大赛培育学生创新与实践能力。

2. 育训并举

学校依托集团化办学优势，积极开展社会培训与服务，具备宜昌市伍家岗区、猇亭区定点职业培训机构资质及退役军人定点培训资质，并被认定为宜昌市专项职业技能鉴定指导中心。近年来，已组织“1+X数字影像处理”“办公软件应用”“普通话水平”等多项职业技能培训与鉴定，累计987人取得相应证书。

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校党支部以“小讲台，大思政”活动为载体，推动党员教师深入社区开展科技科普、爱国主义教育等主题宣讲，覆盖居民300余人次。教师还为社区居民提供智能设备使用辅导、学习规划咨询等服务（见图18），累计时长超60小时。学校同步开放操场、图书馆等设施，联合社区开展研学、公益课程等活动，促进资源共建共享，深受居民认可。



图 18 学生在金巴岭社区为居民提供志愿服务

2. 继续教育

在完成常规继续教育任务基础上，学校积极面向社会开展各类培训，总培训学时达 479 学时（见表 19）。培训包括网络创业培训、退役军人适应性培训及“人工智能+工作应用”培训近十场，覆盖企业职工、社区工作人员等 121 人次（见表 20）。

表 19 非学历培训项目及时长统计表

序号	1					2		3	
	毕业生初次就业人数*	其中：A类：留在当地就业人数*	B类：到西部和东北地区就业人数*	C类：到中小微企业就业人数*	D类：到大型企业就业人数*	非学历培训项目数*	非学历培训学时*	公益项目培训学时*	非学历培训到账经费
单位	人	人	人	人	人	项	学时	学时	万元
	92	82	0	75	17	9	479	0	16.488

▲中等职业学校人才培养工作状态数据采集表

表 20 非学历培训项目重点人群培训统计表

培训项目名称	项目开班日期	培训学时(个)	培训内等类别	培训重点人群培训(人次)			
				企业职工(人次)	失业、失业人员和下岗、转岗人员(人)	社区工作人员(人次)	退役军人(人次)
伍家岗区2024年网络创业培训1期	2024-09-24	56	就业技能类		11		
2024年宜昌市自主就业退役士兵适应性培训	2024-09-19	44	其他				10
2024年宜昌市自主就业退役士兵适应性培训	2024-09-19	44	其他				19
2024年宜昌市自主就业退役士兵技能培训	2024-10-11	80	就业技能类				5
2024年宜昌市自主就业退役士兵技能培训	2024-10-11	80	就业技能类				6
2024年伍家岗区融城社区网络创业培训2期	2024-10-21	56	就业技能类		20		
2024年融城创业培训第3期	2024-11-26	56	就业技能类		16		
2025年融城创业培训第1期	2025-05-26	48	就业技能类		17		
2025伍家岗区产业工人“人工智能+工作应用”培训	2025-05-22	15	新技术新技术岗-人工智能	30		27	

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

2025年度，我校坚守为党育人、为国育才使命，主动融入地方发展大局，在服务民生、助力乡村振兴中彰显职教担当。严格落实国家惠民政策，秉持“应助尽助，一个不漏”原则，通过“学生申请—班级评议—部门审核—学校公示”精准识别机制，对家庭经济困难学生实行动态管理，保障资助公平公正公开。坚持“资助”与“育人”并举，依托领导干部、党员教师“一对一”结对帮扶（见表21、表22），既提供经济支持，又关注学生心理健康与综合发展，引导其感恩奋进、勤学苦练，将资助转化为成长动力。

表 21 2024-2025 学年校级班子“一对一”结对帮扶表

帮扶人	职务	帮扶对象	
田水荣	党支部书记	吴*怡	2415
		徐*瑞	2408
伍远明	副校长	鲁*琪	2410
		乔*娜	2415
		田**静	2405
肖飞	副校长	望*	2415
		方*涵	2416
		秦*蒙	2418
吴昌钧	校长	田*杰	2202
		朱*耀	2313
		李*莹	2316
李朝晖	督学	吴*允	2316
		张*川	2318
		周*致	2321

表 22 2024-2025 学年学校党员(部分)“一对一”结对帮扶表

序号	党员同志	帮扶学生（一）	帮扶学生（二）	帮扶教师
1	吴昌钧			鲁*妍
2	肖飞			艾*
3	何丽	龙*涵 2404	乔*云 2410	
4	周媛婷	吕*蒙 2411	刘*雪 2402	
5	陈喆	黄*宇 2416	沈*文 2418	
6	向静超	涂*菲 2405	杨*怡 2407	
7	周亚姗	覃*淇 2422	赵*桐 2420	
8	朱爽	杨*怡 2403	屈*豪 2417	
9	鲁思淇	崔*涛 2423	夏*晨 2401	
10	李凤巧	涂**杰 2413	闵*涵 2414	
11	肖唯奥	刘*2415		
12	吴梦思	李*松 2406		
13	陈煜	杨*凌 2421		
14	李梦娟	刘*东 2409		

学校积极响应国家乡村振兴战略，发挥自身资源和专业优势，多措并举，服务地方发展。学校紧密对接区域产业发展需求，为乡村文旅、学前教育、现代农业及乡村基建等领域输送了大批高素质技术技能人才。对口帮扶，彰显社会责任担当；慈善募捐，传递温情，由党务办公室牵头，举办了“助力乡村振兴”慈善募捐活动，募集善款4189元，全部用于助力乡村振兴。

四、文化传承

工匠精神是国家政策倡导的重要精神，为高质量发展、制造业升级注入动力，是培育大国工匠、建设制造强国的关键支撑。

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

为响应国家加强技能人才队伍建设号召，助力“技能型社会”建设，

大力发展职业教育，学校紧扣类型教育特征，结合地域产业特色，开展“技能大师进校园”宣讲活动。学校邀请全国技术能手杨文华、空军金牌蓝天工匠付旭东两位技能大师走进校园，旨在深化产教融合，推动职业教育与区域产业发展同频共振，为培养高素质技能型人才、服务地方经济社会发展筑牢根基。

2. 践行工匠精神

以“小讲堂，大思政”（表 23、图 19）为载体，学校党支部牵头将工匠精神融入思政教育，党员教师依托课间操三分钟碎片化时间，打造思政教育新阵地。通过结合时事热点、科技前沿等现实素材，将党的创新理论、制度优势与人才培养要求紧密结合，以精准化、生动化的宣讲，让工匠精神中的专注坚守、探索奋进与创新担当，潜移默化浸润学生心田，实现思政教育与素养培育的有机融合。

表 23 学校党支部“小讲堂，大思政”活动表

活动时间	活动内容	参与范围
2024年9月1日	召开党员大会，完成支部委员选举工作	全体党员
2024年9月3日	启动“小讲堂大思政”系列讲座	党员教师
2024年9月9日	开展爱心帮扶活动	全体党员
2024年9月30日	参加“歌颂祖国”国庆主题活动	党员、部分教师
2024年12月17日	组织教师参加无偿献血活动	党员、部分教师
2025年1月16日	组织集中收看《榜样9》专题节目	全体党员
2025年3月29日	前往猗亭区烈士陵园开展清明祭扫	全体党员
2025年6月23日	组织开展乡村振兴爱心募捐活动	全体师生



图 19 党员教师鲁思淇在周一升旗仪式开展主题演讲

3. 传播工匠精神

学校秉承着“在劳动实践中育人”的理念，将劳动教育贯穿在职业教育的全过程，以提高学生职业素养和职业技能。一是深入开展教学实践活动，培育学生“劳模精神和工匠精神”，二是邀请行业企业劳模工匠走进课堂参与一线教学，帮助学生树立正确人生观、成才观、劳动价值观。三是组织丰富多彩的体验式劳动课程。四是高度重视职教周体验活动，组建工作专班，统筹“规定动作”和“自选动作”，紧密结合学校实际，精心设计职教体验活动。

案例 06

三阶体验搭桥 认知衔接赋能

针对社会对中职教育认知偏低、初中生职业规划模糊的问题，结合宜昌电子信息与智能制造产业对技术人才的迫切需求，宜昌市现代信息中等职业技术学校立足区域产业特色与信息类专业优势，以职业教育体验活动为突破口，打造“实训场景仿真化+课程项目实战化+职业探索互动化”三阶趣味体验体系，衔接初中学生与中职教育。学校建成 13 个贴合企业真实场景的专业实训室，配备专业教师指导实操，通过“专业体验开放日”“专业展演”等活动，让初中生走进实训室组队完成任务，直观感受计算机应用、新能源汽车维修等核心专业的魅力。

该模式年均接待初中生 3000 余人次，88% 的学生对中职教育好感度提升，75% 愿将其纳入升学选择，获宜昌市教育局认可及多所初中主动合作，有效打通衔接通道，为中职精准育才、区域产业储备人才提供了可行路径。

（二）传承非遗文化

1. 传承民族优秀传统文化

本年度，学校以“立德树人”为根本，将中华优秀传统文化传承作为育人关键举措，通过“融课程、建社团、展活动、拓实践”构建特色育人体系，成效显著。

学校打造舞龙舞狮、民族舞蹈等特色社团，固定训练吸引学生参与，夯实校园文化传承基础。校内举办汉服文化节，将文化表演与体验融入其中；校外对接伍家文旅需求，组织队伍参与宜昌市马拉松、伍家岗区民俗游街等活动，让传统文化在校园焕发生机、在社会舞台展现魅力。同时，学校积极参与各类文化展示活动，既彰显育人成果，

也深化了学生对传统文化的理解与认同。一系列活动丰富了校园文化内涵，打造了特色文化育人品牌，既提升了学生文化认同感、民族自豪感与综合能力，也推动“五育并举”落地，增进了学校社会美誉度。

2. 传承地方优秀传统文化

为弘扬地方传统文化，丰富校园文化生活，学校与宜昌市老年人体育协会龙狮工委达成合作，联合开展鞭陀龙文化学习实践活动（图20）。活动中，专委会的老年艺术家们走进校园，通过现场示范、技巧讲解、互动指导等形式，向师生传授鞭陀龙的历史渊源、表演技法与文化内涵。师生们沉浸式参与练习，感受传统民俗的独特魅力。此次校协联动既为传统文化传承注入青春活力，也为师生搭建了实践学习的优质平台，有效推动地方传统文化在校园落地生根，助力文化自信培育与校园文化建设提质增效。



图 20 学生观摩鞭陀龙老师参赛表演

（三）传承红色基因

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，落实“深化文化体制机制改革”的要求，学校积极推动红色文化进校园，弘扬革命文化，继承和发扬党的优良革命传统和作风，传承中华优秀传统文化，培育优秀文化人才队伍，激发师生文化创新创造活力。

1. 开展红色教育

学校党支部以红色教育为思政育人核心，依托“小讲台，大思政”系列活动，通过红色文化、艺术、阅读、实践等多元形式，推动红色基因根植师生心中。

红色文化教育聚焦课间操“小讲堂”，党员教师开展多场红色宣讲，结合红色研学、“九一八”纪念日邀老兵分享等，让学生在碎片化时间接受红色熏陶。红色艺术教育融入校园活动，举办红色艺术展、红色歌曲合唱比赛，以书画、歌声传递爱国情怀。

红色阅读活动常态化推进，党支部组织党员教师学习《习近平谈治国理政》第五卷、开展红色读书会，各班级在党员班主任带领下举办红色故事分享会，深化师生对红色精神的理解。红色教育覆盖全体学生，活动参与率达 100%。学生爱国意识、集体荣誉感显著增强，红色教育已成为学校德育特色品牌，为提升教育教学质量筑牢思想根基。

2. 追寻红色记忆

学校深挖宜昌本地及省内红色资源，梳理相关革命历史，收集退休教师亲属革命事迹，通过主题党日红色故事分享会等形式，跨越地域传递红色记忆，强化师生爱国与民族团结意识。开展红色实践活动中强调“走出去”与“沉浸式体验”，学校党支部联合金巴岭社区党支部、安琪园区党总支，组织党员教师与学生代表前往獭亭烈士陵园开展“缅怀革命先烈，凝聚奋进力量”清明扫墓活动（见图 21），党员教师带领学生向烈士纪念碑敬献花篮，重温入党誓词与入团誓词，聆听烈士事迹讲解，在实地探访中追寻革命足迹，感受革命先辈的奋斗精神。



图 21 学校党支部成员参加党建活动

3. 赓续红色血脉

为推动红色教育持续发力，党支部着力建设红色育人场所、特色课程及教材等资源，强化红色文化传播与精神体验。红色特色课程融入日常教学：语文学科结合红色诗词创作背景教学，思政课设红色精

神专题并融入实践案例，专业课融入红色精神专业体现；联合各部门开设红色研学实践课程，纳入学分管理，实现红色教育常态化系统化。2025 年以来，党支部将红色精神深度融入党建与教育教学。未来，将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，丰富红色教育形式、完善资源，依托“小讲台，大思政”等活动传承红色基因，引导师生践行红色精神，为民族复兴贡献力量。

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

学校高度重视非物质文化遗产宣传与保护，以舞狮大鼓文化为核心，通过“进校园、拓课堂、展成果、进社区”多元举措构建校内外联动的非遗传承体系，成效显著。

在校园传承上，不仅将舞狮大鼓文化融入日常教学与社团活动，开设舞狮大鼓社团并固定每周二、四训练，还组建舞狮校队，建立常态化校外训练机制，校队成员每周在伍家岗区龙狮传承基地接受专业指导以提升技艺；在展示传播方面，校内将舞狮大鼓表演设为开学典礼、职教宣传等重大活动的固定环节，校外主动对接社区需求，组织团队常态化赴金巴岭社区开展公益演出。同时，学校舞狮队先后参与伍家岗区龙狮争霸赛、宜昌市马拉松公益演出、伍家岗区民俗游街等各级活动，以精湛表演获广泛认可，既展现传承成果，也助力区域文化建设。

2. 民间技艺传承

学校邀请非遗藤编传承人进校园，开设趣味工坊；打造非遗藤编系统性实践课程，邀请传承人授课，开设理论讲解、基础编法、创意设计等模块；搭配校园藤编作品展（见图 22）、技能竞赛，让学生从认知到实操、从模仿到创新，沉浸式传承技艺，厚植文化底蕴与工匠精神，在实践中传承工匠精神，筑牢文化自信。



图 22 藤编工坊学员在校园藤编作品展展位前介绍藤编作品

五、国际合作

（一）职教出海

学校始终坚持“一体两翼”的发展路径，以加强优质专业办学为主体，以“产教融合”与“国际化办学”为双翼，培养适合行业发展所需的国际化、高技能人才。

学校与意大利 Plena 教育集团旗下的五所艺术类大学、一所综合类大学共计六所大学开展密切合作，通过开办国际班等形式，帮助学生在国际交流中开拓视野、实现师资“本土”与国际相融合，为广大学子提供多形式、多渠道的升学途径。

（二）交流互鉴

学校秉持“一体两翼”发展路径，将国际化办学作为核心发展翼之一。通过与意大利 Plena 教育集团旗下六所高校深度合作，以国际班为重要载体，搭建起多元海内外交流平台。交流中既推动中外师资融合，又为学子开拓国际视野、提供多渠道升学路径，在互鉴中夯实高技能人才的国际化素养，助力培养契合行业需求的国际化人才。

六、产教融合

（一）共筑合作机制

宜昌市现代信息中等职业技术学校创新构建多维度产教融合体系，通过制度保障、资源整合与模式创新深化校企协同育人。学校推行“双导师”制度、“学分互认”机制与“动态评估”制度，实现校企师资双向流动，将企业实践成果纳入学分体系，确保产教融合贴合产业需求。通过“企业助学+定向就业”组合模式吸引优质生源，新能源汽车、数字媒体等专业订单班招生增长超 30%，生源质量显著提升（见表 24）。同时建立校、企、家三方协议机制，明确各方责任义务，构建良性育人格局。企业实质性投入力度持续加大，广汽传祺等企业捐赠新能源汽车等实训设备，助力学生“零距离”接触行业前沿技术（见图 23）。学校还构建多领域产教融合共同体，9 个重点专业与京东、美团、三峡人家等龙头企业深度绑定，形成“一专业一产业生态”。在招生与培养环节，创新校企联合招生模式，通过“技能+素养”考核、企业助学等方式吸引优质生源，针对核心专业推行企业委托培养，构建“需求—培养—就业”闭环体系，全面提升学生职业技能与就业竞争力。

表 24 新能源汽车运用与维修专业各年级人数统计表

年份	2023 年	2024 年	2025 年
新能源汽车订单班人数			
学籍人数	51	69	102

增长人数 (与上一年相比)	/	18	33
增长率 (与上一年相比)	/	35%	47%



图 23 新能源汽车运用与维修学生在广汽传祺公司学习

案例 07

携手标杆企业，深化产教融合，构建校企双主体育人新机制

为落实国家职业教育改革及省市发展战略对技术技能人才的需求，破解人才培养与产业需求脱节问题，宜昌市现代信息中等职业技术学校与成都三快在线科技有限公司（美团）深度合作，共建教学实践基地。双方聚焦数据运营、电商物流等方向，推出“新单业务”等三大运营项目，构建“双场景、双导师、双考核”双元培养体系，企业导师指导真实业务实操与话术提炼，学校教师夯实理论与实操基础，辅以数据驱动的动态反馈优化机制，加速学生岗位适应。

2025 年度，项目为学校及省内外多所院校提供实习就业岗位 412 个，完成业绩额超 327 万元，企业对实习生综合满意度达 90%。此次合作打通“教育链”与“产业链”，形成校企“双主体育人”模式，既提升了学生职业能力，又为企业输送适配人才，实现互利共赢，为职业教育与产业协同发展提供了有效实践路径。

（二）共建共享资源

1. 产教融合基地

学校积极响应《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，依托集团化办学优势，持续深化社会培训与服务功能，开设十余类培训专业，

获多地定点培训机构及鉴定中心资质。依托融创产教融合实践中心，与企业共建实训基地，累计提供千余实习岗位，培训 2261 人次，实现产值 1240 万元；近三年培训产业工人、退役军人近 2000 人次，年均发资格证超 700 本。还联合总工会建立伍家劳模学院，开展订单式培养等，助力地方人才提质。

2. 校企合作平台

校企合作平台是连接企业实践需求与学校人才培养的桥梁，聚焦产教融合与协同创新，通过整合双方资源，既能为学生提供实战场景与就业通道，也能助力企业精准引才、攻克技术难题，实现校企互利共赢。

案例 08

基地共建+双师共育+就业贯通：新能源汽车人才培育新路径

为破解新能源汽车产业人才需求与传统职教理论实践脱节的难题，宜昌市现代信息中等职业技术学校依托本地产业优势，与广汽传祺开展战略合作，探索新能源汽车维修人才培育新路径。校企共建实训基地，将企业参观、岗位实践纳入人才培养方案，通过定制化实践任务单，推动“课堂车间”无缝衔接，打破教学与工作场景壁垒。实施“双导师”制，企业技术骨干讲授前沿技术与维修规范，学校教师串联理论与实操，形成协同育人机制。以企业参观为职业启蒙，构建从技能学习到稳定就业的共育链条，已累计定向输送百余名优秀毕业生。

学生实现从“学生”到“准员工”平稳过渡，技能与素养显著提升；校企形成资源互补格局，学校优化实训条件、提升教师“双师”素质，企业获得对口人才储备，降低用人成本。案例核心经验在于构建了产业需求导向、共建机制保障、学生成长为中心的可持续育人体系，实现教育链、人才链与产业链有机衔接。

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

学校构建“产业需求监测、教学效能评估、企业参与”三维动态调整机制，跟踪新兴产业技术趋势，淘汰 3 个脱节专业方向、新增 5 个新兴专业方向，专业与产业需求匹配度达 92%，毕业生本地就业率超 95%。2025 年以国家级产教融合共同体为核心，推动 3 家物流企业入市级培育名录，2 家合作企业获“生产+实训”认证，依托平台对接 2000 余家企业需求。校企合作企业数同比增 35%，13 个专业校企合作覆盖率超 95%。同时打造 3 大专业集群，分别对接数字经济、现代服务业、先进制造业产

业链，开展校企合作教学与实训，2025 年信息技术专业集群获批宜昌市职教重点专业集群，全面助力区域产业发展。

2. 创新人才培养模式

学校聚焦多元化人才培养，深化校企协同育人。订单班培养成效显著，联合广汽乘用车等企业共建培养体系，转化岗位标准为课程内容，组建 30 余名企业技术骨干与校内教师的双导师队伍，投入超 500 万元打造“校中厂”实训基地。2025 年度，订单班学生达 64 人，顶岗实习与就业高效衔接，输送毕业生 64 人，对口就业率 98%，企业满意度超 95%。

同时搭建创新创业平台，培育学生创新与创业能力。核心指标稳步增长，校企合作专业覆盖率超 95%，订单培养学生数同比增长 40%，顶岗实习岗位匹配度 90%，留宜就业比例高于全市平均水平。（见表 25）

表 25 毕业生面向三次产业就业人数统计表

序号	学校名称（全称）	1		2		3	4	5				6	7
		毕业生人数*	毕业生去向落实人数	其中：升学人数	升入本科人数	毕业生本省去向落实率	月收入	毕业生面向三次产业就业人数	其中：面向第一产业就业人数	面向第二产业就业人数	面向第三产业就业人数	自主创业率	毕业三年晋升比例
		人	人	人	人	%	元	人	人	人	人	%	%
1	宜昌市现代信息中等职业技术学校	446	446	354	29	95.20%	3800	92	2	21	69	2.51%	50.80%

▲中等职业学校人才培养工作状态数据采集表

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

学校坚守“人才强校”战略，以“双师型”教师队伍建设为办学质量核心驱动力。构建“遴选、培养、认证、激励”四位一体培养培训体系，依据相关管理办法明确核心标准，按新入职教师、骨干教师、专业带头人分层分类精准培育，建立动态复核认证机制与激励制度，激发教师提升动力。同时，搭建多元化培养培训基地，升级校内实训基地、依托教师发展处开展教学能力提升活动，与三峡世纪传媒等企业共建校外实践基地，为教师提供实操与教学创新平台，全力打造师德高尚、技艺精湛的教师队伍。

2. 校企人员双向流通

为打破校企间的人才壁垒，推动教育链、人才链与产业链的有机衔接，本学年学校致力于构建“规范有序、互惠共赢”的校企人员双向流通机制，并大力实施行业导师聘任计划，设立“行业导师”库：面向合作企业，遴选一批技术骨干、能工巧匠，组建“行业导师”资源库。本学年，新增入库导师 7 名，他们通过直接承担专业实训、项目课程等实践性强的教学任务，将真实项目、案例带入课堂。同时推动教师深入产

业一线，在原有教师企业实践基础上，进一步深化和拓展形式，通过技术挂职选派骨干教师到企业担任“技术顾问”，直接参与企业的技术研发、工艺革新和难题攻关，提升教师的工程实践能力和创新能力。

七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校党支部以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，筑牢发展政治与组织根基。严格执行“第一议题”制度，全年组织学习12次，坚持党组织领导下的校长负责制，规范“三重一大”决策。推动党建与业务深度融合，党员教师通过示范课、技能比武等发挥先锋模范作用，指导学生获省市级技能大赛奖5项，自身获市级教学能力大赛奖2项。强化党员干部队伍建设，规范党内政治生活，夯实基层组织，党员14名，转正2名，确定发展对象3名，为学校高质量发展提供坚强保障。

2. 党建品牌建设

学校党支部结合职教特色与学生成长规律，打造特色党建品牌，提升党组织组织力与战斗力。深化“党员爱心帮扶”品牌，37名党员教师与56名有困难学生结对，通过谈心、辅导等精准帮扶，解决实际困难10余项。创新“大思政、小讲堂”品牌，以课间十分钟微演讲、故事分享等形式，围绕理想信念等主题开展6余场宣讲，覆盖师生7000人次。两大品牌活动激发党组织内生动力与创新活力，推动思政育人与组织关怀落地见效。

3. 党建育人活动

学校坚持党建引领贯穿育人全过程，着力培养全面发展的社会主义建设者和接班人。扎实开展主题教育，通过专题党课、理论研讨等形式，组织党员干部学习党的创新理论。严格落实意识形态工作责任制，全年召开12次专题会议，加强各类阵地管理，防范抵御不良渗透，维护校园政治与意识形态安全，主流舆论健康向上。（图24）



图 24 党政联席会上集体学习党的二十届三中全会精神

（二）经费保障

学校办学经费为自筹，主要收入来源为学费、住宿费收入，学校 2024 年财政拨款国家免学费财政拨款金额为 330.48 万元，生均财政拨款金额 2400 元/年/生。

（三）条件保障

学校高度重视条件保障工作，不断加大投入力度，改善办学条件。在教学设施方面，持续更新教学设备，引进先进的教学仪器，为师生提供更加优质的教学资源；在校园环境方面，大力开展校园绿化、美化工作，打造宜人的学习和生活环境；在后勤服务方面，不断提升餐饮、住宿等服务质量，满足师生的日常需求，为学校的教育教学工作提供坚实的条件支撑。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

学校深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示及党的二十大精神，响应国家职教战略，对接省市企业转型，多举措提升办学能力，推动规范高质量发展。

一是深化思政育人改革，组建“三边协同育人小组”，将思政教育贯穿入学至毕业全周期；二是推进“三教”改革，实施教师培养机制与“青蓝工程”，开发模块化校本教材，推动“岗课赛证”融通；三是创新教学模式，推行理实一体化教学，校企共建实训基地，协同开发实训项目。

2. 学校治理

学校以制度建设夯实规范管理根基，严格落实党组织领导的校长负责制，修订完善校长负责制、监事会组成等配套制度，推动党建与

治理深度融合。

聚焦立德树人根本任务，学校实施“五个一”帮扶工程（图 25），秉持“不让一个学生掉队”原则，从学业、生活、心理、家校共育等多方面精准施策。通过包联服务、下沉一线等举措，构建“扶志+扶智”长效帮扶体系，实现全员育人，助力学生全面发展。

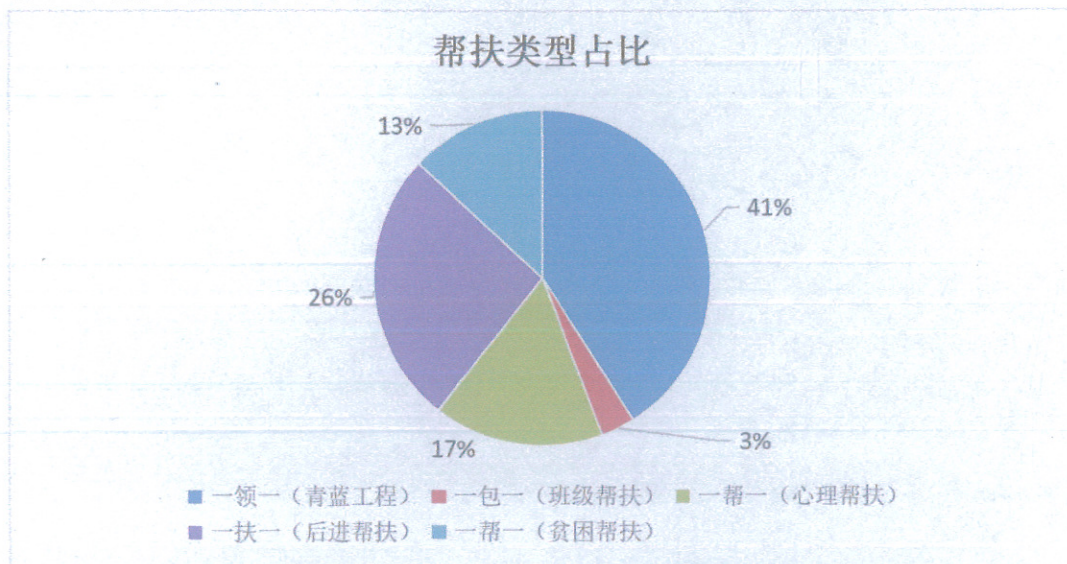


图 25 “五个一”工程帮扶比例图

案例 09

结对共建聚合力 倾情帮扶促发展

学校党支部秉持“不让一个学生掉队，不放弃任何一名学生”的原则，通过建立结对帮扶制度、制定工作办法、汇报工作进度以及追踪帮扶情况等举措，帮助 56 名“三困”学生（学困生、学贫生、心困生）解决在校生活学习问题。

学校党支部重点施行“五个一”工程结对帮扶制度，并从教育引导、完善机制等多个方面明确了“五个一”工程的工作思路，通过智力助学、亲情助学、资金助学等全方位的帮扶资助体系，帮助学生解决困难。学校党支部重点施行“五个一”工程结对帮扶制度，并从教育引导、完善机制等多个方面明确了“五个一”工程的工作思路，通过智力助学、亲情助学、资金助学等全方位的帮扶资助体系，帮助学生解决困难。2024 年秋季学期校内贫困资助 13 人、校内学费减免 89 人，2025 年春季学期校内贫困资助 17 人、校内学费减免 96 人，学校根据同一家庭两个学生同时就读减半、校企合作学费减免、奖励学生成绩排名前 20 学费减半、共同村户籍学生学费减半等政策，享受减免学费人数近 200 人。

3. 年报编制

质量年报编制是学校提升办学质量的关键抓手,能为发展提供多维度支撑。它通过系统梳理教学、管理、服务等核心环节数据,清晰呈现办学成效与不足,为问题整改提供明确依据;同时基于年报反映的人才培养需求、学科建设短板等信息,助力学校科学调整专业布局、分配教学资源,让决策更贴合发展实际,还能向社会、家长及合作方公开办学质量信息,增强学校透明度与认可度,为校企合作、政策申报等争取更有利条件。

八、挑战与展望

(一) 面临挑战

挑战1:人才培养适应性不足,与产教融合政策要求存在差距。对照“产教良性互动、校企优势互补”的发展格局要求,学校工学结合、校企合作、顶岗实习仍处于初级阶段,行业企业深度参与专业规划、课程设置、教材开发的协同育人机制尚未成熟,人才培养与区域经济发展、企业高素质技能人才需求对接不够精准。

挑战2:师资队伍建设未达高质量发展标准。对照职业教育“双师型”教师队伍建设要求,学校中高层次“双师型”教师数量不足,在省市范围内有影响力的学科带头人稀缺,教师队伍的技术技能水平、实践教学能力与德技并修、工学结合的育人需求不相适应,制约人才培养质量提升。

针对学校发展中遇到的各类问题,学校拟从学校管理入手,加强专业建设、加强教师团队建设,加强教育教学管理和招生就业跟踪服务工作几个方面进行针对性改进。

(二) 发展展望

1. 学校管理

依民主集中原则完善规章,实现管理科学化、规范化。加强领导班子建设,打造品德优、结构合理、协作进取的干部队伍;深化人事改革,推行全员聘任制,按需设岗、竞争择优,强化聘后考核管理。

2. 建设特色专业

定市场、企业及学生需求,聚焦区域产业需求,动态优化专业布局,重点打造计算机网络技术、新能源汽车运用与维修等骨干专业。深化校企协同育人,共建实训基地与订单班,将岗位标准转化为课程内容。推进“岗课赛证”融合,强化“双师型”教师队伍建设,以技术赋能与实践导向,培育特色鲜明、适配市场的优质专业

3. 升级实训与师资能力

强化“职教+培训+技能鉴定”一体化机制，落实专项培训方案；校企合作开发优化实训项目，按工作任务与职业能力设计教学；联合行业专家、软件方完善实训手册与软件功能，贴合教学与企业实际。

4. 健全育人机制和专业调整机制

将立德树人融入教育各环节，增强学生职业认同与道德素养，构建家校社协同育人格局；建立紧跟宜昌产业的专业动态调整机制，重点办好 1-2 个服务区域重点产业的骨干专业、1-2 个适配乡村振兴的特色专业。

宜昌市现代信息中等职业技术学校

2025 年 11 月

同意上报。

田明

2025.11.19



职业教育前途广阔，大有可为！
——习近平



宜昌市现代信息中等职业技术(技工)学校
YICHANG CITY MEDIUM OCCUPATION SCHOOL OF MODERN INFORMATION

培崇技尚德之根 育大国工匠之才

求索现代

修能未来

团结勤奋

求实创新

博学善导

涵品养慧

德技并修

工学结合